



# Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis für das SoSe 17

Alle Einrichtungen

### ZMK Besprechung

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Prof. Dr. Oliver Hahn Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 11.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Dienstag. 11.04.17 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Zentrum für Medien und Kommunikation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung:  
Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Untertitel:	Einführung in die E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 12.09.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.09.17 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Liebe Studierende am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Sie haben in diesem Semester Ihren Leistungsnachweis (inkl. aller Bestandteile) mit Hilfe der Software-Plattform ILIAS in Form eines elektronischen Portfolios erstellt und alle verpflichtenden Inhalte eingebunden. Jetzt geht es nur noch um das Zusammenfügen des Prozess-E-Portfolios (Reflexionen) und Produkt-E-Portfolios (HA, Seminararbeit etc.) zur E-Portfolio-Mappe, damit Sie diese einreichen können. Um Sie hierbei bestmöglich unterstützen zu können, werden wir in diesem Abschluss-Workshop die entsprechenden Schritte gemeinsam durchführen, damit Sie Ihre E-Portfolio-Mappe fristgerecht einreichen können. Herzlichst, Tamara Rachbauer
Teilnehmende:	Wichtig für ALLE Studierende, da am Lehrstuhl beginnend mit dem SS 17 in allen Seminaren der Leistungsnachweis in Form eines E-Portfolios erbracht werden muss. Dieser Abschluss-Workshop wird allen empfohlen, die im SS 17 nicht im Proseminar: SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU)-Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis" eingeschrieben sind!
Voraussetzungen:	Keine.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	E-Portfolio, ILIAS
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung:  
Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Workload:

**E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung:  
Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Untertitel:	Einführung in die E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 22.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Montag. 22.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Liebe Studierende am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Sie werden während Ihres Studiums in allen Seminaren am Lehrstuhl Ihren Leistungsnachweis (inkl. aller Bestandteile) mit Hilfe der Software-Plattform ILIAS in Form eines elektronischen Portfolios erstellen und einreichen. Um Sie bei der digitalen Portfolioarbeit bestmöglich unterstützen zu können, erhalten Sie in dieser Informationsveranstaltung eine Einführung in die E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik. Herzlichst, Tamara Rachbauer
Teilnehmende:	Wichtig für ALLE Studierenden, da am Lehrstuhl beginnend mit dem SS 17 in allen Seminaren der Leistungsnachweis in Form eines E-Portfolios erbracht werden muss Diese Einführung wird allen empfohlen, die im SS 17 nicht im Proseminar: SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU)-Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis" eingeschrieben sind!
Voraussetzungen:	Keine.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	E-Portfolio, ILIAS
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung:  
Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Workload:

**E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung:  
Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Untertitel:	Einführung in die E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 29.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Montag. 29.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Liebe Studierende am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Sie werden während Ihres Studiums in allen Seminaren am Lehrstuhl Ihren Leistungsnachweis (inkl. aller Bestandteile) mit Hilfe der Software-Plattform ILIAS in Form eines elektronischen Portfolios erstellen und einreichen. Um Sie bei der digitalen Portfolioarbeit bestmöglich unterstützen zu können, erhalten Sie in dieser Informationsveranstaltung eine Einführung in die E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik. Herzlichst, Tamara Rachbauer
Teilnehmende:	Wichtig für ALLE Studierenden, da am Lehrstuhl beginnend mit dem SS 17 in allen Seminaren der Leistungsnachweis in Form eines E-Portfolios erbracht werden muss Diese Einführung wird allen empfohlen, die im SS 17 nicht im Proseminar: SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU)-Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis" eingeschrieben sind!
Voraussetzungen:	Keine.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	E-Portfolio, ILIAS
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung:  
Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Workload:

**Statistik-Tutorium WS16-17**

Untertitel:

Dozierende: Frauke Tabertshofer  
 Celine Bachler  
 Jana Borner  
 Eva-Maria Haslinger  
 Helen Littler-Handlos

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**Statistik-Tutorium WS16-17**

Workload:

**Arbeitsgemeinschaft BODA**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Michael Granitzer  
 Jörg Schlötterer  
 Johannes Jurgovsky

Erster Termin: Di., 25.04.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b

Zeiten: Di. 08:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Dienstag. 02.05.17 11:00 - 17:00, Dienstag. 09.05.17 12:00 - 17:00, Dienstag. 16.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 16.05.17 15:00 - 17:00, Dienstag. 27.06.17, Dienstag. 04.07.17 08:00 - 12:00, Montag. 31.07.17 08:00 - 16:00, Dienstag. 01.08.17, Dienstag. 08.08.17, Dienstag. 15.08.17, Dienstag. 22.08.17, Dienstag. 29.08.17, Dienstag. 05.09.17, Dienstag. 12.09.17, Dienstag. 19.09.17, Dienstag. 26.09.17, Dienstag. 10.10.17 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R 111b, (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Data Science

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**Arbeitsgemeinschaft BODA**

Workload:

### Arbeitsgemeinschaft Projekte

Dozierende: Prof. Dr. Michael Granitzer

Erster Termin: Mo., 20.02.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Montag. 20.02.17, Montag. 27.02.17, Montag. 06.03.17, Montag. 13.03.17, Montag. 20.03.17, Montag. 27.03.17, Montag. 03.04.17 12:00 - 14:00, Montag. 10.04.17 12:30 - 14:00, Montag. 17.04.17, Montag. 07.08.17, Montag. 14.08.17, Montag. 21.08.17, Montag. 28.08.17, Montag. 04.09.17, Montag. 11.09.17, Montag. 18.09.17, Montag. 25.09.17, Montag. 02.10.17, Montag. 09.10.17 12:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R 111b

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Data Science

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**PhD Colloquium for PhD Students of Southeast Asian Studies**

Untertitel:

Dozierende: Mirjam Le

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Südostasienstudien

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**Absolventenfeiern (RP-Dummy)**

Dozierende: N. N.

Zeiten:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### Career Service (RP-Dummy)

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) Foyer, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## ESG Sprachkurse

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**ESG Sprachkurse**

Workload:

### GeoComPass

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Termine am Montag. 15.05.17, Montag. 29.05.17, Montag. 12.06.17, Montag. 26.06.17, Montag. 10.07.17 18:00 - 22:00, Ort: (AM) HS 9
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)
Beschreibung:	Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**German Courses Passau**

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Erster Termin: Do., 04.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Mi. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106, Termine am Montag. 22.05.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 23.05.17 - Mittwoch. 24.05.17, Freitag. 26.05.17, Dienstag. 30.05.17 12:00 - 14:00, Mittwoch. 31.05.17 12:00 - 16:00, Donnerstag. 01.06.17 08:00 - 12:00, Montag. 12.06.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 29.06.17, Donnerstag. 13.07.17 12:00 - 14:00, Montag. 31.07.17 16:00 - 19:00, Dienstag. 01.08.17 12:00 - 14:00, Ort: (N 12) R 106, (WIWI) HS 6, (NK) SR 202

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**German Courses Passau**

Qualifikationsziele:

Workload:

### Graduiertenzentrum

Dozierende: N. N.  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 21:00 Uhr  
 Zeiten: Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich) k.A., Fr. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016,  
 Sa. 08:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016  
 Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen  
 Heimateinrichtung: Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliq: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**Lehre+ (RP-Dummy)**

Dozierende: N. N.

Zeiten:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## Refugee Programme

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Heimateinrichtung: Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## Schach

Dozierende: N. N.  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 19:00 - 22:00 Uhr, Ort: (SP) R 082  
 Zeiten: Mi. 19:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082  
 Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 Heimateinrichtung: Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)  
 Beschreibung: Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**VWA**

Dozierende: VWA VWA

Erster Termin: Di., 04.04.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6

Zeiten: Mo. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Do. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Termine am Dienstag. 04.04.17, Donnerstag. 06.04.17 - Freitag. 07.04.17, Dienstag. 18.04.17, Freitag. 21.04.17 18:00 - 21:00, Ort: (WIWI) HS 6

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Heimatinstitution: Zentrum für eLearning- und Campusmanagement (InteLeC-Zentrum)

Beschreibung: Nur zur Blockierung im Roomplanner - nach Veröffentlichung der Raumplanungsergebnisse löschen und den Raum direkt für VWA buchen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### ZMK Besprechung

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Prof. Dr. Oliver Hahn Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 11.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Dienstag. 11.04.17 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Zentrum für Medien und Kommunikation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### ZMK Besprechung

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Prof. Dr. Oliver Hahn Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 11.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Dienstag. 11.04.17 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Zentrum für Medien und Kommunikation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**Exkursion zum römischen Kleinkastell von Oberranna am 13.07.2017**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: Mi., 05.07.2017 15:45 - 16:15 Uhr, Ort: (NK-Innenhof (Gmoa))

Zeiten: Termine am Mittwoch. 05.07.17 15:45 - 16:15, Donnerstag. 13.07.17 10:45 - 15:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion  
 - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030 | Exkursion

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beschreibung: Liebe Studierende, am 13.7.2017, von 10:45 bis ca. 15 Uhr, unternimmt die Hochschulgruppe HistoricAll in Kooperation mit der Professur für Alte Geschichte eine Exkursion zur archäologischen Ausgrabungsstätte von Oberranna mit Führung durch den Ausgrabungsleiter W. Klimesch. Hierbei handelt es sich um ein im Frühjahr 2017 umfassend freigelegtes römisches Kleinkastell, das in Fachkreisen aufgrund des hervorragenden Erhaltungszustandes als kleine archäologische Sensation angesehen wird. Die Teilnahme an der Exkursion steht allen Interessierten offen und es besteht die Möglichkeit in Rücksprache mit der Professur für Alte Geschichte hierfür einen Exkursionschein zu erwerben. Wir bitten um eine verbindliche Anmeldung in Stud.IP bis zum 04.07.2017. Am 05.07.2017, um 15:45 Uhr findet eine kurze Vorbesprechung der Exkursion im NK-Innenhof vor der Gmoa statt, um die teilnehmerabhängigen Anreisemodalitäten zu klären. Die maximale Teilnehmerzahl beträgt 35 Teilnehmer.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:          1

Schlüsselwörter:

**Exkursion zum römischen Kleinkastell von Oberranna am 13.07.2017**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**DFG-Graduiertenkolleg 1681/2 "Privatheit und Digitalisierung" (Kolloquium)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martin Hennig  
Kilian Hauptmann

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > a. Interfakultäres Graduiertenkolloquium

Heimateinrichtung: Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**Sommerkurse (GCP)**

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Erster Termin: Mo., 14.08.2017 08:00 - 22:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016

Zeiten: Termine am Montag. 14.08.17 - Dienstag. 15.08.17 08:00 - 22:00, Mittwoch. 16.08.17 07:00 - 14:00, Mittwoch. 16.08.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 17.08.17 08:00 - 13:00, Donnerstag. 17.08.17, Donnerstag. 17.08.17 - Freitag. 18.08.17 08:00 - 18:00, Freitag. 18.08.17 14:00 - 16:00, Montag. 21.08.17 08:00 - 18:00, Montag. 21.08.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 22.08.17 08:00 - 18:00, Dienstag. 22.08.17 18:00 - 22:00, Mittwoch. 23.08.17 08:00 - 18:00, Mittwoch. 23.08.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 24.08.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 24.08.17 14:00 - 16:00, Freitag. 25.08.17, Montag. 28.08.17 - Dienstag. 29.08.17 08:00 - 18:00, Dienstag. 29.08.17 18:00 - 22:00, Mittwoch. 30.08.17 08:00 - 18:00, Mittwoch. 30.08.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 31.08.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 31.08.17 14:00 - 16:00, Freitag. 01.09.17, Montag. 04.09.17 - Dienstag. 05.09.17 08:00 - 18:00, Dienstag. 05.09.17 18:00 - 22:00, Mittwoch. 06.09.17 07:00 - 14:00, Mittwoch. 06.09.17 07:00 - 16:00, Mittwoch. 06.09.17 - Donnerstag. 07.09.17 08:00 - 18:00, Freitag. 08.09.17 07:00 - 18:00, Freitag. 08.09.17 08:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (WIWI) HS 8, (NK) SR 202

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**Sommerkurse (GCP)**

Qualifikationsziele:

Workload:

### Deutschkurse Welcome Centre

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (IM) SR 008a, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (IM) SR 008a, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### DSH-Vorbereitung

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Erster Termin: Mo., 28.08.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

Zeiten: Termine am Montag. 28.08.17 - Freitag. 01.09.17, Montag. 04.09.17 - Freitag. 08.09.17  
12:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (NK) SR 202

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**Prof. Martens**

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### Themen für Bachelor-, Master- und Zulassungsarbeiten

Untertitel:	Zum Stöbern
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Zeiten:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Sie suchen eine Bachelor-, Master- oder Zulassungsarbeit? Im Bereich Mathematik oder Informatik? Dann melden Sie sich unverbindlich an und stöbern Sie im Forum, ob ein passendes Thema für Sie dabei ist. Wenn Sie Interesse haben, kommen Sie einfach vorbei (IM 231) oder schreiben Sie mir eine Email: <a href="mailto:brigitte.forster@uni-passau.de">brigitte.forster@uni-passau.de</a> .
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**Themen für Bachelor-, Master- und Zulassungsarbeiten**

Workload:

### Kolloquium zum Bachelorseminar

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier  
Stefan Schweikl

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
> Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
4. Semester

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Voraussetzungen: Das Kolloquium richtet sich an Bachelor-Studenten, die am Lehrstuhl ein Bachelorseminar  
belegen Anmeldung zum Kolloquium nur über den Lehrstuhl!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### Rough Path Seminar

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach

Erster Termin: Do., 07.09.2017 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (SR 030)

Zeiten: Termine am Donnerstag. 07.09.17 - Freitag. 08.09.17 08:00 - 20:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**Wanderausflug in den Bayerischen Wald mit der Fachschaft Philo SS 17**

Untertitel:	Wanderausflug auf den Lusen
Dozierende:	Ambra Dettmann Friederike Winterstein
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 08:15 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 08:15 - 18:00
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Fachschaftsvertretung der Philosophischen Fakultät
Beschreibung:	Hallo zusammen, wir laden ein zu einer Wanderung am 19. Mai. 2017 in den schönen Bayerischen Wald. Mit dem Bus geht es von Passau aus zum Lusen, wo uns zwei verschiedene Ranger zum Gipfel führen werden. Von dort aus hat man einen wunderbaren Blick über den Bayerischen Wald bis nach Tschechien! Auf dem Gipfel angekommen, treffen wir uns wieder zu einem gemeinsamen Mittagessen (Fleisch: Schweinebraten, Vegetarisch: Kaspresknödel mit Kraut, Vegan: Nudeln mit Tomatensauce). Nach dem Abstieg geht es dann mit dem Bus wieder zurück nach Passau. Der Ablauf des Wandertages ist wie folgt: 1. 08:15 Treffen an der Audimax Parkbucht (Audimax von der Strassenseite) (Abfahrt: 08:30 Uhr) 2. 09:30 Ankunft im Nationalpark Bayerischer Wald und Aufbruch zum Gipfel 3. Gipfelsturm mit anschließendem Mittagessen auf der Lusener Schutzhütte 4. Abstieg und Rückkehr bis ca.17-18:00 Uhr nach Passau Die Teilnahmegebühr beträgt 16€ und beinhaltet die Busfahrt, die Führung auf den Lusen und das Mittagessen (exkl. Getränke). ZUR ANMELDUNG: Kommt einfach zu uns ins Fachschaftsbüro NK 235 (vor dem Durchlauferhitzer) und bezahlt die 16€ Teilnahmegebühr. Bitte gebt bei der Anmeldung auch an, ob ihr Vegetarier oder Veganer seid. Wenn ihr euch angemeldet habt, tragt euch bitte auch in die Stud.IP-Veranstaltung ein. ACHTUNG: Die Anmeldung verläuft nach dem Prinzip "Wer zuerst zahlt, ist dabei". ABMELDUNG: Rücktritt nur dann möglich, wenn ein Ersatzteilnehmer gefunden wird. Bitte beachtet auch, dass die Wanderung bei jeder Witterung stattfindet. Achtet also auf angemessene Kleidung und ein festes Schuhwerk. Wir freuen uns auf euch! Eure Fachschaft Philo
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**Wanderausflug in den Bayerischen Wald mit der Fachschaft Philo SS 17**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### ZMK Besprechung

Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld Prof. Dr. Oliver Hahn Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 11.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Dienstag. 11.04.17 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Zentrum für Medien und Kommunikation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**0 löschen Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen**

Dozierende:	Reinhard Bauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Bewusstes Atmen - Deutliche, entspannte Artikulation - Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 10202 Exegese Altes Testament II

Untertitel:	Propheten und Weisheitliche Schriften
Dozierende:	Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3 bzw. 2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Altes Testament &gt; 752595   V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Altes Testament &gt; 782595   V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Altes Testament &gt; 752595   V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Altes Testament &gt; 782595   V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Altes Testament &gt; 752595   V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Altes Testament &gt; 752595   V Einleitung in das AT I (Pentateuch und Geschichtsbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das AT II (Weisheitsbücher und Prophetenbücher) (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Die Propheten und die Weisheitlichen Schriften des Alten Testaments deuten die Tora auf die Geschichte des Volkes Israel hin und auch auf das persönliche Leben jedes Einzelnen mit der Tora. Es geht darum, ob und wie der gelebte Alltag - sei es mit Blick auf das Geschick des Volkes, sei es mit Blick auf das je persönliche Leben - mit der Tora konform geht und welche Konsequenzen damit einhergehen. Im Laufe der Vorlesung werden einschlägige Texte aus dem Bereich der prophetischen Literatur und der Weisheitlichen Schriften ausgelegt.

**10202 Exegese Altes Testament II**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10203 AT unplugged**

Untertitel:	Gottesbild(er)
Dozierende:	Dr. Anton Cuffari
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17, Montag. 15.05.17, Montag. 22.05.17, Montag. 29.05.17 14:00 - 16:00, Freitag. 23.06.17 14:00 - 18:30, Samstag. 24.06.17 09:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Altes Testament &gt; 782595   V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Altes Testament &gt; 782595   V Exegese und Theologie des Alten Testaments I (2 ECTS) und V Exegese und Theologie des Alten Testaments II (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themen des Alten Testaments (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Katholische Religionslehre (Katholische Theologie) mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Theologie vernetzt &gt; 741611   SE aus dem Bereich Theologie vernetzt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Theologie vernetzt &gt; 772771   SE aus dem Bereich Theologie vernetzt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Theologie vernetzt &gt; 772771   SE aus dem Bereich Theologie vernetzt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Theologie vernetzt &gt; 772771   SE aus dem Bereich Theologie vernetzt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt;</li> </ul>

**10203 AT unplugged**

Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Mitzubringen ist: Revidierte Fassung der Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. Gesamtausgabe

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10208 Offene exegetische Werkstatt (einstündig)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bernhard Klinger

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Termine am Dienstag. 25.04.17, Dienstag. 23.05.17, Dienstag. 13.06.17, Dienstag. 27.06.17, Dienstag. 11.07.17, Dienstag. 25.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Katholische Religionslehre

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Die "exegetische Schreibwerkstatt" hat das Ziel, die Studierenden an das eigene Erstellen von Auslegungen heranzuführen: \* Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Exegese? \* Wie gehe ich an eine exegetische Seminararbeit heran? \* Wie finde ich passende Literatur? Und wie entscheide ich, was passend ist? \* Welche Schritte muss ich von der ersten Idee gehen, bis der Text fertig ist? \* Wie viel Zeit muss ich für die Überarbeitung einplanen? Und was gehört zur Überarbeitung? Parallel zum alttestamentlichen Seminar stellt die "exegetische Schreibwerkstatt" ein Angebot dar, um diese Fragen oder auch Fragen, die sich aus dem Seminar ergeben, an konkreten Beispielen zu bearbeiten. Die "exegetische Schreibwerkstatt" ist tatsächlich ein offenes Angebot, um in das Schreiben hineinzukommen und sich kritische Rückmeldungen einzuholen. Dadurch haben die Studierenden die Möglichkeit, bei der Arbeit am Beispiel des eigenen Textes exegetische Tipps und Kniffe kennenzulernen und währenddessen exegetische Miniaturen, kleine Auslegungen oder ganze Seminararbeiten entstehen zu lassen oder in exegetischer, theologischer oder einfach nur sprachlicher Hinsicht zu überarbeiten.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

**10208 Offene exegetische Werkstatt (einstündig)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10209 Israel-Exkursion**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bernhard Klinger  
 Dr. Andrea Pichlmeier

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre  
 - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre  
 - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre  
 - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Katholische Religionslehre

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Für den Sommer 2017 ist eine Israel-Exkursion vorgesehen. Unter der Rubrik "Dateien" finden Sie die Ausschreibung für die Israel-Exkursion, den Anmeldebogen sowie die Reisebedingungen. Reiseveranstalter für die Exkursion ist der Deutsche Verein vom Heiligen Land (DVHL), der eine eigene Reiseabteilung unterhält. Über den DVHL läuft dann auch die Anmeldung: Interessenten melden sich mit dem ausgefüllten Formular beim DVHL an; dann erhalten Sie eine Rechnung mit dem Betrag der Vorauszahlung (in der Regel 20% vom Reisepreis; das dürften bei uns ca. 340 Euro sein). Die Reihenfolge des Zahlungseingangs wird dann entscheidend sein für die Reihenfolge der Anmeldung! Als Reisennummer geben Sie bitte ein: 7 111 17 Bei Fragen dürfen Sie sich gerne an mich wenden. Dr. Bernhard Klinger

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**10209 Israel-Exkursion**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10300 Grundkurs Neues Testament

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Sandra Huebenthal

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2

Zeiten: Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752535 | SE Grundkurs Altes Testament (3 ECTS) und SE Grundkurs Neues Testament (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Biblische Theologie > 752532 | SE Grundkurs Neues Testament

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Beschreibung: Sind biblische Texte wörtlich zu nehmen oder nur im übertragenen Sinn? Sind die Evangelien Augenzeugenberichte oder viel später im erklärenden Rückblick entstanden? Hat Paulus alle seine Briefe selbst geschrieben oder meldet sich da

**10300 Grundkurs Neues Testament**

zwischen durch jemand unter falschem Namen zu Wort? Und welche Auswirkungen haben die Antworten auf diese Fragen für mein Verständnis vom Neuen Testament? Es sind Fragen wie diese, die – häufig unbewusst - unseren Zugang zur Bibel strukturieren. Der erste Schritt zu einem erwachsenen Umgang mit der Schrift ist es, sich diesen Fragen zu stellen. Im Grundkurs Neues Testament lernen Sie biblische Texte historisch und literarisch zu verorten und machen erste eigene Gehversuche in Sachen Auslegung. Dazu gehört auch die Auseinandersetzung damit, was das Neue Testament für Sie selbst bedeutet und wie Sie den Texten hermeneutisch gerecht werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Workload: 3CP (= 90h, davon 26h Präsenzzeit)

Leistungsnachweis: Prüfungsnummer: 752532, 752535 Prüfungsform: 15 Minütige Modulprüfung über beide Grundkurse

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Literatur: Die Literatur zur Vor-und Nachbereitung der einzelnen Sitzungen wird im Seminarapparat bereitgestellt. Zur Anschaffung empfohlen: Schreiber, Stefan: Begleiter durch das Neue Testament. Ostfildern 32014. Bull, Klaus-Michael/Reinmuth, Eckart: Proseminar Neues Testament. Texte lesen, fragen lernen. Neukirchen-Vluyn 2006.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 10301 Einleitung in das Neue Testament II

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Sandra Huebenthal

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Neues Testament > 782541 | V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) (3 ECTS) und V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus) (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Neues Testament > 782812 | V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Neues Testament > 782541 | V Einleitung in das Neue Testament I (Erzählbücher) (2 ECTS) und V Einleitung in das Neue Testament II (Paulus) (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Beschreibung: Was ist eigentlich »Einleitung«? Welche Quellen und welches Handwerkszeug brauche ich, um mir biblische Texte jenseits meines Bauchgefühls zu erschließen? Was muss ich alles rund um das Leben des Menschen in neutestamentlicher Zeit wissen, um bei meiner Auslegung nicht meine eigene Lebenswelt in den Text zu projizieren? Und schließlich: Wie lege ich neutestamentliche Texte überhaupt aus? In der Vorlesung widmen wir uns diesen Fragestellungen und erkunden miteinander das Handwerkszeug, das es zum verantworteten Umgang mit dem Neuen Testament braucht. Ein großer Teil der Lehrveranstaltung widmet sich dabei den Methoden der Bibelauslegung und schließt praktische Übungen an neutestamentlichen Texten in der Lehrveranstaltung und als Vorbereitung auf die jeweils kommende Sitzung mit ein.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Workload: 3CP (= 90h, davon 26 Präsenzzeit)

Leistungsnachweis: Prüfungsnummer: 782812, 782541 Prüfungsform: Modulprüfung (15 Min) über beide Module

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**10301 Einleitung in das Neue Testament II**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                   Literatur: • Schreiber, Stefan: Begleiter durch das Neue Testament. Ostfildern 32014.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 10302 Wirken und Sendung Jesu/Zentrale Texte II

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Sandra Huebenthal

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (KT) SR 43

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752632 | V Zentrale Texte des NT II (=Wirken und Sendung Jesu II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neues Testament > 782615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (2 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (2 ECTS) und SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 782852 | V Zentrale Texte des NT II (=Wirken und Sendung Jesu II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752632 | V Zentrale Texte des NT II (=Wirken und Sendung Jesu II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (3 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 752632 | V Zentrale Texte des NT II (=Wirken und Sendung Jesu II)

**10302 Wirken und Sendung Jesu/Zentrale Texte II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Neues Testament > 782615 | V Zentrale Texte des NT I (Wirken und Sendung Jesu I) (2 ECTS) und V Zentrale Texte des NT II (Wirken und Sendung Jesu II) (2 ECTS) und SE Exegese und Theologie des Neuen Testaments (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Beschreibung: Aufbauend auf dem »Grundkurs Neues Testament« bzw. den Vorlesungen »Einleitung in das Neue Testament« werden in dieser Vorlesung zentrale Texte und Themen der Botschaft Jesu und des neuen Testaments vertieft behandelt. In diesem Semester werden neben den unerlässlichen hermeneutischen Fragen die Themenkreise Berufung und Jüngerschaft, Jesu Reich-Gottes-Botschaft, sowie Gleichnisse und Wunder anhand des Markusevangeliums in den Blick genommen. Ziel der Vorlesung ist es, dass Sie zu unterschiedlichen neutestamentlichen Texten und Themen exegetisch und theologisch auskunftsfähig werden und neutestamentliche Texte literarisch und historisch kontextualisieren sowie exegetisch-theologisch verantwortet für die Weiterarbeit in der Praxis aufbereiten können.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Workload: • Lehramt GHR: 3CP (= 90h, davon 24h Präsenzzeit) • Lehramt Y: 2 CP (= 60h, davon 24h Präsenzzeit)

Leistungsnachweis: Prüfungsnummer: 752615, 752632, 752634, 782615, 782852 Prüfungsform: • Lehramt GHR: 15-Minütige Modulprüfung (über beide Modulteile) • Lehramt Y: Hausarbeit (vgl. Tippsheet »Modulprüfungen« auf der Lehrstuhlseite) als Modulprüfung über alle drei Lehrveranstaltungen des Moduls

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                      Literatur: Wird im Laufe der Vorlesung bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10302 Wirken und Sendung Jesu/Zentrale Texte II**

Workload:

**10304 Christliche Anthropologie auf biblischer Grundlage:**

Untertitel:	Menschen und ihre (ökonomischen) Entscheidungen
Dozierende:	Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe A: Caritas theologisch denken > Modul 3: Christliche Anthropologie > 820310   Christliche Anthropologie auf biblischer Grundlage
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Beschreibung: Biblische Texte werden häufig als Stichwortgeber für Gespräche über Wirtschaft, Ethik und das Arbeitsleben verwendet. Insbesondere Gleichnisse, die von ökonomischen Zusammenhängen erzählen, dienen oft als Muster für vermeintlich christliche Argumentationen. Oft fällt erst auf den zweiten Blick auf, dass diese Argumentationsmuster weder dem biblischen Text und seiner Welt noch den heutigen Menschen und ihrer Lebenswelt(en) gerecht werden. Neben elementarem Wissen über ökonomische Zusammenhänge fehlt in vielen Diskussionen auch die grundlegende Sachkompetenz zum Umgang mit der Bibel selbst, die mal als objektive Beschreibung historischer Sachverhalte und mal als Sammlung christlicher Beispielgeschichten verstanden wird. Die Vorlesung arbeitet mit beiden Problemanzeigen und vermittelt neben einer grundlegenden Orientierung zum Umgang mit biblischen Texten das nötige Handwerkszeug, mit biblischen Texten sachangemessen umzugehen und sie für eine konstruktive Auseinandersetzung über (ökonomische) Entscheidungen fruchtbar zu machen. Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen biblische Texte, die Menschen in Entscheidungsprozessen thematisieren.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Workload: 5CP (= 150h, davon 26h Präsenzzeit)
Leistungsnachweis:	Prüfungsnummer: 820310 Prüfungsform: 15 Minütige Modulprüfung, Details werden in der ersten Sitzung besprochen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**10304 Christliche Anthropologie auf biblischer Grundlage:**

Schlüsselwörter:

Literatur: Literatur: Wird zu Beginn der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und ggf. im Seminarapparat bereitgestellt.

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10305 Die Bibel und ihre Auslegung II

Dozierende:	Dr. Bernhard Klinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Theologie, Philosophie und Psychologie &gt; 614602   V/PS/GK Theologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; 343520   PS Quellenlektüre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie
Beschreibung:	Das Buch des Propheten Maleachi ist das letzte Bücher der Kleinen Propheten und beschließt das sog. Zwölfprophetenbuch. In ihm ist die Rede von der "Sonne der Gerechtigkeit", aber auch vom "Tag des Herrn". Wer ist Maleachi? Welche Botschaft steckt hinter der prophetischen Bilder- und Vorstellungswelt? Im Rahmen dieses Proseminars wird es zunächst darum gehen, das Phänomen biblischer Prophetie kennenzulernen und das Buch des Propheten Maleachi in der Reihe der prophetischen Bücher des Alten Testaments zu verorten. Wir werden das Buch Maleachi lesen und Deutungsversuche erarbeiten, u.a. einen spätantiken, frühkirchlichen Deutungsversuch.
Teilnehmende:	Sprach- und Textwissenschaften, Historische Kulturwissenschaften
Lernorganisation:	Workload: 5CP (= 150h, davon 26h Präsenzzeit)
Leistungsnachweis:	Prüfungsnummer: 614602 343520 15 Minütige Modulprüfung, Details werden in der ersten Sitzung besprochen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Zunächst das Buch Maleachi selbst: Lesen Sie sich vor Beginn der Lehrveranstaltung in den Text ein. Weitere Literatur wird im Laufe der Lehrveranstaltung bekannt gegeben und im Semesterapparat oder auf stud.ip bereitgestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**10305 Die Bibel und ihre Auslegung II**

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10306 Examenkurs Neues Testament

Untertitel:

Dozierende: Dr. Julia Snyder

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Termine am Freitag. 28.04.17 09:00 - 14:00, Freitag. 12.05.17, Freitag. 26.05.17, Freitag. 07.07.17 09:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 65

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 10309 Griechisch II

Untertitel:

Dozierende: Dr. Barbara Wallner

Erster Termin: Mo., 06.03.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3

Zeiten: Termine am Montag. 06.03.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 07.03.17 13:00 - 16:00, Donnerstag. 09.03.17, Montag. 13.03.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 14.03.17 13:00 - 16:00, Donnerstag. 16.03.17, Montag. 20.03.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 21.03.17 13:00 - 16:00, Donnerstag. 23.03.17, Montag. 27.03.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 28.03.17 13:00 - 16:00, Donnerstag. 30.03.17, Montag. 03.04.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 04.04.17 13:00 - 16:00, Donnerstag. 06.04.17 14:00 - 16:00, Freitag. 07.04.17 13:00 - 15:00, Ort: (KT) HS 3

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > inaktuelle Veranstaltungen > Arbeiten mit Stud.IP in Lehrveranstaltungen (Zertifikat Hochschullehre Bayern)  
- Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Stud.IP

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10309 Griechisch II**

Workload:

### 10312 Erinnerungen, Perspektiven und kulturelle Rahmen

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Sandra Huebenthal

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (DKT R 74a)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 19.07.17 18:00 - 20:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Exegese und Biblische Theologie

Beschreibung: Das Oberseminar richtet sich an alle, die ihre exegetische Grundausbildung abgeschlossen haben und sich für Biblische Exegese interessieren oder auf eine weiterführende Arbeit vorbereiten. Bitte melden Sie sich per Mail, wenn Sie an diesem Oberseminar teilnehmen möchten. Im diesem Semester werden wir uns mit aktuellen Trends in der exegetischen Forschung beschäftigen und miteinander prüfen, was sie für die Arbeit an biblischen Texten austragen können. Die beiden ersten Sitzungen dienen einer thematischen Einführung in die Bereiche Frageperspektiven Biblischer Exegese (26.04.) und Kultureller Gedächtnistheorie (17.05.). In den drei verbleibenden Sitzungen schauen wir, was diese Ansätze für die Lektüre des Markusevangeliums (31.05.), des Lukasevangeliums (21.06.) und des Matthäusevangeliums (19.07.) austragen können. Die Diskussionen aus dem Seminar werden in einen Forschungsantrag in diesem Bereich einfließen, der Promotionsstellen schaffen soll.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Die vorbereitende Literatur für die beiden theoretischen Sitzungen wird rechtzeitig angegeben, für die drei Anwendungssitzungen wird die vorbereitende Lektüre des jeweiligen Evangeliums unter dieser Perspektive vorausgesetzt.

**10312 Erinnerungen, Perspektiven und kulturelle Rahmen**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10400 Überblick über die Geschichte der Kirche

Dozierende: Prof. Dr. Anton Landersdorfer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Freitag. 06.10.17 11:00 - 13:00, Ort: (KT) HS 1

ECTS-Punkte: BA/MAHist 5; LPO 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640740 | V/V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613107 | 3 V zur Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens II > 612621 | 2 V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 612602 | V/V/V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641510 | V/HS/WÜF Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche

## 10400 Überblick über die Geschichte der Kirche

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 611502 | V/V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613116 | 3 V/AR zur Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613107 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613110 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Kirchengeschichte > 611502 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und

**10400 Überblick über die Geschichte der Kirche**

Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752571 | V Überblick über die Geschichte der Kirche

Heimateinrichtung: Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

Beschreibung: Die Vorlesung bietet zum einen einen konzentrierten Überblick über die wechselvolle Geschichte der Kirche in den vergangenen 2000 Jahren, zum anderen behandelt sie exemplarisch wichtige Themen und Problemkreise.

Voraussetzungen: Die Veranstaltung - ist im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften nach alter StPO (Studienbeginn bis Sommersemester 2015) im Verbundmodul nur möglich, wenn Kirchengeschichte nicht als Basismodul gewählt wurde. - ist im Studiengang MA Geschichte nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde.

Leistungsnachweis: Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/> Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                          Literatur wird in der Vorlesung bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10400 Überblick über die Geschichte der Kirche**

Workload:

**10404 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Bayerische Kirchengeschichte)**

Dozierende: Prof. Dr. Anton Landersdorfer

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Freitag. 06.10.17 11:00 - 13:00, Ort: ((KT) HS 1)

ECTS-Punkte: LPO 3; BA/MA Hist.5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640740 | V/V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613107 | 3 V zur Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens II > 612621 | 2 V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 612602 | V/V/V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Kirchengeschichte > 641510 | V/HS/WÜF Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

**10404 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Bayerische Kirchengeschichte)**

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 611502 | V/V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613116 | 3 V/AR zur Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens > Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III > 612631 | V+WÜ Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613107 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613110 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Geschichte des kirchlichen Lebens > 612602 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Geschichte des kirchlichen Lebens > 612603 | V Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte

**10404 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Bayerische Kirchengeschichte)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752572 | V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

Heimatinrichtung: Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

Beschreibung: Die Vorlesung behandelt schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche in Bayern, während in der Wissenschaftlichen Übung (10414) gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Altertum, Mittelalter und Neuzeit näher vorgestellt werden.

Voraussetzungen: - Lehramtsstudierende mit Studienbeginn WS 2016/17: nicht für Lehramt Grundschule  
- Lehramtsstudierende mit Studienbeginn SS 2016 und früher: für alle Lehrämter - Im Studiengang MA Geschichte ist die Veranstaltung nur möglich, wenn sie nicht bereits im Studiengang BA Historische Kulturwissenschaften absolviert wurde.

Leistungsnachweis: Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/> Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10405 Geschichte der Caritas

Dozierende:	Prof. Dr. Anton Landersdorfer
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Freitag. 06.10.17 11:00 - 13:00, Ort: ((KT) HS 1)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Intensivmodule &gt; Intensivmodul IIb &gt; 640740   V/V Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul II &gt; 613107   3 V zur Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe B: Aufbaumodule &gt; Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens &gt; Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens II &gt; 612621   2 V Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Erweiterungsmodule &gt; Kirchengeschichte &gt; 612602   V/V/V Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Erweiterungsmodule &gt; Kirchengeschichte &gt; 641510   V/HS/WÜF Kirchengeschichte</li> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe E: Praxis reflektieren &gt; Modul 13: Caritaspraxis in historischer Perspektive &gt; 824310   Caritaspraxis in Geschichte und Gegenwart</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Intensivmodule &gt; Intensivmodul Ib &gt; 611502   V/V Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul III &gt; 613116   3 V/AR zur Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul &gt; 613107   V Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul &gt; 613110   V Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe B: Aufbaumodule &gt; Geschichte des kirchlichen Lebens &gt; 612602   V Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe B: Aufbaumodule &gt; Geschichte des kirchlichen Lebens &gt; 612603   V Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul IV &gt; 613126   2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

**10405 Geschichte der Caritas**

Beschreibung: In dieser Vorlesung wird schlaglichtartig beleuchtet, wie sich die kirchliche Armenpflege im Laufe der Geschichte entwickelt und seit etwa 1900 zur modernen Caritas gewandelt hat.

Leistungsnachweis: Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                - Eder, Manfred, Helfen macht nicht ärmer. Von der kirchlichen Armenfürsorge zur modernen Caritas in Bayern, Altötting 1997. - Gatz, Erwin (Hg.), Caritas und soziale Dienste (= Geschichte des kirchlichen Lebens in den deutschsprachigen Ländern seit dem Ende des 18. Jahrhunderts, Bd. V), Freiburg-Basel-Wien 1997. - Sachße, Christoph / Tennstedt, Florian, Geschichte der Armenfürsorge in Deutschland, 4 Bde., Stuttgart 1980-2012; Bd. 1 >>>1998.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10414 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALTERTUM, MITTELALTER, NEUZEIT)**

Dozierende:	Dr. Claudia Schober
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Termine am Donnerstag. 29.06.17 12:00 - 16:00, Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	BA Hist.5; LPO 2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Kirchengeschichte &gt; 752555   V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Kirchengeschichte &gt; 752555   V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Kirchengeschichte &gt; 752573   WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Kirchengeschichte &gt; 752555   V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Kirchengeschichte &gt; 752573   WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Kirchengeschichte &gt; 752555   V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe B: Aufbaumodule &gt; Aufbaumodulbereich Geschichte des kirchlichen Lebens &gt; Aufbaumodul Geschichte des kirchlichen Lebens III &gt; 612631   V+WÜ Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Kirchengeschichte &gt; 752555   V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)</li> </ul>

**10414 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALtertUM, MITTELALTER, NEUZEIT)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613126 | WÜ Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Kirchengeschichte > 752555 | V Überblick über die Geschichte der Kirche und V Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit) und WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Geschichte des kirchlichen Lebens > 612604 | WÜ Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613126 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Kirchengeschichte > 752573 | WÜ Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (Altertum, Mittelalter, Neuzeit)

Heimateinrichtung: Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten

Beschreibung: In der Wissenschaftlichen Übung werden gezielt ausgewählte Persönlichkeiten und Ereignisse aus Altertum, Mittelalter und Neuzeit näher vorgestellt, während die Vorlesung (10404) schwerpunktmäßig die Entwicklung der Kirche in Bayern behandelt. **\*\*Allgemeine Hinweise zur Veranstaltung\*\*** werden **\*\*in der ersten Sitzung\*\*** gegeben. Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **\*\*Studiengängen\*\***, bei denen laut Modulkatalog ein **\*\*Referat erforderlich\*\*** ist (**\*\*Lehrämter nach Bologna I\*\*** und **\*\*Historische Kulturwissenschaften\*\***) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln: **\*\*Bitte tragen Sie sich in StudIP unter Gruppen für ein Thema ein.\*\***

Voraussetzungen: - Lehramtsstudierende mit Studienbeginn WS 2016/17: nicht für Lehramt Grundschule - Lehramtsstudierende mit Studienbeginn SS 2016 und früher: für alle Lehrämter

Lernorganisation: Diejenigen Teilnehmerinnen und Teilnehmer in **\*\*Studiengängen\*\***, bei denen laut Modulkatalog ein **\*\*Referat erforderlich\*\*** ist (**\*\*Lehrämter nach Bologna I\*\*** und **\*\*Historische Kulturwissenschaften\*\***) haben eines der angebotenen Themen in einem Referat (Dauer 30 Minuten) zu behandeln: **\*\*Bitte tragen Sie sich in StudIP unter Gruppen für ein Thema ein.\*\***

Leistungsnachweis: Prüfungstermine werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/kirchengeschichte/studium-und-lehre/pruefungen/> Hinweis für Lehramt Bologna II: - Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Basismodul Kirchengeschichte. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung ablegen möchten!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**10414 Vertiefte Behandlung einzelner Aspekte (ALTERTUM, MITTELALTER, NEUZEIT)**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Eine Literaturliste finden Sie unter Dateien in StudIP.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10451 Praxisorientierte exemplarische Übung: (Un)vergessene Kirchen in Passau (mit Besichtigungen)**

Dozierende:	Dr. Claudia Schober
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Termine am Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 07.06.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 14.06.17 08:00 - 08:45, Mittwoch. 14.06.17, Mittwoch. 21.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (Kirchenbesichtigung St. Johann)
ECTS-Punkte:	BAHist 5; LPO 4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Intensivmodule &gt; Intensivmodul IIa &gt; 640520   HS/WÜF Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Erweiterungsmodule &gt; Kirchengeschichte &gt; 641510   V/HS/WÜF Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Kirchengeschichte &gt; 782873   WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Kirchengeschichte &gt; 782622   SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Intensivmodule &gt; Intensivmodul Ia &gt; 640510   HS/WÜF Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul &gt; 613126   WÜ Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul IV &gt; 613126   2 V/AR/WÜ/Ko zur Kirchengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Kirchengeschichte &gt; 782622   SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte (3 ECTS) und WÜ Praxisorientierte exemplarische Übung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	<p>Zahlreiche Kirchen und Klöster prägen bis heute das Passauer Stadtbild, angefangen von der Severinskirche über den Dom St. Stephan und die Pfarrkirche St. Paul bis zum Kloster Niedernburg. Wie deren Geschichte von den Anfängen bis zur Gegenwart verlaufen ist, sollen einzelne Referate des Seminars transparent machen. Zudem werden praxisorientiert Besichtigungen vor Ort durchgeführt, um die markantesten Kirchen und Klöster der Stadt in ihrer heutigen Gestalt kennen zu lernen. Die praxisorientierte exemplarische Übung enthält neben dem Theorieteil, der aus Referaten der Studierenden besteht, einen Praxisteil, in welchem die Studierenden (im Zusammenhang mit ihrem bereits gehaltenen Referat) die jeweiligen Kirchen etc. vorstellen. <b>**Bitte beachten**</b> Sie die vierstündigen Termine (14-18 Uhr) in der zweiten Hälfte der Veranstaltung (siehe Ablaufplan). <b>**Themenvergabe**</b>: Bitte tragen Sie sich unter <b>**Gruppen**</b> für ein Thema ein! <b>**Allgemeine Hinweise</b> zur Veranstaltung** werden <b>**in der ersten Sitzung**</b> gegeben. Teilnehmerinnen und</p>

**10451 Praxisorientierte exemplarische Übung: (Un)vergessene Kirchen in Passau (mit Besichtigungen)**

Teilnehmende:	Teilnehmer, die beim ersten Termin unentschuldigt fehlen, werden aus der Veranstaltung ausgetragen! Für Studierende mit Lehramt Gymnasium ist die Veranstaltung als Teil des Vertiefungsmoduls – Prüfungsnummer 782873 (Bologna I) bzw. 782622 (Bologna II) zu absolvieren.
Lernorganisation:	<b>**Themenvergabe**</b> : Bitte tragen Sie sich unter <b>**Gruppen**</b> für ein Thema ein! <b>**Allgemeine Hinweise zur Veranstaltung**</b> werden <b>**in der ersten Sitzung**</b> gegeben. Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die beim ersten Termin unentschuldigt fehlen, werden aus der Veranstaltung ausgetragen!
Leistungsnachweis:	LPO-Bologna II: Die Veranstaltung ist Teil der Modulabschlussprüfung im Vertiefungsmodul Kirchengeschichte. Die Hausarbeit kann wahlweise im SE Zentrale Themen der Kirchengeschichte oder in der Praxisübung geschrieben werden. Bitte melden Sie sich erst in dem Semester über Hisqis zur Prüfung an, in dem Sie die Hausarbeit abgeben!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 10460 Überblick Kirchengeschichte

Dozierende:	Dr. Claudia Schober
Erster Termin:	Mi., 12.07.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.07.17, Mittwoch. 19.07.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 26.07.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 26.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (KT) HS 3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Kirchengeschichte und christliche Identitäten
Beschreibung:	Ergänzend zur VL 10400 Überblick über die Geschichte der Kirche werden in dieser WUE einzelne Aspekte der Kirchengeschichte aus den Bereichen Altertum, Mittelalter und Neuzeit vertiefend behandelt. Blockveranstaltung: Termine werden noch bekanntgegeben
Lernorganisation:	Blockveranstaltung: Termine werden noch bekanntgegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10460 Überblick Kirchengeschichte**

Workload:

**10500 Zentrale Aspekte der Ekklesiologie**

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte &gt; Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik &gt; 782773   V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie und Schöpfungslehre (3 ECTS) und V Zentrale Aspekte der Eschatologie (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik &gt; 782891   V/SE Zentrale Aspekte der Ekklesiologie und Schöpfungslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik &gt; 782773   V Zentrale Aspekte der Ekklesiologie (3 ECTS) und V Zentrale Aspekte der Eschatologie (2 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie
Beschreibung:	Die Vorlesung ist zu besuchen von Teilnehmern des modularisierten Studiums als Aufbaumodul systematische Theologie. Der begleitende Lektürekurs (10502) ist verpflichtend. Literaturhinweise: Medard Kehl: Die Kirche, Würzburg 1992. Ders.: Wohin geht die Kirche?, Freiburg 1996. Walter Kardinal Kasper, Katholische Kirche, Freiburg u.ö. 2011.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10500 Zentrale Aspekte der Ekklesiologie**

Workload:

**10501 Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik**

Untertitel:	Theol. Anthropologie und Sakramentenlehre
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik &gt; 752651   V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik &gt; 752651   V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Theologie &gt; 752651   V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Theologie &gt; 752651   V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik &gt; 752651   V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik &gt; 782651   V Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie
Beschreibung:	<p>Das Vertiefungsmodul Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre wendet sich an alle modularisierten Studiengänge mit katholischer Religionslehre als Unterrichtsfach. Literaturhinweise: H. Stinglhammer, Einführung in die Schöpfungstheologie, Darmstadt 2011. A. Deissler, Wer bist du Mensch? Die Antwort der Bibel, Freiburg u.ö. 1985. E. Dirscherl, Grundriss theologische Anthropologie, Regensburg 2006. Th. Schneider, Zeichen der Nähe Gottes, Mainz 1979. P.M. Zulehner, Leibhaftig glauben, Lebenskultur nach dem Evangelium, Topos-Tabu 659, Freiburg 2008. H.-J. Verweyen, Warum Sakramente? Regensburg 2001. H. Haslinger, Sakramente - befreiende Deutung von Lebenswirklichkeit, in: Ders. (Hg.): Handbuch Praktische Theologie Bd. 2, Mainz 2000, 164-184. Zum Ganzen vgl. die entsprechenden Traktate in den Dogmatischen Handbüchern (Schneider, Beinert, Müller).</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**10501 Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10502 Lektürekurs zur VL Zentrale Aspekte der Ekklesiologie**

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann Stinglhammer
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Aufbaumodul Systematische Theologie I: Dogmatik &gt; 782891   V/SE Zentrale Aspekte der Ekklesiologie und Schöpfungslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie
Beschreibung:	Der Lektürekurs ist verpflichtend für Teilnehmer des Aufbaumoduls systematische Theologie (10500). Lit.: Walter Kasper, Katholische Kirche. Wesen - Wirklichkeit - Sendung, Freiburg 2011.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**10503 Hans Urs von Balthasar: Summer School**

Dozierende: Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

Zeiten:

Studienbereiche: - Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

Beschreibung: geschlossener Hörerkreis - Teilnahme nur nach vorheriger Einladung.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10504 Grundfragen der Theologie für Studierende mit Didaktikfach Religion

Dozierende:	Dr. Franz Haringer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie
Beschreibung:	Die sog. "Dreier-Didaktiker" machen die Erfahrung, dass in ihrem Studienaufbau theologische Inhalte zu kurz kommen. Dem will diese Veranstaltung abhelfen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**10505 Thomas Pröpper: Theologische Anthropologie**

Dozierende: Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

Zeiten:

Studienbereiche: - Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

Beschreibung: geschlossener Hörerkreis - Teilnahme nur nach vorheriger Einladung.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10506 Wissenschaftliche Übung zum Vertiefungsmodul Theol. Anthropologie und Sakramentenlehre**

Dozierende: Markus Schürzinger

Erster Termin: Mi., 10.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 3

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 782772 | WÜ zur Examensvorbereitung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

Beschreibung: Die Veranstaltung gilt als Tutorium zur Vorlesung Vertiefungsmodul Systematische Theologie I: Dogmatik - Theologische Anthropologie und Sakramentenlehre.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10507 Prüfungsvorbereitung zur Modulprüfung Dogmatik**

Dozierende: Prof. Dr. Hermann Stinglhammer

Erster Termin: Mi., 13.09.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301

Zeiten: Termine am Mittwoch. 13.09.17, Mittwoch. 20.09.17 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 782772 | WÜ zur Examensvorbereitung

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

Beschreibung: Repetitorium für die Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10507 Prüfungsvorbereitung zur Modulprüfung Dogmatik**

Workload:

## 10600 Kirche, Kirchen, Religionen

Untertitel:

Dozierende: Dr. Edyta Opyd

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752692 | V Kirche, Kirchen, Weltreligionen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

Beschreibung: Die Kirche ist mehr als nur eine Institution. Nach einem Blick auf unterschiedliche Kirchenbilder und die Thematik "Jesus und die Kirche" wird - entsprechend der Neuorientierung des II. Vatikanischen Konzils - die Frage nach ihrem Selbstverständnis und ihrem gesellschaftlichen Ort sowie ihrer Bedeutung für den Glauben behandelt. In diesem Rahmen erfolgt auch eine Ortsbestimmung im Hinblick auf die Ökumene und die mit ihr verbundene Herausforderung zur Aufarbeitung einer Konfliktgeschichte. Darüber hinaus sehen sich die christlichen Kirchen in unserer globalisierten Welt verstärkt mit anderen Religionen konfrontiert. Für jede/n, der/die sich mit christlicher Theologie befasst, ist eine Grundkenntnis der großen Weltreligionen unabdingbar. Gleichzeitig weitet sich durch deren Kennenlernen der Blick auf den eigenen christlichen Glauben und seine Ausdrucksformen. Auch verschiedene Modelle einer "Theologie der Religionen" kommen zur Sprache.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

**10600 Kirche, Kirchen, Religionen**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 10601 Offenbarung in Jesus Christus

Untertitel:

Dozierende: Dr. Edyta Opyd

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Aufbaumodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 782813 | V oder SE Gottes Offenbarung in Jesus Christus (3 ECTS) und WÜ Spezialfragen der Fundamentaltheologie (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

Beschreibung: Die Vorlesung behandelt folgende Themen: Was ist Offenbarung? - Offenbarungsbegriffe und -modelle Offenbarung nach den Dokumenten des I. und II. Vatikanums  
Offenbarungskritik der Aufklärung; Modernismus und Antimodernismus Jesus Christus: Leben-Jesu-Forschung; Reich-Gottes-Predigt, Verkündigung und Wirken, Kreuz und Auferstehung; Christusglaube

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10601 Offenbarung in Jesus Christus**

Workload:

**10602 Vorbereitung auf die Modulprüfung in Fundamentaltheologie**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Edyta Opyd

Erster Termin: Fr., 28.07.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Termine am Freitag. 28.07.17 13:00 - 17:00, Samstag. 29.07.17 09:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752691 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752692 | V Kirche, Kirchen, Weltreligionen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

Beschreibung: Das Ziel der Lehrveranstaltung besteht darin, die Studierenden bei der Vorbereitung auf die Prüfung in Fundamentaltheologie zu unterstützen. Sie bietet die Möglichkeit, wesentliche Inhalte der Vorlesung zu wiederholen, sich vertieft damit zu beschäftigen und über ausgewählte Problemstellungen ins Gespräch zu kommen. Die Diskussion von Fragen und das gemeinsame Wiederholen ermöglichen eine aktive Aneignung des Prüfungsstoffs.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

**10602 Vorbereitung auf die Modulprüfung in Fundamentaltheologie**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10603 Repetitorium für das Staatsexamen

Untertitel:

Dozierende: Dr. Edyta Opyd

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752675 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen (3 ECTS) und V Kirche, Kirchen, Weltreligionen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752691 | V Gottesfrage und plurale Weltdeutungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie III: Fundamentaltheologie > 752692 | V Kirche, Kirchen, Weltreligionen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Dogmatik und Fundamentaltheologie

Beschreibung: Das Repetitorium dient zur Vorbereitung auf das Staatsexamen in Fundamentaltheologie. Neben der Auffrischung von Grundwissen werden lehramtliche Texte analysiert. An ausgewählten Themen früherer Prüfungstermine werden Strategien des Klausurschreibens erarbeitet und eingeübt. Es ist sinnvoll, den Examenskurs regelmäßig zu besuchen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Kenntnisse der Hauptvorlesung in Fundamentaltheologie (Gottesfrage in Auseinandersetzung mit pluralen Weltdeutungen; Kirche, Kirchen, Religionen) Anmeldung über stud.ip im Vorfeld

Lernorganisation: Der Examenskurs wird zweiwöchentlich stattfinden. Nähere Informationen in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweis:

**10603 Repetitorium für das Staatsexamen**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10707 Die Menschenrechte

Untertitel:	Geschichtliche Entwicklung und aktuelle Probleme
Dozierende:	Dr. Dr. Emeka Ndukaihe
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750115   V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750115   V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750115   V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10707 Die Menschenrechte**

Workload:

## 10712 Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung

Untertitel:	Grundkurs Moral II
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln &gt; Modul 4: Theologische Ethik &gt; 821140   Grundlagen der Theologischen Ethik / Spezielle Fragen konkreter Anwendungsethik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Aufbaumodul Systematische Theologie II: Moraltheologie &gt; 782793   V oder SE Spezialfragen der Moraltheologie (3 ECTS) und WÜ Ethik konkret (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie &gt; 752672   V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie &gt; 752672   V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie &gt; 752655   V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I) (3 ECTS) und V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II) (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie &gt; 752655   V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I) (3 ECTS) und V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II) (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt;</li> </ul>

**10712 Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung**

Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie > 752672 | V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie > 752672 | V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie > 782672 | V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (=Grundkurs Moral II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moralthologie > 752655 | V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I) (3 ECTS) und V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II) (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Katholische Religionslehre
- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Theologische Ethik

Beschreibung: Diese Vorlesung bildet den zweiten Teil eines zweisemestrigen Vorlesungszyklus. Sie führt in die wichtigsten Themen gegenwärtiger christlicher Ethik ein. Sie behandelt im ersten Teil Grundfragen der sog. Allgemeinen Moralthologie (Lehre vom Gewissen, praktische Bedeutung der Zehn Gebote heute, Menschenrechte) und im zweiten Teil Fragen der sog. Speziellen Moralthologie oder Angewandten Ethik. Dazu zählen derzeit kontrovers diskutierte Themen wie Ethik des Lebensbeginns, Grenzen der ärztlichen Behandlungsverpflichtung und Ethik des Lebensendes. Diskutiert werden aber auch die Veränderungsprozesse im Bereich menschlicher Partnerschaft, Ehe und Familie sowie die entsprechenden Antwortversuche christlicher Ethik.

Teilnehmende: LNV, LV, BA/RS

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                         2

**10712 Die Zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10714 Ethik konkret**

Untertitel:	Partnerschaft, Ehe und Familie
Dozierende:	Christoph Kochmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Aufbaumodul Systematische Theologie II: Moralthologie &gt; 782312   WÜ Ethik konkret</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Kirchliche Lehre von Partnerschaft, Ehe und Familie (Theologie, Sakramentenverständnis)</li> <li>* Gegenwärtige Herausforderungen (Stichworte: Geschlechteridentität, Wandel in den Beziehungsformen, eheähnliche Lebensgemeinschaften) * Pastorale Begleitung von Seiten der Kirche (EPL, Familienteam, Brautleutetage, Ehe-, Familien- und Lebensberatungsstelle, Fragebogen des Vatikans zur Familienpastoral, Missbrauch)</li> </ul>
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium und Bachelor of Education
Voraussetzungen:	regelmäßige Teilnahme, Übernahme eines Referatsthemas
Leistungsnachweis:	Referat inkl. schriftl. Dokumentation und Präsentation. Dies wird Teil des gemeinsamen Portfolios im Aufbaumodul "Spezialfragen d. Moralthologie + Ethik konkret".
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturangaben erhalten Sie in der Lehrveranstaltung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10714 Ethik konkret**

Workload:

**10716 Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute**

Untertitel:	Sozialethik II
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik &gt; 752711   V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik &gt; 752712   V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik &gt; 772695   V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik (3 ECTS) und V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik &gt; 772695   V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik (3 ECTS) und V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik &gt; 752711   V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik &gt; 752712   V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachwissenschaft Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Systematische Theologie II: Moraltheologie &gt; 752655   V Grundlagen sittlichen Handelns (Grundkurs Moral I) (3 ECTS) und V Die zehn Gebote und ihre aktuelle Bedeutung (Grundkurs Moral II) (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt;</li> </ul>

**10716 Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute**

Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 782711 | V Grundfragen und Grundlagen der Christliche Sozialethik

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 782712 | V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 5: Christliche Sozialethik > 821240 | Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik / Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Herausforderungen heute
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752711 | V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752712 | V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Systematische Theologie IV: Sozialethik > 752695 | V Grundfragen und Grundlagen der Christlichen Sozialethik (2 ECTS) und V Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Theologische Ethik

Leistungsnachweis: - Modulprüfung Klausur: LA GY/RS 60min., GS/HS 45min.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

**10716 Beiträge der Christlichen Sozialethik zu gesellschaftlichen Fragen heute**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur LNV/LV 2 ECTS CAT 5 ECTS

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10718 Prüfungsvorbereitung für Examenskandidaten

Untertitel:	für die Fächer Theologische Ethik und Sozialethik
Dozierende:	Christoph Kochmann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2
ECTS-Punkte:	2 (Freier Bereich)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Die Übung will Studierenden in der Vorbereitung auf das Staatsexamen die Möglichkeit bieten, den Lehrstoff im Fach Theologische Ethik und Sozialethik zu rekapitulieren, zu vertiefen und noch offene Verständnisfragen zu klären. Wir beziehen auch Prüfungsfragen aus vergangenen Examina ein. Die Veranstaltung finden wöchentlich (2h) statt - 1. Semesterhälfte: Theologische Ethik, 2. Semesterhälfte: Sozialethik.
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kenntnisse der Vorlesungen Grundkurs Moral I und II - Anmeldung über Stud.ip im Vorfeld</li> <li>- Verpflichtende Teilnahme an der Vorbesprechung</li> </ul>
Leistungsnachweis:	Zusätzlich können 2 ECTS für den freien Bereich anerkannt werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10718 Prüfungsvorbereitung für Examenskandidaten**

Workload:

**10719 Zulassungsarbeiten im Fach Theologische Ethik/Moraltheologie**

Untertitel:	Themen finden, Gliederung entwickeln, Feedback geben, Schreibprozess optimieren
Dozierende:	Christoph Kochmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 2, (KT) HS 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende, die (im Rahmen ihres Lehramtstudiums) ihre Zulassungsarbeit im Fach Moraltheologie schreiben. Die Übung bietet Gelegenheit zum Austausch, zu konzeptionellen Überlegungen und inhaltlichen Fragen gemeinsam mit anderen Studierenden.
Teilnehmende:	Die Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Lehramtstudiums (mit Fach Katholische Religionslehre), die sich in der Phase ihrer Abschlussarbeit befinden.
Voraussetzungen:	Teilnehmen können alle, die an ihrer Abschlussarbeit im Fach Moraltheologie arbeiten. Der Austausch ist sowohl für diejenigen von Nutzen, die noch am Anfang ihrer Zulassungsarbeit stehen (Themenwahl, Erstellung der Gliederung, Literaturrecherche usw.), als auch für diejenigen, die sich bereits in einem fortgeschrittenem Arbeitsstadium befinden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**10719 Zulassungsarbeiten im Fach Theologische Ethik/Moraltheologie**

Qualifikationsziele:

Workload:

## 10902 Theorie religiösen Lernens II

Untertitel:	Konzepte des Religionsunterrichts
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1, Termine am Donnerstag. 26.10.17 18:00 - 19:00, Ort: (KT) HS 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752912   V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752915   V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752925   V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752912   V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752912   V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752915   V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752912   V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752925   V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752925   V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V</li> </ul>

## 10902 Theorie religiösen Lernens II

- Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752912 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752912 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752915 | V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts

## 10902 Theorie religiösen Lernens II

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752915 | V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752915 | V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752915 | V Theorie religiösen Lernens II (Vertiefungsmodul): Konzepte des Religionsunterrichts
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Ziel dieser religionsdidaktischen Grundvorlesung ist es, eine Theorie religiöser Lern- und Bildungsprozesse und Grundprinzipien einer Religionsdidaktik des Kindes- und Jugendalters zu entwickeln. Dabei werden verschiedene historische und aktuelle konzeptuelle Ansätze vorgestellt, die allgemeinen Rahmenbedingungen für das Fach Katholischer Religionsunterricht an allgemeinbildenden Schulen und die jeweils schulartenspezifischen Anforderungen erläutert sowie die aktuellen Lehrpläne und die dahinterstehenden lerntheoretischen Konzeptionen beschrieben. Der dreiteilige Didaktik-Zyklus umfasst neben dieser Veranstaltung auch die Vorlesungen „Theorie religiösen Lernens I“ (Inhalte; jeweils im Wintersemester) und „Theorie religiösen Lernens

**10902 Theorie religiösen Lernens II**

III“ (methodische Fragen; im folgenden Sommersemester). **\*\*Literatur:\*\*** wird in der VL bekannt gegeben (Skript; kann zu Vorlesungsbeginn erworben werden)

Leistungsnachweis: **\*\*Bologna I\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul Fachdid. und 3er Did.: PrüfungNr. **\*\*752912**, mündl. Prüfung (PL)**\*\*** - Vertiefungsmodul Fachdid. und 3er Did.: PrüfungNr. **\*\*752915**, Klausur (SL)**\*\*** **\*\*Bologna II\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul Fachdid. und 3er Did.: Teil der Modulabschlussprüfung PrüfungNr. **\*\*752925**, Klausur**\*\*** - Vertiefungsmodul Fachdid. und 3er Did.: Teil der Modulabschlussprüfung PrüfungNr. **\*\*752935**, mündl. Prüfung**\*\*** **\*\*Hinweise zur Modullogistik\*\*** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/> - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! **\*\*Prüfungstermine\*\*** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10904 Religionspädagogische Grundfragen im Kontext von Gesellschaft, Schule und Kirche

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mendl

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre >

**10904 Religionspädagogische Grundfragen im Kontext von Gesellschaft, Schule und Kirche**

- Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752592 | V Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre >

**10904 Religionspädagogische Grundfragen im Kontext von Gesellschaft, Schule und Kirche**

Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Ziel dieser religionspädagogischen Vorlesung ist es, ein Modell religiösen Lernens zu beschreiben, das die verschiedenen Kontexte des Lernvorgangs (lernendes Subjekt, gesellschaftliche und kirchliche Rahmenbedingungen ...) als konstituierende Komponenten und Herausforderungen für die Begründung und Ausgestaltung religiöser Lernprozesse begreift: Im Vorlesungsverlauf werden Prinzipien einer kontextuellen Religionspädagogik entwickelt und kontextuell geprägte Konzepte vorgestellt und diskutiert. Schließlich erfolgt eine Konkretisierung hinauf konkrete Felder einer praktischen Theologie. **Literatur:** wird in der Vorlesung bekannt gegeben Skript kann am Lehrstuhl erworben werden.

Leistungsnachweis: **Bologna I:** Basismodul oder Vertiefungsmodul Religionspädagogik: jeweils PrüfungsNr. **752592**, mündl. Prüfung **Bologna II** (LAGS/LAMS/LARS/LAGY): Teil der Modulabschlussprüfung im - Basismodul Religionspädagogik, PrüfungsNr. **752576 = Hausarbeit** oder - Vertiefungsmodul Religionspädagogik, PrüfungsNr. **752715 = mündl. Prüfung** **Hinweise zur Modullogistik** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/> - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester zur Prüfung an, in dem Sie die Prüfung absolvieren möchten! **Prüfungstermine** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10904 Religionspädagogische Grundfragen im Kontext von Gesellschaft, Schule und Kirche**

Workload:

**10910 Wissenschaftstheoretische Grundfragen der Religionspädagogik**

Untertitel:	(persönliche Einladung)
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der religionspädagogischen Theoriebildung und Praxisfundierung. Diskutiert werden aktuelle religionspädagogische Theorien, Dissertations-, Diplom- und Zulassungsarbeiten. Gemäß der Programmatik eines "Netzwerkes ReligionslehrerInnen-Bildung" sind auch Praktikumslehrer, Mitarbeiter im Schulreferat, Religionspädagogischen Seminar und Seminarlehrer eingeladen. Blockveranstaltung, Zeit nach Vereinbarung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**10911 Religionsdidaktik kompakt. Übung für Examenskandidaten**

Dozierende: Dr. Rudolf Sitzberger

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 782772 | WÜ zur Examensvorbereitung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Die wissenschaftliche Übung bündelt und vernetzt die Erträge der verschiedenen religionsdidaktischen und religionspädagogischen Hauptvorlesungen. Die Kenntnis der Basisliteratur wird bei den jeweiligen Sitzungen vorausgesetzt. Anhand der Themenstellungen der vergangenen Jahre erarbeiten sich die Teilnehmer in der Übung Strategien für eine effektive Prüfungsvorbereitung und entwickeln Grundregeln für die Ausgestaltung von schriftlichen Prüfungsaufgaben. **\*\*Literatur:\*\*** Hans Mendl, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 4. Aufl. 2015. (am Lehrstuhl erhältlich)

Teilnehmende: LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr.782772 (Vert.modul Theol. vernetzt) ECTS 2

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**10911 Religionsdidaktik kompakt. Übung für Examenskandidaten**

Literatur: Hans Mendl, Religionsdidaktik kompakt. Für Studium, Prüfung und Beruf, München 4. Aufl. 2015. (am Lehrstuhl erhältlich)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10920 Reformpädagogik - Nationalsozialismus - Religionsunterricht**

Dozierende: Dr. Rudolf Sitzberger

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a

ECTS-Punkte: 3/4

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterricht > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

**10920 Reformpädagogik - Nationalsozialismus - Religionsunterricht**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre >

**10920 Reformpädagogik - Nationalsozialismus - Religionsunterricht**

Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 782771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt (2)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771 | SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Reformpädagogische Ansätze und Schulen erfreuen sich großer Beliebtheit. Doch woher stammen die ursprünglichen Ideen? Welche Entwicklungen haben seit den Anfängen stattgefunden? In der Veranstaltung werden reformpädagogische Entwürfe vor dem zeitgeschichtlichen Hintergrund des Nationalsozialismus beleuchtet. (Kirchen-)geschichtliche Aspekte sollen ebenso wie ethische und zentral religionspädagogische Fragestellungen mit dem Thema vernetzt werden. Darüber hinaus werden reformpädagogische Ansätze für modernen Religionsunterricht in aktuellen Konzepten im Seminar thematisiert.

Teilnehmende: **\*\*Bologna I\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd, ECTS 3, Prüfungsnr. 752593 - Vert.modul FachDid. und 3er-Did., ECTS 4, Prüfungsnr. 752933 - Vert.modul Theologie vernetzt, SE aus dem Bereich Theologie vernetzt, Prüfungsnr. 772771 **\*\*Bologna II\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+VL Kontext) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+VL Did I+II) - Vert.modul Theologie vernetzt, SE aus dem Bereich Theologie vernetzt, Prüfungsnr. 772771

**10920 Reformpädagogik - Nationalsozialismus - Religionsunterricht**

Leistungsnachweis: **\*\*Hinweise zur Modullogistik\*\*** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/> - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqjs an an, in dem Sie die Prüfung **\*\* (= Hausarbeit im BaMo Relpäd bzw. Klausur im BaMo Did)\*\*** absolvieren möchten! **\*\*Prüfungstermine\*\*** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10921 Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht

Dozierende: Dr. Rudolf Sitzberger

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a

ECTS-Punkte: 3/4/5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterricht > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Interkulturalität und Religion
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V

## 10921 Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht

- Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage

**10921 Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Die Globalisierung unserer Welt hat durch die Flüchtlingswelle nochmals an Dynamik gewonnen. Auch an den Schulen zeigt sich, dass das Miteinander von verschiedenen Kulturen und Religionen nicht immer ganz einfach ist. Welche Anforderungen werden an interreligiöse Lernprozesse gemacht, wie kann speziell im Religionsunterricht über und mit anderen Religionen gelernt werden? Das Seminar greift das Thema auf der theoretischen Ebene auf und sucht nach Umsetzungsmöglichkeiten für die Praxis.

Teilnehmende: **\*\*Bologna I\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd, ECTS 3, Prüfungsnr. 752593 - Vert.modul FachDid. und 3er-Did., ECTS 4, Prüfungsnr. 752933 **\*\*Bologna II\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+VL Kontext) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+VL Did I+II)

Leistungsnachweis: **\*\*Hinweise zur Modullogistik\*\*** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/> - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **\*\***( = Hausarbeit im BaMo RelPäd bzw. Klausur im BaMo Did)**\*\*** absolvieren möchten! **\*\*Prüfungstermine\*\*** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**10921 Interreligiöses Lernen im Religionsunterricht**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10922 Kreuzwege - !!!! Anmeldung bis Freitag, den 10.3. !!!!**

Dozierende: Dr. Rudolf Sitzberger

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3/4

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterricht > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre >

**10922 Kreuzwege - !!!!! Anmeldung bis Freitag, den 10.3. !!!!!**

- Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage

**10922 Kreuzwege - !!!!! Anmeldung bis Freitag, den 10.3. !!!!!**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Das höchste christliche Fest liegt im Schuljahr immer in den Ferien. Dennoch kann es als das zentrale Thema des Religionsunterrichts nicht ausgespart werden. Im Seminar wird der Passion Christi mehrdimensional nachgegangen: zum einen als unterrichtliches Thema innerhalb des regulären Lehrplans, zum anderen als schulpastorales Angebot in Form von Kreuzwegandachten und schließlich als Projektarbeit zu einzelnen Kreuzwegstationen, die auch im Schulraum installiert werden könnten. Theorie und Praxis ergänzen sich in diesem arbeitsintensiven Blockseminar, in dem zu den jeweiligen Teilbereichen sowohl Theorie als auch Praxisbeispiele erarbeitet und reflektiert werden. Im Vorfeld des Seminars gilt es die vorbereitenden Arbeitsaufträge zu erledigen, um an dem Seminar teilnehmen zu können! Blockveranstaltung am Montag, 03.04.2017, Dienstag, 04.04.2017 und Mittwoch, 05.04.2017 jeweils von 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr Freitag, 28.04.2017, 18.00 - 19.45 Uhr Ort: Raum 59a KT, Lernwerkstatt

Teilnehmende: **\*\*Bologna I\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd, ECTS 3, Prüfungsnr. 752593 - Vert.modul FachDid. und 3er-Did., ECTS 4, Prüfungsnr. 752933 **\*\*Bologna II\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+VL Kontext) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+VL Did I+II)

Leistungsnachweis: **\*\*Hinweise zur Modullogistik\*\*** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/> - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqis an an, in dem Sie die Prüfung **\*\***( = Hausarbeit im BaMo RelPäd bzw. Klausur im BaMo Did)**\*\*** absolvieren möchten! **\*\*Prüfungstermine\*\*** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**10922 Kreuzwege - !!!!! Anmeldung bis Freitag, den 10.3. !!!!!**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10925 Konzepte religiösen Lernens

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Übung zur Vorlesung Theorie religiösen Lernens II Die Veranstaltung ist für den freien Bereich mit 2 ECTS anrechenbar.
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LAMS/LARS/LAGY Teilnehmerinnen und Teilnehmer der Vorlesung Theorie religiösen Lernens I
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist für den freien Bereich mit 2 ECTS anrechenbar.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10925 Konzepte religiösen Lernens**

Workload:

### 10926 Anthropologische Grundfragen

Dozierende: Dr. Rudolf Sitzberger

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Teilnehmende: LAGS/LAHS/LARS/LAGY Prüfungsnr. 750115 (Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I) ECTS 2

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10926 Anthropologische Grundfragen**

Workload:

### 10929 Unterrichtssequenzen planen und erarbeiten

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Mi., 07.06.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 07.06.17 10:00 - 14:00, Mittwoch. 07.06.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 08.06.17 - Freitag. 09.06.17 09:00 - 17:00, Samstag. 10.06.17 09:00 - 12:00, Ort: (KT) HS 2, (KT) R 59a (Lernwerkstatt), ((KT) R 59 (Lernwerkstatt))
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Blockveranstaltung am Mittwoch, 07.06.17, 10.00 Uhr bis 18.00 Uhr Donnerstag, 08.06.17, 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr Freitag, 09.06.17, 9.00 Uhr bis 17.00 Uhr und Samstag, 10.06.17, 09.00 Uhr bis 12.00 Uhr
Teilnehmende:	LAGS/LAHS/LAMS/LARS/LAGY Bol I und Bol II: Möglichkeit der Anrechnung für den freien Bereich
Voraussetzungen:	Bereits absolviertes studienbegleitendes Praktikum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**10929 Unterrichtssequenzen planen und erarbeiten**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10930 Schulische Krisensituationen bewältigen mit Hilfe eines Trauer- und Notfallkoffers**

Dozierende:	Elisabeth Fuchs-Auer
Erster Termin:	Do., 18.05.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.05.17 - Freitag. 19.05.17 09:00 - 12:00, Ort: (KT) SR 43
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Dieses Seminar zielt durch die Gestaltung und Erstellung eines Notfallkoffers darauf ab, Sie als zukünftige Lehrer fit zu machen im Umgang mit Themen wie Krankheit, Tod und Trauer. In den zwei kurzen Sitzungen widmen wir uns gemeinsam der Erstellung eines Koffers für Notfälle, der nicht nur nützliche Gegenstände und Kopiervorlagen enthalten soll, sondern zudem auch kurze und prägnante Infos was in solchen Ausnahmesituation zu tun ist. Termine: Do 18.05. und Fr 19.05. jeweils 9.00-12.00 Uhr
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	0,5
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10930 Schulische Krisensituationen bewältigen mit Hilfe eines Trauer- und Notfallkoffers**

Workload:

**10931 Wer verknüpft, lernt!**

Untertitel: Aufbauendes religiöses Lernen fördern

Dozierende: Dr. Manuel Stinglhammer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterricht > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)

**10931 Wer verknüpft, lernt!**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752925 | V Theorie religiösen Lernens I: Inhalte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und SE Religionsdidaktische Spezialfragen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752593 | SE zu einem Teilgebiet der Vorlesungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752933 | SE zu einer religionsdidaktischen Spezialfrage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**10931 Wer verknüpft, lernt!**

> Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Basismodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752576 | V mit SE Praktische Theologie im Kontext

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Wenn (religiöses) Lernen fundamental als Verknüpfungsprozess zu begreifen ist, weil Neues immer auf der Basis von bestehendem Wissen und Erfahrungen eingeordnet und konstruiert wird, stellt sich die Frage, wie Lernlandschaften zu konzipieren sind, dass erfolgreiches, vernetzendes und damit aufbauendes Lernen gefördert werden kann. Neben (lern-)theoretischen Erwägungen als Basiswissen, steht im Seminar besonders die praktische Entwicklung und Erprobung aufbauender Lernlandschaften im Vordergrund sowie die kritische Sichtung von Lehrbüchern und Unterrichtsaufzeichnungen. Ziel ist der fundierte Umgang mit dem Begriff des religiösen Lernens (Begriffskompetenz), ein „diagnostischer Blick“ im Hinblick auf Lernprozesse (Wahrnehmungskompetenz), Reflexionsfähigkeit (Deutungskompetenz) und ein Zugewinn an religionsdidaktischer Professionalität (Didaktisch-methodische Kompetenz).

Teilnehmende: **\*\*Bologna I\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd, ECTS 3, Prüfungsnr. 752593 - Vert.modul FachDid. und 3er-Did., ECTS 4, Prüfungsnr. 752933 **\*\*Bologna II\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul RelPäd: Prüfungsnr. 752576 (+VL Kontext) - Basismodul Didaktik RU: Prüfungsnr. 752925 (+VL Did I+II)

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Workload: 3CP (= 90h, davon 30h Präsenzzeit)

Leistungsnachweis: **\*\*Hinweise zur Modullogistik\*\*** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-ii/> - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqjs an an, in dem Sie die Prüfung **\*\***( = Hausarbeit im BaMo RelPäd bzw. Klausur im BaMo Did)**\*\*** absolvieren möchten! **\*\*Prüfungstermine\*\*** werden auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                  Wird noch bekannt gegeben

**10931 Wer verknüpft, lernt!**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10938 Liturgie konkret**

Dozierende:	Dr. Manuel Stinglhammer
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 09:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17, Freitag. 30.06.17 09:00 - 14:00, Freitag. 14.07.17 09:00 - 13:00, Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	<p>Die Veranstaltung kann für Schlüsselqualifikationen oder den freien Bereich mit 1 ECTS angerechnet werden. In einer Zeit einer nur mehr geringen religiösen Sozialisation – auch und besonders was Liturgie betrifft – und eines stärker werdenden Priestermangels, werden zunehmend auch Religionslehrkräfte mit der Vorbereitung und Durchführung von liturgischen Feiern im Schulleben betraut. In der wissenschaftlichen Übung geht es um eine Vertiefung der liturgiewissenschaftlichen Kenntnisse und deren praktische Umsetzung. Das Seminar will helfen, entsprechende Grundkompetenzen in der Vorbereitung, Durchführung und Leitung von „kleinen“ liturgischen Feiern und Andachten zu entwickeln. Dies geschieht zum einen auf der theoretischen Ebene (Sinn, Aufbau und Variationsmöglichkeiten etc.), sowie zum anderen auf einer praktisch-reflexiven Ebene in der gemeinsamen Erprobung. Diesbezüglich führt diese Wissenschaftliche Übung das Seminar „Liturgische Bildung in der Schule“ weiter (ohne Voraussetzung zu sein) und fokussiert speziell den Erwerb praktischer Kompetenzen. Blockveranstaltung, Termine: Fr, 23.6., 9-14 Uhr Fr, 30.6., 9-14 Uhr Fr., 14.7., 9-13 Uhr</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**10938 Liturgie konkret**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung kann für Schlüsselqualifikationen oder den freien Bereich mit 1ECTS angerechnet werden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10939 Liturgische Bildung in der Schule

Dozierende: Dr. Manuel Stinglhammer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Katholische Religionslehre 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**10939 Liturgische Bildung in der Schule**

> Katholische Religionslehre 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752715 | V Praktische Theologie im Kontext (2 ECTS) und V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des rechtlichen, gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche, insbesondere der Schulpastoral (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Religionspädagogik und Praktische Theologie > 752733 | V oder SE aus dem Themenfeld: Grundfragen des gottesdienstlichen und seelsorglichen Handelns der Kirche insbesondere der Schulpastoral

- Department für Katholische Theologie > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Gottesdienst, zumal regelmäßiger Gottesdienstbesuch gehört für viele Jugendliche und Erwachsene zu einem schwierigen Thema. Die Kirchenbänke leeren sich. Ist der Mensch von heute nicht mehr liturgiefähig oder die Liturgie nicht mehr menschenfähig? Aber: Gemeinschaftliches religiöses Leben ist ohne Liturgie nicht denkbar. Hinter dem Begriff verbirgt sich eine große Vielfalt von Formen und Möglichkeiten. Neben grundlegenden Einsichten in Sinn und Wesen der Liturgie und ihre geschichtlich-abendländische Entwicklung steht im Seminar vor allem die gegenwärtige liturgische Praxis im Zentrum. Folgenden Fragen werden wir nachgehen: Was ist der Sinn der Liturgie? Wie kann sie gottvoll und erlebnisstark sein? Wie begegne ich als Religionslehrer/-in den liturgischen Erfordernissen (z.B. einen Schulanfangsgottesdienst vorbereiten zu müssen) und wie handhabe ich die ganze Bandbreite der Möglichkeiten (z.B. in Frühschichten, Schulpastoral und Schulgebet – auch ökumenisch)? Wie behandle ich liturgische Themen in meinem Unterricht?

Teilnehmende: **\*\*Bologna I:\*\*** **\*\*Vertiefungsmodul\*\*** Religionspädagogik: PrüfungNr. **\*\*752733\*\*** (Klausur)  
**\*\*Bologna II:\*\*** **\*\*Vertiefungsmodul\*\*** Religionspädagogik: Teil der Modulabschlussprüfung PrüfungNr. **\*\*752715\*\*** (mündl. Prüfung)

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

**10939 Liturgische Bildung in der Schule**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 10940 Lernwerkstatt Religionsunterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl Dr. Rudolf Sitzberger Elisabeth Fuchs-Auer Rebecca Schmid
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) HS 1
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 3, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) HS 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752914   WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752914   WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752914   WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752914   WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II &gt; 752935   V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II &gt; 752936   V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752914   WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt; 752935   V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Katholische Religionslehre &gt; Fachdidaktik Katholische Religionslehre &gt; Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts &gt;</li> </ul>

## 10940 Lernwerkstatt Religionsunterricht

- 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Basismodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752914 | WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik des Katholischen Religionsunterrichts mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik des Religionsunterrichts II > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie

**10940 Lernwerkstatt Religionsunterricht**

religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752935 | V Theorie religiösen Lernens II: Konzepte des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Didaktik des Religionsunterrichts > 752936 | V Theorie religiösen Lernens III: Didaktik und Methodik des Religionsunterrichts (2 ECTS) und WÜ Lernwerkstatt Religionsunterricht (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Die Veranstaltung "Lernwerkstatt Religionsunterricht" findet nur an den ausgewiesenen Terminen statt, erster Termin ist der 08.05.2017. Religiöse Lernprozesse anleiten will gelernt sein! Vorlesungen und Seminare liefern das nötige religionspädagogische und religionsdidaktische Grundlagenwissen und geben prinzipielle Richtungen vor, können aber vom Selbstverständnis her nur bedingt in die Praxis einführen. Hier knüpft die Lernwerkstatt Religionsunterricht an: Verschiedene Referenten laden jeweils dazu ein, neue Unterrichtsformen und Methoden kennenzulernen und auszuprobieren. Dabei wird ein dreifacher Theorie-Praxis-Zusammenhang angestrebt: = Thema: Didaktische Fragestellungen und Konzepte aus Vorlesungen und Seminaren werden auf ihre Praxistauglichkeit hin untersucht. = Leitung: Die Referenten sind reflektierende Religionspädagogen aus Universität, Lehrerbildung (Religionspädagogisches Seminar, Mentorat, Praktikumslehrer, Seminarlehrer) und Schulen verschiedener Schularten und Altersstufen. = Teilnehmer: Studierende, Referendare und Lehrkräfte können teilnehmen und die methodischen Fragenstellungen auf ihrem jeweiligen Erfahrungs- und Lebenshintergrund reflektieren. Termine: Mo, 18-20 Uhr am 08.05.17: Bilder im RU 22.05.17: Interreligiöses Lernen: Islam 12.06.17: Spirituelle Einheiten im RU 26.06.17: St. Nikola Passau (Ortswechsel, Treffpunkt ist um 18 Uhr in St. Nikola!!) 10.07.17: Biblische Erzählfiguren Ort: Gebäude KT, Hörsaal 1 Anmeldung für externe Teilnehmer: Bitte per Telefon (0851/509-2111) oder E-Mail (oerterer@uni-passau.de) Anmeldung für Studierende: Bitte melden Sie sich in StudIP unter "Gruppen" für die jeweiligen Termine an, an denen Sie teilnehmen möchten. Sie können sich aus den Einzelterminen auch wieder abmelden bzw. ummelden, letzter Termin für die Abmeldung: jeweils der Donnerstag vor der Veranstaltung! Literaturhinweise und Hinweise zu Teilnahme- und Prüfungsmodalitäten erfolgen beim ersten Termin!

Teilnehmende: **\*\*Bologna I\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Basismodul Fachdid. und 3er Did., ECTS 2, Prüfungsnr.752914 **\*\*Bologna II\*\*** (LAGS/LAHS/LARS/LAGY) - Teil des Vertiefungsmoduls Fachdid. und 3er Did.: Prüfung Nr. 752935 (+ VL Did II) oder 752936 (+ VL Did III)

Leistungsnachweis: **\*\*Hinweise zur Modullogistik Bol II\*\*** finden Sie auf der Webseite des Lehrstuhls: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/bologna-II/> - Bitte melden Sie sich erst in dem Semester in Hisqjs an an, in dem Sie die Prüfung **\*\* = 752935 (+ VL Did II) oder 752936 (+ VL Did III)\*\*** absolvieren möchten! **\*\*Prüfungstermine\*\*** werden

**10940 Lernwerkstatt Religionsunterricht**

auf der Webseite des Lehrstuhls bekanntgegeben: - <http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/studium-und-lehre/pruefungen/pruefungstermine/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                  Literaturhinweise und Hinweise zu Teilnahme- und Prüfungsmodalitäten erfolgen beim  
ersten Termin!

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10950 Erstellen biblischer Erzählfiguren für den Religionsunterricht**

Dozierende:	Marieluise Wiesmann
Erster Termin:	Di., 06.06.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 59a KT)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 06.06.17 - Mittwoch. 07.06.17 08:00 - 18:00
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	<p>In diesem Kurs werden die Teilnehmer angeleitet, biblische Figuren selbst herzustellen und sachgerecht mit ihnen umzugehen. Biblische Geschichten werden mit den Figuren veranschaulicht – sie werden lebendig. Im Kurs können pro Teilnehmer zwei Figuren angefertigt werden. Termin: Di 06.06. und Mi 07.06.2017, jeweils 8-18 Uhr Ort: KT R 59, Lernwerkstatt Die Teilnehmerzahl pro Kurs ist beschränkt. - Unkostenbeitrag: 28,- € pro Puppe - Persönliche Anmeldung in der Lernwerkstatt während der Öffnungszeiten: <a href="http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/lernwerkstatt-ru/oeffnungszeiten/">http://www.phil.uni-passau.de/religionspaedagogik/lernwerkstatt-ru/oeffnungszeiten/</a> - Anzahlung 10.- € bei der Anmeldung Studierende, die den Kurs zum ersten Mal belegen, werden bei der Anmeldung bevorzugt. Wiederholer sowie Lehrerinnen und Lehrer können auf die Warteliste gesetzt werden. Weitere Informationen: <a href="mailto:LernwerkstattRU@uni-passau.de">LernwerkstattRU@uni-passau.de</a></p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10950 Erstellen biblischer Erzählfiguren für den Religionsunterricht**

Workload:

**10951 Projektlabor: Kreatives Ausgestalten von Themen aus dem RU für Grund- und Mittelschule**

Dozierende: Josef Lugeder

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Mit Kreativität und Fantasie begeben wir uns in einen Prozess des gestalterischen Experimentierens. Die vorgeschlagenen Unterrichtsthemen ermöglichen eine innewohnende Ausdrucksgestaltung, so dass ein fruchtbarer religiöser Austausch geschehen kann. „Wer mit seinen Händen nachforscht, verweilt länger bei der Sache, lässt auf sich wirken, prüft nach“ (KatBl 4/2003, S. 275). An den festgesetzten Tagen werden zu unterschiedlichen Lehrplanthemen von Grundschule und Mittelschule Ausgestaltungsvorschläge für vorgegebene Jahrgangsstufen zur Erprobung freigegeben. Im SS 2017 hängt die Liste der vorgeschlagenen Themen in der KT, 2. Stock aus. \*\*Ort und Zeit:\*\* Projektlabor KT Dienstag, 09.05.2017; Dienstag, 16.05.2017 jeweils von 9:00 bis 17:00 Uhr (Einzelstunden können wahrgenommen werden.)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10951 Projektlabor: Kreatives Ausgestalten von Themen aus dem RU für Grund- und Mittelschule**

Workload:

**10961 Liturgische Ausdrucksformen = S**

Dozierende: Josef Lugeder

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0,5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Katholische Religionslehre

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Vorbereitend auf die Aufgabe als Religionslehrkraft werden aktiv gelebte Zugänge zur eigenen Spiritualität zu einem immer wichtigeren Lebensgrund. Verschiedene liturgische Ausdrucksformen werden in einen persönlich bedeutsamen Lebenskontext gestellt. Vorrangig für Dritteldidaktiker mit Fach Kath. Religionslehre. **\*\*Termin:\*\*** Freitag, 05.05.2017 von 9 bis 17 Uhr **\*\*Ort:\*\*** Domplatz 7, Schulen und Hochschule **\*\*Anmeldung über StudIP bis 27.04.2017\*\*** Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10961 Liturgische Ausdrucksformen = S**

Workload:

**10962 Gottes Wege mit den Menschen = S**

Untertitel:	Christlich orientierte Gestaltpädagogik
Dozierende:	Josef Lugeder
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	<p>Gestalterisches Tun prägt diesen auf Erleben hin angelegten Tag. Biblische Textstellen werden ins Bild gehoben und meditativ-kreativ aufbereitet. Nach dem Anmeldeschluss ergeht an die TLN eine für das Seminar wichtige Vorarbeit. Bitte zur Veranstaltung eine persönlich bedeutsame Bibelstelle auswählen und mitbringen. <b>**Termin:**</b> Donnerstag, 11.05.2017 von 9 bis 17 Uhr <b>**Ort:**</b> Domplatz 7, Schulen und Hochschule <b>**Anmeldung über Stud.IP bis 27.04.2017**</b> Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10962 Gottes Wege mit den Menschen = S**

Workload:

**10963 Engagierte Gesprächsführung = P**

Dozierende: Josef Lugeder

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0,5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Katholische Religionslehre

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Christliches Gedankengut wird zur tragenden Stütze im Beziehungsgeflecht schulischen Daseins. Das Seminar bietet die Möglichkeit, Sicherheit in der Begegnung und im Gespräch mit Erziehungsberechtigten, mit Kollegen und Kolleginnen, mit Schülern und Schülerinnen zu gewinnen, eigene Positionen zu klären und wertschätzende Gespräche zu führen. **\*\*Termin:\*\*** Samstag, 06.05.2017 von 9 bis 18 Uhr **\*\*Ort:\*\*** Domplatz 7, Schulen und Hochschule **\*\*Anmeldung über Stud.IP bis 27.04.2017\*\*** Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich und Mentorat. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10963 Engagierte Gesprächsführung = P**

Workload:

**10964 Alltagsmoderation—Seelsorgliche Aspekte im schulischen Umfeld = P**

Dozierende: Josef Lugeder

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0,5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Katholische Religionslehre

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Immer wieder werden die „Alltagsthemen“ der Kinder, Jugendlichen – Kummer und Erfolg, Erlebnisse in deren sozialen Netzwerken und die Dynamik von Freundeskreis und Herkunftsfamilie – zu Themen im Klassenzimmer. Dieses Seminar will Handlungssicherheit in der Beziehungsgestaltung zum Kollegen-, Kolleginnenkreis, zu Eltern und Schülern, Schülerinnen durch praktische Übungen anbahnen. Seelsorglicher Aspekt im schulischen Umfeld bereichert das Seminar. Nur für Lehramtsstudierende mit Fach Katholische Religionslehre. **\*\*Termin:\*\*** Freitag, 12.05.2017 von 9 bis 18 Uhr **\*\*Ort:\*\*** Domplatz 7, Schulen und Hochschule **\*\*Anmeldung über StudIP bis 27.04.2017\*\*** Die Veranstaltung ist nur anrechenbar für Schlüsselqualifikationen bzw. den freien Bereich. Die Leistung entspricht einem Workload von 0,5 ECTS-Credits.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10964 Alltagsmoderation—Seelsorgliche Aspekte im schulischen Umfeld = P**

Workload:

**10965 Regie im Tun - Studienbegleitende Supervision & Situationscoaching**

Dozierende: Josef Lugeder

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Katholische Religionslehre

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Verlaufsinformation der Supervision während des „Methodenworkshops“. Supervision unterstützt Sie im Klärungsbestreben von Lebens- und Studiensituation. Der Supervisionsprozess stärkt die Person und ermöglicht Handlungssicherheit. Das Angebot richtet sich an alle Studierenden im studienbegleitenden Praktikum. Einzelsupervisionstermine können im Mentorat bei Josef Lugeder kostenfrei in Anspruch genommen werden. **\*\*Termin:\*\*** Freitag, 28.04.2017, 12.30 Uhr bis 13 Uhr **\*\*Ort:\*\*** KT, HS 3 **\*\*Anmeldung über Stud.IP bis 27.04.2017\*\***

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10965 Regie im Tun - Studienbegleitende Supervision & Situationscoaching**

Workload:

**10970 Schulpraktikum in Katholischer Religionslehre (für angemeldete Praktikanten an der Grundschule)**

Dozierende:	Rebecca Schmid
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Das Schulpraktikum findet jeweils am Mittwochvormittag an den vom Praktikumsamt noch bekannt zu gebenden Schulen unter Aufsicht einer/eines Praktikumslehrerin/-lehrers statt. Jede Praktikantin/jeder Praktikant nimmt sowohl am Praktikum wie am zugehörigen Begleitseminar (Nr.10980-10985) und der Übung "Elementarisierende didaktische Analyse" (Nr.10990-10995) sowie dem Workshop zum Praktikum (Nr.10978) teil.
Teilnehmende:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums im Fach Katholische Religionslehre
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**10971 Schulpraktikum in Katholischer Religionslehre (für angemeldete Praktikanten an den verschiedenen Schularten)**

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Das Schulpraktikum findet jeweils am Mittwochvormittag an den vom Praktikumsamt noch bekannt zu gebenden Schulen unter Aufsicht einer/eines Praktikumslehrerin/-lehrers statt. Jede Praktikantin/jeder Praktikant nimmt sowohl am Praktikum wie am zugehörigen Begleitseminar (Nr.10980-10985) und der Übung "Elementarisierende didaktische Analyse" (Nr.10990-10995) sowie dem Workshop zum Praktikum (Nr.10978) teil.
Teilnehmende:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums im Fach Katholische Religionslehre an allen Schularten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**10971 Schulpraktikum in Katholischer Religionslehre (für angemeldete Praktikanten an den verschiedenen Schularten)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10978 Workshop zu den Seminaren „Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht“**

Dozierende:	Prof. Dr. Hans Mendl Dr. Rudolf Sitzberger Rebecca Schmid
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43
Zeiten:	Termine am Freitag, 28.04.17 12:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 43, (KT) SR 65, (KT) HS 3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Im Workshop werden grundlegende Methoden des Religionsunterrichts praktisch vor- und mit den Studierenden durchgeführt und theoretisch reflektiert. Ziel ist es, den Studierenden für das Praktikum Ansätze aufzuzeigen, wie moderner Religionsunterricht gestaltet werden kann. Nach Möglichkeit können und sollen die Methoden im Praktikum bereits konkret umgesetzt werden. Literaturhinweise erfolgen am Beginn der Veranstaltung! Der Workshop findet zu den Begleitseminaren (GS,HS,RS,GY) statt und ist verbindlicher Bestandteil dieser Seminare. <b>**Termin:**</b> Freitag, 28.04.2017, 12.30-18 Uhr
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**10978 Workshop zu den Seminaren „Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht“**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**10979 Religionspädagogische Arbeitsgemeinschaft für Praktikumslehrerinnen und -lehrer**

Untertitel: auf besondere Einladung (in Zusammenarbeit mit dem Bischöfl. Schulreferat Passau)

Dozierende: Prof. Dr. Hans Mendl  
 Dr. Rudolf Sitzberger  
 Rebecca Schmid

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Katholische Religionslehre
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Katholische Religionslehre

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts

Beschreibung: Die Fortbildung für Praktikumslehrerinnen und -lehrer im Fach Katholische Religionslehre wird von den Dozenten des Lehrstuhls gestaltet. Über religionsdidaktische Impulsreferate erhalten die Lehrerinnen und Lehrer Einblick in aktuelle religionspädagogische Fragestellungen. Außerdem erfolgt ein Austausch über die Praktikumsituation im anstehenden Semester.

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**10979 Religionspädagogische Arbeitsgemeinschaft für Praktikumslehrerinnen und -lehrer**

Workload:

**10980 Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Grundschule I**

Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum
Dozierende:	Rebecca Schmid
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt), (KT) SR 71a, Termine am Mittwoch. 12.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Dieses Begleitseminar findet für die Praktikumsgruppe in Hauzenberg, Sandbach, Germannsdorf, Untergriesbach statt. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr.10978 als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und die UE "Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung" Nr.10990 sind verpflichtender Bestandteil des Praktikums. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums in Katholischer Religionslehre für das Lehramt an Grundschulen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10980 Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Grundschule I**

Workload:

**10981 Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Grundschule II**

Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Dieses Begleitseminar findet für die Praktikumsgruppe in Vilshofen, Büchlberg, Neukirchen statt. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr.10978 als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und die UE "Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung" Nr.10990 sind verpflichtender Bestandteil des Praktikums. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums in Katholischer Religionslehre für das Lehramt an Grundschulen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10981 Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Grundschule II**

Workload:

**10983 Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Haupt- und Mittelschule**

Untertitel:	im Zusammenhang mit dem studienbegleitenden Schulpraktikum
Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Dieses Begleitseminar findet für die Praktikumsgruppen der zugewiesenen Haupt- und Mittelschulen statt. Im Seminar erfolgt eine Auseinandersetzung mit den fachlichen, didaktischen und methodischen Anforderungen an einen modernen Religionsunterricht. Für die Studierenden des studienbegleitenden Praktikums sollen optimale Voraussetzungen für eine vertiefende Hospitation und möglichst gewinnbringende eigene Unterrichtsversuche geschaffen werden. Der Workshop Nr.10978 als praktische Übung der theoretischen Grundlagen und die UE "Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung" Nr.10993 sind verpflichtender Bestandteil des Praktikums. Erlebte und gehaltene Stunden werden zusätzlich zu den Besprechungen im Praktikum vorbesprochen und reflektiert.
Teilnehmende:	Studierende des studienbegleitenden Praktikums in Katholischer Religionslehre für das Lehramt an Haupt-, Mittel- und Realschulen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10983 Analyse, Planung und Durchführung von Religionsunterricht an der Haupt- und Mittelschule**

Workload:

**10990 Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung - Grundschule I**

Dozierende:	Rebecca Schmid
Erster Termin:	Mi., 31.05.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (R 59a KT)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.05.17 13:00 - 14:00, Mittwoch. 31.05.17 15:30 - 16:30, Mittwoch. 07.06.17 13:00 - 14:00, Mittwoch. 07.06.17 15:30 - 16:30, Ort: (KT) SR 65, (R 59a KT), (R 75 KT)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Innerhalb der Übung wird das religionsdidaktische Modell der Elementarisierung anhand von konkreten Unterrichtsstunden theoretisch durchdacht und erschlossen. Die einzelnen Dimensionen der Elementarisierung werden in Kleingruppen am Beispiel konkretisiert. In kollegialer Beratung werden durch Fremd- und Selbstevaluation der Überlegungen zur didaktischen Elementarisierung als Basis der ausführlichen schriftlichen Ausarbeitung für den Fahrplan Religionsunterricht zentrale Aspekte erörtert und vertieft. Blockveranstaltung: Termine werden noch bekanntgegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**10990 Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung - Grundschule I**

Workload:

**10991 Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung – Grundschule II**

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Katholische Religionslehre - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Katholische Religionslehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Innerhalb der Übung wird das religionsdidaktische Modell der Elementarisierung anhand von konkreten Unterrichtsstunden theoretisch durchdacht und erschlossen. Die einzelnen Dimensionen der Elementarisierung werden in Kleingruppen am Beispiel konkretisiert. In kollegialer Beratung werden durch Fremd- und Selbstevaluation der Überlegungen zur didaktischen Elementarisierung als Basis der ausführlichen schriftlichen Ausarbeitung für den Fahrplan Religionsunterricht zentrale Aspekte erörtert und vertieft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**10993 Elementarisierende didaktische Analyse und kollegiale Beratung – Haupt- und Mittelschule**

Dozierende:	Dr. Rudolf Sitzberger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 59a (Lernwerkstatt)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Katholische Religionslehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Katholische Religionslehre</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Beschreibung:	Innerhalb der Übung wird das religionsdidaktische Modell der Elementarisierung anhand von konkreten Unterrichtsstunden theoretisch durchdacht und erschlossen. Die einzelnen Dimensionen der Elementarisierung werden in Kleingruppen am Beispiel konkretisiert. In kollegialer Beratung werden durch Fremd- und Selbstevaluation der Überlegungen zur didaktischen Elementarisierung als Basis der ausführlichen schriftlichen Ausarbeitung für den Fahrplan Religionsunterricht zentrale Aspekte erörtert und vertieft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**11005A Wirtschafts- und Unternehmensethik**

Untertitel:	Modul 6
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Paul Grünzinger Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (KT) HS 2
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 16:00 - 19:30, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 08.06.17, Donnerstag. 29.06.17, Donnerstag. 13.07.17, Donnerstag. 20.07.17 16:00 - 19:00, Ort: (KT) HS 2, (KT) SR 43
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 6: Wirtschafts- und Unternehmensethik > 821310   Wirtschafts- u. Unternehmensethik  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771   SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**11005A Wirtschafts- und Unternehmensethik**

Workload:

**11005B Wirtschafts- und Unternehmensethik**

Untertitel:	Modul 6
Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Paul Grünzinger Prof. Dr. Sandra Huebenthal
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: ((KT) HS 2)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 16:00 - 19:30, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 01.06.17, Donnerstag. 22.06.17, Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 13.07.17, Donnerstag. 27.07.17 16:00 - 19:00, Ort: (KT) SR 43, ((KT) HS 2)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe B: Ethisch entscheiden und handeln > Modul 6: Wirtschafts- und Unternehmensethik > 821310   Wirtschafts- u. Unternehmensethik  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Katholische Religionslehre > Fachwissenschaft Katholische Religionslehre > Vertiefungsmodul Theologie vernetzt > 772771   SE aus dem Bereich Theologie vernetzt
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Theologische Ethik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**11005B Wirtschafts- und Unternehmensethik**

Workload:

### 11007 Caritaswissenschaftliche Forschung

Dozierende:	Zsofia Schnelbach
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 15:00 - 16:30 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Fr. 15:00 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Termine am Freitag. 19.05.17, Freitag. 23.06.17, Freitag. 30.06.17 12:30 - 14:00, Freitag. 07.07.17, Freitag. 14.07.17 12:30 - 16:00, Freitag. 21.07.17, Freitag. 28.07.17 12:30 - 14:00, Ort: (KT) SR 71a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe F: Caritaswissenschaftlich forschen > Modul 17: Caritaswissenschaftliche Forschung > 825210   Caritaswissenschaftliche Forschung: Zielsetzung - Methodik - Aktuelle Projekte
Heimateinrichtung:	MA Caritaswissenschaft und wertorientiertes Management
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**11011A Personenzentrierte Gesprächsführung: Aufbauseminar**

Dozierende:	Gabriele Pinkl
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 18:00 - 21:00, Samstag. 06.05.17 09:00 - 17:00, Freitag. 30.06.17 18:00 - 21:00, Samstag. 01.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Gesprächsführung</li> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe D: Qualifiziert beraten und Persönlichkeit entwickeln &gt; Modul 11: Gesprächsführung &gt; 823130   Personenzentrierte Gesprächsführung (Grundkurs) / Personenzentriert Beraten (Aufbaukurs)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Grundhaltungen personenzentrierten Arbeitens erfassen und anwenden können          - Die Wahrnehmungsstrukturen und das Verhalten von sich selbst und von anderen besser verstehen können - Gespräche bewusst mit den Haltungen und Techniken des personenzentrierten Ansatzes führen können - In der Lage sein, Feedback zu geben und anzunehmen          Inhalte: Eine erfolgreiche Gesprächsführung erfordert spezifische Kompetenzen und viel Übung. In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit der personenzentrierten Gesprächsführung nach C. Rogers auseinander, die das Ziel hat, eigene Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie lernen, dass das Praktizieren gewisser Grundhaltungen bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen kann. Anhand von Beispielen und Übungen erleben die Teilnehmenden die Bedeutung von Wertschätzung, Empathie und Echtheit in Gesprächssituationen. Dabei sensibilisieren sie sich für das eigene und fremde Erleben und haben die Möglichkeit, ihre personenzentrierte Haltung in unterschiedlichen Gesprächssituationen zu reflektieren und zu verbessern. Darüber hinaus diskutieren sie die „Haltung“ wertschätzender und respektvoller Gesprächsführung und reflektieren diese nach ethischen Gesichtspunkten.          Methoden: Theorie-Inputs, Partner- und Gruppenarbeit, Übungsgespräche</p>
Teilnehmende:	Studierende des M.A. Caritaswissenschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Arbeitsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	19,5 Stunden

**11011A Personzentrierte Gesprächsführung: Aufbauseminar**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**11011B Personenzentrierte Gesprächsführung: Aufbauseminar**

Dozierende:	Zsofia Schnelbach Margit Birndorfer
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 15:00 - 20:00, Samstag. 13.05.17 09:00 - 19:00, Sonntag. 14.05.17 09:00 - 15:00, Ort: (KT) SR 71a, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung - Department für Katholische Theologie > Masterstudiengang Caritaswissenschaft > Version WS 2012 > Gesamtkonto MR CAR > Modulgruppe D: Qualifiziert beraten und Persönlichkeit entwickeln > Modul 11: Gesprächsführung > 823130   Personenzentrierte Gesprächsführung (Grundkurs) / Personenzentriert Beraten (Aufbaukurs)
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Grundhaltungen personenzentrierten Arbeitens erfassen und anwenden können - Die Wahrnehmungsstrukturen und das Verhalten von sich selbst und von anderen besser verstehen können - Gespräche bewusst mit den Haltungen und Techniken des personenzentrierten Ansatzes führen können - In der Lage sein, Feedback zu geben und anzunehmen Inhalte: Eine erfolgreiche Gesprächsführung erfordert spezifische Kompetenzen und viel Übung. In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit der personenzentrierten Gesprächsführung nach C. Rogers auseinander, die das Ziel hat, eigene Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie lernen, dass das Praktizieren gewisser Grundhaltungen bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen kann. Anhand von Beispielen und Übungen erleben die Teilnehmenden die Bedeutung von Wertschätzung, Empathie und Echtheit in Gesprächssituationen. Dabei sensibilisieren sie sich für das eigene und fremde Erleben und haben die Möglichkeit, ihre personenzentrierte Haltung in unterschiedlichen Gesprächssituationen zu reflektieren und zu verbessern. Darüber hinaus diskutieren sie die „Haltung“ wertschätzender und respektvoller Gesprächsführung und reflektieren diese nach ethischen Gesichtspunkten. Methoden: Theorie-Inputs, Partner- und Gruppenarbeit, Übungsgespräche
Teilnehmende:	Studierende des M.A. Caritaswissenschaften (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Arbeitsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	19,5 Stunden

**11011B Personzentrierte Gesprächsführung: Aufbauseminar**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**11011C Personenzentrierte Gesprächsführung: Aufbauseminar**

Dozierende:	Carmen Vilsmeier
Erster Termin:	Fr., 07.07.2017 15:00 - 21:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.07.17 15:00 - 21:00, Samstag. 08.07.17 09:00 - 17:30, Sonntag. 09.07.17 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (SQ)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Gesprächsführung</li> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe D: Qualifiziert beraten und Persönlichkeit entwickeln &gt; Modul 11: Gesprächsführung &gt; 823130   Personenzentrierte Gesprächsführung (Grundkurs) / Personenzentriert Beraten (Aufbaukurs)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Grundhaltungen personenzentrierten Arbeitens erfassen und anwenden können          - Die Wahrnehmungsstrukturen und das Verhalten von sich selbst und von anderen besser verstehen können - Gespräche bewusst mit den Haltungen und Techniken des personenzentrierten Ansatzes führen können - In der Lage sein, Feedback zu geben und anzunehmen          Inhalte: Eine erfolgreiche Gesprächsführung erfordert spezifische Kompetenzen und viel Übung. In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit der personenzentrierten Gesprächsführung nach C. Rogers auseinander, die das Ziel hat, eigene Einsichten und Selbstverantwortung anzuregen. Sie lernen, dass das Praktizieren gewisser Grundhaltungen bereits in kurzen Einheiten ein Gespräch strukturieren und zur emotionalen Entlastung führen kann. Anhand von Beispielen und Übungen erleben die Teilnehmenden die Bedeutung von Wertschätzung, Empathie und Echtheit in Gesprächssituationen. Dabei sensibilisieren sie sich für das eigene und fremde Erleben und haben die Möglichkeit, ihre personenzentrierte Haltung in unterschiedlichen Gesprächssituationen zu reflektieren und zu verbessern. Darüber hinaus diskutieren sie die „Haltung“ wertschätzender und respektvoller Gesprächsführung und reflektieren diese nach ethischen Gesichtspunkten.          Methoden: Theorie-Inputs, Partner- und Gruppenarbeit, Übungsgespräche</p>
Teilnehmende:	Studierende des M.A. Caritaswissenschaften (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte drucken Sie die bereit gestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Leistungsnachweis:	Arbeitsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	19,5 Stunden

**11011C Personzentrierte Gesprächsführung: Aufbauseminar**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 11012A Organisationsentwicklung: Aufbauseminar

Dozierende:	Gero Spinka
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 14:00 - 18:00, Samstag. 13.05.17 09:00 - 17:00, Freitag. 26.05.17 12:15 - 17:00, Samstag. 27.05.17 09:00 - 16:00, Freitag. 02.06.17 12:15 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 14b) SR 015, (Extern)
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe C: Menschen führen und Organisationen entwickeln &gt; Modul 9: Organisationsentwicklung &gt; 822230   Basishandeln in der Organisationsentwicklung (Grundkurs) / Differenzierte Analyse und Intervention in der Organisationsentwicklung (Aufbaukurs)</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Team-, Führungs- und organisationales Management</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vertiefen Ihre Kenntnisse in Bezug auf den idealtypischen Aufbau und Ablauf von Organisationsprozessen im Umfeld verschiedener Organisationsformen</li> <li>• wissen wie sie auf verschiedenen Ebenen von Organisationen Prozesse analysieren, professionell starten, planen und steuern</li> <li>• können anhand der Methode der systemischen Organisationsentwicklung Fragen in komplexen Gebilden bearbeiten</li> <li>• lernen an einem Praxisprojekt Veränderungsprozesse zu managen und zu entwickeln</li> </ul> <p>Inhalte: Die Studierenden haben im Basisseminar verschiedene Modelle und Sichtweisen aus dem Bereich der Aufbau- und Ablauforganisation sowie der Organisationsentwicklung in Gesamtschau verschiedener Branchenumgebungen kennengelernt. Die Erkenntnisse wenden sie nun im Aufbauseminar an einem Praxisprojekt an. Dabei steht die Veränderung, der Prozess sowie das Management von Veränderungen im Zentrum. Sie haben dabei die Möglichkeit, das konzeptionelle und methodische Rüstzeug am Praxisfall anzuwenden, zu reflektieren und auszubauen. Methoden: Referate, Gruppenarbeit, Diskussion, Feedback, Fallbeispiele</p>
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende des M.A. Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Voraussetzungen:	Teilnahme an beiden Seminaren über zwei Semester. Die Teilnahme am Basisseminar im WiSe ist Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbauseminar im SoSe.
Leistungsnachweis:	Referat oder Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**11012A Organisationsentwicklung: Aufbauseminar**

SWS: 20 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M. A. Caritaswissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**11012B Organisationsentwicklung: Aufbauseminar**

Dozierende:	Marianne Killinger
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 14:00 - 18:00, Samstag. 13.05.17 09:00 - 17:00, Freitag. 26.05.17 12:15 - 17:00, Samstag. 27.05.17 09:00 - 16:00, Freitag. 02.06.17 12:15 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), (HK 14b) SR 007, (Extern)
ECTS-Punkte:	5 (CW) / 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe C: Menschen führen und Organisationen entwickeln &gt; Modul 9: Organisationsentwicklung &gt; 822230   Basishandeln in der Organisationsentwicklung (Grundkurs) / Differenzierte Analyse und Intervention in der Organisationsentwicklung (Aufbaukurs)</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Team-, Führungs- und organisationales Management</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden • vertiefen Ihre Kenntnisse in Bezug auf den idealtypischen Aufbau und Ablauf von Organisationsprozessen im Umfeld verschiedener Organisationsformen • wissen wie sie auf verschiedenen Ebenen von Organisationen Prozesse analysieren, professionell starten, planen und steuern • können anhand der Methode der systemischen Organisationsentwicklung Fragen in komplexen Gebilden bearbeiten • lernen an einem Praxisprojekt Veränderungsprozesse zu managen und zu entwickeln Inhalte: Die Studierenden haben im Basisseminar verschiedene Modelle und Sichtweisen aus dem Bereich der Aufbau- und Ablauforganisation sowie der Organisationsentwicklung in Gesamtschau verschiedener Branchenumgebungen kennengelernt. Die Erkenntnisse wenden sie nun im Aufbauseminar an einem Praxisprojekt an. Dabei steht die Veränderung, der Prozess sowie das Management von Veränderungen im Zentrum. Sie haben dabei die Möglichkeit, das konzeptionelle und methodische Rüstzeug am Praxisfall anzuwenden, zu reflektieren und auszubauen. Methoden: Referate, Gruppenarbeit, Diskussion, Feedback, Fallbeispiele</p>
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für Studierende des M.A. Caritaswissenschaft, Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnahme an beiden Seminaren über zwei Semester. Die Teilnahme am Basisseminar im WiSe ist Voraussetzung für die Teilnahme am Aufbauseminar im SoSe.
Leistungsnachweis:	Referat oder Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**11012B Organisationsentwicklung: Aufbauseminar**

SWS: 20 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M. A. Caritaswissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 11013A Spirituelle Persönlichkeitsentwicklung

Dozierende:	Anja Willeke
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 16:00 - 20:00, Freitag. 19.05.17 18:00 - 20:00, Samstag. 20.05.17 09:00 - 19:00, Sonntag. 21.05.17 09:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	2 / 5 (M.A. Caritaswissenschaft)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Personale Kompetenz &gt; Selbstmanagement</li> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe E: Praxis reflektieren &gt; Modul 14: Handlungsfelder christlicher Sozialarbeit &gt; 824410   Seminar zu aktuellen Herausforderungen caritativer Praxis</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Stärkung der eigenen Persönlichkeit im Hinblick auf spirituelle Ressourcen          - Reflexion der Persönlichkeit im Kontext biografischer und spiritueller Erfahrungen          - Entwicklung einer persönlichen Haltung im Hinblick auf den beruflichen Kontext (Werteorientiertes Management) Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden in methodisch-systematischer Weise mit ihrer eigenen Persönlichkeitsbiografie auseinander. In der Reflexion wird der Blick sowohl auf die eigenen Stärken als auch Entwicklungsbedarfe gelenkt. Ein besonderer Schwerpunkt gilt den spirituellen Ressourcen bzw. der Frage, wie diese sowohl für den persönlichen Lebenskontext als auch für das berufliche Setting förderlich aktiviert werden können. In verschiedenen Übungssettings reflektieren die Teilnehmenden eigene spirituelle Potenziale und lernen diese auf die konkrete Lebens- und Berufssituationen anzuwenden. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Biografiearbeit, sinnzentrierte Beratung (Logotherapie), systemisch-lösungsorientierte Ansätze (Systemische Therapie), sozialtherapeutisches Rollenspiel</p>
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für M.A. Caritaswissenschaften. Restplätze für Studierende aller Fachbereiche.
Leistungsnachweis:	Referat oder Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**11013A Spirituelle Persönlichkeitsentwicklung**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaften wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 11013B Spirituelle Persönlichkeitsentwicklung

Dozierende:	Alexandra Riegler-Klinger
Erster Termin:	Fr., 26.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.05.17 16:00 - 20:00, Samstag. 27.05.17 09:00 - 19:00, Sonntag. 28.05.17 09:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	2 / 5 (M.A. Caritaswissenschaft)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Personale Kompetenz &gt; Selbstmanagement</li> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe E: Praxis reflektieren &gt; Modul 14: Handlungsfelder christlicher Sozialarbeit &gt; 824410   Seminar zu aktuellen Herausforderungen caritativer Praxis</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: • Wissen um die Komplexität der Persönlichkeit erweitern • Spiritualität als eine Dimension der Persönlichkeitsentwicklung verstehen • Die eigenen Reflexionsmöglichkeiten in der persönlichen Weiterentwicklung vertiefen • Das eigene spirituelle Leitbild kennen</p> <p>Inhalte: Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich mit der eigenen Persönlichkeit auseinanderzusetzen: Das eigene Verhalten wird in unterschiedlichen Situationen (Konflikten, Krisen) analysiert, ein Blick auf stärkende Ressourcen geworfen sowie Einstellungen und Haltungen reflektiert. Der Fokus liegt in diesem Seminar auf der spirituellen Dimension in der eigenen Persönlichkeitsentwicklung. Theorieinputs, Übungen zur Eigenreflexion und Zeit für Austausch bieten eine Erweiterung der eigenen Reflexionsmöglichkeit. Darüber hinaus beleuchten die Teilnehmenden Stärken und Schwächen in der eigenen Lebensbiografie und finden in der Reflexion die eigenen Kraftquellen. Daraus entwickeln sie für sich ein spirituelles Leitbild. Dabei setzen sich die Studierenden mit der eigenen Lebensbiografie und der aktuellen Lebenssituation auseinander. Methoden: Theorie-Input, Übungen zur Selbstreflexion und Kommunikation, Reflexion und Austausch in Klein- und Großgruppe</p>
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für M.A. Caritaswissenschaften. Restplätze für Studierende aller Fachbereiche.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Selbsterfahrung; Reflexion; Spiritualität

**11013B Spirituelle Persönlichkeitsentwicklung**

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaften wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 11013C Spirituelle Persönlichkeitsentwicklung

Dozierende:	Dr. Thomas Günther
Erster Termin:	Fr., 30.06.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.06.17 16:00 - 20:00, Samstag. 01.07.17 09:00 - 19:00, Sonntag. 02.07.17 09:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	2 / 5 (M.A. Caritaswissenschaft)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Personale Kompetenz &gt; Selbstmanagement</li> <li>- Department für Katholische Theologie &gt; Masterstudiengang Caritaswissenschaft &gt; Version WS 2012 &gt; Gesamtkonto MR CAR &gt; Modulgruppe E: Praxis reflektieren &gt; Modul 14: Handlungsfelder christlicher Sozialarbeit &gt; 824410   Seminar zu aktuellen Herausforderungen caritativer Praxis</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Reflexion der eigenen Persönlichkeit (Biografie, Ressourcen, Entwicklungsbedarfe) - Einbindung spiritueller Ressourcen für die eigene Persönlichkeitsentwicklung - Entfaltung persönlich-spirituelle Ressourcen im beruflichen Aufgabenkontext Die Teilnehmenden reflektieren in methodisch-systematischer Weise ihre eigene Persönlichkeitsbiografie. In den Blick genommen werden dabei sowohl persönliche Stärken als auch Entwicklungsbedarfe. Ein besonderer Fokus ist auf die Identifizierung von eigenen spirituellen Ressourcen gerichtet. Zentral geht es um die Frage, wie persönliche spirituelle Ressourcen für den eigenen Lebenskontext erschlossen und für das berufliche Aufgabenfeld aktiviert werden können. Fachliche Inputs sowie praktische Methoden und Übungsformate helfen den Teilnehmenden bei der Reflexion und Aktivierung eigener spiritueller Potenziale mit dem Ziel einer weiteren spirituellen Persönlichkeitsreifung.</p> <p>Methoden: Lehrgespräch, Einzelreflexion und Kleingruppenarbeit, Demo, Rollenspiel</p>
Teilnehmende:	Wahlpflichtveranstaltung für M.A. Caritaswissenschaften. Restplätze für Studierende aller Fachbereiche.
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie das Dokument "Wege und Formen der Spiritualität" (S. Dateien) in gedruckter oder elektronischer Form zum Seminar mit!
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**11013C Spirituelle Persönlichkeitsentwicklung**

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 2 ECTS-Punkten. Im Studiengang M.A. Caritaswissenschaften wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 20030 Methodenlehre

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mi., 21.06.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Freitag. 28.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; III. Rechtssoziologie/ Methodenlehre</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Vorlesungen &gt; Grundlagen des Rechts</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	<p>In den meisten Vorlesungen während des Studiums wird vor allem Wissen um das materielle Recht vermittelt. Einen Fall kann man allein mit diesem Wissen allerdings nicht lösen und auch ein Streit lässt sich so noch nicht lösen. Um das Wissen praktisch verwerten zu können, braucht man vielmehr noch das nötige Handwerkszeug für die juristische Arbeit. Es bedarf eines geordneten, planvollen Vorgehens, um das Wissen so einsetzen zu können, dass man auch die selbstgewählten Ziele erreicht. Ein wichtiges Ziel für Juristen ist es, das Gesetz richtig zu verstehen bzw. den Rechtsquellen die Antwort entnehmen zu können, die der eigenen (gewünschten) Position am möglichst nahe kommt. Die Techniken der Gesetzesauslegung werden uns daher besonders beschäftigen. Daneben müssen Juristen aber auch noch eine Reihe anderer Techniken beherrschen, um erfolgreich zu sein. Wir werden daher auch die Grundzüge der Rhetorik, der Logik und der Topik kennenlernen. Abschließend werden wir noch ein paar grundlegende, besondere juristische Fähigkeiten diskutieren und überlegen, was einen guten Richter auszeichnet.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**20030 Methodenlehre**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20070 Grundkurs Privatrecht II**

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Samstag. 10.06.17 09:00 - 11:00, Freitag. 30.06.17 14:00 - 16:00, Samstag. 29.07.17 09:00 - 11:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Vorlesungen &gt; Privatrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	<p>Der Grundkurs Privatrecht erstreckt sich über die beiden ersten Studiensemester und vermittelt das System und die Grundstrukturen des deutschen Privatrechts, insbesondere des bürgerlichen Vermögensrechts. Er bildet damit die Grundlage für die weiteren Studien im Bürgerlichen Recht und im Handelsrecht. Im Zentrum stehen die Rechtsgeschäftslehre, das allgemeine Schuld- und Vertragsrecht und dort vor allem das Recht der Leistungsstörungen. Dabei wird zugleich besonderes Gewicht auf die Methode der privatrechtlichen Fallbearbeitung gelegt, die in den ergänzenden Übungen (Begleitkolloquien) weiter zu vertiefen ist. Der Grundkurs Privatrecht II baut dabei inhaltlich auf dem Grundkurs Privatrecht I auf und setzt diesen fort. Es werden im Rahmen des Grundkurses Privatrecht II zwei Abschlussklausuren für die Juristische Zwischenprüfung stattfinden. Einzelheiten zu den Klausuren, so auch zu den Räumlichkeiten, werden im Rahmen der Vorlesung bekannt gegeben. Bitte nehmen Sie zur Vorlesung eine aktuelle Textausgabe des BGB (empfohlen: Beck/dtv) mit.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**20070 Grundkurs Privatrecht II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20090 Wiederholerklausur Mobiliarsachenrecht**

Untertitel:

Dozierende: Margit Wagner

Prof. Dr. Sebastian Martens

Erster Termin: Sa., 13.05.2017 11:30 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5

Zeiten: Termine am Samstag. 13.05.17 11:30 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 5

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte

Beschreibung: nur Wiederholerklausur, keine Vorlesung

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: siehe Mobiliarsachenrecht WS 2016/17

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: siehe Mobiliarsachenrecht WS 2016/17

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**20090 Wiederholerklausur Mobiliarsachenrecht**

Workload:

## 20150 Grundkurs Staatsrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Aike Würdemann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Samstag. 03.06.17 09:00 - 11:00, Freitag. 23.06.17 13:00 - 16:00, Freitag. 23.06.17 14:00 - 17:00, Samstag. 22.07.17 09:00 - 11:00, Donnerstag. 27.07.17, Montag. 31.07.17 14:00 - 16:00, Montag. 16.10.17 10:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) HS 14, (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Recht, Gesellschaft und Staat &gt; 320201   V Grundkurs Staatsrecht / Klausur 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Recht, Gesellschaft und Staat &gt; 320202   V Grundkurs Staatsrecht / Klausur 2</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Vorlesungen &gt; Öffentliches Recht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich A: Basismodule &gt; Öffentliches Recht &gt; 320202   GK Staatsrecht II</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Im Mittelpunkt des Grundkurses Staatsrecht steht das Grundgesetz vom 23. Mai 1949. Das Grundgesetz bildet die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland. Es hat Vorrang vor allen anderen deutschen Rechtsnormen und strahlt auf alle Bereiche des deutschen Rechts aus. Zugleich bestimmt das Grundgesetz, inwieweit sich die deutsche Rechtsordnung für das Völker- und Europarecht öffnet. Das Grundgesetz bildet damit das Gravitationszentrum für Rechtsgeltung, -auslegung und -anwendung in Deutschland. Der Grundkurs Staatsrecht wird über ein ganzes Studienjahr gelesen. Er behandelt zum einen das Staatsorganisationsrecht, also die Staatsstrukturen, Staatsziele, Funktionen der Staatsgewalt und obersten Staatsorgane, und zum anderen die Grundrechte.
Teilnehmende:	Der Grundkurs Staatsrecht richtet sich an Studierende des ersten Studienjahres im Studiengang Rechtswissenschaften sowie an ausländische Studierende der Aufbaustudiengänge "Urkunde über Grundkenntnisse des deutschen Rechts" und "Deutsches Recht für ausländische Juristen" (LL.M.), Studierende der Studiengänge B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, B.A. Sprach- und Textwissenschaften, B.A. Historische Kulturwissenschaften. Stud. der Phil. Fakultät müssen sich in HISQIS unter einer eigenen Modulnummer für die Staatsrechtsklausuren anmelden. Anmeldefrist: bis einschl. 15.05.2015 über HISQIS.
Lernorganisation:	Der Grundkurs Staatsrecht I wurde im Wintersemester 2016/17 unterrichtet. Ihm folgt im Sommersemester 2017 der Grundkurs Staatsrecht II. Begleitend zu diesem Grundkurs werden Übungen im Staatsrecht II veranstaltet.
Leistungsnachweis:	Im Sommersemester 2017 werden zwei jeweils 120-minütige Grundkursklausuren angeboten. Das Bestehen einer dieser beiden Klausuren ist Bestandteil der Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft.

**20150 Grundkurs Staatsrecht II**

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-12

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-25

SWS: 4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Eine Gliederung mit Literaturhinweisen wird in der ersten Vorlesungsstunde ausgegeben.

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 20190 Grundkurs Europarecht und Internationales (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Erster Termin:	Mo., 31.07.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Montag. 31.07.17 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Basismodul Europarecht &gt; 100103   V Introduction to European Law</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Staat und Staatenwelt &gt; 100103   V Grundzüge des Europarechts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 100103   V Grundzüge des Europarechts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Staat und Staatenwelt &gt; 100103   V Grundzüge des Europarechts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Governance in Mehrebenensystemen &gt; 371211   VL / WÜ Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Übungen &gt; Öffentliches Recht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Basismodul Europäisches Recht SWS LP &gt; 100104   V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Basismodul Europäisches Recht &gt; 100104   V Verfassungsrecht und Europarecht oder Constitutional Discourse of 18th Century Europe</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	<p>Der VHB-Grundkurs Europarecht und Internationales stellt ein zusätzliches bzw. alternatives Angebot für Studierende dar. Im Kurs werden (ggü. dem Präsenzkurs) zusätzliche Lehrmaterialien (Skript, Kontrollfragen, Übungsfälle) bereitgestellt. Der Kurs erstreckt sich nur über ein Semester und kann sowohl im WS als auch im SS absolviert werden. Am Semesterende wird in jedem Semester eine Klausur (120 Minuten) angeboten, die auf den Schein im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene angerechnet werden kann (sowie im Präsenzkurs). Zusätzlich ist der Kurs auch noch auf die folgenden Studiengänge anrechenbar: B.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften PNr.: 100103 VL Grundzüge des Europarechts Prüfungsleistung: Klausur (120 Minuten, Essay-Fragen) ECTS-Punkte: 5 Weitere Informationen zur Anrechenbarkeit etc. finden Sie im Modulkatalog StuPO 2011 (S. 30, 76, 96): <a href="http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaefigte/Rechtvorschriften/StO_und_PO/Modulkat/Bachelor/Modulkatalog_BA_GOV.pdf">http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaefigte/Rechtvorschriften/StO_und_PO/Modulkat/Bachelor/Modulkatalog_BA_GOV.pdf</a>. M.A. Governance and Public Policy - Staatswissenschaften</p>

**20190 Grundkurs Europarecht und Internationales (vhb)**

PNr.: 371210 Kernmodul „Governance in Mehrebenensystemen“ Prüfungsleistung: Online-Testat (Multiple-Choice) ohne Bestehensfordernis zur Überprüfung der Teilnahme  
 ECTS-Punkte: keine, da Sie die Punkte für die Modulprüfung bereits durch eine andere Veranstaltung erhalten. Weitere Informationen können Sie dem Modulkatalog, StuPO 2015 (S. 8) [http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaeftigte/Rechtsvorschriften/StO\\_und\\_PO/Modulkat/Master/Modulkatalog\\_MA\\_Governance\\_April\\_2013.pdf](http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaeftigte/Rechtsvorschriften/StO_und_PO/Modulkat/Master/Modulkatalog_MA_Governance_April_2013.pdf), entnehmen. B.A. European Studies und B.A. European Studies Major PNr.: 100104  
 Basismodul Europäisches Recht Prüfungsleistung: Online-Testat (Multiple-Choice) ohne Bestehensfordernis zur Überprüfung der Teilnahme ECTS-Punkte: keine, da Sie die Punkte für die Modulprüfung bereits durch eine andere Veranstaltung erhalten. Weitere Informationen finden Sie im Modulkatalog StuPO 2014 (S. 10): [http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaeftigte/Rechtsvorschriften/StO\\_und\\_PO/Modulkat/Bachelor/BA\\_modulkat\\_EuropStudies.pdf](http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaeftigte/Rechtsvorschriften/StO_und_PO/Modulkat/Bachelor/BA_modulkat_EuropStudies.pdf) [http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaeftigte/Rechtsvorschriften/StO\\_und\\_PO/Modulkat/Bachelor/BAESMaj\\_Modulkat.pdf](http://www.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/beschaeftigte/Rechtsvorschriften/StO_und_PO/Modulkat/Bachelor/BAESMaj_Modulkat.pdf).

- Teilnehmende: Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen), European Studies, Public Policy & Governance bzw. Staatswissenschaften und ggfs. Erasmus-Studierende.
- Voraussetzungen: Grundkurs Staatsrecht; Interesse an internationalen und europäischen Bezügen des Rechts
- Lernorganisation: Jede Woche ist eine Einheit bestehend aus Skript, dazugehörigen Multiple-Choice-Fragen und einem Übungsfall bzw. Essayfragen selbstständig zu bearbeiten. Weitere Informationen entnehmen Sie dem Kurs aus ILIAS.
- Leistungsnachweis: Am Ende des Semesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend.

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                      4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Literaturhinweise finden Sie in der Einführungs- sowie in den anderen Einheiten des Kurses.

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**20190 Grundkurs Europarecht und Internationales (vhb)**

Workload:

### 20200 Grundkurs Strafrecht I

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Asholt
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Grundlagen des Strafrechtssystems gemäß dem Allgemeinen Teil des Strafgesetzbuches. Neben einer Einführung in die Aufgaben des Strafrechts sind Gegenstand der Veranstaltung der strafrechtliche Deliktsaufbau, Fragen der Kausalität und objektiven Zurechnung, Vorsatz/Fahrlässigkeit, Rechtfertigungsgründe sowie Schuldausschließungs- und Entschuldigungsgründe. Besprochen werden zudem die Formen der Beteiligung, die Irrtumslehre, Versuch/Rücktritt sowie Unterlassungsdelikte. Parallel zum Grundkurs werden von Wissenschaftlichen Mitarbeitern der Universität abgehaltene Übungen angeboten, die der Vertiefung des Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dienen. Ferner werden zur Ergänzung der Übungen Tutorien angeboten, in denen Studenten vorgerückten Semesters Methode und Technik der Fallbearbeitung vertiefen. Die Anmeldung zu den Übungen und Tutorien erfolgt über StudIP. Literatur: Krey/Esser, Strafrecht Allgemeiner Teil, 6. Aufl. 2016 (am 26. April erschienen)
Lernorganisation:	Krey/Esser: Deutsches Strafrecht Allgemeiner Teil, 6. Aufl. 2016 (am 26. April erschienen)
Leistungsnachweis:	Am Ende des Grundkurses werden im Wintersemester 2017/18 zwei Grundkursklausuren angeboten, die Bestandteil der Zwischenprüfung sind (Termine: 09.12.2017 und 27.01.2018). Die beiden Wiederholerklausuren finden voraussichtlich im April/Mai 2018 statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**20200 Grundkurs Strafrecht I**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 20250 Gesetzliche Schuldverhältnisse

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Mittwoch. 10.05.17 12:00 - 14:00, Samstag. 22.07.17 18:30 - 20:00, Freitag. 28.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 1, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt das Recht der gesetzlichen Schuldverhältnisse in der Reihenfolge: 1. Ungerechtfertigte Bereicherung 2. Unerlaubte Handlung 3. Geschäftsführung ohne Auftrag In der Vorlesung werden neben der systematischen Stoffvermittlung auch kleinere Fälle bearbeitet, um den Stoff in der Fallbearbeitung zu vertiefen. zudem werden "große" Fälle zur Heimarbeit ausgegeben.
Teilnehmende:	Studierende des 4. Fachsemesters
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht
Leistungsnachweis:	Teilklausur am Ende der Veranstaltung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Looschelders: Schuldrecht Besonderer Teil, 9. Aufl. 2014 Medicus/Lorenz: Schuldrecht II Besonderer Teil, 17. Aufl. 2014 Brox/Walker: Besonderes Schuldrecht, 33. Aufl. 2013 Medicus: Gesetzliche Schuldverhältnisse, 5. Aufl. 2007 Larenz/Canaris: Lehrbuch des Schuldrechts II/2: Besonderer Teil, 13. Aufl. 1994 Harke: Besonderes Schuldrecht, 2011 Wieling/Finkenauer: Fälle zum Besonderen Schuldrecht, 7. Aufl. 2012 Fritzsche: Fälle zum Schuldrecht II, 2. Aufl. 2013
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20250 Gesetzliche Schuldverhältnisse**

Workload:

## 20260 Immobiliarsachenrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 17:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Montag. 31.07.17 16:00 - 19:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3,75
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die Rechtsbeziehungen von Personen zu Grundstücken. Erwerb, Inhalt und Schutz des Eigentums und beschränkter dinglicher Rechte an Grundstücken bilden ebenso einen Schwerpunkt der Veranstaltung wie das Recht der Immobiliarkreditsicherheiten (Hypothek und Grundschuld). Die allgemeinen Lehren werden in ihrem spezifisch immobiliarsachenrechtlichen Bezug wiederholt und vertieft. Die klausurmäßige Behandlung von Fallbeispielen aus der höchstrichterlichen Rechtsprechung dient der Veranschaulichung. Zudem soll auch ein Verständnis der Rechtspraxis im Immobiliarsachenrecht vermittelt werden!
Teilnehmende:	Studierende des 4. Fachsemesters
Voraussetzungen:	Grundkurs Privatrecht, Vorlesung Mobiliarsachenrecht
Leistungsnachweis:	Teilklausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	3 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	I. Lehrbücher: Baur/Stürner, Sachenrecht, 18. Aufl. 2009; Brehm/Berger, Sachenrecht, 3. Aufl. 2014 (Mohr/Siebeck); Gruber, Sachenrecht, 2016 (großes Lehrbuch Vahlen) Helms/Zeppernick, Sachenrecht II - Immobiliarsachenrecht, 2. Auflage 2015 (Jurakompakt); Lüke, Sachenrecht, 3. Aufl. 2014 (Lernbücher Jura); Prütting, Sachenrecht, 35. Aufl. 2014 (Juristische Kurzlehrbücher); Schreiber, Sachenrecht, 6. Auflage 2015 (Boorberg); Vieweg/Werner, Sachenrecht, 7. Aufl. 2015 (Academia Juris); Weber, Sachenrecht II - Grundstücksrecht, 4. Aufl. 2015 (Nomos); Westermann/Gursky/Eickmann, Sachenrecht, 8. Aufl. 2011 (großes Lehrbuch C. F. Müller); Westermann, Sachenrecht, 12. Aufl. 2012 (Schwerpunkte); Wilhelm, Sachenrecht, 5. Aufl. 2016 (großes Lehrbuch De Gruyter); Wolf/Wellenhofer, Sachenrecht, 30. Aufl. 2015 (Grundrisse); Wörlen/Kokemoor, Sachenrecht mit Kreditsicherungsrecht, 9. Aufl. 2014 (Lernen im Dialog). II. Fallsammlungen: Gottwald,

**20260 Immobiliarsachenrecht**

Sachenrecht, 16. Aufl. 2014 (PdW); Koch/Löhnig, Fälle zum Sachenrecht, 4. Aufl. für 2015; Lange/Schiemann, Fälle zum Sachenrecht, 6. Aufl. 2008; Neuner, Sachenrecht, 4. Aufl. 2013 (Examinatorium); Schwabe, Sachenrecht. Lernen mit Fällen, 9. Aufl. 2014; Vieweg/Röthel, Fälle zum Sachenrecht, 3. Aufl. 2014. III. Lesenswert zum besseren Verständnis: Zwalve/Sirks, Grundzüge der europäischen Privatrechtsgeschichte - Einführung und Sachenrecht, 2012.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20280 Zivilverfahrensrecht II (Zwangsvollstreckungsrecht)**

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die vornehmlich an Studierende des vierten Semesters adressierte Vorlesung behandelt im Anschluss an die Vorlesung „Zivilprozessrecht I (Erkenntnisverfahren)“ die allgemeinen Vollstreckungsvoraussetzungen, die Arten der Zwangsvollstreckung sowie das System vollstreckungsrechtlicher Rechtsbehelfe. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung erläutert und stehen in Stud.IP zur Verfügung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**20290 Grundzüge des Insolvenzrechts**

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus Reischl
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Das Insolvenzrecht hat im Wirtschaftsrecht eine zentrale Position eingenommen, seit sich in den letzten Jahren eine nachhaltige Sanierungskultur etabliert hat. Anstelle der Zerschlagung nicht mehr marktfähiger Unternehmen lässt sich mit den heutigen gesetzlichen Rahmenbedingungen die Gläubigerbefriedigung durch gezielte Sanierungsmaßnahmen optimieren, was wiederum die volkswirtschaftliche Stabilität fördert. Auf der anderen Seite stehen die Präventivmaßnahmen der juristischen Berater, die einem Rechtsverlust in der Insolvenz möglichst vorbeugen sollen. Wer sich in diesem spannenden Umfeld beruflich betätigen will, kommt um fundierte Kenntnisse des Insolvenzrechts nebst den darin involvierten Rechtsgebieten nicht umhin. Die Veranstaltung folgt dem chronologischen Ablauf des Insolvenzverfahrens, so dass man das Geschehen anschaulich nachvollziehen kann. Grundkenntnisse des Kreditsicherungsrechts sind erwünscht. Literatur: Reischl, Insolvenzrecht, 4. Auflage 2016.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20290 Grundzüge des Insolvenzrechts**

Workload:

### 20330 Erbrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 27.07.17 18:00 - 21:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3,5, ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung ist für das 6. Semester vorgesehen und behandelt das Erbrecht des BGB (§ 18 II 1 c JAPO) in systematischer Darstellung mit Beispielfällen.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung im Privatrecht
Lernorganisation:	Ein Skript wird nicht ausgegeben, aber die ausführlichen Präsentationen der Vorlesung werden online gestellt. Wir bemühen uns, zeitnah Lösungsskizzen zu den in der Vorlesung besprochenen Fällen online zu stellen. Außerdem versuchen wir, ein kursbegleitendes Fallrepetitorium in ILIAS zu entwickeln.
Leistungsnachweis:	Es wird eine Klausur (§ 32 II StudPrüfO) angeboten werden, die zum nach § 24 I 1 JAPO notwendigen Leistungsnachweis der "Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht" ("Großer BGB-Schein") gehört. Die Klausur umfasst das Familien- und Erbrecht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Beginn des Semesters bereitgestellt. Zudem werden in den Präsentationen der Vorlesungen laufend Hinweise zur vertiefenden Lektüre gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20330 Erbrecht**

Workload:

### 20350 Übung zur Methodik der zivilrechtlichen Fallbearbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 8, Termine am Montag. 29.05.17 15:45 - 18:15, Montag. 24.07.17 15:30 - 18:15, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	2,5, ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Übung ist nach dem Studienplan (Anlage zu § 7 der StudPrüfO) für das 6. Semester vorgesehen. Anhand von Beispielfällen aus den ersten drei Büchern des BGB wird die Methode der zivilrechtlichen Fallbearbeitung eingeübt. Es werden 2 Abschlussklausuren (§ 32 I Nr. 1, II StudPrüfO) angeboten, beides Bestandteile der nach § 24 I 1 JAPO notwendigen Leistungsnachweise der Übung für Fortgeschrittene im Zivilrecht ("Großer BGB-Schein"). Außerdem werden 2 Hausarbeiten angeboten.
Lernorganisation:	Literatur: Es wird keine besondere Literatur empfohlen. Die Sachverhalte der zu besprechenden Fälle erhalten Sie - zusammen mit einem Terminplan - ab der 4. Aprilwoche online (StudIP) stets im Voraus. Im Anschluss an die jeweilige Unterrichtseinheit werden dort auch die Lösungen eingestellt. Bitte lesen Sie die Sachverhalte unbedingt vor der jeweiligen Übungseinheit durch und erarbeiten Sie nach Möglichkeit auch bereits eine Lösungsskizze.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Es gibt zwei Abschlussklausuren und es werden zwei Hausarbeiten angeboten. Details zu den Hausarbeiten finden Sie in der Veranstaltungs-Nr. 20480.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20350 Übung zur Methodik der zivilrechtlichen Fallbearbeitung**

Workload:

**20370 Examenskurs im Zivilrecht**

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Mo., 20.03.2017 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mo. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Di. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Montag. 20.03.17 - Dienstag. 21.03.17, Montag. 27.03.17 - Dienstag. 28.03.17, Dienstag. 04.04.17, Montag. 10.04.17 - Dienstag. 11.04.17, Dienstag. 18.04.17, Mittwoch. 03.05.17, Mittwoch. 17.05.17 10:00 - 13:00, Mittwoch. 07.06.17 08:30 - 12:00, Donnerstag. 06.07.17 10:00 - 13:00, Montag. 31.07.17 - Dienstag. 01.08.17 08:30 - 12:00, Mittwoch. 02.08.17 10:00 - 13:00, Freitag. 04.08.17, Montag. 07.08.17 - Dienstag. 08.08.17 08:30 - 12:00, Mittwoch. 09.08.17 - Freitag. 11.08.17 10:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 9, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Zivilrecht
Beschreibung:	Die als Jahreskurs angelegte Veranstaltung dient der umfassenden Vorbereitung auf die zivilrechtlichen Klausuren des Staatsexamens. Sie erstreckt sich auch auf einen Teil der vorlesungsfreien Zeit. Das Verständnis für zivilrechtliche Fragestellungen wird überwiegend anhand von Fällen trainiert, zu denen ausführliche Lösungsskizzen und ergänzende Übersichten zur Verfügung gestellt werden. Im Mittelpunkt steht nicht die Erörterung möglichst vieler Einzelfragen, sondern systematisches Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – entscheidende Voraussetzungen für den erfolgreichen Umgang mit unbekanntem Sachverhalten, wie sie einem in der Staatsprüfung begegnen. Examensrelevante aktuelle höchstrichterliche Rechtsprechung wird berücksichtigt. Im Zeitraum Oktober bis Februar wird der Examenskurs mit den Schwerpunkten Vertragsrecht und Sachenrecht fortgesetzt. Über den gesamten Zeitraum hinweg werden begleitend Probleme des Allgemeinen Teils des BGB, prozessrechtliche Fragen (Erkenntnisverfahren und Vollstreckungsrecht) und die europarechtlichen Bezüge des Zivilrechts behandelt. Ein Einstieg in den Kurs ist auch im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird auch der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-07
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-18
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**20370 Examenskurs im Zivilrecht**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20400 Aktuelle examensrelevante Rechtsprechung zum Zivilrecht mit integriertem Falltraining**

Dozierende:	Dr. Thomas Heiß Stefanie Moroni Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Montag. 03.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Vorstellung und gutachtenmäßige Lösung von Fällen aus der aktuellen höchstrichterlichen Rechtsprechung in den zivilrechtlichen Pflichtfachbereichen der ersten Staatsprüfung. Die Sachverhalte werden jeweils eine Woche im Voraus über Stud.IP zur Verfügung gestellt und sollten gutachtenmäßig zuhause vorbereitet werden. Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt nicht in der Vermittlung der Kenntnis aktueller Rechtsprechung, sondern der Fähigkeit, aktuelle und noch unbekannte Probleme auf der Basis des eigenen Wissens klausurmäßig zu lösen. Die Veranstaltung wendet sich gezielt an Examenskandidaten jeglichen Studiums.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20400 Aktuelle examensrelevante Rechtsprechung zum Zivilrecht mit integriertem Falltraining**

Workload:

## 20430 Kreditsicherungsrecht

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Riehm

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch. 10.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 9

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 20480 Hausarbeit im Privatrecht

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Sebastian Martens

Erster Termin: Fr., 10.02.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9

Zeiten: Termine am Freitag, 10.02.17 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 9

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Das Bestehen der Hausarbeit (§ 30 StuPO) ist Voraussetzung für die Erteilung des Leistungsnachweises der großen Übung im Privatrecht nach § 32 StuPO. Die Teilnehmer sollten die Zwischenprüfung bestanden haben und die Grundlagen der Falllösungstechnik beherrschen. Zudem sollten sie in der Hausarbeit auch zeigen, dass sie zu einer wissenschaftlichen Auseinandersetzung fähig sind.

Lernorganisation: Für die Lösung sollten Sie sich ca. vier Wochen Zeit nehmen. Es genügt nicht, wenn Sie die Hausarbeit wie eine Klausur lösen. Vielmehr müssen Sie alle wichtigen aufgeworfenen Probleme in vertiefter Auseinandersetzung mit den wichtigsten dazu in Literatur und Rechtsprechung vertretenen Positionen bearbeiten. Dabei ist nicht Ihr Ergebnis, sondern die Schlüssigkeit und Überzeugungskraft Ihrer Argumentation für die Note entscheidend.

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**20480 Hausarbeit im Privatrecht**

Workload:

**20490 Crashkurs BGB AT**

Dozierende:	Dr. Verena Klappstein
Erster Termin:	Do., 03.08.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.08.17 - Samstag. 05.08.17 16:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Der Crashkurs dient der wiederholenden und fallbasierten Vorbereitung auf den zivilrechtlichen Teil des Ersten Staatsexamens mit Fokus auf den Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Gesetzbuches. Gemeinsam werden Systematik, Fragestellungen und Probleme aus dem Allgemeinen Teil des Bürgerlichen Gesetzbuches erarbeitet und deren argumentative Lösung anhand von Fällen trainiert. Hauptaugenmerk liegt dabei auf examensrelevanten Fragestellungen. Didaktischer Ansatz des Crashkurses ist es, aufgrund der intensiven Einbeziehung der Studierenden, das Problembewusstsein zu sensibilisieren, die Argumentationsfähigkeit zu erhöhen und die Falllösung zu trainieren. In inhaltlicher Sicht werden im ersten Teil der Veranstaltung Willenserklärung, Vertragsschluss, Willensmängel & Anfechtung, sowie Wirksamkeitshindernisse (Form, Verbots- & Sittenwidrigkeit, Geschäftsfähigkeit, Minderjährigenrecht) im zweiten Teil der Veranstaltung Stellvertretung, Botenschaft & handelsrechtliche Vollmachten, AGB-Recht sowie Fristen und Verjährung behandelt. Zu Beginn des Crashkurses wird dessen Gliederung erläutert sowie Empfehlungen zur Lektüre gegeben. Die im Crashkurs verwandten Präsentationen, welche Übersichten und Falllösungen beinhalten, stehen nach der jeweiligen Blockveranstaltung in Stud.IP zur Verfügung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20490 Crashkurs BGB AT**

Workload:

### 20500 Grundkurs Europarecht und Internationales II

Dozierende:	Prof. Dr. Walther Michl
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Montag. 08.05.17 16:00 - 18:00, Dienstag. 26.09.17 09:00 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Grundkurs Europarecht und Internationales erstreckt sich über ein Studienjahr. Im WS umfasst der GK 2 SWS, im SS 4 SWS. Inhaltlich dient der Grundkurs der Vermittlung der erforderlichen Pflichtstoffkenntnisse gemäß § 18 Nr. 5 a) "Bezüge zum Völkerrecht" und Nr. 6 "Europarecht". Die Veranstaltung ersetzt damit die vorherigen Vorlesungen "Einführung in die europäische Integration", "Staatsrecht III" und "Grundzüge des Europarechts".
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaften (Staatsexamen) und ggfs. Erasmus-Studierende
Voraussetzungen:	Grundkurs Staatsrecht
Lernorganisation:	Nähere Hinweise werden vor Semesterbeginn in StudIP bereitgestellt.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Sommersemesters kann eine 2-stündige Klausur absolviert werden, die in die Fortgeschrittenenübung im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend. Erasmus-Studierende können (je nach Anzahl der Kandidaten) entweder über eine eigene Klausur oder eine mündliche Prüfung einen Leistungsnachweis erzielen. Für Studierende anderer Fächer (insb. European Studies und Staatswissenschaften) ist die Veranstaltung nicht vorgesehen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	2 (im WS); 4 (im SS)
Exkursionstage:	Keine
Schlüsselwörter:	Europarecht, Internationale Bezüge des Rechts
Literatur:	Eine ausführliche Literaturliste wird vor Semesterbeginn in StudIP eingestellt

**20500 Grundkurs Europarecht und Internationales II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 20510 Polizeirecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Samstag. 22.07.17 14:00 - 17:00, Ort: ((AM) HS 10), ((PHIL) HS 1), ((WIWI) HS 5)
ECTS-Punkte:	2,5 (JUR), 5 (PHIL)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die prüfungsrelevanten Teile des bayerischen Polizei- und Sicherheitsrechts. Zudem werden die Grundzüge des Versammlungsrechts vermittelt.
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft; 4. Semester
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Heckmann, in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 5. Auflage 2011 Becker/Heckmann u.a., Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern, 2. Auflage 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 20520 Kommunalrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag. 27.04.17 12:00 - 14:00, Samstag. 22.07.17 14:00 - 17:00, Ort: ((AM) HS 10), ((WIWI) HS 5), ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Vertiefung Verwaltungsrecht &gt; 321232   V Kommunalrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Öffentliches Recht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Vorlesung soll die Grundstrukturen des Bayerischen Kommunalrechts laut der Bundes- und Landesverfassung sowie der Bayerischen Gemeindeordnung mit seinem wesentlichen Inhalt vorstellen, soweit er zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört (vgl. § 18 Abs. 2 Nr. 5 lit. c Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Juristen). Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle vertieft.
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende ab dem 4. Fachsemester, welche die Zwischenprüfung im Öffentlichen Recht erfolgreich absolviert haben. Sie dient zugleich zur Vorbereitung auf die Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene, wo regelmäßig zumindest eine Klausur im Kommunalrecht "spielt".
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, die in den Leistungsnachweis im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann (§ 32 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Becker / Heckmann / Kempen / Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 6. Aufl. 2015; Burgi, Kommunalrecht, 5. Aufl. 2015; Geis, Kommunalrecht, 3. Aufl. 2014, Krausnick, Kommunalrecht, 2015; Lange, Kommunalrecht, 2013; Röhl, in: Schoch, Besonderes Verwaltungsrecht, 15. Auf. 2013; Brüning, in: Ehlers/Fehling/Pünder, Besonderes

**20520 Kommunalrecht**

Verwaltungsrecht, Band 3, 3. Aufl. 2013; Weber / Köppert, Kommunalrecht Bayern, 2. Aufl. 2013

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20530 Baurecht**

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 04.05.17 14:00 - 16:00, Samstag. 22.07.17 14:00 - 17:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	2,5 (JUR), 5 (PHIL)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt die Grundzüge des Baurechts (Bauplanungsrecht und Bauordnungsrecht). Vertieft werden insbesondere die Fragen des Nachbarschutzes und typische Klagesituationen
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft; 4. Semester
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur, die in den Leistungsnachweis im Öffentlichen Recht eingebracht werden kann (§ 32 Abs. 3 Studien- und Prüfungsordnung).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Manssen, Öffentliches Baurecht (4. Teil) in: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 6. Aufl. 2015; Decker / Konrad, Bayerisches Baurecht, 3. Aufl. 2012; Finkelnburg / Ortloff / Kment, Öffentliches Baurecht I – Bauplanungsrecht, 6. Aufl. 2011; Finkelnburg / Ortloff / Otto, Öffentliches Baurecht II – Bauordnungsrecht, Nachbarschutz, Rechtsschutz, 6. Aufl. 2010; Muckel / Stemmler, Öffentliches Baurecht, 7. Aufl. 2013; Hoppe / Bönker / Grotefels, Öffentliches Baurecht – Raumordnungsrecht, Städtebaurecht, Bauordnungsrecht, 4. Aufl. 2010; Brohm, Öffentliches Baurecht, 4. Aufl. 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20530 Baurecht**

Workload:

**20550 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene**

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Freitag. 19.05.17, Freitag. 16.06.17, Freitag. 14.07.17 14:00 - 17:00, Ort: (WIWI) HS 5, (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Den Gegenstand der Übung bildet die Methodik der Fallbearbeitung auf den Gebieten des Allgemeinen Verwaltungsrechts und des Verwaltungsprozessrechts sowie des Polizei- und Sicherheitsrechts, des Kommunalrechts und des Baurechts. Für den Erwerb eines Leistungsnachweises werden insgesamt drei 2-stündige Klausuren angeboten. Für die Teilnahme an den Klausuren ist eine Anmeldung in HISQIS erforderlich; siehe auch "ANKÜNDIGUNGEN". Voraussetzungen für die Erteilung des Leistungsnachweises der „Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene“ sind nach altem Recht das Bestehen einer Übungsklausur, die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, ein Teilschein einer vorhergehenden Fortgeschrittenenübung sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit; nach neuem Recht (ab WS 2010/2011) die Vorlage des Zwischenprüfungszeugnisses im Öffentlichen Recht, das Bestehen mindestens zweier Übungsklausuren und maximal je einer Abschlussklausur im Grundkurs Europarecht und Internationales bzw. zu den Vorlesungen im Polizei-, Kommunal- und Baurecht sowie der Nachweis einer bestandenen Hausarbeit.
Voraussetzungen:	Zwischenprüfung
Leistungsnachweis:	siehe unter "Beschreibung"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schwerdtfeger, Gunther/Schwerdtfeger, Angela, Öffentliches Recht in der Fallbearbeitung Becker, Ulrich/Heckmann, Dirk /Kempen, Bernhard/Manssen, Gerrit, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**20550 Übung im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20566 Lektürekreis: Max Weber, Rechtssoziologie**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Sebastian Martens

Erster Termin: Fr., 05.05.2017 17:00 - 18:30 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b

Zeiten: Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17, Freitag. 30.06.17, Freitag. 21.07.17 17:00 - 18:30, Ort: (ZMK) R 111b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 20580 Staatshaftungsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die staatshaftungsrechtlichen Ansprüche, insbesondere Amtshaftung, Folgenbeseitigungsanspruch, Unterlassungsanspruch, öffentlich-rechtlicher Erstattungsanspruch, öffentlich-rechtliche GoA, polizeirechtliche Ansprüche
Teilnehmende:	6. Semester
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht, 18. Aufl. 2011, §§ 25-31; Grzeszick, in: Ehlers/ Pünder, Allgemeines Verwaltungsrecht, 15. Aufl. 2016, §§ 43-48; Baldus/Grzeszick/ Wienhues, Staatshaftungsrecht, 4. Aufl. 2013; Detterbeck, Allgemeines Verwaltungsrecht, 13. Aufl. 2015, §§ 21-27; Ahrens, Staatshaftungsrecht, 2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 20610 Examenskurs im Öffentlichen Recht

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mi., 22.03.2017 10:15 - 12:45 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Do. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Mittwoch. 22.03.17 10:15 - 12:45, Donnerstag. 23.03.17 08:30 - 12:45, Freitag. 24.03.17 08:30 - 13:00, Mittwoch. 29.03.17 10:15 - 12:45, Donnerstag. 30.03.17 08:30 - 12:45, Freitag. 31.03.17, Montag. 03.04.17 08:30 - 13:00, Mittwoch. 05.04.17 10:15 - 12:45, Donnerstag. 06.04.17 08:30 - 12:45, Mittwoch. 12.04.17 10:15 - 12:45, Donnerstag. 13.04.17 08:30 - 12:45, Mittwoch. 19.04.17 10:15 - 12:45, Donnerstag. 20.04.17 08:30 - 12:45, Freitag. 21.04.17, Freitag. 28.04.17, Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17, Montag. 15.05.17, Freitag. 19.05.17, Freitag. 02.06.17, Freitag. 09.06.17 08:30 - 13:00, Dienstag. 20.06.17 10:00 - 13:00, Freitag. 23.06.17, Freitag. 07.07.17, Montag. 10.07.17 08:30 - 13:00, Donnerstag. 20.07.17 - Freitag. 21.07.17, Donnerstag. 27.07.17 - Freitag. 28.07.17 08:30 - 12:45, Donnerstag. 03.08.17 08:00 - 13:00, Montag. 14.08.17 08:30 - 13:00, Montag. 14.08.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 16.08.17 08:30 - 13:00, Mittwoch. 16.08.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 17.08.17 - Freitag. 18.08.17 08:30 - 13:00, Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 9, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Der auf ein Jahr angelegte Examenskurs dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche und mündliche Staatsexamen, wozu in diesem Semester die wichtigsten Rechtsprobleme aus dem Bereich des Allgemeinen und Besonderen Verwaltungsrechts sowie des Verwaltungsprozessrechts im Kontext von examenstypischen Fällen besprochen und deren gutachtliche Lösung eingeübt werden sollen. Ein Schwerpunkt liegt dabei gerade auch auf aktuellen Streitfragen und Fallgestaltungen. Ganz neue Entscheidungen werden im Rahmen einer "Aktuellen Stunde" (deren genauer Termin wird noch gesondert bekanntgegeben) aufgegriffen und im Plenum erörtert. Zudem werden im Verlauf der Veranstaltung aber auch immer wieder zentrale Probleme des Staatsorganisationsrechts, der Grundrechte und des Rechts der Europäischen Union einschließlich der jeweils relevanten prozessualen Fragen (die den Schwerpunkt der Veranstaltung im Wintersemester bilden) wiederholt, vertieft und ergänzt. Der Examenskurs erstreckt sich auch auf den überwiegenden Teil der vorlesungsfreien Zeit (zum deswegen früheren Beginn s. unten). Ein Einstieg in den Kurs ist im laufenden Semester jederzeit möglich. Empfohlen wird ferner der Besuch der weiteren von der Fakultät angebotenen Veranstaltungen zur Examensvorbereitung.
Lernorganisation:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn bzw. im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Zum Einstieg: Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 6. Aufl., 2015; Becker/Heckmann/Kempen/Manssen, Klausurenbuch Öffentliches Recht in Bayern - Verfassungsrecht, Kommunalrecht, Polizei- und Sicherheitsrecht, Öffentliches Baurecht, 3. Aufl., 2015; Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Allgemeines Verwaltungsrecht, 2. Aufl., 2005 (3. Auflage erscheint voraussichtlich im dritten Quartal 2017); Seidel/Reimer/Möstl, Beck'sches Examinatorium Besonderes Verwaltungsrecht, 3. Aufl., 2009.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**20610 Examenkurs im Öffentlichen Recht**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20610a Live-Korrektur des Probeexamens 2017/I**

Untertitel:	Im Zivilrecht und Öffentlichen Recht
Dozierende:	Caroline Glöckle Philipp Schwarz
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 17.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Seminare
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Veranstaltung „Live-Korrektur“ ist dazu gedacht, sich in die Situation des Korrektors zu versetzen und sich aus seiner Perspektive mit der Klausur auseinanderzusetzen. Wir werden die Klausur in der Veranstaltung gemeinsam korrigieren und über die Fehler in der Klausur sprechen. Erfahrungsgemäß kann durch die Korrektur von Klausuren ein enormer Lerneffekt erzielt werden. Für die Veranstaltung muss die vorbereitete Klausur ausgedruckt und vor der Veranstaltung selbstständig mit Korrekturanmerkungen versehen werden. Bei der zu besprechenden Klausur handelt es sich jeweils um eine fiktiv zusammengestellte Klausur, in der einige typische Bearbeitungsfehler im Zivilrecht und Öffentlichen Recht des Probeexamens 2017/I besprochen werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**20610a Live-Korrektur des Probeexamens 2017/I**

Qualifikationsziele:

Workload:

**20615 Aktuelle Stunde zum Examenskurs im Öffentlichen Recht**

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Mi., 05.04.2017 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 19:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Mittwoch. 05.04.17, Mittwoch. 12.04.17, Mittwoch. 19.04.17, Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 01.06.17, Donnerstag. 27.07.17, Mittwoch. 02.08.17, Mittwoch. 16.08.17 19:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 9, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die „Aktuelle Stunde“ dient – als Ergänzung zum Examenskurs im Öffentlichen Recht – der gezielten Vorbereitung auf das mündliche Staatsexamen. Hierzu werden neue Entscheidungen aufgegriffen und im Plenum erörtert. Um Problembewusstsein und systematisches Vorgehen bei der mündlichen Falllösung zu schulen, werden aktuelle verfassungsrechtliche, unionsrechtliche und verwaltungsrechtliche Fälle dargestellt und gemeinsam mit den Studierenden durchgeprüft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**20630 Hausarbeit im Öffentlichen Recht für Fortgeschrittene**

Dozierende: Prof. Dr. Meinhard Schröder

Zeiten:

ECTS-Punkte: Bitte jew. ECTS-Katalog beachten

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 20650 Strafprozessrecht

Dozierende:	Prof. Dr. René Börner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Erläuterungen: Gegenstand der Veranstaltung sind die Grundzüge des deutschen Strafprozessrechts (Pflichtfachstoff), die in den Veranstaltungen Strafrecht III (5. Semester) und Strafrecht IV (6. Semester) abgeprüft werden: Verfahrensbeteiligte, Gang des Strafverfahrens, Verfahrensprinzipien, Strafprozessuale Grundrechtseingriffe, Hauptverhandlung, Beweisrecht, Gerichtliche Entscheidungen, Tatbegriff und Rechtskraft, Rechtsmittel und Rechtsbehelfe Voraussetzungen: Abgeschlossener Besuch des Grundkurses Strafrecht Leistungsnachweis: Nein (Prüfungsstoff der Klausuren in den Veranstaltungen Strafrecht III/IV) Literatur: Engländer, Examensrepetitorium Strafprozessrecht, 5. Aufl. 2011; Putzke/Scheinfeld, Strafprozessrecht, 4. Aufl. 2012; Roxin/Schünemann, Strafverfahrensrecht, 27. Aufl. 2012; Volk, Grundkurs StPO, 7. Aufl. 2010; zur Wiederholung: Murmann, Prüfungswissen Strafprozessrecht, 2. Aufl. 2010; Roxin/Achenbach, Strafprozessrecht (PdW), 16. Aufl. 2006
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20650 Strafprozessrecht**

Workload:

**20680 Strafrecht IV**

Dozierende:	Prof. Dr. René Börner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 5, Termine am Donnerstag. 27.07.17 09:30 - 13:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	3 bzw. 5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Strafrecht IV ist eine Fortgeschrittenenübung iSv § 24 I 1 JAPO, § 32 I, IV StudPrüfO. In der Veranstaltung werden schwerpunktmäßig Eigentums- und Vermögensdelikte behandelt (Betrug, Computerbetrug, Untreue, Missbrauch von Scheck- und Kreditkarten, erpresserischer Menschenraub und Geiselnahme, Räuberischer Angriff auf Kraftfahrer, die Anschlussdelikte Begünstigung, Hehlerei und Geldwäsche, sowie Amtsdelikte nach §§ 331, 332, 333, 334, 340 StGB). Den Leistungsnachweis erhalten Studierende, die eine der beiden angebotenen Klausuren mit mind. 4 Punkte bestehen und einen Nachweis über das Bestehen einer strafrechtlichen Hausarbeit (mind. 4 Punkte) erbringen. Voraussetzung für die Teilnahme an den Klausuren ist außerdem das Vorliegen der Zwischenprüfung im Strafrecht. Vorlesungsbegleitende Übungen werden von Frau Birthe Wiese angeboten. Literatur: Wessels/Hillenkamp, Strafrecht BT/2, 39. Aufl. 2016; Krey/Hellmann/Heinrich, Strafrecht BT/2, 17. Aufl. 2015
Voraussetzungen:	Vorangegangener Besuch des Grundkurses Strafrecht I und II
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kindhäuser: Strafrecht Besonderer Teil II (6. Aufl. 2010); Rengier: Strafrecht Besonderer Teil I (13. Aufl. 2011); Wessels/Hillenkamp: Strafrecht Besonderer Teil II (34. Aufl. 2011)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20680 Strafrecht IV**

Workload:

## 20690 Strafrechtsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Asholt
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Montag. 24.07.17 17:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung, die in drei Blockveranstaltungen stattfinden wird, behandelt die Geschichte des Strafrechts in Deutschland von der Germanenzeit bis in die Neuzeit.
Teilnehmende:	Vorkenntnisse im Strafrecht und in deutscher Geschichte sind nützlich, aber nicht zwingend erforderlich. Die Vorlesung richtet sich an Studenten aller Semester, die Interesse an dem Thema haben.
Voraussetzungen:	Interesse
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schmidt, Eberhard: Einführung in die Geschichte der deutschen Strafrechtspflege. 3. Aufl. 1965. Pieth, Mark: Strafrechtsgeschichte. 2016. Rüping, Hinrich; Jerouschek, Günter: Grundriss der Strafrechtsgeschichte. 6. Aufl. 2011. Vormbaum, Thomas: Einführung in die moderne Strafrechtsgeschichte. 3. Aufl. 2016.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20690 Strafrechtsgeschichte**

Workload:

**20720 Examenskurs Strafrecht**

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.
Erster Termin:	Mi., 28.06.2017 08:30 - 13:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.06.17, Freitag. 30.06.17, Montag. 03.07.17, Mittwoch. 05.07.17 08:30 - 13:00, Mittwoch. 12.07.17 10:00 - 13:00, Freitag. 14.07.17, Montag. 17.07.17, Mittwoch. 19.07.17, Montag. 24.07.17 - Mittwoch. 26.07.17 08:30 - 13:00, Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Der Examenskurs für Strafrecht dient der Vorbereitung auf die Erste Juristische Staatsprüfung. Konzipiert ist er als Halbjahreskurs und ergänzt die ganzjährig angelegten Examenskurse im Zivil- und Öffentlichen Recht. Im Mittelpunkt steht die Besprechung von Originalklausuren. Ergänzt durch Schemata, Übersichten, Problemkarten und Lehrskripte wird der komplette examenswichtige Stoff abgedeckt. Neben der Erörterung von Standardproblemen gehört dazu auch aktuelle Rechtsprechung. In drei separaten Terminen werden typische strafprozessuale Fragestellungen behandelt. Im Vordergrund steht bei alledem die Vermittlung von systematischem Grundverständnis, Problembewusstsein und Argumentationsvermögen – also jene Fähigkeiten, auf die es ankommt, um unbekannte Sachverhalte in der Ersten Juristischen Staatsprüfung erfolgreich zu bewältigen.
Teilnehmende:	Examenskandidaten der ersten juristischen Staatsprüfung
Voraussetzungen:	Das Ziel, die straf- und strafprozessrechtlichen Teile der ersten juristischen Staatsprüfung mit Bravour zu bestehen.
Lernorganisation:	Hinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Leistungsnachweis:	...wird nicht verlangt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20720 Examenskurs Strafrecht**

Workload:

### 20730 Hausarbeit im Strafrecht

Dozierende: Prof. Dr. René Börner

Erster Termin: Fr., 30.06.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8

Zeiten: Termine am Freitag. 30.06.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 8

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20760 Klausurenkurs**

Dozierende:	Prof. Dr. René Börner Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Rainer Wernsmann Prof. Dr. Kai von Lewinski Prof. Dr. Sebastian Martens Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M. Prof. Dr. Thomas Riehm Prof. Dr. Martin Asholt Prof. Dr. Wolfgang Hau Sascha Pessinger Prof. Dr. Meinhard Schröder Johannes Liebhaber Prof. Dr. Walther Michl
Erster Termin:	Sa., 29.04.2017 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Fr. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Sa. 08:30 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (IM) HS 13, Termine am Montag. 19.06.17 17:00 - 19:00, Montag. 26.06.17 18:00 - 20:30, Mittwoch. 05.07.17, Donnerstag. 20.07.17 17:00 - 19:00, Donnerstag. 10.08.17 - Freitag. 11.08.17 15:00 - 17:00, Freitag. 01.09.17 17:00 - 19:00, Ort: (ISA) SR 008, (IM) HS 13, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Vorlesungen > Grundlagen des Rechts - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften
Heimatinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**20760 Klausurenkurs**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 20770 Probeklausur der Schwerpunktbereiche

Dozierende:	<p>Prof. Dr. Urs Kramer</p> <p>Prof. Dr. René Börner</p> <p>Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)</p> <p>Prof. Dr. Rainer Wernsmann</p> <p>Prof. Dr. Meinhard Schröder</p> <p>Prof. Dr. Louisa Specht</p> <p>Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.</p> <p>Prof. Dr. Jörg Fedtke</p> <p>Dr. Eckart Bueren</p> <p>Prof. Dr. Frank Bayreuther</p> <p>Prof. Dr. Holger Altmeppen</p> <p>Prof. Dr. Hans-Georg Dederer</p>
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 09:00 - 12:00, Dienstag. 18.07.17 - Mittwoch. 19.07.17 16:00 - 18:00, Freitag. 21.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 029, (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> </ul>

**20770 Probeklausur der Schwerpunktbereiche**

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > II. Steuerrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 20 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > I. Steuerrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht

**20770 Probeklausur der Schwerpunktbereiche**

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 7 (n.F.) Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht > II. Privates Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs

Heimatinrichtung: Institut für Rechtsdidaktik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20780 Ferienklausurenkurs**

Dozierende:	Dr. Heino Schöbel Stefan Derpa Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 17.03.2017 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 17.03.17, Freitag. 31.03.17, Freitag. 21.04.17, Freitag. 28.04.17 15:00 - 17:00, Mittwoch. 17.05.17 16:00 - 18:00, Samstag. 05.08.17, Samstag. 12.08.17 08:00 - 14:00, Donnerstag. 17.08.17 14:00 - 17:00, Samstag. 19.08.17, Samstag. 26.08.17, Samstag. 02.09.17 08:00 - 14:00, Freitag. 08.09.17 16:00 - 18:00, Samstag. 09.09.17 08:00 - 14:00, Freitag. 15.09.17 15:00 - 17:00, Samstag. 23.09.17, Dienstag. 17.10.17 14:00 - 16:00, Freitag. 27.10.17 15:00 - 17:00, Samstag. 28.10.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 09.11.17 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 9, (HK 12) SR 001, (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimatinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 20820 Probeexamen

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Di., 12.09.2017 08:30 - 13:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.09.17 - Freitag. 15.09.17, Montag. 18.09.17 - Dienstag. 19.09.17 08:30 - 13:30, Dienstag. 17.10.17, Dienstag. 24.10.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 25.10.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 26.10.17 16:00 - 18:00, Dienstag. 07.11.17 18:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 13, (PHIL) HS 2, (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimatinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Bitte melden Sie sich nur an, wenn Sie zumindest einen Teil der Klausuren mitschreiben möchten. Andernfalls können wir nicht abschätzen, wie viele Korrektoren wir benötigen. Vielen Dank! Nachdem die Klausuren bearbeitet wurden, können Sie sich auch unabhängig von einer Teilnahme anmelden, um sich die dann eingestellten Sachverhalte und Lösungen herunterzuladen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20820 Probeexamen**

Workload:

## 20870 Privatrechtsgeschichte der Neuzeit

Dozierende:	Prof. Dr. Steffen Schlinker Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 19.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	je nach Studiengang
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe B: Aufbaumodule &gt; Rechtsgeschichte &gt; 612708   V Privatrechtsgeschichte der Neuzeit</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	<p>Die Vorlesung unterrichtet über die Geschichte des Privatrechts vom Hochmittelalter bis in das beginnende 21. Jahrhundert. Dargestellt werden insbesondere die historischen Grundlagen des Bürgerlichen Gesetzbuches unter Einbeziehung der philosophischen Zeitströmungen und der Entwicklung in anderen europäischen Ländern. Der Schwerpunkt der Vorlesung liegt, aufgrund der historischen Gegebenheiten, auf der Rezeption des Römischen Rechts und der Entstehung des BGB auf der Grundlage des Römischen Rechts. Die Vorlesung ist für den Schwerpunktbereich 1 I vorgesehen. Ferner gehört sie zum Aufbaumodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 24 VIII StudPrüfO - Bakk.Hist.Kult. Die Vorlesung wird darüber hinaus für jeden empfohlen, der sich nicht mit der Kenntnis des jetzigen Zustandes unserer Rechtsordnung begnügen will, sondern sich für die geistesgeschichtlichen Grundlagen unserer Rechtsordnung interessiert. Folgende Themenbereiche bilden den Schwerpunkt der Vorlesung: I. Die Entstehung der europäischen Rechtswissenschaft seit dem 12. Jahrhundert: gemeineuropäisches Gelehrtenrecht (ius commune) auf der Grundlage der Corpora Iuris Civilis et Canonici II. Die Rezeption des römischen Rechts in Deutschland III. Die Entstehung und Entwicklung der Privatrechtsgesetzgebung bis zur Aufklärung: die Konsolidierung der Gemeinrechtswissenschaft im Usus modernus pandectarum IV. Die Wandlungen der Privatrechtsordnung unter dem Einfluß des Naturrechts: Systembildung statt Textbindung an die römischen Quellen V. Das Privatrechtssystem des Codex Maximilianeus Bavaricus civilis und der sog. Naturrechtskodifikationen (Preußisches Allgemeines Landrecht, französischer Code Civil, österreichisches ABGB) VI. Die Privatrechtsgesetzgebung unter dem Einfluß der Industrialisierung und des ökonomischen Wandels im 19. und 20. Jahrhundert</p>
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse des Bürgerlichen Rechts
Leistungsnachweis:	Juristen: Leistungskontrollklausur (§ 37 I Nr. 1 StudPrüfO); Historiker: Abschlussklausur (60 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**20870 Privatrechtsgeschichte der Neuzeit**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 20880 Institutionen des Europäischen Privatrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Termine am Dienstag. 23.05.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates > I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In dieser Vorlesung wollen wir uns mit den Grundlagen des Europäischen Privatrechts beschäftigen. Dabei sollen die Grundbegriffe und die Grundstrukturen dessen behandelt werden, was wir heute - meist ganz - selbstverständlich als "Privatrecht" verstehen. Wir wollen versuchen zu verstehen, wie diese Institutionen entstanden und was ihre gedanklichen Voraussetzungen sind. So soll zum einen ein vertieftes Verständnis des geltenden deutschen Privatrechts ermöglicht werden. Und zum anderen soll deutlich werden, welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den europäischen Rechtsordnungen bestehen.
Voraussetzungen:	Die Vorlesungen sollen insgesamt geordnet die wichtigsten Institutionen des Europäischen Privatrechts abhandeln. Gleichwohl sind die einzelnen Vorlesungen auch in sich verständlich und können je gesondert besucht werden.
Lernorganisation:	Die Präsentationen der Vorlesungen werden stets online gestellt und enthalten auch Hinweise zur vertiefenden Lektüre. Ein Lehrbuch, das den Inhalt der Vorlesung vollständig abbildet, gibt es leider derzeit nicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gordley, Foundations of Private Law, 2006; Ibbetson, A Historical Introduction to the Law of Obligations, 1999; Zimmermann, The Law of Obligations, 1990; Zwilve/Sirks, Grundzüge der europäischen Privatrechtsgeschichte: Einführung und Sachenrecht, 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**20880 Institutionen des Europäischen Privatrechts**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20885 Common Law and Civil Law: Concepts of Private Law**

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	5 für Cecil
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	In this lecture series, we will think about some fundamental concepts of private law, including the idea of private law itself. We will learn about legal history, about the history of ideas, but also about some recent developments and even try to get a (possible) glimpse of the future. The lecture series will treat some topics in more depth that I also deal with in the lecture on "Institutionen des Europäischen Privatrechts". However, both lectures are independent and can be followed without any knowledge about the other.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gordley, Foundations of Private Law, 2006; Ibbetson, A Historical Introduction to the Law of Obligations, 1999; Zimmermann, The Law of Obligations, 1990;
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**20885 Common Law and Civil Law: Concepts of Private Law**

Workload:

## 20890 Europäische Verfassungsgeschichte

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Vorlesungen &gt; Privatrecht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Rechtsgeschichte &gt; 611401   V Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt eine vergleichende Verfassungsgeschichte der Länder Europas vom Mittelalter bis zum 21. Jahrhundert. Im Mittelpunkt stehen die europäischen Monarchien des Mittelalters und der Neuzeit, die Entstehung der Nationalstaaten, der Europäische Konstitutionalismus und Parlamentarismus, die totalitären Entartungen der Staatsgewalt sowie die Ersetzung der Einzelstaaten durch überstaatliche Einrichtungen. Die Vorlesung gehört außerdem zum Basismodul "Rechtsgeschichte" des Studiengangs "Historische Kulturwissenschaften", § 23 V StudPruefO-BakkHistKult.
Voraussetzungen:	Voraussetzung sind rechtshistorische Grundkenntnisse und Interesse.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben. Grundlegend sind die Textausgaben Europäische Verfassungsgeschichte (Willoweit/Seif, München 2003) und die Europäische Verfassungsdiskussion im 18. Jahrhundert (Tübingen 2008).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**20890 Europäische Verfassungsgeschichte**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20895 Kirchenrecht mit Verfassungsrechtl. Bezügen**

Dozierende: Prof. Dr. Steffen Schlinker

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101

Zeiten: Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 08.06.17, Donnerstag. 22.06.17, Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 20.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (AM) SR 101

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 20900 Allgemeine Staatslehre

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Montag. 24.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	1 (Erasmus 2,5)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Staat und Staatenwelt &gt; 321211   V Allgemeine Staatslehre</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Staat und Staatenwelt &gt; 321211   V Allgemeine Staatslehre</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Entstehung des Staates und den theoretischen Grundlagen der Existenz und der Rechtfertigung des Staates. Es werden Bezüge zum aktuellen Staats- und Verfassungsrecht der Bundesrepublik Deutschland sowie zur Europäischen Union hergestellt. Der Besuch der Vorlesung setzt keinen Antrag auf Zulassung zum Schwerpunktbereichsstudium voraus.
Lernorganisation:	Eine Literaturübersicht finden Sie zu Beginn der Veranstaltung unter Dateien.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**20900 Allgemeine Staatslehre**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20920 Rechtsphilosophie II: Rechtsphilosophische Strömungen im 20. Jhdt.**

Dozierende:	Dr. Verena Klappstein
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 08:00 - 10:00, Dienstag. 25.04.17, Dienstag. 02.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 02.05.17 16:00 - 20:00, Montag. 08.05.17 - Dienstag. 09.05.17, Montag. 15.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 16.05.17, Montag. 22.05.17 08:00 - 10:00, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Vorlesungen &gt; Grundlagen des Rechts</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	<p>Die Vorlesung schließt sich an die Veranstaltung Rechtsphilosophie I an, setzt aber deren Besuch nicht zwingend voraus. Während dort anhand einer Vielzahl von „Klassikern“ eine Typologie des juristischen Denkens erarbeitet worden ist, geht es hier vor allem um eine systematische Darstellung der rechtsphilosophischen Fragestellungen im 20. Jahrhundert. Hierbei werden u.a. Konzeptionen moderner Rechtsdenker wie Kelsen, Hart, Rawls, Dworkin und Habermas in den Blick genommen. Teilnehmende: Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates). Leistungsnachweis: Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt. Lernorganisation: - Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 7. Aufl., München 2013. - Seelmann, Rechtsphilosophie, 5. Aufl., München 2010. - Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.</p>
Teilnehmende:	Die Vorlesung Rechtsphilosophie II richtet sich an alle, die etwas von den geistigen Strömungen erfahren wollen, in die das Recht und die Rechtswissenschaft eingebettet sind und aus denen sich die Vorverständnisse speisen, die bei der Rechtsanwendung wirksam sind. In besonderer Weise angesprochen sind die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs 1 (Grundlagen des Rechts und des Staates).
Leistungsnachweis:	Am Ende der Vorlesung wird eine Abschlussklausur angeboten, die i.V.m. anderen Klausuren zur Erteilung des Grundlagenscheins führt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**20920 Rechtsphilosophie II: Rechtsphilosophische Strömungen im 20. Jhdt.**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des                      2017-06-25

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                      - Rüthers/Fischer, Rechtstheorie, 5. Aufl., München 2010 - Seelmann, Rechtsphilosophie, 5. Aufl., München 2010 - Weitere Literaturhinweise erfolgen in der Vorlesung.

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20935 Judiciary as Constituted Power**

Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig
Erster Termin:	Sa., 29.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.04.17 10:00 - 18:00, Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 18.05.17 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) HS 14, (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates > II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	<p>“It is not merely of some importance but is of fundamental importance that justice should not only be done, but should manifestly and undoubtedly be seen to be done.” (R. v. Sussex Justices, ex parte McCarthy, 1 K.B. (1924), 256, 259, per Lord Hewart) All throughout Europe, common fundamental features of a law court are functional independence and impartiality in judicial practice. As far as judicial independence refers not only to modern constitutional qualities, is used as a synonym for a fair and impartial judgement; Zweigert (in: Festschrift für Fritz von Hippel (1967), 711, at 715) speaks of impartiality by independence. The latter relies on ordinary jurisdiction and competences, touching on a basic aspect of justice: justice is done by ordinary courts and their judges governed by law. A widow’s plea, addressed to the Roman emperor Trajan, that her case should be heard by a competent judge, is a familiar theme in European literature and art, thanks to the description in the 10th canto of the Purgatorio in the Divine Comedy. And Mrs Marthe demands that justice be done by a competent judge in Utrecht in the case of the broken mug in the comedy of the same name by Heinrich von Kleist. Art. 6 ECHR guarantees the right to a fair hearing ‘by an independent, impartial tribunal established by law’. One accepts this as going to the heart of the rule of law, without even questioning it. Yet, this unquestioned acceptance takes treaty-autonomy and the resulting settled uniformity for granted. However, if one realizes the historical contexts of judiciary as constituted power, it becomes clear that the protective need to have a court ‘established by law’ and the interpretative template of the ‘common heritage of political traditions’ deserve a real commitment. How should lawyers then understand the protective rationale of Art. 6 Section 1 Sentence 1 ECHR when preparing an action for breach of the Convention’s fair trial guarantee? What is a ‘tribunal established by law’ (établi par la loi) under the Convention? What is the authority for the interpretation of the common political traditions? The lecture will provide answers to this.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**20935 Judiciary as Constituted Power**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20950 Angewandte Rechtssoziologie, insbesondere Vertragsgestaltung, Praxis des Erb- und Familienrechts, Wirtschaftsrecht, Verwaltungsrechts und Strafprozessrechts**

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Krafa
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 09:00 - 19:00, Freitag. 12.05.17 08:00 - 12:00, Freitag. 19.05.17, Donnerstag. 29.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 011, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates > III. Rechtssoziologie/ Methodenlehre
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	<p>Die Veranstaltung befasst sich mit den gesellschaftlichen Grundlagen des Rechts, die gemäß § 18 Abs. 1 BayJAPO Inhalt der Ersten Juristischen Staatsprüfung sind. Darüber hinaus behandelt sie prüfungsrelevante Themen für die Teilnehmer des Schwerpunktbereichs. Sie wird in zwei Blöcken Ende April und im Juni jeweils samstags (11 bis 18 Uhr) und sonntags (10 bis 16 Uhr) stattfinden. Die Teilnehmer werden auf Wunsch zum streitigen Diskutieren in der Veranstaltung angeregt. Eigenständige Beiträge sind überaus willkommen. Im ersten Block (April) liegen die Schwerpunkte voraussichtlich im Bereich des Strafrechts und des Familienrechts. Unter Mitwirkung der Teilnehmer werden hierbei kriminologische (vor allem anhand des Betäubungsmittel- und Sexualstrafrechts) und familiensoziologische Erkenntnisse (etwa am Beispiel des Unterhaltsrechts) unter Berücksichtigung der zugrunde liegenden verfassungs- und privatrechtlichen Dogmatik vermittelt. In soziologischer Hinsicht werden die Grundlagen der Theorien von Emile Durkheim, Max Weber und der Rational-Choice-Ansatz besprochen. Im zweiten Block (Juni) geht es um die gesellschaftlichen Grundlagen des Schuld- und Verfahrensrechts. Aktuelle Tendenzen der Rechtsentwicklung (Materialisierung des Schuldvertragsrechts, Bestimmung der Grenzen der richterlichen Rechtsfortbildung) spielen dabei eine besondere Rolle. Die Ansätze von Jürgen Habermas und Niklas Luhmann dienen zur Veranschaulichung der praktischen juristischen Bedeutung soziologisch-theoretischer Erkenntnisse. Mit den Ideen von Pierre Bourdieu sollen Impulse zu einer veränderten Wahrnehmung des gesellschaftlichen Lebens und seiner juristischen Behandlung gegeben werden. In der Veranstaltung wird das Recht, wie es ist dargestellt und dabei seine gesellschaftliche Funktion erkennbar. Nicht selten genügt die kritische Darstellung der Rechtslage unter Heranziehung der zugrunde liegenden gesellschaftlichen Zusammenhänge, um die große Bedeutung und zugleich die Fragwürdigkeit juristischen Handelns begreifbar zu machen. Die examensrelevanten, zu behandelnden Themen aus der Gesetzgebung und Rechtsprechung werden in der Vorlesung inhaltlich aufbereitet und sodann anhand vorzustellender soziologischer Theorien besprochen. Es wird die Fähigkeit vermittelt, die rechtlichen Entwicklungen der Gegenwart in ihren gesellschaftlichen Kontext diskutieren und einordnen zu können.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**20950 Angewandte Rechtssoziologie, insbesondere Vertragsgestaltung, Praxis des Erb- und Familienrechts, Wirtschaftsrecht, Verwaltungsrechts und Strafprozessrechts**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**20985 Grundzüge des europäischen Verwaltungsrecht in Fällen - Klassiker und aktuelle Rechtsprechung**

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 14.07.2017 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.07.17 08:00 - 13:00, Samstag. 15.07.17 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Öffentliches Recht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; I. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs "Öffentliches Wirtschaftsrecht" sowie sonstige an allgemeinen europa- und verwaltungsrechtlichen Fragen interessierte Studierende. Anhand der grundlegenden und aktuellen Entscheidungen des Europäischen Gerichtshofs die Grundlagen des allgemeinen europäischen Verwaltungsrechts erarbeitet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- von Danwitz, Europäisches Verwaltungsrecht, 2008 - Hofmann/Rowe/Türk, Administrative Law and Policy of the European Union, 2011 - Schneider, Europäisches Verwaltungsrecht (erscheint demnächst) - Schwarze, Europäisches Verwaltungsrecht, 2. Auflage, 2005</li> <li>- Schweitzer, Europäisches Verwaltungsrecht, 1991 - Stelkens, Präsentationen und Übersichten „Europäisches Verwaltungsrecht I“ und „Europäisches Verwaltungsrecht</li> </ul>

**20985 Grundzüge des europäischen Verwaltungsrecht in Fällen - Klassiker und aktuelle Rechtsprechung**

II“, unter <http://www.dhv-speyer.de/stelkens/Lehrangebot.htm> - Terhechte (Hrsg.),  
Verwaltungsrecht der Europäischen Union, 2011

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21000 Internationales Umweltrecht /International Environmental Law**

Untertitel:	(ENGLISCH), Lecture Series
Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), (JUR) SR 059, Termine am Mittwoch. 19.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5 (JUR), 5 (CECIL, ERASMUS, INTE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; II. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales &gt; II. Völker- und Europarecht.</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 2 (n.F.) Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Core issues of this lecture series will be the development, sources, actors and principles of international environmental law. Furthermore, it will focus on the specific enforcement mechanisms available in international environmental law. The course will also give an overview of the rules applicable to the most important areas of environmental protection (air, climate, and atmosphere; oceans and internal waters; habitats, species and biodiversity; hazardous substances and waste). Finally, the course will touch upon the relationship between environmental protection law and other areas of public international law (such as world trade law and international humanitarian law).
Teilnehmende:	The lecture series is aimed at students with the specialisation „Public International Law and EU Law“, but is also open to all interested students including exchange students.
Voraussetzungen:	Basic understanding of public international law is of advantage and recommended.
Leistungsnachweis:	Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen 2 I und 17 II(StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab 1.10.14) angeboten. CECIL students, Erasmus/international students, students who would like to get the § 24 II JAPO-Schein and students attending the lecture as a minor (Nebenfachstudenten) may take a multiple-choice-exam at the end of the semester (...). Erasmus/international students and students attending the lecture as a minor may opt for taking an oral exam instead of the multiple-choice-exam.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	

**21000 Internationales Umweltrecht /International Environmental Law**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des                    2017-06-25

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Recommended and required reading will be announced in the first lecture.

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21010 Internationaler Menschenrechtsschutz

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1 für einheimische Stud.; 2,5 für
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Staat und Staatenwelt &gt; 321213   V Völkerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; II. Völker- und Europarecht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Staat und Staatenwelt &gt; 321213   V Völkerrecht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Europäisches und Internationales Recht &gt; 372260   S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales &gt; II. Völker- und Europarecht.</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 2 (n.F.) Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	<p>Die Vorlesung behandelt die historischen Entwicklungslinien des Menschenrechtsschutzes im Völkerrecht, die Idee der Menschenrechte, die Rechtsquellen, die drei Menschenrechts-„Generationen“, die Universalität der Menschenrechte, die Adressaten der Menschenrechte, Konzepte für eine menschenrechtsfreundliche staatliche Binnenstruktur, die innerstaatliche Geltung und Anwendbarkeit der Menschenrechte, die Mechanismen der Durchsetzung des Menschenrechtsschutzes (insbesondere Staatenberichts-, Fact-Finding- und Beschwerdeverfahren, ferner die Mittel der Strafverfolgung und Wiedergutmachung sowie die einseitige Durchsetzung) sowie das Verhältnis des Menschenrechtsschutzes zu anderen Gebieten des Völkerrechts (z.B. zum Internationalen Wirtschaftsrecht oder zum Humanitären Völkerrecht). Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt statt in folgendem Zeitraum: Intern. Menschenrechtsschutz: ab 25.04.2017 Humanitäres Völkerrecht: ab 20.06.2017</p>
Teilnehmende:	<p>Die Vorlesung richtet sich an Studierende des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ 2 I und 17 II (StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab 1.10.14) steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudierenden sowie ausländischen Studierenden offen. Ausländische Studierende haben die Möglichkeit einer mündlichen Prüfung (Termin: Mittwoch, 26. Juli 2017, zwischen 10:00 Uhr und 12:00 Uhr (den detaillierten Plan mit genauer Uhrzeit erhalten Sie noch); Anmeldung im Sekretariat erforderlich.</p>

**21010 Internationaler Menschenrechtsschutz**

Voraussetzungen: (Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft und zu empfehlen.

Leistungsnachweis: Gegen Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunktbereichen 2 I und 17 II (StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13) und 2 I und 25 II (StudPrüfO ab 1.10.14) angeboten. Termin: 29.07.2017, 14-17 Uhr. Siehe auch Termin: 29.07.2017, 14-16 Uhr, R. 147a JUR (Klausur Völkerrecht f. Staatswissenschaftler); Anmeldung in HISQIS erforderlich (Zeitraum: 2.5.-31.5.17).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21020 Humanitäres Völkerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Dederer
Erster Termin:	Di., 20.06.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	je nach Studienordnung
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Staat und Staatenwelt &gt; 321213   V Völkerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; II. Völker- und Europarecht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Öffentliches Recht &gt; Staat und Staatenwelt &gt; 321213   V Völkerrecht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Europäisches und Internationales Recht &gt; 372260   S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales &gt; II. Völker- und Europarecht.</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 2 (n.F.) Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	<p>Behandelt werden Begriff und Rechtsquellen, Geschichte und Bedeutung des sog. „humanitären Völkerrechts“, also des „Kriegsvölkerrechts“, ferner dessen Grundbegriffe und Grundprinzipien. Eingegangen wird speziell auf den Schutz von Zivilpersonen und Personen hors de combat sowie auf besonders geschützte Personen und Objekte. Gegenstände der Vorlesung bilden darüber hinaus verbotene Waffen und Methoden der Kriegsführung, ferner die Grundregeln des Land-, See-, Luft- und Wirtschaftskriegs, außerdem das Neutralitätsrecht sowie schließlich die Durchsetzung des humanitären Völkerrechts. Die Veranstaltung ist einstündig und findet verblockt statt in folgendem Zeitraum: Intern. Menschenrechtsschutz: ab 25.04.2017 Humanitäres Völkerrecht: ab 20.06.2017</p>
Teilnehmende:	Die Vorlesung richtet sich an Studenten des Schwerpunkt-Teilbereichs „Völker- und Europarecht“ 2 I und 17 II (StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab 1.10.14), steht aber auch allen interessierten Haupt- und Nebenfachstudenten sowie ausländischen Studierenden offen.
Voraussetzungen:	(Grund-)Kenntnisse der allgemeinen Lehren des Völkerrechts sind vorteilhaft und zu empfehlen.

**21020 Humanitäres Völkerrecht**

Leistungsnachweis: Am Ende des Semesters wird eine Leistungskontrollklausur zu den Schwerpunkt-Teilbereichen „Völker- und Europarecht“ 2 I und 17 II (StudPrüfO ab WS 2009/10), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab WS 2012/13), 2 I und 25 II (StudPrüfO ab 1.10.14), angeboten. Termin: 29.07.2017. Außerdem Klausur "Völkerrecht für Staatswissenschaftler": Termin: 29.07.2017, 14:00-16:00 Uhr, R. 147a JUR. Anmeldung in HISQIS erforderlich; Zeitraum: 2.5.-31.5.17 (in Ausnahmefällen auch Sekretariat).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                  Literaturhinweise werden in der ersten Vorlesungsstunde bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21040 World Trade Law (Welthandelsrecht)

Dozierende:	Cloé Papazian Aike Würdemann
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 - Mittwoch. 03.05.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 04.05.17 14:00 - 16:00, Montag. 08.05.17 10:00 - 12:00, Dienstag. 09.05.17 - Mittwoch. 10.05.17 16:00 - 18:00, Montag. 15.05.17 10:00 - 12:00, Dienstag. 16.05.17 - Mittwoch. 17.05.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 18.05.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 23.05.17 - Mittwoch. 24.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 154, (IM) R 040 (Büroraum), (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 12 (n.F.) Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 2 (n.F.) Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture is part of the compulsory classes of the electives (SP-Teilbereich) European and international economic law ("Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht"). It is also part of the CECIL Programme. The classes cover the

**21040 World Trade Law (Welthandelsrecht)**

	law of the World Trade Organization as part of international economic law, a sub-branch of public international law. The General Agreement on Tariffs and Trade (GATT), the WTO institutional setup, the dispute settlement mechanism and the agreements on trade in services (GATS) and intellectual property rights (TRIPS) will be treated, as well as the linkages to European economic law, i.e. the common commercial policy of the EU. The language of instruction will be English only.
Teilnehmende:	Law students of the aforementioned electives, Erasmus students, CECIL students and Master students (International Business and Economics) Jurastudierende der genannten SP-Teilbereiche. Erasmus-Studierende (JURA) mit europarechtlichen und völkerrechtlichen Vorkenntnissen.
Voraussetzungen:	A basic knowledge of European law and public international law would be useful. Grundzüge des Europarechts; Grundkenntnisse des allgemeinen Völkerrechts;
Lernorganisation:	Students will need copies of the central WTO agreements (WTO, GATT, GATS, TRIPS and DSU etc.), which can be downloaded from the WTO website ( <a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a> ). A Reader with materials will be made available online (admissible materials for the CECIL exam). Für die Veranstaltung wird eine Textsammlung mit den wichtigsten Rechtstexten der WTO benötigt (mind. WTOÜ, GATT und DSU), jedenfalls Sart. II; für Interessierte empfiehlt sich die Anschaffung des Beck-dtv-Textes Welthandelsorganisation (WTO) Herrmann/Weiß/Ohler, Welthandelsrecht, 2. Aufl. 2007; Krajewski, Wirtschaftsvölkerrecht, 2. Aufl. 2009; Herdegen, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Aufl. 2009; Hilf/Oeter, WTO-Recht, 2. Aufl. 2010; Gramlich, Internationales Wirtschaftsrecht, 2004; Schöbener/Perkams/Herbst, Internationales Wirtschaftsrecht, 2010
Leistungsnachweis:	im Rahmen der SP-Prüfung bzw. für andere Studierende nach Absprache
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	A list of textbooks an online sources will be made available in the first class.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21040 World Trade Law (Welthandelsrecht)**

Workload:

### 21055 External Trade Law of the EU (englisch)

Dozierende:	Prof. Dr. Till Müller-Ibold
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.05.17 18:00 - 20:00, Freitag. 12.05.17 10:00 - 14:00, Donnerstag. 08.06.17 16:00 - 20:00, Freitag. 09.06.17 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 12 (n.F.) Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 2 (n.F.) Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	The lecture is supplementing the classes of the electives (SP-Teilbereich) European and international economic law (&quot;Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht&quot;). It is also part of the CECIL Programme. The course will cover the rules governing the exercise of the European Union's Common Commercial Policy under Articles 206 et seq. of the Treaty on the Function of the European Union. The course will deal with, on the one hand, the treaty making powers of the European Union in this context, as regards multilateral, regional and bilateral agreements. On the other hand, the course

**21055 External Trade Law of the EU (englisch)**

will cover the autonomous implementation of the Common Commercial Policy, including the rules on the freedom of importation and exportation and the rules dealing with trade defence instruments (such as the imposition of anti-dumping and countervailing duties) and sanctions. The language of instruction will be English only.

Leistungsnachweis: im Rahmen der Sp-Prüfung bzw. für andere Studierende nach Absprache

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21080 Europäisches Beihilfenrecht/European State Aid Law**

Dozierende:	Prof. Dr. Hans-Georg Kamann
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 16:00 - 20:00, Samstag. 06.05.17 08:30 - 15:30, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; II. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; I. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Seminare</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Der Schwerpunkt der Veranstaltung liegt in Grundfragen des Europäischen Beihilferechts und des Rechts der öffentlichen Daseinsvorsorge, die anhand aktueller Entscheidungen des EuGH und deutscher Gerichte behandelt werden. Voraussetzung sind Grundkenntnisse im

**21080 Europäisches Beihilfenrecht/European State Aid Law**

Europarecht sowie Interesse an wirtschaftsrechtlichen Fragestellungen. Die Veranstaltung erfolgt (weitestgehend) in englischer Sprache.

Teilnehmende: Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenkandidaten; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Schwerpunktbereiche; § 24 II JAPO Pflichtsprachnachweis; Ausländische Studierende (Erasmus)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-06-12

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-06-25

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Koenig, Christian / Kühling, Jürgen / Ritter, Nicolai, EG-Beihilfenrecht, 2. Auflage, Heidelberg 2005; Lübbig, Thomas / Martín-Ehlers, André, Beihilfenrecht der EU, 2. Auflage, München 2009; Bartosch, EU-Beihilferecht, Kommentar, München 2009; Herdegen, Matthias, Internationales Wirtschaftsrecht, 8. Auflage, München 2009; Kilian, Wolfgang, Europäisches Wirtschaftsrecht, 4. Auflage, München 2010; Rittner, Fritz / Dreher, Meinrad, Europäisches und deutsches Wirtschaftsrecht, 3. Auflage, Heidelberg 2008.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21100 Öffentliches Finanzrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; I. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.
Teilnehmende:	ab 6. Semester
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur über Gesamtstoff des Teilschwerpunkts öffentliches Wirtschaftsrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Tappe/Wernsmann, Öffentliches Finanzrecht, 2015
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21100 Öffentliches Finanzrecht**

Workload:

### 21140 IPR-Fallbearbeitung

Dozierende:	Dr. Christian Kalin, LL.M.
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 16 (n.F.) Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 27 (n.F.) Common Law und Internationales Privatrecht &gt; I. Common Law</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 27 (n.F.) Common Law und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 7 (n.F.) Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Veranstaltung wendet sich vornehmlich an Studierende der Schwerpunktbereiche 4/I, 7/I, 16/II, 22/I und 27/II. Anhand von Besprechungsfällen wird die Aufbereitung kollisions- und internationalverfahrensrechtlichen Wissens in der Klausursituation eingeübt. Eine Gliederung sowie Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**21140 IPR-Fallbearbeitung**

Ende des 2017-07-07

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21150 Rechtsvergleichung

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Donnerstag. 01.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 16 (n.F.) Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 7 (n.F.) Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**21150 Rechtsvergleichung**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21190 Recht der internationalen Handelsgeschäfte III: Besondere Geschäftstypen**

Dozierende:	Dr. Ferdinand Kruis
Erster Termin:	Do., 22.06.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.06.17 14:00 - 18:00, Freitag. 30.06.17 10:00 - 13:00, Freitag. 07.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 153, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 28 (n.F.) Common Law und Internationales Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt, im Anschluss an die Veranstaltung zum UN-Kaufrecht im Wintersemester, weitere besondere Geschäftstypen, die für den grenzüberschreitenden Handel von Bedeutung sind. Insbesondere werden dabei das Recht der Dokumentenakkreditive und Bankgarantien im internationalen Handelsverkehr und das Recht der grenzüberschreitenden Transportverträge näher untersucht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**21190 Recht der internationalen Handelsgeschäfte III: Besondere Geschäftstypen**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 21200 Internationales privates Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Dr. Niels Lutzhöft Dr. Björn Kalbfus
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 26.05.17 12:00 - 16:00, Freitag. 09.06.17 10:00 - 14:00, Montag. 03.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14, (JUR) VR 147b, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 20 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 7 (n.F.) Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung widmet sich internationalen Aspekten des privaten Wirtschaftsrechts. Im Mittelpunkt stehen dabei der gewerbliche Rechtsschutz und seine internationalen Bezüge sowie die internationalen Aspekte des Lauterkeitsrechts. In Grundzügen beleuchtet werden jeweils auch Fragen des internationalen Verfahrensrechts
Teilnehmende:	Studierende ab dem 5. Fachsemester
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II n.F., 18 II n.F., 19 II n.F., 20 II n.F., 3 I a.F., 11 II a.F., 14 I a.F., 4 II n.F., 6 II n.F. Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des Teilbereichs, die im WS 2014/15 und im SoSe 2015 angeboten wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	

## 21200 Internationales privates Wirtschaftsrecht

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des                  2017-06-25

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                      1 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Hinweise werden in der Vorlesung bekanntgegeben.

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21210 Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationale, insolvenz- und berufsrechtliche Bezüge</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege &gt; II. Internationale, insolvenz- und berufsrechtliche Bezüge</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an Studierende im Schwerpunktstudium, steht aber auch sonstigen am internationalen Recht Interessierten offen. Behandelt wird zum einen die sog. Europäisierung des Zivilprozessrechts, zum anderen der Zivilprozess mit Auslandsbezug. Eine Gliederung sowie weitere Lektüreempfehlungen werden zu Beginn der Veranstaltung in Stud.IP eingestellt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**21210 Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21220 European Civil Justice

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Fr., 28.07.2017 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.07.17 13:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	<p>Participation requires a good command of English and sound knowledge of the law of international civil procedure. It is highly recommended to attend the lecture "Europäisches und Internationales Zivilverfahrensrecht" (stud.ip no. 21210). In order to ensure well-informed and lively discussions, it is mandatory for each participant to prepare short oral statements (of about 5#10 minutes each) on the following three topics: - Drafting European Rules of Civil Procedure: Much ado about next to nothing? - The revised European small claims procedure: A European Civil Code in a nutshell or a non-starter nobody really needs? - Is the time ripe for a worldwide Hague Judgments Convention? Participation requires a binding registration by May 3, 2017 at the latest via email to cichon@uni-passau.de. In their application for registration, students can ask for an assessment of their presentations which can be used as record of achievement under the CECIL programme.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21220 European Civil Justice**

Workload:

**21230 Schiedsgerichtsbarkeit**

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Riehm
Erster Termin:	Mi., 14.06.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 28 (n.F.) Common Law und Internationales Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Schiedsgerichtsbarkeit hat sich als bevorzugtes System der Streitentscheidung im internationalen Handel etabliert. Sie wird häufig als kostengünstiger, schneller, flexibler und diskreter als Verfahren vor den staatlichen Gerichten erachtet und bietet den Parteien zudem weitgehende Autonomie bei der Ausgestaltung des Verfahrens und der Auswahl der Schiedsrichter. Die Vorlesung behandelt die rechtlichen Grundlagen und Rahmenbedingungen insbesondere der internationalen Schiedsgerichtsbarkeit unter Einbeziehung besonderer Problemstellungen aus der Rechtsprechung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**21230 Schiedsgerichtsbarkeit**

Ende des                    2017-06-25  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    Ausbildungsliteratur im eigentlichen Sinn zum Schiedsverfahrensrecht existiert nicht; insofern muss auf die entsprechenden Abschnitte in den allgemeinen ZPO-Lehrbüchern verwiesen werden. Im Übrigen ist zu empfehlen: Schütze: Schiedsgericht und Schiedsverfahren, 5. Aufl. 2012 (knapp und stark praxisbezogen) Schwab/Walter: Schiedsgerichtsbarkeit, 7. Aufl. 2005 (zum Nachschlagen neben den ZPO-Kommentaren)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21250 Kartellrecht**

Dozierende:	Dr. Petra Linsmeier Dr. Eckart Bueren
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 13:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 24.05.17 13:00 - 16:30, Mittwoch. 31.05.17 13:00 - 19:00, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 21.06.17 13:00 - 16:30, Freitag. 30.06.17 09:00 - 15:00, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 19.07.17 13:00 - 16:30, Ort: (ISA) SR 008, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Privatrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 20 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 7 (n.F.) Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind das EU- und das deutsche Kartellrecht. Aufgabe des Kartellrechts ist der Schutz des Wettbewerbs als Institution. Im Zentrum der Veranstaltung stehen das Verbot horizontaler und vertikaler wettbewerbsbeschränkender Vereinbarungen; der Missbrauch marktbeherrschender und marktstarker Stellungen; die EU- und deutsche Fusionskontrolle; Kartellbehörden, Sanktionen und Verfahren. Die Vorlesung befasst sich mit den deutschen und unionsrechtlichen Vorschriften und der aktuellen Rechtsprechung zum Kartellrecht.
Voraussetzungen:	Studierende ab dem 5. Fachsemester
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur: Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II, 18 II, 19 II, 20 II Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des gesamten Teilbereichs.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25

## 21250 Kartellrecht

SWS: 3 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Lehrbücher: Bunte, Kartellrecht, 3. Auflage (2016) Emmerich, Kartellrecht, 13. Auflage (2014) Ensthaler/Gesmann-Nuissl, Kartellrecht 1. Aufl. (2014) Fritzsche, Wettbewerbs- und Kartellrecht (2016) Glöckner, Kartellrecht - Recht gegen Wettbewerbsbeschränkungen, 2012 Kling/Thomas, Kartellrecht, 2- Auflage (2016) Lange/Pries, Einführung in das europäische und deutsche Kartellrecht, 2. Auflage (2011) Lettl, Kartellrecht, 3. Auflage (2013) Rittner/Kulka, Wettbewerbs- und Kartellrecht, 8. Auflage (April 2014) von Wallenberg, Kartellrecht, 3. Auflage (2010) Übungsbücher: Koos/Bohne, Übungen im Wettbewerbs- und Kartellrecht (erscheint 2017) Säcker/Wolf, Kartellrecht in Fällen, 2010, 2. Aufl. erscheint 2017 Schwintowski, Wettbewerbs- und Kartellrecht (Reihe: Prüfe dein Wissen), 5. Auflage (2012) Sosnitzer, Fälle zum Wettbewerbs- und Kartellrecht, 6. Auflage (2011)

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 21305 Aktuelle Rechtssprechung zum geistigen Eigentum

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Louisa Specht

Erster Termin: Di., 02.05.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14

Zeiten: Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21310 Urheberrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Schwerpunkt der Vorlesung sind die Grundlagen des Urheberrechts, das Urhebervertragsrecht und das Recht der neuen Medien. Die Vorlesung will praxisgerechtes Wissen vermitteln.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Teilnahmebestätigung aufgrund Anwesenheitsliste
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Urheber- und Urhebervertragsrecht, Schack, Mohr Siebeck 2010, 5. Auflage; Praxiskommentar zum Urheberrecht, Wandtke/Bullinger, C.H. Beck, 2009, 3. Auflage
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21310 Urheberrecht**

Workload:

## 21320 Internationales und Europäisches Medienrecht

Untertitel:	(Englischsprachiges Lehrangebot: International and European Media Law)
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Mo., 26.06.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mo. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	1 (Erasmus 2,5)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Für SPB-Studenten (Staatsexamensstudium): Der Inhalt der Vorlesung ist *auf Deutsch* Gegenstand der schriftlichen und mündlichen Schwerpunktprüfung. For international students: Oral and/or written exam/test will be offered. Please use the application form: <a href="https://www.jura.uni-passau.de/lewinski/studium-und-lehre/erasmus/">https://www.jura.uni-passau.de/lewinski/studium-und-lehre/erasmus/</a> .
Leistungsnachweis:	Für SPB-Studenten (Staatsexamensstudium): Der Inhalt der Vorlesung ist *auf Deutsch* Gegenstand der schriftlichen und mündlichen Schwerpunktprüfung. For international students: Oral and/or written exam/test will be offered and is subject to the decision of Ms Diez Sanchez. Please contact her at the beginning of the course.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Dörr/Kreile/Cole (Hrsg.), Handbuch Medienrecht, 2. Aufl. 2011, insb. B.I u. B.II. Dörr/Schwartmann, Medienrecht, 5. Aufl. 2015, insb. Teil 6 Fechner, Medienrecht, 7. Aufl. 2016, insb. Kap. 7 Fink/Cole/Keber, Europäisches und Internationales Medienrecht, 2008 Paschke, Medienrecht, 3. Aufl. 2009, insb. § 3 und §4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21320 Internationales und Europäisches Medienrecht**

Workload:

**21330 Rechtsinformatik I**

Untertitel:	für IC, BC, BAE (Studium Generale)
Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Mittwoch. 26.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	je nach Prüfungsordnung
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 431300   Rechtsinformatik I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 431300   Rechtsinformatik I</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung sind die Grundlagen der Rechtsinformatik an der Schnittstelle zwischen Rechtswissenschaft und Informatik sowie aktuelle Fragestellungen insbesondere des Web 2.0 (Rechtsfragen sozialer Netzwerke, Bewertungsportale, Foren etc.; Probleme des Jugendmedienschutzes im Internet; rechtliche und faktische Fragen des Rechtsschutzes im Internet)
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (SPB 8 n.F. bzw. SPB 6 a.F.), und an Studierende der Bachelorstudiengänge Internet Computing und Medien und Kommunikation
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**21330 Rechtsinformatik I**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                   Literaturhinweise erfolgen in der Veranstaltung.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21360 Grundzüge des Datenschutzrechts

Dozierende:	Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Gegenstand der Vorlesung ist das allgemeine und besondere Datenschutzrecht. Behandelt werden die Grundstrukturen des Datenschutzes im BDSG und BayDSG sowie bereichsspezifische Regelungen etwa des TMG. Daneben werden aktuelle datenschutzrechtliche Fragen (Arbeitnehmerdatenschutz, Reform des europäischen Datenschutzrechts, neue technische Entwicklungen wie Cloud Computing) behandelt.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich (nur) an Studierende des Studiengangs Rechtswissenschaft (SPB 8 n.F. bzw. SPB 6 a.F.)
Leistungsnachweis:	Klausur im Rahmen der juristischen Universitätsprüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kühling/Seidel/Sivridis, Datenschutzrecht, 3. Aufl. 2015; Taeger, Einführung in das Datenschutzrecht, 2014; Tinnefeld/Buchner/Petri, Einführung in das Datenschutzrecht: Datenschutz und Informationsfreiheit in europäischer Sicht, 5. Aufl. 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21360 Grundzüge des Datenschutzrechts**

Workload:

**21370 E-Commercerecht II**

Dozierende:	Prof. Dr. Peter Bräutigam
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 15:30 - 19:00, Samstag. 13.05.17 09:30 - 13:00, Freitag. 14.07.17 15:30 - 19:00, Samstag. 15.07.17 09:30 - 13:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	In der Vorlesung IT#Vertragsrecht und Vertragspraxis werden die Vertragstypen Lizenzvertrag, Programmierungsvertrag, Support/Wartung am Beispiel des Softwarekaufs, des Softwareprojekts und Softwarepflegevertrages verarbeitet. Dies soll aus anwaltlicher Sicht geschehen, sowohl aus dem Blickwinkel des Vertreters des Softwareunternehmens als auch aus dem Blickwinkel des Vertreters des Kundenunternehmens. Jedem Blickwinkel wird eine Gruppe der Teilnehmer zugeordnet. In vorbereiteter Gruppenarbeit werden gegliedert nach Vertragstypen im Rahmen von Checklisten die Interessenlage des Softwaredienstleisters und die des Kunden herausgearbeitet. Sodann werden diesen Interessen entsprechende Vertragsformulierungen aus der Praxis auf ihre rechtliche Wirksamkeit insbesondere aus der Sicht des AGB#Rechts kritisch gewürdigt und Alternativvorschläge erarbeitet. Vertreter der beiden Gruppen werden ihre in Vertragsformulierungen gegossenen Rechtspositionen verhandeln. Anhand dieses Planspiels werden die wesentlichen Kriterien von erfolgreichem Verhandeln in kommunikativer und argumentativer Hinsicht deutlich. Bei der Suche nach der nötigen Einigung werden typische Kompromissroutinen, aber auch Methoden erfolgreichen Verhandeln, insbesondere das Harvard Konzept behandelt. In diesem Zusammenhang wird auch Gelegenheit bestehen, auf das gewandelte Berufsbild des Rechtsanwalts mit seinen unterschiedlichen Facetten und den Anforderungen des Alltags einzugehen.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden im Zuge der Veranstaltung bekanntgegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**21370 E-Commercerecht II**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21380 Vertiefung des Rechts der Personen- und Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen**

Dozierende:	Dr. Martin Kolbinger
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 16:30 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 16:30 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 03.05.2017), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 16.05.17 16:30 - 20:00, Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 16 (n.F.) Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wiederholt wesentliche Grundsätze und Einzelfragen der Personengesellschaften GbR, oHG, KG und Kapitalgesellschaften GmbH und AG. Neuere Entscheidungen des BGH werden behandelt.

**21380 Vertiefung des Rechts der Personen- und Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen**

Beginn des 2017-06-12

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-06-25

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21390 Recht der Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen**

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeyden
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 02.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 16 (n.F.) Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 10 (n.F.) Arbeits- und Gesellschaftsrecht (aufgehoben 10.10.2014) &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Das Kapitalgesellschaftsrecht ist Gegenstand der Schwerpunktbereiche 9, 10, 14, 15, 16, 18, 24 ("neueste" Fassung der Studien- und Prüfungsordnung, gültig ab 1.10.2012.

**21390 Recht der Kapitalgesellschaften mit europarechtlichen Bezügen**

Überschneidungen mit dem Pflichtfachstoff (Grundzüge des GmbH-Rechts; GmbH & Co.KG) lassen sich nicht ausschließen. Die vertiefende Beschäftigung mit der Kapitalgesellschaft, insbesondere der AG und der GmbH, gibt zudem stets Gelegenheit zu einem Seitenblick auf die Parallelen und Unterschiede in der Personengesellschaft. Die Vorlesung dient dazu, den Stoff des speziellen Kapitalgesellschaftsrechts zu vermitteln, dabei sollen zugleich Kenntnisse im gesamten Gesellschaftsrecht vertieft und abgerundet werden.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-12

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-25

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21405 Vertragsgestaltung im Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Michael Volmer
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 19.05.17, Freitag. 02.06.17 08:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 16 (n.F.) Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Privatrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 10 (n.F.) Arbeits- und Gesellschaftsrecht (aufgehoben 10.10.2014) &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

## 21405 Vertragsgestaltung im Kapitalgesellschaftsrecht

Beschreibung:	Im laufenden Sommersemester werde ich zum Schwerpunktbereich Gesellschaftsrecht die Vertragsgestaltung bei den juristischen Personen der AG und der GmbH in Form eines Kolloquiums mit Ihnen erörtern. Dabei soll nach einer Wiederholung und Vertiefung der maßgeblichen (klausurrelevanten) Rechtsprechung deren Umsetzung im Rahmen vorausschauender Planung besprochen werden. Berücksichtigt werden aber auch Gestaltungsalternativen bzw. die Entscheidung zwischen Handlungsalternativen. Das Kolloquium werde ich jeweils mittwochs nachmittags anbieten, und zwar am 6. Mai, 20. Mai sowie am 10. Juni und am 24. 6. jeweils von 14:00 - 18:00 Uhr im Raum 328 JUR, 153 JUR und 147 b JUR Folgende Themen habe ich vorgesehen: Mittwoch, 6. Mai (Raum 328 JUR): # Rechtsformwahl und Rechtsformalternativen # UG-Gründung, oder: Die Limited in Deutschland Mittwoch, 20. Mai (Raum 328 JUR): # Wirtschaftliche Neugründung oder Handeln namens der Vor-GmbH? # Haftung bei Gründung der GmbH Mittwoch, 10. Juni (Raum 153 JUR): # Abtretung von Geschäftsanteilen der GmbH mit Problemen der Gesellschafterliste Mittwoch, 24. Juni (Raum 147 b JUR):: # Lehren aus einer fehlgeschlagenen AG-Gründung # Die Publizität des Handelsregisters Im Rahmen von Fallstudien möchte ich Ihnen Gelegenheit geben, in kleinen Gruppen selbständig Lösungsvorschläge zu erarbeiten. Bitte bringen Sie deswegen, soweit vorhanden, Notebooks und WLAN-Zugriff auf das Universitätsnetz mit. Literaturhinweise gebe ich in der Veranstaltung.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21405 Vertragsgestaltung im Kapitalgesellschaftsrecht**

Workload:

## 21435 Unternehmenssteuerrecht II

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Schmitt
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 15:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 15:00 - 21:00, Samstag. 10.06.17 09:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; II. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; II. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 12 (n.F.) Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung Unternehmenssteuerrecht II behandelt die Grundzüge des Körperschaftsteuer- und Gewerbesteuerrechts. Das Bilanzsteuerrecht sowie die Gewinnermittlung bei Mitunternehmerschaften werden in der Vorlesung Unternehmenssteuerrecht I von Herrn PD Dr. Schmitt behandelt. Beide Vorlesungen setzen jeweils lediglich Vorkenntnisse aus der im Wintersemester angebotenen Veranstaltung Einkommensteuerrecht voraus.
Voraussetzungen:	Studierende ab 5. Fachsemester
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II (a.F.), 9 I (a.F.), 9 II (n.F.), 12 I (a.F., n.F.), 13 I (n.F.), 17 I (n.F.), Klausur (180 Min.) über den Stoff aller Vorlesungen des Teilbereichs, die im WS 2013/14 und im SS 2014 angeboten wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1 SWS

**21435 Unternehmenssteuerrecht II**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Wird in der Vorlesung bekanntgegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21440 Umsatzsteuerrecht**

Dozierende:	Prof. Dr. Friederike Grube-Heyll
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 14:00 - 17:30, Samstag. 29.04.17 09:00 - 12:30, Freitag. 12.05.17 14:00 - 17:30, Samstag. 13.05.17 09:00 - 12:30, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; II. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; II. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 12 (n.F.) Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Behandelt werden insbesondere: Unternehmerbegriff, Lieferungen und Leistungen, Ort der Leistung, Steuerfreiheit und Optionen, Steuersatz, Vorsteuerabzug, Umsatzsteuer im Binnenmarkt, Umsatzsteuervoranmeldung.
Lernorganisation:	Das Literaturverzeichnis kann unter "Dateien" abgerufen werden.
Leistungsnachweis:	SPB-Klausur über Gesamtstoff des Teilschwerpunkts Steuerrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	1 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**21440 Umsatzsteuerrecht**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21450 Internationales und Europäisches Steuerrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Hendricks
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 15:30 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 15:30 - 19:00, Samstag. 20.05.17 09:30 - 15:30, Freitag. 02.06.17 16:00 - 19:30, Samstag. 03.06.17 09:30 - 15:30, Freitag. 30.06.17 15:30 - 19:00, Samstag. 01.07.17 09:30 - 15:30, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), (HK 14b) SR 017, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; II. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; II. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 12 (n.F.) Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wendet sich an steuerrechtlich interessierte Studenten. Die Veranstaltung führt systematisch in das Internationale und das Europäische Steuerrecht ein. Die einzelnen Regelungsebenen werden dargestellt und anhand von Beispielen erläutert. Sprechstunde nach den Vorlesungen und nach Vereinbarung.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Einkommensteuerrecht sind von Vorteil.
Lernorganisation:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**21450 Internationales und Europäisches Steuerrecht**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21460 StPO-Vertiefung

Dozierende:	Prof. Dr. René Börner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	2 bzw. 5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 23 (n.F.) Strafrechtspflege &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**21460 StPO-Vertiefung**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 21470 Wirtschaftsstrafrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Asholt
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 23 (n.F.) Strafrechtspflege &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	<p>Beschreibung: Der Begriff „Wirtschaftsstrafrecht“ umfasst ein breites Spektrum von Delikten, die bei ökonomischer Betätigung und unter Missbrauch des im Wirtschaftsleben benötigten Vertrauens begangen werden. Entsprechend der vielfältigen Erscheinungsformen von Wirtschaftskriminalität, behandelt die Vorlesung die relevanten Bereiche des Kapital- und Finanzmarktrafrechts, des Insolvenz- und Bilanzstrafrechts, Verletzungen des Wettbewerbs und gewerblicher Schutzrechte, Verbraucherschutz- und Unternehmensstrafrecht sowie das Strafrecht der Wirtschaftslenkung. Daneben werden solche Straftatbestände des StGB dargestellt, die wirtschaftsstrafrechtliche Besonderheiten aufweisen (z.B. Untreue, Betrug und Korruptionsdelikte). Die Veranstaltung ist Bestandteil der Schwerpunktbereiche 17 II, 23 II, 24 I, 25 II und dient der Vorbereitung auf die abschließende Leistungskontrollklausur (§ 37 I Nr. 1 StuPrO) für diese Teilbereiche des Schwerpunktstudiums. Lernorganisation: - Hellmann/Beckemper: Wirtschaftsstrafrecht, 4. Aufl. 2013. - Tiedemann: Wirtschaftsstrafrecht AT, 4. Aufl. 2014, Wirtschaftsstrafrecht BT, 3. Aufl. 2011. - Wittig: Wirtschaftsstrafrecht, 2. Aufl. 2011 (3. Aufl. erscheint voraussichtlich im April 2014).</p>

## 21470 Wirtschaftsstrafrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    - Hellmann/Beckemper: Wirtschaftsstrafrecht, 3. Aufl. 2010. - Tiedemann:  
Wirtschaftsstrafrecht AT, 3. Aufl. 2010, Wirtschaftsstrafrecht BT, 3. Aufl. 2011. - Wittig:  
Wirtschaftsstrafrecht, 2. Aufl. 2011.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21480 Praxis der Strafverteidigung

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Tsambikakis
Erster Termin:	Mi., 31.05.2017 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.05.17 14:00 - 19:00, Donnerstag. 01.06.17 16:00 - 20:00, Freitag. 02.06.17 09:00 - 13:00, Ort: (ISA) SR 007, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Strafrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 23 (n.F.) Strafrechtspflege &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	<p>Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Vertiefungsstudium Strafrecht - Schwerpunktbereiche 17, 23, 24, 25), steht aber darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen. In der Vorlesung werden die Grundlagen der Strafverteidigung behandelt. Erörtert werden nicht nur die gesetzlichen Regelungen, sondern auch strategische Überlegungen und vor allem praktische Probleme. Die Veranstaltung soll ein authentisches Bild von der abwechslungsreichen Tätigkeit eines Strafverteidigers vermitteln. Neben allgemeinen Themen werden auch besondere Verfahrenskonstellationen besprochen und die Strafverteidigung in besonderen Rechtsgebieten vorgestellt. Literatur (Auswahl): Barton, Einführung in die Strafverteidigung, 2. Aufl., 2013, Dahs, Handbuch des Strafverteidigers, 8. Aufl., 2015, Klemke/Elbs, Einführung in die Praxis der Strafverteidigung, 3. Aufl., 2013 Widmaier/Müller/Schlothauer (Hrsg.), Münchener Anwaltshandbuch Strafverteidigung, 2. Aufl. 2014</p>

**21480 Praxis der Strafverteidigung**

Beginn des                    2017-06-12  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des                    2017-06-25  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21490 Medizinstrafrecht**

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Tsambikakis
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.05.17 14:00 - 19:00, Donnerstag. 11.05.17 16:00 - 20:00, Freitag. 12.05.17 09:00 - 13:00, Ort: (ISA) SR 007, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	1 bzw. 2,5 (ausländische Stud.)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Strafrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege &gt; I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 23 (n.F.) Strafrechtspflege &gt; I. Kriminologie; Jugendstrafrecht; Strafvollzugsrecht; Forensische Psychiatrie</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	<p>geänderte Termine: Mi 10.05. entfällt! Nachholtermin wird noch bekanntgegeben. Do 11.05. 16:00-20:00 h, Fr 12.05. 09:00-13:00 h. Die Vorlesung richtet sich an Studierende der Rechtswissenschaft ab dem 4. Semester (Vertiefungsstudium Strafrecht - Schwerpunktbereiche 17, 23, 24, 25), steht aber darüber hinaus allen Interessierten zur Teilnahme offen. Das Medizinstrafrecht ist in aller Munde. Während dieses Thema lange Zeit ein Orchideendasein gehütet von wenigen Spezialisten fristete, ist es heute von breiter gesellschaftlicher Relevanz. Über Sterbehilfe und Präimplantationsdiagnostik wird öffentlich diskutiert; Todesfälle nach Schönheitsoperationen und Schlagzeilen von „Abzockern in Weiß“ füllen die Presse. Medizinstrafrecht ist dogmatisch anspruchsvoll, interdisziplinär und gesellschaftspolitisch brisant. Die Vorlesung soll allen Interessierten einen Einblick in die Praxis des Medizinstrafrechts geben. Themen: - Strafrechtliche Risiken aus ärztlicher Heilbehandlung und ärztlichen Eingriffen, u.a. Behandlungsfehler, Sterbehilfe; - Wirtschaftsstrafrechtliche Risiken ärztlicher Berufstätigkeit, u.a. Abrechnungsbetrug und Arzuntreue, Korruption im Gesundheitswesen; - Grundzüge des Arzneimittelstrafrechts; - Besonderheiten in Strafverfahren gegen Ärzte.</p>
Leistungsnachweis:	Wenn Sie eine Teilnahmebescheinigung für diese Veranstaltung wünschen, melden Sie sich bitte über stud.ip bzw. per E-Mail zu der Vorlesung an!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**21490 Medizinstrafrecht**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Literatur: Hilgendorf, Einführung in das Medizinstrafrecht, 2016 Frister/Lindemann/Peters, Arztstrafrecht, 2011

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21560 Familien- und erbrechtliche Verfahren

Dozierende:	Prof. Dr. Ludwig Kroiß
Erster Termin:	Sa., 17.06.2017 09:30 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.06.17, Samstag. 08.07.17 09:30 - 16:30, Ort: (JUR) VR 147b, (JUR) SR 153
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung richtet sich primär an Studierende der Schwerpunktbereiche 21 und 22. Dargestellt werden allgemeine Verfahrensgrundsätze des FamFG, das neben der ZPO und der StPO die wichtigste Verfahrensordnung in der juristischen Praxis darstellt. Darüber hinaus werden die familiengerichtlichen Verfahren (Ehesachen, Unterhaltssachen, güterrechtliche Streitigkeiten etc.) und die nachlassgerichtlichen Verfahren (Erbschein, Testamentsvollstreckung) dargestellt. Ein Überblick über weitere Verfahren nach dem FamFG rundet die Veranstaltung ab.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21560 Familien- und erbrechtliche Verfahren**

Workload:

**21570 Wirtschaftsrechtliche Verfahren**

Dozierende:	Dr. Björn Kalbfus Dr. Luidger Röckrath
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 - Samstag. 24.06.17 10:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Blockveranstaltung Dozenten: Dr. Björn Kalbfus / Dr. Luidger Röckrath Die Veranstaltung richtet sich in erster Linie an Studentinnen und Studenten der Schwerpunktbereiche 21 und 22, die einen Einblick in den Aufgabenbereich eines forensisch tätigen Wirtschaftsanwalts gewinnen möchten. Auch für folgende Schwerpunkte interessant: 9 I, 10 II, 14 I, 15 I, 16 I, 18 I, 24 II. Anhand mehrerer Fallstudien wird ein umfassender Einblick gegeben, was Corporate Litigation in der Praxis ausmacht: von der aktienrechtlichen Anfechtungs- und Nichtigkeitsklage über Organhaftungsverfahren sowie Post-M&A-Streitigkeiten. Einen weiteren Schwerpunkt bilden wettbewerbsrechtliche Streitigkeiten, die häufig im einstweiligen Rechtsschutz geführt werden. Die Veranstaltung veranschaulicht die Schnittstellen zwischen materiellem Recht und Prozessrecht. Sie beinhaltet außerdem eine Einführung in taktische Gestaltungsspielräume bei der Durchsetzung von Ansprüchen. Im Rahmen der Fallstudien werden zum einen die verfahrensrechtlichen Besonderheiten behandelt, zum anderen aber auch zivilprozessuale Grundlagenkenntnisse vertieft und die Technik der Fallbearbeitung erörtert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**21570 Wirtschaftsrechtliche Verfahren**

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21580 Insolvenzrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Huber
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationale, insolvenz- und berufsrechtliche Bezüge</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 13 (a.F.): Zivilrechtspflege &gt; II. Internationale, insolvenz- und berufsrechtliche Bezüge</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung wendet sich an alle, die sich für die Schwerpunktbereiche 21 oder 22 entschieden oder sonst Interesse am Insolvenzrecht haben. Die Vorlesung vermittelt das Grundlagenwissen samt der Technik der Fallbearbeitung zum sog. Regelinsolvenzverfahren (§§ 1 - 216 InsO). Sie schließt mit einer Übersicht zum Verbraucherinsolvenzverfahren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21580 Insolvenzrecht**

Workload:

### 21630 Vertiefung im Individualarbeitsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	RW: Einh. Stud. 2, Ausl. Stud. 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 26 (n.F.) Arbeitsrecht &gt; I. Individualarbeitsrecht, Recht der sozialen Sicherheit und Arbeitsverfahrensrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 26 (n.F.) Arbeitsrecht &gt; II. Kollektives Arbeitsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung baut inhaltlich auf die Grundvorlesung zum Individualarbeitsrecht auf. Die dort erworbenen Kenntnisse werden vertieft und um über den Pflichtstoff nach § 5 Abs. 2 Nr. JAPO hinausgehende Fragen des Individualarbeitsrechts erweitert. Auf Stud.IP werden die Begleitmaterialien zu den jeweiligen Vorlesungseinheiten zum Download zur Verfügung gestellt. Diese sind jeweils zur entsprechenden Veranstaltung mitzubringen. Einzelheiten der Veranstaltungsplanung werden zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung besprochen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 26 (Arbeitsrecht).
Voraussetzungen:	Besuch der Pflichtfachvorlesung "Individualarbeitsrecht".
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gesetzessammlung: - Arbeitsgesetze (ArbG), Beck-Texte im dtv oder vergleichbare Gesetzessammlung (möglichst aktuelle Ausgabe) Lehrbuch: - Waltermann, Arbeitsrecht, 17. Aufl. (2014), Vahlen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21630 Vertiefung im Individualarbeitsrecht**

Workload:

**21640 Fallübung Arbeitsrecht**

Dozierende:	Peter Körlings
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	RW: Einh. Stud.1, Ausl. Stud.2,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 26 (n.F.) Arbeitsrecht &gt; I. Individualarbeitsrecht, Recht der sozialen Sicherheit und Arbeitsverfahrensrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Übungen &gt; Privatrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	<p>Aufbauend auf die in der Veranstaltung Individualarbeitsrecht (Nr. 20300) besprochenen Inhalte richtet sich diese Fallübung primär an die Studierenden des Schwerpunktbereichs 26 (Arbeitsrecht). Die Teilnahme steht jedoch allen interessierten Studierenden frei. Die Veranstaltung dient der Vermittlung der arbeitsrechtlichen Fallbearbeitung. Der arbeitsrechtliche Pflichtfachstoff wird vertieft und um schwerpunktbereichsrelevante Gesichtspunkte des Individualarbeitsrechts ergänzt. Auf Stud.IP werden die Begleitmaterialien zu den jeweiligen Vorlesungseinheiten zum Download zur Verfügung gestellt. Diese sind jeweils zur entsprechenden Veranstaltung mitzubringen. Einzelheiten der Veranstaltungsplanung werden zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung besprochen.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21640 Fallübung Arbeitsrecht**

Workload:

## 21650 Europäisches und internationales Arbeitsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	RW: Einh. Stud.2, Ausl. Stud.5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 26 (n.F.) Arbeitsrecht > I. Individualarbeitsrecht, Recht der sozialen Sicherheit und Arbeitsverfahrensrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die relevanten Grundlagen des europäischen Arbeitsrechts. Neben einer Darstellung des europäischen Primär- und Sekundärrechts (insbesondere Richtlinien) wird ein besonderer Schwerpunkt auf die Entwicklung der Rechtsprechung des Europäischen Gerichtshofs (EuGH) gelegt. Auf Stud.IP werden die Begleitmaterialien zu den jeweiligen Vorlesungseinheiten zum Download zur Verfügung gestellt. Diese sind jeweils zur entsprechenden Veranstaltung mitzubringen. Einzelheiten der Veranstaltungsplanung werden zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung besprochen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 26 (Arbeitsrecht).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gesetzessammlungen: - Arbeitsgesetze (ArbG), Beck-Texte im dtv oder vergleichbare Gesetzessammlung (möglichst aktuelle Ausgabe) - Europarecht, Nomos oder vergleichbare Gesetzessammlung (möglichst aktuelle Ausgabe) Lehrbuch: Es wird keine besondere Literatur empfohlen. Ein Arbeitskript wird zu Semesterbeginn auf StudIP eingestellt. Dieses wird im Anschluss an die Unterrichtseinheiten um die dort gezeigten Präsentationen ergänzt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21650 Europäisches und internationales Arbeitsrecht**

Workload:

**21670 Arbeitsgerichtliches Verfahren, Einigungsstellen- und Schlichtungsverfahren**

Dozierende:	Dr. Reinhard Künzl
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 26.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 30.06.17 12:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 154, (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	RW: Einh. Stud.1, Ausl. Stud.2,5
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 26 (n.F.) Arbeitsrecht > I. Individualarbeitsrecht, Recht der sozialen Sicherheit und Arbeitsverfahrensrecht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 26. Sie behandelt neben den Grundzügen des Rechts arbeitsgerichtlichen Verfahrens auch die im Arbeitsleben etablierten Möglichkeiten der außergerichtlichen Streitbeilegung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 21700 Tarif- und Arbeitskampfrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Frank Bayreuther
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	RW: Einh. Stud.3, Ausl. Stud.5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 26 (n.F.) Arbeitsrecht &gt; II. Kollektives Arbeitsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Arbeitsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 11 (n.F.) Arbeitsrecht und Grundlagen der Zivilrechtspflege (aufgehoben 10.10.2014) &gt; I. Arbeitsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 10 (n.F.) Arbeits- und Gesellschaftsrecht (aufgehoben 10.10.2014) &gt; I. Arbeitsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung befasst sich mit der Gestaltung der Arbeitsbedingungen auf kollektiver Ebene durch die Tarifvertragsparteien, sowie mit den verschiedenen Anwendungsformen des Tarifvertrages im Arbeitsverhältnis, sowie den Grundfragen des Arbeitskampfrechts. Auf Stud.IP werden die Begleitmaterialien zu den jeweiligen Vorlesungseinheiten zum Download zur Verfügung gestellt. Diese sind jeweils zur entsprechenden Veranstaltung mitzubringen. Einzelheiten der Veranstaltungsplanung werden zu Beginn der ersten Lehrveranstaltung besprochen.
Teilnehmende:	Die Veranstaltung richtet sich an Studierende des Schwerpunktbereichs 26 (Arbeitsrecht).
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesung "Einführung in das Koalitionsrecht und Grundlagen des Tarifrechts".
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gesetzessammlung: - Arbeitsgesetze (ArbG), Beck-Texte im dtv oder vergleichbare Gesetzessammlung (möglichst aktuelle Ausgabe) Lehrbuch: - Richardi/Bayreuther, Kollektives Arbeitsrecht, 3. Aufl. (2016), Vahlen

**21700 Tarif- und Arbeitskampfrecht**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21740 Contracts (including UCC)**

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
ECTS-Punkte:	7,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beschreibung:	<p>This course provides an introduction to key elements of U.S. contract law, including the formation of contracts; statute of frauds; the interpretation of contracts; defenses; events that excuse performance; contract modification; performance; remedies; third party beneficiaries; and the assignment of rights and delegation of duties arising from contracts. The material reflects common law approaches found across the United States, state and federal statutes, the Restatement (Second) of Contracts, and the Uniform Commercial Code (UCC). Occasional comparison between U.S. law and foreign legal systems such as England, France or Germany serves to broaden the perspective on particular topics."</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**21740 Contracts (including UCC)**

Workload:

## 21750 US Constitutional Law

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Fedtke  
 Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059  
 Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059  
 ECTS-Punkte: 5  
 Studienbereiche:
 

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Juristische Fakultät > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Common Law  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 21755 UK Constitutional Law (UoL)

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Fr., 07.04.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((JUR) HS 14)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, (JUR) SR 153, Termine am Freitag. 07.04.17 10:00 - 14:00, Montag. 08.05.17, Mittwoch. 10.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 059, ((JUR) HS 14)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Vorlesungen &gt; Privatrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; University of London External System - The LAWS program</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 21760 Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Raum 328 JUR)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 06.07.17 - Freitag. 07.07.17 09:00 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 011, (SP) R 082, (Raum 328 JUR)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; I. Römische und deutsche Rechtsgeschichte; Privatrechtsgeschichte der Neuzeit</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; III. Rechtssoziologie/ Methodenlehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Studenten des Schwerpunktbereichs 1. Nach Neufassung der Zulassungsvoraussetzungen zur Promotion an der Juristischen Fakultät der Universität Passau bietet sich das Seminar bereits im Grundstudium als weitere Seminarleistung an.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**21760 Seminar**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**21910 Völker- und Europarecht/Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht/Öffentliches Wirtschaftsrecht**

Dozierende: Prof. Dr. Hans-Georg Dederer

Erster Termin: Mi., 17.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 12 (n.F.) Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäisches und Internationales Recht > 372260 | S aus dem Schwerpunktbereich Recht der internationalen Staatengemeinschaft
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales > II. Völker- und Europarecht.
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 2 (n.F.) Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > I. Völker- und Europarecht

**21910 Völker- und Europarecht/Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht/Öffentliches Wirtschaftsrecht**

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 2 (n.F.) Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Beschreibung: Die Themenbekanntgabe für das SoSe 2017 wurde am 31.1.17 freigeschaltet (siehe unter Dateien: "Seminarankündigung" und Homepage, Aktuelles); eine Seminaranmeldung im Sekretariat oder auch per E-Mail (Aloisia.Falk@uni-passau.de) ist ab sofort möglich. Die Themenvergabe ist am 13.2.2017 per E-Mail erfolgt. Die Themen sind auf die SP-Teilbereiche 2 I, 2 II, 3 I, 3 II, 6 I, 12 II, 13 II, 14 II, 15 II, 19 I, 25 II anrechenbar. Interessierte Studenten müssen sich im Sekretariat (persönlich) oder per E-Mail unter Angabe von drei Themenwünschen und des Schwerpunkt-Teilbereichs anmelden. Eine HISQIS-Bescheinigung über die Zulassung zum SP-Studium ist vorzulegen (bitte selbst ausdrucken). Termin für die Abgabe ist der 8.5.2017. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetermin zugeht (bis 12:00 Uhr am Lehrstuhl) oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt. Beginn der Veranstaltung: 17.05.2017. Bitte beachten: Anwesenheitspflicht für alle Seminarteilnehmer bei allen Präsentationsterminen! Der Präsentationsplan wurde direkt an die Teilnehmer/Teilnehmerinnen des Seminars versandt.

Teilnehmende: Das Seminar wird für Studenten der Schwerpunkt-Teilbereiche „Völker- und Europarecht“, „Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht“ und "Öffentliches Wirtschaftsrecht" angeboten. Das betrifft SPB 2.I, 2.II, 3.I, 3.II, 6.I, 12.II, 13.II, 14.II, 15.II, 19.I, 25.II.

Lernorganisation: Termin für die Abgabe der Seminararbeit ist der 8.5.2017. Die Bearbeitungsfrist ist nur gewahrt, wenn die Arbeit am festgesetzten Abgabetermin zugeht oder (bei Zusendung per Post) den – deutlich lesbaren, eindeutigen – Poststempel des Tags der Abgabe trägt. Bitte "Organisatorische Hinweise" beachten (s. Dateien). Informationen zu Zitierweise, Literaturverzeichnis, Abkürzungen: siehe Buch von Holm Putzke, Juristische Arbeiten erfolgreich schreiben, 5. Aufl., 2014

Leistungsnachweis: Seminararbeit und Präsentation. Die Teilnehmer des Seminars erhalten einen Leistungsnachweis; die Note wird in HISQIS verbucht.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**21910 Völker- und Europarecht/Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht/Öffentliches Wirtschaftsrecht**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 21990 Simulation einer mündlichen Staatsprüfung

Dozierende:	Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M. Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley) Prof. Dr. Wolfgang Hau Prof. Dr. Kai von Lewinski Prof. Dr. Meinhard Schröder Prof. Dr. Walther Michl
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Montag. 15.05.17 14:00 - 20:00, Donnerstag. 18.05.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 06.06.17 14:00 - 20:00, Ort: (NK) R 403, (NK) R 401
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Klausurenkurs
Heimateinrichtung:	Institut für Rechtsdidaktik
Beschreibung:	Die Veranstaltung bietet die Möglichkeit, die Situation der mündlichen Prüfung als Bestandteil der juristischen Staatsprüfung in der Kandidatenrolle zu testen oder sie als Zuhörer mitzuerleben. Studierende, die an der simulierten Prüfung als Kandidaten teilnehmen möchten (nur diese!), werden gebeten, sich bis spätestens M o n t a g, 2 4. 0 4. 2 0 1 7, per Email an rechtsdidaktik@uni-passau.de anzumelden. NUR AUF DIESE WEISE IST EINE ANMELDUNG MÖGLICH! Eine Eintragung hier in stud.IP ist nicht erforderlich, vor allem aber nicht ausreichend. Wer nur zuhören will, braucht sich nicht in Stud.IP einzutragen. Sollte die Nachfrage den vorgegebenen zeitlichen Rahmen übersteigen, dann haben in einem zweiten Schritt zunächst diejenigen unter den Interessenten das Nachsehen, die an dieser Veranstaltung schon einmal teilgenommen haben. Falls weiter erforderlich, werden im Anschluss diejenigen bevorzugt, die am schriftlichen Teil der Staatsprüfung im September 2016 teilgenommen haben; unter diesen wiederum würde gegebenenfalls das Los entscheiden. Zuhörerinnen und Zuhörer sind herzlich willkommen.
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**21990 Simulation einer mündlichen Staatsprüfung**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 22010 Seminar im Öffentlichen Wirtschaftsrecht

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Fr., 02.06.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.06.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 14.09.17 14:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; I. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I, Seminarschein Universitätsprüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**22010 Seminar im Öffentlichen Wirtschaftsrecht**

Qualifikationsziele:

Workload:

## 22060 Seminar zur Rechtsvergleichung

Dozierende:	Prof. Dr. Dennis Solomon, LL.M. (Berkeley)
Erster Termin:	Mi., 08.02.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.02.17 14:00 - 16:00, Freitag. 02.06.17 14:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 14 (a.F.): Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 28 (n.F.) Common Law und Internationales Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 16 (n.F.) Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 3 (a.F.): Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 27 (n.F.) Common Law und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; II. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 7 (n.F.) Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; I. Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**22060 Seminar zur Rechtsvergleichung**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**22160 Seminar: Privates Wirtschaftsrecht**

Dozierende:	Dr. Eckart Bueren
Erster Termin:	Do., 09.02.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 09.02.17 12:00 - 14:00, Freitag. 07.07.17 08:00 - 19:00, Samstag. 08.07.17 08:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 153, (HK 12) SR 104, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 20 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 7 (n.F.) Internationales Privat- und Wirtschaftsrecht &gt; II. Privates Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Schwerpunkt mit Teilbereich 7 II, 18 II, 19 II, 20 II, Seminarschein Universitätsprüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**22160 Seminar: Privates Wirtschaftsrecht**

Workload:

**22210 Seminar im IT-Recht**

Dozierende:	Prof. Dr. Louisa Specht
Erster Termin:	Mi., 26.07.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**22210 Seminar im IT-Recht**

Workload:

**22220 Seminar im Medien- und Informationsrecht**

Untertitel:	Schwerpunktseminar zum Thema: "Konvergenz der Medien"
Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 08:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 08:00 - 20:00, Ort: (AM) SR 101
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 22310 Seminar im Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende: Prof. Dr. Holger Altmeppen

Erster Termin: Mi., 08.02.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (R 328 JUR)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 08.02.17 14:00 - 15:00

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 16 (n.F.) Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 10 (n.F.) Arbeits- und Gesellschaftsrecht (aufgehoben 10.10.2014) > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**22310 Seminar im Kapitalgesellschaftsrecht**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**22360 Seminar im Steuerrecht**

Dozierende:	Prof. Dr. Rainer Wernsmann
Erster Termin:	Mi., 12.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.07.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 13.09.17 09:00 - 16:00, Donnerstag. 14.09.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 202, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; II. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; II. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 12 (n.F.) Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; I. Steuerrecht</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Werden in der Vorbesprechung bekannt gegeben
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 7 II (a.F.), 9 I (a.F.), 9 II (n.F.), 12 I (a.F., n.F.), 13 I (n.F.), 17 I (n.F.) Seminarschein Universitätsprüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**22360 Seminar im Steuerrecht**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**22410 Seminar StPO-Vertiefung/Praxis der Strafverteidigung**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. René Börner

Erster Termin: Fr., 10.02.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Termine am Freitag. 10.02.17 10:00 - 12:00, Freitag. 05.05.17 15:00 - 17:00, Freitag. 14.07.17 - Samstag. 15.07.17 08:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung), (WIWI) SR 026, (NK) R 401

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 23 (n.F.) Strafrechtspflege > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-12

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-06-25

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

**22410 Seminar StPO-Vertiefung/Praxis der Strafverteidigung**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**22425 Summer School "Menschenrechte im Strafverfahren" (Vietnam)**

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Esser
Erster Termin:	Mi., 08.02.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.02.17, Montag. 24.04.17 18:00 - 20:00, Ort: (NK) R 401, (NK) SR 412a
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 12 (a.F.): Steuer- und Strafrecht &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 15 (a.F.): Strafrechtspflege &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales &gt; I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 23 (n.F.) Strafrechtspflege &gt; II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	<p>Die in Seminar-Form ausgestaltete Sommer-Schule wird in Kooperation mit der Vietnam National University, Hanoi (VNU), und der Friedrich-Ebert-Stiftung (FES - Büro Hanoi) veranstaltet. Geplant ist die Veranstaltung im Zeitraum 18. bis 22. September 2017 (zzgl. An- und Abreise). Die Referate werden während des insgesamt fünf Tage umfassenden Programms in Hanoi gehalten (auf Englisch; schriftliche Seminararbeit in deutscher Sprache). Insgesamt stehen 5 Plätze zur Verfügung. Die Anreise erfolgt mit dem Flugzeug (Flug mit Vietnam Airlines ab Frankfurt, ca. 11 Std.). Die Reise- und Übernachtungskosten werden übernommen. Lediglich die Verpflegungskosten sind von den Teilnehmern zu tragen. Seminarthemen (vorläufiger deutscher Arbeitstitel): 1) Festnahme von Tatverdächtigen / Anordnung von Untersuchungshaft – Menschenrechtliche Garantien 2) Recht auf effektive Verteidigung als Menschenrecht – Freiheit der Kommunikation zwischen Verteidiger und Beschuldigtem / Recht auf Zugang zur Verfahrensakte 3) Durchsuchung von Wohnungen – Menschenrechtliche Garantien 4) Adversatorische Elemente im Strafverfahren als Ausdruck der Waffengleichheit und Mittel zur Einflussnahme auf die Beweissammlung 5) Schutzpflichten des Staates: Zeugenschutz vs. Konfrontationsrecht</p> <p>Die Veranstaltung erfolgt unter Einbindung der Forschungsstelle Human Rights in Criminal Proceedings (HRCP). Es handelt sich um ein Schwerpunktseminar im Rahmen der Juristischen Universitätsprüfung (SPB 17 II, 23 II, 24 I, 25 I). Prüfungsleistungen</p>

**22425 Summer School "Menschenrechte im Strafverfahren" (Vietnam)**

im Schwerpunktbereich (Klausur, Seminar, mündliche Prüfung) kann nur erbringen, wer sich vorher zum Schwerpunktstudium angemeldet hat. Die Anmeldung (Antrag auf Zulassung) zum Seminar erfolgt durch Abgabe des für die SP-Prüfung vorgesehenen Anmeldeformulars am Lehrstuhl von Prof. Dr. Martin Asholt bis Donnerstag, 2. Februar 2017. Die Vergabe der einzelnen Themen erfolgt sodann per Los in einem separaten lehrstuhlbezogenen Termin am Mittwoch, 8. Februar 2017, um 18 Uhr (s.t.), NK 401. Seminararbeit: Umfang bis zu 60.000 Zeichen (mit Leerzeichen; einschließlich Fuß- und Endnoten; zzgl. Gliederung, Literatur- und Abkürzungsverzeichnis); Zeilenabstand mind. 1,3; Schrift Arial 11; Fußnoten: 10); Sprache: Deutsch

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-12

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-25

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**22430 Aktuelle Fragestellungen des Wirtschaftsstrafrechts**

Dozierende: Prof. Dr. Martin Asholt

Erster Termin: Do., 03.08.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK 401)

Zeiten: Termine am Donnerstag. 03.08.17 - Freitag. 04.08.17 09:00 - 18:00

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 17 (n.F.) Steuer- und Strafrecht > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 25 (n.F.) Strafrecht und Internationales > I. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 23 (n.F.) Strafrechtspflege > II. Vertieftes Strafprozess- und Strafrecht; Praxis der Strafverteidigung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**22430 Aktuelle Fragestellungen des Wirtschaftsstrafrechts**

Workload:

**22510 Schiedsgerichtsbarkeit (Seminar)**

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Riehm  
Dr. Thomas Heiß

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht > II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 20 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht > I. Grundlagen der Zivilrechtspflege
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 11 (n.F.) Arbeitsrecht und Grundlagen der Zivilrechtspflege (aufgehoben 10.10.2014) > II. Grundlagen der Zivilrechtspflege
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht > II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**22510 Schiedsgerichtsbarkeit (Seminar)**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**22520 Seminar zum Deutschen und Internationalen Zivilverfahrensrecht**

Dozierende:	Prof. Dr. Wolfgang Hau
Erster Termin:	Mi., 01.02.2017 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (Raum 328 JUR)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 01.02.17 11:00 - 13:00, Freitag. 19.05.17 08:00 - 20:00, Ort: (JUR) HS 14, (Raum 328 JUR)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht &gt; I. Grundlagen der Zivilrechtspflege</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 21 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Zivilrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 22 (n.F.) Zivilrechtspflege und Internationales Privatrecht &gt; II. Schwerpunkte der Zivilrechtsdurchsetzung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 20 (n.F.) Rechtsdurchsetzung im Wirtschaftsrecht &gt; I. Grundlagen der Zivilrechtspflege</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 11 (n.F.) Arbeitsrecht und Grundlagen der Zivilrechtspflege (aufgehoben 10.10.2014) &gt; II. Grundlagen der Zivilrechtspflege</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 4 (n.F.) Internationales Privat- und Handelsrecht &gt; II. Internationale Handelsgeschäfte und internationale Streitbeilegung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich vornehmlich an Studierende der Schwerpunkt-Teilbereiche 21 I, 21 II und 22 II, ferner 4 II und 6 II. Die Teilnahme am Seminar setzt eine verbindliche Anmeldung voraus, die nur bis zum 23. Januar 2017 an meinem Lehrstuhl möglich ist. Das Seminar ist auf 12 Teilnehmer begrenzt. Über die Teilnahmeberechtigung entscheidet die Reihenfolge des Anmeldungseingangs.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	

**22520 Seminar zum Deutschen und Internationalen Zivilverfahrensrecht**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**22610 Seminar im Arbeitsrecht**

Dozierende: Prof. Dr. Frank Bayreuther

Zeiten:

ECTS-Punkte: RW: 10

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 26 (n.F.) Arbeitsrecht > I. Individualarbeitsrecht, Recht der sozialen Sicherheit und Arbeitsverfahrensrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > I. Arbeitsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 11 (n.F.) Arbeitsrecht und Grundlagen der Zivilrechtspflege (aufgehoben 10.10.2014) > I. Arbeitsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 10 (n.F.) Arbeits- und Gesellschaftsrecht (aufgehoben 10.10.2014) > I. Arbeitsrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**22620 Seminar im Arbeitsrecht**

Dozierende:	Dr. Jutta Krogull
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	RW: 10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 26 (n.F.) Arbeitsrecht &gt; I. Individualarbeitsrecht, Recht der sozialen Sicherheit und Arbeitsverfahrensrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht &gt; I. Arbeitsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 11 (n.F.) Arbeitsrecht und Grundlagen der Zivilrechtspflege (aufgehoben 10.10.2014) &gt; I. Arbeitsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 10 (n.F.) Arbeits- und Gesellschaftsrecht (aufgehoben 10.10.2014) &gt; I. Arbeitsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**22620 Seminar im Arbeitsrecht**

Workload:

## 22710 Seminar

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Fedtke
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.05.17 14:00 - 15:00, Mittwoch. 26.07.17 09:00 - 13:00, Ort: (AM) SR 101, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 28 (n.F.) Common Law und Internationales Handelsrecht &gt; I. Common Law</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 27 (n.F.) Common Law und Internationales Privatrecht &gt; I. Common Law</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Common Law
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 23700 Übung zum Europäischen und Internationalen Wirtschaftsrecht

Untertitel:	Übung zum Europäischen Wirtschaftsrecht
Dozierende:	Aike Würdemann
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Termine am Freitag. 26.05.17 09:00 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Übung richtet sich an Studierende der Schwerpunktbereiche, die die Teilbereiche Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht und/oder Europa- und Völkerrecht beinhalten. Die Übung dient der Vorbereitung auf die Schwerpunktbereichsklausuren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 23790 Übung im Besonderen Verwaltungsrecht

Dozierende: Tobias Starnecker

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, (IG) SR 207, Termine am Dienstag. 11.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 4

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien

Beschreibung: Die Veranstaltung wendet sich in erster Linie an Studierende im 4. (Fach-) Semester.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23795 Übung im Besonderen Verwaltungsrecht

Dozierende: Tobias Starnecker

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, (IG) SR 207

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien

Beschreibung: Die Veranstaltung wendet sich in erster Linie an Studierende im 4. (Fach-) Semester.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23800 Übung im Besonderen Verwaltungsrecht

Dozierende:	Sebastian Kasper
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Donnerstag. 11.05.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 29.06.17 16:00 - 20:00, Donnerstag. 13.07.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 20.07.17 16:00 - 20:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 23805 Übung im Besonderen Verwaltungsrecht

Dozierende: Thomas Öller

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Freitag. 30.06.17, Freitag. 07.07.17, Samstag. 15.07.17 12:00 - 14:00, Samstag. 15.07.17 15:00 - 17:00, Ort: (ISA) SR 007

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht

Beschreibung: Die Veranstaltung wendet sich in erster Linie an Studierende im 4. (Fach-) Semester.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**23810 Übung im Besonderen Verwaltungsrecht**

Dozierende: Thomas Öller

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Freitag. 30.06.17, Freitag. 07.07.17, Samstag. 15.07.17 12:00 - 14:00, Samstag. 15.07.17 15:00 - 17:00, Ort: ((ISA) SR 007)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**23820 Übung im Strafrecht I**

Dozierende: Julius Schauf

Erster Termin: Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht

Beschreibung: Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient.  
Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23830 Übung im Strafrecht I

Dozierende:	Bastian Wetzel
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte
Beschreibung:	Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient. Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 23840 Übung im Strafrecht I

Dozierende:	Julius Schauf
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht
Beschreibung:	Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient. Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 23850 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Bastian Wetzel  
 Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027  
 Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte  
 Beschreibung: Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient.  
 Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**23860 Übung im Strafrecht I**

Dozierende: Clara Herz

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 202

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23870 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Clara Herz  
 Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a  
 Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium  
 > Übungen > Strafrecht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht  
 sowie Wirtschaftsstrafrecht  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 23880 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Anna Lena Meisenberger

Erster Termin: Do., 04.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Termine am Donnerstag. 22.06.17  
14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412a

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium  
> Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht

Beschreibung: Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung  
des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient.  
Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder  
nicht erforderlich])

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23890 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Anna Lena Meisenberger

Erster Termin: Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht und Strafprozessrecht

Beschreibung: Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient.  
Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23900 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Christoph Lung

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte

Beschreibung: Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient.  
Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23910 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Jadwiga Loiko

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Strafrecht

Beschreibung: Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient.  
Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23920 Übung im Strafrecht I

Dozierende:	Nikola König
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Strafrecht
Beschreibung:	Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient. Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 23930 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Wjara Iwanowa

Erster Termin: Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

Beschreibung: Vorlesungsbegleitende Übung zum Grundkurs Strafrecht I. Bitte bringen Sie den Gesetzestext und den Sachverhalt in die Veranstaltung mit!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23940 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Wjara Iwanowa

Erster Termin: Do., 04.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht

Beschreibung: Vorlesungsbegleitende Übung zum Grundkurs Strafrecht I. Bitte bringen Sie den Gesetzestext und den Sachverhalt in die Veranstaltung mit!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 23950 Übung im Strafrecht I

Dozierende: Wjara Iwanowa  
 Erster Termin: Fr., 05.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059  
 Zeiten: Fr. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht  
 Beschreibung: Vorlesungsbegleitende Übung zum Grundkurs Strafrecht I. Bitte bringen Sie den Gesetzestext und den Sachverhalt in die Veranstaltung mit!  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**23980 Übung im Strafrecht I**

Dozierende: Christoph Lung

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Strafrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Strafrecht, Strafprozessrecht, Wirtschaftsstrafrecht und Strafrechtsgeschichte

Beschreibung: Parallel und ergänzend zum Grundkurs Strafrecht I abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient.  
Erforderliches Material: Gesetzestext StGB (Beck, Nomos oder Schönfelder [Schönfelder nicht erforderlich])

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24110 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Christian Altenhofen
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Dr. Riehm. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24110 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24120 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Anja Hartl
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Termine am Mittwoch. 07.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Dr. Riehm. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24120 Übung im Privatrecht II**

Workload:

**24130 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Raphael Stärk
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Liebe Studierende! Die Begleitübungen im Privatrecht II dienen der Ergänzung der Vorlesung "Grundkurs Privatrecht II" von Prof. Riehm und sind primär darauf ausgerichtet Ihnen die juristische Fallbearbeitung näher zu bringen. Schwerpunkt der Übung im Sommersemester wird es zudem sein, sie auf die anstehenden Zwischenprüfungsklausuren optimal vorzubereiten. In der Übung wird jede Woche die Lösung zu einem Fall erarbeitet, der im Kontext mit dem aktuellen Stoff der Vorlesung steht. Um einen bestmöglichen Ablauf in der Übung sicher zu stellen und den Lernerfolg zu maximieren, bitte ich Sie den Sachverhalt auszudrucken. Darüber hinaus empfehle ich Ihnen diesen vor der Übungsstunde durchzulesen und sich bereits erste Gedanken zu machen. Der neue Sachverhalt wird mit der Lösung des letzten Falls jede Woche kurz nach der Veranstaltung hier in stud.ip hochgeladen. Bitte beachten Sie, dass die Lösungen (im Gutachtenstil) ausformuliert sind und Ihnen dadurch gezeigt wird, was in der Klausur verlangt wird. Daher ist es ratsam auch die Lösung nochmals durchzuarbeiten. Daneben finden sich innerhalb der Lösung aber auch einzelne Vertiefungshinweise und weiterführende Literaturangaben. Neben der konkreten Bearbeitung des Falls werden in der Übung aber auch abstrakt die Prüfungsschemata besprochen, die Ihnen bei der Falllösung helfen sollen. Bitte nutzen Sie auch die Gelegenheit im "kleinen Kreis" Fragen zu stellen.
Voraussetzungen:	Wille zum Lernen!
Leistungsnachweis:	Teilnahmebescheinigung (auf Anfrage)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur zum Grundkurs, sowie ausdrücklich: - Brox / Allgemeiner Teil [Vahlen; 38. Auflage 2014] - Leipold / BGB I: Einführung und Allgemeiner Teil [Mohr Lehrbücher; 7. Aufl. 2013] - Looschelders / Schuldrecht Allgemeiner Teil [Vahlen; 12. Aufl. 2014] - Medicus, Lorenz / Schuldrecht Allgemeiner Teil [C. H. Beck; 21. Auflage 2015]

**24130 Übung im Privatrecht II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24140 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Felix Speidel
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (SP) R 082, Termine am Dienstag. 06.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Liebe Studierende! Die Begleitübungen im Privatrecht II dienen der Ergänzung der Vorlesung "Grundkurs Privatrecht II" von Prof. Riehm und sind primär darauf ausgerichtet Ihnen die juristische Fallbearbeitung näher zu bringen. Schwerpunkt der Übung im Sommersemester wird es zudem sein, sie auf die anstehenden Zwischenprüfungsklausuren optimal vorzubereiten. In der Übung wird jede Woche die Lösung zu einem Fall erarbeitet, der im Kontext mit dem aktuellen Stoff der Vorlesung steht. Um einen bestmöglichen Ablauf in der Übung sicher zu stellen und den Lernerfolg zu maximieren, bitte ich Sie den Sachverhalt auszudrucken. Darüber hinaus empfehle ich Ihnen diesen vor der Übungsstunde durchzulesen und sich bereits erste Gedanken zu machen. Der neue Sachverhalt wird mit der Lösung des letzten Falls jede Woche kurz nach der Veranstaltung hier in stud.ip hochgeladen. Bitte beachten Sie, dass die Lösungen (im Gutachtenstil) ausformuliert sind und Ihnen dadurch gezeigt wird, was in der Klausur verlangt wird. Daher ist es ratsam auch die Lösung nochmals durchzuarbeiten. Daneben finden sich innerhalb der Lösung aber auch einzelne Vertiefungshinweise und weiterführende Literaturangaben. Neben der konkreten Bearbeitung des Falls werden in der Übung aber auch abstrakt die Prüfungsschemata besprochen, die Ihnen bei der Falllösung helfen sollen. Bitte nutzen Sie auch die Gelegenheit im "kleinen Kreis" Fragen zu stellen.
Voraussetzungen:	Wille zum Lernen!
Leistungsnachweis:	Teilnahmebescheinigung (auf Anfrage)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-17
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur zum Grundkurs, sowie ausdrücklich: - Brox / Allgemeiner Teil [Vahlen; 38. Auflage 2014] - Leipold / BGB I: Einführung und Allgemeiner Teil [Mohr Lehrbücher; 7. Aufl. 2013]

**24140 Übung im Privatrecht II**

- Looschelders / Schuldrecht Allgemeiner Teil [Vahlen; 12. Aufl. 2014] - Medicus, Lorenz / Schuldrecht Allgemeiner Teil [C. H. Beck; 21. Auflage 2015]

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**24150 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Anja Hartl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Liebe Studierende! Die Begleitübungen im Privatrecht II dienen der Ergänzung der Vorlesung "Grundkurs Privatrecht II" von Prof. Riehm und sind primär darauf ausgerichtet Ihnen die juristische Fallbearbeitung näher zu bringen. Schwerpunkt der Übung im Sommersemester wird es zudem sein, sie auf die anstehenden Zwischenprüfungsklausuren optimal vorzubereiten. In der Übung wird jede Woche die Lösung zu einem Fall erarbeitet, der im Kontext mit dem aktuellen Stoff der Vorlesung steht. Um einen bestmöglichen Ablauf in der Übung sicher zu stellen und den Lernerfolg zu maximieren, bitte ich Sie den Sachverhalt auszudrucken. Darüber hinaus empfehle ich Ihnen diesen vor der Übungsstunde durchzulesen und sich bereits erste Gedanken zu machen. Der neue Sachverhalt wird mit der Lösung des letzten Falls jede Woche kurz nach der Veranstaltung hier in stud.ip hochgeladen. Bitte beachten Sie, dass die Lösungen (im Gutachtenstil) ausformuliert sind und Ihnen dadurch gezeigt wird, was in der Klausur verlangt wird. Daher ist es ratsam auch die Lösung nochmals durchzuarbeiten. Daneben finden sich innerhalb der Lösung aber auch einzelne Vertiefungshinweise und weiterführende Literaturangaben. Neben der konkreten Bearbeitung des Falls werden in der Übung aber auch abstrakt die Prüfungsschemata besprochen, die Ihnen bei der Falllösung helfen sollen. Bitte nutzen Sie auch die Gelegenheit im "kleinen Kreis" Fragen zu stellen.
Voraussetzungen:	Wille zum Lernen!
Leistungsnachweis:	Teilnahmebescheinigung (auf Anfrage)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur zum Grundkurs, sowie ausdrücklich: - Brox / Allgemeiner Teil [Vahlen; 38. Auflage 2014] - Leipold / BGB I: Einführung und Allgemeiner Teil [Mohr Lehrbücher; 7. Aufl. 2013] - Looschelders / Schuldrecht Allgemeiner Teil [Vahlen; 12. Aufl. 2014] - Medicus, Lorenz / Schuldrecht Allgemeiner Teil [C. H. Beck; 21. Auflage 2015]

**24150 Übung im Privatrecht II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**24160 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Anja Hartl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Liebe Studierende! Die Begleitübungen im Privatrecht II dienen der Ergänzung der Vorlesung "Grundkurs Privatrecht II" von Prof. Riehm und sind primär darauf ausgerichtet Ihnen die juristische Fallbearbeitung näher zu bringen. Schwerpunkt der Übung im Sommersemester wird es zudem sein, sie auf die anstehenden Zwischenprüfungsklausuren optimal vorzubereiten. In der Übung wird jede Woche die Lösung zu einem Fall erarbeitet, der im Kontext mit dem aktuellen Stoff der Vorlesung steht. Um einen bestmöglichen Ablauf in der Übung sicher zu stellen und den Lernerfolg zu maximieren, bitte ich Sie den Sachverhalt auszudrucken. Darüber hinaus empfehle ich Ihnen diesen vor der Übungsstunde durchzulesen und sich bereits erste Gedanken zu machen. Der neue Sachverhalt wird mit der Lösung des letzten Falls jede Woche kurz nach der Veranstaltung hier in stud.ip hochgeladen. Bitte beachten Sie, dass die Lösungen (im Gutachtenstil) ausformuliert sind und Ihnen dadurch gezeigt wird, was in der Klausur verlangt wird. Daher ist es ratsam auch die Lösung nochmals durchzuarbeiten. Daneben finden sich innerhalb der Lösung aber auch einzelne Vertiefungshinweise und weiterführende Literaturangaben. Neben der konkreten Bearbeitung des Falls werden in der Übung aber auch abstrakt die Prüfungsschemata besprochen, die Ihnen bei der Falllösung helfen sollen. Bitte nutzen Sie auch die Gelegenheit im "kleinen Kreis" Fragen zu stellen.
Voraussetzungen:	Wille zum Lernen!
Leistungsnachweis:	Teilnahmebescheinigung (auf Anfrage)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur zum Grundkurs, sowie ausdrücklich: - Brox / Allgemeiner Teil [Vahlen; 38. Auflage 2014] - Leipold / BGB I: Einführung und Allgemeiner Teil [Mohr Lehrbücher; 7. Aufl. 2013] - Looschelders / Schuldrecht Allgemeiner Teil [Vahlen; 12. Aufl. 2014] - Medicus, Lorenz / Schuldrecht Allgemeiner Teil [C. H. Beck; 21. Auflage 2015]

**24160 Übung im Privatrecht II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**24170 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Johannes Oehlschläger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Solomon. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen (gerne auch per eMail).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24170 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24180 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Frauke Hansper
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Hau. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24180 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24190 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Frauke Hansper
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Hau. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24190 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24200 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Paul Kintrup
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Hau. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24200 Übung im Privatrecht II**

Workload:

**24210 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Johannes Liebhaber
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Hau. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24210 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24220 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Johannes Liebhaber
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Hau. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24220 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24230 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Dr. Christian Kalin, LL.M.
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht II ist eine Ergänzung zum Grundkurs Privatrecht. Sie dient der Vorbereitung auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht und dem Erlernen der juristischen Fallbearbeitung. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Der Sachverhalt wird vorab über Stud.IP. zur Verfügung gestellt. Bereits vor Übungsbeginn sollten die Teilnehmenden sich mit dem Sachverhalt auseinandersetzen, eigene Lösungsansätze entwickeln und gegebenenfalls bereits eine eigene Lösungsskizze entwerfen. Während der Übungsstunde wird dann gemeinsam eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Dafür ist erforderlich, dass alle Teilnehmenden über eine aktuelle Textausgabe des BGB verfügen. Nach der Übung wird ein Lösungsvorschlag zur Verfügung gestellt, anhand dessen der Fall nachbereitet werden kann.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-07
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24230 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24240 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Dr. Christian Kalin, LL.M.
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht II ist eine Ergänzung zum Grundkurs Privatrecht. Sie dient der Vorbereitung auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht und dem Erlernen der juristischen Fallbearbeitung. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Der Sachverhalt wird vorab über Stud.IP. zur Verfügung gestellt. Bereits vor Übungsbeginn sollten die Teilnehmenden sich mit dem Sachverhalt auseinandersetzen, eigene Lösungsansätze entwickeln und gegebenenfalls bereits eine eigene Lösungsskizze entwerfen. Während der Übungsstunde wird dann gemeinsam eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Dafür ist erforderlich, dass alle Teilnehmenden über eine aktuelle Textausgabe des BGB verfügen. Nach der Übung wird ein Lösungsvorschlag zur Verfügung gestellt, anhand dessen der Fall nachbereitet werden kann.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-07
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24240 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24250 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Stefan Schmuck
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (JUR) SR 154, Termine am Mittwoch. 07.06.17 18:00 - 22:00, Donnerstag. 27.07.17 12:00 - 15:00, Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht II bereitet Sie auf die Zwischenprüfungsklausuren in der Vorlesung "Grundkurs Privatrecht" vor. Im Zentrum der wöchentlichen Veranstaltung steht die Vermittlung der Falllösungstechnik bzgl. der typischen Probleme in den Bereichen BGB AT und Schuldrecht AT. Hierzu erhalten Sie eine Vielzahl von Sachverhalten mit ausformulierten Lösungen und Übersichten zu den wichtigsten Themengebieten. Die jeweilige Lösung wird zunächst in der Veranstaltung gemeinsam entwickelt, um Ihre Falllösungstechnik zu schulen. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung, wie sie von Ihnen auch in der Zwischenprüfung verlangt wird. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung behandelt und die diesbezügliche Fallbearbeitung dargestellt. Zusätzlich werden Ihnen Schemata und Übersichten zur Verfügung gestellt, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen verdeutlichen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, sowohl in der Übung als auch per E-Mail individuelle Fragen zu stellen. Im Rahmen der Übung wird eine Probeklausur angeboten, welche korrigiert und in der Übung besprochen wird.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24250 Übung im Privatrecht II**

Workload:

**24270 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Andreas Scheibenpflug
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Riehm. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24270 Übung im Privatrecht II**

Workload:

**24280 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Stefan Schmuck
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Mittwoch. 07.06.17 18:00 - 22:00, Donnerstag. 27.07.17 16:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 154, ((ISA) SR 007)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht II hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über stud.ip einen Sachverhalt, den Sie idealerweise vor Übungsbeginn bereits gelesen und sich zu Lösungsansätzen Gedanken gemacht haben. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient als Ergänzung zum Grundkurs von Herrn Professor Dr. Hau. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Ergänzend werden Ihnen Schemata angeboten, die Ihnen die Struktur einzelner Problemstellungen noch deutlicher machen sollen. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24280 Übung im Privatrecht II**

Workload:

**24290 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Philipp Staudhammer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Grundkurs-Übung dient dazu, Sie auf die anstehenden Zwischenprüfungsklausuren im Privatrecht vorzubereiten. Ziel ist aber nicht das "Eintrichtern" der am häufigsten abgeprüften Problemkreise, sondern das Erlernen juristischer Arbeitstechniken und die Förderung eines Grundlagenverständnisses. Jeweils ca. eine Woche im Voraus werden Sie über Stud.IP einen Sachverhalt bekommen, den Sie bis zur entsprechenden Einheit ausgedruckt und nach Möglichkeit auch aufmerksam gelesen haben sollten. Idealerweise fertigen Sie sich auch bereits selbst eine Lösungsskizze an. Während der Übung selbst werden wir gemeinsam eine Lösung entwickeln. Die Übung lebt dabei von Ihren Anregungen, Beiträgen und Fragen. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt, zu dem Sie in der darauffolgenden Woche nochmals Ihre Fragen äußern können. Die Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird, wobei sie an vielen Stellen tiefer in die Materie eindringt, als dies in der Zwischenprüfung von Ihnen erwartet würde. Die Fälle sind so konzipiert, dass sie sowohl zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung als auch zur Wiederholung des Stoffs vor dem Ersten Staatsexamen verwendet werden können. Die Nachbereitung wird Ihnen durch ergänzende Literaturempfehlungen und die Lösung begleitende Hinweise und Exkurse erleichtert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24290 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24300 Übung im Privatrecht II

Dozierende:	Philipp Staudhammer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Grundkurs-Übung dient dazu, Sie auf die anstehenden Zwischenprüfungsklausuren im Privatrecht vorzubereiten. Ziel ist aber nicht das "Eintrichtern" der am häufigsten abgeprüften Problemkreise, sondern das Erlernen juristischer Arbeitstechniken und die Förderung eines Grundlagenverständnisses. Jeweils ca. eine Woche im Voraus werden Sie über Stud.IP einen Sachverhalt bekommen, den Sie bis zur entsprechenden Einheit ausgedruckt und nach Möglichkeit auch aufmerksam gelesen haben sollten. Idealerweise fertigen Sie sich auch bereits selbst eine Lösungsskizze an. Während der Übung selbst werden wir gemeinsam eine Lösung entwickeln. Die Übung lebt dabei von Ihren Anregungen, Beiträgen und Fragen. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt, zu dem Sie in der darauffolgenden Woche nochmals Ihre Fragen äußern können. Die Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird, wobei sie an vielen Stellen tiefer in die Materie eindringt, als dies in der Zwischenprüfung von Ihnen erwartet würde. Die Fälle sind so konzipiert, dass sie sowohl zur Vorbereitung auf die Zwischenprüfung als auch zur Wiederholung des Stoffs vor dem Ersten Staatsexamen verwendet werden können. Die Nachbereitung wird Ihnen durch ergänzende Literaturempfehlungen und die Lösung begleitende Hinweise und Exkurse erleichtert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24300 Übung im Privatrecht II**

Workload:

**24310 Übung im Privatrecht II**

Dozierende:	Leonard Schmitz
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Internationales Privatrecht und Rechtsvergleichung
Beschreibung:	Diese Übung im Privatrecht I hat die Zielsetzung, Sie bestmöglich auf die Zwischenprüfungsklausuren zum Grundkurs Privatrecht vorzubereiten. Im Mittelpunkt der wöchentlichen Übungsstunden steht jeweils ein zu bearbeitender Fall. Dazu erhalten Sie vorab über Stud.IP einen Sachverhalt, den Sie auf jeden Fall vor Übungsbeginn bereits aufmerksam gelesen haben sollten. Idealerweise erstellen Sie sich bereits zu Lösungsansätzen Gedanken oder erstellen sogar gleich eine Lösungsskizze. Innerhalb der Übung wird dann eine Lösung entwickelt und vorgestellt. Nach der Übung erhalten Sie eine vollständig ausformulierte Lösung zum gestellten Sachverhalt. Diese Lösung ist so formuliert, wie es von Ihnen in der Zwischenprüfung verlangt wird. Weiter enthält die Lösung Ergänzungen, die ein Nachbearbeiten vereinfachen sollen. Die Übung dient dabei als Ergänzung zum Grundkurs von Professor Dr. Solomon. Innerhalb der Übung werden die Inhalte der Vorlesung aufgegriffen und Ihnen aufgezeigt, wie diese bestmöglich in die Fallbearbeitung eingebunden werden. Weiterhin haben Sie jederzeit die Möglichkeit, auch individuell Fragen zu stellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-07
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24310 Übung im Privatrecht II**

Workload:

**24330 Übung im Privatrecht II**

Untertitel:

Dozierende: Katharina Koch

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Übungen &gt; Privatrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht

Teilnehmende: Die Übung richtet sich an alle Teilnehmer des Grundkurs Privatrecht II und dient der Vorbereitung auf die bevorstehenden Zwischenprüfungen.

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Bis zur ersten Zwischenprüfungsklausur werden zu Beginn einige Probleme aus dem BGB-AT kurz wiederholt. Im Anschluss daran gibt es eine Einführung in das jeweilige Thema der Übungseinheit. Danach erfolgt die gemeinsame Lösung eines Falles oder mehrerer Fälle. Ca. eine Woche vor der jeweiligen Übungseinheit wird Ihnen der Sachverhalt zur Verfügung gestellt, damit Sie sich im Vorhinein eigene Gedanken zum Fall machen und diese bei der Lösung im Kurs einbringen können. Im Anschluss an jede Einheit erhalten Sie eine ausformulierte Lösung sowie Arbeitsblätter, die das Wichtigste abstrakt zusammenfassen.

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-26  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
 Complete:

Ende des 2017-07-07  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**24330 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24340 Übung im Privatrecht II

Untertitel:

Dozierende: Katharina Koch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, (IM) SR 010

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Zivilprozessrecht

Teilnehmende: Die Übung richtet sich an alle Teilnehmer des Grundkurs Privatrecht II und dient der Vorbereitung auf die bevorstehenden Zwischenprüfungen.

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Bis zur ersten Zwischenprüfungsklausur werden zu Beginn einige Probleme aus dem BGB-AT kurz wiederholt. Im Anschluss daran gibt es eine Einführung in das jeweilige Thema der Übungseinheit. Danach erfolgt die gemeinsame Lösung eines Falles oder mehrerer Fälle. Ca. eine Woche vor der jeweiligen Übungseinheit wird Ihnen der Sachverhalt zur Verfügung gestellt, damit Sie sich im Vorhinein eigene Gedanken zum Fall machen und diese bei der Lösung im Kurs einbringen können. Im Anschluss an jede Einheit erhalten Sie eine ausformulierte Lösung sowie Arbeitsblätter, die das Wichtigste abstrakt zusammenfassen.

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-26  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des 2017-07-07  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**24340 Übung im Privatrecht II**

Workload:

## 24350 Übung im Privatrecht II

Untertitel:

Dozierende: Lukas Schmidt

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24360 Übung im Privatrecht II

Untertitel:

Dozierende: Kristyna Zoufala

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium  
> Übungen > Privatrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**24380 Übung im Privatrecht II (für ausländische Studierende)**

Dozierende: Johannes Oehlschläger

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Termine am Donnerstag. 08.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 004

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Privatrecht  
 - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.)  
 - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 24390 Übung im Privatrecht IV

Untertitel:	Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse
Dozierende:	Andreas Mayer Alexandra Vielberg
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht IV (Gesetzliche Schuldverhältnisse/Immobiliarsachenrecht) dient der Vertiefung und Festigung des in den Vorlesungen Gesetzliche Schuldverhältnisse und Immobiliarsachenrecht erworbenen Wissens sowie der Vorbereitung auf die entsprechenden Klausuren. Die Übung orientiert sich im inhaltlichen Ablauf an den Vorlesungen von Prof. Solomon und Prof. Poelzig. Die Übung soll Ihre Fähigkeiten zur Falllösung schulen. Dazu wird jede Woche ein Fall gestellt, dessen Lösung in der Veranstaltung erarbeitet wird. Im Anschluss erhalten Sie eine ausformulierte Lösung, die den Anforderungen der Klausur entspricht. Bitte beachten Sie, dass Sie von der Veranstaltung am meisten profitieren, wenn Sie die Fälle im Vorfeld der Übung durcharbeiten und im Idealfall eine Lösungsskizze entwerfen. Die Übung beginnt in der ersten Vorlesungswoche, der erste Termin ist mithin der 13.04.2016.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-07
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24390 Übung im Privatrecht IV**

Workload:

**244 O-Woche der Fakultät für Informatik und Mathematik SoSe 21**

Dozierende: Simon Schedl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik  
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing

Heimatinrichtung: Fachschaftsvertretung der Fakultät für Informatik und Mathematik

Beschreibung: Hier findet Ihr alle Informationen zur Orientierungswoche an der Fakultät für Informatik und Mathematik.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24400 Übung im Privatrecht IV

Untertitel:	Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse
Dozierende:	Andreas Mayer Alexandra Vielberg
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht IV (Gesetzliche Schuldverhältnisse/Immobiliarsachenrecht) dient der Vertiefung und Festigung des in den Vorlesungen "Gesetzliche Schuldverhältnisse" und "Immobiliarsachenrecht" erworbenen Wissens sowie der Vorbereitung auf die entsprechende Klausur. Die Übung soll Ihre Fähigkeiten zur Falllösung schulen. Dazu wird jede Woche ein Fall gestellt, dessen Lösung in der Veranstaltung erarbeitet wird. Im Anschluss erhalten Sie eine ausformulierte Lösung, die den Anforderungen der Klausur entspricht. Bitte beachten Sie, dass Sie von der Veranstaltung am meisten profitieren, wenn Sie die Fälle im Vorfeld der Übung durcharbeiten und im Idealfall eine Lösungsskizze entwerfen. Die Übung beginnt in der ersten Vorlesungswoche, der erste Termin ist mithin der 15.4.2015.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-26
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-07
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24400 Übung im Privatrecht IV**

Workload:

### 24410 Übung im Privatrecht IV

Untertitel: Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse  
 Dozierende: Dr. Thomas Heiß  
 Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a  
 Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie  
 Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-12  
 zugeordnete Planungsfarbe:  
 zugeordnete Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run Complete: Nein  
 Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-25  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

## 24420 Übung im Kapitalgesellschaftsrecht

Dozierende:	Christian Altenhofen
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Übungen &gt; Privatrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht &gt; II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht &gt; I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24420 Übung im Kapitalgesellschaftsrecht**

Workload:

### 24430 Übung im Privatrecht IV

Untertitel:	Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse
Dozierende:	Christian Kurz
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Anhand von Fällen werden in der Übung im Privatrecht IV die Fertigkeiten vermittelt, die für die juristische Fallbearbeitung unerlässlich sind. Inhaltlich umfasst diese Übung die Teilbereiche „Immobiliarsachenrecht“ und „Gesetzliche Schuldverhältnisse“ und dient daher als Ergänzung zu den entsprechenden Vorlesungen. Um einen größtmöglichen Nutzen aus der Übung ziehen zu können, erhalten Sie vor der Übung einen Sachverhalt, zu dem Sie bereits vorab eine Lösungsskizze anfertigen sollten. Nach Bearbeitung des Falls in der Übung wird zeitnah eine Lösung zur Verfügung gestellt werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 24440 Übung im Privatrecht IV

Untertitel: Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse  
 Dozierende: Christian Kurz  
 Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a  
 Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**24450 Übung im Privatrecht IV**

Untertitel:	Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse
Dozierende:	Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Termine am Dienstag. 25.07.17 20:00 - 22:00, Ort: (IM) SR 008a
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 24460 Übung im Privatrecht IV

Untertitel:	Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse
Dozierende:	Raphael Stärk Andreas Mayer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht IV (Gesetzliche Schuldverhältnisse/Immobiliarsachenrecht) dient der Vertiefung und Festigung des in den Vorlesungen "Gesetzliche Schuldverhältnisse" und "Immobiliarsachenrecht" erworbenen Wissens sowie der Vorbereitung auf die entsprechende Klausur. Die Übung soll Ihre Fähigkeiten zur Falllösung schulen. Dazu wird jede Woche ein Fall gestellt, dessen Lösung in der Veranstaltung erarbeitet wird. Im Anschluss erhalten Sie eine ausformulierte Lösung, die den Anforderungen der Klausur entspricht. Bitte beachten Sie, dass Sie von der Veranstaltung am meisten profitieren, wenn Sie die Fälle im Vorfeld der Übung durcharbeiten und im Idealfall eine Lösungsskizze entwerfen. Die Übung beginnt in der ersten Vorlesungswoche, der erste Termin ist mithin der 15.4.2015.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24460 Übung im Privatrecht IV**

Workload:

## 24470 Übung im Privatrecht IV

Untertitel:	Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse
Dozierende:	Raphael Stärk Andreas Mayer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht IV (Gesetzliche Schuldverhältnisse/Immobiliarsachenrecht) dient der Vertiefung und Festigung des in den Vorlesungen "Gesetzliche Schuldverhältnisse" und "Immobiliarsachenrecht" erworbenen Wissens sowie der Vorbereitung auf die entsprechende Klausur. Die Übung soll Ihre Fähigkeiten zur Falllösung schulen. Dazu wird jede Woche ein Fall gestellt, dessen Lösung in der Veranstaltung erarbeitet wird. Im Anschluss erhalten Sie eine ausformulierte Lösung, die den Anforderungen der Klausur entspricht. Bitte beachten Sie, dass Sie von der Veranstaltung am meisten profitieren, wenn Sie die Fälle im Vorfeld der Übung durcharbeiten und im Idealfall eine Lösungsskizze entwerfen. Die Übung beginnt in der ersten Vorlesungswoche, der erste Termin ist mithin der 15.4.2015.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24470 Übung im Privatrecht IV**

Workload:

## 24480 Übung im Privatrecht IV

Untertitel:	Immobiliarsachenrecht / Gesetzliche Schuldverhältnisse
Dozierende:	Dr. Thomas Heiß
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Termine am Montag. 29.05.17, Montag. 26.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Die Übung im Privatrecht IV (Immobiliarsachenrecht) dient der Vertiefung und Festigung des in der Vorlesung Immobiliarsachenrecht erworbenen Wissens sowie der Vorbereitung auf die entsprechende Klausur. Die Übung orientiert sich im inhaltlichen Ablauf an der Vorlesung von Prof. Martens. Die Übung soll Ihre Fähigkeiten zur Falllösung schulen. Dazu wird jede Woche ein Fall gestellt, dessen Lösung in der Veranstaltung erarbeitet wird. Im Anschluss erhalten Sie eine ausformulierte Lösung, die den Anforderungen der Klausur entspricht. Bitte beachten Sie, dass Sie von der Veranstaltung am meisten profitieren, wenn Sie die Fälle im Vorfeld der Übung durcharbeiten und im Idealfall eine Lösungsskizze entwerfen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-12
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-25
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24480 Übung im Privatrecht IV**

Workload:

**24490 Übung im Privatrecht IV (Immobiliarsachenrecht/Gesetzliche Schuldverhältnisse)**

Dozierende: Linda Bienemann

Maximilian Klobusch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht

Beschreibung: Veranstaltung wird von zwei Dozenten im Wechsel gehalten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**24500 Übung im Privatrecht IV (Immobiliarsachenrecht/Gesetzliche Schuldverhältnisse)**

Dozierende: Linda Bienemann  
 Maximilian Klobusch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Privatrecht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht

Beschreibung: Veranstaltung wird von zwei Dozenten im Wechsel gehalten

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24510 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	Benedikt Leven
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Dienstag. 13.06.17, Dienstag. 20.06.17 08:30 - 10:00, Ort: (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Begleitung der Vorlesung „Grundkurs Staatsrecht II“ sowie der Vorbereitung auf die im Rahmen der Vorlesung gestellten Zwischenprüfungsklausuren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 24520 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	David Rügamer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Begleitung der Vorlesung „Grundkurs Staatsrecht II“ sowie der Vorbereitung auf die im Rahmen der Vorlesung gestellten Zwischenprüfungsklausuren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 24530 Übung im Staatsrecht II

Dozierende: Johanna Wernthaler

Erster Termin: Fr., 05.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059

Zeiten: Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Samstag. 20.05.17 09:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 11

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24540 Übung im Staatsrecht II

Dozierende: Johanna Wernthaler  
 Erster Termin: Fr., 05.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059  
 Zeiten: Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Samstag. 20.05.17 09:00 - 13:00, Ort: ((IM) HS 11)  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliq: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

## 24550 Übung im Staatsrecht II

Dozierende: Richard Rotermund  
 Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007  
 Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium  
 > Übungen > Öffentliches Recht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliq: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

## 24560 Übung im Staatsrecht II

Dozierende: Katharina Lechner  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007  
 Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Freitag. 21.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 007  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht  
 Heimateinrichtung: Lehrprofessur für Öffentliches Recht  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

## 24570 Übung im Staatsrecht II

Dozierende: David Rügamer  
 Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)  
 Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium  
 > Übungen > Öffentliches Recht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliq: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**24580 Übung im Staatsrecht II**

Untertitel:	Grundlagen der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht (Grundrechte)
Dozierende:	Achim Nielsen
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Mittwoch. 14.06.17, Mittwoch. 21.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Bei der Übung im Staatsrecht II handelt es sich um eine Arbeitsgemeinschaft. Begleitend zur Vorlesung "Grundkurs Staatsrecht II" werden mit den Teilnehmer/-innen Fälle zu den Grundrechten besprochen und die Grundkenntnisse zur Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht vermittelt. Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich in erster Linie an Studierende des 2. Semesters. Zur Wiederholung oder Vertiefung kann die Veranstaltung auch für höhere Fachsemester geeignet sein und empfohlen werden.
Lernorganisation:	Allgemeine Hinweise zur Lernorganisation werden den Teilnehmer/-innen zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Vertiefung wird folgendes Lehrbuch empfohlen: Epping, Grundrechte, 6. Aufl. 2014 <a href="http://www.beck-shop.de/Epping-Grundrechte/productview.aspx?product=13685506">http://www.beck-shop.de/Epping-Grundrechte/productview.aspx?product=13685506</a> Das Werk kann auch kostenlos in digitaler Form über den folgenden Link heruntergeladen werden! Ein Download nach Kapiteln ist möglich. <a href="http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-54658-7">http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-54658-7</a> Der Link ist nur aus dem Universitätsnetz der Uni Passau abrufbar! Dieses Lehrbuch richtet sich an Studierende, die einen Einstieg in die Grundrechte suchen oder aber die Thematik zwecks Vorbereitung auf die Übungen wiederholen möchten. Das Werk ist konsequent auf die Anforderungen an Studierende in Klausuren, Haus- und Studienarbeiten zugeschnitten. Alle Grundrechte sowie die prüfungsrelevanten Grundzüge der Verfassungsbeschwerde werden ausgehend vom Verfassungstext systematisch erschlossen. Die allgemeinen Grundrechtslehren, die in ihrer Abstraktheit gerade für den Einsteiger häufig nur schwer verständlich sind, werden nicht "vor die Klammer" gezogen, sondern am Beispiel einzelner Grundrechte behandelt. Zum besseren Verständnis gibt das Werk die wichtigsten Entscheidungen des BVerfG in

**24580 Übung im Staatsrecht II**

relevanten Auszügen wieder. Beispielfälle typischer Klausurfälle werden über das Internet in in gutachterlich aufbereiteter Lösung bereitgestellt und runden das Gesamtbild ab.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24590 Übung im Staatsrecht II

Untertitel:	Grundlagen der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht (Grundrechte)
Dozierende:	Tobias Koch
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Termine am Dienstag. 20.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (N 12) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	Bei der Übung im Staatsrecht II handelt es sich um eine Arbeitsgemeinschaft. Begleitend zur Vorlesung "Grundkurs Staatsrecht II" werden mit den Teilnehmer/-innen Fälle zu den Grundrechten besprochen und die Grundkenntnisse zur Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht vermittelt. Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich in erster Linie an Studierende des 2. Semesters. Zur Wiederholung oder Vertiefung kann die Veranstaltung auch für höhere Fachsemester geeignet sein und empfohlen werden.
Lernorganisation:	Allgemeine Hinweise zur Lernorganisation werden den Teilnehmer/-innen zu Beginn der Veranstaltung mitgeteilt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Zur Vertiefung wird folgendes Lehrbuch empfohlen: Epping, Grundrechte, 6. Aufl. 2014 <a href="http://www.beck-shop.de/Epping-Grundrechte/productview.aspx?product=13685506">http://www.beck-shop.de/Epping-Grundrechte/productview.aspx?product=13685506</a> Das Werk kann auch kostenlos in digitaler Form über den folgenden Link heruntergeladen werden! Ein Download nach Kapiteln ist möglich. <a href="http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-54658-7">http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-54658-7</a> Der Link ist nur aus dem Universitätsnetz der Uni Passau abrufbar! Dieses Lehrbuch richtet sich an Studierende, die einen Einstieg in die Grundrechte suchen oder aber die Thematik zwecks Vorbereitung auf die Übungen wiederholen möchten. Das Werk ist konsequent auf die Anforderungen an Studierende in Klausuren, Haus- und Studienarbeiten zugeschnitten. Alle Grundrechte sowie die prüfungsrelevanten Grundzüge der Verfassungsbeschwerde werden ausgehend vom Verfassungstext systematisch erschlossen. Die allgemeinen Grundrechtslehren, die in ihrer Abstraktheit gerade für den Einsteiger häufig nur schwer verständlich sind, werden nicht "vor die Klammer" gezogen, sondern am Beispiel einzelner Grundrechte behandelt. Zum besseren Verständnis gibt das Werk die wichtigsten Entscheidungen des BVerfG in

**24590 Übung im Staatsrecht II**

relevanten Auszügen wieder. Beispielsfälle typischer Klausurfälle werden über das Internet in in gutachterlich aufbereiteter Lösung bereitgestellt und runden das Gesamtbild ab.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24600 Übung im Staatsrecht II

Dozierende: Dr. Anne Paschke  
 Erster Termin: Do., 04.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207  
 Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium  
 > Übungen > Öffentliches Recht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliq: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

## 24610 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	Ramin Nikkho
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Begleitung der Vorlesung „Grundkurs Staatsrecht II“ sowie der Vorbereitung auf die im Rahmen der Vorlesung gestellten Zwischenprüfungsklausuren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 24620 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	Laura Wexler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Begleitung der Vorlesung „Grundkurs Staatsrecht II“ sowie der Vorbereitung auf die im Rahmen der Vorlesung gestellten Zwischenprüfungsklausuren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 24630 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	Richard Rotermund
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Begleitung der Vorlesung „Grundkurs Staatsrecht II“ sowie der Vorbereitung auf die im Rahmen der Vorlesung gestellten Zwischenprüfungsklausuren.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**24640 Übung im Staatsrecht II**

Dozierende:	Dirk Pohl
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Mittwoch. 12.07.17 16:00 - 18:00, Dienstag. 18.07.17 12:00 - 14:00, Ort: ((WIWI) HS 8), ((PHIL) HS 2)
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Übung richtet sich vornehmlich an Studierende des 2. Semesters. In der Übung werden begleitend zur Vorlesung "Grundkurs Staatsrecht II" Fälle zu den Grundrechten besprochen und die Grundkenntnisse zur Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht vermittelt.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Rechtswissenschaft und Staatswissenschaften zur Vorbereitung auf die Klausuren im Staatsrecht I und II
Lernorganisation:	eigenständige Vor- und Nacharbeit anhand der eingestellten Sachverhalte und Lösungen, sowie Erarbeitung des für die Falllösung notwendigen Fachwissens anhand von Vorlesung und Lehrbuch.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Grundrechte, Staatsrecht, Staatsorganisationsrecht, Verfassungsrecht, Verfassungsprozessrecht
Literatur:	Epping, Grundrechte, 7. Aufl. 2017 (vom Umfang für die Zwischenprüfung geeignet; Für Studierende der Uni Passau kostenfrei abrufbar: <a href="http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-54106-7">http://dx.doi.org/10.1007/978-3-662-54106-7</a> ) Kingreen / Poscher, Grundrechte. Staatsrecht II, 32. Aufl. 2016 (vom Umfang für die Zwischenprüfung geeignet; dem Aufbau des Buches folgt die Vorlesung von Prof. Herrmann) Sachs, Verfassungsrecht II - Grundrechte, 2017 (umfassendes Lehrbuch)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24640 Übung im Staatsrecht II**

Workload:

## 24650 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	Franz Berger Herbert Rosenfeldt
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Termine am Donnerstag. 25.05.17 17:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich vornehmlich an Studierende des 2. Semesters. In der AG werden begleitend zur Vorlesung "Grundkurs Staatsrecht II" Fälle zu den Grundrechten besprochen und die Grundkenntnisse zur Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht vermittelt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 24660 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	Franz Berger Herbert Rosenfeldt
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Termine am Donnerstag. 25.05.17 17:00 - 19:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich vornehmlich an Studierende des 2. Semesters. In der AG werden begleitend zur Vorlesung "Grundkurs Staatsrecht II" Fälle zu den Grundrechten besprochen und die Grundkenntnisse zur Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht vermittelt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 24670 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	Thomas Rappenglix
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, (ISA) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich vornehmlich an Studierende des 2. Semesters. In der AG werden begleitend zur Vorlesung "Grundkurs Staatsrecht II" Fälle zu den Grundrechten besprochen und die Grundkenntnisse zur Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht vermittelt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 24680 Übung im Staatsrecht II

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Arbeitsgemeinschaft richtet sich vornehmlich an Studierende des 2. Semesters. In der AG werden begleitend zur Vorlesung "Grundkurs Staatsrecht II" Fälle zu den Grundrechten besprochen und die Grundkenntnisse zur Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht vermittelt.
Lernorganisation:	Wöchentliche Fallbesprechungen während des Präsenztermins. Eine Vorarbeit in Form von Ausdrucken und Durchlesen des Sachverhalts, sowie einer zumindest kurzen Skizzierung der Lösung ist unerlässlich. Eine Nachbearbeitung der besprochenen Inhalte anhand eines Lehrbuches wird für den Klausurerfolg sehr empfohlen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Grundsätzlich wird empfohlen, sich nach Ansicht mehrerer Lehrbücher begründet für eines zu entscheiden, dass einem selber von Stil und Aufbau am meisten zusagt. Bspw.: Epping, Grundrechte, 6. Aufl. 2014 Sie können das Werk auch kostenlos in digitaler Form herunterladen. Sogar ein Download nach Kapiteln ist möglich. <a href="http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-54658-7">http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-642-54658-7</a> (funktionsfähig nur im Universitätsnetzwerk) "Das Werk ist konsequent auf die Anforderungen zugeschnitten, mit denen Studierende in Klausuren, Haus- und Studienarbeiten konfrontiert werden. [...]Die allgemeinen Grundrechtslehren, die in ihrer Abstraktheit gerade für den Einsteiger häufig nur schwer verständlich sind, werden nicht "vor die Klammer" gezogen, sondern am Beispiel einzelner Grundrechte behandelt. " Pieroth/Schlink, Grundrechte Staatsrecht II im Gegensatz zum o.g. "klassischer" Aufbau mit abstrakten Ausführungen zum Aufbau vorweg.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**24680 Übung im Staatsrecht II**

Workload:

## 24695 Übung im Staatsrecht II

Dozierende: Felix Sobala  
 Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2  
 Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Mittwoch. 12.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 8  
 Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**24700 Übung im Staatsrecht II (für ausländische Studierende)**

Dozierende: Katharina Lechner

Erster Termin: Di., 02.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 004, Termine am Freitag.  
21.07.17 12:00 - 14:00, Ort: ((IM) SR 007)

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium  
> Übungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Öffentliches Recht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 24710 Übung im Staatsrecht II

Untertitel:

Dozierende: Paul Wagner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, insbesondere Finanz- und Steuerrecht

Beschreibung: Die Übung im Staatsrecht II dient in erster Linie dem Erlernen und Üben der juristischen Falllösungstechnik zu grundrechtlichen Fällen. Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden innerhalb einer vorgegebenen Zeit einen „unbekannten“ Sachverhalt mithilfe des Gesetzes und des eigenen abstrakten Wissens juristisch vertretbar lösen zu können. Diese Fähigkeit ist für das Bestehen der Zwischenprüfung unverzichtbar.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**24710 Übung im Staatsrecht II**

Workload:

**24800 Staatsrecht für ausländische Studierende**

Dozierende: Nils Weiland  
Katharina Bäuml

Zeiten:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit: keine Anrechenbarkeit

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**25090 Staatsrecht für ausländische Studierende**

Untertitel:

Dozierende: Christina Schurer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001, Termine am Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 07.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 033, (HK 14) SR K01

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.)  
 - Juristische Fakultät > Doppelmasterstudiengang Deutsches und Russisches Recht  
 - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**25090 Staatsrecht für ausländische Studierende**

Workload:

**25110 Privatrecht für ausländische Studierende**

Untertitel:

Dozierende: Christina Schurer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Dienstag. 20.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) VR 147b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.)  
 - Juristische Fakultät > Doppelmasterstudiengang Deutsches und Russisches Recht  
 - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**25110 Privatrecht für ausländische Studierende**

Workload:

**25120 Klausurenkurs für russische Austauschstudierende der Juristischen Fakultät**

Untertitel:

Dozierende: Christina Schurer

Erster Termin: Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201, (IM) R 040 (Bürraum), Termine am Dienstag. 16.05.17 16:00 - 18:30, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.)  
 - Juristische Fakultät > Doppelmasterstudiengang Deutsches und Russisches Recht  
 - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**25120 Klausurenkurs für russische Austauschstudierende der Juristischen Fakultät**

Workload:

## 25150 Übung zum Urheberrecht

Dozierende:	Linda Bienemann Kristyna Zoufala Maximilian Klobusch Lukas Schmidt
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 8 (n.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht &gt; I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Europäisches und Internationales Informations- und Datenrecht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**25150 Übung zum Urheberrecht**

Workload:

## 25160 Übung zum SPB 8

Dozierende: Alexander Schmid

Erster Termin: Do., 04.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Dienstag. 25.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (IG) SR 006

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 8 (n.F.) Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > I. Allgemeines Medien- und Informationsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 6 (a.F.): Informations- und Kommunikationsrecht > II. Rechtsfragen des E-Government und E-Commerce

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**25160 Übung zum SPB 8**

Workload:

### 25170 Übung zum Grundkurs Europarecht

Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Die Übung richtet sich primär an Studierende des vierten Fachsemesters und soll begleitend zum Grundkurs Europarecht und Internationales die Falllösungstechnik zu diesen Rechtgebieten vermitteln sowie die jeweiligen Bezüge zur deutschen Rechtsordnung verdeutlichen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 25180 Übung zum Grundkurs Europarecht

Dozierende:	Prof. Dr. Walther Michl
Erster Termin:	Mi., 14.06.2017 16:00 - 18:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Übung richtet sich primär an Studierende des vierten Fachsemesters und soll begleitend zum Grundkurs Europarecht und Internationales die Falllösungstechnik zu diesen Rechtsgebieten vermitteln sowie die jeweiligen Bezüge zur deutschen Rechtsordnung verdeutlichen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 25240 Übung im Strafrecht IV

Dozierende:	Birthe Wiese
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Parallel und ergänzend zur Vorlesung Strafrecht IV abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient. erforderliche Materialien: StGB und StPO
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 25250 Übung im Strafrecht IV

Dozierende:	Birthe Wiese
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Parallel und ergänzend zur Vorlesung Strafrecht IV abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient. erforderliche Materialien: StGB und StPO
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 25260 Übung im Strafrecht IV

Dozierende:	Birthe Wiese
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Strafrecht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches, Europäisches und Internationales Strafrecht und Strafprozessrecht sowie Wirtschaftsstrafrecht
Beschreibung:	Parallel und ergänzend zur Vorlesung Strafrecht IV abgehaltene Übung, die der Vertiefung des behandelten Vorlesungsstoffes sowie der Anleitung zur Lösung von Klausuren dient. erforderliche Materialien: StGB und StPO
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**25290 Einführung in das Französische Recht (Frau Dr. Roccati; Veranstaltung gem. § 24 II JAPO)**

Untertitel:	(FRANZÖSISCH)
Dozierende:	Dr. Marjolaine Roccati
Erster Termin:	Di., 13.06.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.06.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 14.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie
Beschreibung:	Dozentin: Dr. Marjolaine Roccati (Universität Paris Ouest Nanterre La Défense) Die Vorlesung gibt eine allgemeine Einführung in das französische Recht (Introduction générale au droit français) und in das französische Vertragsrecht (Introduction au droit français des contrats). Gemäß § 24 Abs. 2 JAPO müssen Studierende an einer fremdsprachigen rechtswissenschaftlichen Veranstaltung oder einem rechtswissenschaftlich ausgerichteten Sprachkurs teilnehmen und darüber einen Leistungsnachweis erbringen. Der Leistungsnachweis ist in Form einer Hausarbeit zu erbringen. Die Aufgabenstellung der Hausarbeit wird in der Veranstaltung bekannt gegeben. Abgabetermin und Abgabeort: Freitag, der 30. Juni 2017 per Mail (die E-Mail-Adresse wird in der Vorlesung bekannt gegeben).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**25290 Einführung in das Französische Recht (Frau Dr. Roccati; Veranstaltung gem. § 24 II JAPO)**

Workload:

**25310 Einführung in das Russische Recht (Grundlehrveranstaltung gem. § 24 II JAPO)**

Dozierende:	Dr. Ala Scharkauskiene
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Völkerrecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird in russischer Sprache gehalten und behandelt das russische Verfassungs-, Straf- und Zivilrecht. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur. Anmeldung in HISQIS erforderlich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**25470 Einführung in das Zivil- und das Wirtschaftsrecht der Volksrepublik China**

Untertitel:	Besonderheiten des chinesischen Rechts - kulturelle und rechtsgeschichtliche Hintergründe
Dozierende:	Wolfgang Kistler
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 05.05.2017), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Freitag. 23.06.17, Freitag. 07.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Ausländisches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Arbeitsrecht
Beschreibung:	Global denken ohne China? Nicht möglich! Doch wie funktioniert eigentlich das chinesische Rechtssystem? Welche Rolle spielen kulturelle Unterschiede? Gibt es überhaupt Rechtssicherheit in China? Und wieviel „Made in Germany“ steckt im chinesischen Recht? Die Veranstaltung gibt Antworten auf diese Fragen. Sie vermittelt Grundlagenkenntnisse des Zivil- und Wirtschaftsrechts der Volksrepublik China. Die Veranstaltung richtet sich explizit an Studierende aller Fachrichtungen. Chinesische Sprachkenntnisse sind nicht erforderlich. Fortsetzung der Vorlesung "Einführung in das Recht der Volksrepublik China - rechtsgeschichtliche und philosophische Grundlagen" im WS 16/17. Teilnahme am ersten Teil der Vorlesung ist wünschenswert, aber keine Voraussetzung. Ein Quereinstieg ist möglich. Einzelheiten werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**25470 Einführung in das Zivil- und das Wirtschaftsrecht der Volksrepublik China**

Workload:

**25630 Constitutional discourse of 18th century-Europe**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Ulrike Müßig Prof. Dr. Steffen Schlinker
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 19.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 059, (IM) SR 008a
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 1 (a.F.): Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB1 (n.F) Grundlagen des Rechts und des Staates &gt; II. Rechts- und Staatsideen der Neuzeit; Europäische Verfassungsgeschichte</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht sowie Deutsche und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	<p>Constitutional Discourse in the 18th Century I. Preliminaries II. England: Legal Protection or the debate on the Bill of Rights 1. Locke's justification of the Glorious Revolution 2. Historical legitimation of the Common Law as Immortal Custom a. Bolingbroke's vote for the mixed monarchy b. De Lolmes' preference for historically grown constitutional structures c. The constitutional system of the Commentaries on the Laws of England d. Burke's intergenerational contract as a fighting term against Jacobinism 3. Utilitarian Constitutional Thought as Emancipation of Constitutionalism from the Doctrine of the Social Contract a. Hume's Criticism of Locke's Contract Theory b. Benefit Calculation Instead of Contractual Relationship in Bentham's Leadership understanding III. America: Modern concept of constitution 1. Forming the modern constitutional theory and differentiating between the constitution and other kinds of law 2. Paine's Common Sense as an Example of the American Argument against Westminster 3. Smith's Manifesto of interest-centred interaction against Mercantilism 4. Constitutional Text and System of the Constitution of 1787 IV. France: Freedom through Participation in Legislation (National Representation) 1. Voltaire's Interest in English Constitutional Structures 2. Montesquieu's Plea for aristocratic intermediary powers 3. The natural law program of the Encyclopédists' 4. Rousseaus' volonté générale as credo of freedom through participation in legislation 5. The National Representation in Sieyes' Program 6. The idea of universal peace in the French Enlightenment 7. The Declaration of the Rights of Man and of the Citizen 1789 and the French September Constitution of 1791 8. Nostalgia after the Reign of Terror: the Longing for a Connection between the Old and the New during the Time of the Directorate V. Germany: Reason of state as criterion of the enlightened absolutism versus self-determination by virtue of rational freedom of will 1. Pre-Kantian natural law as foundation for an alliance between Enlightenment and Absolutism a. Pufendorf's Europe-wide reception b. Thomasius' extension of deontology c. The natural state as criterion for justness for the civil law in Wolffs' natural law i Natural state ii Political moral 2. The publicists' vote for Enlightened Absolutism 3. Fundamentals of the liberal state of law in Kant's philosophy 4. Aporiae of the concept of sovereignty VI. Outlook on Early European constitutionalism 1. The concentration on monarchy of the constitutional development after</p>

**25630 Constitutional discourse of 18th century-Europe**

1800 a. Constitutional wave under the impression of the Napoleonic expansion i Receptions of the French September Constitution ii Singular models of estates-based parliamentary counter-models to the Napoleonic state authoritarianism iii Preference for monarchies in the constitutions of the Rhenish Confederation (Rheinbund) iv Preference for monarchies at the Congress of Vienna b. Early European constitutionalism after the Wars of Liberation i Model character of the Charte Constitutionelle ii Receptions of the Charte in Southern German Early Constitutionalism (1) Circumstances of Constitution-making (2) Constitutional Process (3) Structures of the constitutions (4) Continuity regarding concepts of enlightened absolutism 2. Indeterminate nature of post-1830/31 constitutions in terms of sovereignty a. Constitutional movement after the July Revolution 1830 in Paris b. Belgian constitution of 1831 c. Parliamentarianism in England d. Middle German constitutionalism e. Constitutional practices in Southern Germany i Grand Duchy of Baden ii Kingdom of Bavaria iii Kingdom of Württemberg f. Links between the European constitutional movement and nationalism VII. Conclusion: Incorporation of the European constitutional discussion in European liberalism

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**25650 EU and US Banking and Financial Law**

Dozierende: Antonio Marcacci

Erster Termin: Fr., 30.06.2017 14:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153

Zeiten: Termine am Freitag. 30.06.17 14:00 - 19:00, Samstag. 01.07.17 08:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 153

ECTS-Punkte: Masterstudiengänge 2, CECIL 2,5

- Studienbereiche:
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 15 (n.F.) Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 9 (n.F.) Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 16 (n.F.) Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 7 (a.F.): Gesellschafts- und Steuerrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 12 (n.F.) Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 8 (a.F.): Arbeits- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
  - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 24 (n.F.) Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht

**25650 EU and US Banking and Financial Law**

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 6 (n.F.) Recht der internationalen Wirtschaft > I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 16 (a.F.): Straf- und Gesellschaftsrecht > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2009 > SPB 11 (a.F.): Gesellschaftsrecht und Internationales Privatrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 18 (n.F.) Handels- und Wirtschaftsrecht > I. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 2 (n.F.) Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft > II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 10 (n.F.) Arbeits- und Gesellschaftsrecht (aufgehoben 10.10.2014) > II. Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht
- Juristische Fakultät > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für ausländische Studierende

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Deutsches, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Beschreibung: General description: The course will cover both the legislative and institutional aspects of the EU and US Banking and Financial Law. On the EU side, attention will be paid on pieces of legislation dealing with Capital Requirements, Banking Supervision, Banking Resolution Mechanism, Primary and Secondary Financial Markets, Conduct of Business Rules, Financial Instruments (with a focus on derivatives), and Market Infrastructures. Moreover, the course will cover the law-making process for financial regulations – the Lamfalussy procedure – as well as the new pan-European supervision systems. On the US side, the course will present the characteristics of the US financial market (what is a security?) and draw a comparison between Investment Advisors and Broker-Dealers. In addition, the course will give an overview of the post-crisis reform of the US financial system (Securities Regulation; Dodd-Frank Act) and of the Federal supervision systems for securities markets (Securities Exchange Commission and its Federal-level Enforcement activity). Finally, in order to give students a more concrete idea of the increasing importance of the EU in the global financial arena, the course will include a section dealing with the regulatory dialogue between the Paris-based ESMA and the American SEC, and the role played by the EU in the International Organization of Securities Commissions – IOSCO, and in defining transnational financial standards.

Teilnehmende: CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA)

**25650 EU and US Banking and Financial Law**

Lernorganisation: 1) The sources of the EU Banking and Financial Law. The legal basis for regulations and directives: Article 50 TFEU (former Article 44 TEC) on freedom of establishment; Article 53 TFEU (former Article 47 TEC) on the taking up and pursuing of activities by self-employed persons; Article 62 TFEU (former Article 55 TEC) on service; Article 115 TFEU (former Article 94 TEC); and Article 114 TFEU (former Article 95 TEC) on the measures for the approximation of Member State's rules. The 1999 Financial Services Action Plan designed to improve the Single Market for financial services. 2) The law-making process of EU law of financial markets: the Lamfalussy procedure. The Lamfalussy Procedure is a scheme used for the development and adoption of European legislation concerning financial services, designed in order to create an efficient rule-making procedure able to keep the pace with a continuously changing financial environment. 3) The evolution of the EU Banking Law from the early pieces of legislation to the Capital Requirements Directive incorporating the Basel Accord on Banks' Capital Requirements into EU law and the new Banking Recovery and Resolution Directive. 4) Directives on primary markets: the Prospectus Directive and the Transparency Directive. The so-called Prospectus Directive [Directive 2003/71/EC, OJ L 345/64, 31.12.2003] concerns the creation of a single passport for issuers in order to establish a single European market for securities and financial services. The so-called Transparency Directive [Directive 2004/109/EC, OJ L 390/38, 31.12.2004] concerns the minimum transparency requirements for listed companies. 5) Directives on secondary markets, investment services and financial instruments: the MiFID and the UCITS directives and the Market Abuse Regulation. MiFID [Directive 2004/39/EC, OJ L 145/1, 30.4.2004] was conceived as the cornerstone of the European investment services market and it covers a vast range of topics, from a single passport for investment firms to investor protection tools. UCITS is not a simple single directive, but a set of directives enacted in Europe since 1985 and aimed at regulating collective investment schemes with the goal to create a European single market. The MAR [Regulation 596/2014, OJ L 173/1, 12.6.2014] contains prohibitions of insider trading [dealing], unlawful disclosure of inside information and market manipulation, and norms to prevent, detect and punish these prohibitions. 6) Regulating Derivative Instruments: EMIR and MiFIR. The European Market Infrastructure Regulation and the Markets in Financial Instruments Regulation try regulating the yet unregulated world of derivative financial instruments. 7) The supervision of European banking system: the newly established Single Supervisory Mechanisms based on the European System of Central Banks. 8) The supervision of European financial market: a coordination system based on ESMA. In December 2010 a Regulation [Regulation 2010/1095/EC, OJ L 331/84, 15.12.2010] based on art. 114 TFEU was enacted establishing a new European Supervisory Authority, the European Securities and Markets Authority – ESMA. 9) Basic concepts of US Securities Regulations: what's behind the term "Security"? A case-law development; US Persons as a benchmark to apply US Securities Laws (Regulation S); 10) Investor protection in the US: Investment Advisors vs Brokers/Dealers: The differences between the two categories of financial services providers. Is there a case for a uniform fiduciary duty? 11) The post-crisis financial reform in the US: the Dodd-Frank Act, the new Bureau to protect consumers; securities class actions at federal level and their impact on the American financial industry; 12) The Volcker Rule: prohibition to carry out proprietary trading and to invest in Covered Funds (primarily "hedge funds" and "private equity funds"). The impact of the Volcker Rule on European banks with a footprint in the US. 13) Title VII: definition of "swap" as macro-category for derivative financial instruments. Registration of "swap-dealers" and non-US banks participating in the US derivative markets. 14) The supervision of US financial market: the Securities and Exchange Commission (SEC); the Commodity Future Trading Commission (CFTC). The Enforcement powers of the SEC (administrative fines and power to bring a case before civil and penal courts). 15) The regulatory dialogue between ESMA and the American SEC and the EU in the international financial arena: the role of the EU in IOSCO and in defining transnational standards.

**25650 EU and US Banking and Financial Law**

**Leistungsnachweis:** Klausur für CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und Masterstudiengänge International Economics and Business (IEB) sowie Business Administration (BA) Multiple-Choice Test It is expected that the students will gain a fundamental understanding of the basis of the Law of banking and financial markets rather than memorizing single pieces of European and American legislation. By this, it is implied that the students will be able to understand legal phenomena such as “insider trading” and “market manipulation” in order to comprehend their economical relevance and impact. Furthermore, students will be able to gain awareness of the importance of the enforcement – in particular, public enforcement carried out by public competent authorities – when analyzing the banking and financial sector. In addition, students are expected to gain a basic understanding of the legal differences between the EU and the US laws of banking and financial markets and be able to link such differences to the different structures of the securities market models (bank-based model vs. market-based model).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        1 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**Literatur:** Given the fast changes taking place in this area, articles and notes will be directly provided by the teacher. Along with that, the following handbooks are strongly suggested: - “EU Securities and Financial Markets Regulation”, Third Edition, Oxford University Press, by Niamh Moloney - “Principles of Securities Regulation”, Fourth Edition, West Academic Publishing, Thomas Hazen Specific chapters will be suggested by the teacher.

**Hinweise zur Anrechenbarkeit:** im Rahmen von CECIL sowie ausländische Studierende (Erasmus/International) und für § 24 II JAPO-Schein anrechenbar

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**25660 EU Antitrust Law: Important Competition Cases and New Policy Trends**

Dozierende:	Dr. Ingo Brinker
Erster Termin:	Fr., 21.07.2017 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.07.17 10:00 - 19:00, Samstag. 22.07.17 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 10 (a.F.): Internationales Unternehmens- und Kapitalmarktrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; I. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 2 (a.F.): Recht der europäischen und internationalen Staatengemeinschaft &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 5 (a.F.): Recht der internationalen Wirtschaft &gt; I. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Öffentliches Recht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 17 (a.F.): Strafrecht und Internationales &gt; II. Völker- und Europarecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; I. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2009 &gt; SPB 9 (a.F.): Internationales Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Europäisches und internationales Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	EU Antitrust Law: Important Competition Cases and New Policy Trends A two-day-lecture at the Law Faculty of the University of Passau, Summer term 2013 The purpose of this lecture is to give students a solid understanding of the main principles, rules and procedures of EU Competition Law on the basis of the most important decisions of the European Commission

**25660 EU Antitrust Law: Important Competition Cases and New Policy Trends**

and judgements of the Court of Justice of the European Union. The lecture will start with an outline of the origins of competition law, making repeated references to U.S. Antitrust Law which can be seen in many ways as the “mother” of modern competition law. Students will also get to know the different approaches to competition law by the “Chicago school”, the “Harvard school” and the “Freiburg school”, as well as the main principles of the economic constitution of the European Union, namely of the social market economy (Article 3(3)TEU). On this basis, a thorough understanding of the two main Treaty provisions on competition law will be developed: Article 101 TFEU, the prohibition of cartels, and Article 102 TFEU, the prohibition of abuse of a dominant position. The lecture will also dedicate time to EU competition procedures on the basis of Regulation 1/2003, and to the practical enforcement of competition law by the European Commission and national competition authorities as well as in national courts. New policy trends – such as the new economic approach, the recent emphasis on private enforcement, the debate about the pros and cons of “class actions” and the possible use of criminal law in competition law and its fundamental rights implications – will be discussed and illustrated with practical examples. The lecture is part of the “Schwerpunktteilbereich Öffentliches Wirtschaftsrecht”. What you will need to follow the lecture: a basic understanding of EU law and an interest in understanding economic concepts. You will also need to bring a copy of the consolidated EU Treaty and the Treaty on the Functioning of the European Union, including its Protocols. You will not be able to participate in the lecture without a text of the Treaties. In addition, you should download the European Commission’s Competition Handbook “EU Competition Law. Rules Applicable to Antitrust Enforcement, Volume 1: General rules” from [http://ec.europa.eu/competition/antitrust/legislation/handbook\\_vol\\_1\\_en.pdf](http://ec.europa.eu/competition/antitrust/legislation/handbook_vol_1_en.pdf). It includes all relevant secondary law and Commission Notices and Guidelines that are commonly used by competition law practitioners and that will be referred to during the lecture.

**Teilnehmende:** Empfohlen für Studierende ab 4. Semester und Examenskandidaten; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL); Schwerpunktbereiche; § 24 II JAPO Pflichtsprachnachweis; Ausländische Studierende (Erasmus)

**Voraussetzungen:** Voraussetzung für eine sinnvolle Teilnahme an der Vorlesung sind Grundkenntnisse im Europarecht und ein Interesse an wirtschaftlichen Zusammenhängen und aktuellen Entwicklungen.

**Lernorganisation:** Es wird erwartet, dass jeder Teilnehmer ein aktuelles Exemplar des EU- und AEU-Vertrags (Lissabon-Fassung) in die Vorlesung mitbringt.

**Leistungsnachweis:** Teilnehmerbescheinigungen werden auf Wunsch ausgestellt.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

**25660 EU Antitrust Law: Important Competition Cases and New Policy Trends**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**25710 (vhb) Legal Issues of Regional Economic Integration**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
- Juristische Fakultät > Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Beschreibung: The course is structured by 15 Units. It starts with an introductory unit describing the international economic system that is based on two pillars, namely multilateral relations, e.g. the regime of the World Trade Organization (WTO), and bi-, respectively plurilateral relations in the form of regional trade agreements (RTAs). Following up on this, the course provides an overview of the legal and institutional foundations of regional economic integration with regard to the WTO system (Unit II, III, IV, VIII), as it is WTO law that lays down the legal framework for the admissibility of RTAs concerning trade in goods and trade in services. The course then provides a three-unit specialisation on three specific legal issues related to regional integration of merchandise trade that are, firstly, preferential rules of origin, secondly, SPS regulation and regulatory cooperation and thirdly, customs and trade facilitation. Further, the course covers the essential issues being subject matter of so-called "21st century trade agreements" like the TPP or CETA. The scope of these agreements is not only limited to merchandise trade, but also includes chapters concerning trade in services, investment protection, the protection of intellectual property rights, free movement of natural persons and commitments on competition policies and trade defence instruments. The course provides a unit to each of these issues (Unit IV, VIII, IX, X, XI, XII) in order to ensure a comprehensive understanding of current trade policy discussions. Beyond that, the course as well examines even more advanced stages of regional economic integration like a monetary union (Unit XIII). It identifies the fundamental problems of international monetary relations and additionally illustrates current forms of monetary integration as well as the legal implications thereof. Finally, Unit XIV and Unit XV present each a case study, dealing with unique examples of regional integration, respectively of regional dis-integration. Whereas Unit XIV evaluates the European Union as the prime example of regional economic integration, having achieved the stage of a common market, respectively with regard to the euro zone, the stage of a monetary union, Unit XV focuses on the current developments with regard to the BREXIT as an example of regional dis-integration. Unit XV provides a comprehensive overview of the legal issues concerning the BREXIT and lays down the current state of the general academic debate.

Teilnehmende: The course is aimed at students of law, international economics as well as governance and public policy programs and provides special and in-depth knowledge of legal issues of regional economic integration.

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**25710 (vhb) Legal Issues of Regional Economic Integration**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur          The course is taught in English.  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 25910 English Contract Law

Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Do., 16.02.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 059, Termine am Donnerstag. 16.02.17, Montag. 20.02.17, Mittwoch. 15.03.17, Montag. 20.03.17 09:00 - 16:30, Freitag. 07.04.17 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 059, (JUR) SR 153, (JUR) HS 14
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; University of London External System - The LAWS program</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	Series of lectures on English public law. Prerequisite: You must be registered for the LLB / Diploma in Law to attend this module. Literaturhinweise werden in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**25920 English Criminal Law**

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Mi., 15.02.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Mittwoch. 15.02.17, Dienstag. 21.02.17, Dienstag. 14.03.17, Dienstag. 21.03.17 09:00 - 16:30, Montag. 03.04.17 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 059, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > University of London External System - The LAWS program
Heimatinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	<p>1. Introduction to criminal liability (a) General principles of actus reus and mens rea; (b) Structure of criminal liability 2. Homicide and 'special' defences (a) Murder (i) Elements of the offence of murder (ii) Defences of:- • provocation – section 3 Homicide Act 1957; and • diminished responsibility – Section 2 Homicide Act 1957 (b) Manslaughter (i) Constructive manslaughter; (ii) Gross negligence manslaughter (iii) Reckless manslaughter 3. Non-fatal offences against the person (a) Assault and battery (b) Assault occasioning actual bodily harm contrary to section 47 Offences Against the Person Act 1861 (OAPA 1861) (c) Malicious wounding and maliciously inflicting grievous bodily harm contrary to section 20 OAPA 1861 (d) Wounding with intent and grievous bodily harm with intent contrary to section 18 OAPA 1861 (e) Administering poison offences contrary to sections 23 and 24 OAPA 1861 (f) Harassment contrary to section 2 Protection from Harassment Act 1997 (g) Racially aggravated assaults contrary to section 28 Crime and Disorder Act 1998 4. Sexual offences and the issue of consent as it relates to those offences (a) Rape contrary to section 1 Sexual Offences Act 2003 (SOA 2003) (b) Assault by penetration contrary to section 2 SOA 2003 (c) Sexual assault contrary to section 3 SOA 2003 (d) Causing a person to engage in sexual activity without consent contrary to section 4 SOA 2003 (e) Consent Sections 74, 75 and 76 SOA 2003 5. Defences (a) 'Defences' of lack of mens rea (i) Mistake; (ii) Intoxication (b) Justification (i) Self-defence; (ii) Force used in the course of preventing crime or arresting offenders: section 3 Criminal Law Act 1967 (iii) Necessity (c) Excuse (i) Duress by threats (ii) Duress of circumstances (d) Mental 'disorder' defences (i) Automatism (ii) Insanity (e) Impact of mistake and intoxication on defences generally 6. Inchoate offences (a) Incitement (b) Conspiracy / statutory conspiracy contrary to section 1 Criminal Law Act 1977 (c) Attempt contrary to section 1 Criminal Attempts Act 1980 7. Secondary liability. Section 8 Accessories and Abettors Act 1861 Offences against property 8. Offences contrary to the Thefts Acts 1968 and 1978 (a) Theft contrary to section 1 Theft Act 1968 (b) Robbery contrary to section 8 Theft Act 1968 (c) Burglary contrary to section 9 Theft Act 1968 (d) Aggravated burglary contrary to section 10 Theft Act 1968 (e) Blackmail contrary to section 21 Theft Act 1968 (f) Selected offences contrary to the Fraud Act 2006 (i) Fraud contrary to section 1 Fraud Act 2006 • by false representation section 2 Fraud Act 2006 • by failing to disclose information section 3 Fraud Act 2006 • by abuse of position section 4 Fraud Act 2006 (ii) Obtaining services dishonestly contrary to section 11 Fraud Act 2006 g) Making off without payment contrary to section 3 Theft Act 1978 9. Offences contrary to the Criminal Damage Act 1971 and specific defences relating to criminal damage (a) Criminal damage contrary to section 1(1) Criminal Damage Act 1971 (b) Aggravated criminal damage contrary to section 1(2) Criminal Damage Act 1971 (c) Arson contrary to section 1(3) Criminal Damage Act (d) Racially aggravated criminal damage section 30 Crime and Disorder Act 1998 (e) Defence of belief in consent section 5(2)(a) Criminal Damage Act 1971 (f) Defence of defence of property section 5(2)(b) Criminal Damage Act 1971</p>

**25920 English Criminal Law**

Teilnehmende: Second Year Students registered with the University of London External System

Voraussetzungen: Einschreibung an der University of London

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Diploma

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**25930 Common Law**

Untertitel:	Diploma in Law Veranstaltung (ENGLISCH)
Dozierende:	Andrew Otto
Erster Termin:	Fr., 17.02.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 059, Termine am Freitag. 17.02.17, Freitag. 10.03.17, Donnerstag. 16.03.17, Mittwoch. 22.03.17 09:00 - 16:30, Montag. 03.04.17 10:00 - 14:00, Montag. 08.05.17 08:00 - 10:00, Montag. 08.05.17 12:00 - 14:00, Montag. 15.05.17 08:00 - 10:00, Montag. 15.05.17 12:00 - 14:00, Montag. 22.05.17 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, ((IM) HS 11)
ECTS-Punkte:	15
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Juristische Fakultät > University of London External System - The LAWS program
Heimatinrichtung:	Juristische Fakultät
Beschreibung:	<p>The course offers the opportunity to obtain and develop study skills, as well as a basic understanding of the way in which the common law works. The material that we will study falls into two thematic groups. The first substantive concern is with common law reasoning. This, in turn, can be divided into a study of how judges interpret cases, and how they make sense of statutes. Judicial reasoning, in both the interpretation of statute and the development of common law rules and principles is creative and law making. Given that there is a constitutional practice that asserts that law making is the task of Parliament, judicial law making has to be kept within certain parameters. In other words, it is not productive to start from the nineteenth century idea that judicial interpretation is passive and merely a discovery of what the law 'is'. This doctrine reflects a politics of the constitution and the common law that in recent years, and certainly since the Human Rights Act 1998 and since the EU Act of 1972, is less and less a reality. The right way to think about these issues could be put as follows: given that judges do make the law, what are the acceptable limits of judicial lawmaking? The concern of the course with the judiciary can be seen as a development of these themes. Contemporary studies of the judiciary and the changes in their appointment are alive to the ways in which these issues are essentially political. JAG Griffith's celebrated book "The Politics of the Judiciary" may have been somewhat overtaken by events, but still offers an essential point of reference. It is worth reading this book, understanding its thesis, and its limitations. The next broad thematic grouping in which the course falls is the study of civil and criminal procedure. These themes are united by Article 6 of the European Convention of Human Rights, which can be understood as a statement of fair trial rights. Thus our concerns with the reforms in civil process, and with the mechanics of the criminal trial, can be seen as raising a broad question about the values of the trial process, the interests that are at stake, and the problematic question of how criminal and civil trials should best be organised to ensure due process. At least in terms of the exam, the Article 6 question tends to be rather neglected. This is a shame, because a good grasp of Article 6 is the best way to understanding the issues of procedural justice that lie behind this course. Our interest in legal aid is a further development of these themes. Whether or not we can think of a human right to legal aid, the field raises the question of the tension between access to justice, and the necessary limitations on the public money that the government can make available to fund the legal system. We will see that recent reforms raise contentious issues about the political economy of justice. When you look at this issue, it is worth paying special attention to the latter parts of the chapter in the study manual, as most students tend to do no more than memorise the various sections of the Access to Justice Act 1999. You need to have a broad understanding of the politics of legal aid – and recent developments, including the Carter Review, and the critical responses to its recommendations.</p>

**25930 Common Law**

Teilnehmende: First Year Students registered with the University of London External System

Voraussetzungen: Einschreibung an der University of London - weitere Informationen hierzu werden in den ersten Veranstaltungsstunden gegeben.

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Diploma

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**26060 Übung zur Methodik des deutschen Rechts für ausländische Studierende**

Dozierende:	Prof. Dr. Sebastian Martens
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 01.06.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 06.07.17 15:00 - 17:00, Mittwoch. 12.07.17 15:00 - 19:00, Donnerstag. 13.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 002, (JUR) VR 147b, (SP) R 082
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Grundstudium > Übungen > Öffentliches Recht
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Römisches Recht, Europäisches Privatrecht und Europäische Rechtsgeschichte
Beschreibung:	<p>Lernziele: • Beispielhafte Vertiefung eines deutschen Rechtsproblems • Mündliche Darstellung und Diskussion eines Rechtsproblems • Juristische Texte lesen, verstehen und verfassen • Selbstständige juristische Recherche • Arbeitsorganisation und Zeitplanung</p> <p>Inhalte: Bei der „Übung zur Methodik des deutschen Rechts für ausländische Studierende“ sollen die Studierenden ein bestimmtes Sachproblem sorgfältig und theoretisch durchdringen und dieses anhand geeigneter Beispiele darstellen. Es handelt sich dabei nicht um die bloße juristische Falllösung, die ansonsten typisch ist für Klausurlösungen, sondern um das Erlernen des Verfassens wissenschaftlicher Texte; dazu gehört unter anderem die gründliche Befassung mit dem jeweiligen Streitstand in Literatur und Rechtsprechung sowie die Begründung der eigenen Auffassung in überzeugender und angemessener Art und Weise. Durch den mündlichen Vortrag sollen die Studierenden lernen, ihre eigenen Meinungspositionen zu verteidigen und auf juristischem Niveau zu diskutieren. Methoden: Interaktive Methodik, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeit, Verfassen und mündlicher Vortrag einer eigenen Arbeit.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**26060 Übung zur Methodik des deutschen Rechts für ausländische Studierende**

Workload:

**26080 Übung im Privatrecht für Wirtschaftswissenschaftler**

Dozierende:	Prof. Dr. Holger Altmeyden
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung soll die Vorlesungen zum Bürgerlichen Recht, Handels- und Gesellschaftsrecht begleiten. Sinn und Zweck ist die Vermittlung der Fähigkeit, das Recht auf einen konkreten Fall anzuwenden, dabei zugleich den Stoff aus der Vorlesung an konkreten Fallbeispielen zu repetieren. Die Aufzeichnung der Veranstaltung findet sich auf Ilias und auf der Lehrstuhlhomepage. <a href="http://www.jura.uni-passau.de/martens/studium-und-lehre/podcasts/">http://www.jura.uni-passau.de/martens/studium-und-lehre/podcasts/</a>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**26080 Übung im Privatrecht für Wirtschaftswissenschaftler**

Workload:

**26090 Handels- und Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler**

Dozierende: Prof. Dr. Holger Altmeyden

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Bürgerliches Recht, Handels- und Wirtschaftsrecht

Beschreibung: Die Vorlesung bezieht sich auf den für die Wirtschaftswissenschaftler relevanten Stoff des Wirtschaftsrechts. Im Zentrum steht das Recht der Unternehmensträger (Einzelkaufleute, Personenhandelsgesellschaften, Kapitalgesellschaften). Die Handelsgeschäfte werden insbesondere am Beispiel des Handelskaufs dargestellt. Grundkenntnisse im Bürgerlichen Recht sind Voraussetzungen einer sinnvollen Teilnahme.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**26090 Handels- und Gesellschaftsrecht für Wirtschaftswissenschaftler**

Workload:

**26160 Grundzüge des Kriminalrechts: Strafrecht, Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht**

Dozierende: Prof. Dr. Holm Putzke, LL.M.

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17 14:00 - 17:30, Freitag. 19.05.17 14:00 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 033, (HK 14b) SR 017

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Strafrecht

Beschreibung: Die Lehrveranstaltung richtet sich an alle Lehramtsstudierenden, die sich für strafrechtliche, strafprozessuale und jugendstrafrechtliche Grundlagen interessieren. Ziel ist es, die Studierenden in die Lage zu versetzen, ihrerseits Schülerinnen und Schülern die wesentlichen Strukturen des Straf-, Strafprozess- und Jugendstrafrechts zu erklären. Dafür werden nicht nur Straftheorien und Prinzipien des Strafrechts besprochen. Vielmehr wird Grundlagenwissen vermittelt, etwa die Struktur des Strafgesetzbuchs, der Aufbau von Strafvorschriften, ihre juristische Anwendung bei strafrechtlich relevantem Verhalten (Mord, Totschlag, Körperverletzung etc.) und die möglichen Rechtsfolgen, die bei der Begehung einer Straftat drohen. Beim Strafprozessrecht stehen die Verfahrensbeteiligten und der Ablauf eines Strafverfahrens im Mittelpunkt. Schließlich werden auch Grundzüge des Jugendstrafrechts erläutert, etwa ein Überblick gegeben zu kriminologischen Aspekten von Jugendkriminalität, zu den Beteiligten und zum Ablauf eines Jugendstrafverfahrens sowie zu möglichen Rechtsfolgen, die bei einer Verfehlung im Sinne des Jugendgerichtsgesetzes drohen. Bei alledem geht es nicht allein um die Darstellung der jeweiligen Rechtsgebiete und ihrer Besonderheiten – ggf. werden auch aktuelle Sachverhalte vorgestellt und besprochen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**26160 Grundzüge des Kriminalrechts: Strafrecht, Strafprozessrecht und Jugendstrafrecht**

Workload:

**26370 Law Clinic – Law Angels beraten Startup-Unternehmen**

Dozierende:	Prof. Dr. Kai von Lewinski Dominic Habel
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 18:15 - 19:00 Uhr, Ort: (Raum: (NK) R 401)
Zeiten:	Termine am Montag. 08.05.17 18:15 - 19:00
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Schlüsselqualifikationen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht
Beschreibung:	Auch im Sommersemester 2017 veranstaltet der Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht, Prof. Dr. Kai von Lewinski, eine Law Clinic unter dem Oberthema "Law Clinic – Law Angels beraten Startup-Unternehmen". Das Prinzip Law Clinic im Allgemeinen, oder auch "clinical legal education", basiert auf dem Grundgedanken an "echten Fällen" eigenes Wissen anzuwenden und Verknüpfungen zur Praxis herzustellen, aber auch Wissenszugewinne in der Tiefe zu fördern. Das Format wird als Blockveranstaltung durchgeführt (26370 Seminar: Law Clinic – Rechtskonformität von Internetauftritten), nach erfolgreichem Abschluss erhält der Teilnehmer eine Praktikumsbescheinigung Die Veranstaltungsreihe richtet sich an Studenten der höheren Semester und Teilnehmer des SPB 8, aber auch an solche, mit generellem Interesse an dieser Thematik.
Leistungsnachweis:	Nach erfolgreicher Absolvierung erhält der Teilnehmer einen Schein, der den Erwerb einer Schlüsselqualifikation belegt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**26370 Law Clinic – Law Angels beraten Startup-Unternehmen**

Workload:

## 26380 Kolloquium über Grundlagentexte des EU-Rechts

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Walther Michl

Erster Termin: Di., 02.05.2017 19:00 - 20:30 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Di. 19:00 - 20:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Übungen > Öffentliches Recht

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 26500 Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern

Untertitel:	Methodik der Fallbearbeitung im Öffentlichen Recht
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((IG) R 303)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Öffentliches Recht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Vorlesungen &gt; Öffentliches Recht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	<p>Die Examensvorbereitung und auch die entsprechenden Angebote dazu, sei es von Universitäten oder auch gewerblichen Repetitoren, zeichnen sich durch ein gemeinsames Merkmal aus: Sie sind zuallererst fallbezogen. Dies macht auch Sinn, als im Ernstfall - nämlich im Rahmen der ersten juristischen Staatsprüfung - ausschließlich Fälle zu bearbeiten sind. Allerdings: Eine Gefahr besteht bei einem derartigen Konzept immer. Nämlich bei der Vielfalt der zu behandelnden Fälle den Blick für die grundsätzlichen, sich immer wiederholenden Grundstrukturen des Rechts zu verlieren. Dem beugt dieser Kurs, der sich an fortgeschrittene Studenten richtet, vor. Das didaktische Konzept ist so ausgerichtet, dass die öffentlich rechtlichen Grundstrukturen quer durch alle Rechtsgebiete miteinander verknüpft werden und dadurch der Grundstein gelegt wird, unbekannte Fallkonstellation strukturell einzuordnen und mit dem grundlegenden methodischen Handwerkszeug argumentativ einer Lösung zuzuführen. Kurz: Die typische Examenskonstellation erfolgreich zu bewältigen. Die Teilnehmer des Kurses können in 10 Kapiteln spielerisch einen Kanon übergreifender Argumentationsmuster erarbeiten, die letztendlich auch die Lösung unbekannter und nicht einstudierter Sachverhaltskonstellationen des Öffentlichen Rechts erlaubt. Insbesondere soll dadurch auch dem weit verbreiteten Irrtum entgegnet werden, erst die Kenntnis einer großen Zahl spezieller Rechtsprobleme, einzelner Gerichtsentscheidungen usw. würde zur Bewältigung anspruchsvoller juristischer Aufgaben befähigen, was angesichts der kaum noch zu bewältigenden Stofffülle auch einer Sisyphusarbeit gleichen würde. Ganz im Gegenteil: Die Lösung unbekannter Fälle erfordert vielmehr die Rückführung einer ausdifferenzierten Rechtsordnung auf wenige grundlegende und universal einsetzbare Argumentationsmuster und eine Typusbildung von Fallkonstellationen. Dies soll im Rahmen dieses Kurses erlernt und einstudiert werden. Den Teilnehmern stehen dazu sowohl theoretische Abschnitte, als auch Beispielfälle und Tests zur Verfügung. Am Ende kann der "Ernstfall Examen" geprobt werden durch das Lösen der Abschlussklausur. Gliederung: Die einzelnen Lerninhalte: Kapitel 1 Einführung Kapitel 2 Rechtsquellen Kapitel 3 Rechtmäßigkeit von Verwaltungsakten Kapitel 4 Die formelle Rechtmäßigkeit Kapitel 5 Verfassungskonforme Auslegung, Wechselwirkungslehre und Ermessen Kapitel 6 Fehlerhaftes Verwaltungshandeln Kapitel 7 Eilrechtsschutz Kapitel 8 Verwaltungsvollstreckung Kapitel 9 Grundrechte/ Grundfreiheiten/ Diskriminierungsverbote Kapitel 10 Staatshaftung</p>
Teilnehmende:	Erfahrene, Experten
Leistungsnachweis:	Jedes Kapitel des Online-Skripts endet mit einem Online-Test. Dieser dient der sofortigen eigenen Lernkontrolle nach Bearbeitung der jeweiligen Lerninhalte. Er besteht in der Regel aus schwierigeren Multiple-Choice-Fragen. Nach Durchlauf des Online-Test erfolgt eine automatische Auswertung.

**26500 Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Recht, Examensvorbereitung, Verwaltungsrecht, examensrelevant, Methodik,  
Fallbearbeitung, Öffentliches Recht

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**26505 vhb Methodik und Praxis der Bearbeitung einer Examensklausur im Zivilrecht**

Untertitel:

Dozierende: Stefanie Moroni

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Klausurenkurs

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsches und Europäisches Privatrecht, Zivilverfahrensrecht und Rechtstheorie

Beschreibung: Das Lehrangebot „Methodik und Praxis der Bearbeitung einer Examensklausur im Zivilrecht“ soll die Studierenden befähigen, die Herausforderungen einer Examensklausur im Zivilrecht zu meistern. Zunächst werden im Kurs grundlegende methodische Fähigkeiten vermittelt (3 Einheiten). Im Anschluss daran bietet ein betreuter Online-Klausurenkurs (Ausgabe der 1. Klausur ca. am 31.10.2016, dann wöchentlich) den Studierenden die Chance, die so erworbenen methodischen Fertigkeiten und ihr Wissen aus den zivilrechtlichen Pflichtfachbereichen auf den Prüfstand zu stellen. Hierfür stehen zehn klausurgerecht aufbereitete Entscheidungen der aktuellen höchstrichterlichen Rechtsprechung zur Verfügung, wie sie auch regelmäßig als Aufhänger für Examensklausuren herangezogen werden. Der Sachverhalt wird ca. eine Woche vor der Besprechung in der Vorlesung ausgegeben. Die zu besprechenden Entscheidungen können jeweils im Lauf der Woche als Klausur am Lehrstuhl abgeben oder per Post eingesendet werden. Dann kann nach Belieben die Besprechung im Hörsaal besucht bzw. per Videostream daran teilgenommen und die ausformulierte Lösung heruntergeladen werden. Für die Teilnahme ist die Anmeldung bei der vhb ([www.vhb.org](http://www.vhb.org)) im Kursprogramm/Rechtswissenschaften/Privatrecht zwingende Voraussetzung. Diese ist ab 17.10.2016 möglich. Wir freuen uns über Ihre Anmeldung!

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**26505 vhb Methodik und Praxis der Bearbeitung einer Examensklausur im Zivilrecht**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 26510 Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern

Untertitel:	vhb "Klausurübung im Polizei- und SicherheitsR"
Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Heckmann
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((IG) R 303)
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Haupt- und Abschlussstudium &gt; Vorlesungen &gt; Öffentliches Recht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Staatsprüfung &gt; Grundstudium &gt; Vorlesungen &gt; Öffentliches Recht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Sicherheitsrecht und das Recht der neuen Technologien
Beschreibung:	<p>Die Examensvorbereitung und auch die entsprechenden Angebote dazu, sei es von Universitäten oder auch gewerblichen Repetitoren, zeichnen sich durch ein gemeinsames Merkmal aus: Sie sind zuallererst fallbezogen. Dies macht auch Sinn, als im Ernstfall - nämlich im Rahmen der ersten juristischen Staatsprüfung - ausschließlich Fälle zu bearbeiten sind. Allerdings: Eine Gefahr besteht bei einem derartigen Konzept immer. Nämlich bei der Vielfalt der zu behandelnden Fälle den Blick für die grundsätzlichen, sich immer wiederholenden Grundstrukturen des Rechts zu verlieren. Dem beugt dieser Kurs, der sich an fortgeschrittene Studenten richtet, vor. Das didaktische Konzept ist so ausgerichtet, dass die öffentlich rechtlichen Grundstrukturen quer durch alle Rechtsgebiete miteinander verknüpft werden und dadurch der Grundstein gelegt wird, unbekannte Fallkonstellation strukturell einzuordnen und mit dem grundlegenden methodischen Handwerkszeug argumentativ einer Lösung zuzuführen. Kurz: Die typische Examenskonstellation erfolgreich zu bewältigen. Die Teilnehmer des Kurses können in 10 Kapiteln spielerisch einen Kanon übergreifender Argumentationsmuster erarbeiten, die letztendlich auch die Lösung unbekannter und nicht einstudierter Sachverhaltskonstellationen des Öffentlichen Rechts erlaubt. Insbesondere soll dadurch auch dem weit verbreiteten Irrtum entgegnet werden, erst die Kenntnis einer großen Zahl spezieller Rechtsprobleme, einzelner Gerichtsentscheidungen usw. würde zur Bewältigung anspruchsvoller juristischer Aufgaben befähigen, was angesichts der kaum noch zu bewältigenden Stofffülle auch einer Sisyphusarbeit gleichen würde. Ganz im Gegenteil: Die Lösung unbekannter Fälle erfordert vielmehr die Rückführung einer ausdifferenzierten Rechtsordnung auf wenige grundlegende und universal einsetzbare Argumentationsmuster und eine Typusbildung von Fallkonstellationen. Dies soll im Rahmen dieses Kurses erlernt und einstudiert werden. Den Teilnehmern stehen dazu sowohl theoretische Abschnitte, als auch Beispielfälle und Tests zur Verfügung. Am Ende kann der "Ernstfall Examen" geprobt werden durch das Lösen der Abschlussklausur. Gliederung: Die einzelnen Lerninhalte: Kapitel 1 Einführung Kapitel 2 Rechtsquellen Kapitel 3 Rechtmäßigkeit von Verwaltungsakten Kapitel 4 Die formelle Rechtmäßigkeit Kapitel 5 Verfassungskonforme Auslegung, Wechselwirkungslehre und Ermessen Kapitel 6 Fehlerhaftes Verwaltungshandeln Kapitel 7 Eilrechtsschutz Kapitel 8 Verwaltungsvollstreckung Kapitel 9 Grundrechte/ Grundfreiheiten/ Diskriminierungsverbote Kapitel 10 Staatshaftung</p>
Teilnehmende:	Erfahrene, Experten
Leistungsnachweis:	Jedes Kapitel des Online-Skripts endet mit einem Online-Test. Dieser dient der sofortigen eigenen Lernkontrolle nach Bearbeitung der jeweiligen Lerninhalte. Er besteht in der Regel aus schwierigeren Multiple-Choice-Fragen. Nach Durchlauf des Online-Test erfolgt eine automatische Auswertung.

**26510 Vorlesung im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Recht, Examensvorbereitung, Verwaltungsrecht, examensrelevant, Methodik,  
Fallbearbeitung, Öffentliches Recht

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 26515 VHB-Kurs Konvergentes Medienrecht

Dozierende: Prof. Dr. Kai von Lewinski

Dominic Habel

Kathrin Heinze

Erster Termin: Sa., 29.07.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Termine am Samstag. 29.07.17 09:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Kommunikationswissenschaft > 385061 | V Einführung in das Medienrecht
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Öffentliches Recht > Medien- und Internetrecht > 321241 | V Grundlagen des Medienrechts
  - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
  - Juristische Fakultät > Veranstaltungen für Hörer anderer Fakultäten

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Medien- und Informationsrecht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**26515 VHB-Kurs Konvergentes Medienrecht**

Workload:

**26520 Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht (vhb)**

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; I. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: <a href="http://www.vhb.org/studierende/nutzung/">http://www.vhb.org/studierende/nutzung/</a> . Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.03.2017 auf der Webseite der vhb ( <a href="http://www.vhb.org">http://www.vhb.org</a> ) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**26520 Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht (vhb)**

Literatur: Frotzcher/Kramer, Wirtschaftsverfassungs- und Wirtschaftsverwaltungsrecht, 6. Aufl. 2013.  
Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 26525 Vergaberecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: <a href="http://www.vhb.org/studierende/nutzung/">http://www.vhb.org/studierende/nutzung/</a> . Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.03.2017 auf der Webseite der vhb ( <a href="http://www.vhb.org">http://www.vhb.org</a> ) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**26525 Vergaberecht (vhb)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**26530 Regulierungsrecht (vhb)**

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 13 (n.F.) Öffentliches Wirtschafts- und Steuerrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 3 (n.F.) Nationales, europäisches und internationales öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 19 (n.F.) Öffentliches und Privates Wirtschaftsrecht &gt; I. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Universitätsprüfung Version WS 2014 &gt; SPB 14 (n.F.) Gesellschafts- und Kapitalmarktrecht und öffentliches Wirtschaftsrecht &gt; II. Öffentliches Wirtschaftsrecht</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: <a href="http://www.vhb.org/studierende/nutzung/">http://www.vhb.org/studierende/nutzung/</a> . Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.03.2017 auf der Webseite der vhb ( <a href="http://www.vhb.org">http://www.vhb.org</a> ) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Ergänzend zum Online-Kurs sollen im Laufe des Semesters vereinzelte Präsenztermine stattfinden. Die Termine werden rechtzeitig bekanntgegeben.
Teilnehmende:	Studierende im Schwerpunktbereich ab 5. Fachsemester
Voraussetzungen:	Anmeldung zum Schwerpunkt (Teilbereich)
Lernorganisation:	Wird in der Vorbesprechung bekannt gegeben.
Leistungsnachweis:	Schwerpunktbereich mit Teilbereich: 3 II, 13 II, 14 II, 19 I. Klausur und mündliche Prüfung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**26530 Regulierungsrecht (vhb)**

Literatur: Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 26535 Bayerisches Verfassungsrecht (vhb)

Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Öffentliches Recht
Beschreibung:	Die Vorlesung wird ausschließlich als Online-Kurs bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb) angeboten. Um den Kurs zu besuchen, ist zuvor eine (kostenlose) Anmeldung bei der vhb erforderlich. Die dazu nötigen Schritte werden auf folgender Webseite erläutert: <a href="http://www.vhb.org/studierende/nutzung/">http://www.vhb.org/studierende/nutzung/</a> . Nach der Anmeldung können Sie sich ab dem 01.03.2017 auf der Webseite der vhb ( <a href="http://www.vhb.org">http://www.vhb.org</a> ) für den Kurs eintragen, den Sie im dortigen Kurskatalog unter Rechtswissenschaft/Öffentliches Recht finden. Die Vorlesung soll die Grundstrukturen der Bayerischen Landesverfassung mit ihrem wesentlichen Inhalt vorstellen, der zum Pflichtfachstoff für die Erste Juristische Staatsprüfung gehört. Das erworbene Wissen wird dabei auch noch mit Hilfe kleinerer Übungsfälle und mit dem Vergleich zum Bundesverfassungsrecht vertieft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kempfen, in: Becker/Heckmann/Kempfen/Manssen, Öffentliches Recht in Bayern, 1. Teil, 6. Aufl. 2015. Weitere Literaturhinweise finden Sie im Online-Kurs.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**26535 Bayerisches Verfassungsrecht (vhb)**

Workload:

## 26545 (vhb) Europäisches Prozessrecht

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.

Erster Termin: Mi., 02.08.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153

Zeiten: Termine am Mittwoch. 02.08.17 10:00 - 11:00, Ort: (JUR) SR 153

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Universitätsprüfung Version WS 2014 > SPB 5 (n.F.) Ausländisches Recht
- Juristische Fakultät > Studiengang Rechtswissenschaft > Staatsprüfung > Haupt- und Abschlussstudium > Vorlesungen > Öffentliches Recht
- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)
- Juristische Fakultät > Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht

Beschreibung: Der VHB-Kurs Europäisches Prozessrecht stellt ein zusätzliches Angebot für Studierende dar. Im Kurs werden aktuelle Lehrmaterialien (Arbeitstext, Kontrollfragen, Übungsaufgaben) bereitgestellt. Der Kurs erstreckt sich nur über ein Semester und kann sowohl im WS als auch im SS absolviert werden. Am Semesterende wird in jedem Semester eine Klausur (120 Minuten) angeboten. Der Kurs stellt insbesondere eine sinnvolle Ergänzung zu den europarechtlich geprägten Schwerpunktbereichen dar und baut auf dem Grundkurs Europarecht und Internationales auf. Im Europäischen Mehrebenensystem treffen nationale, unionale und internationale Rechtsordnungen aufeinander. Die EU, deren Organe, Staaten und private Rechtssubjekte bewegen sich innerhalb dieses Systems und sind dabei zahlreichen nationalen und europäischen Vorgaben unterworfen. Interaktionskonflikte, die durch Anwendung und Auslegung des Rechts entschieden werden, lösen die Rechtsschutz gewährenden Gerichte auf nationaler, unionaler und europäischer Ebene. Dabei kann es zu Jurisdiktionsüberschneidungen kommen. Diesen wird durch komplementäre und kooperative Zuständigkeitsbestimmungen und Formen der Zusammenarbeit begegnet, die gleichwohl in den Letztentscheidungsbefugnissen der jeweiligen Gerichte ihre Grenzen finden. Im Anwendungsbereich des Unionsrechts kommt diese Rolle dem GHEU zu, einem zentralen Akteur des gesamten europäischen Prozessrechts.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Grundkurs Europarecht und Internationales; Grundkenntnisse im Staats- und Verwaltungsrecht

Lernorganisation: Jede Woche ist eine Einheit bestehend aus Skript, dazugehörigen Multiple-Choice-Fragen und einem interaktiven Element (z.B. Übungsfall oder Essayfragen) selbstständig zu bearbeiten. Weitere Informationen entnehmen Sie bitte dem Kurs auf ILIAS.

Leistungsnachweis: Am Ende des Semester kann eine zweistündige Klausur absolviert werden. Die Teilnahme an der Klausur ist nicht verpflichtend.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**26545 (vhb) Europäisches Prozessrecht**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    Literaturhinweise finden Sie in der Einführungs- sowie in den anderen Einheiten des  
Kurses.

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**26550 vhb European and International Monetary Law**

Untertitel:	vhb online-course
Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Herrmann, LL.M.
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Staats- und Verwaltungsrecht, Europarecht, Europäisches und Internationales Wirtschaftsrecht
Beschreibung:	<p>The course is divided into three parts: The first part consists of one unit and contains an interdisciplinary introduction to money and currencies. It provides course participants with the requisite know-how for a comprehensive understanding of the economic and legal principles underlying European and International Monetary Law in terms of the history of money, monetary policy basics and the relationship between money and the law. It explains the basic ideas and principles relevant to this course. The second part consists of five units and focuses on International Monetary Law. Based on a study of the principle of monetary sovereignty and an overview over the historical background of international monetary law (gold standard, founding of the BIS and the IMF, further reforms of the IMF framework in particular during the 1970ies), the core issues of international monetary relations will be examined. Resulting from the interaction between different monetary systems, those issues are: Convertibility of currencies, free movement of capital and payments, choice/ establishment of an exchange rate regime, providing adequate international liquidity and the trilemma of monetary policy. Subsequently, the content and scope of the substantive rules governing the institutional design and working of the IMF will be covered in detail. This includes an analysis of the IMF Articles of Agreement with special focus on institutional design and decision-making within the IMF as well as the substantive legal obligations of Member States. The third and final part consists of eight units and presents a detailed study of European Monetary Law (European Economic and Monetary Union (EMU)). Following an outline of the history of monetary integration in Europe and the evolution of the European Economic and Monetary Union, the legal post-Lisbon framework of EMU will be examined, in particular the institutional setup and the substantive legal rules that shape EMU. Finally, attention will be given to the incident that shook EMU to its very foundations: The sovereign debt crisis and the measures taken to fight it by the various actors involved. The course will then conclude with an in-depth analysis of the legality and consequences of crisis-related measures. Course Registration: <a href="https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&amp;Login=true&amp;COURSEID=7935,63,1008,1">https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&amp;Login=true&amp;COURSEID=7935,63,1008,1</a></p>
Teilnehmende:	<p>I. Content The course "European and International Monetary Law" is aimed at law students, International Economics as well as Governance and Public Policy programs and other studies providing for a specialization in European Law. It provides in-depth knowledge of International and European Monetary Law. The course is divided into three parts: The first part provides for an interdisciplinary introduction to money and currencies. The second part focuses on International Monetary Law and especially monetary relations. The final part consists of a detailed study of European Monetary Law (European Economic and Monetary Union (EMU)). II. Course Organization This course covers a period of 14 weekly lecture hours. It consists of 14 units (Unit 1: Interdisciplinary Introduction into Money and Currencies, Units 2-6: International Monetary Law, Units 7-14: European Monetary Law/European Monetary Union). Every week, one unit will be activated for use. Every unit includes a theoretical script of approximately 10 pages. Additionally, multiple choice and essay questions are provided as a means of self-assessment. After a given period,</p>

**26550 vhb European and International Monetary Law**

sample answers to the essay questions will be released. Moreover, the various units contain also suggestions for additional readings, further materials and links. III. Exams At the end of the course there will be a final examination at the University of Passau and an online test for law students from other universities. The final examination for law students, whether in Passau or online, consists of a 30-minute multiple choice test (the exact date will be announced on ILIAS, Stud.IP and the CECIL website). The examination in Passau as well as the online test, will take place at the same time and date. For other degrees there is the possibility to write an essay which may be submitted online (this depends on the specific requirements of the study regulations of your degree course). If the final examination is successfully completed, students will be awarded a credit ("Schein") which at the University of Passau will count towards the CECIL ("Certificate of Studies in European, Comparative and International Law") as well as – within the scope of the Master Courses' study regulations - towards the degrees "International Economics" and "Governance and Public Policy - Staatswissenschaften". Furthermore, it is possible to use the successfully completed final examination to acquire the "Pflichtfremdsprachenschein" according to § 24 II JAPO (Ausbildungs- und Prüfungsordnung für Juristen). Please register online for the exams via the website of the "Virtuelle Hochschule Bayern". Make sure to choose the right exam option. If you wish to write an essay, please contact the course coordinator as this is only optional. Attention! – Students of the University of Passau have to register via HisQis in addition to the registration via the vhb website! IV. Further Information a) SWS/ECTS The work load of the course corresponds for all studies to two weekly hours per semester/ 5 ECTS. b) Course Duration Registration for the course is open until July 30, 2017. The course itself starts on April 24, 2017 and runs for one semester. First contents such as the general introduction are already made available prior to the starting date.

Lernorganisation: A list of readings will be made available at the beginning of the Semester.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**26550 vhb European and International Monetary Law**

Workload:

### 30000 Steuerplanung und Steuerwirkung

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262600 | Steuerplanung und Steuerwirkung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Bachelor-Abschluss in einem wirtschaftswissenschaftlichen oder einem den Wirtschaftswissenschaften nahen Studiengang. Steuerliche Grundkenntnisse im Bereich der Ertragsteuern (EStG, KStG) sind empfehlenswert.

Lernorganisation: Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis, Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen.

Leistungsnachweis: Klausur: 60 Minuten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Die empfohlene Literatur wird vom jeweiligen Dozenten in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit: Das Modul kann von Studierenden im Masterstudiengang Business Administration als Grundlagen- oder Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

**30000 Steuerplanung und Steuerwirkung**

Workload:

### 30010 Steuerplanung und Steuerwirkung

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

Erster Termin: Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1  
> Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262600 |  
Steuerplanung und Steuerwirkung  
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1  
> Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262600 |  
Steuerplanung und Steuerwirkung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Siehe Veranstaltung 30000 (Vorlesung)

Lernorganisation: Siehe Veranstaltung 30000 (Vorlesung)

Leistungsnachweis: Siehe Veranstaltung 30000 (Vorlesung)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:             Siehe Veranstaltung 30000 (Vorlesung)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:     Siehe Veranstaltung 30000 (Vorlesung)

Turnus:

Qualifikationsziele:

**30010 Steuerplanung und Steuerwirkung**

Workload:

### 30050 Steuerseminar für Bachelor

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

Erster Termin: Do., 08.06.2017 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301

Zeiten: Termine am Donnerstag. 08.06.17 12:00 - 18:00, Freitag. 09.06.17 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) SR 412b

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212301 | Seminar in Accounting, Finance and Taxation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation

Beschreibung: Die Studierenden bearbeiten im Rahmen des Moduls eine praxisorientierte Problemstellung aus dem Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Ausgewählte, aktuelle Themen werden unter Verwendung von wissenschaftlichen Methoden kritisch analysiert und bewertet. Die Studierenden verfassen eigenständig eine Seminararbeit und präsentieren ihre Ergebnisse. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, selbständig eine Forschungsfrage zu bearbeiten. Sie erlernen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens und können sich kritisch mit einer steuerlichen Problemstellung auseinandersetzen. Des Weiteren sind sie in der Lage, ihre erzielten Ergebnisse vor einem Kreis kritischer Zuhörer zu präsentieren. Darüber hinaus wird eine zusätzliche wöchentliche Übung zum Steuerseminar (VA 30130) angeboten.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren. Darüber hinaus sind weiterführende Kenntnisse im Ertragsteuerrecht von Vorteil.

Lernorganisation: Selbständige Erarbeitung von Fachinhalten. Interaktive Präsentation und Diskussion.

Leistungsnachweis: Seminararbeit - 12 bis 15 Seiten Präsentation - 30 Minuten Koreferat - 10 Minuten Im Falle einer Gruppenarbeit: Seminararbeit - 20 bis 24 Seiten Präsentation - 45 Minuten Koreferat - 15 Minuten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**30050 Steuerseminar für Bachelor**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                  Die empfohlene Literatur hängt von der jeweiligen Forschungsarbeit ab und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30055 Übung zum Steuerseminar für Bachelor

Dozierende:	Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Mo., 03.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Montag. 03.04.17, Donnerstag. 20.04.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 033, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation
Beschreibung:	Die Studierenden bearbeiten im Steuerseminar für Bachelor (VA-Nr. 30050) eine praxisorientierte Problemstellung aus dem Bereich der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre. Ausgewählte, aktuelle Themen werden unter Verwendung von wissenschaftlichen Methoden kritisch analysiert und bewertet. Die Studierenden verfassen eigenständig eine Seminararbeit und präsentieren ihre Ergebnisse. In der Übung erhalten die Studierenden Informationen, wie man selbstständig eine Forschungsaufgabe bearbeiten und zu Papier bringen kann. Sie erlernen die Grundlagen zum wissenschaftlichen Arbeiten und können sich kritisch mit einer steuerlichen Problemstellung auseinandersetzen. Des Weiteren sind sie in der Lage, ihre erzielten Ergebnisse vor einem Kreis kritischer Zuhörer zu präsentieren.
Voraussetzungen:	Es wird empfohlen, das Modul nach der Veranstaltung Steuerplanung zu absolvieren. Darüber hinaus sind weiterführende Kenntnisse im Ertragsteuerrecht von Vorteil.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Die empfohlene Literatur hängt von der jeweiligen Forschungsarbeit ab und wird den Studierenden individuell mitgeteilt bzw. muss eigenständig erarbeitet werden.

**30055 Übung zum Steuerseminar für Bachelor**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Prüfungs- sowie Studienordnung verwiesen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30090 Master Kolloquium

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (IM) SR 034, (JUR) VR 147b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1  
> Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262750 |  
Kolloquium für Masterarbeiten  
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1  
> Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262750 |  
Kolloquium für Masterarbeiten

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**30090 Master Kolloquium**

Workload:

### 30100 Grundzüge der internationalen Besteuerung

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Markus Diller

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 05.05.17 12:00 - 18:00, Samstag. 06.05.17 08:00 - 18:00, Freitag. 23.06.17 12:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) HS 7

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Accounting, Finance and Taxation > 212326 | Grundzüge der Internationalen Besteuerung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Taxation

Beschreibung: Die Studierenden erlernen die theoretischen Grundlagen des internationalen Umsatz- und Ertragsteuerrechts. Die Studierenden erhalten einen systematischen Überblick über umsatzsteuerliche Sachverhalte. Neben den nationalen Regelungen werden auch Besonderheiten bei grenzüberschreitenden Lieferungen und Leistungen vermittelt. Im Bereich des internationalen Ertragsteuerrechts wird den Studierenden ein betriebswirtschaftlicher Überblick über die ertragsteuerlichen Besonderheiten von Steuerinländern im Ausland und Steuerausländern im Inland gegeben. Sie kennen die Besonderheiten der Besteuerung im internationalen Kontext und können das theoretisch erworbene Wissen auf komplexe Sachverhalte anwenden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Das Modul sollte in der Mitte (ca. 4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.

Lernorganisation: Interaktiver Unterricht auf Vortragsbasis Bearbeitung von Übungsaufgaben und geeigneten Fallbeispielen

Leistungsnachweis: Klausur: 60 Minuten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

### 30100 Grundzüge der internationalen Besteuerung

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Themenbezogene Literaturempfehlungen in der Vorlesung.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:        Das Modul kann von Studierenden im Bachelorstudiengang Business Administration and Economics als Vertiefungsveranstaltung im Schwerpunkt Accountin, Finance and Taxation eingebracht werden. Für andere Studiengänge wird auf die jeweils geltende Studien- und Prüfungsordnung verwiesen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30450 Intermediate Accounting according to IFRS

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 262120   International Financial Reporting Standards</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 262120   International Financial Reporting Standards</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	<p>GLIEDERUNG: Teil I: 1. Einführung 2. IAS 1 - Darstellung des Abschlusses 3. IAS 2 - Vorräte 4. IAS 11 - Fertigungsaufträge 5. IAS 16 - Sachanlagen 6. IAS 38 - Immaterielle Vermögenswerte 7. IAS 36 - Wertminderung von Vermögenswerten Teil II: 1. IAS 40 - Als Finanzinvestition gehaltene Immobilien 2. IAS 17 - Leasingverhältnisse 3. IFRS 5 - Zur Veräußerung gehaltene langfristige Vermögenswerte und aufgegebene Geschäftsbereiche 4. IAS 37 - Rückstellungen, Eventualverbindlichkeiten und Eventualforderungen 5. IAS 10 - Ereignisse nach der Berichtsperiode 6. IFRS 8 - Geschäftssegmente 7. IAS 21 - Auswirkungen von Wechselkursänderungen 8. IFRS 3 - Unternehmenszusammenschlüsse</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturempfehlungen werden in der Veranstaltung gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**30450 Intermediate Accounting according to IFRS**

Workload:

### 30451 Übung Intermediate Accounting according to IFRS

Dozierende: Prof. Dr. Manuela Möller

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262120 | International Financial Reporting Standards  
 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262120 | International Financial Reporting Standards

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30454 Übung Bilanzen

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller Katrina Kopp Eva Koller Derk Lemke
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 210841   Bilanzen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210841   Bilanzen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210841   Bilanzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 210841   V mit Ü Bilanzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Controlling oder Bilanzen &gt; 210841   V mit Ü Bilanzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Controlling oder Bilanzen &gt; 210841   V mit Ü Bilanzen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210841   Bilanzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodul Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen &gt; 210841   Bilanzen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210841   Bilanzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Unternehmensrechnung &gt; 210841   Bilanzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 210841   Bilanzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>

### 30454 Übung Bilanzen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: siehe Vorlesung WS!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-07-03

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-07-14

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30456 Auditing

Untertitel:	Vorlesung in Zusammenarbeit mit Fa. PwC
Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Fr. 10:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 262510   Auditing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Governance, Institutions and Anticorruption &gt; 262510   Auditing</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Übersicht: I. Betriebswirtschaftliche Prüfungen - Einführung und Überblick II. Einführung in das Aufgabenfeld des Wirtschaftsprüfers III. Der Prüfungsprozess i. Gegenstand, Art und Umfang der Abschlussprüfung ii. Auftragsannahme und Prüfungsplanung iii. Durchführung der Jahresabschlussprüfung iv. Urteilsbildung, Dokumentation, Berichterstattung IV. Lowballing, Quasi-Renten und Unabhängigkeit V. Bezugsrahmen für Prüfungsforschung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**30456 Auditing**

Workload:

### 30457 Übung Auditing

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Fr., 07.07.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.07.17 10:00 - 12:00, Freitag. 14.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 262510   Auditing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Governance, Institutions and Anticorruption &gt; 262510   Auditing</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Übung zur Vorlesung Auditing
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 30460 Kolloquium für Bachelorarbeiten

Dozierende: Prof. Dr. Manuela Möller  
 Katrina Kopp  
 Rebecca Weinzierl  
 Eva Koller  
 Derk Lemke

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
 > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
 6. Semester

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: Das Kolloquium richtet sich an Bachelor-Studenten, die am Lehrstuhl ihre Arbeit verfassen.  
 Anmeldung zum Kolloquium nur über den Lehrstuhl!

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30462 Internationale Rechnungslegung

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212309   Internationale Rechnungslegung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212309   Internationale Rechnungslegung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	<p>1. Grundlagen der internationalen Rechnungslegung 1.1 Bilanzadressaten und Bestandteile der Rechnungslegung 1.2 Ziele und Zwecke der Rechnungslegung 1.3 Internationalisierung der deutschen Rechnungslegung 2. Rechnungslegung nach den International Financial Reporting Standards (IFRS) 2.1 Grundlagen der IFRS / Organisation des IASB 2.2 Ausgewählte IFRS-Standards für Bilanz und G.u.V 2.3 Weitere Abschlussbestandteile nach IFRS 3. Einführung in die Bilanz- und Unternehmensanalyse</p>
Teilnehmende:	Bachelor mit Schwerpunkt AFT
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturempfehlungen werden den Studierenden zu Beginn der Veranstaltung gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**30462 Internationale Rechnungslegung**

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30463 Internationale Rechnungslegung (Übung)

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller Katrina Kopp Eva Koller Derk Lemke
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212309   Internationale Rechnungslegung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212309   Internationale Rechnungslegung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Inhalt siehe Vorlesung "Internationale Rechnungslegung"
Teilnehmende:	Bachelor mit Schwerpunkt AFT
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**30463 Internationale Rechnungslegung (Übung)**

Workload:

**30466 Bachelor-Seminar Accounting und Auditing**

Dozierende:	Prof. Dr. Manuela Möller Eva Koller Katrina Kopp Derk Lemke
Erster Termin:	Mi., 08.03.2017 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.03.17 10:00 - 13:00, Dienstag. 13.06.17 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212301   Seminar in Accounting, Finance and Taxation</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing
Beschreibung:	Thema: Accounting, Auditing und Enforcement Themen werden in der Einführungsveranstaltung bekanntgegeben. Anmeldung erfolgt nur persönlich am Lehrstuhl! Bitte aktuellen HISQIS-Auszug mitbringen. Anmeldezeitraum: 16.01.2017 bis 27.01.2017
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**30466 Bachelor-Seminar Accounting und Auditing**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30473 Kolloquium zum Bachelorseminar

Dozierende: Prof. Dr. Manuela Möller  
 Katrina Kopp  
 Eva Koller  
 Derk Lemke

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
 > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
 4. Semester  
 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
 > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
 5. Semester  
 - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
 > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
 6. Semester

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: Für Teilnehmer am Bachelorseminar

Teilnehmende: Teilnehmer Bachelorseminar

Voraussetzungen: Angemeldet zum Bachelorseminar

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**30473 Kolloquium zum Bachelorseminar**

Workload:

### 30475 Doktorandenkolloquium

Dozierende: Prof. Dr. Manuela Möller

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Auditing

Beschreibung: Internes Doktorandenkolloquium

Teilnehmende: Doktoranden am Lehrstuhl

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30902 Quantitative Methoden in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Georg Fischer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 261070   Quantitative Methoden in Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 261070   Quantitative Methoden in Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 261070   Quantitative Methoden in Finance</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die empirische Analyse von Finanzdaten</li> <li>• Querschnitts-, Zeitreihen- und Panelregressionen in Stata</li> <li>• Logit- und Probit-Regressionen in Stata</li> <li>• Stata-Programmierung und -Automatisierung sowie erweiterte Befehle</li> <li>• Numerische Methoden in VBA</li> <li>• Bewertung von Derivaten mittels Simulation in VBA</li> </ul> Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Teilnehmende:	empfohlenes Fachsemester 1-3
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Rechtzeitig vor Kursbeginn wird ein Skript elektronisch zur Verfügung gestellt. Dieses enthält auch die Übungsaufgaben. Die Beispieldatensätze werden jeweils in den Übungen bereitgestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**30902 Quantitative Methoden in Finance**

Workload:

**30903 Corporate Finance II**

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Georg Fischer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212320   Corporate Finance II</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212320   Corporate Finance II</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212320   Corporate Finance II</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kapitalstruktur und Verschuldungspolitik (Leverage-Effekt, Kapitalkosten und Marktwert, optimale Kapitalstruktur, Steuereinfluss, Pecking Order der Unternehmensfinanzierung, Insolvenzkosten, Financial Distress, Anreiz- und Informationsprobleme) • Ausschüttungspolitik • Wesentliche Formen der Unternehmensfinanzierung • Aktienanalyse, Kapitalmärkte und Informationseffizienz • Performancemessung • Grundlagen der Unternehmensbewertung (Kapitalkosten, Discounted Cash Flow Verfahren, Marktorientierte Verfahren, insbes. Multiplikatorverfahren, Substanzwert- und Liquidationswertverfahren) • Mergers and Aquisitions (Beteiligungsgesellschaften, Venture Capital-Finanzierungen, Angriffs- und Abwehrmaßnahmen, IPOs, Wertpapierübernahmegesetz) • Aspekte der Corporate Governance (Managervergütung, Insiderhandel) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop</li> </ul> <p>Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**30903 Corporate Finance II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30904 Übung zu Corporate Finance II

Dozierende:	Georg Fischer
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212320   Corporate Finance II</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212320   Corporate Finance II</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212320   Corporate Finance II</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**30904 Übung zu Corporate Finance II**

Workload:

### 30905 Bachelor-Workshop Finance und Banking

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Georg Fischer
Erster Termin:	Do., 09.02.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 09.02.17 16:00 - 18:00, Montag. 29.05.17, Dienstag. 13.06.17, Montag. 26.06.17 13:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212321   Bachelor-Workshop Finance and Banking</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212321   Bachelor-Workshop Finance and Banking</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In dieser Veranstaltung werden aktuelle Forschungsarbeiten, wie sie in international führenden Zeitschriften erscheinen bzw. erschienen sind, gelesen und diskutiert. Dadurch gewinnen die Studierenden tiefere Einblicke in aktuelle praktische und theoretische Fragestellungen der Finanzierung, Bankbetriebslehre und Kapitalmarkttheorie.</li> <li>• Darüber hinaus werden inhaltliche und weitere methodische Grundlagen vermittelt, die für die Anfertigung einer Bachelorarbeit in diesem Vertiefungsbereich unverzichtbar sind.</li> <li>• 2er-Teams von Studierenden erhalten ein Paper, das sie intensiv durcharbeiten und im Workshop als Diskussionsgrundlage präsentieren.</li> </ul> Dozenten: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**30905 Bachelor-Workshop Finance und Banking**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30907 Übung zu Quantitative Methoden in Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Georg Fischer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 031
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 261070   Quantitative Methoden in Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 261070   Quantitative Methoden in Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 261070   Quantitative Methoden in Finance</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Rechtzeitig vor Kursbeginn wird ein Skript elektronisch zur Verfügung gestellt. Dieses enthält auch die Übungsaufgaben. Die Beispieldatensätze werden jeweils in den Übungen bereitgestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 30910 Master-Workshop Finance und Banking

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Georg Fischer
Erster Termin:	Do., 09.02.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 09.02.17 18:00 - 20:00, Montag. 15.05.17 - Dienstag. 16.05.17, Dienstag. 30.05.17, Montag. 12.06.17, Dienstag. 27.06.17, Montag. 03.07.17 13:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401, (AM) SR 201, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262610   Workshop Finance and Banking - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > International Finance > 262610   Workshop Finance and Banking
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	• In dieser Veranstaltung erarbeiten sich Studierende die Inhalte aus ausgewählten Papern, die in international führenden Zeitschriften im Bereich Finance erschienen sind. • Die Paper sind in der Regel empirisch ausgerichtet. Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**30910 Master-Workshop Finance und Banking**

Workload:

### 30913 Advanced Corporate Finance

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Entrop Paul Dechant
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Management Marketing &gt; 262230   Corporate Finance und Kapitalmärkte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 262230   Corporate Finance und Kapitalmärkte</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 262230   Corporate Finance und Kapitalmärkte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 262180   Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 262230   Corporate Finance und Kapitalmärkte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich C: Profilmulgruppen &gt; Profilmulgruppe II: Management Marketing &gt; 262230   Corporate Finance und Kapitalmärkte</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; International Finance &gt; 262230   Corporate Finance und Kapitalmärkte</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 262230   Corporate Finance und Kapitalmärkte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 262230   Corporate Finance und Kapitalmärkte</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortgeschrittene Methoden der Unternehmensbewertung (APV-, Entity-, Equity-Ansatz, autonome vs. wertorientierte Finanzierung, Renten- vs. 2-Phasen-Modell, Eigenkapitalkosten und Beta-Leverage, Kapitalstruktur, Steuern, Multiplikatorverfahren)</li> <li>• Determinanten der Aktienkursperformance (Grundlegende Performancemaße, Mehrfaktormodelle, Size- und Value-Faktoren, weiterführende Faktoren wie Liquidität)</li> <li>• Risikoorientierte Steuerungskonzepte bei Unternehmen (RORAC, RAROC, optimale Kapitalallokation bei verschiedenen Zielgrößen) • Optimale Risikopolitik und Hedging (Grundlagen, Fremdwährungsrisiken, Hedging von Währungsrisiken, Risikopolitik bei vollkommenen Märkten, Risikopolitik bei unvollkommenen Märkten, Risikopolitik und optimale Kapitalstruktur, empirische Evidenz: Unternehmenswert und Risikopolitik bei</li> </ul>

**30913 Advanced Corporate Finance**

Währungsrisiken) Dozent: Prof. Dr. O. Entrop Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30914 Übung zu Advanced Corporate Finance

Dozierende: Paul Dechant

Erster Termin: Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe C: Profilmodule > Management Marketing > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262180 | Kapitalmarktorientierte Unternehmenssteuerung
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > International Finance > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262230 | Corporate Finance und Kapitalmärkte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

Beschreibung: Dozent: Prof. Dr. O. Entrop, Paul Dechant Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

### 30914 Übung zu Advanced Corporate Finance

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2,0

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 30916 Übung zu Finanz- und Bankmanagement

Untertitel:	Wiederholerübung
Dozierende:	Paul Dechant Prof. Dr. Oliver Entrop
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 13:00 - 20:00, Samstag. 06.05.17 09:00 - 14:00, Freitag. 19.05.17 13:00 - 20:00, Samstag. 20.05.17 09:00 - 14:00, Freitag. 09.06.17 13:00 - 20:00, Freitag. 23.06.17 13:00 - 15:30, Ort: (IM) SR 007, (WIWI) SR 033, (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211761   Finanz- und Bankmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211761   Finanz- und Bankmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211761   Finanz- und Bankmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211761   Finanz- und Bankmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 211761   Finanz- und Bankmanagement</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beschreibung:	Dozent: Prof. Dr. O. Entrop, Paul Dechant Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finance und Banking
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

### 30916 Übung zu Finanz- und Bankmanagement

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2,0

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 31350 Controlling

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Dr. Florian Kaiser
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Controlling oder Bilanzen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> </ul>

**31350 Controlling**

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211401 | Controlling
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Controlling oder Bilanzen > 211401 | V mit Ü Controlling
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Management > 211401 | Controlling
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodul Management > 211401 | Controlling
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 211401 | V mit Ü Controlling

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**31350 Controlling**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 31351 Übung Controlling

Dozierende:	Dr. Florian Kaiser
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Dienstag. 30.05.17 12:00 - 14:00, Mittwoch. 26.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Controlling oder Bilanzen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Controlling oder Bilanzen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> </ul>

### 31351 Übung Controlling

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**31352 Transfer Pricing - Managerial Control and Tax Aspects**

Untertitel:	Verrechnungspreise - Im Spannungsfeld von Controlling und Steuern
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Prof. Dr. Markus Diller
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 28.06.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 05.07.17 09:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 008, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262760   Verrechnungspreise - Im Spannungsfeld von Controlling und Steuern  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262760   Verrechnungspreise - Im Spannungsfeld von Controlling und Steuern
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**31353 Bachelor-Seminar**

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Dr. Florian Kaiser Stefan Schweikl
Erster Termin:	Mo., 06.02.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 06.02.17 09:00 - 10:00, Dienstag. 09.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 11.07.17 10:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301, (NK) R 403
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212301   Seminar in Accounting, Finance and Taxation</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**31353 Bachelor-Seminar**

Workload:

### 31354 Deloitte-Workshop

Untertitel:	Workshop
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Dr. Florian Kaiser
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 403
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17, Montag. 29.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) R 403
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262780   Workshop Unternehmensbewertung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beschreibung:	Näheres zur geplanten Veranstaltung finden Sie hier: <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/obermaier/Aktuelles/Workshopank%C3%BCndigung2016.pdf">http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/obermaier/Aktuelles/Workshopank%C3%BCndigung2016.pdf</a>
Voraussetzungen:	Studierende Master Business Administration
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 31356 Bachelorarbeitskolloquium

Untertitel:	Präsentation der Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Obermaier Dr. Florian Kaiser Stefan Schweikl Philipp Mosch
Erster Termin:	Di., 25.07.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.07.17 14:00 - 17:00, Montag. 11.12.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 12.12.17 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) R 301, (JUR) VR 147b
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 31358 Übung Controlling

Dozierende:	Dr. Florian Kaiser
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Mittwoch. 26.07.17 18:00 - 20:00, Ort: ((AM) HS 10)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Controlling oder Bilanzen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Controlling oder Bilanzen &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 211401   Controlling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 211401   V mit Ü Controlling</li> </ul>

### 31358 Übung Controlling

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 31360 Wertorientiertes Controlling

Dozierende: Prof. Dr. Robert Obermaier

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe C: Profilmodule > Management Marketing > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Governance, Institutions and Anticorruption > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262670 | Wertorientiertes Controlling

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**31360 Wertorientiertes Controlling**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 31361 Wertorientiertes Controlling

Dozierende: Dr. Florian Kaiser  
Stefan Schweikl

Erster Termin: Di., 02.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Mittwoch. 28.06.17 18:00 - 20:00, Montag. 10.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 7

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe C: Profilmodule > Management Marketing > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Governance, Institutions and Anticorruption > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Grundlagen > 262670 | Wertorientiertes Controlling
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 262670 | Wertorientiertes Controlling

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Accounting und Controlling

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**31361 Wertorientiertes Controlling**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 31800 Corporate Finance

Dozierende: Prof. Dr. Niklas Wagner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210761 | V mit Ü und TU Corporate Finance
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Pflichtmodule > 210761 | Corporate Finance
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210761 | Corporate Finance
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210761 | Corporate Finance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210761 | Corporate Finance
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Pflichtmodule > 210761 | Corporate Finance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Unternehmungsrechnung > 210761 | Corporate Finance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Corporate Finance > 210761 | V mit Ü und TU Corporate Finance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210761 | V mit Ü und TU Corporate Finance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

**31800 Corporate Finance**

**Beschreibung:** **\*\*Course Outline\*\*** This course gives an introduction to the basic principles of modern corporate finance. Topics covered include the time value of money and basic methods for optimal investment and consumption decisions. Furthermore, the course covers aspects in capital market theory including modern portfolio theory and asset pricing. The course also provides a first insight to the importance of options in financial decision making and concludes with models of the optimal capital structure of a firm. **\*\*Rules for Course Participation\*\*** This course is open to all students of the program Bachelor of Business Administration, Bachelor of Business Computing and Bachelor of International Cultural and Business Studies. Active participation and discussion of the course contents is encouraged. Therefore, study of the given literature in advance of each class is strongly recommended. Slides used in class can be downloaded from stud.ip. Exercises, small case studies and discussion of research papers will complement the theoretical aspects of the class. There will be a final exam at the end of the semester. **\*\*Textbook References:\*\*** Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th Edition (or 7th Edition), McGraw-Hill/Irwin European Version of the Textbook Hillier, D., Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2013): Corporate Finance - European Edition, 2nd Edition, McGraw-Hill/Irwin **\*\*Additional References:\*\*** Berk, J. und DeMarzo, P. (2011): Grundlagen der Finanzwirtschaft, Pearson, München Franke, G. und Hax, H. (2009): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. überarb. Auflage, Springer, Berlin Perridon, L. und Steiner, M. (2012): Finanzwirtschaft der Unternehmen, 16. überarb. und erw. Auflage, Vahlen München Spremann, K. (2010): Finance, 4. korrigierte und erw. Auflage, Oldenbourg, München

**Beginn des** 2017-07-03  
**Lehrevaluationszeitraums**  
 (YYYY-MM-DD):

**zugeordnete**  
**Planungsfarbe:**

**zugeordnete**  
**Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run** Nein  
**Complete:**

**Ende des** 2017-07-14  
**Lehrevaluationszeitraums**  
 (YYYY-MM-DD):

**SWS:** 2

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur**  
**Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**31800 Corporate Finance**

Workload:

### 31801 Corporate Finance

Untertitel:	Übung
Dozierende:	Dr. Axel Buchner Dr. Harald Kinateder Dr. Patrizia Perras Julian Dillinger Alexander Attensberger
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 210761   V mit Ü und TU Corporate Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210761   Corporate Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 210451   Allgemeine Betriebswirtschaftslehre</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210761   Corporate Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210761   Corporate Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen &gt; 210761   Corporate Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210761   Corporate Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Unternehmensrechnung &gt; 210761   Corporate Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Corporate Finance &gt; 210761   V mit Ü und TU Corporate Finance</li> </ul>

**31801 Corporate Finance**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210761 | V mit Ü und TU Corporate Finance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling

Beschreibung: Übung und Tutorium werden im Stud.IP einheitlich unter der Bezeichnung "Corporate Finance Übung 31801" geführt. **\*\*Textbook References:\*\*** Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2008): Modern Financial Management, 8th Edition (or 7th Edition), McGraw-Hill/Irwin European Version of the Textbook Hillier, D., Ross, S. A., Westerfield, R. W., Jaffe, J., Jordan, B. D. (2013): Corporate Finance - European Edition, 2nd Edition, McGraw-Hill/Irwin **\*\*Additional References:\*\*** Berk, J. und DeMarzo, P. (2011): Grundlagen der Finanzwirtschaft, Pearson, München Franke, G. und Hax, H. (2009): Finanzwirtschaft des Unternehmens und Kapitalmarkt, 6. überarb. Auflage, Springer, Berlin Perridon, L. und Steiner, M. (2012): Finanzwirtschaft der Unternehmen, 16. überarb. und erw. Auflage, Vahlen München Spremann, K. (2010): Finance, 4. korrigierte und erw. Auflage, Oldenbourg, München

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2 UE (i. Wechsel 14-tägig) 2 TU (i. Wechsel 14-tägig)

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**31801 Corporate Finance**

Workload:

### 31802 Empirical Finance

Dozierende:	Dr. Harald Kinateder Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 200413   Empirical Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 200413   Empirical Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 200413   Empirical Finance</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 200413   Empirical Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 200413   Empirical Finance</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course comprises the application of methods of modern capital market research. Topics cover results of the latest research in the fields of capital and currency markets, as well as findings corporate finance and corporate governance. Among the major issues to be discussed are the underlying economic models, common statistical and econometric methods, as well as their application. Students participate actively via the self-dependent presentation of the latest research results.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	3 (inkl. Übung)
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**31802 Empirical Finance**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 31803 Finanzcontrolling I

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; International Finance &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	The course gives an introduction to basic management principles of the banking and financial services industry. Topics covered include rules in banking regulation and risk management methods including the areas of interest rate, market, credit and operational risk.
Teilnehmende:	This course is open to all Master students in Universität-Passau, and designed for those who specialize in Financial Management and Capital Markets. It provides the basis for work on a Masters thesis in Accounting, Finance and Taxation. Participants are encouraged to actively participate. This includes study of the given base literature in advance of each of the classes. Also, discussion of the course contents is encouraged. Course contents will be applied in small case studies in the weekly tutorial section of the course. It is strongly recommended to actively participate in the weekly problem sections in order to gain technical acquaintance with the subject matter.
Voraussetzungen:	Prerequisites are fundamental skills in statistics and applied probability (random variables and their distributions), as well as the contents of an introductory course in corporate finance (valuation of bonds and stocks, NPV, CAPM), e.g. [RWJ]
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**31803 Finanzcontrolling I**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 31804 Finanzcontrolling I

Untertitel:	Übung
Dozierende:	Dr. Axel Buchner
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; International Finance &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 200414   Finance and Financial Control I</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	In-depth training of concepts, which have been presented in the lecture, in the form of exercises and small case studies.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**31804 Finanzcontrolling I**

Workload:

### 31816 Masterseminar Finance and Financial Control

Dozierende:	Dr. Axel Buchner Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Harald Kinateder
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.05.17 13:00 - 14:00, Montag. 10.07.17 12:30 - 18:00, Ort: (NK) R 401, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Accounting, Finance and Taxation > Vertiefung > 262570   Master-Seminar Finanzcontrolling
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Master-Studierende mit dem Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation (AFT), die über fundierte Kenntnisse in Mathematik und Statistik verfügen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 31817 Bachelorseminar Finance and Financial Control

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Harald Kinateder Dr. Axel Buchner
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((NK) R 401)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.05.17 13:00 - 14:00, Montag. 10.07.17 12:30 - 18:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212301   Seminar in Accounting, Finance and Taxation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212301   Seminar in Accounting, Finance and Taxation</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende mit dem Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation (AFT), die über fundierte Kenntnisse in Mathematik und Statistik verfügen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**31817 Bachelorseminar Finance and Financial Control**

Workload:

### 31820 Kolloquium für Bachelorarbeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Harald Kinateder Dr. Axel Buchner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 103
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 103
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212325   Kolloquium für Bachelorarbeiten</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212325   Kolloquium für Bachelorarbeiten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an alle Bachelorstudierende, die am LS ihre Abschlussarbeiten schreiben. In der Veranstaltung werden aktuelle Probleme im Zusammenhang mit der Erstellung der Arbeiten diskutiert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Schwerpunkt AFT
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**31820 Kolloquium für Bachelorarbeiten**

Workload:

### 31821 Kolloquium für Masterarbeiten

Dozierende:	Dr. Axel Buchner Dr. Harald Kinateder Prof. Dr. Niklas Wagner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 103
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 103
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 200305   Steuerseminar</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an alle Masterstudierende, die am LS ihre Abschlussarbeiten schreiben. In der Veranstaltung werden aktuelle Probleme im Zusammenhang mit der Erstellung der Arbeiten diskutiert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Vertiefung AFT
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**31821 Kolloquium für Masterarbeiten**

Workload:

**31826 Bachelorseminar "Kreditgenossenschaften, Sparkassen und andere Regionalbanken"**

Dozierende:	Prof. Dr. Niklas Wagner Dr. Holger Blisse
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 12:15 - 13:45 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.05.17 12:15 - 13:45, Mittwoch. 10.05.17 12:00 - 14:00, Mittwoch. 05.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301, (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212301   Seminar in Accounting, Finance and Taxation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; 212301   Seminar in Accounting, Finance and Taxation</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Finanzcontrolling
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierende mit dem Schwerpunkt Accounting, Finance and Taxation (AFT), die über fundierte Kenntnisse in Mathematik und Statistik und/oder Recht verfügen.
Teilnehmende:	bitte Ausschreibung beachten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**31826 Bachelorseminar "Kreditgenossenschaften, Sparkassen und andere Regionalbanken"**

Workload:

### 32250 Health, Development and Public Policy

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Interdisziplinäres Vertiefungsangebot &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Comparative Politics/Public Policy &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Management Marketing &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Economics &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Governance, Institutions and Anticorruption &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Study Skills &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich C: Profilmulgruppen &gt; Profilmulgruppe II: Management Marketing &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 274130   Health, Development and Public Policy</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Teilnehmende:	- To introduce participants to the concept of health in development economics, - To provide an overview of possible transmission channels between health and development and development and health, - To discuss models explaining health related behaviour and health investment, - To provide an overview of the economic, political and social rationale

**32250 Health, Development and Public Policy**

	for the public provision of health expenditure, - To equip participants with the necessary methodological insights required to understand and critically review impact evaluations of health policy reforms.
Voraussetzungen:	An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage, but not necessary.
Lernorganisation:	Lecture, class room discussions, tutorial (Übung)
Leistungsnachweis:	Written exam at the end of the course (120 min)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes in form of power points (downloadable). Readings (for details, see course book)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of the „Schwerpunkt“ Governance, Institutions and Anticorruption within the Master in International Economics and Business.Module can also be elected by students of the following programs:Master in Business Administration (BWL)Master in Wirtschaftsinformatik Master in Governance and Public PolicyMaster in International Cultural and Business Studies
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 32251 Health, Development and Public Policy

Dozierende: Dr. Ann-Kristin Reitmann

Erster Termin: Do., 04.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14

- Studienbereiche:
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Interdisziplinäres Vertiefungsangebot > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe C: Profilmodule > Management Marketing > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Governance, Institutions and Anticorruption > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Study Skills > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe II: Management Marketing > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274130 | Health, Development and Public Policy

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Teilnehmende: - To introduce participants to the concept of health in development economics, - To provide an overview of possible transmission channels between health and development and development and health, - To discuss models explaining health related behaviour and health investment, - To provide an overview of the economic, political and social rationale for the public provision of health expenditure, - To equip participants with the necessary

**32251 Health, Development and Public Policy**

methodological insights required to understand and critically review impact evaluations of health policy reforms.

Voraussetzungen: An understanding of intermediate micro and macro-economics and basic quantitative analysis is required. Prior knowledge in development economics is an advantage, but not necessary.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Part of the „Schwerpunkt“ Governance, Institutions and Anticorruption within the Master in International Economics and Business.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**32270 Development Economics-Seminar (Bachelor)**

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Dr. Marina Dodlova Stefan Beierl
Erster Termin:	Di., 07.02.2017 15:45 - 16:15 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.02.17 15:45 - 16:15, Dienstag. 09.05.17 - Mittwoch. 10.05.17 12:00 - 18:00, Donnerstag. 11.05.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 11.05.17 12:00 - 16:00, Mittwoch. 17.05.17 10:00 - 12:00, Mittwoch. 17.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 18.05.17 12:00 - 18:00, Dienstag. 20.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) R 401, (N 12) SR 008, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212114   SE Development Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212114   SE Development Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Methoden und Praxis &gt; 212114   SE Development Economics</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	Das Seminar beschäftigt sich mit Themen aus dem Bereich der Entwicklungsökonomik (Development Economics). Teilnehmer schreiben eine Seminararbeit, darüber hinaus diskutieren sie kritisch die Arbeit eines anderen Teilnehmers. Themen wechseln jedes Semester. Die Themen werden in der Vorbesprechung (7. Februar 2017) bekanntgegeben. Das Course Book können Sie unter <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/grimm/">http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/grimm/</a>

### 32270 Development Economics-Seminar (Bachelor)

	Lehre/32270_CourseBook_Development_Economics_SS2017_ohneThemendetails.pdf herunterladen. BA BAE, BA WINF, BA ICBS, BA SW
Teilnehmende:	- Vermittlung von Grundkenntnissen im Bereich der Entwicklungsökonomik. - Literatur sichten, lesen, kritisch reflektieren und Durchführung eigener komplementärer Forschung. - Präsentation der eigenen Arbeit in der Veranstaltung und kritische Diskussion mit anderen Seminarteilnehmern- - Kritische Diskussion einer anderen Seminararbeit.
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Mikro- und Makroökonomik sowie in Statistik. Darüber hinaus sind Grundkenntnisse in Entwicklungsökonomik von Vorteil.
Lernorganisation:	Einführende Vorlesung, Vorträge, Diskussion.
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation (80%) Klausur (20%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 32301 Mikroökonomik - Übung 1

Dozierende: Dr. Ann-Kristin Reitmann

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210601 | Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik

### 32301 Mikroökonomik - Übung 1

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Beschreibung: Wiederholer-Übung zur Klausurvorbereitung zur Vorlesung 32300 Mikroökonomik (WS 2016/17)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32302 Mikroökonomik - Übung 2

Dozierende: Rita Motzigkeit Gonzalez

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik

**32302 Mikroökonomik - Übung 2**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Beschreibung: Wiederholer-Übung zur Klausurvorbereitung zur Vorlesung 32300 Mikroökonomik (WS 2016/17)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32305 Mikroökonomik - Tutorium 1

Dozierende: Markus Seuffert

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik

**32305 Mikroökonomik - Tutorium 1**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Beschreibung: Wiederholungs-Tutorium zur Klausurvorbereitung zur Vorlesung 32300 Mikroökonomik (WS 2016/17)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32306 Mikroökonomik - Tutorium 2

Dozierende: Markus Seuffert

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik

**32306 Mikroökonomik - Tutorium 2**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Beschreibung: Wiederholungs-Tutorium zur Klausurvorbereitung zur Vorlesung 32300 Mikroökonomik (WS 2016/17)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32307 Mikroökonomik - Tutorium 3

Dozierende: Denise Huber

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik

**32307 Mikroökonomik - Tutorium 3**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Beschreibung: Wiederholungs-Tutorium zur Klausurvorbereitung zur Vorlesung 32300 Mikroökonomik (WS 2016/17)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32308 Mikroökonomik - Tutorium 4

Dozierende: Denise Huber

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210601 | Mikroökonomik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Mikroökonomik > 210601 | V mit Ü Mikroökonomik

**32308 Mikroökonomik - Tutorium 4**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 210601 | V mit WÜ Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 210601 | V/Ü Mikroökonomik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Beschreibung: Wiederholungs-Tutorium zur Klausurvorbereitung zur Vorlesung 32300 Mikroökonomik (WS 2016/17)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32420 Growth and Development

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Andreas Fuchs
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.05.17 17:00 - 20:00, Donnerstag. 04.05.17 16:00 - 19:00, Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 05.05.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 17.05.17 17:00 - 20:00, Donnerstag. 18.05.17 16:00 - 19:00, Freitag. 19.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 19.05.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 21.06.17 17:00 - 20:00, Donnerstag. 22.06.17 16:00 - 19:00, Freitag. 23.06.17 10:00 - 12:00, Freitag. 23.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester</li> </ul>

**32420 Growth and Development**

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 3. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212113 | Growth and Development
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 212113 | VL + Ü Growth and Development

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Beschreibung: BA BAE, BA WINF, BA Governance, BA Kuwi (bitte vorher selber mit Prüfungssekretariat abklären, ob regulär oder mit Schein)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-07-03

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-07-14

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**32420 Growth and Development**

Qualifikationsziele:

Workload:

**32421 Growth and Development**

Untertitel:	Übung 1
Dozierende:	Rita Motzigkeit Gonzalez
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Methoden und Praxis &gt; 212113   VL + Ü Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**32421 Growth and Development**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**32422 Growth and Development**

Untertitel:	Übung 2
Dozierende:	Dr. Nathalie Luck
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212113   Growth and Development</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Methoden und Praxis &gt; 212113   VL + Ü Growth and Development</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**32422 Growth and Development**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32430 Evaluation of Development Policies

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Grimm
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Dienstag. 25.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Comparative Politics/Public Policy &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Management Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Research Methods &gt; 630220   V/Ü Advanced Quantitative Research Methods</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich C: Profilmulgruppen &gt; Profilmulgruppe II: Management Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Beschreibung:	MSc BA, MA IEB, MSc WINF, MA Governance (auf Schein), MA Kuwi, Promotionsstudium
Teilnehmende:	Upon completion of the course students • are able to select an adequate evaluation tool for a given policy or project. • are able to construct the theory of change associated with a policy or project • are able to implement the data analysis implied by the various evaluation methods using the Stata software package. • are able to critically assess the quality of impact evaluations. • are able to derive policy recommendations from impact evaluations.

### 32430 Evaluation of Development Policies

Voraussetzungen:	Basic knowledge in quantitative-statistical analysis is required. Prior knowledge in econometrics is an advantage as is prior knowledge in development economics.
Lernorganisation:	Lecture with interactive elements, hands-on exercises in the computer lab.
Leistungsnachweis:	Final written exam (90 min) and course work to be submitted. The course work consists of a small evaluation problem that needs to be carried out using a data set and the Stata software package. The output to be submitted should be a short research note explaining the evaluation problem, the used evaluation approach, the main results and a policy relevant conclusion. Course work (50%) to be submitted at the end of the course. Written exam at the end of the course (50%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes. Readings (see the course book for more details)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Part of the „Schwerpunkt“ Statistische und Theoretische Grundlagen within the Master in International Economics and Business. Module can also be elected by students of the following programs: Master in Business Administration (BWL) Master in Wirtschaftsinformatik (ab WS 2012/2013) Graduiertenstudium (Economics) Master in Governance and Public Policy Master in International Cultural and Business Studies
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 32431 Evaluation of Development Policies (Übung 1)

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Dr. Marina Dodlova Dr. Nathalie Luck
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 031, Termine am Donnerstag. 04.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 031
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Comparative Politics/Public Policy &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Management Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich C: Profilmulgruppen &gt; Profilmulgruppe II: Management Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Teilnehmende:	Upon completion of the course students • are able to select an adequate evaluation tool for a given policy or project. • are able to construct the theory of change associated with a policy or project • are able to implement the data analysis implied by the various evaluation methods using the Stata software package. • are able to critically assess the quality of impact evaluations. • are able to derive policy recommendations from impact evaluations.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in quantitative-statistical analysis is required. Prior knowledge in econometrics is an advantage as is prior knowledge in development economics.
Lernorganisation:	Lecture with interactive elements, hands-on exercises in the computer lab.

**32431 Evaluation of Development Policies (Übung 1)**

**Leistungsnachweis:** Final written exam (90 min) and course work to be submitted. The course work consists of a small evaluation problem that needs to be carried out using a data set and the Stata software package. The output to be submitted should be a short research note explaining the evaluation problem, the used evaluation approach, the main results and a policy relevant conclusion. Course work (50%) to be submitted at the end of the course. Written exam at the end of the course (50%)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

**Schlüsselwörter:** Slow economic development in many parts of the world has led to development aid pessimism. While some think aid in general does not work and argue that development cannot be planned others think that in fact aid was simply not significant enough to be successful. Hence the former argue in favour of smaller steps and to build on what works the latter ask for a substantial increase of aid. This debate has raised the interest in and need of rigorous policy and project evaluations which can in a credible way establish a link between cause and effect. This course introduces students to the concept and various methods of impact evaluations. All methods are presented through real world examples. Hence policies and projects are discussed in conjunction with the methods that can be used to evaluate them. Examples include a conditional cash transfer program, an electrification program, a pipeline program and a labour market program. The methods that are discussed in this course are similar to those used in OECD countries to evaluate labour market and social policies. Hence, the course is not only of interest for students with a special interest in development, but all students that aim to get experience in policy evaluation more generally.

**Literatur:** Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes. Readings • Banerjee, A.V. and E. Duflo (2008), The Experimental Approach to Development Economics, MIT. • Banerjee, A.V. and E. Duflo (2011), Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Pov-erty. • Gertler, P., S. Martinez and P. Premand (2010), Im-pact Evaluation in Practice. World Bank, Washington D.C. • Khandker, S.R., G.B. Koolwal and A.H. Samad (2010), Handbook of Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices. World Bank, Washington D.C. • Ravallion, M. (2001), The Mystery of the Vanishing Benefits: An Introduction to Impact Evaluation. The World Bank Economic Review 15(1), pp. 115-140. (see the course book for more details)

**Hinweise zur Anrechenbarkeit:** Part of the „Schwerpunkt“ Statistische und Theoretische Grundlagen within the Master in International Economics and Business.Module can also be elected by students of the following programs:Master in Business Administration (BWL)Master in Wirtschaftsinformatik (ab WS 2012/2013)Graduiertenstudium (Economics)Master in Governance and Public PolicyMaster in International Cultural and Business Studies

**32431 Evaluation of Development Policies (Übung 1)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32432 Evaluation of Development Policies (Übung 2)

Untertitel:	englisch
Dozierende:	Dr. Marina Dodlova Dr. Nathalie Luck
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 031, Termine am Dienstag. 30.05.17 14:15 - 15:45, Ort: (WIWI) R 032, (WIWI) R 031
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Comparative Politics/Public Policy &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Management Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich C: Profilmulgruppen &gt; Profilmulgruppe II: Management Marketing &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 271090   Evaluation of Development Policies</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Development Economics
Teilnehmende:	Upon completion of the course students • are able to select an adequate evaluation tool for a given policy or project. • are able to construct the theory of change associated with a policy or project • are able to implement the data analysis implied by the various evaluation methods using the Stata software package. • are able to critically assess the quality of impact evaluations. • are able to derive policy recommendations from impact evaluations.
Voraussetzungen:	Basic knowledge in quantitative-statistical analysis is required. Prior knowledge in econometrics is an advantage as is prior knowledge in development economics.
Lernorganisation:	Lecture with interactive elements, hands-on exercises in the computer lab.

### 32432 Evaluation of Development Policies (Übung 2)

**Leistungsnachweis:** Final written exam (90 min) and course work to be submitted. The course work consists of a small evaluation problem that needs to be carried out using a data set and the Stata software package. The output to be submitted should be a short research note explaining the evaluation problem, the used evaluation approach, the main results and a policy relevant conclusion. Course work (50%) to be submitted at the end of the course. Written exam at the end of the course (50%)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

**Schlüsselwörter:** Slow economic development in many parts of the world has led to development aid pessimism. While some think aid in general does not work and argue that development cannot be planned others think that in fact aid was simply not significant enough to be successful. Hence the former argue in favour of smaller steps and to build on what works the latter ask for a substantial increase of aid. This debate has raised the interest in and need of rigorous policy and project evaluations which can in a credible way establish a link between cause and effect. This course introduces students to the concept and various methods of impact evaluations. All methods are presented through real world examples. Hence policies and projects are discussed in conjunction with the methods that can be used to evaluate them. Examples include a conditional cash transfer program, an electrification program, a pipeline program and a labour market program. The methods that are discussed in this course are similar to those used in OECD countries to evaluate labour market and social policies. Hence, the course is not only of interest for students with a special interest in development, but all students that aim to get experience in policy evaluation more generally.

**Literatur:** Material - A course book with detailed information about the course. - Lecture notes. Readings • Banerjee, A.V. and E. Duflo (2008), The Experimental Approach to Development Economics, MIT. • Banerjee, A.V. and E. Duflo (2011), Poor Economics: A Radical Rethinking of the Way to Fight Global Pov-erty. • Gertler, P., S. Martinez and P. Premand (2010), Im-pact Evaluation in Practice. World Bank, Washington D.C. • Khandker, S.R., G.B. Koolwal and A.H. Samad (2010), Handbook of Impact Evaluation. Quantitative Methods and Practices. World Bank, Washington D.C. • Ravallion, M. (2001), The Mystery of the Vanishing Benefits: An Introduction to Impact Evaluation. The World Bank Economic Review 15(1), pp. 115-140. (see the course book for more details)

**Hinweise zur Anrechenbarkeit:** Part of the „Schwerpunkt“ Statistische und Theoretische Grundlagen within the Master in International Economics and Business.Module can also be elected by students of the following programs:Master in Business Administration (BWL)Master in Wirtschaftsinformatik (ab WS 2012/2013)Graduiertenstudium (Economics)Master in Governance and Public PolicyMaster in International Cultural and Business Studies

**32432 Evaluation of Development Policies (Übung 2)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**32699 Doktorandenkolloquium Development Economics**

Dozierende: Prof. Dr. Michael Grimm

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Development Economics

Beschreibung: Kolloquium der Doktoranden des Lehrstuhls für Development Economics

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32700 Organisation

Dozierende:	Dr. Marvin Hanisch Laura Körner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>

### 32700 Organisation

Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Die Vorlesung thematisiert aktuelle Herausforderungen der Organisation von Unternehmen und der Organisation von zwischenbetrieblicher Kooperation. Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht die Frage nach effizienten Organisationsstrukturen. Theoretische Grundlage der Veranstaltung stellen institutionenökonomische Ansätze dar. Nähere Informationen zur Veranstaltung finden sich jeweils zum Start der Veranstaltung in StudIP. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennenlernen der aktuellen Herausforderungen an die Organisation des Binnenbereichs der Unternehmung und zwischenbetrieblicher Beziehungen</li> <li>• Kennenlernen der klassischen Gestaltungsvariablen der Organisationstheorie</li> <li>• Verständnis der Auswirkungen der Gestaltungsvariablen auf die Effizienz der Organisation</li> <li>• Kennenlernen von neueren Organisationsmodellen (insbes. virtuelle Unternehmen, Koordination von Netzwerken)</li> </ul>
Voraussetzungen:	Das Modul sollte in zweiten Hälfte (4. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden.
Lernorganisation:	• Interaktiver Frontalunterricht • Individuelle und Gruppen-Bearbeitung von Aufgaben • Diskussion von Lehrinhalten
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten, (100%)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Kräkel, M. (2010): Organisation und Management, 4. Auflage. • Picot, A.; Dietl, H.; Franck, E.; Fiedler, M.; Royer, S.(2012): Organisation, 6. Auflage. • Aktuelle Beiträge aus wissenschaftlichen Zeitschriften
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**32700 Organisation**

Workload:

### 32710 Organisation

Dozierende:	Dr. Marvin Hanisch Laura Körner Dörte Leusmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 211061   Organisation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 211061   Organisation</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**32710 Organisation**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**32747 Bachelorseminar "Der Einfluss neuer Technologien auf unseren Umgang mit Wissen"**

Untertitel:	Zugang nur nach Bewerbungsverfahren
Dozierende:	Dr. Patrick Figge Laura Körner
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 09:00 - 12:00, Freitag. 30.06.17 13:00 - 16:00, Freitag. 07.07.17 08:00 - 12:00, Samstag. 08.07.17 08:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Neue Technologien verändern rasant unseren Umgang mit Wissen. Sie beeinflussen nicht nur die Anforderungen an und die Aufgaben von Wissensarbeitern, sondern dringen in den Kern dessen vor, was „Organisation“ in Unternehmen bedeutet. Entwicklungen auf dem Gebiet der Künstlichen Intelligenz (KI), maschinellem Lernen, oder Big/Smart Data, beeinflussen unser Verständnis davon was „Wissen“ ist und wie wir mit Wissen umgehen. So könnten Algorithmen beispielsweise zunehmend Teile der Arbeitsplanung und Organisation von Wissensarbeitern übernehmen, anstatt diese lediglich bei deren Ausführung zu unterstützen. Schildt (2016) sieht als eine mögliche Anwendung von Big Data die Übernahme klassischer Managementaktivitäten durch Analysten und Algorithmen. So könnte es die automatische Transkription der Audio-Aufzeichnung von Meetings ermöglichen automatisch durch Analyse der Transkripte (nicht anwesende) Mitarbeiter im Unternehmen zu identifizieren, welche an einem ähnlichen Problem gearbeitet haben und zur Problemlösung beitragen können. Diese Entwicklungen werfen eine Reihe von Fragen auf, denen wir uns im Seminar widmen werden. Wissenschaftler beschäftigen sich beispielsweise damit, wie die Digitalisierung von Wissen die Evaluation von dessen Verlässlichkeit und der Glaubwürdigkeit von Experten beeinflusst (Metzger, Flanagin, & Medders, 2010; Schwarz, Newman, & Leach, 2016). Dies ist auch vor dem Hintergrund relevant, dass Unternehmen zunehmend Experten außerhalb der Unternehmensgrenzen einsetzen. Sogenannte „Flash Teams“ sind die aktuellste und am weitesten fortgeschrittene Entwicklungsstufe. Hier werden externe Experten zu spontanen Teams zusammengestellt und die Größe und Zusammensetzung dieser Teams wird dynamisch dem Projektfortschritt angepasst (Retelny et al., 2014). Ein Großteil der Organisation, wie z.B. der Vorschlag geeigneter Experten für das Projekt oder Warnungen, dass der Zeit-plan nur durch eine Team-Vergrößerung eingehalten werden kann, wird dabei bereits von Systemen übernommen. Durch den Einsatz von Crowds in Web Contests können mittlerweile auch sehr große und komplexe Problemstellungen in Aufgabenpakete zerlegt und die Teillösungen zu einer Gesamt-Lösung integriert werden (De Boer et al., 2017).
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Bachelorstudium absolviert werden. Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für die Bachelor- Arbeit absolviert werden.
Voraussetzungen:	Seminararbeit (12 Seiten). Präsentation (ca. 15 Minuten) Ko-Referat (ca. 5 Minuten)
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden

**32747 Bachelorseminar "Der Einfluss neuer Technologien auf unseren Umgang mit Wissen"**

Leistungsnachweis: Seminararbeit: 60% Mündliche Mitarbeit (inkl. Präsentation und Ko-Referat): 40%

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:            Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**32748 Kolloquium zum Bachelorseminar "Der Einfluss neuer Technologien auf unseren Umgang mit Wissen"**

Dozierende:	Dr. Patrick Figge Laura Körner
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Im Kolloquium erlernen die Studierenden die Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens und Präsentierens.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Kolloquium ist Teil des Bachelorseminars "Der Einfluss neuer Technologien auf unseren Umgang mit Wissen". es werden keine ECTS-Pkt. vergeben, da diese bereits im Seminar enthalten sind.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 32750 Bachelorkolloquium

Untertitel:	Bachelorkolloquium im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Di., 07.03.2017 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Dienstag. 07.03.17 13:00 - 15:00, Freitag. 28.07.17 08:30 - 11:30, Donnerstag. 10.08.17 13:00 - 15:00, Donnerstag. 17.08.17, Mittwoch. 23.08.17 12:00 - 14:00, Donnerstag. 14.09.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 212421   Bachelorkolloquium</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 212421   Bachelorkolloquium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Kolloquium ermöglicht den Studierenden die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten •Präsentationsfähigkeiten •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen
Teilnehmende:	Bachelorstudenten im höheren Semester
Voraussetzungen:	Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Bachelorarbeit schreiben, verpflichtend.

**32750 Bachelorkolloquium**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32800 Designing and Leading the Entrepreneurial Organization

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimaterichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	The lecture focuses on the strategic and organizational challenges concerning the foundation of a technology company. The lecture will be structured as follows: • Venture Opportunity, Concept and Strategy • Venture Formation and Planning • Functional Planning for the Venture • Financing and Building the Venture • Understanding of the concepts in Entrepreneurship and their application • Knowledge of Entrepreneurship theories and the findings in scientific studies on Entrepreneurship • Analysis of entrepreneurial strategies and their implications for the economy • Formulation of adequate recommendations for the entrepreneurial organization
Voraussetzungen:	Bachelor degree in business sciences or an economics related field of studies
Lernorganisation:	• Interactive lecture • Discussion of Contents
Leistungsnachweis:	Final exam 60 minutes
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	• Byers, T.H./Dorf, R. /Nelson, A.J. (2010): Technology Ventures – From Idea to Enterprise, McGraw-Hill. • Selection of essays and articles
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	The module may be accredited in the basics- or extension module in the field of „International Management and Marketing“. It also applies for all courses of studies that wish to offer their students possibilities in this specific area.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**32800 Designing and Leading the Entrepreneurial Organization**

Workload:

**32833 Masterseminar: Innovate with crowds - Crowdsourcing for idea generation and idea evaluation**

Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler Dr. Marvin Hanisch Dr. Patrick Figge
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 09:00 - 12:00, Freitag. 12.05.17, Freitag. 02.06.17, Freitag. 23.06.17 08:30 - 11:00, Donnerstag. 29.06.17 14:00 - 16:00, Montag. 03.07.17 08:30 - 16:30, Dienstag. 04.07.17 12:30 - 15:30, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), (ITZ) R 017
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264820   Masterseminar in Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dieses Seminar thematisiert Fragen zu aktuellen Forschungsbereichen im Bereich Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship</li> <li>• Die Studierenden erstellen eine Seminararbeit und präsentieren diese</li> <li>• Sie befassen sich außerdem mit den Seminararbeiten ihrer Mitstudierenden und kommentieren diese durch ein Korreferat</li> <li>• Vorbereitung auf die Masterarbeit</li> <li>• Kennenlernen der Anforderungen an wissenschaftliches Arbeiten</li> <li>• Sorgfältige Aufarbeitung eines aktuellen Themas im Fachgebiet nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Präsentation der wissenschaftlichen Arbeit mit anschließender Diskussion</li> <li>• Kritische Auseinandersetzung mit den Arbeiten anderer Seminaristen</li> <li>• Anfertigen und präsentieren eines Korreferats</li> </ul>
Teilnehmende:	Das Modul sollte im Masterstudium absolviert werden. Studenten mit erfolgreich abgeschlossenem Masterseminar werden bevorzugt zu Masterarbeiten am Lehrstuhl zugelassen.
Voraussetzungen:	Seminararbeit (12 Seiten). Korreferat. Aktive Mitarbeit während der Veranstaltung. Die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer ist Voraussetzung für den Scheinerwerb.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Seminararbeit: 60% Mündliche Mitarbeit (inkl. Präsentation und Korreferat): 40%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**32833 Masterseminar: Innovate with crowds - Crowdsourcing for idea generation and idea evaluation**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Literatur wird zum Seminarbeginn bekannt gegeben.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Modul ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in einem vertiefenden wirtschaftswissenschaftlichen Fach ein Angebot machen möchten. Für die Anerkennung in anderen Studiengängen (außer Wirtschaftswissenschaften) wird auf die jeweilige Prüfungs- und Studienordnung verwiesen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**32834 Kolloquium zum Masterseminar "Innovate with crowds - Crowdsourcing for idea generation and idea evaluation"**

Dozierende: Dr. Marvin Hanisch

Dörte Leusmann

Laura Körner

Zeiten:

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 32850 Masterkolloquium

Untertitel:	Masterkolloquium im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Erster Termin:	Mo., 03.04.2017 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 03.04.17 13:00 - 15:00, Dienstag. 27.06.17 12:00 - 14:00, Freitag. 28.07.17 08:30 - 11:30, Donnerstag. 10.08.17 13:00 - 15:00, Donnerstag. 17.08.17, Mittwoch. 23.08.17 12:00 - 14:00, Donnerstag. 14.09.17 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) VR 147b, ((WIWI) R 301), ((ZMK) SR 003)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264501   Masterkolloquim im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Kolloquium ermöglicht den Studierenden die eigene Forschungsarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten •Präsentationsfähigkeiten •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen •Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren. Das Modul ist für Studierende, die am Lehrstuhl ihre Masterarbeit schreiben verpflichtend.
Teilnehmende:	Masterstudenten im höheren Semester
Voraussetzungen:	siehe Prüfungsordnung
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**32850 Masterkolloquium**

Qualifikationsziele:

Workload:

**32890 Doktorandenseminar**

Untertitel:	Doktorandenseminar im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Dozierende:	Prof. Dr. Carolin Häussler
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship
Beschreibung:	Das Seminar ermöglicht den Doktoranden die eigene Forschungsarbeit in den verschiedenen Phasen der Dissertationsphase im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen im Plenum diskutiert. • Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens • Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften • Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen
Teilnehmende:	Doktorand/in am Lehrstuhl
Voraussetzungen:	Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Masterarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	• Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte • Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Leistungsnachweis:	Vorstellen der Zwischenergebnisse der eigenen wissenschaftlichen Arbeit Mündliche Mitarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**32890 Doktorandenseminar**

Workload:

### 33150 Personal

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211041   Personal</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 211041   V mit Ü Personal</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 211041   Personal</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 211041   Personal</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 211041   V mit Ü Personal</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**33150 Personal**

Workload:

### 33151 Personal

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Kim Simon Strunk Dr. Andreas Ihl
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211041   Personal</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 211041   Personal</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 211041   V mit Ü Personal</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**33151 Personal**

Workload:

### 33153 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Andreas Ihl
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((IM) R 003)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 11:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage. Bitte beachten Sie das Anmeldeverfahren und zugehörige Hinweise unter den News. Max. 10 Teilnehmer!
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich explizit an Bachelorstudierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Management, Personal und Information planen. Eine zeitgleiche Teilnahme an dem Bachelorseminar des Lehrstuhls ist empfehlenswert.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**33153 Empirische Methoden im Bereich Management, Personal und Information**

Workload:

### 33165 Entwicklung von Managementfähigkeiten (Übung)

Untertitel:

Dozierende: Dr. Andreas Ihl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 33169 Kolloquium Bachelorseminar

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler  
 Franz Strich  
 Dr. Andreas Ihl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264170 | Organizational Behavior

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**33169 Kolloquium Bachelorseminar**

Workload:

**33170 Bachelorseminar Management, Personal und Information**

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Franz Strich
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Dienstag. 25.04.17 10:00 - 14:00, Dienstag. 13.06.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 18.07.17 12:00 - 15:00, Ort: (SP) R 082, (JUR) VR 147b, (N 12) R 106
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**33170 Bachelorseminar Management, Personal und Information**

Workload:

**33173 Masterseminar Management, Personal und Information**

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Andreas Ihl Dr. Kim Simon Strunk
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 02.05.2017), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Dienstag. 18.07.17 10:00 - 13:00, Ort: (IG) SR 006
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264170   Organizational Behavior
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Bitte beachten Sie die Hinweise auf der Homepage des Lehrstuhls.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**33174 Masterseminar MPI**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler  
Dr. Kim Simon Strunk

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264501 | Masterkolloquim im Fach Organisation, Technologiemanagement und Entrepreneurship

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 33178 Wissenschaftliches Arbeiten

Dozierende:	Dr. Andreas Ihl Dr. Kim Simon Strunk
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich an Studenten, die am Lehrstuhl für Management, Personal und Information eine empirische Seminar oder Abschlussarbeit schreiben und hierzu vertiefte Stata Kenntnisse benötigen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 33181 Kolloquium zu Bachelorarbeiten

Untertitel:	Colloquium zu Bachelorarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Andreas Ihl Dr. Kim Simon Strunk Franz Strich
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 33182 Kolloquium Masterarbeiten

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler  
Franz Strich

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264750 | Masterseminar Management, Personal und Information

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**33190 Doktorandenseminar**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 33214 Entwicklung von Managementfähigkeiten

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264670 | Entwicklung von Managementfähigkeiten

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**33214 Entwicklung von Managementfähigkeiten**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**33234 Advanced Empirical Methods im Bereich Management, Personal und Information**

Dozierende:	Prof. Dr. Marina Fiedler Dr. Andreas Ihl
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) R 003
Zeiten:	Mo. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 264700   Strategisches Human Ressourcen Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 265109   Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 265109   Empirische Methoden für Masterstudierende im Bereich Management, Personal und Information</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information
Beschreibung:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage.
Teilnehmende:	Dieser Kurs richtet sich explizit an Masterstudierende, die ihre Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Management, Personal und Information planen. Eine zeitgleiche Teilnahme an dem Masterseminar des Lehrstuhls ist empfehlenswert.
Voraussetzungen:	Die Modulbeschreibung finden Sie auf der Lehrstuhl-Homepage. Bitte beachten Sie das Anmeldeverfahren und zugehörige Hinweise unter den News. Max. 10 Teilnehmer!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**33234 Advanced Empirical Methods im Bereich Management, Personal und Information**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**33270 Bachelorseminar Management, Personal und Information**

Dozierende: Prof. Dr. Marina Fiedler  
Dr. Andreas Ihl

Zeiten:

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Management, Personal und Information

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 33601 Marketing - Wiederholerübung

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Totzek  
Gloria Kinateder  
Dr. Mila Vogelsang

Erster Termin: Do., 06.07.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4

Zeiten: Termine am Donnerstag. 06.07.17 14:00 - 20:00, Freitag. 07.07.17 09:00 - 15:00, Donnerstag. 13.07.17 14:00 - 20:00, Freitag. 14.07.17 09:00 - 15:00, Ort: (PHIL) HS 4, (WIWI) HS 8

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210941 | V mit Ü Marketing
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Basismodule > 210941 | Marketing
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Marketing > 210941 | V mit Ü Marketing
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210941 | Marketing
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 210941 | V mit Ü Marketing
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210941 | Marketing
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Pflichtmodule > 210941 | Marketing
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Management > 210941 | Marketing
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 210941 | Marketing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

**33601 Marketing - Wiederholerübung**

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**33621 International Marketing - Wiederholerübung**

Untertitel:

Dozierende: Volkan Kocer

Erster Termin: Do., 13.07.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007

Zeiten: Termine am Donnerstag. 13.07.17 16:00 - 20:00, Freitag. 14.07.17 08:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 007, (IM) HS 11

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 211651 | International Marketing
  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211651 | International Marketing
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 211651 | International Marketing
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wahlmodule > 211651 | International Marketing
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Management > 211651 | International Marketing
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 211651 | International Marketing

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**33621 International Marketing - Wiederholerübung**

SWS: 1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 33701 Bachelorseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Gloria Kinateder Dr. Mila Vogelsang Eva Pieringer
Erster Termin:	Mi., 22.02.2017 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 22.02.17 17:00 - 19:00, Dienstag. 02.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**33701 Bachelorseminar Marketing**

Workload:

### 33901 Masterseminar Marketing

Dozierende:	Prof. Dr. Dirk Totzek Gloria Kinateder Volkan Kocer Dr. Mila Vogelsang
Erster Termin:	Mi., 22.02.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 22.02.17 16:00 - 17:00, Dienstag. 30.05.17 13:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026, (NK) R 403
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 264910   Masterseminar Marketing und Services</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 264910   Masterseminar Marketing und Services</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 264910   Masterseminar Marketing und Services</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Leistungsnachweis:	Seminararbeit und Präsentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**33901 Masterseminar Marketing**

Workload:

### 34001 Bachelorseminar Internationales Management

Dozierende: Loren Barth

Zeiten:

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance

Voraussetzungen: Anmeldezeitraum und Anmeldemodalitäten sind ausschließlich den Lehrstuhlseiten zu entnehmen: <http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**34048 Applied Empirical Research in Management with STATA**

Dozierende:	N. N. Dr. Mila Vogelsang
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) R 117
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 - Freitag. 28.04.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) R 117
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services
Beschreibung:	The course will be held by Professor Martin Artz from Frankfurt School of Finance and Management. The course addresses data management and data analyses with STATA. All empirical programming steps are illustrated by research questions or examples from international empirical-based research. Further, specific empirical challenges, typical for peer-review processes in international journals are addressed. Besides basics and data management, we will cover methods typically used in archival, survey, and (to a lower extent) experimental research. (a) Data Management with STATA Illustrative topics we will cover in the course are read-in of datasets, merge of several datasets, generation of variables and interaction terms, outlier treatment (winsorizing, truncating), treating missing values in STATA, programming loops, or the handling of panel data sets. (b) Data Analyses with STATA Illustrative topics we will cover in the course are descriptive statistics (mean, median, std. dev. etc), tests for mean or median differences, analyses by groups, correlations and correlation matrices, regression analyses including non-linear specifications, clustering of standard errors, heteroscedasticity detection and treatment, multicollinearity detection and treatment, fixed effects, and panel-estimators. Dependent on participants' background and interest, we have further the opportunity to cover more advanced topics such as multi-level modeling, endogeneity issues, instrumental variable estimation, selection models, difference-in-difference research designs etc. Another major element is the programming of a published top-tier paper. Generally, the course is supposed to provide a solid background for participants to work independently after the course on their own very specific problems.
Teilnehmende:	This workshop targets at Ph.D. students interested in empirical research using STATA. No specific knowledge or computational skills are required. However, participants should be familiar with basic methods of applied empirical research such as probability distributions, correlations, or regression analyses. This workshop is for beginners, not for advanced users.
Voraussetzungen:	The number of participants is limited to 12 persons to assure that programming problems can be solved and personal interaction during the course is possible. To register for the workshop, you should add the course in Stud.IP and send an e-mail to daniel.maar@uni-passau.de. All students are required to attend all days in the class. Active participation is mandatory to contribute to course's success!
Lernorganisation:	The software will be screen-projected to the group for live walk-through exercises. You are encouraged to follow the instructor by programming on your laptop yourself. Active class participation is mandatory to contribute to the success of the course.
Leistungsnachweis:	Assessment of students' performance is based on active class participation. This requires preparation of readings and active contribution to discussions. All participants receive a certificate of attendance after the course.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**34048 Applied Empirical Research in Management with STATA**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Some useful textbooks that will help you in developing or enhancing your programming skills will be suggested. For basics in econometrics, the following resources are useful:  
• Wooldridge, J. F. (2015), Introduction to Econometrics: A Modern Approach, Cengage Learning EMEA. For STATA, the following resources might be useful (although not necessary):  
• Baum, C. F. (2006): An introduction to modern econometrics using Stata.  
• Cameron, A.C., Trivedi, P.K. (2010): Microeconometrics Using Stata. • Kohler, U. / Kreuter, F. (2008): Datenanalyse mit Stata, Third Edition. (in German) In addition to the aforementioned textbooks, there are various STATA resources available on the web. Some useful online resources include: <http://www.ats.ucla.edu/stat/stata/> <http://data.princeton.edu/stata/> [http://dss.princeton.edu/online\\_help/stats\\_packages/stata/stata.htm](http://dss.princeton.edu/online_help/stats_packages/stata/stata.htm)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34049 Doktorandenseminar Marketing und Services

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Totzek  
Gloria Kinateder

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Services

Teilnehmende: Seminar für Doktoranden des Lehrstuhls Marketing und Services

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34056 Internationales Management

Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano Katrín Hoos
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 211641   Internationales Management</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte gegen Ende (4./6. Semester) des Bachelorstudiums absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse in der Mikroökonomik und der Neuen Institutionenökonomik sowie vertiefte Kenntnisse im Strategischen Management werden empfohlen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**34056 Internationales Management**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34057 Internationales Management

Dozierende:	Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano Katrín Hoos
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 211641   Internationales Management</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 211641   Internationales Management</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**34057 Internationales Management**

Workload:

### 34073 Empirische Internationale Managementforschung

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Rodrigo Isidor Serrano

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Management und Marketing > 264271 | Empirische internationale Managementforschung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264271 | Empirische Internationale Managementforschung
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 264271 | Empirische Internationale Managementforschung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264271 | Empirische Internationale Managementforschung
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**34073 Empirische Internationale Managementforschung**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34102 Master-Planspiel

Dozierende:	Loren Barth
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.05.17 18:00 - 20:00, Freitag. 12.05.17 - Sonntag. 14.05.17 08:00 - 20:00, Sonntag. 14.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Grundlagen > 264150   Masterplanspiel
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	Anmeldung über den Lehrstuhl. Bewerbungsphase: 24.04.-28.04. jeweils 9 <sup>00</sup> Uhr Informationen zum Bewerbungsprozess: <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/studium/planspiele/">http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/studium/planspiele/</a> Kurzbeschreibung des Planspiels: Entscheide für Dein eigenes Unternehmen: - Biete ich lieber eine hohe Qualität oder einen niedrigen Preis? - Führe ich lieber Mitarbeitertrainings oder Prozessoptimierungsmaßnahmen durch? - Konzentriere ich mich lieber nur auf den Heimatmarkt oder internationalisiere ich? Die Herausforderungen des Planspiels: - Eng getakteter Zeitplan - Mental und sozial fordernd - Überblick behalten (Wechselwirkungen der Unternehmensbereiche) - Enge Zusammenarbeit in einem Dir unbekanntem Team Deine Erfahrungswerte nach dem Planspiel: - Kenntnisse über die Zusammenhänge zwischen verschiedenen Unternehmensbereichen, die du aus einzelnen Vorlesungen kennst - Teamarbeit unter Zeitdruck - Übung von Präsentationen in einem Unternehmenskontext Bei Bewerbungen für Praktika und Jobs bessere Chancen durch: - Erfolgreiche Teilnahme an einem TOPSIM Planspiel (General Management II) - Vorbereitung auf komplexe Case-Studies im Bewerbungsprozess - Übung von typischen Bewerbungssituationen mit Feedback (Kurzpräsentation, etc.)
Lernorganisation:	Anmeldung über den Lehrstuhl. Bewerbungsphase: 24.04.-28.04. jeweils 9 <sup>00</sup> Uhr Informationen zum Bewerbungsprozess: <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/studium/planspiele/">http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/studium/planspiele/</a>
Leistungsnachweis:	Eingangsklausur (40 Minuten, MC und Textaufgaben) am Vorabend der Blockveranstaltung (Inhalt: Teilnehmerhandbuch ca.25 Seiten) Die Teilnahme an der Eingangsklausur und die Anwesenheit während der gesamten Veranstaltungsdauer sind Voraussetzung für den Scheinerwerb Eingangsklausur: 50% Präsentation und Simulationsergebnis: 50% Nähere Informationen auf unserer Homepage: <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/studium/planspiele/">http://www.wiwi.uni-passau.de/internationales-management/studium/planspiele/</a>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**34102 Master-Planspiel**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: • TOPSIM General Management II Pro-Szenarien - Teilnehmerhandbuch

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34300 Corporate Sustainability and CSR

Dozierende:	Dr. Elisabeth Müller Dr. Agnes Zsoka
Erster Termin:	Mo., 29.05.2017 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Montag. 29.05.17 08:00 - 14:00, Montag. 29.05.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 30.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 30.05.17 12:00 - 18:00, Mittwoch. 31.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 31.05.17 12:00 - 18:00, Donnerstag. 01.06.17 - Freitag. 02.06.17 08:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207, (JUR) VR 147b, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 265106   Corporate Sustainability and CSR</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 265106   Corporate Sustainability and CSR</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 265106   Corporate Sustainability and CSR</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 265106   Corporate Sustainability and CSR</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Governance
Beschreibung:	The course aims to highlight the most important issues of Corporate Sustainability and Social Responsibility. Due to the challenges of our rapidly changing world like mitigation of climate change impacts, the need for radical (system) innovation, or solving social, environmental and economic problems simultaneously, the triple bottom line has become a business case in the corporate world. The course focuses on exploring the drivers behind Corporate Sustainability and CSR strategy and the implications of sustainability challenges to corporate reality.
Teilnehmende:	A maximum of 30 students may participate in the course. Restricting the number of participants is necessary, else learning objectives cannot be reached. You need to apply for participating in the course, registering for it in Stud.IP is not enough. To apply for the course, you need to send a current Hisqis-abstract to the Chair's secretary (sekretariat.intman@uni-passau). Please indicate explicitly in your application whether this course should be accredited among the basics or extension modules ("Grundlagen" or "Vertiefung") in the field of „International Management and Marketing“. Application period: April 5-19, 2017. Details about the application process will be announced on the webpage of the Chair of International Management. Please follow our updates. The module is not a compulsory module. The Hisqis-abstract is necessary to make an appropriate preselection for the course if there are more applications than available places.
Voraussetzungen:	The module may be accredited in the basics or extension module ("Grundlagen" or "Vertiefung") in the field of „International Management and Marketing“.
Lernorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectures on the theoretical contents,</li> <li>• Discussion of contents (also in teams),</li> <li>• Presentation of specific topics by the students,</li> <li>• Analysis of corporate sustainability reports and sustainability indicators</li> </ul>

### 34300 Corporate Sustainability and CSR

Leistungsnachweis: Requirements for the granting of credits: - Summary of a scientific article in written form, 6 pages, - Presentation in team, 20 minutes, - Individual analysis of sustainability indicators, 5 pages plus reporting on it in the class, - Participation in the lectures and seminars, contribution to discussions, according to depth and activity. Weighting of individual performances: 1. Summary of a scientific article in written form – 25%, 2. Presentation in team – 25%, 3. Individual analysis of sustainability indicators – 25%, 4. Participation at the lectures and seminars, contribution to discussions – 25%

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34510 Bachelorseminar I Marketing - Service Marketing

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann  
Veronika Luisa Selzer  
Sabine Moser

Erster Termin: Mi., 08.03.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301

Zeiten: Termine am Mittwoch. 08.03.17 09:00 - 12:00, Mittwoch. 08.03.17 13:00 - 16:00, Sonntag. 09.04.17 12:00, Montag. 10.04.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 28.05.17 12:00, Montag. 29.05.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 25.06.17 23:59, Ort: (AM) SR 201, (Treffpunkt: Vorraum der Zentralbibliothek), (per Mail)

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401 | Seminar in Management, Innovation, Marketing

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

Beschreibung: Eines der Hauptziele des Moduls "Bachelorseminar Service Marketing" ist es, die Studierenden auf ihre Bachelorarbeit vorzubereiten. Im Rahmen des Seminars wird den Studierenden vermittelt, wie eine wissenschaftliche Arbeit nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens formal korrekt, aber auch inhaltlich kreativ erstellt wird. Durch das Anfertigen einer schriftlichen Seminararbeit lernen die Studierenden aktuelle und relevante Literatur eines Fachgebietes zu identifizieren und zu verstehen sowie komplexes Wissen verständlich darzustellen. Des Weiteren sollen die Studierenden befähigt werden, ihre Forschungsergebnisse zu präsentieren und vor wissenschaftlichem und nichtwissenschaftlichem Publikum auf jeweils geeignetem Niveau verständlich zu kommunizieren. Durch Präsentationen kann die Fähigkeit zur Teilnahme an fachlichen Diskussionen, die durch die Fragen der Zuhörer initiiert werden, belegt werden.

Teilnehmende: Für Studierende als Vorbereitung auf eine Bachelorarbeit in Marketing.

Voraussetzungen: Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit absolviert werden.

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: 12-seitige Seminararbeit (exkl. Deckblatt, Gliederung etc., mit einem Zeilenabstand von 1.5 Zeilen) nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens + Präsentation der Seminararbeit (ca. 7 Minuten)

**34510 Bachelorseminar I Marketing - Service Marketing**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34511 Bachelorseminar II Marketing - Consumer Behavior

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann Dr. Björn Hüttel
Erster Termin:	Do., 02.03.2017 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 02.03.17 15:00 - 18:00, Montag. 10.04.17, Mittwoch. 24.05.17 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301, (WIWI) SR 026, (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	<p>Das Bachelorseminar "Consumer Behavior" befasst sich mit verschiedenen Themen aus dem Bereiche der Konsumentenverhaltensforschung: Transformative Consumer Research Food Well-Being Contagion Effekte Partizipation in virtueller Communities Aufgabe ist es, den Stand der Forschung eines speziellen Themas im Konsumentenverhalten zu recherchieren, aufzuarbeiten und darzustellen. Die Teilnehmer werden in einer Zwischen- und in einer Abschlusspräsentation den aktuellen Stand bzw. die Ergebnisse der Arbeit vorstellen. Das Seminararbeits Thema kann von den Seminarteilnehmern individuell in deutscher oder englischer Sprache bearbeitet werden. Gleiches gilt für die vorgesehenen Präsentationen. Die Betreuungsleistung seitens des Lehrstuhls wird ebenso individuell in deutscher oder englischer Sprache angeboten. Das Seminararbeits Thema kann von den Seminarteilnehmern individuell in deutscher oder englischer Sprache bearbeitet werden. Gleiches gilt für die vorgesehenen Präsentationen. Die Betreuungsleistung seitens des Lehrstuhls wird ebenso individuell in deutscher oder englischer Sprache angeboten.</p>
Teilnehmende:	Für Studierende als Vorbereitung auf eine Bachelorarbeit in Marketing.
Voraussetzungen:	Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelorstudiums als Vorbereitung für eine Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	12-seitige Seminararbeit (exkl. Deckblatt, Gliederung ect. mit einem Zeilenabstand von 1,5 Zeilen) nach den Regeln des wissenschaftlichen Arbeitens. + Präsentation der Arbeit (7 Minuten)

**34511 Bachelorseminar II Marketing - Consumer Behavior**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**34515 Kolloquium Bachelorarbeiten 1/2017**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann  
 Dr. Björn Hüttel  
 Dr. Sebastian Schubach  
 Margarita Bidler  
 Corinna Winkler  
 Sabine Moser  
 Veronika Luisa Selzer  
 Janina Garbas

Erster Termin: Mo., 20.02.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301

Zeiten: Termine am Montag, 20.02.17 10:00 - 12:00, Montag, 24.04.17 13:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301, (AM) SR 201

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

Beschreibung: Weitere Informationen zum Bewerbungsprozess und dem Ablauf einer Bachelorarbeit finden Sie auf der folgenden Lehrstuhlseite: [www.wiwi.uni-passau.de/marketing-innovation/lehre/abschlussarbeit/](http://www.wiwi.uni-passau.de/marketing-innovation/lehre/abschlussarbeit/)

Teilnehmende: Studierende, die eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl Marketing und Innovation verfassen.

Voraussetzungen: Ein ordnungsgemäßes Studium. Immatrikulation im Bachelorstudiengang BAE oder Kuwi/ICBS Der Nachweis des Erwerbs von mindestens 80 ETCS-Leistungspunkten in den in §19 Abs. 1 bis 4 vorgeschriebenen Moduls (StuPO B.Sc. BAE) bzw. mindestens 96 ECTS-Leistungspunkte gemäß § 13 (Stopp B.A. Kuwi/ICBS). Mindestens 1 Seminarschein im Bereich Marketing. Besuch von mindestens 2 Marketing-Veranstaltungen.

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Bachelorarbeit Präsentation

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

**34515 Kolloquium Bachelorarbeiten 1/2017**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34516 Kolloquium Bachelorarbeiten 2/2017

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann  
 Dr. Björn Hüttel  
 Dr. Sebastian Schubach  
 Margarita Bidler  
 Corinna Winkler  
 Janina Garbas

Erster Termin: Do., 11.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011

Zeiten: Termine am Donnerstag. 11.05.17 10:00 - 12:00, Mittwoch. 28.06.17 13:00 - 17:00,  
 Mittwoch. 26.07.17 13:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011, (SP) R 082, (JUR) VR 147b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
 > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
 5. Semester

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

Beschreibung: Weitere Informationen zum Bewerbungsprozess und dem Ablauf einer Bachelorarbeit  
 finden Sie auf der folgenden Lehrstuhlseite: [www.wiwi.uni-passau.de/marketing-innovation/lehre/abschlussarbeit/](http://www.wiwi.uni-passau.de/marketing-innovation/lehre/abschlussarbeit/)

Teilnehmende: Studierende, die eine Bachelorarbeit am Lehrstuhl Marketing und Innovation verfassen.

Voraussetzungen: Ein ordnungsgemäßes Studium. Immatrikulation im Bachelorstudiengang BAE oder Kuwi/  
 ICBS. Der Nachweis des Erwerbs von mindestens 80 ECTS-Leistungspunkten in den im §  
 19 Abs. 1 bis 4 vorgeschriebenen Modulen (StuPO B.Sc. BAE) bzw. mindestens 96 ECTS-  
 Leistungspunkten gemäß § 13 (StuPO B.A. Kuwi/ICBS). Mindestens 1 Seminarschein im  
 Bereich Marketing. Besuch von mindestens 2 Marketing-Veranstaltungen.

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Bachelorarbeit Präsentation

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**34516 Kolloqium Bachelorarbeiten 2/2017**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**34520 Masterseminar Marketing**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann  
Margarita Bidler  
Janina Garbas

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6

Zeiten: Termine am Dienstag. 25.04.17 10:00 - 12:00, Dienstag. 25.04.17 12:00 - 16:00, Dienstag. 23.05.17 13:00 - 18:00, Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 14.06.17 13:00 - 16:00, Dienstag. 18.07.17 13:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6, (NK) R 401

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 264590 | Seminar zu Marketing und Innovation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

Beschreibung: Das Masterseminar dient als Einstiegspunkt in die experimentelle Forschung und als Vorbereitung für eine Masterarbeit. Es wird zu aktuellen Themen am Lehrstuhl Marketing und Innovation durchgeführt. Insbesondere aus den Themenbereichen Cross-Channel Behavior und Privacy Calculus. Ziel ist es, im Rahmen einer Gruppenarbeit ein Thema aus den Bereichen Cross-Channel Behavior und Privacy Calculus eigenständig empirisch zu erforschen. Die Studierenden sammeln dabei Erfahrung mit der Erhebung und Auswertung von Daten, sowie der Präsentation von Forschungsergebnissen. Die Teilnehmer werden in einer Zwischen- und in einer Abschlusspräsentation den aktuellen Stand bzw. die Ergebnisse der Arbeit vorstellen. Das Seminararbeitsthema kann von den Seminarteilnehmern individuell in deutscher oder englischer Sprache bearbeitet werden. Gleiches gilt für die vorgesehenen Präsentationen. Die Betreuungsleistung seitens des Lehrstuhls wird ebenso individuell in deutscher oder englischer Sprache angeboten.

Teilnehmende: Für Studierende zur Vorbereitung auf eine Masterarbeit in Marketing

Voraussetzungen: Gemäß § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Abgabe einer Seminararbeit (15 Seiten) Präsentation der Seminararbeit (ca. 15 Min.)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

**34520 Masterseminar Marketing**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**34660 Doktorandenseminar**

Untertitel: Research Meeting

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

Teilnehmende: Promovenden des Lehrstuhls

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**34670 Doktorandenseminar**

Untertitel:	Einführung in Strukturgleichungsmodelle mit AMOS
Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 031, (WIWI) R 032
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	- Theoretische Grundlagen von Strukturgleichungsmodellen - Messmodelle (CFA) - Strukturgleichungsmodelle - Gütermaße - Moderationstests in SEM - Mediationstests in SEM - Invarianztests (z.B. zwischen Kulturen) - Ansätze zur Analyse und Adressierung von Common Method Bias
Teilnehmende:	Promovenden
Voraussetzungen:	Immatrikulation als Doktorand/in der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät
Lernorganisation:	interaktiver Frontalunterricht
Leistungsnachweis:	Erwerb eines Scheins als Doktorand/in je nach Promotionsordnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bollen, Kenneth A. (1989), Structural Equations With Latent Variables. New York - Bühner, Markus, Ziegler Mathhias (2009), Statistik für Psychologen und Sozialwissenschaftler, München. - Byrne, Barbara M. (2010), Structural Equation Modeling with AMOS. Basic Concepts, Applications, and Programming, 2nd ed. New York. - Field, Andy P., (2009), Discovering statistics using SPSS, 3rd ed., Los Angeles.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**34670 Doktorandenseminar**

Workload:

### 34700 Marketing Research

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212404 | Marketing Research
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 212404 | Marketing Research
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212404 | Marketing Research
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule BWL/VWL > 212404 | Marketing Research
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

Beschreibung: The lecture will be held in English. Topics covered will include: - Introduction to Marketing Research - Research design formulation - Measurement, scaling and sampling - Uni- and bivariate methods of Analysis - Multivariate methods of analysis

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Das Modul wird zum 4. Semester oder 6. Semester des Bachelorstudiums empfohlen. Grundlegende Kenntnisse des Marketings sowie der linearen Algebra und Differentialrechnung sind hilfreich.

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Endklausur 60 Minuten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

### 34700 Marketing Research

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                - Malhotra, Naresh K. (2010). Marketing Research: An Applied Orientation. Boston:  
pearson. - Field, Andy P. (2009), Discovering statistics using SPSS. Los Angeles: Sage.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34701 Übung zur VL Marketing Research

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann  
 Dr. Sebastian Schubach  
 Margarita Bidler  
 Dr. Björn Hüttel  
 Corinna Winkler  
 Curd-Georg Eggert

Erster Termin: Mi., 17.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 031, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 031, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 031, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 031

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

**34701 Übung zur VL Marketing Research**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 34730 Konsumentenverhalten

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Hendrik Schumann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Management Marketing &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftswissenschaftliche Grundlagen &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich C: Profilmulgruppen &gt; Profilmulgruppe II: Management Marketing &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 264840   Konsumentenverhalten</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Marketing und Innovation
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung gibt einen Überblick über konsumrelevante Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Entscheidungsprozesse im Rahmen der individuellen Informationsverarbeitung. Hierbei werden aktuelle Erkenntnisse aus der Motivations-, Emotions-, Wahrnehmungs- und Sozialpsychologie berücksichtigt und
Leistungsnachweis:	Endklausur 60 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**34730 Konsumentenverhalten**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 35000 Beschaffung und Produktion

Dozierende: Prof. Dr. Hans Ziegler

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Pflichtmodule > 210961 | Beschaffung und Produktion
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Management > 210961 | Beschaffung und Produktion

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik

Beschreibung: Die Vorlesung gibt eine Einführung in die bei der Beschaffung von Werkstoffen, der Planung des Produktionsprogramms sowie der Planung und Steuerung des Produktionsvollzuges zu lösenden Probleme und behandelt grundlegende Lösungsansätze hierfür.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**35000 Beschaffung und Produktion**

Workload:

### 35020 Beschaffung und Produktion

Dozierende:	Dr. Dorothea Calmels
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210961   Beschaffung und Produktion</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 210961   Beschaffung und Produktion</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 210961   Beschaffung und Produktion</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 210961   Beschaffung und Produktion</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210961   Beschaffung und Produktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 210961   Beschaffung und Produktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 210961   Beschaffung und Produktion</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Übungsaufgaben zur Wiederholung und Vertiefung des Stoffes der Vorlesung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**35020 Beschaffung und Produktion**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 35130 Systems Thinking and Applications

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. L. S. Ganesh vom IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 29.05.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Termine am Montag. 29.05.17 08:00 - 12:00, Montag. 29.05.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 30.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 30.05.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 31.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 31.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 01.06.17 - Freitag. 02.06.17, Mittwoch. 07.06.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 07.06.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 08.06.17 08:00 - 12:00, Donnerstag. 08.06.17 14:00 - 18:00, Freitag. 09.06.17, Montag. 12.06.17 08:00 - 12:00, Montag. 12.06.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 13.06.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 13.06.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 14.06.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 14.06.17 14:00 - 18:00, Montag. 19.06.17 08:00 - 12:00, Montag. 19.06.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 20.06.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 20.06.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 21.06.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 21.06.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 22.06.17 - Freitag. 23.06.17 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 026, (JUR) VR 147b, (NK) R 403
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 265104   Systems Thinking and Applications</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 265104   Systems Thinking and Applications</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 265104   Systems Thinking and Applications</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	Course Objective: The course is meant to familiarize students with the concepts, laws, tools and applications of Systems Thinking to model, analyze and solve real world problems characterized by their open ended, ill-structured nature.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**35130 Systems Thinking and Applications**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 35195 Leadership Development

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. Lata Dyaram vom IIT Madras, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 - Mittwoch. 03.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 03.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 04.05.17, Dienstag. 09.05.17 - Mittwoch. 10.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 10.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 11.05.17, Dienstag. 16.05.17 - Mittwoch. 17.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 17.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 18.05.17 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 6, (SP) R 082, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 265115   Leadership Development
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	This course introduces important aspects related to personal and leadership development. Personal development is generally defined as the ability to take oneself as an object of improvement through lifelong learning. Leadership is influencing yourself and others to embark on lifelong learning to achieve goals and objectives. Specifically this course will broaden awareness in topics related to leadership in organizations, career development, leadership skills, self and balance, and community involvement. Today's workplace is very diverse where individuals and cultures are intertwined. Individuals must appreciate that the employment lifecycle is becoming shorter, but employees are working longer hours. What goals do you have for yourself as individuals? How can you map out a career plan? Do you see yourself as a business leader in the future? How does one find balance in one's life while looking to achieve long-term success as a business leader?
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**35195 Leadership Development**

Qualifikationsziele:

Workload:

### 35290 Simulation Modelling Using Arena

Untertitel:	Die Veranstaltung wird angeboten von Prof. Dr. P. Shahabudeen, Anna University, Chennai, Indien
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Ziegler
Erster Termin:	Mo., 03.07.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 030
Zeiten:	Termine am Montag. 03.07.17 08:00 - 12:00, Montag. 03.07.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 04.07.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 04.07.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 05.07.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 05.07.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 06.07.17 08:00 - 12:00, Donnerstag. 06.07.17 14:00 - 18:00, Freitag. 07.07.17 08:00 - 12:00, Freitag. 07.07.17 14:00 - 18:00, Montag. 10.07.17 08:00 - 12:00, Montag. 10.07.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 11.07.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 11.07.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 12.07.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 12.07.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 13.07.17 08:00 - 12:00, Donnerstag. 13.07.17 14:00 - 18:00, Freitag. 14.07.17 08:00 - 12:00, Freitag. 14.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 030
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 265010   Simulation Modelling Using Arena</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 265010   Simulation Modelling Using Arena</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 265010   Simulation Modelling Using Arena</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Produktion und Logistik
Beschreibung:	The purpose of this course is to familiarise the students with the application of stochastic simulation as a method for the design and analysis of systems.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**35290 Simulation Modelling Using Arena**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 35401 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler

Untertitel:	Wiederholerübung
Dozierende:	Katrin Feigl
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210101   Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 210101   Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 210101   Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 210101   Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210101   Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210101   Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210101   Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrereinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Beschreibung:	Vorlesungsbegleitende Übung zur Vertiefung des Vorlesungsstoffes und Besprechung von Übungsaufgaben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**35401 Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler**

Cliq: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 35510 Empirische Wirtschaftsforschung

Untertitel:	Empirische Wirtschaftsforschung, Teil 1
Dozierende:	Prof. Dr. Gertrud Moosmüller
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (AM) HS 9, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 261130   Empirische Wirtschaftsforschung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Methoden &gt; 261130   Empirische Wirtschaftsforschung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 261130   Empirische Wirtschaftsforschung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 261130   Empirische Wirtschaftsforschung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 261130   Empirische Wirtschaftsforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Veranstaltung "Empirische Wirtschaftsforschung, Teil 2".
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**35510 Empirische Wirtschaftsforschung**

Workload:

### 35555 Einführung in die Ökonometrie

Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Mo., 27.03.2017 08:30 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Termine am Montag. 27.03.17 - Samstag. 01.04.17 08:30 - 16:00, Mittwoch. 26.04.17 18:00 - 19:00, Freitag. 05.05.17 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212109   Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 212109   Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 212109   V/Ü Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Methoden und Praxis &gt; 212109   V/Ü Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodul Management &gt; 212109   Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand der Veranstaltung ist die Regressionsanalyse, mit der sich datenbasiert ökonomische Zusammenhänge quantifizieren und korrespondierende Hypothesen testen lassen. Das den Ergebnissen zu Grunde liegende Ausmaß an Unsicherheit lässt sich abschätzen. In diesem Kurs lernen die Studierenden die grundlegenden regressionsanalytischen Werkzeuge und deren statistische Theorie kennen. Damit können sie zum einen eigenständig einfache empirisch-ökonomische Analysen durchführen und damit quantitative Aussagen inklusive der ihnen zu Grunde liegenden Unsicherheit geben, und zum anderen auch fehlerhafte empirische Studien und deren Konsequenzen erkennen.
Teilnehmende:	Der Kurs richtet sich an Studierende, die grundlegende Kenntnisse im Bereich der Regressionsanalyse (Schätzen und Testen) erwerben möchten. Da diese Kenntnisse in weiteren Veranstaltungen in der 2. Phase des Bachelors von Vorteil sind, wird ein Besuch im 3. Semester empfohlen.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltungen - Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler - Statistik werden als bestanden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Diskussion von Lehrinhalten Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen in der Vorlesung. In der dazugehörigen Übung (35556) werden Übungsaufgaben besprochen.

### 35555 Einführung in die Ökonometrie

Leistungsnachweis: Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Veranstaltungsende.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Regression, Test

Literatur:                  - Folien zur Vorlesung (werden am Ende jeder Vorlesungswoche in StudIP zur Verfügung gestellt) - Wooldridge, J. (2013), Introductory Econometrics, 5A., South-Western. - Weitere Lektüre: alle Bücher auf denen "Ökonometrie" o. "Econometrics" steht

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:                  Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

**35556 Einführung in die Ökonometrie**

Dozierende:	Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Mo., 27.03.2017 08:30 - 16:00 Uhr, Ort: (WiWi, HS 5)
Zeiten:	Termine am Montag. 27.03.17 - Freitag. 31.03.17 08:30 - 16:00, Samstag. 01.04.17 08:00 - 16:00, Samstag. 01.04.17 08:30 - 16:00, Ort: (JUR) R 058, (WiWi, HS 5)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212109   Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 212109   Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 212109   Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 212109   Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 212109   V/Ü Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodul Management &gt; 212109   Einführung in die Ökonometrie</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Lernorganisation:	Bearbeitung von Übungsblättern und Datenbeispielen (mit der Software R). Einzel- und Gruppenarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2

**35556 Einführung in die Ökonometrie**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 35600a Statistik für Wirtschaftswissenschaftler

Untertitel:	Teil I
Dozierende:	Prof. Dr. Harry Haupt
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	ingesamt 10 (Teil 1 u. Teil 2)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deskriptive Statistik und Exploration von Daten</li> <li>• Grundlagen der Wahrscheinlichkeitsrechnung</li> <li>• Zufallsvariablen</li> <li>• Diskrete und stetige Verteilungen</li> <li>• Zufallsstichproben</li> <li>• Punkt- und Intervallschätzungen</li> <li>• Verteilungsgebundene und verteilungsfreie Hypothesentests</li> <li>• Lineare Regressionsanalyse</li> <li>• Die Nutzung von statistischer Standardsoftware</li> </ul>
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte am Anfang des Studiums (2. Semester: Stat. 1, 3. Semester: Stat. 2) absolviert werden. Grundlegende Kenntnisse aus der „Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler“ sind vorteilhaft.
Lernorganisation:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktiver Frontalunterricht</li> <li>• Schriftliche Bearbeitung von Übungsaufgaben und EDV-gestützte Analyse empirischer Daten In der dazugehörigen Übung (35600b) werden Übungsaufgaben besprochen.</li> </ul>
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Min.) nach der Statistik II Vorlesung am Ende jedes Wintersemesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**35600a Statistik für Wirtschaftswissenschaftler**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                      Lernmaterialien, Literatur) • Formelsammlung und Übungsaufgaben des Lehrstuhls für Statistik • FAHRMEIR, L., KÜNSTLER, R., PIGEOT, I., TUTZ, G.: Statistik - Der Weg zur Datenanalyse, 7. Aufl., Berlin u.a. 2011 Weitere Quellen werden in der Veranstaltung genannt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:        • Die Studierenden können statistische Kenngrößen berechnen und Diagramme anfertigen, interpretieren und bewerten • Sie sind vertraut mit dem Aufbau von Zufallsvariablen und deren Verteilung • Sie kennen die prinzipielle Vorgehensweise beim Testen von Parameterhypothesen • Sie sind in der Lage, grundlegende Testverfahren (Mittelwertvergleichende T-Tests, Tests auf stochastische Unabhängigkeit, ANOVA etc.) selbstständig durchzuführen und deren Ergebnisse zu interpretieren • Die Studierenden beherrschen die Voraussetzungen sowie die Vorgehensweise der Regressionsanalyse und sind in der Lage, deren Ergebnisse zu interpretieren

Workload:                      (Teil I und Teil II) Vorlesung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit) Übung 4 SWS (60 h Präsenzzeit, 90 h Eigenarbeitszeit)

**35601a Statistik für Wirtschaftswissenschaftler**

Untertitel:	Teil I
Dozierende:	Katrin Feigl Sandra Huber Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Lernorganisation:	2-stündige Übung, die die Vorlesung 35600a "Statistik für Wirtschaftswissenschaftler" ergänzt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**35601b Wiederholerübung: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler**

Untertitel:	Teil 2
Dozierende:	Katrin Feigl Sandra Huber Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Fr., 21.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.07.17 10:00 - 18:00, Dienstag. 25.07.17 15:00 - 20:00, Freitag. 28.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250601   Statistik für Wirtschaftswissenschaftler</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Computergestützte Statistik und Mathematik
Lernorganisation:	2-stündige Übung, Wiederholerübung zu Statistik Teil 2
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**35601b Wiederholerübung: Statistik für Wirtschaftswissenschaftler**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**35602a Statistik für Wirtschaftswissenschaftler**

Untertitel:	Teil I
Dozierende:	Sandra Huber Katrín Feigl Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**35602a Statistik für Wirtschaftswissenschaftler**

Workload:

### 35610 Paneldatenanalyse

Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Montag. 15.05.17 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) R 057
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Methoden &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand ist die Schätzung von Regressionsmodellen für Paneldaten. Hierbei werden neben grundlegenden Schätzverfahren unter anderem die Fixed-Effects- und Random-Effects-Schätzung behandelt. Weitere Kursinhalte sind Test- und Vorhersageverfahren (Stichwort: Best linear unbiased prediction) sowie dynamische Paneldatenmodelle.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Kursteilnahme ist die Kenntnis der Inhalte von „Methoden der Ökonometrie I“. Dies umfasst eine detaillierte Kenntnis des Multiplen linearen Regressionsmodells für Querschnitts- und Längsschnittdaten (OLS-Schätzung, Tests sowie entsprechende zugrundeliegende Annahmen, Projektionsmatrizen) sowie solide Kenntnisse im Umgang mit der Statistiksoftware R. Kenntnisse von Modellen für Zeitreihendaten sind hilfreich, werden jedoch nicht vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht, Diskussion von Lehrinhalten, Vermittlung der theoretischen Grundlagen und Illustration mit Beispielen. Vertiefung durch Übungsaufgaben und Computerübungen. In der dazugehörigen Übung (35611) werden Übungsaufgaben besprochen.
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltungsnote ergibt sich zu 100% aus der Klausur (60 Minuten) am Semesterende.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**35610 Paneldatenanalyse**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:      Paneldaten, Regression, Tests, Vorhersage.

Literatur:              Basisliteratur (andere Auflagen dieser Bücher sind ebenfalls verwendbar): - Wooldridge, J.M. (2008), *Introductory Econometrics*, Thomson South-Western. - Stock, J.H. und M.W. Watson (2007), *Introduction to Econometrics*, Pearson. - Greene, W.H. (2012), *Econometric Analysis*, 7A., Pearson. Weiterführende Literatur: - Baltagi, B.H. (2013), *Econometric Analysis of Panel Data*, 5A., Wiley. - Wooldridge, J. (2002), *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, MIT Press. - Arellano, M. (2004), *Panel Data Econometrics*, Oxford University Press. - Angrist, J.D. und J.-S. Pischke (2009), *Mostly Harmless Econometrics*, Princeton University Press.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:      Ziel des Kurses ist, dass die Studierenden ein vertieftes Verständnis für die Anwendbarkeit verschiedener regressionsanalytischer Schätzverfahren im Paneldatenkontext erhalten. Das beinhaltet ein Verständnis für die Interpretation der Verfahren sowie der zugrundeliegenden Annahmen.

Workload:              Vorlesung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit) Übung 2 SWS (30 h Präsenzzeit, 45 h Eigenarbeitszeit)

### 35611 Paneldatenanalyse

Dozierende:	Dr. Markus Fritsch Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 29.06.17, Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 13.07.17, Donnerstag. 20.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) R 057
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Methoden &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 261080   Paneldatenanalyse</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**35611 Paneldatenanalyse**

Workload:

**35620 Computergestützte Statistik 1**

Untertitel:	Einführung in R
Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Di., 18.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) R 057
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.04.17 - Mittwoch. 19.04.17, Freitag. 21.04.17, Freitag. 16.06.17 - Samstag. 17.06.17, Freitag. 23.06.17 10:00 - 18:00, Dienstag. 11.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) R 031, (WIWI) R 030, (WIWI) R 032
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Zentraler Gegenstand ist die Einführung in die Arbeit mit dem Statistikprogramm R. Dies umfasst neben der Vermittlung von programmiertechnischen Grundlagen (Objekte, Funktionen, Schleifen, etc.) auch eine Einführung in die statistische Datenanalyse (Erstellen hilfreicher Tabellen und Graphiken, deskriptive Analysen, Modellschätzungen).
Teilnehmende:	Interessierte finden folgende Inhalte: Pc-basierte Analyse statistischer Fragestellungen. Datenhandling, Programmierung, Auswertung und Interpretation.
Voraussetzungen:	Solide Vorkenntnisse im Bereich Statistik/Ökonometrie.
Lernorganisation:	Einzel- und Gruppenarbeit am PC
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur (60 Minuten) ca. 2-3 Wochen nach Kursende. Termin wird im Kurs festgelegt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ligges, U. (2008), Programmieren mit R, Springer. - Kleiber, C. & A. Zeileis (2008), Applied Econometrics with R, Springer.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**35620 Computergestützte Statistik 1**

Workload:

### 35801 Kolloquium für Bachelor-/Master-Doktorarbeiten

Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus Sandra Huber Dr. Markus Fritsch Angelika Schmid
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Seminarsitzungen, Termine am Dienstag. 16.05.17 10:00 - 12:00
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 1. Semester - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Dieses Kolloquium ermöglicht den Nachwuchswissenschaftler/Innen eigene Forschungsarbeiten in den verschiedenen Phasen der Bachelor-/Master-Dissertation zu präsentieren und zu diskutieren. Zudem werden aktuelle Forschungsfragen diskutiert. •Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens •Erarbeiten internationaler Begutachtungsstandards in wissenschaftlichen Zeitschriften •Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen
Lernorganisation:	•Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte •Präsentation einzelner Themen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**35801 Kolloquium für Bachelor-/Master-Doktorarbeiten**

Workload:

**35802 Applied Statistics (Master)**

Dozierende:	Dr. Joachim Schnurbus Prof. Dr. Harry Haupt Dr. Markus Fritsch
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 17:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17 17:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 261110   Seminar in Applied Statistics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Vertiefung &gt; 261110   Seminar in Applied Statistics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Methoden &gt; 261110   Seminar in Applied Statistics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 261110   Seminar in Applied Statistics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Accounting, Finance and Taxation &gt; Grundlagen &gt; 261110   Seminar in Applied Statistics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 261110   Seminar in Applied Statistics</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Statistik und Data Analytics
Beschreibung:	Computer-based application of statistical methods and interpretation of the obtained empirical results is a core skill in various professional fields. Training and developing these core skills is the purpose of this seminar. The thematic focus of the seminar varies.
Voraussetzungen:	According to the study & examination regulations for the respective degree. Completion of courses in the field of statistics prior to participating in the seminar is recommended.
Lernorganisation:	Seminar. Writing, presenting and discussing seminar paper.
Leistungsnachweis:	- Seminar paper with approx. 15 pages of text. - Presentation of about 30 minutes, including 10 minutes discussion. Grading: - Seminar paper: 70% - Presentation: 30% Both performances are graded.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

### 35802 Applied Statistics (Master)

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Core literature depends on the thematic focus of the seminar and will be announced prior to the seminar. Students are expected to provide further literature.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele: Enable students to practice working scientifically in the field of statistics and provide the opportunity to improve (computer-aided) analytical skills, ability to communicate and presentation skills. These goals are met by: - Students applying their theoretical knowledge to practical examples in a short scientific write-up. - Students implementing the methods using statistical software (typically R). - Students presenting and discussing their work and their empirical results as well as contributing remarks and extensions on/to the work of others.

Workload: Seminar 2 SWS (30 h attendance, 180 h self-study)

### 35856 Wirtschaftspolitik

Untertitel:	Umweltökonomik: Bachelor-Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Katrín Huber
Erster Termin:	Mo., 16.01.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Montag. 16.01.17, Donnerstag. 27.04.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 11.05.17 14:00 - 15:00, Donnerstag. 22.06.17 - Freitag. 23.06.17 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 027, (NK) R 401, (Schulungsraum Zentralbibliothek)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 323209   HS Wirtschaftspolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Methoden und Praxis &gt; 323209   HS Wirtschaftspolitik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	<p>Negative Externalitäten in Form von Umweltverschmutzung führen in freien Märkten zu einer gesellschaftlich suboptimalen Allokation. Ein Staatseingriff in Form von Umweltpolitik kann eine gesellschaftliche Pareto-Verbesserung erzielen. Doch bei weitem nicht alle gut gemeinten umweltpolitischen Maßnahmen entfalten positive Wirkungen; viele wirken gar kontraproduktiv. Dieses Seminar, das exklusiv für Bachelor-Studierende angeboten wird, liefert eine umfassende Einführung in die Umweltökonomik. Ausgehend von der Frage, warum und wie Umwelt bewertet werden sollte, setzen wir uns zuerst mit den monetären und nicht-monetären Kosten von Klimawandel, Luft- und Wasserverschmutzung sowie Naturkatastrophen auseinander. Darauf aufbauend evaluieren wir bekannte umweltpolitische Maßnahmen wie Mineralölsteuern, Emissionshandelssysteme, die Förderung erneuerbarer Energien, Mautgebühren, den Ausbau des öffentlichen Nahverkehrs, aber auch neuartige umweltpolitische Maßnahmen, die auf Erkenntnissen der Verhaltensökonomik aufbauen. Eine Einführungsveranstaltung, in der alle Seminararbeitsthemen vorgestellt werden, findet am Montag, 16. Januar 2016 um 18.00 Uhr (s.t.), im Raum 301 (Wiwi) statt. Bitte bewerben Sie sich bei Interesse bis spätestens Freitag, den 27. Januar 2017, mit dem in StudIP bei der Veranstaltung hinterlegten Bewerbungsformular am Lehrstuhl (<a href="mailto:angelika.wacker@uni-passau.de">angelika.wacker@uni-passau.de</a>). Am Donnerstag, den 27. April 2017, bieten wir um 18.00 s.t. im Raum Wiwi 301 für alle Seminarteilnehmer eine Informationsveranstaltung zum wissenschaftlichen Arbeiten an. Wir empfehlen Ihnen explizit an dieser Veranstaltung teilzunehmen. Das Seminar findet als Blockseminar vom 22.-23. Juni 2017 statt. Die Prüfungsleistung besteht aus einer Seminararbeit von 15-20 Seiten (70% der Endnote), einer 30-minütigen Präsentation über die Seminararbeit (20%</p>

**35856 Wirtschaftspolitik**

	der Endnote) und einem 5-minütigen Koreferat über die Seminararbeit eines Kommilitonen (10% der Endnote).
Teilnehmende:	Bachelorstudiengang Governance and Public Policy - Staatswissenschaften, Fachübergreifendes Erweiterungsmodul Wirtschafts- und Sozialpolitik Bachelorstudiengang Business Administration and Economics
Voraussetzungen:	Grundlegende Kenntnisse in Mikroökonomik, Marktversagen und Wirtschaftspolitik und Statistik/Ökonometrie werden empfohlen.
Lernorganisation:	Einführungsveranstaltung als interaktiver Frontalunterricht Blockseminar mit Vorträgen von Studierenden (Referat und Koreferat) sowie geleitete Diskussion
Leistungsnachweis:	70% Hausarbeit (15-20 Seiten) 20% Referat (30-minütig) 10% Koreferat (5-minütig)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine detaillierte, themenspezifische Lektüreliste wird in der Einführungsveranstaltung präsentiert.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**35860 Public Finance (englisch)**

Dozierende: Prof. Dr. Stefan Bauernschuster

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212118 | Public Finance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Economics > 212118 | Public Finance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 212118 | V/Ü Public Finance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 212118 | V/Ü Public Finance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch-institutionelle Anwendung > 212118 | V/Ü Public Finance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 212118 | V/Ü Public Finance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch- institutionelle Anwendung > 212118 | V/Ü Public Finance

**35860 Public Finance (englisch)**

	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212118   Public Finance
	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	This module covers the development and structure of public expenditures and public revenues, ideas of distributing the tax burden and social welfare functions, design of taxes and tax tariffs, impact of taxes on individual decisions and resulting welfare effects, efficiency costs of taxing labor and savings, tax incidence (who bears the tax burden?), optimal taxation as trade-off between equity and efficiency, income tax and tax evasion, development of public debt against the backdrop of demographic changes, public debt theory (debt and growth) political economy of debt.
Teilnehmende:	The module is open for all Bachelor programmes that would like to offer their students economic courses at an intermediate level.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Basic knowledge gained in lectures such as „Mikroökonomik“, „Markt und Wettbewerb“ and „Marktversagen und Wirtschaftspolitik“ recommended.
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials
Leistungsnachweis:	100 % Final exam (90 minutes)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Hindriks, J., Miles, G. (2006), Intermediate Public Economics, Cambridge: MIT Press. Homburg, S. (2010), Allgemeine Steuerlehre, München: Vahlen. Stiglitz, Joseph (2000), Economics of the Public Sector, New York: Norton. Tresch, R. (2002), Public Finance - A Normative Theory, London: Elsevier. Tresch, R. (2008), Public Sector Economics, New York: Palgrave McMillan.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	Every summer semester
Qualifikationsziele:	Students learn to analyze how taxes influence human decision making and how taxes should look like to be efficient on the one Hand and "fair" on the other Hand. Furthermore,

**35860 Public Finance (englisch)**

students get acquainted with problems that might arise from excessive public debts, in particular against the backdrop of demographic change.

Workload:

Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

**35861 Public Finance (englisch)**

Dozierende:	Katrin Huber Prof. Dr. Stefan Bauernschuster
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212118   Public Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 212118   Public Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 212118   V/Ü Public Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Bürger und Verwaltung &gt; 212118   V/Ü Public Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Politisch-institutionelle Anwendung &gt; 212118   V/Ü Public Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 212118   V/Ü Public Finance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Politisch- institutionelle Anwendung &gt; 212118   V/Ü Public Finance</li> </ul>

**35861 Public Finance (englisch)**

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Economics > 212118 | Public Finance
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Public Economics

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**35862 Population Economics (englisch)**

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Hannah Lachenmaier
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Governance, Institutions and Anticorruption &gt; 274150   Population Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Study Skills &gt; 274150   Population Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 274150   Population Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 274150   Population Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 274150   Population Economics</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	<p>After World War II many countries experienced a large expansion in education. At the same time, participation of women in the labor market expanded significantly, while fertility decreased considerably. It is against this backdrop that the public debate on the reconciliation of work and family life has formed. The lecture covers central topics of this debate and discusses them from an economic point of view, amongst them the evolution of fertility and mortality from the Middle Ages until today, decisions in families concerning children and the division of labor, the development of labor market participation of women, decisions concerning investments in education, economic effects of the birth control pill, the gender wage gap, the impact of culture and gender-specific behavioral differences on labor market outcomes, discrimination in the labor market, and in particular the role of politics in reconciling work and family life. After the introduction of core theoretical concepts for each topic, the focus is put on applied empirical research papers.</p>
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/ econometrics recommended
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	100 % final exam (90 minutes) or 80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**35862 Population Economics (englisch)**

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    - Blau, Ferber & Winkler (2010), The Economics of Women, Men, and Work, Boston: Pearson. - Borjas (2013), Labor Economics, New York City: McGraw-Hill. - Ehrenberg & Smith (2012), Modern Labor Economics - Theory and Public Policy, Boston: Pearson. - Ermisch, John (2003), An Economic Analysis of the Family, New Jersey: Princeton University Press. - Original research papers (details will be given in the lectures)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:                        Every summer semester

Qualifikationsziele:        Students get acquainted with key topics in the field of population economics and learn to work with applied recent research papers in this area. This enables students to take part in discussions on policy-relevant questions regarding modern labor markets and the reconciliation of work and family life.

Workload:                    Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

**35863 Population Economics (englisch)**

Dozierende: Prof. Dr. Stefan Bauernschuster  
Hannah Lachenmaier

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Governance, Institutions and Anticorruption > 274150 | Population Economics
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274150 | Population Economics
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274150 | Population Economics
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274150 | Population Economics

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Public Economics

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**35863 Population Economics (englisch)**

Workload:

### 35864 Economics of Education (englisch)

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster Hannah Lachenmaier
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Economics &gt; 274170   Economics of Education</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Governance, Institutions and Anticorruption &gt; 274170   Economics of Education</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 274170   Economics of Education</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 274170   Economics of Education</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 274170   Economics of Education</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	<p>Human capital is a key factor for growth and prosperity of nations. Due to the crucial role of education, Germany's bad performance in PISA 2000 was a major shock which induced heated and mostly ideologically driven debates on problems of the current school system and necessary reforms. The first part of this lecture deals with the role of education for the economic development of countries and the effects of schooling on wages and the risk of getting unemployed. Apart from these labor market related impacts, we also look at the effects of schooling on health, crime, and social engagement. It becomes apparent that education is not only about cognitive but also about non-cognitive skills. The second part of the lecture evolves around the question how school systems should be designed in order to provide the best possible results for children and youths. In addition to the role of early childhood education, we focus on the effects of class size, (early) educational tracking, school autonomy, school accountability, central exams, competition between schools, and the impact of teachers. This analysis is based on an in-depth inspection of current empirical research papers.</p>
Voraussetzungen:	According to § 3 of the Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang International Economics and Business. Basic knowledge in microeconomics and statistics/econometrics recommended
Lernorganisation:	Classroom lecture with interactive elements Übung with tutorials and student presentations
Leistungsnachweis:	100 % final exam (90 minutes) or 80 % final exam (90 minutes), 20 % oral presentation (20-30 minutes)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**35864 Economics of Education (englisch)**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:                      Every summer semester

Qualifikationsziele:      Students get acquainted with key topics in the economics of education and learn to work with applied recent research papers in this area. Thereby, they are enabled to take a well-grounded stand in debates on education policies.

Workload:                  Lecture 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study) Uebung 2 SWS (30 hours class instruction; 45 hours self-study)

**35865 Economics of Education (englisch)**

Dozierende: Prof. Dr. Stefan Bauernschuster  
Hannah Lachenmaier

Erster Termin: Do., 04.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

- Studienbereiche:
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Philosophische Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Economics > 274170 | Economics of Education
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Governance, Institutions and Anticorruption > 274170 | Economics of Education
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274170 | Economics of Education
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274170 | Economics of Education
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften > 274170 | Economics of Education

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Public Economics

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**35865 Economics of Education (englisch)**

Workload:

### 35867 Abschlussarbeitenkolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Stefan Bauernschuster KatrIn Huber
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 24.05.17 15:00 - 16:30, Montag. 19.06.17 11:30 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), (ITZ) SR 011, (WIWI) R 301
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Public Economics
Beschreibung:	Dieses Kolloquium ist exklusiv für Studierende, die eine Abschlussarbeit am Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik schreiben. Ziel des Kolloquiums ist es, in Form von kurzen Referaten inhaltliche und strukturelle Aspekte der Abschlussarbeiten zu diskutieren und so frühzeitig Feedback zu erhalten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 35868 Doktorandenkolloquium Wirtschaftspolitik

Dozierende: Prof. Dr. Stefan Bauernschuster  
Karin Huber

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Public Economics

Beschreibung: Dieses Kolloquium für die Doktoranden des Lehrstuhls für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftspolitik führt in die inhaltliche und methodische Forschung des Lehrstuhls ein. Insbesondere werden einschlägige wissenschaftliche Aufsätze im Detail besprochen. Darüber hinaus wird gemeinsam über Forschungsideen, dafür geeignete empirische Methoden und Datensätze diskutiert. Zudem werden eigene Forschungsarbeiten in frühen Stadien vorgestellt.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 36302 Makroökonomik

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 20.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Recht, Gesellschaft und Staat &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Makroökonomik &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Makroökonomik &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule</li> </ul>

**36302 Makroökonomik**

> Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | V mit WÜ Makroökonomik

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Beschreibung: Die Vorlesung führt ein in Modelle zu langfristigem Wachstum und kurzfristigen Konjunkturschwankungen. Ausgehend von der volkswirtschaftlichen Gesamtrechnung werden makroökonomische Entwicklungen geschlossener und offener Volkswirtschaften behandelt. Dies umfasst das neoklassische Wachstumsmodell, die goldene Regel, Armutfallen, internationale Kapitalbewegungen, die Kosten der Inflation, Kaufkraftparitätentheorie, Konsumhypothese und Sparparadoxon, Haavelmo-Theorem, IS-Kurve, Geldmarkt und Zentralbankpolitik, Taylor-Regel und das makroökonomische Konsensmodell zur Bestimmung von Inflation und Inlandsprodukt.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-14

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 36303 Makroökonomik

Dozierende:	Dr. Susanna Grundmann Prof. Dr. Marcus Giamattei
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Montag. 24.07.17 08:00 - 10:00, Freitag. 04.08.17 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Recht, Gesellschaft und Staat &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Makroökonomik &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat &gt; 211751   V mit WÜ Makroökonomik</li> </ul>

### 36303 Makroökonomik

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A:  
Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Beschreibung: Die Übung orientiert sich an den Inhalten der gleichnamigen Vorlesung und gibt die  
Möglichkeit zur Bearbeitung von Übungsaufgaben.

Beginn des 2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des 2017-07-14  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 36307 Anticorruption and Design of Institutions

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Governance, Institutions and Anticorruption &gt; 274010   Anticorruption and the Design of Institutions</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 274010   Anticorruption and the Design of Institutions</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Ausgehend von institutionenökonomischen, politökonomischen und spieltheoretischen Methoden wird Korruption und die Ausgestaltung von Institutionen analysiert. Hierbei werden Modelle organisierter und unorganisierter Korruption behandelt, Rent-Seeking-Modelle, Principal-Agent-Supervisor-Modelle. Ferner wird die Ausgestaltung von Institutionen im Rahmen von Modellen der Zeitinkonsistenz sowie "rules vs discretion" aufgegriffen, um damit auch die Rolle von Reputation und institutioneller Unabhängigkeit zu analysieren.
Teilnehmende:	Teil des Schwerpunkts Governance, Institutions and Anticorruption im Rahmen des Masterstudiengangs International Economics and Business.
Voraussetzungen:	Kenntnisse in Mikro- und Institutionenökonomik aus einem ersten Hochschulabschluss oder vergleichbaren Abschluss. Besuch der Veranstaltung "The Economics of Corruption".
Lernorganisation:	Empfohlene Literaturliste: Graf Lambsdorff, J. (2007), The New Institutional Economics of Corruption and Reform: Theory, Evidence and Policy. Cambridge University Press. Jarchow, H.-J., Theorie und Politik des Geldes, Band 1: Geldtheorie, 11. Aufl, Göttingen: UTB, 2003, S. 279-303. Weitere Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**36307 Anticorruption and Design of Institutions**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 36308 Anti-Corruption and Design of Institutions

Dozierende: Prof. Dr. Marcus Giamattei

Zeiten:

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Governance, Institutions and Anticorruption > 274010 | Anticorruption and the Design of Institutions
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 274010 | Anticorruption and the Design of Institutions

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Beschreibung: Für weitere Informationen siehe Vorlesung Anti-Corruption and Design of Institutions.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 36315 Experimental Economics

Dozierende:	Prof. Dr. Marcus Giamattei Dr. Katharina Werner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Montag. 15.05.17 17:45 - 20:00, Montag. 22.05.17 16:00 - 18:00, Dienstag. 23.05.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 14.06.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 20.06.17 14:00 - 16:00, Montag. 26.06.17 16:00 - 22:00, Dienstag. 27.06.17 08:00 - 20:00, Mittwoch. 28.06.17 08:00 - 16:00, Donnerstag. 29.06.17 08:00 - 18:00, Montag. 31.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) SR 201, (WIWI) R 031, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Comparative Politics/Public Policy &gt; 271020   Experimental Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Statistische und theoretische Grundlagen &gt; 271020   Experimental Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Economics &gt; 271020   Experimental Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Study Skills &gt; 271020   Experimental Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 271020   Experimental Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 271020   Experimental Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 271020   Experimental Economics</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Die Veranstaltung gliedert sich in insgesamt fünf Teile: 1. Vorlesung: Einführung in generelle Aspekte der experimentellen Ökonomik, Vorstellung bisheriger Forschungsschwerpunkte und best-practice-Richtlinien 2. Übung: Rechnergestützte Einführung in die Software z-Tree (Fischbacher, 2007). 3. Kolloquium: Entwicklung und Vorstellung eigener Experimente (wöchentlich) 4. Eigenständige Durchführung der Experimente 5. Ergebnispräsentation Der Leistungsnachweis wird erbracht durch Durchführung und Vorstellung eines Experiments sowie durch das Verfassen einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 10 Seiten). Die Hausarbeit ist alleiniger Bewertungsmaßstab für die Abschlussnote.
Teilnehmende:	Master-Studierende
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung ist die erfolgreiche Teilnahme an der Veranstaltung "Introduction to Game Theory", "Behavioral Game Theory", o.ä.
Leistungsnachweis:	100% Hausarbeit

**36315 Experimental Economics**

Beginn des                    2017-07-03  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
 Complete:

Ende des                    2017-07-14  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                         4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**36317 Game Theory**

Dozierende:	Dr. Susanna Grundmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 16:00 - 20:00, Freitag. 28.04.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 04.05.17 16:00 - 20:00, Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 18.05.17 16:00 - 20:00, Freitag. 19.05.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 06.07.17 16:00 - 20:00, Freitag. 07.07.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 27.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 002, (NK) SR 205, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Statistische und theoretische Grundlagen > 201306   Game Theory  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen > 201306   Game Theory
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	block course by guest professor Prof. Dr. Manfred Holler. Max. 30 participants.
Teilnehmende:	Master IEB: Statistische und theoretische Grundlagen Master BA: Generalistische Auswahl gem. § 4 (6) S. 4 PO
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**36317 Game Theory**

Workload:

### 36320 Makroökonomik

Dozierende:	Dr. Susanna Grundmann Prof. Dr. Marcus Giamattei
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Di. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Mi. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (WIWI) SR 034, Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (WIWI) SR 034, (PHIL) HS 3, Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Do. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Fr. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Fr. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Fr. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Fr. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Recht, Gesellschaft und Staat &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Makroökonomik &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Makroökonomik &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 211751   Makroökonomik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Volkswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 211751   V/Ü Makroökonomik</li> </ul>

**36320 Makroökonomik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 211751 | Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 211751 | Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Recht, Gesellschaft und Staat > 211751 | V mit WÜ Makroökonomik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Volkswirtschaftslehre > 211751 | V/Ü Makroökonomik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**36320 Makroökonomik**

Workload:

**36325 Behavioral Economics and the Seven Sins**

Dozierende:	Dr. Manuel Schubert
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 10:00 - 12:00, Samstag. 13.05.17, Samstag. 27.05.17 09:00 - 18:00, Samstag. 27.05.17 19:30 - 22:00, Ort: (ZMK) SR 004, (WIWI) SR 029, (Café Duffleben)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 321358   HS Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 323209   HS Wirtschaftspolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Methoden und Praxis &gt; 321532   PS Behavioral Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Methoden und Praxis &gt; 321533   HS Behavioral Economics</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	Das Seminar behandelt eine Reihe verhaltensökonomischer und experimenteller Forschungsarbeiten, die thematisch an die sieben Todsünden anknüpfen. Welchen Einfluss haben bspw. Geiz und Zorn auf menschliches Entscheidungsverhalten? Führen Märkte zu einem moralischen Verfall? Warum schieben wir unangenehme Dinge zu lange auf? Gibt es ökonomische Gründe für gemeinschaftlichen Alkoholkonsum?
Leistungsnachweis:	80 % Hausarbeit 20 % Mündliche Mitarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**36325 Behavioral Economics and the Seven Sins**

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des                    2017-07-14

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                Das Seminar kann im Studiengang Bachelor Governance and Public Policy eingebracht  
Anrechenbarkeit:            werden. Die Modulzuordnung und ECTS-Vergabe erfolgt individuell in Absprache mit  
dem Lehrstuhl und dem Prüfungssekretariat und kann Zusatzleistungen erfordern. Die  
Modulzuweisungen und Infos zur Anrechenbarkeit im Stud.IP sind nicht verbindlich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 36327 Monetäre Außenwirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Freitag. 23.06.17 15:00 - 20:00, Samstag. 24.06.17 08:00 - 13:00, Freitag. 14.07.17 15:00 - 20:00, Samstag. 15.07.17 08:00 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; International Finance &gt; 273010   Seminar Monetäre Ökonomik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 273010   Seminar Monetäre Ökonomik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Volkswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Wirtschaftstheorie
Beschreibung:	In diesem Seminar werden aktuelle monetäre Probleme behandelt, z.B. bezüglich Zentralbankverhalten, Währungsprognosen oder Anlageentscheidungen. Zentral hierbei ist das Erstellen eines "Vermerks" (siehe <a href="http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/lambsdorff/downloads_SS08/Kriterien_eines_guten_Vermerks.pdf">http://www.wiwi.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/lambsdorff/downloads_SS08/Kriterien_eines_guten_Vermerks.pdf</a> ). Dies ist eine in der Praxis gängige Tätigkeit für Ökonomen. Das Seminar findet geblockt in der zweiten Semesterhälfte statt.
Voraussetzungen:	Besuch der Vorlesungen Geld, Zins und Inflation oder Monetäre Außenwirtschaft.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**36327 Monetäre Außenwirtschaft**

Workload:

### 37020 International Economics

Dozierende:	Dr. Davide Sala
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Ökonomische Analyse &gt; 200112   V/Ü International Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 200112   V/Ü International Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Ökonomische Analyse &gt; 200112   V/Ü International Economics</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	<p>The course provides an introduction to the economic analysis of international trade. At first, students receive an overview of the current and historical developments of international trade. Based on this, different basic theoretical models regarding international trade are presented and critically evaluated. The focus of this class is on Ricardo's model, the specific-factor model and the Heckscher-Ohlin model. "Everyone profits from free trade" is the central implication of the Ricardo model. This statement is the starting point to critically analyze the model (exemplary for other basic economic models). In this context the focus will be on the utilization of theoretical models by economists, the qualitative features of a model, if a realistic model is always better, and how its implications are interpreted correctly. At the end of the course, students should be able to analyze current developments in international trade and evaluate the effects of international trade reforms (China's access</p>

### 37020 International Economics

	to WTO, formation of trade agreements,...). Main reference of the course is the textbook Feenstra, R. C., and A. M. Taylor. 2012. International Economics. 2nd edition. Worth Publishers.
Teilnehmende:	Bachelor students participating in the study programs Business Administration and Economics (BAE) as well as Economics/Governance and Public Policy, and International Cultural and Business Studies (ICBS) from the 3rd semester onwards
Voraussetzungen:	It is advisable to have completed the course Microeconomics beforehand. For our guest students: please read the module catalogue for information on the content and, if necessary, for any pre-requirements recommended for this class.
Leistungsnachweis:	Exam: 60 min
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Feenstra, R. C., and A. M. Taylor. 2012. International Economics. 2nd edition. Worth Publishers.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 37021 International Economics

Dozierende:	Claudius Löhnert
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Ökonomische Analyse &gt; 200112   V/Ü International Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 200112   V/Ü International Economics</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 200112   International Economics</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Ökonomische Analyse &gt; 200112   V/Ü International Economics</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	See lecture. You need to attend only one of the two exercise classes per week; both have the same content.
Voraussetzungen:	For our guest students: please read the module catalogue for information on the content and, if necessary, for any pre-requirements recommended for this class.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**37021 International Economics**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37040 The Empirics of International Trade.

Dozierende:	Dr. Davide Sala
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Mittwoch. 19.04.17 - Samstag. 22.04.17 09:00 - 13:00, Freitag. 28.04.17 14:30 - 18:30, Dienstag. 09.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001, (HK 12) SR 005, (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Economics &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Study Skills &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Globalization, Geography and the Multinational Firm &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	<p>The course encompasses different aspects that characterize a modern and globalized economy, and animate the public debate (international fragmentation of production and its repercussion on the labor market, FDI, regional integration agreements). A detailed syllabus of the class containing the exact readings will be handed out to students at the beginning of the semester in the classroom (and StudIP). The foundation of the course builds on three blocks: <b>Block 1: International Organization of Production</b> 1. iPod: kick off example 2. Outsourcing: "It's no wine for cloth anymore" 3. Labor Market Effects: "Work Level Evidence" 4. Labor Market Effects: "Changes in Job Opportunities" <b>Block 2: International Organization of Production: FDI and "offshoring"</b> 1. The "OLI" framework 2. The "Proximity-Concentration" Trade-off 3. Evidence on the "Proximity-Concentration" Trade-off. <b>Block 3: Regional Trade Integration</b> 1. The Gravity Equation (Lab) 2. Barriers to Trade: the Border Puzzle. 3. The Effect of Free Trade Areas and Currency Unions and the problem of causal inference At the end of the course, students should</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be familiar with modern features of international trade</li> <li>• be able to critically navigate the literature</li> <li>• be aware of problems in bringing theory to the data</li> <li>• be able to interpret empirical results</li> <li>• be able to perform estimation of the gravity equation.</li> </ul>
Voraussetzungen:	<p>Knowledge of microeconomics, international economics, and econometrics (bachelor level) is highly desirable. Such a background corresponds to the treatment in one of these books (or equivalent): - Varian, H.L. (1992). Microeconomic Analysis. W.W. Norton &amp; Company. - Wooldridge, J.M (2008). Introductory econometrics: a modern approach. Cengage Learning.</p>

**37040 The Empirics of International Trade.**

- Krugman, P, Obstfeld, M., and Melitz, M. (2012). International Economics: Theory and Policy. Pearson. Knowledge of microeconometrics or international trade theories (e.g., from the course "Fundamentals of International Trade") is an asset (but not required). Such a background corresponds to the treatment in one of these books (or equivalent): - Feenstra, R. (2004). Advanced International Trade. Princeton University Press. - Angrist J., Pischke, J. (2009). Mostly Harmless Econometrics: An Empiricist's Companion. Princeton University Press. - Wooldridge, J.M. (2002). Econometric Analysis of cross section and panel data. The MIT Press.

Leistungsnachweis: The exam is a take-home exam consisting of an empirical exercise and questions to answer.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37041 The Empirics of International Trade

Dozierende:	Dr. Davide Sala Claudius Löhnert
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 14:30 - 18:30 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Mittwoch. 19.04.17 - Samstag. 22.04.17 14:30 - 18:30, Mittwoch. 03.05.17, Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 17.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) R 117, (HK 12) SR 001, (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Economics &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Study Skills &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Globalization, Geography and the Multinational Firm &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 272170   Empirics of International Trade</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	see lecture
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**37041 The Empirics of International Trade**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37060 Forschungskolloquium

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Sebastian Krautheim

Erster Termin: Mi., 08.03.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Raum 202, HK 14b)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 08.03.17, Mittwoch. 29.03.17, Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 26.07.17 09:00 - 12:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für International Economics

Beschreibung: Internes Forschungskolloquium am Lehrstuhl für International Economics.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37080 Topics in International Economics

Untertitel:	International Macroeconomic Policies
Dozierende:	Claudius Löhnert Michael Esterbauer Dr. Davide Sala
Erster Termin:	Di., 17.01.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Raum 202 (HK 14b))
Zeiten:	Termine am Dienstag. 17.01.17 16:00 - 17:00, Mittwoch. 31.05.17 16:30 - 19:30, Donnerstag. 01.06.17 09:30 - 12:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Beschreibung:	The topics of the seminar will be presented January 17th 16:00 – 17:00, HK 14b, Room 202. After this meeting you will have two days to apply for the seminar. For this purpose, send an Email to Michael Esterbauer (Michael.Esterbauer@uni-passau.de) by Thursday, 19th January, until 12:00 (noon). In this Email indicate your name, matriculation number and provide your current HISQIS printout. By Friday, January 20th, you will be informed, whether you are accepted. Then, you will have one week to submit a binding registration for the seminar (Deadline: Friday, 27th January , 11:00). The registration form will be uploaded to StudIP. On this form, you are allowed to indicate your three preferred topics and two topics you would like to "veto" against, i.e. topics that you would definitely not want to be assigned to. For further information please refer to the Syllabus. The Syllabus will be uploaded right before the preliminary meeting.
Voraussetzungen:	Der vorherige Besuch von „Makroökonomik der offenen Volkswirtschaft“ wird dringend empfohlen.
Leistungsnachweis:	50% schriftliche Arbeit (8 – 10 Seiten exklusive Anhänge) 50% Abschlusspräsentation, Präsentation der Gliederung und sonstige mündliche Beteiligung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**37080 Topics in International Economics**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37090 Recent Topics in International Trade

Dozierende:	Dr. Davide Sala
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmolele Wirtschaftswissenschaften &gt; 272151   Recent Topics in International Trade</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Globalization, Geography and the Multinational Firm &gt; 272151   Recent Topics in International Trade</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Lehrveranstaltungen aus anderen Masterprogrammen &gt; 272151   Recent Topics in International Trade</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmolele Wirtschaftswissenschaften &gt; 272151   Recent Topics in International Trade</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für International Economics
Voraussetzungen:	Knowledge from "Advanced International Trade" is an advantage, but not required. See details.
Leistungsnachweis:	50% term paper 50% final presentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**37090 Recent Topics in International Trade**

Workload:

### 37202 Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrinheit für Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	Es werden die Grundlagen relationaler Datenbanken und von Datenbank-Managementsystemen behandelt. Anhand eines konkreten Datenmodells werden die Verfahren des relationalen Datenbanksystems PostgreSQL und seine Werkzeuge vorgestellt und im Praktikum am Rechner erprobt. Die Einbindung von Datenbankbefehlen in höhere Programmiersprachen wird anhand der prozeduralen Sprache PL/pgSQL und Embedded C behandelt. Weiterhin wird die Einbindung von Datenbanken in das Web vorgestellt.
Teilnehmende:	Basismodul für Studierende des Bachelorstudienganges Wirtschaftsinformatik. Für Studierende des Bachelorstudienganges Business Administration and Economics mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik besteht ebenfalls die Möglichkeit diese Veranstaltung zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	

### 37202 Datenbanken und Informationssysteme

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des                    2017-07-14

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Literaturhinweise: P. Kleinschmidt und C. Rank, Relationale Datenbanksysteme – Eine praktische Einführung, Springer-Verlag 2005, dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37203 Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	siehe Vorlesung "Datenbanken und Informationssysteme"
Teilnehmende:	Basismodul für Studierende des Bachelorstudienganges Wirtschaftsinformatik. Für Studierende des Bachelorstudienganges Business Administration and Economics mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik besteht ebenfalls die Möglichkeit diese Veranstaltung zu besuchen.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

### 37203 Datenbanken und Informationssysteme

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Literaturhinweise: P. Kleinschmidt und C. Rank, Relationale Datenbanksysteme – Eine praktische Einführung, Springer-Verlag 2005, dritte, überarbeitete und erweiterte Auflage

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37204 Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) R 057
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 057, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 057, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 057
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme mit Praktikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201001   Datenbanken und Informationssysteme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	siehe Vorlesung "Datenbanken und Informationssysteme"
Teilnehmende:	Basismodul für Studierende des Bachelorstudienganges Wirtschaftsinformatik. Für Studierende des Bachelorstudienganges Business Administration and Economics mit Schwerpunkt Wirtschaftsinformatik besteht ebenfalls die Möglichkeit diese Veranstaltung zu besuchen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**37204 Datenbanken und Informationssysteme**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37206 Modellierungstools

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 201007   Modellierungstools</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 201007   Modellierungstools</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrinheit für Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	Nach einer beispielorientierten Einführung in den Umgang mit Modellierungstools (Implementierung, Datenhandling, Ergebnisinterpretation), werden aus Praxisbeispielen Operations Research Modelle identifiziert. Der Schwerpunkt liegt hierbei auf linearen und gemischt-ganzzahligen Modellen aus dem Supply Chain Management. Im Anschluss daran werden detailliert verschiedene kommerziell erhältliche Modellierungstools zusammen mit den jeweiligen Modellierungssprachen vorgestellt.
Leistungsnachweis:	Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise werden in der Vorlesung bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**37206 Modellierungstools**

Workload:

### 37207 Modellierungstools

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 201007   Modellierungstools</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 201007   Modellierungstools</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	siehe Vorlesung Modellierungstools
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 37212 Absolventenkolloquium

Dozierende: Dr. Johann Achatz

Zeiten:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
> Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
6. Semester

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik >  
Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) -  
6. Semester

Heimatinrichtung: Lehrinheit für Wirtschaftsinformatik

Beschreibung: Ort und Zeit nach Vereinbarung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37234 Softwareentwicklung für Fortgeschrittene

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250210   Softwareentwicklung für Fortgeschrittene</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250210   Softwareentwicklung für Fortgeschrittene</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlpflichtmodule &gt; 250210   Softwareentwicklung für Fortgeschrittene</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrereinheit für Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden vertiefende Aspekte und Techniken der Softwareentwicklung unter Java behandelt.
Voraussetzungen:	Empfohlen für diese Veranstaltung sind Kenntnisse einer Programmiersprache wie sie z.B. in der Vorlesung „Softwareentwicklung“ erworben werden.
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**37234 Softwareentwicklung für Fortgeschrittene**

Workload:

### 37235 Softwareentwicklung für Fortgeschrittene

Dozierende:	Dr. Johann Achatz
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250210   Softwareentwicklung für Fortgeschrittene</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250210   Softwareentwicklung für Fortgeschrittene</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlpflichtmodule &gt; 250210   Softwareentwicklung für Fortgeschrittene</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrinheit für Wirtschaftsinformatik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden vertiefende Aspekte und Techniken der Softwareentwicklung unter Java behandelt.
Voraussetzungen:	Empfohlen für diese Veranstaltung sind Kenntnisse einer Programmiersprache wie sie z.B. in der Vorlesung „Softwareentwicklung“ erworben werden.
Leistungsnachweis:	Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**37235 Softwareentwicklung für Fortgeschrittene**

Workload:

### 37401 Bachelor-Seminar Wirtschaftsinformatik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja Dr. Andrea Fürst-Graßl
Erster Termin:	Mi., 25.01.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Raum 204, HK12)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.01.17 14:00 - 16:00, Freitag. 28.04.17, Freitag. 19.05.17 09:00 - 13:00, Freitag. 30.06.17 09:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 005, (Raum 204, HK12)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250302   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250302   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Seminar aus Wirtschaftsinformatik &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 212201   Seminar in Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 212201   Seminar in Wirtschaftsinformatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Lernorganisation:	• Individuelle Erstellung einer Seminararbeit • Präsentation der Seminararbeit • Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten). Gewichtung: • 60 % Seminararbeit • 40 % mündliche Leistung Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**37401 Bachelor-Seminar Wirtschaftsinformatik**

Cliq: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37402 Grundlagen der Softwareökonomie

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Widjaja

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme

Beschreibung: Inhalt: Das Gut Software hat besondere technische und ökonomische Eigenschaften wie zum Beispiel Modularisier- und Rekombinierbarkeit, hohe Fixkosten und geringe variable Kosten sowie Netzeffekte. Im Rahmen des Moduls wird zunächst ein Überblick über diese Charakteristika gegeben und darauf aufbauend werden unter anderem die folgenden Themenfelder behandelt: 1. Technische und ökonomische Eigenschaften des Gutes Software 2. Kooperations- und Übernahmestrategien von Softwareanbietern 3. Softwareentwicklung aus ökonomischer Perspektive 4. Software in Kombination mit Komplementärprodukten 5. Vertriebs- und Preisstrategien von Softwareanbietern 6. Management von Softwareökosystemen 7. Cloud Computing und insbesondere Software-as-a-Service 8. Raubkopien und Digitale Rechteverwaltung 9. Open Source Software  
 Qualifikationsziele: Ziel des Moduls ist die Vermittlung von grundlegendem Wissen zur Softwareindustrie. Nach dem Besuch der Veranstaltung können die Studierenden ...  
 • ... erklären welche besonderen technischen und ökonomischen Eigenschaften die Softwareindustrie prägen. • ... beschreiben welche Auswirkungen diese Charakteristika auf Vertriebs-, Preis-, Übernahme- und Kooperationsstrategien haben. • ... die Entwicklung von Software aus ökonomischer Perspektive bewerten. • ... erklären wie sich Cloud Computing und insbesondere Software-as-a-Service auf die Softwareindustrie auswirkt. • ... erklären wie sich Softwareökosysteme formieren und welche Vor- und Nachteile sich für Anwender und Anbieter von Software ergeben.

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Erfolgreicher Besuch des Moduls „Internetökonomie“ (oder vergleichbare Wissensvoraussetzung) empfohlen.

Lernorganisation: Interaktiver Frontalunterricht Fallstudien Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten) - Gewichtung 100 %

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

### 37402 Grundlagen der Softwareökonomie

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Buxmann, P., und Hess, T. 2015. Die Softwareindustrie: Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven. Springer-Verlag. Weitergehende Literatur wird in der Veranstaltung empfohlen

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37403 Grundlagen der Softwareökonomie

Dozierende: Torben Stoffer

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Wirtschaftsinformatik > 250307 | Grundlagen der Softwareökonomie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme

Beschreibung: siehe Vorlesung

Voraussetzungen: siehe Vorlesung

Leistungsnachweis: siehe Vorlesung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:            Buxmann, P., und Hess, T. 2015. Die Softwareindustrie: Ökonomische Prinzipien, Strategien, Perspektiven. Springer-Verlag. Weitergehende Literatur wird in der Veranstaltung empfohlen

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**37403 Grundlagen der Softwareökonomie**

Workload:

### 37406 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen &gt; 201002   V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik &gt; 201002   V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es werden die Konzepte, der Aufbau, die Modellierung und die Funktionsweise betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund steht in dieser Vorlesung die Behandlung von ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning). Die Organisationsstrukturen und die Abbildung von Geschäftsprozessen in ERP-Systemen werden behandelt. Hierbei kommen die wesentlichen Funktionselemente typischer betrieblicher Anwendungen vor. Weiterhin werden kooperative Szenarien im e-Business (Supply ChainManagement, Customer

**37406 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)**

Relationship Management, e-Procurement) und ihre Modellierung behandelt. Es werden zahlreiche Beispielprozesse und Szenarien anhand der Software SAP ERP und SAP BYD vorgestellt.

Lernorganisation: Literaturhinweise werden zu Beginn der Vorlesung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: Klausur Die Anmeldung zur Klausur hat zu den vom Zentralen Prüfungssekretariat vorgegebenen Fristen über Hisquis zu erfolgen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37407 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)

Dozierende:	Dr. Martin Voss Torben Stoffer
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 23.06.17 08:00 - 18:00, Ort: (JUR) R 057
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen &gt; 201002   V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 201002   Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik &gt; 201002   V mit Ü Betriebliche Anwendungssysteme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	Es werden die Konzepte, der Aufbau, die Modellierung und die Funktionsweise betrieblicher Anwendungssysteme vorgestellt. Im Vordergrund steht in dieser Vorlesung die Behandlung von ERP-Systemen (Enterprise Resource Planning). Die Organisationsstrukturen und die Abbildung von Geschäftsprozessen in ERP-Systemen werden behandelt. Hierbei kommen die wesentlichen Funktionselemente typischer betrieblicher Anwendungen vor. Es werden zahlreiche Beispielprozesse und Szenarien eigenständig mit der Software SAP ERP bearbeitet.

**37407 Betriebliche Anwendungssysteme (Bachelor)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37502 Management von IT-Architekturen

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 283004   Management von IT-Architekturen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 283004   Management von IT-Architekturen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	<p>Inhalt: IT-Architekturen beschreiben das Zusammenspiel der IT eines Unternehmens. Hierbei steht daher nicht ein einzelnes betriebliches Informationssystem im Fokus, sondern die Gesamtheit der betrieblichen Informationssysteme. Im Rahmen des Moduls wird zunächst ein Überblick über die Aufgaben und Ziele des Managements von IT-Architekturen gegeben und darauf aufbauend unter anderem werden die folgenden Themenfelder behandelt: 1. Aufgaben und Ziele des IT-Architekturmanagements 2. Zusammenspiel zwischen IT-Strategie, Unternehmensarchitekturen und IT-Architekturen 3. Modellierung von Unternehmensarchitekturen und IT-Architekturen 4. IT-Business Alignment 5. IT-Architekturmanagement-Frameworks 6. Integration von IT-Architekturen 7. IT-Komplexität 8. Redundanz und Standardisierung von IT-Architekturen 9. IT-Anwendungsportfolio-Management Two-Speed-Architekturen und Digitale Infrastrukturen</p> <p>Qualifikationsziele: Ziel des Moduls ist die Vermittlung von grundlegendem Wissen zu den Zielen, Aufgaben und Methoden des IT-Architekturmanagements. Nach dem Besuch der Veranstaltung können die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ... das Management von Unternehmensarchitekturen als Teilbereich des IT-Managements einordnen.</li> <li>• ... die Ziele des IT-Architekturmanagements und deren Abhängigkeiten erklären.</li> <li>• ... die Wechselwirkungen von Unternehmensarchitekturen und IT-Architekturen erklären.</li> <li>• ... Unternehmens- und IT-Architekturen aus unterschiedlichen Perspektiven modellieren.</li> <li>• ... das Management von Redundanz und Standardisierungsgrad als zentrale Aufgaben des IT-Architekturmanagements einordnen.</li> <li>• ... die wesentlichen Frameworks und Methoden für das IT-Architekturmanagement erklären und anwenden.</li> </ul>
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Wirtschaftsinformatik“. Erfolgreicher Besuch des Moduls „IT-Management“ (oder vergleichbare Wissensvoraussetzung) empfohlen.
Lernorganisation:	Interaktiver Frontalunterricht Fallstudien Bearbeitung von Übungsaufgaben
Leistungsnachweis:	Klausur (60 Minuten) - Gewichtung 100 %
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

### 37502 Management von IT-Architekturen

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Ross, J. W., Weill, P., und Robertson, D. (2006). Enterprise Architecture as Strategy: Creating a Foundation for Business Execution. Boston: Harvard Business Press. Krcmar, H. (2015). Informationsmanagement, 6. Auflage, Springer Gabler: Heidelberg Weitergehende Literatur wird in der Veranstaltung empfohlen

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37503 Management von IT-Architekturen

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Widjaja
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 283004   Management von IT-Architekturen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 283004   Management von IT-Architekturen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Betriebliche Informationssysteme
Beschreibung:	siehe Vorlesung
Voraussetzungen:	siehe Vorlesung
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ross, J. W., Weill, P., und Robertson, D. (2006). Enterprise Architecture as Strategy: Creating a Foundation for Business Execution. Boston: Harvard Business Press. Krcmar, H. (2015). Informationsmanagement, 6. Auflage, Springer Gabler: Heidelberg Weitergehende Literatur wird in der Veranstaltung empfohlen
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**37503 Management von IT-Architekturen**

Workload:

**37650 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik für Wiederholer (Bachelor)**

Untertitel:	Zusätzliche Übung zur Prüfungsvorbereitung
Dozierende:	Dr. Sebastian Floerecke Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17, Freitag. 30.06.17 09:00 - 15:00, Freitag. 07.07.17 08:00 - 14:00, Freitag. 14.07.17 13:30 - 18:30, Ort: (HK 14b) SR 015, (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Grundlagen der Wirtschaftsinformatik &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik &gt; 250701   Grundlagen der Wirtschaftsinformatik</li> </ul>

**37650 Grundlagen der Wirtschaftsinformatik für Wiederholer (Bachelor)**

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-  
Servicemanagement

Beschreibung: Es handelt sich um eine zusätzliche Übung zur Prüfungsvorbereitung. Dabei wird der Stoff  
der Veranstaltung vom Wintersemester vertieft und ergänzt.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**37652 Geschäftsprozessmanagement (Bachelor)**

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	<p>Für die Erhaltung bzw. Verbesserung der Leistungsfähigkeit von Organisationen ist eine ständige Bereitschaft zur Innovation und Reorganisation unerlässlich. Die Informations- und Kommunikationstechnologie ist dabei zu einem unentbehrlichen Hilfsmittel und Medium geworden. Das nahe Verhältnis und die wechselseitige Beeinflussung von Organisationslehre und Wirtschaftsinformatik werden hier besonders deutlich sichtbar. Wesentliche Methoden und Ansätze werden unter Begriffen wie Business Process Reengineering (BPR), Business Engineering (BE), Business Modeling (BM) u.a. zusammengefasst und in der Lehrveranstaltung behandelt. Im Mittelpunkt steht dabei ein Denken in Prozessen, das als modernes Organisationsparadigma verstanden wird. Abhängig von der spezifischen Zielsetzung einer Organisationsaufgabe oder eines Projektvorhabens erfordert es die Fähigkeit zugleich im Großen und im Kleinen zu denken, d.h. einerseits betriebliche Gesamtabläufe zu verstehen und zu gestalten, andererseits aber auch den Blick für Details der Arbeitsablaufplanung nicht zu verlieren. Im Rahmen der Vorlesung werden die Methoden der Prozessanalyse und der Prozessmodellierung behandelt und darauf aufbauend die Prozessanalyse, Prozessverbesserung sowie die Einführung eines systematischen Prozessmanagements).</p>
Voraussetzungen:	Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse

**37652 Geschäftsprozessmanagement (Bachelor)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**37653 Geschäftsprozessmanagement (Bachelor)**

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Alexander Keller Aleksandra Dzepina Dr. Sebastian Floerecke
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Management &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Management &gt; 201017   Geschäftsprozessmanagement</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	Ziel der Veranstaltung ist die Einübung des Vorlesungsstoffs anhand von Übungsaufgaben sowie der Bearbeitung einer Fallstudie. Zudem sollen die Studierenden mit Modellierungstools, wie beispielsweise ARIS und Adonis, vertraut gemacht werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**37653 Geschäftsprozessmanagement (Bachelor)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**37654 Wissensmanagement (Bachelor)**

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Nora Nahr
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201009   Wissensmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201009   Wissensmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Wissensmanagement oder Betriebliche Anwendungssysteme &gt; 201009   V mit Ü Wissensmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201009   Wissensmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen &gt; 201009   V mit Ü Wissensmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201009   Wissensmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik &gt; 201009   V mit Ü Wissensmanagement</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	<p>Die rasche und einfache Verfügbarkeit von Daten, Informationen und Wissen (oft in multimedialer Form) wird für Unternehmen immer wichtiger. Lange Zeit stellten Datenbanken das wichtigste Hilfsmittel dar, um diese Aufgabe wahrzunehmen. Mit den Entwicklungen der letzten Jahre entstanden jedoch völlig neue Gestaltungsmöglichkeiten, die einerseits von isolierten Datenbankkonzepten zu unternehmensweiten Informationsmodellen und andererseits zur Neuinterpretation von vorhandenen betriebswirtschaftlichen Konzepten führen. Die Thematik selbst ist also nicht unbedingt neu, es fehlte aber lange Zeit an den technischen Möglichkeiten für eine breite Nutzung bzw. die Entwicklung von Wissensmanagementsystemen. Ein weiterer Faktor, der ihren Durchbruch begünstigte, ist der allgemeine Wettbewerbsdruck, sowie die in der Folge erforderliche Umstrukturierung, die in vielen Unternehmen und Branchen im Gange ist. Da Rationalisierungspotentiale vielfach ausgeschöpft sind, greifen Unternehmen auf grundlegendere Ansätze wie Organisationsentwicklung, organisatorisches Lernen, Change Management usw. zurück, um die Lernfähigkeit zu erhöhen, die Flexibilität zu fördern, sowie Fähigkeiten und Potenziale der Mitarbeiter zu mobilisieren. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, ein Verständnis für die Aufgaben, Konzepte und Ansätze sowie die</p>

**37654 Wissensmanagement (Bachelor)**

Rahmenbedingungen des Wissensmanagements zu schaffen. Darauf aufbauend erhalten die Studierenden einen Überblick über die heterogenen Entwicklungen und den Stand der Technik des Wissensmanagements und von Wissensmanagement-Systemen.

Voraussetzungen: Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37655 Wissensmanagement (Bachelor)

Dozierende:	Dr. Nora Nahr Prof. Dr. Franz Lehner Aleksandra Dzepina
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201009   Wissensmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201009   Wissensmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) &gt; Modul Wissensmanagement oder Betriebliche Anwendungssysteme &gt; 201009   V mit Ü Wissensmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 201009   Wissensmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik mit den Modulen &gt; 201009   V mit Ü Wissensmanagement</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 201009   Wissensmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Wirtschaftsinformatik &gt; 201009   V mit Ü Wissensmanagement</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	<p>Die rasche und einfache Verfügbarkeit von Daten, Informationen und Wissen (oft in multimedialer Form) wird für Unternehmen immer wichtiger. Lange Zeit stellten Datenbanken das wichtigste Hilfsmittel dar, um diese Aufgabe wahrzunehmen. Mit den Entwicklungen der letzten Jahre entstanden jedoch völlig neue Gestaltungsmöglichkeiten, die einerseits von isolierten Datenbankkonzepten zu unternehmensweiten Informationsmodellen und andererseits zur Neuinterpretation von vorhandenen betriebswirtschaftlichen Konzepten führen. Die Thematik selbst ist also nicht unbedingt neu, es fehlte aber lange Zeit an den technischen Möglichkeiten für eine breite Nutzung bzw. die Entwicklung von Wissensmanagementsystemen. Ein weiterer Faktor, der ihren Durchbruch begünstigte, ist der allgemeine Wettbewerbsdruck, sowie die in der Folge erforderliche Umstrukturierung, die in vielen Unternehmen und Branchen im Gange ist. Da Rationalisierungspotentiale vielfach ausgeschöpft sind, greifen Unternehmen auf grundlegendere Ansätze wie Organisationsentwicklung, organisatorisches Lernen,</p>

**37655 Wissensmanagement (Bachelor)**

Change Management usw. zurück, um die Lernfähigkeit zu erhöhen, die Flexibilität zu fördern, sowie Fähigkeiten und Potenziale der Mitarbeiter zu mobilisieren. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, ein Verständnis für die Aufgaben, Konzepte und Ansätze sowie die Rahmenbedingungen des Wissensmanagements zu schaffen. Darauf aufbauend erhalten die Studierenden einen Überblick über die heterogenen Entwicklungen und den Stand der Technik des Wissensmanagements und von Wissensmanagement-Systemen.

Voraussetzungen: Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37662 Praktikum zu ERP-Systemen (Bachelor)

Untertitel:	Entwicklung
Dozierende:	Dr. Michael Guppenberger
Erster Termin:	Mi., 05.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Raum Inn, Besprechungszentrum msg systems ag, Dr.-Hans-Kapfinger-Str. 30, 94032 Passau )
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 05.04.17 - Freitag. 07.04.17, Montag. 10.04.17 - Donnerstag. 13.04.17, Dienstag. 18.04.17 - Freitag. 21.04.17 09:00 - 17:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250303   Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung)</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250303   Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung)</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 250303   Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung)</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlpflichtmodule &gt; 250303   Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung)</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 250303   Praktikum zu ERP-Systemen (Entwicklung)</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT- Servicemanagement
Beschreibung:	<p>Das ERP-Praktikum ermöglicht den Studierenden einen Einblick in die Entwicklung einer auf SAP ERP und SAP NetWeaver basierenden Branchenlösung für Erst- und Rückversicherungsunternehmen der msg systems ag. Zunächst werden im Rahmen des Praktikums theoretische Kenntnisse zur SAP NetWeaver-Plattform vermittelt. Im Zentrum der praktischen Übungen steht jedoch der SAP Web-Application-Server ABAP. Anhand praktischer Übungen am System wird neben den dafür notwendigen administrativen Vorgängen am Web-Application-Server primär die prozedurale und objektorientierte Programmierung in der ABAP-Entwicklungsumgebung vermittelt und erprobt. Das Praktikum wird in Kooperation zwischen msg systems ag und dem Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Service-Management durchgeführt. Alle Termine finden in den Räumlichkeiten der msg systems ag, Geschäftsstelle Passau, Dr.-Hans-Kapfinger-Str. 30, 94032 Passau statt. Die Teilnehmer werden gebeten, sich am ersten Tag rechtzeitig am Empfang einzufinden.</p>

**37662 Praktikum zu ERP-Systemen (Bachelor)**

Voraussetzungen: Für die Teilnahme an diesem Praktikum wird der Besuch der Vorlesungen "Betriebliche Anwendungssysteme", "Datenbanken und Informationssysteme" und "Softwareentwicklung" empfohlen. Grundkenntnisse in der objektorientierten Entwicklung (bspw. Java) werden vorausgesetzt.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**37663 Global Digital Marketing (Bachelor)**

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Mo., 22.05.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Montag. 22.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 24.05.17 08:00 - 14:00, Montag. 29.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 31.05.17 - Donnerstag. 01.06.17 08:00 - 13:00, Freitag. 02.06.17 08:00 - 12:00, Ort: (SP) R 082, (WIWI) R 301, (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 250702   Global Digital Marketing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 250702   Global Digital Marketing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Management, Innovation, Marketing &gt; 250702   Global Digital Marketing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 250702   Global Digital Marketing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 250702   Global Digital Marketing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 250702   Global Digital Marketing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	<p>The course will look at the complexities companies face when trying to scale digital marketing globally across functions and geography. We will also explore the sociological and cultural nuances of social Marketing across Major regions of the world. Contents: Introduction to Global Digital Marketing Hyperlocal vs. Global &gt;Global Scale &gt;Cross-Functional Capabilities &gt;Collaboration among multiple functional units &gt;Automated Systems for workflow, notifications &amp; escalations Global Content Marketing &gt;Governance &gt;Global user access, approvers &amp; password management &gt;Ability to support custom development &gt;Language issues and large message volume &gt;Technical architecture to support global spikes Platform by Platform &gt;Multi-country and multi-language deployments &gt; Audit trails, digital asset Management, calendaring (launch/sunset) Global Display Advertising Global Campaign Management &gt;Multi-Channel Management &gt;&gt;Managing conversations across ALL social channels &gt;&gt;Supporting new and international networks &gt;&gt;Designing campaigns and copy for multiple channels Measurement &amp; Analytics &gt;Measuring engagement, response times, dispersion &gt;Connecting social activity to business results &gt;Integrating with existing tools by country Future of Digital Marketing &gt;Rapid Enhancements &gt;Frequency of new product features and releases</p>
Voraussetzungen:	Principles of Marketing, or equivalent
Lernorganisation:	Classes will begin with lecture, then students will be asked to break into small groups of 3-4 and apply the concepts or evaluate different companies on their approach or execution of the concept. Finally, each group will make a short presentation of their findings to the class. Learning outcomes: - Assess an organization's readiness to harness social/digital

**37663 Global Digital Marketing (Bachelor)**

marketing on a global scale from strategy, community management, reporting, and paid media - Understand the considerations involved in developing a global strategy for social media content planning and Publishing - Learn how to manage a global social media crisis - Know how to listen to social conversations and identify trends across the web including owned versus earned media mentions - Recognize the cultural differences that shape social media consumption around the globe

Leistungsnachweis: - Individual research paper - Daily application of presentation concepts - Professionalism (e.g. attendance, preparation, participation in discussions)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                  All material required for the course will be made available online.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 37669 Forschungskolloquium Bachelor/Master

Dozierende: Prof. Dr. Franz Lehner

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 259

Zeiten: Mi. 13:00 - 15:00 (wöchentlich) - Nach vorheriger Vereinbarung, Ort: (ITZ) R 259

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-  
Servicemanagement

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**37670 Theorieentwicklung und Forschungsmethoden in der Wirtschaftsinformatik (Master)**

Untertitel:	vorm. Forschungsmethoden der Wirtschaftsinformatik
Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Nora Nahr
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266160   Theorieentwicklung und Forschungsmethoden in der Wirtschaftsinformatik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	In dieser Lehrveranstaltung werden grundlegende Forschungsmethoden vermittelt, die in der Wirtschaftsinformatik zum Einsatz kommen. Ferner werden der Forschungsgegenstand sowie die wissenschaftliche Positionierung der Wirtschaftsinformatik diskutiert. Hierbei werden neben Erkenntniszielen und Gegenstandsbereich auch die wissenschaftstheoretische Bezüge behandelt. Die Studierenden sollen in der Lage sein, zu Forschungszielen der Wirtschaftsinformatik adäquate Forschungsmethoden zu wählen. Diese Kenntnisse sollen in Verbindung mit wissenschaftlichen Arbeiten (z. B. Masterarbeit) selbständig angewendet werden können.
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der Lehrveranstaltung "Grundlagen der Wirtschaftsinformatik" (oder vergleichbare Wissensvoraussetzungen)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**37670 Theorieentwicklung und Forschungsmethoden in der Wirtschaftsinformatik (Master)**

Workload:

**37680 Data Warehousing and Data Mining (Master)**

Dozierende:	Prof. Dr. Franz Lehner
Erster Termin:	Do., 18.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 252
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.05.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 18.05.17 16:00 - 18:00, Freitag. 19.05.17 08:00 - 12:00, Montag. 22.05.17 08:00 - 10:00, Montag. 22.05.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 23.05.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 24.05.17 08:00 - 12:00, Mittwoch. 24.05.17 14:00 - 17:00, Ort: (ITZ) R 252, (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 266140   Data Mining and Data Warehousing</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 266140   Data Mining and Data Warehousing</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beschreibung:	<p>COURSE PHILOSOPHY Data-driven decisions have become a distinctive factor defining the success mantra of high performance firms. When used wisely, analytical capabilities have enormous power to enhance the competitiveness of almost any company or enterprise. It is therefore imperative that tomorrow's business leaders learn to apply data mining techniques to enterprise data to draw management insights in decision making pertaining to their business domain. This course equips students with the models, tools and thinking required to use enterprise and other data for business decisions. Thus, the course will enable you to prepare for a career in consulting, business analytics and market research. Students who are seeking positions as functional managers would also benefit from the course as future users of data for decisions. Function managers will gain insights to set directions for research, and also to commission and evaluate business research projects. The business context of the course is set in the backdrop of decision problems surrounding market customization: segmentation, profiling and targeting; forecasting covering sectors such as retail, manufacturing, and stock markets. This course will introduce the context of OLAP and data mining, and cover prominent modeling techniques in data mining such as decision trees, regression, clustering, time series and ANN.</p> <p>COURSE OBJECTIVES - Introduce business intelligence architecture and its components covering databases, data warehouse, OLAP and data mining - Learn to convert business problems into data mining problems and thus understand data mining process. - Explore data mining techniques covering classification, statistical learning, machine learning and text mining with applications in business - Develop skills for using data mining software tools to solve business problems. COURSE CONTENTS - Introduction, expectations, QA. Vocabulary of business analytics, Business value of analytics, BI architecture, adoption - Fundamentals of data management, RDBMS, SQL, Data warehousing, ETL, OLAP, Big data and analytics, OLAP demo - Data sources for data mining, data mining process, overview of data mining techniques, statistics and algorithms in data mining, statistical learning, Privacy issues and ethics in data mining - Classification, classification techniques, classifier performance, scoring models, Classification using decision trees; Implementation in R: problem of targeted mailing - Cluster analysis, clustering techniques, Implementation in R: Clustering for segmentation and profiling - Survival analysis, Hazard, Customer churn, Customer profitability and life time value using data mining - Machine learning, Artificial neural networks for time series modeling, Implementation in R/MATLAB: Financial time series modeling using ANN - Mining the web: Text mining, process, text mining using R-</p>

**37680 Data Warehousing and Data Mining (Master)**

the case of a movie discussion Forum SOFTWARE - R - MATLAB (likely to drop) - MS Excel, MS Access These software packages come with extensive help documentation to get started and get going. Special training to use some features of the software will be offered on demand.

**Teilnehmende:** Studierende der Master-Studiengänge Wirtschaftsinformatik und Business Administration sowie Erasmus-Studierende

**Lernorganisation:** PEDAGOGY - The course will be conducted through classroom lectures, lab sessions, exercises, quizzes, assignment discussions/presentations and mini projects. - Small groups of students will be formed in the beginning of the course. The team projects will be based on business problems involving modeling, selected from various domains depending on the interest/experience/ambitions of the teams. The teams will also work on brief analytical presentations of research papers related to BI and analytics

**Leistungsnachweis:** EVALUATION Written examinations 35% Project work 40% Assignments 25%

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**Literatur:** DATA SOURCES 1. "Adventure Works Cycles", SQL Server sample database 2. "Retail Sense transaction data", Real life data of a fashion retailer 3. UCI Machine Learning Repository, <http://archive.ics.uci.edu/ml/> 4. Yahoo! Finance 5. www.twitter.com 6. HTTP://WWW-BCF.USC.EDU/~GARETH/ISL/ READINGS Text Book (Recommended): Han, J., Kamber, M. & Pei, J. (2012). Data Mining Concepts and Techniques, 3rd ed, MA: Elsevier. Suggested Readings - James, G., Witten, D., Hastie, T. and Tibshirani, R. (2013) An Introduction to Statistical Learning with Applications in R, Springer: NY -#Hastie, T., Tibshirani, R. and Friedman, J. (2008) The Elements of Statistical Learning, Data Mining, Inferences and Prediction, Springer: NY -#Berry, M. J. A. and Linoff, G. S. (2006) Data Mining Techniques for Marketing, Sales and Customer Relationship Management, Delhi: Wiley Publications. - Davenport, H.D., & Harris, J.G. (2007). Competing on analytics, The new science of winning. Boston, MA: Harvard Business School Press. - Davenport, H. D. (2014) Big Data @ Work, Dispelling the Myths, Uncovering the Opportunities, Harvard Business Review press, Boston.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**37680 Data Warehousing and Data Mining (Master)**

Workload:

**37806 Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android (Bachelor)**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Franz Lehner  
Tobias Baumgärtner

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA BC > Wahlpflichtmodule > 250220 | Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**37806 Einführung in die Entwicklung von mobilen Anwendungen (Apps) für das Betriebssystem Android (Bachelor)**

Workload:

**37809 Seminar Wirtschaftsinformatik (Bachelor)**

Dozierende:	Dr. Nora Nahr Prof. Dr. Franz Lehner Dr. Alexander Keller
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 002, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250302   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250302   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Seminar aus Wirtschaftsinformatik &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 212201   Seminar in Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 212201   Seminar in Wirtschaftsinformatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Informations- und IT-Servicemanagement
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**37809 Seminar Wirtschaftsinformatik (Bachelor)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 38102 Modern E-Shops

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz Dr. Tristan Wimmer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 266620   Modern E-Shops  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 266620   Modern E-Shops
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	E-Shops unterscheiden sich in verschiedenen Aspekten von traditionellen Ladengeschäften. Konsumenten hinterlassen in E-Shops eine große Menge an Daten, mit denen auf die Qualität von Produkten und Händlern geschlossen werden kann und mit denen Präferenzen von Kunden abgeschätzt werden können. Ausgehend von der Verfügbarkeit dieser Daten haben sich in den letzten Jahren Technologien entwickelt, die sowohl Konsumenten bei ihrer Kaufentscheidung unterstützen sollen, als auch Händler dabei unterstützen sollen, höhere Umsätze zu generieren. Im Rahmen der Veranstaltung werden einiger dieser Technologien behandelt. Die Teilnehmer lernen, wie diese Technologien funktionieren und welche ökonomischen Auswirkungen der Einsatz dieser Technologien hat. Insbesondere sind die Teilnehmer nach erfolgreicher Teilnahme in der Lage, die Vor- und Nachteile verschiedener Technologien und Algorithmen abzuschätzen, die Auswirkungen der Technologien auf Konsumenten und Händler abzuschätzen und die Implementierung der Technologien vorzunehmen bzw. zu begleiten. Dies wird erreicht, indem die Teilnehmer die Technologien theoretisch kennenlernen und in der Übung zur Vorlesung Technologien in der Programmiersprache R implementieren und ausprobieren. Somit haben die Teilnehmer mit erfolgreicher Beendigung des Kurses ebenfalls Grundkenntnisse in der Programmiersprache R erworben. Es werden die folgenden E-Commerce-Technologien besprochen: • Empfehlungssysteme (Recommender Systems) • Produktfiltersysteme (Filtering Systems) • Produktkonfiguratoren (Product Configuration Systems) • Bewertungssysteme (Reputation Systems)
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in Wirtschaftsinformatik und Statistik
Leistungsnachweis:	50% Klausurleistung, 50% Übungsleistung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**38102 Modern E-Shops**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 38103 Modern E-Shops

Dozierende:	PD Dr. Michael Scholz Dr. Tristan Wimmer
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 252, (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 266620   Modern E-Shops</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 266620   Modern E-Shops</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce
Beschreibung:	Die in der Vorlesung besprochenen E-Commerce-Technologien werden mit Hilfe der Programmiersprache R teils in der Präsenzübung und teils als Hausaufgabe implementiert und ausprobiert. Die Teilnehmer lernen in der Übung die Grundlagen der Programmiersprache R und nutzen diese dann um spezifische E-Commerce-Algorithmen (z. B. Matrizenfaktorisierung) zu implementieren. Mit den implementierten Technologien können dann verschiedene Test (z. B. Vorhersagegenauigkeit und Performanz) vorgenommen werden. Am Ende der Veranstaltung haben die Teilnehmer Grundkenntnisse in der Programmiersprache R erlangt, die sie selbstständig erweitern können. Die Teilnehmer haben ferner spezifische Algorithmen implementiert und sind in der Lage anhand dieser Implementierungen die Funktionsweise nachvollziehen zu können und die Vor- und Nachteile der Technologien abschätzen zu können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**38103 Modern E-Shops**

Workload:

### 38108 Computational Methods in Internet Economy

Dozierende: PD Dr. Michael Scholz

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik > 250305 | Computational Methods in Internet Economy
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik > 250305 | Computational Methods in Internet Economy
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

Beschreibung: This course conveys knowledge about fundamental analytical methods typically applied in the Internet economy. The course consists of three parts: Consumer Behavior, Consumer-Seller-Interaction (modeled with Game Theory), and Network Analysis. All methods will be theoretically discussed and applied with the statistical programming language R. The course is a pure online course taught in English and with practical exercises. Students that successfully participated in the course are able to identify an appropriate analysis method for several analytical problems e-commerce firms typically are faced with. Successful students furthermore know how these methods work and what are their advantages and disadvantages. They are furthermore able to use R for some fundamental analysis and to autonomously extend their R programming skills.

Leistungsnachweis: 100% Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run  
Complete: Nein

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**38108 Computational Methods in Internet Economy**

Workload:

### 38109 Computational Methods in Internet Economy

Dozierende: PD Dr. Michael Scholz

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik > 250305 | Computational Methods in Internet Economy
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik > 250305 | Computational Methods in Internet Economy
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Juniorprofessur für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt E-Commerce

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**38552 Problemlösung und Kommunikation im Management (Bachelorseminar)**

Dozierende:	Verena Komander Heribert De Oliveira Kuhn
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17 12:00 - 14:00, Freitag. 28.04.17 - Sonntag. 30.04.17 08:00 - 18:00, Montag. 15.05.17 10:00 - 12:00, Montag. 19.06.17 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 007, (ZMK) SR 004, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Management, Innovation, Marketing > 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Management > 212401   Seminar in Management, Innovation, Marketing
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Diese Veranstaltung will zeigen, wie Managerinnen und Manager strategische Probleme lösen können und wie sie Problemlösungen erfolgreich kommunizieren. Dazu vermitteln wir euch Ansätze und Methoden des strategischen Managements, der Innovations- und Entrepreneurshipforschung, der Kommunikationsforschung und der Leadership-Forschung. Nachdem wir die Theorien und Methoden erarbeitet haben, wendet ihr sie in Teamarbeit an, um Lösungen und Kommunikationskonzepte für eine aktuelle Fragestellung aus der Praxis zu finden, die in jedem Semester mit einem Praxispartner entwickelt wird. Das Seminar findet geblockt vom 28. April bis 30. April 2017 statt. Zusätzlich gibt es einen Kick-off-Termin in der ersten Semesterwoche. Danach beginnt die Gruppenphase, in der die Studierenden in Teams ein Konzept erarbeiten. Am Ende des Semesters findet eine Abschlusspräsentation statt.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics.
Lernorganisation:	• Interaktiver Unterricht (Vorlesungs- und Übungselemente) • Bearbeitung und Präsentation einer Fallstudie in Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	• Klausur zu Mitte des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 30% der Gesamtnote) • Schriftliche Ausarbeitung und Abschlusspräsentation am Ende des Semesters (Dauer: 60 Minuten, 70% der Gesamtnote)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**38552 Problemlösung und Kommunikation im Management (Bachelorseminar)**

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-14

SWS: 4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: • Hungenberg, H.: Problemlösung und Kommunikation im Management – Vorgehensweisen und Techniken, 3. Aufl., München 2010. • Minto, B.: The Pyramid Principle, London, 3. Aufl., Harlow 2002.

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus: Jedes Semester

Qualifikationsziele: • Die Studierenden sollen Theorien des strategischen Managements, der Innovations- und Entrepreneurshipforschung, der Kommunikationsforschung und der Leadership-Forschung sowie Methoden und Instrumente zur strategischen Problemlösung und Kommunikation kennen und auf praktische Fragestellungen anwenden können. • Im Fokus steht eine reale, gemeinsam mit einem Partnerunternehmen entwickelte, aktuelle Fallstudie. Anhand dieser entwickeln die Studierenden die Fähigkeit, neuartige und komplexe Probleme zu identifizieren, zu strukturieren, zu analysieren und erfolgreich zu lösen. Die Studierenden lernen zudem, eine solche strategische Problemlösung in einer Managementpräsentation aufzubereiten und so zu kommunizieren, dass sie verstanden, erinnert und erfolgreich umgesetzt werden kann.

Workload: Seminar 4 SWS (60 St. Präsenz- und 150 St. Eigenarbeitszeit)

### 38561 Managing and Leading Strategic Innovation and Change

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König
Erster Termin:	Di., 13.06.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 27.07.17 16:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 265070   Managing and Leading Strategic Innovation and Change</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Study Skills &gt; 265070   Managing and Leading Strategic Innovation and Change</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 265070   Managing and Leading Strategic Innovation and Change</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 265070   Managing and Leading Strategic Innovation and Change</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 265070   Managing and Leading Strategic Innovation and Change</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Over the past decades, few challenges have become more vital to organizations that creating value and growth through strategic innovation. This course illuminates the focal issues involved in such breakthroughs of creating and capturing value in an industry. Our journey starts by looking at the specific difficulties of incumbent firms when engaging in strategic innovation and ends by investigating the opportunities that emerge as a consequence of the inertia of incumbent organizations. We particularly focus on how leaders of teams and organizations can shape strategic change, both by looking at real-life cases and by reading, and reflecting on, state-of-the-art scholarly work on strategic innovation.
Lernorganisation:	Please note: The lecture takes place only in the second half of the semester.
Leistungsnachweis:	Exam (60 min)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**38561 Managing and Leading Strategic Innovation and Change**

Ende des Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-07-14

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Modul kann als Vertiefungsmodul im Gebiet „International Management und Marketing“ des Master in Business Administration eingebracht werden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 38568 Strategy and Innovation Consulting

Dozierende:	Dr. Lorenz Graf-Vlachy
Erster Termin:	Di., 18.04.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.04.17 - Freitag. 21.04.17 08:00 - 18:00, Montag. 12.06.17 13:00 - 15:30, Ort: (HK 14b) SR 016, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 265080   Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 265080   Masterseminar im Fach Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	Over the past decades, management consulting has evolved into one of the most important fields of application for theory on strategy and innovation. Consulting services are not only provided by big external players such as BCG and McKinsey, but also by a wide array of service functions within medium-sized and large enterprises. However, what is consulting really? And how does successful strategy and innovation consulting work? In this unique and newly designed seminar, participants develop a profound understanding of the process and powerful consulting techniques in order to be prepared for a task that has become quintessential in today's organizations.
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar könnt ihr euch von 11.-22. Januar bewerben. Sendet dazu bitte eure Bewerbung, bestehend aus Motivationsschreiben, Lebenslauf mit Abiturnote und Bachelornote, sowie aktuellem Notenauszug, als ein pdf-Dokument an Dr. Lorenz Graf-Vlachy.
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**38568 Strategy and Innovation Consulting**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**38571 Theory and Methods in Strategy, Leadership, and Innovation Research**

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas König Dr. Lorenz Graf-Vlachy Heribert De Oliveira Kuhn
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 301, Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 301, Di. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 301, (NK) R 401, Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 301, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 261150   Theory and Methods in Strategy, Leadership and Innovation Research</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 261150   Theory and Methods in Strategy, Leadership and Innovation Research</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 261150   Theory and Methods in Strategy, Leadership and Innovation Research</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Strategisches Management, Innovation und Entrepreneurship
Beschreibung:	In this course, we aim to help you in developing a critical attitude and own views towards theory in general, and specifically in management, leadership, and innovation research. To achieve this, we will teach you how to apply basic social research thinking and methods to closely scrutinize current scientific studies and research questions.
Voraussetzungen:	You can apply for our winter term master seminars from June 20 to July 01. To apply for this seminar, please send a motivation letter, CV including Abitur and Bachelor grades, and current transcript of records, all combined in one pdf file, to Heribert De Oliveira Kuhn. You will be notified of whether your application has been approved by July 18.
Lernorganisation:	Interactive lectures and discussions; analyzing and presenting research.
Leistungsnachweis:	Presentation incl. Q&A, editorial board, essay.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14

**38571 Theory and Methods in Strategy, Leadership, and Innovation Research**

SWS: 4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39020 Kostenrechnung**

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5 (VL + Ü oder Tut)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen &gt; 210741   V mit TU Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 210741   V mit Ü Kostenrechnung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Unternehmungsrechnung &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen &gt; 210741   V mit TU Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 210741   V mit Ü Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für ABWL

### 39020 Kostenrechnung

Beschreibung:	1. Aufgabenstellung und Erfassungsgrundsätze der Kosten- und Leistungsrechnung 1.1. Externes und internes Rechnungswesen 1.2. Controllingfunktion der Kosten- und Leistungsrechnung 1.3. Entscheidungsfelder und entscheidungsrelevante Informationen 1.4. Entscheidungsrelevante Kosten 1.5. Entscheidungsrelevante Leistungen 1.6. Vergleichsmaßstäbe für Kosten und Leistungen 2. Betriebsergebnisrechnung 2.1. Vereinfachte Betriebsergebnisrechnung 2.2. Systematische Betriebsergebnisrechnung 2.3. Einzelanalyse von Kostenarten 2.4. Kostenbewertung 2.5. Erfassung und Bewertung von Leistungen 2.6. Auswertung der Betriebsergebnisrechnung 3. Bereichsrechnung 3.1. Ergebnisrechnungen für Profit Center im Handelsbetrieb 3.2. Profit Center und Cost Center im Industriebetrieb 3.3. Innerbetriebliche Leistungsverrechnung 4. Stückrechnung (Kostenträgerrechnung) 4.1. Aufgabenstellung und Ermittlungsprobleme 4.2. Vollkostenrechnungen im Industriebetrieb 4.3. Teilkostenrechnungen 4.4. Kalkulation und Sortimentsplanung im Handelsbetrieb 4.5. Mehrstufige Deckungsbeitragsrechnung 5. Kostenplanung, Kostenkontrolle und Abweichungsanalyse 5.1. Preis- und Verbrauchsabweichungen 5.2. Abweichungsanalyse bei veränderter Produktionsmenge
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics. Das Modul sollte im zweiten Semester des Bachelorstudiums absolviert werden. Kenntnisse des betrieblichen Rechnungswesens werden empfohlen.
Lernorganisation:	- Interaktiver Frontalunterricht - Tutorielle Betreuung mit Diskussionen und Bearbeitung von Übungsaufgaben und Fallstudien in Kleingruppenübungen
Leistungsnachweis:	Schriftliche Klausur am Ende des Semesters (Dauer: 90 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	4 (VL + Ü oder Tut)
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015 - Weitere, vertiefende Literaturhinweise werden in der Veranstaltung gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	jeweils im Sommersemester
Qualifikationsziele:	- Die Studierenden sollen die Zweige "internes" und "externes" Rechnungswesen voneinander unterscheiden können. - Die Studierenden sollen die Datenerfassung und -zurechnung auf Entscheidungsfelder mit Hilfe von Rechen- und Kalkulationstechniken

**39020 Kostenrechnung**

beherrschen. - Die Studierenden sollen den Anwendungsnutzen entscheidungsrelevanter Daten kritisch würdigen können.

Workload:

Vorlesung 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit) Übung bzw. Tutorium 2 SWS (30 Std. Präsenzzeit und 45 Std. Eigenarbeitszeit)

### 39021 Tutorenseminar zur Fachdidaktik Kostenrechnung

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 2. Semester
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Veranstaltung richtet sich ausschließlich an Tutorinnen und Tutoren der Lehreinheit für ABWL.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 39022 Tutorium Kostenrechnung

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	5 (VL + Ü oder Tut)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen &gt; 210741   V mit TU Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 210741   V mit Ü Kostenrechnung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen &gt; 210741   Kostenrechnung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 210741   Kostenrechnung</li> </ul>

### 39022 Tutorium Kostenrechnung

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Unternehmungsrechnung > 210741 | Kostenrechnung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 210741 | V mit TU Kostenrechnung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 210741 | V mit Ü Kostenrechnung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehreinheit für ABWL

Beschreibung: Die Inhalte der Vorlesung Kostenrechnung werden anhand von Übungsaufgaben gefestigt. Für die Teilnahme ist eine Anmeldung erforderlich. Anmeldezeitraum: ab 26.04.2017  
 Weitere Informationen finden Sie unter [www.wiwi.uni-passau.de/dilling](http://www.wiwi.uni-passau.de/dilling) &gt; Aktuelles  
 Übungen und Tutorien beginnen ab dem 04.05.2017 Folgende Gruppen stehen zur Auswahl:  
 Montag: 08:00 - 10:00, (HK 14b) SR 016 Montag: 10:00 - 12:00, (HK 12) SR 001  
 Montag: 10:00 - 12:00, (JUR) SR 147a Montag: 12:00 - 14:00, (WIWI) SR 028 Montag:  
 12:00 - 14:00, (WIWI) SR 027 Montag: 14:00 - 16:00, (N 12) SR 006 Montag: 16:00 - 18:00,  
 (IM) SR 007 Montag: 16:00 - 18:00, Ort: (SP) SR 082 Montag: 18:00 - 20:00, (HK 14b) SR  
 008 Montag: 18:00 - 20:00, (HK 14b) SR 007 Dienstag: 08:00 - 10:00, (HK 14b) SR 008  
 Dienstag: 08:00 - 10:00, (HK 14b) SR 016 Dienstag: 10:00 - 12:00, (SP) SR 082 Dienstag:  
 12:00 - 14:00, (WIWI) SR 029 Dienstag: 12:00 - 14:00, (ZMK) SR 004 Dienstag: 14:00 -  
 16:00, (SP) SR 082 Dienstag: 18:00 - 20:00, (HK 14b) SR 016 Dienstag: 18:00 - 20:00, (SP)  
 SR 082 Donnerstag: 08:00 - 10:00, (HK 12) SR 005 Donnerstag: 08:00 - 10:00, (AM) SR  
 101 Donnerstag: 10:00 - 12:00, (IM) SR 004 Donnerstag: 12:00 - 14:00, (HK 14b) SR 015  
 Donnerstag: 14:00 - 16:00, (IM) SR 004 Freitag: 08:00 - 10:00, (HK 14b) SR 007 Freitag:  
 10:00 - 12:00, (IM) SR 033

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                      4 (VL + Ü oder Tut)

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**39022 Tutorium Kostenrechnung**

Literatur: Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39022a Tutorium Kostenrechnung (Flüchtlinge)**

Untertitel:

Dozierende: Tanja Steinhuber

Erster Termin: Di., 09.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA BC > Pflichtmodule > 210741 | Kostenrechnung
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210741 | Kostenrechnung
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Basismodule > 210741 | Kostenrechnung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Prüfungsmodule Wirtschaftswissenschaftliche Kernkompetenzen > 210741 | Kostenrechnung
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Wirtschaftsinformatik > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BC > Pflichtmodule > 210741 | Kostenrechnung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften > Unternehmungsrechnung > 210741 | Kostenrechnung

Heimatinrichtung: Lehreinheit für ABWL

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

**39022a Tutorium Kostenrechnung (Flüchtlinge)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39100 Management und Unternehmensführung

Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, Termine am Samstag. 13.05.17, Samstag. 10.06.17 08:00 - 14:00, Ort: (N 12) SR 008, (N 12) R 106, (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	9 bzw. 10 (VL + Ü)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 105602   V mit Ü Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Betriebswirtschaftslehre &gt; 105602   V und WÜ Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 105602   V/Ü Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II &gt; 105602   V und WÜ Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen &gt; 105602   V mit Ü Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 105602   V und WÜ Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 105602   V/Ü Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 105602   V und WÜ Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Bürger und Verwaltung &gt; 105602   V/Ü Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 105602   V und WÜ Management und Unternehmensführung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre &gt; 105602   V mit Ü Management und Unternehmensführung</li> </ul>

### 39100 Management und Unternehmensführung

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 105602 | V+WÜ Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehreinheit für ABWL

Beschreibung: - Funktionen und Theorien der Unternehmensführung - Normativer Rahmen der Unternehmensführung - Organisation und Organisationsgestaltung - Strategisches Management - Personal und Führung

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-14

SWS: 3(VL)+2(Ü)

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**39100 Management und Unternehmensführung**

Workload:

### 39101 Management und Unternehmensführung

Dozierende: Tanja Steinhuber

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1

ECTS-Punkte: 9 bzw. 10 (VL + Ü)

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Betriebswirtschaftslehre > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre mit den Modulen > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 105602 | V/Ü Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Betriebswirtschaftslehre II > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung

### 39101 Management und Unternehmensführung

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 105602 | V+WÜ Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105602 | V und WÜ Management und Unternehmensführung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebswirtschaftslehre > 105602 | V mit Ü Management und Unternehmensführung
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehreinheit für ABWL

Beschreibung: - Funktionen und Theorien der Unternehmensführung - Normativer Rahmen der Unternehmensführung - Organisation und Organisationsgestaltung - Strategisches Management - Personal und Führung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3(VL)+2(Ü)

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:            Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**39101 Management und Unternehmensführung**

Workload:

**39107 Examensübung „ABWL“ – Lehramt**

Dozierende:	Monika Brebeck
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:30 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 12.05.17, Freitag. 02.06.17, Mittwoch. 07.06.17, Freitag. 09.06.17, Mittwoch. 14.06.17, Freitag. 30.06.17 08:30 - 11:30, Ort: (IM) SR 008a, (JUR) VR 147b, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3 (im freien Bereich)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für ABWL
Beschreibung:	Die Übung richtet sich vorwiegend an fortgeschrittene Studenten des Studiengangs Lehramt (LNV und LV). Anhand der Staatsexamensaufgaben „Allgemeine Betriebswirtschaftslehre“ der vergangenen Termine werden prüfungsrelevante Inhalte erörtert und vertieft. Es wird eine regelmäßige und aktive Teilnahme an der Veranstaltung sowie die Ausarbeitung eines Themas erwartet.
Leistungsnachweis:	Es wird eine aktive Teilnahme sowie die Bearbeitung eines Themas mit Vortrag erwartet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**39107 Examensübung „ABWL“ – Lehramt**

Workload:

### 39108 Betriebliches Rechnungswesen für Wiederholer

Untertitel:	(Wdh.-Übung)
Dozierende:	Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Fr., 07.07.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.07.17 08:00 - 12:00, Freitag. 14.07.17 - Samstag. 15.07.17, Freitag. 21.07.17 - Samstag. 22.07.17 08:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 001, (JUR) SR 154
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 2099   Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 2099   V/Ü Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 2099   Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 2099   Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 2099   Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft &gt; Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen &gt; 2099   V mit TU Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Bürger und Verwaltung &gt; 2099   V/Ü Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 1. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 2. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Basismodule &gt; 2099   Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 2099   Betriebliches Rechnungswesen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachwissenschaft Wirtschaft</li> </ul>

**39108 Betriebliches Rechnungswesen für Wiederholer**

> Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 2099 | V mit TU  
Betriebliches Rechnungswesen

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Methoden und Praxis > 2099 | V/Ü  
Betriebliches Rechnungswesen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug >  
Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug >  
Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehreinheit für ABWL

Beschreibung: Die Veranstaltung dient der gezielten Vorbereitung auf die Wiederholerklausur. Der Vorlesungsstoff wird primär durch die Lösung von Übungsfällen und Fallstudien vermittelt und setzt daher den Besuch der Veranstaltung Betriebliches Rechnungswesen im WS 2016/2017 voraus.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage,  
Herne 2015

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39200 Sozialpolitik

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 201403   Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 201403   Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Bürger und Verwaltung &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Wirtschaftswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für VWL

**39200 Sozialpolitik**

Beschreibung:	<p>Vorlesung: Sozialpolitik – Gliederung– A. Einführung: Ziele sozialpolitischen Handelns Teil 1: Normative Grundlagen der Sozialpolitik B. Gesellschaftstheoretische Einordnung der Sozialpolitik I. Gesellschaftliche Grundwerte: begriffliche Vorbemerkungen 1. Freiheit 2. Gerechtigkeit 3. Gleichheit 4. Sicherheit II. Sozialpolitik aus der Perspektive verschiedener gesellschaftstheoretischer Konzeptionen 1. Wohlfahrtstheoretische Ansätze 1.1 Utilitarismus 1.2 Paretianische Wohlfahrtsökonomik: Nutzeninterdependenzen und Marktversagen 2. Libertarismus: Verfahrensgerechtigkeit nach Hayek 3. Vertragstheoretische Konzeptionen 3.1 Theorie der Gerechtigkeit von John Rawls 3.2 Konstitutionelle Ökonomik und Gerechtigkeit nach James Buchanan 4. Theorie der Gerechtigkeit nach Amartya Sen 5. Zusammenfassung (kleinster gemeinsamer Nenner) III. Sozialpolitik in der Praxis: Leitbildkontroversen und Verteilungsprinzipien 1. Leitbilder der Sozialpolitik (Leistungsstaat versus Sozialstaat) 2. Leistungsprinzip und Bedarfsprinzip in der Sozialpolitik C. Fragen der Definition und Messung von Verteilung I. Funktionale Verteilung: Lohnquote als Zielgröße der Sozialpolitik? II. Personale Verteilung 1. Bestimmungsgründe der individuellen Verteilungsposition: Vermögen versus Einkommen 2. Die Messung individueller Verteilungspositionen 3. Aggregierte Verteilungsmaße 4. Empirische Daten zur Entwicklung der Einkommens- und Vermögensverteilung in Deutschland Teil 2: Handlungsbereiche der Sozialpolitik D. Bildungspolitik I. Bildung als Investition in Humanvermögen II. Ökonomische Begründungen für staatliche Interventionen 1. Wohlfahrtsökonomische Begründungen 2. Konstitutionenökonomische Begründungen III. Möglichkeiten bildungspolitischer Interventionen E. Arbeitsmarktpolitik I. Ökonomische Besonderheiten des Arbeitsmarktes II. Arbeitsmarktordnungspolitik III. Arbeitsmarktschutzpolitik IV. Arbeitsmarktausgleichspolitik: Kurzer Überblick und ökonomische Begründungen –Exkurs über neuere mikrofundierte Arbeitsmarkttheorien V. Geschlechtsspezifische Lohndifferenzen: Produktivitätsbedingt oder Diskriminierung? F. Sicherungspolitik I. Gestaltungs- und Finanzierungsprinzipien der Sicherungspolitik 1. Individualprinzip 1.1 Zur Funktionsweise von Privatversicherungen 1.2 Technische Funktionsvoraussetzungen von Privatversicherungen 2. Sozialprinzip (staatliche Sicherungspolitik) 2.1 Versicherungsprinzip 2.2 Versorgungsprinzip 2.3 Fürsorgeprinzip 3. Marktversagen bei Versicherungen: Asymmetrische Information als Funktionsproblem von Versicherungen (adverse Selektion und moral hazard) II. Alterssicherung 1. Vorbemerkungen: Einkommenssicherung im Lebenszyklus 2. Die demographische Entwicklung als Problem der Alterssicherung 3. Gestaltungsmöglichkeiten der Alterssicherung 4. Ökonomische Rechtfertigungen für staatliche Intervention 5. Die gesetzliche Rentenversicherung in Deutschland: Probleme und Reformvorschläge III. Gesundheitssicherung 1. Problemstellung: „Ausgabenexplosion“ als Problem der GKV 2. Gestaltungsmöglichkeiten des Gesundheitssektors im Überblick 3. Ökonomische Besonderheiten von Gesundheitsmärkten 4. Moral Hazard im Gesundheitswesen: Steuerungsprobleme und Lösungsansätze 5. Die gesetzliche Krankenversicherung in Deutschland: Probleme und Reformvorschläge 6. Lohnfortzahlung als Versicherung des Markteinkommensausfalls bei Krankheit IV. Sicherung von Mindesteinkommen und sozialen Mindeststandards 1. Ökonomische Begründungen für Mindestsicherung 2. Geld- oder Sachtransfers? 3. Geldtransfers: Sozialhilfe. Probleme und Alternativen 4. Zweckgebundene Transfers, Preissubventionierung und sozialpolitische Regulierung: Das Beispiel der Wohnungspolitik G. Sozialpolitik, Globalisierung und Systemwettbewerb I. Auswirkungen des Systemwettbewerbs auf die nationale Sozialpolitik II. Wachsende Anforderungen an die nationale Sozialpolitik durch die Globalisierung Literatur: BARR, N. (2004): The Economics of the Welfare State, 4th edition, Oxford.</p>
Teilnehmende:	Bachelorstudium
Voraussetzungen:	Mikroökonomik und Makroökonomik hilfreich
Lernorganisation:	Vorlesung mit begleitender Übung
Leistungsnachweis:	Klausur

**39200 Sozialpolitik**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39201 Sozialpolitik**

Untertitel:	Sozialpolitik
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 201403   Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Bürger und Verwaltung &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beschreibung:	siehe Vorlesung: Sozialpolitik
Teilnehmende:	siehe Vorlesung: Sozialpolitik
Voraussetzungen:	siehe Vorlesung: Sozialpolitik
Lernorganisation:	Übung zur Vorlesung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**39201 Sozialpolitik**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

Untertitel:	Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 212110   V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Economics &gt; 212110   Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 212110   Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 212110   V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Bürger und Verwaltung &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Politisch-institutionelle Anwendung &gt; 212110   V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Wirtschafts- und Sozialpolitik &gt; 201403   V/Ü Sozialpolitik</li> </ul>

### 39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:  
 Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Volkswirtschaftslehre > Politisch- institutionelle  
 Anwendung > 212110 | V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

Heimatinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beschreibung: Vorlesung: Europäische Integration Teil I: Institutionelle Grundlagen der Europäischen  
 Integration 1. Geschichte 2. Fakten, Gesetze, Institutionen und Haushalt 3.  
 Entscheidungsfindung und Macht in der EU Teil II: Theoretische Grundlagen 4.  
 Mikroökonomische Grundlagen 5. Außenhandelspolitik der EU 6. Marktgröße und  
 Skaleneffekte 7. Wachstumseffekte und Faktormarktintegration 8. EU-Integration, Migration  
 und Arbeitsmarkteffekte Teil III: EU-Politik 9. Europäische Kohäsionspolitik 10. Europäische  
 Agrarpolitik 11. Europäische Wettbewerbspolitik Teil IV: Währungsunion 12. Europäisches  
 System der Zentralbanken 13. Vor- und Nachteile der Währungsunion 14. Ist die EU ein  
 optimaler Währungsraum Teil V: Die regionale Dimension der EU-Integration 14. Disparität  
 und Konvergenz in Europa 15. Konvergenz und Divergenz durch EU-Integration Literatur:  
 Baldwin, Richard / Wyplosz, Charles: The Economics of European Integration, 2nd edition,  
 Mc Graw Hill, 2006 Wagener, Hans-Jürgen / Eger, Thomas / Fritz, Heiko: Europäische  
 Integration, München 2006 De Grauwe, Paul: Economics of Monetary Union, 6th edition,  
 Oxford, 2003 Brasche, Ulrich: Europäische Integration, München, Wien, 2003 Ribhegge,  
 Herrmann: Europäische Wirtschafts- und Sozialpolitik, Berlin, Heidelberg 2007 Kurgman,  
 Paul R. / Obstfeld, Maurice: Internationale Wirtschaft, 7. Auflage, München u.a. 2006

Voraussetzungen: Markt und Wettbewerb Mikro Makro Arbeitsmarktökonomik (wünschenswert)

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**39202 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration**

Workload:

### 39203 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

Untertitel:	Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 212110   V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Prüfungsmodule Economics &gt; 212110   Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Politisch-institutionelle Anwendung &gt; 212110   V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Volkswirtschaftslehre &gt; Politisch- institutionelle Anwendung &gt; 212110   V/Ü Ökonomische Effekte der Europäischen Integration</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**39203 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39204 Ökonomische Effekte der Europäischen Integration

Untertitel:	Ökonomische Effekte der Europäischen Integration
Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer
Erster Termin:	Mi., 31.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, (HK 14b) SR 007, Termine am Mittwoch. 14.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) HS 8
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**39206 Abschlussarbeiten-Kolloquium (nur für bereits angemeldete Kandidaten der Lehreinheit)**

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

Erster Termin: Fr., 12.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Fr. 14:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 12.05.2017), Ort: (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
> Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
6. Semester

Heimateinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39207 Seminar zur Fachdidaktik (für Tutoren)

Dozierende: Dr. Oliver Farhauer

Erster Termin: Fr., 12.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007

Studienbereiche: - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics  
> Semesterzuordnung > Bachelorstudiengang Business Administration and Economics -  
6. Semester

Heimatinrichtung: Lehreinheit für VWL

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39300 VWL-Examenskurs (für Lehramt)

Untertitel:

Dozierende: Steffen Ellbrück

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Wirtschaftswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Wirtschaftswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**39300 VWL-Examenskurs (für Lehramt)**

Workload:

### 39400 Wirtschaftsdidaktik II

Untertitel:	bisher: "Fachdidaktik I" (nicht: "Fachdidaktik II!")
Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Freitag. 28.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (HK 14b) SR 017
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachdidaktik Wirtschaft &gt; Grundlagen der Fachdidaktik &gt; 778912   V/Ü - Fachdidaktik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik Wirtschaft &gt; Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften &gt; 788911   V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachdidaktik Wirtschaft &gt; Grundlagen der Fachdidaktik &gt; 778912   V/Ü - Fachdidaktik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Arbeitslehre &gt; Grundlagen der Fachdidaktik &gt; 767372   V/Ü Fachdidaktik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachdidaktik Wirtschaft &gt; Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften &gt; 788911   V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachdidaktik Wirtschaft &gt; Grundlagen der Fachdidaktik &gt; 788911   V Einführung in die Fachdidaktik und V/WÜ Fachdidaktik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Wirtschaftswissenschaften mit 20 ECTS-Credits &gt; Basismodul Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften &gt; 744811   V Einführung in die Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I (P)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Arbeitslehre &gt; Basismodul Grundlagen der Didaktik der Arbeitslehre &gt; 767375   V Einführung in Fachdidaktik mit V/WÜ Fachdidaktik I</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Die Veranstaltung bildet die Fortsetzung der Vorlesung "Wirtschaftsdidaktik I". Sie vermittelt die Grundlagen der Didaktik der Wirtschaftswissenschaften bzw. der Arbeitslehre und beschäftigt sich u. a. mit folgenden Themen (Überblick): - Grundlagen des Einsatzes fachspezifischer und fachtypischer Methoden im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht - Grundlagen des Medieneinsatzes im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht - Lernsicherung im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht
Voraussetzungen:	Die Vorlesung "Wirtschaftsdidaktik I" muss im vorangegangenen Wintersemester besucht worden sein.
Leistungsnachweis:	Modulprüfung: Gemeinsame Klausur in offener Form (60 Min.) zusammen mit den Inhalten der Vorlesung "Wirtschaftsdidaktik I" (bisher: "Einführung in die Fachdidaktik")

**39400 Wirtschaftsdidaktik II**

Beginn des                    2017-07-03  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
 Complete:

Ende des                    2017-07-14  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                keine Prüfungsteilnahme für den „freien Bereich“ möglich (Wahlpflichtmodul)!  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39401 Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts**

Dozierende: Gerhard Hopf

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778913 | SE Methodik des Wirtschaftsunterrichts (VHB)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachdidaktik Wirtschaft > Grundlagen der Fachdidaktik > 778913 | SE Methodik des Wirtschaftsunterrichts (VHB)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Arbeitslehre > Grundlagen der Fachdidaktik > 767373 | SE Methodik des Wirtschaftsunterrichts (VHB)

Heimateinrichtung: Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik

Beschreibung: Das Kennen und Beherrschen fachtypischer und fachspezifischer Methoden und der adäquate Einsatz geeigneter Medien zählen zu den elementaren Voraussetzungen für kompetentes Unterrichtshandeln in der Wirtschafts- und Arbeitslehre. Dementsprechend findet in vielseitig gestalteten Selbstlerneinheiten – jeweils ausgehend von den theoretischen Grundlagen – eine Auseinandersetzung sowohl mit verschiedenen Methoden (wie z. B. der Projektmethode, simulativen Methoden oder Methoden der Realbegegnung), welche aktivierende, abwechslungsreiche und kompetenzfördernde Lehr- und Lernprozesse ermöglichen, als auch mit unterschiedlichen Medien, die für den Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht bedeutsam sind, statt; neben „traditionellen“ Medien wie Schulbuch oder Tafel werden insbesondere auch computerbasierte Medien vertieft dargestellt. Die jeweiligen Abschnitte enthalten u. a. interaktive Übungsaufgaben, Bezüge zu Unterrichtsmaterialien, Screencasts und weitere Mittel zur Veranschaulichung sowie auch Links und Literatur zur Vertiefung. Dabei wird stets auf die Kombination von theoretischer Orientierung und praktischer Ausrichtung Wert gelegt, sodass Praxisbeispiele letztlich auch vor dem Hintergrund des theoretischen Kenntnisstands kritisch reflektiert werden können. Ziel ist es, über ein breites Methoden- und Medienrepertoire zu verfügen, sodass man als Lehrkraft imstande ist, flexibel auf die jeweiligen Rahmenbedingungen einzugehen und das Unterrichtshandeln optimal an den angestrebten Lernergebnissen und den Bedürfnissen der Lerngruppe auszurichten.

Voraussetzungen: Das Seminar greift auf die Inhalte der beiden vhb-Kurse „Methodik des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts“ und „Medieneinsatz im Wirtschafts- und Arbeitslehreunterricht“ zu, wofür eine Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (<http://www.vhb.org/startseite/>) erforderlich ist!

Lernorganisation: Onlinekurs!

Leistungsnachweis: Klausur in offener Form (60 Min.)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**39401 Methoden und Medien des Wirtschafts- und Arbeitslehreunterrichts**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 5

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: keine Prüfungsteilnahme für den „freien Bereich“ möglich (Wahlpflichtmodul)!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39402 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780499   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780499   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien findet immer mittwochs an der jeweiligen Praktikumsschule statt. Zudem findet an der Universität ein fachdidaktisches Begleitseminar statt.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung beim jeweiligen Praktikumsamt!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**39402 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien**

Workload:

### 39403 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780499   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780499   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> </ul>
Heimatinstitution:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Das Begleitseminar in Unterrichtsvorbereitung und Unterrichtsanalyse dient der Vor- und Nachbereitung des studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikums in Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien und ist parallel zu diesem zu besuchen.
Teilnehmende:	Teilnahme nur möglich nach Zuweisung zu einer Praktikumsschule durch das Praktikumsamt!
Voraussetzungen:	fristgemäße Anmeldung zum Praktikum beim jeweiligen Praktikumsamt!
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**39403 Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in  
Wirtschaftswissenschaften an Gymnasien**

Workload:

**39404 Simulationen im Ökonomieunterricht am Beispiel der Planspielmethode**

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 08:00 - 18:30 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 - Freitag. 21.04.17 08:00 - 18:30, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Arbeitslehre &gt; Wirtschaft &gt; 767352   SE Planspielseminar am PC</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	<p>Im Seminar wird eine Unternehmensgründung am PC simuliert (Unternehmensplanspiel). Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer gründen dabei teamweise mithilfe der Software „TOPSIM/Startup“ virtuell ein Unternehmen und bewerkstelligen dabei im Rahmen des Planspiels phasentypische unternehmerische Entscheidungssituationen (v. a. Informationsbeschaffung, Businessplanerstellung, die eigentliche Gründung, Wettbewerbssituation und vergleichende Erfolgsbewertung). Die virtuellen Unternehmen produzieren das gleiche Produkt für den gleichen Markt und stehen somit in spielerischem Wettbewerb über mehrere Perioden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Üben von unternehmerischem Denken und Handeln. Hierdurch werden wesentliche Beiträge sowohl zum Verständnis komplexer betriebswirtschaftlicher Zusammenhänge als auch zum Erfassen des Wesens der Planspielmethode geleistet und insofern auch das „vernetzte Denken“ gefördert. Die Ergebnisse der virtuellen Unternehmen werden abschließend vorgetragen und gemeinsam diskutiert.</p>
Leistungsnachweis:	Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**39404 Simulationen im Ökonomieunterricht am Beispiel der Planspielmethode**

Ende des 2017-07-14

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Anrechnung für das Modul „Fachwissenschaftliche Grundlagen des Arbeitslehreunterrichts“ oder im freien Bereich auf Antrag möglich (evtl. auch für „Fachdidaktik II“ – mit Zusatzleistung)!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39405 Unterrichtspraxis

Untertitel:

Dozierende: Gerhard Hopf

Erster Termin: Di., 13.06.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimatinrichtung: Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik

Beschreibung: Das Seminar richtet sich insbesondere an Studierende (Fach Wirtschaftswissenschaften bzw. Arbeitslehre), die das studienbegleitende fachdidaktische Praktikum (bzw. das zusätzliche studienbegleitende Praktikum) jedoch in einem ANDEREN Fach als Wirtschaftswissenschaften bzw. Arbeitslehre absolviert haben, damit eine Auseinandersetzung mit Grundfragen der praktischen Unterrichtsplanung auch in diesen Fächern erfolgen und insofern ein weiterer Beitrag zur Qualifizierung für den späteren Beruf geleistet werden kann. Im Rahmen des Seminars werden dabei u. a. konkrete Unterrichtsentwürfe für die Wirtschaftsfächer erarbeitet, vorgestellt und diskutiert; zusätzlich werden weitere Fragen der Unterrichtsvorbereitung und -gestaltung in den Wirtschaftsfächern thematisiert.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: mind. bestandenes Basismodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften bzw. Arbeitslehre (Wirtschaftsdidaktik) und absolviertes pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Portfolio

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run  
Complete: Nein

**39405 Unterrichtspraxis**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Erwerb von ECTS-Punkten für den freien Bereich

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39408 Examensvorbereitung Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften (Realschule/Gymnasium)**

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachdidaktik Wirtschaft &gt; Aufbaumodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften &gt; 778934   Ü Fachdidaktik für Examenskandidaten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachdidaktik Wirtschaft &gt; Unterrichtsvorbereitung &gt; 778934   KO Fachdidaktik für Examenskandidaten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachdidaktik Wirtschaft &gt; Unterrichtsvorbereitung &gt; 778934   KO Fachdidaktik für Examenskandidaten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Wirtschaft &gt; Fachdidaktik Wirtschaft &gt; Aufbaumodul Didaktik der Wirtschaftswissenschaften &gt; 778934   Ü Fachdidaktik für Examenskandidaten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Staatsexamensaufgaben zur Fachdidaktik, die von den Studierenden auszuarbeiten und in der Veranstaltung vorzustellen sind, diskutiert und weitere Fragestellungen im Zusammenhang mit der Ersten Staatsprüfung besprochen.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Unterrichtsfachs Wirtschaftswissenschaften (Lehramt an Realschulen) bzw. des vertieft studierten Fachs Wirtschaftswissenschaften (Lehramt an Gymnasien), die kurz vor der Ersten Staatsprüfung stehen.
Voraussetzungen:	bestandenes Vertiefungsmodul
Leistungsnachweis:	Die verbindliche Anmeldung zum Erwerb der ECTS-Punkte (Pflichtmodul) erfolgt in der ersten Sitzung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	

**39408 Examensvorbereitung Fachdidaktik Wirtschaftswissenschaften (Realschule/Gymnasium)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39409 Examensvorbereitung Fachdidaktik Arbeitslehre (Mittelschule)

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Arbeitslehre &gt; Unterrichtsvorbereitung &gt; 767392   KO Fachdidaktik für Examenskandidaten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Arbeitslehre &gt; Aufbauomodul Didaktik der Arbeitslehre &gt; 778934   Ü Fachdidaktik für Examenskandidaten</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Im Rahmen dieser Veranstaltung werden aktuelle Staatsexamensaufgaben zur Fachdidaktik, die von den Studierenden auszuarbeiten und in der Veranstaltung vorzustellen sind, diskutiert und weitere Fragestellungen im Zusammenhang mit der Ersten Staatsprüfung besprochen.
Teilnehmende:	Diese Veranstaltung richtet sich an Studierende des Didaktikfachs Arbeitslehre (Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen), die kurz vor der Ersten Staatsprüfung stehen.
Voraussetzungen:	bestandenes Vertiefungsmodul
Leistungsnachweis:	Die verbindliche Anmeldung zum Erwerb der ECTS-Punkte (Pflichtmodul) erfolgt in der ersten Sitzung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**39409 Examensvorbereitung Fachdidaktik Arbeitslehre (Mittelschule)**

Workload:

### 39414 Grundfragen der Berufsorientierung

Dozierende:	Gerhard Hopf
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768051   V/SE Grundfragen der Berufsorientierung
Heimateinrichtung:	Lehrereinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Leistungsnachweis:	Klausur über die Vorlesungsthemen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-14
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 39416 Berufsorientierungspraxis (Gruppe A)

Dozierende:	Markus Danner
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 15:00 - 20:00, Samstag. 20.05.17 09:30 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 034, (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052   SE Berufsorientierungspraxis
Heimatinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (in Ergänzung zu den Inhalten der Vorlesung) ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Vorlesung zur Berufsorientierung zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**39416 Berufsorientierungspraxis (Gruppe A)**

Workload:

### 39417 Berufsorientierungspraxis (Gruppe B)

Dozierende:	Markus Danner
Erster Termin:	Fr., 30.06.2017 15:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.06.17 15:00 - 20:00, Samstag. 01.07.17 09:30 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Basismodul Berufsorientierung > 768052   SE Berufsorientierungspraxis
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung werden (in Ergänzung zu den Inhalten der Vorlesung) ausgewählte Aspekte der Berufsorientierung thematisiert, wobei der Fokus auf deren didaktischer Umsetzung liegt (Gestaltung berufsorientierenden Unterrichts). Unter Bezugnahme auf konkrete Lernsituationen werden dabei Kompetenzen u. a. zur Planung und Organisation schulischer bzw. unterrichtlicher berufsorientierender Maßnahmen vermittelt.
Teilnehmende:	Basisqualifizierung Berufsorientierung gemäß § 38 Abs. 1 Nr. 1 Buchst. e LPO I für alle Studierenden des Lehramts an Haupt- bzw. Mittelschulen mit Studienbeginn zum WS 2013/14 oder später
Voraussetzungen:	Diese Veranstaltung ist unabhängig von der Vorlesung zur Berufsorientierung zu besuchen (Pflichtmodul). Die Teilnahme ist nur nach erfolgreicher Anmeldung möglich (s. unten: Anmelderegeln).
Leistungsnachweis:	Aktive Mitarbeit in Verbindung mit vollständiger Anwesenheit!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**39417 Berufsorientierungspraxis (Gruppe B)**

Workload:

**39448 Finanzmathematik**

Untertitel:

Dozierende: Wilhelm Eder

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Mo. 14:00 - 17:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2017), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Montag. 10.07.17 14:00 - 17:00, Donnerstag. 20.07.17 14:30 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 033, (PHIL) HS 4

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705821 | V Finanzmathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 705821 | V Finanzmathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (90-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705821 | V Finanzmathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen > 705821 | V Finanzmathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Wirtschaftswissenschaften (50-ECTS Punkte) > Modul Finanzmathematik oder Wirtschaftsrechnen > 705821 | V Finanzmathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Wirtschaft > Fachwissenschaft Wirtschaft > Teilgebiet Betriebliches Rechnungswesen mit den Modulen > 705821 | V Finanzmathematik

Heimatinrichtung: Lehreinheit für Wirtschaftsdidaktik

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

**39448 Finanzmathematik**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39500 Grundlagen der Internetwirtschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Inhalt: Die Internetwirtschaft nimmt heute sowohl gesamtwirtschaftlich als auch gesellschaftlich eine zentrale Rolle ein. Der Begriff Internetwirtschaft beschreibt dabei das marktliche und technische Zusammenspiel aus einer Vielzahl von Akteuren entlang der Internet-Wertschöpfungskette. Diese reicht von Unternehmen, die Netzwerkinfrastrukturdienste anbieten und das Netz aus technischer Sicht betreiben, bis

**39500 Grundlagen der Internetwirtschaft**

hin zu Unternehmen, die Dienste und Inhalte im Internet bereitstellen (z. B. Google oder Facebook). Im Rahmen dieser Vorlesung werden die technischen und ökonomischen Grundlagen gelegt, die für das Verständnis des Internet-Ökosystems entscheidend sind. Im ersten Teil der Vorlesung wird das Themenfeld Internet Governance im Vordergrund stehen. Im zweiten Teil der Vorlesung werden grundlegende Prinzipien und Geschäftsmodelle der Digital Economy vorgestellt. Die Vorlesung adressiert unter anderem, aber nicht ausschließlich, folgende Themen • Geschichte und Entwicklung des Internets • Grundlagen zu paketvermittelten Netzen • Architektur des Internets • Peering und Transit • Grundlegende Geschäftsmodelle im Internet • Online-Werbung • Ökonomie des Suchens und Suchmaschinen-Marketing • Kompatibilität und Standards  
 Qualifikationsziele: Ziel dieses Moduls ist, ein Verständnis für die wirtschaftliche und technische Funktionsweise des Internet-Ökosystems zu erlangen. Die Studierenden sind in der Lage, ihr Verständnis zu nutzen, um Geschäftsmodelle im Internet zu analysieren oder eigene Geschäftsideen zu entwickeln. Studierende sind ebenso in der Lage, Veränderungen des Internet-Ökosystems, die z. B. durch technologischen Fortschritt getrieben sind, ökonomisch zu bewerten.

Voraussetzungen: Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Betriebswirtschaftliche Grundkenntnisse. Idealerweise ergänzend zur Vorlesung „Internetökonomie“.

Lernorganisation: Interaktiver Frontalunterricht Bearbeitung von Übungsaufgaben

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten) - Gewichtung 100 %

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Clement, R. und Schreiber, D. (2013). Internet-Ökonomie, 2. Auflage. Springer Gabler: Heidelberg  
 Kurose, J.F. & Ross, K.W. (2012). Computernetzwerke. Pearson: München

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**39500 Grundlagen der Internetwirtschaft**

Workload:

### 39501 Grundlagen der Internetwirtschaft

Dozierende:	Dr. Oliver Zierke
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule BWL/VWL &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wahlmodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 250304   Grundlagen der Internetwirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	siehe Vorlesung
Voraussetzungen:	siehe Vorlesung
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung

### 39501 Grundlagen der Internetwirtschaft

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Clement, R. und Schreiber, D. (2013). Internet-Ökonomie, 2. Auflage. Springer Gabler:  
Heidelberg Kurose, J.F. & Ross, K.W. (2012). Computernetzwerke. Pearson: München

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39502 Bachelorseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft**

Dozierende:	Dr. Michael Wohlfarth Dr. Oliver Zierke
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250302   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 250302   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Seminar aus Wirtschaftsinformatik &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 212201   Seminar in Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 251301   Seminar Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 212201   Seminar in Wirtschaftsinformatik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	<p>Inhalt: Erstellung einer Seminararbeit der Studierenden aus dem Themenbereich der Telekommunikations- und Internetwirtschaft. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Als mündliche Leistung sind Problemstellung, Ziele und Vorgehen der Arbeit sowie die Ergebnisse der Untersuchung zu präsentieren und zu diskutieren. Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Themenbereich Telekommunikations- und Internetwirtschaft sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. Sie erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen.</p>
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Information Systems). Das Modul sollte gegen Ende (5. Semester) des Bachelor-Studiums als Vorbereitung für die Bachelorarbeit absolviert werden.
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftliche und zwei mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine ca. 15-seitige

**39502 Bachelorseminar Telekommunikations- und Internetwirtschaft**

Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus Vortrag (ca. 20 Minuten) und Diskussion (ca. 10 Minuten). Gewichtung: • 70 % Seminararbeit • 30 % mündliche Leistung  
Für beide Leistungen wird eine Note vergeben.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39503 Bachelorkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft**

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Dr. Daniel Schnurr Dr. Michael Wohlfarth Dr. Oliver Zierke
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 18.05.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 23.05.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 18.07.17 09:00 - 16:00, Mittwoch. 19.07.17 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 213201   Bachelorkolloquium</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 213201   Bachelorkolloquium</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 213201   Bachelorkolloquium</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing) - 6. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Wirtschaftsinformatik &gt; 213201   Bachelorkolloquium</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Inhalt: Das Kolloquium ermöglicht den Studierenden die eigene Bachelorarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren.
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Bachelorstudiengang Wirtschaftsinformatik oder BAE. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**39503 Bachelorkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:             Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39600 Telecommunications Management

Dozierende:	Dr. Daniel Schnurr
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Governance, Institutions and Anticorruption &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	<p>Module content: With the privatisation and successive introduction of competition and market-orientation, the telecommunications sector has undergone a tremendous change in the last decades. The efforts to establish a sustainable and functioning competitive market in the telecommunications industry that drives innovation are by no means complete. Especially the european-wide expansion of Next-Generation-Networks presents new challenges to the industry. In this module, first the technical, economical and regulatory foundations of the telecommunications industry are introduced. On this basis the current competitive situation of the Internet and telecommunications industry will be analysed. Finally, the economic and regulatory implications of technical advancements and innovative business models are discussed and analysed. This moduls covers, among others, the following topics: • Economic and societal impact of telecommunications • Technical foundations (signal transmission, fixed networks, mobile networks) • Foundations of network economics and regulatory economics • Regulatory foundations • One Way Access • Two Way Access • Network neutrality Course objectives: The aim of this module is to gain a better understanding of the technical, economic and regulatory foundations of the telecommunications industry. Students will be able to analyse and evaluate current challenges and changes in the telecommunications industry. Thus, on the one hand they gain knowledge which is essential for operational practice and strategic positioning in a</p>

### 39600 Telecommunications Management

	telecommunications company. On the other hand, students learn the essentials of regulated markets, which qualifies them, e.g., for regulatory authorities or as political consultancies.
Voraussetzungen:	Gem. § 4 der Prüfungs- und Studienordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik (Business Computing). Basic knowledge of economics is highly recommended. Ideally, but not necessarily, basic knowledge of the Internet Economy.
Lernorganisation:	• Interactive lecture • Tutorial • Term paper
Leistungsnachweis:	• Final exam 60 minutes - 100 % • Bonus points for the final exam can be earned by writing a term paper
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Laffont, J.-J. & Tirole, J. (2001). Competition in Telecommunications. MIT Press: Cambridge, MA, USA
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 39601 Telecommunications Management

Dozierende:	Dr. Oliver Zierke
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Governance, Institutions and Anticorruption &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 266150   Telecommunications Management</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	siehe Vorlesung
Voraussetzungen:	siehe Vorlesung
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**39601 Telecommunications Management**

Schlüsselwörter:

Literatur:               siehe Vorlesung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39606 Masterseminar "Telekommunikations- und Internetwirtschaft"**

Untertitel:	Geschäftsmodelle und Strategien in der Internetwirtschaft
Dozierende:	Dr. Oliver Zierke Dr. Michael Wohlfarth
Erster Termin:	Mi., 25.01.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 25.01.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 16.05.17 10:00 - 12:00, Dienstag. 27.06.17 10:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems &gt; 266210   Masterseminar Internet- und Telekommunikationswirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; Wirtschaftsinformatik / Information Systems &gt; Vertiefung &gt; 266210   Masterseminar Internet- und Telekommunikationswirtschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	<p>Inhalt: Erstellung einer Seminararbeit der Studierenden aus dem Themenbereich der Internet- und Telekommunikationswirtschaft. Diese muss problemorientiert sein und Eigenleistungen in Form einer kritischen Auseinandersetzung mit Literaturmeinungen bzw. einer Diskussion der wissenschaftlichen Methodik enthalten. Als mündliche Leistung sind Problemstellung, Ziele und Vorgehen der Arbeit sowie die Ergebnisse der Untersuchung zu präsentieren und zu diskutieren. Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse über den Themenbereich Telekommunikations- und Internetwirtschaft sowie die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens und können ihr Forschungsthema wissenschaftlich analysieren und interpretieren. Sie entwickeln die Fähigkeiten, die Fachliteratur zu einer spezifischen Fragestellung systematisch und strukturiert zu erfassen und die Inhalte zusammenzufassen und zu bewerten. Sie erwerben Kenntnisse der Präsentations- und Kommunikationstechniken und können ihre fachbezogenen Positionen und Problemlösungen formulieren und argumentativ verteidigen. Verwendbarkeit innerhalb des eigenen Studiengangs: Teil des Gebiets "Wirtschaftsinformatik/Information Systems" im Rahmen des Masterstudiengangs Wirtschaftsinformatik. Das Modul ist Vertiefungsmodul im Schwerpunkt „Wirtschaftsinformatik/Information Systems“. Es ist für alle Studiengänge geeignet, die ihren Studierenden in diesem Bereich ein Angebot machen möchten und die die Teilnahmevoraussetzungen erfüllen.</p>
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Wirtschaftsinformatik“. Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Business Administration.
Lernorganisation:	Individuelle Erstellung einer Seminararbeit Präsentation der Seminararbeit Diskussion der Ergebnisse
Leistungsnachweis:	Für die erfolgreiche Teilnahme am Seminar müssen eine schriftlich und mündliche Leistungen erbracht werden. Die schriftliche Leistung umfasst eine 15-seitige Hausarbeit. Die mündlichen Leistungen bestehen aus der Präsentation der eigenen Arbeit (ca. 20 Minuten) sowie aktiver Diskussion der eigenen und anderen Arbeiten. Gewichtung: 70% Seminararbeit 30% mündliche Leistung

**39606 Masterseminar "Telekommunikations- und Internetwirtschaft"**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**39607 Masterkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft**

Dozierende:	Prof. Dr. Jan Krämer Dr. Daniel Schnurr Dr. Michael Wohlfarth Dr. Oliver Zierke
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12 SR 004)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 18.05.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 23.05.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 18.07.17 09:00 - 16:00, Mittwoch. 19.07.17 14:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Wirtschaftsinformatik > Version 1 > Gesamtkonto MR WII > Wirtschaftsinformatik/ Informations Systems > 283001   Masterkolloquium - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > Wirtschaftsinformatik / Information Systems > Vertiefung > 283001   Masterkolloquium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik mit Schwerpunkt Internet- und Telekommunikationswirtschaft
Beschreibung:	Inhalt: Das Kolloquium ermöglicht den Studierenden die eigene Masterarbeit im Plenum zu präsentieren und zu diskutieren. Sowie Einblicke in weiterführende Forschungsarbeiten von Doktoranden und weiteren Wissenschaftlern. Qualifikation: Reflektion des eigenen wissenschaftlichen Vorgehens Verständnis für wissenschaftliches Arbeiten Präsentationsfähigkeiten Umgang mit Kritik und Umsetzen kritischer Anmerkungen
Voraussetzungen:	Gem. § 3 der Studien- und Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Wirtschaftsinformatik oder Business Administration. Das Modul ist begleitend zur Erstellung der Bachelorarbeit zu absolvieren.
Lernorganisation:	- Diskussion und gemeinsame Erarbeitung der Lehrinhalte - Präsentation einzelner Themen durch die Studierenden sowie von Doktoranden
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Eine erste Literaturliste wird im ersten Betreuungsgespräch zur Verfügung gestellt.

**39607 Masterkolloquium im Fach Internet- und Telekommunikationswirtschaft**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 39900 Wirtschaftswissenschaften für Juristen

Dozierende:	Dr. Oliver Farhauer Tanja Steinhuber
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Donnerstag. 03.08.17 08:00 - 09:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehreinheit für VWL
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wedell, H./Dilling, A.A.: Grundlagen des Rechnungswesens, 15., überarbeitete Auflage, Herne 2015
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 40010 Wittgenstein und die Analytische Philosophie

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thomas Liske

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Geschichte der Philosophie > 784021 | V Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Geschichte der Philosophie > 102331 | V Epoche der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 754021 | S0 V/PS Einführung in eine philosophische Strömung
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Philosophie > 645230 | V/V Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Geschichte der Philosophie > 784041 | V Geschichte der Philosophie (5 ECTS) und SE Geschichte der Philosophie (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule >

**40010 Wittgenstein und die Analytische Philosophie**Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS  
Philosophie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

**Beschreibung:** Die analytische Philosophie hat sich in den englischsprachigen Ländern zu der vorherrschenden philosophischen Strömung in der Gegenwart entwickelt. Nach einer überwundenen Phase der Metaphysikfeindlichkeit werden heute von Sprachanalytikern nahezu alle Fragen der traditionellen Metaphysik behandelt, wobei methodisch möglichst begriffliche Klarheit und kontrollierte Argumentationen angestrebt werden. Erreicht werden soll dieses Ziel durch eine Analyse unserer sprachlichen Ausdrucksmittel. Unsere Vorlesung möchte an herausragenden Vertretern die zentralen Anliegen dieser Denkrichtung behandeln. Auch wenn Ludwig Wittgenstein, (1889-1951) nicht ihr Urheber war, kommt ihm doch innerhalb des analytischen Philosophierens eine gewisse Schlüsselstellung zu, da er sowohl die idealsprachliche als auch die normalsprachliche Richtung repräsentiert hat. Im frühen Tractatus logico-philosophicus finden sich in konzentrierter Form die Kernanliegen der idealsprachlichen Richtung und so zeigen sich Einflüsse von deren wichtigsten Vertretern: Frege, Russell und des Wiener Kreises, für dessen Ideen repräsentativ Carnap behandelt werden soll. Die idealsprachliche Richtung, die davon ausgeht, daß die Umgangssprache angesichts ihrer zahllosen Unschärfen und Zweideutigkeiten ungeeignet sei für die wissenschaftliche Wahrheitssuche und man daher eine Kunstsprache konstruieren müsse, in der zumal die logischen Beziehungen durch Symbole ausgedrückt sind, die durch exakte Regeln ihres Gebrauchs definiert sind und mit denen man wie mit mathematischen Symbolen kalkulieren kann, geht auf den deutschen Mathematiker Gottlob Frege (1848-1925) zurück. Die Philosophie der normalen Sprache demgegenüber kann sich vor allem auf den späten Wittgenstein berufen. Nach ihr bedarf die Alltagssprache keiner Korrektur, sondern reicht, auch wenn sie keine absolute Präzision und Gewißheit erlaubt, für lebensweltliche wie wissenschaftliche Bedürfnisse vollkommen aus. Die Bedeutungen unserer sprachlichen Ausdrücke brauchen nicht durch Postulate idealisierend reguliert zu werden, sondern ergeben sich aus ihrem tatsächlichen Gebrauch innerhalb des jeweiligen Sprachspiels. Dessen Regeln ergeben sich ihrerseits aus dem Rahmen der betreffenden Lebensform. Innerhalb einer pragmatistischen Tradition glaubt Quine, es gebe keinerlei unbedingt verbindliche Bedeutungen oder unumstößliche Wahrheiten, sondern alles könne bei entsprechenden Anpassungen innerhalb des Systems (Ganzheit) abgeändert werden (Bedeutungsholismus).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**40010 Wittgenstein und die Analytische Philosophie**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40020 Ist unser Wille frei?**

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thomas Liske

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750141 | V/PS Willensfreiheit
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652880 | Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652881 | Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652882 | Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754051 | V Theoretische Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754051 | V Theoretische Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754051 | V Theoretische Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Philosophie > 645230 | V/V Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kulturphilosophie I > 603261 | V/PS Kulturphilosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/PS/WÜ Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie

**40020 Ist unser Wille frei?**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Philosophie: Kulturphilosophie > 603181 | V Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Theoretische Philosophie > 102341 | V Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750141 | V/PS Willensfreiheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652880 | Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652881 | Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652882 | Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750121 | V/PS Willensfreiheit
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754051 | V Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750121 | V/PS Willensfreiheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule >

**40020 Ist unser Wille frei?**

Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS  
Philosophie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Die Frage, ob der Mensch in seinen Entscheidungen frei oder determiniert ist, ist eine meta-physische Frage, die sich wohl durch keinerlei wissenschaftliche Entdeckungen definitiv entscheiden läßt. Sicher verstehen die Genetiker immer besser, inwiefern unsere Erbinformationen menschliches Verhalten bestimmen, und die Soziologen und Psychologen sehen immer detaillierter, wie gesellschaftliche Mechanismen uns in unseren Entscheidungen beeinflussen oder wie wir psychologisch manipulierbar sind. Daß der Mensch in seinen Entscheidungen von vielerlei Faktoren festgelegt wird, kann vernünftigerweise niemand bestreiten. Der Streit dreht sich also nur darum, ob die bestimmenden Faktoren dem Menschen noch einen Freiheitsspielraum lassen, oder ob eine lückenlose Determination herrscht, so daß man aus der Kenntnis des Anfangszustands der Welt und der determinierenden Gesetze das gesamte Weltgeschehen einschließlich des menschlichen Handelns ableiten könnte. Faktisch ist uns dies freilich nicht möglich, weil diese Gesetze zu komplex für unsere endlichen Erkenntnisfähigkeiten sind. Ja, eine lückenlose Determination würde voraussetzen, daß alles mit allem zusammenhängt, eine empirisch nie zu überprüfende Annahme. Umgekehrt läßt sich aus unserem Bewußtsein der Freiheit nicht schlüssig die Freiheit beweisen, da uns die tatsächlich determinierenden Faktoren nicht bewußt sein könnten. Die Vorlesung will zeigen, wie sich in diese Frage, auch wenn sie letztlich unentscheidbar ist, durch Plausibilitätsargumente doch Licht bringen läßt.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40020 Ist unser Wille frei?**

Workload:

### 40030 Humes Erkenntnistheorie

Untertitel:	Untersuchung über den menschlichen Verstand
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Geschichte der Philosophie &gt; 784022   SE Geschichte der Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; PM Basismodul Geschichte der Philosophie &gt; 754021   PS Einführung in eine philosophische Strömung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327105   VL/PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754052   SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754015   V mit SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer &gt; Philosophie &gt; 153701   HS Europäische Philosophie 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer &gt; Philosophie &gt; 153702   HS Europäische Philosophie 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754052   SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754015   V mit SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754052   SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Philosophie &gt; Prüfungsmodul Theoretische Philosophie &gt; 102344   V/PS Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Philosophie &gt; Prüfungsmodul Theoretische Philosophie &gt; 102346   V/HS Theoretische Philosophie</li> </ul>

**40030 Humes Erkenntnistheorie**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Geschichte der Philosophie > 102332 | PS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Geschichte der Philosophie > 102333 | HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 754021 | S0 V/PS Einführung in eine philosophische Strömung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754032 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie II > 153702 | HS Europäische Philosophie II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Theoretische Philosophie > 102342 | PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Theoretische Philosophie > 102343 | HS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie I > 153701 | HS Europäische Philosophie I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Aufbaumodul Theoretische/ Praktische Philosophie > 784091 | PS HS zur theoretischen/ praktischen Philosophie

#### 40030 Humes Erkenntnistheorie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 784072 | SO V/PS Neuzeitliche Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754032 | V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS Philosophie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Kant gesteht Hume das Verdienst zu, ihn aus dem Schlummer des Dogmatismus erweckt zu haben. Gemeint ist damit die rationalistische Annahme, a priori durch bloßes Nachdenken zu nicht trivialen, inhaltlich informativen Aussagen etwa über metaphysische Zusammenhänge gelangen zu können. Hume hat in Opposition dazu den Empirismus noch konsequenter als sein Vorgänger Locke entwickelt und darauf bestanden, daß sich jede Erkenntnis, sofern es sich nicht um eine zwar notwendig wahre, inhaltlich aber triviale, weil tautologische Aussagen von Logik und Mathematik handelt, auf Erfahrung gründen muß. Was wir von einer Substanz, die für die Tradition paradigmatisch von einem Menschen oder sonst einem lebendigen Individuum repräsentiert wird, wahrnehmen, ist offenbar eine Menge konstant zusammen auftretender Eigenschaften. Locke glaubte noch ein Substrat oder Träger dieser Eigenschaften postulieren zu müssen, der erklärbar macht,

**40030 Humes Erkenntnistheorie**

daß diese Eigenschaften zusammen auftreten. Hume eliminierte dagegen ein solches selbst eigenschaftsloses Subjekt aller Eigenschaften als eine durch keinerlei Erfahrung zu bestätigende Fiktion und reduzierte so das substantielle Individuum auf ein Bündel von Eigenschaften. Desgleichen bemerkte er, daß sich ein kausaler Zusammenhang streng genommen nicht beobachten läßt. Was wir beobachten ist lediglich, daß ein Ereignis des Typs B regelmäßig zeitlich auf ein Ereignis des Typs A folgt. In einer Art psychologischen Zwang assoziieren wir beide Ereignisse, glauben, wenn wir Ereignis A beobachten, es müsse auch Ereignis B nach sich ziehen, obgleich sich ein solcher Verursachungszusammenhang nicht beobachten läßt. Textgrundlage: Hume, David: An Enquiry Concerning Human Understanding/ Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand, Englisch/Deutsch. Hrsg. und mit einem Nachwort versehen von Falk Wunderlich. Übers. von Herbert Herring, vollst. überarb. von Falk Wunderlich. Stuttgart: Reclam 2016. (Zur Anschaffung empfohlen) Empfehlenswerter Kommentar: Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Übers. von Raoul Richter, durchgesehen und überarb. von Lambert Wiesing. Kommentar von Lambert Wiesing. Berlin: Suhrkamp 2007. (im Semesterapparat zugänglich)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40030b Humes Erkenntnistheorie

Untertitel:	Untersuchung über den menschlichen Verstand
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Thomas Liske
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Geschichte der Philosophie &gt; 784022   SE Geschichte der Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; PM Basismodul Geschichte der Philosophie &gt; 754021   PS Einführung in eine philosophische Strömung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327105   VL/PS/WÜ Wissenschafts- und Erkenntnistheorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754052   SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754015   V mit SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer &gt; Philosophie &gt; 153701   HS Europäische Philosophie 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer &gt; Philosophie &gt; 153702   HS Europäische Philosophie 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754052   SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754015   V mit SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachwissenschaft Ethik &gt; Basismodul Theoretische Philosophie &gt; 754052   SE Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Philosophie &gt; Prüfungsmodul Theoretische Philosophie &gt; 102344   V/PS Theoretische Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Philosophie &gt; Prüfungsmodul Theoretische Philosophie &gt; 102346   V/HS Theoretische Philosophie</li> </ul>

**40030b Humes Erkenntnistheorie**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Geschichte der Philosophie > 102332 | PS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Geschichte der Philosophie > 102333 | HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 754021 | S0 V/PS Einführung in eine philosophische Strömung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Philosophische Grundlagen > 754032 | SO V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie II > 153702 | HS Europäische Philosophie II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Theoretische Philosophie > 102342 | PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Theoretische Philosophie > 102343 | HS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie I > 153701 | HS Europäische Philosophie I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Aufbaumodul Theoretische/ Praktische Philosophie > 784091 | PS HS zur theoretischen/ praktischen Philosophie

**40030b Humes Erkenntnistheorie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 784072 | SO V/PS Neuzeitliche Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Philosophische Grundlagen > 754032 | V/PS Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS Philosophie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Kant gesteht Hume das Verdienst zu, ihn aus dem Schlummer des Dogmatismus erweckt zu haben. Gemeint ist damit die rationalistische Annahme, a priori durch bloßes Nachdenken zu nicht trivialen, inhaltlich informativen Aussagen etwa über metaphysische Zusammenhänge gelangen zu können. Hume hat in Opposition dazu den Empirismus noch konsequenter als sein Vorgänger Locke entwickelt und darauf bestanden, daß sich jede Erkenntnis, sofern es sich nicht um eine zwar notwendig wahre, inhaltlich aber triviale, weil tautologische Aussagen von Logik und Mathematik handelt, auf Erfahrung gründen muß. Was wir von einer Substanz, die für die Tradition paradigmatisch von einem Menschen oder sonst einem lebendigen Individuum repräsentiert wird, wahrnehmen, ist offenbar eine Menge konstant zusammen auftretender Eigenschaften. Locke glaubte noch ein Substrat oder Träger dieser Eigenschaften postulieren zu müssen, der erklärbar macht,

**40030b Humes Erkenntnistheorie**

daß diese Eigenschaften zusammen auftreten. Hume eliminierte dagegen ein solches selbst eigenschaftsloses Subjekt aller Eigenschaften als eine durch keinerlei Erfahrung zu bestätigende Fiktion und reduzierte so das substantielle Individuum auf ein Bündel von Eigenschaften. Desgleichen bemerkte er, daß sich ein kausaler Zusammenhang streng genommen nicht beobachten läßt. Was wir beobachten ist lediglich, daß ein Ereignis des Typs B regelmäßig zeitlich auf ein Ereignis des Typs A folgt. In einer Art psychologischen Zwang assoziieren wir beide Ereignisse, glauben, wenn wir Ereignis A beobachten, es müsse auch Ereignis B nach sich ziehen, obgleich sich ein solcher Verursachungszusammenhang nicht beobachten läßt. Textgrundlage: Hume, David: An Enquiry Concerning Human Understanding/ Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand, Englisch/Deutsch. Hrsg. und mit einem Nachwort versehen von Falk Wunderlich. Übers. von Herbert Herring, vollst. überarb. von Falk Wunderlich. Stuttgart: Reclam 2016. (Zur Anschaffung empfohlen) Empfehlenswerter Kommentar: Hume, David: Eine Untersuchung über den menschlichen Verstand. Übers. von Raoul Richter, durchgesehen und überarb. von Lambert Wiesing. Kommentar von Lambert Wiesing. Berlin: Suhrkamp 2007. (im Semesterapparat zugänglich)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40040 Peter F. Strawson: Was ist Philosophie?

Untertitel:

Dozierende: Michael Prätori, Magister Artium

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Geschichte der Philosophie > 784022 | SE Geschichte der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 754021 | PS Einführung in eine philosophische Strömung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Geschichte der Philosophie > 102332 | PS Klassische Texte der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Geschichte der Philosophie > 102333 | HS Klassische Texte der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Geschichte der Philosophie > 754021 | S0 V/PS Einführung in eine philosophische Strömung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Geschichte der Philosophie > 784041 | V Geschichte der Philosophie (5 ECTS) und SE Geschichte der Philosophie (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/PS/WÜ Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102334 | V Epoche der Philosophie und PS Klassische Texte der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie >

**40040 Peter F. Strawson: Was ist Philosophie?**

Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS  
Klassische Texte der Philosophie

- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften >  
Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule >  
Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS  
Philosophie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Peter F. Strawson (1919-2006) zählt zu den herausragenden Philosophen des zwanzigsten Jahrhunderts. Dieses Seminar will auf zweifache Weise in seine Philosophie einführen: Zum einen soll klar werden, wie er sein eigenes Philosophieverständnis begründet und gegen andere Möglichkeiten, Philosophie zu verstehen, abgrenzt: Strawson steht selbst in der Tradition der Analytischen Philosophie, wendet sich aber gegen reduktive und eliminative Positionen; trotz einiger Sympathien für den therapeutischen Ansatz des späten Wittgenstein, sieht er die Hauptaufgabe der Philosophie darin, diejenigen sehr allgemeinen Begriffe zu untersuchen, die wir notwendig brauchen, um Erfahrungen zu machen, und zu klären, wie diese Begriffe untereinander zusammenhängen. Zum anderen soll es um die Frage gehen, ob bzw. wie sich Strawsons Ansatz an konkreten philosophischen Fragen (z.B. nach sprachlicher Bedeutung, nach der Möglichkeit von Erkenntnis, nach Wahrheit, nach Willensfreiheit und danach, was es heißt, eine Person zu sein) bewährt. Das Seminar ist als Ergänzung zur Vorlesung 40010 „Wittgenstein und die Analytische Philosophie“ gedacht, kann aber auch unabhängig davon besucht werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run            Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**40040 Peter F. Strawson: Was ist Philosophie?**

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40050 Systematische Interpretationen zu Aristoteles' Metaphysik

Dozierende: Prof. Dr. Michael Thomas Liske

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) R 81a/b

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) R 81a/b

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Geschichte der Philosophie > 784022 | SE Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102346 | V/HS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Geschichte der Philosophie > 102333 | HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Philosophie > 645210 | HS/WÜF Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Geschichte der Philosophie > 784041 | V Geschichte der Philosophie (5 ECTS) und SE Geschichte der Philosophie (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie II > 153702 | HS Europäische Philosophie II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Theoretische Philosophie > 102343 | HS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Philosophie > Prüfungsmodul Philosophie I > 153701 | HS Europäische Philosophie I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Geschichte der Philosophie > 102336 | V Epoche der Philosophie und HS Klassische Texte der Philosophie

**40050 Systematische Interpretationen zu Aristoteles' Metaphysik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Geschichte der Philosophie
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Aristoteles versteht unter dem, was man später „Metaphysik“ genannt hat, nicht so sehr eine Wissenschaft von den letzten Dingen, als vielmehr die Theorie des Seienden, insofern es seiend ist. Das bedeutet: Anders als die Einzelwissenschaften ist sie nicht mit einem eingegrenzten Gegenstandsbereich befaßt, sondern behandelt alles, was ist. Zudem behandelt sie ihren Gegenstand nicht unter einem speziellen Aspekt (wie z.B. die Biologie unter dem Aspekt des Belebenseins), vielmehr unter der grundlegendsten Fragestellung, welche Strukturen etwas als ein Seiendes ausmachen. Zentral ist hier das Nichtwiderspruchsprinzip: Gleichzeitig und im selben Sinne Gegensätzliches zu sein, hebt jedes Seiende auf, weil dadurch die für ein Seiendes konstitutive Bestimmtheit vereitelt wird. Aristoteles behandelt also ganz grundlegende Fragen unseres alltäglichen Wirklichkeitszugangs, freilich mit begrifflich sehr feinsinnigen Unterscheidungen und auf einem sehr hohen Reflexionsniveau. In unserem Seminar werden wir einen verhältnismäßig kurzen Text gründlich auslegen und zugleich die angesprochenen Sachfragen auch an gegenwärtigen Beispielen und im Hinblick auf die heutige Problemsituation eingehend erörtern. Als Teilnehmer sind alle willkommen, die bereit sind, sich in diesen anspruchsvollen Text zu vertiefen. Das HS findet immer am Donnerstag von 12-14 Uhr im Gebäude KT, Raum 81b statt.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**40050 Systematische Interpretationen zu Aristoteles' Metaphysik**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Aristoteles: Metaphysik, herausgegeben von Ursula Wolf, übersetzt von Hermann Bonitz, Reinbek bei Hamburg: Rowohlt-Taschenbuch-Verlag 2002

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40060 Einführung in die Disziplinen der Philosophie**

Dozierende:	Michael Prätori, Magister Artium
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 750136   Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Philosophie &gt; Basismodul Einführung in die Philosophie &gt; 102312   V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Philosophie &gt; Basismodul Einführung in die Philosophie &gt; 102312   V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Philosophie &gt; Basismodul Einführung in die Philosophie &gt; 754013   PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 750136   Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750116   PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750116   PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Philosophie
Beschreibung:	<p>Dieses Proseminar soll eine allgemeine Einführung in die wichtigsten Grundfragen und Grundpositionen der Philosophie geben. Die Philosophie ist eine Grundlagendisziplin, der es um ein möglichst elementares und allgemeines Grundverständnis der Wirklichkeit in ihren verschiedenen Dimensionen geht. Die systematischen Disziplinen der Philosophie ergeben sich aus unterschiedlichen Grundfragen, die in diesem Sinne möglich sind. Um einige der wichtigsten zu nennen: Was ist Wissen, was können wir wissen? (Erkenntnistheorie); Was ist wirklich, wie lässt sich die Wirklichkeit am allgemeinsten, d. h. am grundlegendsten charakterisieren? (Metaphysik); Was ist gut, was sollen wir tun? (Ethik); Was ist der Mensch, hat er wirklich nicht nur einen Leib, sondern eine Seele? (Anthropologie); Was ist Sprache, was heißt es, dass Wörter etwas bedeuten und Sätze Sinn haben? (Sprachphilosophie).</p>

**40060 Einführung in die Disziplinen der Philosophie**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40070 Einführung in die Geschichte der Philosophie

Dozierende: Johannes Nickl

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b

ECTS-Punkte: 3 bzw. 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Es soll ein Überblick vermittelt werden über den Gang der abendländischen Philosophiegeschichte von den Anfängen bei den Vorsokratikern der Antike bis heute, der auch deutlich macht, welche großen Zusammenhänge bestehen zwischen den Grundfragen und Grundpositionen der wichtigsten Denker bzw. Strömungen. Zentrale Positionen v.a. zur

#### 40070 Einführung in die Geschichte der Philosophie

Ethik, Erkenntnistheorie und Anthropologie werden exemplarisch besprochen anhand von Auszügen aus klassischen Primärtexten.

Teilnehmende: Es sind auch Interessierte aller Studienrichtungen eingeladen.

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation: Besprechung des Stoffes anhand von Auszügen aus klassischen Texten.

Leistungsnachweis: Wird noch bekanntgegeben

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Philosophie, Geschichte der Philosophie, Ethik

Literatur: Wird zu Semesterbeginn vorgestellt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40070a Einführung in die Geschichte der Philosophie

Dozierende: Johannes Nickl

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3 bzw. 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 102312 | V Einführung in philosophische Fragestellungen und PS Einführung in die Geschichte der Philosophie und PS Einführung in die Disziplin der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Basismodul Einführung in die Philosophie > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Es soll ein Überblick vermittelt werden über den Gang der abendländischen Philosophiegeschichte von den Anfängen bei den Vorsokratikern der Antike bis heute, der auch deutlich macht, welche großen Zusammenhänge bestehen zwischen den Grundfragen und Grundpositionen der wichtigsten Denker bzw. Strömungen. Zentrale Positionen v.a. zur Ethik, Erkenntnistheorie und Anthropologie werden exemplarisch besprochen anhand von Auszügen aus klassischen Primärtexten.

### 40070a Einführung in die Geschichte der Philosophie

Teilnehmende: Es sind auch Interessierte aller Studienrichtungen eingeladen.

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation: Besprechung des Stoffes anhand von Auszügen aus klassischen Texten.

Leistungsnachweis: Wird noch bekanntgegeben

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:      Philosophie, Geschichte der Philosophie, Ethik

Literatur:              Wird zu Semesterbeginn vorgestellt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40080 Philosophie des Geistes/Anthropologie

Dozierende: Michael Prätori, Magister Artium

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102346 | V/HS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kulturphilosophie I > 603261 | V/PS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614605 | V/PS/WÜ Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kulturphilosophie II > 603182 | PS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kulturphilosophie II > 603184 | HS Kulturphilosophie

#### 40080 Philosophie des Geistes/Anthropologie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102344 | V/PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Theoretische Philosophie > 102346 | V/HS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Philosophie: Kulturphilosophie > 603182 | PS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Philosophie: Kulturphilosophie > 603183 | PS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Philosophie: Kulturphilosophie > 603184 | HS Kulturphilosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Theoretische Philosophie > 102342 | PS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Theoretische Philosophie > 102343 | HS Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754015 | V mit SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Philosophie > Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Basismodul Theoretische Philosophie > 754052 | SE Theoretische Philosophie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614604 | 2 V/WÜ/PS Philosophie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Das Seminar soll mit den wichtigsten Positionen in der Philosophie des Geistes (Substanzdualismus, Eigenschaftsdualismus, Funktionalismus, Identitätstheorie,

**40080 Philosophie des Geistes/Anthropologie**

Emergenztheorie, Epiphänomenalismus, ...) bekannt machen. Dabei wird es immer auch um die Frage gehen, was die unterschiedlichen Auffassungen über den Geist und das Bewusstsein für unser Selbstverständnis als Wesen bedeuten, die sich ihr Handeln als abhängig davon erklären, was wir fühlen, hoffen, fürchten, wollen, uns vorstellen und wie wir überlegen (um nur einige geistige Phänomene zu nennen).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Brosow, Frank/Rosenhagen, T. Raja (Hg.): Moderne Theorien praktischer Normativität. Zur Wirklichkeit und Wirkungsweise des praktischen Sollens, Münster: mentis 2013 Cullity, Garrett/Gaut, Berys (Hg.): Ethics and Practical Reason, Oxford: OUP 1997

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40090 Philosophisches Kolloquium: Anspruch und Anerkennung**

Untertitel:

Dozierende: Johannes Nickl

Erster Termin: Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Freitag. 07.07.17 14:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Philosophie

Beschreibung: Im Rahmen des philosophischen Kolloquiums wollen wir im 14-tägigen Abstand philosophische Fragen, Texte und Thesen innerhalb des Rahmenthemas „Anspruch und Anerkennung“ gemeinsam diskutieren. Anspruch und Anerkennung sind Grundbegriffe, die sich ausdrücklich oder unausdrücklich in jeder modernen ethischen Theorie wiederfinden lassen. Dabei lässt sich generell fragen, was verstehen wir unter einem moralischen Anspruch und unter Anerkennung? Wie lassen sich moralische Ansprüche begründen und wie sollen wir mit solchen Ansprüchen umgehen, wenn wir mit ihnen konfrontiert sind? In unseren ersten beiden Sitzungen wollen wir zunächst beide Begriffe auf ihre Ursprünge befragen und hierfür den Anerkennungsbegriff bei Hegel sowie in seiner Aktualisierung durch Axel Honneth rekonstruieren. In einem zweiten Schritt werden wir dann im Ausgang von Peter Stemmers „Handeln zugunsten anderer“ sehen, worauf sich moralische Ansprüche beziehen und auf welche Weise sie sich begründen lassen. In den darauffolgenden Kolloquiumssitzungen wollen wir schließlich einige kontroverse Anwendungsfälle diskutieren, bei denen wir mit Ansprüchen unterschiedlichster Art konfrontiert sind: die eigene Person (Kant), nichtmenschliche Lebewesen (Singer), Menschen aus fremden Kulturen (Levinas) sowie zukünftige Generationen (Jonas). Ferner werden wir die Frage nach moralischen Ansprüchen auch aus einer metaethischen Perspektive untersuchen und hierfür mehrere Zugänge kritisch betrachten: Sind moralische Ansprüche das Ergebnis eines Kommunikationsprozesses (Habermas)? Lassen moralische Ansprüche Kompromissfindung zu (Margalit)? Müssen wir moralische Ansprüche vielleicht grundlegend in Frage stellen oder zurücknehmen (Nietzsche/ Poststrukturalismus)? Weitere Einzelheiten folgen bei unserem ersten Treffen am 02.05.2017.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**40090 Philosophisches Kolloquium: Anspruch und Anerkennung**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40130 Fachdidaktik**

Dozierende:	Katharina Martin
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik (alt) &gt; Fachdidaktik Ethik &gt; Basismodul Fachdidaktik Philosophie/ Ethik &gt; 754411   SE Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachdidaktik Ethik &gt; Basismodul Fachdidaktik Philosophie/ Ethik &gt; 754411   SE Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik (alt) &gt; Fachdidaktik Ethik &gt; Basismodul Fachdidaktik Philosophie/ Ethik &gt; 754411   SE Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachdidaktik Ethik &gt; Basismodul Fachdidaktik Philosophie/ Ethik &gt; 754411   SE Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachdidaktik Ethik &gt; Basismodul Fachdidaktik Philosophie/ Ethik &gt; 754411   SE Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik (alt) &gt; Fachdidaktik Ethik &gt; Basismodul Fachdidaktik Philosophie/ Ethik &gt; 754411   SE Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Ethik (Erweiterungsfach)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Ethik (Erweiterungsfach)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik (alt) &gt; Fachdidaktik Ethik &gt; Basismodul Fachdidaktik Philosophie/ Ethik &gt; 754411   SE Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erweiterungsfach Ethik &gt; Fachdidaktik Ethik &gt; Basismodul Fachdidaktik/ Ethik &gt; 754411   SE Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Ethik (Erweiterungsfach)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Ethik (Erweiterungsfach)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Philosophie (Erweiterungsfach)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Philosophie/Ethik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Philosophie
Beschreibung:	Das Seminar richtet sich an Studierende im Erweiterungsfach Ethik, die vor dem Examen stehen. Nach einer Vorstellung des Lehrplans werden entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Philosophierens mit jungen Menschen, eine Einführung in die fachspezifische Methodik (Sokratisches Gespräch, Gedankenexperiment, Methoden der Dilemmadiskussion usw.) sowie eine Vorstellung verschiedener einschlägiger

**40130 Fachdidaktik**

	Theorieansätze besprochen. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf die Staatsexamens-Klausuren in Fachdidaktik. Es richtet sich an alle, die sich für die Vermittlung philosophischer Theorien interessieren.
Voraussetzungen:	Voraussetzung für die Teilnahme sind fachwissenschaftliche Grundkenntnisse im Bereich „Philosophie und Ethik“ nachzuweisen durch die Teilnahme an einer entsprechenden Lehrveranstaltung.
Lernorganisation:	Das Seminar richtet sich an Studierende im Erweiterungsfach Ethik, die vor dem Examen stehen. Nach einer Vorstellung des Lehrplans werden entwicklungspsychologische Voraussetzungen des Philosophierens mit jungen Menschen, eine Einführung in die fachspezifische Methodik (Sokratisches Gespräch, Gedankenexperiment, Methoden der Dilemmadiskussion usw.) sowie eine Vorstellung verschiedener einschlägiger Theorieansätze besprochen. Das Seminar dient zur Vorbereitung auf die Staatsexamens-Klausuren in Fachdidaktik. Es richtet sich an alle, die sich für die Vermittlung philosophischer Theorien interessieren.
Leistungsnachweis:	Voraussetzung für den Scheinerwerb ist die Vorstellung eines Unterrichtsentwurfs zu einem Lehrplanthema mit einer kurzen schriftlichen Ausarbeitung.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur: Köck, Peter: Handbuch des Ethikunterrichts, Donauwörth 2012 Kohlberg, Lawrence: Die Psychologie der Moralentwicklung (engl. Orig. 1984), Frankfurt/M. 1995 Martens, Ekkehard: Philosophieren mit Kindern. Eine Einführung in die Philosophie, Stuttgart 1999 Nida-Rümelin, Spiegel, Tiedemann: Handbuch der Philosophie und Ethik, Bd. I+II, Paderborn 2015
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40130 Fachdidaktik**

Workload:

#### 40140 Technikethik

Dozierende: Michael Mendyka

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Ethik II > 603062 | PS Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Philosophie: Ethik > 603062 | PS Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie / Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie/ Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Angewandte Ethik > 102351 | PS Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Angewandte Ethik > 102353 | HS Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie / Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitungen Philosophie/ Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Angewandte Ethik > 102352 | PS/PS Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Angewandte Ethik > 102354 | PS/HS Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Ethik (Erweiterungsfach)

**40140 Technikethik**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Angewandte Ethik > 102352 | PS/PS Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Philosophie > Prüfungsmodul Angewandte Ethik > 102354 | PS/HS Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie / Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie/ Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik (alt) > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie / Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > Vertiefungsmodul Prüfungsvorbereitung Philosophie/ Ethik > 754081 | SE Angewandte Ethik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Philosophie (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Philosophie/Ethik

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Philosophie

Beschreibung: Immer mehr Bereiche des menschlichen Lebens werden durch den Einsatz von Technologie bestimmt. Aus diesem Grund ist es lohnenswert, die Bedingungen, Zwecke und Folgen der Entwicklung und des Einsatzes von Technik zu untersuchen. Neben der Untersuchung des Begriffs "Technik" in seiner Entwicklung von der Antike bis zur Neuzeit analysiert die Technikethik die Normenbegründung, welche dem Technologieeinsatz zu Grunde liegt. Im Seminar werden außerdem die Herausforderungen der Medien- und Computertechnik sowie die Möglichkeiten der Technologiefolgeabschätzungen thematisiert.

Lernorganisation: Die persönliche Teilnahme an der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich. Hier wird das Seminarprogramm mit den Leistungsanforderungen besprochen und die Aufgaben verteilt. Durch Nichterscheinen freigewordene Plätze werden in dieser Sitzung an Nachrückende vergeben. Eine Aufnahme weiterer Teilnehmer(innen) nach der ersten Sitzung ist leider nicht mehr möglich.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

#### 40140 Technikethik

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    Hans Jonas (1993): Warum die Moderne Technik ein Gegenstand für die Ethik ist. In Lenk, Ropohl: Technik und Ethik, Stuttgart. Hans Jonas (1979): Das Prinzip Verantwortung. Frankfurt am M. 1979, S. 45 ff. Thomas Zoglauer (Hg.): Technikphilosophie. Freiburg/ München 2002. Ott, Konrad (2010): Wer gehört zur moralischen Gemeinschaft?. In: Ott, Konrad: Umweltethik Zur Einführung. Hamburg 2010. S. 130 -140. Metzinger, Thomas (2006): Maschine Moral Mitgefühl. In: Gehirn und Geist 4/2006. S. 68 - S. 70. Weitere Literaturhinweise folgen in der ersten Sitzung.

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40150 Technikphilosophie im Unterricht

Untertitel:

Dozierende: Michael Mendyka

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750140 | V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750138 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750140 | V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750119 | V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik

**40150 Technikphilosophie im Unterricht**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750119 | V/PS Philosophische Anthropologie/Philosophie des Geistes
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750120 | PS Einführung in die Geschichte der Philosophie/Ethik

Heimateinrichtung: Lehrprofessur für Philosophie

Beschreibung: Neben dem Lehrplan des Erweiterungsfaches Philosophie/Ethik thematisieren viele Lehrpläne den richtigen und verantwortungsvollen Umgang mit Technik. Eine philosophische Reflexion über das Verständnis und den Einsatz von Technik kann als Grundlage für gelungene Lehr- Lerneinheiten zur Technik im Unterricht dienen. Im Seminar wird der Technikbegriff in seiner Entwicklung von der Antike bis zur Neuzeit analysiert. Außerdem wird die Technikethik, also die Normenbegründung, welche dem Technologieeinsatz zu Grunde liegt analysiert. Ein weiterer Schwerpunkt des Seminars liegt auf der Konzeptionierung von Lehr- Lerneinheiten für den Einsatz im Schuldienst.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Die persönliche Teilnahme an der ersten Sitzung ist unbedingt erforderlich. Hier wird das Seminarprogramm mit den Leistungsanforderungen besprochen und die Aufgaben verteilt. Durch Nichterscheinen freigewordene Plätze werden in dieser Sitzung an Nachrückende vergeben. Eine Aufnahme weiterer Teilnehmer(innen) nach der ersten Sitzung ist leider nicht mehr möglich.

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Thomas Zoglauer (Hg.): Technikphilosophie. Freiburg/München 2002. Weitere Literaturhinweise folgen in der ersten Sitzung.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**40150 Technikphilosophie im Unterricht**

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40160 Bildung für nachhaltige Entwicklung

Dozierende: Dr. Annekatrin Meißner

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erweiterungsfach Ethik > Fachwissenschaft Ethik > PM Basismodul Einführung in die Philosophie/Ethik > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Ethik (Erweiterungsfach)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 750136 | Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 754013 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ Anthropologische und ethische Grundfragen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F

**40160 Bildung für nachhaltige Entwicklung**

Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750115 | V/WÜ  
 Anthropologische und ethische Grundfragen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I > 750116 | PS Einführung in die Disziplinen der Philosophie/Ethik
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Ethik (Erweiterungsfach)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Ethik (Erweiterungsfach)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Philosophie

Beschreibung: Bildung für nachhaltige Entwicklung wird von der UNESCO als zentral betrachtet, um die Ziele der „Sustainable Development Goals“ der Agenda 2030 zu erreichen. Mit dem Seminar ist das Anliegen verbunden, in Ergänzung zu bereits bestehenden Angeboten, eine tiefergehende philosophische Reflexion zu Fragen und Begrifflichkeiten von Bildung für nachhaltige Entwicklung zu ermöglichen. Zum einen liegt dabei der Schwerpunkt auf Ansätzen zu globaler Gerechtigkeit, globaler Verantwortung sowie den Zusammenhängen unseres bisherigen Wirtschafts- und Entwicklungsverständnisses mit dem Weltarmutsproblem. Zum anderen wird eine theoretische und praktische Auseinandersetzung mit dem Bildungsverständnis der politischen Philosophin Martha Nussbaum vorgenommen. Sie rückt eine ganzheitliche Betrachtung des Menschen und die gesellschaftliche Kontextualisierung in den Mittelpunkt ihres Bildungsverständnisses. Indem sie sich auf Philosophen unterschiedlicher Epochen und Kulturräume, wie Sokrates, John Dewey und Rabindranath Tagore, bezieht, bietet ihr Verständnis von Bildung viele Anregungen für eine Bildung für nachhaltige Entwicklung. Darauf aufbauend besteht die Möglichkeit, ein Unterrichtskonzept zu einem Aspekt von „Nachhaltiger Entwicklung“ zu erarbeiten und auszuprobieren.

Voraussetzungen: Die persönliche Teilnahme an der ersten Sitzung (Datum erste Sitzung) ist unbedingt erforderlich, da hier das Seminarprogramm mit den Leistungsanforderungen besprochen wird und die Aufgaben verteilt werden. Eine Aufnahme weiterer Teilnehmer(innen) nach der ersten Sitzung ist leider nicht mehr möglich.

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

#### 40160 Bildung für nachhaltige Entwicklung

Schlüsselwörter:

Literatur: Broszies, Christoph/Hahn, Henning (Hrsg.) 2010: Globale Gerechtigkeit. Schlüsseltexte zur Debatte zwischen Partikularismus und Kosmopolitismus, Berlin. Meyer-Abich, Klaus M. 2001: Nachhaltigkeit - ein kulturelles, bisher aber chancenloses Wirtschaftsziel, in: zfwu 2/3, 291-310. Nussbaum, Martha C. 2012: Nicht für den Profit. Warum Demokratie Bildung braucht, Überlingen. Sen, Amartya K. 2002: Ökonomie für den Menschen. Wege zu Gerechtigkeit und Solidarität in der Marktwirtschaft, München.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40180 Interdisziplinäres Kolloquium**

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 15:30 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 15:30 - 18:00, Samstag. 20.05.17 09:00 - 18:00, Freitag. 21.07.17 15:30 - 18:00, Samstag. 22.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Institut für angewandte Ethik in Wirtschaft, Aus- und Weiterbildung
Beschreibung:	Diese Veranstaltung richtet sich an fortgeschrittene Studierende der Philosophie und der Theologie, die bei den beteiligten Hochschullehrern Fonk und Thies ihre Abschlussarbeiten schreiben. Promovierende aus benachbarten Fächern sind willkommen.
Voraussetzungen:	Die persönliche Anmeldung bei mindestens einem der Dozenten, am besten in einer Sprechstunde, ist unbedingt erforderlich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**40304 50 Jahre "Erziehung nach Auschwitz" (Theodor Wiesengrund Adorno) - eine Zwischenbilanz**

Untertitel:	Projektseminar mit Exkursion zu den Lagern Auschwitz / Auschwitz-Birkenau
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Handlungsfeld Kulturpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> </ul>

**40304 50 Jahre "Erziehung nach Auschwitz" (Theodor Wiesengrund Adorno) - eine Zwischenbilanz**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40305 HS Wirklichkeit - Wissen - Wahrheit im postfaktischen Zeitalter: das Ende von Medienbildung und Medienarbeit?**

Untertitel:	Projektseminar mit Feldforschungsphasen
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Dienstag. 25.07.17 13:00 - 17:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienpädagogik und Mediendidaktik &gt; 352152   Modul HS Ästhetische Sozialisation und Bildung in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medienpädagogik und Mediendidaktik &gt; 352152   Modul HS Ästhetische Sozialisation und Bildung in der Mediengesellschaft</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40305 HS Wirklichkeit - Wissen - Wahrheit im postfaktischen Zeitalter: das Ende von Medienbildung und Medienarbeit?**

Workload:

**40306 Die "Digital Natives": Leben, Lernen, Lieben in hybriden Welten**

Untertitel:	Projektseminar mit Feldforschungsphasen
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Mittwoch. 16.08.17 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386047   SE Produktion von Materialien für Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40306 Die "Digital Natives": Leben, Lernen, Lieben in hybriden Welten**

Workload:

**40307 "Als ich ein kleiner Junge war ...(Kästner)" - Autobiographische Erinnerungen an Kindheit und Jugend als Quelle sozialwissenschaftlicher Biographieforschung**

Untertitel:	Projektseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Guido Pollak
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Montag. 17.07.17 10:00 - 16:00, Ort: (N 12) R 106
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule &gt; Basismodul Analyse pädagogischer Texte &gt; 343320   PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; 343320   PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule &gt; Basismodul Analyse pädagogischer Texte &gt; 343320   PS Lesbarkeit der Welt: Erziehung und Hermeneutik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Erinnerungen an Kindheit und Jugend sind wichtige Quellen interdisziplinärer Biographieforschung: sie präsentieren z.B. pädagogische Lesarten der Welt. Um eine möglichst große Heterogenität in der Erschließung dieser Quellen zu gewährleisten, ist das Seminar interdisziplinär angelegt. In gemeinsamer Arbeit von Studierenden der Studiengänge „Lehramt“ und „Sprache und Text“ sollen biographische Texte aus verschiedenen theoretischen und methodischen Zugängen erschlossen werden.
Voraussetzungen:	Bachelor MuK: Die Teilnahme an der Veranstaltung setzt die erfolgreiche Absolvierung des zugehörigen Basismoduls „Medienpädagogik und Mediendidaktik“ sowie die vorherige Absolvierung einer der Veranstaltungen „Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung“ oder „Medienarbeit oder Methoden der medienpädagogischen Forschung: Feldforschung“ voraus.
Leistungsnachweis:	Empirische Projektarbeit / Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40307 "Als ich ein kleiner Junge war ...(Kästner)" - Autobiographische Erinnerungen an Kindheit und Jugend als Quelle sozialwissenschaftlicher Biographieforschung**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40308 "Marx reloaded" oder: Kritische Bildungstheorie im Zeitalter von Posthumanismus und Anthropozän**

Untertitel: Eine Lektüre von "Karl Marx: Das Kapital Bd.1 (MEW 23)" in bildungstheoretischer Absicht

Dozierende: Prof. Dr. Guido Pollak

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40310 Einführung in die Bildungswissenschaften

Untertitel:	Bildung, Erziehung, Sozialisation
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 20.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750071   V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750071   V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750071   V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750071   V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750071   V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750071   V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750071   V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule &gt; Basismodul Analyse pädagogischer Texte &gt; 343310   V Die Lehrbarkeit der Welt: Bildung und Didaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750071   V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne</li> </ul>

#### 40310 Einführung in die Bildungswissenschaften

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 343310 | V Die Lehrbarkeit der Welt: Bildung und Didaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750071 | V Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse pädagogischer Texte > 343310 | V Die Lehrbarkeit der Welt: Bildung und Didaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: In der Veranstaltung werden die drei zentralen Begriffe (Bildung, Erziehung, Sozialisation) erziehungswissenschaftlichen Denkens aus verschiedenen Perspektiven thematisiert und kontextualisiert. Hierzu werden für die jeweiligen Begriffe wichtige historische Entwicklungslinien thematisiert, entsprechende theoretische Rahmungen vorgenommen und relevante Instanzen und Institutionen der Erziehung, Bildung und Sozialisation diskutiert. Ziel ist es, den Studierenden einen übergreifenden fachwissenschaftlich fundierten Einblick in Erziehungs-, Bildungs- und Sozialisationsprozesse zu vermitteln.

Teilnehmende: - Lehramt (LPO 2008): Basismodul D(I) - Erziehung und Bildung: Einführung in die Bildungswissenschaften: Erziehung und Bildung in der Spätmoderne, Pnr.: 750071 - BA of Education (§ 23 Abs. 3 der PO) - BA SuT (VL Bildung und Didaktik, § 41 Abs. 4 Nr. 1 der PO)

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Klausur (voraussichtlich in der vorletzten Woche der Vorlesungszeit)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**40310 Einführung in die Bildungswissenschaften**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40321 Bildungstheorien

Dozierende: Dr. Alev Inan

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40321 Bildungstheorien**

Workload:

#### 40322 Entwicklungsstufen der Kindheit

Untertitel: Repetitorium

Dozierende: Dr. Alev Inan

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der

**40322 Entwicklungsstufen der Kindheit**

Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-21

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40323 Klassiker der Medienkritik

Untertitel:	Ein Lektürekurs
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienpädagogik und Mediendidaktik &gt; 352154   Modul HS Information, Wissen und Bildung in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medienpädagogik und Mediendidaktik &gt; 352154   Modul HS Information, Wissen und Bildung in der Mediengesellschaft</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**40325a Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Johannes Abel

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 15:30, Ort: ((PHIL) HS 1)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40325a Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik**

Workload:

**40325b Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Johannes Abel

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 006

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 006, (IM) R 040 (Bürraum), Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 15:30, Ort: ((PHIL) HS 1)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380121 | V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40325b Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik**

Workload:

**40325c Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik**

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202, Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 15:30, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380121   V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs ersetzt die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: - Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) - Empirische Studien über altersspezifische Mediennutzung - Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) - Virtuelle Medienwelten, Computerspiele - Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40325c Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik**

Workload:

**40325d Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik**

Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104, (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), Termine am Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 15:30, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpädagogik/ Mediendidaktik > 380121   V Einführung in die Medienpädagogik, Mediendidaktik und Medienbildung
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Der Grundkurs ersetzt die Vorlesung: Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik. Inhaltlich werden die Themen der Vorlesung beibehalten. Dazu gehören unter anderem: - Grundlagen zum Begriff der Medienpädagogik und Medienkompetenz (sowohl theoretisch als auch historisch) - Empirische Studien über altersspezifische Mediennutzung - Kinder- und Jugendmedienschutz (am Bsp. Gewaltdarstellung in den Medien) - Virtuelle Medienwelten, Computerspiele - Medienpädagogische Praxis in Schule, Jugendarbeit und Erwachsenenbildung Der Kurs richtet sich als Basismodul in besonderem Maße an die Erstsemester des B.A. Medien und Kommunikation!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Wichtiger Hinweis: Eine rechtlich verbindliche Anmeldung zu Prüfungen erfolgt nur über HISQIS (nicht über Stud.IP!)
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40325d Einführung in die Medienpädagogik und -didaktik**

Workload:

**40326 ARTificial**

Untertitel:	Kulturell-ästhetische Medienarbeit und Medienbildung
Dozierende:	Dr. Alev Inan
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 07.07.17 - Sonntag. 09.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (NK) R 401, (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienpädagogik und Mediendidaktik > 352150   Modul V/WÜ Kulturell-ästhetische Medienarbeit und Medienbildung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Erster Termin: 28.04.17, 10.00-12.00 Zwischensitzung: 05.05.17 10:00-12:00 Blocktermine: 07.07.17 09:00-18:00 08.07.17 09:00-18:00 09.07.17 09:00-18:00
Leistungsnachweis:	Projekt
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**40328 "Hands On - Minds On!" Bildung und Vermittlung in (Kinder)Museen.**

Untertitel:	Zertifikat Museumspädagogik. Seminar mit einem Praxistag im Kindermuseum München.
Dozierende:	Jessica Knauer
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 09:00 - 17:00, Freitag. 21.04.17 09:00 - 19:00, Samstag. 29.04.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 11.05.17 16:00 - 19:00, Freitag. 28.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (Seminar im Kindermuseum)
ECTS-Punkte:	5 (Master) / 3 (Lehramt)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Museumspädagogische Bildungsprozesse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057</li> </ul>

**40328 "Hands On - Minds On!" Bildung und Vermittlung in (Kinder)Museen.**

| SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität:  
Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Hands On – Minds On. - Was für ein pädagogisches Konzept steckt dahinter? Das Seminar befasst sich mit Bildungstheorien und Konzepten von John Dewey, Adolf Reichwein und Maria Montessori, mit Lerntheorien zum Forschenden Lernen, das Lernen mit allen Sinnen, interdisziplinär, multiperspektivisch, objekt- und subjektorientiert. Aktuelle Museumspädagogik – Was bedeutet das? Die aktuelle Museumspädagogik arbeitet abteilungsübergreifend und ist im Sinne der Kulturellen Bildung eine grundlegende und umfassende Aufgabe von Museen. So wird im Seminar die Bildungs- und Vermittlungsarbeit der Museen beleuchtet. Vermittlungskonzepte und Methoden, Didaktik und Szenografie von Ausstellungen werden vorgestellt und behandelt. Eine erfolgreiche Zusammenarbeit mit Schule – Wie sieht das aus? Das Seminar zeigt gelungene Kooperationen von Schule und Museum auf und gibt Ideen für eine objektorientierte, raumbasierte, ganzheitliche und fachübergreifende sowie handlungsorientierte und partizipative Vermittlung. Praxisbezug Während des Seminars gibt es Einblicke in die Kunstvermittlung des Museums Moderner Kunst Wörlen (MMK) in Passau sowie in das pädagogische Konzept des Kindermuseums München. So findet am 29. April 2017 das Seminar ganztägig in den Räumlichkeiten des Kindermuseums am Münchner Hauptbahnhof statt und allen Studierenden wird die Möglichkeit gegeben, museumspädagogische Arbeit direkt kennenzulernen und zu erfahren. [www.kindermuseum-muenchen.de](http://www.kindermuseum-muenchen.de) (Der Eintritt in die Museen ist frei, es fallen jedoch Fahrtkosten (Bayerticket/ ca. 9 €) für die Zugfahrt nach München an.)

Teilnehmende: LA-Studierende/ Master of Education

Lernorganisation: Am 29. April 2017 findet die Seminarsitzung im Kindermuseum München statt. <http://www.kindermuseum-muenchen.de>

Leistungsnachweis: Studienleistung: Kooperation mit einem Museum/ Durchführung oder Dokumentation eines museumspädagogischen Projekts/ Präsentation der Projektergebnisse. Leistungsnachweis: Ergebnisportfolio: Schriftliche, wissenschaftliche Arbeit über Projektergebnisse und Erfahrungen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      Blockseminar (Workload 2 SWS)

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**40328 "Hands On - Minds On!" Bildung und Vermittlung in (Kinder)Museen.**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40331 Einführung in die Interkulturelle Bildung

Untertitel:

Dozierende: Dr. Rainer Jansen

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

#### 40331 Einführung in die Interkulturelle Bildung

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Im Rahmen dieses Seminars werden vor dem Hintergrund demographischer, migrationsgeschichtlicher und bildungspolitischer Entwicklungslinien grundlegende und exemplarische Diskurse der Interkulturellen Bildung thematisiert. Generell sollen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Überblick über die Geschichte und die Theorieentwürfe der Interkulturellen Bildung erarbeiten. In einem zweiten Schritt sollen integrations- bzw. inklusionsbezogene Konzepte hinsichtlich ihrer Möglichkeiten und Grenzen diskutiert und verortet werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.

Leistungsnachweis: Referat mit Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**40331 Einführung in die Interkulturelle Bildung**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40334 Lernen und Entwicklung

Dozierende: Dr. Rainer Jansen

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

#### 40334 Lernen und Entwicklung

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Im Mittelpunkt des Seminars stehen die zentrale Fragen des erziehungswissenschaftlichen Erkenntnisinteresses: Wie lernt und entwickelt sich der einzelne Mensch? Wie lernen und entwickeln sich Gesellschaften? Im Laufe der letzten Jahrhunderte sind in diesem Zusammenhang in verschiedensten Wissenschaftsdisziplinen unterschiedlich akzentuierte und fokussierte Zugänge erarbeitet worden, die die tatsächliche Komplexität des Bedingungsgefüges von Ontogenese und Phylogenese erahnen lassen. In der Veranstaltung werden einzelne Diskursstränge dieses Themenfeldes in nationaler, internationaler und globaler Perspektive charakterisiert und verortet. Über Aspekte der Anthropologie, der Biologie, der Entwicklungspsychologie, der Entwicklungs- und Bildungssoziologie, der Geschichtswissenschaft, der internationalen Bildungspolitik, der Erziehungswissenschaft, u. a. soll ein theoretischer Orientierungsrahmen für weitere und intensivere Studien vermittelt werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.

Leistungsnachweis: Referat mit Hausarbeit

**40334 Lernen und Entwicklung**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40335 "Bildung für Alle" - Nationale und Internationale Bildungspolitik**

Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17, Dienstag. 09.05.17, Dienstag. 16.05.17 18:00 - 20:00, Samstag. 01.07.17 - Sonntag. 02.07.17 09:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750055   SE Einführung in die Empirische Bildungsforschung: Erziehung, Bildung und Herkunft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Die zentrale Grundlage nationaler Bildungspolitik bilden die jeweiligen bildungspolitischen Konzepte, Leitlinien und Perspektiven der jeweiligen Einzelstaaten. In diesem Kontext ist das Beispiel "Bundesrepublik Deutschland" auf Grund der föderalen Struktur und der langfristigen bildungspolitischen Entwicklungslinien von besonderer Bedeutung. Eine zentrale Aufgabe aller bildungspolitisch aktiven internationalen Organisationen

**40335 "Bildung für Alle" - Nationale und Internationale Bildungspolitik**

(z. B. UNESCO, OECD, EU) ist die gegenseitige Information ihrer Mitgliedstaaten und deren Öffentlichkeiten als Voraussetzung für die Diskussion und Erarbeitung aufeinander abgestimmter oder gar gemeinsamer Politiken und Maßnahmen. Die großen internationalen Organisationen (wie OECD, UNESCO, EU, Weltbank) sind zu wichtigen Impulsgebern und Mäzenen, Auftraggebern und Kunden einer international-vergleichenden / (tendenziell) weltgesellschaftlich orientierten empirischen Sozial- und Bildungsforschung geworden. Die PISA – Untersuchungen sind ein Teil davon; im weiteren Sinne gehören dazu ein breites Spektrum von Indikatoren gesellschaftlicher Entwicklung und vieldimensionaler ("repräsentativer") Erhebungen über Einstellungen und Orientierungen, sowie die objektiven Lebenslagen einzelner (nationaler und sub-nationaler) Menschengruppen bis hin zum Aggregat der Menschheit bzw. Weltgesellschaft. Im Rahmen des Seminars werden grundlegende Strukturen, Programmatiken und Zielsetzungen der Internationalen Bildungspolitik thematisiert und durch ausgewählte Befunde der nationalen und internationalen Bildungsforschung ergänzt.

Lernorganisation: Die Lehrveranstaltung wird durch das Moodle-basierte eLearningLab unterstützt.

Leistungsnachweis: Referat mit Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40338 Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft**

Untertitel:	Onlinekurs
Dozierende:	Jan Schriever Dr. Christian Müller
Erster Termin:	Fr., 21.07.2017 08:30 - 09:30 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.07.17 08:30 - 09:30, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Basismodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750074   V Einführung in die Medienforschung,</li> </ul>

**40338 Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft**

Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul II: Allgemeine Pädagogik > 750074 | V Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Der Kurs "Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft" wird bayernweit über die Virtuelle Hochschule Bayern (vhb.org) angeboten. Zur erfolgreichen Kursanmeldung reicht daher die alleinige Anmeldung via Stud.IP nicht aus. Folgende Schritte sind für alle Studierenden (auch WiederholerInnen) erforderlich: 1. Ab sofort: **\*\*Registrierung\*\*** bei der vhb mit elektronischer Bestätigung der Immatrikulation an der Universität Passau (Status im vhb.org-Portal muss "ok" lauten) für das Sommersemester 2017 2. Ab 20. März bis spätestens 30. April 2017 (Ausschlussfrist!) - angeraten ist die vhb-Anmeldung bis zum 24. April 2017, da die Bearbeitungszeit für "Lernblock A: Grundbegriffe der Medienpädagogik" vom 24.4.-7.5. vorgesehen ist: • Buchung dieses Kurses in Stud.IP **\*\*und\*\*** • Login bei der **\*\*vhb\*\*** und **\*\*Buchung des Kurses "Einführung in die Medienpädagogik"\*\*\*** Kursprogramm->Lehramt->Medienpädagogik • den Kurs "Einführung in die Medienpädagogik" finden Sie dann unter 'Meine aktuellen Kurse' 3. Zugang zum ILIAS-Kursraum durch Klick auf den grünen Button "zum Kurs" neben dem Kurstitel (weitere Zugriffe können danach direkt über das Passauer ILIAS-System erfolgen) Die Veranstaltung wird als rein virtueller Kurs in ILIAS stattfinden, d.h. grundsätzlich wird es, mit Ausnahme des Klausurtermins, KEINE Präsenztermine an der Universität Passau geben. Alle Nachrichten und Informationen werden über den Kursraum in ILIAS kommuniziert, bitte rufen Sie jedoch auch regelmäßig Ihre E-Mails in GroupWise ab! Zur Orientierung im Kurs sollten Sie zu Beginn das einführende Lernmodul mit dem Titel "Informationen zum Kurs" gewissenhaft durcharbeiten! Fragen zum Kursablauf können Sie jederzeit im ILIAS-Forum stellen!

Teilnehmende: Lehramt

Leistungsnachweis: Alle Informationen finden Sie im ILIAS-Kurs. Der Zugriff darauf ist erst nach erfolgter Anmeldung bei der Virtuellen Hochschule Bayern (vhb.org) möglich.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**40338 Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: vhb

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40341 Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule

Dozierende:	Carola Schanzer
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 10:00 - 18:00, Samstag. 29.04.17 - Sonntag. 30.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> </ul>

**40341 Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule**

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Proseminar für die Studiengänge Lehramt (Erziehungswissenschaften) und Magister. Sexualerziehung ist mehr als Aufklärung. Sexualität begleitet den Menschen im Sinne einer schöpferischen Lebensenergie von Anfang an und ist somit Teil jedes Bildungs- und Erziehungsprozesses, ob bewusst oder unbewusst. Das Seminar behandelt Themen wie Sexualität und Sprache, psychosexuelle Entwicklung von Kindern und Jugendlichen, Prävention und Intervention von sexuellem Missbrauch u.v.a. mehr.

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**40341 Sexualerziehung und Missbrauchsprävention in der Schule**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40343 Begabungen und Lernkompetenzen

Untertitel:	LA 750054. Virtuelles Seminar im Rahmen der VHB
Dozierende:	Jan Schriever Dr. Johannes Abel
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 006
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17, Freitag. 28.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (IG) SR 006, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750054   SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750054   SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750054   SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750054   SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750054   SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750054   SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750054   SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750054   SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle</li> </ul>

**40343 Begabungen und Lernkompetenzen**

und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750054 | SE Einführung in die Pädagogische und Historische Anthropologie: Anthropologie des Lernens

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Das Seminar ist internetbasiert ausgestaltet und bietet den Studierenden höchste Flexibilität und Zeiteinteilung im Rahmen der zu bearbeitenden Aufgaben. Bitte melden Sie sich gesondert über die Virtuelle Hochschule Bayern (<http://www.vhb.org>) für dieses Seminar (Anbieter: Prof. Dr. Klaus-Peter Wild, Uni-Regensburg) an! - Informationsveranstaltung zum Auftakt des Seminars am Montag, 24.4.2017, 10-12 Uhr - Klausur am Freitag, 28.7.2017, 10-12 Uhr - In der 7. Woche sind Fallbeispiele einzureichen. Die Bearbeitung läuft mit tutorieller Unterstützung aus Regensburg und Passau über eine internetbasierte Lernumgebung.

Teilnehmende: Alle Lehrämter

Lernorganisation: Einführungsveranstaltung - internetbasierte Selbstlernumgebung mit tutorieller Betreuung und Abgabe von Fallbeispielen - Abschlussklausur

Leistungsnachweis: Klausur! HISQIS-Anmeldung erforderlich! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Wird über die Plattform weitergegeben!

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40343 Begabungen und Lernkompetenzen**

Workload:

**40344 Bewerte Dich! Relevanz und Ansehen in der Systemtheorie.**

Untertitel:

Dozierende: Benjamin Heurich

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der

**40344 Bewerte Dich! Relevanz und Ansehen in der Systemtheorie.**

Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750053 | SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Systemumwelten sind gerade in der Digitalisierung ständiger Veränderung unterworfen. Und damit stehen auch die Wahrnehmungs-, Bewertungs- und Handlungsdispositionen, auf dessen Festigung sich die Sozialisation verschrieben hat, einer größeren Komplexität entgegen. Niklas Luhmann beschreibt in seiner Systemtheorie Erziehung als kommunikatives Geschehen, welches den Grundeigenschaften sozialer Systeme folgt. Sozialisation läuft in den sozialen Kontexten stets mit und ist als "Selbst-Sozialisation" lediglich lokal anwendbar. Selbst-Sozialisation ist der Prozeß der Bildung von Erwartungen. Die Erwartungen anderer werden erst über die Bildung von Erwartungserwartungen integriert (Luhmann 1987, S. 176). Um aber "Resultate zu suchen und auch erreichen zu können, die man in anderen Systemen brauchen kann" (Luhmann 1987, S. 117), benötigt man Erziehung. Der Inhalt des Seminars basiert speziell auf einer These, die Luhmann im Anschluss an die Aushandlung von Sozialisation und Erziehung formuliert, und die in der heutigen Gesellschaft von besonderer Relevanz ist: "[...] je komplexer die Gesellschaft wird und je mobiler die Individuen in ihrer Teilnahme an einer Vielzahl sozialer Systeme, desto unausweichlicher wird die Ausdifferenzierung eines Erziehungssystems, das die Individuen auf ein Leben außerhalb des Erziehungssystems vorbereitet." (Luhmann 1987, S. 117). Folgende Fragen spitzen die Thematik weiter zu und sollen der angestrebten Diskussion zuträglich sein: - Welche Rolle spielen digitale Bewertungs- und Reputationsmechanismen wie Likes, Upvotes und Symbole bei der Vorbereitung der Akteure auf ein "Leben außerhalb des Erziehungssystems"? - Wie lassen sich die systemtheoretischen Grundaussagen und Konzepte Luhmanns in die digitale Lebenswelt, als Umwelt des Erziehungssystems, übertragen? - Wie kann die Sozialisation in der heutigen, von der Digitalisierung geprägten Informationsgesellschaft dem Anspruch genügen, Individualisierung herzustellen, ohne dabei Konformität zu erzeugen?

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Präsentation mit Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**40344 Bewerte Dich! Relevanz und Ansehen in der Systemtheorie.**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40348 Digitale Mündigkeit. Medienkompetenz im Angesicht von Big Data.**

Untertitel:

Dozierende: Benjamin Heurich

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VIII: Wahlpflichtmodul Medienpädagogik > 740731 | SE Ausgewählte Fragen der Medienpädagogik (3 ECTS) und SE Praxisorientiertes Seminar zur Mediendidaktik und -pädagogik (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II:

**40348 Digitale Mündigkeit. Medienkompetenz im Angesicht von Big Data.**

Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Wenn man die Medienpädagogik als "pädagogische Reaktion auf die jeweils 'neuen Medien' und die durch sie hervorgerufenen gesellschaftlichen Irritationen" (Hüther/Schorb 1997, S. 245) begreift, kann man die heutige Relevanz von Big Data für die Medienbildung und für die Schärfung von Medienkompetenz gar nicht genug hervorheben. Bei diesem angestrebten Prozess geht es jedoch um mehr als nur um eine Anleitung zum adäquaten Umgang mit neuen technologischen Errungenschaften. Es handelt sich vielmehr um die grundlegende Sensibilisierung für einen neuen, allgegenwärtigen medialen Kontext, der mit den Lebenswelten der Menschen aller Altersgruppen täglich mehr und mehr verschmilzt: "Die Ära von Big Data wird sich auch auf unsere Lebensweise und unsere Weltsicht auswirken" (Mayer-Schönberger/Coukier 2013, S. 13). Im täglichen Umgang mit Big Data begegnet der aufgeklärte Mensch heutzutage nicht weniger als den grundlegenden kantischen Fragen: 1. Was kann ich wissen? 2. Was soll ich tun? 3. Was darf ich hoffen? 4. Was ist der Mensch? In dem Seminar werden Chancen und Risiken bei der bildungsorientierten Arbeit mit Big Data, als Analyse unstrukturierter Datenmengen, im Kontext medienpädagogischer Problemstellungen erarbeitet und kritische beleuchtet. Die neuen Herausforderungen entstehen hier nicht nur in einem Schul- oder Hochschulkontext, z.B. im Sinne der Quantifizierung von Bildungsprozessen, sondern begleiten weitere lebensweltliche und gesellschaftliche Prozesse. Die Teilnehmenden setzen sich mit bildungsrelevanten Phänomenen im Zusammenhang mit Big Data kritisch auseinander und identifizieren Ansatzpunkte zur Förderung digitaler Medienkompetenz.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Präsentation mit Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

**40348 Digitale Mündigkeit. Medienkompetenz im Angesicht von Big Data.**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40350 Ästhetische Bildung durch Videospiele

Untertitel:

Dozierende: Dr. Johannes Abel

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), Termine am Montag. 31.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386042 | SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40350 Ästhetische Bildung durch Videospiele**

Workload:

**40351 Selbstoptimierung mithilfe des Social Web - eine kritische Betrachtung von Online-Ratgebern, Apps und selbsternannten Experten**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Johannes Abel

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202, Termine am Freitag. 04.08.17 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit > 386042 | SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40351 Selbstoptimierung mithilfe des Social Web - eine kritische Betrachtung von Online-Ratgebern, Apps und selbsternannten Experten**

Workload:

**40361a Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (16.6.17, 9-18 Uhr)**

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Dr. Rainer Jansen
Erster Termin:	Fr., 16.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Erziehungswissenschaften</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar zählt zum Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Lernorganisation:	

**40361a Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (16.6.17, 9-18 Uhr)**

Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                      Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer  
Anrechenbarkeit:                  Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008):  
750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40361b Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (17.6.17, 9-18 Uhr)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Rainer Jansen

Erster Termin: Sa., 17.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Samstag. 17.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende: Alle Lehrämter

Voraussetzungen: Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.

**40361b Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (17.6.17, 9-18 Uhr)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                      Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer  
Anrechenbarkeit:                  Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008):  
750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40361c Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (30.6.2017, 9-18 Uhr)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Rainer Jansen

Erster Termin: Fr., 30.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Freitag. 30.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende: Alle Lehrämter

Voraussetzungen: Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.

**40361c Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (30.6.2017, 9-18 Uhr)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur          Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer  
Anrechenbarkeit:      Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008):  
750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40361d Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (20.05.2017)**

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Theres Denzinger
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar. Abschließende schriftliche Reflexion.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**40361d Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (20.05.2017)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40361e Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (21.05.2017)**

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Theres Denzinger
Erster Termin:	So., 21.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 21.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar. Abschließende schriftliche Reflexion.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**40361e Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (21.05.2017)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40361f Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (14.07.2017)**

Untertitel:	Lehrer werden - Erwartungen, Voraussetzungen und Berufsanforderungen
Dozierende:	Theres Denzinger
Erster Termin:	Fr., 14.07.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750031   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Teilnehmende:	Alle Lehrämter
Voraussetzungen:	Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Aktive Teilnahme am Seminar. Abschließende schriftliche Reflexion.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**40361f Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (14.07.2017)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Basismodul B(I): SE Einführung in die Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf.Pnr.(LPO 2008): 750031Bitte während des Anmeldezeitraumes auch über HISQIS anmelden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40361g Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (29.04.2017)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Andreas Spengler

Erster Termin: Sa., 29.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Termine am Samstag. 29.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.

**40361g Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (29.04.2017)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40361h Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (06.05.2017)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Andreas Spengler

Erster Termin: Sa., 06.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Bitte während des HISQIS-Anmeldezeitraums über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Aktive Teilnahme am Seminar, Bearbeitung unterschiedlichster Texte und deren Umsetzung im Rahmen der Anforderungen. Abschließende schriftliche Reflexion.

**40361h Biographie - Wie ich wurde, was ich bin (06.05.2017)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40371 Jugendsozialarbeit an Schulen

Untertitel:	LA: 750057. Onlinelehrveranstaltung im Rahmen der vhb. Kooperation mit der Fakultät für Soziale Arbeit der KU Eichstätt.
Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 006
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 16:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 006
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II:</li> </ul>

**40371 Jugendsozialarbeit an Schulen**

Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Arbeitsform: Internetbasiert ausgestaltetes tutoriell betreutes kooperatives Lernen. Das Seminar findet, mit Ausnahme der u. g. Informationsveranstaltung im "virtuellen Raum" statt. Heterogen zusammengesetzte Arbeitsgruppen aus Studierenden verschiedener Hochschulen aus ganz Bayern kommunizieren bei der Falllösung lernplattformgestützt.  
 - Informationsveranstaltung zum Auftakt des Seminars am \*\*Montag, 24.04.2017, 16-18 Uhr \*\* Sie benötigen für die Eröffnungssitzung Ihre RZ(/Stud.IP)-Zugangsdaten. Näheres zu Seminarinhalten und -ablauf im Kurskatalog der vhb unter <http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true&COURSEID=8547,65,225,3> Kursraum im eLearningLab des ZLF: <http://moodle.uni-passau.de>

Lernorganisation: Bayernweite Kooperation von Pädagogik-Studierenden und Studierenden der Sozialen Arbeit bei der Lösung von Gruppenaufgaben über Foren, Wikis und Chats ("kooperatives E-Learning"). Lernmodule im, Kommunikation und Online-Betreuung über das Learning Management System 'eLearningLab', <https://moodle.uni-passau.de>

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Jugendsozialarbeit, vhb, JuSasch, virtuelle Hochschule, Bayern, E-Learning, Kooperation, Pädagogik, Soziale Arbeit, Sozialarbeit, Lehramt

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

**40371 Jugendsozialarbeit an Schulen**

Qualifikationsziele:

Workload:

**40373 Heimerziehung heute: Grundlagen, Rahmenbedingungen, Praxis - mit Exkursion in ein Kinderheim**

Dozierende:	Jan Schriever
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17, Montag. 08.05.17, Montag. 15.05.17 12:00 - 14:00, Montag. 22.05.17 09:00 - 18:00, Montag. 29.05.17 09:00 - 13:00, Montag. 29.05.17 13:00 - 18:00, Montag. 19.06.17 12:00 - 14:00, Montag. 17.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (ISA) SR 008, (WIWI) R 301, (Antoniushaus Markt)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle</li> </ul>

**40373 Heimerziehung heute: Grundlagen, Rahmenbedingungen, Praxis - mit Exkursion in ein Kinderheim**

und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057  
 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität:  
 Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II:  
 Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder  
 pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen  
 Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 >  
 Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VI:  
 Wahlpflichtmodul Sozialisation und Bildung über die Lebensspanne > 740691 | SE  
 Ausgewählte Fragen der Sozialisations- oder Bildungsforschung (3 ECTS) und SE  
 Bildungsprozesse spezieller Lebensphasen/Lebensalter (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle  
 und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057  
 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität:  
 Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: Erarbeitung von Grundlagen und Rahmenbedingungen des sozialpädagogischen  
 Praxisfelds Heimerziehung. Wie aus dem Ablaufplan ersichtlich, findet die Veranstaltung  
 "geblockt" an insgesamt 7 Montagen statt. Für Montag, 22.05.2017 ist ein Praxistag im  
 Kinderheim geplant.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

**40373 Heimerziehung heute: Grundlagen, Rahmenbedingungen, Praxis - mit Exkursion in ein Kinderheim**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40374 Wissenschaftliche Methoden medienbezogener Erwachsenenbildung

Dozierende:	Erik Wölm
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17 10:00 - 12:00, Freitag. 12.05.17 - Samstag. 13.05.17 10:00 - 18:00, Mittwoch. 31.05.17, Donnerstag. 06.07.17 10:00 - 14:00, Donnerstag. 20.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 006, (JUR) VR 147b, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung &gt; 386066   WÜ Methoden medienbezogener Erwachsenenbildungsforschung: Programm- und Prozessevaluation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Voraussichtliche Termine: Mi., 13.04.2016, 10:00 - 12:00, Vorbesprechung Fr., 29.04.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar, Präsentation der Referate Sa, 30.04.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar, Arbeit in den Kursen Mi, 18.05.2016, 10:00 - 14:00, Zwischenbesprechung Mi, 22.06.2016, 10:00 - 14:00, Zwischenbesprechung Do., 07.07.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar, Präsentation der Ergebnisse, Feedback des Kurses, Besprechung der Hausarbeit
Voraussetzungen:	MuK: Im Modulkatalog ist festgelegt, dass der Besuch eines Schwerpunkt- oder Profilmoduls im Bereich Medienpädagogik/Mediendidaktik (wozu diese VA zählt) mindestens die vorhergehende [erfolgreiche] Absolvierung des zugehörigen Basismoduls "Medienpädagogik und Mediendidaktik" voraussetzt.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Präsentation.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**40374 Wissenschaftliche Methoden medienbezogener Erwachsenenbildung**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            - MuK: s.u.- Lehramt: auch LPO (2002): § 36 Abs. 1 Nr. 1, LPO (2008)(i.V.m. § 22 Abs. 2):  
Anrechenbarkeit:        WP-Seminar im Bereich C(VII), s.u.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40385 Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen

Dozierende: Iris Pfister

Erster Termin: Sa., 29.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)

Zeiten: Termine am Samstag. 29.04.17 - Sonntag. 30.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)

ECTS-Punkte: 3/5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Lehren und Lernen mit Multimedia > 387083 | WÜ Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 381038 | WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057

**40385 Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen**

| SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Beschreibung: WICHTIG: Bereits am ersten Kurstag (29.04.17) werden Referate gehalten. Bitte entnehmen Sie die Referatsthemen aus Moodle (<https://moodle.uni-passau.de>). Sowohl die Referatsthemen als auch weitere Hinweise sowie Basisliteratur finden Sie unter Kurse/ Pädagogik / Medienpädagogik / Mediendidaktik/ 40385 SS 17: Produktion von Lehr-/ Lernmedien II. Mit dem Einschreibeschlüssel „Lehr-Lernmedien#2017“ können Sie sich in den Kurs eintragen. Bitte beachten Sie, dass für die Referatsthemen eine zusätzliche Anmeldung je Thema erforderlich ist.

Voraussetzungen: BA-MuK: **\*\*Profilmodule\*\*** sollen nach Absolvierung der Basismodule belegt werden. **\*\*Der Besuch dieser VA als Profilmodul setzt somit zumindest die (vorherige erfolgreiche) Absolvierung des Basismoduls "Einführung in die Medienpädagogik und Mediendidaktik voraus.\*\*** **\*\*Schwerpunktmodul: Der Besuch dieser VA - Teil 3 - setzt die vorherige erfolgreiche Absolvierung einer Veranstaltung zu Teil 1 oder 2 des Schwerpunktmoduls voraus.\*\*** Lehramt: Die Veranstaltung "Einführung in die Medienforschung, Medienpädagogik und Medienbildung: Erziehung, Bildung und Lernen in der Mediengesellschaft" sollte absolviert sein.

Lernorganisation: Blockseminar, Vorbesprechung Online, Präsenztermine siehe Angaben, jeweils Vorbereitung auf Sitzungen

Leistungsnachweis: Erforderliche Leistungen: \* Jeweils ein Kurzreferat mit Handout \* Erstellung und kurze Präsentation eines Online-Lernkonzepts \* Hausarbeit: Schriftliche Ausarbeitung der Überlegungen (ca. 12 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

**40385 Konzeption, Entwicklung und Erprobung computerunterstützter Lernumgebungen**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40391 Erziehung zur Mündigkeit: pädagogische Konzepte von der Aufklärung bis zur Kritischen Theorie**

Dozierende:	Peter Poth
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 15:00 - 19:00, Freitag. 23.06.17 14:00 - 20:00, Samstag. 08.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750056   SE Einführung in die Geschichte der Erziehung und Erziehungswissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Mündigkeit gehört ohne Zweifel zu den wesentlichen Momenten unseres Selbstverständnisses als moderne Menschen; man denke nur an die gängige Rede vom mündigen Staatsbürger, der mündigen Konsumentin oder dem mündigen Christen, gipfelnd in dem Zielkonzept des mündigen Menschen. In allen Fällen ist hier jeweils mehr und anderes gemeint als die wohlbestimmte rechtliche Mündigkeit. Trotz oder gerade

**40391 Erziehung zur Mündigkeit: pädagogische Konzepte von der Aufklärung bis zur Kritischen Theorie**

wegen ihrer zentralen Stellung musste die Idee der Mündigkeit schon immer gegen ihre Kritiker vereidigt werden, die ihre Tauglichkeit als tragfähiges und widerspruchsfreies anthropologisches Konzept bezweifeln. In eine noch unbequemere Lage geriet, wer eine Erziehung zur Mündigkeit zu denken sich anschickte. An dieser Diskussionslage hat sich bis heute eigentlich nichts geändert, wenngleich sich natürlich historisch die Akzente verschoben und Argumentationsstrategien verändert haben. Mit dem Blick auf aktuelle Diskussionszusammenhänge und Themen, die auch in den pädagogischen Alltag hineinwirken, soll im Seminar versucht werden, zunächst in einem historischen Ausgriff auf das Zeitalter der europäischen Aufklärung eine tragfähige Diskussionsbasis in Sachen Mündigkeit zu erarbeiten. Nach einem kurzen Blick auf das Schicksal der Mündigkeit im 19. und 20. Jahrhundert beschäftigt sich ein zweiter Schwerpunkt mit der Renaissance der Erziehung zur Mündigkeit in der zweiten Hälfte des letzten Jahrhunderts. Damals wurden inhaltlich und formal die Konzepte entwickelt, die die Diskussionslage bis heute maßgeblich bestimmen. Es wird sich zeigen lassen, dass die Auseinandersetzung mit diesen Ansätzen fruchtbar zu machen ist für die Überprüfung und Bewertung sowohl eigener pädagogischer Vorstellungen als auch in der breiten Öffentlichkeit diskutierter pädagogischer Fragestellungen. Angesichts dieser Sachlage gilt es, immer auch den Anschluss an eigene Erfahrungen sowie aktuelle Themen zu suchen. Als erste Annäherung an die Thematik eignen sich: Benner, Dietrich / Brüggem, Friedhelm: Mündigkeit, in: Benner, Dietrich / Oelkers, Jürgen (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Pädagogik, Weinheim 2004, S. 687-699. Sommer, Manfred: Mündigkeit. Begriff und Metapher, in: ders.: Identität im Übergang: Kant, Frankfurt/Main 1988, S. 117-139.

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40391 Erziehung zur Mündigkeit: pädagogische Konzepte von der Aufklärung bis zur Kritischen Theorie**

Workload:

### 40397 Medien in der politischen Erwachsenenbildung

Untertitel:	Aktuelle Entwicklungen in der politischen Erwachsenenbildung
Dozierende:	Harald Zintl
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 19.05.17, Freitag. 02.06.17, Freitag. 23.06.17 10:00 - 12:00, Freitag. 07.07.17 - Samstag. 08.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), (NK) SR 205, (IG) SR 006
ECTS-Punkte:	5 / 3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung &gt; 386065   SE Methoden medienbezogener Erwachsenenbildungsforschung: Programm- und Prozessevaluation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750057   SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern</li> </ul>

#### 40397 Medien in der politischen Erwachsenenbildung

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750057 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Voraussetzungen: § 4 (2) 2 a Satz 8 der Studien- und Prüfungsordnung MuK ist zu berücksichtigen.

Leistungsnachweis: Referat (Gruppenarbeit möglich), dazu Hausarbeit. Die Studierenden müssen sich per Internet über HISQIS anmelden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Lehramt nach LPO (2008): Basismodul C(VII), Pnr. 750057, \"SE: Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität in ausgewählten außerschulischen Berufs- und Handlungsfeldern.\"Bitte während des Anmeldezeitraums auch über HISQIS anmelden! - Als Prüfer 'Prof. Dr. Pollak' auswählen!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40399 Früher war alles besser!? - Leben in einer digitalisierten Gesellschaft**

Untertitel:

Dozierende: Theres Denzinger

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750058 | SE Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle

**40399 Früher war alles besser!? - Leben in einer digitalisierten Gesellschaft**

und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750058 | SE  
Einführung in Bildungs- und Erziehungstheorien der Moderne

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Referat, Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40444a Einführung in die Erwachsenenbildung**

Untertitel:	Lektürekurs
Dozierende:	Erik Wölm
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.04.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 11.05.17, Dienstag. 30.05.17 10:00 - 14:00, Freitag. 07.07.17 - Sonntag. 09.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401, (WIWI) R 301, (IG) R 107
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386062   SE Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Voraussichtliche Termine Di., 12.04.2016, 10:00 - 12:00, Vorbesprechung, Vergabe der Referate Do., 28.04.2016, 10:00 - 14:00, Zwischenbesprechung Do, 19.05.2016, 10:00 - 14:00, Zwischenbesprechung Fr, 24.06.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar Sa, 25.06.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar So, 26.06.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Präsentation.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40444a Einführung in die Erwachsenenbildung**

Workload:

**40444b Einführung in die Erwachsenenbildung**

Untertitel:	Lektürekurs
Dozierende:	Erik Wölm
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 006
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.04.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 11.05.17, Dienstag. 30.05.17 14:00 - 18:00, Freitag. 21.07.17 - Sonntag. 23.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (IG) SR 006, (WIWI) R 301, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung > 386062   SE Einführung in die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Beschreibung:	Voraussichtliche Termine: Di., 12.04.2016, 14:00 - 16:00, Vorbesprechung, Vergabe der Referate Do., 28.04.2016, 14:00 - 18:00, Zwischenbesprechung Do, 19.05.2016, 14:00 - 18:00, Zwischenbesprechung Fr., 08.07.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar Sa., 09.07.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar So., 10.07.2016, 10:00 - 18:00, Blockseminar
Leistungsnachweis:	Hausarbeit mit Präsentation.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40444b Einführung in die Erwachsenenbildung**

Workload:

#### 40451 Hipster, Trolle & Experten - Sozialfiguren der Gegenwart

Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 107
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit &gt; 386042   SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**40454 Zwei blaue Häkchen und andere Probleme einer digitalisierten Gesellschaft**

Dozierende:	Dr. Andreas Spengler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 107
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 750053   SE Einführung in Methoden und Ergebnisse der Sozialisationsforschung und der Forschung zu lebenslangem Lernen: Sozialisation über die Lebensspanne</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit &gt; 386042   SE Einführung in die Kulturell-ästhetische Medienbildung, Medienerziehung und Medienarbeit</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**40510 Einführung in die Schulpädagogik**

Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Erziehungswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Beschreibung:	Mit WS 2013/14 hat sich die Zuständigkeit für die Vorbereitung und Begleitung des Pädagogisch-didaktischen Praktikums/Exercitium Paedagogicum geändert: Die Vorlesung ist nicht mehr Voraussetzung für die Ableistung der genannten Praktika. Sie benötigen sie aber für das Basismodul I: Schulpädagogik, wozu auch der verbindliche Besuch einer Übung zur Vorlesung gehört. Sie müssen sich zusätzlich zur Vorlesung 40510 zu einer der Übungen (40511; 40515-40518) anmelden. In der Vorlesung wird ein Überblick über die Themeninhalte der LPO I gegeben. Zentrale Schwerpunkte sind die Aufgabenfelder Unterricht und Erziehen aus der Lehrerperspektive.
Teilnehmende:	LV, LNV, EWS, M
Voraussetzungen:	Die Vorlesung ist Voraussetzung für den Besuch der Übungen zur Vorlesung
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur mit insgesamt 5 ECTS
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**40510 Einführung in die Schulpädagogik**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur        Basismodul I: Schulpädagogik; Prüfungsnummer: 750011  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40511 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik"**

Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Erziehungswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Beschreibung:	Die Übung bietet im Anschluss an die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" eine vertiefende Auseinandersetzung mit den erworbenen Inhalten der Vorlesung, analysiert und reflektiert dazu konkrete Fragestellungen und zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele deren Verwendung in der Schulpraxis auf.
Teilnehmende:	Studierende, die im gleichen Semester auch die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) besuchen
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine vertiefende Übung zu den Inhalten der V "Einführung in die Schulpädagogik" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung 750011 wird nicht in dieser Übung, sondern in der korrespondierenden Vorlesung geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Die vollständige Anwesenheit in der Übung ist jedoch Zulassungsvoraussetzung für die Klausur.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**40511 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik"**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            PM Basismodul I: Schulpädagogik Hisqis-Prüfungsnummer: 750011  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40512 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik" - PRÄSENZ

Dozierende:	Roland Wierer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Erziehungswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Beschreibung:	Die Übung bietet im Anschluss an die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" eine vertiefende Auseinandersetzung mit den erworbenen Inhalten der Vorlesung, analysiert und reflektiert dazu konkrete Fragestellungen und zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele deren Verwendung in der Schulpraxis auf.
Teilnehmende:	Studierende, die im gleichen Semester auch die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) besuchen
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine vertiefende Übung zu den Inhalten der V "Einführung in die Schulpädagogik" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung 750011 wird nicht in dieser Übung, sondern in der korrespondierenden Vorlesung geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Die vollständige Anwesenheit in der Übung ist jedoch Zulassungsvoraussetzung für die Klausur.

**40512 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik" - PRÄSENZ**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur              PM Basismodul I: Schulpädagogik Hisqis-Prüfungsnummer: 750011  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40513 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik" - PRÄSENZ

Dozierende:	Roland Wierer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Erziehungswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Beschreibung:	Die Übung bietet im Anschluss an die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" eine vertiefende Auseinandersetzung mit den erworbenen Inhalten der Vorlesung, analysiert und reflektiert dazu konkrete Fragestellungen und zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele deren Verwendung in der Schulpraxis auf.
Teilnehmende:	Studierende, die im gleichen Semester auch die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) besuchen
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine vertiefende Übung zu den Inhalten der V "Einführung in die Schulpädagogik" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung 750011 wird nicht in dieser Übung, sondern in der korrespondierenden Vorlesung geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Die vollständige Anwesenheit in der Übung ist jedoch Zulassungsvoraussetzung für die Klausur.

**40513 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik" - PRÄSENZ**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur              PM Basismodul I: Schulpädagogik Hisqis-Prüfungsnummer: 750011  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40514 Stimme, Körpersprache und Ausdruck - Pfeiler eines wirksamen Unterrichts**

Dozierende: Dr. Elke Krauser

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

**40514 Stimme, Körpersprache und Ausdruck - Pfeiler eines wirksamen Unterrichts**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Als Lehrer muss Ihre Stimme den Anforderungen in unterschiedlichen Sprechakten Stand halten. Ihr stimmliches Spektrum erstreckt sich von erklären, singen, vorlesen über rufen, tadeln bis hin zu flüstern. All dem werden Sie gerecht vor dem Hintergrund zunehmender Klassen- und Gruppenstärken, bei anwachsendem Lärmpegel, wechselhaften klimatischen, akustischen und räumlichen Gegebenheiten. Gemäß LPO 1 hat die Lehrkraft für eine gewinnbringende Planung und Gestaltung der Lernumgebung Sorge zu tragen, um schüleradäquate Lernsituationen zu optimieren. Dabei bestätigen verschiedene Studien wiederholt, dass stimmlich auffällige Pädagogen einen nicht zu unterschätzenden negativen Faktor auf den Lern-, Verständnis- und Informationsverarbeitungsprozess bei Kindern darstellen. Die Leistungsfähigkeit Ihrer Stimme ist ein Grundpfeiler, der die Qualität und die Wirksamkeit eines guten Unterrichts garantiert. Nehmen Sie den Umgang mit Stimme und Sprechen bewusster wahr. Reflektiert und trainiert werden Einflussfaktoren auf die Stimme, Stimmbildung und Sprecherziehung sowie Ebenen und Funktionen von Körpersprache und Körperausdruck. Der Kurs vermittelt Ihnen Basisbausteine zum Erreichen eines erforderlichen Leistungsniveaus sowie zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe.

Teilnehmende: Studierende, die im gleichen Semester auch die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) besuchen

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII."

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es,

**40514 Stimme, Körpersprache und Ausdruck - Pfeiler eines wirksamen Unterrichts**

unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40515 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik"**

Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul I: Schulpädagogik &gt; 750011   V mit BS Einführung in die Schulpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Erziehungswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Beschreibung:	Die Übung bietet im Anschluss an die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Inhalten der Vorlesung, analysiert und reflektiert konkrete Fragestellungen dazu und zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele deren Verwendung in der Schulpraxis auf.
Teilnehmende:	Studierende, die im gleichen Semester auch die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) besuchen
Voraussetzungen:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)
Lernorganisation:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine vertiefende Übung zu den Inhalten der V "Einführung in die Schulpädagogik" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.
Leistungsnachweis:	Die Modulprüfung 750011 wird nicht in dieser Übung, sondern in der korrespondierenden Vorlesung geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Die vollständige Anwesenheit in der Übung ist jedoch Zulassungsvoraussetzung für die Klausur.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**40515 Übung zur V "Einführung in die Schulpädagogik"**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                  PM Basismodul I: Schulpädagogik Hisqis-Prüfungsnummer: 750011  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40517 Übung zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (GK I)

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martin Eder

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Das Seminar bietet als Übung im Anschluss an die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Schulpädagogik, analysiert und reflektiert konkrete Fragestellungen aus der Vorlesung und zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele deren Verwendung in der Schulpraxis auf.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Einführung in die Schulpädagogik" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine vertiefende Übung zu den Inhalten der V "Einführung in die Schulpädagogik" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.

Leistungsnachweis: Die Modulprüfung 750011 wird nicht in dieser Übung, sondern in der korrespondierenden Vorlesung geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-

**40517 Übung zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (GK I)**

Klausur). Die vollständige Anwesenheit in der Übung ist jedoch Zulassungsvoraussetzung für die Klausur.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40518 Übung zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (GK I)**

Dozierende: Ana Katarina Althammer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Das Seminar bietet als Übung im Anschluss an die Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" eine vertiefende Auseinandersetzung mit den Grundlagen der Schulpädagogik, analysiert und reflektiert konkrete Fragestellungen aus der Vorlesung und zeigt anhand konkreter Unterrichtsbeispiele deren Verwendung in der Schulpraxis auf

Voraussetzungen: Besuch der Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik"

Leistungsnachweis: 90minütige Klausur mit 5 ECTS, die in der Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" geschrieben wird

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

**40518 Übung zur Vorlesung "Einführung in die Schulpädagogik" (GK I)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Hinweise zur Anrechenbarkeit: PM Basismodul I: SchulpädagogikHisqis-Prüfungsnummer: 750011

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40520 Schul- und Unterrichtsentwicklung

Untertitel: Aufgabenfelder: Beurteilen, Beraten und Innovieren.

Dozierende: Prof. Dr. Norbert Seibert

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, (AM) HS 9

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

**40520 Schul- und Unterrichtsentwicklung**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750034 | V Schul- und Unterrichtsentwicklung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Die Vorlesung ist eine Fortführung der Einführung in die Schulpädagogik und widmet sich speziell den weiteren Aufgabenfeldern von Lehrkräften: beurteilen – beraten und innovieren. In der Vorlesung wird aufgezeigt, dass die fünf Aufgabenschwerpunkte im Lehrberuf eng miteinander verknüpft sind und große Herausforderungen an die Lehrperson darstellen. Jeweils drei Veranstaltungen sind den einzelnen Aufgabenfeldern zugeordnet: Beurteilen setzt einen Leistungsbegriff und einen Gütemaßstab voraus. Der pädagogische Leistungsbegriff wird aus der Fachliteratur erarbeitet und der Gütemaßstab muss frei von subjektiven Verzerrungen sein. An Beispielen wird deutlich gemacht, dass die Leistungsmessung vor dem Hintergrund der Messtheorien objektiv vorgenommen werden kann, die Leistungsbeurteilung aber problematisch wird, wenn subjektive Faktoren Einfluss nehmen. Anhand der Lehrerpersönlichkeit werden schließlich subjektive Fehlerquellen untersucht, die es zu reflektieren gilt, will man die Leistungen eines Schülers möglichst gerecht beurteilen. Die Beratung in der Schule ist facettenreich: Schullaufbahnberatung, Erziehungsberatung, Beratung bei Verhaltensauffälligkeiten, Beratung bei Lernproblemen usw. Diskutiert wird, welche Eigenschaftsmerkmale ein schulischer Berater haben muss, worin sich Beratung von Erziehung unterscheidet und welche Gemeinsamkeiten zu erkennen sind, bevor an einem konkreten Beispiel ein Handlungsschema für einen lernbehinderten Schüler entwickelt wird. Dabei wird Wert darauf gelegt, dass sich schulische Beratung von Therapie unterscheidet, weil den meisten Lehrkräften eine sonderpädagogische Ausbildung fehlt. Der Bereich des Innovierens wird am Beispiel der inneren Schulentwicklung verdeutlicht und es werden Zusammenhänge zwischen Schulleben und Schulkultur herausgearbeitet. Innere Schulentwicklung, als ein Prozess verstanden, der sich von „unten“ entwickelt, einen Ist- und Soll-Vergleich explizit macht, fordert von Lehrkräften viel Engagement, das sich aber lohnt, weil die Synergieeffekte zu einer größeren Berufszufriedenheit und einer gemeinsamen Stressbewältigung beitragen. An ausgewählten Beispielen um die Diskussion der „guten Schule“ werden Ansatzpunkte untersucht, um Schule und vor allem Unterricht zu optimieren. Die abschließende Diskussion der Vorlesung sollte in das Ergebnis münden, dass der Lehrberuf in seinen Anforderungen sehr komplex und anspruchsvoll ist. Da sehr viele Lehrkräfte vorzeitig wegen psychischer oder psychosomatischer Belastungen aus dem Lehrberuf ausscheiden, werden gemeinsame Überlegungen angestellt, wie eine Eignungsprüfung für den Lehrberuf aussehen müsste, die auch die fünf Aufgabenfelder des Lehrers zum Inhalt haben müsste.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird eine 60minütige Klausur (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (außer Realschule) wird eine 90minütige Klausur (6 ECTS) als Gesamtmodulprüfung in der Vorlesung angeboten. RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

**40520 Schul- und Unterrichtsentwicklung**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur              Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II Außerdem anrechenbar  
Anrechenbarkeit:        für den freien Bereich (außer GYM)

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40530 Lehrerbildung im Fadenkreuz: Anspruch und Wirklichkeit im Konflikt zwischen Macht und Ohnmacht**

Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770073   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770076   SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770073   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770073   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> </ul>

**40530 Lehrerbildung im Fadenkreuz: Anspruch und Wirklichkeit im Konflikt zwischen Macht und Ohnmacht**

Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-

**40530 Lehrerbildung im Fadenkreuz: Anspruch und Wirklichkeit im Konflikt zwischen Macht und Ohnmacht**

methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur              Für Studierende nach Bologna I Für Studierende nach Bologna II Es gibt keine Anrechnung  
Anrechenbarkeit:      für den freien Bereich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40531 HuckePAck Mittelschule: Seminar "Lern- und Lebenswelt"**

Untertitel:	Teil des Basismoduls "Mittelschulpädagogik und -didaktik" mit hoher Theorie-Praxis-Verzahnung
Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik &gt; 768031   SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Basismodul Hauptschulpädagogik und -didaktik &gt; 768012   SE Hauptschule als Lern- und Lebenswelt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770073   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen &gt; 740711   SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Teilnehmende:	Studierende der Schulart Haupt-/Mittelschule ab dem 2. Semester nach Bologna I und Bologna II (Besuch des Seminars "Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule" im gleichen Semester von Frau Dr. Cihlars) Master of Education

**40531 HückePAck Mittelschule: Seminar "Lern- und Lebenswelt"**

Voraussetzungen: Für LA HS Bologna II: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung »Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule« (Dr. Doris Cihlars) im gleichen Semester. Für Master-Studierende: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Leistungsnachweis: Für Studierende Bologna I (LA HS) wird am Ende des Seminars eine Klausur (60 Minuten) zum Erwerb der 3 ECTS-Punkte geschrieben (Pr.Nr. 768011). Für Bologna II-Studierende des Moduls "Mittelschulpädagogik und -didaktik" (Pr.Nr. 768031) wird am Ende dieses Seminars eine Klausur (90 Minuten) geschrieben. Im korrespondierenden Seminar »Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule« (Frau Dr. Cihlars) wird keine Klausur geschrieben, aber es ist dort eine vollständige Anwesenheit erforderlich, um zur Klausur in diesem Seminar zugelassen zu werden (vgl. Modulplan). Für Masterstudierende: dieses Seminar deckt alle Teilbereiche außer die "Empirische Schulforschung" ab. Zum Erwerb der ECTS-Punkte halten Sie ein Referat, das Sie mit einer passenden Themenstellung aus dem korrespondierenden Seminar im VM I (bzw. AM VII) als Hausarbeit intensiver bearbeiten (6 ECTS). Anrechenbarkeit auch für den "freien Bereich" (3 ECTS; Klausur).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Haupt-/Mittelschule geeignet. Eine Anrechnung im freien Bereich ist für diese Schulart möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40532 Mittelschule als Lern- und Lebenswelt

Dozierende:	Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik &gt; 768031   SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Basismodul Hauptschulpädagogik und -didaktik &gt; 768012   SE Hauptschule als Lern- und Lebenswelt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770073   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen &gt; 740711   SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Teilnehmende:	Studierende der Schulart Haupt-/Mittelschule ab dem 2. Semester nach Bologna I und Bologna II (Besuch des Seminars "Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule" im gleichen Semester von Frau Dr. Cihlars) Master of Education
Voraussetzungen:	Für LA HS Bologna II: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung »Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule« (Dr. Doris Cihlars) im gleichen Semester. Für

**40532 Mittelschule als Lern- und Lebenswelt**

Master-Studierende: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Leistungsnachweis: Für Studierende Bologna I (LA HS) wird am Ende des Seminars eine Klausur (60 Minuten) zum Erwerb der 3 ECTS-Punkte geschrieben (Pr.Nr. 768011). Für Bologna II-Studierende des Moduls "Mittelschulpädagogik und -didaktik" (Pr.Nr. 768031) wird am Ende dieses Seminars eine Klausur (90 Minuten) geschrieben. Im korrespondierenden Seminar »Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Haupt-/Mittelschule« (Frau Dr. Cihlars) wird keine Klausur geschrieben, aber es ist dort eine vollständige Anwesenheit erforderlich, um zur Klausur in diesem Seminar zugelassen zu werden (vgl. Modulplan). Für Masterstudierende: dieses Seminar deckt alle Teilbereiche außer die "Empirische Schulforschung" ab. Zum Erwerb der ECTS-Punkte halten Sie ein Referat, das Sie mit einer passenden Themenstellung aus dem korrespondierenden Seminar im VM I (bzw. AM VII) als Hausarbeit intensiver bearbeiten (6 ECTS). Anrechenbarkeit auch für den "freien Bereich" (3 ECTS; Klausur).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Haupt-/Mittelschule geeignet.  
Anrechenbarkeit:        Eine Anrechnung im freien Bereich ist für diese Schulart möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40570 Hochbegabung und Inklusion - ein Widerspruch?

Dozierende: Andreas Aigner

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3/6

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

**40570 Hochbegabung und Inklusion - ein Widerspruch?**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Was versteht man unter dem Begriff "Hochbegabung"? Warum sollten wir uns mit Hochbegabten beschäftigen? Wie können besonders begabte Schülerinnen und Schüler erkannt und entsprechend ihrer Fähigkeiten gefördert werden? Unterscheiden sich hochbegabte Kinder und Jugendliche grundlegend von Normalbegabten? Ausgehend von diesen Fragestellungen sollen gegenwärtige Inklusionsbemühungen beleuchtet werden. Klassische Modelle schulischer Begabtenförderung in Form von Spezialschulen und Spezialklassen sind sicherlich keine inklusiven Ansätze. Ist es theoretisch möglich, Hochbegabte und geistig Behinderte im regulären Klassenverband optimal zu fördern? Falls ja, wie kann dies gelingen? Das Seminar entwickelt im Plenum mögliche Konzepte für eine gelingende Praxis.

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII. Gute Englischkenntnisse sind von Vorteil.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:



#### 40571 Kompetenzorientierung - online

Dozierende: Roland Wierer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3/6

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)

**40571 Kompetenzorientierung - online**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: "Die Lehrpläne sind kompetenzorientiert ausgerichtet. Sie geben Auskunft über die im Unterricht aufzubauenden Kompetenzen und beschreiben, an welchen Inhalten diese erworben werden." (ISB, Aufbau des LehrplanPLUS) Das Seminar vertieft diesen Zusammenhang auch an konkreten zu entwickelnden Beispielen aus der Unterrichtspraxis. Zusätzlich wird der Kompetenzbegriff im Bildungszusammenhang betrachtet und unter gesellschaftlichen, entwicklungspsychologischen und neurobiologischen Aspekten beleuchtet. Dabei spielen die sogenannten Schlüsselkompetenzen eine entscheidende Rolle.

Teilnehmende: Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan) Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur). In diesem Seminar gilt die Anwesenheitspflicht (max. 2x Fehlen!).



**40590 Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit durch professionelles Coaching und gezielte Beratung**

Dozierende:	Bernhard Krinninger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 01.06.17 12:00 - 18:00, Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770076   SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750076   SE Erziehung und Bildung in der Realschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik

**40590 Entwicklung der Lehrerpersönlichkeit durch professionelles Coaching und gezielte Beratung**

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                Dieses Seminar wird nur für Studierende nach Bologna II angeboten.  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40600 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule

Untertitel:	Teilmodul des BM I Mittenschulpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3/6 (Kombinationseminar)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Basismodul Haupt- bzw. Mittenschulpädagogik und -didaktik &gt; 768031   SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Basismodul Hauptschulpädagogik und -didaktik &gt; 768011   SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Hauptschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen &gt; 740711   SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Beschreibung:	<p>Unterricht in der Mittelschule ist im Rahmen des schulischen Erziehungs- und Bildungsauftrags hochkomplex. Es werden im Anschluss an die Grundlagen zur Geschichte der Mittelschule, ihrer pädagogischen Aufgaben und gesellschaftlichen Funktionen der Bildungs- und Erziehungsauftrag des aktuellen Lehrplans (2004) und des künftigen Lehrplans (ab 2017/18) sowie die zugrunde liegenden didaktischen Theorien und Zielsetzungen besprochen. Zudem werden die vielfältigen Anforderungen an die Lehrperson, die Möglichkeiten des wertorientierten und interkulturellen Lernens, der Inklusion und der Elternarbeit diskutiert. Konkrete Unterrichtsstunden (Videobeispiele) werden ergänzend nach spezifischen Schwerpunktsetzungen analysiert. - LPO I (2008), § 38 (1)d, aa + bb (Mittenschulpädagogik u. -didaktik)</p>
Teilnehmende:	Studierende der Schulart Haupt-/Mittelschule ab dem 2. Semester nach Bologna I und Bologna II (Besuch des Seminars "Hauptschule als Lern- und Lebenswelt" von Prof. Dr. Seibert im gleichen Semester); Master of Education
Voraussetzungen:	Für LA HS Bologna II: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "Hauptschule als Lern- und Lebenswelt" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan); Für Master-Studierende: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.
Lernorganisation:	Das Seminar zeigt in seiner diskursiven und reflexiven Lehrkonzeption verschiedene im Plenum erarbeitete Handlungsperspektiven für den Lehrberuf auf, so dass eine vollständige Teilnahme zum Bestehen des Seminars verlangt wird (vgl. Modulplan). Als

**40600 Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule**

aktiver Seminarbeitrag übernehmen die Studierenden eine kurze Präsentation zu einem gewählten Thema. **BITTE BEACHTEN:** am 02.05.2017 findet aufgrund einer anderen Lehrveranstaltung keine Seminarsitzung statt; dafür dauert jede Sitzung 7 Min. länger, um die Zeit hereinzuarbeiten!

**Leistungsnachweis:** Studierende nach Bologna I schreiben in diesem Seminar eine Klausur (60 Minuten) zum Erwerb der 3 ECTS (Pr.Nr. 768011). Studierende nach Bologna II müssen eine Modulprüfung (Pr. Nr. 768031) absolvieren. Diese wird als Klausur nicht in diesem Seminar, sondern in der korrespondierenden Veranstaltung ("Hauptschule als Lern- und Lebenswelt") geschrieben (Stoff: Inhalte des Seminars "Lern- und Lebenswelt"; 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Als Zulassungsvoraussetzung gilt allerdings die vollständige Anwesenheit in diesem Seminar. Für Masterstudierende: dieses Seminar deckt alle Teilbereiche außer die "Empirische Schulforschung" ab. Zum Erwerb der ECTS-Punkte halten Sie ein Referat, das Sie mit einer passenden Themenstellung aus dem korrespondierenden Seminar im VM I (bzw. AM VII) als Hausarbeit intensiver bearbeiten (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:        Mittelschule, Hauptschule, Bildung, Erziehung, Unterricht, Unterrichtsplanung,  
Unterrichtsqualität

Literatur:                Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:        Das Seminar ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Haupt-/Mittelschule geeignet.  
Eine Anrechnung im freien Bereich ist für diese Schulart möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40601 Schulpädagogik kompakt (Gruppe 1)

Untertitel:	Vorbereitungskurs auf das 1. Staatsexamen im Fach Schulpädagogik für alle Lehrämter
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750076   SE Erziehung und Bildung in der Realschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> </ul>

**40601 Schulpädagogik kompakt (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Ausgewählte Inhalte der Schulpädagogik werden kompakt präsentiert, miteinander in Bezug gesetzt und im Hinblick auf das schriftliche 1. Staatsexamen wiederholt. Zudem bietet das Seminar eine kritische Auseinandersetzung mit Examensaufgaben und die Reflexion konkreter Klausurbeispiele. Eigene Gliederungsvorschläge oder Klausurausarbeitungen können angefertigt werden. - LPO I (2008), § 32 (2) Das Vorbereitungsseminar wird aufgrund der großen Nachfrage in drei Gruppen durchgeführt.

Teilnehmende: Studierende aller Lehramter, die demnächst das 1. Staatsexamen Schulpädagogik schreiben möchten.

Voraussetzungen: Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Das Seminar bearbeitet pro Sitzung ein Thema aus dem Fragenpool der letzten Staatsexamensklausuren. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Klausur, wenn ECTS benötigt werden (Anrechnung im "Freien Bereich", außer LA GYM); für Master-/ RS Bologna II: Hausarbeit Für Studierende Bologna I und II (außer LA RS) wird am Ende des Seminars eine Klausur zum Erwerb von 3 ECTS-Punkten (60 Fragen) geschrieben Für Master und LA RS Bologna II: Dieses Seminar deckt die Teilbereiche "Schul- und Unterrichtsentwicklung" und "Erziehung und Bildung" ab. Masterstudierende, RS-Studierende Bologna II halten ein Referat, das sie als Hausarbeit (in Kombination mit dem korrespondierenden Seminar) intensiver bearbeiten (6 ECTS).

**40601 Schulpädagogik kompakt (Gruppe 1)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Staatsexamen, Wiederholung

Literatur:                  Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Hinweise zur                  anrechenbar im "freien Bereich" (außer: LA GYM)  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40602 Gesunde Lehrer - gute Schule!**

Untertitel:	Lehrergesundheit als Teil der schulischen Personalentwicklung
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3/6 (als Kombinationsprüfung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770076   SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770076   SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770076   SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> </ul>

**40602 Gesunde Lehrer - gute Schule!**

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

**40602 Gesunde Lehrer - gute Schule!**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Der Lehrberuf ist einer schönsten, aber auch einer der anstrengendsten Berufe. Die LPO I (§ 32) sieht deshalb vor, dass Lehrkräfte frühzeitig für Belastungen sensibilisiert werden und individuelle Möglichkeiten der Gesunderhaltung kennenlernen müssen, um nachhaltig Berufsfreude und Berufszufriedenheit zu erfahren. Das Seminar gibt einen Überblick über berufliche Anforderungen und die Berufsrolle "Lehrer", diskutiert konkrete Belastungs- und Beanspruchungsfaktoren im Lehrerdasein, testet das eigene Belastungs- und Erlebensverhalten und präsentiert theoriegeleitete Möglichkeiten der Prävention und Intervention im individuellen, im sozialen und im schulorganisatorischen Bereich. - LPO I (2008), § 32, Abs. 1 Nr. 1 bb) "Personalentwicklung; Gesundheits- und Sexualerziehung"

Teilnehmende: Studierende ab dem 2. Semester

Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls Schulpädagogik;

Lernorganisation: Für Studierende Bologna II - VM Schulpädagogik: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan) Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII. BITTE BEACHTEN: am 03.05.2017 findet aufgrund einer anderen Lehrveranstaltung keine Seminarsitzung statt; dafür dauert jede Sitzung 7 Min. länger, um die Zeit hereinzuarbeiten!

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II: Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird in diesem Seminar eine Klausur zum Erwerb von 3 ECTS angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Lehrgesundheit, Berufszufriedenheit, Unterrichtsqualität

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**40602 Gesunde Lehrer - gute Schule!**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Es besteht die Möglichkeit der Anrechnung im Bereich der "freien Punkte" in EWS (außer: LA GYM).

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40603 Schulpädagogik kompakt (Gruppe 1)**

Untertitel:	Vorbereitungskurs auf das 1. Staatsexamen im Fach Schulpädagogik für alle Lehrämter
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770076   SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770076   SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul</li> </ul>

**40603 Schulpädagogik kompakt (Gruppe 1)**

- I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

**40603 Schulpädagogik kompakt (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Ausgewählte Inhalte der Schulpädagogik werden kompakt präsentiert, miteinander in Bezug gesetzt und im Hinblick auf das schriftliche 1. Staatsexamen wiederholt. Zudem bietet das Seminar eine kritische Auseinandersetzung mit Examensaufgaben und die Reflexion konkreter Klausurbeispiele. Eigene Gliederungsvorschläge oder Klausurausarbeitungen können angefertigt werden. - LPO I (2008), § 32 (2) Dieses Seminarangebot wird im SS 2017 aufgrund der großen Nachfrage in zwei Gruppen durchgeführt.

Teilnehmende: Studierende aller Lehramter, die demnächst das 1. Staatsexamen Schulpädagogik schreiben möchten.

Voraussetzungen: Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Das Seminar bearbeitet pro Sitzung ein Thema aus dem Fragenpool der letzten Staatsexamensklausuren. Als aktiver Seminarbeitrag werden entweder Referatsthemen vergeben oder die schriftliche Ausarbeitung einer früheren Examensaufgaben übernommen, die dann für alle Teilnehmer auf StudIP zur Verfügung gestellt wird. BITTE BEACHTEN: am 02.05.2017 findet aufgrund einer anderen Lehrveranstaltung keine Seminarsitzung statt; dafür dauert jede Sitzung 7 Min. länger, um die Zeit hereinzuarbeiten!

Leistungsnachweis: sofern ECTS-Punkte benötigt werden: Ausarbeitung einer Staatsexamensaufgabe

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:     Staatsexamen, Wiederholung, Prüfungsvorbereitung

Literatur:             Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:     Es besteht die Möglichkeit der Anrechnung im "freien Bereich" (außer LA GYM) mit 3 ECTS

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40603 Schulpädagogik kompakt (Gruppe 1)**

Workload:

**40604 HuckePAck Mittelschule**

Untertitel:	Gesamtes Basismodul "Mittelschulpädagogik und -didaktik" mit hoher Theorie-Praxis-Verschränkung
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars Prof. Dr. Norbert Seibert
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Teil A, Ort: (NK) SR 412b, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Teil B, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik &gt; 768031   SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Basismodul Hauptschulpädagogik und -didaktik &gt; 768011   SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Hauptschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Basismodul Hauptschulpädagogik und -didaktik &gt; 768012   SE Hauptschule als Lern- und Lebenswelt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen &gt; 740711   SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Beschreibung:	<p>Mit dieser Lehrveranstaltung decken Sie das gesamte Basismodul "Mittelschulpädagogik und -didaktik" ab (6 ECTS). HuckePAck ermöglicht eine starke Theorie-Praxis-Verzahnung und das Kennenlernen des Vorbereitungsdienstes an der Mittelschule in der 2. Lehrerbildungsphase. HuckePAck ist dreiteilig: - Teil A: Seminarveranstaltung bei Dr. Cihlars (Mo 10 - 12 Uhr; bis 26.06.2017) - Teil B: Seminarveranstaltung bei Prof. Dr. Seibert (Do, 10 - 12 Uhr; bis 29.06.2017) - Blockseminar (1 Woche, 02.05. - 05.05.2017) an einer Mittelschule in den Seminarbezirken Passau, Freyung, Rottal-Inn, Deggendorf und Dingolfing-Landau. Teil A bei Dr. Cihlars beschäftigt sich mit verschiedenen Schwerpunktsetzungen des Bildungs- und Erziehungsauftrags der Mittelschule, mit der Geschichte dieser Schulart, ihrer pädagogischen Aufgaben und gesellschaftlichen Funktionen, mit den verschiedenen Lehrerrollen sowie einer intensiven Reflexion über das Berufsbild einer Mittelschullehrkraft. Teil B bei Prof. Dr. Seibert widmet sich verschiedenen Theorien und Modellen zu Lern- und Erziehungsschwierigkeiten, den differenzierten kindlichen Lebenswelten sowie den Angeboten anderer schulischer und außerschulischer</p>

**40604 HuckePAck Mittelschule**

Bildungsinstitutionen. Der dritte Teil von HuckePAck findet als Blockseminar an einer Schule statt: In Kooperation mit der Regierung von Niederbayern werden Teams aus Studierenden und Lehramtsanwärtern gebildet, die an ihren Einsatzschulen gemeinsam den Schulalltag durchlaufen und mit den beiden Dozenten gezielte theoretische Fragestellungen in der Praxis reflektieren. Diese hohe Theorie-Praxis-Verschänkung ermöglicht einen intensiven Einblick in die 2. Lehrerbildungsphase, eine vertiefte Auseinandersetzung mit den theoretischen Inhalten der Mittelschulpädagogik und -didaktik, einen konkreten Einblick in die Anforderungen des Vorbereitungsdienstes und dient möglicherweise der Verminderung des sog. "Praxischocks", der viele Studierende zum Ausstieg aus dem Lehrberuf zwingt. LPO I (2008), § 38 (1)d (Mittelschulpädagogik u. -didaktik)

- Teilnehmende:** Studierende der Schulart Mittelschule (Bologna II) ab dem 2. Semester
- Voraussetzungen:** 1.) Verbindliche Teilnahme an Teil A, Teil B und dem Blockseminar an der Einsatzschule 2.) Individuelle Mobilität (z.B. Auto), um selbständig an die Einsatzschule zu kommen (ähnlich wie bei einem Praktikum ist der Versicherungsschutz der Universität gewährleistet)
- Lernorganisation:** Mit Ihrer Anmeldung sind Sie automatisch in allen drei Teilen (A, B und Blockseminar an der Einsatzschule) eingetragen. Das Blockseminar an der Einsatzschule findet in der KW 18 (02. - 05.05.2017) statt, die beiden Lehrveranstaltungsteile A und B verkürzen sich dadurch und enden in der letzten Juni-Woche. Aufgrund der hohen Theorie-Praxis-Verzahnung wird eine vollständige Teilnahme zum Bestehen des Seminars verlangt. Bitte planen Sie vor Anmeldung ein, dass Sie in der KW 18 von 8 - 13 Uhr an der Einsatzschule sind! Sollten Sie verbindliche andere Seminare in dieser Woche haben, kann eine Teilnahmebestätigung zur Vorlage bei Lehrstühlen und Professuren ausgestellt werden.
- Leistungsnachweis:** 1.) als Seminarbeitrag: Bearbeitung einer Begleitmappe zum Blockseminar an der Einsatzschule (Aushändigung in der 1. Seminarsitzung) 2.) als Leistungserhebung: Klausur aus Teil B (Single-Choice, 60 Fragen)
- Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**
- zugeordnete  
Planungsfarbe:**
- zugeordnete  
Planungsspalte:**
- Cliqr: First Run**            **Nein**  
**Complete:**
- Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**
- SWS:**                        **2+2**
- Exkursionstage:**
- Schlüsselwörter:**        Mittelschule, Bildung, Erziehung, Lehrerrollen, Erziehungsprobleme, Vorbereitungsdienst
- Literatur:**                Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.
- Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**        Diese LV ist ausschließlich für Studierende des Lehramts Mittelschule geeignet. Eine Anrechnung im freien Bereich ist für diese Schulart möglich.
- Turnus:**
- Qualifikationsziele:**

**40604 HuckePAck Mittelschule**

Workload:

**40606 Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis am Beispiel Tschechiens / Teil 2**

Untertitel:	Seminar zum Erwerb interkultureller Lehrerkompetenzen im bayerisch-böhmischen Grenzraum (gefördert vom "D-CZ-Zukunftsfond")
Dozierende:	Dr. Doris Cihlars
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 11.05.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 026, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770073   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Basismodul Haupt- bzw. Mittelschulpädagogik und -didaktik &gt; 768031   SE Mittelschule als Lern- und Lebenswelt (3 ECTS) und SE Der Bildungs- und Erziehungsauftrag der Mittelschule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Basismodul Hauptschulpädagogik und -didaktik &gt; 768012   SE Hauptschule als Lern- und Lebenswelt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul</li> </ul>

**40606 Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis am Beispiel Tschechiens / Teil 2**

- I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule

**40606 Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis am Beispiel Tschechiens / Teil 2**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Das Seminar bezieht sich auf den Themenbereich der LPO I, § 32 (2) c: "Gestaltung von Bildungs- und Erziehungsprozessen unter besonderer Berücksichtigung der interkulturellen Dimension". Als Weiterführung des Teil 1 im WS 2016/17 bietet die Veranstaltung eine Festigung der erworbenen Grundlagen, eine Erweiterung im Bereich interkultureller Kommunikation und Konfliktbewältigung sowie praxisorientierte Elemente einer interkulturellen Unterrichtsplanung (Thema: Aktives Lehrersein im interkulturellen Kontext). Im Anschluss an drei Seminarsitzungen an der Universität Passau (Do, 27.04., 04.05. und 11.05.2017) findet ein verbindlicher 3-tägiger Seminarblock mit Budweiser Lehramtsstudierenden an der Südböhmischen Universität in Ceske Budejovice statt (Do, 18.05. - Sa, 20.05.2017). Zum Erwerb der ECTS ist die Teilnahme an der Fahrt nach Ceske Budejovice verpflichtend! Bitte vor Anmeldung bedenken, ob eine ganztägige Teilnahme von Donnerstag bis Samstag Ihrerseits möglich ist. Die Kosten dieser Studienfahrt (Fahrt-, Übernachtungskosten, Verpflegungskosten während des Seminarblocks, Eintritte) werden größtenteils vom Deutsch-tschechischen Zukunftsfonds getragen. LPO I (2002), § 36 (3)d LPO I (2008), § 32 (2)c

Teilnehmende: Studierende aller Lehrämter (nach LPO I) ab dem 2. Semester; Aufgrund des Projektcharakters dieses Seminars können Studierende LA HS/MS nach Bologna I ausnahmsweise den Bereich der Mittelschuldidaktik und -pädagogik "Lern- und Lebenswelten" (Prüfungsnummer 768012) über dieses Seminar abdecken. Ebenfalls können Studierende LA HS/MS nach Bologna II das gesamte Basismodul Mittelschuldidaktik und -pädagogik (Prüfungsnummer 768031) abdecken, wenn sie sowohl im Wintersemester 2016/17 als auch im folgenden Sommersemester 2017 an beiden Teilen des Seminars verbindlich teilnehmen.

Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls I "Schulpädagogik; Besuch der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert), wenn dieses Seminar im VM I Schulpädagogik angerechnet werden soll; Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: 3 Seminarsitzungen an der Universität (27.04., 04.05. und 11.05.2017) + 3-tägiges (ganztags!) Blockseminar an der Südböhmischen Universität in Ceske Budejovice/CZ (18.05. - 20.05.2017). Die Teilnahme an allen Seminarbestandteilen ist zum Erwerb der 3 ECTS zwingend erforderlich.

Leistungsnachweis: Aktive und konstruktive Seminarmitgestaltung (z.B. Übernahme von praktischen Arbeitsaufträgen) + Prozess-/Produktportfolio als Leistungsnachweis (ca. 15 Seiten); Bei Teilnehmern für das VM I Schulpädagogik (Kombination VL von Prof. Seibert): nur aktive Seminarmitgestaltung; die Klausur wird in der VL "Schul- und Unterrichtsentwicklung" geschrieben.

**40606 Interkulturelle Kompetenz - Theorie und Praxis am Beispiel Tschechiens / Teil 2**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Interkulturelles Lernen; Interkulturelle Kompetenz; interkulturelle Blockveranstaltung

Literatur:                  Wird in der Veranstaltung bekanntgegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Anrechnung dieses Seminars für LA GS, MS/HS, RS im "Freien Bereich" mit 3 ECTS.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40613 Das Unterrichtsprinzip der Motivierung an praktischen Beispielen

Dozierende: Ana Katarina Althammer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan) Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

**40613 Das Unterrichtsprinzip der Motivierung an praktischen Beispielen**

**Lernorganisation:** Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

**Leistungsnachweis:** Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:                          2**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:** Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:** Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

**40615 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern**

Untertitel:	Seminar zur Ausbildung von LernPATen
Dozierende:	Dr. Martin Eder
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104, (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul D Erziehung und Bildung &gt; 750073   SE Erziehung und Bildung in der Schule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770073   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770074   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770076   SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770077   SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770072   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 770073   SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I:</li> </ul>

**40615 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern**

- Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul V: Wahlpflichtmodul Grundschulpädagogik und -didaktik > 740671 | SE Ausgewählte Fragen der Inklusiven Schule (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen zum Umgang mit Heterogenität (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

**40615 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Die diagnostische Kompetenz gehört zu den Kernfähigkeiten einer Lehrkraft. In diesem Seminar lernen Lehramtsstudierende den Kenntnisstand, die Lernfortschritte und die Leistungsprobleme einzelner Schülerinnen und Schüler zu beobachten und zu beurteilen, so dass lernschwache Schülerinnen und Schüler durch individuell angepasste Maßnahmen optimal gefördert werden können. LPO I (2002), § 36 (3) LPO I (2008), § 32 (2)

Teilnehmende: Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Durchlaufen des eignungsdiagnostischen Verfahrens PARcours mit besonders guten Ergebnissen. Persönliche Empfehlung durch Herrn Prof. Dr. Norbert Seibert.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:        Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40615 Diagnose und Fördermöglichkeiten bei leistungsschwachen Schülerinnen und Schülern**

Workload:

**40620 Gesundheit und Lehrberuf - (k) ein Widerspruch?! Rollen\_Erwartungen\_Kompetenzen**

Dozierende: Dr. Elke Krauser

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016

ECTS-Punkte: 3/6

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

**40620 Gesundheit und Lehrberuf - (k) ein Widerspruch?! Rollen\_Erwartungen\_Kompetenzen**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Lernen Sie Ihr Muster des arbeitsbezogenen Verhaltens und Erlebens kennen. Sie sollen bei der Festigung und Herausbildung gesundheitsförderlicher Einstellungen und Kompetenzen unterstützt werden. Sowohl im Umgang mit der eigenen Person oder in der Gestaltung von Beziehungen mit Kollegen, Eltern oder Schülern. Schwerpunkte liegen im Bereich Selbstmanagement (z.B. Arbeits- und Zeitorganisation, systematische Problemlösung, berufliche Ziele und Selbstverständnis) und Kommunikation (z.B. Gesprächstechniken, para- und nonverbale Kommunikation, Feedback geben).

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII."

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**40620 Gesundheit und Lehrberuf - (k) ein Widerspruch?! Rollen\_Erwartungen\_Kompetenzen**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40621 Stimme, Körpersprache und Ausdruck - Pfeiler eines wirksamen Unterrichts**

Dozierende: Dr. Elke Krauser

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule

**40621 Stimme, Körpersprache und Ausdruck - Pfeiler eines wirksamen Unterrichts**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Als Lehrer muss Ihre Stimme den Anforderungen in unterschiedlichen Sprechakten Stand halten. Ihr stimmliches Spektrum erstreckt sich von erklären, singen, vorlesen über rufen, tadeln bis hin zu flüstern. All dem werden Sie gerecht vor dem Hintergrund zunehmender Klassen- und Gruppenstärken, bei anwachsendem Lärmpegel, wechselhaften klimatischen, akustischen und räumlichen Gegebenheiten. Gemäß LPO 1 hat die Lehrkraft für eine gewinnbringende Planung und Gestaltung der Lernumgebung Sorge zu tragen, um schüleradäquate Lernsituationen zu optimieren. Dabei bestätigen verschiedene Studien wiederholt, dass stimmlich auffällige Pädagogen einen nicht zu unterschätzenden negativen Faktor auf den Lern-, Verständnis- und Informationsverarbeitungsprozess bei Kindern darstellen. Die Leistungsfähigkeit Ihrer Stimme ist ein Grundpfeiler, der die Qualität und die Wirksamkeit eines guten Unterrichts garantiert. Nehmen Sie den Umgang mit Stimme und Sprechen bewusster wahr. Reflektiert und trainiert werden Einflussfaktoren auf die Stimme, Stimmbildung und Sprecherziehung sowie Ebenen und Funktionen von Körpersprache und Körperausdruck. Der Kurs vermittelt Ihnen Basisbausteine zum Erreichen eines erforderlichen Leistungsniveaus sowie zur stimmlichen Gesundheitsprophylaxe.

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII."

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur).



**40622 Verhaltens- und emotionale Störungen in der Schule. Was ist noch normal?**

Dozierende: Dr. Elke Krauser

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 12) SR 005

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

**40622 Verhaltens- und emotionale Störungen in der Schule. Was ist noch normal?**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul II: Allgemeine Pädagogik > 750031 | SE Einführung in Theorien und Handlungsfelder pädagogischer Professionalität: Professionalität und Biographiearbeit im Lehrberuf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Heterogene Lerngruppen, Kinder und Jugendliche mit Verhaltensauffälligkeiten stellen längst keine Ausnahme im Lehralltag Schule dar. Aufgegriffen werden Störungen, die sichtbar sind z.B. Hyperaktivität oder Aggressivität sowie Verhaltensweisen, die schnell übersehen werden und mit einem Rückzugsverhalten der Kinder verbunden sind wie Suchtverhalten (Medienabhängigkeit, Essstörungen, sexualisiertes Verhalten). Diese pädagogischen Handlungsbrennpunkte sind eine besondere Herausforderung, die einer differenzierten und sensiblen Auseinandersetzung bedarf. Die Schule und vornehmlich die Lehrer sollen den Erfordernissen gewachsen sein. Im Seminar werden Ihnen verschiedene Auffälligkeiten bei Schülern in ihrer Symptom- und Ursachenbeschreibung aufgezeigt. Anschließend werden pädagogisch-didaktische Handlungsmöglichkeiten und Diagnostiktechniken diskutiert.

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII."

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung



**40623 Elternarbeit: Elterntypen\_Gespräche\_Techniken**

Dozierende: Dr. Elke Krauser

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (HK 12) SR 001

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule

**40623 Elternarbeit: Elterntypen\_Gespräche\_Techniken**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Das Entschärfen und Meistern konfliktbesetzter Gespräche gehört zu Ihrem schulischen Aufgabengebiet, wenn sich z. B. Eltern beschweren über Notengebung, diffamierendes Verhalten oder Benachteiligung des Kindes. Dabei kann es schwierig werden, den roten Faden im Eltern- oder Beratungsgespräch in der Hand zu behalten. Eine Unmenge an Information fließt ein und die Beziehungsdynamik verschärft sich. Die Struktur des Gesprächs verschwindet. Mit dem Ergebnis können weder Sie noch Ihr Gesprächspartner zufrieden sein, obwohl inhaltlich alles top aufbereitet war. Das Seminar stellt Ihnen Bausteine der Gesprächsführung vor, die Sie in einer erfolgreichen Kommunikation unterstützen und sofort umsetzen können. Checklisten, Frage-, Vorbereitungs- und Auswertungsbögen geben Ihnen konkrete Orientierungshilfen, so dass Sie im Gespräch selbstbewusst und klar agieren, so dass Sie im Interesse des Kindes mit den Eltern gewinnbringend zusammenarbeiten.

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII."

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

**40623 Elternarbeit: Elterntypen\_Gespräche\_Techniken**

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40624 Bilingualität und Interkulturalität im Schulalltag

Dozierende: Dr. Elke Krauser

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (JUR) SR 154

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I:

#### 40624 Bilingualität und Interkulturalität im Schulalltag

Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770076 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Die Schule ist ein Ort, der von vielen Sprachen und Kulturen geprägt wird. Diese Realität gilt es sich als angehende Lehrkraft anzusehen und sich damit kritisch auseinander zu setzen und nicht in platte Pauschalisierungen zu gehen. Wirksamer Unterricht hat zum Ziel, Schüler und Schülerinnen so zu befähigen, dass sie ihre Beziehungen und ihr späteres Leben reflektiert und sozial verträglich gestalten können. Dazu brauchen sie innovative Lehrkräfte, die sich mit Themen befassen, die etwas mit dem wirklichen Leben zu tun haben und das „Leben“ in die Klasse holen. Sie als Lehrkraft haben Schülerinnen und Schüler aus unterschiedlichen Kulturen in Ihrer Klasse. Unterricht kann dabei zur Herausforderung werden. Sie sollen aufklären, lehren und vermitteln ohne

**40624 Bilingualität und Interkulturalität im Schulalltag**

Voraussetzungen:	Tabus zu verletzen. Wir beschäftigen uns mit Aspekten der Bilingualität (z. B. „Was sind die Besonderheiten des bilingualen Spracherwerbs“, „Was bedeutet Zweisprachigkeit? „Schulerfolg mit Migrationshintergrund?“ ) und Interkulturalität mit dem Schwerpunkt in Bereichen der islamischen Kultur. Es werden Themen diskutiert wie „Koedukation im Sportunterricht“, „Kopftuch   Niqabs und Burkas“, „Händegeben ja oder nein“, „Religion und Sexualität“.
Lernorganisation:	Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan). Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII."
Leistungsnachweis:	Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) wird ein Portfolio (3 ECTS) angeboten; Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40624 Bilingualität und Interkulturalität im Schulalltag**

Workload:

**40629 Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Schule und Unterricht**

Untertitel:	Seminar zur Ausbildung von SprachPATen
Dozierende:	Dr. Martin Eder
Erster Termin:	Mi., 20.09.2017 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 20.09.17 - Freitag. 22.09.17, Montag. 25.09.17 - Freitag. 29.09.17 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik &gt; 750075   V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Schulpädagogik
Beschreibung:	Die Heterogenität in Schule und Unterricht ist eine der größten Herausforderungen für die Lehrkraft. Betrifft sie auch die (Mutter-)Sprache und, untrennbar damit verbunden, die Kultur, ergeben sich vollkommen neue und vielfältige Herausforderungen für die Lehrkraft, die Klasse und die Institution Schule. Im Rahmen des Seminars werden angehende Lehrkräfte auf die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen vorbereitet, die Deutsch nicht als Muttersprache sprechen, in unterschiedlichen Kulturen aufgewachsen sind und gegebenenfalls einen Flüchtlingshintergrund haben. Prinzipien des Spracherwerbs, Grundlagen des Daz- und Daf-Unterrichts und die Bedeutung eines handlungsorientierten Unterrichts sowie der interkulturellen Kompetenz sind dabei nur einige Aspekte des Blockseminars.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Abschluss GK I in der Schulpädagogik
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**40629 Sprachlich-kulturelle Heterogenität in Schule und Unterricht**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40630 Schöne neue (Medien-)Welt – Schule in Zeiten der Digitalisierung**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martin Eder

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 3/6

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750073 | SE Erziehung und Bildung in der Schule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: In Zeiten, in denen schon Kleinkinder wie selbstverständlich mit Tablets und Smartphones agieren, der Medienkonsum so hoch und die technische Ausstattung von Kindern und Jugendlichen so umfangreich ist wie nie zuvor, scheint die Institution Schule und der Unterricht größtenteils dieser Entwicklung hinterherzuhinken. Während auf der einen Seite der Siegeszug der Digitalisierung glorifiziert und als unaufhaltbar bezeichnet wird, kommen dennoch in der Pädagogik immer wieder Fragen bezüglich des sinnvollen und vor allem maßvollen Einsatzes im schulischen Umfeld auf. Wie beeinflussen Medien den Unterricht, das Lehren und Lernen? Welche Chancen und Gefahren bietet die Digitalisierung? Welche Erkenntnisse kann die Forschung dazu bereits liefern? Diese und andere Fragen sollen im Rahmen des Seminars beantwortet werden.

**40630 Schöne neue (Medien-)Welt – Schule in Zeiten der Digitalisierung**

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40631 Kompetenzen, Qualifikationen oder doch Bildung - Was leistet Schule?

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martin Eder

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Kompetenzorientierung und -erwerb stehen schulartübergreifend im Mittelpunkt des LehrplanPLUS. Dadurch soll nicht nur der Anwendung des theoretischen Wissens Rechnung getragen, sondern zudem auch die Bildungsstandards berücksichtigt werden. Die Wirtschaft fordert darüber hinaus auch Qualifikationen, Fähigkeiten und Fertigkeiten ein, die Absolventen mitbringen sollen. Welche Bedeutung haben aber diese Begrifflichkeiten? Worin unterscheiden sie sich? Welche Kompetenzen gibt es, kann man diese tatsächlich erwerben und wie kompetent muss eigentlich die Lehrkraft sein? Diese und weitere Fragen werden im Plenum behandelt und anhand praktischer Beispiele diskutiert.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan) Für Master-Studierende/ LA RS Bologna II: Besuch einer korrespondierenden Veranstaltung aus dem VM I oder dem AM VII.

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden. Als aktiver Seminarbeitrag werden Referate verteilt.

**40631 Kompetenzen, Qualifikationen oder doch Bildung - Was leistet Schule?**

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten - außer Realschule): Die Modulprüfung wird in der Vorlesung "Schul- und Unterrichtsentwicklung" von Herrn Prof. Seibert geschrieben (Stoff: Inhalte der Vorlesung; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Seminar kann für Studierende nach Bologna I und nach Bologna II (ab WS 2013/14) angerechnet werden. Zudem ist die Anrechnung für den freien Bereich (außer LA GYM) möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40632 Erziehen und Bilden in Schule und Unterricht

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martin Eder

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Schule wird gemeinhin als Bildungsinstitution verstanden, mit dem Ziel, Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen bestimmte Wissensbestände zu vermitteln. Gleichzeitig werden, in einer Kooperation zwischen Lehrkräften, Heranwachsenden und Elternhaus, auch Erziehungsleistungen erwartet. Letztere scheinen jedoch einen immer größer werdenden Anteil schulischer Arbeit zu fordern. Das Seminar beschäftigt sich mit der Vereinbarung beider Aspekte - Erziehen und Bilden – im Schulalltag. Welche Kompetenzen sollen im Unterricht erworben werden und wie lassen sich diese umsetzen? Was bedeutet Autorität und welche Möglichkeiten gibt es, sie zu erlangen? Wie können Disziplinstörungen unterbunden und vermieden werden? Diese und weitere Fragen werden im Plenum behandelt und anhand praktischer Beispiele diskutiert.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten): Die Modulprüfung 750075 wird in diesem Seminar geschrieben (Stoff: Inhalte des Seminars; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien

**40632 Erziehen und Bilden in Schule und Unterricht**

Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60 Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                  Für Studierende nach Bologna I  
Anrechenbarkeit:              Für Studierende nach Bologna II

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40633 Lernen und Lehren

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martin Eder

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3/6

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Schulpädagogik

Beschreibung: Unterricht als komplexe Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden erfordert eine durchdachte Planung und dennoch die Fähigkeit, flexibel und spontan zu reagieren. Die scheinbar unbegrenzten Möglichkeiten, Fachwissen didaktisch und pädagogisch aufzubereiten und zu vermitteln, können oftmals zu mehr Unsicherheit als Vielfalt in der Unterrichtsgestaltung führen. Das Seminar gibt einen Überblick über unterschiedliche Formen und der allgemeinen Artikulation des Unterrichts und erarbeitet die Bausteine einer gelungenen Unterrichtsplanung. Darüber hinaus werden die Funktionen, Formen und Grundsätze von Leistungserhebungen aufgezeigt, sowie mit den Bedingungsfaktoren der Schülerleistung verglichen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Besuch der korrespondierenden Veranstaltung "V Schul- und Unterrichtsentwicklung" (Prof. Dr. Seibert) im gleichen Semester (siehe Modulplan)

Lernorganisation: Diese Lehrveranstaltung stellt eine Vertiefung und Erweiterung zu den Inhalten der V "Schul- und Unterrichtsentwicklung" dar. Das hochschuldidaktische Ziel ist es, unterrichtliche Bezüge und Fallbeispiele schulpraktisch zu diskutieren und didaktisch-methodische Handlungsperspektiven im Plenum zu erarbeiten. Die diskursive und reflexive Konzeption der Veranstaltung bedingt deshalb eine vollständige Anwesenheit der Studierenden.

Leistungsnachweis: Für Studierende nach Bologna II (alle Schularten): Die Modulprüfung 750075 wird in diesem Seminar geschrieben (Stoff: Inhalte des Seminars; Modus: 90 Minuten Single-Choice-Klausur). Für Studierende nach Bologna I (alle Schularten) sowie für Punkte im "Freien Bereich" (außer LA GYM) wird ebenfalls eine Klausur (3 ECTS) angeboten (Modus: 60

**40633 Lernen und Lehren**

Minuten Single-Choice-Klausur); RS-Studierende nach Bologna II fertigen eine Hausarbeit in einem Teilbereich des Gesamtmoduls an (6 ECTS).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur              Für Studierende nach Bologna I  
Anrechenbarkeit:              Für Studierende nach Bologna II

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40710 Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)**

Untertitel:

Dozierende: Isolde Baumgartner  
 Monika-Sybille Wolff  
 Prof. Dr. Jutta Mägdefrau

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul I: Schulpädagogik > 750011 | V mit BS Einführung in die Schulpädagogik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Die Vorlesung bietet eine Einführung in grundlegende schulpädagogische Fragestellungen. Was ist guter Unterricht? Welche Grundstrategien des Lehrerhandelns gibt es? Welche Rolle spielt die Lehrerpersönlichkeit für Unterrichtsqualität? Wie plant man guten Unterricht? Weitere Themen: Schultheorie, Beratung, Motivation und Interesse im Unterricht, Klassenführung, Sexualpädagogik, Inklusion. Im Begleitseminar werden theoretische Positionen und empirische Forschungsergebnisse auf die Handlungspraxis von Lehrkräften bezogen. Für alle Studienanfänger ist der Besuch einer der angebotenen Einführungen in die Schulpädagogik mit Begleitseminar im ersten Studienjahr (Semester 1 oder 2) obligatorisch. Begleitseminar zur Vorlesung „Einführung in die Schulpädagogik“ 2st. Die Inhalte der Vorlesung werden in diesem Begleitseminar auf das Praxisfeld Schule bezogen. Dabei werden zahlreiche praktische Übungen durchgeführt und eine professionelle Theorie-Praxis-Reflexion angeleitet.

**40710 Einführung in die Schulpädagogik für alle Lehrämter (mit Begleitseminar)**

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40800 Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (Forschungswerkstatt für Masterstudierende)**

Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 16:00 - 20:00, Samstag. 13.05.17 09:00 - 16:30, Freitag. 23.06.17 16:00 - 20:00, Samstag. 24.06.17 08:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202, (N 12) SR 006, (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul I: Forschungsmethoden I > 740591   PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung (3 ECTS) und PS Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Das Seminar ist im Zusammenhang mit dem Einführungskurs „Einführung in quantitative und qualitative erziehungswissenschaftliche Forschung“ als Blockseminar (in 2 Blöcken) zu besuchen. Es werden die theoretischen Inhalte aus der Einführung an Beispielen geübt. Ziel des Seminars ist die Erarbeitung der eigenen Forschungsfrage der Masterarbeit. Das Seminar wird als Blockveranstaltung organisiert mit den unten angegebenen Terminen. Die Teilnahme an beiden Blöcken sowie dem Vorbesprechungstermin wird für den Seminarerfolg vorausgesetzt. Vorbesprechungstermin: Mo. 24.04.2017, 12:00 - 14:00 Uhr im Seminar "Einführung in die qualitative und quantitative erziehungswissenschaftliche Forschung" (Inka Hähnlein) Block 1: Fr. 12.05.2017, 16:00 - 20:00 Uhr und Sa. 13.05.2017, 09:00 - 16:30 Uhr Block 2: Fr. 23.06.2017, 16:00 - 20:00 Uhr und Sa. 24.06.2017, 09:00 - 16:30 Uhr
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40800 Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (Forschungswerkstatt für Masterstudierende)**

Workload:

**40801 Erziehung und Bildung in der Schule heute: Kompetenzorientierung, Bedürfnisorientierung, Schülerelbsttätigkeit, Kooperatives Lernen**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jutta Mägdefrau

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) R 401, Termine am Dienstag. 25.07.17 10:00 - 12:00, Mittwoch. 02.08.17 10:00 - 11:30, Ort: (NK) R 117, (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule(3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I:

**40801 Erziehung und Bildung in der Schule heute: Kompetenzorientierung, Bedürfnisorientierung, Schülerelbsttätigkeit, Kooperatives Lernen**

Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Unter vier Schwerpunkten werden im Seminar die Anforderungen an modernen Unterricht heute analysiert und diskutiert. Auf Basis empirischer Befunde der Unterrichtsqualitätsforschung werden unterrichtliche Konzepte und Prinzipien in eigenen Unterrichtssimulationen erprobt und anschließend im Rahmen eines „Schule in der Uni“-Projektes mit Schülerinnen und Schülern im Didaktischen Labor ausprobiert. Das Seminar zielt auf Kompetenzerwerb in den Bereichen Unterrichtsplanung, Unterrichtsmethodik sowie Analyse von Unterricht.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**40801 Erziehung und Bildung in der Schule heute: Kompetenzorientierung, Bedürfnisorientierung, Schülerselbsttätigkeit, Kooperatives Lernen**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40802 Erziehungswissenschaftliche Forschung: Wissenschaftstheorie und Forschungspraxis – Werkstattseminar für Doktoranden und Doktorandinnen**

Dozierende: Prof. Dr. Jutta Mägdefrau

Erster Termin: Mi., 17.05.2017 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153

Zeiten: Termine am Mittwoch. 17.05.17 15:00 - 18:00, Montag. 29.05.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 31.05.17 12:00 - 14:00, Mittwoch. 14.06.17 15:00 - 18:00, Montag. 19.06.17 11:00 - 13:00, Montag. 26.06.17, Mittwoch. 28.06.17, Dienstag. 04.07.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 12.07.17 15:00 - 18:00, Dienstag. 18.07.17 14:00 - 16:00, Mittwoch. 26.07.17 16:00 - 19:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), (PHIL 382), (Phil 382)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Im Rahmen dieses Oberseminars werden wissenschaftstheoretische, methodologische und methodische Fragen erziehungswissenschaftlicher Forschung am Beispiel konkreter Dissertationsvorhaben diskutiert. Das Seminar ist nur auf Zulassung als Doktorand/in bei Frau Mägdefrau offen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40820 Gestaltung von interessanten und bedeutsamen kompetenzorientierten Arbeitsmaterialien**

Untertitel:

Dozierende: Matthias Böhm

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770077 | SE Beratung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750076 | SE Erziehung und Bildung in der Realschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 770071 | SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX:

**40820 Gestaltung von interessanten und bedeutsamen kompetenzorientierten Arbeitsmaterialien**

Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Verschiedene Forschungsrichtungen wie (fachdidaktische) Lehr-Lernforschung, Instructional Design und Kognitive Psychologie haben in den letzten Jahren Erkenntnisse gewonnen, die helfen können, die Lernwirksamkeit von Unterrichtsmaterialien zu erhöhen. Vielfach wurden auch Blickbewegungen gemessen um die Wirkung relevanter Aufgabenbereiche zu untersuchen. Neben der nötigen aktuellen theoretischen Fundierung werden wir im Rahmen des Seminars Unterrichtsmaterialien erstellen und in ihrer Wirkung auf verschiedene Schülergruppen diskutieren. Sie werden auch erste Einblicke in Blickbewegungsmessungen erhalten.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

**40820 Gestaltung von interessanten und bedeutsamen kompetenzorientierten Arbeitsmaterialien**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40821 Vertiefungskurs zur Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Schulpädagogik**

Dozierende:	Matthias Böhm
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	3/5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	Der Kurs dient der Wiederholung und Vorbereitung auf die Examensklausur in Schulpädagogik. Im Sinne eines Repetitoriums können vorhandene Kenntnisse vertieft und in Bezug auf Klausuraufgaben auch anhand von Literatur diskutiert werden. Dabei werden auch Beurteilungskriterien und -maßstäbe geklärt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**40822 Lehr:werkstatt Begleitseminar für Studierende des Gymnasial- und Realschullehramts bzw. Bachelor of Education**

Untertitel:

Dozierende: Matthias Böhm

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum  
 - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul E Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum > 750091 | Praktikum

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Dieses Seminar findet verpflichtend für die Teilnehmer an der Praktikumsform "Lehr:werkstatt" statt (festgelegter Teilnehmerkreis)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**40822 Lehr:werkstatt Begleitseminar für Studierende des Gymnasial- und Realschullehramts bzw. Bachelor of Education**

Workload:

**40823 Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikum Realschule**

Untertitel:

Dozierende: Matthias Böhm

Erster Termin: Do., 27.04.2017 09:00 - 11:00 Uhr

Zeiten: Do. 09:00 - 11:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul E Pädagogisch-didaktisches Schulpraktikum &gt; 750091 | Praktikum

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, die im Sommersemester 2017 im pädagogisch-didaktischen Praktikum oder im ExPaed sind. Die Veranstaltung bietet Ihnen eine praxisnahe Begleitung bei allen Fragen rund ums Praktikum. Fragen der Unterrichtsplanung, der Unterrichtsorganisation, aber auch alle Themen rund um die Anfertigung des Praktikumsportfolios können thematisiert werden. Der Kurs besteht aus fakultativen Einzelveranstaltungen, die zu Semesterbeginn bekanntgegeben werden sowie aus Einzel- oder Gruppenberatungen, die Sie im Servicebüro des Lehrstuhls für Erziehungswissenschaft in Anspruch nehmen. Bitte melden Sie sich zu den Praxisberatungen per Email an. Folgende Zeiten stehen Ihnen dafür zur Verfügung: Donnerstag 9-11

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**40823 Praxisbegleitung und Praxisberatung: Praktikum Realschule**

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40840 Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung

Dozierende:	Inka Hähnlein
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 030
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) R 030
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul I: Forschungsmethoden I > 740591   PS Einführung in quantitative und qualitative Erziehungswissenschaftliche Forschung (3 ECTS) und PS Anwendungsbezogenes Seminar zu Forschungsmethoden (2 ECTS)
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung
Beschreibung:	In diesem Seminar werden die wichtigsten quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden vorgestellt. Die Teilnehmer bekommen einen Überblick, welche Forschungsmethoden es gibt und wie sie theoretisch anzuwenden sind. Damit wird die theoretische Grundlage für das anwendungsorientierte Seminar gelegt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 40841 Lehren und Lernen in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern

Untertitel:

Dozierende: Inka Hähnlein

Erster Termin: Fr., 12.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

Zeiten: Termine am Freitag. 12.05.17 - Samstag. 13.05.17, Freitag. 09.06.17 - Samstag. 10.06.17 10:00 - 18:00, Mittwoch. 14.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) R 040 (Bürraum), (NK) SR 205

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Die Lehr- Lernprozesse in außerschulischen Kontexten, wie zum Beispiel der betrieblichen Weiterbildung, vollziehen sich ziemlich ähnlich zu denen in der Schule. Der außerschulische, institutionelle Kontext bringt jedoch auch Änderungen, zum Beispiel in der Organisation der Lehrtätigkeit, mit sich. Im Seminar sollen solche Kontexte als potentielle Arbeitsplätze für Lehrerinnen und Lehrer vorgestellt werden, die ihre spätere Berufstätigkeit innerhalb, aber auch außerhalb der Schule ausführen werden. Gemeinsamkeiten und Unterschiede der schulischen und außerschulischen Lehrtätigkeit werden erarbeitet. An konkreten Beispielen werden Planungsmodelle für schulische und außerschulische Handlungsfelder erarbeitet.

Teilnehmende:

**40841 Lehren und Lernen in schulischen und außerschulischen Handlungsfeldern**

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 40880 Planung und Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen im kompetenzorientierten Unterricht

Untertitel:

Dozierende: Monika-Sybille Wolff

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770072 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770073 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Empirische Schul- und Unterrichtsforschung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 770074 | SE Umgang mit Heterogenität (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)

**40880 Planung und Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen im kompetenzorientierten Unterricht**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul I: Schulpädagogik > 750075 | V/SE Schul- und Unterrichtsentwicklung (3 ECTS) und SE Erziehung und Bildung in der Schule (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul VII: Wahlpflichtmodul Allgemeine Didaktik/Lehren und Lernen > 740711 | SE Ausgewählte Fragen zum Lehren und Lernen (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Allgemeinen Didaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770035 | SE Umgang mit Heterogenität in der Realschule
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 770037 | SE Schul- und Unterrichtsentwicklung in der Realschule

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung

Beschreibung: Die Planung und Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen ist Kern der professionellen Arbeit von Lehrkräften. Basierend auf empirischen Befunden aus der Lehr-Lernforschung reflektieren wir im Seminar, wie schulische Lehr-/Lernprozesse effektiv und schülerorientiert gestaltet werden können. Dabei wird besonders vor dem Hintergrund der aktuellen Diskussion über Kompetenzorientierung und der Einführung des LehrplanPLUS die Planung von Unterricht in den Mittelpunkt gestellt. Neben den Grundlagen der Analyse und Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen, wie beispielsweise Lernziele, Bildungsstandards, Kompetenzmodelle und Lehr-Lernmodelle, werden zentrale Aspekte der Planung von Unterricht vertieft erarbeitet: z.B. curriculare und fachwissenschaftliche Vorgaben, Lernvoraussetzungen und Kompetenzentwicklung, methodische und organisatorische Dimensionen sowie die Gegenüberstellung verschiedener didaktischer Modelle. Die hier behandelten Inhalte dienen als Leitfaden für die Unterrichtsvorbereitung im Schulpraktikum bzw. später im Referendariat.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**40880 Planung und Gestaltung von Lehr-/Lernprozessen im kompetenzorientierten Unterricht**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40926 Schulpraktisches Klavierspiel (Zettl)

Dozierende:	Eva Zettl
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Mittwoch 8:30 - 9:45 h, Raum 109 NK
Teilnehmende:	Für alle, die lernen wollen, wie man Lieder für die Schulpraxis begleitet. Das Seminar richtet sich an alle Grundschulstudierenden, also nicht nur an diejenigen mit Musikdidaktik, sondern auch an alle, die die Basisqualifikation besuchen.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	1 LP im freien Bereich
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehner-Wieternik, Angela; Satke, Wilfried: Alle Tasten im Schrank! Auf dem Klavier Lieder begleiten; ein Lehrgang; Wien; München, Doblinger, c 1998 Zuther, Dirk: Klavierbegleitung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 LP im freien Bereich
Turnus:	

**40926 Schulpraktisches Klavierspiel (Zettl)**

Qualifikationsziele:

Workload:

**40928 Stimmphysiologie / Stimm- und Sprecherziehung (Unfried-Kinateder)**

Dozierende:	Vera Unfried-Kinateder
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:15 - 11:45 Uhr
Zeiten:	Di. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 111 statt.
ECTS-Punkte:	01
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Zeit/Ort: Dienstag 10:00-12:00 Uhr, 111 NK Hinweis: Die Veranstaltung findet nur in der ersten Semesterhälfte, dafür jeweils zweistündig statt!
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik
Voraussetzungen:	Seminar "Allgemeine Musiklehre"
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit, praktische Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schiwowa, Julia: Die gesunde Stimme ein umfassender Ratgeber zur Gesunderhaltung der Stimme und zum Umgang mit Stimmstörungen ; mit vielen Übungen Basel, Musik-Verl. Nepomuk, 2008
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Praxismodul 1

**40928 Stimmphysiologie / Stimm- und Sprecherziehung (Unfried-Kinader)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40931a Vokale Ensembleleitung (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 12:45 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Mo. 12:00 - 12:45 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111, Mo. 13:30 - 14:15 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756311   SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766311   SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Grundformen der Ensembleleitung Montag 12.00-12.45 h sowie 13.30-14.15 h
Lernorganisation:	praktische Übungen
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schaper, Heinz-Christian: Dirigieren compact. Grundwissen und Übungen 9. Aufl., Mainz [u.a.], Schott, 2005 Umfang: 144 S., ISBN: 3-7957-2333-7: Trüün, Friedhilde: Sing Sang Song. Stimmbildung für Kinder [3] Video-Workshop, Stuttgart, Carus, p 2009 DVD-Video
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40931a Vokale Ensembleleitung (Bauer)**

Workload:

### 40932 Schulpraktisches Gitarrenspiel (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111, Do. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Donnerstag 14-16 und 18-19:30 Uhr Nur für Lehramt Grundschule/Mittelschule! Grundkenntnisse Gitarre: Akkorde, Schlag- und Zupfmuster, Kadenz
Teilnehmende:	Anfänger und Fortgeschrittene
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schmidt, Stefan: Kinderlieder mit einfachen Gitarrengriffen, Manching, Ed. Dux, 2003m ISBN: 978-3-934958-08-1 Sell, Stefan: Starthilfe Gitarre : Songs begleiten leicht gemacht ; für allgemein bildende Schulen ; Arbeitsheft mit DVD; Mainz : Schott Music, 2012. - 48 S. : Ill, Notenbeisp. + 1 DVD

**40932 Schulpraktisches Gitarrenspiel (Bauer)**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: 1 freier Leistungspunkt

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40933 Gehörbildung / Blattsingen (Schwenkglens)

Dozierende:	Jürgen Schwenkglens
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:45 - 09:30 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Fr. 08:45 - 09:30 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Freitag, 8:45-9:30 Uhr, 109 NK
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40933 Gehörbildung / Blattsingen (Schwenkglenks)**

Workload:

### 40933a Gehörbildung / Harmonielehre (Schwenkglens)

Dozierende:	Jürgen Schwenkglens
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 09:30 - 10:15 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Fr. 09:30 - 10:15 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Gehörbildung: Freitag 8:45-9:30 Uhr, 109 NK Harmonielehre: Freitag 9:30-10:15 Uhr, 109 NK
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Hauptschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wolfgang Meffert: Harmonielehre endlich verstehen!: Einstieg in die Musiktheorie (nicht nur) für Gitarristen Acoustic Music Books 2012
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Vertiefungsmodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40933a Gehörbildung / Harmonielehre (Schwenkglens)**

Workload:

### 40933b Rhythmik / Angewandte Harmonielehre

Untertitel:	Musik und Bewegung
Dozierende:	Jürgen Schwenkglens
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:15 - 11:00 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Fr. 10:15 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Freitag, 10:15-11:00 Uhr, Raum 109 NK
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Mittelschule
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40933b Rhythmik / Angewandte Harmonielehre**

Workload:

### 40939 Allgemeine Musiklehre (Bauer)

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:45 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Mo. 12:45 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756311   SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung für die Grundschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766311   SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Für Lehramtsstudierende Grundschule/Mittelschule mit Didaktikfach Musik Grundkenntnisse der Musiktheorie: Rhythmus, Intervalle, Tonleitern, Dreiklänge, Instrumente Montag 12:00-14:15 h
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Mitarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wieland Ziegenrucker(Hrsg.): ABC Musik 2009, Allgemeine Musiklehre 2010 Nykrin, Rudolf; Nykrin, Dorothea: Mit Musik kenn ich mich aus, Musiklehre für Kinder, Mainz [u.a.], Schott, Band 1 2004; Band/2: 2007, Harmonielehre - ganz leicht 104 S.; +1 CD (12 cm)ISBN: 978-3-7957-0580-0
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40939 Allgemeine Musiklehre (Bauer)**

Workload:

#### 40942 Vokalunterricht (Duscher)

Dozierende:	Karin Duscher
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 104
Zeiten:	Mo. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 104, Do. 09:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 104
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramts-Studierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musikpädagogik! Montag 09-12 h, Raum 104 NK Donnerstag 08-14 h, Raum 104 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpaedagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Hauptschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40942 Vokalunterricht (Duscher)**

Workload:

### 40943 Vokalunterricht (Mühlberger)

Dozierende: Ursula Mühlberger

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 104

Zeiten: Do. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 104

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Musik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Musik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)

Heimateinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Beschreibung: Einzelunterricht - nur für Lehramts-Studierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musikpädagogik! Do 14-20 h, 104 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Frau Mühlberger Kontakt zwecks Terminabsprache: ursula.muehlberger@freenet.de

Teilnehmende: Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Mittelschule

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

**40943 Vokalunterricht (Mühlberger)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40944 Vokalunterricht (Zettl)**

Dozierende:	Eva Zettl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 137
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 137, Fr. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 132
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Die Zeiten stehen noch nicht fest. Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Hauptschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	

**40944 Vokalunterricht (Zettl)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40945 Vokalunterricht (Browne)**

Dozierende:	George Price Browne
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) R 136
Zeiten:	Mo. 10:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 136, Di. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 136, Mi. 09:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 136
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Montag 9-14 h, Dienstag 9-13 h, Mittwoch 9-14 h Die individuellen Termine werden zum Semesterbeginn vereinbart. Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Hauptschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**40945 Vokalunterricht (Browne)**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40946 Vokalunterricht (Blanke)

Dozierende: Gabriele Blanke

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Musik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Musik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Beschreibung: Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Freitag, 9-15 Uhr Unterricht in Deggendorf! Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.

Teilnehmende: Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**40946 Vokalunterricht (Blanke)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40948 Schulpraktisches Klavierspiel für Sänger (Zettl) löschen**

Dozierende:	Eva Zettl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	2-std. Mo 8-10 h, R 109 NK Nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Viele Studierende finden es schwierig, zu singen und sich gleichzeitig dazu am Klavier zu begleiten. Daher sollen in diesem Seminar Schritt für Schritt einfache, aber wirkungsvolle Möglichkeiten der Klavierbegleitung gelehrt werden, die das gleichzeitige Singen erleichtern.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	1 LP im freien Bereich
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40948 Schulpraktisches Klavierspiel für Sänger (Zettl) löschen**

Workload:

**40949 Passauer Universitätsorchester**

Dozierende:	Prof. Dr. Marcus Giamattei
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, Di. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Dienstag. 30.05.17 19:00 - 20:30, Dienstag. 06.06.17 19:00 - 20:00, Freitag. 23.06.17 13:00 - 20:00, Samstag. 24.06.17 09:00 - 14:00, Samstag. 24.06.17 14:00 - 20:00, Sonntag. 25.06.17 08:00 - 20:00, Sonntag. 25.06.17 09:00 - 17:30, Donnerstag. 13.07.17 18:00 - 22:00, Freitag. 14.07.17 18:00 - 23:00, Freitag. 14.07.17, Freitag. 14.07.17 18:00 - 23:59, Samstag. 15.07.17 18:00 - 23:00, Ort: (ISA) SR 008, (ISA) SR 007, (NK) SR 412b
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Probe des Passauer Universitätsorchesters Alle Informationen unter <a href="http://www.uniorchester-passau.de">www.uniorchester-passau.de</a> Dienstag 18.45-22 h, Raum ISA 008
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40949 Passauer Universitätsorchester**

Workload:

**40951 Klavierunterricht (Seewald)**

Dozierende:	FrauJa Seewald
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) R 104
Zeiten:	Di. 08:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 104, Mi. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 104
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Dienstag 08-13 h, 104 NK Mittwoch 08-12 h, 109 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40951 Klavierunterricht (Seewald)**

Schlüsselwörter:

Literatur: Lehner-Wieternik, Angela; Satke, Wilfried: Alle Tasten im Schrank! Auf dem Klavier Lieder begleiten; ein Lehrgang; Wien; München, Döblinger, c 1998

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40952 Klavierunterricht (Slama)

Dozierende: Elmar Slama

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Musik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Musik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Beschreibung: Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Mo 8:45-9:30 h Do 14:15-15:00 h Fr 8:45-9:30 h sowie nach Vereinbarung Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern.

Teilnehmende: Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**40952 Klavierunterricht (Slama)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40953 Klavierunterricht (Stejskal)**

Dozierende:	Larissa Stejskal
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) R 104
Zeiten:	Mo. 13:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 104, Di. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 104
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Montag, 15-17 h, 104 NK Dienstag, 13-19 h, 104 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40953 Klavierunterricht (Stejskal)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40954 Klavierunterricht (Unfried-Kinateder)

Dozierende: Vera Unfried-Kinateder

Zeiten:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)

Heimatinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Beschreibung: Hinweis: im SS 2017 werden keine neuen Studierenden aufgenommen!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40955 Klavierunterricht (Zinsser)

Dozierende:	Gabriele Sicklinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Di. 16:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111, Mi. 13:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Kein schulpraktisches Klavierspiel! Montag 9-11 h, 137 NK; Dienstag 15-17 h, Mittwoch 13-15 h, je 111 NK bzw. nach Vereinbarung Kontakt/Zugangsschlüssel über Fr. Sicklinger
Teilnehmende:	Für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40955 Klavierunterricht (Zinsser)**

Workload:

**40957 Vokalunterricht (Joachim Roth)**

Dozierende:	Joachim vom Berg
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Mo. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109, Mi. 09:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 132
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Montag 15-20 h, Mittwoch 9-17 h, 132 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer werden automatisch von der Professur für Musikpädagogik eingeteilt, sofern sie sich zum Vokalunterricht angemeldet haben.
Teilnehmende:	Für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	

**40957 Vokalunterricht (Joachim Roth)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40960 Gitarrenunterricht (Elender)**

Dozierende:	Matthias Elender
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 11:30 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Mo. 08:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (NK) R 111, Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: ((NK) R 110)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Montag 09-11:45 h, 111 NK Mittwoch 09-13 h, 110 NK Änderungen vorbehalten. Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	

**40960 Gitarrenunterricht (Elender)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40961 Gitarrenunterricht (Jell)

Dozierende:	Karl Jell
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) R 136
Zeiten:	Fr. 10:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 136
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Freitag 10:00-19:00 Uhr, 136 NK Kontakt: karl.jell-git@gmx.de Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40961 Gitarrenunterricht (Jell)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40962 Gitarrenunterricht (Schwenkglens)

Dozierende: Jürgen Schwenkglens

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Musik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Musik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Beschreibung: Einzelunterricht - nur für Lehramts-Studierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musikpädagogik! Freitag, 11:00-14:00 Uhr Raum 109 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.

Teilnehmende: Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Hauptschule

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**40962 Gitarrenunterricht (Schwenkglens)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40963 Gitarrenunterricht (Wagner)**

Dozierende:	Kersten Wagner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((NK) R 110)
Zeiten:	Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Dienstag 7:30-13:00 h, Raum 110 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40963 Gitarrenunterricht (Wagner)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40964 Gitarrenunterricht (Zehner)**

Dozierende:	Yvonne Zehner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((NK) R 110)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Do. 10:00 - 14:00 (wöchentlich)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Mo 08-12, 110 NK Di 9:30-12:30 h, 137 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihrer Lehrerin. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40964 Gitarrenunterricht (Zehner)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40966 Passauer Studentenchor (Schwemmer)

Dozierende:	Marius Schwemmer
Erster Termin:	Mo., 26.06.2017 20:00 - 22:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Montag 20:00-21:45 h, Raum 111 NK
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 40967 Vokalunterricht (Moritz)

Dozierende:	Joy Moritz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 132
Zeiten:	Di. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 132, Do. 08:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Montag 14-19 h, Donnerstag 08-14 h, 109 NK Änderungen vorbehalten. Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihrer Lehrerin.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40967 Vokalunterricht (Moritz)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40968 Vokalunterricht (Kaptan-Borst)**

Dozierende: Miyase Kaptan-Borst

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 756315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 1 > 766315 | Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 766337 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Musik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Musik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Musik > Praxismodul 2 > 756335 | Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Beschreibung: Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Mittwoch 10-13 h, privat Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.

Teilnehmende: Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**40968 Vokalunterricht (Kaptan-Borst)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**40969 Akkordeonunterricht (Koschel)**

Dozierende:	Gerhard Koschel
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) R 136
Zeiten:	Do. 09:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 136
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Donnerstag 09-13 h, Raum 136 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40969 Akkordeonunterricht (Koschel)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Lehramt Hauptschule

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40971 Vokalunterricht (Rössert-Koye)

Dozierende:	Sabine Rössert-Koye
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 13:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) R 136
Zeiten:	Di. 13:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 136
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und Ü Chorisches Singen (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Dienstag 13-18 h, Raum 136 NK Den Zugangsschlüssel erhalten Sie von Ihren Lehrern. Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**40971 Vokalunterricht (Rössert-Koye)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 40972 Gitarrenunterricht (Falkner)

Dozierende:	Anna Falkner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) R 132
Zeiten:	Mo. 09:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 132
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 756315   Ü Vokal- und Instrumentalunterricht (1 ECTS) und SE Stimmphysiologie/Stimm- und Sprecherziehung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 1 &gt; 766311   SE Allgemeine Musiklehre und SE Vokale Ensembleleitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766337   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (2 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 756335   Gehörbildung und angewandte Harmonielehre - Begleitsätze (1 ECTS) und Ü Schulpraktisches Spielen und Singen (2 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Einzelunterricht - nur für Lehramtsstudierende Grund- und Mittelschule mit Didaktikfach Musik! Montag 09:00-14:00 h, Raum 132 NK Newcomer wenden sich bitte an Frau Sicklinger.
Teilnehmende:	Studierende im Didaktikfach Musikpädagogik Lehramt Grundschule und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**40972 Gitarrenunterricht (Falkner)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 40999 Cajon Workshop (Schwenkglens)

Dozierende:	Jürgen Schwenkglens
Erster Termin:	Mi., 21.06.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 28.06.17 12:00 - 13:30, Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Musik
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Mittwoch, 21.06.2017, 12–13:30 Uhr, Raum 109 NK Mittwoch, 28.06.2017, 12–13:30 Uhr, Raum 109 NK Die beiden Termine können sowohl einzeln als auch kombiniert besucht werden! Das Cajon (Kiste) gehört zu den ganz besonders universell einsetzbaren Perkussionsinstrumenten. Es gibt keine stilistischen Grenzen und zudem ist es noch relativ leicht transportabel. In diesem Kurs wird neben den vielen möglichen Anschlagsformen und Klangmöglichkeiten eine Reihe von häufig verwendbaren Rhythmen vermittelt, auf deren Basis auch eigene Varianten entwickelt werden können. Bitte eigene Cajon mitbringen, falls vorhanden!
Teilnehmende:	Studierende der Musikpädagogik und weitere Lehramtsstudierende
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**40999 Cajon Workshop (Schwenkglens)**

Workload:

**41163 Englische Lieder, Reime, Bilderbücher und Tänze für den Anfangsunterricht**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Gabriele Schellberg

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:15 - 17:45 Uhr, Ort: (NK) R 109

Zeiten: Di. 16:15 - 17:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt., Ort: (NK) R 109

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

Heimatinrichtung: Professur für Musikpädagogik

Beschreibung: Lieder, Reime und Bilderbücher sind ein unverzichtbares und motivierendes Lernmedium für den frühen Fremdsprachenunterricht. Da sich eine Sprache besonders gut über Musik und Rhythmus einprägt, erhalten die Kinder Lernhilfen durch Melodien und passende Bewegungen. Durch das multisensorische Vorgehen (auditiv, visuell, kinästhetisch) wird der Wortschatz der Schülerinnen und Schüler spielerisch aufgebaut und stetig vergrößert. Action Songs und Action Rhymes ermöglichen die Anwendung der TPR-Methode und unterstützen zudem das Classroom Management. Lieder und Reime gibt es zu jedem (Lehrplan-)Thema und für jedes Niveau. Ebenso werden Bilderbücher vorgestellt, die sich besonders für eine musikalische Gestaltung eignen. Auch Tänze (z.B. Circle Dance, Square Dance), die mit Klassen leicht umgesetzt werden können, sind Gegenstand des Seminars. Im Seminar werden musikdidaktische und methodische Grundlagen für die Erarbeitung von Liedern, Reimen und Tänzen vermittelt. Begleitungen mit rhythmischen Instrumenten, Orff-Instrumenten, Boomwhackers und Ukulelen werden praktisch erarbeitet. Am Ende verfügen die Teilnehmer über eine Materialsammlung englischer, irischer, australischer und amerikanischer Lieder, Reime und Tänze. Teilnehmer ohne musikalische Vorkenntnisse sind willkommen!

Teilnehmende: Studierende im Lehramt (Grundschule, Mittelschule, Realschule), die Englisch im Anfangsunterricht unterrichten möchten

Voraussetzungen: regelmäßige und aktive Teilnahme

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**41163 Englische Lieder, Reime, Bilderbücher und Tänze für den Anfangsunterricht**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Gerngross, G.; H. Puchta & C. Holzmann: 10 Pop Songs for you. Teaching English the Fun Way, Helbling Languages 2007 The National Songbook - Fifty Great Songs For Children To Sing, Novello & Co Ltd. ISBN 9781847727473, Band 1 (2008) + Band 2 (2009) <http://www.musicroom.com> Opie, Iona Archibald ; Opie, Peter (Hg.): The Oxford dictionary of nursery rhymes, Oxford, Clarendon Press, 1975 Schanz-Hering, Brigitte: Englische Bewegungshits. Die englische Sprache mit Spiel, Rhythmus, Musik und Bewegung erleben und vermitteln, Münster, Ökotoxia-Verl., 2004 <http://www.oekotopia-verlag.de/DE/englische-bewegungshits.html> Schanz-Hering, Brigitte ; Hering, Wolfgang: Around the year/[3]. Songs, activities and fun, Stuttgart, Klett 2014 Schanz-Hering, Brigitte: Sing and play - hooray! Mit über 40 schwungvollen, lustigen Liedern und vielen Spielanregungen die englische Sprache erleben, Münster, Westf, Ökotoxia, 2011

Hinweise zur Anrechenbarkeit: im freien Bereich

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41167 Didaktik populärer Musik (Asbeck)

Dozierende:	Theresia Asbeck Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:15 - 09:45 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Di. 08:15 - 09:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt., Ort: (NK) R 109
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766335   SE Didaktik populärer Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Zeit/Ort: Di 8-10 h, 109 NK Das Seminar wird von Frau Theresia Asbeck gehalten. Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über stilistisch bedeutende Stationen der Geschichte der Pop-/Rockmusik. Sie werden mit Theorien und Methoden des Umgangs mit Populärer Musik im Musikunterricht vertraut gemacht, um das Musizieren in einer Band in Bezug auf seine unterrichtsspezifische Relevanz zu analysieren und didaktisch aufzubereiten. Arrangements aus Pop- und Rockmusik werden mit Bandinstrumenten praktisch erarbeitet.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt Mittelschule mit Musik als Didaktikfach Praxismodul 2 weitere Interessierte
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ahlers, Michael [Hrsg.]: Popmusik-Vermittlung. Zwischen Schule, Universität und Beruf, Berlin [u.a.], Lit, 2015 Ahlers, Michael & Jacke, Christoph: Perspectives on German Popular Music, London and New York: Routledge, 2017 Serie/Reihe: Theorie und Praxis der Musikvermittlung; 14 Eberhard, Daniel Mark: Unterrichtseinstiege Musik [Sekundarstufe 1] Berlin, Cornelsen, 2015 Jank, Werner [Hrsg.] Musik-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. 5., überarb. Neuaufl. Berlin: Cornelsen Scriptor, 2013. 256 S.

**41167 Didaktik populärer Musik (Asbeck)**

Hinweise zur VertiefungsmodulPrüfungsnr. 766331  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 41170 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:15 - 15:45 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Di. 14:15 - 15:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt., Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231   Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik
Heimatinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 3. Semester bei freien Plätzen auch ab 2. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41170 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule**

Workload:

**41172 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Urban)**

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 40 (1) 8 bzw. § 36 (1) 8
Dozierende:	Lydia Urban Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Mo. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt., Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231   Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Mo 10:15-11:45 Uhr (109 NK) Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 3. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat oder Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41172 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Urban)**

Workload:

**41174 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Urban)**

Untertitel:	Basisqualifikation Musik für GS nach LPO I § 36 (1) 8
Dozierende:	Lydia Urban Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Mo. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Basisqualifikationen > Basisqualifikation Musik > 758231   Ü Musikdidaktische Basiskompetenzen - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Mo 12:00-13:30 h (109 NK) Erwerb von musikpraktischen Grundkompetenzen für die fachfremde Vermittlung von Musikunterricht in der Grundschule Teilnahme erst ab 4. Semester, bei freien Plätzen auch niedrigere Semester
Teilnehmende:	Grundschullehramtstudierende, die Musik nicht als Didaktikfach gewählt haben
Voraussetzungen:	Teilnahme erst ab 4. Semester
Leistungsnachweis:	regelmäßige und aktive Teilnahme, Portfolio
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Jacobsen, Petra ; Stegemeier, Silja ; Zieske, Silke: Chor: Klasse! Band 2: Handreichungen zum Medienpaket für Grundschulklassen; Kirchlinteln: Edition Omega, 2007 Schellberg, Gabriele: Fachfremd unterrichten - Musik: Klasse 1/2 - Berlin: Cornelsen, 2014
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41174 Musikdidaktische Basiskompetenzen für die Grundschule (Urban)**

Workload:

### 41180 Einführung in die Musikpädagogik

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (NK) R 111
Zeiten:	Do. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Die Vorlesung findet in NK 111 statt., Ort: (NK) R 111
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Theoriemodul &gt; 766355   V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Haupt- bzw. Mittelschule (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Basismodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis &gt; 756312   V Einführung in die Musikpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Theoriemodul &gt; 756355   V Einführung in die Musikpädagogik (2 ECTS) und SE Didaktik und Methodik des Musikunterrichts in der Grundschule (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	In der Vorlesung geht es um Musikalisches Lernen im Kontext musikpädagogischer Forschung (z.B. Entwicklung musikalischer Fähigkeiten wie die Entwicklung des Singens, Hörwahrnehmung, Musikalität und Begabung), um das Kennenlernen und die kritische Reflexion historischer und aktueller musikdidaktischer Konzeptionen und um Aspekte des Musikunterrichts wie Methodik und Disziplin im Musikunterricht.
Teilnehmende:	Musik-Didaktikfachstudierende für das Grund- und Hauptschullehramt ab dem vierten Semester (im Folgesemester sollte das Didaktikseminar besucht werden, da gemeinsame Klausur!) Weitere Interessierte
Voraussetzungen:	Abschluss des Basismoduls
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**41180 Einführung in die Musikpädagogik**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Gembris, H.: Grundlagen musikalischer Begabung und Entwicklung, 4., unveränd. Aufl., Augsburg, Wißner, 2013 Kraemer, R.-D.: Musikpädagogik - eine Einführung in das Studium, Augsburg 2007.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Basismodul Musikpädagogik, -theorie und -praxis

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41185 Digitale Medien im Musikunterricht

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), Termine am Donnerstag. 06.07.17 13:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R U16 (Radiostudio)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Musik &gt; Praxismodul 2 &gt; 766336   SE Digitale Medien im Musikunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Musik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Musik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Die Teilnehmer erhalten einen Überblick über multimediale Informationsquellen, Präsentationstechniken, musikalische Lernprogramme, Notationssoftware, Audibearbeitung, Aufbau und Anwendung von Musikproduktionssoftware; didaktische Konzeptionen zum Einsatz digitaler Medien im Musikunterricht. Diese Techniken werden direkt in Übungen umgesetzt und erprobt.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt Hauptschule Didaktikfach Musik (Praxismodul 2) weitere Interessierte
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Galla, Markus: Tontechnik in der Schule, überarb. und erw. Neuaufl., Marschacht, Lugert, 2014 Watson, Scott: Using technology to unlock musical creativity, Oxford [u.a.] : Oxford University Press, 2011
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41185 Digitale Medien im Musikunterricht**

Workload:

**41188 Lieder zum Aktionstag Musik und Examensvorbereitung**

Dozierende:	Prof. Dr. Gabriele Schellberg
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 10:15 - 11:45 Uhr, Ort: (NK) R 109
Zeiten:	Mi. 10:15 - 11:45 (wöchentlich) - Die LV findet in NK 109 statt., Ort: (NK) R 109
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Musik - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Musik
Heimateinrichtung:	Professur für Musikpädagogik
Beschreibung:	Am Donnerstag, 1. Juni 2017 lädt die Professur für Musikpädagogik anlässlich des Aktionstags Musik 2017 Schulklassen und Kindergartenkinder zum gemeinsamen Singen mit Studierenden in die Universität ein. Zur Aktion gibt es eine Broschüre mit Liedern, die im Seminar gemeinsam erarbeitet werden (mit Einsinggeschichten und Erarbeitungsschritten). Zur Unterstützung fachfremder GrundschullehrerInnen können Seminarteilnehmer in die Klassen gehen und die Lieder mit den Kindern erarbeiten und/oder begleiten. Am Donnerstag, 04. Mai von 16-18 Uhr wird zur Vorbereitung eine Fortbildung für LehrerInnen und Studierende angeboten. Ziel ist es, für alle Teilnehmer durch das gemeinsame Singen die verbindende Kraft der Musik erlebbar zu machen.
Teilnehmende:	Studierende im Lehramt mit Musik als Didaktikfach und weitere Interessierte; Examenskandidaten
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der Lieddidaktik Bereitschaft zu praktischen Übungen in der Schule
Lernorganisation:	gemeinsame Vorbereitung der Liederarbeitung im Seminar Unterstützung der Liederarbeitung von fachfremden Lehrkräften in Grundschulen, evtl. auch in Kitas Teilnahme an der Lehrerfortbildung am Do, 04.05.2017 von 16-18 Uhr in NK 109 Vorbereitung und Durchführung des Aktionstags Musik am Donnerstag, 1. Juni 17 um 8.45 Uhr
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Lieddidaktik, Liedbegleitung, Aktionstag Musik
Literatur:	Arnold-Joppich, Heike u.a.: Singen in der Grundschule. Ein Lehr- und Übungsbuch für die Praxis, Rum/Innsbruck: Helbling 2011 Maschke, Helmut: Spaß beim Singen. Lieder für viele Gelegenheiten ; mit Noten und Instrumentalbegleitung ; Berlin: Cornelsen Scriptor, 2008 Reuther, Inga Mareile: JEKISS. Konzeptband, Liederbuch, CDs, besonders

**41188 Lieder zum Aktionstag Musik und Examensvorbereitung**

empfehlenswert: DVD mit Workshops, Kassel: Bosse 2011 Wieblitz, Christiane: Lebendiger Kinderchor, Boppard am Rhein: Fidula, 2007.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: im freien Bereich

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41200 SSE 1.1 Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs**

Untertitel:	Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, (PHIL) HS 1, Termine am Donnerstag. 06.07.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 01.08.17 13:30 - 16:00, Dienstag. 10.10.17 13:45 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1:Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758151   V Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**41201 SU 1.1 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts**

Untertitel:	Basismodul 1: Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Donnerstag. 06.07.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 01.08.17, Dienstag. 10.10.17 13:45 - 16:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 1:Grundlagen der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758131   V Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**41202 GSP 2.3 Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung**

Untertitel:	Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Samstag. 06.05.17, Samstag. 10.06.17, Samstag. 15.07.17 10:00 - 18:00, Samstag. 22.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI HS 6), (WIWI SR 029)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758115   Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758115   Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41202 GSP 2.3 Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung**

Workload:

**41203 SU 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41223 - inkl. Pflichtexkursion**

Untertitel:	Donauwelle
Dozierende:	Walter Gusterer Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Sa., 29.04.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 29.04.17 10:00 - 14:00, Montag. 15.05.17 - Freitag. 19.05.17 08:00 - 17:00, Samstag. 08.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758156   Pflichtexkursion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758134   Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758185   SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>ACHTUNG: in diesem Seminar findet eine Pflichtexkursion statt. Diese ist vom 15.5.-19.5.2017 angesetzt. Eine Teilnahme ist verpflichtend. Bitte in Ihrer Semesterplanung berücksichtigen - DANKE! Anrechenbar für das Schwerpunktprofil Begabungsförderung</p> <p>Das Seminar ist im Verbund mit der LV Nr. 41223 ( Frau Dr. Katharina Fischer) zu besuchen.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**41203 SU 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41223 - inkl. Pflichtexkursion**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet- Pflichtexkursion enthalten

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41204 a Forschungskolloquium

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Christina Hansen

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41205 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs - Verbund mit LV 41211**

Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE : Einführung - Organisatorisches
Dozierende:	Olga Spannbauer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758153   Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Bitte beachten Sie: Das Seminar ist ein Verbundseminar mit der Veranstaltung Nr. 41211. Ausgehend von den vorschulischen Erfahrungen im Schriftspracherwerb /Literacy werden in der Veranstaltung neben der Kooperation KIGA/GS und dem Übergang in die GS unterschiedliche Diagnoseinstrumente zur Einschulung anhand konkreten Materials vorgestellt. Möglichkeiten der individuellen Förderung werden beleuchtet und bewertet. Als weitere Themen der Veranstaltung stehen zur Auswahl: - Lese-Rechtschreibschwierigkeiten - Linkshändigkeit - die verschiedenen Bereiche des Deutschunterrichts im LP+ mit prakt. Beispielen - Montessori-Pädagogik - Bilderbücher im Schriftspracherwerb - Lernwegs- versus lehrgangsorientierter SSE Diese Themen finden ihre praktische Umsetzung im Verbundseminar 41211. Diese Veranstaltung ist dem Schwerpunktprofil „Begabungsförderung und kindzentriertes Unterrichten“ zugeordnet.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**41205 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs - Verbund mit LV 41211**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41206 GSP 1.2 Berufsfeld Grundschule\_TANDEM**

Untertitel:	Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschule und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken &gt; 758112   PS Berufsfeld Grundschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Liebe Student/innen, dieses Seminar gleicht nicht ganz den "üblichen" 1.2.er Seminaren, sondern bieten Ihnen eine ganz besondere Möglichkeit an. Und zwar findet diesmal ein Kooperationsprojekt mit der Regierung von Niederbayern statt, wo Sie die Gelegenheit bekommen, vom 26.6.-30.6.2017 mit Lehramtsanwärter/innen zusammen zu arbeiten. D.h. Sie begleiten "Ihren LAA" in diesen 5 Tagen, gehen mit ihm ins "Seminar" und sehen, was Ihre nahe berufliche Zukunft alles zu bieten hat. Natürlich werden wir das Ganze auch theoretisch begleiten. Wie genau, das besprechen wir dann beim 1. Termin. Ich freue mich auf unsere Zusammenarbeit! Herzlich Katharina Fischer</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41206 GSP 1.2 Berufsfeld Grundschule\_TANDEM**

Workload:

**41209 SU 2.1. Raum für Individualität - Raum für Gemeinschaft: Anforderungen an die Lernraumgestaltung in demokratisch-inklusive Lernsettings - Verbund mit LV 41210**

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts (MIT PFLICHTEXTKURSION)
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758133   Seminar Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758185   SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Bitte beachten Sie unbedingt folgende Hinweise: Anrechenbar für beide Schwerpunktprofile Die Veranstaltung ist im Verbund mit LV 41210 ( Frau Kathrin Plank) zu belegen und enthält eine Pflichtexkursion. Inhalte: Wie muss Schule gestaltet werden, um Barrieren, die individuell bedeutsamen Lernerfahrungen im Weg stehen, bewusst wahrzunehmen und sukzessive abzubauen? Wie kann Schule auf diesem Weg zu einer anerkennungsgerechten Öffnung des Zugangs zu gesellschaftspolitischen Partizipationsmöglichkeiten beitragen? Ein nachhaltige Auseinandersetzung mit diesen Fragen muss die pädagogischen Anforderungen an die Gestaltung von Lernräumen in demokratisch- inklusiven Settings mitdenken. So stellen eine stringente Individualisierung der Lernprozesse, die Phasen gemeinsamen Lernens einbezieht, die Implementierung jahrgangsgemischter Lerngruppen, die Auflösung der 45- Minuten- Taktung des Unterrichtstags und andere zentrale Aspekte demokratisch- inklusiver Lernsettings besondere Anforderungen an die Ausstattung, die Aufteilung und die Zugänglichkeit der Lernräume, sowie an die Organisation und Zugänglichkeit des Materials. Das Verbundseminar (SU 2.1 und 2.2) eröffnet zunächst die notwendigen Grundlagen, um sich reflektiert mit pädagogischer Lernraumentwicklung auseinander setzen zu können. Während im 2.1er- Seminar Grundlagen zu demokratisch- inklusiver Schulentwicklung und zur Theorie des Raums gelegt werden, haben Studierende im 2.2er- Seminar nach der Exkursion von Best- Practise- Beispielen die Möglichkeit, an einer ausgewählten Projektschule Lernraum-Entwürfe zu erarbeiten und diese mit involvierten Praktiker_innen aus dem Schulbereich sowie mit (angehenden) Architekt_innen zu diskutieren.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**41209 SU 2.1. Raum für Individualität - Raum für Gemeinschaft: Anforderungen an die Lernraumgestaltung in demokratisch-inklusive Lernsettings - Verbund mit LV 41210**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Studienleistung: 5 ECTS  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41210 SU 2.2 Raum für Individualität - Raum für Gemeinschaft: Anforderungen an die Lernraumgestaltung in demokratisch-inklusive Lernsettings - Verbund mit LV 41209**

Untertitel:	SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen- Verbundseminar mit LV 41209
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758134   Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758185   SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758156   Pflichtexkursion</li> </ul>
Heimatinstitution:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Bitte beachten Sie unbedingt folgende Hinweise: Anrechenbar für beide Schwerpunktprofile Die Veranstaltung ist im Verbund mit LV 41209 ( Frau Kathrin Plank) zu belegen und enthält eine Pflichtexkursion. Inhalte: Wie muss Schule gestaltet werden, um Barrieren, die individuell bedeutsamen Lernerfahrungen im Weg stehen, bewusst wahrzunehmen und sukzessive abzubauen? Wie kann Schule auf diesem Weg zu einer anerkennungsgerechten Öffnung des Zugangs zu gesellschaftspolitischen Partizipationsmöglichkeiten beitragen? Ein nachhaltige Auseinandersetzung mit diesen Fragen muss die pädagogischen Anforderungen an die Gestaltung von Lernräumen in demokratisch- inklusiven Settings mitdenken. So stellen eine stringente Individualisierung der Lernprozesse, die Phasen gemeinsamen Lernens einbezieht, die Implementierung jahrgangsgemischter Lerngruppen, die Auflösung der 45- Minuten- Taktung des Unterrichtstags und andere zentrale Aspekte demokratisch- inklusiver Lernsettings besondere Anforderungen an die Ausstattung, die Aufteilung und die Zugänglichkeit der Lernräume, sowie an die Organisation und Zugänglichkeit des Materials. Das Verbundseminar (SU 2.1 und 2.2) eröffnet zunächst die notwendigen Grundlagen, um sich reflektiert mit pädagogischer Lernraumentwicklung auseinander setzen zu können. Während im 2.1er- Seminar Grundlagen zu demokratisch- inklusiver Schulentwicklung und zur Theorie des Raums gelegt werden, haben Studierende im 2.2er- Seminar nach der Exkursion von Best- Practise- Beispielen die Möglichkeit, an einer ausgewählten Projektschule Lernraum-Entwürfe zu erarbeiten und diese mit involvierten Praktiker_innen aus dem Schulbereich sowie mit (angehenden) Architekt_innen zu diskutieren.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**41210 SU 2.2 Raum für Individualität - Raum für Gemeinschaft: Anforderungen an die Lernraumgestaltung in demokratisch-inklusive Lernsettings - Verbund mit LV 41209**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            Studienleistung: 5 ECTS

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41211 SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbundseminar mit LV 41205**

Untertitel:	Vertiefungsmodul SSE : Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs
Dozierende:	Olga Spannbauer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758154   Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Das Seminar ist ein Verbundseminar mit der VA-Nr. 41205. In diesem Verbundseminar werden die theoretischen Inhalte des 2.1 Seminars in die Praxis umgesetzt. Anhand von Lernmaterialien aus meinem Unterricht und mittels Schülerprodukten erhalten Sie die Möglichkeit Einblick in die tägliche Unterrichtspraxis und in organisatorische Abläufe des Schulalltags zu erhalten, sich anhand von Erfahrungsberichten eine eigene Meinung zu bilden, bewährtes Material kennenzulernen und von guter praxisorientierte Literatur und Internetadressen zu erfahren. Auf Wunsch auch Exkursion an meine Schule möglich!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41211 SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbundseminar mit LV 41205**

Workload:

**41212 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung -  
Verbundseminar mit LV 41213**

Untertitel:	Vertiefungsmodul: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschule
Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758155   SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758113   Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41213 (Herr Matthias Müller) zu belegen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41212 GSP 2.1 Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung -  
Verbundseminar mit LV 41213**

Workload:

**41213 GSP 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41212**

Untertitel:	Vertiefungsmodul: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschule
Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758155   SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758114   Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41212 (Herr Matthias Müller) zu belegen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41213 GSP 2.2 Grundfragen anschlussfähiger Bildung - Verbundseminar mit LV 41212**

Workload:

**41214 SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU) - Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis**

Untertitel:	Basismodul: Exemplarische Themenfelder der Grundschule und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken &gt; 758132   PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Kinder und Jugendliche leben in einer Welt, die in vielen Bereichen bereits maßgeblich von Medien bestimmt wird. Deshalb ist zeitgemäßer Unterricht in der Schule ohne Medienbildung, welche sowohl das Lernen über Medien als auch das selbstgesteuerte und selbst verantwortete Lernen mit Medien beinhaltet, kaum noch vorstellbar. Schulische Medienbildung zielt dabei besonders auf das Vermitteln und Fördern von Medienkompetenz ab. Hierbei handelt es sich um jene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Lernenden ein sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und sozial verantwortliches Handeln in einer von Medien geprägten Welt ermöglichen sollen. In der heutigen Gesellschaft gehört Medienkompetenz neben Lesen, Rechnen und Schreiben bereits zu den grundlegenden Kulturtechniken, oft wird auch von der vierten Kulturtechnik gesprochen. Im Zusammenhang mit schulischer Medienbildung gewinnt das E-Portfolio als digitales Lehr-/Lernwerkzeug und Methode für selbstgesteuertes Lernen seit Ende der neunziger Jahre auch im europäischen Bildungsraum immer mehr an Bedeutung. Denn bei der digitalen Portfolioarbeit kommen neben eigens zu diesem Zweck entwickelten, freien oder kommerziellen E-Portfolio-Plattformen auch Web 2.0 Technologien wie Weblogs zum Einsatz. Dadurch wird die praktische Arbeit und kritische Auseinandersetzung mit Medien, insbesondere den digitalen Medien, gefördert und unterstützt und so die Schlüsselqualifikation Medienkompetenz vermittelt. In der Grundschule kann der systematische ePortfolioeinsatz die Lehrenden in den verschiedenen Unterrichtsfächern auf ideale Art und Weise unterstützen. Denn die E-Portfolioarbeit ermöglicht den Lehrenden, die Schülerinnen und Schüler in die Lernplanung, Lernreflexion und in die Bewertung ihrer eigenen Lernprozesse mit einzubeziehen. Dies hat wiederum positive Auswirkungen auf Motivation, Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler. Außerdem lässt sich die E-Portfolioarbeit ideal mit den in der Grundschule verstärkt eingesetzten, offenen Unterrichtsformen wie Projekt- oder Freiarbeiten verbinden. In diesem Seminar werden wir uns aber gezielt mit den Möglichkeiten im Unterrichtsfach Sachunterricht beschäftigen. Denn gerade dieses Unterrichtsfach verlangt den Lehrenden gleich mehrere Aufgaben ab. Einerseits sollen sie den Grundschülerinnen und Grundschulern sehr weit gestreute und unterschiedliche Inhalte, die von technischen über politische, soziale und kulturelle bis hin zu naturwissenschaftlichen Themengebieten reichen, näher bringen. Zusätzlich müssen die Lehrenden aber auch Selbst-, Sozial-, Fach- und Methodenkompetenz vermitteln und fördern, sowohl Lernergebnisse als auch Lernprozesse berücksichtigen, bei der Leistungsermittlung und Leistungsbeurteilung auf die Heterogenität ihrer Schülerinnen und Schüler eingehen und eine gezielte Lernbegleitung und Förderung gewährleisten. <b>**Konkrete Themengebiete sind:**</b> 1. ILIAS als zentrale Kommunikations- und Arbeitsplattform: Eine Einführung in die Nutzung der</p>

#### 41214 SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU) - Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis

verschiedenen Funktionalitäten (Forum, Wiki, Glossar, Umfrage, Übung, Portfolio, Blog, etc.) 2. Das komplexe Konstrukt der Selbstreflexion: Was heißt Selbstreflexion? Welche Reflexionsebenen existieren? Wozu Selbstreflexion? Wie reflektiere ich richtig? Wie kann ich Selbstreflexion bei Grundschülerinnen und Grundschülern fördern? 3. Kompetenzen: Was sind Kompetenzen? Wie kann ich die Kompetenzen bzw. den Kompetenzzuwachs bei mir selbst als auch bei Grundschülerinnen und Grundschülern messen? Wie kann ich deren Kompetenzentwicklung unterstützen bzw. fördern? 4. E-Portfolio-Einsatz im Grundschulbereich: Was ist der Unterschied zwischen Portfolio, E-Portfolio und der Portfolio-Methode? Welche Anforderungen und Voraussetzungen müssen erfüllt sein? Wie läuft die Arbeit mit dem E-Portfolio ab? Welche E-Portfolio-Typen existieren? Welche E-Portfolio-Tools gibt es, die für den Einsatz in Grundschulen geeignet sind? Welche Vor- und Nachteile bringt der Einsatz mit sich? Wie erfolgt die Leistungsfeststellung & Leistungsbewertung mit dem E-Portfolio in der Grundschule? 5. Theorie-Praxis-Verzahnung - Vorstellung meiner Grundschule anhand zahlreicher bereits durchgeführter Unterrichtsbeispiele: Im Laufe des Seminars werden Sie verschiedene Arbeitsaufträge erhalten. Darunter auch das Erstellen einer Unterrichtssequenz, in welcher die E-Portfolio-Methode und digitale Medien zum Einsatz kommen. Natürlich werde ich Ihnen einen entsprechenden Ablauf dazu im Seminar anhand von zahlreichen Praxisbeispielen basierend auf meiner Grundschule veranschaulichen. In diesem Rahmen werden wir auch näher auf die weit gestreuten Themengebiete eingehen, die im Sachunterricht behandelt werden. 6. Theorie-Praxis-SPEZIAL-THEMA auf freiwilliger Basis: Waldjugendspiele 2017 mit der Möglichkeit, 2 Punkte im freien Bereich zu erwerben. Informationsveranstaltung am Montag 24.04 im eLearning Raum ZMK U 10, in welchem auch das Seminar stattfindet. 7. Theorie-Praxis-SPEZIAL-THEMA auf freiwilliger Basis: 68309 Lehramt-Seminar "Ideen der Informatik", geleitet von Herrn Andreas Dengel und Frau Ute Heuer, immer donnerstags 12:00-14:00 Uhr. Beginn 27. April im DiLab NK 211. mit der Möglichkeit 4 ECTS Punkte im freien Bereich zu erwerben. Informationsveranstaltung dazu am Montag 24.04. im eLearning Raum ZMK U 10, in welchem auch das Seminar stattfindet. 8. Zertifikat im Rahmen des Online-Seminars "IT-Projektkompetenz für Geistes-, Sozial- und Sprachwissenschaftler (GSS)": Nicht nur im Rahmen des SU 1.2 Seminars, sondern auch unabhängig davon, haben Sie die Möglichkeit sich in das Online-Seminar: IT-Projektkompetenz für Geistes-, Sozial- und Sprachwissenschaftler (GSS) einzuschreiben und ein Zertifikat über die Teilnahme zu erwerben: Dazu müssen Sie sich in den Online-Kurs einschreiben und die abschließende Fallstudie bearbeiten. Insofern müssen Sie sich nur den für die Bearbeitung der Fallstudie erforderlichen Stoff aneignen. Am 24.04.2017 wird im eLearning Labor ZMK U10 Innstrasse 33a die Informationsveranstaltung zum Online-Seminar: IT-Projektkompetenz für Geistes-, Sozial- und Sprachwissenschaftler (GSS) stattfinden! ACHTUNG: Anrechnung als Hausarbeit im SU 1.2 Seminar möglich! Die Absolvierung dieser Fallstudie ersetzt die Hausarbeit im SU 1.2 Seminar im Sommersemester 2017 und somit in allen 1.2er Seminaren!

**Voraussetzungen:** Keine. Sie können das Seminar auch belegen, wenn Sie die Vorlesung SU 1.1 Einführung in die Didaktik des Heimat- und Sachunterrichts noch nicht besucht haben bzw. erst im kommenden Wintersemester 2017/18 besuchen werden. Vorkenntnisse im Umgang mit ILIAS sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig, da wir uns im Detail mit der Plattform beschäftigen, das E-Portfolio gemeinsam im Seminar anlegen und Sie im Rahmen des Seminars bei der digitalen Portfolioarbeit von mir unterstützt werden. Sie müssen zu den einzelnen Seminarsitzungen kein eigenes Notebook mitbringen. Uns stehen im (ZMK) R U10, dem sogenannten eLearning-Labor 20 Notebooks zur Verfügung. Dennoch können Sie gerne auch Ihre eigenen Endgeräte mitnehmen!

**Lernorganisation:** Gerade, weil wir uns in diesem Seminar mit dem Einsatz von E-Portfolio-Methode sowie E-Portfolio-Software in der Grundschule beschäftigen, ist auch das Seminar SU 1.2 nach der E-Portfolio-Methode aufgebaut. Das bedeutet, dass auch Sie Ihren Leistungsnachweis in

**41214 SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU) - Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis**

Form eines E-Portfolios umsetzen. Dazu werden Sie Ihre Reflexionen, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Hausarbeit, etc. nicht in einem physischen Ordner abheften, sondern in elektronischer Form in Ihre digitale Sammelmappe, das E-Portfolio, hochladen. Dies hat für Sie den Vorteil, dass ich Ihnen schon während des Semesters kontinuierliches und adäquates Feedback und wertvolle Tipps geben kann und Sie so nicht erst am Ende des Seminars erfahren, was Sie hätten anders machen sollen. Mit der digitalen Sammelmappe, E-Portfolio, und dem kontinuierlichen und adäquaten Feedback haben Sie im Gegenteil die Möglichkeit Ihre Fähigkeiten und Ihr Wissen noch während des Seminars weiterzuentwickeln. **\*\*Konkret bedeutet die E-Portfolio-Methode für Sie, dass das gesamte Seminar folgendermaßen abläuft:\*\*** **\*\*Im 1-wöchigen Rhythmus\*\***, heißt in jeder Seminarsitzung, erhalten Sie neuen Wissens-Input zu den genannten Themengebieten. Sind einzelne Themengebiete aufwändiger, werden diese auch über zwei bis drei Seminarsitzungen hinweg behandelt bzw. vertieft. **\*\*Im 14-tägigen Rhythmus\*\*** gilt es einen kleinen Arbeitsauftrag zu bearbeiten, den Sie in Einzel- oder Gruppenarbeit lösen können. Zusätzlich verfassen Sie zum jeweils behandelten Themengebiet eine Reflexion auf 3 Ebenen. **\*\*Im 3-wöchigen Rhythmus\*\*** sehe ich mir Ihre E-Portfolios an und Sie erhalten von mir Feedback und konkrete Tipps auf Ihre Reflexionen und Arbeitsaufträge. Dadurch haben Sie die Möglichkeit, sich kontinuierlich zu verbessern. **\*\*ACHTUNG:\*\*** Im Rahmen des Seminars SU 1.2 gilt es als Mindestumfang (zu erbringender Workload-Nachweis) insgesamt 10 Arbeitsaufträge durchzuführen. Dazu zählen u.a. Auftaktreflexion, Abschluss- und Kompetenz-Reflexion, Erstellen einer Unterrichtssequenz, Umfeldanalyse, Ermitteln von Rahmenbedingungen, 2 Indexeinträge, Erfassen von kompetenzorientierten Zieldefinitionen, Verfassen von Reflexionen nach dem im Seminar gelernten Schema, Ausfüllen des Online-Abschluss-Fragebogens etc.

**Leistungsnachweis:** Der Leistungsnachweis setzt sich zusammen aus verpflichtenden und optionalen Bestandteilen. **\*\*Verpflichtend sind:\*\*** Das Führen eines Seminar-begleitenden digitalen Portfolios, in welchem die Arbeitsaufträge (Reflexionen nach dem im Seminar gelernten Schema, Gruppenaufgaben, Indexeinträge) aus dem Seminar enthalten sein müssen plus das Ausfüllen des Online-Abschluss-Feedback-Fragebogens **\*\*Optional ist:\*\*** eine schriftliche Ausarbeitung von ca. 15 Seiten (ohne Deckblatt, ohne Inhalts- und Literaturverzeichnis und natürlich auch ohne Grafiken -), wenn Sie sich entscheiden, Ihre Hausarbeit im Seminar SU 1.2 zu schreiben. Sie wählen selbst aus, in welchem der drei 1.2er Seminare (GSP 1.2/SSE 1.2/ SU 1.2) Sie die schriftliche Ausarbeitung durchführen wollen. Verpflichtend ist nur, dass Sie Ihre Hausarbeit in einem der drei Seminare schreiben. In den anderen beiden Seminaren müssen Sie dann „nur“ noch das Prozess-E-Portfolio begleitend zum Seminar führen, aber keine Hausarbeit mehr schreiben.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  2

**41214 SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU) - Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis**

Exkursionstage: 1

Schlüsselwörter: E-Portfolio, ILIAS, LehrplanPLUS

Literatur: Im Seminar selbst erhalten Sie konkrete Literaturhinweise

Hinweise zur Anrechenbarkeit: SU 1.2 ist anrechenbar für: Inklusive Schulentwicklung und Pädagogische Begabungsförderung

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41214a E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung: Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Untertitel:	Zwischen-Workshop zum Abklären von aufgetretenen Fragen bei der E-Portfolio-Arbeit
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 12.06.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Montag. 12.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Liebe Studierende am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Sie werden während Ihres Studiums in allen Seminaren am Lehrstuhl Ihren Leistungsnachweis (inkl. aller Bestandteile) mit Hilfe der Software-Plattform ILIAS in Form eines elektronischen Portfolios erstellen und einreichen. Um Sie bei der digitalen Portfolioarbeit bestmöglich unterstützen zu können, erhalten Sie in dieser Veranstaltung die Möglichkeit bereits aufgetretene Fragen vor Ort abzuklären. Herzlichst, Tamara Rachbauer
Teilnehmende:	Wichtig für ALLE Studierenden, da am Lehrstuhl beginnend mit dem SS 17 in allen Seminaren der Leistungsnachweis in Form eines E-Portfolios erbracht werden muss. Diese Einführung wird allen empfohlen, die im SS 17 nicht im Proseminar: SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU)-Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis" eingeschrieben sind!
Voraussetzungen:	Keine.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41214a E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung: Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Workload:

**41215 Online-Seminar IT-Projektkompetenz für Lehramtsstudierende in Kooperation mit der TH Deggendorf**

Untertitel:	Voraussetzungen zur Umsetzung von IT-/Medienprojekten an Schulen
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3 Punkte im freien Bereich
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Nicht nur im Rahmen des SU 1.2 Seminars, sondern auch unabhängig davon, haben Sie die Möglichkeit sich in das Online-Seminar: IT-Projektkompetenz für Geistes-, Sozial- und Sprachwissenschaftler (GSS) einzuschreiben und 3 Punkte im freien Bereich sowie ein spezielles Zertifikat zu erwerben: Dazu müssen Sie sich in den Online-Kurs einschreiben und die abschließende Fallstudie bearbeiten. Insofern müssen Sie sich nur den für die Bearbeitung der Fallstudie erforderlichen Stoff aneignen. Eine Anmeldung zum Online-Kurs im SS 2017 ist über Stud.IP bis zum 15.05.2017 möglich. Der Kurs kann von den angemeldeten TeilnehmerInnen ab 01. Juni 2017 im iLearn-Portal der Technischen Hochschule Deggendorf absolviert werden. Nach Abschluss der Anmeldefrist erhalten Sie weitere Informationen per Email. <b>ACHTUNG:</b> Zusätzlich Anrechnung als Hausarbeit im SU 1.2 Seminar möglich! Die Absolvierung dieser Fallstudie ersetzt die Hausarbeit im SU 1.2 Seminar im Sommersemester 2017 und somit in allen 1.2er Seminaren!
Teilnehmende:	In den Berufsfeldern von Lehrerinnen und Lehrern nimmt der Einsatz von Informationstechnologie stetig zu. Damit steigt die Wahrscheinlichkeit, dass auch Sie – als zukünftige Lehrerinnen und Lehrer – mit IT-/Medien-Projekten in Kontakt kommen werden. In den meisten Fällen würden Sie die Rolle des Anwenders einnehmen. Die Erfahrung zeigt, dass es gerade an Schulen immer wichtiger wird, selbst in der Lage zu sein kleinere IT-/Medien-Projekte umzusetzen. Mit diesem Lehrangebot sollen Sie zur Leitung von kleineren IT-Projekten an Schulen qualifiziert werden.
Voraussetzungen:	Sie benötigen für den Kurs keine Vorkenntnisse im Themenbereich.
Lernorganisation:	Die einzelnen Lerneinheiten erhalten neben den vermittelten Inhalten, vielen anschaulichen Beispielen und Videos auch Lernerfolgskontrollen zur eigenen Überprüfung. Außerdem werden Sie durch ein Fallbeispiel aus dem IT-Schulbereich das erlernte Wissen umsetzen und die vorgestellten Methoden selbst anwenden. Die Betreuung des Kurses erfolgt teletutoriell ausschließlich über die Technische Hochschule Deggendorf.
Leistungsnachweis:	Die Teilnahme ist auf freiwilliger Basis. Nach erfolgreicher Bearbeitung einer Fallstudie erhalten Sie ein Zertifikat über die erfolgreiche Teilnahme sowie 3 Punkte im freien Bereich. <b>ACHTUNG:</b> Zusätzlich Anrechnung als Hausarbeit im SU 1.2 Seminar möglich! Die Absolvierung dieser Fallstudie ersetzt die Hausarbeit im SU 1.2 Seminar im Sommersemester 2017 und somit in allen 1.2er Seminaren!
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**41215 Online-Seminar IT-Projektcompetenz für Lehramtsstudierende in Kooperation mit der TH Deggendorf**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41217 Biografie-Seminar Teil 2

Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Fr., 21.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.17 14:00 - 18:00, Samstag. 22.04.17 10:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Nur für MC-Studierende!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**41218 GSP 2.1 Inklusive Bildung - Verbundseminar mit LV 41219**

Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP 1 Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Dr. Tanja Steinberger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758155   SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758113   Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41219 (Frau Dr. Tanja Steinberger) zu belegen. - Soziologie der Inklusion - Inklusion und Exklusion in der Gesellschaft - Inklusive Prozesse in Sozial- und Bildungsräumen - Inklusive Prozesse in Organisationen - Inklusive Schulentwicklung - Schulen als Element von Sozial- und Bildungsräumen Dieses Seminar ist für das Schwerpunktprofil "Inklusion und inklusive Schulgestaltung" anrechenbar.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41218 GSP 2.1 Inklusive Bildung - Verbundseminar mit LV 41219**

Workload:

**41219 GSP 2.2 Sozialräumliche Bildungslandschaften inklusiv gestalten - Verbundseminar mit LV Nr. 41218**

Untertitel:	Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Dr. Tanja Steinberger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Mittwoch. 17.05.17 14:00 - 16:00, Freitag. 26.05.17 08:00 - 11:00, Montag. 19.06.17 14:00 - 16:00, Freitag. 30.06.17 07:00 - 15:00, Freitag. 07.07.17 08:30 - 13:00, Ort: (Exkursion (inklusive Kindertagesstätte)), (Lernwerkstatt), (Exkursion nach Regensburg)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758155   SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758156   Pflichtexkursion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758114   Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41218 ( Frau Dr. Tanja Steinberger) zu belegen. - Schule als Teil des Sozialraums - Bildungsbiografie und Sozialraum - Schule als Teil des Sozial- und Bildungsraums - Kooperationen von Bildungs- und Beratungseinrichtungen (Schule und Jugendhilfe, ...) - Praxisbezug durch Einrichtungsbesuche - Vorbereitung des Sozialraum-Arbeitskreises als Teil der Veranstaltung Geplant sind einige Exkursionen (Kindergarten St. Korona, Grundschule Plattling, ...), die in geblockter Form (Freitag) stattfinden. Dieses Seminar ist für das Schwerpunktprofil "Inklusion und inklusive Schulgestaltung" anrechenbar.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**41219 GSP 2.2 Sozialräumliche Bildungslandschaften inklusiv gestalten - Verbundseminar mit LV Nr. 41218**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - Seminar enthält Pflichtexkursion

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41220 SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen- Verbundseminar mit LV 41223 - inkl. Pflichtexkursion**

Untertitel:	Donauwelle
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758134   Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758185   SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>ACHTUNG: Dieses Seminar findet teilweise geblockt statt! Bitte beachten Sie das Dokument mit der Terminübersicht! Vielen Dank! Liebe Studierende! In Rahmen des Seminars entwickeln und gestalten wir einen Ateliertag an der GS Neukirchen vorm Wald. Adaptive Lernumgebungen werden damit nicht nur theoretisch, sondern auch praktisch erfahrbar. Außerdem ergeben sich daraus spannende Beobachtungsmomente, die zeigen, wie Grundschüler/-innen unterschiedlich und völlig individuell an Probleme und deren Lösungen herangehen. Anrechenbar für das Schwerpunktprofil Begabungsförderung Verbundseminar mit der VA Nr. 41223 ( Frau Katharina Fischer)</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41220 SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen- Verbundseminar mit LV 41223 - inkl. Pflichtexkursion**

Workload:

**41221 SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41225**

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts
Dozierende:	Dr. Tanja Steinberger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Freitag. 12.05.17 14:00 - 16:00, Freitag. 02.06.17 08:30 - 11:00, Donnerstag. 13.07.17 10:00 - 12:00, Montag. 17.07.17 14:15 - 15:45, Ort: (Exkursion zur Bücherei), (Exkursion), (Lernwerkstatt des Lehrstuhls für Grundschulpädagogik und -didaktik)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758154   Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758156   Pflichtexkursion</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist zusammen mit Veranstaltung Nr. 41225 (Frau Dr. Tanja Steinberger) zu belegen. Anrechenbar für Schwerpunktprofil:
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet
Turnus:	

**41221 SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41225**

Qualifikationsziele:

Workload:

**41222 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41230**

Untertitel:	Theorien und Horizonte zur Mehrsprachigkeit im außerschulischen Schriftspracherwerb
Dozierende:	Sybille Holz Maria Armansperger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758153   Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41230 (Seminarleitung: Sybille Holz) zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Inklusion und inklusive Schulentwicklung". Seminarbeschreibung: „Kennst du viele Sprachen, hast du viele Schlüssel für ein Schloss.“ (Voltaire) Wie fördere ich als Lehrkraft mehrsprachig aufwachsende Kinder und Kinder mit nicht-deutscher Elternsprache im Unterricht, speziell beim Prozess des Schriftspracherwerbs? Dieses Seminar beschäftigt sich mit Methoden und Lehrformen, um der sprachlichen Heterogenität der Schülerschaft gerecht zu werden. Schlagworte wie „bilingualer Unterricht“, „Mehrsprachigkeit“ und „Zweitspracherwerb“ werden thematisiert und kritisch reflektiert. In einer theoretischen Erarbeitung schafft das Seminar sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse: Was ist Sprache? Welche Rolle spielen Mündlichkeit und Schriftlichkeit bei Alltagskommunikation und Bildungssprache? Ferner werden Einflussfaktoren auf einen erfolgreichen Zweitspracherwerb beleuchtet und diese Erkenntnisse eng mit didaktischen Prinzipien und Methoden für einen sprachfördernden Unterricht in Verbindung gebracht. Die Teilnehmer lernen ausgewählte Materialien kennen und analysieren diese in Hinblick auf die unterrichtliche Eignung. In dem praxisorientierten Seminarteil werden unter anderem Sprachstandsdiagnosen und Sprachlernportraits vorgestellt, dies alles mit den Aussagen des bayerischen Lehrplans im Hintergrund. Das im Seminar erworbene Wissen kann unterrichtspraktisch im Rahmen einer Exkursion angewendet werden.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein

**41222 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41230**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - für MC-Studierende empfohlen

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41223 SU 2.1. Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts- Verbundseminar mit LV 41220 oder LV 41203**

Untertitel:	Begabungsförderung am Beispiel adaptiver Lernumgebungen im Sachunterricht
Dozierende:	Dr. Katharina Fischer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), Termine am Samstag. 29.04.17, Samstag. 13.05.17 10:00 - 15:00
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758133   Seminar Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758185   SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>ACHTUNG: Dieses Seminar findet teilweise geblockt statt! Bitte beachten Sie das Dokument mit der Terminübersicht! Vielen Dank! Bitte beachten Sie auch: Dieses Seminar ist entweder zusammen mit der Veranstaltung Nr. LV 41220 ( Frau Katharina Fischer) oder der Veranstaltung "Donauwelle" (SU. 2.2. Herr Walter Gusterer) zu belegen. Anrechenbar für Schwerpunktprofil: Begabungsförderung</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41223 SU 2.1. Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts- Verbundseminar mit LV 41220 oder LV 41203**

Workload:

**41224 Begleitseminar zum zusätzlichen studienbegleitenden Praktikum( Lehr:werkstatt und Modellcurriculum)**

Dozierende: Dr. Katharina Fischer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41225 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs-- Verbundseminar mit LV 41221**

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts
Dozierende:	Dr. Tanja Steinberger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758153   Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Das Seminar ist im Verbund mit der LV Nr. 41221 ( Frau Dr. Tanja Steinberger) zu besuchen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41225 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs-- Verbundseminar mit LV 41221**

Workload:

**41226 SSE 1.2 Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts**

Untertitel:	Basismodul 2 Exemplarische Themenfelder der Grundschule und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken &gt; 758152   PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Schriftspracherwerb an einer Schule für ALLE
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 41227 Montessoriausbildung für Lehramtstudierende

Untertitel:	Teil 1
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Fr., 26.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.05.17 10:00 - 18:00, Freitag. 07.07.17, Freitag. 14.07.17 08:00 - 16:00, Freitag. 21.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Nähere Informationen finden Sie in den hochgeladenen Dateien. Teil 1: Seminar an der Universität Passau Seminar „Die Montessori-Pädagogik als Modell für Schulen mit reformpädagogischem Ansatz“, einschließlich einer zweitägigen Hospitation an Montessori-Schulen im Raum Passau Seminarleitung: Ingeborg Müller- Hohagen und Christa Kaminski Zur Teilnahme berechtigt ist nur, wer bis zum 05.12.2016 die Teilnahmegebühr von € 40,00 per Überweisung an den Lehrstuhl für Grundschulpädagogik - und didaktik bezahlt hat. Bankverbindung und Verwendungszweck entnehmen Sie bitte dem Anmeldeformular aus den hochgeladenen Dateien.
Leistungsnachweis:	anrechenbar für den "Freien Bereich" mit 2 ECTS
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	2
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	2 ECTS anrechenbar für den \"Freien Bereich\"
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41227 Montessoriausbildung für Lehramtstudierende**

Workload:

**41230 SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41222**

Untertitel:	Deutsch als Zweitsprache im schulischen Kontext fächerübergreifend fördern
Dozierende:	Sybille Holz Maria Armansperger
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758154   Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit der VA - Nr. 41222 (Seminarleitung: Sybille Holz) zu buchen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Inklusion und inklusive Schulentwicklung". Seminarbeschreibung: „Kennst du viele Sprachen, hast du viele Schlüssel für ein Schloss.“ (Voltaire) Wie fördere ich als Lehrkraft mehrsprachig aufwachsende Kinder und Kinder mit nicht-deutscher Elternsprache im Unterricht, speziell beim Prozess des Schriftspracherwerbs? Dieses Seminar beschäftigt sich mit Methoden und Lehrformen, um der sprachlichen Heterogenität der Schülerschaft gerecht zu werden. Schlagworte wie „bilingualer Unterricht“, „Mehrsprachigkeit“ und „Zweitspracherwerb“ werden thematisiert und kritisch reflektiert. In einer theoretischen Erarbeitung schafft das Seminar sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse: Was ist Sprache? Welche Rolle spielen Mündlichkeit und Schriftlichkeit bei Alltagskommunikation und Bildungssprache? Ferner werden Einflussfaktoren auf einen erfolgreichen Zweitspracherwerb beleuchtet und diese Erkenntnisse eng mit didaktischen Prinzipien und Methoden für einen sprachfördernden Unterricht in Verbindung gebracht. Die Teilnehmer lernen ausgewählte Materialien kennen und analysieren diese in Hinblick auf die unterrichtliche Eignung. In dem praxisorientierten Seminarteil werden unter anderem Sprachstandsdiagnosen und Sprachlernportraits vorgestellt, dies alles mit den Aussagen des bayerischen Lehrplans im Hintergrund. Das im Seminar erworbene Wissen kann unterrichtspraktisch im Rahmen einer Exkursion angewendet werden.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**41230 SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41222**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41233 GSP 2.3 Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung**

Untertitel:	Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik
Dozierende:	Prof. Dr. Christina Hansen
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, Termine am Samstag. 06.05.17, Samstag. 10.06.17, Samstag. 15.07.17 10:00 - 18:00, Samstag. 22.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 6, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 2: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758115   Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758115   Seminar Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41233 GSP 2.3 Zentrale Fragestellungen und Methoden der Grundschulforschung**

Workload:

**41237 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41238**

Untertitel:	Handlungsspielräume beim Prinzip Handlungsorientierung im SSE
Dozierende:	Sybille Holz Maria Armansperger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Sonntag. 14.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758153   Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41238 (Seminarleitung: Maria Armansperger) zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Begabungsförderung". Die wöchentlichen Veranstaltungen des Seminars finden von 24.04. - 03.07. statt. Der restliche Workload wird an je einem Blocktag am Wochenende à 6 Stunden (SSE 2.1: Mitte Mai; SSE 2.2: Anfang Juni) erbracht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - für MC-Studierende empfohlen

**41237 SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41238**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41237a SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41238a**

Untertitel:	Das ABC der Mehrsprachigkeit - Alphabetisierung, Bilingualismus, Code-Mixing, ...
Dozierende:	Sybille Holz
Erster Termin:	Mi., 12.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.07.17 16:00 - 18:00, Freitag. 28.07.17 16:00 - 20:00, Samstag. 29.07.17 - Sonntag. 30.07.17 12:00 - 18:00, Freitag. 04.08.17 16:00 - 20:00, Samstag. 05.08.17 - Sonntag. 06.08.17 12:00 - 18:00, Freitag. 11.08.17 16:00 - 20:00, Samstag. 12.08.17 - Sonntag. 13.08.17 12:00 - 18:00, Freitag. 18.08.17 - Samstag. 19.08.17 16:00 - 20:00, Ort: (NK) R 401, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758153   Seminar Schwerpunkt des Schriftspracherwerbs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41238a (Seminarleitung: Sybille Holz) zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Inklusion". WICHTIG: Eine Teilnahme an der Vorbesprechung zur Klärung des Organisatorischen, Vergabe der Referate und Vorstellung des Seminarinhaltes ist verpflichtend! Die oben genannten Seminarzeiten beziehen sich auf den Verbund aus SSE 2.1 und 2.2. Aus diesem Grund können nur beide Seminare in Kombination belegt werden. In diesen Verbundseminaren beschäftigen wir uns mit dem Aspekt der sprachlichen Heterogenität in der Grundschule: Welche Chancen und Grenzen hat Mehrsprachigkeit im schulischen Alltag? Hierfür setzen wir uns nicht nur mit theoretischen Inhalten rund um Spracherwerbsprozesse und -modelle auseinander, sondern blicken auch ganz konkret auf die bayerische Schulpraxis. Verwendete Diagnoseverfahren zur Sprachstandserhebung werden kritisch begutachtet, darauf aufbauend Möglichkeiten der Förderung aufgezeigt und diskutiert. Zu Beginn des Seminars wiederholen wir schriftspracherwerbsspezifische Grundbegriffe, sodass das Seminar auch für Studierende ohne vertiefte sprachwissenschaftliche Kenntnisse geeignet ist.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**41237a SSE 2.1 Schwerpunkte der Didaktik des Schriftspracherwerbs- Verbundseminar mit LV 41238a**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - für MC-Studierende empfohlen

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41238 SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41237**

Untertitel:	Handlung, Spiel, Räume: Theater und Handlungsorientierung im SSE
Dozierende:	Sybille Holz Maria Armansperger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Sonntag. 11.06.17 10:00 - 16:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758154   Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs > 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41237 (Seminarleitung: Maria Armansperger) zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Begabungsförderung". Die wöchentlichen Veranstaltungen des Seminars finden von 24.04. - 03.07. statt. Der restliche Workload wird an je einem Blocktag am Wochenende à 6 Stunden (SSE 2.1: Mitte Mai; SSE 2.2: Anfang Juni) erbracht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41238 SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41237**

Workload:

**41238 a SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41237a**

Untertitel:	Umgang mit sprachlicher Heterogenität: Sprachstand diagnostizieren und individuell fördern
Dozierende:	Sybille Holz
Erster Termin:	Mi., 12.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((NK) R 401)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.07.17 16:00 - 18:00, Freitag. 28.07.17 16:00 - 20:00, Samstag. 29.07.17 - Sonntag. 30.07.17 12:00 - 18:00, Freitag. 04.08.17 16:00 - 20:00, Samstag. 05.08.17 - Sonntag. 06.08.17 12:00 - 18:00, Freitag. 11.08.17 16:00 - 20:00, Samstag. 12.08.17 - Sonntag. 13.08.17 12:00 - 18:00, Freitag. 18.08.17 16:00 - 20:00, Samstag. 19.08.17 12:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758154   Seminar Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SSE: Lernen und Lehren am Beispiel des Schriftspracherwerbs &gt; 758195   SE Schwerpunkte des Schriftspracherwerbs (2 ECTS) und SE Schriftspracherwerb: Diagnose und Förderung (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Bitte beachten Sie: Dieses Seminar ist ein Verbundseminar und zusammen mit VA Nr. 41237a (Seminarleitung: Sybille Holz) zu belegen. Hinweis zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist anrechenbar für den Schwerpunkt "Inklusion". WICHTIG: Eine Teilnahme an der Vorbesprechung zur Klärung des Organisatorischen, Vergabe der Referate und Vorstellung des Seminarinhaltes ist verpflichtend! Die oben genannten Seminarzeiten beziehen sich auf den Verbund aus SSE 2.1 und 2.2. Aus diesem Grund können nur beide Seminare in Kombination belegt werden. In diesen Verbundseminaren beschäftigen wir uns mit dem Aspekt der sprachlichen Heterogenität in der Grundschule: Welche Chancen und Grenzen hat Mehrsprachigkeit im schulischen Alltag? Hierfür setzen wir uns nicht nur mit theoretischen Inhalten rund um Spracherwerbsprozesse und -modelle auseinander, sondern blicken auch ganz konkret auf die bayerische Schulpraxis. Verwendete Diagnoseverfahren zur Sprachstandserhebung werden kritisch begutachtet, darauf aufbauend Möglichkeiten der Förderung aufgezeigt und diskutiert. Zu Beginn des Seminars wiederholen wir schriftspracherwerbsspezifische Grundbegriffe, sodass das Seminar auch für Studierende ohne vertiefte sprachwissenschaftliche Kenntnisse geeignet ist.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**41238 a SSE 2.2 Schriftspracherwerb - Diagnose und Förderung - Verbund mit LV 41237a**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41239 GSP 2.1 Erziehung nach oder über Auschwitz? Grundlagen und grundschulpädagogische Perspektiven - Verbundseminar mit LV 41241 oder LV 41243**

Untertitel:	Vertiefungsmodul: GSP 2.1:Erziehung und Bildung in der Grundschule: Empirische und theoretische Spannungsfelder in der Grundschule
Dozierende:	Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758155   SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Handlungsfeld Kulturpädagogik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik &gt; 758113   Seminar Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>“Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung.”          Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft.          71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden. Die Auseinandersetzung mit diesen Anforderungen an eine grundschulspezifische</p>

**41239 GSP 2.1 Erziehung nach oder über Auschwitz? Grundlagen und grundschulpädagogische Perspektiven - Verbundseminar mit LV 41241 oder LV 41243**

Holocaust Education steht im Mittelpunkt eines Verbundseminars, dessen Inhalte und Aufbau auf der folgenden Seite dargelegt wird und das unter anderem die Exkursion der Gedenkstätten Mauthausen, Yad Vashem und Hartheim umfasst. Bitte beachten Sie folgende Hinweise: Diese Veranstaltung ist als Verbundseminar mit 41241 (GSP 2.2) angelegt und anrechenbar für das Schwerpunktprofil "Inklusion und inklusive Schulentwicklung" Diese LV führt KEINE Pflichtexkursion, diese wird im 2.2er-Seminar 41241 angeboten.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - für MC-Studierende empfohlen  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41240 SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU) - Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis**

Untertitel:	Basismodul: Exemplarische Themenfelder der Grundschule und ihrer Didaktiken
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken &gt; 758132   PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Grundschulpädagogik und -didaktik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Kinder und Jugendliche leben in einer Welt, die in vielen Bereichen bereits maßgeblich von Medien bestimmt wird. Deshalb ist zeitgemäßer Unterricht in der Schule ohne Medienbildung, welche sowohl das Lernen über Medien als auch das selbstgesteuerte und selbst verantwortete Lernen mit Medien beinhaltet, kaum noch vorstellbar. Schulische Medienbildung zielt dabei besonders auf das Vermitteln und Fördern von Medienkompetenz ab. Hierbei handelt es sich um jene Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die Lernenden ein sachgerechtes, selbstbestimmtes, kreatives und sozial verantwortliches Handeln in einer von Medien geprägten Welt ermöglichen sollen. In der heutigen Gesellschaft gehört Medienkompetenz neben Lesen, Rechnen und Schreiben bereits zu den grundlegenden Kulturtechniken, oft wird auch von der vierten Kulturtechnik gesprochen. Im Zusammenhang mit schulischer Medienbildung gewinnt das E-Portfolio als digitales Lehr-/Lernwerkzeug und Methode für selbstgesteuertes Lernen seit Ende der neunziger Jahre auch im europäischen Bildungsraum immer mehr an Bedeutung. Denn bei der digitalen Portfolioarbeit kommen neben eigens zu diesem Zweck entwickelten, freien oder kommerziellen E-Portfolio-Plattformen auch Web 2.0 Technologien wie Weblogs zum Einsatz. Dadurch wird die praktische Arbeit und kritische Auseinandersetzung mit Medien, insbesondere den digitalen Medien, gefördert und unterstützt und so die Schlüsselqualifikation Medienkompetenz vermittelt. In der Grundschule kann der systematische ePortfolioeinsatz die Lehrenden in den verschiedenen Unterrichtsfächern auf ideale Art und Weise unterstützen. Denn die E-Portfolioarbeit ermöglicht den Lehrenden, die Schülerinnen und Schüler in die Lernplanung, Lernreflexion und in die Bewertung ihrer eigenen Lernprozesse mit einzubeziehen. Dies hat wiederum positive Auswirkungen auf Motivation, Selbstwertgefühl und Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler. Außerdem lässt sich die E-Portfolioarbeit ideal mit den in der Grundschule verstärkt eingesetzten, offenen Unterrichtsformen wie Projekt- oder Freiarbeiten verbinden. In diesem Seminar werden wir uns aber gezielt mit den Möglichkeiten im Unterrichtsfach Sachunterricht beschäftigen. Denn gerade dieses Unterrichtsfach verlangt den Lehrenden gleich mehrere Aufgaben ab. Einerseits sollen sie den Grundschülerinnen und Grundschulern sehr weit gestreute und unterschiedliche Inhalte, die von technischen über politische, soziale und kulturelle bis hin zu naturwissenschaftlichen Themengebieten reichen, näher bringen. Zusätzlich müssen die Lehrenden aber auch Selbst-, Sozial-, Fach- und Methodenkompetenz vermitteln und fördern, sowohl Lernergebnisse als auch Lernprozesse berücksichtigen, bei der Leistungsermittlung und Leistungsbeurteilung auf die Heterogenität ihrer Schülerinnen und Schüler eingehen und eine gezielte Lernbegleitung und Förderung gewährleisten. <b>**Konkrete Themengebiete sind:**</b> 1. ILIAS als zentrale Kommunikations- und Arbeitsplattform: Eine Einführung in die Nutzung der</p>

#### 41240 SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU) - Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis

verschiedenen Funktionalitäten (Forum, Wiki, Glossar, Umfrage, Übung, Portfolio, Blog, etc.) 2. Das komplexe Konstrukt der Selbstreflexion: Was heißt Selbstreflexion? Welche Reflexionsebenen existieren? Wozu Selbstreflexion? Wie reflektiere ich richtig? Wie kann ich Selbstreflexion bei Grundschülerinnen und Grundschülern fördern? 3. Kompetenzen: Was sind Kompetenzen? Wie kann ich die Kompetenzen bzw. den Kompetenzzuwachs bei mir selbst als auch bei Grundschülerinnen und Grundschülern messen? Wie kann ich deren Kompetenzentwicklung unterstützen bzw. fördern? 4. E-Portfolio-Einsatz im Grundschulbereich: Was ist der Unterschied zwischen Portfolio, E-Portfolio und der Portfolio-Methode? Welche Anforderungen und Voraussetzungen müssen erfüllt sein? Wie läuft die Arbeit mit dem E-Portfolio ab? Welche E-Portfolio-Typen existieren? Welche E-Portfolio-Tools gibt es, die für den Einsatz in Grundschulen geeignet sind? Welche Vor- und Nachteile bringt der Einsatz mit sich? Wie erfolgt die Leistungsfeststellung & Leistungsbewertung mit dem E-Portfolio in der Grundschule? 5. Theorie-Praxis-Verzahnung - Vorstellung meiner Grundschule anhand zahlreicher bereits durchgeführter Unterrichtsbeispiele: Im Laufe des Seminars werden Sie verschiedene Arbeitsaufträge erhalten. Darunter auch das Erstellen einer Unterrichtssequenz, in welcher die E-Portfolio-Methode und digitale Medien zum Einsatz kommen. Natürlich werde ich Ihnen einen entsprechenden Ablauf dazu im Seminar anhand von zahlreichen Praxisbeispielen basierend auf meiner Grundschule veranschaulichen. In diesem Rahmen werden wir auch näher auf die weit gestreuten Themengebiete eingehen, die im Sachunterricht behandelt werden. 6. Theorie-Praxis-SPEZIAL-THEMA auf freiwilliger Basis: Waldjugendspiele 2017 mit der Möglichkeit, 2 Punkte im freien Bereich zu erwerben. Informationsveranstaltung am Montag 24.04 im eLearning Raum ZMK U 10, in welchem auch das Seminar stattfindet. 7. Theorie-Praxis-SPEZIAL-THEMA auf freiwilliger Basis: 68309 Lehramt-Seminar "Ideen der Informatik", geleitet von Herrn Andreas Dengel und Frau Ute Heuer, immer donnerstags 12:00-14:00 Uhr. Beginn 27. April im DiLab NK 211. mit der Möglichkeit 4 ECTS Punkte im freien Bereich zu erwerben. Informationsveranstaltung dazu am Montag 24.04. im eLearning Raum ZMK U 10, in welchem auch das Seminar stattfindet. 8. Zertifikat im Rahmen des Online-Seminars "IT-Projektkompetenz für Geistes-, Sozial- und Sprachwissenschaftler (GSS)": Nicht nur im Rahmen des SU 1.2 Seminars, sondern auch unabhängig davon, haben Sie die Möglichkeit sich in das Online-Seminar: IT-Projektkompetenz für Geistes-, Sozial- und Sprachwissenschaftler (GSS) einzuschreiben und ein Zertifikat über die Teilnahme zu erwerben: Dazu müssen Sie sich in den Online-Kurs einschreiben und die abschließende Fallstudie bearbeiten. Insofern müssen Sie sich nur den für die Bearbeitung der Fallstudie erforderlichen Stoff aneignen. Am 24.04.2017 wird im eLearning Labor ZMK U10 Innstrasse 33a die Informationsveranstaltung zum Online-Seminar: IT-Projektkompetenz für Geistes-, Sozial- und Sprachwissenschaftler (GSS) stattfinden! ACHTUNG: Anrechnung als Hausarbeit im SU 1.2 Seminar möglich! Die Absolvierung dieser Fallstudie ersetzt die Hausarbeit im SU 1.2 Seminar im Sommersemester 2017 und somit in allen 1.2er Seminaren!

**Voraussetzungen:** Keine. Sie können das Seminar auch belegen, wenn Sie die Vorlesung SU 1.1 Einführung in die Didaktik des Heimat- und Sachunterrichts noch nicht besucht haben bzw. erst im kommenden Wintersemester 2017/18 besuchen werden. Vorkenntnisse im Umgang mit ILIAS sind von Vorteil, aber nicht zwingend notwendig, da wir uns im Detail mit der Plattform beschäftigen, das E-Portfolio gemeinsam im Seminar anlegen und Sie im Rahmen des Seminars bei der digitalen Portfolioarbeit von mir unterstützt werden. Sie müssen zu den einzelnen Seminarsitzungen kein eigenes Notebook mitbringen. Uns stehen im (ZMK) R U10, dem sogenannten eLearning-Labor 20 Notebooks zur Verfügung. Dennoch können Sie gerne auch Ihre eigenen Endgeräte mitnehmen!

**Lernorganisation:** Gerade, weil wir uns in diesem Seminar mit dem Einsatz von E-Portfolio-Methode sowie E-Portfolio-Software in der Grundschule beschäftigen, ist auch das Seminar SU 1.2 nach der E-Portfolio-Methode aufgebaut. Das bedeutet, dass auch Sie Ihren Leistungsnachweis in

**41240 SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU) - Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis**

Form eines E-Portfolios umsetzen. Dazu werden Sie Ihre Reflexionen, Gruppenarbeiten, Präsentationen, Hausarbeit, etc. nicht in einem physischen Ordner abheften, sondern in elektronischer Form in Ihre digitale Sammelmappe, das E-Portfolio, hochladen. Dies hat für Sie den Vorteil, dass ich Ihnen schon während des Semesters kontinuierliches und adäquates Feedback und wertvolle Tipps geben kann und Sie so nicht erst am Ende des Seminars erfahren, was Sie hätten anders machen sollen. Mit der digitalen Sammelmappe, E-Portfolio, und dem kontinuierlichen und adäquaten Feedback haben Sie im Gegenteil die Möglichkeit Ihre Fähigkeiten und Ihr Wissen noch während des Seminars weiterzuentwickeln. **\*\*Konkret bedeutet die E-Portfolio-Methode für Sie, dass das gesamte Seminar folgendermaßen abläuft:\*\*** **\*\*Im 1-wöchigen Rhythmus\*\***, heißt in jeder Seminarsitzung, erhalten Sie neuen Wissens-Input zu den genannten Themengebieten. Sind einzelne Themengebiete aufwändiger, werden diese auch über zwei bis drei Seminarsitzungen hinweg behandelt bzw. vertieft. **\*\*Im 14-tägigen Rhythmus\*\*** gilt es einen kleinen Arbeitsauftrag zu bearbeiten, den Sie in Einzel- oder Gruppenarbeit lösen können. Zusätzlich verfassen Sie zum jeweils behandelten Themengebiet eine Reflexion auf 3 Ebenen. **\*\*Im 3-wöchigen Rhythmus\*\*** sehe ich mir Ihre E-Portfolios an und Sie erhalten von mir Feedback und konkrete Tipps auf Ihre Reflexionen und Arbeitsaufträge. Dadurch haben Sie die Möglichkeit, sich kontinuierlich zu verbessern. **\*\*ACHTUNG:\*\*** Im Rahmen des Seminars SU 1.2 gilt es als Mindestumfang (zu erbringender Workload-Nachweis) insgesamt 10 Arbeitsaufträge durchzuführen. Dazu zählen u.a. Auftaktreflexion, Abschluss- und Kompetenz-Reflexion, Erstellen einer Unterrichtssequenz, Umfeldanalyse, Ermitteln von Rahmenbedingungen, 2 Indexeinträge, Erfassen von kompetenzorientierten Zieldefinitionen, Verfassen von Reflexionen nach dem im Seminar gelernten Schema, Ausfüllen des Online-Abschluss-Fragebogens etc.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis setzt sich zusammen aus verpflichtenden und optionalen Bestandteilen. **\*\*Verpflichtend sind:\*\*** Das Führen eines Seminar-begleitenden digitalen Portfolios, in welchem die Arbeitsaufträge (Reflexionen nach dem im Seminar gelernten Schema, Gruppenaufgaben, Indexeinträge) aus dem Seminar enthalten sein müssen plus das Ausfüllen des Online-Abschluss-Feedback-Fragebogens **\*\*Optional ist:\*\*** eine schriftliche Ausarbeitung von ca. 15 Seiten (ohne Deckblatt, ohne Inhalts- und Literaturverzeichnis und natürlich auch ohne Grafiken -), wenn Sie sich entscheiden, Ihre Hausarbeit im Seminar SU 1.2 zu schreiben. Sie wählen selbst aus, in welchem der drei 1.2er Seminare (GSP 1.2/SSE 1.2/ SU 1.2) Sie die schriftliche Ausarbeitung durchführen wollen. Verpflichtend ist nur, dass Sie Ihre Hausarbeit in einem der drei Seminare schreiben. In den anderen beiden Seminaren müssen Sie dann „nur“ noch das Prozess-E-Portfolio begleitend zum Seminar führen, aber keine Hausarbeit mehr schreiben.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  2

**41240 SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU) - Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis**

Exkursionstage: 1

Schlüsselwörter: E-Portfolio, ILIAS, LehrplanPLUS

Literatur: Im Seminar selbst erhalten Sie konkrete Literaturhinweise

Hinweise zur Anrechenbarkeit: SU 1.2 ist anrechenbar für: Inklusive Schulentwicklung und Pädagogische Begabungsförderung

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41240a E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung: Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Untertitel:	Einführung in die E-Portfolio-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Dozierende:	Dr. Tamara Rachbauer
Erster Termin:	Di., 19.09.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 19.09.17 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Liebe Studierende am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik, Sie haben in diesem Semester Ihren Leistungsnachweis (inkl. aller Bestandteile) mit Hilfe der Software-Plattform ILIAS in Form eines elektronischen Portfolios erstellt und alle verpflichtenden Inhalte eingebunden. Jetzt geht es nur noch um das Zusammenfügen des Prozess-E-Portfolios (Reflexionen) und Produkt-E-Portfolios (HA, Seminararbeit etc.) zur E-Portfolio-Mappe, damit Sie diese einreichen können. Um Sie hierbei bestmöglich unterstützen zu können, werden wir in diesem Abschluss-Workshop die entsprechenden Schritte gemeinsam durchführen, damit Sie Ihre E-Portfolio-Mappe fristgerecht einreichen können. Herzlichst, Tamara Rachbauer
Teilnehmende:	Wichtig für ALLE Studierende, da am Lehrstuhl beginnend mit dem SS 17 in allen Seminaren der Leistungsnachweis in Form eines E-Portfolios erbracht werden muss. Dieser Abschluss-Workshop wird allen empfohlen, die im SS 17 nicht im Proseminar: SU 1.2 Gestaltung sachbezogener Lernprozesse (SU)-Einsatz der E-Portfolio-Methode im Sachunterricht anhand konkreter Beispiele aus der Unterrichtspraxis" eingeschrieben sind!
Voraussetzungen:	Keine.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	E-Portfolio, ILIAS
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41240a E-Portfolio-unterstütztes Reflektieren im Professionalisierungsprozess der Lehrer\*innenbildung: Einführung in die E-Portfolio- und Reflexions-Arbeit am Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik**

Workload:

**41241 GSP 2.2 Erziehung nach oder über Auschwitz? - Verbundseminar mit LV 41239 (MIT EXKURSION)**

Untertitel: Seminar mit Pflichtexkursion

Dozierende: Dr. Kathrin Plank

Zeiten:

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155 | SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758156 | Pflichtexkursion
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Handlungsfeld Kulturpädagogik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114 | Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Beschreibung: "Die Forderung, dass Auschwitz nicht noch einmal sei, ist die allererste an Erziehung." Theodor W. Adorno Der Holocaust ist kein Thema, das Kinder heute nicht (mehr) betrifft. 71 Jahre nach der Befreiung des nationalsozialistischen Vernichtungslagers Auschwitz scheint die gesellschaftliche Verankerung von Antisemitismus nicht überwunden - ob im traditionellen, sekundären oder modernen Gewand. Zu antisemitisch motivierten Übergriffen und Anschlägen, die seit dem Jahr 2000 ansteigen, kommen weitere antisemitische Ausformungen wie beispielsweise die Diffamierung der jüdischen Religion, das Infragestellen des Existenzrechts Israels, Weltverschwörungstheorien oder das Leugnen des Holocausts. Gemäß den Angaben im Rahmen einer Umfrage des IKG der Universität Bielefeld vertreten 15% der Befragten die Auffassung, dass jüdische Mitmenschen in Deutschland zu viel Einfluss hätten. 49% sind „es leid, immer wieder von den deutschen Verbrechen an den Juden zu hören“. Der Versuch einer gesellschaftlichen Aufarbeitung der Entstehungsbedingungen der Shoa und damit der Versuch einer Wiederholung entgegenzuwirken fasst immer auch Überlegungen zur Bedeutung und zu den Möglichkeiten von Bildung und Erziehung. Ist eine Erziehung möglich, die eine Wiederholung von Auschwitz verhindern kann? Genügt eine Auseinandersetzung mit Inhalten - eine Erziehung über Auschwitz? Genügt die Frage nach methodisch-didaktischen Möglichkeiten? Oder gilt es strukturelle Aspekte in institutionalisierten Bildungs- und Erziehungsprozessen zu beachten? Und: Ist dies bereits in der Grundschule möglich, notwendig, wünschenswert? Es besteht weitgehend Konsens darüber, dass die Wirkungsgeschichte der Shoa die Gesellschaft Deutschlands bis in die Gegenwart hinein prägt und damit Teil der kindlichen Lebenswelt ist. Die aktuelle Diskussion um eine Neuausrichtung pädagogischer Erinnerungsarbeit - einer Holocaust Education - macht deutlich, dass ein ausschließlich historischer Zugang nicht ausreicht, um Orientierung in der Gegenwart und Prävention vor der Entwicklung antisemitischer Einstellungsmustern zu bieten. Die Thematisierung darf nicht bei einer punktuellen Einbindung stehen bleiben, sondern muss als integraler Bestandteil des Unterrichts gedacht werden. Die

**41241 GSP 2.2 Erziehung nach oder über Auschwitz? - Verbundseminar mit LV 41239 (MIT EXKURSION)**

Auseinandersetzung mit diesen Anforderungen an eine grundschulspezifische Holocaust Education steht im Mittelpunkt eines Verbundseminars, dessen Inhalte und Aufbau auf der folgenden Seite dargelegt wird und das unter anderem die Exkursion der Gedenkstätten Mauthausen, Yad Vashem und Hartheim umfasst. Die Teilnahme am Seminar „Erziehung nach oder über Auschwitz?“ (GSP 2.2) umfasst unter anderem eine einwöchige Exkursion (10.02.2017 - 17.02.2017) zur Gedenkstätte Yad Vashem und zur Internationalen Schule für Holocaust-Studien (ISHS) in Jerusalem (Israel). Neben der Besichtigung der Ausstellung nehmen die Studierenden an einem 3,5-tägigen Seminar teil. Die schwerpunktspezifische inhaltliche und organisatorische Vor- und Nachbereitung erfolgt im Rahmen des 2.2er-Seminars. Bitte beachten Sie folgende Hinweise: Verbundseminar mit LV 41239 (GSP 2.1) Die LV ist anrechenbar für den Studienschwerpunkt "Inklusion und inklusive Schulentwicklung. Diese LV führt eine Pflichtexkursion.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                    anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-  
Anrechenbarkeit:            Studierende empfohlen

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41242 SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen- Verbundseminar mit LV 41245**

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts
Dozierende:	Dr. Bianca Schemel
Erster Termin:	Fr., 30.06.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.06.17 14:00 - 18:00, Samstag. 01.07.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 02.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 202, (WIWI) SR 026, (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758134   Seminar Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758185   SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Das Seminar muss im Verbund mit der LV Nr. 41245 ( Frau Dr. Bianca Schemel) besucht werden. „Unsere größte Herausforderung im 21. Jahrhundert ist es, die einstweilen noch abstrakt erscheinende Idee einer nachhaltigen Entwicklung zur Realität für Menschen dieser Erde zu machen.“ Kofi Annan Im Kontext der Vereinten Nationen (UN) ist seit den 1980er Jahren ein umfassendes neues politische Leitbild entstanden, das der nachhaltigen Entwicklung. Die 2015 von der UN verabschiedeten siebzehn Nachhaltigkeitsziele reichen von der Beendigung der Armut und des Hungers über würdevoller Arbeit und ökonomischen Wachstum bis hin zu Klimaschutz und Frieden und Gerechtigkeit. Bildung ist im Rahmen dessen nicht nur als eines der Nachhaltigkeitssziele formuliert worden, sondern hat prinzipiell einen hohen Stellenwert. Denn durch sie soll ein umfassender Bewußtseinswandel initiiert werden. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wird als ein wichtiger Schlüssel bei der Transformation in eine nachhaltige Gesellschaft angesehen. Im 2.1er und 2.2. Seminar wird ein Überblick über die Konzepte zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gegeben. Es wird untersucht, welche ethischen und bildungstheoretischen Annahmen mit BNE verknüpft sind, welche didaktischen Konzepte BNE verbunden sind und welche Kompetenzen vermittelt werden sollen. Im Seminar werden BNE-Unterrichtsbeispiele erprobt und selbst entwickelt.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2

**41242 SU 2.2 Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen- Verbundseminar mit LV 41245**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41243 GSP 2.2: Biografie (k)ein Spiel! Spurensuche in (Familien-)Biografie - Verbund mit LV 41239**

Untertitel:	Reflexionen zur Professionalisierung der eigenen pädagogischen Haltung
Dozierende:	Gabriele Pinkl Dr. Kathrin Plank
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 16:00 - 20:00, Samstag. 20.05.17 09:00 - 17:00, Freitag. 07.07.17 16:00 - 20:00, Samstag. 08.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (JUR) SR 153, (JUR) SR 154, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP 1: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758155   SE Zentrale Aspekte der Grundschulpädagogik in Theorie, Praxis und Forschung (2 ECTS) und SE Grundfragen anschlussfähiger Bildung (3 ECTS)  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Vertiefungsmodul GSP: Erziehung und Bildung in der Grundschule. Empirische und theoretische Spannungsfelder der Grundschulpädagogik > 758114   Seminar Grundfragen anschlussfähiger Bildung
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	Bitte beachten Sie folgende Hinweise: Verbundseminar mit LV 41239 (GSP 2.1) Die LV ist anrechenbar für den Studienschwerpunkt "Inklusion und inklusive Schulentwicklung, diese LV führt keine Pflichtexkursion.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	anrechenbar für Schwerpunktprofil Inklusion - Seminar enthält Pflichtexkursion - für MC-Studierende empfohlen
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41243 GSP 2.2: Biografie (k)ein Spiel! Spurensuche in (Familien-)Biografie - Verbund mit LV 41239**

Workload:

**41245 SU 2.1. Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts- Verbundseminar mit LV 41242**

Untertitel:	Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts
Dozierende:	Dr. Bianca Schemel
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 14:00 - 18:00, Samstag. 24.06.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 25.06.17 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758133   Seminar Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Grundschulpädagogik &gt; Vertiefungsmodul SU: Lernen und Lehren am Beispiel des Sachunterrichts &gt; 758185   SE Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts (2 ECTS) und SE Entwicklung von sachunterrichtlichen Kompetenzen (4 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik
Beschreibung:	<p>Dieses Seminar muss im Verbund mit Veranstaltung Nr. LV 41242 ( Frau Dr. Bianca Schemel) belegt werden. „Unsere größte Herausforderung im 21. Jahrhundert ist es, die einstweilen noch abstrakt erscheinende Idee einer nachhaltigen Entwicklung zur Realität für Menschen dieser Erde zu machen.“ Kofi Annan Im Kontext der Vereinten Nationen (UN) ist seit den 1980er Jahren ein umfassendes neues politische Leitbild entstanden, das der nachhaltigen Entwicklung. Die 2015 von der UN verabschiedeten siebzehn Nachhaltigkeitsziele reichen von der Beendigung der Armut und des Hungers über würdevoller Arbeit und ökonomischen Wachstum bis hin zu Klimaschutz und Frieden und Gerechtigkeit. Bildung ist im Rahmen dessen nicht nur als eines der Nachhaltigkeitsziele formuliert worden, sondern hat prinzipiell einen hohen Stellenwert. Denn durch sie soll ein umfassender Bewußtseinswandel initiiert werden. Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wird als ein wichtiger Schlüssel bei der Transformation in eine nachhaltige Gesellschaft angesehen. Im 2.1er und 2.2. Seminar wird ein Überblick über die Konzepte zur Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) gegeben. Es wird untersucht, welche ethischen und bildungstheoretischen Annahmen mit BNE verknüpft sind, welche didaktischen Konzepte BNE verbunden sind und welche Kompetenzen vermittelt werden sollen. Im Seminar werden BNE-Unterrichtsbeispiele erprobt und selbst entwickelt.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2

**41245 SU 2.1. Schwerpunkte der Didaktik des Sachunterrichts- Verbundseminar mit LV 41242**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: anrechenbar für Schwerpunktprofil Begabungsförderung- für MC-Studierende geeignet

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41249 a Tutorium Schriftspracherwerb

Untertitel:

Dozierende: Julia Saller  
Miriam Altmann  
Elisabeth Weileder-Dull

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017) - Tutorium zur Vorlesung Schriftspracherwerb von Frau Prof. Dr. Hansen, Ort: (NK) SR 412b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2: Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758152 | PS Gestaltung des schriftsprachlichen Anfangsunterrichts  
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Beschreibung: Tutorium zur Veranstaltung \*\*41200 Vorlesung: GSP 1.1 Einführung in die Didaktik des Schriftspracherwerbs\*\* bei Frau Prof. Dr. Hansen Wir vertiefen mit Euch die Grundbegriffe und Inhalte der Vorlesung. Ebenso behandeln wir alte Klausuraufgaben und stehen für Eure Fragen zur Verfügung. Falls Ihr Anliegen habt, beziehungsweise Unklarheiten in der Vorlesung aufkommen, könnt Ihr diese gerne notieren und sie im Tutorium ansprechen. Wir freuen uns auf eine produktive Zusammenarbeit :-). Zur Vorbereitung auf das Staatsexamen ist das Tutorium eher weniger geeignet, da wir nur die Inhalte der Vorlesung behandeln.

Teilnehmende: Studierende des Lehramts an Grundschulen

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Diese Veranstaltung findet 14-tägig jeden 1. und 3. Donnerstag im Monat statt.

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**41249 a Tutorium Schriftspracherwerb**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41249 b Tutorium Sachunterricht

Untertitel:

Dozierende: Julia Saller  
Miriam Altmann  
Elisabeth Weileder-Dull

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2017) - Tutorium zur Vorlesung Sachunterricht von Frau Prof. Dr. Hansen, Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Grundschulpädagogik > Basismodul 2:Exemplarische Themenfelder der Grundschulpädagogik und ihrer Didaktiken > 758132 | PS Gestaltung sachbezogener Lernprozesse  
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und -didaktik

Beschreibung: Tutorium zur Veranstaltung \*\*41200 Vorlesung: GSP 1.1 Einführung in die Didaktik des Sachunterrichts\*\* bei Frau Prof. Dr. Hansen Wir vertiefen mit Euch die Grundbegriffe und Inhalte der Vorlesung und geben euch Literaturtipps. Ebenso behandeln wir alte Klausuraufgaben und stehen natürlich für Eure Fragen zur Verfügung. Falls Ihr Anliegen habt, beziehungsweise Unklarheiten in der Vorlesung aufkommen, könnt Ihr diese gerne notieren und sie im Tutorium ansprechen. Zur Vorbereitung auf das Staatsexamen ist das Tutorium eher weniger geeignet, da wir nur die Inhalte der Vorlesung behandeln. Wir freuen uns auf eine produktive Zusammenarbeit :-)

Teilnehmende: Studierende des Lehramts an Grundschulen

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Diese Veranstaltung findet 14-tägig jeden 2. und 4. Donnerstag im Monat statt.

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben.

**41249 b Tutorium Sachunterricht**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41410 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Freitag. 20.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul III: Psychologie &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul III: Psychologie &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul III: Psychologie &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul A Unterricht und Allgemeine Didaktik &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul III: Psychologie &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Basismodul III: Psychologie &gt; 750012   V Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Modul A III (Einführung in die psychologischen Grundlagen) Prüfungsnummer 750012 BA Realschule: Modulgruppe A, Basismodul II
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**41410 Psychologische Grundlagen des Lehrens und Lernens**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41421 Repetitorium Psychologie C

Dozierende:	Sonja Jakubik
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((ISA) SR 007)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 01.06.17, Donnerstag. 22.06.17, Donnerstag. 20.07.17, Donnerstag. 27.07.17 17:00 - 20:15, Ort: (IM) HS 12, ((ISA) SR 007)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Erziehungswissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Erziehungswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 41424 Repetitorium Psychologie D

Dozierende: Sonja Jakubik

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((ISA) SR 007)

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 03.05.17, Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 19.07.17, Mittwoch. 02.08.17 16:45 - 20:15, Ort: (IM) HS 12, ((ISA) SR 007)

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41511 Intelligenz- und Schulleistungsdiagnostik

Dozierende: Prof. Dr. Detlef Urhahne

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

**41511 Intelligenz- und Schulleistungsdiagnostik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Heimatinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41512 Psychologie der Lehrkraft

Dozierende: Prof. Dr. Detlef Urhahne

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

**41512 Psychologie der Lehrkraft**

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 41514 Forschungskolloquium Psychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Stefanie Jaursch Prof. Dr. Christof Wecker Prof. Dr. Detlef Urhahne Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 101, Termine am Mittwoch. 12.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Pädagogische Psychologie
Beschreibung:	Das <b>**Forschungskolloquium Psychologie**</b> dient dem Austausch von wissenschaftlichen Fragestellungen. Im Rahmen der Veranstaltung können Ideen und Ansätze von Abschlussarbeiten (BA, MA, Zulassungsarbeiten), Promotions- und Habilitationsvorhaben sowie Forschungsfragen allgemein vorgestellt und diskutiert werden. Psychologisch interessierte Studierende sind herzlich willkommen, insbesondere wenn sie eine Abschlussarbeit im Bereich Psychologie verfassen oder die Möglichkeit eines Forschungspraktikums in Betracht ziehen. Zudem sind alle, die derzeit an einer Abschlussarbeit arbeiten, aufgefordert diese im Rahmen des Kolloquiums vorzustellen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Kolloquium kann nicht als reguläres Seminar im Rahmen des Basis- oder Vertiefungsmoduls angerechnet werden.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41514 Forschungskolloquium Psychologie**

Workload:

### 41516 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten

Dozierende:	Prof. Dr. Detlef Urhahne
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention &gt; 740651   SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation</li> </ul>

**41516 Diagnostik und Intervention bei Lernschwierigkeiten**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Heimatinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41520 Lern- und Leistungsmotivation im schulischen Kontext

Untertitel:

Dozierende: Birgit Oberhaizinger

Erster Termin: Mi., 19.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 19.04.17 - Freitag. 21.04.17 09:00 - 17:00, Mittwoch. 26.04.17, Freitag. 23.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), (HK 14b) SR 007, (HK 12) SR 005

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

**41520 Lern- und Leistungsmotivation im schulischen Kontext**

Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimatinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: In dem Seminar werden grundlegende Theorien der Lern- und Leistungsmotivation besprochen und empirisch fundierte Ansätze zur Motivationsförderung vorgestellt und diskutiert. Dazu werden aktuelle Forschungsbefunde erörtert und auch unter Einbezug von Praxisbeispielen Möglichkeiten aufgezeigt, wie sich auf der Grundlage der jeweiligen Theorie die Lern- und Leistungsmotivation in der Schule auswirkt und steuern lässt. Das Seminar kann ohne jegliche Vorkenntnisse in Psychologie besucht werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**41520 Lern- und Leistungsmotivation im schulischen Kontext**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 41521 Bedingungen von Schule und Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit Auffälligkeiten und psychischen Erkrankungen

Untertitel:

Dozierende: Birgit Oberhaizinger

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007

Zeiten: Termine am Mittwoch. 26.04.17 14:00 - 16:00, Freitag. 02.06.17 13:00 - 18:00, Samstag. 03.06.17 09:00 - 17:00, Freitag. 23.06.17 13:00 - 18:00, Samstag. 01.07.17 09:00 - 17:00, Freitag. 07.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 14b) SR 007, (N 12) SR 006

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

**41521 Bedingungen von Schule und Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit Auffälligkeiten und psychischen Erkrankungen**

Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Heimatinrichtung: Professur für Pädagogische Psychologie

Beschreibung: Das Seminar vermittelt auf Basis empirisch fundierter Ansätze grundlegende Theorien zu Bedingungen, die in Schule und Unterricht für Kinder und Jugendliche mit Auffälligkeiten und psychischen Erkrankungen geschaffen werden können oder sollten. Die Teilnehmenden erlangen zudem fachliches Wissen über verschiedene Auffälligkeiten und psychische Erkrankungen und reflektieren in diesem Kontext ihre Lehrerrolle. Das Seminar kann ohne jegliche Vorkenntnisse in Psychologie besucht werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**41521 Bedingungen von Schule und Unterricht bei Kindern und Jugendlichen mit Auffälligkeiten und psychischen Erkrankungen**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41561 Repetitorium Psychologie A

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Christof Wecker

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((ISA) SR 007)

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Montag. 24.04.17 18:00 - 20:00, Ort: ((ISA) SR 007)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**41561 Repetitorium Psychologie A**

Workload:

**41562 Repetitorium Psychologie B**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Christof Wecker

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: ((ISA) SR 007)

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Montag. 24.04.17 18:00 - 20:00, Ort: ((ISA) SR 007)

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Erziehungswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Erziehungswissenschaften

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**41562 Repetitorium Psychologie B**

Workload:

#### 41564 Training zum fragend-entwickelnden Unterrichtsgespräch

Dozierende:	Prof. Dr. Christof Wecker
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III:</li> </ul>

**41564 Training zum fragend-entwickelnden Unterrichtsgespräch**

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41566 Einführung in empirische Forschungsmethoden am Beispiel unterrichtsrelevanter wissenschaftlicher Untersuchungen**

Dozierende:	Prof. Dr. Christof Wecker
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention &gt; 740651   SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation</li> </ul>

**41566 Einführung in empirische Forschungsmethoden am Beispiel unterrichtsrelevanter wissenschaftlicher Untersuchungen**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Psychologie

Leistungsnachweis: .

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41569 Lernen in Gruppen**

Dozierende:	Prof. Dr. Christof Wecker
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III:</li> </ul>

**41569 Lernen in Gruppen**

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41570 Klassiker der pädagogisch-psychologischen Unterrichtsforschung

Dozierende: Prof. Dr. Christof Wecker

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

**41570 Klassiker der pädagogisch-psychologischen Unterrichtsforschung**

Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41581 Individuum – Familie – Peer – Gruppe**

Dozierende: Dr. Petra Ziegler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie

Voraussetzungen: Sie können das Seminar auch besuchen, wenn Sie die Einführungsvorlesung in Entwicklungspsychologie noch nicht besucht haben. Die Vorlesung in pädagogischer Psychologie ist vorher empfehlenswert, aber ebenfalls keine zwingende Voraussetzung.

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41582 Grundlagen und praktische Anwendung von Diagnoseinstrumenten

Dozierende: Dr. Petra Ziegler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erziehungswissenschaften

Heimatinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie

Voraussetzungen: Sie können das Seminar auch besuchen, wenn Sie die Einführungsvorlesung in Entwicklungspsychologie noch nicht besucht haben. Die Vorlesung in pädagogischer Psychologie ist vorher empfehlenswert, aber ebenfalls keine zwingende Voraussetzung.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 41611 Intelligenzentwicklung

Dozierende: Renate Jakob

Erster Termin: Fr., 05.05.2017 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01

Zeiten: Termine am Freitag. 05.05.17 13:00 - 18:00, Samstag. 06.05.17 10:00 - 18:00, Freitag. 12.05.17 13:00 - 18:00, Samstag. 13.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR K01

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

**41611 Intelligenzentwicklung**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Heimatinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie

Beschreibung: Intelligenz - was ist das überhaupt? Kann man Intelligenz messen und ist das eigentlich sinnvoll? Wie verändert sich Intelligenz im Lebenslauf? Hier soll ein allgemeiner Überblick über die gängigen Konzepte und die Entwicklung von Intelligenz gegeben werden, sowie auf Hoch- und Minderbegabung eingegangen werden. Welche Methoden der Diagnostik gibt es und wie lässt sich ein Förder- und Therapiebedarf spezifizieren? Der gegenwärtige Forschungsstand zu diesen Fragen soll in diesem Seminar anhand von Referaten und Diskussionen erarbeitet werden. (Die Referatsthemen-Vergabe findet per eMail statt. Sie hören von mir.)

Leistungsnachweis: Prüfungsleistung: Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit stellt eine kurze persönliche Übertragung des Erarbeiteten auf die individuelle, künftige Lehrer-Rolle dar.  
Studienleistung: Referat

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**41611 Intelligenzentwicklung**

Workload:

## 41612 Stress bei Kindern und Jugendlichen

Dozierende: Renate Jakob

Erster Termin: Fr., 10.11.2017 13:00 - 18:00 Uhr

Zeiten: Termine am Freitag. 10.11.17 13:00 - 18:00, Samstag. 11.11.17 10:00 - 18:00

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IV: Wahlpflichtmodul Diagnostik und Intervention > 740651 | SE Psychologische Diagnostik (3 ECTS) und SE Psychologische Intervention (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III:

## 41612 Stress bei Kindern und Jugendlichen

- Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B

**41612 Stress bei Kindern und Jugendlichen**

Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Heimatinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie

Beschreibung: "Die meisten Kinder und Jugendlichen sind "voll im Stress" - ungefähr jeder 6. zeigt sogar deutliche Stress-Symptome. Aber woher kommt der Druck? Alles Einbildung, schlechte Organisation oder Medien-Sensation? Oder liegt tatsächlich ein Ungleichgewicht zwischen Anforderungen und Bewältigungsmöglichkeiten vor? Liegt es womöglich am elterlichen Wunsch nach Leistung, am gesellschaftlichen permanentem Funktionierenmüssen oder spielen unsere Kinder und Jugendlichen einfach zu viel am Handy? Und was hat all das mit Schule zu tun?" (Die Referatsvergabe findet per eMail statt. Sie hören von mir.)

Leistungsnachweis: Prüfungsleistung: Referat und Hausarbeit. Die Hausarbeit stellt eine kurze persönliche Übertragung des Erarbeiteten auf die individuelle, künftige Lehrer-Rolle dar.  
Studienleistung: Referat

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**41612 Stress bei Kindern und Jugendlichen**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41615 Ganztagsbetreuung - Auswirkungen auf die Kinder**

Dozierende: Prof. Dr. Stefanie Jaursch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)

**41615 Ganztagsbetreuung - Auswirkungen auf die Kinder**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750052 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750064 | SE Sozialpsychologie der Schule und Familie (SL)

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 41620 Entwicklungspsychologie

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Stefanie Jaursch

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, (AM) HS 9, Termine am Dienstag.  
18.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (ISA) SR 007, (ISA) SR 008

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 | V Psychologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul D Erziehung und Bildung > 750072 | V/SE Entwicklung und Persönlichkeit
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul III: Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters

## 41620 Entwicklungspsychologie

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Basismodul I: Allgemeine Pädagogik oder Psychologie > 750013 | V Entwicklungspsychologische Grundlagen des Kindes- und Jugendalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie > 614603 | V (Einführung in die) Psychologie

Heimateinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41621 Legasthenie und Dyskalkulie

Dozierende: Prof. Dr. Stefanie Jaursch

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B

**41621 Legasthenie und Dyskalkulie**

Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750062 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B  
Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750033 | SE Auffälligkeiten im Erleben und Verhalten von Kindern und Jugendlichen

Heimatinrichtung: Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41630 Psychologie komPAkt**

Untertitel:	Ein Kompaktseminar zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen in den Erziehungswissenschaften (Fachbereich: Psychologie)
Dozierende:	Jan Bachor Prof. Dr. Stefanie Jaursch
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007
Zeiten:	Termine am Montag, 24.04.17 18:00 - 20:00, Ort: (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Erziehungswissenschaften</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie
Beschreibung:	<p>Gerade die Lehramtsprüfungsordnung I stellt sowohl im Studium als auch im Rahmen der sich an das Studium abschließenden Prüfung zum Ersten Staatsexamen enorm hohe Anforderungen an die Studierenden eines Lehramts in Bayern. Das Lehrangebot bayerischer Universitäten kann die in den Prüfungsordnungen geforderten Inhalte jedoch nicht vollständig abdecken. Gerade dadurch wird eine eigenverantwortliche und selbstgesteuerte Erarbeitung prüfungsrelevanter Inhalte erforderlich, um sich adäquat auf das Erste Staatsexamen vorzubereiten und eine erfolgreiche Leistung erbringen zu können. So kommt es, dass sich eine Vielzahl Studierender seitens der Universitäten entsprechende Lehr-Lernangebote wünscht. Die personellen Kapazitäten der Universitäten stoßen jedoch immer häufiger an ihre Grenzen, sodass sich ein webbasiertes E-Learning-Angebot als ein adäquater Lösungsansatz herausstellt. Durch die wiederkehrende Nachfrage und stetige Notwendigkeit haben es sich die Professur für Psychologie mit Schwerpunkt Entwicklungspsychologie der Universität Passau (Prof. Dr. Stefanie Jaursch) sowie der Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie der Ludwig-Maximilians-Universität München (Prof. Dr. Frank Fischer) in Zusammenarbeit mit der Virtuellen Hochschule Bayern zur Aufgabe gemacht, dieses Angebot zur Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen zukünftig übergreifend in Gestalt eines webbasierten E-Learning-Angebots zu gewährleisten. Psychologie komPAkt stellt eine Ergänzung zur individuellen Vorbereitung der Studierenden auf das Erste Staatsexamen in den Erziehungswissenschaften dar und bietet digitale Selbsterneinheiten zur eigenverantwortlichen und selbstgesteuerten Auseinandersetzung mit den für das Erste Staatsexamen und den späteren Berufsalltag erforderlichen theoretischen Kenntnissen aus dem Fachbereich der Psychologie. Dabei spielen strukturierte Aufbereitungen, Gliederungen sowie Wiederholungen und Vertiefungen psychologischer Erkenntnisse in Gestalt einer praktischen und problemorientierten Lehr-Lernweise eine wesentliche</p>

**41630 Psychologie kompAkt**

Rolle. So gilt es im Rahmen des webbasierten E-Learning-Angebots insbesondere ausgewählte Fachkompetenzen in psychologischen Grundlagen des Lehrens und Lernens, in entwicklungspsychologischen Grundlagen des Kindes- und Jugendalters sowie in pädagogisch-psychologischen Grundlagen der Diagnostik und Evaluation webbasiert zu vermitteln. Neben den aufgeführten Fachkompetenzen vermitteln die digitalen Selbstlerneinheiten darüber hinaus jedoch auch weitere Kompetenzen. Das webbasierte E-Learning-Angebot zeichnet sich insbesondere durch die Verschränkung mehrerer Kompetenzbereiche aus, welche allesamt zu einer erfolgreichen Bewältigung der gestellten Prüfungsanforderungen beitragen. Durch diese konzeptionelle Ausrichtung des webbasierten E-Learning-Angebots wird insgesamt die Selbsttätigkeit in individuellen Lehr-Lernsituationen gefördert. Weiterhin folgt die universitäre Lehre damit einem Trend zu vielfältigeren Angeboten im virtuellen Studium unter Berücksichtigung neuer Medien.

**Teilnehmende:** Das Angebot eignet sich für angehende Lehrerinnen und Lehrer, insbesondere innerhalb eines Lehramtsstudiengangs für öffentliche Schulen. Bei ausreichender Platzzahl sind auch andere Interessierte herzlich willkommen. Siehe Studienbereiche/Leistungsnachweis/Hinweise zur Anrechenbarkeit: - Lehramt an Grundschulen (Staatsexamen) - Lehramt an Haupt- bzw. Mittelschulen (Staatsexamen) - Lehramt an Realschulen (Staatsexamen) - Lehramt an Gymnasien (Staatsexamen)

**Voraussetzungen:** Das Angebot richtet sich an die Zielgruppe der Lehramtsstudierenden, insbesondere in fortgeschritteneren Fachsemestern kurz vor dem Ersten Staatsexamen. Entsprechend fundierte Vorkenntnisse werden vorausgesetzt.

**Lernorganisation:** Psychologie kompAkt ist ein E-Learning-Angebot der Virtuellen Hochschule Bayern, in Zusammenarbeit mit der Universität Passau sowie der Ludwig-Maximilians-Universität München.

**Leistungsnachweis:** Gliederungsübung | Stufe III | Qualifiziertes Fach-Feedback Achten Sie innerhalb der Lernplattform auf das Prüfungsmodul. Die Prüfungsanmeldung erfolgt direkt über die Lernplattform. Eine separate Anmeldung über die Virtuelle Hochschule Bayern ist nicht erforderlich. Zur Prüfungsteilnahme wird der erfolgreiche Abschluss aller vorhergehender Kursinhalte dringend empfohlen. Die Prüfung findet online statt. Zur Prüfung sind alle Hilfsmittel zugelassen, sollten jedoch mit Blick auf das Erste Staatsexamen moderat eingesetzt werden.

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:                                  2**

**Exkursionstage:                  0**

**Schlüsselwörter:** Psychologie, Erstes Staatsexamen, Examenskurs, Lehramtsstudium, Lehrerbildung, E-Learning, Lernen mit neuen Medien, Selbstgesteuertes Lernen, Problemorientiertes

**41630 Psychologie kompAkt**

Lernen, Lernmotivation, Examensvorbereitung, Examenswissen, Klausur, Klausurenkurs, Klausurentraining, Lehramt

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Anrechnung der 3 ECTS-Punkte erfolgt im Freien Bereich der Lehramtsstudiengänge für ein Lehramt an Grundschulen, Haupt- bzw. Mittelschulen sowie Realschulen. Eine Anrechnung innerhalb des Lehramtsstudiengangs für ein Lehramt an Gymnasien ist derzeit nicht möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41632 Historische Fachinformatik

Untertitel:	Ausgewählte Forschungsthemen der eHumanities
Dozierende:	Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, ((HK 14d) R 206)
Studienbereiche:	- Forschungsbezogene Veranstaltungen > Forschungsfeld eHumanities - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Oberseminar für Examenskandidaten/-innen und alle Interessierten. Das Oberseminar "Historische Fachinformatik" thematisiert, wie sich ein Forschungsprozeß aus dem Bereich der quantitativen, zugleich quellennahen Geschichte in seinen einzelnen Prozeßschritten möglichst gut mit Methoden der Digital Humanities unterstützen läßt. Hierzu greifen wir uns exemplarisch ein Forschungsprojekt als Modell heraus, das in zentrale Bearbeitungsschritte zerlegt wird. Zu jedem der einzelnen Bearbeitungsschritte besprechen wir den Stand der Forschung seiner (möglichen) Unterstützung mittels computer- bzw. technologiebasierter Verfahren, stellen die maßgebliche Forschungsliteratur zusammen, explorieren bestehende Ansätze, arbeiten Desiderate heraus und dokumentieren die Ergebnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41632 Historische Fachinformatik**

Workload:

### 41633 Kulturgut in 3D - Photogrammetrie und RTI

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Malte Rehbein

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (HK 14d / 105), (HK14d / 105) (+2 weitere), Termine am Freitag. 02.06.17, Freitag. 07.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14d / 105 und Außenbereich), (HK 14d / 105)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Methoden der Digital Humanities > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 616201 | V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Grundlagen > Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Digital Humanities > Prüfungsmodul I > 105622 | V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

**41633 Kulturgut in 3D - Photogrammetrie und RTI**

**Beschreibung:** Digitale Erfassung von Kulturgut, die über die klassische Fotografie hinausgeht, ist ein aktueller Trend, der auch in Zukunft immer mehr an Bedeutung zunehmen wird. Dieser Kurs führt praxisnah in zwei "leichtgewichtige" Verfahren ein, die mit verhältnismäßig geringem apparativen Aufwand durchzuführen sind: Photogrammetrie und Reflectance Transformation Imaging (RTI). Kursinhalte: Theorie der Digitalisierung -- Grundlagen der Photogrammetrie -- Grundlagen der RTI -- Einführung in die Software -- praktische Übungen -- Ausblick auf 3D-Laserscan und Streifenlichtscan Die praktischen Übungen im Kurs werden geblockt. Termine werden spätestens in der ersten Sitzung festgelegt. Dies ist ein Kurs mit Anwesenheitspflicht!

**Teilnehmende:**

**Voraussetzungen:**

**Lernorganisation:**

**Leistungsnachweis:** Eine eigenständige (oder im Team) durchgeführte praktische Digitalisierungsarbeit und dessen Dokumentation.

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

### 41634 Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften

Untertitel:	Einführung in die Textkodierung, Transformation und Visualisierung
Dozierende:	Joshua Schäuble Prof. Dr. Malte Rehbein
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d, Raum 206)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 13:00 - 18:00, Samstag. 01.07.17 10:00 - 14:00, Samstag. 22.07.17 13:00 - 15:00, Mittwoch. 02.08.17 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14d, Raum 206), (HK14d, Raum206), (HK14d, 206)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Methoden der Digital Humanities &gt; Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Digital Humanities &gt; Grundlagen &gt; Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodul &gt; 105623   V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe C: Kompetenzmodule &gt; Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities &gt; 374820   WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Die Texttechnologie beschreibt die Digitalisierung und digitale Aufbereitung des textbasierten kulturellen Erbes. Hierbei spielt das Verfahren der „Textkodierung“ (Markup) eine zentrale Rolle. Textmaterial wird dabei manuell, halb- oder vollautomatisiert mit Informationen angereichert, so dass diese Informationen zur späteren computerbasierten Analyse oder zur Visualisierung verwendet werden können. Die Textkodierung ist dabei elementare Grundlage für zahlreiche texttechnologische Anwendungen, etwa digitale

**41634 Texttechnologien für Geistes- und Sozialwissenschaften**

Editionen, digitale Bibliotheken, digitale Archive, sprachwissenschaftliche Textkorpora, historische Quellensammlungen, die weit über die bloße Bereitstellung von digitalen Volltexten hinausgehen. Die Veranstaltung vermittelt Grundkenntnisse zu den Verfahren der Textkodierung (mittels XML TEI), Transformation (mittels XSLT) und Visualisierung (mittels XHTML/CSS) und übt diese am Beispiel historischer, literarischer und politischer Texte sowie anderer kultureller Überlieferungen in Schriftform praktisch ein.

Voraussetzungen: Der erfolgreiche Besuch der einführenden Vorlesungen "Einführung in die Digital Humanities (Digital Humanities I)" und "Informationstechnische Grundlagen der Digital Humanities (Digital Humanities II)" wird empfohlen.

Lernorganisation: Der Kurs wird als eLearning Angebot über den virtuellen Campus der Universität Bamberg (Moodle) organisiert. Zusätzlich wird eine fakultative Begleitübung als Blockveranstaltung angeboten. Die einzelnen, wöchentlich freigeschalteten Lerneinheiten zeichnen sich durch einen hohen Praxisanteil aus, welcher in den Blockveranstaltungen weiter vertieft wird.

Leistungsnachweis: Klausur / Portfolio

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run  
Complete: Nein

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41635 Projektseminar Digital Humanities

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Malte Rehbein

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information  
 - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

Beschreibung: Dies ist ein praxisorientiertes Seminar, in dem die Studierenden selbständig eine klar umrissene Fragestellung der Digital Humanities (in Bezug zu einem eigens gewählten fachlichen Schwerpunkt, z.B. der Geschichte oder der Literatur) analysieren, Verfahren zu ihrer Lösung konzipieren, in entsprechenden Arbeitsschritten als Projekt praktisch umsetzen und präsentieren. Die Aufgabenstellung wird zu Beginn des Semester durch den Kursleiter festgelegt. Dabei kann auf eigene Vorstellungen der Teilnehmer Rücksicht genommen werden. Ressourcen des Lehrstuhls (historische Datenbanken und das Digitalisierungslabor) stehen zur Verfügung.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Das Seminar richtet sich an Studierende, die in ihrem Studium der Digital Humanities fortgeschritten sind. Vorausgesetzt werden Grundkenntnisse im Programmieren, im Digitalisieren und/oder im Umgang mit Datenbanken.

Lernorganisation: Die Arbeit am Projekt erfolgt in Eigenregie außerhalb der Seminarzeiten. Das Seminar selbst dient dem Coaching sowie dem Präsentieren und Besprechen von Projektfortschritt und auftretenden Problemen.

Leistungsnachweis: Das Projekt ist schriftlich zu dokumentieren, wobei das Forschungsdesign, inkl. Anforderungsanalyse und Methodik und das zu Grunde liegende Datenmodell beschrieben werden. Zusätzlich ist -- je nach Themenstellung -- ein praktisches Resultat als Projektergebnis abzuliefern; dies könnten eine Datenbank, Programmcode oder Digitalisate sein.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**41635 Projektseminar Digital Humanities**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41636 Digital History: Strukturen Passauer Studentenschaften im 19. und 20. Jahrhundert**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Malte Rehbein

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, (HK 14d / 206), (HK 14d / 105) (+1 weitere)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612407 | WÜ Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 | V/PS/WÜ Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613123 | WÜ Geschichte der Neuzeit

**41636 Digital History: Strukturen Passauer Studentenschaften im 19. und 20. Jahrhundert**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

Beschreibung: Das Seminar führt Geschichtsstudenten praxisnah in einige Anwendungen der Digital History / Digital Humanities (DH) ein. Hierfür untersuchen wir Quellen zur Passauer Universitätsgeschichte im 19. und 20. Jahrhundert (Lyzeum, Philosophisch-Theologische Hochschule, moderne Universität) unter der Fragestellung der Sozialstrukturen der Passauer Studentenschaft zu ausgewählten Zeitschnitten. Dabei gehen wir vor allem quantitativ-vergleichend vor und bereiten die Ergebnisse essayistisch und multimedial für eine geplante online-Ausstellung auf. Inhalte: 1. Digitalisierung 2. Transkription historischer Quellen 3. Forschungsdesign 4. Datenerfassung, -modellierung und -tabellierung 5. Elementare Grundlagen der Statistik 6. Schreiben, Visualisierung und Präsentation

Teilnehmende: Studierende der Geschichtswissenschaften bzw. mit einem Interesse an Geschichte. Es sollte mindestens ein Proseminar zur Neueren Geschichte vorab absolviert worden sein.

Voraussetzungen: Vorkenntnisse der DH sind nicht erforderlich. Erwartet wird aber eine gewisse grundlegende Kompetenz im Umgang mit Computern, die über Office, Webbrowser und Spiele hinausgeht. Hierzu zählen: - Dateien und Verzeichnisse anlegen, bearbeiten und wiederfinden - Einfache und komplexere Software installieren und auf dem Rechner wiederfinden Wenn Ihnen etwas davon Schwierigkeiten bereitet, sollten Sie sich die entsprechenden Fähigkeiten selbständig aneignen, um im Seminar mitzukommen. Studenten sollten eigene Laptops mitbringen, wenn möglich.

Lernorganisation: Ein Mix aus Dozentenvortrag, Diskussion (insbesondere zur Lektüre), praktischen Übungen im Seminar und Hausaufgaben (Lektüre und praktische Übungen).

Leistungsnachweis: Als Leistungsnachweis dient ein kleines, klar umrissenes Forschungsprojekt, deren Ergebnisse im Rahmen einer online-Ausstellung im Jahr 2018 (40 Jahre Lehrbetrieb der Universität) gezeigt werden sollen. Teil des Leistungsnachweises ist daher eine adäquate Aufbereitung der Ergebnisse für eine breite Zielgruppe.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**41636 Digital History: Strukturen Passauer Studentenschaften im 19. und 20. Jahrhundert**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            Auf Wunsch kann der Kurs für das DH-Zertifikat angerechnet werden, wenn die  
Anrechenbarkeit:        Voraussetzungen dafür gegeben sind. Sprechen Sie mich bitte darauf an.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41639 Digitale Grenzüberschreitungen

Dozierende: Prof. Dr. Malte Rehbein

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Digitale Wissenskultur(en) > 154651 | HS Digitale Wissenskultur(en)
  - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 652890 | HS/WÜF Digital Humanities
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652890 | Digital Humanities
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652891 | Digital Humanities
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652892 | Digital Humanities

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

Beschreibung: Im Seminar werden verschiedene Sichtweisen auf das allgegenwärtige Themenfeld (Paradigma?) "Digitalisierung" kritisch hinterfragt. Ohne allgemeine gesellschaftliche Fragen auszuschließen, wird dabei -- je nach Interessenlage der Teilnehmer und Diskussionsverlauf -- der Schwerpunkt auf die Implikationen der Digitalisierung für die (Geistes- und Kultur-) Wissenschaften gelegt. Integraler (und verpflichtender) Bestandteil des Seminars ist die gleichnamige Ringvorlesung 40130, die gemeinsam mit der Professur für Philosophie und dem Lehrstuhl für Wirtschaftsinformatik angeboten wird. Die Seminarsitzungen finden jeweils montags um 18 c.t. statt, wenn kein externer Gast im Rahmen der Ringvorlesung referiert. In ihnen werden vor allem Texte der Referenten besprochen sowie die Gastvorträge vor- und nachbereitet. Von den Teilnehmern wird erwartet, dass sie die "Patenschaft" für einen der Gastreferenten übernehmen. Hierzu zählt ein Referat, das in der Regel in der Woche nach dem jeweiligen Gastvortrag zu halten ist und diesen kritisch reflektiert. Als Leistungsnachweis dient eine schriftliche Hausarbeit auf Hauptseminar-Niveau (Abgabe bis 29. September 2017, Vorgaben siehe Website des Lehrstuhls: <http://www.phil.uni-passau.de/dh/studium-und-lehre/seminar-und-abschlussarbeiten/>). Vorbesprechung mit verbindlicher Vergabe der Referate am .... Der Kurs richtet sich an fortgeschrittene Studenten (Masterstudium oder mindestens 5. Semester im Bachelor). Er ist auch anrechenbar als "Digitale Wissenskulturen" im Zertifikat Digital Humanities.

**41639 Digitale Grenzüberschreitungen**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41640 Grundlagen der quantitativen Textanalyse und Praxis mit R**

Untertitel:	Theoretische Grundlagen sowie Praxis mit R
Dozierende:	Markus Eckl
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 058, (HK 14d, Raum 206)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Methoden der Digital Humanities &gt; Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kompetenzmodulbereich Digital Humanities &gt; 616201   V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Digital Humanities &gt; Grundlagen &gt; Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodul &gt; 105623   V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe C: Kompetenzmodule &gt; Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities &gt; 374820   WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>

**41640 Grundlagen der quantitativen Textanalyse und Praxis mit R**

Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	"Eine Million Bücher liest man nicht" (Prof. Malte Rehbein). Aber es ist dennoch möglich, ihnen ihre Inhalte mittels statistischer Verfahren und Programmierkenntnissen zu entlocken. Methoden hierzu bieten Verfahren der quantitativen Textanalyse. Sie werden insbesondere dort eingesetzt, wo menschliche Kapazität überfordert ist. Was sagen etwa Worthäufigkeiten über Texte aus? Kann der Stil eines Autors mittels statistischer Kenngrößen identifiziert werden? Oder gar die Qualität eines Textes? Einen Zugang zu Antworten auf solche Fragestellungen ermöglicht der Einsatz der Open-Source Programmier-Software R. In der wissenschaftlichen Übung werden zuerst die für ihre Anwendung nötigen Programmierkenntnisse vermittelt. Im Mittelpunkt steht sodann die praktische Handhabung von Textdaten sowie das Durchführen einfacher eigener statistischer Analysen und deren Interpretation. Des Weiteren wird ein Überblick zu Modellen und Verfahren quantitativer Textanalyse gegeben (u.a. Stilometrie).
Teilnehmende:	- Bachelor- und Masterabsolvierende - Vorkenntnisse im Programmieren wünschenswert, aber keine Voraussetzung
Voraussetzungen:	- Lektüre angegebener deutsch- und englischsprachiger Fachliteratur - Regelmäßiges Üben anhand von Aufgaben - Übernahme von mindestens einem Initialreferat (ca. 10 min) sowie von Erörterungs- und Moderationsaufgaben - Beteiligung, Diskussion
Lernorganisation:	- Vortrag und (Gruppen)Aufgaben wechseln sich ab - Teilnehmende stellen in der Sitzung erarbeitete Ergebnisse definierter Aufgaben vor
Leistungsnachweis:	- Hausarbeit (bestehend aus dokumentarischem und programmiertechnischem Teil) - Umfang Bachelor: ca. 15 Seiten - Umfang Master: ca. 20 Seiten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41640 Grundlagen der quantitativen Textanalyse und Praxis mit R**

Workload:

**41641 Digitalisieren für 2018**

Untertitel:	Praxis-Projekt Universitätsjubiläum, Semesterturnus II
Dozierende:	Dr. Andrea Schilz Mario Puhane
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I &gt; 105622   V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 105622   V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I &gt; 105622   V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Methoden der Digital Humanities &gt; Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities I &gt; 105622   V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kompetenzmodulbereich Digital Humanities &gt; 616201   V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Digital Humanities &gt; Grundlagen &gt; Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; 105622   V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 105622   V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul I &gt; 105622   V+Ü/WÜ/PS Digitalisierung des kulturellen Erbes</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities

**41641 Digitalisieren für 2018**

Beschreibung:	Praxis-Projekt Universitätsjubiläum, III/IV Die Universität Passau wird im Jahr 2018 ihr 40-jähriges Jubiläum begehen. Der Lehrstuhl für Digital Humanities hilft mit, dies gebührend zu würdigen: In Zusammenarbeit mit dem Universitätsarchiv unter Leitung von Mario Puhane werden ausgewählte Quellen, die das "Gedächtnis" der Universität repräsentieren, fachgerecht digitalisiert und publikationsfähig aufbereitet. Kursteilnehmende tragen zum einen "hands on" dazu bei, regionales Kulturerbe digital zu sichern und es in ansprechender Weise der Öffentlichkeit zugänglich zu machen. Zum anderen wird ihnen anhand der Praxis der theoretische bzw. diskursorische Kontext des Digitalisierens im Archiv- bzw. Kulturerbe-Bereich nähergebracht.
Voraussetzungen:	- Lektüre angegebener deutsch- und englischsprachiger Fachliteratur - Verbindliche wöchentliche Abgabe eines kurzen Summaries, das jeweils einen frei aus der Literaturliste gewählten Text oder auch Literatur nach Eigenrecherche zum Inhalt hat - Beteiligung, Diskussion und Übernahme kleinerer Referats- und Moderationsaufgaben - Anwesenheit; mehr als zweimaliges Fernbleiben berechtigt nicht mehr zum Leistungsnachweis (ausgenommen attestierte Krankheit, vergleichbare Nachweise für begründetes Fehlen oder plausible Not- bzw. Ausnahmefälle)
Lernorganisation:	- Vortrag und (Gruppen)Aufgaben wechseln sich ab - Teilnehmende stellen in der Sitzung erarbeitete Ergebnisse definierter Aufgaben vor - Die Praxis des Digitalisierens findet zeitlich und räumlich ausgelagert im Digital Cultures Lab des Lehrstuhls statt, was von dem/der Teilnehmenden organisatorisch zu berücksichtigen ist.
Leistungsnachweis:	- Anfertigen eines Digitalisats und Bearbeitung für eine online-Publikation - Projektdokumentation, 3.500 Wörter (+/- 5%), ca. 8 Seiten (plus Anhang) - Ergänzender Text vom Typ Blog, Katalog-/Ausstellungstext o. ä.; 850 Wörter (+/- 5%), ca. 2 Seiten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41641 Digitalisieren für 2018**

Workload:

## 41642 Digitale Märkte

Untertitel:

Dozierende: Markus Eckl

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Digitale Wissenskultur(en) > 154651 | HS Digitale Wissenskultur(en)
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digitale Wissenskulturen
- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities > 374830 | VL Digital Humanities und HS Digital Humanities: Datenmodellierung
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652890 | Digital Humanities
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Digital Humanities

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Proseminar & Hauptseminar (Prüfungsleistung siehe jeweilige StuPo bzw. Modulhandbuch)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**41642 Digitale Märkte**

Qualifikationsziele:

Workload:

**41643 Historisch-soziologische soziale Netzwerkforschung (mit Python)**

Untertitel:	Analyse von (historischen) sozialen Netzwerken
Dozierende:	Markus Eckl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul Datenmodellierung &gt; 154642   PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Digital Humanities &gt; Vertiefung &gt; Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kompetenzmodulbereich Digital Humanities &gt; 154642   PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul III &gt; 341441   V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	<p>Netzwerke haben sich in den letzten Jahren zu einem der wichtigsten Phänomene in der Geistes- und Sozialwissenschaft entwickelt. Der Begriff des Netzwerks wird dabei äußerst heterogen und oftmals sehr ungenau verwendet. Was Netzwerke sind, was sie darstellen und wer in welche Netzwerke integriert ist oder eben nicht, bleibt oftmals sehr ungenau. Die Übung untersucht Netzwerke aus der Perspektive der sozialen Netzwerkforschung und macht sie für die Digital Humanities anschlussfähig. So sollen neben der Graphentheorie und der sozialen Netzwerktheorie auch historisch-soziologische Forschungen, die die Netzwerkeanalyse nutzen, thematisiert werden. Um soziale Netzwerke angemessen analysieren zu können (Dichte, Zentralität, Small World Effekt) soll mit der Open-Source Programmier-Software Python gearbeitet werden. Ergänzend erfolgt eine Einführung in die das Netzwerk-Visualisierungsprogramm Gephi.</p>
Teilnehmende:	- Bachelor- und Masterabsolvierende - Vorkenntnisse im Programmieren sind nicht erforderlich!
Voraussetzungen:	- Lektüre angegebener deutsch- und englischsprachiger Fachliteratur - Regelmäßiges Üben anhand von Aufgaben - Übernahme von mindestens einem Initialreferat (ca. 10 min) sowie von Erörterungs- und Moderationsaufgaben - Beteiligung, Diskussion
Lernorganisation:	- Vortrag und (Gruppen)Aufgaben wechseln sich ab - Teilnehmende stellen in der Sitzung erarbeitete Ergebnisse definierter Aufgaben vor
Leistungsnachweis:	- Hausarbeit (bestehend aus dokumentarischem und programmiertechnischem Teil) - Umfang Bachelor: ca. 15 Seiten - Umfang Master: ca. 20 Seiten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**41643 Historisch-soziologische soziale Netzwerkforschung (mit Python)**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41645 Die Anordnung der Dinge. Informationsvisualisierung für Human- und GeisteswissenschaftlerInnen**

Dozierende:	Florian Windhager
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 13:00 - 18:30 Uhr, Ort: (JUR 057/058)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 13:00 - 18:30, Samstag. 06.05.17 10:00 - 16:30, Freitag. 19.05.17 13:00 - 18:30, Samstag. 20.05.17 10:00 - 15:00, Ort: (WIWI) R 030, (JUR 057/058)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul Datenmodellierung &gt; 154641   V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul III &gt; 341441   V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Digital Humanities &gt; Grundlagen &gt; Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; 341441   V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	<p>Die wissenschaftliche Übung vermittelt theoretische und praktische Grundkenntnisse der Informationsvisualisierung um diese als Sammlung von Analyse- und Kommunikationstechniken in den Themengebieten der TeilnehmerInnen produktiv zu machen. Sie richtet sich an Studierende der Kultur- und Geisteswissenschaften ohne Vorkenntnisse. Gliederung (vorläufig): 1. Amplifying Cognition &amp; Communication, 2. Ein Referenzmodell des Informationsdesigns, 3. Scientific Visualization &amp; Information Visualization, 4. Data, Capta, &amp; Complex Topics, 5., Graphs, Maps, &amp; Trees, 6. Tools &amp; Technologies, 7. Graphical Excellence, 8. Makrokognition &amp; Visuelle Syntax, 9. Kritische Informationsvisualisierung. Unterrichtssprache ist Deutsch; gute Lesefähigkeiten Englisch werden vorausgesetzt. Die Veranstaltung gliedert sich in drei Blöcke, wobei sich in allen Einheiten Vorlesungsteile mit praktischen Übungen ergänzen. Leistungsnachweis: regelmäßige Lese- oder Praxisübungen als Hausaufgaben und Projektarbeit oder theoretische Arbeit am Semesterende. Vorbereitende Lektüre: Card, S. K., Mackinlay, J. D., &amp; Shneiderman, B. (1999). Information Visualization. In S. Card, J. Mackinlay, &amp; B. Shneiderman (Eds.): Readings in Information Visualization: Using Vision to Think. (pp. 1-34) San Francisco, CA: Morgan Kaufmann. <a href="http://faculty.utpa.edu/fowler/vis-papers/Card-et-al_1999_Information-Visualization_Ch-1.pdf">http://faculty.utpa.edu/fowler/vis-papers/Card-et-al_1999_Information-Visualization_Ch-1.pdf</a> Empfohlene Begleitlektüre: Munzner, T. (2014). Visualization Analysis and Design. Boca Raton, FL: CRC Press. (2015). Das Buch gilt als aktueller Meilenstein der höchst systematischen Vermittlung von Kenntnissen zur Visualisierung und ist auch für LeserInnen ohne technische Vorkenntnisse geeignet. Blick in das Buch: <a href="http://bit.ly/1SfEa9J">http://bit.ly/1SfEa9J</a> . Weitere Lektürehinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**41645 Die Anordnung der Dinge. Informationsvisualisierung für Human- und GeisteswissenschaftlerInnen**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41647 Einführung in die Programmierung (Python 3)**

Dozierende:	Sebastian Gassner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Methoden der Digital Humanities &gt; Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kompetenzmodulbereich Digital Humanities &gt; 616201   V+Ü/WÜ/S Digitalisierung des kulturellen Erbes und V+Ü/WÜ/S Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Grundlegende Methoden der Digital Humanities II &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Digital Humanities &gt; Grundlagen &gt; Computergestützte Informationsanalyse und Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; 105623   V+Ü/WÜ/SE Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe C: Kompetenzmodule &gt; Computergestützte Methoden in den Geistes- und Sozialwissenschaften / Digital Humanities &gt; 374820   WÜ Digital Humanities: Computergestützte Informationsanalyse und -verarbeitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 105623   V+Ü/WÜ/PS Computergestützte Informationsanalyse und -Verarbeitung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	Der zweistündige Kurs führt in die Grundprinzipien der imperativen Programmierung von Computern anhand der Programmiersprache Python ein. Er richtet sich an Studierende

**41647 Einführung in die Programmierung (Python 3)**

der Geistes-/Kulturwissenschaften ohne Vorkenntnisse. Unterrichtssprache ist Deutsch; gute Lesefähigkeiten Englisch sind essentiell und werden vorausgesetzt. Die Veranstaltung gliedert sich in einen Vorlesungsteil (jeweils ca. 1 Stunde) und einen praktischen Übungsteil am Computer (jeweils ca. 1 Stunde). Programmieren lernt man nur durch stetes Üben. Von den Teilnehmern wird dies erwartet. Für manche mag sich dabei die Lernkurve zu Beginn als sehr steil erweisen. Ein hohes Maß an Motivation und Eigeninitiative ist daher für den Lernerfolg unerlässlich.

Voraussetzungen: Gute Lesefähigkeiten Englisch sind essentiell und werden vorausgesetzt. Selbständiges Recherchieren im Internet.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Programmierübungen als Hausaufgaben und Programmierprojekt am Semesterende.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Literatur Begleitlektüre: John Zelle. Python Programming: An Introduction to Computer Science. Sherwood, Or., Franklin, Beedle & Associates, 2010. 2.(!) Auflage. Das Buch ist sehr gut und empfehlenswert, da es neben der Vermittlung der eigentlichen Programmier Techniken (am Beispiel der Programmiersprache Python) auch allgemein in Computertechnologie und deren grundlegende Verfahren einführt. Weitere Lektürehinweise werden zu Beginn der Veranstaltung gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41648 Datenbanken und Präsentation**

Untertitel:	Publizieren für 2018
Dozierende:	Sebastian Gassner Dr. Andrea Schilz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul Datenmodellierung &gt; 154641   V/WÜ/PS Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Digital Humanities &gt; Prüfungsmodul III &gt; 341441   V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Digital Humanities &gt; Grundlagen &gt; Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; 341441   V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digital Humanities
Beschreibung:	<p>Praxis-Projekt Universitätsjubiläum, I/III. Der Kurs „Datenbanken und Präsentation“ steht im Kontext mit dem semester- und fächerübergreifenden Projekt „Digitales Uni-Museum Passau“; im Ergebnis entsteht ein Online-Museum zur Geschichte der Passauer Uni anlässlich ihres Jubiläums im Jahr 2018. Im Mittelpunkt stehen dementsprechend Techniken des Online-Publizierens hinsichtlich der Digitalisierung kulturellen Erbes. Vorkenntnisse in Theorie, Methoden, Archivkunde sowie technischer Umsetzung des Digitalisierens (2D- und 3D-Scan, Digitalfotografie, Automatische Texterkennung) sind deshalb von Vorteil, aber nicht notwendig. Wir werden uns theoretisch mit den Feldern Datenaufbereitung und -management beschäftigen sowie Aspekte der Langzeitarchivierung und der Datenverwaltung kennenlernen. Beim praktischen Anteil des Kurses ist das Implementieren geeigneter Datenbanken bzw. Content Management Systeme zentral. Wie kann eine Online-Publikation im Sinne eines "virtuellen Museums" verwirklicht werden, wie sind Systeme zu bewerten und zu modifizieren, Inhalte einzupflegen und zu warten? Und last but not least: Was macht ein virtuelles Museum interessant und ansprechend? Dies betrifft die Kontextualisierung und die kuratorische Aufbereitung von Quellen bzw. Exponaten genauso wie Fragen der Grafik, der Funktionen und der Benutzerführung.</p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lektüre angegebener deutsch- und englischsprachiger Fachliteratur - Verbindliche wöchentliche Abgabe eines kurzen Summaries, das jeweils einen frei aus der Literaturliste gewählten Text oder auch Literatur nach Eigenrecherche zum Inhalt hat - Beteiligung, Diskussion und Übernahme kleinerer Referats- und Moderationsaufgaben - Anwesenheit; mehr als zweimaliges Fernbleiben berechtigt nicht mehr zum Leistungsnachweis (ausgenommen attestierte Krankheit, vergleichbare Nachweise für begründetes Fehlen oder plausible Not- bzw. Ausnahmefälle)</li> </ul>

**41648 Datenbanken und Präsentation**

Lernorganisation: - Vortrag und (Gruppen)Aufgaben wechseln sich ab - Teilnehmende stellen in der Sitzung erarbeitete Ergebnisse definierter Aufgaben vor

Leistungsnachweis: - Konzipieren und Realisieren einer projektrelevanten Teilaufgabe für eine online-Publikation - Projektdokumentation, 4.000 Wörter (+/- 5%), ca. 8 Seiten (plus Anhang)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41710 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance

**41710 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783694 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101851 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas

**41710 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**41710 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ  
Gesellschaften und politische Kulturen

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783694 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321321 | V Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Indem die Vorlesung zentrale Aspekte des politischen Systems Deutschlands erörtert, möchte sie einerseits die Grundlagen zum Verständnis und der Analyse deutscher Politik legen und andererseits zum „Nachdenken über Deutschland“ anregen. Zwar kann die Bundesrepublik heute als „geglückte Demokratie“ (Edgar Wolfrum) charakterisiert werden. Gleichwohl muss Demokratie stets neu erarbeitet und so modernisiert werden. Mit welchen Herausforderungen sieht sich Deutschland aktuell konfrontiert? Und ist Deutschland in Politik wie Gesellschaft gerüstet, diesen Herausforderungen zu begegnen?

Teilnehmende: Siehe Modulzuordnungen!

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation: Der Kurs hat Vorlesungscharakter, wobei auch punktuell Raum für Diskussionen sein soll. Gekürzte Foliensätze zu den einzelnen Sitzungen werden jeweils vor den Vorlesungsterminen über Stud.IP bereitgestellt. Zur Vertiefung des Stoffes empfohlen wird der Besuch des Tutoriums mit der Veranstaltungsnummer 41780!

Leistungsnachweis: 60minütige Klausur mit Antwort-Wahl-Verfahren (drei Antwortmöglichkeiten, davon jeweils eine korrekt) in der letzten Vorlesungswoche. Es gelten ausschließlich die zugeordneten Module! Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Dr. Gellner. B.Sc. BAE - Studium Generale: Seit dem Sommersemester 2012 werden für diese Studierenden, die die Einführungsvorlesungen an unserem Lehrstuhl im Wahlmodul "Studium Generale" einbringen wollen, keine Leistungsnachweise in Scheinform mehr ausgestellt. Die Noten werden direkt dem zuständigen Prüfungssekretariat der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät übermittelt. Die Studierenden können dort selbständig die Eintragung der Note ins HisQis mit einem formlosen, schriftlichen Antrag veranlassen, der folgende Informationen

**41710 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland**

enthalten muss: Semester der Leistungserbringung, Nummer und Name der Veranstaltung, Name des Dozierenden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur              Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als  
Anrechenbarkeit:          Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41720 Introduction to the Science of Governance**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), Termine am Mittwoch. 31.05.17 12:00 - 16:00, Donnerstag. 01.06.17 13:00 - 20:00, Ort: (KT) HS 1, (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652820   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652821   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652822   Politikwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Governance in Mehrebenensystemen &gt; 371210   MC/OS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652820   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652821   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652822   Politikwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft
Leistungsnachweis:	term paper (20 - 25 pages)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	

**41720 Introduction to the Science of Governance**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41721 Policyanalyse – Theoretische und empirische Überlegungen

Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Comparative Politics/Public Policy &gt; 372140   MC / OS Comparative Politics / Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652820   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652821   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652822   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Politische Institutionen und sozialer Wandel &gt; 372270   MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer &gt; Politikwissenschaft &gt; 153301   HS Politik im europäischen Kontext 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer &gt; Politikwissenschaft &gt; 153302   HS Politik im europäischen Kontext 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Politikwissenschaft &gt; Prüfungsmodul Politikwissenschaft II &gt; 153302   HS Politik im europäischen Kontext II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Politikwissenschaft &gt; Prüfungsmodul Politikwissenschaft I &gt; 153301   HS Politik im europäischen Kontext I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652820   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652821   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652822   Politikwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft

### 41721 Policyanalyse – Theoretische und empirische Überlegungen

**Beschreibung:** Auf Grundlage einschlägiger Literatur erarbeitet der Kurs zentrale Konzepte und Modelle der Policy-Analyse und stellt sie auf den empirischen Prüfstand.

**Leistungsnachweis:** Hausarbeit (20 - 25 Seiten)

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run**      **Nein**  
**Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:**                      **2**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:** Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

### 41722 Governance in Theorie und Praxis

Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001   Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**41730 The Third Anti-Wave? Western Democracies under Populist Pressure**

Untertitel:	Summer European Academy 2017
Dozierende:	Prof. Dr. Winand Gellner Dr. Michael T. Oswald
Erster Termin:	Fr., 13.01.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Termine am Freitag. 13.01.17 12:00 - 14:00, Montag. 29.05.17 - Freitag. 02.06.17, Dienstag. 06.06.17 - Freitag. 09.06.17 08:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR K01, (ITZ) R 017, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321328   HS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321328   HS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321338   HS Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652820   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652821   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652822   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 &gt; 321328   HS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 &gt; 773711   HS Europäische und Internationale Politik</li> </ul>

**41730 The Third Anti-Wave? Western Democracies under Populist Pressure**

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 773711 | HS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

**41730 The Third Anti-Wave? Western Democracies under Populist Pressure**

- C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich  
C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323411 | HS  
Europapolitik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 >  
Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften  
> Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS  
Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 >  
Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften  
> Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 773711 | HS  
Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:  
Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 603131 | HS Internationale  
Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:  
Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:  
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige  
Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich  
C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS  
Administratives Handeln im Wandel
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II  
> 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS  
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014  
> Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene  
Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS  
Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**41730 The Third Anti-Wave? Western Democracies under Populist Pressure**

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Die Summer European Academy (SEA) ist eine Summer School des Lehrstuhls für Politikwissenschaft in Zusammenarbeit mit der Texas A&M University (TAMU). Im Jahr 2006 veranstalteten Prof. Winand Gellner und Prof. John D. Robertson die Veranstaltung zum ersten Mal; mittlerweile wurde sie zu einem festen Bestandteil des akademischen Sommerprogramms des Lehrstuhls. In 2017 findet die 12. Summer School. SEA 2017 vom 29. Mai bis 09. Juni statt. Sie steht in diesem Jahr unter dem Motto "The Third Anti-Wave? Western Democracies under populist pressure". Beachten Sie dazu bitte die Programmbeschreibung. Studierende der Universität Passau können die Summer School als HS einbringen. Dazu wird die Präsentation eines wissenschaftlichen Papers gewertet. Die entsprechenden Modulzuordnungen finden Sie hier im Stud.IP. Die Themenvergabe sowie eine erste Vorbereitungssitzung findet am 13.01. um 12:00 Uhr statt. Programmbeschreibung: The EU and the US are experiencing an authoritarian backlash – it is fair to say that we are experiencing the third anti wave according to Samuel Huntington's theory. Uncertainty, terrorism and rising nationalism are only a couple of issues that hover like a dark cloud over the democratic societies. Will they be able to solve its most pressing political problems, and how will the future democracies look like? These questions loom large in the minds of policymakers and pundits alike. Students and experts will gather at the 2017 European Summer Academy (SEA) to examine causes and effects of the current problems of western democracies. Focus topics include new policies, rising populist movement, cultural context, and recent developments. This summer school session aims to shed light on this new situation and how they will shape the future of the western democracies. The European Summer Academy offers • A two week cross-cultural learning experience with students and faculty from Passau and Texas A&M Universities • Keynote lectures given by distinguished scholars • An extensive extracurricular agenda with receptions, excursions, a guided tour of Passau, get-togethers, and much more Topics include: # The new populist paradigm in the US: The success of Donald Trump # Socialism in the US: The Bernie Sanders Effect # Rising Nationalism in Europe: Germany's Right Wing Movement # Greece: A shift to the Political Fringes # The Threat of Terrorism # Inequality in Western Democracies German participants can earn credit points equivalent to a Hauptseminar. Performance will be assessed in a presentation during the Academy. If you

**41730 The Third Anti-Wave? Western Democracies under Populist Pressure**

are interested in attending SEA 2016 please send a letter of motivation, hisqis and your CV (in one pdf file!) to Mr. Michael Oswald (Michael.Oswald@Uni-Passau.de) by January 04th, 2017.

Teilnehmende: Studierende höherer Semester.

Voraussetzungen: - Sichere Beherrschung der englischen Sprache - Gute Kenntnisse im Fach Politikwissenschaft und im wissenschaftlichen Arbeiten - Bereitschaft für die Teilnahme am Rahmenprogramm, Ausflügen etc. Bitte beachten Sie, dass zur Teilnahme eine Bewerbung bis zum 03. Januar erforderlich ist.

Lernorganisation: Der Blockteil des Seminars findet vom 30.05. - 10.06.2016 statt. In der Regel gibt es täglich drei Expertenvorträge mit anschließender Gruppendiskussion ("Slots" sind meist 10 - 12, 14 - 16 und 16 - 18 Uhr). Von allen deutschen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird während der Gastvorträge eine Anwesenheit von 80% zum Scheinerwerb vorausgesetzt.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:       0

Schlüsselwörter:     Siehe Kursbeschreibung!

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:     Siehe Modulzuordnungen. Prüfer: Prof. Gellner

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41731 Strategien, Kampagnen, Konsequenzen. Die Bedeutung von Bundestagswahlen im politischen System Deutschlands (mit besonderer Berücksichtigung der BTW 2017)**

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance

**41731 Strategien, Kampagnen, Konsequenzen. Die Bedeutung von Bundestagswahlen im politischen System Deutschlands (mit besonderer Berücksichtigung der BTW 2017)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

**41731 Strategien, Kampagnen, Konsequenzen. Die Bedeutung von Bundestagswahlen im politischen System Deutschlands (mit besonderer Berücksichtigung der BTW 2017)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

**41731 Strategien, Kampagnen, Konsequenzen. Die Bedeutung von Bundestagswahlen im politischen System Deutschlands (mit besonderer Berücksichtigung der BTW 2017)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Nicht selten wird der Bundestagswahl 2017 das Etikett einer „Richtungsentscheidung“ angeheftet. Zieht die AfD erstmals in den deutschen Bundestag ein? Gelingt der FDP die Rückkehr in das Parlament? Finden die Union zu Geschlossenheit und die SPD zu neuer Stärke zurück? Werden Grüne und Linke zu „Zünglein an der Waage“, welche neue Optionen der Regierungsbildung ermöglichen? Das Hauptseminar begleitet den Bundestagswahlkampf, indem es erstens die Kampagnen der Parteien und Kandidaten mit Hilfe analytischer Konzepte und Modelle analysiert. Zweitens stellt es den diesjährigen Urnengang in Kontinuität zu früheren Bundestagswahlen und erlaubt so in vergleichender Perspektive die Bewertung des Wahlkampfes 2017 wie von Bundestagswahlen generell.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (15 - 20 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

**41731 Strategien, Kampagnen, Konsequenzen. Die Bedeutung von Bundestagswahlen im politischen System Deutschlands (mit besonderer Berücksichtigung der BTW 2017)**

Workload:

### 41732 Demokratie in Lateinamerika

Dozierende: Dr. Michael Weigl

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Politikwissenschaft > 691202 | Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

**41732 Demokratie in Lateinamerika**

- C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101843 | HS  
Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS  
Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 321328 | HS  
Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS  
Governance
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe II: Politikwissenschaft > Modul II: Innenpolitik Nord-oder Lateinamerika > 691202 | HS  
Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 321328 | HS  
Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS  
Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS  
Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS  
Administratives Handeln im Wandel
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS  
Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS  
Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS  
Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation

**41732 Demokratie in Lateinamerika**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Mit dem regionalen Fokus auf Lateinamerika widmet sich das Hauptseminar Staaten, die sich allesamt in schwierigen Transformationsprozessen befinden. Was ist der Stand der Demokratie in der Staaten Lateinamerikas? Welche Fortschritte in der Etablierung stabiler, funktionierender Demokratien wurden erzielt, welche Defekte sind weiterhin zu identifizieren? Welche Variablen befördern, welche erschweren den Übergang zur Demokratie? Und wie sind diese Experimente zu bewerten, welche die Realisierung eigener, von westlichen Traditionssträngen emanzipierte Demokratievorstellungen zum Ziel haben? Das Hauptseminar möchte solche und ähnliche Fragen beantworten, indem es in Einzelfallstudien verschiedene Staaten in den Blick nimmt, zugleich aber diese case studies als empirisches Material begreift, das einen staatenübergreifenden Vergleich erst ermöglicht.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (15 - 20 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**41732 Demokratie in Lateinamerika**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit:        Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41733 The United States of Trump: Gesellschaft, Kultur und Politik im Umbruch?**

Dozierende: Dr. Michael T. Oswald

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Montag. 08.05.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 10.05.17 14:00 - 16:00, Freitag. 30.06.17 16:00 - 19:00, Samstag. 01.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 2, (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Politikwissenschaft > 691201 | Außenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Politikwissenschaft > 691202 | Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder

**41733 The United States of Trump: Gesellschaft, Kultur und Politik im Umbruch?**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe II: Politikwissenschaft > Modul I: Außenpolitik Nord-oder Lateinamerika > 691201 | HS Außenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321328 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe II: Politikwissenschaft > Modul II: Innenpolitik Nord-oder Lateinamerika > 691202 | HS Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321329 | HS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323609 | HS Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692102 | V Angloamerikanische Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321349 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe C: Profilmodule > Amerika transnational > 692105 | HS Angloamerikanische Politik

**41733 The United States of Trump: Gesellschaft, Kultur und Politik im Umbruch?**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321348 | HS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Die Wahl von Donald R. Trump zum 45. Präsident der Vereinigten Staaten war für viele eine Überraschung – allerdings war sie fast ab zu sehen. In den USA hat sich vieles in Bezug auf grundlegende Werte, Regeln der sozialen Beziehungen innerhalb des Landes und auch im Hinblick auf Präferenzen Beziehungen zur Außenwelt verändert. Trump hatte eine klare Strategie und konnte von einigen strukturellen Umständen profitieren. Dazu zählen der Medien-Wandel, eine Vernachlässigung einiger Landstriche in den USA sowie einem tiefen Anti-Establishment und Anti-Mainstream, der spätestens durch die Tea Party Teil prävalent in der konservativen Bewegung wurde. Die ohnehin politisch-ideologische Spaltung des Landes vertieft sich dabei zunehmend. In dem Seminar werden wir den Status Quo der politischen Kultur in den USA besprechen und auch den Weg dorthin beleuchten. Aktuelle Ereignisse und Einflüsse werden genauso betrachtet, wie auch Entwicklungen in der Vergangenheit.

**41733 The United States of Trump: Gesellschaft, Kultur und Politik im Umbruch?**

Lernorganisation: Dieses Seminar findet in teilgeblockt. am Wochenende zwischen dem 30.06. und 02.07. statt.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (20 - 25 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als  
Anrechenbarkeit:        Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 41740 Die Sozialpolitik der BRD: Strukturen – Prozesse – Inhalte

Dozierende: Thomas Eibl

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

**41740 Die Sozialpolitik der BRD: Strukturen – Prozesse – Inhalte**

- D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

**41740 Die Sozialpolitik der BRD: Strukturen – Prozesse – Inhalte**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**41740 Die Sozialpolitik der BRD: Strukturen – Prozesse – Inhalte**

- Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

**41740 Die Sozialpolitik der BRD: Strukturen – Prozesse – Inhalte**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**41740 Die Sozialpolitik der BRD: Strukturen – Prozesse – Inhalte**

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Im Allgemeinen werden die ersten politischen Maßnahmen zur Verbesserung der sozialen Lage der Arbeiterschaft im 19. Jahrhundert als Ausgangspunkt einer neuzeitlichen staatlichen Sozialpolitik gesehen. Seither vollzogen sich in räumlicher und zeitlicher Hinsicht unterschiedliche soziale und gesellschaftliche Wandlungsprozesse, die zu einer Ausweitung von sozialpolitischen Zielsetzungen geführt haben. Eine einheitliche Definition dessen, was unter Sozialpolitik zu verstehen ist, existiert bis heute nicht. Allerdings lassen sich zumindest aus der historischen Erfahrung in Deutschland zwei Hauptaufgabenfelder staatlicher Sozialpolitik herauslesen: „die Absicherung gegen existenzgefährdende Risiken einerseits und die Verteilung von Einkommen, Vermögen und sozialen Positionen in einer Gesellschaft andererseits“ (Althammer/Lampert 2014, S. 4). Diese, eher allgemein gefasste Sichtweise sagt allerdings noch nichts über die Entstehung und ständige Fortentwicklung der konkreten ordnungs- und prozesspolitischen Ausgestaltung der deutschen Sozialpolitik aus. Im Seminar wird daher versucht, die zugrundeliegenden Strukturen, Prozesse und Inhalte mittels dreier unterschiedlicher Perspektiven zu beleuchten. Sozialpolitik als Idee: Die spezifischen gesellschaftlichen Ausprägungen von Grundwerten, wie Freiheit, Gerechtigkeit und Sicherheit, spielen bei der Ausgestaltung sozialpolitischer Arrangements eine konstituierende Rolle. Die Frage nach der Verantwortung für soziale Sicherheit und die Lösung der Verteilungsfrage wird von verschiedenen politischen Ideologien jeweils unterschiedlich beantwortet. Daher stellt die Ideelle Dimension der Sozialpolitik einen wichtigen ersten Ansatzpunkt für die politikwissenschaftliche Analyse dar. Sozialpolitik als Institution: Institutionen können als „geronnene Politik“ verstanden werden. Damit alle Teilbereiche der sozialstaatlichen Regulierung widerspruchsfrei funktionieren, muss eine gewisse institutionelle Kohärenz gegeben sein. Die Aufgabenfelder der Sozialen Sicherheit und Verteilungsgerechtigkeit werden in Deutschland in einem komplexen Institutionengefüge bearbeitet, das sich grundlegend von den wohlfahrtsstaatlichen Arrangements anderer Länder unterscheidet. Eine institutionalistische Betrachtung hilft dabei zum einen, die internen Funktionslogiken der deutschen Sozialordnung zu verstehen, und zum anderen, sie mit alternativen Varianten des Wohlfahrtsstaats zu vergleichen. Sozialpolitik im Wandel: Institutionen bieten zwar ein gewisses Maß an Erwartungssicherheit, zeigen pfadabhängige Entwicklungsverläufe und spiegeln längerfristig geteilte Ideen, Werte und Normen wieder; dennoch besteht unter gewissen Umständen auch immer die Möglichkeit für institutionelle Wandlungsprozesse. Obwohl dem deutschen Sozialmodell häufig eine gewisse Reformträgheit unterstellt wird, lässt sich in den letzten Jahren ein tiefgreifender Wandel in einzelnen sozialpolitischen Teilfeldern

**41740 Die Sozialpolitik der BRD: Strukturen – Prozesse – Inhalte**

feststellen. Auf diesen spielen verschiedenartige und teils sehr spezielle Problemstellungen eine Rolle, die von unterschiedlichen Akteuren mit diversen inhaltlichen Vorstellungen bearbeitet werden. Mithilfe des theoretischen Instrumentariums aus der Policy-Analyse lassen sich diese politikfeldspezifischen Entwicklungen verstehen und Wandel erklärbar machen. In den einzelnen Sitzungen wird ein großzügiger zeitlicher Rahmen für Diskussionen zur Verfügung stehen. Als Prüfungsleistung ist eine wissenschaftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 Seiten vorgesehen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als  
Anrechenbarkeit:        Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41741 Politics Made in Germany? Deutsche Wirtschaftspolitik im Rahmen der europäischen (Des)Integration**

Dozierende: Thomas Eibl

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

**41741 Politics Made in Germany? Deutsche Wirtschaftspolitik im Rahmen der europäischen (Des)Integration**

- D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

**41741 Politics Made in Germany? Deutsche Wirtschaftspolitik im Rahmen der europäischen (Des)Integration**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel

**41741 Politics Made in Germany? Deutsche Wirtschaftspolitik im Rahmen der europäischen (Des)Integration**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/ WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**41741 Politics Made in Germany? Deutsche Wirtschaftspolitik im Rahmen der europäischen (Des)Integration**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

**41741 Politics Made in Germany? Deutsche Wirtschaftspolitik im Rahmen der europäischen (Des)Integration**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Die deutsche Volkswirtschaft erzielte im Jahr 2016 den weltweit größten Exportüberschuss von ca. 1,2 Billionen Euro. Das wirtschaftliche Wachstum lag dabei über dem europäischen Durchschnitt und die offiziellen Arbeitslosenzahlen des Landes gehen seit einigen Jahren stetig zurück. Grund genug für die offizielle Politik und die Medienlandschaft, wieder einmal die gewonnene Exportweltmeisterschaft und die erfolgreiche Wirtschaftspolitik „Made in Germany“ zu bejubeln. Über den europäischen Binnenmarkt und die voluminösen Handelsbeziehungen zu den Vereinigten Staaten von Amerika und China, ist Deutschland tatsächlich zutiefst in den Welthandel integriert und profitiert von exportgetriebenen Wirtschaftswachstumsraten. Damit sind aber auch schon zwei Aspekte angesprochen, die in der näheren Zukunft einige Herausforderungen für den Wirtschaftsstandort Deutschland mit sich bringen dürften: Zum einen führt die starke Exportorientierung des Landes zu ökonomischen Interdependenzen, die eine sehr starke Abhängigkeit von wirtschaftspolitischen Entscheidungen und wirtschaftlichen Entwicklungen in anderen Regionen der Welt mit sich bringen. Insbesondere die vorgesehene Neujustierung der US-amerikanischen Handelspolitik und der nebulöse wirtschaftliche Zustand Chinas bieten hier allen Grund zur Besorgnis. Zum anderen treten seit dem Ausbruch der Eurokrise die grundlegenden Funktionsdefizite der Europäischen Wirtschafts- und Währungsunion offen zutage. Eine nachhaltig tragende Lösung, insbesondere im Umgang mit den südeuropäischen Defizit-Ländern, wurde bisher noch nicht vorgelegt. Vielmehr zeigen sich mit dem geplanten Austritt Großbritanniens aus der Europäischen Union erste Desintegrationserscheinungen, die den Binnenmarkt und die EU als Ganzes vor große Herausforderungen stellen. Das Wahljahr 2017 dürfte überdies richtungsweisend für das gesamte europäische Projekt werden. Das Seminar befasst sich mit der deutschen Wirtschaftspolitik im europäischen Kontext. In Anbetracht des derzeitigen Wiedererstarkens nationalistischer und protektionistischer Ansichten, bilden die grundlegenden politisch-ökonomischen Weltanschauungen, Nationalismus, Liberalismus und Marxismus, den Einstieg in die Materie. Daraufhin werden die unterschiedlichen wirtschaftspolitischen Konzeptionen der Angebots- und Nachfragepolitik vorgestellt und danach gefragt, welche Rolle die Ziele Wachstum und Verteilung im deutschen Modell der Sozialen Marktwirtschaft einnehmen. Nachdem ein Grundverständnis für die institutionelle Ausgestaltung der

**41741 Politics Made in Germany? Deutsche Wirtschaftspolitik im Rahmen der europäischen (Des)Integration**

politischen Ökonomie Deutschlands geschaffen wurde, erfolgt eine Perspektiverweiterung auf die politisch-ökonomische Integration der EU. Dabei soll zunächst der Frage nachgegangen werden, welche Kriterien auf theoretischer Ebene erfüllt sein müssen, damit eine Wirtschafts- und Währungsunion funktionsfähig ist. Daraufhin werden anhand des bisher erreichten Integrationsniveaus der EU die vorhandenen institutionellen Defizite aufgezeigt und potentielle Lösungswege in Anbetracht der derzeitigen politischen Gemengelage diskutiert. Die Vermittlung der Lehrinhalte erfolgt durch eine Kombination aus Dozentenvorträgen und Studierendenpräsentationen. In den einzelnen Sitzungen wird ein großzügiger zeitlicher Rahmen für Diskussionen zur Verfügung stehen. Als Prüfungsleistung ist eine wissenschaftliche Arbeit im Umfang von ca. 15 Seiten vorgesehen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (ca. 15 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur              Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als  
Anrechenbarkeit:      Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41742 "Das Private ist politisch" - historisch-politikwissenschaftliche Perspektiven auf bürgerliche Kategorien**

Dozierende:	Lea Raabe Lukas Bernhard Raabe
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Freitag. 23.06.17 - Samstag. 24.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101852   PS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Öffentlichkeit und Politische Kommunikation &gt; 321341   V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Öffentlichkeit und Politische Kommunikation &gt; 321342   PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Öffentlichkeit und Politische Kommunikation &gt; 321344   PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich</li> </ul>

**41742 "Das Private ist politisch" - historisch-politikwissenschaftliche Perspektiven auf bürgerliche Kategorien**

- B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**41742 "Das Private ist politisch" - historisch-politikwissenschaftliche Perspektiven auf bürgerliche Kategorien**

- Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

**41742 "Das Private ist politisch" - historisch-politikwissenschaftliche Perspektiven auf bürgerliche Kategorien**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**41742 "Das Private ist politisch" - historisch-politikwissenschaftliche Perspektiven auf bürgerliche Kategorien**

- Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Regierungslehre > 603031 | PS Vergleichende Regierungslehre
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Bis einschließlich Donnerstag, 1. Juni, findet der Kurs wöchentlich statt. Anschließend folgt ein Block am 23./24.06.2017. Das Proseminar bietet einen kursorischen Überblick über die relevante Literatur zu den bürgerlich-liberalen Kategorien Privatheit und Öffentlichkeit. In einleitenden Lektüresitzungen soll ein grundlegendes theoretisches Fundament erarbeitet und die Frage geklärt werden, was Privatheit in Abgrenzung zur Öffentlichkeit aus traditioneller liberaler Perspektive sein kann und welche Werte sie transportiert. Des Weiteren sollen kritische Positionen zu den stark normativ geprägten Konzeptionen (feministische Kritik) beleuchtet werden. Zudem sollen traditionelle Grundgedanken abschließend mit aktuellen, performativen Konzeptionen konfrontiert werden. Grundsätzlich sollen der politische Wert des Privaten und Strategien seiner

**41742 "Das Private ist politisch" - historisch-politikwissenschaftliche Perspektiven auf bürgerliche Kategorien**

Inszenierung erarbeitet werden. Im anschließenden geblockten Anwendungsteil des Seminars sollen die erarbeiteten Konzeptionen interdisziplinär (politikwissenschaftlich und historisch) angewendet werden. Dem Slogan der feministischen Kritik „Das Private ist politisch“ folgend sollen aufbrechende Grenzen zwischen den Kategorien Privatheit und Öffentlichkeit im aktuellen politischen Diskurs sowie Rekurse konservativer Werte, z.B. im Agenda Setting der Familienpolitik des Bundes, rekonstruiert und analysiert werden. Des Weiteren können historische Phänomene der Grenzverschiebung analysiert werden. So können Fragmente des Privaten außerhalb des liberal-westlichen Settings untersucht werden, was eine fruchtbare komparative Diskussion zwischen den einzelnen Perspektiven im Seminar verspricht. Eine regelmäßige Teilnahme sowie Lektüre der angegebenen Texte ist Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen des Seminars.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (10 - 15 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als  
Anrechenbarkeit:        Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41743 Der Brexit im aktuellen öffentlichen Diskurs in Großbritannien**

Dozierende: Carolin Stötzel

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/ PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Öffentlichkeit und Politische Kommunikation > 321344 | PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance

**41743 Der Brexit im aktuellen öffentlichen Diskurs in Großbritannien**

- B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance

**41743 Der Brexit im aktuellen öffentlichen Diskurs in Großbritannien**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 321346 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321342 | PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

**41743 Der Brexit im aktuellen öffentlichen Diskurs in Großbritannien**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Regierungslehre > 603031 | PS Vergleichende Regierungslehre
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

**41743 Der Brexit im aktuellen öffentlichen Diskurs in Großbritannien**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Am 23.06.2016 haben sich die Briten mit einer knappen Mehrheit von 52 Prozent dafür ausgesprochen, die EU zu verlassen. Die ‚Leave‘-Stimmen konzentrierten sich auf England und Wales; Schottland und Nordirland haben mit großer Mehrheit für den Verbleib in der EU gestimmt. Bereits im Vorfeld des Referendums wurden die britischen Wähler durch Kampagnen der beteiligten Akteure des öffentlichen Diskurses (v.a. Parteien und Medien) beeinflusst. Dieses Proseminar nähert sich der Frage, welchen Einfluss diese Akteure auf Willensbildungs- und Entscheidungsprozesse im Zuge des Brexit nahmen und weiterhin nehmen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (10 - 15 Seiten); erwartet werden außerdem regelmäßige Teilnahme, das Lesen der Pflichtlektüre sowie die Abhaltung eines Referates

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41744 Situationsanalyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext**

Dozierende:	Dr. Emil Popov
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 09:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 - Samstag. 13.05.17, Freitag. 19.05.17 - Samstag. 20.05.17, Freitag. 26.05.17 - Samstag. 27.05.17 09:00 - 13:30, Ort: (N 12) SR 006, (NK) SR 412a, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/ PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101852   PS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321324   PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich</li> </ul>

**41744 Situationsanalyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext**

- D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

**41744 Situationsanalyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323405 | V/PS/WÜ Europapolitik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:

**41744 Situationsanalyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext**

- Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ  
 Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:  
 Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ  
 Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:  
 Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ  
 Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:  
 Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ  
 Administratives Handeln im Wandel
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014  
 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
 Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II  
 > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011  
 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
 Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS  
 Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011  
 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
 Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS  
 Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und  
 Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug >  
 Grundschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und  
 Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 >  
 Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften  
 > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS  
 Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:

**41744 Situationsanalyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext**

- Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder

**41744 Situationsanalyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

**41744 Situationsanalyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext**

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Vorbemerkung/Struktur Ziel des Proseminars ist eine problemorientierte Analyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext. Die Veranstaltung beginnt mit einem Überblick über die klassischen und neoklassischen Theorien der internationalen Arbeitsteilung, die einzelnen Integrationsstufen und die währungspolitischen Aspekte der Integration. Der theoretische Themenkomplex wird weiter durch folgende Leitfragen konkretisiert: Auf welcher Stufe der wirtschaftspolitischen Integration befindet sich die Europäische Union heute und wie weit ist die Integrationsgemeinschaft von einer „vollständigen“ Wirtschaftsunion entfernt? Kann eine Währungsunion ohne eine Wirtschaftsunion effizient funktionieren? Nach welchen Kriterien kann man beurteilen, ob es tatsächlich eine Krise der gemeinsamen Eurowährung gibt? Ist die Europäische Agrarpolitik marktkonform und welche Auswirkungen hat sie innerhalb und außerhalb der Europäischen Union? Welche sind die Alternativen Großbritanniens zur EU-Mitgliedschaft? Organisation Die TeilnehmerInnen des Proseminars bereiten in Expertengruppen eine Präsentation mit (audio)-visuellen Hilfsmitteln vor. Anschließend findet eine Diskussion statt, bei der die Experten die Fragen des Plenums beantworten. Die konkrete Aufteilung der Themen erfolgt nach dem Ablauf der Anmeldefrist. Das Proseminar endet mit einer Klausur. Als Hilfe bei der Vorbereitung ist ein Skript gedacht. Das Skript erscheint spätestens zu Beginn des Sommersemesters und enthält eine Liste der empfohlenen Literatur.

Leistungsnachweis: Klausur (60 Minuten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:      0

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

**41744 Situationsanalyse der europäischen Integration im politökonomischen Kontext**

Workload:

### 41745 Die Überwindung des Kalten Krieges und der Vereinigungsprozess in Deutschland

Dozierende: Dr. Volker Schulte

Erster Termin: Sa., 10.06.2017 08:00 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Termine am Samstag. 10.06.17 - Sonntag. 11.06.17, Samstag. 24.06.17 - Sonntag. 25.06.17 08:00 - 19:00, Montag. 10.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 026, (WIWI) SR 033

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde

#### 41745 Die Überwindung des Kalten Krieges und der Vereinigungsprozess in Deutschland

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance

#### 41745 Die Überwindung des Kalten Krieges und der Vereinigungsprozess in Deutschland

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

**41745 Die Überwindung des Kalten Krieges und der Vereinigungsprozess in Deutschland**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Am Beispiel des Kalten Krieges und seiner Überwindung sowie des Vereinigungsprozesses in Deutschland sollen Faktoren und Funktionszusammenhänge politischer und ökonomischer Prozesse herausgearbeitet und die historische Bedingtheit der Gegenwartssituation beleuchtet werden. Der Ost-West-Konflikt prägte die Zeit von 1945 bis 1989. Das "Gleichgewicht des Schreckens" war nicht statisch, es gab ein nukleares wie konventionelles Wettrüsten, das durch Bemühungen der Entspannungspolitik allenfalls gebremst werden konnte. Nach dem Zusammenbruch der Sowjetunion und den friedlichen Revolutionen in Mittel- und Osteuropa wurde die Vereinigung der beiden deutschen Staaten möglich. Ein Vierteljahrhundert später soll im Rahmen des Proseminars der Versuch einer ersten Bilanz des Vereinigungsprozesses in Deutschland unternommen werden.

Lernorganisation: Das Seminar versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe, die ihre Ergebnisse gemeinsam erarbeitet.

Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme und Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

**41745 Die Überwindung des Kalten Krieges und der Vereinigungsprozess in Deutschland**

Qualifikationsziele:

Workload:

**41746 Lobbying: The European Union and the United States compared**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Georg Jürgens
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 - Sonntag. 28.05.17, Samstag. 17.06.17 - Sonntag. 18.06.17, Samstag. 08.07.17 - Sonntag. 09.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101852   PS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321324   PS/WÜ Governance</li> </ul>

**41746 Lobbying: The European Union and the United States compared**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit

**41746 Lobbying: The European Union and the United States compared**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance

**41746 Lobbying: The European Union and the United States compared**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**41746 Lobbying: The European Union and the United States compared**

- > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich  
Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 >  
Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften  
> Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich  
Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >  
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 >  
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und  
Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >  
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und  
Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:  
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 |  
V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:  
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 |  
PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik >  
321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik >  
321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe  
B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**41746 Lobbying: The European Union and the United States compared**

Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: This class is meant to give an overview on lobbying practices in both the European Union and the United States. To this end, we are going to study practical and academic handbooks on lobbying, comparative literature on the EU and the US and selected case studies from both sides of the Atlantic. If time allows for it, we will also briefly cover lobbying regulation and policies on transparency.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (12-15 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**41746 Lobbying: The European Union and the United States compared**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als  
Anrechenbarkeit:        Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41747 Policy Change and Policy Analysis – Politikfeldanalyse als der wissenschaftliche Rahmen für die Untersuchung politischen Wandels**

Dozierende:	Maximilian Lindner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 10:00 - 14:00, Freitag. 02.06.17, Freitag. 07.07.17 08:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 4, (HK 12) SR 005, (KT) SR 71b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101852   PS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321322   PS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321324   PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321331   V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt;</li> </ul>

**41747 Policy Change and Policy Analysis – Politikfeldanalyse als der wissenschaftliche Rahmen für die Untersuchung politischen Wandels**

- Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

**41747 Policy Change and Policy Analysis – Politikfeldanalyse als der wissenschaftliche Rahmen für die Untersuchung politischen Wandels**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ  
Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321352 | PS  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ  
Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ  
Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS  
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS  
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance

**41747 Policy Change and Policy Analysis – Politikfeldanalyse als der wissenschaftliche Rahmen für die Untersuchung politischen Wandels**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit

**41747 Policy Change and Policy Analysis – Politikfeldanalyse als der wissenschaftliche Rahmen für die Untersuchung politischen Wandels**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Regierungslehre > 603031 | PS Vergleichende Regierungslehre
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

**41747 Policy Change and Policy Analysis – Politikfeldanalyse als der wissenschaftliche Rahmen für die Untersuchung politischen Wandels**

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Die Policy-Forschung – oder auch Politikfeldanalyse bzw. in Anlehnung an den englischsprachigen Ursprung des Forschungsgebiets auch Policy-Analysis genannt – umfasst einen immer größer werdenden Teil der modernen Politikwissenschaft. Eine trennscharfe Definition in Abgrenzung zu anderen Teilbereichen fällt aber nicht immer leicht und so hilft es die Teildisziplin allgemein als diejenige zu beschreiben, die sich mit Politikinhalten, ihrer Formulierung, ihrer Umsetzung und Wirkung beschäftigt. Damit fällt auch die Rolle des Staates und seinen Organen, seinen formellen und informellen Strukturen und Funktionen unter das Interesse der Politikfeldanalyse. Die zentrale Fragestellung dieser wissenschaftlichen Teildisziplin könnte also in Anlehnung an Thomas R. Dye (1976) lauten: „What governments do, why they do it, and what different it makes?“. Aus dieser Perspektive kann man sich jedem Staatshandeln nähern – egal ob in der Außen- und Sicherheitspolitik, der Wirtschafts- und Sozialpolitik oder auch Umweltpolitik. Doch welche spezifischen Entscheidungen werden in den einzelnen Politikfeldern von wem getroffen und warum? Und handelt es sich bei den neuen Politiken lediglich um eine Novellierung bestehender Praktiken oder um grundlegenden politischen Wandel? In der Bundesrepublik sind in den letzten Jahren entgegen der Behauptungen von Reformstau und Reformblockaden weitreichende Änderungen eingeführt worden: der Mindestlohn, die Aussetzung der allgemeinen Wehrpflicht oder der Ausstieg aus der Kernenergie. Was sind die hinreichenden Bedingungen für diese Art von Reformen? Wer kann sie realisieren und welche Dynamiken kann man in diesem Prozess beobachten? Das alles sind Fragen, auf die unterschiedliche Theorien und Konzepte der Policy-Analyse unterschiedliche Zugänge und Antworten geben. Im Rahmen dieses Seminars soll den teilnehmenden Studierenden deshalb das theoretische Rüstzeug des Forschungsfelds vermittelt werden. Zuvor werden kurz die Entwicklung des vergleichsweise jungen Forschungszweigs und dessen zentrale Begrifflichkeiten beleuchtet. Abschließend soll das theoretische Wissen in der Praxis getestet und kritisch diskutiert werden. Achtung: Das Seminar ist teilgeblockt. Nach der Einführungsveranstaltung in der ersten Semesterwoche folgen Wochenendblöcke Ende Mai und Ende Juni (genaue Daten werden noch bekanntgegeben).

Leistungsnachweis: Hausarbeit (12-15 Seiten); erwartet werden außerdem regelmäßige Teilnahme sowie ein Abstract zu einem theoretischen Text

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**41747 Policy Change and Policy Analysis – Politikfeldanalyse als der wissenschaftliche Rahmen für die Untersuchung politischen Wandels**

Literatur: Gellner, Wienand /Hammer, Eva-Maria: „Policy-Forschung“, Oldenbourg: München, 2010.  
Wenzelburger, Georg / Reimut Zohlnhöfer (Hrsg.): Handbuch Policy-Forschung, Springer VS: Wiesbaden, 2015.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 41748 Akteure, Strukturen und Herausforderungen der Kommunalpolitik in Deutschland

Dozierende: Karl Matschiner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance

**41748 Akteure, Strukturen und Herausforderungen der Kommunalpolitik in Deutschland**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783695 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder

**41748 Akteure, Strukturen und Herausforderungen der Kommunalpolitik in Deutschland**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**41748 Akteure, Strukturen und Herausforderungen der Kommunalpolitik in Deutschland**

- Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ  
 Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:  
 Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 |  
 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:  
 Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 |  
 PS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
 Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe  
 B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >  
 Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a.  
 Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
 Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe  
 B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >  
 Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ  
 Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014  
 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
 Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik  
 (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014  
 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
 Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre III > 101814 | PS Innenpolitik  
 (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
 Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:  
 Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 |  
 PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
 Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:  
 Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 |  
 PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 >  
 Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften  
 > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich  
 Sozialwissenschaft 1b > 783695 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011  
 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**41748 Akteure, Strukturen und Herausforderungen der Kommunalpolitik in Deutschland**

Politikwissenschaften > Basismodul Regierungslehre > 101814 | PS Innenpolitik (insbesondere Parteien, Interessengruppen, Wahlen)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Unter Berücksichtigung der historischen Entwicklung kommunaler Selbstverwaltung in Deutschland beschäftigt sich diese Veranstaltung mit den institutionellen Rahmenbedingungen kommunalen Handelns. Hier sollen die Bereiche föderaler Staatsaufbau, kommunale Aufgaben und Finanzen, Gemeindetypen, Kommunalverfassungen, innere Organisation und Interkommunale Zusammenarbeit behandelt werden. In einem weiteren Bereich sind die Akteure des kommunalen Entscheidungsprozesses (Politiker, Bürger, Verwaltung, Wirtschaft) und ihr Zusammenwirken (Wahlen, Bürgerbeteiligung, Privatisierung, Kommunalisierung) Inhalt dieses Proseminars. Ebenso sollen die Bereiche Kommunalwahlen, Demographischer Wandel, grenzüberschreitende Zusammenarbeit und Verwaltungsmodernisierung angesprochen werden. Wenn organisatorisch möglich soll auch die Teilnahme an einer kommunalen Ausschusssitzung ermöglicht werden.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (12 - 15 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

**41748 Akteure, Strukturen und Herausforderungen der Kommunalpolitik in Deutschland**

Workload:

**41749 Staatlichkeit im Wandel? Auswirkungen der Globalisierung auf Staat und Staatlichkeit**

Dozierende: Carolin Stötzel

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321321 | V/PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Governance > 321324 | PS/WÜ Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

**41749 Staatlichkeit im Wandel? Auswirkungen der Globalisierung auf Staat und Staatlichkeit**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321322 | PS Governance

**41749 Staatlichkeit im Wandel? Auswirkungen der Globalisierung auf Staat und Staatlichkeit**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321326 | V/PS/WÜ Governance
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel

**41749 Staatlichkeit im Wandel? Auswirkungen der Globalisierung auf Staat und Staatlichkeit**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**41749 Staatlichkeit im Wandel? Auswirkungen der Globalisierung auf Staat und Staatlichkeit**

- Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ  
 Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
 Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS  
 Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
 Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321354 | PS/WÜ  
 Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:  
 Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 |  
 V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:  
 Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 |  
 PS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
 Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik >  
 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
 Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik >  
 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
 Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
 Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik >  
 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
 Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:  
 Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 |  
 PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
 Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:  
 Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 |  
 PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321322 | PS Governance
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und  
 Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >  
 Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
 Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Systeme > 321322 | PS Governance

**41749 Staatlichkeit im Wandel? Auswirkungen der Globalisierung auf Staat und Staatlichkeit**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Politikwissenschaft

Beschreibung: Die seit dem 19. Jahrhundert zu beobachtende Intensivierung von Globalisierungsprozessen hat Politik auf eine neue Grundlage gestellt. Die stetig zunehmende Interdependenz von Staaten und Gesellschaften hat nicht nur Problemlösungen komplexer und schwieriger gemacht. Mit der grenzüberschreitenden Vernetzung haben nationalstaatliche Alleingänge zunehmend an Wirkung verloren. Das Proseminar nähert sich der Frage, welche Auswirkung Globalisierung auf Staat und Staatlichkeit hat und ob sich hieraus „Gewinner“ und „Verlierer“ ablesen lassen. Hierzu werden zunächst theoretische Grundlagen der Globalisierung und Staatlichkeit thematisiert, welche anschließend auf ausgewählte Ländergruppen übertragen werden sollen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit (10 - 15 Seiten); erwartet werden außerdem regelmäßige Teilnahme, das Lesen der Pflichtlektüre sowie die Abhaltung eines Referates

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Veranstaltung ist einzig für die im Stud.IP zugeordneten Module anrechenbar! Als Prüfer ist Prof. Dr. Gellner auszuwählen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**41760 Klausurenkurs für Lehramtsstaatsexamenskandidatinnen und -kandidaten**

Dozierende:	Dr. Michael Weigl
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft
Beschreibung:	<p>Der Spagat zwischen den pädagogisch-didaktischen und fachwissenschaftlichen Elementen stellt bereits während des Studiums eine große Herausforderung für viele Lehramtsstudierende dar. Umso schwerer fällt oft eine gezielte Vorbereitung auf den fachwissenschaftlich orientierten Teil des Staatsexamens. Die WÜ dient daher dem Zweck, Lehramtsstaatsexamenskandidatinnen und -kandidaten auf Klausuren im sozialkundlichen Teilbereich der Politikwissenschaft vorzubereiten. Ausgehend von Staatsexamensfragestellungen der Vergangenheit und mit Blick auf die Anforderungen von Staatsexamensklausuren werden zentrale politikwissenschaftliche Themen inhaltlich erarbeitet und die argumentativen Strukturen "guter" Klausuren eingeübt. In dem auf zwei Semester angelegten Kurs wird dabei zuerst ein Schwerpunkt auf Themen der Vergleichenden Regierungslehre/Politische Systeme gelegt (Sommersemester), bevor anschließend die weiteren politikwissenschaftlichen Teilgebiete (Wintersemester) behandelt werden. Die Teilnahme in beiden Semestern wird empfohlen, wobei von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern die Bereitschaft erwartet wird, ein ausgewähltes Thema selbstständig zu erarbeiten.</p>
Leistungsnachweis:	keine, erwartet aber wird Bereitschaft zur selbständigen Erarbeitung eines ausgewählten Themas
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**41760 Klausurenkurs für Lehramtsstaatsexamenskandidatinnen und -kandidaten**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 41780 Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland

Dozierende:	Dominik Hirndorf
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium dient zur Vertiefung und Wiederholung des Stoffes der Vorlesung „Einführung in das politische System der Bundesrepublik Deutschland“. Der Kursablauf orientiert sich daher stark am Ablaufplan der Vorlesung. Zudem werden weitere Fertigkeiten eingeübt, wie z.B. die praktische Anwendung von theoretischen Konzepten.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Die Veranstaltung ist nicht als eigenständiges Modul gedacht, sondern zur Begleitung der entsprechenden Vorlesung 41710! Der Leistungsnachweis wird somit durch das erfolgreiche Bestehen der Abschlussklausur der Vorlesung erbracht!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Veranstaltung ist nicht als eigenständiges Modul gedacht, sondern zur Begleitung der entsprechenden Vorlesung 41710!
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**41781 Einführung in die Methodenlehre der Politikwissenschaft (Gruppe A)**

Dozierende:	Kristina Fürst
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium will vermitteln, was Politik, Wissenschaft und Politikwissenschaft ist. Es führt weiterhin in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft ein. Dabei werden konkrete Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten beantwortet: Wie recherchiere ich? Wie strukturiere ich mein Material? Wie verbinde ich Theorie und Empirie? Wie schreibe und zitiere ich wissenschaftlichen Standards entsprechend? Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, von denen eine wissenschaftliche Leistung in der Politikwissenschaft verlangt wird. Eine regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen, da die vermittelten Kenntnisse v.a. zum Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten essentiell sind.
Teilnehmende:	Alle Studierenden der Politikwissenschaft!
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	keiner
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41781 Einführung in die Methodenlehre der Politikwissenschaft (Gruppe A)**

Workload:

**41782 Einführung in die Methodenlehre der Politikwissenschaft (Gruppe B)**

Dozierende:	Julia Hesse
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Politikwissenschaft
Beschreibung:	Das Tutorium will vermitteln, was Politik, Wissenschaft und Politikwissenschaft ist. Es führt weiterhin in die Arbeitstechniken der Politikwissenschaft ein. Dabei werden konkrete Fragen zum wissenschaftlichen Arbeiten beantwortet: Wie recherchiere ich? Wie strukturiere ich mein Material? Wie verbinde ich Theorie und Empirie? Wie schreibe und zitiere ich wissenschaftlichen Standards entsprechend? Dieser Kurs richtet sich an alle Studierenden, von denen eine wissenschaftliche Leistung in der Politikwissenschaft verlangt wird. Eine regelmäßige Teilnahme wird dringend empfohlen, da die vermittelten Kenntnisse v.a. zum Schreiben von wissenschaftlichen Arbeiten essentiell sind.
Teilnehmende:	Alle Studierenden der Politikwissenschaft!
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	keiner
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**41782 Einführung in die Methodenlehre der Politikwissenschaft (Gruppe B)**

Workload:

**42010 Einführung in das Studium der Internationalen Politik (mit Tutorien)**

Dozierende: Dr. Soeren Keil

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Mittwoch. 07.06.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 27.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320321 | V Einführung in das Studium der internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik I > 101825 | V Einführung in die internationale Politik und WÜ Europäische Integration
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320321 | V Einführung in das Studium der internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320321 | V Einführung in das Studium der internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**42010 Einführung in das Studium der Internationalen Politik (mit Tutorien)**

- Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/  
Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/  
Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Internationale Politik > 753551 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der Internationalen Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101823 | PS Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: In dieser problemorientierten Einführung soll Neueinsteigern ein erster Einblick in die Internationale Politik (IP) gegeben werden. Dazu werden die Studierenden mit wichtigen Etappen und Wegmarken der IP mit Hilfe von Fallstudien vertraut gemacht (z.B. Kalter Krieg, 2+4-Vertrag, Finanzkrise). Zugleich werden zweitens wichtige Akteure der IP vorgestellt (z.B. UNO). Schließlich werden den Studierenden Theorien der IP näher gebracht, indem diese jeweils zur Erklärung der Politikergebnisse der Fallstudien herangezogen werden. Literatur zur Empirie und der Theorie wird auf studIP eingestellt, darüber hinaus gibt es ein Lehrbuch zum begleitenden Studium. Für Studierende, die IP vertieft studieren möchten, werden Tutorien angeboten. Der Leistungsnachweis erfolgt durch eine einstündige Klausur.

**42010 Einführung in das Studium der Internationalen Politik (mit Tutorien)**

Teilnehmende:	Studierende verschiedener Studiengänge des ersten und zweiten Studienjahres ohne fachspezifische Vorbildung.
Lernorganisation:	Es werden vier Zugänge zum Stoff angeboten: die Vorlesung selbst, die ausgewählten Texte zum Selbststudium, ein begleitendes Lehrbuch sowie Tutorien zur Diskussion und Vertiefung der theoretischen Texte.
Leistungsnachweis:	Klausur. Anmeldung in HISQIS ist unbedingt erforderlich; Zeitraum: 02.05. - 31.05.2017, Rücktrittsfrist bis 30.06.2017.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur zur Empirie und der Theorie wird auf StudIP eingestellt. Tipp: Stahl, B. (2014): Internationale Politik verstehen - eine Einführung; Barbara Budrich/UTB.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**42010a Einführung in das Studium der Internationalen Politik (Filmtutorium)**

Dozierende:	Robin Hering Katharina McLarren
Erster Termin:	Mi., 17.05.2017 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 18:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich A: Basismodule &gt; Politikwissenschaft &gt; 320321   V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Internationale Politik &gt; 101822   PS Außenpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Internationale Politik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**42010a Einführung in das Studium der Internationalen Politik (Filmtutorium)**

Workload:

**42010b Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010b Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

### 42010c Einführung in das Studium der Internationalen Politik

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010c Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42010d Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Di., 09.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010d Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42010e Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende:	Camila Sánchez Ugalde
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich A: Basismodule &gt; Politikwissenschaft &gt; 320321   V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Internationale Politik &gt; 101822   PS Außenpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Internationale Politik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**42010e Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42010f Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Di., 09.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) R 082

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010f Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42010g Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Di., 09.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010g Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42010h Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Mi., 10.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010h Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42010i Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Mi., 10.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010i Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42010j Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Mi., 10.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010j Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42010k Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Dozierende: Camila Sánchez Ugalde

Erster Termin: Mi., 10.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320321 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der internationalen Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 101822 | PS Außenpolitik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Sozialkunde

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42010k Einführung in das Studium der Internationalen Politik**

Workload:

**42011 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

Untertitel:	Grundlagen der Außenpolitikanalyse
Dozierende:	Katharina McLarren
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Mittwoch. 07.06.17 08:30 - 10:00, Ort: (NK) R 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Internationale Politik II &gt; 603161   PS Außenpolitik / Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 &gt; 783698   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> </ul>

**42011 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

**42011 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**42011 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: Goethe Institut, Gazprom und Al Jazeera; Religion und Abrüstungsabkommen Was ist Außenpolitik und wie kommt sie zustande? Können nur Staaten eine Außenpolitik verfolgen? Wer hat überhaupt eine Außenpolitik? Und welche Rolle spielen Akteure und Strukturen? In diesem Kurs sollen die Grundlagen der Außenpolitikanalyse mit Bezug auf die Theorien der IB erlernt werden. In zwei Phasen werden einzelne Aspekte vertieft: Zunächst wird die Außenpolitik "klassischer" Akteure untersucht (bspw. USA, Tunesien, Japan). In der zweiten Phase werden Akteure untersucht, die sowohl staatlich als auch transnational agieren (bspw. Iran, Heiliger Stuhl, Russland). Es werden Konzepte wie Staatlichkeit, Akteurschaft und verschiedene Formen der Außenpolitik untersucht. Teilnehmer des Kurses können sich ihre Fallbeispiele in Absprache mit dem restlichen Kurs selbst aussuchen.

Teilnehmende: Bachelor-Studierende des zweiten Studienjahres

Voraussetzungen: Bestandene Vorlesungsklausur Einführung IP wird vorausgesetzt; empfohlen wird ebenfalls die erfolgreiche Teilnahme an der fortgeschrittenen VL zu internationaler Politik

Leistungsnachweis: 2 Essays im Laufe des Semesters, die begleitend zum Kursinhalt erarbeitet werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:            wird über studIP zurVerfügung gestellt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**42011 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

Qualifikationsziele:

Workload:

**42012 Clash of Identities - Nationalismus, Ethnizität und Religion in Konflikten im Nahen Osten**

Untertitel:	Fallbeispiele: Libanon und Israel-Palästina
Dozierende:	Michael Alan Ingber
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 26.04.2017), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), (IM) R 040 (Bürraum), Termine am Mittwoch. 28.06.17 - Donnerstag. 29.06.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 04.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), (JUR) SR 153, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Internationale Politik II &gt; 603161   PS Außenpolitik / Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101852   PS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 &gt; 783698   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II &gt; 101752   PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 321352   PS Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II &gt; 101752   PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Gesellschaften und politische Kulturen Europas &gt; 101852   PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Gesellschaften und politische Kulturen Europas &gt; 101854   PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**42012 Clash of Identities - Nationalismus, Ethnizität und Religion in Konflikten im Nahen Osten**

- > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: „...the term ‘war` is a negotiated social categorization...At one level, all wars may be ethnic wars...The power of ethnicity comes from an acceptance by enough people that particular social divisions are natural and inevitable.“ (T. Allen/J. Seaton) „...the centrality of political [-nationalist-M.I.], religious, ethnic and class identities, together with a high degree of politization...create(s) a tendency toward extremist either-or cleavages. This leads ... Jews and Arabs to a clash of identities on two levels: collectivistic and individualistic... The collectivistic codes of both Jews and Arabs dictate the precedence of collective over individual needs.“ (B. Kimmerling) Beim Seminar werden wir uns mit den folgenden Themen beschäftigen: 1) wissenschaftlichen Theorien aus der Anthropologie, Sozial-Psychologie, Soziologie und Politikwissenschaft bzgl. ethnisch-religiöser Identität und Nationalismus, 2) der Aktualität dieser Faktoren und ihrer Rolle(n) in Konflikten im Nahen-Osten, 3) der Rolle der Medien diesbezüglich. Methodisch wird die LV durch kurze Vorträge des Dozenten, Referate der TN und Diskussion ausgeführt werden. Andere Aktivitäten (z.B. ein Planspiel) könnten auch stattfinden.

Teilnehmende: Bachelor-Studierende

Voraussetzungen: Bestandene Einführungsklausur wird empfohlen (ist aber nicht zwingend). Anmeldung in StudIP und HISQIS erforderlich sowie unbedingt auch beim Seminarleiter (E-Mail:

**42012 Clash of Identities - Nationalismus, Ethnizität und Religion in Konflikten im Nahen Osten**

Lernorganisation:	ingber_michael@yahoo.de). Anmeldefrist: 10. April 2017. Eine gültige/verbindliche Anmeldung/Zusage erfolgt jedoch erst durch eine Bestätigung vom Seminarleiter direkt.
Leistungsnachweis:	Von den Studierenden wird die vollständige Anwesenheit erwartet, das Halten eines Referats, die aktive Teilnahme an den Diskussionen (basierend auf dem Lesen der Pflichtliteratur).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	Als Leistungsprüfung (neben dem Abhalten des Referats und aktiver Teilnahme) wird eine Klausur stattfinden. Anmeldung in HISQIS erforderlich; Zeitraum: 2.5.-31.5.2017.
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14-tägig.
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ein Kurs-Apparat wird bis Anfang April online zu Verfügung stehen. U.a. werden wir uns mit den folgenden Quellen beschäftigen: Smith, A. National Identity; Kimmerling, B. Clash of Identities; Ignatieff, M. Reisen in den neuen Nationalismus; Schlee, G. Wie Feindbilder entstehen. Eine Theorie religiöser und ethnischer Konflikte; Orr, A. Israel – Politics, Myths and Identity Crises; Eriksen, T.H. Ethnicity and Nationalism; Volkan, V. Killing in the Name of Identity; Cook, J. Blood and Religion; Litvak, M. Palestinian Collective Memory and National Identity.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 42013 Friedensmissionen in Afrika

Dozierende: Robin Hering

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

## 42013 Friedensmissionen in Afrika

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

#### 42013 Friedensmissionen in Afrika

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: Auf dem afrikanischen Kontinent existieren heute, mit Abstand, die meisten Friedensmissionen. Allein die Missionen der Vereinten Nationen (UN) sind mit etwa 100.000 Frauen und Männern in Ländern des Kontinents präsent. Dies entspricht etwa 80 Prozent des weltweit in UN-Friedensmissionen eingesetzten Personals. Hinzu kommen weitere bilateral und multilateral strukturierte Friedensmissionen. Der Kurs widmet sich dieser Thematik in zwei Teilen. Zunächst sollen die konzeptionellen und historischen Grundlagen betrachtet werden. Es wird hinterfragt was überhaupt „Friedensmissionen“ sind, wieso sie existieren und wie sie sich von anderen Konzepten unterscheiden. Gleichzeitig wird die Frage gestellt, in welche Aspekte sich der Begriff „Friedensmissionen“ konzeptionell weiter

**42013 Friedensmissionen in Afrika**

unterteilen lässt. Dem folgt eine detaillierte Betrachtung verschiedener Akteure. Untersucht werden sowohl auf dem Kontinent aktive Staaten, als auch die Rollen von Internationalen Organisationen (z. B. UN, Afrikanische Union) und spezifischen Regionalorganisationen (z. B. ECOWAS, IGAD). Der zweite Teil des Kurses hat das Ziel, verschiedene Fallstudien anhand dieser historischen und konzeptionellen Grundlagen zu analysieren. Dabei werden vergangene und laufende Missionen betrachtet, die entweder bilateral, regional oder auf UN-Ebene organisiert sind.

Teilnehmende: Bachelor-Studierende des zweiten Studienjahres

Voraussetzungen: Bestandene Vorlesungsklausur Einführung IP wird vorausgesetzt; empfohlen wird ebenfalls die erfolgreiche Teilnahme an der fortgeschrittenen VL zu internationaler Politik

Lernorganisation: wöchentliche Veranstaltung (Montags, 14:00 - 16:00 Uhr)

Leistungsnachweis: Hausarbeit (4000 Wörter, # 10-15 Seiten) Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich (der Anmeldezeitraum wird noch bekannt gegeben)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:             wird über studIP zurVerfügung gestellt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42014 How does the United Nations work? (in englischer Sprache)**

Dozierende:	Robin Hering
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Samstag. 24.06.17 - Sonntag. 25.06.17 08:00 - 18:00, Freitag. 07.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 008a, (IM) SR 007, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321333   WÜ Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321333   WÜ Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321331   V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I &gt; 321333   WÜ Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 &gt; 783699   WÜ Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321333   WÜ Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I &gt; 101771   V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 323401   V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 &gt; 783699   WÜ Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 323301   V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen</li> </ul>

**42014 How does the United Nations work? (in englischer Sprache)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Bürger und Verwaltung > 323601 | V/PS/WÜ Administratives Handeln im Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321333 | WÜ Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321333 | WÜ Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321333 | WÜ Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321333 | WÜ Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783699 | WÜ Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321333 | WÜ Europäische und Internationale Politik

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: How does the United Nations (UN) work? This very broad question lies at the core of the course. In order to find answers we will approach the question from an abstract as well as

**42014 How does the United Nations work? (in englischer Sprache)**

from a practical perspective. Students will accumulate theoretical knowledge about the idea, history and functioning of the UN. At the same time, they will get to know practical skills and insights on how specific decisions are reached within the UN framework. In order to achieve these objectives the course will follow a three-tiered structure: The first part will provide an abstract perspective on the functioning of the United Nations. This includes an overview of the founding ideas, the historical development and today's structure of the organisation. This part will be covered in the first weekly sessions at the beginning of the term. The second part will focus on providing the students with the relevant practical skills necessary to understand how UN decisions are made. This includes central elements of resolution writing, position paper drafting and negotiation. These issues will be addressed during the remainder of the weekly sessions. Finally, the third part of the course will consist of a two-day simulation of a relevant UN body. Students will be able to apply their abstract and practical knowledge to a specific and realistic example of UN negotiations. During the simulation, students will be expected to assume the role of a delegate representing a particular member state or actor within the UN system. The preparation of the simulation (position paper), a presentation of the delegate's position (introductory statement) and the active participation during the simulated negotiations will be assessed in order to examine the understanding of the course contents. Note: The course might be especially relevant for students with an interest in Model United Nations (MUN). However, the course is open to all students and previous MUN experience is **\*\*not required\*\*** as all important skills for the simulation will be covered during the weekly sessions.

- Teilnehmende: Advanced BA students (at least 3rd semester)
- Voraussetzungen: Passed exam of the introductory lecture on International Politics Recommended: completed PS / advanced lecture on IP
- Lernorganisation: 7 weekly sessions (28.04.2017 - 09.06.2017) 2 days of simulation in the second half of the term (probably 24./25.06.2017)
- Leistungsnachweis: Students will be required to prepare a portfolio which includes - a 2-page position paper, - the preparation of an introductory statement for the simulation, and - constructive participation during the simulation, demonstrating an in-depth knowledge of the course contents. Participation in the first session is mandatory due to organisational reasons. Students on the waiting list are encouraged to attend the first session as well. A binding enrolment via HISQIS will be necessary (dates to be announced later in the term).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:             will be provided via Stud.IP

**42014 How does the United Nations work? (in englischer Sprache)**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42015 Croatia's foreign policy after independence (in englischer Sprache)**

Dozierende:	Senada Selo Sabic
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 12:00 - 22:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 12:00 - 22:00, Sonntag. 28.05.17 08:00 - 20:00, Freitag. 30.06.17 14:00 - 22:00, Samstag. 01.07.17 - Sonntag. 02.07.17 08:00 - 20:00, Ort: (HK 12) SR 104, (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Internationale Politik II &gt; 603162   HS Außenpolitik / Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101853   HS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321338   HS Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 &gt; 773711   HS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II &gt; 321338   HS Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II &gt; 101754   HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich</li> </ul>

**42015 Croatia's foreign policy after independence (in englischer Sprache)**

- C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 321358 | HS  
Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:  
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat,  
Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich  
C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323411 | HS  
Europapolitik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:  
Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 603132 | HS Außenpolitik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich  
C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS  
Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C:  
Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323313 | HS Auswärtige  
Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II  
> 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS  
Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014  
> Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene  
Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS  
Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:  
Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 |  
HS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik >  
321338 | HS Europäische und internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe  
B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**42015 Croatia's foreign policy after independence (in englischer Sprache)**

Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Heimateinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: This course will explore foreign policy of Croatia, a small and the newest member of the European Union. We will look into historical background of Croatia's independence and state formation, but the crux of the course will focus on current foreign policy challenges that the country faces: relations with neighbours and its broader role in Southeast Europe; its ability to respond to changes the EU is undergoing and its capacity to internalize EU policies into domestic realm; the response to the refugee crisis and the long-term migration challenge which, in the case of Croatia, also include the labour emigration and the low birth rate. The course will, in more details, explore open bilateral issues with neighbours, Croatia's commitment to further enlargement and its relations with Bosnia and Herzegovina, Serbia, Montenegro and other candidate countries in the region. The role of external actors (beyond the EU) such as the United States, Russia, China and Turkey in Southeast Europe will also be analysed. We will try to answer to which extent fear of radicalization and terrorism feeds into the foreign policy debate. Niches such as development cooperation, engaging with Mediterranean countries, reviving relations with Visegrad Four particularly through the Three Seas initiative will be also examined. Economic arguments in designing foreign policy priorities, including a strong focus on energy, will be explored. Lastly, we shall look if illiberal tendencies are gaining ground in Croatia. This seminar introduces students to Croatia, but it goes beyond a simple case study. It open issues related to the process of further EU enlargement, geostrategic concerns, methods small states use to implement their foreign policy objectives, the response to growing Euro-scepticism and the future of the EU.

Lernorganisation: Blockveranstaltung; geplant: 26.5.17: 14-20 Uhr 27.5. u. 28.5.17: 10-18 Uhr 30.6.17: 14-20 Uhr 1.7.17 u. 2.7.17: 10-18 Uhr

Leistungsnachweis: Hausarbeit, die auf Englisch verfasst wird

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**42015 Croatia's foreign policy after independence (in englischer Sprache)**

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42016 Examensseminar**

Untertitel:	Abschlussarbeiten und Projekte in der Internationalen Politik
Dozierende:	Robin Lucke
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Termine am Donnerstag. 08.06.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 20.07.17 18:00 - 20:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Internationale Politik
Beschreibung:	Im Hauptseminar werden neue Forschungsansätze vorgestellt, aktuelle Ereignisse diskutiert und Studierenden Gelegenheit geboten, ihre Projekte vorzustellen und zu reflektieren. In der ersten Veranstaltung werden Projekte gesammelt und das weitere Vorgehen besprochen.
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende der BA-Studiums, Master-Studierende, Dissertanten und alle interessierte Studierende der Internationalen Politik
Leistungsnachweis:	Eine verbindliche Anmeldung in HISQIS ist erforderlich; Anmeldezeitraum: ...
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**42016 Examensseminar**

Workload:

### 42017 Kritische Theorien der Internationalen Beziehungen/Kritische IB-Theorien

Dozierende:	Manuel Iretzberger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), Termine am Donnerstag. 22.06.17 12:00 - 18:00, Freitag. 23.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Internationale Politik II &gt; 603161   PS Außenpolitik / Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 &gt; 783698   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft</li> </ul>

**42017 Kritische Theorien der Internationalen Beziehungen/Kritische IB-Theorien**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**42017 Kritische Theorien der Internationalen Beziehungen/Kritische IB-Theorien**

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: In diesem Proseminar soll ein Überblick über Theorien abseits des Mainstreams der IB geschaffen werden. Dazu wird zunächst in drei Grundlagensitzungen danach gefragt, was es überhaupt heißt, 'kritisch' zu sein. Vor allem anhand marxistischer und poststrukturalistischer Ansätze wird gezeigt, wie unterschiedlich die theoretischen Zugänge zu kritischer Forschung sein können. In einer Blockveranstaltung soll das erlangte Wissen vertieft und auf konkrete Aspekte internationaler Politik angewandt werden. Dabei fertigen die Studierenden jeweils eine kurze Rezension eines längeren Werks an, um die Grundlage für eine gemeinsame Diskussion zu schaffen. Sowohl die zu lesenden Werke, als auch der genaue Termin der Blocksitzung können während der ersten Termine zusammen festgelegt werden. Die Prüfungsleistung wird in Form einer Klausur vollbracht. Interessierte, die auf der Warteliste landen, sollten auf jeden Fall zur ersten Sitzung erscheinen.

Teilnehmende: fortgeschrittene BA-Studenten des zweiten Studienjahres

Voraussetzungen: Bestandene Vorlesungsklausur Einführung in die IP; empfohlen: bestandene VL Ausgewählte Kapitel

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:            wird in studIP eingestellt

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik

Dozierende: Robin Lucke

Erster Termin: Sa., 22.07.2017 11:30 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Termine am Samstag. 22.07.17 11:30 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603161 | PS Außenpolitik / Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politikfeldanalyse > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule >

**42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik**

Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: Die internationale Gemeinschaft sieht sich zu Beginn des 21. Jahrhunderts zahlreichen Bedrohungen der internationalen Sicherheit ausgesetzt. In diesem Onlinekurs werden wichtige Fallbeispiele vorgestellt und u.a. daraufhin untersucht, welche spezifischen Charakteristika die verschiedenen Bedrohungsarten besitzen und wie sie theoretisch erklärt

**42018 Sicherheitsbedrohungen in der internationalen Politik**

werden können. Als analytisches Raster zum Verständnis von Sicherheitsbedrohungen wird v.a. auf eine Theorie der sog. Kopenhagener Schule zurückgegriffen, den "Securitization" Ansatz, dessen Hauptwerk die wegweisende Studie "Security. A New Framework for Analysis" (Buzan/de Wilde/Wæver 1998) ist. Die Bereitschaft zum Durcharbeiten wissenschaftlicher Texte (in der Mehrzahl auf Englisch) ist Voraussetzung für das Bestehen der Abschlussklausur. ANMELDUNG AUSSCHLIESSLICH ÜBER DIE VIRTUELLE HOCHSCHULE BAYERN (vhb): vhb.org Die Anmeldung im vhb-Kursportal ist voraussichtlich ab ca. Mitte März 2017 freigeschaltet.

Teilnehmende:	Bachelor-Studierende des zweiten Studienjahres
Voraussetzungen:	Bestandene Vorlesungsklausur Einführung IP wird vorausgesetzt; empfohlen wird ebenfalls die erfolgreiche oder parallele Teilnahme an der fortgeschrittenen VL zu internationaler Politik
Lernorganisation:	Selbststudium; Austausch in Kursforum, Peer-review-Übungen
Leistungsnachweis:	Eine verbindliche Anmeldung im vhb-Portal UND in HISQIS ist erforderlich
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**42020 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

Untertitel:	Grundlagen der Außenpolitikanalyse
Dozierende:	Katharina McLarren
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Mittwoch. 07.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (NK) R 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Internationale Politik II &gt; 603161   PS Außenpolitik / Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 &gt; 783698   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101842   PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> </ul>

**42020 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 1 > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323305 | V/PS/WÜ Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

**42020 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321352 | PS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321334 | PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101842 | PS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**42020 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1b > 783698 | PS Europäische und Internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321332 | PS Europäische und Internationale Politik

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: Goethe Institut, Gazprom und Al Jazeera; Religion und Abrüstungsabkommen Was ist Außenpolitik und wie kommt sie zustande? Können nur Staaten eine Außenpolitik verfolgen? Wer hat überhaupt eine Außenpolitik? Und welche Rolle spielen Akteure und Strukturen? In diesem Kurs sollen die Grundlagen der Außenpolitikanalyse mit Bezug auf die Theorien der IB erlernt werden. In zwei Phasen werden einzelne Aspekte vertieft: Zunächst wird die Außenpolitik "klassischer" Akteure untersucht (bspw. USA, Tunesien, Japan). In der zweiten Phase werden Akteure untersucht, die sowohl staatlich als auch transnational agieren (bspw. Iran, Heiliger Stuhl, Russland). Es werden Konzepte wie Staatlichkeit, Akteurschaft und verschiedene Formen der Außenpolitik untersucht. Teilnehmer des Kurses können sich ihre Fallbeispiele in Absprache mit dem restlichen Kurs selbst aussuchen.

Teilnehmende: Bachelor-Studierende des zweiten Studienjahres

Voraussetzungen: Bestandene Vorlesungsklausur Einführung IP wird vorausgesetzt; empfohlen wird ebenfalls die erfolgreiche Teilnahme an der fortgeschrittenen VL zu internationaler Politik

Leistungsnachweis: 2 Essays im Laufe des Semesters, die begleitend zum Kursinhalt erarbeitet werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:             wird über studIP zurVerfügung gestellt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**42020 Gazprom, Al Jazeera, Goethe Institut - Außenpolitik heute?**

Qualifikationsziele:

Workload:

**42021 vhb-course "Regionalism and Global Governance" (in englischer Sprache)**

Dozierende: Robin Lucke

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Internationale Politik II > 603162 | HS Außenpolitik / Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe II: Politikwissenschaft > Modul I: Außenpolitik Nord-oder Lateinamerika > 691201 | HS Außenpolitik in Nord- oder Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372120 | MC/OS Global Governance
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Internationale Politik > 603131 | HS Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323312 | HS Internationale Politik
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**42021 vhb-course "Regionalism and Global Governance" (in englischer Sprache)**

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrprofessur für Internationale Politik

Beschreibung: REGISTRATION: Please register via the vhb-website: <https://kurse.vhb.org/> Abstract: The course examines the wide spectrum of promising potential and high hurdles regional integration faces. Various regional organizations (ROs) are presented and analyzed. The main focus is placed on the analysis of institutional characteristics of ROs (structures, decision-making processes) as well as their role in providing governance functions in the global context. Against the background of inter-regional agreements' increasingly displacing global, multinational agreements, ROs play an increasing role for 'global governance without global government'. Gliederung: Chapter I: Introduction and Theories 1. Introduction 2. Liberal Institutionalism 3. Theories of Regional Integration 4. Sociological Neo-Institutionalism Chapter II: Regional Organizations (ROs) - Cases and Analysis 5. African ROs 6. Arab ROs 7. Pan- and Latin American ROs 8. North American ROs 9. Asian ROs 10. European ROs Chapter III: ROs and Global Governance 11. "Second-best solutions" - Interregionalism as an answer to stalling Global Governance? 12. Interregionalism and the EU 13. Legitimacy and Acceptance of ROs 14. Closing Session Detaillierter Inhalt: The seminar is structured in three chapters, which extend over a total of 14 online-sessions. After providing an overview of the issue, the theoretical foundations for the analysis of ROs are established in the introductory chapter of the course. In the process, we draw on theories (Liberal Institutionalism and different theories of regional integration) to explain the foundation, genesis and development of ROs. Sociological Neo-Institutionalism explores the question how inter- and ROs influence each other. In the second chapter, several ROs are presented and analyzed. The selection of ROs reflects the wish for a large variance. This is true for the geographical factor (various world regions are included) as well as for the purpose of ROs, which varies from near-universal (EU) to narrowly defined functions within a specific policy area (e.g. NAFTA). The chapter thus enables students to establish a deep understanding and knowledge of various ROs and processes of regional integration. Further examples of ROs addressed in the course: African Union (AU), Organization of American States (OAS), Association of Southeast Asian Nations (ASEAN), Arab League and others. The last chapter discusses ROs' impact on global governance. Against the background of inter-regional agreements' displacement of global, multinational agreements, ROs play an increasing role for 'global governance without global government'. Departing from the failure of the 'Doha-round' of WTO negotiations, the chapter shows that inter-regional agreements have been adopted increasingly over the last years. Moreover, the issues of ROs' legitimacy and acceptance and the topic of inter-regionalism, with a focus on the EU, are presented. The last session prepares the students for writing their seminar paper.

Teilnehmende: Fortgeschrittene Bachelor-Studierende Master-Studierende

Voraussetzungen: Bestandene Vorlesungsklausuren; empfohlen: bestandenes Proseminar IP.

Lernorganisation: Online-Kurs. Für weitere Informationen bitte Kursbeschreibung und Kursdemo beachten: <https://kurse.vhb.org/>

Leistungsnachweis: seminar paper (20 pages)

**42021 vhb-course "Regionalism and Global Governance" (in englischer Sprache)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 42210 Einführung in die Politische Theorie

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320311 | V Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320311 | V Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320311 | V Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320311 | V Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Politikwissenschaft > 320311 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**42210 Einführung in die Politische Theorie**

- Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte I > 101831 | V Europäische Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politische Theorie > 753531 | V/PS/WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325311 | V Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371111 | VL Staatstheorie/Politische Philosophie

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**42210 Einführung in die Politische Theorie**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42211 Tutorium zum Grundkurs Einführung in die Politische Theorie**

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42212 Tutorium zum Grundkurs Einführung in die Politische Theorie**

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, (ZMK) SR 003

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 42213 Tutorium zum Grundkurs Einführung in die Politische Theorie

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Donnerstag. 20.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 3

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 42214 Tutorium zum Grundkurs Einführung in die Politische Theorie

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 42220 Das amerikanische Regierungssystem in der Sicht der "Federalist Papers" und heute

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034

Zeiten: Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte

**42220 Das amerikanische Regierungssystem in der Sicht der "Federalist Papers" und heute**

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft 2 > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101833 | HS Politische Theorie

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

**42220 Das amerikanische Regierungssystem in der Sicht der "Federalist Papers" und heute**

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 42221 Staatstheorie

Untertitel:	Die Freund-Feind-Unterscheidung in der politischen Ideengeschichte und in der Gegenwart
Dozierende:	Prof. Dr. Hendrik Hansen
Erster Termin:	Do., 13.07.2017 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.07.17 16:00 - 19:30, Freitag. 14.07.17 - Samstag. 15.07.17 09:00 - 19:30, Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371110   MC/OS Staatstheorie
Heimatinrichtung:	Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)
Beschreibung:	Im Zusammenhang mit der Debatte über den in Europa und den USA erstarkenden Populismus werden regelmäßig die Freund-Feind-Schemata hervorgehoben, mit denen populistische Parteien und Politiker argumentieren. Doch die Betonung von Freund-Feind-Unterscheidungen ist keine Besonderheit von Populisten oder auch politischen Extremisten; vielmehr spielen sie in fast allen Positionen der politischen Ideengeschichte eine zentrale Rolle. In dem Seminar soll die Rolle von Freund-Feind-Unterscheidungen in der politischen Ideengeschichte und in der Gegenwart untersucht werden. Ziel ist es, den Stellenwert von Freund-Feind-Unterscheidungen in ausgewählten Positionen der politischen Ideengeschichte zu analysieren und zu prüfen, inwiefern die Betonung dieser Unterscheidungen durch Populisten oder Extremisten im bürgerlichen politischen Denken, insbesondere in der Theorie des Gesellschaftsvertrags, bereits angelegt ist.
Teilnehmende:	Die Teilnehmerzahl ist auf 30 beschränkt. Da die Zahl der Anmeldungen bereits über der Grenze liegt, wurde die Anmeldung geschlossen. Neue Anmeldungen sind ab dem 28.4.2017 leider nicht mehr möglich.
Lernorganisation:	Referate, Textarbeit
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**42221 Staatstheorie**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 42230 Platonische Ontologie

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42240 Bayerisches Promotionskolleg Politische Theorie**

Dozierende: Prof. Dr. Barbara Zehnpfennig

Zeiten:

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42250 Politischer Extremismus als Gegenmodell zum demokratischen Verfassungsstaat**

Dozierende:	Rudolf van Hüllen
Erster Termin:	Do., 08.06.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 08.06.17 18:00 - 21:00, Freitag. 09.06.17 09:00 - 17:00, Samstag. 10.06.17 09:00 - 20:00, Sonntag. 11.06.17 09:00 - 12:00, Freitag. 16.06.17 18:00 - 21:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Politikwissenschaft &gt; 320312   PS Einführung in das Studium der politischen Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politische Theorie &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politische Theorie und Ideengeschichte &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politische Theorie und Ideengeschichte &gt; 321314   PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule &gt; Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte &gt; 325312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Politikwissenschaft &gt; 320312   PS Einführung in das Studium der politischen Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Politikwissenschaft &gt; 320312   PS Einführung in das Studium der politischen Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politische Theorie und Ideengeschichte &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II &gt; 101832   PS Politische Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> </ul>

**42250 Politischer Extremismus als Gegenmodell zum demokratischen Verfassungsstaat**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beschreibung: Das Seminar ist für alle Studierende, insbesondere auch der ersten Fachsemester, geeignet. Neben der Wissensvermittlung über demokratiefeindliche gesellschaftliche Kräfte und den Gegenpol, die so genannte wehrhafte oder streitbare Demokratie, zielt es darauf, das Bewusstsein der Teilnehmer für den Umgang mit von Agitation & Propaganda bestimmten Texten und Selbstdarstellungen zu schärfen. Die für wissenschaftliches Arbeiten unabdingbare Quellenkritik lässt sich nämlich besonders gut anhand einer Analyse des politischen Extremismus einüben. Das Seminar umfasst 25 Themen, die an die Teilnehmer vergeben werden können. Mit der Anmeldung schicken Sie drei Themenwünsche Ihrer Wahl in absteigender Präferenz über die Teilnehmendenliste oder an [van\\_huellen@t-online.de](mailto:van_huellen@t-online.de). Ich bemühe mich, die Wünsche soweit als möglich zu berücksichtigen. Es gilt natürlich die Reihenfolge der Einsendung. Mit der Zuteilung des Themas ist die Verpflichtung verbunden, sich darin so einzulesen, dass Sie einen Input von 15 bis allenfalls 20 Minuten halten können. Sind mehrere Bearbeiter vorhanden, gilt für alle zusammen der gleiche Zeitrahmen. Eintragungen in die Teilnehmendenliste ohne Übernahme eines Themas bleiben unwirksam. Sobald die Anmeldung freigeschaltet ist, stelle ich einen Ablaufplan und eine Kurzdarstellung der Themen mit einigen Literaturhinweisen in den Veranstaltungsordner. Allerdings ist lediglich die Hausarbeit in den folgenden Semesterferien Grundlage für die Benotung und die Zuteilung der Credits. Sie muss nicht zum Thema des Inputs geschrieben werden, sondern kann sich auch mit anderen Aspekten des Themenkreises Extremismus und wehrhafte Demokratie beschäftigen. Sie sind darin relativ frei; die Hausarbeit dient in erster Linie dem Nachweis, dass Sie ein solches Thema aufschlüsseln, handwerklich korrekt und wissenschaftlich tragfähig abhandeln können. Deshalb sind auch Forschungsarbeiten zu bislang unbearbeiteten Themen keine Voraussetzung. Der Umfang sollte sich zwischen 15 und 20 Seiten bewegen.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

**42250 Politischer Extremismus als Gegenmodell zum demokratischen Verfassungsstaat**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42251 Herausforderung Terrorismus zu Beginn des 21. Jahrhunderts**

Untertitel:

Dozierende: Rudolf van Hüllen

Erster Termin: Sa., 17.06.2017 09:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)

Zeiten: Termine am Samstag. 17.06.17 09:00 - 21:00, Sonntag. 18.06.17 09:00 - 12:00, Freitag. 23.06.17 18:00 - 21:00, Samstag. 24.06.17 09:00 - 21:00, Sonntag. 25.06.17 09:00 - 12:00, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321318 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 101833 | HS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101833 | HS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101833 | HS Politische Theorie

**42251 Herausforderung Terrorismus zu Beginn des 21. Jahrhunderts**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beschreibung: Das Seminar eignet sich als Hauptseminar nur für Studierende, die im Sommersemester 2017 im 3. FS sind oder einen vergleichbaren sozialwissenschaftlichen Studiengang zuvor ganz oder teilweise absolviert haben. Die Beherrschung des wissenschaftlichen Instrumentariums wird - anders als im PS 42250 - vorausgesetzt. HS 42251 baut zwar inhaltlich auf PS 42250 auf; dessen Besuch ist jedoch nicht Voraussetzung. Der Schwerpunkt des Hauptseminars, das im WS 2016/17 erstmalig stattgefunden hat, liegt auf der aktuellen Herausforderung westlicher Demokratien durch den islamistischen Extremismus - im Sinne eines als komplex verstandenen Sicherheitsbegriffs - aber auch auf der vergleichenden Betrachtung des Islamismus mit den uns eher geläufigen Phänomenen des Rechts- und Linksextremismus. Das Seminar umfasst 28 Themen, die an die Teilnehmer vergeben werden können. Mit der Anmeldung schicken Sie drei Themenwünsche Ihrer Wahl in absteigender Präferenz über die Teilnehmendenliste oder an [van\\_huellen@t-online.de](mailto:van_huellen@t-online.de). Ich bemühe mich, die Wünsche soweit als möglich zu berücksichtigen. Es gilt natürlich die Reihenfolge der Einsendung. Mit der Zuteilung des Themas ist die Verpflichtung verbunden, sich darin so einzulesen, dass Sie einen Input von 15 bis allenfalls 20 Minuten halten können. Sind mehrere Bearbeiter vorhanden, gilt für alle zusammen der gleiche Zeitrahmen. Eintragungen in die Teilnehmendenliste ohne Übernahme eines Themas bleiben unwirksam. Sobald die Anmeldung freigeschaltet ist, stelle ich einen Ablaufplan und eine Kurzdarstellung der Themen mit einigen Literaturhinweisen in den Veranstaltungsordner. Allerdings ist lediglich die Hausarbeit in den folgenden Semesterferien Grundlage für die Benotung und die Zuteilung der Credits. Sie muss nicht zum Thema des Inputs geschrieben werden, sondern kann sich auch mit anderen Aspekten der im Seminar behandelten Themenkreise beschäftigen. Sie sind darin relativ frei; gerne dürfen Sie auch ein nach Ihrem Eindruck wenig bearbeitetes Spezialgebiet zum Gegenstand einer kleinen Forschungsarbeit machen. Der Umfang sollte sich zwischen 20 bis allenfalls 25 Seiten betragen. Das Thema „islamistischer Extremismus/Terrorismus“ bringt es mit sich, dass die vorhandene Fachliteratur nicht nur auf Deutsch verfasst ist. Dass Sie englische Fachliteratur lesen können, ist Voraussetzung, Französischkenntnisse sind allerdings auf diesem Gebiet oft unverzichtbar - trotz mancher Übersetzungen. Arabisch- und Türkischkenntnisse kann man vernünftiger Weise nicht verlangen - aber wenn es sie gibt, werden Sie sie nutzen können. Gasthörer, die keine Credits (mehr) benötigen, sind willkommen. Auf Wunsch können klassische Gasthörerscheine ausgestellt werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Hausarbeit

**42251 Herausforderung Terrorismus zu Beginn des 21. Jahrhunderts**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42260 Politische Ökonomie - Grundpositionen von der Antike bis zur Neuzeit**

Dozierende:	Tim Kraski Prof. Dr. Hendrik Hansen
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 16:00 - 18:00, Freitag. 19.05.17 09:00 - 19:00, Samstag. 20.05.17 09:00 - 13:00, Freitag. 09.06.17 09:00 - 19:00, Samstag. 10.06.17 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) SR 027, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Politikwissenschaft &gt; 320312   PS Einführung in das Studium der politischen Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politische Theorie &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politische Theorie und Ideengeschichte &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politische Theorie und Ideengeschichte &gt; 321314   PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule &gt; Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte &gt; 325312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Politikwissenschaft &gt; 320312   PS Einführung in das Studium der politischen Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft</li> </ul>

**42260 Politische Ökonomie - Grundpositionen von der Antike bis zur Neuzeit**

- Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320313 | WÜ Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42260 Politische Ökonomie - Grundpositionen von der Antike bis zur Neuzeit**

Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**42260 Politische Ökonomie - Grundpositionen von der Antike bis zur Neuzeit**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42270 Habermas' Diskursethik: Der zwanglose Zwang des besseren Arguments**

Dozierende: Benjamin Hahn

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Di. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Termine am Donnerstag. 27.04.17  
14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**42270 Habermas' Diskursethik: Der zwanglose Zwang des besseren Arguments**

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                         2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42270 Habermas' Diskursethik: Der zwanglose Zwang des besseren Arguments**

Workload:

#### 42280 Parlamentarismus- und Liberalismuskritik

Dozierende: Benjamin Hahn

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Montag. 26.06.17 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 004

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42280 Parlamentarismus- und Liberalismuskritik**

- Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1a > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie

**42280 Parlamentarismus- und Liberalismuskritik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1b > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimateinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42280 Parlamentarismus- und Liberalismuskritik**

Workload:

**42281 Legitimation von Recht in Aufklärung und Romantik**

Untertitel:	Die Volksgeistlehre bei Savigny und Montesquieu
Dozierende:	Felix Speidel
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, Termine am Dienstag. 06.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Politikwissenschaft &gt; 320312   PS Einführung in das Studium der politischen Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politische Theorie &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politische Theorie und Ideengeschichte &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politische Theorie und Ideengeschichte &gt; 321314   PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule &gt; Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte &gt; 325312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Politikwissenschaft I &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Politikwissenschaft &gt; 320312   PS Einführung in das Studium der politischen Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Politikwissenschaft &gt; 320312   PS Einführung in das Studium der politischen Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politische Theorie und Ideengeschichte &gt; 321312   PS Politische Theorie und Ideengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II &gt; 101832   PS Politische Theorie</li> </ul>

**42281 Legitimation von Recht in Aufklärung und Romantik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beschreibung: Sprache, Religion, Poesie und Recht entstehen aus dem Volksgeist. Sie erwachsen organisch aus dem Volk, es sind die Früchte an dessen Stamm. Die rechtswissenschaftliche Volksgeistlehre wendet sich gegen das Vernunftrecht und überwindet dieses. Gesetz kann nicht sein, was eine Person durch angestrengtes Nachdenken (Vernunft) als richtig befunden hat - auch eine willkürliche Entscheidung einer Gruppe von Personen kann ein Gesetz nicht legitimieren. Recht wird nicht gesetzt. Recht wird, wie Sprache, vorgefunden und durch stillwirkende Kräfte im Volksgeist weiterentwickelt. Das ist der vereinfachte Kern der Volksgeistlehre, die für die Rechtswissenschaft von Savigny formuliert worden ist. Das Besinnen auf Volk, Volksgeist, Genius des Volkes oder Volkscharakter ist Anfang des 19. Jahrhunderts keine Besonderheit der Rechtswissenschaft. Mit Herder, Hegel und der romantischen Bewegung breiten sich entsprechende Gedanken aus. Für die Rechtswissenschaft ist Savigny der

**42281 Legitimation von Recht in Aufklärung und Romantik**

zentrale Ausgangs- und Identifikationspunkt für Diskussionen über das Konzept des Volksgeistes. Bis 1945 setzen sich unterschiedlichste Rechtstheorien mit der savignyschen Volksgeistlehre auseinander, übernehmen den Volksgeist als Legitimationsquelle für Recht und entwickeln die Lehre weiter. Zum Beispiel die liberale germanistische historische Rechtsschule (Vormärz), die Völkerpsychologie als Wissenschaft vom Volksgeist, die Freirechtsschule um Kantorowicz, die Rechtssoziologie von Ehrlich und schließlich die nationalsozialistische Rechtstheorie u.a. von Larenz. In dem Seminar werden wir zuerst herausarbeiten, was Savigny mit der Volksgeistlehre bezweckt hatte und was er genau darunter verstanden hat. Zudem werden wir uns mit der Entstehungsgeschichte des Gedankens beschäftigen, der in der Volksgeistlehre zum Ausdruck kommt. Begriffe wie Volksgeist, Volkscharakter oder Genius des Volkes tauchen erst bei Herder, Hegel und dann bei Savigny auf. Im Umfeld der historischen Rechtsschule und des Historismus (Meinecke) wird der, der Volksgeistlehre zugrundeliegende Gedanke, unabhängig von der Terminologie, bis zu Montesquieu oder bis in die Antike zurückverfolgt. Eine solche Kontinuität würde überraschen, wenn Isaiah Berlin recht mit der These hat, dass der Wechsel zwischen Aufklärung und Romantik eine geistige Revolution gewesen sei. Das zweite Ziel des Seminars ist es diese Kontinuitätsthese zu überprüfen. Dafür werden wir direkt mit den Schriften Montesquieus arbeiten und anhand dieser dessen Position herausarbeiten.

**Teilnehmende:** Teilnahmevoraussetzung ist eine schriftliche Auseinandersetzung (1-2 Seiten) mit dem Text für die erste Stunde (ist schon auf StudIP hochgeladen). Der Text muss bis zum 24.4.2017 bei mir eingegangen sein. Die Ergebnisse werden nicht bewertet oder beurteilt. Es geht mir um zwei Dinge: Zum einen ist eine Auseinandersetzung mit einem Text viel intensiver und nachhaltiger, wenn nach dem Lesen irgendetwas über den Text zu Papier gebracht wird und zum anderen halte ich eine solche inhaltsbezogene Teilnahmevoraussetzung viel sinnvoller, als z.B. wer zuerst kommt, mahlt zuerst oder wer schon länger studiert, darf mitmachen. Wer die Texte vorbereitet, der wird zu den Diskussionen im Seminar etwas beizutragen haben. Was für einen Text Ihr schreiben wollt, steht Euch frei. Also eine Zusammenfassung, eine Rezension, eine schriftliche Beantwortung der Leitfragen, eine Reflexion über den ganzen Text oder einen Teil, eine Kritik, ein Weiterentwickeln, ect. Falls es eine Person gibt, die sich mit Texten lieber grafisch auseinandersetzt, ist das für mich auch in Ordnung. Auf StudIP findet Ihr zudem fünf Leitfragen zu dem Text, die Euch beim Lesen helfen sollen und die kommende Diskussion strukturieren. Bei Fragen könnt Ihr Euch gerne bei mir melden.

**Voraussetzungen:** Es sind keine fachlichen Vorkenntnisse erforderlich, Kenntnisse in der Rechtsgeschichte, Ideengeschichte und politischen Theorie sind jedoch hilfreich.

**Lernorganisation:** Die Präsenztermine sind Diskussionstermine, in denen die vorbereiteten Texte diskutiert und in den Gesamtzusammenhang eingeordnet werden.

**Leistungsnachweis:** Hausarbeit

**Beginn des** 2017-07-17  
**Lehrevaluationszeitraums**  
 (YYYY-MM-DD):

**zugeordnete**  
**Planungsfarbe:**

**zugeordnete**  
**Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run** Nein  
**Complete:**

**42281 Legitimation von Recht in Aufklärung und Romantik**

Ende des                    2017-07-28  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42290 Poststrukturalistische Theorien der Politik - Gender, Postkolonialismus, kulturelle Identität**

Dozierende: Christina Kast

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42290 Poststrukturalistische Theorien der Politik - Gender, Postkolonialismus, kulturelle Identität**

Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42290 Poststrukturalistische Theorien der Politik - Gender, Postkolonialismus, kulturelle Identität**

Workload:

## 42291 Theorien der Nation

Dozierende: Johannes Hoerlin

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Donnerstag. 20.07.17  
18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politische Theorie und Ideengeschichte > 321314 | PS/WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320312 | PS Einführung in das Studium der politischen Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politische Theorie und Ideengeschichte II > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Politikwissenschaft II > 321313 | WÜ Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42291 Theorien der Nation**

Sozialkunde > Basismodul Politikwissenschaft > 320302 | PS Einführung in das Studium der politischen Systeme

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Politische Theorie und Ideengeschichte > 101832 | PS Politische Theorie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Politische Theorie > 321312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse politisch-theoretischer Texte > 325312 | PS Politische Theorie und Ideengeschichte

Heimatinrichtung: Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42291 Theorien der Nation**

Workload:

### 42310 Klassiker der Soziologie

Untertitel:	Keine Einführungsvorlesung
Dozierende:	Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I &gt; 101762   V/PS Fragestellung spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 101741   V Fragestellungen spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Soziologie &gt; 101741   V Fragestellungen spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (50-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 &gt; 101721   V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe &gt; Soziologie &gt; Soziologie politischer Prozesse und Institutionen &gt; 101723   V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I &gt; 101771   V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I &gt; 101771   V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 101741   V Fragestellungen spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Gesellschaften und Politische Kulturen Europas &gt; 101751   V Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Spezielle Soziologie &gt; 101741   V Fragestellungen spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C:</li> </ul>

## 42310 Klassiker der Soziologie

- Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ  
Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101741 | V Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645930 | V/V Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

### 42310 Klassiker der Soziologie

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Die Vorlesung richtet sich an fortgeschrittene Studierende mit Grundkenntnissen in Soziologie und Interesse an soziologischen Theoriefragen. Inhaltlich wird eine vertiefende Lektüre klassischer sozialwissenschaftlicher Theorieansätze bzw. eine theorievergleichende Gegenüberstellung sozialtheoretischer Konzepte geboten.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Abgeschlossene Basismodule

Lernorganisation: Vorlesung für Fortgeschrittene

Leistungsnachweis: Abschlussklausur (Multiple Choice)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Angaben folgen baldmöglichst

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:      nach den Angaben in den Studienbereichen

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42320 Theorien der Kulturosoziologie

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 783636 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen

## 42320 Theorien der Kultursoziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

## 42320 Theorien der Kulturosoziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Kulturosoziologische Theoriekonzepte behandelt elementare Formen des sozialen Lebens im Hinblick auf die sie ordnenden und das Gemeinschaftsleben stabilisierenden Faktoren. Dabei ist die Abgrenzung zur Natur respektive zu den Naturwissenschaften eine implizite Prämisse, die sich gerade im Lichte der Kulturosoziologie als konstitutives Element sozialwissenschaftlicher Forschungsarbeit herausstellt. Im Hauptseminar werden kulturosoziologische Ansätze vorgestellt und diskutiert. Für die Teilnahme ist die intensive Arbeit mit zentralen Texten bzw. Textexzerpten der Kulturosoziologie unabdingbar. Leistungsnachweis erfolgt durch Hausarbeit.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**42320 Theorien der Kulturosoziologie**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 42350 Haus- Bachelorarbeiten am Lehrstuhl für Soziologie

Untertitel:

Dozierende: Lukas Gernand  
Toni Pojsl

Erster Termin: Di., 16.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Termine am Dienstag. 16.05.17, Dienstag. 13.06.17, Dienstag. 11.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14) SR 001

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Das Kolloquium richtet sich an Studierende der Fachrichtung Soziologie, die eine Hauptseminar- oder Bachelorarbeit verfassen. Den Studierenden werden für die folgenden Bereiche Werkzeuge zur Hand gegeben. (Literatur-)Recherche Themenfindung Problemstellung Arbeitsgliederung Zielsetzung Zitation Formatierung Es wird die Möglichkeit geben, eigene Untersuchungsergebnisse für das Kolloquium aufzubereiten und zu präsentieren, um Feedback für die weitere Bearbeitung einzuholen. Gruppen und Einzelgespräche sollen den Studierenden während der Zeit ihrer Bearbeitung als Orientierungshilfe dienen. Den Studierenden wird der regelmäßige Besuch des Kolloquiums nahegelegt, da im Plenum Hilfestellungen über den Umfang von Einzelsprechstunden hinaus gegeben werden können.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**42350 Haus- Bachelorarbeiten am Lehrstuhl für Soziologie**

Qualifikationsziele:

Workload:

**42360 Ulrich Beck: Risikogesellschaft**

Untertitel:

Dozierende: Lukas Gernand

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

**42360 Ulrich Beck: Risikogesellschaft**

- > Allgemeine Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101753 | WÜ Gesellschaft und Politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101755 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie

**42360 Ulrich Beck: Risikogesellschaft**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101755 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101753 | WÜ Gesellschaft und Politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

**42360 Ulrich Beck: Risikogesellschaft**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101753 | WÜ Gesellschaft und Politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101755 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

**42360 Ulrich Beck: Risikogesellschaft**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen

**42360 Ulrich Beck: Risikogesellschaft**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: „(...) Das Koordinatensystem, in dem das Leben und Denken in der industriellen Moderne befestigt ist – die Achsen von Familie und Beruf, der Glaube an Wissenschaft und Fortschritt -, gerät ins Wanken, und es entsteht ein neues Zwielficht von Chancen und Risiken – eben die Konturen der Risikogesellschaft. Chancen? In ihr werden auch die Prinzipien der Moderne gegen ihre industriegesellschaftliche Halbierung eingeklagt (...)“ (Beck 1986: 20). Eine Woche vor der Nuklearkatastrophe von Tschernobyl publiziert, avancierte Ulrich Becks vor nunmehr gut 30 Jahren erschienenenes Werk „Risikogesellschaft“ zu einem Klassiker, denn darin wird nicht nur eine Zeitdiagnose der damaligen Gesellschaft geliefert, sondern auch eine ganz allgemeine Theorie der Moderne, wobei beides im Begriff des ‚Risikos‘ kulminiert. Beck zeichnet das Bild einer Moderne, die sich im fortschreitenden Verlauf aufgrund der ihr eigenen Basisprinzipien zunehmend selbst gefährdet. Die „Siege“ der industriegesellschaftlichen Moderne (Atomenergie), werden zu ihren Bedrohungen (Reaktorkatastrophe) und wirken gleichsam auf sie selbst zurück - und so handelt es sich dann auch nicht mehr nur um eine „einfache“, sondern eine „reflexive“ Modernisierung. Dieser Lektürekurs wird sich gänzlich der vertieften Exegese eines der bekanntesten klassischen soziologischen Werke widmen und dabei klären, was es mit der Risikogesellschaft auf sich hat. Daneben soll im Seminar auch besonderes Augenmerk auf die Diskussion der Aktualität dieser Gesellschaftsbeschreibung und der mit ihr gekoppelten Modernisierungstheorie gelegt werden.

**42360 Ulrich Beck: Risikogesellschaft**

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42370 Konfliktsoziologie

Dozierende: Toni Pojsl

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42370 Konfliktsoziologie**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/ PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

## 42370 Konfliktsoziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

## 42370 Konfliktsoziologie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen

## 42370 Konfliktsoziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Der Begriff "Konflikt" ist ein stark negativ konnotierter. Konflikte beschreiben Streite, Zerwürfnisse, Zwiespalt, gar kriegerische Auseinandersetzungen und müssen im allgemeinen Verständnis gelöst oder beigelegt werden. Mit dem Kapitel "Der Streit" legt Simmel bereits 1908 den Grundstein für die Konfliktsoziologie, in der der soziale Konflikt zum wesentlichen Element gesellschaftlichen Zusammenlebens wird. Bereits bei Simmel wird deutlich: Konflikt oder Kampf ist "eine der lebhaftesten Wechselwirkungen" und kann sogar einen integrativen Beitrag zur Konstitution einer Gesellschaft leisten. Konflikt ist also nicht per se etwas schlechtes, er kann regelrecht gemeinschaftsfördernd sein und ist zugleich aber auch Triebkraft sozialen Wandels. Im Seminar sollen die wichtigsten Vertreter und Positionen der Konfliktsoziologie behandelt werden. Wie bereits erwähnt, steht zu Beginn Georg Simmel, dessen Ansatz durch Lewis A. Coser in die Moderne getragen wurde, es folgen Randall Collins und andere wichtige konfliktsoziologische Denker. Fragen wie "Welche Formen des Konflikts gibt es?" und "In welchen Rahmen bzw. Raum erfolgt der Konflikt?" sind dabei grundlegende Aspekte, die der Thematik zugrundeliegen.

Teilnehmende:

### 42370 Konfliktsoziologie

Voraussetzungen: Vorausgesetzt wird ein grundlegendes soziologisches Verständnis. Zudem sind Interesse an der Thematik sowie Bereitschaft zur Lektüre wesentlich. Explizite Vorkenntnisse sind wünschenswert, aber nicht obligatorisch.

Lernorganisation: Exzerpte, Diskussionsgruppen

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Die Literatur ist dem Seminarplan zu entnehmen. (folgt)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42380 Soziologie sozialer Ungleichheit

Untertitel:

Dozierende: Lukas Gernand

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

**42380 Soziologie sozialer Ungleichheit**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42380 Soziologie sozialer Ungleichheit**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

## 42380 Soziologie sozialer Ungleichheit

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

**42380 Soziologie sozialer Ungleichheit**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Soziale Ungleichheit bildet eines der Kernthemen der Soziologie seit ihren Ursprüngen – klassische Konzepte wie ‚Klasse‘ oder ‚Schicht‘, wie sie von Karl Marx und Theodor Geiger u.a. geprägt wurden, wurden mit der Zeit um weitere Ansätze erweitert, wie z.B. die Lebensstil-, Milieu- oder auch Lebenslagenforschung und ihre Umsetzung in der Sozialstrukturanalyse. Neuere, z.T. kritische Entwicklungen der zunehmenden Ausgrenzung ganzer Bevölkerungsgruppen - „Exklusion“ bzw. „Prekarisierung“ - sollen dabei ebenso zum Thema gemacht werden wie das Phänomen der Potenzierung mehrerer Ungleichheitsdimensionen – „Intersektionalität“ – und durch zunehmende grenzüberschreitende Aktivitäten resultierende ungleichheitsgenerierende Dynamiken, wie sie die Beschreibungen von der „Transnationalisierung“ bzw. „Europäisierung“ sozialer Ungleichheit widerspiegeln. In diesem Seminar sollen gängige Ansätze vorgestellt und somit in einen Großteil der Soziologie sozialer Ungleichheit eingeführt werden. Voraussetzungen hierfür sind grundlegende Kenntnisse aus der Einführungsvorlesung, Interesse an ungleichheitssoziologischen Themen sowie die Bereitschaft zu kontinuierlicher Lektüre von Texten unterschiedlicher theoretischer Niveaus und deren gründliche Vorbereitung zur Bearbeitung in den einzelnen Seminarsitzungen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**42380 Soziologie sozialer Ungleichheit**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests

Untertitel:

Dozierende: Lukas Gernand

Erster Termin: Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Dienstag. 02.05.17 18:00 - 20:00, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17, Freitag. 14.07.17 09:00 - 17:00, Samstag. 15.07.17 17:00 - 21:00, Dienstag. 25.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (IG) R 107, (IG) SR 006, (NK) SR 412a

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

**42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/ PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie

**42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101753 | WÜ Gesellschaft und Politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101755 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

**42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests**

- > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101753 | WÜ Gesellschaft und Politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101755 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

**42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101755 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101753 | WÜ Gesellschaft und Politische Kulturen Europas

**42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

#### 42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

**42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**42390 Soziologie sozialer Bewegungen und des Protests**

> Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b >  
101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Soziologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42400 Pierre Bourdieu

Untertitel:

Dozierende: Karin Gschwandtner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (JUR) VR 147b

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

**42400 Pierre Bourdieu**

- > Allgemeine Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101753 | WÜ Gesellschaft und Politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101755 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42400 Pierre Bourdieu**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783754 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

**42400 Pierre Bourdieu**

- > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie >

**42400 Pierre Bourdieu**

Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Längst ist Pierre Bourdieu (1930-2002) als soziologischer Klassiker etabliert. Bourdieus Hauptwerk „Die feinen Unterschiede“ stellt, grob eingegrenzt, eine umfassende Analyse sozialer Ungleichheitsverhältnisse im Frankreich der neunzehnhundertsechziger und -siebziger Jahre dar, die als hochdifferenzierte und empirisch breit unterlegte „Lebensstilforschung“ betrieben wird. Theoretische Angelpunkte von Bourdieus Analysen sind Macht und soziale Ungleichheit, sein Fokus liegt auf der Erforschung gesellschaftlich geprägter Differenzen im Habitus sozialer Akteure im Zusammenhang mit der komplexen Verteilung der von ihm konzipierten Kapitalsorten. Im Proseminar sollen sowohl zentrale Abschnitte aus den „feinen Unterschieden“ als auch andere Schlüsseltexte des umfangreichen und vielschichtigen Werks Pierre Bourdieus erarbeitet werden. Beachten Sie bitte, dass das Seminar ein Lektürekurs ist – für jede der Sitzungen sind Texte vorbereitend zu lesen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: wöchentlich vorbereitende Textlektüre Moderation einer Sitzung in Arbeitsgruppen

Leistungsnachweis: Klausur 60 Minuten (offene Fragen)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**42400 Pierre Bourdieu**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42410 Soziologie der Migration

Untertitel:	Spezielle Soziologie
Dozierende:	Karin Gschwandtner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II &gt; 101766   PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I &gt; 101762   V/PS Fragestellung spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 101732   PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 101742   PS Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 101745   PS Fragestellungen spezieller Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II &gt; 101766   PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101852   PS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Soziologie 3 &gt; 101722   PS Schwerpunkte spezieller Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Basismodul Spezielle Soziologie II &gt; 101722   PS Schwerpunkte spezieller Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Basismodul Spezielle Soziologie I &gt; 101721   V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft</li> </ul>

## 42410 Soziologie der Migration

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

## 42410 Soziologie der Migration

- > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS  
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 >  
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie  
> Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101752 | PS Gesellschaften und  
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 >  
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie  
> Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101753 | WÜ Gesellschaft und  
Politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 >  
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie  
> Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101755 | PS Gesellschaften und  
politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >  
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller  
Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 >  
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft  
Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller  
Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 >  
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie >  
Spezielle Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 >  
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie >  
Spezielle Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 >  
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie >  
Spezielle Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 >  
Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften  
> Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS  
Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 >  
Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie  
> Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller  
Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 >  
Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie >  
Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer  
Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy -  
Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:  
Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie >  
101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

## 42410 Soziologie der Migration

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

## 42410 Soziologie der Migration

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

## 42410 Soziologie der Migration

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101752 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

## 42410 Soziologie der Migration

> Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Migration, nach Shmuel Eisenstadt „physical transition of an individual or a group from one society to another“ (Eisenstadt 1954), gab es in allen geschichtlichen Epochen. Allerdings haben sich Erscheinungsformen und Beweggründe der Wanderungen von einzelnen Personen und Kollektiven von Zeit zu Zeit verändert. Für unser gegenwärtiges „Age of Migration“ (Stephen Castles/ Mark Miller) hat Migration eine nie dagewesene Dimension erreicht. Ein neuer Wandertypus der Transmigration gewinnt an Bedeutung, bei dem Migration immer weniger als das einmalige, zeitlich eingeschränkte Überwechseln zwischen zwei fixierten Lebenszusammenhängen gefasst wird, sondern zunehmend als Daseinsform, in der sich Migranten dauerhaft in sg. pluri-lokalen Sozialräumen verorten, die verschiedene Nationalgesellschaften oder sogar Kontinente umfassen können (vgl. Pries 2001). Das Proseminar soll einen Einblick in zentrale Theorien, analytische Konzeptionen und empirische Befunde der Migrationssoziologie bieten. Beachten Sie bitte, dass das Seminar ein Lektürekurs ist – für jede der Sitzungen sind Texte im Ausmaß von ca. 25-40 Seiten vorbereitend zu lesen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: wöchentlich vorbereitende Textlektüre Moderation einer Sitzung in Arbeitsgruppen

Leistungsnachweis: Klausur 60 Minuten (offene Fragen)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42410 Soziologie der Migration**

Workload:

## 42420 Sternstunden der Soziologie

Untertitel:

Dozierende: Toni Pojsl

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

## 42420 Sternstunden der Soziologie

- Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783753 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

**42420 Sternstunden der Soziologie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie

**42420 Sternstunden der Soziologie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Wissenschaft ist das Sammeln von Erfahrungen, die Suche nach Erkenntnis und schließlich das Ordnen des gewonnenen Wissens. Und so hat auch jede wissenschaftliche Disziplin ihre ganz eigenen, großen Entdeckungen zu verzeichnen – wie auch die Soziologie als Lehre von der Gesellschaft. Basierend auf dem Sammelband „Sternstunden der Soziologie“ behandelt das Seminar wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens anhand ihrer Originaltexte. Von Georg Simmels „Dritten“ über den „Königsmechanismus“ bis hin zum „Matthäus-Effekt“ von Robert K. Merton werden die großen soziologischen Themen behandelt: Interaktion und Gruppenprozesse, Macht und Herrschaft sowie soziale Ungleichheit. Der unbestreitbare Reiz dieser Modelle liegt in ihrer Zugänglichkeit. Sie sind keine allumfassenden Gesellschaftstheorien, verlieren sich aber auch nicht im Nimbus empirischer Details. Daher eignen sie sich bestens, gesellschaftliche Mechanismen aufzuzeigen und soziologisches Verständnis zu verdeutlichen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Es werden keine expliziten Vorkenntnisse vorausgesetzt, allerdings ist der vorherige Besuch der Einführungsvorlesung wünschenswert. Zudem sind Interesse an der Thematik sowie Bereitschaft zur Lektüre grundlegend.

Lernorganisation: Exzerpte, Diskussionsgruppen

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**42420 Sternstunden der Soziologie**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Neckel, Sighard / Miji#, Ana / von Scheve, Christian / Tilton, Monica (Hrsg.): Sternstunden der Soziologie – Wegweisende Theoriemodelle des soziologischen Denkens. Frankfurt, New York: Campus Verlag, 2010. [Campus Reader]

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42450 Soziologie der Bildung und Erziehung

Untertitel:	EWS
Dozierende:	Tobias Waldmann
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, (N 12) SR 008
ECTS-Punkte:	3 / 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul G Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 750132   PS Soziologie der Bildung und Erziehung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 750132   PS Soziologie der Bildung und Erziehung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750112   PS Soziologie der Bildung und Erziehung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750112   PS Soziologie der Bildung und Erziehung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 750132   PS Soziologie der Bildung und Erziehung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750112   PS Soziologie der Bildung und Erziehung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul F Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750112   PS Soziologie der Bildung und Erziehung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Soziologie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**42450 Soziologie der Bildung und Erziehung**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42460 Einführung in die Soziologie

Untertitel:	Einführungsvorlesung
Dozierende:	Dr. Thorsten Benkel
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Montag. 31.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Basismodul Allgemeine Soziologie &gt; 101712   V Struktur und Wandel sozialer Systeme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Allgemeine Soziologie &gt; 101731   V Struktur und Wandel sozialer Systeme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Basismodul Allgemeine Soziologie I &gt; 101712   V Struktur und Wandel sozialer Systeme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Soziologie 2 &gt; 603041   V/PS Einführung in die Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Soziologie &gt; 603041   V Einführung in die Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Soziologie &gt; 603042   WÜ Grundlagen der Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I &gt; 101747   V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Soziologie &gt; 603041   V/PS Einführung in die Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I &gt; 101747   V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Soziologie I &gt; 603041   V Einführung in die Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Soziologie 2 &gt; 603041   V/PS Einführung in die Soziologie</li> </ul>

## 42460 Einführung in die Soziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645930 | V/V Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie I > 101712 | V Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385026 | V Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 2 > 603041 | V/PS Einführung in die Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 603043 | V/PS Einführung in die Soziologie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Die Einführungsvorlesung richtet sich an Studierende am Studienanfang, die hier Grundlagenkenntnisse für den späteren(!) Besuch soziologischer Proseminare erwerben können. Behandelt werden zum einen zentrale Diskurse der Soziologie (wie etwa Ungleichheit, Kriminalität, sozialer Wandel) und zum anderen klassische Theorieansätze.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**42460 Einführung in die Soziologie**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                  lt. StudIP Angaben  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42461 Soziologie der Sexualität

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

**42461 Soziologie der Sexualität**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/ PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

## 42461 Soziologie der Sexualität

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42461 Soziologie der Sexualität**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

**42461 Soziologie der Sexualität**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

**42461 Soziologie der Sexualität**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

## 42461 Soziologie der Sexualität

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Die Soziologie hat Sexualität lange Zeit als ‚vorgesellschaftliches‘ Phänomen angesehen bzw. übersehen. Zahlreiche theoretische und empirische Arbeiten haben diese Eindrücke jedoch korrigiert und gezeigt, dass sexuelle Aktivitäten als geradezu prototypische Ausprägungen sozialen Handelns angesehen werden können. Im Seminar werden zentrale Studien zur Soziologie der Sexualität vorgestellt und diskutiert. Behandelt werden u.a. Konzepte von Weber, Simmel, Durkheim und Luhmann.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

**42461 Soziologie der Sexualität**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur          Zuordnung lt. StudIP / Kategorie PS  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42462 Soziologie der Intersubjektivität

Untertitel: Von Weber bis zur Gegenwart

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

## 42462 Soziologie der Intersubjektivität

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/ PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme

## 42462 Soziologie der Intersubjektivität

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**42462 Soziologie der Intersubjektivität**

- Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

## 42462 Soziologie der Intersubjektivität

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

## 42462 Soziologie der Intersubjektivität

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**42462 Soziologie der Intersubjektivität**

> Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Während sich die Soziologie traditionell mit dem menschlichen Zusammenleben und spezifisch mit Interaktionskontexten befasst, gelten parasoziale Verhältnisse als Stiefkind 'normaler' Kommunikationszusammenhänge: Es geht um unvollständige, fragwürdige, fragmentarische Sozialität, die Grenzfällen der intersubjektiven Verständigung. Thematisiert werden Mensch-Tier-Beziehungen, Trauerhandlungen, die Verehrung von Medienpersönlichkeiten und verwandte Phänomene, die für die gegenwärtige (insbesondere Mikro-)Soziologie klärenswerte Herausforderungen darstellen. Das Seminar geht vom Konzept sozialen Handelns nach Max Weber und der kritischen Erweiterung bei Alfred Schütz aus und bezieht ferner soziologische Theorieansätze von Berger/Luckmann, Plessner, Luhmann, Latour und Lindemann ein.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42462 Soziologie der Intersubjektivität**

Workload:

#### 42463 Wie denkt man soziologisch?

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

**42463 Wie denkt man soziologisch?**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/ PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

**42463 Wie denkt man soziologisch?**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie > 603042 | WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**42463 Wie denkt man soziologisch?**

- Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101747 | V/PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie

**42463 Wie denkt man soziologisch?**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42463 Wie denkt man soziologisch?**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 1 > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101756 | PS/WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie II > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

**42463 Wie denkt man soziologisch?**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 101711 | PS Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Dieses Seminar richtet sich ausschließlich(!) an Studierende, die im Wintersemester 2016/17 die Veranstaltung „Einführung in die Soziologie“ besucht und dort einen Leistungsschein erworben haben. In Erweiterung der in der Vorlesung gewonnenen Erkenntnisse werden im Seminar Themen und Konzepte vorgestellt, die aufgrund ihrer elementaren Bedeutung innerhalb der Soziologie zu einem breiteren Verständnis der Disziplin beitragen können.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**42463 Wie denkt man soziologisch?**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42465 Liebe und Kapitalismus

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 783636 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie II > 153202 | HS Gesellschaften in Europa II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen

**42465 Liebe und Kapitalismus**

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Soziologie > 153201 | HS Gesellschaften in Europa 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Soziologie > 153202 | HS Gesellschaften in Europa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Gesellschaften und Politische Kulturen Europas > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa

**42465 Liebe und Kapitalismus**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie I > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie

**42465 Liebe und Kapitalismus**

- > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Soziologie > Prüfungsmodul Soziologie I > 153201 | HS Gesellschaften in Europa I
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Soziologie > 645910 | HS/WÜF Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101736 | HS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien

**42465 Liebe und Kapitalismus**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Spätestens seit der Romantik gilt - so Luhmann -, Liebe als geradezu irrationaler Gefühlszustand, der sich einer rationalen Berechenbarkeit wesensgemäß entzieht. Gleichwohl zeigen sozialwissenschaftliche Untersuchungen, dass auch Liebesempfindungen nicht losgekoppelt von ökonomischen Aushandlungsprozessen gelebt werden. Im Seminar wird ausgehend von theoretischen Konzepten und mithilfe empirischen Materials überprüft, inwiefern Liebe als Kapitalform interpretiert werden kann bzw. inwiefern in der Gegenwartsgesellschaft die Logik von Tausch- und Gebrauchswert als Rahmung liebesbezogener Handlungsweisen fungiert. Theoretische Grundlage sind Ansätze von Bourdieu, Luhmann, Eva Illouz u.a.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Bitte beachten Sie , dass das Seminar in die Kategorie HS abgeändert wurde.

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42465 Liebe und Kapitalismus**

Workload:

#### 42466 Konfliktfeld Sozialtheorie

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 783636 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321422 | HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101744 | HS Schwerpunkte spezieller Soziologien

**42466 Konfliktfeld Sozialtheorie**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783781 | HS Soziologie Politische Prozesse und Institutionen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Die Soziologie tritt als multiparadigmatische Wissenschaft auf und kann daher, im Gegensatz zu anderen Disziplinen oder Forschungsfeldern, Wissensschöpfung und Erkenntnisgewinn nicht im Sinne einer stringenten Kumulation betreiben. Anders gesagt: In der Soziologie sind fachimmanente Kontroversen geradezu programmatisch. Was sich einerseits wie ein Nachteil anhört, ist de facto ein Vorteil: Auf diese Weise wird eine perspektivische Verengung vermieden, die der Komplexität der sozialen Welt ohnehin nicht entsprechend könnte. Hinzu kommt, dass die Soziologie sich in der Lage befindet, ihre Instrumentarien auf sich selbst beziehen zu können. Im Sinne einer soziologischen Betrachtung der soziologischen Arbeit sollen in dem Hauptseminar daher klassische und auch neuere Diskurse kritisch beleuchtet und in manchen Fällen auch miteinander verglichen werden. Für die Teilnahme ist die intensive Arbeit mit zentralen Texten bzw. Textexzerpten der Sozialtheorie unabdingbar. Leistungsnachweis erfolgt durch Hausarbeit.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**42466 Konfliktfeld Sozialtheorie**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42468 Der Wandel sozialer Beziehungsformen

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel

Erster Termin: Fr., 05.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Termine am Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 23.06.17 10:00 - 14:00, Freitag. 14.07.17, Freitag. 28.07.17 - Samstag. 29.07.17 10:00 - 18:00, Dienstag. 01.08.17 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II > 101766 | PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien

**42468 Der Wandel sozialer Beziehungsformen**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/ PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101735 | PS Struktur und Wandel sozialer Systeme
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**42468 Der Wandel sozialer Beziehungsformen**

- Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

**42468 Der Wandel sozialer Beziehungsformen**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich

**42468 Der Wandel sozialer Beziehungsformen**

- D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42468 Der Wandel sozialer Beziehungsformen**

Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Klassische soziale Beziehungsformen sind Partnerschaft, Freundschaft, Familie, Berufs- und Kooperationskontexte und viele mehr. Wie alle Elemente des Gesellschaftslebens unterliegen sie, bald deutlich spürbar, bald subtil, Wandlungsprozessen. Traditionelle Konzepte des Beziehungsarrangements erhalten mittlerweile durch flexiblere Varianten bzw. durch alternative Entwürfe Konkurrenz. Manche Modelle scheinen sich dabei stärker durchzusetzen als andere; wiederum andere Entwürfe scheinen sich nur temporär bzw. nicht als Nischen zu halten. Das Blockseminar dient der näheren Untersuchung dieser Erscheinungsformen und ihrer Veränderung im Zuge des sozialen Wandels, d.h. die gesellschaftliche Transformation soll als Ganzes im Spiegel dieser Veränderungen betrachtet werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

**42468 Der Wandel sozialer Beziehungsformen**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42469 Tutorium zu VL 42460 - Einführung in die Soziologie**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel

Lea Sophia Lehner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42470 Tutorium zu VL 42460 - Einführung in die Soziologie**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel  
Lea Sophia Lehner

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42471 Tutorium zu VL 42460 - Einführung in die Soziologie**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel  
Max Barnewitz

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42472 Tutorium zu VL 42460 - Einführung in die Soziologie**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Thorsten Benkel  
Max Barnewitz

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Mittwoch. 14.06.17  
18:00 - 20:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42473 Tutorium zu VL 42310**

Untertitel: Vorlesung für Fortgeschrittene  
 Dozierende: Christoph Nienhaus  
 Dr. Thorsten Benkel  
 Erster Termin: Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029  
 Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029  
 ECTS-Punkte: ---  
 Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie  
 Teilnehmende:  
 Voraussetzungen:  
 Lernorganisation:  
 Leistungsnachweis:  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

#### 42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

Dozierende:	Matthias Meitzler
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 10:00 - 12:00, Freitag. 19.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 14.07.17 10:00 - 18:00, Freitag. 28.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (N 12) SR 008, (HK 12) SR 005, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II &gt; 101766   PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I &gt; 101762   V/PS Fragestellung spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 101732   PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 101742   PS Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 101745   PS Fragestellungen spezieller Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft &gt; 706541   PS Theorien sozialer Ungleichheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II &gt; 101766   PS/WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101852   PS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Basismodul Soziologie 3 &gt; 101722   PS Schwerpunkte spezieller Soziologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Basismodul Spezielle Soziologie II &gt; 101722   PS Schwerpunkte spezieller Soziologie</li> </ul>

#### 42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101723 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

#### 42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Allgemeine Soziologie > 101733 | WÜ Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Soziologie II > 603066 | PS/WÜ Grundlagen der Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101743 | WÜ Schwerpunkte spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Spezielle Soziologie > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

#### 42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323407 | V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101762 | V/PS Fragestellung spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

#### 42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie II > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101742 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 101745 | PS Fragestellungen spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft

**42474 Einführung in die Individualisierungstheorie**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783751 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1a > 783752 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 321431 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 101732 | PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Theoretische Grundlagen der Soziologie > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Soziologie > Soziologie politischer Prozesse und Institutionen > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

#### 42474 Einführung in die Individualisierungstheorie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 2 > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie I > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Basismodul Soziologie 3 > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Basismodul Spezielle Soziologie > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**42474 Einführung in die Individualisierungstheorie**

> Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101721 | V/PS Fragestellungen spezieller Soziologien

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101722 | PS Schwerpunkte spezieller Soziologie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 101732 | PS Theoretische Ansätze der Gesellschaftsanalyse

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 1b > 706541 | PS Theorien sozialer Ungleichheit

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: Individualisierung ist ein inzwischen (nicht nur in wissenschaftlichen Diskursen) weitverbreiteter Terminus, der häufig dann zitiert wird, wenn es um das Spannungsfeld von Individuum und Gesellschaft geht. Er steht für einen kulturellen Strukturwandel, der das soziale Leben nachhaltig geprägt hat. U.a. ist damit der Bedeutungsverlust kollektiver Bezugfelder (Familie, Religion, Region) und Orientierungsmuster verbunden. In der modernen Gesellschaft müssen Menschen ihre eigene Existenz zunehmend selbst definieren und ‚erbasteln‘. Was für das eigene Leben wichtig ist, und welche Wege beschritten werden, um dies zu erreichen, liegt damit mehr als zuvor in der persönlichen Verantwortung des Individuums. Spätestens seit Mitte der 1980er Jahre wird sozialwissenschaftliche Gesellschaftsbeobachtung verstärkt durch die Brille der Individualisierung betrieben. Das Seminar bietet eine Einführung in die Individualisierungstheorie und wirft zudem einen Blick auf empirische Kontexte.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: aktive Teilnahme Übernahme eines Referates

Lernorganisation: Blockveranstaltung

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**42474 Einführung in die Individualisierungstheorie**

- Literatur:
- Heinz Abels: Identität. Wiesbaden 2010 Philippe Ariès: Geschichte des Todes. München 2002 Jan Assmann, Franz Maciejewski & Axel Michaels (Hg.): Der Abschied von den Toten. Trauerrituale im Kulturvergleich. Göttingen 2005 Zygmunt Bauman: The Individualized Society. Cambridge 2001 Zygmunt Bauman: Flüchtige Moderne. Frankfurt am Main 2003 Ulrich Beck: Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt am Main 1986 Ulrich Beck & Elisabeth Beck-Gernsheim (Hg.): Riskante Freiheiten. Individualisierung in modernen Gesellschaften, Frankfurt am Main 1994 Ulrich Beck & Elisabeth Beck-Gernsheim: Das ganze normale Chaos der Liebe. Frankfurt am Main 2005 Ulrich Beck & Wolfgang Bonß (Hg.): Die Modernisierung der Moderne. Frankfurt am Main 2001 Ulrich Beck & Anthony Giddens & Scott Lash (Hg.): Reflexive Modernisierung. Eine Kontroverse. Frankfurt am Main 1996 Thorsten Benkel: Die Verwaltung des Todes. Annäherungen an eine Soziologie des Friedhofs. Berlin 2012 Thorsten Benkel & Matthias Meitzler: Sinnbilder und Abschiedsgesten. Soziale Elemente der Bestattungskultur. Hamburg 2013 Thorsten Benkel (Hg.): Die Zukunft des Todes. Heterotopien des Lebensendes. Bielefeld 2016 Peter A. Berger: Individualisierung. Statusunsicherheit und Erfahrungsvielfalt. Opladen 1996 Peter A. Berger & Ronald Hitzler (Hg.): Individualisierungen. Ein Vierteljahrhundert ‚jenseits von Stand und Klasse‘? Wiesbaden 2010 Karl Heinz Bohrer: Der Abschied. Theorie der Trauer. Berlin 2014 Michaela Diers: Vom Nutzen der Tränen. Über den Umgang mit Leben und Tod in Mittelalter und heute. Köln 1994 Emile Durkheim: Der Selbstmord. Frankfurt am Main 1983 Emile Durkheim: Über soziale Arbeitsteilung. Studie über die Organisation höherer Gesellschaften. Frankfurt am Main 1992 Nicola Ebers: „Individualisierung“. Georg Simmel – Norbert Elias – Ulrich Beck. Würzburg 1995 Norbert Elias: Über den Prozess der Zivilisation. Soziogenetische und psychogenetische Untersuchungen. 2 Bde. Frankfurt am Main 1976 Norbert Elias: Die Gesellschaft der Individuen. Frankfurt am Main 1991 Norbert Elias: Über die Einsamkeit der Sterbenden in unseren Tagen. Frankfurt 1990 Klaus Feldmann & Werner Fuchs-Heinritz (Hg.): Der Tod ist ein Problem der Lebenden. Beiträge zur Soziologie des Todes. Frankfurt 1995 Klaus Feldmann: Tod und Gesellschaft. Wiesbaden 2010 Jürgen Friedrichs (Hg.): Die Individualisierungsthese. Opladen 1998 Werner Fuchs: Todesbilder in der modernen Gesellschaft. Frankfurt 1973 Dominik Groß & Brigitte Tag & Christoph Schweikardt (Hg.): Who wants to live forever? Postmoderne Formen des Weiterwirkens nach dem Tod. Frankfurt am Main 2011 Dominik Groß & Stephanie Kaiser & Brigitte Tag (Hg.): Leben jenseits des Todes? Transmortalität unter besonderer Berücksichtigung der Organspende. Frankfurt am Main 2016 Peter Gross: Die Multioptionsgesellschaft. Frankfurt am Main 1994 Ronald Hitzler & Anne Honer & Michaela Pfadenhauer (Hg.): Posttraditionale Gemeinschaften. Theoretische und ethnografische Erkundungen. Wiesbaden 2008 Ronald Hitzler & Arne Niederbacher: Leben in Szenen. Formen juveniler Vergemeinschaftung heute. Wiesbaden 2010 Nina Jakoby & Michaela Thönnies (Hg.): Zur Soziologie des Sterbens. Aktuelle theoretische und empirische Beiträge. Wiesbaden 2016 Matthias Junge: Individualisierung. Frankfurt am Main 2002 Flavia Kipple: Was heißt Individualisierung? Die Antworten der soziologischen Klassiker. Opladen 1998 Thomas Klie & Ilona Nord (Hg.): Tod und Trauer im Netz. Mediale Kommunikationen in der Bestattungskultur. Stuttgart 2016 Thomas Klie & Sieglinde Sparre (Hg.): Erinnerungslandschaften. Friedhöfe als kulturelles Gedächtnis. Stuttgart 2017. Hubert Knoblauch & Arnold Zingerle (Hg.): Thanatosoziologie. Tod, Hospiz und die Institutionalisierung des Sterbens. Berlin 2005 Thomas Kron & Martin Horá#ek: Individualisierung. Bielefeld 2009 Thomas H. Macho & Kristin Marek (Hg.): Die neue Sichtbarkeit des Todes. Paderborn/München 2007 Matthias Meitzler: Soziologie der Vergänglichkeit. Zeit, Altern, Tod und Erinnern im gesellschaftlichen Kontext. Hamburg 2011 Armin Nassehi & Georg Weber: Tod, Modernität und Gesellschaft. Entwurf einer Theorie der Todesverdrängung. Opladen 1989 Birgit Richard: Todesbilder. Kunst, Subkultur, Medien. München 1995 Oliver Roland (Hg.): Friedhof adé? Die Bestattungskultur des 21. Jahrhunderts. Mannheim 2006 Thomas Schlich & Claudia Wiesemann (Hg.): Hirntod. Zur Kulturgeschichte der Todesfeststellung. Frankfurt 2001. Gerhard Schmied: Friedhofsgespräche. Untersuchungen zum ‚Wohnort der Toten‘. Opladen 2002 Gerhard

**42474 Einführung in die Individualisierungstheorie**

Schmied: Sterben und Trauern in der modernen Gesellschaft. Opladen 1985 Markus Schroer: Das Individuum der Gesellschaft. Synchrone und diachrone Theorieperspektiven. Frankfurt am Main 2001 Gerhard Schulze: Die Erlebnisgesellschaft. Kultursoziologie der Gegenwart. Frankfurt am Main 1992 Yorick Spiegel: Der Prozess des Trauerns. München 1973 Walter Stolle (Hg.): Der Tod. Zur Geschichte des Umgangs mit Sterben und Trauer. Darmstadt 2002 Ursula Streckeisen: Die Medizin und der Tod. Über berufliche Strategien zwischen Klinik und Pathologie. Opladen 2001 Hannes Stubbe: Formen der Trauer. Eine kulturanthropologische Untersuchung. Berlin 1985 David Sudnow: Organisiertes Sterben. Eine soziologische Untersuchung. Frankfurt 1973 Brigitte Tag & Dominik Groß (Hg.): Der Umgang mit der Leiche. Sektion und toter Körper in internationaler und interdisziplinärer Perspektive Todesbilder. Frankfurt am Main 2010 Johannes Wende: Der Tod im Spielfilm. Eine exemplarische Analyse. München 2014 Heidemarie Winkel: „Trauer ist doch ein großes Gefühl“. Zur biographiegenerierenden Funktion von Verlusterfahrungen und der Codierung von Trauerkommunikation. Konstanz 2002 Jean Ziegler: Die Lebenden und die Toten. Darmstadt/Neuwied 1982 Oliver Zybok & Birgit Richard (Hg.): Dead Lines. Der Tod in Kunst, Medien und Alltag. Ostfildern 2011

Hinweise zur Anrechenbarkeit: lt. Angaben in StudIP

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42475 Hannah Arendt: an even current thinking**

Untertitel:	Seminar einer Gastdozentin d. Uni Roma 1
Dozierende:	Prof. Dr. Maurizio Bach
Erster Termin:	Mo., 12.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001
Zeiten:	Termine am Montag. 12.06.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 13.06.17 14:00 - 18:00, Mittwoch. 14.06.17 18:00 - 20:00, Freitag. 16.06.17 - Samstag. 17.06.17 16:00 - 20:00, Montag. 19.06.17 18:00 - 19:00, Ort: (HK 14) SR 001, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II &gt; 101744   HS Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I &gt; 101746   HS Fragestellungen spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Spezielle Soziologie II &gt; 101744   HS Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101853   HS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 &gt; 783637   HS Gesellschaft und Politik in Europa</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Soziologie &gt; 783637   HS Gesellschaft und Politik in Europa</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe &gt; Soziologie &gt; Soziologie politischer Prozesse und Institutionen &gt; 321422   HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Gesellschaften und Politische Kulturen Europas &gt; 101754   HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Spezielle Soziologie &gt; 101744   HS Schwerpunkte spezieller Soziologien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Spezielle Soziologie &gt; 101746   HS Fragestellungen spezieller Soziologien</li> </ul>

**42475 Hannah Arendt: an even current thinking**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Spezielle Soziologie I > 101746 | HS Fragestellungen spezieller Soziologien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Soziologie > Politische Soziologie > 101754 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Wahlpflichtbereich Soziologie 2 > 783637 | HS Gesellschaft und Politik in Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Allgemeine Soziologie II > 101734 | HS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Soziologie > Prüfungsmodul Gesellschaften und Politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Soziologie

Beschreibung: The large critical literature on Hannah Arendt's work has been spreading over the years a sort of standardized vision, according to which Arendt was a nostalgic and antimodern thinker, whose aim was to rehabilitate the greek polis model against the modern decline of the public sphere, so that very few of her conceptual categories are still useful to understand contemporary phenomena. The purpose of this seminar is to offer a different reading of the complex relationship between Arendt and the Modern Age. With the help of most recent literature – characterized by a more critic approach to her work – it seems possible, on the contrary, to draw from Arendt's thought a twofold "modernist" attitude, both regarding her judgement on the Modern Age and regarding the up-to-dateness of some of her suggestions. As for the first issue, far from assuming a condemning attitude towards an age – of which, anyway, she denounces some involutive trends – the author firmly exhorts to think historical events in their contingency, in order to be always ready to imagine and build a different reality. This is valid even for the "burden" of totalitarianism, for which she firmly excludes the existence of a strict deterministic relationship with some dynamics of modernity. As for the up-to-dateness of Arendt's work, many of her suggestions undoubtedly retain a great value as warnings, inspiring principles, regulating criteria of reforming processes. Among Arendt's most interesting intuitions for contemporary socio-political debates, students will be invited to reflect on: - the necessity of re-inventing citizenship and the public sphere beyond the Nation-state, with a particular reference to the case of the European Union; - the multidimensionality of power in late modernity (biopolitics,

**42475 Hannah Arendt: an even current thinking**

crisis of representation, populism); - the crisis of the societies founded on labor, with a particular reference to the NEET phenomenon.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Blockseminar Mitte - Ende Juni

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    Block / Juni

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

- E. Antonini, Hannah Arendt. Nostalgia della polis o modernismo politico?, Jouvence, 2002
- E. Antonini, Giovani senza. L'universo Neet tra fine del lavoro e crisi della formazione, Mimesis, 2014
- E. Antonini, Rethinking public space and citizenship in post-national times: Hannah Arendt and the "right to have right", in "European Journal of Research on Education", 2014, n. 2, Special Issue 6, pp. 80-87
- E. Antonini, Multidimensionality of power in hypermodern societies, in E. Calore, R. Marini (eds.), Ein kritischer Beitrag zum postmodernen Konzept der Macht, Villa Vigoni, Impulse, Franz Steiner Verlag, 2015, pp. 131-148
- E. Antonini, New trends in power and communication: features and cruxes of Italian Five Star Movement, in S. Leonzi, G. Ciofalo, A. Di Stefano (eds.), Power and Communication. Media, Politics and Institutions in Times of Crisis, Cambridge Publishing Scholars, 2015, pp. 83-98
- H. Arendt, The Origins of Totalitarianism, Harcourt, Brace & Co., 1951
- H. Arendt, The Human Condition, University of Chicago Press, 1958
- H. Arendt, Truth and Politics, in "The New Yorker", 25 february 1967, pp. 49-88; now in Id., Between Past and Future. Eight Exercises in Political Thought, The Viking Press, 1968, pp. 227-264
- H. Arendt, On Violence, Harcourt, Brace and World, 1970; now in H. Arendt, Crises of the Republic, Harcourt, Brace and Jovanovich, 1972
- H. Arendt, Crisis of the Republic, Harcourt, Brace and Jovanovich, 1972
- M. Bach, Ch. Lahusen, G. Vobruba (eds.), Europe in Motion Social Dynamics and Political Institutions in an Enlarging Europe, edition sigma, 2006
- C. Closa, Dealing with the Past: Memory and European Integration, Jean Monnet Working Papers, 05/07 ([www.jeanmonnetprogram.org/wp-content/uploads/2014/12/110101.pdf](http://www.jeanmonnetprogram.org/wp-content/uploads/2014/12/110101.pdf))
- Eurofound, NEETs. Young people not in employment, education or training: characteristics, costs and policy responses in Europe, 2012 ([www.eurofound.europa.eu](http://www.eurofound.europa.eu))
- G.S. Katrougalos, The (Dim) Perspectives of the European Social Citizenship, Jean Monnet Working Papers, 05/07 ([www.jeanmonnetprogram.org/wp-content/uploads/2014/12/070501.pdf](http://www.jeanmonnetprogram.org/wp-content/uploads/2014/12/070501.pdf))

**42475 Hannah Arendt: an even current thinking**

Hinweise zur Anrechenbarkeit als HS  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42510 Methoden und Medien der politischen Bildung**

Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	3/5*
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Politische Bildung
Beschreibung:	<p>Methoden- und Medienkompetenz kann nicht einfach vorausgesetzt werden, sondern muss grundgelegt und trainiert werden. Dabei sind stets die relevanten Ziele und Inhalte der politischen Bildung in Verbindung mit stimmigen, geeigneten Methoden, Medien und Prinzipien zu reflektieren. Handlungsorientierung wurde in der Diskussion der letzten Jahre besonders betont und scheint zu einem Rettungsanker geworden zu sein, mit dem Schüler zu Engagement, Disziplin und hoher Beteiligung zu bewegen sind. Zweifellos verdient dieses didaktische Prinzip Berücksichtigung, verbindet es doch Selbsttätigkeit, Motivierung und Erfahrung. Zudem wissen wir aus der Lernpsychologie, dass sich aktiv Erarbeitetes besser einprägt als lediglich passiv Aufgenommenes. Dennoch kann Handlungsorientierung nicht als Königsweg angesehen werden, denn Handeln allein garantiert noch kein sinnvolles Lernen. Das Seminar soll den Studierenden dazu verhelfen ein vielseitiges Methoden- und Medienrepertoire kennen zu lernen und für die Praxis verfügbar zu machen.</p>
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

#### 42510 Methoden und Medien der politischen Bildung

Schlüsselwörter:

Literatur: Einführende Literatur: Besand, Anja/Sander, Wolfgang (Hrsg.) Handbuch Medien in der politischen Bildung. Schwalbach, 2010 Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Musik und Politik - Politisch-kulturelles Lernen als Zugang Jugendlicher zur Politik. Bonn 2015. Bundeszentrale für politische Bildung (Hrsg.): Theater probieren – Politik entdecken. Bonn 2011 Detjen, Joachim: Politische Bildung, München, 2013 Frech, Siegfried./Massing, Peter (Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht Bd I und II, Schwalbach/Taunus 2006 u. 2007 Mattes, Wolfgang: Methoden für den Unterricht. Braunschweig, 2011 Sander, Wolfgang (Hrsg): Handbuch Politische Bildung, Bonn 2014

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42520 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Mittelschule II**

Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Politische Bildung
Beschreibung:	<p>Die frühere bayerische Hauptschule ist im Begriffe sich zu einer berufsorientierten Mittelschule zu wandeln. Zudem hat sie gegenwärtig zahlreiche Zuwandererkinder zu integrieren. Diese Veränderungsprozesse werden nicht ohne Auswirkungen auf Struktur und Inhalt der bestehenden Lehrpläne, und damit auch der politischen Bildung, bleiben. In Verbindung mit geeigneten Methoden, Medien und Prinzipien gilt es daher, exemplarische Aspekte fachlich und didaktisch zu reflektieren. Deutschland hat im Laufe der Geschichte ein Wechselbad politischer Kulturen durchlebt, vom Obrigkeitsstaat bis hin zur freiheitlichen Demokratie. Die Lehren daraus zeigen, dass der mündige, demokratiekompetente Bürger nicht von selbst entsteht. Oft muss das Interesse der Jugendlichen für Politik erst geweckt und ein demokratisches Verhalten schrittweise aufgebaut werden. Das Seminar soll Studierenden dazu verhelfen, sich mit der heterogenen Schülerschaft der Mittelschule zurechtzufinden und sich für eine theoriegeleitete Praxis zu rüsten.</p>
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	<p>Breit, Gotthard/Schiele S.(Hrsg.): Demokratie-Lernen als Aufgabe der politischen Bildung, Bonn 2002 Dies. (Hrsg.): Demokratie braucht politische Bildung, Bonn, 2004 Detjen, Joachim: Politische Bildung, München 2007 Frech S./Massing P.(Hrsg.): Methodentraining für den Politikunterricht I und II, Schwalbach/Taunus, 2006 und 2007 Giesecke, Hermann: Methodik des politischen Unterrichts, München 1979 Klippert, Heinz: Methoden-Training, Weinheim 1996 Mickel, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn 1999 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Bonn 2005</p>

**42520 Fachwissenschaftliche und fachdidaktische Aspekte politischer Bildung in der Mittelschule II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42530 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Grundschule / Mittelschule**

Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Sozialkunde
Heimatinrichtung:	Professur für Politische Bildung
Beschreibung:	Der/die Studierendene hat im Praktikum folgende fachdidaktischen Aufgaben und Ziele (vgl. LPO I § 38): - Kenntnis der fachspezifischen Aufgaben und Ziele des jeweiligen Lehrplans - Erfassen der fach- und schulartspezifischen Rahmenbedingungen/Handlungsspielräume des Lehrers - Beobachtung der Schüler hinsichtlich ihres Lern- und Sozialverhaltens - Unterrichtsbeobachtung im Hinblick auf Verfahren zur Erreichung von Lernzielen - Einübung in die Analyse von Unterricht - Vorbereitung und Durchführung eigener Unterrichtsversuche - Analyse der fachspezifischen Lernschwierigkeiten für den Schüler - Kenntnis der erzieherischen Wirkung des Unterrichts in Sozialkunde
Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**42540 Determinanten des politischen und sozialen Lernens**

Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Politische Bildung
Beschreibung:	<p>Die Ergebnisse der Pisa-Studien lösten vor allem in Deutschland eine intensive Debatte über Kernkompetenzen und Bildungsstandards aus. Da besonders der Qualifikationsauftrag der Schule betont wurde, schien die sozial-politische Dimension in den Hintergrund gerückt zu sein. Dabei genügt das Vermitteln der Kulturtechniken längst nicht mehr als Ausstattung für ein angemessenes Verhalten in der Welt. Förderung von Gemeinschaftsfähigkeit und Verantwortungsbereitschaft ist erforderlich. Bedeutung und Notwendigkeit soziopolitischen Lernens sind auf Grund des Phänomens der veränderten Kindheit eher gestiegen denn gesunken. Eine hohe Anzahl auffälliger Schüler mit problematischem Sozialverhalten zeigt dies deutlich. Gesellschaftliche und familiäre Veränderungen verschärfen diesen Sachverhalt noch zusätzlich. So wachsen 40 Prozent der Kinder als Einzelkinder ohne Geschwister auf, was das Risiko eines Mangels an sozialem Übungs- und Erfahrungsraum mit sich bringt. Dazu gesellen sich die gestiegenen Erwartungen der Eltern an die Kinder, mindestens die mittlere Reife, möglichst aber das Abitur anzustreben, was die Schüler bereits im Grundschulalter erheblich unter Druck setzt. Das Seminar beschäftigt sich deshalb mit folgenden Leitfragen: - Welche soziokulturellen Bedingungen beeinflussen das politische Lernen? Wie kann man sie trotz ihrer Komplexität und Vielfalt möglichst angemessen analysieren und reflektieren? - Auf welche Weise und mit welchem Erfolg vermag politische Bildung zur Förderung der politischen und sozialen Kompetenz beizutragen? - Wie werden Konzepte und Themenfelder politisch-sozialen Lernens sach- und schülerbezogen umgesetzt? Erfahrungen, Beobachtungen und Interessen der Seminarteilnehmer sollen beständig eingebracht und berücksichtigt werden.</p>
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**42540 Determinanten des politischen und sozialen Lernens**

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Detjen, J. Politische Bildung, München 2007 George S./Prote I.(Hrsg.): Handbuch zur pol. Bildung in der GS, Schwalbach 1996 Gugel G.: Praxis pol. Bildungsarbeit, Tübingen 1999 Herdegen P.: Pol. und soziales Lernen in der GS, Donauwörth 1999 Mickel, W. (Hrsg.): Handbuch zur pol. Bildung, Bonn 1999 Reinhardt, S.: Politikdidaktik, Berlin 2005 Sander, W. (Hrsg.): Handbuch Pol. Bildung, Bonn 2005

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 42550 Planung und Analyse von Unterricht

Untertitel:	Begleitseminar zum Praktikum
Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Politische Bildung
Beschreibung:	In diesem für die Praktikanten (Grundschule/Mittelschule) verbindlichen Begleitseminar sollen Erfahrungen und Eindrücke aus der Unterrichtsbeobachtung ausgetauscht sowie eigene Unterrichtsplanungen reflektiert werden. Darüber hinaus könnten folgende Schwerpunkte je nach Bedürfnis und Interesse in den Lerngruppen exemplarisch bearbeitet werden: a) in allgemeindidaktischer und pädagogischer Hinsicht b) in fachdidaktischer Hinsicht c) in organisatorischer Hinsicht
Leistungsnachweis:	Praktikumsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Kretschmer Horst/Stary J.: Schulpraktikum, Berlin 1998 Meyer Hilbert: Was ist guter Unterricht? Berlin 2004 Wiater Werner: Der Praktikumsbegleiter, Donauwörth 1994
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**42550 Planung und Analyse von Unterricht**

Workload:

**42560 Einführung in die Politikdidaktik**

Dozierende:	Prof. Dr. Wilhelm Bernert
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	3/5 *
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Politische Bildung
Beschreibung:	<p>Die Notwendigkeit einer politischen Bildung als Element einer umfassenden Allgemeinbildung ist unbestritten. Der demokratiebewusste, mündige Staatsbürger entsteht nicht von selbst. Die Sozialisationsinstanz Schule muss und kann dazu einen Beitrag leisten. Allerdings ist das Interesse vieler Jugendlicher an Politik relativ gering, die Akzeptanz von Demokratie als Staatsform aber sehr hoch. Das Ansehen der Politiker und der politischen Institutionen ist gelinde gesagt von Verdrossenheit und Vertrauensverlust gekennzeichnet. Politisches Interesse, Verantwortungsbewusstsein und Partizipationsbereitschaft können nicht einfach vorausgesetzt werden, sondern müssen grundgelegt und trainiert werden. Dabei sind stets die relevanten Ziele und Inhalte der politischen Bildung in Verbindung mit stimmigen, geeigneten Methoden, Medien und Prinzipien zu reflektieren. Das Seminar soll den Studierenden dazu verhelfen grundlegende Fragen der Politikdidaktik kennen zu lernen und für die Praxis nutzbar zu machen.</p>
Leistungsnachweis:	Referat, Klausur und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

#### 42560 Einführung in die Politikdidaktik

Schlüsselwörter:

Literatur: Einführende Literatur: Breit, Gotthard/Schiele, Siegfried (Hrsg.): Demokratie braucht politische Bildung. Schwalbach, 2004 Detjen, Joachim: Politische Bildung, München, 2013 Gagel, Walter: Geschichte der politischen Bildung in der Bundesrepublik Deutschland. Opladen, 1995 Mickel, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch zur politischen Bildung, Bonn, 1999 Richter, Dagmar (Hrsg.): Politische Bildung von Anfang an. Bonn, 2007 Sander, Wolfgang (Hrsg.): Handbuch Politische Bildung, Bonn 2014 Weißeno, Georg (Hrsg.): Politikkompetenz. Was Unterricht zu leisten hat. Bonn, 2008

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 42570 Examenskurs Politikwissenschaft

Dozierende:	Matthias Müller
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Politikwissenschaft (Politische Theorie und Ideengeschichte)
Beschreibung:	In der Übung werden umfangreiche Kenntnisse über das gesellschaftliche und politische System der BRD und der EU vermittelt. Die Studenten besitzen am Ende Wissen bzgl. der Sozialstruktur der BRD und der wichtigsten EU-Staaten. Sinn und Zweck des Kurses ist die Aufbereitung zahlreicher examensrel. Themen der Sozialkunde. Neben diesen Sachverhalten wird großer Wert auf die Diskussion tagesaktueller politischer Inhalte gelegt.
Lernorganisation:	Es ist sinnvoll, den Examenskurs frühzeitig und regelmäßig zu besuchen. Nur in einem Turnus von mehreren Semestern kann das umfangreiche Themenspektrum der Sozialkunde adäquat aufbereitet werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ausführliche Hinweise zur veranstaltungsbegleitenden Literatur werden zu Beginn beziehungsweise im Verlauf der Veranstaltung gegeben. Außerdem stehen frühere

**42570 Examenskurs Politikwissenschaft**

Staatsexamensthemen auf der Homepage der Professur für Didaktik der Sozialkunde zur Verfügung

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Studium generale, Basismodul F, Basismodul G

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42580 Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung**

Dozierende:	Rainer Andorfer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	3/5*
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Sozialkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Sozialkunde</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Politische Bildung
Beschreibung:	<p>Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur didaktischen Rekonstruktion und Elementarisierung ausgewählter Fachinhalte und Fachkonzeptionen, Kenntnisse exemplarischer Bildungsaufgaben, Lernziele und Lernbedingungen des Faches, Fähigkeit zur Anwendung didaktischer Konzeptionen auf exemplarische Gegenstände der politischen Bildung. Sozialkunde soll einen Überblick über Politik, Wirtschaft und Gesellschaft der Bundesrepublik vermitteln. Allerdings lässt die Globalisierung eine Beschränkung auf eine nationale Ebene nicht mehr zu. Transnationalisierungsprozesse und insbesondere die informationstechnische Entwicklungen haben unser Leben erheblich verändert. Die Gesellschaft steht vor zahlreichen Problemen, die einer Lösung bedürfen. Exemplarische seien nur die Herausforderungen durch die Migration, durch die Alterung der Bevölkerung genannt, die vor allem die Sozialstaatlichkeit vor erhebliche Schwierigkeiten stellen. Natürlich soll auch die politische Bildung in der Schule dazu beitragen, Struktur- und Orientierungs- wissen zu vermitteln, um ein rationales Urteilen zu ermöglichen. Allerdings ist das Interesse vieler Jugendlicher an Politik relativ gering, die Akzeptanz von Demokratie als Staatsform aber sehr hoch. Das Ansehen der Politiker und der politischen Institutionen ist, gelinde gesagt, von Verdrossenheit und Vertrauensverlust gekennzeichnet. Politisches Interesse, Verantwortungsbewusstsein und Partizipationsbereitschaft können nicht einfach vorausgesetzt werden, sondern müssen grundgelegt und trainiert werden. Dabei sind stets die relevanten Ziele und Inhalte der politischen Bildung in Verbindung mit stimmigen, geeigneten Methoden, Medien und Prinzipien zu reflektieren. Das Seminar soll den Studierenden dazu verhelfen exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung kennen zu lernen und für die Praxis nutzbar zu machen.</p>
Leistungsnachweis:	Referat und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**42580 Exemplarische Aufgabenfelder der politischen Bildung**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Einführende Literatur: Hradil, Stefan (Hrsg.): Deutsche Verhältnisse. Eine Sozialkunde  
Bonn 2012 Detjen, Joachim: Politische Bildung, München, 2013 Sander, Wolfgang (Hrsg):  
Handbuch Politische Bildung, Bonn 2014

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42610 Diadochen und Epigonen - das Zeitalter des sogenannten "Hellenismus" (323-30 v. Chr.)**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640710 | V/V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613102 | 3 V zur Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643030 | V/V Historische Hilfswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**42610 Diadochen und Epigonen - das Zeitalter des sogenannten "Hellenismus" (323-30 v. Chr.)**

- Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt II > 612102 | 2 V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte

**42610 Diadochen und Epigonen - das Zeitalter des sogenannten "Hellenismus" (323-30 v. Chr.)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**42610 Diadochen und Epigonen - das Zeitalter des sogenannten "Hellenismus" (323-30 v. Chr.)**

- Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101614 | V/V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612102 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612103 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612104 | V Historische Hilfswissenschaften der Antike
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612109 | V Vertiefte Quellenkunde der Antike
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613111 | 3 V/AR zur Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Alte Geschichte > 641130 | V/V/V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Altertum > 611101 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613102 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 613102 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul

**42610 Diadochen und Epigonen - das Zeitalter des sogenannten "Hellenismus" (323-30 v. Chr.)**

Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782112 | V/WÜ/PS Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**42610 Diadochen und Epigonen - das Zeitalter des sogenannten "Hellenismus" (323-30 v. Chr.)**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42620 Neue Forschungen, Funde und Literatur zur Alten Geschichte - Wiss. Kolloquium, zugleich Doktorandenkolloquium**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205, (HK 14b) SR 007, Termine am Donnerstag. 22.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Forschungsmodul > 642010 | Kolloquium über die wissenschaftlichen Vorhaben
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612106 | Ko Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613209 | KO Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613131 | Ko Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**42620 Neue Forschungen, Funde und Literatur zur Alten Geschichte - Wiss. Kolloquium, zugleich Doktorandenkolloquium**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42630 Küsten, Meere und Inseln im antiken Mittelmeerraum

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Armin Ratusny

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 007

Zeiten: Di. 08:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017), Ort: (ISA) SR 007, Termine am Dienstag. 13.06.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 25.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (ISA) SR 007

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640710 | V/V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613102 | 3 V zur Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643030 | V/V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**42630 Küsten, Meere und Inseln im antiken Mittelmeerraum**

- Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320101 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt II > 612102 | 2 V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte

**42630 Küsten, Meere und Inseln im antiken Mittelmeerraum**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**42630 Küsten, Meere und Inseln im antiken Mittelmeerraum**

- Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101614 | V/V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612102 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612103 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612104 | V Historische Hilfswissenschaften der Antike
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612109 | V Vertiefte Quellenkunde der Antike
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613111 | 3 V/AR zur Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641130 | V/V/V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Altertum > 611101 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613102 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101614 | V Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 613102 | V Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul

**42630 Küsten, Meere und Inseln im antiken Mittelmeerraum**

Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782112 | V/WÜ/PS Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613203 | V Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**42630 Küsten, Meere und Inseln im antiken Mittelmeerraum**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42640 Forschungs- und Projektseminar "Niederlagen und Kriegsfolgen"**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703481 | HS Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt I > 612101 | HS Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612101 | HS Geschichte des Altertums

**42640 Forschungs- und Projektseminar "Niederlagen und Kriegsfolgen"**

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613151 | HS / S Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153105 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Alte Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153106 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Alte Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613151 | HS / S zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende: Anmeldung nur mit vorheriger Absprache mit Herrn Prof. Dr. Oliver Stoll.

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

**42640 Forschungs- und Projektseminar "Niederlagen und Kriegsfolgen"**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42650 Hellenistische Mittelmacht Pergamon - Geschichte und Politik im Schatten Roms

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Stoll

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703481 | HS Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt I > 612101 | HS Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612101 | HS Geschichte des Altertums

**42650 Hellenistische Mittelmacht Pergamon - Geschichte und Politik im Schatten Roms**

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613151 | HS / S Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321124 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153105 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Alte Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153106 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Alte Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613151 | HS / S zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

**42650 Hellenistische Mittelmacht Pergamon - Geschichte und Politik im Schatten Roms**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42660 Essen und Trinken in der Antike

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Koepfer

Erster Termin: Sa., 27.05.2017 09:00 - 23:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01

Zeiten: Termine am Samstag. 27.05.17, Samstag. 08.07.17 09:00 - 23:00, Ort: (HK 14) SR K01

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe

**42660 Essen und Trinken in der Antike**

- B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612107 | WÜ Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612108 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612110 | WÜ Vertiefte Quellenkunde der Antike
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613120 | WÜ Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

**42660 Essen und Trinken in der Antike**

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42670 Einführung in die Alte Geschichte: Die Römer in Bayern

Untertitel:

Dozierende: Dr. Josephine Blei

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), Termine am Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 13.07.17 16:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule >

**42670 Einführung in die Alte Geschichte: Die Römer in Bayern**

- Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/ PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul

**42670 Einführung in die Alte Geschichte: Die Römer in Bayern**

Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42670 Einführung in die Alte Geschichte: Die Römer in Bayern**

Workload:

## 42680 Griechische Geschichte

Untertitel:

Dozierende: Dr. Josephine Blei

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016, Termine am Donnerstag. 03.08.17  
12:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 016

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703483 | V/AR Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte

**42680 Griechische Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I: Alte Geschichte > 752071 | V Alte Geschichte (5 ECTS) und V/AR Alte Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612105 | AR Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613111 | 3 V/AR zur Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613111 | AR Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 321121 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**42680 Griechische Geschichte**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42690 Münzbestimmung und Datenbank

Dozierende: Antje Hausold

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 17:30 - 20:30 Uhr, Ort: (NK) R 555

Zeiten: Fr. 17:30 - 20:30 (zweiwöchentlich, ab 28.04.2017), Ort: (NK) SR 412a, (NK) R 555, (NK) SR 201 (Hybridausstattung), Termine am Freitag. 02.06.17 17:30 - 20:30, Ort: (NK) SR 412a

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**42690 Münzbestimmung und Datenbank**

- Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612107 | WÜ Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612108 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612110 | WÜ Vertiefte Quellenkunde der Antike
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613120 | WÜ Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**42690 Münzbestimmung und Datenbank**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42700 Repetitorium zur Vorbereitung auf das Staatsexamen**

Dozierende: Antje Hausold

Erster Termin: Mi., 19.04.2017 12:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Termine am Mittwoch. 19.04.17 12:00 - 19:00, Donnerstag. 20.04.17 10:30 - 19:00, Freitag. 21.04.17 10:30 - 15:00, Samstag. 22.04.17 10:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) R 401

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42710 Alltag in Pompeii und Herculaneum

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Koepfer

Erster Termin: So., 28.05.2017 09:00 - 23:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Termine am Sonntag. 28.05.17 09:00 - 23:00, Sonntag. 09.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (WIWI) R 301

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie

## 42710 Alltag in Pompeii und Herculaneum

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612107 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612108 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612110 | WÜ Vertiefte Quellenkunde der Antike
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613120 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

**42710 Alltag in Pompeii und Herculaneum**

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42780 Tutorium zu den Proseminaren und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

Untertitel:

Dozierende: Christoph Aschermann

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 782021 | TU zum Proseminar Alte Geschichte  
 - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 782013 | TU Alte Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42780 Tutorium zu den Proseminaren und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

Workload:

**42790 Tutorium zu den Proseminaren und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

Untertitel:

Dozierende: Christina Kecht

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104

Zeiten: Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 782021 | TU zum Proseminar Alte Geschichte  
 - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 782013 | TU Alte Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42790 Tutorium zu den Proseminaren und Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten**

Workload:

## 42800 Die Attische Demokratie

Untertitel:

Dozierende: Dr. Stefan Hundsrucker

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Dienstag. 22.08.17 09:15 - 10:00, Ort: (R 555 NK - Sprechstunde)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule >

## 42800 Die Attische Demokratie

- Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul

**42800 Die Attische Demokratie**

Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Alte Geschichte

**Beschreibung:** Das Proseminar setzt sich zum Ziel, zum einen und im Schwerpunkt die Methodik wissenschaftlichen Arbeitens im Fachbereich „Alte Geschichte“ zu erlernen, zum anderen, gemeinsam das Themenfeld der „attischen Demokratie“ zu erschließen. Die attische Demokratie, die ihre volle Ausprägung im 5. Jahrhundert zwischen den Perserkriegen und dem Peloponnesischen Krieg entfalten konnte, legt den Grundstein zur modernen Staatsform. Die Möglichkeit der politischen Partizipation steht dabei ebenso im Fokus wie die einzelnen Institute und deren Ausgestaltung. Beginnend mit ihrer Entwicklungsgeschichte über ihre Blütezeit bis zur Krise im 4. Jahrhundert v. Chr. soll der inhaltliche Bogen gespannt werden. Gegenstände der Veranstaltung sind in einem ersten Teil der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften (Philologie, Epigraphik, Numismatik, Archäologie, Papyrologie und evtl. Chronologie) sowie theoretische und methodologische Grundfragen und Arbeitstechniken (auch zur Erstellung von Referaten und Hausarbeiten). In einem zweiten Teil wird das konkrete Themenfeld rund um die Entwicklung der attischen Demokratie erarbeitet. Personen wie Solon, Kleisthenes oder auch Perikles werden unter diesem Aspekt gleichermaßen thematisiert wie eine kritische und fachliteraturorientierte Bewertung dieser ersten Demokratieform. Als Ergebnis des Proseminars soll die attische Demokratie in möglichst vielen Dimensionen erschlossen und in den althistorischen Gesamtkontext eingeordnet werden können.

Teilnehmende: alle Fachrichtungen

Voraussetzungen: Einsteiger bis Fortgeschrittene

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Im Rahmen des PS soll eine kurze Präsentation übernommen sowie eine Hausarbeit erstellt werden. Der methodische Teil schließt mit einer Klausur zu den Hilfswissenschaften bzw. mit einem Portfolio.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

#### 42800 Die Attische Demokratie

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Als Begleitlektüre zum Proseminar wird folgende Quelle benötigt: Aristoteles, Der Staat der Athener, hrsg. von M. Dreher (Stuttgart 1986). ISBN-13: 978-3150030103 Kostenpunkt: 3,80 Euro weitere Literaturempfehlungen werden zu Beginn und während des Proseminars gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42810 Griechische Kolonisation

Dozierende: Antje Hausold

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Alten Welt > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte Geschichte I > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte

## 42810 Griechische Kolonisation

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101611 | PS Einführung in die Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/ PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Altertum > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613141 | PS Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101611 | PS Einführung in das Studium der Alten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte

**42810 Griechische Kolonisation**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Alte Geschichte > 101611 | PS Alte Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42830 Antike Plätze im historisch-geographischen Kontext und in aktueller Perspektive**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Armin Ratusny

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Di. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017), Ort: (HK 14) SR 001, Termine am Dienstag. 25.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (HK 14) SR 001

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Alte Welt > Aufbaumodul Alte Welt III > 612105 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Altertums
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640120 | HS/WÜF Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101613 | WÜ Alte Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie

**42830 Antike Plätze im historisch-geographischen Kontext und in aktueller Perspektive**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612107 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612108 | WÜ Historische Hilfswissenschaften der Antike
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Alte Welt > 612110 | WÜ Vertiefte Quellenkunde der Antike
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Alte Geschichte > 641110 | V/HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703481 | HS/WÜF Alte Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613121 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613120 | WÜ Geschichte des Altertums
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613121 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Altertums

Heimatinrichtung: Professur für Alte Geschichte

**42830 Antike Plätze im historisch-geographischen Kontext und in aktueller Perspektive**

**Beschreibung:** Die Übung schlägt eine Brücke zwischen Antike und Gegenwart - Sie stellt antike Lokalitäten in den Mittelpunkt und fragt \* nach deren genetischen Wurzeln und Topographien, \* nach ihren baulich-räumlichen Strukturen und Funktionen im jeweiligen historisch-geographischen Zusammenhang nach den archäologischen Befunden und historischen Quellen, \* nach Weiterentwicklungen, Zäsuren und Kontinuitäten, \* nach der Rezeptions- und Forschungsgeschichte über die Antike hinaus bis zur Gegenwart, \* nach ihrer heutigen Situation: Stand der Erforschung und denkmalpflegerischen Erhaltung, der touristischen Bedeutung und Vermarktung, Perzeptionen und Repräsentationen. Jede Doppelstunde nimmt eine Lokalität in den Blick. Vorgesehen sind - \* Mykene \* Alesia \* Boiodurum / Castra Batava / Boiotro (Referent: Jonas Wagner) \* Londinium \* Aquae Sulis / Bath \* Knossos (Referent: Denise Stegmüller) \* Athen \* Masada (Referent: Jonas Schuster) \* Ephesos \* Troia \* Syrakus \* Delphi \* Karthago (Referent: Christoph Sachse) \* Rom (Referent: Julia Bösl) \* Konstantinopel \* Palmyra. Eine studentische Beteiligung an der Vorbereitung der ÜBUNG(!) ist vorgesehen (Kurzreferat, eigene Recherchen), deshalb ist eine frühzeitige Anmeldung sinnvoll und wünschenswert. gez. apl. Prof. Dr. Armin Ratusny

**Teilnehmende:**

**Voraussetzungen:**

**Lernorganisation:**

**Leistungsnachweis:**

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**42830 Antike Plätze im historisch-geographischen Kontext und in aktueller Perspektive**

Workload:

## 42860 Das Zeitalter der Luxemburger

Dozierende: Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Mittelalter > 101616 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640720 | V/V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte

**42860 Das Zeitalter der Luxemburger**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613103 | 3 V zur Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Mittelalterliche Geschichte > 641230 | V/V/V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320102 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101691 | V Geschichte Südeuropas

**42860 Das Zeitalter der Luxemburger**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101694 | V Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter II > 612202 | 2 V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter III > 612205 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte

**42860 Das Zeitalter der Luxemburger**

- > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101616 | V/V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613112 | 3 V/AR zur Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101676 | V Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101679 | V Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas

## 42860 Das Zeitalter der Luxemburger

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613103 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101616 | V Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612202 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612203 | V Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613122 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Mittelalters

Heimateinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Das Zeitalter der Luxemburger, das knappe Jahrhundert zwischen 1346 und 1437, ist eine für Deutschland prägnante Zeit gewesen, die zusammenfiel mit wichtigen europäischen Entwicklungen: dem Hundertjährigen Krieg, der Pest, dem großen Abendländischem Schisma, der Herausbildung national getönter Königtümer in Westeuropa und nach Perioden krisenhafter Gefährdungen, dem Aufblühen von Städten, Handel und Universitäten. Vor diesem Hintergrund wird in der Vorlesung die Geschichte des Reiches von Karl IV. bis hin zu Sigismund von Ungarn verfolgt, wobei besonders das hegemoniale Königtum Karls IV. im Reich, der Ausbruch des Schisma und dessen Beteiligung durch das (gescheiterte) Konzil von Pisa und das (erfolgreiche) Konzil von Konstanz in den Blick genommen werden. Als einführende Literatur wird empfohlen: siehe unter "Dateien"

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**42860 Das Zeitalter der Luxemburger**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42870 Hauptseminar: Soziale Mobilität im frühen Mittelalter**

Dozierende: Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703481 | HS Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640220 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul V: Ältere Vormoderne > 703482 | HS Mittelalterliche Geschichte

**42870 Hauptseminar: Soziale Mobilität im frühen Mittelalter**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101681 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703482 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613152 | HS / S Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter I > 612201 | HS Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153103 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Mittelalterliche Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und

**42870 Hauptseminar: Soziale Mobilität im frühen Mittelalter**

geographische Fächer > Geschichte > 153104 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Mittelalterliche Geschichte) 2

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613152 | HS / S zur Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Im früheren Mittelalter war die Gesellschaft nicht nur sozial, sondern auch rechtsständig differenziert. Es gab Freie und Unfreie sowie Edelfreie. Doch waren diese Rechtsstände in sich weiter differenziert und ein Auf- aber auch Abstieg war möglich. Diese soziale Mobilität wird im Hauptseminar für den Zeitraum vom 8. bis zu 12. Jahrhundert betrachtet, wobei vor allem die Zensualität und die Ministerialität in den Blick genommen wird.

Lernorganisation: Die Hausarbeitsthemen stehen unter "Gruppen/Funktionen" in Stud.IP zur Auswahl und zum Eintrag zur Verfügung. Ein Thema kann nur einmal vergeben werden.

Leistungsnachweis: Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**42870 Hauptseminar: Soziale Mobilität im frühen Mittelalter**

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 42880 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Dozierende: Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte

**42880 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613142 | PS Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

**42880 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben. Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

Leistungsnachweis: Eintrag in HISQIS nach Anrechenbarkeit siehe STUDIP; regelmäßige Teilnahme, Klausur.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

**42880 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 42890 Regesten der Bischöfe von Passau

Dozierende: Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((PHIL) R 380 (Büro Prof. Erkens))

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101615 | WÜ Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643010 | HS/WÜF Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Mittelalterliche Geschichte > 641210 | V/HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101615 | WÜ Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter III > 612205 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte oder Mittelalterliche Geschichte II > 101624 | WÜ/V Alte oder mittelalterliche Geschichte/Archäologie
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 703482 | HS/WÜF Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612207 | WÜ Geschichte des Mittelalters

**42890 Regesten der Bischöfe von Passau**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612208 | WÜ Historische Hilfswissenschaften des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612210 | WÜ Vertiefte Quellenkunde des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Voraussetzungen: Da viele Bischofsurkunden in lateinischer Sprache verfasst sind und keine Übersetzungen existieren, sind entsprechende Sprachkenntnisse notwendig.

Lernorganisation: Die Veranstaltung findet im Büro von Herrn Prof. Dr. Erkens statt (PHIL, Zi. 380).

Leistungsnachweis: Anhand der Originalurkunden formulieren Sie mehrere Regesten, die im Plenum vorgestellt und diskutiert werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 42900 Übung für Staatsexamenskandidaten

Dozierende:	Prof. Dr. Franz-Reiner Erkens
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Geschichte</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Beschreibung:	Diese Übung ist als Hilfestellung für diejenigen gedacht, die kurz vor dem Staatsexamen stehen. Für diese Übung können keine Leistungspunkte erworben werden.
Leistungsnachweis:	Diese Übung ist als Hilfestellung für diejenigen gedacht, die kurz vor dem Staatsexamen stehen. Für diese Übung können keine Leistungspunkte erworben werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Übung ist als Hilfestellung für diejenigen gedacht, die kurz vor dem Staatsexamen stehen. Für diese Übung können keine Leistungspunkte erworben werden.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**42900 Übung für Staatsexamenskandidaten**

Workload:

### 42910 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Dozierende: Andreas Fohrer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte

**42910 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613142 | PS Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte

**42910 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben. Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

**42910 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 42920 Tutorium zu den Proseminaren

Dozierende:	Andreas Fohrer
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Basismodul Mittelalterliche Geschichte &gt; 782033   TU Mittelalterliche Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Basismodul Mittelalterliche Geschichte &gt; 782031   TU zum Proseminar Mittelalterliche Geschichte</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen
Voraussetzungen:	Am Tutorium kann nur teilnehmen, wer im gleichen Semester eines der Proseminare zur Einführung in die mittelalterliche Geschichte besucht. Das Tutorium ist nur anrechenbar in HISQIS für das Lehramt Gymnasium.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**42920 Tutorium zu den Proseminaren**

Workload:

**42930 Arbeitskurs: Hochmittelalter**

Dozierende: Andreas Fohrer

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter III > 612205 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Mittelalters
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte

**42930 Arbeitskurs: Hochmittelalter**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613112 | AR Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612205 | AR Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**42930 Arbeitskurs: Hochmittelalter**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**42940 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

Dozierende: Dr. Johann Englberger

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte

**42940 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

- > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613142 | PS Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte

**42940 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben. Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

Leistungsnachweis: Eintrag in HISQIS nach Anrechenbarkeit siehe STUDIP; regelmäßige Teilnahme, Klausur.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**42940 Proseminar: Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

Workload:

### 42950 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

Untertitel:	Schwerpunkt: Bayerische Landesgeschichte
Dozierende:	Dr. Vreni Dangl
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782135   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782136   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782137   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782140   HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geschichte &gt; 101612   PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte &gt; 762133   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte &gt; 762135   WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte &gt; 762136   PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geschichte 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782135   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**42950 Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

- > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703523 | PS Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

## 42950 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762136 | PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Mittelalter > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Alte und mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte

## 42950 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703523 | PS Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613142 | PS Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte > 101612 | PS Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703523 | PS Bayerische Landesgeschichte

**42950 Einführung in die mittelalterliche Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703523 | PS Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 101612 | PS Einführung in das Studium der Mittelalterlichen Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Mittelalterliche Geschichte I > 101612 | PS Einführung in die mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Das Proseminar soll vertraut machen mit den Grundlagen und Arbeitstechniken der Mediävistik, es werden das Handwerkszeug und verschiedene Methoden vorgestellt. Themenschwerpunkte sind: Quellenkunde zur mittelalterlichen Geschichte, sog. historische Hilfswissenschaften, grundlegende Aspekte der Verfassung der mittelalterlichen Gesellschaft (Grundherrschaft, Lehnswesen), Quellensammlungen und wichtige Sekundärliteratur (Handbücher, Lexika usw.). Dadurch wird ein Überblick über die verschiedenen Quellenarten, die Hilfswissenschaften und wichtige Institutionen des Mittelalters gegeben.

Leistungsnachweis: Eintrag in HISQIS nach Anrechenbarkeit siehe STUDIP; regelmäßige Teilnahme, Klausur.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

#### 42950 Einführung in die mittelalterliche Geschichte

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung (Böhlau-Studienbücher), Köln(Weimar/Wien 5. Aufl. 1997 Ahasver v. Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die historischen Hilfswissenschaften (Urban Tb. 33), Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz 15. Aufl. 1998 Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), Stuttgart 2. Aufl. 2000 H. Quirin, Einführung in das Studium der mittelalterlichen Geschichte, Stuttgart 5. Aufl. 1991 H. Boockmann, Einführung in die Geschichte des Mittelalters (Beck'sche Elementarbücher), München 7. Aufl. 2001

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 42960 Bayerische Landesgeschichte II

Untertitel:	Vom 12. Jahrhundert bis zum Ende des Mittelalters
Dozierende:	Dr. Vreni Dangl
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geschichte (50-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte &gt; 752091   V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul I &gt; 703484   V/AR Mittelalterliche Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782133   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782134   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782135   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782136   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782137   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782138   V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte &gt; 782139   HS</li> </ul>

**42960 Bayerische Landesgeschichte II**

- Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782135 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782137 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte

**42960 Bayerische Landesgeschichte II**

- > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 703484 | V/AR Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**42960 Bayerische Landesgeschichte II**

- Geschichte > Vertiefungsmodul III Alte oder Mittelalterliche Geschichte > 782132 | V/AR Alte Geschichte oder Mittelalterliche Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762131 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762133 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Abendländisches Mittelalter > Aufbaumodul Abendländisches Mittelalter III > 612205 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte des Mittelalters
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613112 | 3 V/AR zur Geschichte des Mittelalters
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 782093 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 782094 | V/AR Bayerische Landesgeschichte

## 42960 Bayerische Landesgeschichte II

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II: Mittelalterliche Geschichte > 752091 | V Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS) und V/AR Mittelalterliche Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613112 | AR Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321131 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612205 | AR Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703521 | V/AR Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613122 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte des Mittelalters
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Geschichte des europäischen Mittelalters und seiner Kulturen

Beschreibung: Der Arbeitskurs zur Bayerischen Landesgeschichte ist als zweiteilige Veranstaltung angelegt. Im Verlauf von zwei Semestern betrachten wir die Geschichte des Herzogtums Bayern von den Anfängen im Frühmittelalter bis zum Übergang in die Neuzeit. Vorkenntnisse sind willkommen, aber nicht nötig - im Arbeitskurs soll Überblickswissen erworben werden, das den Einstieg in andere Veranstaltungen zur Bayerischen Landesgeschichte erleichtert. Der Kurs ist daher als Vorbereitung auf das weitere Studium, als Wiederholung vor Prüfungen oder einfach aus Interesse an der bayerischen Geschichte geeignet.

**42960 Bayerische Landesgeschichte II**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945

Dozierende: Prof. Dr. Hans-Christof Kraus

Erster Termin: Di., 02.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag.  
01.08.17 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752045 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101634 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIb > 640730 | V/V Neuere und Neueste Geschichte

#### 43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783793 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 773572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613104 | 3 V zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines

**43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945**

- europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne II > 612421 | 2 V Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte

**43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101691 | V Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101694 | V Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

**43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101623 | V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945**

- Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613113 | 3 V/AR zur Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Sozialkunde Politikwissenschaft/Soziologie) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Sozialkunde Politikwissenschaft/Soziologie) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101676 | V Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101679 | V Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

**43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613104 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613117 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945**

- Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783791 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783792 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783793 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 782152 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und

**43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945**

Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V/V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Die Epoche der Weltkriege, die man als das bislang gewalttätigste Zeitalter in der Geschichte der Menschheit bezeichnen kann, ist auch als Ära eines „neuen Dreißigjährigen Krieges“ bzw. als „Europäischer Bürgerkrieg“ bezeichnet worden und kann in diesem Sinne als universalhistorisch einheitliche Epoche aufgefasst werden. Daneben gilt es die Tatsache im Blick zu behalten, dass Europa nicht mehr den alleinigen Mittelpunkt der internationalen Mächtepolitik darstellte, sondern dass sich der asiatische Großraum zur zweiten großen Krisenregion dieser Epoche entwickelte – mit folgenreichen Rückwirkungen auf die Entwicklung in Europa und Amerika. In Anknüpfung an die Vorlesung zur Geschichte der internationalen Politik 1871-1914 wird die Ära der „Weltkriege und Weltmächte“ nicht in der häufig üblichen, lediglich auf Deutschland oder nur auf Europa zentrierten Weise, sondern im globalen Zusammenhang rekonstruiert und gedeutet, nicht zuletzt mit Blick auf die Folgen, die seit 1945 bzw. seit 1990/2001 noch immer die Weltpolitik der Gegenwart mitbestimmen. Literatur: H. Herzfeld: Die moderne Welt, Bd. 2, Braunschweig 51976; Th. Schieder (Hrsg.):

Leistungsnachweis: Klausur in der 1. Ferienwoche

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: H. Herzfeld: Die moderne Welt, Bd. 2, Braunschweig 51976; Th. Schieder (Hrsg.): Handbuch der europäischen Geschichte, Bde. 7/1-7/2, Stuttgart 1979; P. Kennedy: Aufstieg und Fall der großen Mächte. Ökonomischer Wandel und militärischer Konflikt von 1500 bis 2000, Frankfurt a. M. 1989 (Kap. 5-7); H. Möller: Europa zwischen den Weltkriegen,

**43010 Weltmächte und Weltkriege 1914 -1945**

München 1998; G. Mai: Europa 1918-1939, Stuttgart 2001; G. Mai: Europa 1918-1939, Stuttgart 2001; W. L. Bernecker: Europa zwischen den Weltkriegen 1914-1945, Stuttgart 2002; T. Rea / J. Wright: International Relations 1914-1995, Oxford 2002; I. Kershaw: Höllensturz. Europa 1914 bis 1949, München 2016.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43020 Der lange Weg zum 20. Juli. Deutscher Widerstand gegen den Nationalsozialismus**

Dozierende: Prof. Dr. Hans-Christof Kraus

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372250 | MC / OS Neuere europäische Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372251 | MC / OS Neuere europäische Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 321329 | HS Governance
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS Historische Institutionenkunde

**43020 Der lange Weg zum 20. Juli. Deutscher Widerstand gegen den Nationalsozialismus**

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101681 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte

**43020 Der lange Weg zum 20. Juli. Deutscher Widerstand gegen den Nationalsozialismus**

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613153 | HS / S Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Der deutsche Widerstand gegen den Nationalsozialismus, der seinen Höhepunkt in dem fehlgeschlagenen Attentat auf Hitler am 20. Juli 1944 erreicht hat, zählt zu den zentralen Themen der deutschen Zeitgeschichte. Im Rahmen der Lehrveranstaltung soll erstens ein Überblick über die politisch-weltanschauliche und organisatorische Vielfalt der Widerstandsbewegung gewonnen werden, und in einem zweiten Schritt ist eine

**43020 Der lange Weg zum 20. Juli. Deutscher Widerstand gegen den Nationalsozialismus**

ausführliche Erarbeitung und Diskussion der außen- und innenpolitischen Pläne und Zukunftsvorstellungen der führenden Köpfe des Widerstandes beabsichtigt. Abschließend sollen die Fragen nach den Gründen für das Scheitern des Widerstandes und nach dem Vermächtnis dieser Bewegung für die Gegenwart erörtert werden.

Voraussetzungen: 1. Erfolgreiche Absolvierung eines Proseminars in Neuerer Geschichte und Neuester Geschichte. 2. Übernahme eines mündlichen Referats (10-15 Minuten) und Anfertigung eines Thesenpapiers. 3. Gründliche Vorbereitung auf das Thema der jeweiligen Sitzung, genaue Lektüre der Quellen. 4. Regelmäßige Teilnahme an den Sitzungen und Beteiligung an der Seminardiskussion. 5. Anfertigung einer schriftlichen Hausarbeit (ca. 15-20 Seiten) bis zum Beginn des folgenden Semesters.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: H. Rothfels: Deutsche Opposition gegen Hitler. Eine Würdigung, Tübingen 1969 (u. ö.); P. Hoffmann: Widerstand, Staatsstreich, Attentat. Der Kampf der Opposition gegen Hitler, München 1979; J. Schmäddeke / P. Steinbach (Hrsg.): Der Widerstand gegen den Nationalsozialismus. Die deutsche Gesellschaft und der Widerstand gegen Hitler, München – Zürich 1986; J. Fest: Staatsstreich. Der lange Weg zum 20. Juli, Berlin 1994; G. van Roon: Widerstand im Dritten Reich, München 1997; P. Steinbach: Der 20. Juli 1944 – Gesichter des Widerstands, München 2004; G. Ueberschär: Für ein anderes Deutschland. Der deutsche Widerstand gegen den NS-Staat 1933–1945, Frankfurt am Main 2005.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43030 Oswald Spengler

Dozierende: Prof. Dr. Hans-Christof Kraus

Erster Termin: Di., 09.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Das Oberseminar ist vor allem gedacht für fortgeschrittene Studierende, die an Fragen der Fachgeschichte und der Geschichtstheorie, aber auch an den Fragestellungen benachbarter Disziplinen (Philosophie, Theologie, Politikwissenschaft, Ökonomie, Jurisprudenz, Psychologie) interessiert sind, und für solche, die sich auf ihre Examensprüfungen vorbereiten, eine Abschlussarbeit anfertigen oder an einer Dissertation arbeiten. In den wöchentlich stattfindenden Sitzungen werden wir uns im Vierzehntagesrhythmus mit ausgewählten Texten des Geschichtsphilosophen Oswald Spengler (1880-1936) beschäftigen. Die Texte werden als Kopiervorlagen zur Verfügung gestellt. – In den übrigen Sitzungen soll den Teilnehmern/innen Gelegenheit geboten werden, ihre Abschlussarbeiten vorzustellen und mit anderen Studierenden darüber zu diskutieren. Auch Gastvorträge sind vorgesehen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: O. Spengler: Der Untergang des Abendlandes. Umriss einer Morphologie der Weltgeschichte, Bde. I-II, München 1919-1922 u. ö.; derselbe: Politische Schriften, München 1932 u. ö.; derselbe: Jahre der Entscheidung. Erster Teil: Deutschland und die weltgeschichtliche Entwicklung, München 1933 u. ö. — A. M. Kocktanek: Oswald Spengler in seiner Zeit, München 1968; J. Naehrer: Oswald Spengler, Reinbek bei Hamburg 1984; D. Felken: Oswald Spengler. Konservativer Denker zwischen Kaiserreich und Diktatur, München 1988; R.-P. Sieferle: Zivilisation als Schicksal: Oswald Spengler, in: derselbe: Die konservative Revolution – Fünf biographische Skizzen, Frankfurt a. M. 1995, S. 106-131; H.-C. Kraus: Oswald Spengler (1880-1936), in: Die Weimarer Republik. Porträt einer Epoche in Biographien, hrsg. v. M. Fröhlich, Darmstadt 2002, S. 233-243.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**43030 Oswald Spengler**

Qualifikationsziele:

Workload:

**43060 Tutorium zu den Proseminaren**

Dozierende: Shari Paetzke

Erster Termin: Do., 01.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**43060 Tutorium zu den Proseminaren**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit**

Dozierende:	Prof. Dr. Marc von Knorring
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Donnerstag. 03.08.17 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geschichte &gt; Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II &gt; 101638   V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geschichte &gt; 101623   V Neuere und Neueste Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652800   Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652801   Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652802   Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Geschichte &gt; 101631   V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Geschichte &gt; 101634   V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Intensivmodule &gt; Intensivmodul IIb &gt; 640730   V/V Neuere und Neueste Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Zeitgeschichte &gt; 783791   V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Zeitgeschichte &gt; 783792   V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft</li> </ul>

**43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit**

- Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 783793 | V Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613104 | 3 V zur Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne II > 612421 | 2 V Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte

**43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit**

- > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343110 | V Geschichte des Altertums oder des Mittelalters oder der neuzeitlichen Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612402 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612403 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101623 | V/V Neuere und Neueste Geschichte

**43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613113 | 3 V/AR zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101676 | V Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101679 | V Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 323202 | V/PS/WÜ Wirtschafts- und Sozialgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613104 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613117 | V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte

**43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit**

- > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 782152 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V/V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit**

Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Die Vorlesung behandelt die deutsche Geschichte von ca. 1860 bis 1890, die in vier Phasen unterteilt werden kann: I. die Zeit der Einigungskriege, des Norddeutschen Bundes und der Reichsgründung (um 1860–1871), II. die Jahre von der Einigung bis zur „konservativen Wende“ Bismarcks bzw. bis zum Berliner Kongress (1871–1878/79), die unter anderem geprägt waren durch den inneren Reichsausbau und den Kulturkampf sowie durch die Integration Deutschlands in das europäische Mächtesystem, III. die Zeit des Sozialistengesetzes und der Sozialgesetzgebung, des Bismarckschen Bündnissystems und der Kolonialpolitik (1879–1888), sowie IV. die kurze Phase von der Thronbesteigung Wilhelms II. bis zur Entlassung Bismarcks (1888–1890), in der dieselben Aufgaben und Probleme wie unmittelbar zuvor zu bewältigen waren, jedoch unter den veränderten Bedingungen der zunehmenden Entfremdung von Kaiser und Reichskanzler. Der Schwerpunkt der Darstellung wird auf der Innen- und Außenpolitik liegen, doch werden gesellschaftliche, kulturelle und wirtschaftliche Aspekte ebenso zu berücksichtigen sein.

Leistungsnachweis: Klausur in der ersten Woche nach Vorlesungsende.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Beate Althammer: Das Bismarckreich 1871-1890 (UTB 2995), Paderborn u. a. 2009. – Jürgen Angelow: Der Deutsche Bund (Geschichte kompakt), Darmstadt 2010. – Harm-Hinrich Brandt: Deutsche Geschichte 1850-1870. Entscheidung über die Nation, Stuttgart u. a. 1999. – Dieter Hertz-Eichenrode: Deutsche Geschichte 1871-1890. Das Kaiserreich in der Ära Bismarck, Stuttgart u. a. 1992.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**43080 Das Kaiserreich - Gründungsgeschichte und Bismarckzeit**

Workload:

### 43090 1848 in Europa

Dozierende: Prof. Dr. Marc von Knorring

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372250 | MC / OS Neuere europäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372251 | MC / OS Neuere europäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS Historische Institutionenkunde

**43090 1848 in Europa**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101696 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101681 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas

**43090 1848 in Europa**

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613153 | HS / S Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101678 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und

**43090 1848 in Europa**

Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Politische und gesellschaftliche Spannungen, die seit 1815 im Europa der Restaurationszeit angewachsen waren, kulminierten zur Mitte des 19. Jahrhunderts in revolutionären Unruhen, die weite Teile des Kontinents erschütterten. Gegenstand der Seminars sind Ursachen und Ziele, Verlauf und Ergebnisse sowie Interdependenzen dieser Erhebungen, die in Referaten und anhand gemeinsamer Quellenlektüre nachvollzogen werden sollen. Frankreich, der Deutsche Bund mit seinen Vormächten Preußen und Österreich sowie das territorial zersplitterte Italien werden dabei als Hauptschauplätze im Mittelpunkt des Interesses stehen.

Voraussetzungen: Erfolgreicher Besuch eines Proseminars zur Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte (Nachweis spätestens zur 1. Sitzung), Anmeldung über Stud.IP, Anwesenheit in der ersten Sitzung, Übernahme eines Referats inkl. Thesenpapier (gilt ggf. auch für Gasthörer, die jedoch nur im Rahmen freier Kapazitäten aufgenommen werden können).

Leistungsnachweis: Regelmäßige Mitarbeit im Seminar, Referat, Hausarbeit.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Manfred Botzenhart: 1848/49. Europa im Umbruch (UTB 2061), Paderborn u.a. 1998.  
– Dieter Langewiesche: Europa zwischen Restauration und Revolution 1815-1849 (Oldenbourg Grundriss der Geschichte 13), 5. Aufl. München 2007. – Wolfgang J. Mommsen: 1848 – Die ungewollte Revolution. Die revolutionären Bewegungen in Europa 1830-1849, 2. Aufl. Frankfurt/M. 1998. – Roger Price: 1848: Kleine Geschichte der europäischen Revolutionen. Aus dem Englischen von Christa Schenke, Berlin 1992 (engl. Originalausgabe von 1988).

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**43090 1848 in Europa**

Workload:

### 43100 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende: Katharina Löffler

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43100 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte**

- Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte

**43100 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Das Einführungsseminar zur Neueren und Neuesten Geschichte soll den Teilnehmern grundlegende Kompetenzen vermitteln, um auf der Basis von zeitgenössischen Quellen und der Forschungsliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen und wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben den wesentlichen fachspezifischen Anliegen wird anhand von konkreten Beispielen auf die unterschiedlichen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die historischen Hilfswissenschaften eingegangen. Voraussetzung für die Teilnahme: Anmeldung über stud.ip und Anwesenheit in der ersten Sitzung! Literaturauswahl: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln u.a., 5. Aufl., 1997. Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a., 13. Aufl., 1992. Horst Möller/Udo Wengst (Hg.), Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003. Ernst Opgenoorth/Günther Schulz, Einführung in das Studium der Neueren Geschichte, Paderborn u.a., 7. Aufl., 2010. Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart, 5. Aufl., 2010.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43110 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende: Lisa Schneider

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43110 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte**

- Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613143 | PS Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte

**43110 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Das Einführungsseminar zur Neuere und Neuesten Geschichte soll den Teilnehmerinnen und Teilnehmern grundlegende Kompetenzen vermitteln, um auf der Basis von zeitgenössischen Quellen und der Forschungsliteratur eigenständig zu einer ausgewogenen und wissenschaftlichen Würdigung historischer Sachverhalte gelangen zu können. Neben den wesentlichen fachspezifischen Anliegen wird anhand von konkreten Beispielen auf die unterschiedlichen Quellengattungen, die gängigen Arbeitsmethoden sowie auf die historischen Hilfswissenschaften einzugehen sein. Literaturauswahl: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft, Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, Köln u.a., 5. Aufl., 1997. Ahasver von Brandt, Werkzeug des Historikers. Eine Einführung in die Historischen Hilfswissenschaften, Stuttgart u.a., 13. Aufl., 1992. Horst Möller/Udo Wengst (Hg.), Einführung in die Zeitgeschichte, München 2003. Ernst Opgenoorth/Günther Schulz, Einführung in das Studium der Neuere Geschichte, Paderborn u.a., 7. Aufl., 2010. Winfried Schulze, Einführung in die Neuere Geschichte, Stuttgart, 5. Aufl., 2010.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43130 Deutsche Geschichte 1914-1990

Dozierende: Katharina Löffler

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752073 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul I > 752074 | V/AR Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere

**43130 Deutsche Geschichte 1914-1990**

- oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612405 | AR Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613113 | AR Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 782152 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte

**43130 Deutsche Geschichte 1914-1990**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Der Arbeitskurs behandelt die deutsche Geschichte vom Ersten Weltkrieg bis zur Wiedervereinigung. Ziel des Arbeitskurses ist ein Gesamtüberblick mit Schwerpunkt auf der politischen Geschichte. Die Veranstaltung eignet sich sowohl für Studienanfänger als auch für Fortgeschrittene. Leistungsnachweis ist eine Klausur am Semesterende. Ein Referat im Rahmen des Seminars wird als Möglichkeit zur Notenverbesserung angeboten. Voraussetzung für die Teilnahme: Anmeldung über stud.ip und Anwesenheit in der ersten Sitzung!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43131 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte

Dozierende: Prof. Dr. Marc von Knorring

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43131 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte**

- Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Analyse historischer Texte und Quellen > 343120 | PS Einführung in das Studium der Alten oder der Mittelalterlichen oder der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43131 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte**

- Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Ziel des Proseminars ist die Vermittlung der Grundlagen eigenständigen wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Neueren und Neuesten Geschichte. Gegenstände der Veranstaltung sind der Umgang mit Fachliteratur, Hilfsmitteln und Quellen, die einschlägigen Hilfswissenschaften, theoretische und methodologische Grundfragen sowie Arbeitstechniken.

Voraussetzungen: Anmeldung über Stud.IP vom 19.04.2017 (12h) bis 21.04.2017 (12h) - begrenzte Teilnehmerzahl - Anwesenheitspflicht in der ersten Sitzung.

Leistungsnachweis: Regelmäßige Beteiligung am Seminar, Erledigung von Arbeitsaufträgen, erfolgreiche Teilnahme an der Abschlussklausur, ggf. Anfertigung einer Seminararbeit.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Egon Boshof/Kurt Düwell/Hans Kloft: Grundlagen des Studiums der Geschichte. Eine Einführung, 5., durchges. Aufl. Köln u.a. 1997. – Ernst Opgenoorth/Günther Schulz:

**43131 Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte**

Einführung in das Studium der neueren Geschichte, 7., vollst. neu bearb. Aufl. Paderborn u.a. 2010. – Winfried Schulze: Einführung in die Neuere Geschichte, 5., überarb. u. aktualis. Aufl. Stuttgart 2010. – Volker Sellin: Einführung in die Geschichtswissenschaft, erw. Neuauf. Göttingen 2008. – Barbara Wolbring: Neuere Geschichte studieren, Stuttgart 2006.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43161 Spanien und die Mittelmeerwelt im Zeitalter Philipps II. (1556-1598)**

Dozierende: Prof. Dr. Martin Hille

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753793 | WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS) und WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753571 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Zeitgeschichte > 753572 | V/WÜ Zeitgeschichte eines europäischen Landes oder Nordamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323401 | V/PS/WÜ Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel

**43161 Spanien und die Mittelmeerwelt im Zeitalter Philipps II. (1556-1598)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612407 | WÜ Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612410 | WÜ Vertiefte Quellenkunde der frühen Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101638 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101677 | WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte West- bzw. Mitteleuropas > 101680 | WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613123 | WÜ Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas I > 101636 | V/WÜ Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43161 Spanien und die Mittelmeerwelt im Zeitalter Philipps II. (1556-1598)**

Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Nach einem Exkurs auf den Aufstieg der kastilischen Randmonarchie zur europäischen Hegemonialmacht und ihre wirtschaftlichen, sozialen und administrativen Strukturen wird deren Europa-Politik in der Epoche König Philips II. (1556-1598) beleuchtet. Diese gliedert sich in eine mediterrane und eine atlantische Phase, die Auseinandersetzung mit den Osmanen und den Kampf in den Niederlanden. Beide Herausforderungen überforderten letztendlich die Universalmonarchie Philipps II., was wiederum Rückwirkungen auf die iberische Halbinsel hatte. Aufstände und Unruhen waren die Folge, Faktoren, die wiederum auswärtige Mächte wie England und Frankreich ausnutzten, ohne damit die Hegemoniestellung des spanischen Weltreiches ernsthaft zu gefährden.

Voraussetzungen: Anwesenheit in der ersten Sitzung. Bedingung zur Teilnahme: Es gelten die Bestimmungen der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen.

Lernorganisation: Vorträge/Referat des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Quellenlektüre, Arbeitsaufträge.

Leistungsnachweis: Referat mit Thesenpapier; Mitarbeit.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben.

**43161 Spanien und die Mittelmeerwelt im Zeitalter Philipps II. (1556-1598)**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43210 Die Balkanstaaten und das Osmanische Reich, 14.-20. Jahrhundert**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wünsch

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613104 | 3 V zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613105 | 3 V zur Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte I > 101631 | V Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Geschichte > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne II > 612421 | 2 V Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)

**43210 Die Balkanstaaten und das Osmanische Reich, 14.-20. Jahrhundert**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Geschichte > 320103 | V Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614308 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614309 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614310 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614311 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 101684 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 101687 | V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101691 | V Geschichte Südeuropas

**43210 Die Balkanstaaten und das Osmanische Reich, 14.-20. Jahrhundert**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101694 | V Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641430 | V/V/V Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte 1 > 772113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 101623 | V/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ib > 640430 | V/V Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101623 | V Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43210 Die Balkanstaaten und das Osmanische Reich, 14.-20. Jahrhundert**

- Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752054 | V Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613113 | 3 V/AR zur Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613114 | 3 V/AR zur Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul III: Neuere und Neueste Geschichte > 782113 | V Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321141 | V/AK Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613105 | V Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte

**43210 Die Balkanstaaten und das Osmanische Reich, 14.-20. Jahrhundert**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 611302 | V Neuzeitliche Geschichte Europas und der Atlantischen Welt oder Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul IV: Neuere und Neueste Geschichte 2 > 772131 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS) und V/AR Neuere oder Neueste Geschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa II > 612321 | 2 V Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101751 | V Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 782152 | V/AR Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte > 641330 | V/V/V Neuere und Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

**43210 Die Balkanstaaten und das Osmanische Reich, 14.-20. Jahrhundert**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43220 Die Deutschen und die Polen. Geschichte einer Nachbarschaft**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wünsch

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Do. 12:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum), Termine am Donnerstag.  
27.04.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ib: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672003 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ia: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672001 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101689 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D:

**43220 Die Deutschen und die Polen. Geschichte einer Nachbarschaft**

- Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IVa: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa" > 672301 | HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 1
  - Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IVb: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa" > 672303 | HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 2
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 1
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 2
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**43220 Die Deutschen und die Polen. Geschichte einer Nachbarschaft**

- > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und

**43220 Die Deutschen und die Polen. Geschichte einer Nachbarschaft**

Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613154 | HS / S zur Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43230 1453: Der Fall Konstantinopels**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wünsch

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**43230 1453: Der Fall Konstantinopels**

- Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614308 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614309 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614310 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614311 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101692 | WÜ Geschichte Südeuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Südeuropas > 101695 | WÜ Geschichte Südeuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43230 1453: Der Fall Konstantinopels**

- Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas

**43230 1453: Der Fall Konstantinopels**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43230 1453: Der Fall Konstantinopels**

Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43240 Besprechung von laufenden Abschlussarbeiten zur Geschichte und Kultur des östlichen Europa**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wunsch  
 Prof. Dr. Dirk Uffelmann  
 Prof. Dr. Marek Nekula

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Termine am Mittwoch. 03.05.17 12:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Grundlagenmodul \"Theorie und Methoden\" III > 671005 | HS/WÜF Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**43240 Besprechung von laufenden Abschlussarbeiten zur Geschichte und Kultur des östlichen Europa**

Workload:

**43260 "Vorsicht: Balkan!"**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Daniel Lalic

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Termine am Montag. 15.05.17 19:00 - 23:00, Ort: (PHIL) HS 4

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ib: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672003 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 2
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIb: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672103 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644010 | HS/WÜF Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Theorie und Methode > 644030 | HS/WÜF Geschichte der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ia: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672001 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II

**43260 "Vorsicht: Balkan!"**

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643040 | HS/WÜF Quellenübung
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) II > 152521 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) I > 152511 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101693 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas I > 101694 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Europäische Politik > 150095 | WÜF Europäische Politik im globalen Kontext
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas

**43260 "Vorsicht: Balkan!"**

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft > 645710 | HS/WÜF Slawische Literatur- und Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIIb: "Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa" > 672203 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IVa: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa" > 672301 | HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IVb: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa" > 672303 | HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B:

**43260 "Vorsicht: Balkan!"**

Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101666 | V/WÜ Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Südeuropas II > 101667 | HS Geschichte Südeuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIIa: "Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa" > 672201 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIa: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672101 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Knoblauch, Vampire, Korruption und Krieg - der Balkan mit seinen Stereotypen als finstere Gegenwelt zum hellen zivilisierten Westen ist ein gängiges Bild. Wie sind diese Vorstellungen entstanden, welche Funktion und Bedeutung haben sie? Das Hauptseminar hinterfragt nun dieses Balkanbild. Am Beispiel der Geschichte des Balkans zwischen 1850-1918 sowie ausgewählter geschichts- und kulturwissenschaftlicher Theorien sollen die Vorstellungen zum Balkanraum und die wechselseitigen Beziehungen zwischen Südost- und Mitteleuropa analysiert werden. Darüber hinaus werden auch kulturelle „Manifestationen des Balkans“ näher betrachtet, wie in Musik, Küche und Film. Die Quellenunterlagen sind von allen Teilnehmenden komplett von StudIP

**43260 "Vorsicht: Balkan!"**

herunterzuladen. Kulturraumspezifische Sprachkenntnisse werden von den Studierenden nicht vorausgesetzt.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43270 Spätstalinismus: Die Sowjetunion und Osteuropa 1945-1956**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Daniel Lalic

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Mittwoch. 19.07.17 19:00 - 22:00, Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 101652 | WÜ Historische Hilfswissenschaften
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613205 | PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

**43270 Spätstalinismus: Die Sowjetunion und Osteuropa 1945-1956**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780499 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752052 | TU zum Proseminar Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul

**43270 Spätstalinismus: Die Sowjetunion und Osteuropa 1945-1956**

Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Die Zeit zwischen dem Kriegsende 1945 und dem Tod Stalins 1953 wird häufig als ein Anhängsel des Zweiten Weltkriegs und der sowjetischen Vorkriegsjahre betrachtet, die vielfach als „eigentlicher Stalinismus“ gesehen werden. Das Proseminar versucht nun eben diese späte Stalinzeit nachzuzeichnen – waren diese Jahre nur ein überdehnter Schluss der stalinistischen Diktatur oder stellte diese Zeit, in der ein Großteil Mittel-, Ost- und Südosteuropas in den sowjetischen Machtbereich geriet, nicht doch eine Hochphase der Herrschafts- und Gesellschaftsordnung Stalins dar? Anhand ausgewählter Dokumente und Quellen soll daher die historische Entwicklung der Sowjetunion wie auch des übrigen Osteuropas in den 40er und 50er Jahren des letzten Jahrhunderts nachzeichnet werden. Neben Politik und Wirtschaft der Zeit werden auch kulturelle wie gesellschaftliche Aspekte des Stalinismus im Proseminar thematisiert. Ziel der Veranstaltung ist jedoch nicht nur eine detaillierte Erarbeitung des Spätstalinismus 1945-1953/56, sondern auch ein fundierter Einstieg in die allgemeine neueste Geschichte Osteuropas. Das Proseminar soll den Studierenden die Grundlagen des Geschichtsstudiums nahebringen, daher wird ein Tutorat in regelmäßigen Abständen in die Veranstaltung integriert. Russische Sprachkenntnisse werden von den Studierenden nicht vorausgesetzt. Anforderungen für den Scheinerwerb: regelmäßige Vorbereitung, Referat, schriftliche Hausarbeit

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**43270 Spätstalinismus: Die Sowjetunion und Osteuropa 1945-1956**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43280 Kirche und Religion in der Sowjetunion und im gegenwärtigen Russland: politische und kulturelle Aspekte**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dmitry Mironov

Erster Termin: Do., 13.04.2017 10:00 - 14:30 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Donnerstag. 13.04.17 10:00 - 14:30, Donnerstag. 18.05.17, Mittwoch. 31.05.17, Donnerstag. 22.06.17 10:00 - 18:30, Ort: (NK) R 401, (NK) R 403, (JUR) VR 147b

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ib: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672003 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 2
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIb: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672103 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ia: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672001 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101686 | HS Geschichte Osteuropas

**43280 Kirche und Religion in der Sowjetunion und im gegenwärtigen Russland: politische und kulturelle Aspekte**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101689 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323108 | HS Historische Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne I > 612401 | HS Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I

**43280 Kirche und Religion in der Sowjetunion und im gegenwärtigen Russland: politische und kulturelle Aspekte**

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640310 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul Ia > 640410 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 321144 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613154 | HS / S Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613153 | HS /S zur Geschichte der Neuzeit

**43280 Kirche und Religion in der Sowjetunion und im gegenwärtigen Russland: politische und kulturelle Aspekte**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613154 | HS / S zur Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIa: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672101 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Kommentar: Die Veranstaltung befasst sich mit der Spezifik der Entwicklung der russischen Orthodoxen Kirche in der Sowjetunion und nach dem Zerfall der UdSSR. Im Rahmen der LV werden die Haupttendenzen und Besonderheiten der Entwicklung der russischen Orthodoxen Kirche und der Religion in Russland in den 1920-1990-er Jahren und in 2000/2017 verglichen. Die persönlichen Besonderheiten der Patriarchen der russischen Orthodoxen Kirche werden besprochen. Die Rolle der russischen Orthodoxen Kirche als wichtigste Elemente des politischen Systems des gegenwärtigen Russland wird in der Veranstaltung im Detail betrachtet. Die Rolle der russischen Orthodoxen Kirche in der Entwicklung der russischen Kultur wird analysiert. Im Anschluss daran werden die Perspektive der weiteren Entwicklung der Sozialdoktrin der russischen Orthodoxen Kirche und ihre Rolle in der russischen Gesellschaft diskutiert. Literatur: 1. Behrens, Kathrin. Die russische Orthodoxe Kirche. Segen für die „neuen Zaren“? Religion und Politik im postsowjetischen Russland (1991-2000). Paderborn, 2002. 2. Bremer, Thomas. Kreuz und Kreml. Kleine Geschichte der orthodoxen Kirche in Russland. Freiburg, 2007. 3. Die Grundlagen der Sozialdoktrin der Russisch-Orthodoxen Kirche. Einführung und Kommentar von Josef Thesing und Rudolf Uertz. Sankt Augustin, 2001. 4. Die Orthodoxe Kirche in Russland. Dokumente ihrer Geschichte 860-1980. Hrsg.v.Peter Hauptmann, Gerd Stricker. Göttingen, 1988. 5. Simon, Gerd. Die Kirchen in Russland. Berichte-Dokumente. München, 1970. 6. Stricker, Gerd. Religion in Russland. Darstellung und Daten zu Geschichte und Gegenwart. Gütersloh, 1993.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**43280 Kirche und Religion in der Sowjetunion und im gegenwärtigen Russland: politische und kulturelle Aspekte**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43290 Die osteuropäische Kinokunst des 20. Jahrhunderts. Teil 1: Von der Pionierzeit bis zur Wende**

Untertitel: Dozent: Dr. Dimitar Dunkov

Dozierende: Dr. Dimitar Dunkov

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614308 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614309 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614310 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614311 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas

**43290 Die osteuropäische Kinokunst des 20. Jahrhunderts. Teil 1: Von der Pionierzeit bis zur Wende**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Institutionenanalyse > 323101 | V/PS/WÜ zu historischer Institutionenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640320 | HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Intensivmodule > Intensivmodul IIa > 640420 | HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIIb: "Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa" > 672203 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas

**43290 Die osteuropäische Kinokunst des 20. Jahrhunderts. Teil 1: Von der Pionierzeit bis zur Wende**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIIa: "Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa" > 672201 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodul > Neuere und Neueste Geschichte > 641310 | V/HS/WÜF Neuere und Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**43290 Die osteuropäische Kinokunst des 20. Jahrhunderts. Teil 1: Von der Pionierzeit bis zur Wende**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43300 Albanien und das Kosovo als historische Regionen (03.06.-10.06.2017)**

Untertitel:	Vorbesprechung am 16.11.2016, 14-16 Uhr, NK 401   Dr. Dimitar Dunkov
Dozierende:	Dr. Dimitar Dunkov
Erster Termin:	Mi., 16.11.2016 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 16.11.16 14:00 - 16:00, Dienstag. 25.04.17 16:00 - 17:30, Dienstag. 09.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) R 401, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > 606030   Exkursion
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**43301 Russland und das Meer. Historische und aktuelle Aspekte der Geopolitik**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Michael Weithmann

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 613204 | WÜ Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)

**43301 Russland und das Meer. Historische und aktuelle Aspekte der Geopolitik**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782111 | V/WÜ/PS Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas

**43301 Russland und das Meer. Historische und aktuelle Aspekte der Geopolitik**

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43302 Jüdische Unternehmer Galiziens und Ideentransfer zwischen West- und Osteuropa

Untertitel: Haskala, Industrialisierung, Zionismus und Sozialismus | Dozentin: Dr. des. Nataliia Ivanusa

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wünsch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Methoden der Geschichtswissenschaft > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte

**43302 Jüdische Unternehmer Galiziens und Ideentransfer zwischen West- und Osteuropa**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614307 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614308 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614309 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614310 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614311 | V/ WÜ zum ostmitteleuropäischen Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft in der Moderne > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich

**43302 Jüdische Unternehmer Galiziens und Ideentransfer zwischen West- und Osteuropa**

Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko  
Geschichte Osteuropas

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > Aufbaumodul Europa und die Atlantische Welt in der Moderne III > 612431 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte der Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft

**43302 Jüdische Unternehmer Galiziens und Ideentransfer zwischen West- und Osteuropa**

- Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I > 603231 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101852 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101854 | PS Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101855 | WÜ Gesellschaften und politische Kulturen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613123 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte der Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752051 | PS Neuere Geschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Dozentin: Dr. des. Nataliia Ivanusa  
 Kommentar: Im Rahmen dieser Lehrveranstaltung begeben wir uns auf eine fast anderthalb Jahrhundert lange Reise zum östlichen Rand der

**43302 Jüdische Unternehmer Galiziens und Ideentransfer zwischen West- und Osteuropa**

Habsburger Monarchie, nach Galizien. Mit dem Fokus auf die Rolle jüdischer Bevölkerung im transeuropäischen Ideenfluss wird es beabsichtigt, eine gewöhnliche Betrachtung dieses Gebiets als der kulturell und wirtschaftlich rückständigsten Provinz Österreichs zu hinterfragen und den Aufschluss über die Integration Galiziens in einen transregionalen Zusammenhang zu geben. Die auf internationaler Ebene vernetzten jüdischen Kaufleute führten Geschäfte mit der Ukraine, dem Russischen Reich, dem Osmanischen Reich, Persien, China, Leipzig, Breslau, Danzig, Frankfurt (Main) und Frankfurt (Oder). Ab den 1770er (der Entstehung von Haskala) spielten jüdische reisende Unternehmer die Rolle der Scharniere bei der Verbreitung der Ideen der jüdischen Aufklärung und Akkulturation ins Osteuropa (Galizien, die Ukraine und das Russische Reich). Die Entdeckung der Ölfelder in Galizien in der Mitte des 19. Jahrhunderts und der Zufluss internationaler Investitionen löste der Aufstieg der Industrialisierung in Galizien aus. Das galizische Judentum, das sich der Ölindustrie von Anfang an anschloss, wurde neben den ökonomischen Änderungen auch einer sozialen Modernisierung unterzogen. Die aus dem Russischen Reich, Preußen und Österreich nach Galizien gebrachten Ideologien, unter anderem konkurrierende Ideen des Zionismus und Sozialismus, boten die Möglichkeiten der Neuidentifizierung an. Im Milieu galizischer Juden wurden diese Ideenrichtungen zu zwei Phänomenen entwickelt, nämlich der Assimilation an polnische bzw. deutsche Kultur bzw. der Emigration vor allem in die USA. Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird die Zeitperiode zwischen der ersten Teilung Polen-Litauens bzw. dem Anschluss Galiziens an die Habsburger Monarchie im 1772 und der Auflösung Galiziens im 1918 berücksichtigt. Literatur: Andlauer, Teresa: Die jüdische Bevölkerung im Modernisierungsprozess Galiziens (1867-1914) (Menschen und Strukturen), Frankfurt am Main 2001. Augustynowicz, Christoph – Kappeler, Andreas (Hg.) Die galizische Grenze 1772 –1867: Kommunikation oder Isolation?, Berlin – Wien 2007. Grill, Tobias: Der Westen im Osten: deutsches Judentum und jüdische Bildungsreform in Osteuropa (1783 - 1939), Göttingen 2013. Hüchtler, Dietlind: Geschichte als Performance: politische Bewegungen in Galizien um 1900, Frankfurt am Main 2014. Mahler, Raphaël: Hasidism and the Jewish Enlightenment: Their Confrontation in Galicia and Poland in the First Half of the Nineteenth Century, Philadelphia 1985. Schreiber, René – Reinberger, Michael: Luftmenschen und Unternehmer: Juden in den polnischen Gebieten, München 2010. Solomon, Francisca: Blicke auf das galizische Judentum: Haskala, Assimilation und Zionismus bei Nathan Samuely, Karl Emil Franzos und Saul Raphael Landau, Wien 2012. Polonsky, Antony (Hrsg.): Poles, Jews, socialists: the failure of an ideal, Oxford 1996. Wróbel, Piotr: The Jews of Galicia under Austrian-Polish Rule, 1869–1918, in: Austrian History Yearbook 25 (1994), S. 97–138.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**43302 Jüdische Unternehmer Galiziens und Ideentransfer zwischen West- und Osteuropa**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43330 West-Ost-Kontakte im Mittelalter. Deutschland, Russland und die Krim**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Wünsch

Erster Termin: Mo., 12.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Montag. 12.06.17 - Mittwoch. 14.06.17, Freitag. 16.06.17 - Samstag. 17.06.17, Montag. 19.06.17 - Samstag. 24.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412a, (WIWI) R 301, (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte II > 153121 | HS Geschichte im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas II > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101648 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101689 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas

**43330 West-Ost-Kontakte im Mittelalter. Deutschland, Russland und die Krim**

- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Erweiterungsmodule > Osteuropäische Geschichte > 641410 | V/HS/WÜF Osteuropäische Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602 | HS Geschichte Ostmitteleuropas 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte I > 153111 | HS Geschichte im europäischen Kontext I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > Prüfungsmodul Geschichte Ostmitteleuropas I > 153601 | HS Geschichte Ostmitteleuropas I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101686 | HS Geschichte Osteuropas I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte

**43330 West-Ost-Kontakte im Mittelalter. Deutschland, Russland und die Krim**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153103 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Mittelalterliche Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153104 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Mittelalterliche Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte Osteuropas und seiner Kulturen

Beschreibung: Im Rahmen dieses interdisziplinären Hauptseminars werden sich die Studenten mit verschiedenen Formen der Kontakten zwischen dem Osten und dem Westen im Spätmittelalter beschäftigen, insbesondere mit den Leuten, Verkehrsmitteln und Kommunikationswegen, Sachen und Ideen. Die Studenten werden die Probleme der kommerziellen Revolution, der Navigationsrevolution und des Schwarzes Todes beurteilen. Die Studierenden werden die lateinische Legende auf den zweisprachigen Münzen des 15. Jh., die griechische Graffiti auf mittelalterlichen Artefakten lesen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**43330 West-Ost-Kontakte im Mittelalter. Deutschland, Russland und die Krim**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43380 Hauptseminar: Die Reformzeit in Bayern und Preußen (1763-1819)**

Dozierende: Prof. Dr. Martin Hille

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652800 | Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652801 | Geschichte

**43380 Hauptseminar: Die Reformzeit in Bayern und Preußen (1763-1819)**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652802 | Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul V: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782134 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782136 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782138 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782139 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782140 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 782141 | HS Bayerische Landesgeschichte (10 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

**43380 Hauptseminar: Die Reformzeit in Bayern und Preußen (1763-1819)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101633 | HS Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Europäische Politik > 323410 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im historischen Wandel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762132 | V/AR Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)

**43380 Hauptseminar: Die Reformzeit in Bayern und Preußen (1763-1819)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762134 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV: Bayerische Landesgeschichte > 762135 | WÜ Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS) und PS Bayerische Landesgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul VI: Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte West- bzw. Mitteleuropas II > 101639 | HS Geschichte West- bzw. Mitteleuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 782092 | HS Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte

**43380 Hauptseminar: Die Reformzeit in Bayern und Preußen (1763-1819)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul II Bayerische Landesgeschichte > 703522 | WÜ Bayerische Landesgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Vertiefungsmodul IV Neuere und Neueste Geschichte > 703501 | HS Neuere oder Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153101 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geschichte > 153102 | HS Geschichte im europäischen Kontext (Neuere und Neueste Geschichte) 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Geschichte > Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa > 321134 | HS Staat, Herrschaft und Gesellschaft im mittelalterlichen Europa
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere und Neueste Geschichte

Beschreibung: Das Seminar vergleicht die Stein-Hardenbergschen Reformen in Preußen mit den zeitgleichen Maßnahmen im wichtigsten Rheinbundstaat, also Bayern unter Maximilian Joseph Montgelas. Da diese Reformen in der Kontinuität des Reformprozesses deutscher Territorien seit 1740 stehen, ziehen wir das Thema von diesem Kontext her auf. Schwerpunkte setzen die Bereiche Politik, Staat und Verfassung, ohne dass die zeitgenössischen politischen Ideen und Diskurse ausgeblendet bleiben. Das Seminar untergliedert sich in vier Teile. Teil 1 behandelt die Reformen des sogenannten „Aufgeklärten Absolutismus“ in Preußen und in Österreich seit 1740. In Teil 2 werden wir uns der eigentlichen Reformzeit zwischen 1799 und 1817 zuwenden sowie den zugrunde liegenden Impulsen und Anregungen. In Teil 3 tangieren wird die zeitgenössischen Reformideen und -diskurse. Schließlich werden wir in Teil 4 die Folgen und Nachwirkungen der preußischen und bayerischen Reformzeit sowohl in kurz- wie auch langfristiger Perspektive berücksichtigen

Voraussetzungen: Anwesenheit in der ersten Sitzung. Bedingung zur Teilnahme: es gelten die Bestimmungen der einschlägigen Studien- und Prüfungsordnungen

Lernorganisation: Vorträge/Referat des Dozenten und der Seminarteilnehmer, Quellenlektüre, Arbeitsaufträge .

Leistungsnachweis: Referat mit Thesenpapier; Seminararbeit von ca. 15 Seiten, Mitarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**43380 Hauptseminar: Die Reformzeit in Bayern und Preußen (1763-1819)**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    Walter Demel, Vom aufgeklärten zum bürokratischen Staatsabsolutismus, München 1993; - Walter Hubatsch, Die Stein- Hardenbergschen Reformen, 2. Aufl. Darmstadt 1989; - Jürgen Kloosterhuis/Wolfgang Neugebauer (Hg), Krise, Reformen und Finanzen. Preußen vor und nach der Katastrophe von 1806, Berlin 2006; - Friedrich Meinecke, Das Zeitalter der deutschen Erhebung (1795-1815), 7. Aufl. Göttingen 1963; - Thomas Nipperdey, Deutsche Geschichte 1800-1866, München 1998; - Paul Nolte, Staatsbildung und Gesellschaftsreform. Politische Reformen in Preußen und den süddeutschen Staaten 1800-1820, Frankfurt a. M. (u.a.), 1990; - Eberhard Weis (Hg.), Reformen im rheinbündischen Deutschland, München 1984; - Hans-Ulrich Wehler, Deutsche Gesellschaftsgeschichte, Bd. 1, München 1987

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43410 Zeit und Endzeit in der Geschichte

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Frenz

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Mittwoch. 02.08.17 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Grundwissenschaften > 643030 | V/V Historische Hilfswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 101651 | V Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Europa und die Atlantische Welt in der Moderne > 612404 | V Historische Hilfswissenschaften der Frühen Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Theorie und Methode > 782112 | V/WÜ/PS Historische Hilfswissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Abendländisches Mittelalter > 612204 | V Historische Hilfswissenschaften des Mittelalters
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Historische Hilfswissenschaften

Beschreibung: Einleitung I. Teil: Jahre 1. Kapitel: Vom big bang bis zum big crunch: die physikalischen Grundlagen der Chronologie I 2. Kapitel: Der Käfig der 6000 Jahre: die mittelalterlichen Auffassungen über Dauer und Ablauf der Weltgeschichte 3. Kapitel: Die Zählung der Jahre 4. Kapitel: Ein Kapitel mit Stil, oder: wann beginnt das Jahr? II. Teil: Monate 5. Kapitel "Guter Mond, du gehst so stille": die physikalischen Grundlagen der Chronologie II 6. Kapitel: Manipulation und Reform, oder: Cäsar und der Kalender III. Teil: Tage 7. Kapitel: "Cisio Janus": der kirchliche Festkalender 8. Kapitel: Alltag in der Kanzlei: die Datumsangaben auf den Urkunden 9. Kapitel: "Altitonans dominus": die Unterteilungen des Jahres IV. Teil: Blick über den Zaun 10. Kapitel: Stonehenge, Pyramiden & Co., oder: gab es eine vorgeschichtliche Astronomie in Sachsen-Anhalt? 11. Kapitel: "Sein Gesicht war wie der Mond, wenn er in der vier-zehnten Nacht am Himmelszelt thront": der jüdische und islamische Kalender 12. Kapitel: "Eins Rohr" als Schicksalsjahr, oder: der Kalender in Mesoamerika 13. Kapitel: Der Kalender in China V. Teil: Unterricht und Deutung 14. Kapitel: "Ein gewisser Beda": der Astronomieunterricht im Mittelalter 15. Kapitel: Mathematikunterricht und Zahlen an Schulen und Uni-versitäten 16. Kapitel: 666 – Zahlensymbolik 17. Kapitel "Jupiter sinkt, und Mars regiert die Stunde": Astrologie VI. Teil: Ostern und die Folgen 18. Kapitel: Ostern 19. Kapitel: Der 30. Februar 1712, oder: die Gregorianische Kalen-derreform und ihre Folgen 20. Kapitel: Karolus fictivus und Heribertus imaginativus, oder: selbsternannten Kalenderexperten 21. Kapitel: "E pur si muove", oder: die modernen Auseinanderset-zungen um das physikalische Weltbild 22. Kapitel: Rückschritt im Namen der Vernunft, oder: Kalenderre-formen von 1790 bis heute VII. Teil: Zeitmessung kleinerer Einheiten 23. Kapitel: High Noon im Kloster, oder: die Zeitmessung in vorin-dustrieller Zeit 24. Kapitel "... mit der Uhr in der Hand", oder: die Zeitmessung in Spätmittelalter und Neuzeit VIII. Teil: Endzeit 25. Kapitel: Apokalypse 26. Kapitel: "Ihr kennt

**43410 Zeit und Endzeit in der Geschichte**

weder den Tag noch die Stunde.", oder: wann geht die Welt unter? 27. Kapitel: Joachim von Fiore 28. Kapitel: Nostradamus & Kollegen, oder: die modernen Unheils-propheten 29. Kapitel: Der Antichrist

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43520 Längsschnitte im Geschichtsunterricht

Dozierende: Prof. Dr. Andreas Michler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5/3 (s. Modulkatalog)

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

#### 43520 Längsschnitte im Geschichtsunterricht

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit

### 43520 Längsschnitte im Geschichtsunterricht

- 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762351 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762352 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Geschichte

Teilnehmende: Modularisiertes Lehramtsstudium (alle Lehrämter), Bachelor of Education, Master of Education

Voraussetzungen: modularisiertes Lehramtsstudiengang: abgeschlossenes Basismodul

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung

**43520 Längsschnitte im Geschichtsunterricht**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43521 Kooperative Lernaufgaben für den Geschichtsunterricht

Dozierende: Prof. Dr. Andreas Michler

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte: 5/3 (s. Modulkatalog)

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

#### 43521 Kooperative Lernaufgaben für den Geschichtsunterricht

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit

**43521 Kooperative Lernaufgaben für den Geschichtsunterricht**

- 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762351 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762352 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Geschichte

Teilnehmende: Modularisiertes Lehramtsstudium (alle Lehrämter), Bachelor of Education, Master of Education

Voraussetzungen: modularisiertes Lehramtsstudiengang: abgeschlossenes Basismodul

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung

**43521 Kooperative Lernaufgaben für den Geschichtsunterricht**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43522 Geschichte in der Grundschule. Voraussetzungen und Umsetzungsmöglichkeiten mit dem LehrplanPLUS

Dozierende:	Ursula Dupper
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	3/5 (s. Modulkatalog)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752332   SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752432   SE/WÜ Geschichte unterrichten</li> </ul>
Heimatinstitution:	Professur für Didaktik der Geschichte
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	mouduarisiertes Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**43522 Geschichte in der Grundschule. Voraussetzungen und Umsetzungsmöglichkeiten mit dem LehrplanPLUS**

Workload:

**43523 Praxisworkshop „Grenze - Geschichte – Begegnung“**

Untertitel:	Crossmediales historisches storytelling im mobilen Internet
Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler Diana Stock-Megies Miloslav Man Judith Rösch
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 09:00 - 16:00, Mittwoch. 03.05.17 - Donnerstag. 04.05.17, Mittwoch. 12.07.17 - Donnerstag. 13.07.17, Donnerstag. 13.07.17 09:00 - 17:00, Donnerstag. 13.07.17 09:00 - 18:00, Donnerstag. 13.07.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 13.07.17 16:00 - 20:00, Freitag. 14.07.17 08:00 - 21:00, Freitag. 14.07.17 09:00 - 17:00, Freitag. 14.07.17 18:00 - 21:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), (ZMK) SR 003, (Exkursion)
ECTS-Punkte:	s. jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I &gt; 744031   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung &gt; 381038   WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung &gt; 386067   SE Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752431   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752431   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> </ul>

**43523 Praxisworkshop „Grenze - Geschichte – Begegnung“**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Didaktik der Geschichte > 101662 | WÜ Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Didaktik der Geschichte > 101663 | HS Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Museumspädagogische Bildungsprozesse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613207 | WÜ Vermittlungsproblematik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte >

**43523 Praxisworkshop „Grenze - Geschichte – Begegnung“**

Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Geschichte

Beschreibung: Im Rahmen des Praxisworkshops „Grenze – Geschichte – Begegnung“ befassen sich Studierende der Uni Passau mit der deutsch-tschechischen Geschichte der tschechischen Orte #eské Bud#jovice (dt. Budweis), Prachatice (dt. Prachatitz) und des verschwundenen Dorfes Bu#ina (dt. Buchwald) und entwickeln dazu multimediale Geschichten. Zu diesem Zweck begleiten sie unter anderem deutsch-tschechische Schülerbegegnungen, die an diesen Orten stattfinden werden. Die mit den Mitteln des crossmedialen Storytellings entwickelten multimedialen Geschichten werden dann auf dem Portal [www.grenzgeschichten.net](http://www.grenzgeschichten.net) publiziert. Durch die Teilnahme an dem Praxisworkshop erweitern die Studierenden ihr didaktisches Repertoire, erhalten praktische Medienkompetenz und lernen Grundlagen der Video- und Audioaufnahme, sowie Video- und Audioschnitts kennen. Das Praxisseminar findet im Rahmen des deutsch-tschechischen Projekts „Begegnungsraum Geschichte“ <http://www.begegnungsraum-geschichte.uni-passau.de/startseite/> und ist zugleich ein Teil des bundesweiten Projekts "Grenzgeschichten – crossing borders" <http://grenzgeschichten.net/> der Stiftung Zuhören und der Bayerischen Sparkassenstiftung. Ablauf des Praxisworkshops: Di, 2. und Mi, 3. Mai 2017 Einführungsveranstaltung: - Einleitung: Begegnungsraum Geschichte, Stiftung Zuhören, Grenzgeschichten - Vorstellung der Themen der Begegnungen, historisches Hintergrundwissen - Multimediale Einführung durch Frau Iblher (BR), storytelling und weitere Methoden - Technikkurse – Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK): - Themenverteilung, erste Ideensammlung und Konzeptarbeit Mai und Juni 2017 Begleitung der deutsch-tschechischen Schülerbegegnungen - Teilnahme an den Begegnungen und Begleitung der SchülerInnen - Arbeit an den Grenzgeschichten mit ausgewählten SchülerInnen Mi, 12. – Fr, 14. Juli 2017 Blockveranstaltung mit dem Medientrainer - Arbeit im ZMK - Entstehung der Grenzgeschichten Sie erfahren mehr auf unserer homepage: <http://www.begegnungsraum-geschichte.uni-passau.de/multimediale-seminare-fuer-studierende/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**43523 Praxisworkshop „Grenze - Geschichte – Begegnung“**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43524 Deutsch-tschechischer Praxisworkshop "Grenzgeschichten zwischen Wasser und Holz"**

Untertitel:	Crossmediales Storytelling im mobilen Internet
Dozierende:	Miloslav Man Diana Stock-Megies Judith Rösch Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.05.17 09:00 - 12:00, Dienstag. 09.05.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 09.05.17, Dienstag. 09.05.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 09.05.17, Dienstag. 09.05.17 14:00 - 17:00, Mittwoch. 10.05.17 09:00 - 12:00, Mittwoch. 10.05.17 09:00 - 16:00, Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 10.05.17 09:00 - 17:00, Donnerstag. 11.05.17 09:00 - 14:00, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 11.05.17 09:00 - 17:00, Freitag. 12.05.17 09:00 - 13:00, Freitag. 12.05.17, Freitag. 12.05.17 09:00 - 17:00, Freitag. 12.05.17 12:00 - 17:00, Samstag. 13.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), (IM) SR 008a, ((NK) R 211 (SKILL DiLab))
ECTS-Punkte:	s. jeweiligen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I &gt; 744031   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung &gt; 381038   WÜ Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien in der Erwachsenenbildung, Berufs, und Weiterbildung &gt; 386067   SE Produktion von Medien für die Erwachsenenbildung, Berufs- und Weiterbildung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752431   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752431   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte</li> </ul>

**43524 Deutsch-tschechischer Praxisworkshop "Grenzgeschichten zwischen Wasser und Holz"**

- > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Didaktik der Geschichte > 101662 | WÜ Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Didaktik der Geschichte > 101663 | HS Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613205 | V/WÜ/PS/Ko zur Theorie und Methode der Geschichtswissenschaft und V/WÜ/PS zur Vermittlungsproblematik der Geschichte (Didaktik)
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Museumspädagogische Bildungsprozesse
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613207 | WÜ Vermittlungsproblematik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

**43524 Deutsch-tschechischer Praxisworkshop "Grenzgeschichten zwischen Wasser und Holz"**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101698 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und HS Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Didaktik der Geschichte > 101697 | V Grundlagen der Geschichtsdidaktik und WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Geschichte

Beschreibung: Wie kann man grenzüberschreitende Geschichten crossmedial erzählen? Wir zeigen es Ihnen am Beispiel der Triftsperr in Hals bei Passau. Diese ist heute ein idyllischer Ausflugsort an der ruhig dahinplätschernden Ilz. Nur die überdimensionierten Granitpfeiler und der geheimnisvolle Tunnel werfen Fragen auf. Wir wollen dem auf den Grund gehen und versuchen, die Geschichte dieses Industriedenkmals zu rekonstruieren. Die entdeckten Geschichten werden wir mit den Mitteln des crossmedialen Storytellings im mobilen Internet erzählen. Die Wirtschaftsgeschichte ist ein grenzüberschreitendes Thema, Holz wurde im Bayerischen Wald sowie im Böhmerwald auf ähnliche Weise gewonnen. Holzreichtum, Wasserkraft und geniale Ingenieurskunst haben einen sehr lukrativen Industriezweig ermöglicht, der die gesamte Region stark prägte. 1827 ging man davon aus, dass „Tausend Menschen [...] durch diesen Kanal für immerwährende Zeiten Beschäftigung und Unterhalt“ hätten. Doch der Strukturwandel verschonte den Bayerischen Wald und den Böhmerwald nicht - auch das ist eine grenzüberschreitende Geschichte. Mit Unterstützung eines Medienprofis und mit umfangreichem Quellenmaterial (Bildquellen, Zeitzeugenaussagen, Chroniken, ...) entwickeln die Studierenden der Südböhmischen Universität Budweis und der Universität Passau crossmediale Stories zu den Themen „Holztrift auf der Ilz“, „Flößen auf der Ottawa (tsch. Otava)“ und „Schwarzenberger Schwemmkanal“. Es entstehen multimediale Geschichten, die auf dem Portal <http://grenzgeschichten.net/> publiziert werden. Die Studierenden erweitern dabei ihr didaktisches Repertoire, erhalten praktische Medienkompetenz und lernen Grundlagen der Video- und Audioaufnahme, sowie Video- und Audioschnitts kennen. Das Blockseminar findet im Rahmen des EU-Projekts „Begegnungsraum Geschichte“ der Universitäten Passau und Budweis statt und lädt zehn deutsche und zehn tschechische Studierende ein, eine Woche gemeinsam zu diesem Thema zu forschen. Es ist zugleich Teil des bundesweiten Projekts "Grenzgeschichten – crossing borders" der Stiftung Zuhören und der Bayerischen Sparkassenstiftung und wird in Kooperation mit der Bayerischen Landeszentrale für politische Bildungsarbeit durchgeführt. Der Ablauf wird in etwa so aussehen: Di 9. Mai - Einleitung: Begegnungsraum Geschichte, Stiftung Zuhören, Grenzgeschichten - Vorstellung der Themen und Materialien, historisches Hintergrundwissen - Technikkurse – Zentrum für Medien und Kommunikation - Themenverteilung, erste Ideensammlung und Konzepterarbeitung Mi 10. Mai Tag an der Triftsperr für Filmaufnahmen etc. Do 11. - Sa 13. Mai: Arbeit im ZMK mit dem Mediencoach, Entstehung der Grenzgeschichten Weitere Informationen erhalten Sie auf der homepage des EU-Projektes Begegnungsraum

**43524 Deutsch-tschechischer Praxisworkshop "Grenzgeschichten zwischen Wasser und Holz"**

Geschichte: <http://www.begegnungsraum-geschichte.uni-passau.de/multimediale-seminare-fuer-studierende/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43525 Ausgewählte Prinzipien historischen Lernens

Dozierende: Angelika Pleyer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030

ECTS-Punkte: 5/3 (s. Modulkatalog)

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/Ü Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762355 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule I (3 ECTS) und SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Mittelschule II (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752332 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterricht in der Grundschule
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte

**43525 Ausgewählte Prinzipien historischen Lernens**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte I > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul IX: Wahlpflichtmodul Didaktik vertieft > 740751 | SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS) und SE Ausgewählte Fragen der Fachdidaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit

### 43525 Ausgewählte Prinzipien historischen Lernens

- 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744031 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte I > 744032 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 743911 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 744022 | SE/WÜ Geschichte unterrichten
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762351 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte II > 762352 | SE/WÜ Fachlich-fachdidaktische Grundlagen des Geschichtsunterrichts in der Hauptschule II
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744041 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geschichte mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der Geschichte II > 744042 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Geschichte

Teilnehmende: Modularisiertes Lehramtsstudium (alle Lehrämter), Bachelor of Education, Master of Education, Bachelor European Studies, Bachelor European Studies Major, Bachelor Historische Kulturwissenschaften

Voraussetzungen: modularisiertes Lehramtsstudiengänge: abgeschlossenes Basismodul

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung

**43525 Ausgewählte Prinzipien historischen Lernens**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43530 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Grundschule/Mittelschule**

Dozierende:	Angelika Pleyer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Geschichte
Beschreibung:	Praktikum nur im Zusammenhang mit der jeweiligen Begleitveranstaltung
Teilnehmende:	Lehrämter Grund- und Mittelschule
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**43530 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Grundschule/Mittelschule**

Workload:

**43531 Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/ Mittelschule**

Dozierende:	Angelika Pleyer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Geschichte
Beschreibung:	Begleitveranstaltung nur in Verbindung mit dem Praktikum
Teilnehmende:	Lehramt Grund- und Mittelschule (bisher Hauptschule)
Voraussetzungen:	abgeschlossenes Basismodul
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**43531 Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Grundschule/  
Mittelschule**

Workload:

### 43540 Vorbereitung auf das Examen

Dozierende:	Prof. Dr. Andreas Michler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Geschichte</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Geschichte
Teilnehmende:	alle Lehrämter
Lernorganisation:	Examensnähe
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 43541 Doktorandenkolloquium

Dozierende: Prof. Dr. Andreas Michler

Zeiten:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Geschichte

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43640 Social Entrepreneurship – Gestalten (VHB)**

Untertitel:	Unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert
Dozierende:	Dorothea Will
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 154401   Social Entrepreneurship - Gestalten (VHB)
Heimateinrichtung:	Studiengangskoordination der Philosophischen Fakultät
Beschreibung:	Zugang zum Online-Kurs über: <a href="http://kurse.vhb.org/">http://kurse.vhb.org/</a> Der Kurs richtet sich an alle Studierenden und Interessierte, die Social Entrepreneurship als gesellschaftlich gelebte Idee kennenlernen möchten. "Everybody a Changemaker", das ist der Ansatz von Ashoka und anderen Institutionen, die sich intensiv mit dem Phänomen auseinandersetzen. Darin liegt die Annahme, dass Sozialunternehmertum, also das Lösen gesellschaftlicher Probleme durch eigenes unternehmerisches sowie kollaboratives Handeln, in uns allen steckt. Und wir nehmen an, das es erlernbar ist und möchten Sie auf Ihrem Weg dorthin begleiten. Sozialunternehmer sind ersonnen, die unternehmerisch an die Lösung sozialer Probleme herangehen: Sie identifizieren Probleme, entwickeln neue Lösungsansätze und tragen dafür Verantwortung, dass funktionierende Problemlösungen eine gesellschaftliche Wirkung erzielen können. Der Kurs "Social Entrepreneurship - Verstehen & Gestalten. Unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert" besteht aus zwei, auch getrennt belegbaren, Segmenten: Verstehen und Gestalten. Das Segment "Gestalten" wird durch das theoretische Wissen des Segments "Verstehen" unterstützt, ist aber nicht voraussetzend. Basierend darauf lernen Sie die zur Durchführung eigener Initiativen und Projekte benötigten Kompetenzen kennen und wenden diese praktisch an. Der Fokus dieses Segments liegt dabei auf der virtuellen Teamarbeit: Sie und Ihre Gruppe erarbeiten einen Geschäftsplan für Ihr eigenes Social Entrepreneurship Projekt. Kursdemo: <a href="https://onlinekurslabor.phil.uni-augsburg.de/course/info/219">https://onlinekurslabor.phil.uni-augsburg.de/course/info/219</a>
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Bitte beachten Sie, dass Sie sich sowohl über HISQIS als auch über die VHB zur Prüfung anmelden müssen, so dass Ihr Ergebnis in HISQIS verbucht werden kann. <a href="https://www.vhb.org/startseite/">https://www.vhb.org/startseite/</a>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**43640 Social Entrepreneurship – Gestalten (VHB)**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Hinweise zur Anrechenbarkeit Im M.A. European Studies anrechenbar im Profilmodul C (Vertiefung der Kenntnisse in BWL).

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43641 Social Entrepreneurship - Verstehen (VHB)

Untertitel:	Unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert
Dozierende:	Dorothea Will
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 154402   Social Entrepreneurship - Verstehen (VHB)
Heimateinrichtung:	Studiengangskoordination der Philosophischen Fakultät
Beschreibung:	Zugang zum Online-Kurs über: <a href="http://kurse.vhb.org/">http://kurse.vhb.org/</a> Der Kurs richtet sich an alle Studierenden und Interessierte, die Social Entrepreneurship als gesellschaftlich gelebte Idee kennenlernen möchten. "Everybody a Changemaker", das ist der Ansatz von Ashoka und anderen Institutionen, die sich intensiv mit dem Phänomen auseinandersetzen. Darin liegt die Annahme, dass Sozialunternehmertum, also das Lösen gesellschaftlicher Probleme durch eigenes und kollaboratives Handeln, in uns allen steckt. Und wir nehmen an, das es erlernbar ist und möchten Sie auf Ihrem Weg dorthin begleiten. Sozialunternehmer sind Personen, die unternehmerisch an die Lösung sozialer Probleme herangehen: Sie identifizieren Probleme, entwickeln neue Lösungsansätze und tragen dafür Verantwortung, dass funktionierende Problemlösungen eine gesellschaftliche Wirkung erzielen können. Der Kurs "Social Entrepreneurship - Verstehen & Gestalten. Unternehmerisches Handeln für gesellschaftlichen Mehrwert" besteht aus zwei, auch getrennt belegbaren, Segmenten: Verstehen und Gestalten. Das Segment "Verstehen" vermittelt die theoretischen Grundlagen des Feldes Social Entrepreneurship. Sie erfahren mehr über die Menschen, Projekte und Institutionen hinter diesem Phänomen und bekommen einen Einblick in den aktuellen wissenschaftlichen Diskurs. Kursdemo: <a href="https://onlinekurslabor.phil.uni-augsburg.de/course/info/220">https://onlinekurslabor.phil.uni-augsburg.de/course/info/220</a>
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Bitte beachten Sie, dass Sie sich sowohl über HISQIS als auch über die VHB zur Prüfung anmelden müssen, so dass Ihr Ergebnis in HISQIS verbucht werden kann. <a href="https://www.vhb.org/startseite/">https://www.vhb.org/startseite/</a>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**43641 Social Entrepreneurship - Verstehen (VHB)**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Im M.A. European Studies anrechenbar im Profilmodul C (Vertiefung der Kenntnisse in BWL).

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43642 Sponsorship-linked Marketing (VHB)**

Untertitel:

Dozierende: Dorothea Will

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 154404 | Sponsorship-linked Marketing (VHB)

Heimateinrichtung: Studiengangskoordination der Philosophischen Fakultät

Beschreibung: Zugang zum Online-Kurs über: <http://kurse.vhb.org/> Abstract: Students will learn about the state of the art of sponsorship-linked marketing, including sponsorship activities in sports, arts and culture, social causes, science and education, as well as ecological causes. Sponsorship-linked marketing is the orchestration and implementation of marketing activities in order to build and communicate an association to a sponsored property. Sponsored properties can be sports teams, festivals, charities, and schools, to state some examples. The course includes both online lectures (twelve units in total) and exercise cases that are part of the units. In the online lectures, students will learn about basics in sponsorship-linked marketing and the management process that goes along with it. The lectures deal with how sponsorship activities can influence stakeholders (e.g., consumers, employees) and provide theoretical backgrounds as to how sponsorship works. In the lectures, students will learn what the outcome variables of sponsorship activities are, and how these variables can be measured for controlling purposes. The lectures also present strategies and tactics of the successful implementation of sponsorship practices that help brands evoke unique associations in stakeholders (e.g., as compared to ambushers, that is, brands that do not possess official sponsorship rights). The lectures take into account the perspective of both sponsors and sponsored properties. Throughout the course, students are required to hand in exercises. The exercises refer to the content that will be taught in the online lecture and provides practical application of sponsorship-linked marketing concepts. Gliederung: A. Introduction and Overview of the Sponsorship-linked Marketing Management Process B. How Sponsorship-linked Marketing Activities Influence Stakeholders C. Outcome Measurement and Controlling in Sponsorship-linked Marketing D. Sponsorship-linked Marketing Implementation

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Leistungsnachweis: Bitte beachten Sie, dass Sie sich sowohl über HISQIS als auch über die VHB zur Prüfung anmelden müssen, so dass Ihr Ergebnis in HISQIS verbucht werden kann. <https://www.vhb.org/startseite/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**43642 Sponsorship-linked Marketing (VHB)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Im M.A. European Studies anrechenbar im Profilmodul C (Vertiefung der Kenntnisse in BWL).

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43643 Einführung in die Public Relations (VHB)**

Untertitel:

Dozierende: Dorothea Will

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Vertiefung von Kenntnissen in Betriebswirtschaftslehre > 154406 | Einführung in die Public Relations (VHB)

Heimateinrichtung: Studiengangskoordination der Philosophischen Fakultät

Beschreibung: Zugang zum Online-Kurs über: <http://kurse.vhb.org/> Abstract: Einbettung der Public Relations (PR) in die Corporate Communications Zu Beginn des Kurses erlernen die Studierenden die Grundlagen und Besonderheiten der PR. Die Inhalte und Funktionen der PR haben sich im Laufe ihrer Ausdifferenzierung mehrfach gewandelt – und mit ihr auch die Definitionen. Dieser Teil des Kurses vermittelt die verschiedenen Anspracheebenen, auf denen PR kommuniziert. Ziele und Aufgaben der PR In diesem Modul werden die Ziele der PR definiert. Den Studierenden wird das Erkennen und Lösen von Problemen der Unternehmenskommunikation vermittelt. Ebenso erlernen sie die Schaffung der dafür nötigen Rahmenbedingungen. Darüber hinaus verstehen sie den Unterschied zwischen PR-Zielen und den Zielen konkreter PR-Maßnahmen, die eine Zielebene tiefer angesiedelt sind. Instrumente der PR In diesem Modul behandelt der Kurs die zentralen Instrumente der PR. Für eine erfolgreiche Öffentlichkeitsarbeit müssen Unternehmen sowohl Medienarbeit machen als auch Veranstaltungen durchführen. Darüber hinaus ist es notwendig, Beziehungsmanagement und Krisenmanagement in die Unternehmens-PR zu integrieren. Ethik der PR In diesem Teil des Kurses werden den Studierenden der moralisch-sittliche Kodex im Handeln von PR-Praktikern und die diesem zugrundeliegenden Normen nahegebracht. Die Verhaltensanforderungen für PR-Praktiker haben sich zusammen mit dem Berufsbild entwickelt und entsprechend entstanden über die Jahre verschiedene deutsche und internationale Kodizes, von denen den Kursteilnehmern die wichtigsten vorgestellt werden. PR als Beruf Der abschließende Teil des Kurses gibt den Studierenden einen Überblick über mögliche Berufsfelder der PR. Diese sind in der Wirtschaft, der Politik und den Verbänden verortet. Darüber hinaus kann ein PR-Kundiger sich noch in die kommunale PR und im Non-Profit-Bereich einbringen. Gliederung: Einbettung der PR in die Corporate Communications Aufgaben und Ziele der PR Instrumente der PR Ethik der PR PR als Beruf

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Leistungsnachweis: Bitte beachten Sie, dass Sie sich sowohl über HISQIS als auch über die VHB zur Prüfung anmelden müssen, so dass Ihr Ergebnis in HISQIS verbucht werden kann. <https://www.vhb.org/startseite/>

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**43643 Einführung in die Public Relations (VHB)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Im M.A. European Studies anrechenbar im Profilmodul C (Vertiefung der Kenntnisse in BWL).

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43710 Allgemeine/Physische Geographie: Einführung in die globalen Umweltveränderungen II**

Dozierende: Prof. Dr. Dieter Anhuf

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680102 | V Umweltgeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

**43710 Allgemeine/Physische Geographie: Einführung in die globalen Umweltveränderungen II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 101961 | V Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physiogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie I > 603133 | V Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie I > 702242 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)

**43710 Allgemeine/Physische Geographie: Einführung in die globalen Umweltveränderungen II**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 603121 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702302 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Geographie > 645980 | V/V Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Physische Geographie > 781641 | V Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-19  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des 2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**43710 Allgemeine/Physische Geographie: Einführung in die globalen Umweltveränderungen II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43720 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Italien**

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ISA) SR 008, (PHIL) HS 2, (WIWI) HS 7

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680101 | V Kulturgeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 | V Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603121 | V Regionale Geographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**43720 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Italien**

- Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 101961 | V Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung I > 101911 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie I > 603133 | V Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**43720 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Italien**

- Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie II > 702322 | V Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 603121 | V Regionale Geographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)

**43720 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Italien**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung > 101911 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 603121 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie I > 702322 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Geographie > 645980 | V/V Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702322 | V Regionale Geographie

Heimatinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

**43720 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Italien**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des                    2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43730 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Bevölkerungsgeographie**

Dozierende: Prof. Dr. Jürgen Weichselgartner

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (WIWI) HS 8

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe A: Kernmodule > Kultur- und Umweltgeographie > 680101 | V Kulturgeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 101961 | V Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**43730 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Bevölkerungsgeographie**

- Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie I > 603133 | V Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie

**43730 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Bevölkerungsgeographie**

- > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 603121 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Geographie > 645980 | V/V Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des                    2017-06-19  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
 Complete:

Ende des                    2017-07-03  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

**43730 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Bevölkerungsgeographie**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43740 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Gesellschaftliche Transformation: Prozesse und Auswirkungen**

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Weichselgartner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Kultur- und Umweltgeographie &gt; 680101   V Kulturgeographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Allgemeine Geographie &gt; 101941   V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie &gt; 702301   V Allgemeine Geographie Anthropogeographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie &gt; 702222   V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101941   V Allgemeine Geographie</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 702222   V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung I &gt; 101921   V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie (50-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie &gt; 702222   V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I &gt; 702222   V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie &gt; 702301   V Allgemeine Geographie Anthropogeographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie &gt; 702222   V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie</li> </ul>

**43740 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Gesellschaftliche Transformation: Prozesse und Auswirkungen**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie I > 603133 | V Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie I > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101941 | V Allgemeine Geographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeographie oder Physische Geographie)

**43740 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Gesellschaftliche Transformation: Prozesse und Auswirkungen**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung > 101921 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie I > 101941 | V Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 603121 | V Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 702301 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702222 | V Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Geographie > 645980 | V/V Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie Anthropogeographie > 781631 | V Allgemeine Geographie Anthropogeographie

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

**43740 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Gesellschaftliche Transformation: Prozesse und Auswirkungen**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43750 Allgemeine/Physische Geographie: Ökologie

Dozierende: Dr. Patricia Sotto-Mayor Anhuf

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**43750 Allgemeine/Physische Geographie: Ökologie**

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Beschreibung: Das Seminar mit Schwerpunkt in der Ökologie vermittelt zentrale Prozesse und Interaktionen zwischen den Organismen, die unsere Erde bevölkern und der Umwelt. Untersucht werden die Wechselwirkungen von Pflanzen, Tieren und Menschen mit ihrer anorganischen Umwelt und auch untereinander, sowohl als Einzelwesen oder als Lebensgemeinschaft. Voraussetzung für das erfolgreiche Bestehen ist die schriftliche Ausarbeitung eines Themas mit einer mündlichen Präsentation als Zulassung zur Klausur sowie eine einstündige Klausur am Ende des Semesters. Die verbindliche Themenvergabe erfolgt noch im Laufe des WS 2016/2017

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

**43750 Allgemeine/Physische Geographie: Ökologie**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43760 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Physische Geographie der Alpen (mit Exkursion)**

Untertitel:

Dozierende: PD Dr. Thomas Fickert

Erster Termin: Mo., 05.06.2017 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Termine am Montag. 05.06.17 08:00 - 11:00, Dienstag. 04.07.17 13:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 206, (PHIL) HS 4

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Regionale Geographie Europas > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**43760 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Physische Geographie der Alpen (mit Exkursion)**

- Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS Allgemeine Geographie Physische Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**43760 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Physische Geographie der Alpen (mit Exkursion)**

Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS  
Allgemeine Geographie Physische Geographie

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >  
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft  
Geographie > Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie II > 702243 | PS  
Allgemeine Geographie Physische Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Beschreibung: Dieses Proseminar findet geblockt in der Pfingstwoche (Montag. 05.06.2017-11.06.2017) im Nationalpark Kalkalpen in Österreich statt. Um die Kosten auf ein halbwegs verträgliches Maß zu bringen ist das PS mit einer 3-tägigen Kleinen Exkursion kombiniert (Uni-Zuschuss), d.h. alle Teilnehmer bekommen (bei erfolgreichem Abschluss) neben dem Proseminar auch noch drei Exkursionstage bescheinigt. Der studentische Eigenanteil an den Kosten wird bei ca. 250,- € liegen. Die Teilnehmerzahl ist auf 15 Personen begrenzt. Dieses Proseminar will Einblicke in die naturräumliche Ausstattung der Alpen geben, es sollen aber auch Aspekte zur Sprache kommen, die die Alpen als Lebens-, Ressourcen-, und Gefahrenraum für den Menschen sowie als besonders klimasensitive Region in Zeiten des Klimawandels betreffen. Bei zwischengeschalteten Exkursionen sollen die im Seminar behandelten Themen „vor Ort“ betrachtet und so (hoffentlich) auch besser verstanden werden. Diese Exkursionen sind z.T mit längeren und nicht ganz unanstrengenden Wanderungen verbunden, weshalb sich die Veranstaltung v.a. an physisch belastbare Studierende wendet. Interessensbekundung für diese kombinierte Veranstaltung (keine gesonderte Anmeldung für die Exkursion nötig!) über StudIP während des offiziellen Anmeldezeitraums vom 09. bis 22. Januar 2017, eine Vorbesprechung mit endgültiger Teilnehmerauswahl findet am Dienstag den 24. Januar 2017 um 18.00 Uhr in der Kartensammlung der Geographie (NK, 6. Stock) statt. Referats- und Hausarbeitsthemen:

- Entstehung und geologische Gliederung der Alpen • Klimadifferenzierung der Alpen
- Höhenstufung der Vegetation in den Alpen • Die Wald- und Baumgrenze - Ursachen, Verlauf, Ausprägung und Muster • Höhenstufung der Böden in den Alpen - Bodentypen und Prozesse • Der Periglazialraum der Alpen – Abgrenzung, Bedingungen und Erscheinungen
- Alpengletscher – Bildung, Typen und morphologische Wirksamkeit • Der alpine Hochkarst
- Quartäre Landschaftsgeschichte der Alpen • Die Alpen als Gefahrenraum • Landwirtschaft in den Alpen - Formen, Auswirkungen und Entwicklungen • Die Alpen als Wasserschloss Europas • Energie-Ressourcen in den Alpen und ihr Nutzungspotential • Alpen im Treibhaus I: Trends und Prognosen des Klimawandels in den Alpen • Alpen im Treibhaus II: Auswirkungen des Klimawandels auf Umwelt und Lebensraum des Menschen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

**43760 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Physische Geographie der Alpen (mit Exkursion)**

Ende des                    2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43770 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Frankreich**

Dozierende: PD Dr. Jörg Scheffer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Regionale Geographie Europas > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**43770 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Frankreich**

- Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS  
Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

**43770 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Frankreich**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43780 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Stadtgeographie**

Dozierende: PD Dr. Jörg Scheffer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

**43780 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Stadtgeographie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

**43780 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Stadtgeographie**

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43790 Allgemeine / Anthropogeographie: Urbane Utopien**

Dozierende: Bettina Knoop

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas II > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Regionale Geographie Europas > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**43790 Allgemeine / Anthropogeographie: Urbane Utopien**

- Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS  
Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

**43790 Allgemeine / Anthropogeographie: Urbane Utopien**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43800 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kultur, Politik, Sport und Tourismus in der Geographie**

Dozierende: Dr. Janine Maier

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) R 082

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung III > 101913 | PS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

**43800 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kultur, Politik, Sport und Tourismus in der Geographie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603141 | PS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie II > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Angewandte Regionalforschung > 101913 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101952 | PS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101942 | PS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie II > 702223 | PS Allgemeine Geographie / Anthropogeographie

**43800 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Kultur, Politik, Sport und Tourismus in der Geographie**

Heimatinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: Dieses Seminar bietet einen Einblick in die Bereiche Kulturgeographie, Politische Geographie, Sportgeographie und Tourismusgeographie. Zu diesen vier Bereichen wird es ausgewählte Themen mit konkreten Anwendungsbeispielen geben. Diese werden in Form von Referaten und anschließender Diskussion beleuchtet.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43810 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Globale Umweltveränderungen - Ursachen und Auswirkungen**

Dozierende: Prof. Dr. Dieter Anhuf

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (ISA) SR 008

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe III: Geographie > Modul II: Geographie Nord- oder Lateinamerika II > 691303 | HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

**43810 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Globale Umweltveränderungen - Ursachen und Auswirkungen**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Geographie > 691303 | HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**43810 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Globale Umweltveränderungen - Ursachen und Auswirkungen**

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**43810 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Globale Umweltveränderungen - Ursachen und Auswirkungen**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43820 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Wälder der Erde - Funktionsweisen, Ökosysteme, Dienstleistungen und Gefährdung**

Dozierende: PD Dr. Friederike Grüninger

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 101953 | HS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe III: Geographie > Modul II: Geographie Nord- oder Lateinamerika II > 691303 | HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)

**43820 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Wälder der Erde - Funktionsweisen, Ökosysteme, Dienstleistungen und Gefährdung**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Geographie > 691303 | HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**43820 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Wälder der Erde - Funktionsweisen, Ökosysteme, Dienstleistungen und Gefährdung**

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Beschreibung: 1. Die „grüne Lunge“ der Erde – Ökologie, Nutzung und Gefährdung der tropischen Regenwälder und ihre Bedeutung im globalen ökosystemaren Kontext. 2. Bedeutung und Gefährdung der aquatisch-terrestrischen Überschwemmungswald-Ökosysteme im Amazonasbecken. 3. Nachhaltige Agroforstsysteme in den Tropen und ihre ökosystemare Bedeutung anhand regionaler Beispiele. 4. Die Mata Atlântica an der Ostküste Brasiliens als Paradebeispiel eines „Biodiversity-Hotspots“ zwischen Artenvielfalt und Zerstörung. 5. Die Lorbeerwälder der Kanaren: Ökologie, Ausdehnung, Funktionen und Gefährdung. 6. Ökologie, Bedeutung und Bedrohung der Mangrovenwälder: Hochwertiges Ökosystem oder lästiges Übel? 7. Die Miombo Offenwälder im sub-saharischen Afrika zwischen Nutzungsdruck und Schutzbedarf. 8. Deutsche Mittelgebirgswälder zwischen Wirtschaftsinteressen, Naturschutz und Erholungsfunktion: Das Beispiel Bayerischer Wald und Schwarzwald mit ihren Nationalparks. 9. Bär, Luchs und Wolf als große Beutegreifer in europäischen Wäldern. Ein Erfolg für den Naturschutz oder eine Gefahr für die Menschheit? 10. Die Mitteleuropäischen Buchenwälder. Ökologische und symbolische Bedeutung als UNESCO – Weltnaturerbe. 11. Die Auwälder Deutschlands: Ökologie, anthropogene Veränderung und Hochwasser-Schutzpotential der azonalen Waldgesellschaften entlang von Donau, Inn und Elbe. 12. Die Walnuss-Wildobst-Wälder Kirgistans: ihre wissenschaftliche und wirtschaftliche Bedeutung und ihre Gefährdung durch erhöhten Nutzungsdruck. 13. Der „Methusalem“ unter den Baumarten! Die Ökologie der Grannenkiefern-Wälder Nordamerikas und ihre Bedeutung als Umweltarchive. 14. Leben am Limit: die Aufbau und Höhenstufung der Gebirgswälder der Alpen und die Ursachen ihrer raumzeitlichen Dynamik. 15. Biomasse und Baumgiganten: die temperaten Regenwälder an der Pazifikküste Nordamerikas. 16. Die Mesophytenwälder im US-amerikanischen Osten – ihre Bedeutung für die Biodiversität und ihre Gefährdung durch den Steinkohletagebau. 17. Ökologie, Nutzung und Gefährdung der Borealen Nadelwälder und ihre Bedeutung im globalen Kontext.

**43820 Allgemeine/Regionale Geographie / Physische Geographie: Wälder der Erde - Funktionsweisen, Ökosysteme, Dienstleistungen und Gefährdung**

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43830 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Digitale Geographie**

Dozierende: PD Dr. Jörg Scheffer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 101953 | HS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Geographie > 153402 | HS Allgemeine Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

**43830 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Digitale Geographie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie

**43830 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Digitale Geographie**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43840 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Landnutzung in Lateinamerika: Systeme und Konflikte**

Untertitel:	Blockveranstaltung (12.-14.05.2017)
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Weichselgartner
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Freitag. 12.05.17 - Sonntag. 14.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Allgemeine Geographie &gt; 101943   HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Aufbaumodul Regionale Geographie &gt; 101953   HS Regionale Geographie</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 101953   HS Regionale Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652810   Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652811   Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652812   Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II &gt; 101943   HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101953   HS Regionale Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich B: Amerikanische Module &gt; Amerikanische Modulgruppe III: Geographie &gt; Modul II: Geographie Nord- oder Lateinamerika II &gt; 691303   HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich B: Amerikanische Module &gt; Amerikanische Modulgruppe III: Geographie &gt; Modul II: Geographie Nord- oder Lateinamerika II &gt; 691304   HS Regionale Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer &gt; Geographie &gt; 153402   HS Allgemeine Geographie</li> </ul>

**43840 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Landnutzung in Lateinamerika: Systeme und Konflikte**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geographie II > 603142 | HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Geographie > 691303 | HS Allgemeine Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Geographie > 691304 | HS Regionale Geographie einer amerikanischen Region oder eines amerikanischen Landes
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Regionale Geographie > 741311 | HS Regionale Geographie

**43840 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Landnutzung in Lateinamerika: Systeme und Konflikte**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Allgemeine Geographie > 771611 | HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Aufbaumodul Regionale Geographie > 101953 | HS Regionale Geographie

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Themenliste: 1. Landnutzung in Lateinamerika: Ein historischer Überblick 2. Bergbau am Beispiel Chile 3. Land- und Holzwirtschaft am Beispiel Brasilien 4. Viehwirtschaft am Beispiel Argentinien 5. Industrie am Beispiel Mexiko 6. Demographischer Wandel am Beispiel Venezuela 7. Klimawandel am Beispiel Peru 8. Urbanisierung am Beispiel Uruguay 9. Agro-Treibstoffe (Brasilien, Argentinien, Kolumbien) 10. Sojaanbau (Argentinien, Brasilien, Paraguay, Bolivien, Uruguay) 11. Kokaanbau (Kolumbien, Bolivien, Peru) 12. Landgrabbing (Brasilien, Paraguay, Honduras, Bolivien) 13. Tourismus (Kuba, Dominikanische Republik, Puerto Rico) 14. BMBF Fördermaßnahme "Nachhaltiges Landmanagement" 15. Global Assessment of Land Use dynamics on Greenhouse Gas Emissions and Ecosystem Services (GLUES) 16. Enhancing Ecosystem Services Mapping for Policy and Decision Making (ESMERALDA)

Teilnehmende:

**43840 Allgemeine/Regionale Geographie / Anthropogeographie: Landnutzung in Lateinamerika: Systeme und Konflikte**

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des                    2017-06-19  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des                    2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Geographische Risikoforschung: Ansätze und Anwendungen**

Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Weichselgartner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Allgemeine Geographie &gt; 101943   HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652810   Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652811   Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652812   Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II &gt; 101943   HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer &gt; Geographie &gt; 153402   HS Allgemeine Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie &gt; 101943   HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Geographie II &gt; 603142   HS Regionale Geographie oder Allgemeine Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie 90-ECTS Punkte &gt; Aufbaumodul Allgemeine Geographie &gt; 771611   HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Aufbaumodul Allgemeine Geographie &gt; 771611   HS Allgemeine Geographie Anthropogeographie oder Physische Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Regionale Geographie &gt; 101953   HS Regionale Geographie</li> </ul>

**43850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Geographische Risikoforschung: Ansätze und Anwendungen**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Allgemeine Geographie II > 101943 | HS Allgemeine Geographie (Anthropogeogr. o. Phys. Geogr.)
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652810 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652811 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652812 | Geographie
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Geographie > Prüfungsmodul Geographie II > 153402 | HS Allgemeine Geographie II

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Themenliste: 1. Naturkatastrophen: Trends, Auswirkungen, Maßnahmen 2. Begriffe und Konzepte I: Gefahr und Risiko 3. Begriffe und Konzepte II: Verwundbarkeit und Resilienz 4. Begriffe und Konzepte III: Katastrophe und Vorsorge 5. Formal-Normative Ansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 6. Psychometrisch-kognitive Ansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 7. Sozial-kulturelle Risikoansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 8. Geographisch-naturräumliche Ansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 9. Historische Ansätze: Paradigma, Parameter, Beispiele 10. Hochwasser: Risikobewertung, angewandte Beispiele 11. Erdbeben: Risikobewertung, angewandte Beispiele 12. Stürme: Risikobewertung, angewandte Beispiele 13. Gravitative Massenbewegungen: Risikobewertung, angewandte Beispiele 14. UNISDR: Aufbau, Ziele, Handlungsrahmen SFDRR 2015-2030 15. IPCC: Aufbau, Ziele, Sonderbericht SREX (16. Sturmfluten/ Tsunami: Risikobewertung, angewandte Beispiele)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**43850 Allgemeine Geographie / Anthropogeographie: Geographische Risikoforschung: Ansätze und Anwendungen**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43890 Einführung Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Dieter Anhuf
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Dienstag. 25.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung I &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**43890 Einführung Geographische Regionalforschung**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43890a Tutorium zur Einführung in die Geographische Regionalforschung**

Dozierende: Anna Berger

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b

- Studienbereiche:
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101922 | WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung II > 101922 | WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geographische Regionalforschung I > 101922 | WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101922 | WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung > 101922 | WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Basismodul Geographische Regionalforschung II > 101922 | WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geographische Regionalforschung > 101922 | WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung

Heimatinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

**43890a Tutorium zur Einführung in die Geographische Regionalforschung**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43890b Tutorium zur Einführung in die Geographische Regionalforschung**

Dozierende:	Anna Berger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung I &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**43890b Tutorium zur Einführung in die Geographische Regionalforschung**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43890c Tutorium zur Einführung in die Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Maximilian Ertl
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung I &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**43890c Tutorium zur Einführung in die Geographische Regionalforschung**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43890d Tutorium zur Einführung in die Geographische Regionalforschung**

Dozierende:	Maximilian Ertl
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung I &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101922   WÜ Einführung: Geographische Regionalforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**43890d Tutorium zur Einführung in die Geographische Regionalforschung**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43891 Angewandte Geographische Regionalforschung

Dozierende:	Dr. Janine Maier PD Dr. Jörg Scheffer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Donnerstag. 27.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101912   WÜ Angewandte geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Angewandte Regionalforschung II &gt; 101912   WÜ Angewandte geographische Regionalforschung mit einem Geländetag</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Angewandte Regionalforschung II &gt; 101912   WÜ Angewandte geographische Regionalforschung mit einem Geländetag</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101912   WÜ Angewandte geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Basismodul Angewandte Regionalforschung &gt; 101912   WÜ Angewandte geographische Regionalforschung mit einem Geländetag</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung II &gt; 101912   WÜ Angewandte geographische Regionalforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geographische Regionalforschung &gt; 101912   WÜ Angewandte geographische Regionalforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**43891 Angewandte Geographische Regionalforschung**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43892 Einführung in die Anthropogeographie (mit Tutorium)**

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith PD Dr. Jörg Scheffer Bettina Knoop
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Termine am Dienstag. 16.05.17, Dienstag. 25.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) R 117, (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik I &gt; 750113   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> </ul>

**43892 Einführung in die Anthropogeographie (mit Tutorium)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geographie > Basismodul Geographie für Hauptschuldidaktik > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > Basismodul Geographie für Dreierdidaktik Haupt- bzw. Mittelschule > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**43892 Einführung in die Anthropogeographie (mit Tutorium)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43892a Tutorium zur Einführung in die Anthropogeographie

Dozierende:	PD Dr. Jörg Scheffer Prof. Dr. Werner Gamerith Bettina Knoop Markus Finke
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Di. 18:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), Termine am Montag. 22.05.17 18:00 - 19:00, Dienstag. 20.06.17 18:00 - 21:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (WIWI) SR 033
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Geographie &gt; Basismodul Geographie für Hauptschuldidaktik &gt; 751511   Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum</li> </ul>

**43892a Tutorium zur Einführung in die Anthropogeographie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen der Anthropogeographie > 751511 | Ü Einführung in die Anthropogeographie mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > Basismodul Geographie für Dreierdidaktik Haupt- bzw. Mittelschule > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**43892a Tutorium zur Einführung in die Anthropogeographie**

Workload:

**43893 Einführung in die Physische Geographie (mit Tutorium)**

Dozierende:	Prof. Dr. Dieter Anhuf PD Dr. Thomas Fickert PD Dr. Friederike Grüninger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 702241   WÜ: Einführung in die Physische Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Geographie &gt; Basismodul Geographie für Hauptschuldidaktik &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 702241   WÜ: Einführung in die Physische Geographie</li> </ul>

**43893 Einführung in die Physische Geographie (mit Tutorium)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > Basismodul Geographie für Dreierdidaktik Haupt- bzw. Mittelschule > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-19  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des 2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**43893 Einführung in die Physische Geographie (mit Tutorium)**

Workload:

### 43893a Tutorium zur Einführung in die Physische Geographie

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 19:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Di. 19:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), Termine am Montag. 22.05.17 19:00 - 20:00, Dienstag. 20.06.17, Montag. 17.07.17 18:00 - 21:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), ((WIWI) SR 033)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Grundlagen der Physischen Geographie &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Geographie &gt; Basismodul Geographie für Hauptschuldidaktik &gt; 751531   Ü Einführung in die Physische Geographie mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Einführung Geographie &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Geographie &gt; Basismodul Geographie für Dreierdidaktik Haupt- bzw. Mittelschule &gt; 751515   Ü Einführung in die Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum</li> </ul>

**43893a Tutorium zur Einführung in die Physische Geographie**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 >  
Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft  
Geographie > Basismodul Einführung Geographie > 751515 | Ü Einführung in die  
Anthropogeographie (3 ECTS) und Physische Geographie (3 ECTS) mit Propädeutikum

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43900 Kartenkunde

Dozierende: PD Dr. Friederike Grüninger

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781612 | Ü Methoden: Kartenkunde (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101937 | Ü Geographische Methoden
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde

**43900 Kartenkunde**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographie für Grundschuldidaktik > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702283 | Ü Methoden: Kartenkunde

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

**43900 Kartenkunde**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)**

Dozierende: PD Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101938 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
  - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
  - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul geographische Methoden > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden

**43905a GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs a)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Der Einführungskurs besteht aus zwei Teilen: a) einem einführenden Blockkurs (zwei Tage in der Projektwoche) und b) einem virtuellen Kursteil, der in freier Zeiteinteilung bearbeitet werden kann (mit begleitendem Tutorium bei Bedarf) Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)**

Dozierende: PD Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101938 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Prüfungsmodul Datenmodellierung > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
  - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
  - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul geographische Methoden > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 154642 | PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Information
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Digital Humanities > Prüfungsmodul III > 341441 | V/WÜ/SE Wissenskommunikation im digitalen Zeitalter und PS Modellierung kulturwissenschaftlicher Daten und Informationen
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden

**43905b GIS I - Geographische Informationssysteme (Kurs b)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Der Einführungskurs besteht aus zwei Teilen: a) einem einführenden Blockkurs (zwei Tage in der Projektwoche) und b) einem virtuellen Kursteil, der in freier Zeiteinteilung bearbeitet werden kann (mit begleitendem Tutorium bei Bedarf) Am Ende des Semesters ist eine Abschlussarbeit einzureichen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43910 Neue Medien in Geographie und Unterricht

Dozierende: PD Dr. Jörg Scheffer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 106

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) R 106

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden II > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101937 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101938 | Ü Geographische Methoden
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781622 | Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul geographische Methoden > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 781592 | Ü Wahlpflicht Methoden
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 702282 | Ü Wahlpflicht Methoden
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden III > 101938 | Ü Geographische Methoden

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**43910 Neue Medien in Geographie und Unterricht**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43920 Geländemethoden der Physischen Geographie**

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	PD Dr. Thomas Fickert
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Prüfungsmodul Geographische Methoden II &gt; 101937   Ü Geographische Methoden</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Prüfungsmodul Geographische Methoden II &gt; 101937   Ü Geographische Methoden</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Geographische Methoden &gt; 101937   Ü Geographische Methoden</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Geographische Methoden &gt; 101938   Ü Geographische Methoden</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II &gt; 781622   Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS) und Ü Wahlpflicht Methoden (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Basismodul geographische Methoden &gt; 781592   Ü Wahlpflicht Methoden</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Prüfungsmodul Geographische Methoden III &gt; 101938   Ü Geographische Methoden</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 781592   Ü Wahlpflicht Methoden</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II &gt; 702282   Ü Wahlpflicht Methoden</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Prüfungsmodul Geographische Methoden III &gt; 101938   Ü Geographische Methoden</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Physische Geographie
Beschreibung:	Die Wissenschaftlichen Übungen „Geländemethoden der Physischen Geographie“, die regelmäßig vom Lehrstuhl für Physische Geographie abgehalten werden, wollen anhand konkreter Projekte Einblicke in naturwissenschaftliche Verfahren der Datenerhebung und der anschließenden Datenauswertung zur Beurteilung ökologischer Fragestellungen geben. Es handelt sich bei dieser WÜ um eine unregelmäßige Veranstaltung. Die Datenerhebung findet geblockt an einem verlängerten Wochenende im Sommersemester (voraussichtlich Do 15.06 (Fronleichnam) bis So 18.06.2017) statt. Anschließend erfolgt bei gelegentlichen Treffen (nach Absprache mit den Teilnehmern) die Auswertung und

**43920 Geländemethoden der Physischen Geographie**

graphischen Umsetzung der Daten. Die Anmeldung zu dieser Veranstaltung erfolgt von 09.01.2014 bis 22.01.2014 in StudIP.

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43930 Propädeutikum: Einführung in die Arbeitsweisen der Geographie

Dozierende:	Prof. Dr. Werner Gamerith Bettina Knoop Ina Voshage
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erdkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Erdkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erdkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Erdkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Geographie</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Anthropogeographie
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**43930 Propädeutikum: Einführung in die Arbeitsweisen der Geographie**

Workload:

### 43935 GEOfit - Examenstraining für Geographiestudierende

Untertitel:	Blockveranstaltung: voraussichtliche Termine: 9.5.2017, 18-20 Uhr; 13.05.2017 und 03.06.2017: 9-16 Uhr
Dozierende:	Florian Stelzer
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.05.17 18:00 - 20:00, Samstag. 13.05.17, Samstag. 03.06.17 09:00 - 16:00, Freitag. 09.06.17 12:00 - 16:00, Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Erdkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erdkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Geographie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Geographie</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Regionale Geographie
Beschreibung:	Dieser Kurs soll die Examenskandidaten sowohl allgemein als auch fachspezifisch auf die schriftlichen Staatsexamensprüfungen vorbereiten und ihnen Handwerkszeug für die Vorbereitungsphase bereitstellen, um die Prüfungen erfolgreich zu meistern. Die Teilnehmer(innen) erarbeiten zusammen mit dem Kursleiter Grundlagen zu Wissens-, Zeit- und Prüfungsmanagement. Außerdem werden die rechtlichen Grundlagen der LPO I besprochen. In beiden Feldern (Human- und Physiogeographie), in denen die Studierenden schriftliche Examensaufgaben bearbeiten müssen, werden Probeklausuren unter Realbedingungen geschrieben. Die Professoren des Faches Geographie, die auf langjährige Erfahrung als Korrektoren zurückgreifen können, korrigieren die bearbeiteten Themen und besprechen diese mit den Studierenden.
Teilnehmende:	Examenskandidat/inn/en, die am Ende des Sommersemesters 2016 ihre Examensprüfungen ablegen wollen; der Kurs ist für modularisierte und nicht-modularisierte Lehramtsstudierende geeignet.
Leistungsnachweis:	Teilnahme an der Probeklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**43935 GEOfit - Examenstraining für Geographiestudierende**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43940 Einführung in die Geographiedidaktik II

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > BM Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie >

**43940 Einführung in die Geographiedidaktik II**

Vertiefungsmodul Geographiedidaktik > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (3 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751912 | V Einführung in die Geographiedidaktik II
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Geographiedidaktik I > 751935 | V Einführung in die Geographiedidaktik II (2 ECTS) und SE Unterrichtsvorbereitung an konkreten Beispielen (3 ECTS)

Heimatinrichtung: Didaktik der Geographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43945 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im Geographieunterricht des Gymnasiums (GY)**

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Prüfungsmodul Geographiedidaktik > 751931 | SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachdidaktik Geographie > Basismodul Geographiedidaktik > 751915 | V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)

Heimateinrichtung: Didaktik der Geographie

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

**43945 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im Geographieunterricht des Gymnasiums (GY)**

Qualifikationsziele:

Workload:

**43950 Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im Geographieunterricht der Realschule (RS)**

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachdidaktik Geographie &gt; Basismodul Geographiedidaktik &gt; 751915   V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Geographiedidaktik II &gt; 751931   SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Geographie &gt; Basismodul Geographiedidaktik &gt; 751915   V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachdidaktik Geographie &gt; Prüfungsmodul Geographiedidaktik &gt; 751931   SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Geographie mit 20 ECTS-Credits &gt; Basismodul Geographiedidaktik &gt; 751915   V Einführung in die Geographiedidaktik I (2 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Geographie mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Geographiedidaktik II &gt; 751931   SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Geographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**43950 Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im Geographieunterricht der Realschule (RS)**

Ende des                    2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43955 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im geographischen Teil des Faches GSE (HS, MS)**

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachdidaktik Geographie &gt; Prüfungsmodul Geographiedidaktik &gt; 751931   SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Geographie &gt; Prüfungsmodul Geographiedidaktik &gt; 751931   SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachdidaktik Geographie &gt; Basismodul Geographiedidaktik &gt; 751915   V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Geographie &gt; BM Geographiedidaktik &gt; 751915   V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Geographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**43955 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Arbeitstechniken im geographischen Teil des Faches GSE (HS, MS)**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43960 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Lernen vor Ort im Geographieunterricht - mit Exkursionen (GS/GD)**

Untertitel:	Blockveranstaltung
Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mo., 03.04.2017 08:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Montag. 03.04.17 - Donnerstag. 06.04.17 08:00 - 16:00, Freitag. 05.05.17 08:00 - 10:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachdidaktik Geographie &gt; Prüfungsmodul Geographiedidaktik &gt; 751931   SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachdidaktik Geographie &gt; Basismodul Geographiedidaktik &gt; 751915   V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Geographie &gt; BM Geographiedidaktik &gt; 751915   V Einführung in die Geographiedidaktik I (3 ECTS) und SE Ausgewählte Themenfelder der Geographiedidaktik (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Geographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**43960 Ausgewählte Felder der Geographiedidaktik: Lernen vor Ort im Geographieunterricht - mit Exkursionen (GS/GD)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43965 Didaktik der Geographie für Examenskandidaten mit schriftlicher Prüfung I**

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a

ECTS-Punkte: 2

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erdkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Erdkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erdkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Erdkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geographie

Heimateinrichtung: Didaktik der Geographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**43965 Didaktik der Geographie für Examenskandidaten mit schriftlicher Prüfung I**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: freier Bereich

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43970 Didaktik der Geographie für Examenskandidaten mit schriftlicher Prüfung II**

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a

ECTS-Punkte: 2

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erdkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Erdkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erdkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Erdkunde
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Geographie
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Geographie

Heimatinrichtung: Didaktik der Geographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

**43970 Didaktik der Geographie für Examenskandidaten mit schriftlicher Prüfung II**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: freier Bereich

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43975 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum SGS**

Untertitel: Mittwoch, 08:00 bis 12:00 Uhr

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung

Heimatinrichtung: Didaktik der Geographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 43985 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum SHS

Untertitel: Mittwoch, 08:00 bis 12:00 Uhr

Dozierende: Dr. Gerd Bauriegel

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Erdkunde
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar

Heimatinrichtung: Didaktik der Geographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**43990 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) HS/MS**

Dozierende:	Dr. Gerd Bauriegel
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Erdkunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Geographie
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**43990 Unterrichtsanalyse und Unterrichtsplanung (Begleitseminar zum Praktikum) HS/MS**

Workload:

**44000 Polen 29.10. - 05.11.2017**

Untertitel:	Stadtentwicklung unter wechselhaften sozio-ökonomischen und politischen Rahmenbedingungen inkl. Karpatenexkursion
Dozierende:	Bettina Knoop
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	9/5/3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie &gt; 702321   EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I &gt; 101951   EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Regionale Geographie Europas &gt; 101951   EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Vertiefungsmodul Regionale Geographie I &gt; 702321   EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe E: Profilmodul &gt; 606030   Exkursion / Studienprojekt</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geographie &gt; Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I &gt; 101951   EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Vertiefungsmodul Regionale Geographie I &gt; 702321   EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geographie (50-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Regionale Geographie I &gt; 702321   EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Vertiefungsmodul Regionale Geographie I &gt; 702321   EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft Geographie &gt; Vertiefungsmodul Regionale Geographie &gt; 702321   EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geographie &gt; Fachwissenschaft</li> </ul>

**44000 Polen 29.10. - 05.11.2017**

Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Die wechselhafte jüngere Geschichte Polens vom Nationalsozialismus über den Sozialismus bis zur demokratisch-marktwirtschaftlichen Öffnung des Landes hat Spuren hinterlassen. Spuren, die in der Gesellschaft und im Raum bis heute deutlich nachwirken. Besonders in den Städten, den sozio-ökonomischen und politischen Knotenpunkten von Gesellschaft, spiegeln sich viele dieser Entwicklungen in Architektur, Stadtstruktur, Gebäuden und Landmarks, Verfall und Revitalisierung wieder. Warschau wurde im zweiten Weltkrieg in weiten Teilen dem Erdboden gleichgemacht, und präsentiert sich heute wieder als boomende Metropole, in der sich Vergangenheit und Zukunft – auch räumlich – teilweise näher sind als so mancher vermuten mag. Krakau erlaubt einen ganz anderen Blick auf die polnische Gesellschaft. Berühmtestes Wahrzeichen ist das Königsschloss Wawel, welches gemeinsam mit der historischen Altstadt zum UNESCO Weltkulturerbe gehört. Als Kontrast zum intellektuell geprägten Krakau wurde im Sozialismus auf dem Reißbrett die Industrie- und Arbeiterstadt Nowa Huta entworfen, mit deren Bau bereits 1949, unmittelbar angrenzend an Krakau, begonnen wurde. Unter dem Zeichen der Industrialisierung Polens steht auch das Oberschlesische Industrierevier um Katowice, welches, vergleichbar mit dem deutschen Ruhrgebiet, mit dem Bergbau im Sozialismus seine große Blütezeit erlebt hat. Heute schrumpfen die meisten Städte in der Region und bemühen sich, teils mehr, teils weniger erfolgreich, um eine wirtschaftliche Neuausrichtung. Die Exkursion führt in 8 Tagen in die genannten Städte. Zwischendurch ist ein 2-tägiger Ausflug in die polnischen Karpatenausläufer um das Tourismuszentrum Zakopane geplant. Hinweise: - Bitte sorgen Sie selbst für Ihren Auslandskrankenschutz! - Die studentische Zuzahlung beträgt 600,00 €. - Hin- und Rückreise erfolgen ab/bis Passau mit der Bahn. - Ihre Anmeldung ist verbindlich!

Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**44000 Polen 29.10. - 05.11.2017**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: 8 Tage für große Exkursion

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44010 Paris Normandie 28.07.-04.08.2017**

Untertitel: 28.07.2017-04.08.2017

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith

Erster Termin: Mo., 03.07.2017 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Termine am Montag. 03.07.17 18:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 9/5/3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Regionale Geographie Europas > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Exkursion / Studienprojekt
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**44010 Paris Normandie 28.07.-04.08.2017**

- Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: Bitte sorgen Sie selbst für Ihren Auslandskrankenschutz!!! Die Anmeldung ist verbindlich! Es ist meiner studentischen Einzahlung von ca. 600 € bei 20 Teilnehmern/Innen zu rechnen.

Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll nach Angabe des Dozenten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:        8

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            8 Tage für große Exkursion  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44010 Paris Normandie 28.07.-04.08.2017**

Workload:

**44020 Norddeutschland 29.07.-06.08.2017**

Untertitel: 29.07.2017-06.08.2017

Dozierende: Prof. Dr. Dieter Anhuf

Zeiten:

ECTS-Punkte: 9/5/3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Allgemeine Geographie und Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Regionale Geographie Europas > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe E: Profilmodul > 606030 | Exkursion / Studienprojekt
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Regionale Geographie Europas I > 101951 | EX Regionales Geländepraktikum über mindestens acht Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft

**44020 Norddeutschland 29.07.-06.08.2017**

- Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Regionale Geographie I > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Vertiefungsmodul Regionale Geographie > 702321 | EX Große Exkursion über mindestens 8 Tage

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Beschreibung: Es ist mit einer studentischen Einzahlung von ca. 500 € bei 20 Teilnehmer/Innen zu rechnen. Ihre Anmeldung ist verbindlich.

Leistungsnachweis: Referat oder Protokoll (nach Angabe des Dozenten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:        9

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            8 Tage für große Exkursion  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44020 Norddeutschland 29.07.-06.08.2017**

Workload:

**44025 Geologie in Passau 4. Juni 2017**

Untertitel: 1 Tag

Dozierende: Thomas Loher

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101933 | Ex Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 781551 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 8 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**44025 Geologie in Passau 4. Juni 2017**

> Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Leistungsnachweis: nach Angabe des Dozenten (Referat/Protokoll)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:        1

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:      1 Tag für kleine Exkursion

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44025 Geologie in Passau 4. Juni 2017**

Workload:

**44035 München 21. -23. April 2017**

Untertitel: 3 Tage

Dozierende: Tobias Maier

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101933 | Ex Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 781551 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 8 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**44035 München 21. -23. April 2017**

> Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Physische Geographie

Beschreibung: Es ist mit einer studentischen Zuzahlung von ca. 95,00 € zu rechnen.

Leistungsnachweis: nach Angabe des Dozenten (Referat/Protokoll)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:        3

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:      3 Tage für kleine Exkursion

Turnus:

**44035 München 21. -23. April 2017**

Qualifikationsziele:

Workload:

**44040 Amsterdam 3.9.-6.9.2017**

Untertitel: 4 Tage

Dozierende: Dr. Janine Maier

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101933 | Ex Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 781551 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 8 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**44040 Amsterdam 3.9.-6.9.2017**

- > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimatinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beschreibung: Die Anmeldung ist verbindlich. Der studentische Einzahlungsbetrag beträgt ca. 530,00 €

Leistungsnachweis: nach Angabe der Dozenten (Referat/Protokoll)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:        4

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            4 Tage für kleine Exkursion  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**44040 Amsterdam 3.9.-6.9.2017**

Qualifikationsziele:

Workload:

**44050 Hamburg 23. -25. Juni 2017**

Untertitel: 3 Tage (Ankunft Passau 26. Juni 2017 1:00 Uhr!)

Dozierende: PD Dr. Jörg Scheffer

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101933 | Ex Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 781551 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 8 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**44050 Hamburg 23. -25. Juni 2017**

> Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Anthropogeographie

Beschreibung: Es ist mit einer studentischen Zuzahlung von ca. 200,00 € zu rechnen.

Leistungsnachweis: nach Angabe des Dozenten (Referat/Protokoll)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run            Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:        3

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:        3 Tage für kleine Exkursion

Turnus:

**44050 Hamburg 23. -25. Juni 2017**

Qualifikationsziele:

Workload:

**44055 Wien 14.-16. Juli 2017**

Untertitel: 3 Tage

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden I > 781611 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Geographische Methoden > 101933 | Ex Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Modul Gesellschaftswissenschaften und Theologie/Philosophie bzw. Ethik II > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Grundlagen Regionale Geographie/Exkursionen > 781551 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 8 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**44055 Wien 14.-16. Juli 2017**

> Geographie 90-ECTS Punkte > Basismodul Exkursionen und Geographische Methoden II > 781621 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 4 Tagen

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geographie > Prüfungsmodul Geographische Methoden I > 101933 | EX Viertägiges Geländepraktikum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geographie > Fachwissenschaft Geographie > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geographie (50-ECTS Punkte) > Basismodul Regionale Geographie / Exkursionen / Geographische Methoden > 702561 | EX Kleine Exkursionen im Umfang von mindestens 3 Tagen

Heimateinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Leistungsnachweis: nach Angabe der Dozenten (Referat/Protokoll)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:      3

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:    3 Tage für kleine Exkursion

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44055 Wien 14.-16. Juli 2017**

Workload:

**44210 Vergleichende kulturelle und institutionelle Analyse europäischer und asiatischer Wirtschaftssysteme**

Untertitel:	Die Veranstaltungen finden von 13 - 17 Uhr statt.
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017) k.A., Termine am Dienstag. 13.06.17 13:00 - 17:00, Ort: (ISA) SR 008
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652851   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652852   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; 365203   HS Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II &gt; 602234   HS Südostasiatische Sozialwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Sozialwissenschaft &gt; 602234   HS Südostasiatische Sozialwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 602214   HS Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Kulturwissenschaft &gt; 602214   HS Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652851   Interkulturelle Kommunikation</li> </ul>

**44210 Vergleichende kulturelle und institutionelle Analyse europäischer und asiatischer Wirtschaftssysteme**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

Beschreibung: In diesem Hauptseminar erarbeiten wir drei Analysegerahmen, um die Macro-, Meso- und Microebene von Wirtschaftssystemen zu untersuchen. Dieses Raster wenden wir sowohl auf ausgewählte europäische, als auch auf asiatische Wirtschaftsnationen an. Mit dem „Business System“-Ansatz von R. Whitley, den „Kulturmetaphern“ von Gannon als auch den interpretativen „National Cultures“ von D'Iribarne eignen wir uns Begriffe und Kategorien an, um systematisch und schließlich vergleichend die wirtschaftlichen Organisationen und Institutionen an Beispielen kennenzulernen. Wir behandeln Systemstrukturen (wie Bildungssysteme), Institutionen (Staat, Unternehmen, Gewerkschaften), Akteure (wie Manager, Politiker) von ausgewählten asiatischen und europäischen Ländern in komparativer Perspektive. Kulturelle Ansätze von Wirtschaftssystemen (wie kulturelle Praktiken und Werte) werden besonders berücksichtigt. Großen Wert legen wir auf eine intensive Auseinandersetzung mit einem Kulturraum und ermuntern Sie, Ihre eventuellen eigenen Erfahrungen in Praktika oder Auslandsaufenthalten zu reflektieren und in Bezug zu den neu erworbenen Erklärungsansätzen zu bringen. Um die interkulturelle Dimension der Wirtschaftssysteme erlebbar zu machen, schließt jedes Referat nach der Diskussion mit einem „Interkulturellen Snack“. Über eine Spezialität Ihres Referatslandes, die Sie beisteuern und die wir gemeinsam in den Pausen verkosten, kommen wir ins Gespräch und vertiefen unsere Erkenntnisse. Wir verstehen das Hauptseminar neben der Vermittlung von theoretischen Bezugsrahmen und Wissen auch als Anleitung zur Selbstreflektion, interkulturelle Erfahrungen den verschiedenen Ebenen zuzuordnen. Macro: Woran erkennt man staatliche Eingriffe (oder die anderer Akteure wie Gewerkschaften) in ein Wirtschaftssystem? Meso: Wie sind Wirtschaftsunternehmen organisiert? Welche spezifischen Muster weisen sie auf? Micro: Welche Normen und Werte sind im Arbeitsalltag von Mitarbeitern erlebbar? Ziel des Seminars ist zum einen, ein transferierbares Analyse-Instrumentarium für Wirtschafts- und Gesellschaftssysteme kennenzulernen, zum anderen, kontextspezifisches, kulturraumbezogenes Wissen einiger europäischer und asiatischer Wirtschaftssysteme zu vertiefen und somit zu einem besseren Verständnis der Eigenarten zu gelangen, die Basis und Voraussetzung interkultureller Kommunikation darstellen. Dabei werden generell Theorien, Modelle und Konzepte und deren Ausprägungen kultraumspezifisch und komparativ analysiert.

Teilnehmende: siehe Studienbereiche und Modulzuordnungen

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**44210 Vergleichende kulturelle und institutionelle Analyse europäischer und asiatischer Wirtschaftssysteme**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Nur für zugeordnete Studienbereiche anrechenbar. Prüfungsleistung für Prof. Dr. Barmeyer entsprechend in HisQis anmelden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44220 Esskulturen in Asien

Untertitel:	Das Seminar findet von 13 - 17 Uhr statt.
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 12:00 - 18:00 Uhr
Zeiten:	Di. 12:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 02.05.2017) - Das Seminar wird von 13.00 bis 17.00 stattfinden
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft:Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Südostasiatische Kulturen II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft: Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)
Beschreibung:	<p>Man ist was man isst!? Essen dient nicht nur dem Stillen des Hungers. Essen ist eine soziale, symbolische und zutiefst kulturelle Handlung. In diesem Proseminar begeben wir uns auf eine Reise durch die verschiedenen Küchen Südasiens und werfen einen Blick über den Tellerrand in die Gesellschaft. Anhand dessen, was, wo, wie und mit wem zubereitet und verspeist wird, lassen sich soziale Dynamiken und Wertvorstellungen erkennen. Wir nähern uns dem Phänomen Essen unter anderem über Mahlzeitenpolitik und die eigene Erfahrung. Ihre Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit und deren Präsentation über ein gemeinsam mit Schreibübungen entwickeltes Thema. Guten Appetit! TEILNAHMEVORAUSSETZUNG UNBEDINGT BEACHTEN! (siehe Dateien)</p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**44220 Esskulturen in Asien**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44230 Gamelan: Musik und Kultur Indonesiens

Untertitel:

Dozierende: Johanna Beer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 602112 | PS Kulturwissenschaft: Südostasien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**44230 Gamelan: Musik und Kultur Indonesiens**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44240 OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien in Südostasien und Deutschland?**

Untertitel:	Seminar mit Exkursion nach Bonn zum Workshop "OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien?" am Freitag den 19.5.2017 und Samstag, den 20.5.2017
Dozierende:	Dr. Kristina Großmann
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.05.17 12:00 - 14:00, Mittwoch. 10.05.17 10:00 - 14:00, Donnerstag. 08.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 007, (NK) R 401, (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 602214   HS Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II &gt; 602234   HS Südostasiatische Sozialwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Sociology and Politics &gt; 630334   International Media Development Cooperation and Development Journalism</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652610   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652611   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652612   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Sozialwissenschaft &gt; 602234   HS Südostasiatische Sozialwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 602214   HS Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Kulturwissenschaft &gt; 602214   HS Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> </ul>

**44240 OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien in Südostasien und Deutschland?**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652830 | Soziologie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652831 | Soziologie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652832 | Soziologie
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652860 | Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652861 | Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652862 | Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652890 | Digital Humanities
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652891 | Digital Humanities
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652892 | Digital Humanities

**44240 OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien in Südostasien und Deutschland?**

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

Beschreibung: Kursbeschreibung 44220 Seminar: OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien in Südostasien? (SS 2017; ECTS: 10) Seminare am Mittwoch 3.5.2017 von 12:00 bis 14:00 in HK 14/SR 007 und am 10.5.2017 von 10:00 bis 14:00 im Raum NK/SR 401 Exkursion zum Workshop OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien in Südostasien? vom 19.5.2017 bis 20.5.2017 in Bonn Mehr Infos und Registrierung unter <https://open-asia.org/> Zeitschriftenerstellung: Beitragen eines Artikels oder Interviews bis 1. Juli 2017 Dozentin: Dr. Kristina Großmann Im Seminar sollen Themen der politischen Partizipation, Transparenz, und Governance im Zuge der Förderung von Offenen Daten (Open Data) und des Einsatzes von Sozialen Medien innerhalb aktueller Prozesse in Südostasien und Deutschland kritisch aufbereitet, diskutiert und Perspektiven erarbeitet werden. Ablauf und Organisatorisches: In der einführenden Sitzung am Mittwoch 3.5.2017 wird Organisatorisches geklärt und Themen sowie Literatur für die studentischen Präsentationen verteilt. Diese Kurzreferate werden dann am 10.5.2017 von den KursteilnehmerInnen als Vorbereitung auf den Workshop gehalten. Die Anreise und Unterkunft in Bonn muss selbst organisiert und die Kosten selbst getragen werden. Während des Workshops werden die KursteilnehmerInnen evtl. Interviews mit den Vortragenden führen, die sie als Beitrag für die Zeitschrift aufbereiten oder als Grundlage für einen Artikel in der Zeitschrift oder die Hausarbeit verwenden. Leistungsnachweis (10 ECTS): Generell ist für einen Leistungsnachweis die regelmäßige Teilnahme an allen Terminen erforderlich. Des Weiteren muss Lektüre vorbereitete, zusammengefasst und vorgestellt werden und während des Workshops aktiv mitgearbeitet werden (Diskussion, evtl. Interviews führen). Beitrag für die Zeitschrift südostasien oder Hausarbeit zu einem vorgeschlagenen oder selbst gewählten Thema (15 Seiten). Thematische Eingrenzung Die Nutzung von Internet und Sozialen Medien, wie Facebook, in Südostasien ist global gesehen vergleichsweise hoch. Bezüglich der Nutzung von Sozialen Medien nimmt zum Beispiel Indonesien den ersten Platz und Thailand den dritten Platz innerhalb der ASEAN Staaten ein. Soziale Medien als Förderer von Demokratie? Web 2.0, Soziale Medien und Offene Daten werden vor allem seit den Revolutionen in Nordafrika als ‚Demokratiebringer‘ diskutiert. Studien weisen jedoch darauf hin, dass zwischen der Nutzung sozialer Medien und den daraus resultierenden Demokratisierungsprozessen kein beweisbarer Determinismus besteht. Soziale Medien sind nicht die Ursache von Revolutionen, nehmen jedoch eine wichtige Funktion innerhalb der Vernetzung und des Austauschs von Informationen ein. Zugang zu Internet und Sozialen Medien können folglich Demokratisierungsprozesse begünstigen, können Wissenshierarchien auflösen und Zivilgesellschaft stärken. Im Gegensatz zu Sozialen Bewegungen in Ägypten, Tunesien und Europa ist die Rolle von Sozialen Medien innerhalb von zivilgesellschaftlicher Organisation, Governance und Partizipation für Südostasien wenig behandelt. Open Government Regelungen und der Mangel an Umsetzung? Der Zugang zum Internet, zu Wissen und Informationen und die Transparenz sowie die Informationsfreiheitsgesetze und Open Government Regelungen sind innerhalb der Länder Südostasiens höchst unterschiedlich. Verschiedene Programme und Strategien zu mehr Offenen Daten sollen die Transparenz, Partizipation und Kooperation erhöhen. Der Global Open Data Index verfolgt auf globaler Ebene, welche Daten in welcher Weise veröffentlicht werden und für BürgerInnen und Medien zugänglich sind. Die Daten zu einzelnen Ländern sind von der open data community und dem Open Knowledge Network erhoben und werden jährlich veröffentlicht. Einige Länder Südostasiens wie Vietnam, Myanmar, Kambodscha, Thailand, Laos, Singapur, Osttimor und Malaysia stehen auf den hinteren Rängen des Global Open Data Index. Die ‚Offenheit‘ dieser Länder ist dementsprechend stärker eingeschränkt, als zum Beispiel die der Länder Indonesien und den Philippinen. Diese sind Mitglieder des Programms Open Government Partnership. Open Government bedeutet die Öffnung von

#### 44240 OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien in Südostasien und Deutschland?

Regierungen und Verwaltungen gegenüber der Bevölkerung und der Wirtschaft. Dies kann zu mehr Transparenz, zu mehr Teilhabe, zu einer intensiveren Zusammenarbeit, zu mehr Innovation und zu einer Stärkung gemeinschaftlicher Belange beitragen und den direkten Kontakt zwischen Verwaltung und BürgerInnen erhöhen. Trotz des Versprechens von staatlicher Seite nach steigender Informationsfreiheit und Transparenz hinkt die Umsetzung oftmals hinterher. Probleme sind der Mangel an Wissen und Kapazitäten seitens der staatlichen Infrastruktur, begrenzte Kenntnisse über die staatlichen Regelungen bezüglich offener Daten der jeweiligen Behörden und Ämter sowie unvollständige und schwer zugängliche Informationen. Zivilgesellschaftliche Akteure und Organisationen haben ebenso oftmals begrenztes Wissen bezüglich ihrer Rechte des Zugangs zu Informationen und Daten sowie wenig Kapazitäten und Kompetenzen sich dieses Wissen zugänglich zu machen. Der Gebrauch, die Zuverlässigkeit und Kompatibilität von offenen Daten ist jedoch für ZGO auf der lokalen und nationalen Ebene wichtig, um politische Partizipation, Transparenz, Verantwortlichkeit und Demokratie zu fördern. Eine komparative Herangehensweise bezüglich der Länder Südostasiens und bezüglich Südostasien und Deutschland soll Aufschluss über unterschiedliche Herangehensweisen an die Potential von Offenen Daten und die Hindernisse in deren Förderung geben. Offene Daten, Zugang zu Wissen, Partizipation am Beispiel von natürlichen Ressourcen (Palmöl und Bergbau) Vor dem Hintergrund der oftmals mangelnden staatlichen ‚Offenheit‘, ermöglichen einige zivilgesellschaftliche Organisationen und engagierte Individuen den Zugang zu und die Weitergabe von Informationen und Wissen. Mit der Veröffentlichung von Daten, wie Landkarten und Bergbau-Konzessionsgebieten oder Kosten von Lizenzen arbeiten Organisationen der gezielten Verschleierung und Vorenthaltung von Informationen seitens der Regierung entgegen. Doch diese Initiativen sind oftmals noch in den Kinderschuhen und unkoordiniert, bedenkt man die große Verbreitung und Nutzung von Internet in einigen südostasiatischen Ländern. Vielen ZGO fehlt es an Know-How und oftmals kennen sie die Potentiale von Offenen Daten nicht oder fühlen sich nicht in die Lage versetzt diese ansprechend und sinnvoll zu verarbeiten. Aufgrund dessen besteht Bedarf für die Förderung und Koordination von zivilgesellschaftlichen Organisationen, die Offene Daten nutzen, für solche, die dies anstreben und für die Organisationen, die dies fördern wollen. Der Ausbau von offenen Daten und die bessere Vernetzung von Organisationen, die damit arbeiten, stärkt lokale Gemeinschaften und erhöht den Druck auf politische Entscheidungsträger. Fragen, die im Rahmen des Seminars erörtert werden sollen:

- Wie ist Situation bezüglich Internetzugang, Offenen Daten und Sozialen Medien in Ländern Südostasiens und Deutschland und wie die Beziehung zueinander?
- Welches Mobilisierungspotential und welche Gefahren bieten das Web und Soziale Medien für Soziale Bewegungen und zivilgesellschaftliche Organisation?
- Wie sind die Beziehungen und Verpflichtungen bezüglich Offenen Daten zwischen Entscheidungsträgern, ZGO und marginalisierten Gemeinschaften in Deutschland und Südostasien?
- Wie lese ich Daten - wie bereite ich sie für andere auf?
- Wie können ZGO ihre Arbeit in Richtung Offenen Daten ausrichten?
- Wo liegen ungenutzte Potenziale?
- Welche Werkzeuge bieten einen Einstieg in die Erstellung und Nutzung von Offenen Daten trotz knapper finanzieller Ressourcen?

Internationaler Workshop Open SOA? Ein Bestandteil des Seminars ist der 2-tägige internationale Workshop OpenSOA?, der maßgeblich vom Verein für entwicklungsbezogenen Bildung zu Südostasien e.V. (Südostasien Informationsstelle) im Asienhaus in Köln organisiert wird. Der Workshop wird in Bonn stattfinden. Geplant sind ReferentInnen aus Südostasien, wie der indonesische Aktivisten Irendra Radjawali und Wimonsiri Hemtanon aus Thailand und aus Deutschland. Die beiden ReferentInnen aus Südostasien werden am Montag, Dienstag und Mittwoch weitere Vorträge zu verwandten Themen an der Universität Bonn und dem Asienhaus in Köln halten, die fakultativ besucht werden können. Programm Workshop Freitag, den 19.5.2017 15:00 Einführung: Damian Paderta, Frank Arenz, Kristina Großmann 15:15-16:15 Vortrag und Diskussion: Elisa Lindinger: Einführung in Offene Daten und Soziale Medien in Deutschland und SOA

**44240 OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien in Südostasien und Deutschland?**

16:15-16:45 Pause 16:45-17:45 Vortrag und Diskussion: Irendra Radjawali (Swandiri Institute, Jakarta): Offene Daten und Soziale Medien am Beispiel von open mapping in Fall von Bergbau 17:45-19:00 Abschlussdiskussion und Vorbereitung der Workshops am Samstag: Leitung und Moderation: Damian Paderta, Frank Arenz, Kristina Großmann 19:00 Gemeinsames Abendessen der ReferentInnen und ModeratorInnen Samstag, den 20.5.2017 9:00-9:30 Einführung: Damian Paderta, Frank Arenz, Kristina Großmann 9:30-10:30 Vortrag und Diskussion: Wimonsiri Hemtanon: Soziale Medien, Mobilisierung, Transparenz 10:30-10:45 Pause 10:45-12:45 Inputvorträge und Diskussion (Damian Paderta, Frank Arenz, Kristina Großmann) 12:45-14:00 Mittagspause mit Essen für alle TeilnehmerInnen 14:00-15:00 Vortrag und Diskussion: Fiona Krakenbürger: Offene Daten generieren, Technik, Vermittlung zwischen Institutionen 15:00-15:30 Pause 15:30-17:30 Inputvorträge und Workshops (NN, Irendra Radjawali, NN, Wimonsiri Hemtanon, Damian Paderta, Frank Arenz, Kristina Großmann) 17:30-18:30 Abschlussdiskussion: Damian Paderta, Frank Arenz, Kristina Großmann Zeitschriftenherausgabe südostasien 3/2017 Ein weiterer Teil des Seminars bzw ein Teil der Erlangung des Leistungsnachweises ist bei der Erstellung der Zeitschriftenausgabe südostasien mitzuwirken. Die Zeitschrift südostasien, zusammen herausgegeben von der Südostasien Informationsstelle, dem philippinenbüro und der Stiftung Asienhaus, besteht seit fast 30 Jahren und hat derzeit eine Auflage von 800 Exemplaren. Die Sonderausgabe 3/2017 der Zeitschrift südostasien wird im Oktober 2017 erscheinen und sich inhaltlich hauptsächlich auf die Workshops und Vorträge beziehen. Zeitplan: -Juli und August 2017: Sichtung der Artikel, Korrekturen, Endredaktion, Angleichen von Artikeln usw. -1.9.2017: Druck -15.9.2017: Erscheinen der Sonderausgabe

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Leistungsnachweis (10 ECTS): Generell ist für einen Leistungsnachweis die regelmäßige Teilnahme an allen Terminen erforderlich. Des Weiteren muss Lektüre vorbereitete, zusammengefasst und vorgestellt werden und während des Workshops aktiv mitgearbeitet werden (Diskussion, evtl. Interviews führen). Beitrag für die Zeitschrift südostasien oder Hausarbeit zu einem vorgeschlagenen oder selbst gewählten Thema (15 Seiten).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**44240 OpenSOA? Mehr Partizipation und Transparenz durch offene Daten und Soziale Medien in Südostasien und Deutschland?**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44250 Umweltkonflikte in Vietnam

Untertitel:	zusammen mit Prof. Dr. Hoa aus Vietnam
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 04.05.17 09:00 - 16:00, Freitag. 05.05.17 10:00 - 16:00, Donnerstag. 18.05.17 14:00 - 20:00, Freitag. 19.05.17 10:00 - 16:00, Donnerstag. 29.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) R 401, (HK 14) SR K01, (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652610   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652611   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652612   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II &gt; 602234   HS Südostasiatische Sozialwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652610   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652611   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652612   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Sozialwissenschaft &gt; 602234   HS Südostasiatische Sozialwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 602214   HS Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> </ul>

**44250 Umweltkonflikte in Vietnam**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)

Beschreibung: Zu diesem Blockseminar begrüßen wir Prof. Dr. Dang Tung Hoa als Gastprofessorin. Das Hauptseminar wird Sie in das Thema Umweltkonflikte an dem Länderbeispiel Vietnam einführen. Insbesondere werden wir uns mit den folgenden Ressourcen beschäftigen: Wald, Landwirtschaft und Biodiversität, Wasser, Abfall, Klima und aktuelle Umweltbewegung. In einer Vorbereitungssitzung (am 27. April) wird ins Thema eingeführt [hier bitte die voraussetzende Literatur lesen und eigene Notizen/ Zusammenfassungen mitbringen] und die Referate werden vergeben. Im Laufe des Seminars werden wir uns intensiv mit neuen Texten zu Umweltkonflikten beschäftigen. Ihre eigene ergänzende Literaturrecherche wird erwartet. Diese Texte werden von einer studentischen Expertengruppe durch ein gemeinsames Referat (mit Handout) vorgestellt und diskutiert. Das jeweilige Thema wird in einer anschließenden Sitzung in Gruppenarbeit vertieft und durch Prof. Dr. Dang Tung Hoa kritisch ergänzt und mit Beispielen verknüpft. Information zu den Referaten: Bitte beschäftigen Sie sich bei der Vorbereitung der Referate intensiv mit den jeweiligen Texten und Ihren Recherchen zum Thema und beziehen Sie hierbei auch Informationen über den Autor und die Institution mit ein. Jede Gruppe fertigt zu ihrem Referat ein Handout an, welches zu dem Referatstermin mitgebracht wird. Teilnahme an der ersten Sitzung und an beiden Blöcken ist Pflicht.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Teilnahme an der ersten Sitzung und an beiden Blöcken ist Pflicht.

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Ihr Referat mit Handout und die abschließende Seminarhausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**44250 Umweltkonflikte in Vietnam**

Qualifikationsziele:

Workload:

**44310 Einführung in die südostasiatische Kultur- und Sozialwissenschaft**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Rüdiger Korff

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 602211 | V Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Sozialwissenschaft > 602231 | V Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602211 | V Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft I > 602231 | V Südostasiatische Sozialwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Südostasienstudien

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**44310 Einführung in die südostasiatische Kultur- und Sozialwissenschaft**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 44311 Indische Religionen in Südostasien und deren Indigenisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Korff Eva-Maria Glasbrenner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Termine am Samstag. 29.04.17 11:00 - 19:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft:Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Südostasiatische Kulturen II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft: Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politikfeldanalyse &gt; 321354   PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
Beschreibung:	Nähere Einzelheiten werden bekannt gegeben bzw. sind zu erfragen bei Frau Eva-Maria Glasbrenner <Indologin@yahoo.de>.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**44311 Indische Religionen in Südostasien und deren Indigenisierung**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44312 Malaysia und Singapur: Politik, Staat und Gesellschaft**

Dozierende:	Holger Warnk
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Do. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2017), Ort: (HK 14) SR 001, (HK 14b) SR 007, Termine am Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 01.06.17 12:00 - 16:00, Ort: (HK 14) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft:Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II &gt; 602241   PS/WÜ Südostasiatische Sozialwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Südostasiatische Kulturen II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft: Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
Leistungsnachweis:	Bedingungen für die Teilnahme: 1. Regelmäßige aktive Anwesenheit, 2. Jede/Or Teilnehmende soll ein mündliches Kurzreferat (mind. 10, max. 20 Minuten) zu einem Thema seiner/ihrer Wahl vortragen. Eine schriftliche Ausarbeitung der Kurzreferate ist für Teilnehmende vorgesehen, die eine Modulabschlussprüfung benötigen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**44312 Malaysia und Singapur: Politik, Staat und Gesellschaft**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44313 Landeskunde Myanmar**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dagmar Hellmann-Rajanayagam  
Prof. Dr. Rüdiger Korff

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Südostasiatische Kulturen II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 602112 | PS Kulturwissenschaft: Südostasien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Südostasienstudien

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

**44313 Landeskunde Myanmar**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44314 Exkursion nach Vietnam-Vorbereitungsseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Großheim
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft:Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II &gt; 602234   HS Südostasiatische Sozialwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Südostasiatische Kulturen II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 602214   HS Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 602221   PS/WÜ Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft: Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
Beschreibung:	Vorbereitungsseminar für Studierende, die bereits für die Vietnam-Exkursion vom 21.09. bis 05.10.2017 angemeldet sind!
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Nur Studierende, die bereits für die Vietnam-Exkursion vom 21.09. bis 05.10.2017 angemeldet sind, können an diesem Seminar teilnehmen!
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	

**44314 Exkursion nach Vietnam-Vorbereitungsseminar**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44315 "Flucht" im südostasiatischen Raum

Untertitel:	Ein Medien-Praxis Seminar
Dozierende:	Mandy Fox
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 10:00 - 18:00, Samstag. 20.05.17, Freitag. 23.06.17 10:00 - 16:00, Montag. 10.07.17 10:00 - 18:30, Ort: (ZMK) R U16 (Radiostudio), (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U17 (Sprecherkabine)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft:Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386083   WÜ Ressort- und Vermittlungskunde</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Südostasiatische Kulturen II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 602112   PS Kulturwissenschaft: Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602132   PS Südostasiatische Kulturen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
Beschreibung:	Das Praxis-Seminar wird sich im ersten Teil mit dem Thema "Flucht" im südostasiatischen Raum befassen. Wir werden uns u.a. Fluchtursachen, Fluchtbewegungen, nationale Flüchtlingspolitik und deren Auswirkungen anschauen. Im zweiten Teil werden sich die Seminarteilnehmer individuell oder im Team, mit dem Thema "Flucht" im südostasiatischen Raum auseinandersetzen, recherchieren und Interviews führen und die Ergebnisse in einem Audio-Beitrag verarbeiten. Dazu wird es eine Einführung zum Umgang mit Aufnahmetechnik, Schnittprogramm, Beitragsgestaltung, Interviewtechnik und Sprechen fürs' Radio geben. In Zusammenarbeit mit der SWR2 Feature-Abteilung wird auch der SWR2 Dokublog als Plattform zur Verfügung stehen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**44315 "Flucht" im südostasiatischen Raum**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44316 Einführung in die Kulturwissenschaft: Südostasien**

Dozierende:	Mirjam Le
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 602215   V/PS/WÜ Südostasiatische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 602111   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Südostasien</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 602111   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Südostasien</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
Leistungsnachweis:	Folgende Leistungsnachweise müssen erbracht werden: 1. eine Textzusammenfassung eines theoretischen Texts 2. Präsentation im Rahmen eines Gruppenreferats 3. Essay (5 Seiten) zu einer von der Kursleiterin formulierten Fragestellung (Deadline 30.9.2017) oder Klausur (2 von 4 Fragen beantworten in 90 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Anthony Reid (2015): A History of Southeast Asia
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**44316 Einführung in die Kulturwissenschaft: Südostasien**

Workload:

**44410 V mit SE: Einführung in die Kunstdidaktik II. Grundlagen und Konzepte einer Ästhetischen Erziehung. Entwicklungen des ästhetischen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen. Basismodul Kunstdidaktik II**

Dozierende: Prof. Dr. Alexander Glas

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, (ISA) SR 007

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753351 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)

**44410 V mit SE: Einführung in die Kunstdidaktik II. Grundlagen und Konzepte einer Ästhetischen Erziehung. Entwicklungen des ästhetischen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen. Basismodul Kunstdidaktik II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits > Basismodul Kunstdidaktik > 753415 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik I (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft und Kunstdidaktik > 763331 | V/ PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst (3 ECTS) und V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachdidaktik Kunst > Basismodul Kunstdidaktik > 753412 | V mit SE Einführung in die Kunstdidaktik II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse über das ästhetische Verhalten und die Bildsprache von Kindern und Jugendlichen. Thematisiert werden die Entwicklungsformen von der frühen Kindheit bis zum Jugendalter, insbesondere von der Kritzel- bis zur pseudonaturalistischen Phase der Jugendzeichnung. Neuere Ergebnisse zur digitalen Kinderzeichnung und zum plastischen Gestalten werden mitberücksichtigt. Der Stellenwert der Kinder- und Jugendzeichnung wird u.a. auch im Zusammenhang kunstpädagogischer historischer Modelle und didaktischer Theoriebildung erörtert und diskutiert.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur

**44410 V mit SE: Einführung in die Kunstdidaktik II. Grundlagen und Konzepte einer Ästhetischen Erziehung. Entwicklungen des ästhetischen Verhaltens von Kindern und Jugendlichen. Basismodul Kunstdidaktik II**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44411 Werkanalyse Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Alexander Glas

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier

ECTS-Punkte: 3 ECTS

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (2 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753125 | PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst I (3 ECTS) und PS oder V Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II (3 ECTS) und PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft > 753191 | PS Werkanalyse, Ästhetiktheorie, Gestaltete Umwelt
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

**44411 Werkanalyse Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft**

Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Im theoretischen Seminar werden werkanalytische Verfahrensweisen zur Bildinterpretation angewendet. Den Schwerpunkt bildet die Betrachtung der Kunstgeschichte des 19. Jahrhunderts, das die Grundsteine zu den Entwicklungen der Moderne legte. In Gegenüberstellungen werden Bezüge und Vergleiche zu Werken der Moderne und der Gegenwartskunst erarbeitet. Literatur: Werner Hofmann Grundlagen der modernen Kunst Stuttgart 2003, Körner Verlag Hans Sedlmayr Verlust der Mitte Salzburg-Wien 1948 Rudolf Zeitler Die Kunst des 19. Jahrhunderts Propyläen Kunstgeschichte Berlin 1966, Propyläen Verlag Monika Wagner Moderne Kunst / Band I (Hrsg) Das Funkkolleg zum Verständnis der Gegenwartskunst Hamburg 2000, rowohlt's enzyklopädie Werner Busch, Kunsttheorie und Kunstgeschichte des 19. Jh. / Band I Wolfgang Beyrodt Kunsttheorie und Malerei (Hrsg) Stuttgart 1982, Reclam Verlag Nida-Rümelin, Ästhetik und Kunstphilosophie Betzler (Hrsg) Stuttgart 1998, Kröner Verlag Charles Taylor Quellen des Selbst - Die Entstehung der neuzeitlichen Identität Frankfurt 1996, suhrkamp Gerhard Schulz Romantik Geschichte und Begriff München 1996, C.H.Beck Matthias Eberle Individuum und Landschaft, Giessen 1986, anabas-Verlag Friedrich Schiller Über die ästhetische Erziehung des Menschen Erscheinungsjahr 1795
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**44411 Werkanalyse Vertiefungsmodul Kunstwissenschaft**

Workload:

**44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion Basismodul zweidimensionales Gestalten**

Dozierende: Prof. Dr. Alexander Glas

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3 ECTS

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule >

**44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion Basismodul zweidimensionales Gestalten**

Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312  
| SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

**44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion Basismodul zweidimensionales Gestalten**

- Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753111 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-

**44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion Basismodul zweidimensionales Gestalten**

Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773151 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Dieses Seminar ist für alle Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst im 1. Semester verpflichtend zu belegen! „Offenes Atelier“ Im Seminar werden methodisch elementare Grundlagen des bildnerischen Arbeitens erörtert. Für Einsteiger wird ein Einführungskurs angeboten, zugleich wird aber auch zu freien Gestaltungsprozessen hingeführt. Im Mittelpunkt steht die Entwicklung eigener bildnerischer Problemstellungen von bildstrukturellen zu formsuchenden Aspekten. Zu thematisieren sind insbesondere die Bereiche: Maltechnik (Pigment und Bindemittel, Acryl-Technik), Farbwert, Farbauftrag aber auch die Felder: Raum, Figur/Grund, Hell/Dunkel. Ausgehend von visuellen Phänomenen

**44412 Künstlerische Prozesse in Produktion und Reflexion Basismodul zweidimensionales Gestalten**

begleitet der Kurs künstlerische Prozesse auf der Suche nach möglichen Bildinhalten.  
Semesterthema:

Teilnehmende: Für alle Studierenden des Unterrichtsfaches Kunst im 1. Semester

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 44413 Lehrveranstaltung zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachdidaktik Kunst &gt; Vertiefungsmodul Kunstdidaktik &gt; 753432   TU Tutorium zur Vorbereitung auf das Staatsexamen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachdidaktik Kunst &gt; Vertiefungsmodul Kunstdidaktik &gt; 753435   HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Kunst mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Kunstdidaktik I &gt; 744431   PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachdidaktik Kunst &gt; Vertiefungsmodul Kunstdidaktik &gt; 753435   HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachdidaktik Kunst &gt; Vertiefungsmodul Kunstdidaktik &gt; 753435   HS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (5 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachdidaktik Kunst &gt; Vertiefungsmodul Kunstdidaktik &gt; 753432   TU Tutorium zur Vorbereitung auf das Staatsexamen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachdidaktik Kunst &gt; Vertiefungsmodul Kunstdidaktik &gt; 753432   TU Tutorium zur Vorbereitung auf das Staatsexamen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Kunst mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Kunstdidaktik I &gt; 744431   PS zur Kunstdidaktik mit thematischem Schwerpunkt (4 ECTS) und TU Tutorium zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung (1 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	vormals "Tutorium" Seminar zur Vorbereitung auf die erste Examensprüfung. Kunstpädagogische Themenstellungen, Handlungsfelder und did. Problemstellungen werden nochmals vertiefend erörtert. Exemplarisch werden einzelne Prüfungsaufgaben zu häufig wiederkehrenden Aufgabenstellungen, bearbeitet.

**44413 Lehrveranstaltung zur Vorbereitung auf die Erste Staatsprüfung**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44414 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Kunst</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Anmeldung für das Praktikum erfolgt über das Praktikumsamt!
Teilnehmende:	Studierende der Fächer Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**44415 Seminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum**

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Methodikseminar ist nur für TeilnehmerInnen am zusätzlich studienbegleitenden Praktikum in der Schule gedacht.
Teilnehmende:	Teilnehmer/Innen am Studienbegleitenden Praktikum
Voraussetzungen:	Teilnahme am studienbegleitenden Praktikum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**44416 Exkursion nach Kassel zur documenta. Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien**

Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Glas Brigitte Schira
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753120   Exkursion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753120   Exkursion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753120   Exkursion</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Zeitraum: 2. bis 5.7.2017 Unterkunft in der Jugendherberge in Kassel. Die studentischen Kosten für Unterkunft und An- und Abreise per Bahn werden zu 20 bzw. 30 % bezuschusst. Die Anmeldung hat erst Gültigkeit mit Überweisung der Kosten auf das Exkursionskonto!
Leistungsnachweis:	Exkursionsbericht von 6-8 Seiten und eine bildhafte Prozessdokumentation in vergleichbarem Umfang.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4-6
Exkursionstage:	4
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**44416 Exkursion nach Kassel zur documenta. Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien**

Workload:

**44418 Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

Dozierende: Brigitte Schira

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

Zeiten: Do. 10:00 - 12:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

ECTS-Punkte: 2 bzw. 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen , CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

**44418 Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Seminar werden aufbauende plastische Techniken mit dem Material Ton erarbeitet. In diesem Semester widmet sich der Kurs dem Themenschwerpunkt „Menschlicher Körper“, wobei neben abstrahierenden Übersetzungen, auch die plastische Umsetzung in der Anschauung vor dem Modell geübt wird.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**44418 Figürliches Gestalten mit Ton. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44419 Figürliches Gestalten mit Ton. Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien I (II)**

Dozierende: Brigitte Schira

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

Zeiten: Do. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

**44419 Figürliches Gestalten mit Ton. Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien I (II)**

Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten

Voraussetzungen: Basismodul Ton

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

Dozierende: Brigitte Schira

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:15 Uhr, Ort: (KE) Papierwerkstatt

Zeiten: Di. 10:00 - 12:15 (wöchentlich), Ort: (KE) Papierwerkstatt

ECTS-Punkte: 2 bzw. 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen , CAD > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

**44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753074 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753318 | SE Papier in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753054 | SE Papier in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Das Papier zeigt sich innerhalb der bildhauerischen Werkstoffe als ein Material von großer Wandlungsfähigkeit, Leichtigkeit und Formanpassung, wie auch Widerstandsfähigkeit, je nach seiner Bearbeitung. Seine ihm ganz eigenen Reize gehen von Materialempfindungen wie Fragilität, Zartheit und Schwerelosigkeit aus. Im Seminar wird die Begegnung mit dem Werkstoff Papier diese Eigenschaften und auch seine Nähe zur Hülle und zu Hautassoziationen thematisieren.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation: Literatur im Seminar

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**44420 Plastisches Gestalten mit dem Werkstoff Papier. Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44421 Hochdruck Vertiefungsmodul zweidimensionales Gestalten**

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Mo. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753093   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753093   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753093   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753113   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753113   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753113   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	<p>Der Kurs findet geblockt 2x2stündig statt und beinhaltet 7 Arbeitseinheiten in wöchentlicher Abfolge. Literatur: Walter Koschatzky Die Kunst der Grafik München 1975, 1988, dtv Akademie für Lehrerfortbildung Grafik Modellversuch für alle Schularten Stuttgart 1986, Edition Cantz Klaus Kowalski Druckgrafik, Arbeitsheft und Lehrerband 1992, 91,90, 89, 88, Klett Verlag Herbert Schöttle Workshop Kunst – Druckgrafik, Klassen 5 – 10 Paderborn 1995, Schöningh Verlag Roland Berger/Josef Walch Praxis Kunst – Druckgrafik Hannover 1996, Schroedel Anne Desmet/Jim Anderson Drucken ohne Presse Bern, Stuttgart, Wien 2000, Haupt Verlag Monika Kühn/Ferdinand Bahnen Druckgrafik für Einsteiger München 2000, Augustus Verlag Franz-Josef Bettag Linoldruck für Einsteiger Augsburg 1998, Augustus Verlag</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**44421 Hochdruck Vertiefungsmodul zweidimensionales Gestalten**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44422 Vertiefungsmodul zur Kunstgeschichte

Dozierende:	Brigitte Schira
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:30 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 14:30 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Kunst</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Hinweis: es werden keine ECTS-Punkte vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	1
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**44424 Erklärendes Sachzeichnen Basismodul Werken/konstruktives Bauen I**

Dozierende: Alfred Seidel

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Do. 10:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 | SE erklärendes Zeichnen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 763132 | SE erklärendes Zeichnen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Werken/Konstruktives Bauen, erklärendes Zeichnen > 753151 | SE Erklärendes Zeichnen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Plastische Erscheinungsbilder in räumlichen Zusammenhängen werden erarbeitet und im kunsthistorischen Kontext reflektiert. Darüber hinaus werden Funktionszusammenhänge in simultanen Abbildungsfolgen dargestellt. In dem Grundlagenkurs wird der räumliche Nahbereich betrachtet und in parallelperspektivischen Ansichten, teils mit Explosionszeichnungen, bearbeitet. Schwerpunkt: Nahbereich mit Ausblick auf Architekturzeichnen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**44424 Erklärendes Sachzeichnen Basismodul Werken/konstruktives Bauen I**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44425 Technisches Zeichnen / CAD / Werken. Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I bzw. II bzw. Basismodul Werken/Konstruktives Bauen, CAD**

Untertitel: (CAD, 3D, Animation)

Dozierende: Manuel Lorenz

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:15 - 15:15 Uhr, Ort: (NK) R 007

Zeiten: Mi. 12:15 - 15:15 (wöchentlich), Ort: (NK) R 007

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I > 753131 | SE Werken/Konstruktives Bauen I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen , CAD > 763373 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen > 763095 | SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II > 773101 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II > 763151 | SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763371 | SE Werken/Konstruktives Bauen

**44425 Technisches Zeichnen / CAD / Werken. Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I bzw. II bzw. Basismodul Werken/Konstruktives Bauen, CAD**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Werken/Konstruktives Bauen, CAD > 763373 | SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Kurs werden die Grundlagen zur Erstellung normgerechter, technischer Zeichnungen thematisiert. Dabei wird insbesondere auf die manuelle Anfertigung von Werkszeichnungen und Zeichnungen aus der darstellenden Geometrie eingegangen. Der Kurs richtet sich primär an Studierende der Schularten Realschule und Mittelschule. Diese Bewerber haben bei der Platzvergabe auch Vorrang. Sollten dann noch Plätze im Kurs frei werden, vergabe ich diese natürlich auch gerne an Bewerber, die das Lehramt für andere Schularten studieren. MfG Manuel Lorenz

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Hauptschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44427 Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik**

Dozierende: Almut Gäbelein-Wurm

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 13:45 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Mo. 13:45 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Gestalten im Schulalltag > 753361 | SE Gestalten im Schulalltag

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Verschiedene Gestaltungs- und Präsentationsmöglichkeiten werden didaktisch in Theorie und Praxis betrachtet. Es wird ein Projekt an einer Schule durchgeführt. Die Veranstaltung ist zum Teil geblockt.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**44427 Gestalten im Schulalltag. Basismodul Kunstdidaktik**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44428 Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II oder Basismodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I**

Dozierende:	Thomas Scharrenbroich
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:30 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten II &gt; 753072   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Kunst (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten I &gt; 753052   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten I &gt; 753052   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten II &gt; 753072   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten I &gt; 753052   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten I &gt; 753052   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten II &gt; 753072   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten II &gt; 753072   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten I &gt; 753052   SE Holz in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen , CAD &gt; 753316   SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753316   SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753316   SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)</li> </ul>

**44428 Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II oder Basismodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753072 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753316 | SE Holz in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753052 | SE Holz in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Im Kurs wird die Begegnung mit dem Werkstoff Holz, dessen Eigenschaften und Möglichkeiten, thematisiert. Exemplarisch werden konstruktive Holzverbindungen und Hohlformen als grundlegende Techniken vermittelt. Hinweis an Studierende des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst und Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education" Hinweis an Studierendes des Unterrichtsfaches Kunst: Das Seminar sollte nach Möglichkeit im ersten Semester belegt werden. Aufgrund der begrenzten Plätze in der Werkstätte kann hier auch auf das zweite Semester ausgewichen werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**44428 Plastisches Gestalten mit Holz - Basismodul Dreidimensionales Gestalten I + II oder Basismodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 44430 Basisqualifikation

Dozierende:	Christina Sessler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 13:30 - 16:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Di. 13:30 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Basisqualifikationen &gt; Basisqualifikation Kunst &gt; 758251   SE Grundlagen Bildnerischer Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Basisqualifikationen &gt; Kunstdidaktische Basiskompetenzen &gt; 758251   SE Grundlagen Bildnerischer Praxis</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Das Seminar ist eine Pflichtveranstaltung für alle Studierenden der Grundschule, die das Fach Kunst weder als Hauptfach, noch im Rahmen der Dreierdidaktik studieren. Die Studierenden erhalten einen Einblick in grundlegende Basiskompetenzen in folgenden didaktischen Praxisfeldern: - Arbeiten in der Fläche: Zeichnung, Malerei, Drucktechniken - Arbeiten im Raum: plastisches Gestalten - Zugang zu werkanalytischen Fragestellungen - Einblick in Phänomene der Kinderzeichnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**44433 Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

Dozierende: Johannes Fischer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:15 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

Zeiten: Di. 14:00 - 16:15 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen , CAD > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

**44433 Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753071 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753315 | SE Ton in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753051 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**44433 Figürliche Keramik - Basismodul dreidimensionales Gestalten I (II)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44434 Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien I (II)**

Dozierende: Johannes Fischer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:15 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

Zeiten: Di. 16:15 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (NK) Keramikwerkstatt (NK 006)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

**44434 Gefäßkeramik - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten Neue Medien I (II)**

Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753115 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773156 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753095 | SE Ton in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in das plastische Gestalten mit Ton. Übungen mit verschiedenen Techniken (Aufbauen, Platten, Assemblage, Abformung) Oberflächenbehandlung (Tonstruktur, Engoben, Glasur) Malerei auf plastischen Objekten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gesalten, Neue Medien I + II**

Dozierende: Franziska Lankes

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Mi. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KE) Atelier

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis

**44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I + II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753112 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773153 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753092 | SE Malerei in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: -Thema ist Stillleben mit Schwerpunkt Materialität (hart, weich, rau, ...) der Dinge (z.B. aus Glas, Fell, Blech, ...) - Theorie (Maltechnik): Verschiedene Farben werden ausprobiert (Kleisterfarben, Eitempera, Acryl - selbstgemacht -, Ölfarbe bei Bedarf). Auf verschiedenste Malgründe wird gemalt (versch. Papiere, Bretter, evtl. Leinwand).

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44435 Malerei in Theorie und Praxis - Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gesalten, Neue Medien I + II**

Workload:

**44436 Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul zweidimensionales Gestalten I**

Dozierende: Franziska Lankes

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:45 - 19:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Termine am Montag, 24.04.17 18:45 - 19:00, Freitag, 19.05.17 - Sonntag, 21.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (KE) Atelier

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst

**44436 Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul zweidimensionales Gestalten I**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753011 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Wir machen keine Bilder, wir machen Studien Am ersten Tag zeichnen und malen wir Strukturen und Oberflächen wie Gestricktes, Geflochtenes, Fell, Metall, Gemustertes u.s.w., ohne Gegenständlichkeit über das ganze Format. Es geht nicht ums Abbilden, sondern um das Finden einer Form, eines eigenen Systems, um die Sache treffend darzustellen. Am zweiten Tag zeichnen und malen wir einfache, kleine Dinge in verschiedensten Größen, auch hier geht es nicht ums Abbilden, sondern ums Umsetzen. Am dritten Tag malen wir viele kleine Stillleben. Mitbringen: Weiche Bleistifte: 6-9B Dose für Wasser

**44436 Gestalten mit malerischen und grafischen Mitteln - Basismodul zweidimensionales Gestalten I**

drei Deckelgläser Lappen zum Pinselabtrocknen 2 große Teller als Palette mindestens 2 Wäscheklammern um das Papier am Zeichenbrett zu befestigen flache Borstenpinsel Größe 8, 12, 20mm

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul zweidimensionales Gestalten I**

Dozierende: Annette Lucks

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:15 - 16:30 Uhr, Ort: (Atelier)

Zeiten: Termine am Montag, 24.04.17 16:15 - 16:30, Freitag, 23.06.17 - Sonntag, 25.06.17 10:00 - 17:30, Ort: (KE) Atelier, (Atelier)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753012 | SE Malerei in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst >

**44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul zweidimensionales Gestalten I**

Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312 | SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Sehen, Hinschauen, Verweilen einerseits und Blindzeichnen andererseits verbinden den Aspekt des Malens nach der Natur – (der durch Betrachtung malerisch erarbeiteten Entsprechung des Modells) – mit dem Aspekt des Erinnerens. In den drei Schritten: Sehen, Blindzeichnen (Konzentration auf das Modell), Assoziieren kann die Intensität des eigenen Schauens geübt und erfahren, wie auch entfaltet werden. Im Gegensatz dazu wird zunächst die freie Assoziation erprobt und im Zuge experimenteller Malerei die spannende, die andere Seite der Bildfindung erkundet. Der theoretische Bereich partizipiert an der kritischen Betrachtung von Kunstwerken, wie auch an phänomenologischen Ansätzen, mit Hinweisen auf Literatur und Philosophie.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    Hans Platschek: Über die Dummheit in der Malerei. Gaston Bachelard: Die Poetik des Raumes. Andreas Steffens: Selbst-Bildung. Athena-Verlag 2010.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44437 Malerei in Theorie und Praxis - Basismodul zweidimensionales Gestalten I**

Workload:

**44438 Lithografie Vertiefungsmodul Zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I + II**

Dozierende: Thomas Bindl

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 17:15 - 17:45 Uhr, Ort: (Atelier)

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17 17:15 - 17:45, Freitag. 05.05.17 - Sonntag. 07.05.17 09:00 - 17:30, Ort: (KE) Druckwerkstatt, (Atelier)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773154 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis

**44438 Lithografie Vertiefungsmodul Zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I + II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753113 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773154 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753093 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Der 1771 in Prag geborene Alois Senefelder entwickelte Ende des 18. Jahrhunderts ein Flachdruckverfahren, das er auch als "chemischen Druck" bezeichnete. Da Steinplatten, hauptsächlich Kalkschieferplatten aus Solnhofen, als Druckstöcke dienen, wird diese Technik Steindruck oder auch Lithografie genannt. Weil auf die Druckplatten direkt mit einer geeigneten Kreide oder Tusche gezeichnet werden kann, erhält das Ergebnis einen sehr frischen und unmittelbaren Charakter. Allerdings gehen dem Zeichnen aufwändige Schleifarbeiten voraus. Um die Steinplatte druckfertig zu machen wird sie mit verdünnter Salpetersäure, Gummi arabicum und Asphalttinktur behandelt. Die Lithografie hat sich im 19. Jahrhundert sehr schnell in Europa und darüber hinaus verbreitet, vor allem auf dem Gebiet der Kunstdrucke und Landkarten. Viele Künstler bedienten und bedienen sich heute noch dieser Technik. Die Qualität der Zeichnung fließt in die Bewertung der Druckergebnisse mit ein. Es wird also dringend empfohlen, vor der Teilnahme an den Druckseminaren einen Zeichenkurs zu belegen.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**44438 Lithografie Vertiefungsmodul Zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I + II**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44439 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Basismodul Zweidimensionales Gestalten II**

Dozierende: Thomas Bindl

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 17:15 - 17:45 Uhr, Ort: (Atelier)

Zeiten: Termine am Montag, 24.04.17 17:15 - 17:45, Freitag, 23.06.17 - Sonntag, 25.06.17 09:00 - 17:30, Ort: (KE) Druckwerkstatt, (Atelier)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)

**44439 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Basismodul Zweidimensionales Gestalten II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753031 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753313 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Radierung ist ein für die Umsetzung künstlerischer Anliegen besonders geeignetes Druckverfahren, da hierbei auch feinste Details einer Zeichnung präzise im Druck wiedergegeben werden können. Auch wird der charakteristische Ausdruck einer Radierung, der sich aus dieser Technik ergibt, von vielen Künstlern sehr geschätzt. In dem Kurs „Tiefdruck in Theorie und Praxis“ werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Tiefdrucks vermittelt und die dafür benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel vorgestellt. Die Arbeitsabläufe von der Vorbereitung der Druckplatte, deren Bearbeitung bis hin zur Fertigstellung der Drucke werden gemeinsam in der Druckwerkstatt der Universität durchgeführt. Im Grundkurs werden Techniken wie Kaltnadelradierung und Strichätzung und im Aufbaukurs weiterführende Techniken wie Aquatinta, Absprengtechnik und Vernis mou behandelt. Für die Teilnahme am Aufbaukurs werden die im Grundkurs erworbenen Kenntnisse vorausgesetzt. Die Qualität der Zeichnung fließt in die Bewertung der Druckergebnisse mit ein. Es wird also dringend empfohlen, vor der Teilnahme an den Druckseminaren einen Zeichenkurs zu belegen.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**44439 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Basismodul Zweidimensionales Gestalten II**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44440 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Vertiefungsmodul Zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

Dozierende:	Thomas Bindl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 17:15 - 17:45 Uhr, Ort: (Atelier)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 17:15 - 17:45, Freitag. 07.07.17 - Sonntag. 09.07.17 09:00 - 17:30, Ort: (KE) Druckwerkstatt, (Atelier)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753093   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II &gt; 773154   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753093   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753093   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753113   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753113   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753113   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Kunst mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II &gt; 773154   SE Druckgrafik in Theorie und Praxis(VM Neue Medien II)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Die Radierung ist ein für die Umsetzung künstlerischer Anliegen besonders geeignetes Druckverfahren, da hierbei auch feinste Details einer Zeichnung präzise im Druck wiedergegeben werden können. Auch wird der charakteristische Ausdruck einer Radierung, der sich aus dieser Technik ergibt, von vielen Künstlern sehr geschätzt. In dem Kurs „Tiefdruck in Theorie und Praxis“ werden die theoretischen und praktischen Grundlagen des Tiefdrucks vermittelt und die dafür benötigten Werkzeuge und Hilfsmittel vorgestellt. Die Arbeitsabläufe von der Vorbereitung der Druckplatte, deren Bearbeitung bis hin zur Fertigstellung der Drucke werden gemeinsam in der Druckwerkstatt der Universität

**44440 Tiefdruck in Theorie und Praxis (Radierung) Vertiefungsmodul Zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

durchgeführt. Im Grundkurs werden Techniken wie Kaltnadelradierung und Strichätzung und im Aufbaukurs weiterführende Techniken wie Aquatinta, Absprengtechnik und Vernis mou behandelt. Die Qualität der Zeichnung fließt in die Bewertung der Druckergebnisse mit ein. Es wird also dringend empfohlen, vor der Teilnahme an den Druckseminaren einen Zeichenkurs zu belegen.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44441 Textiles Gestalten Basismodul Dreidimensionales Gestalten I**

Dozierende: Eva Kandlbinder

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:30 - 14:45 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17 14:30 - 14:45, Freitag. 02.06.17 14:00 - 17:00, Samstag. 03.06.17 09:00 - 12:00, Samstag. 03.06.17 13:00 - 17:00, Freitag. 16.06.17 14:00 - 17:00, Samstag. 17.06.17 09:00 - 12:00, Samstag. 17.06.17 13:00 - 17:00, Freitag. 30.06.17 14:00 - 17:00, Samstag. 01.07.17 09:00 - 12:00, Samstag. 01.07.17 13:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier, (KE) Druckwerkstatt

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen , CAD > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst >

**44441 Textiles Gestalten Basismodul Dreidimensionales Gestalten I**

Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753075 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753319 | SE Textil in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten I > 753055 | SE Textil in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: 1. Block: Weben Wir arbeiten mit einfachen Hilfsmitteln, die schon seit Jahrtausenden in viele Kulturen verwendet werden (Webbrettchen, Webkärtchen) und gestalten damit schmale Stoffstücke (Bänder, Gürtel, Schals). Unterrichtsziel ist gestalterische Grunderfahrung bei der Herstellung eines Gewebes: Materialsensibilität, Musterbildung, Farbgestaltung. Theorieteil: Geschichtliches und Vermittlung von Grundkenntnissen über textile Materialien. Bitte bringen Sie möglichst vielfältige Fäden und Garnreste mit (nur kleine Mengen). 2. Block: Filzen Wir arbeiten mit einer einfachen Grundtechnik, wie die Nomaden in Kurdistan sie anwenden. Im Laufe des Kurses gestaltet jede/r eine „Kopfbedeckung“ für sich selbst. Theorieteil: Geschichtliches und Unterrichtsmodelle für Grund-, Haupt-, und Realschule. Bitte sammeln Sie möglichst schon vor dem Kurs Abbildungen von Kopfbedeckungen aus verschiedenen Zeitepochen und Kulturen. Falls Sie Kappen, Mütze, Hüte ... besitzen, bringen Sie diese bitte mit. Literatur: Marga und Heribert Joliet: Brettchenweben, Verlag Paul Haupt, 1995 Filzen - Alte Tradition, modernes Handwerk, Textilforum Bibliothek 1996

**44441 Textiles Gestalten Basismodul Dreidimensionales Gestalten I**

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44442 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I**

Dozierende: Gerhard Bruckner

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:30 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17 16:30 - 17:00, Freitag. 12.05.17 - Samstag. 13.05.17, Freitag. 19.05.17 - Samstag. 20.05.17 09:00 - 19:00, Ort: (KE) Atelier, (St. Anton-Schule Passau)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst

**44442 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Lust am Theaterspiel entdecken, die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten und die vielfältigen Methoden des darstellenden und szenischen Spiels auszuprobieren, über das Theaterspiel einen neuen Weg der Begegnung mit den Schülern entdecken, das sind die Ziele und Inhalte dieser Lehrveranstaltung. Über Körperwahrnehmung, -arbeit, Tönübungen, Theaterspiele und Improvisationsübungen mit Texten, Objekten, Musik, Masken und Bewegung nähern wir uns den zahlreichen Möglichkeiten des Schulspiels an. Wir spielen und lernen kreativ mit kurzen auswendig gelernten Texten umzugehen und suchen nach einer theatralen Umsetzungsform. Auch die Reflexion über das eigene und gesehene Spiel ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. So bekommen Sie eine Vielzahl an methodischen Ansätzen für Ihre Arbeit in der Schulpraxis an die Hand.

Leistungsnachweis: Wichtiger Hinweis! Die Zusage für die Teilnahme an dieser Veranstaltung erfolgt in der Einführungsveranstaltung am 24.04.2017. Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichterscheinen ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigtem Fernbleiben tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44442 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I**

Workload:

**44443 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I**

Dozierende: Gerhard Bruckner

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:30 - 17:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17 16:30 - 17:00, Freitag. 07.07.17 - Samstag. 08.07.17, Freitag. 14.07.17 - Samstag. 15.07.17 09:00 - 19:00, Ort: (KE) Atelier, (St.Anton-Schule Passau)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst

**44443 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Diese Veranstaltung ist identisch mit 44443 Die Lust am Theaterspiel entdecken, die eigenen Ausdrucksmöglichkeiten und die vielfältigen Methoden des darstellenden und szenischen Spiels auszuprobieren, über das Theaterspiel einen neuen Weg der Begegnung mit den Schülern entdecken, das sind die Ziele und Inhalte dieser Lehrveranstaltung. Über Körperwahrnehmung, -arbeit, Tönübungen, Theaterspiele und Improvisationsübungen mit Texten, Objekten, Musik, Masken und Bewegung nähern wir uns den zahlreichen Möglichkeiten des Schulspiels an. Wir spielen und lernen kreativ mit kurzen auswendig gelernten Texten umzugehen und suchen nach einer theatralen Umsetzungsform. Auch die Reflexion über das eigene und gesehene Spiel ist wesentlicher Bestandteil des Seminars. So bekommen Sie eine Vielzahl an methodischen Ansätzen für Ihre Arbeit in der Schulpraxis an die Hand.

Lernorganisation: Wichtiger Hinweis! Die Zusage für die Teilnahme an dieser Veranstaltung erfolgt in der Einführungsveranstaltung am 24. April 2017. Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichterscheinen ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigtem Fernbleiben tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44443 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten I**

Workload:

**44444 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II**

Dozierende:	Susanne Lehner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 17:00 - 17:15 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 17:00 - 17:15, Freitag. 23.06.17 12:00 - 18:00, Samstag. 24.06.17 09:00 - 19:00, Freitag. 30.06.17 12:00 - 18:00, Samstag. 01.07.17 09:00 - 19:00, Ort: (KE) Atelier, (Grundschule St. Anton)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten II &gt; 753076   SE Szenisches Spiel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten II &gt; 753076   SE Szenisches Spiel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753076   SE Szenisches Spiel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten II &gt; 753076   SE Szenisches Spiel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753076   SE Szenisches Spiel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Kunst</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	<p>Die Veranstaltung vermittelt einfache Formen des darstellenden Spiels und seiner Anwendung im Unterricht. Verbindungen zwischen bildender und darstellender Kunst werden hergestellt und umgesetzt. Weitere Methoden: # Nonverbales Theater # Theaterspiel zu Bildern, Texten und Themen # Bewegungstheater (mit und ohne Musik) # Szenenentwicklung und Improvisation # Medieneinsatz im darstellenden Spiel # Konfliktlösungs-theater In praktischen Übungen werden Elemente dieser Methoden - unter Bezugnahme auf ihre Anwendung im Unterricht – im Team entwickelt und reflektiert. Die Studierenden erhalten so ein brauchbares „Handwerkszeug“ für den Einsatz von darstellendem Spiel im Unterricht der Grund-, Haupt- und Realschule.</p>
Teilnehmende:	Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

**44444 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II**

Lernorganisation: Wichtiger Hinweis! Die Zusage für die Teilnahme an dieser Veranstaltung erfolgt in der Einführungsveranstaltung am 11. April 2016. Bitte beachten Sie: Diese Zusage gilt als verbindlich! Bei Nichterscheinen ist die Vorlage eines ärztlichen Attests erforderlich! Bei unentschuldigtem Fernbleiben tritt eine Sperrung für die Teilnahme an dieser Veranstaltung für die nächsten 2 Semester in Kraft.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44445 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II**

Dozierende: Susanne Lehner

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier

Zeiten: Mo. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (KE) Atelier

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 763076 | SE Szenisches Spiel (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Dreidimensionales Gestalten II > 753076 | SE Szenisches Spiel

**44445 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753076 | SE Szenisches Spiel
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Die Veranstaltung vermittelt einfache Formen des darstellenden Spiels und seiner Anwendung im Unterricht. Verbindungen zwischen bildender und darstellender Kunst werden hergestellt und umgesetzt. Weitere Methoden: # Nonverbales Theater # Theaterspiel zu Bildern, Texten und Themen # Bewegungstheater (mit und ohne Musik) # Szenenentwicklung und Improvisation # Medieneinsatz im darstellenden Spiel # Konfliktlösungs-theater In praktischen Übungen werden Elemente dieser Methoden - unter Bezugnahme auf ihre Anwendung im Unterricht – im Team entwickelt und reflektiert. Die Studierenden erhalten so ein brauchbares „Handwerkszeug“ für den Einsatz von darstellendem Spiel im Unterricht der Grund-, Haupt- und Realschule.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44445 Schulspiel / Szenisches Spiel Basismodul dreidimensionales Gestalten II**

Workload:

**44446 Videographie Basismodul Zweidimensionales Gestalten II**

Dozierende:	Florian Geierstanger
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 13:30 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 13:30 - 18:00, Sonntag. 02.07.17 09:00 - 16:00, Freitag. 21.07.17 13:30 - 18:00, Samstag. 22.07.17 09:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten II &gt; 753032   SE Neue Medien in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten II &gt; 753032   SE Neue Medien in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753314   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten II &gt; 753032   SE Neue Medien in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753314   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Kunst</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Digitale Medien nehmen in der Didaktik und Methodik einen immer größeren Raum ein. Ein Grund ist sicher das hohe Interesse der Schüler, die gerade in schwierigen Phasen bei diesem Thema großes Engagement zeigen – auch über schulische Pflichten hinaus. Viel wichtiger ist jedoch, dass Filmarbeit von allen Beteiligten durch die technischen und inhaltlichen Anforderungen eine Vielzahl unterschiedlichster Lernprozesse fordert – dabei nicht zuletzt die Erfahrung des projektbezogenen Teamworks.

**44446 Videographie Basismodul Zweidimensionales Gestalten II**

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: Grundsätzlich keine, Computerkenntnisse erwünscht.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44447 Zeichnen 1: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

Dozierende:	Karl Schleinkofer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 17:45 - 18:30 Uhr, Ort: (Atelier)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 17:45 - 18:30, Freitag. 12.05.17 - Sonntag. 14.05.17 09:00 - 18:30, Ort: (KE) Atelier, (Atelier)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753011   SE Zeichnung in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Kunst (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753311   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753011   SE Zeichnung in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753011   SE Zeichnung in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt;</li> </ul>

**44447 Zeichnen 1: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen 2 Basismodul zweidim. Gestalten I Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44448 Zeichnen 2: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

Dozierende:	Karl Schleinkofer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 17:45 - 18:30 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 17:45 - 18:30, Freitag. 28.04.17 - Sonntag. 30.04.17 09:00 - 18:30, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753011   SE Zeichnung in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Kunst (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753311   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753011   SE Zeichnung in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753011   SE Zeichnung in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt;</li> </ul>

**44448 Zeichnen 2: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

Basismodul Zweidimensionales Gestalten I > 753015 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753311 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Hinweis: Die Veranstaltung ist identisch mit der Veranstaltung Zeichnen 1 Basismodul zweidim. Gestalten I Die bildnerischen Mittel und Werkmittel der Graphik werden sowohl in ihren Eigenschaften erkundet als auch bei der Darstellung von gegenständlichen Motiven zum Einsatz gebracht. Kunstkundliche/theoretische Informationen und Bildbetrachtungen ergänzen das Lehrangebot. Auch Aufgabenstellungen im Eigenstudium sind durchzuführen.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Lernorganisation: Literaturhinweise: Criegern, von: Skizzieren und Zeichnen von A-Z, Ravensburg 1982 Daucher, H.: Wege des Zeichnens 6 Bde, Ravensburg, versch. Jahre Edwards, B.: Garantiert zeichnen lernen, Hamburg 1982 Gollwitzer, G.: Zeichenschule für begabte Leute ders.: Freude durch Zeichnen Itten, J.: Formen und Gestaltungslehre, Ravensburg 1982 Röttger, E.: Punkt und Linie, Ravensburg 1969 (2) Das große Buch der Graphik (Westermann) Koschatzky, W.: Die Kunst der Zeichnung, Salzburg 1987 Miedl, O.: Graphik, (Skriptum zur Veranstaltung), Passau 1997

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44448 Zeichnen 2: Basismodul zweidimensionales Gestalten I oder Basismodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

Workload:

**44449 Zeichnen Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

Dozierende:	Karl Schleinkofer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 17:30 - 18:45 Uhr, Ort: (Atelier)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 17:30 - 18:45, Freitag. 02.06.17 - Samstag. 03.06.17, Freitag. 09.06.17 - Samstag. 10.06.17 09:00 - 18:30, Ort: (KE) Atelier, (Atelier)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753091   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II &gt; 773151   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753091   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753091   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753111   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753111   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753111   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Kunst mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II &gt; 773151   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Kunst</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy
Beschreibung:	Nähere Angaben erfahren Sie in der Einführungsveranstaltung.

**44449 Zeichnen Vertiefungsmodul zweidim./dreidim. Gestalten, Neue Medien I**

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: Das erfolgreiche Bestehen des Basismoduls zweidimensionales Gestalten I.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44450 Gestalten mit malerischen Mitteln Basismodul zweidimensionales Gestalten I**

Dozierende:	Moritz Dometschhauser
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:30 - 18:45 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 18:30 - 18:45, Freitag. 21.07.17 - Sonntag. 23.07.17 08:00 - 17:00, Ort: (KE) Atelier
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753012   SE Malerei in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Kunst (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753312   SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753012   SE Malerei in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753012   SE Malerei in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Zweidimensionales Gestalten I &gt; 753015   SE Zeichnung in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Malerei in Theorie und Praxis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt;</li> </ul>

**44450 Gestalten mit malerischen Mitteln Basismodul zweidimensionales Gestalten I**

Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753312  
| SE Malerei in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug >  
Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Um dem Phänomen Bild mit größerer Bereitschaft und Aufmerksamkeit begegnen zu können, wird neben dem zentralen Anliegen der praktischen Tätigkeit auch die Erarbeitung einfacher theoretischer Positionen, wie die Hauptaspekte der Farbenlehre, die Figur-Grundproblematik oder die Hell-Dunkeldarstellung im Vordergrund stehen.

Teilnehmende: Studierende der Fächer: Lehramt an Grund- Haupt- und Realschulen im Unterrichtsfach Kunst Lehramt an Grund- und Hauptschulen Dreierdidaktik Kunst Lehramt an Realschulen mit dem "Bachelor of Education"

Voraussetzungen: keine

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44451 SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Analoge Fotografie. Basismodul zweidimensionales Gestalten II**

Dozierende: Constanze Penninger

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Fotolabor ZB)

Zeiten: Fr. 09:00 - 12:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Kunst (50-ECTS Punkte) > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten / Neue Medien > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst

**44451 SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Analoge Fotografie. Basismodul zweidimensionales Gestalten II**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753032 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Zweidimensionales Gestalten II > 753035 | SE Druckgrafik in Theorie und Praxis (3 ECTS) und SE Neue Medien in Theorie und Praxis (3 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Kunst mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II > 773155 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Kunst > Basismodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753314 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (Dreierdidaktik Kunst)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Einführung in die Grundlagen der analogen Fotografie. Schwarz/Weiß-Laborarbeit (Filmentwicklung, Negativ-Ausbelichtung), fotografische Experimente (Fotogramme, Lochkamera-Fotografie) und Exkursionen. Fotografie als Medium der Bildenden Kunst, Gestaltungskriterien der Fotografie. Analoge Kleinbild- und Spiegelreflexkameras stehen zum Verleih bereit.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**44451 SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Analoge Fotografie. Basismodul zweidimensionales Gestalten II**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44452 SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Fotografie als Medium der Bildenden Kunst. Vertiefungsmodul zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I + II**

Dozierende:	Constanze Penninger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (Haupteingang Kunstpädagogik)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 17:00 - 18:00, Freitag. 12.05.17 12:30 - 18:00, Samstag. 13.05.17 10:00 - 17:00, Freitag. 23.06.17 12:30 - 18:00, Samstag. 24.06.17 10:00 - 17:00, Ort: (ZB) R 17 Fotolabor, (Haupteingang Kunstpädagogik)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753094   SE Neue Medien in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II &gt; 773155   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (auch interdisziplinär) (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753094   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753094   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753114   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753114   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II &gt; 753114   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Kunst mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien II &gt; 773155   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Kunst</li> </ul>

**44452 SE Neue Medien in Theorie und Praxis. Fotografie als Medium der Bildenden Kunst. Vertiefungsmodul zweidimensionales/dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I + II**

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Aufbauend auf die Grundkenntnisse aus dem Basismodul Analoge Fotografie steht im Fokus, eine eigene fotografische Bildsprache zu entwickeln - ob analog oder digital. Praxisübungen und deren Nachbesprechung schärfen den Blick für technische Details und inhaltliche Aspekte. Verschiedene künstlerische Positionen werden vorgestellt und diskutiert, u.a. der konzeptuelle Aspekt zeitgenössischer Fotokunst. Des Weiteren stehen fotografische Experimente (Light Painting, Langzeitbelichtung), Basiskorrekturen mit Bildbearbeitungsprogrammen und Auswahlkriterien für Bildserien auf dem Programm. In Ausstellungsbesuchen werden Fotopositionen besprochen und Präsentationsformen begutachtet. Zwei digitale Spiegelreflexkameras und Stativ stehen dem Kurs zur Verfügung.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44453 CAD II. Seminar konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen. Basismodul Werken/  
Konstruktives Bauen (II)**

Dozierende:	Thomas Warmuth Sebastian Haslinger
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 08:15 - 09:45 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Do. 08:15 - 09:45 (wöchentlich), Ort: (ZIM) R 047, Termine am Samstag. 15.07.17, Samstag. 22.07.17 09:00 - 14:00, Ort: (Holzwerkstatt / Werken )
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II &gt; 773101   SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen , CAD &gt; 763373   SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen &gt; 763095   SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II &gt; 763151   SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Kunst (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Werken / Konstruktives Bauen II &gt; 773101   SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS) und SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II &gt; 763151   SE Konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen I (CAD, 3D, Animation)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen II &gt; 773152   SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen II (CAD, 3D, Animation)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen, CAD &gt; 763373   SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen, CAD</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Kunst</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

**44453 CAD II. Seminar konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen. Basismodul Werken/  
Konstruktives Bauen (II)**

**Beschreibung:** Fortführungsseminar zur gleichnamigen Veranstaltung aus dem Wintersemester. Voraussetzung ist der Besuch des vorangegangenen Einführungsseminars CAD I. Die Veranstaltung CAD wird in Kombination mit konstruktivem Bauen angeboten. Kursleiter CAD: Thomas Warmuth: Anwendung des CAD-Programms Solid Edge. Konstruktion dreidimensionaler Körper in den Modulen Part und Assembly; Erstellen von Zeichnungsableitungen. Kursleiter konstruktives Bauen: Sebastian Haslinger: Umsetzung der Entwürfe in plastische Modelle gemäß unterrichtlicher Vorgaben der Lehrpläne. Additive wie skulptierende Verfahren werden in Blockterminen angewandt. Voraussetzungen: - Grundlagen in der Bedienung eines PC - gültige Kennung für PC-Räume! - Erfolgreiche Teilnahme am Seminar CAD I

**Lernorganisation:** Bitte beachten Sie evtl. Blocktermine

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:                          3**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

**44455 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II**

Untertitel:	"Kinetische Objekte"
Dozierende:	Sebastian Haslinger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 15:30 - 20:00 Uhr, Ort: (KE) Druckwerkstatt
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 01.06.17, Donnerstag. 22.06.17, Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 13.07.17 15:30 - 20:00, Ort: (KE) Druckwerkstatt
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Kunst (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I &gt; 753131   SE Werken/Konstruktives Bauen I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I &gt; 753131   SE Werken/Konstruktives Bauen I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I &gt; 753131   SE Werken/Konstruktives Bauen I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I &gt; 753131   SE Werken/Konstruktives Bauen I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Dreidimensionales Gestalten / Werken/Konstruktives Bauen , CAD &gt; 763371   SE Werken/Konstruktives Bauen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen &gt; 753105   SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Werken/Konstruktives Bauen II (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken / Konstruktives Bauen / Erklärendes Zeichnen &gt; 763095   SE Werken/Konstruktives Bauen I (3 ECTS) und SE Erklärendes Zeichnen (3 ECTS) und SE konstruierendes und rechnergestütztes Zeichnen (CAD, 3D, Animation) (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II &gt; 753131   SE Werken/Konstruktives Bauen I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen I / II &gt; 753132   SE Werken/Konstruktives Bauen II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Kunst &gt; Basismodul Werken/Konstruktives Bauen, CAD &gt; 763371   SE Werken/Konstruktives Bauen</li> </ul>

**44455 Basismodul Werken / Konstruktives Bauen I + II**

Heimatinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Der Kurs Basismodul Werken vermittelt die grundlegenden Arbeitstechniken im Bereich Holz-, Metall- und Kunststoffbearbeitung. Anhand von Werkstücken werden die materialspezifischen Eigenschaften, sowie der sachgemäße Umgang und die Wartung von Werkzeugen und Arbeitsmitteln thematisiert.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44457 Seminar kind.jugend.kunst**

Untertitel:

Dozierende: Sabrina Winkler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753091 | SE Zeichnung in Theorie und Praxis

Heimateinrichtung: Professur für Kunstpädagogik und Visual Literacy

Beschreibung: Methodik / Entwicklung und Durchführung von praktischen Projekten mit Kindern und Jugendlichen Ort: St. Anton Schule, Passau

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: siehe unter "Dateien" das Programm für Frühjahr und Sommer 2017

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**44457 Seminar kind.jugend.kunst**

Workload:

**44500 Sociology of Development: Selected Readings**

Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Korff
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2017), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Comparative Politics/Public Policy &gt; 372140   MC / OS Comparative Politics / Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652610   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Politische Institutionen und sozialer Wandel &gt; 372270   MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Sociology and Politics &gt; 630333   Organisations, Institutions and Development</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Sociology and Politics &gt; 630334   International Media Development Cooperation and Development Journalism</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Global Governance &gt; 372120   MC/OS Global Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652610   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652611   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Südostasienstudien
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**44500 Sociology of Development: Selected Readings**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44510 Communication, Commodities and Consumerism in Southeast Asia**

Dozierende: Prof. Dr. Rüdiger Korff

Erster Termin: Mo., 15.05.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016

Zeiten: Mo. 10:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 15.05.2017), Ort: (HK 14b) SR 016

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372270 | MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Philosophische Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Südostasienstudien

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**44510 Communication, Commodities and Consumerism in Southeast Asia**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44520 Kolloquium für Abschlusskandidat/inn/en Bachelor und Master, Lehramt**

Dozierende: Prof. Dr. Werner Gamerith

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17, Montag. 22.05.17, Montag. 19.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (NK) R 401

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Professur für Regionale Geographie

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44530 Advanced Qualitative Research Methods. ONLY OPEN FOR MA-DEVELOPMENT STUDIES**

Untertitel:	Seminars will be on Wednesday, 03.05.2017, 16:00 - 20:00 NK 401 and two block seminars (planned 9.6.&10.6. and 21.7&22.7)
Dozierende:	Dr. Kristina Großmann
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.05.17 16:00 - 20:00, Freitag. 09.06.17 - Samstag. 10.06.17, Freitag. 21.07.17 - Samstag. 22.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Philosophische Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Research Methods > 630240   S Advanced Qualitative Research Methods
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)
Beschreibung:	The course deals with empirical and qualitative social research at an advanced level and consists of the following parts: Enhancement of the knowledge of qualitative social research focusing on: • How does one get access to the field? • How are interviews (and other methods) conducted? • How is the data documented and recorded? • How can the data be analyzed? • How scientific articles are written, on basis of self-collected data. The focus lies on the actual use and practice of the learned methods. After a quick recapitulation of the basics, the students will design and implement an own small research project. For this purpose, they formulate a research question and learn how to choose a suitable research design. They acquire and analyze data and finally they present their results in the course for critical discussion. The aim of this course is to practice the application of qualitative, empirical research. After successful completion, the students will be able to develop and conduct their own research projects. Assessment: -Regular attendance of the course -Designing, presenting and discussing the own research project -Written assessment: Term paper in form of a report (3000 words). Basic literature: Bernard, Harvey, Russell (2002). Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Methods. Walnut Creek etc.: Altamira Press. [PDF in StudIP] Charmaz, Kathy (2014). Constructing Grounded Theory (2nd ed.). Los Angeles etc.: Sage. [PDF in StudIP] Flick, Uwe (2009). An Introduction to Qualitative Research (4th ed.). Los Angeles etc.: Sage. [PDF in StudIP] -Entering the field (Page: 105-113) -Documentation; Coding and Categorizing (Page: 293-331) -Writing Qualitative Research (Page 413-424) Silverman, David (1993). Interpreting Qualitative Data. Methods for analysing Talk, Text and Interaktion (3th ed.). Los Angeles etc.: Sage. Page: 3-32 [PDF in StudIP]
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Assessment: -Regular attendance of the course -Designing, presenting and discussing the own research project -Written assessment: Term paper in form of a report (3000 words).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**44530 Advanced Qualitative Research Methods. ONLY OPEN FOR MA-DEVELOPMENT STUDIES**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                      Basic literature: Bernard, Harvey, Russell (2002). Research Methods in Anthropology. Qualitative and Quantitative Methods. Walnut Creek etc.: Altamira Press. [PDF in StudIP]  
Charmaz, Kathy (2014). Constructing Grounded Theory (2nd ed.). Los Angeles etc.: Sage. [PDF in StudIP]  
Flick, Uwe (2009). An Introduction to Qualitative Research (4th ed.). Los Angeles etc.: Sage. [PDF in StudIP]  
-Entering the field (Page: 105-113) -Documentation; Coding and Categorizing (Page: 293-331) -Writing Qualitative Research (Page 413-424)  
Silverman, David (1993). Interpreting Qualitative Data. Methods for analysing Talk, Text and Interaktion (3th ed.). Los Angeles etc.: Sage. Page: 3-32 [PDF in StudIP]

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44540 The King has died. What's next? State ideologies in Southeast Asia**

Dozierende: Prof. Dr. Rüdiger Korff

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sozialwissenschaft II > 602234 | HS Südostasiatische Sozialwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652610 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652611 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Südostasiatischer Kulturraum > 652612 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602214 | HS Südostasiatische Kulturwissenschaft

**44540 The King has died. What's next? State ideologies in Southeast Asia**

- Philosophische Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630323 | Democratization, elite formation and social development
- Philosophische Fakultät > Master > Development Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR DVS > Specialisation > Southeast Asia > 630324 | Multiple Modernities of Southeast Asia

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Südostasienstudien

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44550 Rural Development

Untertitel:	together with GIZ (Blockseminar)
Dozierende:	Prof. Dr. Martina Padmanabhan
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.05.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 01.06.17 - Freitag. 02.06.17 12:00 - 16:00, Donnerstag. 13.07.17 08:00 - 12:00, Donnerstag. 13.07.17 12:00 - 18:00, Freitag. 14.07.17 09:00 - 15:00, Donnerstag. 27.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (HK 14b) SR 007, (KT) SR 43
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652610   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652611   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; 652612   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Study Skills &gt; 630341   Agricultural and Rural Development</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Sustainability and Resources &gt; 630341   Agricultural and Rural Development</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Vergleichende Entwicklungs- und Kulturforschung (Schwerpunkt Südostasien)
Beschreibung:	Agriculture and Rural Development are long-standing areas of German Development Cooperation. This course offers privileged insight into topics, theories and practice of the German International Cooperation by involving Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) experts in rural development, food security and management of natural resources. Aim of the block course is to provide a focused insight into the architecture of German Development Cooperation, relevant institutions (BMZ, GIZ, KfW) and their tasks. Students will gain knowledge on the role of International Agricultural Research in development, debate about some of the latest themes in rural development as well as understand the main concepts of sustainable agriculture in the context of German development cooperation. Lessons learnt will be synthesized during a staged in-house debate.
Teilnehmende:	Max. 20 participants Preference given to MA Development Studies students
Lernorganisation:	Your Input: Oral seminar presentation, handout and essay (5000 words)
Leistungsnachweis:	Examination consists of an essay (5000 words) prepared by an oral presentation including handout in the seminar
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**44550 Rural Development**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 44810 Die Kunst der Romantik

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Trempler

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603172 | V Kunstgeschichte: Neuzeit

#### 44810 Die Kunst der Romantik

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102161 | V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Kunstgeschichte > 611602 | V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613106 | V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

Beschreibung: Die Kunst der Romantik markiert in Europa die Schwelle zur Moderne. Hauptwerke wie Caspar David Friedrichs „Mönch am Meer“ brechen radikal mit alten Konventionen und haben bis heute eine hohe Attraktivität auf die zeitgenössische Kunst. Die Vorlesung bietet zunächst einen Überblick über die Epoche der Romantik und stellt mit Caspar David Friedrich, Karl Friedrich Schinkel und Philipp Otto Runge die wichtigsten Vertreter der Malerei vor. Da die Romantik als intellektuelle Strömung aber nicht alleine auf die Malerei zu begrenzen ist, wird in der Vorlesung besonders auch der Zusammenhang von Malerei und Umgebung, von Malerei und Raum und damit letztlich auch von Malerei und Architektur thematisiert. Gibt es beispielsweise auch eine romantische Architektur, und wie sollte diese gestaltet sein? Pauschal wurde in älteren Darstellungen die romantische Kunst mit einem Rückgriff auf das Mittelalter und damit den Stil der Gotik verbunden. Diese Kunst stand damit in gewissem Gegensatz zum Rückgriff auf die Antike, der mit dem Begriff „Klassizismus“ verbunden ist. Romantik und Klassizismus waren als Gegensatzpaar eingeführt. Wobei der klare Klassizismus gegen die versponnenen Ideen der Romantik standen. Berühmt ist in diesem Zusammenhang die Bemerkung von Goethe aus einem Gespräch mit Eckermann vom 2. April 1829: „Das Klassische nenne ich das Gesunde und

**44810 Die Kunst der Romantik**

das Romantische das Kranke“. Die Vorlesung thematisiert schließlich auch die Rezeption der Romantik innerhalb der Kunstgeschichte.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Werner Busch, Das sentimentalische Bild, München 1993 Markus Bertsch u.a., Kosmos  
Runge. Der Morgen der Romantik, München 2011 Johannes Grave, Caspar David  
Friedrich, München 2012 Jörg Trempler, Karl Friedrich Schinkel, München 2012

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 44820 Bilder als Historische Quellen

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Trempler

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte I > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362902 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362903 | HS Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)

**44820 Bilder als Historische Quellen**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361203 | WÜF Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603252 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte I > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603175 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613155 | HS / S Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche

**44820 Bilder als Historische Quellen**

- Kunst II > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 102153 | HS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613155 | HS / S zur Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Kunstgeschichte > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext (Mittelalter)
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Kunstgeschichte > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext (Neuzeit)
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte II > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

**44820 Bilder als Historische Quellen**

**Beschreibung:** Bilder begleiten zwar seit je her Geschichte, so gibt es heute kaum ein historisches Ereignis von Rang, von dem keine Bilder bekannt sind. Als Quellen werden sie dagegen erst in jüngerer Zeit genutzt, da die traditionelle Geschichtsschreibung lange allein auf schriftliche Quellen fokussiert war. Die größere Wertschätzung von Bildern zeigt sich an einem interessanten Phänomen, da in letzter Zeit Bilder bewusst vermieden, bzw. unterdrückt werden: Am 1. Mai 2011 veröffentlichte die US Regierung beispielsweise ein Foto aus dem situation room des Weißen Hauses. Gezeigt wurden Mitglieder der damaligen Regierung, wie sie der Ermordung von Osama bin Laden via Bildschirm beiwohnen. Bilder des Ereignisses wurden nicht gezeigt. Die Exekution des Terroristen ist damit ein sehr seltenes Beispiel einer politischen Tat von der keine Bilder veröffentlicht wurden. Aber auch hier gilt das Prinzip, dass heute alle Ereignisse von Rang von Bildern begleitet werden. Das Hauptseminar „Bilder als Historische Quellen“ fragt nach den Anfängen dieser Entwicklung. Dabei wird es in dem ersten Teil darum gehen, wie die Fotografie als Bildtechnik unser Verhältnis zur Vergangenheit verändert hat. Der zweite Teil wird sich mit einzelnen Fallbeispielen vor allem aus der Zeitgeschichte befassen. Begleitet ist das Seminar durch eine intensive Methodendiskussion. Von den Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird daher ein hohes Lektürepensum erwartet, um in den einzelnen Sitzungen aktiv an der Diskussion teilnehmen zu können. Das Seminar versteht sich auch als vertiefende und begleitende Lehrveranstaltung zur Ringvorlesung „Das politische Bild“.

**Teilnehmende:**

**Voraussetzungen:** Grundkurs + 1 Proseminar

**Lernorganisation:**

**Leistungsnachweis:** Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run        Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:                        2**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:** mehr Auswahl im Semesterapparat: - Gerhard Paul, Visual History. Ein Studienbuch, Göttingen 2006 - Annette Vowinckel, Agenten der Bilder. Fotografisches Handeln im 20. Jahrhundert, Göttingen 2016 - Francis Haskell, Die Geschichte und ihre Bilder. Geschichte und die Deutung der Vergangenheit, München 1995

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**44820 Bilder als Historische Quellen**

Workload:

### 44830 Die Geschichte der Bilder

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Trempler

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, (IM) HS 13

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik

**44830 Die Geschichte der Bilder**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603171 | V Kunstgeschichte: Mittelalter
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603172 | V Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst I > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102161 | V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Kunstgeschichte > 611602 | V Kunstgeschichte

**44830 Die Geschichte der Bilder**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613106 | V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst I > 102131 | V Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Basismodul Kunstwissenschaft > 753172 | V/PS Überblick über die Kunstgeschichte bis zur Gegenwartskunst II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

Beschreibung: Die Kunstgeschichte hat sich in den letzten 20 Jahren hin zu einer allgemeinen Bildwissenschaft geöffnet. Es wurden verstärkt Bilder in den Blick genommen, die nicht in erster Linie im Kunstkontext entstanden sind, sondern der Wissenschaft dienen, historische Ereignisse wiedergaben oder allgemein Argumentationen bildlich unterstützen. Die Vorlesung fasst diese Untersuchungen in einem weiten Überblick zusammen und spannt somit einen Bogen von den ersten Bildern, die unsere menschlichen Vorfahren geschaffen haben bis zu den aktuellen Darstellungen des digitalen Zeitalters. Der Mensch wird in der Vorlesung als homo depictor beschrieben, also als ein Wesen, das sich über seine Fähigkeit, Bilder herzustellen und mit ihnen zu argumentieren definiert. In diesem Sinne ist die Vorlesung auch eine Einführung in eine historische Anthropologie der Bilder. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer. Sie soll visuelle Argumente in den verschiedenen Zeiten analysieren, einen Überblick über die historischen Bildtheorien liefern und allgemein eine Grundlage liefern, um in unserer von Bildern geprägten Umgebung, mit und durch visuelle Darstellungen besser argumentieren zu können. Die Veranstaltung setzt in ihrem Aufbau eine kontinuierliche Präsenz der Teilnehmer/innen voraus, begleitet wird sie von zwei Tutorien, abgeschlossen wird sie mit einer Klausur. Die Tutorien beginnen eine Woche später.

Teilnehmende: Die Veranstaltung richtet sich an Studierende aller Fächer.

#### 44830 Die Geschichte der Bilder

Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Bitte melden Sie sich zu Semesterbeginn für die Vorlesung und eines der zwei Tutorien (Veranstaltungs-Nr. 44840) an. Die Anmeldung für beide Veranstaltungen erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Vor der ersten Vorlesung findet keines der Tutorien statt.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung und dem begleitenden Tutorium sowie das Bestehen der Endklausur.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literatur wird in der Veranstaltung jeweils zu den einzelnen Themenkomplexen angegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 44840 Tutorium zum Grundkurs

Untertitel:	Einführung in die Bildwissenschaft: Die Geschichte der Bilder
Dozierende:	Asli Celik Chantal Reißel
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Kunst</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
Beschreibung:	Ergänzend zum "Grundkurs: Einführung in die Bildwissenschaft: Die Geschichte der Bilder" wird das Tutorium angeboten und die Teilnahme daran sehr empfohlen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**44850 Das Antike wird modern: Inszenierte Klassik in Kunst und Architektur um 1800**

Dozierende:	Dr. Johannes Rößler
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 08.06.17 16:00 - 18:00, Freitag. 09.06.17 09:00 - 15:00, Donnerstag. 22.06.17 - Samstag. 24.06.17 08:00 - 20:00, Donnerstag. 13.07.17 16:00 - 18:00, Freitag. 14.07.17 09:00 - 12:00, Ort: (HK 12) SR 104, (HK 12) SR 005, (Exkursion nach Weimar mit zwei Übernachtungen)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652840   Kunstgeschichte / Visual Culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652841   Kunstgeschichte / Visual Culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652842   Kunstgeschichte / Visual Culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe B: Aufbaumodule &gt; Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte &gt; Aufbaumodul Kunstgeschichte I &gt; 102163   HS Kunstgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II &gt; 102143   HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II &gt; 603252   HS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Kunstgeschichte &gt; Prüfungsmodul Kunstgeschichte I &gt; 153501   HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit &gt; 603176   HS Kunstgeschichte: Neuzeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geschichte &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GES &gt; Fachbezogene Interdisziplinarität &gt; Kunstgeschichte &gt; 102163   HS/WÜF Kunstgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Prüfungsmodul Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 &gt; 102143   HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)</li> </ul>

**44850 Das Antike wird modern: Inszenierte Klassik in Kunst und Architektur um 1800**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102163 | HS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613155 | HS / S Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613155 | HS / S zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Kunstgeschichte > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext (Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte II > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

Beschreibung: Ausgehend von Italien setzt zur Mitte des 18. Jahrhunderts in ganz Europa ein neues Verständnis von der Antike ein, das auf die Kunst und Architektur der nächsten hundert Jahre entscheidenden Einfluss nehmen sollte. Das Hauptseminar spürt zentrale Stationen dieser Antikenaneignung in Malerei, Skulptur und Baukunst nach, welche sich insbesondere an deutschen Fürstenhöfen wie Dessau-Wörlitz oder Weimar zu Manifestationen eines aufgeklärten Herrschaftsverständnisses ausgeprägt haben. Die Exkursion nach Weimar (22.6.-24.6.) ist verbunden mit dem Besuch zentraler Orte dieser Antiken-Inszenierung wie etwa das Residenzschloss, das Römische Haus oder Goethes Wohnhaus am Frauenplan. Ein spezieller, praxisbezogener Fokus wird dabei auf die Jahresausstellung „Winckelmann. Moderne Antike“ gelegt, welche anlässlich des 300. Geburtstages des Begründers der klassischen Archäologie und führenden Ästhetiker des Klassizismus, Johann Joachim Winckelmann (1717-1768), stattfindet und die lange Wirkung des Antikenkultes bis in die Klassische Moderne nachverfolgt (mit Kuratorengespräch und praxisbezogenem Workshop).

Voraussetzungen: Grundkurs + 1 Proseminar

**44850 Das Antike wird modern: Inszenierte Klassik in Kunst und Architektur um 1800**

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (Nach Lehrstuhlvorgaben)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  2

Exkursionstage:                  Exkursion nach Weimar (2 Übernachtungen, drei volle Tage incl. An- und Rückfahrt),  
anrechenbar für 3 Tage

Schlüsselwörter:

Literatur:                          Bückling, Maraike / Mongi-Vollmer, Eva (Hg.): Schönheit und Revolution. Klassizismus  
1770-1820. Ausst.-Kat. Städel Frankfurt. München 2013; Wolfgang Holler u.a. (Hg.):  
Winckelmann. Moderne Antike, Ausst.-Kat. Klassik Stiftung Weimar, München 2017 (im  
Erscheinen).

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44860 Der Blaue Reiter

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (N 12) SR 006, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 &gt; 102152   PS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II &gt; 102112   PS Ikonographie/Visual culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II &gt; 102152   PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II &gt; 102154   PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II &gt; 102112   PS Ikonographie/Visual culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte &gt; 102112   PS Ikonographie/Visual culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II &gt; 603251   PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Theorie- und Didaktikmodul &gt; 613201   PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Kunst</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit &gt; 603174   PS Kunstgeschichte: Neuzeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Kunst</li> </ul>

**44860 Der Blaue Reiter**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs zur Kunstgeschichte - Theorie und Methode
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613125 | WÜ Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613144 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

**44860 Der Blaue Reiter**

**Beschreibung:** Der Blaue Reiter bezeichnet eine künstlerische Interessensgemeinschaft für Ausstellungs- und Publikationstätigkeit. Sie geht auf die Initiative von Wassily Kandinsky und Franz Marc zurück und existierte von 1911 bis zum Beginn des Ersten Weltkrieges. Der gleichnamige Almanach war als Synthese unterschiedlicher Kunstformen (Malerei, Musik, Theater) der nationalen und internationalen Avantgarde, verschiedener Zeitalter, Kulturen und Länder konzeptioniert und erschien im Jahre 1912, in zweiter Auflage 1914. Dieser lockere Zusammenschluss ohne feste Vereinsstatuten ergab sich fast zufällig aus einer ähnlichen Interessenslage. Wegen Meinungsverschiedenheiten war Kandinsky gerade aus der von ihm 1909 gegründeten Künstlerverbindung Neue Künstlervereinigung München (N.K.V.M.) ausgetreten. Parallel zur Münchner Ausstellung der N.K.V.M. organisierten beide, Kandinsky und Marc, noch Ende des Jahres 1911 und 1912 Ausstellungen avantgardistischer Künstler. Wanderausstellungen folgten in den Jahren darauf. In der ersten Münchner Ausstellung präsentierten sie neben eigenen Werken, die von Gabriele Münter, August Macke auch Werke u. a. von Robert Delaunay, Henry Rosseau und Heinrich Campendonk. Neben dem Schwerpunkt, die Künstler des Blauen Reiters sowie Idee und theoretische Grundlagen des Almanachs, werden weitere avantgardistische Kunstströmungen und deren repräsentative Vertreter in der Zeit zwischen 1900 und 1914 thematisiert. Die kontinuierliche Teilnahme gilt als Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit im Seminar. Bei Erkrankung wird um rechtzeitige Information gebeten. Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 20 Studierende mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit nach den ersten beiden Sitzungen.

**Teilnehmende:**

**Voraussetzungen:**

**Lernorganisation:**

**Leistungsnachweis:** - ein Referat im Laufe des Seminars und die schriftliche Ausarbeitung als Hausarbeit - Abgabe der Hausarbeit bis 30.09.2017.

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:                                  2**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:** Helmut Friedel/Annegret Hoberg: Der Blaue Reiter im Lenbachhaus, München, 2. unveränderte Aufl. München / London / New York 2014; Stephan Fröhling/Markus Huck: Franz Mark, Prophet der Moderne (Kleine bayerische Biographien hrsg. von Thomas Götz), Regensburg 2015.

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**44860 Der Blaue Reiter**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44880 Porträt und Menschenbild in der Fotografie des 20. Jahrhunderts**

Dozierende: Alina Bock

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, (WIWI) R 301, (NK) R 401

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 > 102152 | PS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361105 | WÜ Bildwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361110 | WÜ Bildwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)

**44880 Porträt und Menschenbild in der Fotografie des 20. Jahrhunderts**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs zur Kunstgeschichte - Theorie und Methode
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613125 | WÜ Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613144 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte

**44880 Porträt und Menschenbild in der Fotografie des 20. Jahrhunderts**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

Beschreibung: Das Porträt, seit jeher eine der zentralen Aufgaben der Kunst, entspringt dem tiefen Bedürfnis Personen im Bild festzuhalten. Gegenüber den traditionellen Medien scheint die Fotografie den Vorteil größerer Effektivität und Glaubwürdigkeit zu bieten. Der unmittelbare Zugriff auf die Wirklichkeit geht einher mit der Faszination durch das Authentische, durch die reale Person, die uns auf dem Bild gegenüber tritt. Anhand herausragender Vertreter und Positionen der Fotografiegeschichte beschreibt das Seminar einen historischen Bogen – vom Ästhetizismus der Kunstfotografie zu Beginn des 20. Jahrhunderts, dem Insistieren auf reinen fotografischen Mitteln in der straight photography, dem neuen Blick auf den Menschen in Konstruktivismus und Surrealismus, seine Rolle in der sozial engagierten Dokumentarfotografie, seine Inszenierung für Propaganda- oder Werbezwecke bis hin zur Porträtfotografie als Ausdruck der Frage nach Identität, wie sie die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts bestimmt. Die Intention des Fotografen/der Fotografin und seine/ihre künstlerische Haltung bestimmen, auf welche Weise die Wirklichkeit befragt und im Bild neu geformt wird. Der Hauptaspekt des Seminars liegt daher auf der Analyse der fotografischen und gestalterischen Mittel. Aspekte der Inszenierung, der Komposition sowie die Farb- und Lichtgestaltung spielen ebenso eine Rolle wie technische Voraussetzungen und Möglichkeiten. Die kontinuierliche Teilnahme gilt als Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit im Seminar. Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 20 Studierende mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit nach der ersten Sitzung.

Teilnehmende: Die kontinuierliche Teilnahme gilt als Voraussetzung für eine erfolgreiche Arbeit im Seminar. Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 20 Studierende mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit nach der ersten Sitzung.

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: • ein Referat im Laufe des Seminars und die schriftliche Ausarbeitung als Hausarbeit • Abgabe der Hausarbeit bis 30.9.2017

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Siehe Literaturliste.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**44880 Porträt und Menschenbild in der Fotografie des 20. Jahrhunderts**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44900 Das politische Bild

Untertitel: Öffentliche Ringvorlesung

Dozierende: Prof. Dr. Jörg Trempler  
 Prof. Dr. Alexander Glas  
 Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich  
 Prof. Dr. Bernhard Stahl  
 Prof. Dr. Karsten Fitz

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte: 5 ECTS

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul II > 613106 | 3 V zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte II > 612521 | 2 V Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362901 | V Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Transfer- und Kontextmodule > Basismodul Kunstgeschichte/Bildwissenschaft > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmole > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmole > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum >

**44900 Das politische Bild**

- Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit I > 603241 | V Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul III > 613115 | 3 V/AR zur Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603172 | V Kunstgeschichte: Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102161 | V/V Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102161 | V Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Kunstgeschichte > 611602 | V Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613106 | V Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 I > 102151 | V Klassische Moderne und /oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik > 102113 | V Europäische Kunstgeschichte und/oder Bildkritik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 I > 102141 | V Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
  - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

**44900 Das politische Bild**

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

Beschreibung: Die interdisziplinäre Ringvorlesung Das politische Bild widmet sich visueller Darstellungen politischen Handelns. In einzelnen Vorträgen soll auf die viel zitierte Macht der Bilder eingegangen werden, um Gemeinsamkeiten und Unterschiede in den verschiedenen Disziplinen in Theorie und Praxis auszuloten. Die Beiträge kreisen um die Erzeugung von Authentizität, Unterstützung von Narrationen, Etablierung von Staatsverfassungen und Regierungsformen usw. Die Ringvorlesung nimmt neben Fotos und Plakaten auch Filme und aktuelle Phänomene wie zum Beispiel Instagram in den Blick. Ablaufplan: 8. Mai Einführung: Podiumsdiskussion mit den Veranstaltern 15. Mai Prof. Dr. Volker Depkat, Amerikanistik, Universität Regensburg: William Henry Harrison und die politische Ikonographie einer Frontier-Präsidentschaft 22. Mai Prof. Dr. Hans-Christof Kraus, Geschichte, Universität Passau Der Sieger und der Besiegte - ein Foto aus dem Jahr 1945 29. Mai Senior Prof. Dr. Gerhard Paul, Geschichte und ihre Didaktik, Universität Flensburg Visual History 2.0.1.7. - Die Historiker und die Bilder 12. Juni Dr. Gabi Schlag, Politikwissenschaft, Universität der Bundeswehr Hamburg Gewalt und Legitimität - Über die Bedeutung von Bildern in den Internationalen Beziehungen 19. Juni PD Dr. Annette Dorgerloh, Kunst- und Bildgeschichte, Humboldt-Universität zu Berlin "Gefährliche Attraktivität". Nachkriegsmoderne als Argument in deutsch-deutschen Spielfilmen der 50er/60er Jahre 26. Juni Prof. Dr. Wolfgang Ullrich, Kunstgeschichte, ehem. Hochschule für Gestaltung Karlsruhe Selfies & Werte. Politik in Zeiten von Instagram 3. Juli Prof. Dr. Sigrid Baringhorst, Politikwissenschaft, Universität Siegen Culture Jamming als subversive Kunst des Remix: Bilder von Künstler- und Sozialkritik im Vergleich 10. Juli Dr. Sarah Makeschin, Amerikanistik, Universität Passau Die Visuelle Politik der amerikanischen Präsidentschaft: Die offizielle White House Fotografie - Dokumentation oder Inszenierung? 17. Juli Prof. Dr. Marion G. Müller, Visuelle Kommunikation, Jacobs Universität Bremen Cyberbildlichkeit: zum Wandel des politischen Bildes im digitalen Zeitalter

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Die Vorlesung ist anrechenbar. Die Klausur hierzu findet am 24. Juli 2017 statt. Ort und Zeit werden noch bekannt gegeben.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**44900 Das politische Bild**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44910 Der Passauer Künstler Wolf Huber**

Dozierende:	Dr. Guido Messling
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 14:00 - 17:30, Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 01.06.17, Donnerstag. 29.06.17 10:00 - 16:00, Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 27.07.17 14:00 - 17:30, Ort: (HK 14) SR K01, (Wien, Kunsthistorisches Museum), (Wien, Albertina Museum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst &gt; 102132   PS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) &gt; 102122   WÜ/ PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; 606030   Exkursion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II &gt; 102112   PS Ikonographie/Visual culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II &gt; 102112   PS Ikonographie/Visual culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte &gt; 102112   PS Ikonographie/Visual culture</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II &gt; 102142   PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II &gt; 102144   PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; 606030   Exkursion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II &gt; 603251   PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit</li> </ul>

**44910 Der Passauer Künstler Wolf Huber**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603173 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs zur Kunstgeschichte - Theorie und Methode
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 > 102142 | PS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613125 | WÜ Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613144 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**44910 Der Passauer Künstler Wolf Huber**

Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

**44910 Der Passauer Künstler Wolf Huber**

**Beschreibung:** Verglichen mit seinem Zeitgenossen Albrecht Altdorfer kann Wolf (bzw. Wolfgang) Huber (um 1485 – 1553) als der große Unbekannte in der Kunst der sog. „Donauschule“ gelten: Gerade einmal etwas über 20 Tafelbilder haben sich in einer Handvoll Museen und Kirchen erhalten, während die weitaus meisten seiner heute bekannten Werke, etwa 150 Zeichnungen, quasi unter Verschluss in den graphischen Sammlungen weltweit liegen. Gravierende Objektverluste brachten sicher die häufigen Stadtbrände in Passau mit sich, wo sich der aus Feldkirch (Vorarlberg) gebürtige Huber wohl schon vor 1510 niedergelassen und bis zu seinem Tod für die ansässigen Fürstbischöfe gearbeitet hatte. Auch die übrigen Tätigkeitsfelder des Künstlers - er war wie Altdorfer auch als Freskomaler und Baumeister tätig – lassen sich heute fast einzig nur in Schriftquellen oder Zeichnungen greifen. Das Proseminar wird nach einer einführenden Veranstaltung in Passau an drei Blockterminen in Wien stattfinden, wobei zwei Termine im Kunsthistorischen Museum und einer in der Albertina vorgesehen sind. Das Kunsthistorische Museum besitzt mit vier Gemälden die größte museale Sammlung seiner Tafelbilder, zu denen Hauptwerke wie die „Kreuzaufrichtung“ von ca. 1521/22 und die späte, im Auftrag des Passauer Fürstbischofs Wolfgang von Salm gemalte „Kreuzesallegorie“ zählen, während in der Graphischen Sammlung der Albertina mehrere Zeichnungen und die größte Zahl der bekannten Holzschnitte Hubers liegen.

**Voraussetzungen:** Grundkurs

**Leistungsnachweis:** Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:                                  2**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:** Erwin Heinzle, Wolf Huber, Innsbruck 1954 Patricia Anne Rose, Wolf Huber Studies, New York/London 1977 Franz Winzinger, Wolf Huber: das Gesamtwerk, München 1979 Ausst.-Kat. Fantastische Welten, Frankfurt, Städel Museum und Wien, KHM, München 2014

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**44910 Der Passauer Künstler Wolf Huber**

Workload:

#### 44920 Museen im Zeitalter der Globalisierung

Dozierende: Dr. Katrin Janis

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 > 102152 | PS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) > 102122 | WÜ/ PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs zur Kunstgeschichte - Theorie und Methode
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und

**44920 Museen im Zeitalter der Globalisierung**

- Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613202 | PS Kunstgeschichte - Autopsie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613125 | WÜ Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613144 | PS Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Übung vor/mit Originalen > 102122 | WÜ/PS Übung vor/mit Originalen (Museum/Restaurierungswerkstatt)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

Beschreibung: Inhalte: - Kurzer Überblick zur historischen Entwicklung des Museums - Die Institution im 20. Jahrhundert und ihr kultureller Bildungsauftrag - Herausforderungen der Globalisierung für Museen - Museumspraxis mit den Schwerpunkten Bestandserhaltung und Präventive Konservierung Ökonomische Zwänge, die Einflüsse der Globalisierung insbesondere von Internet und sozialen Medien, nahezu aufgehobene Kommunikations- und Verkehrsgrenzen, verändertes Konsumverhalten und hochgesteckte Ansprüche der Besucher wirken sich auf die Welt der Museen aus. Die Erwartungen im Hinblick auf Wirtschaftlichkeit, Attraktivität und Besucherservice an die Institution sind heute so hoch wie nie, ohne dabei ihre zentralen Aufgaben – Sammeln, Bewahren, Erforschen und Vermitteln – vernachlässigen zu sollen. Nach einem kurzen Überblick zur Geschichte der Institution soll den Fragen nachgegangen werden, wie Museen heute, bei knappen Kassen und in Konkurrenz zu anderen Freizeiteinrichtungen, auf Legitimations- und

**44920 Museen im Zeitalter der Globalisierung**

Transformationsdruck reagieren, vor allem wie es gelingen kann, mehr Publikum an- und einzubeziehen (Stichwort: Partizipation). Schließlich soll mit Blick auf die Museumspraxis geklärt werden, welche Prämissen in der Bestandserhaltung und Sammlungspflege gelten und wie sie erfüllt werden können.

Voraussetzungen: Grundkurs

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit nach Professurvorgaben

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:             Friedrich Waidacher: „Handbuch der Allgemeinen Museologie“, Wien, Köln, Weimar 1999

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44930 Kolloquium für Abschlussarbeiten Bachelor/Master**

Untertitel:	Besprechung laufender Bachelor- und Masterarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206, Termine am Dienstag. 09.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 202
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul &gt; 613135   Ko Kunstgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; Verbundmodul IV &gt; 613125   2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
Beschreibung:	<p>Das Kolloquium für Bachelor- und Master-Kandidaten und Kandidatinnen – oder solche, die es in Kürze werden wollen – steht allen Studierenden offen, die ihre schriftlichen Abschlussarbeiten mit einem kunsthistorischen Schwerpunkt abschließen werden. Es dient der Vorstellung eigener Arbeiten der Teilnehmer und Teilnehmerinnen und der gemeinschaftlichen diskursiven Förderung der gedanklichen Weiterentwicklung der betreffenden Arbeiten. Darüber hinaus können auch in abstrakter Form methodische Fragen, die im Zusammenhang mit solchen Abschlussarbeiten wichtig sind, vorgestellt und diskutiert werden. Es ist für alle Teilnehmer/innen zwingend erforderlich, in der ersten Sitzung die eigenen Themenschwerpunkte zu benennen, damit ein sinnvoller Zeitplan erstellt werden kann. Eine Bereitschaft, über die Vorstellung des eigenen Themas hinaus auch die Arbeiten der anderen Kandidat/innen mitzudiskutieren, wird als selbstverständlich vorausgesetzt.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**44930 Kolloquium für Abschlussarbeiten Bachelor/Master**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 44950 Das Selbstporträt. Spiegelbild und Rollenbild

Dozierende: Dr. Christoph Bellot

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 16:00 Uhr

Zeiten: Do. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2017), Ort: (HK 14b) SR 007, Termine am Donnerstag. 01.06.17 12:00 - 16:00

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 > 102152 | PS Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte II > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Basismodul Theorien, Methoden und Terminologie der Kunstgeschichte > 102112 | PS Ikonographie/Visual culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603251 | PS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs (Theorie und Methode) zur Kunstgeschichte und PS zur Kunstgeschichte (Autopsie und Praxis)

**44950 Das Selbstporträt. Spiegelbild und Rollenbild**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603174 | PS Kunstgeschichte: Neuzeit
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte II > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102152 | PS A Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 II > 102154 | PS B Klassische Moderne und/oder Zeit ab 1960 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Theorie- und Didaktikmodul > 613201 | PS Vertiefungskurs zur Kunstgeschichte - Theorie und Methode
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 > 102142 | PS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102162 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Kunstgeschichte > 611601 | PS Grundkurs zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613125 | WÜ Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613144 | PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Kunstgeschichte > 603051 | PS Kunstgeschichte

**44950 Das Selbstporträt. Spiegelbild und Rollenbild**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte III > 612531 | 2 PS Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102132 | PS A Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102134 | PS B Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102142 | PS A Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102144 | PS B Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613125 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

Beschreibung: Das Seminar befasst sich mit einer prominenten Gattung der Malerei, die immer besonderes Interesse fand: Der Künstler malt sich selbst. Das Thema setzte in breitem Umfang ein mit der italienischen Renaissance im 15. Jahrhundert. Es verbinden sich damit Begriffe wie die ‚Entwicklung des Individuums‘ und der ‚Beginn der neuzeitlichen Welt‘ – also der Beginn des Weges in die Moderne. Das Selbstbildnis wird daher weithin verstanden als die Begegnung des Individuums mit sich selbst – vor dem Spiegel, als Erkundung der eigenen Person, als Selbstentäußerung und Offenbarung des Inneren. Der Künstler – als ‚Genie‘ eine so bewunderte wie rätselhafte Gestalt – gebe sich preis und man blicke mit ihm durch den Spiegel hindurch in seine ‚Seele‘. Das Selbstbildnis ist tatsächlich das Medium der künstlerischen Selbstreflexion. Doch die Erwartungen werden zugleich enttäuscht wie übertroffen. Die Bilder zeigen durch die Jahrhunderte komplexe Vielfalt und eine Fülle an Ideen zum Künstler und zur Kunst an sich. Sie sind mehr als der Ausdruck von Subjektivität und Innerlichkeit – und oft das Gegenteil davon. Haltung und Gestik, Mimik und Blick, Kleidung, Attribute und Symbole – alles zeigt Ansprüche und Rollen. Selbstportraits offenbaren die tatsächliche oder behauptete Stellung des Künstlers, den öffentlichen und privaten Charakter, Normen und individuelle Freiheiten, das Selbstverständnis und den Anspruch der eigenen Kunst. Zu fragen ist also: Ist der Künstler vor dem Spiegel wirklich er selbst, kann sein Bildnis ‚ehrlich‘ sein und psychologisch gelesen werden? Ist das Selbstportrait nicht vielmehr eine konstruierte Identität, ein Selbstentwurf? Insofern offenbart es durch die Vielzahl an Rollen und Inszenierungen viel mehr als die Person, die sich angeblich selbst erforscht. Das Selbstportrait ist ein Spiegel der Möglichkeiten, ein Künstler zu sein: als Individuum und Teil von Gesellschaft, mit

**44950 Das Selbstporträt. Spiegelbild und Rollenbild**

Programm und Anspruch, stilisiert als gottähnlicher Schöpfer oder wahnsinniges Genie – stilisiert auch dann, wenn er nackt ist. Diese Möglichkeiten erkundet das Seminar durch die Zeiten, anhand der berühmten und weniger bekannten Beispiele, einschließlich der Frage nach den Selbstbildnissen von Künstlerinnen.

Voraussetzungen: Grundkurs

Lernorganisation: Die vierstündigen Sitzungen finden im Rhythmus von zwei Wochen statt. Termine siehe oben unter Ablaufplan.

Leistungsnachweis: Ein Leistungsnachweis wird erworben durch Übernahme eines mündlichen Referats und einer schriftlichen Hausarbeit. Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sind Voraussetzung. Für die Form der Hausarbeit sind die Hinweise für die schriftliche Ausarbeitung kunsthistorischer Seminararbeiten auf der Homepage des Lehrstuhls verbindlich. Alles Nähere wird in der ersten Sitzung erläutert.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:            Einführende Literatur: Der Künstler als Kunstwerk. Selbstporträts vom Mittelalter bis zur Gegenwart, hg. Ulrich Pfisterer, Valeska von Rosen, Stuttgart 2002 (hier finden sich viele der für die Referate relevanten Bilder – mit Literatur) Omar Calabrese, Die Geschichte des Selbstporträts, München 2006 Andreas Beyer, Das Porträt in der Malerei, München 2002

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44960 Das Expressive in der Kunst um 1500**

Dozierende: Dr. Verena Pertschy

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Kunstgeschichte > Aufbaumodul Kunstgeschichte I > 102163 | HS Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362902 | HS Bildwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Bildwissenschaft > 362903 | HS Bildwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative

**44960 Das Expressive in der Kunst um 1500**

- und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361203 | WÜF Bildwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit II > 603252 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte I > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603175 | HS Kunstgeschichte: Mittelalter
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Kunstgeschichte: Mittelalter oder Neuzeit > 603176 | HS Kunstgeschichte: Neuzeit
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Kunst
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Kunstgeschichte > 102163 | HS/WÜF Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Kunstgeschichte > 102163 | HS Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613155 | HS / S Kunstgeschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652840 | Kunstgeschichte / Visual Culture
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652841 | Kunstgeschichte / Visual Culture

**44960 Das Expressive in der Kunst um 1500**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652842 | Kunstgeschichte / Visual Culture
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 II > 102143 | HS Frühe Neuzeit und 19. Jahrhundert bis 1870 (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613155 | HS / S zur Kunstgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst II > 102133 | HS Christliche Archäologie und/oder mittelalterliche Kunst (Stil und Semantik)
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Kunstgeschichte > 153501 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext (Mittelalter)
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Kunstgeschichte > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext (Neuzeit)
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Kunstgeschichte > Prüfungsmodul Kunstgeschichte II > 153502 | HS Kunstgeschichte im europäischen Kontext II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Kunst

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft

Teilnehmende: Regelmäßige Anwesenheit und Mitarbeit sind Voraussetzung. Für die Form der Hausarbeit sind die Hinweise für die schriftliche Ausarbeitung kunsthistorischer Seminararbeiten auf der Homepage des Lehrstuhls verbindlich. Alles Nähere wird in der ersten Sitzung erläutert. Die Teilnahme ist begrenzt auf max. 20 Studierende mit Warteliste und Nachrückmöglichkeit nach den ersten beiden Sitzungen.

Voraussetzungen: Grundkurs + 1 Proseminar

Leistungsnachweis: Referat + Hausarbeit (nach Lehrstuhlvorgaben)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**44960 Das Expressive in der Kunst um 1500**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**44970 Exkursion nach Israel vom 5. - 10. April 2017**

Dozierende:	Prof. Dr. Jörg Trempler
Erster Termin:	Mi., 08.02.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.02.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) &gt; 102121   Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) &gt; 102121   Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; 606030   Exkursion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 102121   Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum &gt; 606030   Exkursion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 102121   Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kunstgeschichte &gt; Basismodul Arbeit am Original (Autopsie und Praxis) &gt; 102121   Exkursionen/Große Exkursion/Ausstellungsprojekte</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kunstgeschichte und Bildwissenschaft
Beschreibung:	Voraussetzung für die Anerkennung: • Referate vor Ort
Leistungsnachweis:	Referate vor Ort
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	6

**44970 Exkursion nach Israel vom 5. - 10. April 2017**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45010 Russische Literatur- und Kulturgeschichte von 1825 bis 1917**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Uffelmann

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 19.07.17, Mittwoch. 26.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, (JUR) VR 147b, (NK) R 401

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342213 | V Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342213 | V Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342213 | V Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/PS/WÜ Russische Kulturwissenschaft

**45010 Russische Literatur- und Kulturgeschichte von 1825 bis 1917**

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101538 | V/PS/WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 101531 | V Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342221 | V Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101531 | V Russische Kulturgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 101531 | V Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362801 | V Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur I > 101531 | V Russische Kulturgeschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: In dieser Vorlesung wird ein Überblick über die russische Kultur- und Literaturgeschichte vom Dekabristenaufstand und der Puškin-Plejade bis zur Oktoberrevolution und der frühen Avantgarde gegeben. Sie richtet den Fokus auf das literarische Werk einzelner Dichter (Puškin, Gogol', Lermontov, Turgenev, Dostoevskij, Tolstoj, #echov, Belyj, Blok, Majakovskij u.a.) und bettet dieses in den Kontext von Kunst-, Religions-, Alltags-, Wirtschafts- und Realgeschichte ein.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**45010 Russische Literatur- und Kulturgeschichte von 1825 bis 1917**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 45020 Russian Masculinities

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Uffelmann

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b

ECTS-Punkte: 5 (Proseminar), 10 (Hauptseminar)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ib: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672003 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIb: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672103 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ia: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672001 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) II > 152521 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) I > 152511 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft I

## 45020 Russian Masculinities

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/ WÜ Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152501 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152502 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule >

**45020 Russian Masculinities**

- Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ  
Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014  
> Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule >  
Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische  
Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and  
Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe  
B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation >  
Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS  
Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende  
Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende  
Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende  
Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ  
Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014  
> Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >  
Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische  
Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies  
> Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen >  
Schwerpunktmodul IIIb: "Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa" >  
672203 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies  
> Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen >  
Schwerpunktmodul IVa: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa" > 672301 |  
HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies  
> Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen >  
Schwerpunktmodul IVb: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa" > 672303 |  
HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014  
> Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule >  
Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 |  
HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft

**45020 Russian Masculinities**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/PS/WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft

## 45020 Russian Masculinities

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101538 | V/PS/WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652520 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652530 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmulgruppen > Schwerpunktmodul IIIa: \"Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa\" > 672201 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101532 | PS Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101533 | WÜ Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101534 | HS Russische Kultur

**45020 Russian Masculinities**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101535 | PS Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101536 | WÜ Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101537 | HS Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362801 | V Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362803 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B:

**45020 Russian Masculinities**

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652520 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIa: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672101 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: #his course explores the representations of diverse role models of masculinity over the history of Russian culture, starting from sainthood (the heroized prince Aleksandr Nevskii, d. 1263), continuing through the normative patriarchal rules for ideal Russian households (Domostroi, 16th century) to the bisexual Peter the Great (tsar 1682-1725). The main focus will be on competing concepts of masculinity in modern times, ranging from aristocrat writers, their notorious "superfluous heroes" (Turgenev's Rudin), avant-gardists (Maiakovskii) and socialist fighters (Nikolai Ostrovskii) to cosmonauts (Iurii Gagarin), social outsiders (Sergei Dovlatov), and rock stars (Viktor Tsoi). We will round off with an investigation of contemporary masculinities such as those embodied by members of the gay underground (Evgenii Kharitonov), postcolonial writers (Il'dar Abuziarov), and

**45020 Russian Masculinities**

figures of medialized superhegemonic masculinity (Vladimir Putin). While there is plenty of gender research on masculinities (Connell, Kimmel, Theweleit, Whitehead), the field is drastically underexplored in Slavic studies, thus this course involves an attempt at innovative fundamental research. With very few exceptions (Putin) the available research on the men listed above has not yet posed the questions of masculinity models. This poses both a challenge and an opportunity for novel approaches. Competent Russian language skills are therefore of key importance for tackling the masculinity of some of the less prominent and less researched figures.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

Untertitel:

Dozierende: Gernot Howanitz

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Dienstag. 30.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte: 5 (Proseminar), 10 (Hauptseminar)

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342112 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342212 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342341 | V/PS Polnische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342524 | HS Tschechische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Grundlagenmodul "Theorien und Methoden" I > 671001 | HS/WÜF Gegenwärtige Ost- und Ostmitteleuropaforschung: Theorien und Methoden.
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) II > 152521 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft II
  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) I > 152511 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101542 | PS Polnische Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101543 | WÜ Polnische Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101544 | HS Polnische Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101545 | PS Polnische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101546 | WÜ Polnische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101547 | HS Polnische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101572 | PS Tschechische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101573 | WÜ Tschechische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101574 | HSTschechische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101575 | PS Tschechische Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101576 | WÜ Tschechische Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101577 | HS Tschechische Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/ WÜ Russische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation >

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Grundlagenmodule Theorien und Methoden und Sprachmodul > Grundlagenmodul \"Theorie und Methoden\" III > 671005 | HS/WÜF Interdisziplinäre Forschungsmethoden der Slavistik und Osteuropageschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152501 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 1
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152502 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 2
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Tschechische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342741 | V/ PS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 602054 | HS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Tschechische Kultur > 602052 | PS Tschechische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Tschechische Kultur > 602053 | WÜ Tschechische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Tschechische Kultur > 602054 | HS Tschechische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101562 | HS Polnische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101562 | HS Polnische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342523 | PS Tschechische Literatur und Kultur

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342524 | HS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 602052 | PS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 602054 | HS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul Tschechische Literatur und Kultur > 342512 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Polnische Kultur > 602031 | PS Polnische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Polnische Kultur > 602032 | WÜ Polnische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Polnische Kultur > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342523 | PS Tschechische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342524 | HS Tschechische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 602054 | HS Tschechische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101544 | HS Polnische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101547 | HS Polnische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101574 | HS Tschechische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101577 | HS Tschechische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652520 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101532 | PS Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101533 | WÜ Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101534 | HS Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101535 | PS Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101536 | WÜ Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101537 | HS Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 602031 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 602033 | HS Polnische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342512 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 602054 | HS Tschechische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul Tschechische Literatur und Kultur > 342512 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362803 | HS Slawische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652510 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652520 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: This seminar lays the theoretical and methodological groundwork for research in Slavic Studies and East European History. It is intended as an introductory course for Master students, but can be attended by advanced students at the Bachelor level as well. Each session discusses a 'classical' theoretical text and contextualizes it by means of examining a newer approach which builds on and expands the initial text. Additionally we will be analysing a study which applies the methodologies presented in both theoretical texts to Central or Eastern Europe. The insight gained from this approach will help students to adapt said theories to their own research questions. Topics include but are not limited to formalism, structuralism, transculturalism, Postcolonial Studies, Gender Studies, and theories of space and identity.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**45040 Contemporary Research in East and East Central Europe: Theories and Methods**

Workload:

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

Untertitel:

Dozierende: Marion Rutz

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Donnerstag. 04.05.17 12:00 - 16:00, Dienstag. 04.07.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 04.07.17 20:00 - 23:00, Ort: (NK) SR 412a, (SR 033 (WIWI)), (WEINGARTEN Heilig-Geist-Stiftschenke (Heilig-Geist-Gasse 4))

ECTS-Punkte: 5 (Proseminar), 10 (Hauptseminar)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342112 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ib: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672003 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIb: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672103 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342341 | V/PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul Ia: "Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa" > 672001 | HS/WÜF Nationale, ethnische, kulturelle und konfessionelle Identitäten in Ost-Mitteuropa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) II > 152521 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > Prüfungsmodul Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) I > 152511 | HS Ostmitteleuropäische Literatur-/Kulturwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101542 | PS Polnische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101543 | WÜ Polnische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101544 | HS Polnische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101545 | PS Polnische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101546 | WÜ Polnische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101547 | HS Polnische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/ WÜ Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152501 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152502 | HS Ostmitteleuropäische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152503 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Ostmitteleuropastudien (Literatur und Kultur) > 152504 | HS Ostmitteleuropäische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule >

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101562 | HS Polnische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101562 | HS Polnische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101557 | HS Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIIb: "Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa" > 672203 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IVa: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa" > 672301 | HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IVb: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa" > 672303 | HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101554 | HS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Polnische Kultur > 602031 | PS Polnische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Polnische Kultur > 602032 | WÜ Polnische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Polnische Kultur > 602033 | HS Polnische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 342112 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342212 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342341 | V/PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101531 | V/PS/WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101534 | HS Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101537 | HS Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101538 | V/PS/WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101541 | V/PS/WÜ Polnische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101544 | HS Polnische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101547 | HS Polnische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 101548 | V/PS/WÜ Polnische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 602013 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIIa: "Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa" > 672201 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101532 | PS Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101533 | WÜ Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101534 | HS Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101535 | PS Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101536 | WÜ Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101537 | HS Russische Literatur

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342123 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 602031 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 602033 | HS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342223 | HS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362802 | HS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Slavistik: Literaturwissenschaft > 362803 | HS Slawische Literaturwissenschaft

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652511 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652512 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652521 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > 652522 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIa: "Räume und Grenzen im Osten Europas" > 672101 | HS/WÜF Räume und Grenzen im Osten Europas 1
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Literarische Klassiker wie Mickiewicz oder Puškin werden von den meisten Angehörigen einer Kultur unter dem Druck von Schule und Hochschule gelesen und hinterlassen daher oft negative Erinnerungen. Es gibt jedoch kaum jemanden, der an die in jungen Jahren (vor-) gelesenen Märchensammlungen und Kinderbücher keine positiven

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

Erinnerungen hätte und sie nicht auch dem eigenen Nachwuchs weitervermitteln würde. Sie sind die Texte, die jede/r kennt, die letzte Bastion eines kulturverbindenden und generationenübergreifenden Lese-Kanons. Kinderbuchklassiker sind überaus langlebig und kulturübergreifend erfolgreich. Es handelt sich nicht nur um außerordentliche künstlerische Leistungen, sondern auch um kulturwissenschaftliche Schlüsseltexte – eine wichtige Aufgabe der Kinderliteratur war und ist es, der nächsten Generation die Welt zu erklären und erprobte Erkenntnisse und Werte mit auf den Lebensweg zu geben. Die Schaffung einer Kinderliteratur von Weltrang war eines der großen Bildungsprojekte der jungen Sowjetunion, das in alle Staaten, die in den kommunistischen Einflussbereich gerieten, exportiert und dort nachgeahmt wurde, auch in der Volksrepublik Polen. Wie die Erwachsenenliteratur sollte Kinderliteratur explizit erziehen – und tatsächlich lässt sich an den für Kinder geschriebenen Texten die staatlich verordnete Ideologie mit all ihren Peripetien erlesen. Um dem kindlichen Verlangen nach spielerischer Unterhaltung Rechnung zu tragen, wurde allerdings auch mehr künstlerischer Freiraum zugestanden. Daher bot die Kinderliteratur nicht wenigen Autorinnen und Autoren, deren experimentelle Texte für Erwachsene an der Zensur scheiterten, Zuflucht und kreative Freiräume. Nicht selten wurden dabei unter dem Deckmantel kindgerechten Entertainments subversive Inhalte eingeschmuggelt und eine Ästhetik vermittelt, die wenig mit den Vorgaben der Partei gemein hatte. Die wichtigsten Texte der polnischen und (sowjet-)russischen Literatur liegen dank der aktiven Übersetzungstätigkeit im Bruderstaat DDR auf Deutsch vor. (Daher sind Russisch- oder Polnischkenntnisse wünschenswert, zum erfolgreichen Absolvieren des Seminars jedoch nicht obligatorisch.)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Referat &amp; Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**45050 Von allen geliebt. Russische und polnische Kinderliteratur**

Workload:

**45060 Petersburg - Moskau - Odesa. Stadt als Text**

Untertitel:

Dozierende: Galyna Spodarets

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342212 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/ WÜ Russische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602011 | PS Russische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Russische Kultur > 602012 | WÜ Russische Kultur / Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule >

**45060 Petersburg - Moskau - Odesa. Stadt als Text**

- Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/WÜ Russische Kultur/Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Russische Literatur und Kultur > Basismodul Russische Literatur und Kultur > 342212 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft

**45060 Petersburg - Moskau - Odesa. Stadt als Text**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Russische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 342112 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 342441 | V/PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 602011 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101532 | PS Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101533 | WÜ Russische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101535 | PS Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Russische Kultur > 101536 | WÜ Russische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Russische Literatur und Kultur > Russische Literatur und Kultur > 342222 | PS Russische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**45060 Petersburg - Moskau - Odesa. Stadt als Text**

- Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Drei Städte. Drei Reisen in die Vergangenheit des untergegangenen Zarenreichs. Drei Kernphänomene des ostslavischen Raums. Petersburg, Moskau und Odesa, heute Millionen-Metropolen in zwei einander bekriegenden Ländern, erhielten ihr Gesicht wesentlich durch Texte. Die jeweiligen literarischen Stadt-Konstruktionen münden in den so genannten Petersburger Text (Toporov), einen Moskauer Text und Odesaer Text. Jeder bringt seine eigenen Helden und Mythen, Legenden und Ideologeme, Utopien und ästhetischen Besonderheiten hervor. Wann das nördliche Petersburg als Gegenentwurf zu Moskau geplant war, wofür steht dann das südliche Odesa? Wann ist Petersburg als "Fenster nach Europa" (Puškin) und wann als die "Stadt eines tragischen Imperialismus" (Anciferov) zu verstehen? Ist Odesa die Hauptstadt des Humors (Il'f) oder doch eher der kleinen Gaunereien (Babel)? Wann wird Moskau zum "dritten Rom" (Filofej) und wann in den "Hafen der fünf Meere" (Stalin) verwandelt? Welche Stadt zeichnet sich durch Geschichtslosigkeit (Gogol'), welche durch Multikulturalismus (Alejchem) und welche durch übermäßigen Alkoholkonsum (Ven. Erofeev) aus? Viele Mythisierungen überwuchern den Horizont der realen Städte, die sich in der Anzahl der schmückenden Beinamen miteinander messen können. Das Ziel dieses Proseminars ist es, die Städte und ihre Texte als kulturelle Zeichensysteme zu lesen, um die Spezifik der Stadtbilder zu erkennen. Aus unterschiedlichen Perspektiven (russisch-imperial, südrussisch-jüdisch, sowjetisch,

**45060 Petersburg - Moskau - Odesa. Stadt als Text**

ukrainisch-galizisch) entwickeln wir ein Verständnis für die Herkunft und Veränderung der prägendsten Bilder Petersburgs, Moskaus und Odesas.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45070 Na(rra)tional. „Writing the Nation“ im tschechischen und polnischen Realismus**

Dozierende: Gernot Howanitz

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Dienstag. 30.05.17 18:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 033

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342112 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Polnische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342341 | V/PS Polnische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101542 | PS Polnische Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101543 | WÜ Polnische Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101545 | PS Polnische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Polnische Kultur > 101546 | WÜ Polnische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101572 | PS Tschechische Literatur

**45070 Na(rra)tion. „Writing the Nation“ im tschechischen und polnischen Realismus**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101573 | WÜ Tschechische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101575 | PS Tschechische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Tschechische Kultur > 101576 | WÜ Tschechische Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Russische Kultur II > 101556 | PS/ WÜ Russische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Tschechische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342741 | V/ PS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Tschechische Kultur > 602052 | PS Tschechische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Tschechische Kultur > 602053 | WÜ Tschechische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur

**45070 Na(rra)tion. „Writing the Nation“ im tschechischen und polnischen Realismus**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Polnische Kultur II > 101561 | PS/WÜ Polnische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101514 | PS Slawische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342523 | PS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 602052 | PS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101552 | PS Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Angewandte Kulturwissenschaft > 101553 | WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft

**45070 Na(rra)tion. „Writing the Nation“ im tschechischen und polnischen Realismus**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Angewandte Kulturwissenschaft II > 101581 | PS/WÜ Vergleichende Kultur-/Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Polnische Kultur > 602031 | PS Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Polnische Kultur > 602032 | WÜ Polnische Kultur / Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Basismodul Polnische Literatur und Kultur > 342112 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Tschechische Literatur und Kultur > Tschechische Literatur und Kultur > 342523 | PS Tschechische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien I > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 342122 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Polnische Literatur und Kultur > Polnische Literatur und Kultur > 602031 | PS Polnische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul II > 342512 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**45070 Na(rra)tion. „Writing the Nation“ im tschechischen und polnischen Realismus**

Ostmitteleuropa-Studien > Prüfungsmodul Tschechische Kultur II > 101566 | PS/WÜ Tschechische Kultur/Literatur

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101523 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Literatur und Kultur > Basismodul Tschechische Literatur und Kultur > 342512 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft: Russland/Polen/Tschechien > 101521 | PS Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101522 | WÜ Russische/Polnische/Tschechische Kultur- oder Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Für die letzten Jahren ist (nicht nur) für Osteuropa die Renaissance eines geifernden Nationalismus zu konstatieren. Im Zuge dieser Entwicklung erscheint die Frage relevant, ob es einen anderen, rationalen, letztlich ‚positiven‘ Nationalismus geben kann. Ein Vergleich der tschechischen und polnischen Literatur zwischen 1860 und 1900 könnte sich diesbezüglich als aufschlussreich erweisen, etabliert sich in dieser Zeit doch eine Art ‚realistischer‘, von naturwissenschaftlichen Paradigmen geleiteter Nationalismus. In Polen erfährt die romantische Idee der Nation nach dem gescheiterten Januaraufstand 1863/64 eine realistische Ernüchterung. Der von der Romantik befeuerte Freiheitskampf soll durch „konstruktiven Patriotismus“ abgelöst werden. Die Schriftstellerinnen und Schriftsteller des Positivismus wie Eliza Orzeszkowa, Bolesław Prus, Maria Konopnicka, Henryk Sienkiewicz, Gabriela Zapolska, Stefan Żeromski und Adam Asnyk bemühen sich, dem Ideal der „praca organiczna“ [organische Arbeit] folgend, der polnischen Nation durch konstruktive Arbeit im Untergrund zu dienen. Die Situation in Böhmen ist Mitte des 19. Jahrhunderts zwar besser als in Polen, allerdings erleiden die Bestrebungen nach Selbstständigkeit durch den Österreichisch-Ungarischen Ausgleich 1867 einen Dämpfer. In dieser Zeit entwickelt sich eine Vielzahl heterogener literarischen Strömungen; das Seminar nimmt drei davon genauer in den Blick: die Májovci (Jan Neruda, Karel Jaromír Erben), die

**45070 Na(rra)tion. „Writing the Nation“ im tschechischen und polnischen Realismus**

sich an der tschechischen Romantik orientieren, die nationalistisch ausgerichteten Ručovci (Eliška Krásnohorská, Svatopluk #ech), sowie die tschechischen Realistinnen und Realisten (Božena N#mcová, Tereza Nováková, Alois Jirásek), die sich weniger auf nationale als vielmehr soziale Fragen konzentrieren. Das Seminar setzt sich zum Ziel, den Prozess der (Herbei-)Schreibung einer Nation durch literarische Texte nachzuzeichnen und in einem breiteren politischen Kontext zu betrachten. Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen der Situation in Polen und Böhmen sollen Erkenntnisse über nationalistische Mechanismen erlauben, die – einer postkolonialen Perspektive folgend – kritisch reflektiert werden. Alle Texte werden auch in deutscher Übersetzung über Stud.IP zur Verfügung gestellt. Als Prüfungsleistung ist eine Hausarbeit vorgesehen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 45090 Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen

Untertitel:

Dozierende: Veronika Wald

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17, Freitag. 30.06.17 12:00 - 16:00, Freitag. 14.07.17 11:00 - 12:00, Freitag. 14.07.17 12:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Tschechische Sprachwissenschaft > Basismodul Tschechische Sprachwissenschaft > 101513 | PS Slawische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Methoden und Theorien > 101513 | PS Slawische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101513 | PS Slawische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Ostmitteleuropäischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101513 | PS Slawische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Ostmitteleuropa-Studien > Basismodul Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft > 101516 | PS Slawische Sprach- oder Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**45090 Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45100 Besprechung von laufenden Arbeiten zur Geschichte, Literatur und Kultur des östlichen Europa**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dirk Uffelmann  
 Prof. Dr. Thomas Wunsch  
 Prof. Dr. Marek Nekula

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK SR 205)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 03.05.17 12:00 - 13:00

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Slavische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Vorbesprechung: Mittwoch, 3. Mai 2017, 12:00-13:00 Uhr, SR 205 NK

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**45100 Besprechung von laufenden Arbeiten zur Geschichte, Literatur und Kultur des östlichen Europa**

Workload:

**45110 Der Zweite Weltkrieg im tschechoslowakischen Film zwischen 1945 und 1989.**

Dozierende: Dr. Renata Sirota-Frohnauer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016

Zeiten: Do. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2017), Ort: (HK 14b) SR 016

ECTS-Punkte: siehe gewähltes Modul

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas

**45110 Der Zweite Weltkrieg im tschechoslowakischen Film zwischen 1945 und 1989.**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Geschichte II > 101634 | V/WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas

**45110 Der Zweite Weltkrieg im tschechoslowakischen Film zwischen 1945 und 1989.**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613127 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Bohemicum Regensburg-Passau

Beschreibung: „Wir, das tschechoslowakische Volk, erklären, daß wir fest entschlossen sind, unseren befreiten Staat als Volksdemokratie aufzubauen, die uns den friedlichen Weg zum Sozialismus sichert. Wir sind entschlossen, die Errungenschaften unserer nationalen und demokratischen Revolution mit all unseren Kräften gegen alle Machenschaften der

**45110 Der Zweite Weltkrieg im tschechoslowakischen Film zwischen 1945 und 1989.**

in- und ausländischen Reaktion zu verteidigen, wie wir es durch unser Auftreten zur Verteidigung der volksdemokratischen Ordnung im Februar 1948 vor der ganzen Welt aufs neue bewiesen haben.“ Aus: Verfassungsgesetz, 9.5.1948, Erklärung „Wir, das werktätige Volk der Tschechoslowakei, erklären feierlich: Die Gesellschaftsordnung, für die ganze Generationen unserer Arbeiter und der übrigen Werktätigen gekämpft haben und die sie seit dem Sieg der Großen Sozialistischen Oktoberrevolution als Vorbild vor Augen hatten, ist unter der Führung der Kommunistischen Partei der Tschechoslowakei auch bei uns Wirklichkeit geworden. Der Sozialismus hat in unserem Vaterland gesiegt! Wir sind in eine neue Epoche unserer Geschichte eingetreten und entschlossen, zu neuen, noch höheren Zielen fortzuschreiten. Mit der Vollendung des sozialistischen Aufbaus gehen wir zur Errichtung einer hochentwickelten sozialistischen Gesellschaft über und sammeln Kräfte für den Übergang zum Kommunismus.“ Aus: Verfassungsgesetz, 11.7.1960, Erklärung  
 Der Film wurde im 20. Jahrhundert als besonders geeignetes Medium zum Transport und Popularisierung von Inhalten wahrgenommen. So verwundert es nicht, dass bereits während des Zweiten Weltkriegs bereits die zukünftige Struktur der Filmindustrie und deren Aufgaben sehr sorgfältig geplant wurden. Sehr rasch nach Kriegsende wurden Schritte unternommen, die eine Kontrolle über die Filmindustrie einleiteten. Nur so war es nach dem Februar 1948 möglich, den Film zur gezielten Vermittlung der neuen Inhalte zu verwenden. Wie wird der Zweite Weltkrieg in den 40er, 50er, 60er, 70er und 80er Jahren im Medium Film dargestellt? Anhand ausgewählter Beispiele der tschechoslowakischen | tschechischen | slowakischen Filmproduktion zum Zweiten Weltkrieg soll dies untersucht werden, dabei wird der politische und kulturgeschichtliche Kontext berücksichtigt .

**Teilnehmende:** Falls Sie diese Veranstaltung "nur" im Rahmen der studienbegleitenden Ausbildung des Bohemicum Regensburg-Passau absolvieren, sollten Sie beachten: Diese Lehrveranstaltung ist für das Zertifikat KOMPAKT und VOLLSTUFE als fachspezifische Lehrveranstaltung anrechenbar. \*\* Die Lehrveranstaltung ist keineswegs nur für Teilnehmer des Bohemicum Regensburg-Passau offen. Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen.

**Voraussetzungen:** Sprachkenntnisse Tschechisch oder Slowakisch sowie Vorkenntnisse in tschechischer, slowakischer oder tschechoslowakischer Geschichte sind von Vorteil jedoch nicht Voraussetzung.

**Lernorganisation:** Vortrag und Gespräch moderierte Diskussion zu einem referierten Thema

**Leistungsnachweis:** mehrere mündliche Einzelleistungen in Form von Referat (Handout und Präsentation), Moderation, aktive Teilnahme  
 Bewertungsverhältnis: 2 (Referat) :1 (Moderation) : 1 (aktive Teilnahme)  
 Falls schriftlicher Leistungsnachweis erforderlich ist, sind die Anforderungen des gewählten Moduls verbindlich

**Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
 Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
 Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:**

**Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):**

**SWS:                                  2**

**45110 Der Zweite Weltkrieg im tschechoslowakischen Film zwischen 1945 und 1989.**

Exkursionstage: -

Schlüsselwörter:

Literatur: Hoensch, J. K.: Geschichte der Tschechoslowakei. Stuttgart/Berlin/Köln 1992. Hoensch, J.K.[HG]: Studia Slovaca. Studien zur Geschichte der Slowaken und der Slowakei. München 2000. Mannová, E. [HG]: A Concise History of Slovakia. Bratislava 2000. Rill, Bernd: Böhmen und Mähren. Geschichte im Herzen Mitteleuropas. Bd. 2: Von der Romantik bis zur Gegenwart. Gernsbach 2006. Vodička, K.: Politisches System Tschechiens. Vom kommunistischen Einparteiensystem zum demokratischen Verfassungsstaat. Münster 1996. Semesterapparat Ausführliche Literaturliste in StudIP Weitere Hinweise zur empfohlenen Literatur und Quellen im Rahmen der Veranstaltung

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45111 Die großen Krisen des 20. Jahrhunderts und die Tschechoslowakei

Untertitel:

Dozierende: Dr. Renata Sirota-Frohnauer

Erster Termin: Do., 04.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016

Zeiten: Do. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 04.05.2017), Ort: (HK 14b) SR 016

ECTS-Punkte: siehe gewähltes Modul

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte 90-ECTS Punkte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Geschichte > 101632 | WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Geschichte (50-ECTS Punkte) > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II > 101647 | V/WÜ Geschichte Osteuropa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101685 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas

**45111 Die großen Krisen des 20. Jahrhunderts und die Tschechoslowakei**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte

**45111 Die großen Krisen des 20. Jahrhunderts und die Tschechoslowakei**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte I > 603011 | PS Einführung in die Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Bohemicum Regensburg-Passau

Beschreibung: In der Lehrveranstaltung werden insgesamt vier Zeiträume behandelt. 1. Zeitraum 1914 – 1918 In dieser Zeit gelingt es tschechischen und slowakischen Politikern, entscheidende Schritte zu unternehmen, die gegen Ende des 1. Weltkrieges zu einem selbstständigen tschechoslowakischen Staat führen. Dabei wird auch die Situation unmittelbar vor dem 1. Weltkrieg berücksichtigt. 2. Zeitraum 1918-1938 Für die Zeit der 1. Tschechoslowakischen Republik interessieren uns insbesondere Fragen, die unmittelbar mit der Entstehung des neuen Staates zusammenhängen – Staatsgebiet und -form, Regierungsform, Gesellschaftsstruktur. Für den Zeitraum 20er Jahre – Konsolidierung – wird uns die Positionierung des neuen Staates nicht nur im mitteleuropäischen Raum beschäftigen. Die Innenpolitik – Neu- sowie Umstrukturierung, Aufgaben und Lösungen, Minderheiten – soll nicht vernachlässigt werden. Für die 30er Jahre – innen- und außenpolitische Entwicklungen – sind die Folgen der Wirtschaftskrise, neue Bündnisse, Radikalisierung der politischen Landschaft vorgesehen. 3. Zeitraum 1939-1945 München 1938, Zusammenbruch der 1. Tschechoslowakischen Republik, Tschecho-Slowakische Republik, Protektorat Böhmen und Mähren, Exil und Protektorat,

**45111 Die großen Krisen des 20. Jahrhunderts und die Tschechoslowakei**

slowakische Staatlichkeit und Slowakische Republik sind Themen in diesem Abschnitt.  
 4. Zeitraum 1945 – 1989 Für diesen Zeitraum können insbesondere die Abschnitte 1945 bis 1948 – Folgen und Neuansätze der Zeit vor und während des 2. Weltkrieges; 1948 bis 1968 – Volksdemokratie, Planwirtschaft, neue Gesellschaft, Reformen; 1969 bis 1989 – Rücknahme der Reformen von 1968, Opposition, Dissent, Verhältnis Tschechen – Slowaken behandelt werden.

**Teilnehmende:** Falls Sie diese Veranstaltung "nur" im Rahmen der studienbegleitenden Ausbildung des Bohemicum Regensburg-Passau absolvieren, sollten Sie beachten: **OBLIGATORISCH** ist diese Lehrveranstaltung für das Zertifikat **VOLLSTUFE FACHSPEZIFISCH** ist diese Lehrveranstaltung für das Zertifikat **KOMPAKT** Die Lehrveranstaltung ist keineswegs nur für Teilnehmer des Bohemicum Regensburg-Passau offen. Studierende anderer Fächer sind herzlich willkommen.

**Voraussetzungen:** Sprachkenntnisse Tschechisch oder Slowakisch sowie Vorkenntnisse in böhmischer, tschechischer, slowakischer, tschechoslowakischer Geschichte sind nicht von Nachteil jedoch keineswegs Voraussetzung.

**Lernorganisation:** Vortrag und Gespräch moderierte Diskussion zu einem referierten Thema

**Leistungsnachweis:** mehrere mündliche Einzelleistungen in Form von Referat (Handout und Präsentation), Moderation, aktive Teilnahme Bewertungsverhältnis: 2 (Referat) :1 (Moderation) : 1 (aktive Teilnahme) Falls schriftlicher Leistungsnachweis erforderlich ist, sind die Anforderungen des gewählten Moduls verbindlich.

**Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
 Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
 Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:**

**Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):**

**SWS:                                  2**

**Exkursionstage:                  ---**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:** Hoensch, J.K.: Geschichte der Tschechoslowakei. Stuttgart u.a.1992. Hoensch, J.K. [HG]: Studia Slovaca. Studien zur Geschichte der Slowaken und der Slowakei. München 2000. Kováč, D.: Dejiny Slovenska. Praha 1998. Mamatey, V.S.: Geschichte der Tschechoslowakischen Republik 1918 – 1948. Herausgegeben von Victor S. Mamatey und Radomír Luža. Wien [u.a.] 1980. Mannová, E. [HG]: A Concise History of Slovakia. Bratislava 2000. Mommsen, H. – Kováč, D. – Malí, J.[HG] unter Mitarbeit von M. Marek: Der Erste Weltkrieg und die Beziehungen zwischen Tschechen, Slowaken und Deutschen. Essen 2001. Rill, Bernd: Böhmen und Mähren. Geschichte im Herzen Mitteleuropas. Bd. 2: Von der Romantik bis zur Gegenwart. Gernsbach 2006. Vodička, K.: Politisches System Tschechiens. Vom kommunistischen Einparteiensystem zum demokratischen Verfassungsstaat. Münster 1996. Semesterapparat Ausführliche Literaturliste in StudIP Weitere Hinweise zur empfohlenen Literatur und Quellen im Rahmen der Veranstaltung

**45111 Die großen Krisen des 20. Jahrhunderts und die Tschechoslowakei**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 45112 Wege der nationalen, ethnischen und religiösen Selbstidentifikation

Untertitel:	Persönlichkeiten der jüdische Kultur und Politik in den böhmischen Ländern von 1848 bis heute
Dozierende:	Robert Luft
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001, Termine am Samstag. 24.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (Blockveranstaltung im Collegium Carolinum München)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geschichte 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul Neuere und Neueste Geschichte &gt; 101621   PS Neuere und Neueste Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geschichte &gt; Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II &gt; 101647   V/WÜ Geschichte Osteuropa</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geschichte &gt; 101621   PS Einführung in die Neuere und Neueste Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Basismodul Geschichte &gt; 101622   WÜ Neuere und Neueste Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachwissenschaft Geschichte &gt; Basismodul Neuere und Neueste Geschichte &gt; 752053   PS Neueste Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Geschichte &gt; 101632   WÜ Geschichte eines europäischen Landes oder Nordamerikas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Geschichte (50-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Neuere und Neueste Geschichte &gt; 101621   PS Neuere und Neueste Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geschichte &gt; Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas II &gt; 101647   V/WÜ Geschichte Osteuropa</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geschichte &gt; Basismodul Neuere und Neueste Geschichte &gt; 101631   WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Geschichte &gt; Geschichte Osteuropas &gt; 101685   WÜ Geschichte Osteuropas</li> </ul>

**45112 Wege der nationalen, ethnischen und religiösen Selbstidentifikation**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Geschichte Osteuropas > 101688 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Östliches Europa > 612303 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Einführung in die Neuere Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101622 | WÜ Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe B: Aufbaumodule > Aufbaumodulbereich Östliches Europa > Aufbaumodul Östliches Europa III > 612331 | 2 V/AR/WÜ/Ko Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Bohemicum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Basismodul Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Prüfungsmodul Geschichte Osteuropas I > 101646 | V/WÜ Geschichte Osteuropa I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613124 | WÜ Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodul, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul > 613145 | PS Geschichte Osteuropas

**45112 Wege der nationalen, ethnischen und religiösen Selbstidentifikation**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101631 | WÜ/V Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe A: Basismodule > Neuzeit > 101621 | PS Einführung in das Studium der Neueren und Neuesten Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 101621 | PS Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Basismodul Geschichte II > 603021 | V/WÜ Alte Geschichte/Mittelalterliche Geschichte/Neuere und Neueste Geschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe C: Verbundmodule, Theorie- und Didaktikmodul und Praktikum > Verbundmodul IV > 613124 | 2 V/AR/WÜ/Ko zur Geschichte Osteuropas
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachwissenschaft Geschichte > Basismodul Neuere und Neueste Geschichte > 752053 | PS Neueste Geschichte

Heimatinrichtung: Bohemicum Regensburg-Passau

Beschreibung: Die jüdischen Einwohner in der historischen Länder Böhmen und Mähren werden – neben Tschechen und Deutschen – häufig als die dritte Nation bezeichnet, auch wenn über Jahrzehnte hin große Teile der jüdischen Bevölkerung die Integration in die deutsche oder tschechische Gesellschaft anstrebten. Die erste Tschechoslowakische Republik führte im Rahmen des Staatsbürgerschaftsrechts die Kategorien einer jüdischen Nationalität zusätzlich, aber auch unabhängig vom Bekenntnis zu einer israelitischen Religion ein und erweiterte damit die Identifikationsmöglichkeiten auch formal. Für die israelische Historiographie gilt schließlich der tschechoslowakische Zionismus als wichtiger Vorläufer der Staatsgründung Israels von 1948. Die geschichts- und kulturwissenschaftlich angelegte Veranstaltung will versuchen, die Identifikationsformen und -inhalte einzelner Persönlichkeiten (Männer und Frauen), die jeweils für Teile der jüdischen Bevölkerung stehen, im Spannungsfeld von Nation, Religion, Sprache, sozialen und kulturellen Gruppenbezügen in der Moderne zu erfassen. Neben den Selbstbildern werden dabei auch die Fremdbilder und der Antisemitismus berücksichtigt. Anhand einzelner jüdischer Biographien sollen Bereiche wie Gesellschaft (Sozialstruktur, Berufsfelder, Vereinsleben), Politik (Rechtstellung, Parteien) und Kultur (Religion, Literatur etc.) vom Vormärz über die

**45112 Wege der nationalen, ethnischen und religiösen Selbstidentifikation**

Emanzipationszeit und die Schoah bis zur sozialistischen und nachsozialistischen Zeit betrachtet werden.

**Teilnehmende:** Für Bohemicum kompakt und Vollstufe als fachspezifische Lehrveranstaltung anrechenbar, Teilnehmer anderer Fächer willkommen! Die Lehrveranstaltung ist keineswegs nur für Teilnehmer des Bohemicum Regensburg-Passau offen. Teilnehmer aller Studiengänge mit Interesse an den böhmischen Ländern sind herzlich willkommen, vor allem aus den Bereichen Geschichts-, Kultur- und Staatswissenschaften.

**Voraussetzungen:** Kenntnisse im Tschechischen, Slowakischen oder Jiddischen/Hebräischen sind keine Voraussetzung.

**Lernorganisation:** Mündliches Referat mit Handout, Moderation sowie aktive Teilnahme an der gesamten Lehrveranstaltung (als Proseminar zusätzlich schriftliche Hausarbeit).

**Leistungsnachweis:**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:        1

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:** R. Wlaschek: Juden in Böhmen. 2. Aufl. München 1997; M. Wein, A history of Czechs and Jews. London 2015; K. #apková, Czechs, Germans, Jews? National identity and the Jews of Bohemia. New York 2012; W. Iggers (Hg.), Die Juden in Böhmen und Mähren. Ein historisches Lesebuch. München 1986.

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

**45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung**

Untertitel:	Erziehungswissenschaften für das Lehramt
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> </ul>

**45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

**45320 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45321 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung**

Untertitel:	Erziehungswissenschaften für das Lehramt
Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), Termine am Dienstag. 01.08.17 14:00 - 15:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750032   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750051   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750061   SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Erziehungswissenschaften &gt; Vertiefungsmodul III: Psychologie &gt; 750063   SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)</li> </ul>

**45321 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul C Individuelle und gesellschaftliche Bedingungen für Bildung, Erziehung und Unterricht > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (PL)

**45321 Kognitionspsychologie im schulischen Kontext: Grundlagen und Anwendung**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750051 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750061 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Vertiefungsmodul III: Psychologie > 750063 | SE (Pädagogische) Psychologie des Lehrens und des Lernens (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Erziehungswissenschaften > Basismodul B Schulentwicklung, Beratung und Förderung > 750032 | SE Pädagogisch-psychologische Diagnostik und Evaluation

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45330 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386086   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386107   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**45330 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment**

Workload:

**45331 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment**

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386086   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386107   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**45331 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment**

Workload:

**45332 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung**

Dozierende:	Dr. Malte Möller
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 13:30 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 13:30 - 16:00, Freitag. 12.05.17 13:00 - 18:00, Samstag. 13.05.17 10:00 - 17:00, Freitag. 23.06.17 13:00 - 18:00, Samstag. 24.06.17 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) SR 004, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386082   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386105   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**45332 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung**

Workload:

**45333 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Beobachtung**

Dozierende:	Dr. Robert Luzsa
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 13:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 13:00 - 16:00, Freitag. 02.06.17 13:00 - 18:00, Samstag. 03.06.17 10:00 - 17:00, Freitag. 14.07.17 13:00 - 18:00, Samstag. 15.07.17 10:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), (HK 14b) SR 015, (NK) R 117
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386085   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Beobachtung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386106   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Beobachtung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzungen zur Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**45333 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Beobachtung**

Workload:

### 45350 Einführung in die Medienpsychologie

Dozierende:	Prof. Dr. Susanne Mayr
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 9, Termine am Dienstag. 01.08.17 10:00 - 13:00, Donnerstag. 12.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Theologie, Philosophie und Psychologie &gt; 614603   V Psychologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Medienpädagogik/ Mediendidaktik &gt; 380122   V Einführung in die Medienpsychologie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kompetenzmodulbereich Theologie, Philosophie und Psychologie &gt; 614603   V (Einführung in die) Psychologie</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**45350 Einführung in die Medienpsychologie**

Workload:

**45355H Hauptseminar: Quantitative Methodenlehre**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Robert Luzsa

Erster Termin: Di., 13.06.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Termine am Dienstag. 13.06.17, Dienstag. 20.06.17, Donnerstag. 22.06.17, Dienstag. 27.06.17, Donnerstag. 29.06.17, Dienstag. 04.07.17 08:00 - 10:00, Freitag. 07.07.17 14:00 - 18:00, Samstag. 08.07.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 09.07.17 08:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 007, (NK) R 117

ECTS-Punkte: 15 (7,5 PS + 7,5 HS)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

Beschreibung: Das Hauptseminar baut auf den statistischen Grundlagen und den ersten Erfahrungen in der Statistik-Software R zur Beschreibung von Datensätzen aus dem Pro-Seminar auf und setzt dessen Besuch zwingend voraus. Das Hauptseminar vermittelt Methoden wie z.B. Regression und ANOVA zur Untersuchung von komplexeren, multivariaten Fragen wie Zusammenhängen und Unterschieden in Datensätzen (z.B. unterscheiden sich zwei Gruppen von Personen in einer Eigenschaft signifikant von einander, wie kann ich eine Eigenschaft durch andere Merkmale vorhersagen?) und übt deren konkrete Anwendung in R.

Teilnehmende: Die Veranstaltung richtet sich an Studenten im Master-Studiengang „Governance“ und kann in diesem angerechnet werden.

Voraussetzungen: \*\*\* Diese Veranstaltung muss in Kombination mit dem zugehörigen Hauptseminar (45355H) im selben Semester belegt werden! Wenn Sie an beidem teilnehmen möchten, so melden Sie sich bitte für das Proseminar an, Sie sind dann automatisch beim Hauptseminar angemeldet.\*\*\*

Lernorganisation: Regelmäßige Präsenztermine zur Wissensvermittlung, Block-Seminare zur Anwendung des Gelernten in der Statistik-Software R, Selbststudium anhand von Beispielstudien und Übungen

Leistungsnachweis: Pro- und Hauptseminar zusammen werden mit einer ca. 20seitigen Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen), in der ein Datensatz hinsichtlich eigener Fragestellungen analysiert wird, abgeschlossen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**45355H Hauptseminar: Quantitative Methodenlehre**

SWS: Pro- und Hauptseminar haben jeweils 2 SWS - über das gesamte Semester ergeben sich 4 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45355P Proseminar: Quantitative Methodenlehre**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Robert Luzsa

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Termine am Dienstag. 25.04.17, Donnerstag. 27.04.17, Dienstag. 02.05.17, Donnerstag. 04.05.17, Dienstag. 09.05.17, Donnerstag. 11.05.17, Dienstag. 16.05.17, Dienstag. 23.05.17, Dienstag. 30.05.17 08:00 - 10:00, Freitag. 09.06.17 14:00 - 18:00, Samstag. 10.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 007, (NK) R 117

ECTS-Punkte: 15 (7,5 PS + 7,5 HS)

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620 | PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Psychologie mit Schwerpunkt Mensch - Maschine - Interaktion

Beschreibung: Das Proseminar führt zusammen mit dem zugehörigen Hauptseminar in Grundlagen und Umsetzung der Analyse quantitativer Daten (z.B. Fragebogenstudien, Sozialdaten) ein. Zur praktischen Datenanalyse wird die mächtige und kostenfreie Statistik-Software R eingesetzt. Der Fokus des Proseminars liegt auf statistischen Grundlagen und der Beschreibung von Daten (z.B. welche Diagramme sind zur Veranschaulichung welcher Fragestellungen geeignet, welche Kennzahlen beschreiben eine Stichprobe am besten?) und den ersten Schritten in R. Das Hauptseminar behandelt darauf aufbauend Methoden wie z.B. Regression und ANOVA zur Beantwortung von komplexeren, multivariaten Fragen etwa nach Zusammenhängen und Unterschieden in Datensätzen (z.B. unterscheiden sich zwei Gruppen von Personen in einer Eigenschaft signifikant von einander, wie kann ich eine Eigenschaft durch andere Merkmale vorhersagen?). Diese Methoden werden mit R umgesetzt.

Teilnehmende: Die Veranstaltung richtet sich an Studenten im Master-Studiengang „Governance“ und kann in diesem angerechnet werden.

Voraussetzungen: \*\*\* Diese Veranstaltung muss in Kombination mit dem zugehörigen Hauptseminar (45355H) im selben Semester belegt werden! Wenn Sie an beidem teilnehmen möchten, so melden Sie sich bitte für das Proseminar an, Sie sind dann automatisch beim Hauptseminar angemeldet.\*\*\*

Lernorganisation: Regelmäßige Präsenztermine zur Wissensvermittlung, Block-Seminare zur Anwendung des Gelernten in der Statistik-Software R, Selbststudium anhand von Beispielstudien und Übungen

Leistungsnachweis: Pro- und Hauptseminar zusammen werden mit einer ca. 20seitigen Hausarbeit (Bearbeitungszeit 8 Wochen), in der ein Datensatz hinsichtlich eigener Fragestellungen analysiert wird, abgeschlossen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**45355P Proseminar: Quantitative Methodenlehre**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: Pro- und Hauptseminar haben jeweils 2 SWS - über das gesamte Semester ergeben sich 4 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45500 Pathos und Performanz in der Heldendichtung

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I &gt; 780571   V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I &gt; 780571   V Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und PS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341215   V Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; 341222   V Ältere deutsche Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Prüfungsmodul I &gt; 341241   PS/V/WÜ/KO Ältere deutsche Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II &gt; 341222   V Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II &gt; 780652   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul III &gt; 341215   V Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; 341222   V Ältere deutsche Literatur</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	<p>Kommentar: ‚Anarchische Unvernunft# zwingt Hildebrand, den eigenen Sohn zu töten, drängt Kriemhild, zwei Völker in den Massenmord zu treiben und bewirkt, dass Gunnar unbekümmert in Atlis Schlangengrube landet. Misskommunikation, die in extremer Gewalt eskaliert, gehört zu den irrational anmutenden Spielregeln heroischen Handelns und erscheint als ein zentrales Charakteristikum von Heldendichtung. Ausgehend vom Vater-Sohn-Kampf im Hildebrandslied werden in der Vorlesung unterschiedliche Konfliktszenarien aus dem Nibelungenlied, dem Eckenlied und anderen heldenepischen</p>

**45500 Pathos und Performanz in der Heldendichtung**

Stoffkreisen untersucht und dabei die jeweiligen Werke insgesamt vorgestellt. Neben dem kommunikationstheoretischen Grundansatz der Vorlesung sind als besondere Schwerpunkte die Auseinandersetzung mit Fragen der Gattungsästhetik und –poetik sowie die Anwendung literatur- und kulturtheoretischer Konzepte (Performativität, Medialität, Gender) vorgesehen. Zur Einführung empfohlen: Klaus von See: Was ist Heldendichtung? In: Europäische Heldendichtung. Hrsg. von Klaus von See. Darmstadt 1978, S. 1-38.

Leistungsnachweis: Vorlesung: SuT (neu): BM ÄDL 341215, PM ÄDL 341222 BA RS (neu): VM ÄDL I 341222; VM ÄDL II 341222; VM Germanistik 341222 LY ab SS 2009: VM ÄDL II 341222 (Klausur)+ PS ÄDL MN 780652 (Aktive Teilnahme; bitte gleichzeitig mit Vorlesung HISQIS anmelden, selbst wenn das PS in einem anderen Semester besucht wird. LY = Studienbeginn ab WS 13/14: VL ÄDL MN 341212 Aktive Teilnahme; bitte gleichzeitig mit dem HS in HISQIS anmelden, selbst wenn die VL in einem anderen Semester besucht wird). HS ÄDL MN 341225 (Präsentation(SL) mit Thesenpapier und Hausarbeit) LNV/LV (alte Studienordnung) MA Geographie, Modulgruppe B, MN: 362501

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45501 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	<p>Kommentar: Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik, den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Narratologie, Gender-</p>

**45501 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Theorien). Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45502 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Untertitel:	Historische Grundlagen von Sprache und Text / Ältere Literatur
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	<p>Kommentar: Die Vorlesung dient der Vermittlung grundlegender Kenntnisse über die historischen Eigenheiten mittelalterlicher Literatur, insbesondere der höfischen Literatur um 1200. Nach einer Einführung in die Fragestellungen und die Methoden der Älteren deutschen Literaturwissenschaft wird ein Überblick über die Artusepik, die Heldenepik, den Grals- und Minneroman sowie den Minnesang gegeben, wobei einzelne Textstellen auch interpretatorisch erschlossen werden. Außerdem werden verschiedene theoretische Zugangsweisen zur mittelalterlichen Literatur vorgestellt (z. B. Narratologie, Gender-</p>

**45502 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Theorien). Zur Anschaffung empfohlen: Heinz Sieburg: Literatur des Mittelalters. 2. Aufl. Berlin 2012 (Studienbuch Literaturwissenschaft).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45503 Spielarten der Melancholie vom Mittelalter bis in die Frühe Neuzeit**

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Montag. 31.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	HS = 10; PS = 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Prüfungsmodul II &gt; 341225   HS Ältere deutsche Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul II &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II &gt; 780581   V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule &gt; Germanistik: Literaturwissenschaft &gt; 362502   HS Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>

**45503 Spielarten der Melancholie vom Mittelalter bis in die Frühe Neuzeit**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe II > 780581 | V Ältere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS) und HS Ältere deutsche Literaturwissenschaft (10 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Ältere deutsche Literatur > Ältere deutsche Literatur > 341225 | HS Ältere deutsche Literatur

Heimatinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Kommentar: „Bei der Trauer ist die Welt arm und leer geworden, bei der Melancholie ist es das Ich selbst.“ Dieses Zitat Sigmund Freuds markiert Melancholie aus psychoanalytischer Perspektive als einen pathologischen Verhaltensmodus des „modernen“ Ich. Seit Freuds Beschreibung entwickelte sich Melancholie zu einer anthropologischen Kategorie, mit der Kulturtechniken markiert werden, die zur strategischen Überbrückung zwischen menschlicher Individualität und gesellschaftlicher Entfremdung oder # in einem gegenläufigen Modus # zur bewussten kontemplativen Distanzierung von einer defizitär erlebten Wirklichkeit eingesetzt werden. Sowohl im pathologischen als auch im anthropologischen Sinne ist Melancholie aber nicht nur eine Erfahrung der Gegenwart, sondern ein wesentlich älteres Phänomen. Im Seminar soll dieser Konvergenzpunkt genutzt werden, um mittelalterliche Melancholie-Konzeptionen einer psychoanalytisch- und genderorientierten Relektüre zu unterziehen. Gelesen werden neben medizinisch-naturphilosophischen Abhandlungen Textauszüge aus dem „Iwein“ Hartmanns von Aue, dem „Prosa-Lancelot“, der „Historia von D. Johann Fausten“ und Hans Sachs „Gesprech der Philosophia mit eynem melancolischen, betrübten jüngling“. Textgrundlage: Die relevanten Primär- und Sekundärtexte werden in einem Reader zusammengestellt. Zur Einführung empfohlen: Walter Blank: Der Melancholikertypus in mittelalterlichen Texten. In: Mittelalterliche Menschenbilder. Hrsg. von Martina Neumeyer. Regensburg 2000, S. 119-145.

Voraussetzungen: erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".

Leistungsnachweis: Referat mit Thesenpapier; als PS: Klausur; HS: schriftliche Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**45503 Spielarten der Melancholie vom Mittelalter bis in die Frühe Neuzeit**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45504 Nibelungenlied

Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul II &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; 341221   PS Ältere deutsche Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; 341226   PS Ältere deutsche Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul ÄDL &gt; 341212   PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; 341221   PS Ältere deutsche Literatur</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	<p>Kommentar: Was ist das Bewegende am Nibelungen-Mythos, das uns bis in die Gegenwart fesselt? Ein Fluch beladener Schatz, unverwundbar machendes Drachenblut, eine magische Tarnkappe, aber auch große Gefühle und eine unabwendbare Katastrophe liefern den Stoff, aus dem heute Fantasy-Geschichten gemacht werden. Das Faszinosum Nibelungen basiert unter anderem auf spannungsgeladenen menschlichen Grundkonflikten, die sich zwischen den Polen von Liebe und Hass, Rache und Verrat und Treue oder Schicksalhaftigkeit entfalten. Ein Schwerpunkt der Seminararbeit wird zunächst auf der Erschließung des mittelhochdeutschen „Nibelungenlieds“ liegen, wobei sowohl werkimmanente Themenkomplexe (z.B. Personenverband, Brautwerbung,</p>

**45504 Nibelungenlied**

Brautnachtbetrug, Königinnenstreit, Mordkomplott, Rachefeldzug), als auch methodische Aspekte (z.B. Emotionsdarstellung, Gender-Konstruktionen, Gewaltästhetik) erarbeitet werden sollen. Die vielfältige Rezeption des Nibelungen-Mythos bis in die Gegenwart legt es nahe, den medialen Transfer z.B. in Comics, Verfilmungen oder Wagners Opern vergleichend in die Seminararbeit einzubeziehen. Außerdem werden Möglichkeiten der didaktischen Vermittlung im Deutschunterricht thematisiert. Zur Anschaffung empfohlen: Das Nibelungenlied. Mittelhochdeutsch/Neuhochdeutsch. Nach der Handschrift B hrsg. von Ursula Schulze. Ins Neuhochdeutsche übersetzt und kommentiert von Siegfried Grosse. Stuttgart 2011 (RUB 18914). Bitte achten Sie darauf, dass Sie genau diese Textausgabe anschaffen! Zur Einführung empfohlen: Ursula Schulze: Das Nibelungenlied. Durchges. und bibliogr. erg. Ausg. Stuttgart 2003 (RUB 17604).

Leistungsnachweis: Referat mit Thesenpapier; Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45505 Autorinszenierungen in der mittelalterlichen Lyrik

Dozierende: Dr. Martina Feichtenschlager

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Ältere deutsche Literatur > Basismodul II > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Deutsch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Deutsch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL Stufe I > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ÄDL > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**45505 Autorinszenierungen in der mittelalterlichen Lyrik**

Profilierungsmodule > Ältere deutsche Literatur > Basismodul Ältere deutsche Literatur > 341212 | PS Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Deutsch

Heimatinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Ausgehend von Textbeispielen wird in diesem Proseminar der "Autor" bzw. vielmehr seine (Selbst-)Inszenierung thematisiert: Wer ist es, der spricht? Inwiefern und wo nennt er sich selbst beim Namen und welche Auswirkungen haben diese Namensnennungen auf sein Publikum? Welche Interferenzen gibt es zwischen einzelnen Autoren und inwiefern wirkt sich das auf Inhalt und Gestalt der Texte aus? Auch die Frage nach der Anonymität (im Gegensatz zum Fall der auktorialen Namensnennung) soll zur Sprache kommen. Auf Ebene der Textanalyse soll verstärkt die Verbindung von Autor- und Text-Ich in den Blick genommen werden, das durch die medialen Bedingungen der Lyrik insofern verschärft ist, als „dazwischen“ noch die Vermittlungsinstanz, das „Sänger-Ich“ gedacht werden könnte. Das Proseminar möchte grundlegende Textkenntnisse der Lyrik des Mittelalters anhand des Themas der Selbstinszenierung vermitteln und zur weiterführenden, selbstständigen Textanalyse hinführen. Schließlich soll in Begrifflichkeit und Theorie der Autorschaft sowie in die Autorschaftsdebatte der mediävistischen Forschung eingeführt werden. Zur Anschaffung empfohlen: Ingrid Kasten: Deutsche Lyrik des frühen und hohen Mittelalters. Frankfurt am Main: Deutscher Klassiker Verlag 2005. (Taschenbuchausgabe!) Zum Überblick empfohlen: Thomas Bein: Deutschsprachige Lyrik des Mittelalters. Von den Anfängen bis zum 14. Jahrhundert. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag [=Grundlagen der Germanistik Bd. 62] 2017. Günther Schweikle: Minnesang. Stuttgart: J. B. Metzler [= Reihe Sammlung Metzler], 2. Aufl. 1995. Leistungsanforderungen: Aktive, regelmäßige Teilnahme, kleinere schriftliche Aufgaben, Klausur

Voraussetzungen: Proseminar: Ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs "Einführung in die 'Ältere Deutsche Literaturwissenschaft'".

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**45505 Autorinszenierungen in der mittelalterlichen Lyrik**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45506 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul I &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter

**45506 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: [http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester\\_2011/Vorlesung\\_Grundkurs\\_Aspekte\\_AEDL\\_II.pdf](http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45507 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202, (HK 12) SR 001, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul I &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>

### 45507 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Heimatinrichtung: Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: [http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester\\_2011/Vorlesung\\_Grundkurs\\_Aspekte\\_AEDL\\_II.pdf](http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45508 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Christian Götz
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 02.06.17, Freitag. 30.06.17, Freitag. 07.07.17 14:00 - 20:00, Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (ISA) SR 008, ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul I &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher

**45508 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: [http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester\\_2011/Vorlesung\\_Grundkurs\\_Aspekte\\_AEDL\\_II.pdf](http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45509 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Dr. Dorothea Kobler-Trill
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul I &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegender Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter

**45509 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: [http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester\\_2011/Vorlesung\\_Grundkurs\\_Aspekte\\_AEDL\\_II.pdf](http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45510 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)

Untertitel:	Begleitübung
Dozierende:	Barbara Osdarty
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (HK 14) SR 001, Termine am Freitag. 21.07.17 15:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul I &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Kommentar: Die Begleitübung vermittelt grundlegende Kenntnisse über die mittelhochdeutsche Grammatik und befähigt zur Übersetzung mittelhochdeutscher Texte in die neuhochdeutsche Gegenwartssprache. Desweiteren wird ein kompakter

**45510 Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)**

Einblick in die Metrik (Reimpaarverse, Nibelungenstrophe, Kanzone) sowie den Bedeutungswandel zentraler Begriffe der höfischen Literatur (z.B. âventiure, dienst, êre, ritter, vrouwe etc.) gewährt. Arbeitsmaterial zum Downloaden: [http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester\\_2011/Vorlesung\\_Grundkurs\\_Aspekte\\_AEDL\\_II.pdf](http://www.phil.uni-passau.de/fileadmin/dokumente/lehrstuehle/sieber/Sommersemester_2011/Vorlesung_Grundkurs_Aspekte_AEDL_II.pdf)

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45511 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft**

Untertitel:	Tutorium in der Kategorie Lehre
Dozierende:	Prof. Dr. Andrea Sieber
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul Ältere deutsche Literatur &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Ältere Deutsche Literaturwissenschaft &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul III &gt; 340102   V Historische Grundlagen von Sprache und Text/Ältere Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul ÄDL &gt; 701121   V mit GK Einführung in die Ältere Deutsche Literaturwissenschaft (ÄDL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Ältere deutsche Literatur &gt; Basismodul I &gt; 341214   GK Einführung in die Ältere deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Ältere Deutsche Literaturwissenschaft

**45511 Tutorium zum Grundkurs Ältere Deutsche Literaturwissenschaft**

**Beschreibung:** Das Tutorium dient der Vorbereitung auf die Klausur des Grundkurses. Zugelassen sind alle Studierenden, die ihre Kenntnisse erweitern und vertiefen möchten.

**Teilnehmende:**

**Voraussetzungen:**

**Lernorganisation:**

**Leistungsnachweis:**

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

## 45612 Methodenkompetenz

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 09:00 - 15:00, Freitag. 07.07.17 - Sonntag. 09.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung), (IG) SR 207, (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Neuere deutsche Literatur &gt; Basismodul II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Neuere deutsche Literatur &gt; Basismodul Neuere deutsche Literatur &gt; 602331   GK Einführung in die Literaturwissenschaft (V Einführung in die Literaturwissenschaft + WÜ Methodenkompetenz)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 602333   GK (V+WÜ) Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> </ul>

**45612 Methodenkompetenz**

Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die wiss. Übung „Methodenkompetenz“ ist <b>**obligatorischer Teil**</b> des PS "Textinterpretation". Voraussetzung für den Besuch der wiss. Übung ist das <b>**erfolgreiche**</b> Bestehen der VL 'Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft'. Die wiss. Übung versteht sich sowohl als <u>__Erweiterung__</u> , als auch als <u>__Vertiefung__</u> der VL 'Einf.i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft'. Sie vermittelt Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten – primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren – in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Die Übung stellt zudem kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vor, sowie sie ihre zentralen Methoden aufbereitet. Zur Übung gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche). In der wiss. Übung selbst erfolgt <u>__kein__</u> Leistungsnachweis, so dass sich die Studierenden hierfür <u>__nicht__</u> im HisQis anmelden müssen. Das erfolgreiche Bestehen der wiss. Übung wird über den Erwerb eines Leistungsnachweises in den <b>**Proseminaren**</b> (Textinterpretation, Kinder- u. Jugendliteratur) überprüft. Die Inhalte der „Methodenkompetenz“ werden <b>**in vollem Umfang**</b> bei der Korrektur der Hausarbeit in den Proseminaren vorausgesetzt. Ist anhand der Hausarbeit nicht erkennbar, dass die in der „Methodenkompetenz“ erarbeiteten und erlernten wiss. Arbeitsmethoden berücksichtigt wurden, so muss die Hausarbeit als <b>**nicht bestanden**</b> bewertet werden. %%Der Besuch der wiss. Übung und somit die Anmeldung hier in StudIP ist daher absolut zwingend!%% Für alle Lehramtstudierenden gilt: Für diese WÜ gilt laut der Studien- und Prüfungsordnung absolute Anwesenheitspflicht (100%). Eine Absenz ist mit einem ärztlichen Attest zu entschuldigen.
Teilnehmende:	siehe unter "Studienbereiche" - entsprechend den Vorgaben im PS Textinterpretation.
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviert: V Einführung i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft/ Literatursemiotik. Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen bzw. Lehramtsprüfungsordnungen gelten als verbindlich!
Lernorganisation:	Für diese WÜ besteht <b>**Anwesenheitspflicht**</b> (s. LPO neu)!
Leistungsnachweis:	Siehe Kommentar/Beschreibung!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**45612 Methodenkompetenz**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Siehe Kommentar/Beschreibung!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45613 Methodenkompetenz

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 09:00 - 15:00, Freitag. 14.07.17 - Sonntag. 16.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Neuere deutsche Literatur &gt; Basismodul II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Neuere deutsche Literatur &gt; Basismodul Neuere deutsche Literatur &gt; 602331   GK Einführung in die Literaturwissenschaft (V Einführung in die Literaturwissenschaft + WÜ Methodenkompetenz)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die wiss. Übung „Methodenkompetenz“ ist <b>**obligatorischer Teil**</b> des PS "Textinterpretation". Voraussetzung für den Besuch der wiss. Übung ist das <b>**erfolgreiche**</b> Bestehen der VL 'Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft'. Die

**45613 Methodenkompetenz**

wiss. Übung versteht sich sowohl als Erweiterung, als auch als Vertiefung der VL 'Einf.i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft'. Sie vermittelt Methoden wissenschaftlichen Arbeitens, insbesondere solche, wie sie für die Anfertigung wissenschaftlicher Arbeiten – primär geht es um Hausarbeiten in den Pro- und Hauptseminaren – in der Literaturwissenschaft erforderlich sind. Die Übung stellt zudem kurz die Geschichte der deutschen Literaturwissenschaft vor, sowie sie ihre zentralen Methoden aufbereitet. Zur Übung gehört eine Einführung in die Arbeit mit den relevanten Datenbanksystemen der Universitätsbibliothek (Literaturrecherche). In der wiss. Übung selbst erfolgt kein Leistungsnachweis, so dass sich die Studierenden hierfür nicht im HisQis anmelden müssen. Das erfolgreiche Bestehen der wiss. Übung wird über den Erwerb eines Leistungsnachweises in den **Proseminaren** (Textinterpretation, Kinder- u. Jugendliteratur) überprüft. Die Inhalte der „Methodenkompetenz“ werden **in vollem Umfang** bei der Korrektur der Hausarbeit in den Proseminaren vorausgesetzt. Ist anhand der Hausarbeit nicht erkennbar, dass die in der „Methodenkompetenz“ erarbeiteten und erlernten wiss. Arbeitsmethoden berücksichtigt wurden, so muss die Hausarbeit als **nicht bestanden** bewertet werden. %%Der Besuch der wiss. Übung und somit die Anmeldung hier in StudIP ist daher absolut zwingend!%% Für alle Lehramtstudierenden gilt: Für diese WÜ gilt laut der Studien- und Prüfungsordnung absolute Anwesenheitspflicht (100%). Eine Absenz ist mit einem ärztlichen Attest zu entschuldigen.

Teilnehmende: siehe unter "Studienbereiche" - entsprechend den Vorgaben im PS Textinterpretation.

Voraussetzungen: erfolgreich absolviert: V Einführung i.d. Neuere Deutsche Literaturwissenschaft/ Literatursemiotik. Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen bzw. Lehramtsprüfungsordnungen gelten als verbindlich!

Lernorganisation: Für diese WÜ besteht **Anwesenheitspflicht** (s. LPO neu)!

Leistungsnachweis: Siehe Kommentar/Beschreibung!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur      Siehe Kommentar/Beschreibung!  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**45613 Methodenkompetenz**

Workload:

**45621 Textinterpretation**

Dozierende:	Dr. Vera Bachmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Neuere deutsche Literatur &gt; Basismodul II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Neuere deutsche Literatur &gt; Basismodul Neuere deutsche Literatur &gt; 750591   PS Textinterpretation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft II &gt; 750541   WÜ Methodenkompetenz und PS Textinterpretation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

**45621 Textinterpretation**

Beschreibung:	Das für Lehramt vorgesehene Proseminar soll in erster Linie dazu dienen, die in der VL erarbeiteten Grundlagen der Textinterpretation zu rekapitulieren und zu vertiefen. Anhand einer konkreten Textanalyse wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von Ihnen in die Praxis umgesetzt. Inhalte des Seminars sind u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler textimmanenter Paradigmen. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um Ihnen Raum für die Entfaltung eigener Ideen sowie die Möglichkeit zur konstruktiven Mitarbeit zu geben.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Entscheiden Sie sich für <b>**EINES**</b> der beiden Proseminare: <b>**45621 oder 45622!**</b>
Voraussetzungen:	je Studiengang erfolgreich absolviert: V Einf.i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft; Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen bzw. Lehramtsprüfungsordnungen gelten als verbindlich!
Leistungsnachweis:	Seminararbeit. Die Teilnahmebestätigung für die WÜ 'Methodenkompetenz' <b>**muss**</b> der Arbeit beigelegt werden (Download: Lehrstuhlseite/Prüfungen/Schriftliche Arbeiten)!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung in <b>**HisQis**</b> ist verpflichtend - <b>**Prüfer: Prof. Krah**</b> . Anrechenbarkeit für ältere Versionen von Prüfungsordnungen melden Sie ehestmöglich im Sekretariat des Lehrstuhls.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 45622 Textinterpretation

Dozierende: Dr. Vera Bachmann

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Basismodul II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Basismodul Neuere deutsche Literatur > 750591 | PS Textinterpretation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 750541 | WÜ Methodenkompetenz und PS Textinterpretation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

**45622 Textinterpretation**

Beschreibung:	Das für Lehramt vorgesehene Proseminar soll in erster Linie dazu dienen, die in der VL erarbeiteten Grundlagen der Textinterpretation zu rekapitulieren und zu vertiefen. Anhand einer konkreten Textanalyse wird der wissenschaftliche Umgang mit Primär- und Sekundärtexten vorgestellt und von Ihnen in die Praxis umgesetzt. Inhalte des Seminars sind u.a. die Rekonstruktion von Weltordnungen und Ereignisstrukturen sowie die Benennung und Interpretation zentraler textimmanenter Paradigmen. Literaturwissenschaftlich fundierte Diskussionen werden im Zuge der Arbeit an und mit den Texten geführt, um Ihnen Raum für die Entfaltung eigener Ideen sowie die Möglichkeit zur konstruktiven Mitarbeit zu geben.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Entscheiden Sie sich für <b>**EINES**</b> der beiden Proseminare: <b>**45621 oder 45622 !**</b>
Voraussetzungen:	je Studiengang erfolgreich absolviert: V Einf.i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft; Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen bzw. Lehramtsprüfungsordnungen gelten als verbindlich!
Leistungsnachweis:	Seminararbeit. Die Teilnahmebestätigung für die WÜ 'Methodenkompetenz' <b>**muss**</b> der Arbeit beigelegt werden (Download: Lehrstuhlseite/Prüfungen/Schriftliche Arbeiten)!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-20
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung in <b>**HisQis**</b> ist verpflichtend - <b>**Prüfer: Prof. Krah**</b> . Anrechenbarkeit für ältere Versionen von Prüfungsordnungen melden Sie ehestmöglich im Sekretariat des Lehrstuhls.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 45624 Kinder- und Jugendliteratur

Dozierende:	Inge Wagner Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 - Samstag. 29.04.17 09:00 - 17:00, Sonntag. 30.04.17 09:00 - 15:30, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780593   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe II &gt; 750913   SE Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe II &gt; 750913   SE Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL &gt; 750593   SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780593   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Deutsch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL &gt; 750593   SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik
Beschreibung:	<p>Die Kinder- und Jugendliteratur (KJL) ist neben dem Sachbuch einer der ökonomisch erfolgreichsten Bereiche aller gedruckten Bücher und hat es doch im veröffentlichten Renommee des Feuilletons schwer: In die Bestsellerlisten werden einzelne Exemplare – wie im Falle von Rowlings Harry Potter oder Funkes Tintenwelt-Trilogie nur bei unübersehbarem Erfolg auch unter Erwachsenen aufgenommen; die Nähe zu Fantasy, Sciencefiction und Abenteuer treibt sie ebenso wie die Orientierung am Wissens- und Verstehenshorizont jugendlicher Publika in den Ruch des allzu Trivialen und Populären. Ohne Zweifel ist die KJL im besten Sinne populäre Literatur: Sie konserviert mit Karl May, Jules Verne, Jack London et al. Höhepunkte der Literatur im kollektiven Gedächtnis. Darüber hinaus recycelt die KJL durch Serialisierung, Komplexitätsreduktion und Rückgriff auf etablierte Erzählmuster, tradierte Motive und Topoi und vermittelt gerade auch unter dem didaktischen Aspekt einer ethischen Erziehung der Jugend Werte- und Normensysteme von außerordentlicher Relevanz für das Verständnis und die Funktionsweise unserer populären Alltagskultur. Das Seminar möchte sich unter dem Aspekt der vermittelten Werte und Normen auf der Basis eines intensiven ‚Close Readings‘ konkreter Beispiele im Plenum des Seminars die zentralen Erzählmuster erarbeiten. Untersucht werden sollen also auf der Ebene des Discours unter der Anwendung der Methoden Gérard Genettes die Erzählsituationen, Formen der Perspektivierung und der</p>

**45624 Kinder- und Jugendliteratur**

Textsortensemantik sowie auf der Ebene der Histoire unter der Anwendung der Methoden von Lotman, Renner und Krahs die narrativen Strukturen. Das Seminar soll also auch dazu dienen, im Einführungskurs erworbene Fähigkeiten unter Anleitung intensiv in einer konkreten Analyse zu erproben. Dabei sollen vor allem folgende Leitsemantiken untersucht werden: i) Lebensphasen- und Entwicklungsmodelle der Protagonisten auf dem Fundament des Erzählmodells der ‚Adoleszenzgeschichte‘, ii) Konzeptionen von Liebe, Erotik und Geschlechterrollen, iii) implizite und explizite Anthropologien, iv) das Verhältnis des Individuums zur Gesellschaft und damit von Autonomie vs. Heteronomie auf der Folie der vorgeführten Sozialstrukturen, v) Realitätskonzeption. Forschung • Ewers, Hans-Heino: Literatur für Kinder und Jugendliche. Eine Einführung in grundlegende Aspekte des Symbol- und Handlungssystems Kinder- und Jugendliteratur. München: W. Fink 20082. [zuerst 2000] • Genette, Gerard: Die Erzählung (=UTB 8083). München: Fink 19982. • Gerstner, Ulrike: Einfach phantastisch! Übernatürliche Welten in der Kinder- und Jugendliteratur. Marburg: Tectum Verlag 2008. • Krahs, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse. Kiel: Ludwig 2006. • Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte. München: W. Fink Vlg., 19934. • Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie. München: C.H. Beck, 1999. (=UTB 103) • Renner, Karl N.: „Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenz-überschreitungstheorie: Die Extrempunktregel“, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag (= Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115–130. • Titzmann, Michael: „Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft“, in: Posner, Roland/Robering, Klaus/ Sebeok, Thomas A. (Hg.): Semiotik/Semiotics. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, Bd. 13.3., Berlin/New York: Walter de Gruyter 2003, S. 3028–3103.

Teilnehmende: siehe unter "Studienbereiche"

Voraussetzungen: V + WÜ 'Einführung i.d. Neuere deutsche Literaturwissenschaft' + PS Textinterpretation \*\*erfolgreich\*\* absolviert.

Leistungsnachweis: - \_\_LA GS/MS\_\_: wird erbracht durch \*\*Seminararbeit\*\*. In HisQis unter Prof. Decker anzumelden. - \_\_LA Gym, B.Ed. RS\_\_: Teil der \*\*Modulgesamtprüfung\*\*. Hierzu schriftl. Anmeldung \*\*per Antrag\*\* erforderlich - Info und Antrag auf Lehrstuhl-Internetseite unter Studium/Prüfungen. In HisQis unter Prof. Krahs anzumelden.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliq: First Run Nein  
Complete:

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**45624 Kinder- und Jugendliteratur**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45626 "Abenteuer Adoleszenz" - Literarische und filmische Initiationsgeschichten von der Goethezeit bis zur Gegenwart**

Dozierende:	Prof. Dr. Martin Nies
Erster Termin:	Mi., 12.07.2017 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.07.17 10:00 - 13:00, Mittwoch. 12.07.17 13:00 - 17:00, Donnerstag. 13.07.17 - Samstag. 15.07.17 10:00 - 17:00, Ort: (JUR) VR 147b, (IM) R 040 (Büroraum), (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Deutscher Kulturraum &gt; 602419   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I &gt; 602419   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul I: Medien- und Methodenkompetenz &gt; 352352   HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien &gt; 652870   Medienwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien &gt; 652871   Medienwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien &gt; 652872   Medienwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Germanistik II &gt; 152271   HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II &gt; 602420   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 342025   HS Medienwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul I: Medien- und Methodenkompetenz &gt; 352352   HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul II: Medien in kulturellen Kontexten &gt; 352321   HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)</li> </ul>

**45626 "Abenteuer Adoleszenz" - Literarische und filmische Initiationsgeschichten von der Goethezeit bis zur Gegenwart**

- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652720 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B:

**45626 "Abenteuer Adoleszenz" - Literarische und filmische Initiationsgeschichten von der Goethezeit bis zur Gegenwart**

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652721 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652722 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > 154301 | HS Medien in Europa 1
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > 154302 | HS Medien in Europa 2
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
  - Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
  - Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
  - Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)

**45626 "Abenteuer Adoleszenz" - Literarische und filmische Initiationsgeschichten von der Goethezeit bis zur Gegenwart**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik I > 152261 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik

**45626 "Abenteuer Adoleszenz" - Literarische und filmische Initiationsgeschichten von der Goethezeit bis zur Gegenwart**

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011  
 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: ‚Initiations‘-/‚Bildungsgeschichte‘, ‚Coming-of-Age-Story‘ oder allgemeiner: ‚Entwicklungsgeschichte‘ sind unterschiedliche Bezeichnungen und Genrezuschreibungen für einen der bis in die Gegenwart prominentesten Erzähltypen in der Geschichte narrativer Medien. Er verhandelt das anthropologische Modell einer Schwellenphase des Übergangs von der späten Kindheit/Jugend zum Erwachsenenalter, in dem sich (seit goethezeitlicher Auffassung) die Heranbildung des Subjekts zu einer mehr oder weniger autonomen Persönlichkeit vollzieht, und die mit einem entscheidenden Zugewinn neu erworbener Fertigkeiten, dem Einblick in dem Kind bis dahin nicht zugängliche Wissens- und Erfahrungsbereiche (nicht zuletzt der Sexualität) und somit mit fundamentalen Erkenntnisprozessen einhergeht. Erst mit der kulturellen Aufwertung und romantischen Verklärung von ‚Kindheit‘ als etwas unwiederbringlich Vergangenen wurde dieser Übergang auch als eine Verlusterfahrung semantisiert. Die Geschichten erzählen von der Adoleszenz/Pubertät häufig als einer Zeit der Geheimnisse, des Abenteuers und der Gefahr, in der das Individuum noch nicht auf eine ‚Persönlichkeit‘ festgelegt ist und sowohl ‚Selbstfindung‘ als auch ‚Selbstverlust‘ als Varianten des möglichen Ausgangs bestehen. Denn die ‚Schwelle‘, der ‚Übergang‘ zwischen zwei Seinsbereichen ist per se ein Raum außerhalb der Ordnung, eine Chrono-Heterotopie des Ungewissen, die das Individuum auf eine Probe stellt. Eine besondere soziokulturelle Relevanz kommt dem Narrativ insofern zu, als es die Relation von Individuum und Gesellschaft sowie die kulturellen Normen- und Wertehorizonte modellhaft verhandelt: Denn letztlich geht es um die Frage, welche im Kontext der Adoleszenzprozesse zutage geförderten Persönlichkeitsanteile in das Sozialsystem integrierbar sind und welche nicht, was wünschenswertes Sozialverhalten ist und was nicht. Der jeweilige Fokus ist dabei abhängig von den kulturspezifischen Diskursformationen und Prozessen kulturellen Wandels, in denen die Erzählungen produziert wurden: Während mittelalterliche Texte den Schwerpunkt auf die Ordnung legen und die Initiation als symbolisch-rituelle Bekräftigung sozialer Zugehörigkeit inszenieren, fokussiert die Moderne unter dem psychologischen Paradigma stärker auf die individuelle Persönlichkeitsentwicklung. Literatur und Film lassen sich so als kulturelle Speicher rezipieren, denn zwischen welchen kontrahierten Lebensmodellen/ Sinnentwürfen sich die adoleszente Person entscheiden muss und wie die semantischen Räume ‚Kindheit‘ – ‚Adoleszenz‘ und (sozial integrierbares/desintegriertes) ‚Erwachsensein‘ sowie ggf. Mentoren- und Manipulatorfiguren je textuell konturiert werden, ist ebenso eine kulturspezifische Setzung wie der Sachverhalt, wann neben den zunächst ausschließlich männlichen Protagonisten auch weibliche ‚diskursfähig‘ werden. Somit schließt sich die Frage an, inwiefern sich ‚weibliche‘ Initiationsgeschichten von ‚männlichen‘ unterscheiden und welche sozialen Rollen den Geschlechtern darüber je zugewiesen werden. Texte u.a. (vollständige Bekanntgabe folgt): E.T.A. Hoffmann, Die Bergwerke zu Falun, Der Sandmann; Theodor Storm, Immensee. Filme u.a.: Rob Reiner; STAND BY ME; David Lynch, BLUE VELVET; Hendrik Handloegten, PAUL IS DEAD; Sophia Coppola, THE VIRGIN SUICIDES. Das Blockseminar findet vom Mi, 12.07.-SA, 15.07.2017 von 10-17 Uhr statt. Die Lektüren (vollständige Bekanntgabe folgt) müssen bis LV-Beginn gelesen sein, bestimmte Filme (Angabe folgt) werden als gesehen ebenso vorausgesetzt wie die Bereitschaft zur Übernahme von Kurzpräsentationen.

Teilnehmende: siehe Studienbereiche und Modulzuordnungen. Nur mit Status "Teilnehmer" angemeldete Studierende sind berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Voraussetzungen: Die Bestimmungen der Studien- und Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!

**45626 "Abenteuer Adoleszenz" - Literarische und filmische Initiationsgeschichten von der Goethezeit bis zur Gegenwart**

Leistungsnachweis: siehe Studienordnung bzw. Modulkatalog: a) **Seminararbeit** und b) **Mündl. Modulprüfung** für MA MuK (KM Modul III) und MA TUK (Aufbaumodul WÜF). Hierzu ist eine schriftliche Anmeldung **per Antrag** erforderlich! - **Information und Antrag** auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium/Mündl. Prüfungen'. - **HisQis-Anmeldung** erst im Semester der Prüfung!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Korrekte Anmeldung in **HisQis** ist verpflichtend – **Prüfer: Prof. Krah**. Anerkennungen außerhalb der Modulzuordnungen beantragen Sie ehestmöglich nach Seminarbeginn im Sekretariat des Lehrstuhls.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45627 Fontanes Romane - Intertextualität und Realismus

Dozierende:	Dr. Vera Bachmann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Deutscher Kulturraum &gt; 362502   HS Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Deutscher Kulturraum &gt; 602419   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I &gt; 602419   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780591   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Germanistik II &gt; 152271   HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II &gt; 602420   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Neuere deutsche Literatur &gt; Prüfungsmodul II &gt; 341325   HS Neuere deutsche Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Stufe II &gt; 741112   HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe II &gt; 741112   HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule &gt; Germanistik: Literaturwissenschaft &gt; 362502   HS Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule &gt; Germanistik: Literaturwissenschaft &gt; 362503   HS Deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>

**45627 Fontanes Romane - Intertextualität und Realismus**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ND I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652720 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652721 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652722 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul ND I Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

**45627 Fontanes Romane - Intertextualität und Realismus**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Literaturwissenschaft > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Literaturwissenschaft > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 780672 | V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik I > 152261 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 770593 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B:

**45627 Fontanes Romane - Intertextualität und Realismus**

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652720 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652721 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652722 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Literaturwissenschaft > 602436 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Literaturwissenschaft > 602438 | HS Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Neuere deutsche Literatur > Neuere deutsche Literatur > 341325 | HS Neuere deutsche Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 750593 | SE Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft

**45627 Fontanes Romane - Intertextualität und Realismus**

Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Fontane gilt als einer der Hauptvertreter des bürgerlichen Realismus – jener Literaturepoche also, der eine besondere Nähe zur außerliterarischen „Wirklichkeit“ (was auch immer das heißt) nachgesagt wird. Gleichzeitig zeichnen sich vor allem Fontanes Romane durch eine Vielzahl von Zitaten und intertextuellen Verweisen aus – sie beziehen sich also offensichtlich auf vorhandene Zeichen. Was das für Fontanes „Realismus“ heißt, diese Frage steht im Zentrum des Hauptseminars. Dazu werden neben der Interpretation ausgewählter Romane Fontanes Positionen zur Theorie des bürgerlichen Realismus erörtert, außerdem werden verschiedene Intertextualitätstheorien vorgestellt und im Hinblick auf Fontanes Verfahren diskutiert. Beachten Sie bitte die Hinweise zur Literatur!
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!
Leistungsnachweis:	gemäß den Vorgaben des jew. Modulkatalogs: a) <b>Seminararbeit</b> oder/und b) <b>Mündl. Modulprüfung</b> für LA Gym und B.Ed. RS (Version 2013) sowie für Master Text- u. Kultursemiotik. Hierzu ist eine schriftliche Anmeldung <b>per Antrag</b> erforderlich! - <b>Information und Antrag</b> auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium/Mündl. Prüfungen'. - <b>HisQis-Anmeldung</b> erst im Semester der Prüfung!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bitte beginnen Sie mit der Lektüre der Romane „Schach von Wuthenow“, „Cécile“, „Irrungen und Wirrungen“ und „Effi Briest“ (bitte in der dtv Ausgabe besorgen) bereits in der vorlesungsfreien Zeit.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung in HisQis ist verpflichtend – Prüfer: Prof. Krah. Anerkennungen außerhalb der Modulzuordnungen beantragen Sie ehestmöglich nach Seminarbeginn im Sekretariat des Lehrstuhls.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**45627 Fontanes Romane - Intertextualität und Realismus**

Workload:

### 45630 Literaturgeschichtlicher Überblick

Dozierende: PD Dr. Dennis Gräf

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Samstag. 21.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder Diskursgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL II > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)

### 45630 Literaturgeschichtlicher Überblick

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Neuere deutsche Literatur > Basismodul Neuere deutsche Literatur > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Literaturwissenschaft > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Stufe I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 602435 | V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I Stufe I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Literaturwissenschaft > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Die Vorlesung liefert einen Überblick über die deutsche Literaturgeschichte vom Barock bis ins 20. Jahrhundert. Neben den wesentlichen Merkmalen der einzelnen literarischen Epochen/Richtungen/Strömungen und der Denksysteme, die diesen zugrunde liegen, sollen auch die Faktoren aufgezeigt werden, die diese Veränderungsprozesse initiieren, flankieren oder katalysieren. Gegenstand wird sein: Grundlagen einer Modellierung von Literaturgeschichte / Literatur- und Denksystem des 17. Jahrhunderts (Barock) / Übergang zur Aufklärung / Denksystem Aufklärung / Frühaufklärung / Mittlere Aufklärung (Empfindsamkeit) / der paradigmatische Wandel zur Goethezeit / Subsysteme der Goethezeit: Sturm und Drang, Klassik, Romantik / Biedermeier / Realismus / Frühe

**45630 Literaturgeschichtlicher Überblick**

Moderne und ihre Subsysteme / Synthetische Moderne: NS-Literatur, Literatur der 50er Jahre. %%\_\_Zu Ihrer Kenntnis\_\_:%% 1. Die Vorlesung wird ab sofort in jedem Semester angeboten. 2. Die Klausur zur Vorlesung wird nicht mehr, wie bisher, in der letzten Vorlesungswoche geschrieben, sondern %%zu Beginn des jeweils folgenden Semesters (Termine für die Klausur also Mitte Oktober und Mitte April; der genaue Termin wird jeweils rechtzeitig über STUD.IP und Homepage bekanntgegeben).%% Damit soll zum einen die Klausurendichte am Ende der Vorlesungszeit entzerrt werden, zum anderen wird dadurch Zeit zur Vorbereitung, insbesondere zu Textlektüren, gegeben, schließlich ist damit zum Dritten für das Lehramt gewährleistet, dass die Klausuren zum nächstmöglichen darauffolgenden Anmeldetermin korrigiert sind. Kalkulieren Sie dies in Ihre Studienplanung bitte ein!

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Voraussetzungen: Die Bestimmungen der jeweil. Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!

Leistungsnachweis: Unterschiedliche Prüfungsformen für die einzelnen Studiengänge: \*\*\_\_Mündl. Modulgesamtprüfung\_\_:\*\* für LA Gym, B.Ed. RS Vers. 2013, BA SUT Vers. 2015; hierzu \*\*schriftl. Anmeldung per Antrag\*\* erforderlich! - \*\*%%Info und Antrag%%\*\* auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium/Mündliche Prüfungen'. - %%HisQis-Anmeldung%% erst im Semester der Prüfung! \*\*\_\_Klausur\_\_:\*\* für B.Ed. RS / BA SUT ältere Versionen sowie alle weiteren Studiengänge. %%B.Sc. BAE (Studium Generale)%%: Anmeldung zur Klausur frühzeitig im Sekretariat des Lehrstuhls NDL!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur      Die korrekte Anmeldung in HisQis wird vorausgesetzt – Prüfer: Prof. Krah.  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**45630 Literaturgeschichtlicher Überblick**

Workload:

### 45631 Literaturgeschichtlicher Überblick

Untertitel:	Tutorium zur Vorlesung "Literaturgeschichtlicher Überblick"
Dozierende:	Oliver Seidel
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780591   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780592   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780593   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 602435   V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 750592   V Literaturgeschichtlicher Überblick</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Neuere deutsche Literatur &gt; Prüfungsmodul I &gt; 780591   V Literaturgeschichtlicher Überblick und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder Diskursgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL II &gt; 750592   V Literaturgeschichtlicher Überblick</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL &gt; 750592   V Literaturgeschichtlicher Überblick</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780591   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780592   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt;</li> </ul>

### 45631 Literaturgeschichtlicher Überblick

Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780593 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Basismodul Neuere deutsche Literatur > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Literaturwissenschaft > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft Stufe I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 602435 | V Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I Stufe I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Literaturwissenschaft > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 750592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Teilnehmende: Siehe Studienbereiche/Leistungsnachweis/Hinweise zur Anrechenbarkeit. Das Tutorium eignet sich für Studierende, welche parallel die entsprechende Vorlesung besuchen. Bei ausreichender Platzzahl sind auch andere Interessierte herzlich willkommen.

Voraussetzungen: Empfehlungen: - Erfolgreicher Abschluss des Basismoduls - Regelmäßiger Besuch der Vorlesung und des Tutoriums - Intensive und selbstständige Vor- und Nachbereitung der Vorlesung und des Tutoriums; insbesondere das intensive Selbststudium der online bereitgestellten Sekundärliteratur sowie die gründliche Auseinandersetzung mit ausgewählten Primärtexten - Aktive Mitarbeit im Kurs

**45631 Literaturgeschichtlicher Überblick**

Lernorganisation:	Das Tutorium "Literaturgeschichtlicher Überblick" bietet eine freiwillige Wiederholung und Ergänzung zur individuellen Vertiefung der Vorlesung. Auf Basis einer gründlichen Aufarbeitung wesentlicher Vorlesungsinhalte in Form zentraler Systemmerkmale und literarischer Primärtexte, werden auch anhand weiterer prototypischer Textbeispiele paradigmatische Systemcharakteristika rekonstruiert sowie deren Verhältnisse zu anderen Bedeutungskontexten erläutert. Weiterhin werden die kulturell motivierte Systemgeschichte sowie deren Wandel durch gezielte Abgrenzungen und dezidierte Vergleiche betrachtet. Ferner bietet das Tutorium wiederkehrende Möglichkeiten, auftretende Verständnisfragen im Plenum zu klären oder Exkursen nachzugehen. Ergänzend werden vereinzelt potenzielle Prüfungsfragen im Rahmen einer anstehenden Klausur oder mündlichen Prüfung simuliert. Nicht zuletzt dient die Vertiefung auch einer frühzeitigen Vorbereitung auf das Erste Staatsexamen im Fach 'Deutsch'.
Leistungsnachweis:	In diesem Tutorium können keine Studien-/Prüfungsleistungen erbracht werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Literaturgeschichte, Neuere Deutsche Literaturwissenschaft, Prüfungsvorbereitung
Literatur:	Die zum eigehenden Selbststudium in Vor- und Nachbereitung vorausgesetzte Literatur für die jeweiligen Sitzungen wird wöchentlich im Downloadbereich des Tutoriums auf Stud.IP bereitgestellt. Sie unterliegt jedoch dem Urheberrecht und darf nur im Rahmen dieser Veranstaltung verwendet werden; jede weitere Verbreitung ist unzulässig. Die ausgewählte Literatur kann und soll jederzeit um das ausführliche Studium anderer Lektüre ergänzt werden. Hierzu sei auf die Literaturliste zur Vorlesung sowie die Literaturverweise in den Präsentationen des Tutoriums hingewiesen. Das Tutorium ersetzt keineswegs das parallele Studium weiterer Literatur.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Dieses Tutorium kann nicht angerechnet werden.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**45631 Literaturgeschichtlicher Überblick**

Workload:

### 45633 Examensvorbereitung für Lehramt GS/HS/MS/GYM

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Examensvorbereitungsmodul &gt; 750631   Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Examensvorbereitungsmodul &gt; 750631   Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Examensvorbereitungsmodul &gt; 750631   Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Examensvorbereitungsmodul &gt; 750631   WÜ Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Deutsch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Examensvorbereitungsmodul &gt; 750631   Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Deutsch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Examensvorbereitungsmodul &gt; 750631   Ü Examensvorbereitung Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Deutsch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik
Beschreibung:	<p>Achtung: Für die Examensvorbereitung gilt: 1.Wer sich in beide Examensvorbereitungen einträgt, wird aus einem der beiden Kurse per Losverfahren gestrichen. 2.Wer schon einmal an einer Examensvorbereitung teilgenommen hat, kann nicht erneut an der Examensvorbereitung teilnehmen. 3.Voraussetzung für die Teilnahme ist die Eintragung in Stud.ip. Gasthörer(innen) werden nicht zugelassen. 4.Für das LA GS/HS und das LA GYM ist die HISQUIS-Eintragung zur Vergabe der zwei LP erforderlich! 5.Jede(r) Teilnehmer(in) wird dazu verpflichtet, eine Klausurstellung so vorzubereiten, dass eine Gliederung und relevante Ergebnisse in einem 10-minütigen Impulsreferat präsentiert werden. Der Examensvorbereitungskurs richtet sich ausschließlich an Studierende für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen, Real-/Mittelschulen und an Gymnasien, die sich unmittelbar auf die Staatsexamensklausur im Fach Deutsch vorbereiten möchten. Der Besuch der Examensvorbereitung sollte dabei auf den textanalytischen und</p>

**45633 Examensvorbereitung für Lehramt GS/HS/MS/GYM**

literaturgeschichtlichen Grundlagen beruhen, die im Laufe des Studiums durch die aktive Teilnahme an Vorlesungen (insbesondere wird die Vorlesung „Literaturgeschichtlicher Überblick“ vorausgesetzt) und Seminaren erworben wurden. Die Übung kann diese Grundlagen in keiner Weise ersetzen. Vielmehr setzt die Examensvorbereitung nicht nur diese Grundlagen, sondern auch ihre selbständige Anwendung zwingend voraus: Von den Kandidatinnen und Kandidaten wird erstens erwartet, dass sie sich in einem straffen Programm mit wöchentlichem Wechsel selbständig durch vorgegebene Texte alle Epochen der deutschen Literaturgeschichte hindurch vom Barock bis zur spät- und postmodernen Literatur der Gegenwart arbeiten und zweitens die entsprechenden, empfohlenen Überblicksdarstellungen und kurzfristig angegebenen Forschungspositionen zu Rate ziehen. Weil das zu bewältigende Lektürepensum vermutlich eine große wöchentliche Vorbereitungszeit beansprucht, wird die Teilnahme ausdrücklich nur für Kandidatinnen und Kandidaten empfohlen, die ansonsten im Fach Deutsch scheinfrei sind. Nach einer allgemeinen Einführung werden wir uns im Seminar prinzipiell aus einer literatursemiotischen und sozialhistorischen Perspektive konkreten Aufgabenstellungen aus Staatsexamensklausuren zuwenden, die durchgehend repräsentativ für die Epochen und relevanten Strömungen der Neueren Deutschen Literatur sind. Neben dem am konkreten Beispiel vertieften literaturhistorischen Wissen, sollen dabei auch die textanalytischen Fähigkeiten aufgefrischt werden. Ziel dieses Vorgehens soll sein, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer passgenau auf diejenigen möglichen Klausurstellungen im Staatsexamen vorzubereiten, die eine angewandte Textanalyse verlangen. Vertieft werden sollen im Verlauf der Übung damit i) die Fähigkeiten zur selbständigen wissenschaftlichen Durchdringung größerer, epochenrelevanter Textcorpora, ii) die Befähigung zur eigenständigen Konzeption einer literaturwissenschaftlichen Argumentation und iii) das Vermögen, die textanalytisch gewonnenen Ergebnisse sicher in ihre übergreifenden denk- und kulturgeschichtlichen Kontexte einzuordnen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer sollten sich zu Beginn der Examensvorbereitung selbständig zu Lerngruppen zusammenfinden und auch die Möglichkeit nutzen, ihre aufgefrischten literaturgeschichtlichen und textanalytischen Kenntnisse kurzfristig in Form von knappen (!) und präzisen (!! ) Impulsreferaten im Plenum überprüfen zu lassen. Selbstverständlich vorausgesetzte Grundlagen vor Semesterbeginn: Decker, Jan-Oliver: „Literaturgeschichtsschreibung und deutsche Literaturgeschichte – Ein Überblick“, in: Marianne Wünsch: Realismus (1850–1890). Zugänge zu einer literarischen Epoche (=LIMES – Literatur- und Medienwissenschaftliche Studien – Kiel, 7), Kiel: Ludwig, S. 13–39. Genette, Gerard: Die Erzählung (=UTB 8083), München: Fink 1998 (2. Aufl.). Krah, Hans: Einführung in die Literaturwissenschaft/Textanalyse, Kiel: Ludwig 2006. Lotman, Jurij M.: Die Struktur literarischer Texte, München: W. Fink Vlg., 1993 (4. Aufl.). Martinez, Matias/Scheffel, Michael: Einführung in die Erzähltheorie, München: C.H. Beck, 1999. (=UTB 103) Renner, Karl N.: „Zu den Brennpunkten des Geschehens. Erweiterung der Grenzüberschreitungstheorie: Die Extrempunktregel“, in: Bauer, Ludwig/Ledig, Elfriede/Schaudig, Michael (Hg.): Strategien der Filmanalyse. Zehn Jahre Münchner Filmphilologie. Prof. Dr. Klaus Kanzog zum 60. Geburtstag (=Reihe diskurs film, Münchner Beiträge zur Filmphilologie, 1), München: diskurs film 1987, S. 115–130. Michael Titzmann: Semiotische Aspekte der Literaturwissenschaft # Literatursemiotik. In: Semiotik. Ein Handbuch zu den zeichentheoretischen Grundlagen von Natur und Kultur, hrsg. v. Roland Posner u.a. Berlin/New York: de Gruyter, 2003, S. 3028#3103. Empfohlene Nachschlagewerke: Hansers Sozialgeschichte der deutschen Literatur. Metzler Lexikon der kulturwissenschaftlichen Grundbegriffe. Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft, 3 Bände, Berlin/New York: de Gruyter 1999f. Sørensen, Bengt Algot: Geschichte der deutschen Literatur 1: Vom Mittelalter bis zur Romantik, München: C. H. Beck 2003 (2. Aufl.) und Geschichte der deutschen Literatur 2: vom 19. Jahrhundert bis zur Gegenwart, München: C. H. Beck 2010 [3. Auflage] Warnung: !!! Hüten Sie sich bitte vor halbwayen, falschen und manipulierenden Quellen zur deutschen Literaturgeschichte im Internet!!!

**45633 Examensvorbereitung für Lehramt GS/HS/MS/GYM**

Voraussetzungen: erfolgreich absolviert: - BasisM Neuere Deutsche Literaturwissenschaft - VertiefungsM I  
Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur        Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Decker  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45636 Grundlagen des Drehbuchschreibens**

Dozierende:	Dr. Marietheres Wagner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 342023   WÜ Medientheorie oder Medienwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis I &gt; 345330   WÜ Textproduktion/Textpraxis I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis II &gt; 345340   WÜ Textproduktion/Textpraxis II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Textproduktion &gt; 345330   WÜ Textproduktion I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Textproduktion &gt; 345340   WÜ Textproduktion II</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	<p>Wie entsteht ein Drehbuch für einen Kino- oder Fernsehfilm? Die Veranstaltung vermittelt einen Einblick in die Produktionspraxis sowie einen Überblick über Methoden und Formen des Drehbuchschreibens. Aufbauend auf Grundlagen aus der Poetik des Aristoteles (ca. 350 v.Chr.) stehen im Fokus populäre Modelle der Spielfilmdramaturgie, insbesondere das Strukturmodell der drei Akte nach Syd Field (1979) und das Modell der Heldenreise nach Christopher Vogler (1992), das aus dem Modell des Monomythos nach Joseph Campbell (1949) abgeleitet ist. Zentrales Thema ist die Konstruktion der Histoire (Genette 1974), die an einem durchgehenden Beispiel analysiert und auf eigene Entwürfe übertragen wird. Weitere Inhalte sind Unterschiede zwischen filmischem und literarischem Erzählen, das Verhältnis zwischen visuellen und auditiven Elementen sowie Begriffe aus der Fachsprache der Filmherstellung und Besonderheiten des Medienprodukts Spielfilm. Die Studierenden setzen Vorstufen zu Drehbüchern in ersten Übungen selbst um, wobei Übungen zur Methodik u.a. nach Syd Field, Robert McKee und Linda Seger einbezogen werden. Als Hausarbeiten sind Drehbuchentwürfe in Form von Exposés abzugeben.</p>
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviert: BasisModule I u. II, bzw. BasisModul "Wiss. Texte rezipieren, produzieren ..." Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich.
Leistungsnachweis:	nach Vorgabe der Dozentin (siehe Beschreibung)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19

**45636 Grundlagen des Drehbuchschreibens**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des                  2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                  Korrekte Anmeldung in **\*\*HisQis\*\*** ist verpflichtend - **\*\*Prüfer: Prof. Krah\*\***. Anerkennungen  
Anrechenbarkeit:              für ältere Versionen von StuPO-en (od. Zusatzleistungen) beantragen Sie umgehend nach  
Seminarbeginn im Sekretariat des Lehrstuhls.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45637 Inszenierung von Grenzen im Film**

Dozierende:	Dr. Marietheres Wagner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 342023   WÜ Medientheorie oder Medienwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis I &gt; 345330   WÜ Textproduktion/Textpraxis I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis II &gt; 345340   WÜ Textproduktion/Textpraxis II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Textproduktion &gt; 345330   WÜ Textproduktion I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Textproduktion &gt; 345340   WÜ Textproduktion II</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	<p>Semantische Räume werden nach dem Modell der Grenzüberschreitungstheorie von Jurij M. Lotman (1972) durch ihre Grenzen definiert. Insbesondere im Spielfilm sind Inszenierungen von Grenzen eng mit dramaturgischen Funktionen verknüpft und stehen in unmittelbarer Relation zur Struktur von Texten. Die Inszenierung von Grenzen und Grenzübertritten prägt in hohem Maße den visuellen Stil eines Filmes sowie auch dessen dramaturgisches Tempo. Grenzmetaphern wie Mauern, Türme, Fenster, Türen, Flüsse oder verbotene Räume sind zum einen Bestandteile des kulturellen Wissens und des All-Gemeinwissens, zum anderen werden sie durch mediale Konstrukte fortlaufend wieder bestätigt oder neu definiert. Zentrale Aspekte dieser Thematik werden an vier Filmbeispielen vertiefend untersucht, wobei der Discours (Genette 1974) im Mittelpunkt steht: Am Beispiel Picknick am Valentinstag (Australien 1975) untersuchen wir signifikante Stilmittel der Inszenierung von Grenzen. Am Beispiel von Pans Labyrinth (Spanien/Mexiko 2006) diskutieren wir die Frage, warum Fabelwesen häufig in Grenzbereichen auftauchen und was sie dort repräsentieren. Am Beispiel von Stranger than Fiction (USA 2006) analysieren wir Grenzen zwischen Authentizität und Fiktion sowie Zeichen, die damit in Verbindung stehen. Und in dem Film Good Bye, Lenin! (Deutschland 2003) geht es um den Fall der deutschen Mauer, wobei ein Fenster als Grenzsymbol von besonderer Bedeutung ist.</p>
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviert: BasisModule I u. II, bzw. BasisModul "Wiss. Texte rezipieren, produzieren ..." Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich.
Leistungsnachweis:	nach Vorgabe der Dozentin.

**45637 Inszenierung von Grenzen im Film**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                      Korrekte Anmeldung in **\*\*HisQis\*\*** ist verpflichtend - **\*\*Prüfer: Prof. Krah\*\***. Anerkennungen  
Anrechenbarkeit:                für ältere Versionen von StuPO-en (od. Zusatzleistungen) beantragen Sie umgehend nach  
Seminarbeginn im Sekretariat des Lehrstuhls.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45638 Documentary meets fiction - Neue Erzählstrukturen im Dokumentarfilm**

Dozierende:	Lisa Eder-Held
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 - Samstag. 10.06.17, Freitag. 23.06.17 - Samstag. 24.06.17 10:00 - 17:00, Ort: (SP) R 082, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 342023   WÜ Medientheorie oder Medienwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis I &gt; 345330   WÜ Textproduktion/Textpraxis I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Prüfungsmodul Textproduktion/Textpraxis II &gt; 345340   WÜ Textproduktion/Textpraxis II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Textproduktion &gt; 345330   WÜ Textproduktion I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Textproduktion &gt; 345340   WÜ Textproduktion II</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Gute Storys benötigen Protagonisten mit einer spannenden Geschichte, Konflikte und Strukturen. Was aber ist #ktional? Und was ist dokumentarisch? Die Grenzen zwischen diesen Genres verschwinden zunehmend. Ein aktuelles Beispiel, wie mit neuen Erzählstrukturen gearbeitet wird, ist die Docufiction „Amanda Knox“ - Netflix rekonstruierte die Geschichte der Studentin, die zweimal als Mörderin verurteilt und zweimal wieder freigesprochen wurde. Ein Kriminalfall, der großes Aufsehen erregte. Wir analysieren weitere herausragende Kino- und Fernsehdokumentarfilme und gehen der Frage nach, wie Fiktion Realität spiegeln kann und umgekehrt. Dabei setzen wir uns mit unterschiedlichen Erzählformen auseinander und beziehen die Rolle von Musik, Kommentartext und Bildsprache als dramaturgische Mittel ein. Das Seminar vermittelt theoretische Grundlagen des Schreibens von Treatments genauso wie Einblicke in die Produktionspraxis. Als Hausarbeit ist ein Treatment für einen Dokumentarfilm oder einen Kurzfilm abzugeben.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	erfolgreich absolviert: BasisModule I u. II, bzw. BasisModul "Wiss. Texte rezipieren, produzieren ..." Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich.
Leistungsnachweis:	nach Vorgabe der Dozentin.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**45638 Documentary meets fiction - Neue Erzählstrukturen im Dokumentarfilm**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Korrekte Anmeldung in HisQis wird vorausgesetzt - Prüfer: Prof. Krah. Anerkennungen für ältere Versionen von StuPO-en (od. Zusatzleistungen) beantragen Sie umgehend nach Seminarbeginn im Sekretariat des Lehrstuhls.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 45640 Einführung in die Mediensemiotik

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Mediensemiotik und Mediengeschichte &gt; 102411   V Einführung in die Mediensemiotik und V Mediengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 380141   V Einführung in die Mediensemiotik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 380141   V Einführung in die Mediensemiotik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Medienwissenschaften &gt; 380141   V Einführung in die Mediensemiotik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Mediensemiotik und Mediengeschichte &gt; 102411   V Einführung in die Mediensemiotik und V Mediengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul &gt; 380141   V Einführung in die Mediensemiotik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 380141   V Einführung in die Mediensemiotik</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 380141   V Einführung in die Mediensemiotik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul II &gt; 380141   V Einführung in die Mediensemiotik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die zeichentheoretischen Grundlagen und Bedingtheiten der textuellen Verfasstheit von Medienprodukten ein. Behandelt werden sowohl Konstruktionsbedingungen und -verfahren medialer Gebilde im Allgemeinen als auch durch die jeweilige Medialität bedingte spezifische Bedeutungsdimensionen im Besonderen, die an Beispielen aus den unterschiedlichen Medien (etwa Spielfilm, Fernsehen, Werbung, Rundfunk, Schrift, Neue Medien) erläutert und illustriert werden. Themen

**45640 Einführung in die Mediensemiotik**

werden sein: Semiotische Grundlagen / Faktoren von Kommunikation / Textualität, Medialität und Modellstatus / Kulturalität und Wissenshorizont / Semantik: Prinzipien der Bedeutungskonstituierung / Medienspezifische Aspekte / Rhetorik / Narrativik / Text und (Medien-/Diskurs-)Kontext / Wirklichkeitskonstruktionen.

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Voraussetzungen: \_\_keine\_\_ Vorleistungen;

Leistungsnachweis: **\*\*Klausur\*\*** - es gelten die Bestimmungen des jeweiligen Modulkatalogs! - korrekte Anmeldung in HisQis wird vorausgesetzt – Prüfer: Prof. Krah - **\*\*Wichtig\*\*** für **\*\*%%BA ES** u. BA EM Version 2014:%%\*\* Anmeldung in HisQis erst im Semester, in dem der **\*\*zweite\*\*** Prüfungsteil abgelegt wird; dementsprechend ist der Prüfer auszuwählen (Prof. Krah %  
%oder%% Prof. Decker)!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: B.SC. BAE (Studium Generale): Anmeldung zur Klausur frühzeitig im Sekretariat des Lehrstuhls ND!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 45641 Usability Engineering

Dozierende: Dr. Matthias Herz

Erster Termin: Sa., 06.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.17 10:00 - 14:00, Samstag. 27.05.17 09:00 - 18:00, Sonntag. 28.05.17 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), (NK) R 401

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger

## 45641 Usability Engineering

Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Die Anforderungen und Möglichkeiten der Nutzung interaktiver Anwendungen haben sich in den letzten Jahren im Zuge schnell wachsender Mobilität und neuer Benutzungsschnittstellen der Mensch-Maschine-Interaktion stark gewandelt. Mehr als je zuvor stellt sich dabei die Herausforderung, eine möglichst intuitive und effektive User Experience zu gestalten. Das passiert wesentlich über Rückbezüge auf etablierte Konventionen, Metaphern, Symbole, Verweise, Ikonen und Icons – kurzum: auf einen Kernbereich der Semiotik. Das Seminar wird behandeln, inwiefern User Experience (kurz: UX-)Konzepte von diesen Rückbezügen auf semiotische Grundlagen geprägt sind und wie deren Kenntnis den Weg zur Entwicklung erfolgreicher Bedien- und Interaktionskonzepte wesentlich erleichtern können. Es handelt sich dabei um ein Praxisseminar, das auf der Grundlage theoretischer Reflexionen in Projektgruppen die Konzeptionen eines gebrauchstauglichen HMI und dessen effektives Testing behandelt. Für die Veranstaltung werden Kenntnisse über Theorien und Methoden der Mediensemiotik auf dem Niveau des zugehörigen Basismoduls vorausgesetzt. Die Veranstaltung wird dieses Wissen in Bezug auf den Untersuchungsgegenstand operationalisieren. Erste Erfahrungen im Bereich Usability, UX-Konzepte und Testing sind von Vorteil, aber keine Voraussetzung.

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Voraussetzungen: Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!

Leistungsnachweis: gemäß den Bestimmungen der Modulkataloge: **\*\*Seminararbeit:\*\*** für BA MuK, BA ICBS, BA ES und EM **\*\*Mündliche Prüfung:\*\*** für BA SUT und MA TUK; hierzu ist eine schriftliche

#### 45641 Usability Engineering

Anmeldung **\*\*per Antrag\*\*** erforderlich. Informationen und Antrag auf der **\*\*Lehrstuhl-Internetseite\*\***.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-07-03

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:      Korrekte Anmeldung in **\*\*HisQis\*\*** ist verpflichtend - **\*\*Prüfer: Prof. Krah\*\***. Anerkennungen für ältere Versionen von StuPO-en (od. Zusatzleistungen) beantragen Sie umgehend nach Seminarbeginn im Sekretariat des Lehrstuhls.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45642 Erzählformen im Film: Mehrsträngiges, nicht-chronologisches und unzuverlässiges Erzählen**

Dozierende:	Miriam Frank Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I &gt; 102226   V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse II &gt; 342011   SE Medienanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II &gt; 102233   V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I &gt; 342011   SE Medienanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361106   WÜ Mediensemiotik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361107   WÜ Mediensemiotik II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I &gt; 102226   V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich &gt; 602415   PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich &gt; 602416   PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger</li> </ul>

**45642 Erzählformen im Film: Mehrsträngiges, nicht-chronologisches und unzuverlässiges Erzählen**

Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimatinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

Beschreibung: Seit den neunziger Jahren sind vermehrt Formen des mehrsträngigen, nicht-chronologischen und unzuverlässigen Erzählens im Film aufgekommen. Das episodische oder mehrsträngige Erzählen löst die „klassisch“ lineare Einzelgeschichte durch eine ganze Reihe narratologischer Einheiten ab. Hierbei wird eine Vielzahl von Figuren, Ereignissen und Handlungssträngen miteinander verknüpft, sei es über eine nur lose Zeit- und Leidensgenossenschaft oder über eine kausal vernetzte Wirklichkeitserfahrung. Dabei können die Einzelgeschichten nacheinander gereiht werden und wie bspw. im Omnibusfilm eine hohe Eigenständigkeit aufweisen, da die Episoden von verschiedenen Regisseuren stammen. Die Episoden können aber ebenfalls über ein eng verzahntes Nebeneinander in ein korrelatives Verhältnis zueinander gesetzt werden. Das unzuverlässige Erzählen beschreibt in der literarischen Erzählforschung „Behauptungen über die erzählte Welt, die als zweifelhaft oder falsch aufzufassen sind“ (Martinez/Scheffel) oder bezieht sich auf den „Ich-Erzähler, der sich durch seinen Diskurs als unglaubwürdig erweist“ (Fludernik). Im Film hat der Zuschauer die Geschichte am Ende häufig neu zu bewerten, weshalb sie auch als mind-game (Elsaesser) oder mind-fuck movies (Eig) bezeichnet werden: „Die Hauptfigur erweist sich überraschenderweise als verlogen, tot, schizophren oder schlafend. Das wird aber erst im Rückblick klar.“ (Krützen 2015, S.26) Und dabei wird gerade das Gegenstück der Unzuverlässigkeit, die Idee der Zuverlässigkeit, nach Thomas Koebner zur eigentlich ungeheuerlichen Fiktion (Vgl. Koebner 2005, S.21.). Häufig wird daher in den Filmen die Vorstellung einer ganzheitlich begreifbaren, überschaubaren Welt unterlaufen und

**45642 Erzählformen im Film: Mehrsträngiges, nicht-chronologisches und unzuverlässiges Erzählen**

das Unbehagen, „das das so genannte ›unzuverlässige Erzählen‹ hervorruft, beruht also darauf, [...] dass es mit dem schwer zu erzwingenden Eingeständnis korrespondiert, auch unser wirkliches Dasein sei eher durch Unbeständigkeit, Davongleiten und unerklärliche Wendungen wie durch fragmentarische, oft unzusammenhängende Einzeleindrücke definiert.“ (Koebner 2005, S.23) Filme: Short Cuts (1993), Magnolia (1999), 21 Gramm (2003), Babel (2006), Traffic (2000), The Hours (2002), L.A. Crash (2004), Reservoir Dogs (1992), Twelve Monkeys (1995), Lola rennt (1998), Memento (2002), The Butterfly Effect (2004), Pulp Fiction (1994), The Usual Suspects (1995), Fight Club (1999), Mulholland Dr. (2001), Shutter Island (2010), Vanilla Sky (2001) A Beautiful Mind (2001) The Others (2001) Literatur: Bordwell, David: The Way Hollywood Tells It. Story and Style in Modern Movies. Berkeley u.a. 2006. Nies, Martin: „Short Cuts – Great Stories: Sinnvermittlung in filmischem Erzählen in der Literatur und literarischem Erzählen im Film“, in: Jan-Oliver Decker (Hg.) Erzählstile in Literatur und Film. Tübingen 2007, S.109-135. Koebner, Thomas: „Was stimmt denn jetzt? ›Unzuverlässiges Erzählen‹ im Film.“ In: Fabienne Lip-tay u. Yvonne Wolf (Hg.). Was stimmt denn jetzt? Unzuverlässiges Erzählen in Literatur und Film. München 2005, S.19-38. Krützen, Michaela: Klassik, Moderne, Nachmoderne. Eine Filmgeschichte. Frankfurt a.M. 2015. Thon, Jan-Noël: „Mind-Bender. Zur Popularisierung komplexer narrativer Strukturen im amerikani-schen Kino der 1990er Jahre.“ In: Sophia Komor u. Rebekka Rohleder (Hg.): Post-Coca- Colanizati-on: Zurück zur Vielfalt? Frankfurt a.M. 2009, S. 171-188.

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Voraussetzungen: Die Voraussetzungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkatalogen gelten als verbindlich!

Leistungsnachweis: gemäß Modulkatalog: **\*\*Seminararbeit:\*\*** für BA MuK, BA ICBS, BA ES und EM **\*\*Mündliche Prüfung:\*\*** für BA SUT und MA TUK; hierzu ist eine schriftliche Anmeldung **\*\*per Antrag\*\*** erforderlich. Informationen und Antrag auf der **\*\*Lehrstuhl-Internetseite\*\***.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur        Korrekte Anmeldung in **\*\*HisQis\*\*** ist verpflichtend - **\*\*Prüfer: Prof. Decker\*\***  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**45642 Erzählformen im Film: Mehrsträngiges, nicht-chronologisches und unzuverlässiges Erzählen**

Workload:

**45643 Schurken, Feinde, Bösewichte - die Rolle des Gegenspielers in der Dramaturgie**

Dozierende: Dr. Marietheres Wagner

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

**45643 Schurken, Feinde, Bösewichte - die Rolle des Gegenspielers in der Dramaturgie**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Fiktionale Texte wie Filme oder Romane werden in der Regel aus der Sicht von Hauptfiguren erzählt, die zur Identifikation einladen. Die Konstruktion des Spannungsbogens hängt jedoch insbesondere in der Textsorte Spielfilm von der Darstellung antagonistischer Kräfte ab, die personifiziert und in Opposition zu den Hauptfiguren auftreten. Solche Figuren haben zum einen dramaturgische Funktionen, zum anderen transportieren sie Werte und Vorstellungen dessen, was in einem Text als bedrohlich dargestellt wird, wobei sich kultur- und epochenspezifische Normen oder Diskurse darin spiegeln können. Diese Aspekte werden an Filmbeispielen untersucht. Zum Themenbereich gehören Begriffsdefinitionen wie z.B. der Schlüsselfigur nach Lajos Egri (1946) – der seine Theorie insbesondere auf dramaturgischen Analysen der Dramen von Shakespeare und Molière begründet. Modelle der Hollywood-Dramaturgie implizieren den Begriff des Schattens nach Christopher Vogler (1992) sowie den Begriff des Antagonisten in der Definition von Syd Field (1979). Im Zentrum stehen Schurkendarstellungen aus populären Filmen, die zum Teil als schillernde Figuren bekannt geworden sind und Kultstatus erreicht haben. Solche Figuren sind z.B. der Joker (1989) aus der Reihe Batman, Darth Vader (1977) aus Star Wars oder Goldfinger (1965) aus der Reihe James Bond 007. Aspekte der dramaturgischen Funktion von antagonistischen Figuren in Filmadaptionen werden auch im Vergleich zu ihren Vorlagen analysiert, insbesondere am Beispiel der Figur des Salieri aus dem Film Amadeus (USA 1984) unter der Regie von Milos Forman, zu dem der Bühnenautor Peter Shaffer nach seinem gleichnamigen Stück selbst das Drehbuch schrieb.

**45643 Schurken, Feinde, Bösewichte - die Rolle des Gegenspielers in der Dramaturgie**

Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.
Voraussetzungen:	Die Voraussetzungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkatalogen gelten als verbindlich!
Leistungsnachweis:	gemäß Modulkatalog: <b>**Seminararbeit:**</b> für BA MuK, BA ICBS, BA ES und EM <b>**Mündliche Prüfung:**</b> für BA SUT und MA TUK; hierzu ist eine schriftliche Anmeldung <b>**per Antrag**</b> erforderlich. Informationen und Antrag auf der <b>**Lehrstuhl-Internetseite**</b> .
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Korrekte Anmeldung in <b>**HisQis**</b> ist verpflichtend - <b>**Prüfer: Prof. Krah**</b>
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 45644 Pegasus – das Pferd als Topos in fiktionalen Texten

Dozierende: Dr. Marietheres Wagner

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung I > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

**45644 Pegasus – das Pferd als Topos in fiktionalen Texten**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386144 | SE Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386146 | WÜ Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Basismodul Medienanalyse II > 342011 | SE Medienanalyse
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Pferde als Narrative in Film und Literatur sind allgegenwärtig seit den frühesten Schriften, die uns zugänglich sind. Bereits in Homers Odyssee wird das Trojanische Pferd erwähnt. Der Topos eines besonderen Pferdes taucht in fiktionalen Texten wiederholt in Verbindung mit dem Thema der Befreiung aus Situationen der Unterdrückung auf. Pferde als Narrative symbolisieren helfende Kräfte, die insbesondere denen zur Seite stehen, die ohnmächtig, gefangen oder Teil von Minderheiten sind. In Mythologisierungen werden Pferde zu Fantasiewesen, Kentauren und Einhörnern werden magische und heilende Kräfte zugeordnet, das Flügelpferd Pegasus ist das Symbol der Dichtkunst. Pferde tragen Namen, wie Rosinante aus Don Quijote von Miguel de Cervantes (1605), in Jonathan Swifts Satire Gullivers Reisen (1726) heißen sie Houyhnhnms. Heinrich von Kleist zeichnet mit der Titelfigur seiner Novelle Michael Kohlhaas (1808) das Porträt eines Pferdehändlers, der Gerechtigkeit sucht. Auffallend häufig finden sich Pferde oder Ponys in Büchern und Filmen für junge Mädchen, sodass nahe liegt, dass Pferde etwas repräsentieren, das insbesondere in Zeiten der Adoleszenz eine bedeutsame Rolle spielt. Astrid Lindgren stellt ihrer Titelheldin Pippi Langstrumpf (1945) nicht etwa Eltern zur Seite, sondern (neben einem Affen) ein Pferd. Pferde in Texten begleiten und unterstützen Menschen bei Befreiungsaktionen aller Art. Und wenn Menschen Pferde befreien, gehen damit in der Regel Selbstbefreiungen einher, wie z.B. in den Filmen Der elektrische Reiter (USA 1979), Der Pferdeflüsterer (USA 1998) oder Ostwind – Zusammen sind wir frei (Deutschland 2013) – dem zwei Fortsetzungen folgten. Heimlicher Star des Animationsfilms Rapunzel – neu verhöhnt (USA 2010) ist ein Pferd namens Maximus, das als Trickster-Figur den Ausbruch aus Gefangenschaft ermöglicht. Schwerpunktthema dieser Veranstaltung ist die

**45644 Pegasus – das Pferd als Topos in fiktionalen Texten**

Untersuchung des Narrativs Pferd als Zeichen, wobei noch weitere Beispiele einbezogen werden, z.B. das Genre Western und darauf referierende Intertextualität u.a. durch die Comic-Figur Lucky Luke (1946) oder den Marlboro Mann als Werbefigur.

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Voraussetzungen: Die Voraussetzungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkatalogen gelten als verbindlich!

Leistungsnachweis: gemäß Modulkatalog: **\*\*Seminararbeit:\*\*** für BA MuK, BA ICBS, BA ES und EM **\*\*Mündliche Prüfung:\*\*** für BA SUT und MA TUK; hierzu ist eine schriftliche Anmeldung **\*\*per Antrag\*\*** erforderlich. Informationen und Antrag auf der **\*\*Lehrstuhl-Internetseite\*\***.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            Korrekte Anmeldung in **\*\*HisQis\*\*** ist verpflichtend - **\*\*Prüfer: Prof. Krah\*\***  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45645 Selbstreflexives Erzählen in Literatur, Film und Computerspiel**

Dozierende:	Dr. Martin Hennig Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101, Termine am Mittwoch. 24.05.17 08:00 - 12:00, Ort: (AM) SR 101
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Deutscher Kulturraum &gt; 602419   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I &gt; 602419   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul I: Medien- und Methodenkompetenz &gt; 352352   HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Germanistik II &gt; 152271   HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II &gt; 602420   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 342025   HS Medienwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I &gt; 102441   V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul I: Medien- und Methodenkompetenz &gt; 352352   HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul II: Medien in kulturellen Kontexten &gt; 352321   HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul II: Medien in kulturellen Kontexten &gt; 352353   HS Intermedialität</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul</li> </ul>

**45645 Selbstreflexives Erzählen in Literatur, Film und Computerspiel**

- II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
  - Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652720 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652721 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652722 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II

**45645 Selbstreflexives Erzählen in Literatur, Film und Computerspiel**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352353 | HS Intermedialität
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Germanistik > Prüfungsmodul Germanistik I > 152261 | HS Deutsche Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen

**45645 Selbstreflexives Erzählen in Literatur, Film und Computerspiel**

Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 741112 | HS Neuere deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimatinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

Beschreibung: Beim selbstreflexiven Erzählen spiegelt sich die Erzählsituation im Erzählvorgang und Aspekte der Präsentation einer Geschichte werden selbst zum Inhalt und Thema der Geschichte. Insofern Erzählungen hier in ihrer ‚Gemachtheit‘ vorgeführt und verhandelt werden, lässt sich davon ausgehen, dass selbstreflexives Erzählen tendenziell ideologie- und/oder medienkritische Inhalte transportiert und somit etwa der Selbstversicherung bzw. Identitätsfindung innerhalb einer Krisensituation dienen kann [vgl. Jan-Oliver Decker: Innovativer Stil – konservative Ideologie. Überlegungen zu einem Epochenstil der ‚Postmoderne‘ am Beispiel von Michel Gondrys ETERNAL SUNSHINE OF THE SPOTLESS MIND. In: Derselbe (Hg.): Erzählstile in Literatur und Film (= KODIKAS/Code Ars Semeiotica, Vol 30, No. 1–2). Tübingen 2007, S. 153-175]. Derlei übergreifende Schemata sind dann je nach Beispiel in ihren konkreten kulturellen und mentalitätsgeschichtlichen Funktionen auszudifferenzieren. Gleichzeitig existieren unterschiedliche Verfahren selbstreflexiven Erzählens, von der einfachen Spiegelung bis zum narrativen Kurzschluss, die dann auch in ihrer jeweiligen medialen Ausprägung untersucht werden können. Im Seminar sollen deshalb selbstreflexive Erzählstrategien in verschiedenen Medien (Literatur, Film und Computerspiel) aus unterschiedlichen historischen Kontexten analysiert werden, um einen Überblick über die Bandbreite möglicher Formen und Funktionen selbstreflexiven Erzählens zu gewinnen. Dabei soll ein Schwerpunkt auf der Frage liegen, inwiefern sich aus kulturwissenschaftlicher Perspektive tatsächlich Strukturäquivalenzen über die Beispiele hinweg bestimmen lassen und wo umgekehrt Medienspezifika liegen – so lässt sich in Bezug auf das Computerspiel vermuten, dass selbstreflexives Erzählen hier auf spezifische Formen beschränkt bleibt, sofern der Spielvorgang nicht zum Erliegen kommen soll (vgl. Bernhard

**45645 Selbstreflexives Erzählen in Literatur, Film und Computerspiel**

Rapp: Selbstreflexivität im Computerspiel. Theoretische, analytische und funktionale Zugänge zum Phänomen autothematischer Strategien in Games. Glückstadt 2008). Teilnahmevoraussetzung ist die Bildung von Arbeitsgruppen und die Übernahme von Referaten zu konkreten Beispielen in Literatur, Film und neuen Medien, die im Plenum zur gemeinsamen Diskussion vorgestellt werden sollen. Die erfolgreiche regelmäßige Teilnahme am Seminar wird durch eine Hausarbeit überprüft.

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Voraussetzungen: siehe Studienbereiche und Modulzuordnungen. **\*\*\*** Eine Teilnahme für Lehramt Gym und B.Ed. RS mit abschließender Mündl. Modulgesamtprüfung ist nur auf Anfrage möglich. **\*\*\*** Wenden Sie sich in der **ersten Sitzung** an den Dozenten! **\*\*\*** Nur mit Status "Teilnehmer" angemeldete Studierende sind berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Leistungsnachweis: a) **Seminararbeit** b) **Mündl. Modulprüfung** für BA ES u. BA EM (Version 2014) wie für MA MuK und MA TUK. Hierzu ist jeweils eine Anmeldung **per Antrag** erforderlich! - **Information und Antrag** auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium'. - **HisQis-Anmeldung** erst im Semester der Prüfung!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                      Korrekte Anmeldung in HisQis wird vorausgesetzt – Prüfer: Prof. Decker.  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45646 "Alles singt und tanzt in Harmonie" - Der Musikfilm**

Dozierende: Dr. Stephanie Großmann

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Deutscher Kulturraum > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342025 | HS Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul I: Medien- und Methodenkompetenz > 352352 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul I)
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul

**45646 "Alles singt und tanzt in Harmonie" - Der Musikfilm**

- III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352331 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul III)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum I
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa I > 154301 | HS Medien in Europa I
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652710 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652711 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Deutschsprachiger Kulturraum > 652712 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Medien in Europa > Prüfungsmodul Medien in Europa II > 154302 | HS Medien in Europa II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602419 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum

**45646 "Alles singt und tanzt in Harmonie" - Der Musikfilm**

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352321 | HS Film- und Fernsehforschung (Modul II)
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 352354 | HS Analyse von Content und Diskursen (Modul II)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul II > 602422 | HS Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652870 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652871 | Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652872 | Medienwissenschaft

**45646 "Alles singt und tanzt in Harmonie" - Der Musikfilm**

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Der gefeierte Film „La La Land“ von Damien Chazelle, eine Hommage an den Musicalfilme des alten Hollywoods der 1950er und 1960er Jahre, wurde bei den diesjährigen Oscar-Verleihungen mit sechs Trophäen ausgezeichnet und scheint sowohl musikalisch als auch thematisch den Nerv der Zeit zu treffen. Das Seminar möchte zum einen die historischen Entwicklungslinien des Genres Musikfilm nachzeichnen, ausgehend vom Revuefilm, über die klassischen Musicalfilme der MGM bis hin zu aktuellen Produktionen. Zum anderen sollen die spezifischen Funktionen der Musik im Musikfilm herausgearbeitet werden. Zu fragen wäre hier, wie Musik und Gesang innerhalb der dargestellten Welten semantisiert sind und ob die vermittelten Normen und Werte allein auf eine eskapistische Sehnsucht zielen.

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen.

Voraussetzungen: Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!

Leistungsnachweis: siehe Studienordnung bzw. Modulkatalog: a) **\*\*Seminararbeit\*\*** oder/und b) **\*\*Mündl. Modulprüfung\*\*** für BA ES u. BA EM (V 2014, § 34b), für MA MuK (KM Medienwiss. III) und MA TUK (Aufbaumodul WÜF). Hierzu ist eine schriftliche Anmeldung **\*\*per Antrag\*\*** erforderlich! - **\*\*Information und Antrag\*\*** auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium/Mündl. Prüfungen'. - **\*\*HisQis-Anmeldung\*\*** erst im Semester der Prüfung!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Korrekte Anmeldung in HisQis wird vorausgesetzt – Prüfer: Prof. Krah. Anerkennungen außerhalb der Modulzuordnungen beantragen Sie ehestmöglich nach Seminarbeginn im Sekretariat des Lehrstuhls.

**45646 "Alles singt und tanzt in Harmonie" - Der Musikfilm**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45650 Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate**

Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 18.08.17, Donnerstag. 21.09.17, Freitag. 13.10.17 10:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse I &gt; 102421   V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul I: Medien- und Methodenkompetenz &gt; 352351   WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse I &gt; 102421   V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 386141   V Einführung in die Filmanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul &gt; 342115   V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 380142   V Einführung in die Filmanalyse</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	<p><b>**_Für BA-Studiengänge_:**</b> Die Vorlesung ist der erste Teil des vierstündigen Moduls, das aus der <b>**Vorlesung**</b> und der <b>**WÜ Textanalytische Methodik (MuK, ES, SpuTe neu)**</b> bzw. dem <b>**SE Medienanalyse (SpuTe alt)**</b> besteht. Dieser zweite Teil schließt sich als <b>**Blockveranstaltung nach**</b> der Vorlesung an, so dass das Modul in einem Semester abzuschließen ist. Die genauen Termine dieser Kurse und die Anmeldungsmodalitäten zu diesem zweiten Teil werden in der ersten Sitzung der Vorlesung bekannt gegeben. Der <b>**Leistungsnachweis**</b> wird in der WÜ/im SE erbracht! Die Vorlesung führt in Grundtechniken der Filmanalyse / der Analyse audiovisueller Formate ein, stellt Terminologie und Verfahrensweisen der Filmbeschreibung vor und versucht an Beispielen zu exemplifizieren, wie Filmanalyse als methodisch kontrollierte Annäherung an einen Einzeltext arbeitet. Sie will Medienkompetenz durch einen geschärften Blick auf die Konstruktionsbedingungen und -verfahren medialer, insbesondere audiovisueller Gebilde fördern. Thematische Aspekte sind: Teil I: Filmische Wirklichkeit / Filmischer Raum (Montage; Kamerahandlung; Mise en scène; Raum- und Bedeutungskonstruktion; Semantisierung; Raumsemantik) Teil II: Filmisches Erzählen (Point of View; Kommunikationsakte; Zeitbezüge; Handlung / Geschichte / Ereignis; Handlungsverlauf /</p>

**45650 Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate**

Ereignisstruktur) In der WÜ/dem SE wird das Verständnis dieser Inhalte anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit vertieft und deren Anwendung eingeübt und werden dazu heuristische Verfahren und textadäquate analytische Zugangsweisen im Vordergrund stehen. **\*\*\_Für Master MuK\_\*\*** Die Veranstaltung ist ein Teil des vierstündigen Moduls I: Medien- und Methodenkompetenz, das aus der **\*\*WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz\*\*** und einem **\*\*HS Film- und Fernsehforschung\*\*** besteht. Der **\*\*Leistungsnachweis\*\*** wird im HS erbracht! Durch die Vorlesung „Einführung in die Filmanalyse“ sollen die Grundlagen einer medienwissenschaftlichen Analyse aufgefrischt und rekapituliert werden, um diese dann selbständig v.a. im Hinblick auf filmnarratologische Methodiken und medienwissenschaftliche Theoriebildungen zu vertiefen. Es soll hierbei vor allem darum gehen, die Verfahrensweisen und Grundlagen zentraler Analysemethoden auszubauen und um die Einbettung von Medienprodukten in relevante kulturelle Kontexte anwendungsbezogen zu erweitern. So wird es möglich, mediale Produkte verstehen und verwandte Produkte voneinander abgrenzen zu können sowie ihre tatsächlichen Bedeutungen von den suggerierten Bedeutungen der Medienoberflächen unterscheiden zu können. Ziel dieses Vorgehens ist, bestehende Wissensniveaus der Teilnehmerinnen und Teilnehmer aneinander anzugleichen und auf die Erfordernisse des Kompetenzbereiches Medienphilologie im Masterstudiengang „Medien und Kommunikation“ passgenau auszurichten. Am Ende der Vorlesungszeit findet ein Kolloquium statt, in dem die selbständig erarbeiteten Methodiken diskutiert werden.

Teilnehmende: siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern.

Voraussetzungen: erfolgreich absolviert: Vorlesung 'Einf.i.d. Mediensemiotik'. Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!

Leistungsnachweis: - **\*\*für BA-Studiengänge:\*\*** **\_Seminararbeit\_** im anschließenden **%%SE Textanalyt. Methodik%%** bzw. **%%PS Medienanalyse%%** - siehe Beschreibung! Erst mit Verbuchung der (positiven) Seminarnote wird diese Vorlesung als 'bestanden' bewertet. - **\*\*für MA MuK:\*\*** **\_Hauptseminararbeit\_** im **%%HS Film- und Fernsehforschung%%**. Erst mit Verbuchung der (positiven) Seminarnote wird diese Veranstaltung (WÜ Medienwissenschaftliche Methodenkompetenz) als 'bestanden' bewertet.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit: Die korrekte Anmeldung in HisQis wird vorausgesetzt - Prüfer: Prof. Krah.

**45650 Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45651 Textanalytische Methodik / Medienanalyse

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mo., 31.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Montag. 31.07.17 - Mittwoch. 02.08.17 09:00 - 17:00, Montag. 04.09.17 09:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse I &gt; 102421   V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse I &gt; 102421   V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 386142   SE Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul &gt; 342115   V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 342011   PS Medienanalyse</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung %%Einführung in die Filmanalyse %% vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text‘ eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen. % %Entscheiden Sie sich für **ein** Seminar aus den Angeboten 45651, 45652 u. 45653! **Mehrfachanmeldungen** werden gelöscht!%%
Voraussetzungen:	- erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: Vorlesung Mediensemiotik - Vorlesung "Filmanalyse" muss zuvor besucht werden. Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**45651 Textanalytische Methodik / Medienanalyse**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Die erzielte Note wird gem. Modulkatalog gleichzeitig für die Vorlesung Filmanalyse verbucht. Korrekte **\*\*HisQis-Anmeldung\*\*** für beide Teile ist verpflichtend - **\*\*Prüfer Prof. Krah\*\***.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 45652 Textanalytische Methodik / Medienanalyse

Dozierende:	PD Dr. Dennis Gräf
Erster Termin:	Mo., 25.09.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Montag. 25.09.17 - Mittwoch. 27.09.17 09:00 - 17:00, Freitag. 13.10.17 09:00 - 15:00, Ort: (NK) R 401, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse I &gt; 102421   V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse I &gt; 102421   V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 386142   SE Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul &gt; 342115   V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 342011   PS Medienanalyse</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung %%Einführung in die Filmanalyse %% vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text‘ eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen. % %Entscheiden Sie sich für **ein** Seminar aus den Angeboten 45651, 45652 u. 45653! **Mehrfachanmeldungen** werden gelöscht!%%
Voraussetzungen:	- erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: Vorlesung Mediensemiotik - Vorlesung "Filmanalyse" muss zuvor besucht werden. Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**45652 Textanalytische Methodik / Medienanalyse**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Die erzielte Note wird gem. Modulkatalog gleichzeitig für die Vorlesung Filmanalyse verbucht. Korrekte **\*\*HisQis-Anmeldung\*\*** für beide Teile ist verpflichtend - **\*\*Prüfer Prof. Krah\*\***.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45653 Textanalytische Methodik / Medienanalyse

Dozierende:	Dr. Stephanie Großmann
Erster Termin:	Mo., 18.09.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.09.17 - Mittwoch. 20.09.17, Montag. 25.09.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse I &gt; 102421   V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Medienanalyse I &gt; 102421   V Einführung in die Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 386142   SE Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul &gt; 342115   V Einführung in die Filmanalyse/Analyse audiovisueller Formate und WÜ Textanalytische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 342011   PS Medienanalyse</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
Beschreibung:	Aufbauend auf den Kenntnissen, die in der Vorlesung %%Einführung in die Filmanalyse %% vermittelt wurden, soll in deren Anwendung anhand konkreter Beispiele und eigener Arbeit am ‚Text‘ eingeübt werden. Neben einer Vertiefung des Verständnisses der verschiedenen Beschreibungsdimensionen audiovisueller Formate werden dabei insbesondere heuristische Verfahren und eine je textadäquate analytische Zugangsweise im Vordergrund stehen.
Teilnehmende:	siehe 'Studienbereiche' mit Modulangaben und Prüfungsnummern. Der/die Studierende ist nur mit Anmeldestatus 'Teilnehmer' berechtigt, eine Prüfungsleistung abzulegen. % %Entscheiden Sie sich für **ein** Seminar aus den Angeboten 45651, 45652 u. 45653! **Mehrfachanmeldungen** werden gelöscht!%%
Voraussetzungen:	- erfolgreich absolviert lt. Modulkatalog: Vorlesung Mediensemiotik - Vorlesung "Filmanalyse" muss zuvor besucht werden. Die Bestimmungen der Studien- u. Prüfungsordnungen/Modulkataloge gelten als verbindlich!
Leistungsnachweis:	wird erbracht durch Seminararbeit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**45653 Textanalytische Methodik / Medienanalyse**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Die erzielte Note wird gem. Modulkatalog gleichzeitig für die Vorlesung Filmanalyse verbucht. Korrekte **\*\*HisQis-Anmeldung\*\*** für beide Teile ist verpflichtend - **\*\*Prüfer Prof. Krah\*\***.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45660 Mediengeschichte**

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Mediensemiotik und Mediengeschichte &gt; 102411   V Einführung in die Mediensemiotik und V Mediengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 385023   V Mediengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Mediensemiotik und Mediengeschichte &gt; 102411   V Einführung in die Mediensemiotik und V Mediengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385023   V Mediengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; Basismodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung &gt; 385023   V Mediengeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe A: Grundmodule &gt; Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul IV &gt; 385023   V Mediengeschichte</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik
Beschreibung:	<p>Die Geschichte der Medien geht nicht in der Geschichte der Technologien zur Speicherung und Übermittlung von Informationen auf, wie sie auch nicht allein durch die sozialgeschichtlichen Dimensionen ihrer Produktion und Verbreitung bestimmt wird. Beide Dimensionen, Technik- und Sozialgeschichte, interagieren vielmehr in der ästhetisch-textuellen, der semiotischen Dimension von Medien: Medien dienen vor allem dazu, mittels medial konstruierter Zeichen auf bestimmten audiovisuellen, sprachlichen und graphischen Informationskanälen bestimmte mediale Formate zu etablieren, die ihrerseits vor allem kulturelle und mentalitätsgeschichtliche Funktionen übernehmen. Aus kultur- und mentalitätsgeschichtlicher Perspektive ist die zentrale Aufgabe von Medien die Funktion der kulturellen Selbstreproduktion. Indem Medien sekundär, auf ganz eigene semiotische Art und Weise, vorgängige primäre kulturelle Realitäten verarbeiten und damit Komplexität reduzieren, ermöglichen sie einer Kultur mit sich selbst in einen Dialog über relevante Probleme und Vorstellungen einer Kultur zu treten, Lösungsvorschläge für diese Probleme zu etablieren und Welten des Wünschenswerten zu verhandeln. Medien ermöglichen einer Kultur virtuelle Probehandlungen, um Meinungen, Haltungen und Normensysteme im kulturellen Wissen auszutariieren und kulturelle Diskurse und Diskursgemeinschaften zu formieren. Auf diesem mentalitätsgeschichtlichen Verständnis von Medien will die</p>

**45660 Mediengeschichte**

Vorlesung aufbauen und zunächst Definitionen und Funktionsweisen von Medien theoretisch-methodisch klären, um daran anschließend in enger Verzahnung, Technik-, Sozial- und Kulturgeschichte an historischen Medien und medialen Formaten wechselseitig aufeinander zu beziehen. Ziel dieses Vorgehens soll sein, aus der Perspektive einer kulturwissenschaftlichen Medialitätsforschung am konkreten historischen Fallbeispiel zu erläutern, welche kulturellen Funktionen und Bedürfnisse welche Medien in welcher Epoche in der abendländischen Kultur von den Anfängen bis heute genommen haben. Chronologisch wird sich die Vorlesung dabei von den ur- und frühgeschichtlichen Anfängen, über den Innovationsschub des frühneuzeitlichen Buchdrucks und die Leserevolutionen der Aufklärung und der Goethezeit, der Entstehung der publizistischen Massenmedien, Rundfunk, Kino und Fernsehen und Telekommunikation und schließlich den neuen Medien Internet und Computerspiel widmen. Die Vorlesung baut dabei einerseits aufeinander auf, in dem zentrale Leitlinien der historischen Entwicklung von Medien von Vorlesungsstunde zu Vorlesungsstunde aufgebaut werden. Andererseits schreitet die Vorlesung von Sitzung zu Sitzung in den historischen Beispielen voran, um ein möglichst umfassendes und detailliertes Bild der Mediengeschichte zu vermitteln. Deshalb ist es unerlässlich, dass eine regelmäßige Teilnahme an der Vorlesung den diskursiven Vollzug der Argumentation einübt und selbständig die einzelnen Beispiele nachbereitet werden. Leistungsanforderung: Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung wird abschließend durch eine Klausur überprüft, in der – ohne Hilfsmittel – zum einen verschiedene Fragen zu in der Vorlesung behandelten Themen und Aspekten beantwortet werden sollen; zum anderen sollen selbständig auf dem Fundament des in der Vorlesung eigenständig erworbenen Wissens eigene Argumentationen an Beispielen entwickelt werden. Empfohlene Literatur (Zur Einführung und zum Überblick): • Böhn, Andreas/Seidler, Andreas: Mediengeschichte. Eine Einführung. Tübingen: Narr 2008. • Eisenkolb, Yvonne: Medien. Eine Einführung. Köln: DuMont 2007. • Fang, Irving E.: A history of mass communication. Six information revolutions. Boston: Focal Press 1997. • Faulstich, Werner Mediengeschichte von 1700 bis ins 3. Jahrtausend. Göttingen: Vandenhoeck und Ruprecht 2006 (2 Bd.e).

Teilnehmende: siehe Studienbereiche!

Voraussetzungen: gelten lt. Modulkatalog als verbindlich.

Leistungsnachweis: **\*\*Klausur\*\*** (lt. Bestimmungen des Modulkatalogs): korrekte Anmeldung in HisQis wird vorausgesetzt - Prüfer: Prof. Decker. - \_\_gilt für BA ES u. EM Version 2014\_\_: Anmeldung in HisQis erst im Semester, in dem der **\*\*zweite Prüfungsteil\*\*** abgelegt wird; dementsprechend ist der Prüfer auszuwählen (Prof. Decker oder Prof. Krahl).

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**45660 Mediengeschichte**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45670 Konzeptionen von Erotik und Person in Literatur und Film der Frühen Moderne (ca. 1890-1930)**

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Medienwissenschaft: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 342022 | V Medientheorie oder Medienwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Neuere deutsche Literatur > Prüfungsmodul I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft oder Diskursgeschichte
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361104 | WÜ Literaturwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361106 | WÜ Mediensemiotik I
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361107 | WÜ Mediensemiotik II
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul > 361109 | WÜ Literaturwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe B: Kernmodule > Medienwissenschaft > Modul

**45670 Konzeptionen von Erotik und Person in Literatur und Film der Frühen Moderne (ca. 1890-1930)**

- III: Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 352350 | V Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten I > 102441 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Literaturwissenschaft > 362501 | V Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780591 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe I > 780592 | V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung II > 602421 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361202 | WÜF Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > 386145 | V Medialitätsforschung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 780672 | V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen

**45670 Konzeptionen von Erotik und Person in Literatur und Film der Frühen Moderne (ca. 1890-1930)**

Kontexten II > 102451 | V/PS/WÜ aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Neuere deutsche Literatur > Neuere deutsche Literatur > 341322 | V Neuere deutsche Literatur oder Diskursgeschichte
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul I > 342125 | V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung und V/WÜ/SE Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik

Heimatinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

Beschreibung: Die Vorlesung geht auf der Grundlage exemplarischer Analysen der Frage nach, welche Erotikkonzepte in literarischen und filmischen Texten der ‚Frühen Moderne‘ verwirklicht werden und inwieweit diese mit der Umstrukturierung des Diskurssystems in der Zeit von 1890 bis 1930 verbunden sind (neu entstehender psychologischer und sexualwissenschaftlicher Diskurs, Transformation des pädagogischen, sozialen, kriminologischen und medizinischen Diskurses). Es geht in der Vorlesung also letztlich um die Frage nach den Wechselwirkungen zwischen Literatur und Film und ihren jeweiligen kulturellen Funktionen und Bezügen zum Denksystem der ‚Frühen Moderne‘. Die Aufmerksamkeit der Vorlesung richtet sich dabei vor allem auf die Inszenierung von Körperlichkeit in Literatur und Film, denn der Körper ist das paradigmatische Feld, in dem Erotik, soziale Strukturen und relevante Konzepte der Person sichtbar gemacht und verhandelt werden. Die Grundannahme ist dabei, dass der Körper per se schon semiotisiert ist, das heißt, dass er 1. als repräsentierender Körper für textspezifische Modelle und Konzepte steht und 2. als repräsentativer Körper in bestimmte übergeordnete Diskurszusammenhänge eingebettet ist. Sowohl die Literatur als auch der Film in der ‚Frühen Moderne‘ artikulieren vor allem ein umfassendes Begehren, das in den Narrationen beider Medien funktionalisiert wird. Hierbei zeichnet sich ein deutlicher Unterschied zwischen Literatur und Film ab: Während in der Literatur die Körpergrenzen fließend werden und das Begehren der Person zum Movens eines Ausagierens ihres Potentials wird, inszeniert der Film vor allem eine bedrohliche Körperlichkeit, die zwar faszinierend ist, aber in Auflösung, Verfall und sozialem Niedergang mündet, als solche also sanktioniert und domestiziert werden muss. Im Fokus der Analysen stehen somit Fragen nach der Überwindung, Auflösung, Verschiebung, Neukonstitution von Grenzen im Bereich des Körpers, der Geschlechterrollen, der Psyche, der Sozialstrukturen, der Setzung von Normalität und Abweichung und nicht zuletzt der Konzepte von Leben und Tod in der ‚Frühen Moderne‘. Eine genaue Übersicht über das Vorlesungsprogramm wird in der ersten Sitzung gegeben und über meine Homepage zugänglich sein. Leistungsvoraussetzung: Der erfolgreiche Besuch der Vorlesung wird mit einer abschließenden Klausur überprüft. Voraussichtliche Primärtextbasis: Literatur: F. Wedekind Lulu (1896), H. Mann Professor Unrat (1905), R. Musil Die Verwirrungen des Zöglings Törleß (1906), Die Aufzeichnungen des Malte Laurids Brigge (1910), Th. Mann Der Tod in Venedig (1912), F. Kafka Die Verwandlung (1915), A. Schnitzler Frl. Else (1924), A. Döblin Die beiden Freundinnen und ihr Giftmor (1924); Film: R. Oswald Anders als die Andere (D 1919), G. W. Pabst Die Freudlose Gasse (D 1925), F. Lang Metropolis (D 1925/26), W. Dieterle Geschlecht in Fesseln (D 1928), J. v. Sternberg Der blaue Engel (D 1930), F. W. Murnau Tabu (D 1931). Forschung: Elsasser, Thomas: Weimar Cinema and After. Germany's Historical Imaginery.

**45670 Konzeptionen von Erotik und Person in Literatur und Film der Frühen Moderne (ca. 1890-1930)**

London/New York: Routledge 2009. [zuerst 2000] Maillard, Christine/Titzmann, Michael (Hg.): Literatur und Wissen(schaften) 1890–1935. Stuttgart/Weimar: Metzler 2002. Titzmann, Michael: Realismus und Frühe Moderne. Interpretationen und Systematisierungsversuche. München: belleville 2009. Geschlecht in Fesseln. Sexualität zwischen Aufklärung und Ausbeutung im Weimarer Kino 1918-1933. Red. Malte Hagener. München: edition text + kritik, 2000. Wünsch, Marianne: Wege der ‚Person‘ und ihrer ‚Selbstfindung‘ in der fantastischen Literatur nach 1900. In: Manfred Pfister (Hg.): Die Modernisierung des Ich. Studien zur Subjektconstitution in der Vor- und Frühmoderne (= PINK/Passauer Interdisziplinäre Kolloquien, 1), S. 168–179. Dieselbe: Regeln erotischer Beziehungen in Erzähltexten der Frühen Moderne und ihr theoretischer Status. In: SPIEL (= Siegener Periodicum zur Internationalen Empirischen Literaturwissenschaft) 9, Heft 1, S. 131–172.

Teilnehmende: siehe Studienbereiche!

Voraussetzungen: gelten lt. Modulkatalog als verbindlich.

Leistungsnachweis: lt. Bestimmungen der einzelnen Modulkataloge je Studienbereich. **\*\*\_\_Mündl. Modulprüfung\_\_:** **\*\*** hierzu schriftl. Anmeldung **\*\*per Antrag\*\*** erforderlich! für LA Gym, B.Ed. RS Vers. 2013, BA SUT Vers. 2015; für BA ES, BA EM, MA MuK, MA TUK - **\*\*%%Info und Antrag%%\*\*** auf Lehrstuhl-Internetseite unter 'Studium/Mündliche Prüfungen'. - **%%HisQis-Anmeldung%%** erst im Semester der Prüfung! **\*\*\_\_Klausur\_\_:** **\*\*** für BA SUT Version 2011, BA ICBS und BA MuK

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Anmeldung in HisQis wird vorausgesetzt: als Prüfer für Klausur ist Prof. Decker auszuwählen; der Prüfer für Mündl. Prüfung ergibt sich aus den Prüfungsteilen (siehe Info auf Lehrstuhlseite)

Turnus:

Qualifikationsziele:

**45670 Konzeptionen von Erotik und Person in Literatur und Film der Frühen Moderne (ca. 1890-1930)**

Workload:

### 45690 Oberseminar

Dozierende: Prof. Dr. Jan-Oliver Decker  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005  
 Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005  
 ECTS-Punkte: 10  
 Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum  
                           - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium  
 Heimateinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik  
 Beschreibung: Teilnahme auf persönliche Einladung  
 Voraussetzungen: siehe Kommentar.  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run       Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**45700 Interloquium Text- und Kultursemiotik I/II**

Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361101   WÜ Interloquium Text- und Kultursemiotik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361102   WÜ Interloquium Text- und Kultursemiotik II</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik
Beschreibung:	<p>Im Interloquium Text- und Kultursemiotik I und II sollen zentrale Grundlagen (Theorien und Methoden) der Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaft rekapituliert und gesichert sowie die Forschungs- und Erkenntnisinteressen dieser benachbarten Disziplinen herausgearbeitet werden. Im Einzelnen werden gesichert</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Fähigkeit, Texte in ihren sprachlichen Bestandteilen und in ihren kommunikativen Funktionen nach linguistischen, literarische Texte nach literaturwissenschaftlichen und a/v-Texte nach medienwissenschaftlichen Methoden zu analysieren;</li> <li>• das Verständnis von Sprache, Literatur und a/v-Medien als Zeichensystemen und Kommunikationsmittel;</li> <li>• die Fähigkeit zur Analyse komplexer Systeme am Beispiel von Texten unterschiedlicher medialer Provenienz und damit verbunden die Reflexion grundlegender Theorien und Methoden</li> <li>• das Verständnis für die kulturellen Funktionen sprachlicher, literarischer und audiovisueller Äußerungen als Medien kultureller Selbstverständigung über Werte, Normen, Ideologeme.</li> </ul> <p>Leistungsanforderung: Referat und selbständig aufbereitetes Handout zu einem vorgegebenen theoretischen Thema, das im Plenum diskutiert wird. Das genaue Programm und Procedere für die Referate wird in der ersten Sitzung festgelegt.</p>
Teilnehmende:	Master Text- und Kultursemiotik
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	wird vom Dozenten festgelegt. %%Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - siehe unter 'Studienbereiche', __Prüfer__ Prof. Decker.%%
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03

**45700 Interloquium Text- und Kultursemiotik I/II**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 45710 Schreiben für Graduierte

Untertitel:

Dozierende: Dr. Vera Bachmann

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), (HK 12) SR 005, (ITZ) SR 002

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351150 | Modul WÜ Schreiben für Graduierte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: Die Studierenden sollen fortgeschrittene Kenntnisse und Kompetenzen in der Praxis des wissenschaftlichen Arbeitens und der Anfertigung wissenschaftlicher Texte erwerben.

Teilnehmende: MA Medien und Kommunikation

Voraussetzungen: siehe § 3 StuPO

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Portfolio von Arbeitsberichten (gem. Modulkatalog § 27, 8)

Beginn des 2017-07-20

Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-07-28

Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Krah.  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**45710 Schreiben für Graduierte**

Workload:

**45720 Lektüre kanonisierter Texte der Medientheorie (MA MUK)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martin Hennig

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1)

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Termine am Dienstag. 25.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351103 | Modul LK Lektüre kanonisierter Texte der Kommunikations- und der Medienwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Beschreibung: In dieser Veranstaltung sollen kanonisierte Texte der Medientheorie gemeinsam gelesen und diskutiert sowie die Leistungsfähigkeit von Analyseinstrumentarien an Beispielen erprobt werden. Die Veranstaltung bietet damit die allgemeine fachliche Anknüpfung an die bisher erworbene kommunikations- und medienwissenschaftliche Kompetenz und gibt zugleich den Orientierungsrahmen für einen vertiefenden Einstieg in die wissenschaftliche Beschäftigung mit den Phänomenen ‚Medien‘ und ‚Kommunikation‘ vor. Damit das Seminar für Sie ergiebig wird, wird beim 1. Termin für jede Sitzung ein Vorbereitungstext angegeben, den Sie bitte vorher lesen. Die Texte finden Sie als Scans im Dateiordner in Stud.IP. Für die Klausur werden die Lektüre der Vorbereitungstexte sowie die in der Diskussion herausgearbeiteten Aspekte vorausgesetzt. Achtung: Dies ist das letzte Mal, dass das Seminar "Lektüre kanonisierter Texte (MA MUK)" in der vorliegenden Form angeboten wird.

Teilnehmende: siehe Studienbereiche mit Modulzuordnung

Voraussetzungen: die Vorgaben des Modulkatalogs gelten als verbindlich.

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: gemäß Modulkatalog

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: HisQis-Anmeldung ist verpflichtend - Prüfer: Prof. Krah

**45720 Lektüre kanonisierter Texte der Medientheorie (MA MUK)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**45750 Grenzen. Kontakt - Kommunikaion - Kontrast. Internationaler Semiotik-Kongress**

Untertitel:	WÜ: Sprach-/Literatur-/Bildwissenschaft/Mediensemiotik im MA TKS
Dozierende:	Prof. Dr. Jan-Oliver Decker
Erster Termin:	Di., 12.09.2017 14:00 - 17:30 Uhr
Zeiten:	Termine am Dienstag. 12.09.17 14:00 - 17:30, Mittwoch. 13.09.17 09:00 - 17:30, Donnerstag. 14.09.17 09:00 - 12:30, Freitag. 15.09.17 09:00 - 17:30
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361103   WÜ Sprachwissenschaft I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361104   WÜ Literaturwissenschaft I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361105   WÜ Bildwissenschaft I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361106   WÜ Mediensemiotik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361107   WÜ Mediensemiotik II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361108   WÜ Sprachwissenschaft II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361109   WÜ Literaturwissenschaft II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361110   WÜ Bildwissenschaft II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule &gt; Bildwissenschaft &gt; 362901   V Bildwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule &gt; Germanistik: Literaturwissenschaft &gt; 362501   V Deutsche Literaturwissenschaft</li> </ul>

**45750 Grenzen. Kontakt - Kommunikaion - Kontrast. Internationaler Semiotik-Kongress**

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363001 | V Mediensemiotik

Heimatinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

Beschreibung: Die Berichterstattung über die ‚Flüchtlingsströme‘ der Jahre 2015/2016 offenbarte den grundlegenden kulturellen Mechanismus, den topographischen Raum mittels sekundärer Zuschreibungen in kommunikativen Akten in Teilräume aufzuspalten und für Alteritätsdebatten zu funktionalisieren: Grenzen bestimmen unser Handeln als Menschen, indem sie uns Orientierung verleihen. Sie strukturieren zwischen außen und innen, fremd und eigen, bekannt und neu unseren Alltag ebenso wie unser Denken in Kategorien, Begriffen und Denkmustern. So schaffen Grenzen Strukturen, die es (uns) überhaupt erst ermöglichen, in dieser Unterscheidung Bedeutung und Sinn zu konstituieren und sich über (uns selbst) zu verständigen. Die Auswirkungen dieser Alteritätsdebatten auf die Innen- und Außenpolitik, die veröffentliche Meinung und die Hoch- und Alltagskultur der bundesdeutschen und der europäischen Kulturen prägen aktuell explizit und implizit viele gesellschaftliche Prozesse. Dies zeigt sich besonders an den ideologischen und diskursiven Herausforderungen durch die politischen, internationalen und europäischen Entwicklungen im Zusammenhang mit Flucht, Vertreibung und Migration: Der globalen Mentalität des ‚anything goes‘ vieler gleichberechtigter Identitäten und Kulturen werden neuerdings Konzepte einer sich abgrenzenden eigenen Identität und einer eigenen Kultur entgegengesetzt (vgl. z.B. den aktuellen Titel des populärwissenschaftlichen Magazins Philosophie 02/2017: „Sie ist wieder da. Die Frage nach der Identität“). Genauso wichtig wie die trennende Funktion ist aber auch die Funktion der Grenzüberschreitung. Die Grenze bedingt durch ihre trennende Funktion in der Grenzüberschreitung den Kontakt zwischen unterschiedlichen Konzepten, Werten und Normen. Grenzen ermöglichen die Konturierung eines Eigenen in Abgrenzung und vor der Folie eines Anderen, sodass durch die Überschreitung der Grenze eine kommunikative Aushandlung über den Status der Grenze, ihre Funktionen und ihre Dekonstruktion oder Neuziehung initiiert wird. Grenzen provozieren einen kulturellen Austausch und die Verhandlung kultureller Werte und Normen. Diese Prozesse werden durch Medien als Raum kultureller Selbstverständigung getragen und durch den gegenwärtigen Medienwandel forciert. Angesichts der ‚neuen‘ Medien und der allgegenwärtigen multimodalen Kommunikationsformen lässt sich Wittgensteins logozentrische Auffassung daher zeitgemäß neu formulieren: „Die Grenzen der mir verfügbaren Zeichensysteme und Kommunikationsmittel sind die Grenzen meines Weltentwurfes und meiner Verarbeitung kulturellen Wissens“. Der (Weiter-)Entwicklung semiotischer Prozesse und dem medialen Wandel kommt damit auch eine Rolle in der Modernisierung der Gesellschaft und im kulturellen Wandel zu, da neue Wahrnehmung, neues Denken und neue kulturelle Praxen nur durch neue Zeichen, Zeichenkombinationen, Zeichensysteme in Form medialer Codes möglich werden. Anhand des Konzepts der Grenze und seiner medialen Verarbeitung kann lassen sich auch Teile der kulturwissenschaftlichen Theoriebildung in Semiotik (Jurij M. Lotman: „Über die Semiosphäre“, in: Zeitschrift für Semiotik 12/1990, H. 4, S. 287-305), Systemtheorie, Poststrukturalismus, Gender-Studies oder Postcolonial Studies verfolgen. Der aktuellen Konjunktur des Themas Grenzen wird sich der 15. Internationale Kongress der Deutschen Gesellschaft für Semiotik widmen, der vom 12. bis 15.09.2017 an der Universität Passau stattfinden wird. Der Kongress wird interdisziplinär und transkulturell die Formen, Bedingungen und Folgen sich wandelnder medialer, kultureller, sozialer und politischer Grenzziehungen theoretisch (Vorträge, Podien) und auch praktisch

**45750 Grenzen. Kontakt - Kommunikaion - Kontrast. Internationaler Semiotik-Kongress**

(Kunst-Projekt) untersuchen. Vgl. zum Programm: <http://www.semiotik.eu/programm-grenzen-2017> Im Rahmen der WÜ Sprach-/Literatur-/Bildwissenschaft/Mediensemiotik des Masterstudiengangs Text- und Kultursemiotik können Studierende eine Sektion des Kongresses besuchen und ein als Prüfungsleistung, die Sektion in einem Ergebnisprotokoll erfassen. Weitere Informationen gibt Ihnen Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Ergebnisprotokoll

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 46001 Vor- und Frühgeschichte der deutschen Sprache

Untertitel:

Dozierende: PD Dr. Günter Koch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem und V Gegenwartssprache
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 341124 | V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602456 | V Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem und V Gegenwartssprache
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 341111 | V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Diese Vorlesung vermittelt einen Überblick zur Vor- und Frühgeschichte der deutschen Sprache. Zunächst muss die Verwandtschaft mit dem Indogermanischen geklärt werden

#### 46001 Vor- und Frühgeschichte der deutschen Sprache

und die Positionierung innerhalb der indogermanischen Sprachfamilie vorgenommen werden. Als historische Vorstufen der deutschen Sprache werden **das Indogermanische**, **das Germanische** und auch **das Keltische** näher betrachtet: Neben der Sprache steht immer auch die Kultur dieser Sprachgemeinschaften im Fokus der Betrachtungen. Einen Schwerpunkt gegen Ende des Semesters bildet **das Althochdeutsche**, das als erste, frühe Form des Deutschen gilt. Grammatische und lexikalische Erscheinungen werden anhand bedeutender frühmittelalterlicher Textzeugnisse erarbeitet.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Die vorherige oder parallele Teilnahme am Grundkurs II (Einführung in die deutsche Sprachgeschichte) wird empfohlen, ist aber keine zwingende Voraussetzung.

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Je nach Studienordnung und Modulkatalog: - Klausur (90 Minuten) - Teil der mündlichen Modulgesamtprüfung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: - Meineke, Eckhard / Schwerdt, Judith: Einführung in das Althochdeutsche. Paderborn, München, Wien, Zürich: Schöningh 2001. - Schlosser, Horst Dieter (Hg.): Althochdeutsche Literatur. Mit altniederdeutschen Textbeispielen. Auswahl mit Übertragungen und Kommentar. 2. Aufl., überarb. und erw. Aufl. Berlin: Schmidt: 2004. - Schmidt, Wilhelm: Geschichte der deutschen Sprache. Ein Lehrbuch für das germanistische Studium. 11., überarb. Aufl. Stuttgart: Hirzel 2013. - Sonderegger, Stephan: Althochdeutsche Sprache und Literatur. 3. durchges. u. wesentlich erw. Aufl. Berlin: de Gruyter 2003.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46001 Vor- und Frühgeschichte der deutschen Sprache**

Workload:

**46002 Pragmatische Grammatik - Die kommunikative Funktion grammatischer Strukturen in der Medien-, Werbe- und politischen Sprache**

Untertitel:	WÜF und WÜ MA TuK, auch HS für BA/MA E.S. und ICBS sowie MA MuK
Dozierende:	Prof. Dr. Igor Trost
Erster Termin:	Mo., 12.06.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (IM) SR 008a, Termine am Montag. 03.07.17 16:00 - 20:00, Montag. 24.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5/10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Sprachwissenschaft &gt; 602454   HS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul II: Medien in kulturellen Kontexten &gt; 342072   HS Medienlinguistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361103   WÜ Sprachwissenschaft I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361106   WÜ Mediensemiotik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361107   WÜ Mediensemiotik II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule &gt; Text- und kultursemiotisches Grundlagenmodul &gt; 361108   WÜ Sprachwissenschaft II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Sprachwissenschaft &gt; 602454   HS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Germanistik &gt; 152255   HS Deutsche Sprachwissenschaft 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Germanistik &gt; 152256   HS Deutsche Sprachwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II &gt; 602454   HS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt;</li> </ul>

**46002 Pragmatische Grammatik - Die kommunikative Funktion grammatischer Strukturen in der Medien-, Werbe- und politischen Sprache**

Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361201 | WÜF Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe A: Integrative und studienbegleitende text- und kultursemiotische Kernmodule > Text- und kultursemiotisches Aufbaumodul > 361204 | WÜF Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Medienwissenschaft > Modul II: Medien in kulturellen Kontexten > 342072 | HS Medienlinguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis: WÜ und WÜF MA TuK: Großpräsentation BA/MA E.S. und ICBS sowie MA MuK: Seminararbeit (BA: 12 Seiten, MA: 20 Seiten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46002 Pragmatische Grammatik - Die kommunikative Funktion grammatischer Strukturen in der Medien-, Werbe- und politischen Sprache**

Workload:

**46003 Angewandte Linguistik**

Dozierende:	Dr. Sandra Reimann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Prüfungsmodul I &gt; 780632   V Sprachgeschichte/Sprachsystem und V Gegenwartssprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; 341121   V Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; 341124   V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Sprachwissenschaft &gt; 602451   V Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Sprachwissenschaft &gt; 602451   V Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe III &gt; 780632   V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 602451   V Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Medienlinguistik &gt; Basismodul Medienlinguistik &gt; 342061   V Angewandte Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 602451   V Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 602451   V Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe II &gt; 780691   V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache</li> </ul>

**46003 Angewandte Linguistik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780692 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602456 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft I > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 780691 | V Struktur und Geschichte der deutschen Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Deutsche Sprachwissenschaft I > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 770631 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 341111 | V Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362101 | V Deutsche Sprachwissenschaft

**46003 Angewandte Linguistik**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 602451 | V Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe III > 780632 | V Sprachgeschichte/Sprachsystem (5 ECTS) und V Gegenwartssprache (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Deutsch

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Leistungsnachweis: **\*\*LA GY, SuT, BARS, s. jeweilige StPO\*\*** 20-minütige mündliche Modulgesamtprüfung über zwei Vorlesungen (bitte Prüfungsnummer(n) im tatsächlichen Prüfungssemester in Hisqis anmelden) Bitte beachten Sie dazu die zusätzliche Anmeldung am Lehrstuhl, s. Homepage unter <http://www.phil.uni-passau.de/deutsche-sprachwissenschaft/studium-und-lehre/pruefungen/> **\*\*Alle anderen Studiengänge:\*\*** Klausur (90 min)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Bitte beachten Sie, dass Sie Ihre Prüfung zu dieser Veranstaltung im HISQIS anmelden müssen (Anmeldepflicht), die Anmeldefristen teilt das Prüfungssekretariat mit. Am Ende Ihre Anmeldung in diese LV geben Sie bitte an, unter welcher Prüfungsnummer Sie Ihre Leistung verbucht haben möchten, die Nummer muss hier und in HisQis **\*\*übereinstimmen!!\*\***

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46003 Angewandte Linguistik**

Workload:

#### 46021 Orientierungsveranstaltung zum BA Sprach- und Textwissenschaften

Untertitel:	Nur für den Studiengang BA Sprach- und Textwissenschaften
Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch Prof. Dr. Hans Krahl
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 14:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul I > 340011   GK Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft und KS Orientierungsveranstaltung 'Text-Wissen'
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Bitte beachten: Durch eine Umstrukturierung der StuPO für den B.A. Sprach- und Textwissenschaften hat es im Sommersemester 2015 keine Ringvorlesung "Textwissen" gegeben. Sie wird - in neuem Format - ab Sommersemester 2016 wieder angeboten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 46022 Ringvorlesung Textwissen

Untertitel:	Nur für den Studiengang BA Sprach- und Textwissenschaften
Dozierende:	Prof. Dr. Rüdiger Harnisch Prof. Dr. Michael Thomas Liske Prof. Dr. Susanne Hartwig Prof. Dr. Hans-Christof Kraus Gernot Howanitz Prof. Dr. Guido Pollak Dr. Bernhard Klinger Marion Rutz Dr. Stephanie Großmann Prof. Dr. Malte Rehbein Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5 (PO 2011) / 10 (PO 2015)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum > Projektmodul > 340101   V Integrative Ringvorlesung 'Text'-Wissen-Kommunikation und Projekt  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340101   V Integrative Ringvorlesung 'Text'-Wissen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis kann je nach Prüfungsordnung (entweder von 2011 oder 2015) anders gestaltet sein. Details entnehmen Sie bitte der Prüfungsordnung, die für Sie gültig ist.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	

**46022 Ringvorlesung Textwissen**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46030 GK I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache**

Untertitel:

Dozierende: PD Dr. Günter Koch

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4

ECTS-Punkte: 5 (mit GK II)

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340104 | GK I Einführung in die Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul I > 340011 | GK Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft und KS Orientierungsveranstaltung 'Text-Wissen'
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodul 'Text und Sprache' > Grundmodul 'Text und Sprache' > 340104 | GK I Einführung in die Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46030 GK I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache**

> Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Im "Grundkurs I" werden die wichtigsten Teilgebiete der deutschen Gegenwartssprache vorgestellt. Ausgehend vom Zeichencharakter der Sprache werden diese Zeichen von den kleinsten Einheiten (Laut) über eigenständige Gebilde (Wort) bis hin zu komplexen Verkettungen (Satz, Text) und schließlich deren Einbettung in die Kommunikationssituation (Pragmatik) im Unterricht erarbeitet. Zur vertiefenden Übung werden zusätzlich zu diesem Seminar Tutorien angeboten, an denen auf freiwilliger Basis ohne Leistungsnachweis teilgenommen werden kann. Literatur: - Bergmann, Rolf / Pauly, Peter / Stricker, Stefanie: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. 5. überarb. u. erheblich erw. Aufl. Heidelberg: Winter 2010.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Zum Grundkurs wird ein **\_\_freiwilliges Tutorium\_\_** (ohne Prüfung und ohne ECTS-Punkte) angeboten. **\*\*46032 Tutorium:\*\*** TU GK I (Dozentin: **\*\*Pauline Kafitz\*\***) Montag: 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 008

Leistungsnachweis: **\*\*Lehramt:\*\*** Modulgesamtprüfung im Folgesemester, zusammen mit Grundkurs II. Anmeldung zur Prüfung in HisQis erst im nächsten Semester! **\*\*Sprache und Textwissenschaften:\*\*** Modulgesamtprüfung im Folgesemester, zusammen mit Grundkurs II. Anmeldung zur Prüfung in HisQis erst im nächsten Semester!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**46030 GK I: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46031 GK II: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte**

Untertitel:

Dozierende: PD Dr. Günter Koch

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017, Termine am Montag. 31.07.17 12:00 - 15:00, Ort: (AM) HS 9

ECTS-Punkte: 5 (mit GK I)

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul > 340105 | GK II Einführung in die Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodule > Sprach- und textwissenschaftliches Grundmodul I > 340011 | GK Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft und KS Orientierungsveranstaltung 'Text-Wissen'
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe A: Grundmodul 'Text und Sprache' > Grundmodul 'Text und Sprache' > 340105 | GK II Einführung in die Sprachwissenschaft

**46031 GK II: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul DSW > 750551 | Einführung in die Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache GK I und Sprachgeschichte GK II

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Im Grundkurs II werden Kenntnisse zur Entstehung der deutschen Sprache vermittelt. Die diachrone Perspektive erstreckt sich vom Indogermanischen und Germanischen über die althochdeutsche und mittelhochdeutsche Sprachepoche bis zum Frühneuhochdeutschen und Neuhochdeutschen. Im Mittelpunkt stehen dabei vor allem lautliche Entwicklungen.  
**Literatur:** - Bergmann, Rolf / Pauly, Peter / Stricker, Stefanie: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. 5. Aufl. Heidelberg: Winter 2010. - Schmid, Hans Ulrich: Einführung in die deutsche Sprachgeschichte. Stuttgart: Metzler 2009.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Zum Grundkurs wird ein **freiwilliges Tutorium** (ohne Prüfung und ohne ECTS-Punkte) angeboten: **46033 Tutorium** TU GK II (Dozentin: **Isabelle Eder**). Das Tutorium findet aufgrund der erwarteten hoher Teilnehmerzahl in zwei Gruppen statt, die unabhängig von der Grundkursgruppe gewählt werden dürfen. Dienstag: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 25.04.2017), Ort: (NK) SR 202 Mittwoch: 08:00 - 10:00, wöchentlich (ab 26.04.2017), Ort: (NK) SR 412a

Leistungsnachweis: **Lehramt:** Klausur, 120 Min. Modulgesamtprüfung, zusammen mit Grundkurs I. Anmeldung zur Prüfung in HisQis im Prüfungssemester unter Prüfer G. Koch. **Sprache und Textwissenschaften:** Klausur, 120 Min. Modulgesamtprüfung, zusammen mit Grundkurs I. Anmeldung zur Prüfung in HisQis im Prüfungssemester unter Prüfer G. Koch.

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

**46031 GK II: Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46032 TU Grundkurs I**

Untertitel:

Dozierende: Pauline Kafitz

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur      keine Anrechenbarkeit  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46033 TU Grundkurs II**

Untertitel:

Dozierende: Isabelle Eder

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a, Termine am Donnerstag. 22.06.17 08:00 - 10:00, Montag. 24.07.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 26.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (NK) SR 412a, (NK) R 401

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur        keine Anrechenbarkeit  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46034 GK: Einführung in die germanistische Medienlinguistik (MuK) / Einführung in die Sprachwissenschaft für Germanisten (ES/ICBS)**

Untertitel:	GK Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft (ICBS)
Dozierende:	PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Donnerstag. 03.08.17 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Sprachwissenschaft &gt; 602353   GK Einführung in die Sprachwissenschaften für Germanisten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Medienwissenschaften &gt; 385081   GK Einführung in die germanistische Medienlinguistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Sprachwissenschaft I &gt; 602351   GK Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Sprachwissenschaft I &gt; 602353   GK Einführung in die Sprachwissenschaften für Germanisten</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Dieser Kurs führt in die Grundlagen der deutschen Sprachwissenschaft ein; ausgehend von einer Bestimmung des linguistischen Zeichenbegriffs werden einige sprachliche Betrachtungsebenen fokussiert: Bedeutung und Bildung sprachlicher Zeichen, die Kombination zu komplexeren Einheiten (Satz, Text), die situationsspezifische Einbindung in die Kommunikation (Pragmatik). Diese Grundlagen dienen der Analyse von Sprache im medialen Kontext: An aktuellen Beispielen aus den Massenmedien werden medienlinguistische Theorien veranschaulicht. <b>Literatur:</b> - Busch, Albert / Stenschke, Oliver (2014): Germanistische Linguistik. Eine Einführung. 3. überarb. u. erw. Aufl. Tübingen: Narr.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	Zum Grundkurs wird ein <b>freiwilliges Tutorium</b> (ohne Prüfung und ohne ECTS-Punkte) angeboten, in zwei Gruppen (unabhängig von der besuchten Grundkurs-Gruppe): <b>46035 und 46036 Tutorium:</b> TU GK (Dozentin: <b>Elina Göhrmann</b> ) Dienstag: 18:00 - 20:00, wöchentlich (ab 02.05.2017), Ort: (WIWI) SR 026 Mittwoch: 16:00 - 18:00, wöchentlich (ab 03.05.2017), Ort: (WIWI) SR 026
Leistungsnachweis:	Klausur, 90 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**46034 GK: Einführung in die germanistische Medienlinguistik (MuK) / Einführung in die Sprachwissenschaft für Germanisten (ES/ICBS)**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46035 TU Einführung in die germanistische Medienlinguistik**

Untertitel:

Dozierende: Elina Göhrmann

Erster Termin: Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur      keine Anrechenbarkeit  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46036 TU Einführung in die germanistische Medienlinguistik**

Untertitel:

Dozierende: Elina Göhrmann

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur      keine Anrechenbarkeit  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 46050 Dialektsyntax

Untertitel:

Dozierende: Dr. Lars Bülow

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17 08:00 - 12:00, Montag. 01.05.17 08:00 - 18:00, Montag. 08.05.17, Montag. 19.06.17, Montag. 26.06.17, Montag. 03.07.17 08:00 - 12:00, Ort: (NK) R 401, (ZMK) SR 004

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul I > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Basismodul > 342215 | V/WÜ Angewandte Sprachwissenschaft und PS Angewandte Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft

#### 46050 Dialektsyntax

Heimatinrichtung: Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)

Beschreibung: Die Veranstaltung ist als Projektseminar konzipiert. Die Studierenden werden angehalten, mit Rückgriff auf die Theorie selbsttätig Forschungsfragen und Hypothesen im Bereich der Verbal-, Nominal- und Pronominalsyntax zu entwickeln, die es anhand von dialektalen Sprachdaten zu untersuchen gilt. Das Seminar legt auch einen Schwerpunkt auf die methodischen Verfahren zur Erhebung der Dialektsyntax. Dabei wird auf direkte, indirekte und experimentelle Erhebungssettings eingegangen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 46051 Varietätenlinguistik

Untertitel:

Dozierende: Christina Böhmländer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul I > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft

**46051 Varietätenlinguistik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: In der ersten Sitzung werden die Referate vergeben. Diejenigen, die nicht in der ersten Sitzung anwesend sind, werden vom Kurs ausgeschlossen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: - Bestandene Grundkurse

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: - unbenotetes Referat (=Studienleistung) - benotete Klausur (=Prüfungsleistung)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:            Grundlagenliteratur: - Bergmann, Rolf/Pauly, Peter/Stricker, Stefanie (2010): Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. 5. Auflage. Heidelberg: Winter. Kursliteratur (Auswahl):  
- Barbour, Stephen/Stevenson, Patrick (1998): Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin/New York: Walter de Gruyter. - Felder, Ekkehard (2016): Einführung in die Varietätenlinguistik. Darmstadt: WBG. - Kellermeier-Rehbein, Birte (2014): Plurizentrik. Einführung in die nationalen Varietäten des Deutschen. Berlin: Erich Schmidt. - Koch, Günter (Hg.) (2013): Sprachminderheit, Identität und Sprachbiographie. Regensburg: Edition Vulpes. - Sinner, Carsten (2014): Varietätenlinguistik. Eine Einführung. Tübingen: Narr.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46051 Varietätenlinguistik**

Workload:

**46052 Analyse deutschsprachiger Popmusiktexte**

Dozierende:	Dr. André Rottgeri PD Dr. Günter Koch
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 03.05.17 16:00 - 18:00, Freitag. 19.05.17 - Samstag. 20.05.17, Freitag. 26.05.17 - Samstag. 27.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Sprachwissenschaft &gt; 602452   PS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Deutschsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Sprachwissenschaft II &gt; 602452   PS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Medienlinguistik &gt; Prüfungsmodul Medienlinguistik &gt; 342071   PS Medienlinguistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienlinguistik &gt; 386125   SE Medienlinguistik I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Basismodul Sprachwissenschaft II &gt; 602352   PS Deutsche Sprachwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Das Seminar findet am 25. oder 26. April und am 2. oder 3. Mai (jeweils Doppelstunden) und am 19./20. Mai und 26./27. Mai jeweils für ca. 6 Stunden statt.
Leistungsnachweis:	Studienleistung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**46052 Analyse deutschsprachiger Popmusiktexte**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46053 Sprachphilosophie

Untertitel:	Ideale und Normale Sprache aus linguistischer Perspektive
Dozierende:	Sven Stephan
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe I &gt; 750611   PS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; 341123   PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; 602452   PS Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Basismodul I &gt; 602352   PS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; 602452   PS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe I &gt; 750611   PS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW &gt; 750611   PS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe I &gt; 750611   PS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe I &gt; 750611   PS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Basismodul II &gt; 602355   PS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft &gt; 602352   PS Deutsche Sprachwissenschaft</li> </ul>

## 46053 Sprachphilosophie

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: "Indem ich [die logische Folge] auf das strengste zu erfüllen trachtete, fand ich ein Hindernis in der Unzulänglichkeit der Sprache" (Frege 1879; X). Diese, für die Sprache niederschmetternden Erkenntnis Freges, bringt einen in Teilen bis heute andauernden Diskurs in der Sprachphilosophie und der Linguistik auf den Punkt. Unter linguistischer Betrachtung ist besonders die Frage danach in wie weit sich das Objekt %%Sprache% % mittels der selbigen als Werkzeug beschreiben lassen kann, ohne dabei Erkenntnisse zu verfälschen. Im Kurs wird die Diskursentwicklung von Lodwick über Leibniz, Frege, Wittgenstein bis hin zu Grice und Austin behandelt werden. Etwa das halbe Semester werden wir uns mit der Vorstellung von Idealer Sprache beschäftigen während die zweite Hälfte das Konstrukt der "ordinary language" ergänzt.

Teilnehmende: Lehramtsstudierende der Germanistik aller Schularten BA Sprache und Text - Studierende

Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des GK I und II in deutscher Sprachwissenschaft

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Klausur (90 Minuten). In diesem Seminar sind \_\_keine\_\_ Hausarbeiten vorgesehen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**46053 Sprachphilosophie**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Wird im Seminar bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46054 PS/WÜ Ortsnamenkunde**

Dozierende: Andrea Weber

Erster Termin: Mi., 12.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Termine am Mittwoch. 12.04.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 341123 | PS Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 341125 | WÜ Sprachgeschichte oder Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602453 | WÜ Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul I > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602452 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**46054 PS/WÜ Ortsnamenkunde**

- Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 341112 | WÜ Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602352 | PS Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Im Zusammenhang mit dem Projekt "Aus der Tradition in die Zukunft. Das sprachlich-literarische Erbe Ostbayerns und Südböhmens als Fokus universitärer Zusammenarbeit", an welchem der Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft in Passau und die Philosophische Fakultät der Südböhmischen Universität Budweis beteiligt sind, wird von unserem Seminar am 23. Mai ein Workshop gestaltet, bei dem Teilnehmer aus Budweis anwesend sein werden. Da wir im Seminar nur wenig Vorlaufzeit bis dahin haben, wird es bereits am 12. April um 10 Uhr eine Vorbesprechung geben. Der Treffpunkt wird noch bekanntgegeben. An diesem Termin wird der Ablauf des Workshops besprochen und es werden Themen für Kurzreferate (in Gruppenarbeit) vergeben, für die ich Ihnen wesentliche Informationen und Literaturhinweise zur Verfügung stelle. Sollte jemand an der Besprechung nicht teilnehmen können, so bitte ich Sie, mir dies mitzuteilen. Dann weise ich Sie einer Gruppe zu und übermittle Ihnen die nötigen Informationen per E-Mail. Die Beteiligung an der Vorbereitung eines Referats ist verpflichtend; im Seminar müssen sonst keine Referate mehr gehalten werden. Im Workshop werden wir uns im

**46054 PS/WÜ Ortsnamenkunde**

Sinne des Projekts den Ortsnamen in böhmisch-bayerischen Kontakträumen widmen und entsprechende Themen wie "Siedlungsnamen am Goldenen Steig", "Endonyme/Exonyme", "Namen im Sprachkontakt - toponymische Integration" oder "Die Tschechisierung der Siedlungsnamegebung nach dem Zweiten Weltkrieg" in aller Kürze präsentieren. Über den Workshop hinaus jedoch wird der Fokus nicht so sehr auf diese Thematik gelegt, sondern das Seminar soll in erster Linie dazu dienen, Ihnen die Methoden und Grundlagen der Namenforschung sowie einen Überblick über die regionale Orts- bzw. Siedlungsnamegebung zu vermitteln. In der schriftlichen Hausarbeit werden Sie dann die Aufgabe haben, einen oder mehrere Namen zu untersuchen, d. h., in schriftlichen Quellen (die häufig in Buchform ediert sind oder in virtuellen Archiven zur Verfügung stehen) möglichst weit zurückreichende Belege dieser Namen zu recherchieren, der ursprünglichen Namenform und ihrer Bedeutung auf den Grund zu gehen, die weitere sprachliche Entwicklung bis hin zur aktuellen Namenform zu dokumentieren und sprachwissenschaftlich zu erklären. Die Ergebnisse sollen dabei in den Kontext von Siedlungsgeschichte, sprachlicher Schichtung und Namentypologie der Region eingeordnet werden.

Voraussetzungen: bestandene Grundkurse (Gegenwartssprache und Sprachgeschichte)

Leistungsnachweis: Als Studienleistung wird von den Studierenden gefordert, dass sie sich an der Vorbereitung eines Workshops (siehe Beschreibung) beteiligen sowie regelmäßig und aktiv an der Veranstaltung teilnehmen. Dazu gehört auch die Bereitschaft, kleine Arbeitsaufträge (z. B. Quellenrecherche) auszuführen, deren Ergebnisse dann im Seminar diskutiert werden können. Als Prüfungsleistung ist eine schriftliche Hausarbeit anzufertigen (siehe Beschreibung).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46054 PS/WÜ Ortsnamenkunde**

Workload:

#### 46055 Werbesprache

Untertitel:	Jana Müller
Dozierende:	Jana Müller
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202, Termine am Mittwoch. 19.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienlinguistik &gt; 386128   SE Medienlinguistik II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienlinguistik &gt; Prüfungsmodul I &gt; 342225   WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	Grundkurs Medienlinguistik muss bestanden sein.
Lernorganisation:	- In der ersten Sitzung werden die Referate vergeben. Deshalb werden diejenigen, die in der ersten Sitzung fehlen, vom Kurs ausgeschlossen.
Leistungsnachweis:	- Studienleistung (z.B. Referat) + Modulgesamtprüfung (Anteil 90 Minuten Klausur)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46055 Werbesprache**

Workload:

## 46056 Medien und Migration

Untertitel:	Jana Müller
Dozierende:	Jana Müller
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienlinguistik &gt; 386128   SE Medienlinguistik II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienlinguistik &gt; Prüfungsmodul I &gt; 342225   WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	Grundkurs Medienlinguistik muss bestanden sein.
Lernorganisation:	- In der ersten Sitzung werden die Referate vergeben. Deshalb werden diejenigen, die in der ersten Sitzung fehlen, vom Kurs ausgeschlossen.
Leistungsnachweis:	Studienleistung (z.B. Referat) + Modulgesamtprüfung (Anteil 90 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46056 Medien und Migration**

Workload:

### 46057 Manipulation durch Sprache

Untertitel:	Jana Müller
Dozierende:	Jana Müller
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienlinguistik &gt; 386128   SE Medienlinguistik II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare &gt; Medienlinguistik &gt; Prüfungsmodul I &gt; 342225   WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Voraussetzungen:	Grundkurs Medienlinguistik muss bestanden sein.
Lernorganisation:	- In der ersten Sitzung werden die Referate vergeben. Deshalb werden diejenigen, die in der ersten Sitzung fehlen, vom Kurs ausgeschlossen.
Leistungsnachweis:	- Studienleistung (z.B. Referat) + Modulgesamtprüfung (Anteil 90 Minuten Klausur)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46057 Manipulation durch Sprache**

Workload:

## 46058 WÜ Medienlinguistische Methodik

Untertitel:

Dozierende: Dr. Lars Bülow

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17 16:00 - 20:00, Dienstag. 02.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 02.05.17 12:00 - 16:00, Montag. 08.05.17, Montag. 19.06.17, Montag. 26.06.17, Montag. 03.07.17 16:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 008a, (ISA) SR 007, (N 12) SR 008

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386123 | WÜ Medienlinguistische Methodik  
 - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienlinguistik > Prüfungsmodul I > 342225 | WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Die WÜ führt in die medienlinguistische Methodik ein. Die Schwerpunkte liegen auf der qualitativen und quantitativen Textanalyse, der Befragung und dem Experiment. Des Weiteren wird in das empirische medienlinguistische Arbeiten eingeführt, das in der WÜ exemplarisch geübt wird.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

**46058 WÜ Medienlinguistische Methodik**

Qualifikationsziele:

Workload:

## 46060 Pressesprache

Untertitel:

Dozierende: Manuela Krieger

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlinguistik > 386125 | SE Medienlinguistik I

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Studienleistung: Referat

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46061 WÜ: Medienlinguistische Methodik**

Untertitel:	Gruppe a
Dozierende:	Sven Stephan
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IG) R 107
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 16:00 - 20:00, Donnerstag. 04.05.17 08:00 - 16:00, Montag. 08.05.17, Montag. 15.05.17, Montag. 19.06.17, Montag. 26.06.17 16:00 - 20:00, Ort: (IG) R 107, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Medienlinguistik &gt; Prüfungsmodul Medienlinguistik &gt; 342071   PS Medienlinguistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienlinguistik &gt; 386123   WÜ Medienlinguistische Methodik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienlinguistik &gt; Prüfungsmodul I &gt; 342225   WÜ Medienlinguistische Methodik und PS Medienlinguistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	Die WÜ führt in die medienlinguistische Methodik ein. Die Schwerpunkte liegen auf der qualitativen und quantitativen Textanalyse, der Befragung und dem Experiment. Des Weiteren wird in das empirische medienlinguistische Arbeiten eingeführt, das in der WÜ exemplarisch geübt wird. Bitte beachten Sie, dass es sich um eine unregelmäßige Veranstaltung handelt.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**46061 WÜ: Medienlinguistische Methodik**

Literatur: -

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46070 "Schönes Deutsch? Hässliches Deutsch?":**

Dozierende: PD Dr. Nicole Eller-Wildfeuer

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Termine am Freitag. 28.04.17 10:00 - 13:30, Freitag. 12.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17 10:00 - 17:30, Freitag. 07.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (HK 12) SR 001

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Deutsche Sprachwissenschaft > Deutsche Sprachwissenschaft > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46070 "Schönes Deutsch? Hässliches Deutsch?":**

- > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > Prüfungsmodul Medienlinguistik > 342072 | HS Medienlinguistik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**46070 "Schönes Deutsch? Hässliches Deutsch?":**

kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750614 | HS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Deutsche Philologie > 645410 | HS/WÜF Deutsche Philologie
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Zunächst werden wir uns mit theoretischen Grundlagen beschäftigen (z. B. werden das Verhältnis zwischen Norm und Variation, die Variationsbreite des Deutschen und einige Mythen, die sich zum Beispiel um die gesprochene Standardsprache ranken, betrachtet). Daraufhin werden wir uns folgenden Themen zuwenden (exemplarische Auswahl): - Was machen Spracheinstellungen aus? Wodurch sind sie gekennzeichnet und wodurch werden sie geprägt? - Sprachliche Unterschiede in Deutschland (Nord – Süd und auch Ost – West) - Eigenschaftszuschreibungen (z.B. Bairisch, Thüringisch, Moselfränkisch) - Eigenschaftszuschreibungen von Sprecherseite (Was macht einen typischen Deutschen aus?) - Sprachpflege - Sprachwandel - Gibt es also hässliche und schöne Varietäten? **\*\*Achtung: Ihre Anmeldung ist verbindlich, Sie können sich aus diesem Kurs nicht abmelden.\*\***

Voraussetzungen: Bei MA Geschichte und MA Geographie: Eine Teilnahme macht nur Sinn, wenn Sie bereits ein sprachwissenschaftliches Fach in einem BA-Studiengang studiert oder im Rahmen des Masternebenfachs bei Geographie grundständige sprachwissenschaftliche Kurse besucht haben, da Ihnen sonst die inhaltlichen Voraussetzungen für eine erfolgreiche Teilnahme fehlen.

Leistungsnachweis: HS: Hausarbeit (20 Seiten) oder Klausur (90 Minuten)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-07-20

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**46070 "Schönes Deutsch? Hässliches Deutsch?":**

Ende des                    2017-07-28  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                    Eichinger, Ludwig M./Plewnia, Albrecht/Schoel, Christiane/Stahlberg, Dagmar (Hg.):  
Sprache und Einstellungen. Spracheinstellungen aus sprachwissenschaftlicher und  
sozialpsychologischer Perspektive. Mit einer Sprachstandserhebung zum Deutschen  
von Gerhard Stickel. Tübingen, 2012. – Franceschini, Rita/Schwarz, Christian (Hg.):  
Verschwommene Dialekte. Stuttgart/Weimar, 2012. Hundt, Markus: Gute Sprache,  
schlechte Sprache. Frankfurt am Main 2011. – König, Werner: Dtv-Atlas Deutsche Sprache.  
München, 2007. – Schmidlin, Regula (Hg.): Die Vielfalt des Deutschen: Standard und  
Variation. Gebrauch, Einschätzung und Kodifizierung einer plurizentrischen Sprache. Berlin,  
2011.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 46071 Textlinguistik

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Fritz
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 02.06.17, Freitag. 30.06.17, Freitag. 07.07.17 12:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001, (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Prüfungsmodul II &gt; 602454   HS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; Deutsche Sprachwissenschaft &gt; 602454   HS Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW &gt; 750613   HS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe II &gt; 750613   HS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul II: Medien in kulturellen Kontexten &gt; 342072   HS Medienlinguistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Deutsch (Germanistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe II &gt; 750613   HS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe II &gt; 750613   HS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienwissenschaft: Medienlinguistik &gt; Prüfungsmodul Medienlinguistik &gt; 342072   HS Medienlinguistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe II &gt; 750613   HS A Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Medienlinguistik &gt; Prüfungsmodul II &gt; 342072   HS Medienlinguistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medienwissenschaft &gt; Modul II: Medien in kulturellen Kontexten &gt; 342072   HS Medienlinguistik</li> </ul>

**46071 Textlinguistik**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 342072 | HS Medienlinguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602454 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362102 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Germanistik: Sprachwissenschaft > 362103 | HS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe II > 750613 | HS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363002 | HS Mediensemiotik
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Mediensemiotik > 363003 | HS Mediensemiotik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Voraussetzungen: Hinweis für Masterstudierende, die nicht zuvor BA SuT Modul Deutsche Sprachwissenschaft oder BA SuT/MuK Modul Medienlinguistik an der Universität Passau erfolgreich absolviert haben: Ohne profunde sprachwissenschaftliche Grundkenntnisse, z.B. erworben im Rahmen des Grundstudiums eines BA-Studienganges, macht die Teilnahme an diesem Hauptseminar schon aus Ihrem eigenen Interesse an einem erfolgreichen Bestehen des Hauptseminars keinen Sinn, auch wenn Sie als MA-Studierende/r aus formaljuristischen Gründen zugelassen werden müssen.

Leistungsnachweis: Klausur, eine Hausarbeit ist nicht möglich!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**46071 Textlinguistik**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur          Eine gleichzeitige Anmeldung in mehrere HS am Lehrstuhl ist nicht zulässig und führt zum  
Anrechenbarkeit:      Ausschluß aus der Lehrveranstaltung!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46080 Wissenschaftskommunikation Deutsch**

Untertitel:	Kulturelles Training für internationale Studierende
Dozierende:	Michael Buhl
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 14:00 - 17:00, Samstag. 10.06.17 10:00 - 14:00, Freitag. 23.06.17 14:00 - 18:00, Samstag. 24.06.17 09:00 - 14:00, Freitag. 07.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (IM) SR 033, (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft
Beschreibung:	<p>Die Art und Weise, wie wir kommunizieren, ist kulturell verschieden. Handschlag oder Verbeugung, akzeptable Sprechlautstärke und Entfernung zum Gesprächspartner, die Wortwahl in einem Zeitungsbericht: was als angemessen gilt, unterscheidet sich von Kulturraum zu Kulturraum. Dies trifft auch auf die Kommunikation in der Wissenschaft und im akademischen Bereich zu. Die Veranstaltung „Wissenschaftskommunikation Deutsch“ vermittelt Kompetenzen in wissenschaftlicher Kommunikation unter Berücksichtigung des kulturellen Aspekts. Neben einfachen und alltäglichen Kenntnissen wie Formulierung einer Email, Verhalten in Sprechstunden, bei Prüfungen oder in Veranstaltungen, liegt der Schwerpunkt auf den beiden Bereichen Referat/Kurzvortrag sowie ausformulierter, schriftlicher Text (Hausarbeit). Fähigkeiten werden vermittelt zu Informationsbeschaffung, Strukturierung/Aufbereitung, Argumentation, Präsentation, Visualisierung und Ausformulierung. Teilnahmevoraussetzungen: • Zielgruppe: ausländische Vollzeitstudierende (Bachelor, Master, Staatsexamen, also keine Kurzaufenthalte wie Erasmus) • Bereitschaft, ein kurzes Referat zu halten und einen Text (2-3 Seiten) auszuformulieren • Sprachniveau C1 oder höher Das Thema, über das Sie Ihr Referat halten und über das Sie den Text schreiben, dürfen Sie frei wählen. So können Sie sich in einen Bereich vertiefen, mit dem Sie sich ohnehin in Ihrem Studium beschäftigen und eventuell Textbausteine und Konzepte direkt weiterverwenden. Die Veranstaltung ist für den iStudi-Pass anrechenbar.</p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**46080 Wissenschaftskommunikation Deutsch**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46090 Ü/WÜ Examenskurs Gegenwartssprache

Untertitel:

Dozierende: PD Dr. Günter Koch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029

ECTS-Punkte: 1 bzw. 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750634 | WÜ Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750635 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Gegenwartssprache

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Die Übung bereitet vertieft und nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Auffrischung von Grundwissen werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium möglich (nach dem PS) und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen.  
- Alle Themenstellungen von 2002 bis 2015 werden im Stud.IP-Bereich dieses Kurses bereitgestellt. Hinweis zur Vermeidung unnötiger Downloads: Diese Themenstellungen sind die gleichen, die im Examenskurs Sprachgeschichte bereitgestellt werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Im Kurs werden Aufgaben des Bayerischen Staatsexamens bearbeitet. Alle Studierenden müssen sich aktiv an der Lösung der Aufgaben beteiligen.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis wird entweder über eine schriftliche Hausaufgabe (Lehramt vertieft: Teilaufgabe einer Examensthemenstellung, Umfang 3 Seiten) oder durch Anwesenheit und aktive Mitarbeit (Lehramt nicht vertieft, Lehramt vertieft nach neuer Ordnung) erbracht. \*\*Eine Anrechnung für den freien Bereich ist möglich:\*\* schriftliche Hausaufgabe

**46090 Ü/WÜ Examenskurs Gegenwartssprache**

(Teilaufgabe einer Examensthemenstellung, Umfang 3 Seiten) \_\_und\_\_ Anwesenheit. Das gilt für **\*\*alle Lehramtsstudiengänge\*\***.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46091 Ü/WÜ Examenskurs Sprachgeschichte**

Untertitel:

Dozierende: PD Dr. Günter Koch

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

ECTS-Punkte: 1 bzw. 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750632 | WÜ Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Examensvorbereitungsmodul > 750633 | Ü Examensvorbereitung Deutsche Sprachwissenschaft: Sprachgeschichte

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft

Beschreibung: Die Übung bereitet vertieft wie nicht vertieft Studierende auf das Staatsexamen vor, ist aber auch für andere Interessenten offen. Neben der Auffrischung von Grundwissen werden Fragetechniken und Lösungsstrategien besprochen. Es werden mittelhochdeutsche und frühneuhochdeutsche Texte analysiert. Eine Teilnahme ist ab dem Hauptstudium (nach einem PS) möglich und wird nicht zu knapp vor dem Examen empfohlen. Literatur: - Paul, Hermann / Wiehl, Peter / Grosse, Siegfried: Mittelhochdeutsche Grammatik. 23. Aufl. Tübingen 1989 (auch neuere Auflagen). - Stricker, Stefanie / Bergmann, Rolf / Wich-Reif, Claudia: Sprachhistorisches Arbeitsbuch zur deutschen Gegenwartssprache. Heidelberg: Winter 2012. Übungsmaterial: - Alle Themenstellungen von 2002 bis 2015 werden im Stud.IP-Bereich dieses Kurses bereitgestellt.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation: Im Kurs werden Aufgaben des Bayerischen Staatsexamens bearbeitet. Alle Studierenden müssen sich aktiv an der Lösung der Aufgaben beteiligen.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis wird entweder über eine schriftliche Hausaufgabe (Lehramt vertieft: Teilaufgabe einer Examensthemenstellung, Umfang 3 Seiten) oder durch Anwesenheit

**46091 Ü/WÜ Examenskurs Sprachgeschichte**

und aktive Mitarbeit (Lehramt nicht vertieft, Lehramt vertieft nach neuer Ordnung) erbracht. **\*\*Eine Anrechnung für den freien Bereich ist möglich:\*\*** schriftliche Hausaufgabe (Teilaufgabe einer Examensthemenstellung, Umfang 3 Seiten) \_\_und\_\_ Anwesenheit. Das gilt für **\*\*alle Lehramtsstudiengänge\*\***.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 46092 Neuere linguistische Forschungen

Untertitel: (auf Einladung)  
 Dozierende: Prof. Dr. Rüdiger Harnisch  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a  
 Zeiten: Mi. 18:00 - 21:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a  
 ECTS-Punkte: 0  
 Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Deutsche Sprachwissenschaft  
 Beschreibung: **\*\*auf Einladung\*\*** Hier werden entstehende Abschlussarbeiten besprochen und neuere Entwicklungen in der (germanistischen) Linguistik diskutiert, z.T. auf der Grundlage wichtiger Neuerscheinungen sprachwissenschaftlicher Literatur.  
  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**46110 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule**

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	LA GS
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien
Leistungsnachweis:	Probe-Klausur (90 Min./SL)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Heinz-Jürgen Kliewer/Inge Pohl (Hrsg.): Lexikon Deutschdidaktik. 2 Bde. Baltmannsweiler 2006.

**46110 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: s. Studienbereiche

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46111 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule unter Berücksichtigung von Deutsch als Zweitsprache**

Dozierende:	Marina Geißler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	LA GS
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien
Leistungsnachweis:	Probe-Klausur (90 Min./SL)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben.

**46111 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule unter Berücksichtigung von Deutsch als Zweitsprache**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: s. Studienbereiche

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46112 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule unter Berücksichtigung von Deutsch als Zweitsprache**

Dozierende:	Marina Geißler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	LA GS
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Vortrag / Materialien
Leistungsnachweis:	Probe-Klausur (90 Min./SL)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben.

**46112 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik Grundschule unter Berücksichtigung von Deutsch als Zweitsprache**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: s. Studienbereiche

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46113 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik**

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur &gt; 743211   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der deutschen Sprache und Literatur &gt; Basismodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750911   SE Grundkurs: Einführung in die Deutschdidaktik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Grundkurs gibt einen Überblick über das Fach und die einzelnen Lernbereiche des Deutschunterrichts, macht mit den wichtigsten Fachbegriffen und Unterrichtsmodellen vertraut und führt in das wissenschaftliche Arbeiten (incl. Zitieren) ein.
Teilnehmende:	LA MS; RS, Gy; B. Ed., M. Ed.
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Probe-Klausur

**46113 Grundkurs (Basismodul): Einführung in die Deutschdidaktik**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Gattermaier, Klaus/ Siebauer, Ulrike: Deutsch in A4. Deutschunterricht im Praxisformat. 4. erw. Aufl. Regensburg 2009

Hinweise zur             s. Studienbereiche  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46120 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur**

Dozierende: Prof. Dr. Karla Müller

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte: siehe für Sie gültigen Modulplan

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen

**46120 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur**

Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Der Lektürekurs ist nach dem Grundkurs der zweite Baustein des Basismoduls. Sein Ziel ist die Einführung in das Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur. In meinem Lektürekurs stehen Kinderromane im Mittelpunkt.

Teilnehmende: alle Lehrämter

Voraussetzungen: - für Studierende, die nur den Kurs besuchen wollen, ohne Scheinerwerb: keine Zulassungsvoraussetzung, erfolgter Besuch des Grundkurses ist empfehlenswert - für Studierende modularisierter Studiengänge: erfolgreich besuchter Grundkurs

Lernorganisation: Die Bücher, die behandelt werden, müssen von den Studierenden selbstständig gelesen werden. Liste mit Titeln folgt! Sie finden die Liste nach deren Fertigstellung auch in der Veranstaltung unter Dateien - Allgemeiner Dateiordner!

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run  
Complete: Nein

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46120 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur**

Workload:

**46122 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur: Kinderroman (8.-12. Lbj.)**

Dozierende: Dr. Johann Göttler

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004

ECTS-Punkte: siehe für Sie gültigen Modulplan

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen

**46122 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur: Kinderroman (8.-12. Lbj.)**

Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur. In meinem Lektürekurs stehen Kinderromane im Mittelpunkt.

Teilnehmende: LA GS, MS, RS, Gym; B. Ed., M. Ed.

Voraussetzungen: modularisierte Studiengänge, B. Ed. u. Master Ed.: erfolgreich besuchter Grundkurs

Lernorganisation: Vortrag / Mitschrift / Lektüre / Gespräch / Diskussion / Materialien

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Isa Schikorsky: Kinder- und Jugendliteratur. 2003

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46123 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur: Kinderroman (8.-12. Lbj.)**

Dozierende: Dr. Johann Göttler

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte: siehe für Sie gültigen Modulplan

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > Basismodul > 750912 | SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen

**46123 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur: Kinderroman (8.-12. Lbj.)**

Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Basismodul > 750914 | SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Ziel des Lektürekurses ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur. In meinem Lektürekurs stehen Kinderromane im Mittelpunkt.

Teilnehmende: LA GS, MS, RS, Gym; B. Ed., M. Ed.

Voraussetzungen: modularisierte Studiengänge, B. Ed. u. Master Ed.: erfolgreich besuchter Grundkurs

Lernorganisation: Vortrag / Mitschrift / Lektüre / Gespräch / Diskussion / Materialien

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:             Isa Schikorsky: Kinder- und Jugendliteratur. 2003

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46124 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur: Bilderbücher im Deutschunterricht der Grundschule**

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750914   SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750914   SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750912   SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750912   SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Lektürekurs ist nach dem Grundkurs der zweite Baustein des Basismoduls. Sein Ziel ist die Einführung in das große Gebiet der Kinder- und Jugendliteratur. In meinem Lektürekurs stehen Bilderbücher im Mittelpunkt.
Teilnehmende:	LA GS
Voraussetzungen:	für Studenten modularisierter Studiengänge: erfolgreich besuchter Grundkurs
Leistungsnachweis:	gem. Studienordnung: Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Schikorsky, Isa: Schnellkurs Kinder- und Jugendliteratur, Köln 2003. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**46124 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur: Bilderbücher im Deutschunterricht der Grundschule**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46125 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur: Jugendromane im Deutschunterricht**

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750914   SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750914   SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750912   SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750914   SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750912   SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750912   SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II &gt; 750914   SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750912   SE / V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur II &gt; 750914   SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Basismodul &gt; 750914   SE/V Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Lektürekurs ist nach dem Grundkurs der zweite Baustein des Basismoduls, im Master of Education (Version 2013/2014) Aufbaumodul II. Sein Ziel ist die Einführung in das große Gebiet der Jugendliteratur. In meinem Lektürekurs stehen Jugendromane für das 12.-18. Lebensjahr im Mittelpunkt.
Teilnehmende:	LA MS, RS, Gy; B. Ed., M. Ed.

**46125 Lektürekurs: Kinder- und Jugendliteratur: Jugendromane im Deutschunterricht**

Voraussetzungen: für Studenten modularisierter Studiengänge, B. Ed. u. Master Ed.: erfolgreich besuchter Grundkurs

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung: Klausur

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Schikorsky, Isa: Schnellkurs Kinder- und Jugendliteratur, Köln 2003. Weitere Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46130 Überblickskurs: Förderung der Sprachkompetenz von Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Dozierende:	Marina Geißler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750931   SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750937   SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750937   SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750931   SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik</li> </ul>
Heimatinstitution:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Überblickskurs gibt einen Überblick über den Lernbereich "Sprache untersuchen, reflektieren und gebrauchen" im Sachgebiet "Sprachdidaktik".
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	modularisiertes Studium: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	s. Modulplan
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

**46130 Überblickskurs: Förderung der Sprachkompetenz von Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46131 Überblickskurs: Schreiben mit Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Dozierende:	Marina Geißler
Erster Termin:	Mo., 03.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Termine am Montag. 03.04.17 - Mittwoch. 05.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750931   SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750937   SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750937   SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750931   SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Überblickskurs gibt einen Überblick über den Lernbereich "Sprache untersuchen, reflektieren und gebrauchen" im Sachgebiet "Sprachdidaktik".
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	modularisiertes Studium: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	s. Modulplan
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

**46131 Überblickskurs: Schreiben mit Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46132 Überblickskurs: Förderung der Sprachkompetenz von Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Dozierende:	Marina Geißler
Erster Termin:	Mo., 10.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Termine am Montag. 10.04.17 - Mittwoch. 12.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750931   SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750937   SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750937   SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750931   SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Überblickskurs gibt einen Überblick über den Lernbereich "Sprache untersuchen, reflektieren und gebrauchen" im Sachgebiet "Sprachdidaktik".
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	modularisiertes Studium: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	s. Modulplan
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

**46132 Überblickskurs: Förderung der Sprachkompetenz von Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46133 Überblickskurs: Mediales Lernen im Deutschunterricht

Dozierende: Dr. Klaus Gattermaier

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b

ECTS-Punkte: siehe für Sie gültigen Modulplan

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750934 | SE / V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

**46133 Überblickskurs: Mediales Lernen im Deutschunterricht**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750937 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743231 | SE/V Überblickskurs: Überblick über Themenfelder der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Der Überblickskurs ist Teil des Vertiefungsmoduls/Aufbaumoduls. Sein Ziel ist ein breiter Überblick über Inhalte, Ziele, Bedeutung und Methodik eines deutschdidaktischen Lernbereichs, hier des mediendidaktischen Lernbereichs.

Teilnehmende: LA MS, RS, Gy; B. Ed., M. Ed.

Voraussetzungen: Modularisierte Lehramtsstudiengänge; Bachelor of Education/Master of Education: abgeschlossenes Basismodul

Leistungsnachweis: gem. Studienordnung

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Abraham, Ulf/Kesper, Mathis: Literaturdidaktik Deutsch. Berlin 2005 (3/2009).

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46133 Überblickskurs: Mediales Lernen im Deutschunterricht**

Workload:

**46140 Themenkurs: "Sprechen und Zuhören" im Deutschunterricht**

Dozierende: Prof. Dr. Karla Müller

Erster Termin: Di., 02.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033

ECTS-Punkte: siehe für Sie gültigen Modulplan

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

**46140 Themenkurs: "Sprechen und Zuhören" im Deutschunterricht**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Der Themenkurs führt in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik, hier der Sprachdidaktik, ein.

Teilnehmende: LA MS, RS, GY, B. Ed. und M. Ed.

Voraussetzungen: - für Studierende, die nur den Kurs besuchen wollen, ohne Scheinerwerb: keine Zulassungsvoraussetzung, erfolgter Besuch des Grundkurses ist empfehlenswert - für Studierende modularisierter Studiengänge: erfolgreich besuchter Grundkurs

Leistungsnachweis: gem. jeweiligen Modulplan

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Literatur wird im Seminar bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46140 Themenkurs: "Sprechen und Zuhören" im Deutschunterricht**

Workload:

**46141 Themenkurs: Bilderbucharbeit mit Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Dozierende:	Marina Geißler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750932   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750939   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750939   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750932   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik, hier der Sprachdidaktik.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	modularisiertes Lehramt: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. jeweiligem Modulplan
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

**46141 Themenkurs: Bilderbucharbeit mit Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46142 Themenkurs: Wortschatzarbeit mit Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Dozierende:	Marina Geißler
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 - Freitag. 21.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750932   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750939   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750939   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750932   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis eines exemplarischen Themenfelds aus der Deutschdidaktik, hier der Sprachdidaktik.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	modularisiertes Lehramt: abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. jeweiligem Modulplan
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben

**46142 Themenkurs: Wortschatzarbeit mit Kindern mit Erst- und Zweitsprache Deutsch**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46143 Themenkurs: Handlungskompetenz für Lehrkräfte des Deutschen als Zweitsprache (virtueller vhb-Kurs)**

Dozierende: Marina Geißler

Erster Termin: Do., 06.04.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202

Zeiten: Termine am Donnerstag. 06.04.17 12:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte: siehe für Sie gültigen Modulplan

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik

**46143 Themenkurs: Handlungskompetenz für Lehrkräfte des Deutschen als Zweitsprache (virtueller vhb-Kurs)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Der Themenkurs führt ein in Theorie und Praxis des Unterrichts von Deutsch als Zweitsprache. Dabei werden subjektive Positionen zu Themenfeldern für den Unterricht des Deutschen als Zweitsprache offengelegt und theoretisch bedeutsames Wissen des Deutschen als Zweitsprache im schulischen Kontext vermittelt. Des Weiteren erfolgt eine Anwendung des erworbenen Wissens auf Fallbeispiele aus der Praxis sowie die Reflexion von Handlungsalternativen.

Teilnehmende: LA GS, MS, RS, Gy; B. Ed., M. Ed.

Voraussetzungen: - modularisiertes Studium / Bachelor of Education / Master Ed.: abgeschlossenes Basismodul

Leistungsnachweis: gem. jeweiligen Modulplan

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**46143 Themenkurs: Handlungskompetenz für Lehrkräfte des Deutschen als Zweitsprache (virtueller vhb-Kurs)**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                wird im Kurs bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46144 Themenkurs: Wege zur Bildungssprache (virtueller vhb-Kurs)**

Untertitel:

Dozierende: Marina Geißler

Erster Termin: Do., 06.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Termine am Donnerstag. 06.04.17 16:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

**46144 Themenkurs: Wege zur Bildungssprache (virtueller vhb-Kurs)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur I > 743232 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Bildungssprache stellt eine wesentliche Grundlage für den schulischen Erfolg dar. Sprache ist das zentrale Medium, mit dessen Hilfe Inhalte in Bildungsinstitutionen gelehrt und gelernt werden sowie der Kompetenzerwerb der Schülerinnen und Schüler initiiert und geprüft wird. Obwohl die Bildungssprache verstärkt konzeptionell schriftliche Züge aufweist und in hohem Maße von der Alltagskommunikation abweicht, wird sie häufig in der Schule nicht explizit vermittelt. In der Schule werden oft Sprachkompetenzen vorausgesetzt, über die viele Schülerinnen und Schüler sowohl mit Deutsch als Zweitsprache als auch mit Deutsch als Erstsprache nicht verfügen. Vor diesem Hintergrund wird die Notwendigkeit der Förderung bildungssprachlicher Kompetenzen deutlich. Eine solche Förderung ist besonders dann effektiv, wenn eine vernetzende und durchgängige sprachliche Bildung in allen Fächern erfolgt. Mit dem Kurs „Wege zur Bildungssprache“ soll ein Angebot geschaffen werden, das angehende Lehrkräfte in die Lage versetzt, einen sprachsensiblen Unterricht zu gestalten und somit den schulischen Erfolg von Schülerinnen und Schülern zu befördern. Der Kurs ist aus der Sicht eines Deutschlehrers und einer Mathematiklehrerin aufgebaut, die erste Schritte auf dem Weg zur Bildungssprache beschreiten.

Teilnehmende: LA MS, RS, Gy; B. Ed., M. Ed.

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: gem. jeweiligen Modulkatalog

**46144 Themenkurs: Wege zur Bildungssprache (virtueller vhb-Kurs)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                wird im Seminar bekannt gegeben

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46200 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch in der Grundschule

Dozierende:	Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme, Übernahme von Unterricht und Teilnahme am Begleitseminar, es besteht Anwesenheitspflicht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46200 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch in der Grundschule**

Workload:

**46201 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grundschule**

Dozierende:	Prof. Dr. Karla Müller
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	LNV:GS
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46201 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grundschule**

Workload:

**46202 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch in der Mittelschule**

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Mittelschule
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Übernahme von Unterricht und Teilnahme am Begleitseminar, es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ulf Abraham u.a.: Praxis des Deutschunterrichts. 6. Aufl. 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46202 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch in der Mittelschule**

Workload:

**46203 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Mittelschule**

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Mittelschule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ulf Abraham u.a.: Praxis des Deutschunterrichts. 6. Aufl. 2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**46203 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Mittelschule**

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 46204 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Grundschule

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme, Übernahme von Unterricht und Teilnahme am Begleitseminar, es besteht Anwesenheitspflicht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46204 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum an der Grundschule**

Workload:

**46205 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an der Grundschule**

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46205 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum an der Grundschule**

Workload:

**46206 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch in der Grundschule / Zusätzliches Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum GS**

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich) - Veranstaltungsort: Schule, Ort: Praktikumsschule
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum. Ziel ist der Erwerb deutschdidaktischer Kompetenz in den Bereichen Vorbereitung, Durchführung und Reflexion von Deutschunterricht.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Mittelschule
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Übernahme von Unterricht und Teilnahme am Begleitseminar, es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ulf Abraham u.a.: Praxis des Deutschunterrichts. 6. Aufl. 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46206 Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Deutsch in der Grundschule / Zusätzliches Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum GS**

Workload:

**46207 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grundschule /  
Begleitseminar zum zusätzl. Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum GS**

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	5 (für PR + Begleit-SE)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750498   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Dieser Kurs dient der theoretischen Reflexion des jeweils am Mittwochvormittag stattfindenden Unterrichtspraktikums im Fach Deutsch.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule, Mittelschule
Leistungsnachweis:	Präsentation von Unterrichtsplanung. Didaktische Dokumentation zu einer der während des Praktikums gehaltenen Deutschunterrichtsstunden. Zudem: aktive und regelmäßige Teilnahme! Es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Ulf Abraham u.a.: Praxis des Deutschunterrichts. 6. Aufl. 2009
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46207 Begleitseminar zum Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum in der Grundschule /  
Begleitseminar zum zusätzl. Studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum GS**

Workload:

### 46210 Examensvorbereitungskurs für die Grundschule

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Deutsch
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung ist konzipiert für Studierende für den Lehramtsstudiengang Grundschule. Im Mittelpunkt der Übung steht die Vorbereitung auf die schriftliche Prüfung in Fachdidaktik Deutsch. An ausgewählten Themen früherer Prüfungstermine werden Strategien des Klausurschreibens erarbeitet und eingeübt.
Teilnehmende:	Lehramt Grundschule
Voraussetzungen:	- Examensnähe - modularisiertes Lehramt: mindestens abgeschlossenes Basismodul
Leistungsnachweis:	gem. Modulplänen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 46211 Examenkurs für Mittelschule und Realschule

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 760832   SE Examenkurs: Besprechung/ Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 760831   SE Examenkurs: Besprechung/ Bearbeitung exemplarischer Examensaufgaben</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für den Lehramtsstudiengang Mittelschule und Realschule. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenkandidaten, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Teilnehmende:	LA MS, RS
Voraussetzungen:	Examensnähe
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis gem. Modulplänen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar angegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46211 Examenskurs für Mittelschule und Realschule**

Workload:

### 46212 Examenskurs Gymnasium

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	siehe für Sie gültigen Modulplan
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Übung für den Lehramtsstudiengang Gymnasium. Ihr Ziel ist die Förderung der Wissens- und Schreibkompetenz der Examenskandidaten, die demnächst zur 1. Staatsprüfung antreten werden.
Teilnehmende:	LA GY
Voraussetzungen:	Examensnähe
Leistungsnachweis:	Leistungsnachweis gem. Modulplänen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird im Seminar angegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	s. Studienbereiche
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46220 Vorbereitungskurs/Intensivierungskurs zum Pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum (Blockpraktikum im Zeitraum Sept. bis Okt. 2017).**

Dozierende:	Dr. Klaus Gattermaier
Erster Termin:	Mi., 19.07.2017 18:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.07.17 18:00 - 22:00, Mittwoch. 18.10.17 - Freitag. 20.10.17 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202, (PHIL 362 )
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Deutsch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Deutsch
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Vorbereitung zum Pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum (Blockpraktikum im Zeitraum Sept. - Okt. 2017) Kompaktform: (individuelle) Nachbesprechungen: werden noch bekannt gegeben (PHIL 362)
Teilnehmende:	LA GS, MS
Voraussetzungen:	Erfolgreich absolvierter Grundkurs im Fach „Deutschdidaktik“
Lernorganisation:	Wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben
Leistungsnachweis:	Die Teilnahm an dieser Veranstaltung ist verpflichtend! Das Praktikum wird also nur dann bescheinigt, wenn an dieser Praktikumsvorbesprechung teilgenommen wird!
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	Kompaktform
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46220 Vorbereitungskurs/Intensivierungskurs zum Pädagogisch-didaktischen Schulpraktikum  
(Blockpraktikum im Zeitraum Sept. bis Okt. 2017).**

Workload:

### 46300 Literaturlandschaft Altbayern

Dozierende:	Dr. Johann Göttler
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	2 (nur für freien Bereich)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur
Beschreibung:	Diese Lehrveranstaltung ist konzipiert als Kolloquium für alle Lehramtsstudiengänge (GS, HS, RS, Gym) sowie Studierende aller anderen Fächer und Fakultäten. Ziel ist die Einführung in die Literatur Altbayerns (Niederbayern, Oberbayern, Oberpfalz) und deren Lektüre.
Teilnehmende:	Alle Interessierten!
Voraussetzungen:	Interesse an der Literatur Altbayerns
Lernorganisation:	Vortrag / Lektüre / Gespräche / Diskussion / Materialien
Leistungsnachweis:	anrechenbar für den "freien Bereich" mit 2 Leistungspunkten in Lehramtsstudiengängen!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**46300 Literaturlandschaft Altbayern**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46301 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)**

Untertitel:

Dozierende: Sibylle Draber

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > Basismodul Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

**46301 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Wie lerne ich eine Sprache? Diese Frage ist unterschiedlich zu beantworten je nachdem, ob es sich um die Erstsprache oder um eine Zweitsprache handelt. Wissenschaftliche Ansätze zu diesem Thema werden im Seminar vorgestellt. Insbesondere im Hinblick auf die Lehramtsstudiengänge wird ferner darauf eingegangen, wie Schülerinnen und Schülern mit Deutsch als Zweitsprache im Unterricht angemessen und fördernd begegnet werden kann.

Teilnehmende: LA GS, MS, RS, Gy; B. RS, B. Sprache und Text

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**46301 Einführung in den Erst- und Zweitspracherwerb (Deutsch als Zweitsprache)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46302 Sprachstandserhebung und Leistungsbewertung bei Schüler/-innen mit Deutsch als Zweitsprache**

Untertitel:

Dozierende: Sibylle Draber

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul II > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Medienwissenschaft: Medienlinguistik > Basismodul Medienlinguistik > 342062 | PS Angewandte Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Deutsche Sprachwissenschaft > Basismodul Deutsche Sprachwissenschaft > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich

**46302 Sprachstandserhebung und Leistungsbewertung bei Schüler/-innen mit Deutsch als Zweitsprache**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 602355 | PS Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750611 | PS A Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: Um Schüler/innen mit Deutsch als Zweitsprache angemessen zu fördern und ihren Leistungen entsprechend zu fordern, benötigen Lehrkräfte geeignete Instrumente zur Sprachstandserhebung. Diese werden im Seminar sowohl für den Primar- als auch für den Sekundarbereich vorgestellt. Davon ausgehend werden Formen der Leistungsbewertung erarbeitet.

Teilnehmende: LA GS, MS, RS, Gy; B. RS, B. Sprache und Text

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**46302 Sprachstandserhebung und Leistungsbewertung bei Schüler/-innen mit Deutsch als Zweitsprache**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46303 Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen**

Untertitel:

Dozierende: Sibylle Draber

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen. Um dieser Heterogenität angemessen zu begegnen und Sprachzuwachs zu ermöglichen, gibt es Lehr-/Lernmaterialien für Deutsch als Zweitsprache. Wie diese einzuschätzen und einzusetzen sind, wird im Seminar vermittelt.

Teilnehmende: LA GS, MS, RS, Gy

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run  
Complete: Nein

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-07-03

**46303 Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46304 Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen**

Untertitel:

Dozierende: Sibylle Draber

Erster Termin: Fr., 05.05.2017 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104

Zeiten: Termine am Freitag. 05.05.17 14:00 - 18:30, Samstag. 06.05.17 09:00 - 18:00, Freitag. 12.05.17 14:00 - 18:30, Samstag. 13.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 104

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen. Um dieser Heterogenität angemessen zu begegnen und Sprachzuwachs zu ermöglichen, gibt es Lehr-/Lernmaterialien für Deutsch als Zweitsprache. Wie diese einzuschätzen und einzusetzen sind, wird im Seminar vermittelt.

Teilnehmende: LA GS, MS, RS, Gy

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Portfolio

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run  
Complete: Nein

**46304 Deutsch als Zweitsprache: Lehr- und Lernmaterialien beurteilen und einsetzen**

Ende des 2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als Zweitsprache ausgestellt!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46305 Einführung in den sprachsensiblen Fachunterricht mit DaZ (Deutsch als Zweitsprache)- Schüler/innen**

Untertitel:

Dozierende: Sibylle Draber

Erster Termin: Fr., 23.06.2017 14:00 - 18:30 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104

Zeiten: Termine am Freitag. 23.06.17 14:00 - 18:30, Samstag. 24.06.17 09:00 - 18:00, Freitag. 30.06.17 14:00 - 18:30, Samstag. 01.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 104

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur

Beschreibung: In allen Schularten und Jahrgangsstufen sitzen Schülerinnen und Schüler, deren Erstsprache nicht Deutsch ist und die das Deutsche in unterschiedlichem Grad beherrschen. Dieser Heterogenität angemessen zu begegnen, ist eine wichtige Aufgabe in JEDEM Fach, nicht nur im Fach Deutsch. Im Seminar werden Lehramtsstudierenden aller Fächer Möglichkeiten sprachsensiblen Fachunterrichts praxisnah vorgestellt. Es werden keine Kenntnisse in Deutsch als Zweitsprache vorausgesetzt.

Teilnehmende: LA GS, MS, RS, Gy

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Portfolio

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**46305 Einführung in den sprachsensiblen Fachunterricht mit DaZ (Deutsch als Zweitsprache)- Schüler/innen**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des                2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            siehe Studienbereiche! Wichtig: Die Leistung kann nicht für Deutschdidaktik angerechnet  
Anrechenbarkeit:        werden! Es werden Bescheinigungen über den Kenntniserwerb von Inhalten in Deutsch als  
Zweitsprache ausgestellt!

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46406 VL (Lenz): Special Relationship: Anglo-American Relations in the 20th and 21st Centuries**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Termine am Mittwoch. 02.08.17 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich B: Amerikanische Module &gt; Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik &gt; Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I &gt; 691101   V Angloamerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich B: Amerikanische Module &gt; Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik &gt; Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I &gt; 691102   V Angloamerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781131   V Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I &gt; 101163   V Literatur-/ Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614301   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614302   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614303   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614304   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614305   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741231   V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**46406 VL (Lenz): Special Relationship: Anglo-American Relations in the 20th and 21st Centuries**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341521 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46406 VL (Lenz): Special Relationship: Anglo-American Relations in the 20th and 21st Centuries**

- > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe I: Amerika transnational > Modul I: Amerika transnational I > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe C: Profilmodule > Amerika transnational > 692101 | V Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691101 | V Angloamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691102 | V Angloamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft

**46406 VL (Lenz): Special Relationship: Anglo-American Relations in the 20th and 21st Centuries**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/ WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule >

**46406 VL (Lenz): Special Relationship: Anglo-American Relations in the 20th and 21st Centuries**

Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V  
Kompetenzmodul III b

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V  
Kompetenzmodul Ic
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V  
Kompetenzmodul IIc
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

**46406 VL (Lenz): Special Relationship: Anglo-American Relations in the 20th and 21st Centuries**

**Beschreibung:** **\*\*COURSE DESCRIPTION:\*\*** The term 'special relationship' dates back to the friendship between British Prime Minister Winston Churchill and American President F.D. Roosevelt in World War II. However, apart from its political overtones, the term has meanwhile also come to be used as a metaphor for Anglo-American relations in general, underlining the historical, political and cultural significance of the so-called 'special ties' which have been conjured up so often until the present day. Although experts have been predicting the eclipse of the special relationship for years, events have shown, especially in the wake of 9/11, that the political and cultural ties between America and Britain have grown even stronger. Therefore, the introductory lectures will give a succinct overview of 400 years of a changeful history: colonial experience, wars of independence, periods of estrangement but also the return to common history and culture. The following parts will then concentrate on the 20th and 21st centuries, investigating the dynamics of the relationship by focusing on historical and cultural manifestations: **\*\*History and politics:\*\*** American support for Britain in the two World Wars, the Suez Crisis, the European Union as source of irritation, 9/11 and 7/7, Brexit; special emphasis will be laid on pairs of Prime Ministers and Presidents who have had a decisive influence on the special relationship (e.g. Churchill – Roosevelt, Thatcher – Reagan, Blair – Bush). **\*\*Culture:\*\*** aspects of cultural exchange between Britain and the USA (e.g. 'transatlantic' Shakespeare, Andy Warhol and post-war pop culture, the Beatles touring the USA); the international theme in Anglo-American literature (from Henry James, the successful inventor of the international theme, to Martin Amis, one of the few genuinely 'transatlantic' novelists of postmodernism); the special relationship in the cinema (James Bond movies, transatlantic movies, %%The Special Relationship%%). **\*\*Required texts:\*\*** %%The Special Relationship,%% Dir. Richard Loncraine. Screenplay by Peter Morgan. HBO Films, 2010. DVD. Amis, Martin. %%Money: A Suicide Note%% (1984). Kennedy, Douglas. %%A Special Relationship%% (2004). **\*\*WORKLOAD:\*\*** Written exam of 45 minutes at the end of the semester. Files providing sources and other material will be available on STUD.IP. **\*\*BIBLIOGRAPHICAL HINTS:\*\*** Capet, Antoine, and Aïssatou Sy-Wonyu, eds. %%The "Special Relationship": La "relation speciale" entre le Royaume-Uni et les Etats Unis.%% Rouen: Rouen UP, 2003. Dumbrell, John. %%A Special Relationship: Anglo-American Relations from the Cold War to Iraq.%% 2nd ed. London: Palgrave Macmillan, 2006. Leventhal, Fred M., and Roland Quinault, eds. %%Anglo-American Attitudes: From Revolution to Partnership.%% Aldershot: Ashgate, 2011. Riddell, Peter. %%Hug Them Close: Blair, Clinton, Bush and the 'Special Relationship'.%% London: Politico's, 2003.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**46406 VL (Lenz): Special Relationship: Anglo-American Relations in the 20th and 21st Centuries**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46407 VL (Kamm): History of English Literature: Romanticism**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781131   V Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I &gt; 101163   V Literatur-/ Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101135   V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614301   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614302   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614303   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614304   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614305   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741231   V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741233   V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I &gt; 781151   V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> </ul>

**46407 VL (Kamm): History of English Literature: Romanticism**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/ PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341521 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46407 VL (Kamm): History of English Literature: Romanticism**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

**46407 VL (Kamm): History of English Literature: Romanticism**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101151 | V Englische Literatur und Kultur

**46407 VL (Kamm): History of English Literature: Romanticism**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101135 | V Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: It is the aim of this lecture course to introduce students to the history and development of English literature and culture during the Romantic Period (1780 to 1840). Since the middle of the 18th century the neo-classicist ideals of symmetry, proportion, dignified harmony and above all of pure reason as the dominating intellectual capacity of Enlightenment-thought came to be increasingly challenged. As a response to the "Age of Augustan Reason" a new paradigm of understanding and interpreting the world gradually emerged which stressed the human capacity for emotion, feeling, inspiration and unfettered imagination. This new 'romantic' approach rose to dominance in England around 1780 and it substituted the

**46407 VL (Kamm): History of English Literature: Romanticism**

18th-century admiration for classical antiquity by a new interest in the "Gothicism" and "romances" of the Middle Ages. Romanticism was, however, not merely an intellectual and artistic movement. Inspired by the French Revolution the Romantics fervently stressed the individual's rights for liberty and equality and made a point in claiming these rights for themselves. Moreover, the beginnings of the Industrial Revolution in England, the growth of the cities and the misery of the industrial proletariat fostered a firm belief that city life destroyed the individual's capacity for human self-fulfilment. As a consequence, Nature came to be understood and idealized as the true source and mainspring from which all human identity was seen to be derived. This new Romantic paradigm influenced the entire network of cultural practices and shaped the specific characteristics of the early 19th-century world view. By drawing on a wide range of extant material including social documents, architecture, paintings, music and literature this lecture course will reconstruct the Romantic world view and its underlying mentalities.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                **\*\*Suggested Reading:\*\*** Kermode, Frank and John Hollander. Eds. The Oxford Anthology of English Literature. New York: Oxford University Press, 1973. Vol. II: 1800 to the Present. (0-19-501658-0). Print. Schwanitz, Dietrich. Englische Kulturgeschichte. 2 vols. Tübingen: Francke, 1995. [UTB 1881, 1882] (3-7720-2243-X, 3-7720-2244-8). Print. Wu, Duncan. Ed. Romanticism: An Anthology. Oxford: Blackwell, 2012 (978-1405190756). Print. Wu, Duncan. Ed. A Companion to Romanticism. Oxford: Blackwell, 1999. (978-0631218777). Print

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46408 VL (Krämer): The Victorian Age**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 8
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 8, Termine am Freitag. 21.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781131   V Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I &gt; 101163   V Literatur-/ Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101135   V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614301   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614302   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614303   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614304   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Historische Kulturwissenschaften &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto BA HK &gt; Modulgruppe D: Kompetenzmodule &gt; Kulturraum &gt; 614305   V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741231   V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741233   V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I &gt; 781151   V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> </ul>

**46408 VL (Krämer): The Victorian Age**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul I > 341641 | V/ PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341521 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101131 | V Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46408 VL (Krämer): The Victorian Age**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft I > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur > 341511 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur I > 101151 | V Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft I > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751091 | V Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

**46408 VL (Krämer): The Victorian Age**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781151 | V Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101131 | V Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615110 | V Kompetenzmodul Ia
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615120 | 2 V Kompetenzmodul IIa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615130 | 2 V/WÜ Kompetenzmodul IIIa
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615140 | 2 V Kompetenzmodul Ib
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615150 | V/WÜ Kompetenzmodul IIb
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615160 | 2 V Kompetenzmodul III b
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615170 | 2 V Kompetenzmodul Ic
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kompetenzmodulbereich Kulturraum > Angloamerikanischer Kulturraum > 615180 | 2 V Kompetenzmodul IIc
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101151 | V Englische Literatur und Kultur

**46408 VL (Krämer): The Victorian Age**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101131 | V Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101135 | V Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101135 | V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101163 | V Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 362601 | V Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Covering the greatest part of the nineteenth century, the Victorian period saw important developments in British society, economy and culture that still influence Britain's self-image today. As the time when Britain led the world's economy because of its status as the first industrialised nation and its project of Empire building – a time which also saw extreme social inequalities – it resonates strongly in British culture to this day. While outlining these socio-cultural and political developments, the lecture is mostly designed as an introduction to the literature of the Victorian period, which because of the length of time covered by the so-called 'Victorian Age' varies strongly. It starts with texts that are still noticeably influenced

**46408 VL (Krämer): The Victorian Age**

by Romanticism (e.g. the novels by the Brontë sisters and Tennyson's poetry) and ends with proto-modernist texts written in the fin de siècle (e.g. by Oscar Wilde and Thomas Hardy). We will therefore cover a broad range of genres, styles, subjects and texts to illustrate this diversity. The lecture is, of course, open to students from all courses, but it is especially useful for Lehramt students wishing to broaden their knowledge of British literary history for the Staatsexamen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46410 GK (Kamm): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Kulturwissenschaft I &gt; 101112   GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**46410 GK (Kamm): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**

- > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101112 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: This introductory course is organised along a substantial number of salient topics and cultural features which invite comparisons between British and US-American cultures. The following areas of academic enquiry will be covered: 1. Fundamental Aspects of Cultural Studies: theories of culture; methods and approaches to culture within cultural studies; definitions of the term "culture"; culture as "a whole way of life"; cultural identity and cultural diversity; cultural conflicts and their possible solutions (e.g. assimilation, acculturation, cultural pluralism); criteria for the definition and delimitation of cultural areas. 2. Aspects of Political Organisation: English and American constitution in comparison; central documents of constitutional history (Magna Carta, Mayflower Compact, Declaration of Independence); bicameral systems; Prime Minister vs. President; special relationship between Britain and the USA; Manifest Destiny. 3. Patterns of Perception and Mentalities: autostereotypes and heterostereotypes; British and American popular customs, cultural practices and collectively shared ways of worldmaking; influence of the past/history on present mentalities (British Empire, American Dream, Frontier); the English language as a shared medium of communication. Workload: Written exam of 60 minutes at the end of the semester A Reader will be made electronically available.

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**46410 GK (Kamm): Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46411 Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**

Dozierende: Clarissa Steimer

Erster Termin: Di., 02.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:
 

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46412 Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**

Dozierende: Julia Weidinger

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:
 

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46413 Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**

Dozierende:	Julia Weidinger
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Donnerstag. 04.05.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46414 Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**

Dozierende:	Clarissa Steimer
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Donnerstag. 04.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46415 Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA**

Dozierende:	Susanne Czech
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Termine am Donnerstag. 20.07.17 12:00 - 14:00, Freitag. 21.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	Tutorium zu Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46418 GK (Krämer): Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Dozierende: Prof. Dr. Lucia Krämer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1, Termine am Dienstag. 01.08.17 12:00 - 14:00, Ort: (PHIL) HS 2, (WIWI) HS 8

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46418 GK (Krämer): Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

- > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

**46418 GK (Krämer): Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Der Grundkurs vermittelt die theoretischen und methodischen Grundlagen der Literaturanalyse und –interpretation und bildet somit das Fundament, auf dem die Arbeit in allen literaturwissenschaftlichen Kursen im weiteren Verlauf des Studiums aufbaut. Somit ist er von zentraler Bedeutung. Insbesondere vermittelt der Kurs das Handwerkszeug, das für eine analytische Auseinandersetzung mit literarischen Texten unerlässlich ist, indem er anhand ausgewählter Textbeispiele zentrale Konzepte und Methoden der anglistisch-amerikanistischen Literaturwissenschaft demonstriert. Außerdem gibt er einen konzisen Überblick über die Geschichte der britischen und amerikanischen Literatur und über zentrale literaturwissenschaftliche Theorien. Die Vorlesung wird von Tutorien begleitet, in denen ausgewählte Fragestellungen und Aspekte in kleineren Gruppen wiederholt und literaturanalytische Vorgehensweisen eingeübt werden können. Wir werden im Grundkurs insbesondere Oscar Wildes Roman *The Picture of Dorian Gray* für die Besprechung verschiedener literarischer Phänomene heranziehen. Alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Kurses sollten deshalb ein Exemplar des Romans besitzen und am besten zu Kursanfang bereits gelesen haben. Bitte besorgen Sie folgende Ausgabe: Wilde, Oscar. *The Picture of Dorian Gray*. Ed. Joseph Bristow. Oxford: Oxford UP, 2006. (Oxford World's Classics). Studierenden wird darüber hinaus wärmstens empfohlen, zumindest eines der beiden folgenden Bücher als Arbeits- und Vorbereitungshilfe zu erwerben: Nünning, Vera und Ansgar. *Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft*. Stuttgart: Klett, 2015. Meyer, Michael. *English and American Literatures*. 4. Aufl. Tübingen und Basel: Francke, 2011.

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

**46418 GK (Krämer): Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Wir werden im Grundkurs insbesondere Oscar Wildes Roman *The Picture of Dorian Gray* für die Besprechung verschiedener literarischer Phänomene heranziehen. Alle Teilnehmer und Teilnehmerinnen des Kurses sollten deshalb ein Exemplar des Romans besitzen und am besten zu Kursanfang bereits gelesen haben. Bitte besorgen Sie folgende Ausgabe: Wilde, Oscar. *The Picture of Dorian Gray*. Ed. Joseph Bristow. Oxford: Oxford UP, 2006. (Oxford World's Classics). Studierenden wird darüber hinaus wärmstens empfohlen, zumindest eines der beiden folgenden Bücher als Arbeits- und Vorbereitungshilfe zu erwerben: Nünning, Vera und Ansgar. *Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft*. Stuttgart: Klett, 2015. Meyer, Michael. *English and American Literatures*. 4. Aufl. Tübingen und Basel: Francke, 2011.

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46419 Tutorium 1 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), Termine am Freitag, 28.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Basismodul Englische/Amerikanische Literatur &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul</li> </ul>

**46419 Tutorium 1 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46419 Tutorium 1 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

> Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46420 Tutorium 2 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Dozierende:	Jana Duran
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Basismodul Englische/Amerikanische Literatur &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul</li> </ul>

**46420 Tutorium 2 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46420 Tutorium 2 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

> Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46421 Tutorium 3 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Dozierende: Jana Duran

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 21.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (JUR) HS 14

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul

**46421 Tutorium 3 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46421 Tutorium 3 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

> Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46422 Tutorium 4 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Dozierende: Sarah Beyvers

Erster Termin: Di., 02.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) R 401, Termine am Donnerstag. 27.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul

**46422 Tutorium 4 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46422 Tutorium 4 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

> Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46423 Tutorium 5 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Dozierende: Sarah Beyvers

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211), (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul

**46423 Tutorium 5 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46423 Tutorium 5 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

> Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46424 Tutorium 6 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Dozierende:	Florian Zitzelsberger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Basismodul Englische/Amerikanische Literatur &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101111   GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul</li> </ul>

**46424 Tutorium 6 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46424 Tutorium 6 zur Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft**

> Basismodul Literaturwissenschaft > 101111 | GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik**

Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Französisch &gt; Fachwissenschaft Französisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 101238   HS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781133   HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Frankoromanistik &gt; Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II &gt; 101244   HS Französische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik I &gt; 152111   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 652110   Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 652111   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152101   HS Englische Literaturwissenschaft 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152102   HS Englische Literaturwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152103   HS Englische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152104   HS Englische Kulturwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781181   HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101138   HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101154   HS Englische Literatur und Kultur</li> </ul>

**46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik**

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft

**46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik**

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101234 | HS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101238 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101234 | HS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 101238 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft

**46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101234 | HS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101238 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

**46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Das Hauptseminar, das gemeinsam von Frau Prof. Krämer (Anglistik) und Herrn Prof. Walter (Romanistik) unterrichtet wird, wendet sich mit seiner interdisziplinären Ausrichtung explizit an Studierende des Moduls „Literatur und Kultur im europäischen Vergleich“ im Studiengang European Studies. (Auch Studierende aus anderen Studiengängen sind aber natürlich willkommen.) Aus den Perspektiven der Anglistik und der Frankoromanistik widmet sich das Seminar der Epoche der Romantik, einer Zeit radikaler Umbrüche sowohl in der Politik als auch in der Kunst und Literatur, deren Neuerungen immer noch nachhallen und zum Beispiel die heute gängigen Vorstellungen vom Verhältnis von Originalität und Kunst entscheidend geprägt haben. Das Seminar informiert über die wichtigsten Autorinnen und Autoren der Epoche und illustriert die ideologischen Konzepte und kunsttheoretischen Prämissen, welche deren Werke prägten, anhand von Analysen repräsentativer literarischer Werke und ausgewählter theoretischer Texte. Die Studierenden erhalten so einen profunden Einblick in die stilistischen, thematischen und ideologischen Besonderheiten der Literatur der Epoche, wobei die internationale Dimension des Phänomens Romantik explizit betont wird. Für TeilnehmerInnen aus dem frankophonen Kulturraum ist zu beachten, dass das Hauptseminar vorrangig für die Belegung im European Studies-Modul "Französische Literatur und Kultur im europäischen Vergleich" (Prüfungsnummer 101264) bestimmt ist. Für TeilnehmerInnen aus dem anglophonen Kulturraum ist das Seminar vorrangig für die Belegung im European Studies-Modul „Britische Literatur und Kultur im europäischen Vergleich“ (Prüfungsnummer 101157) bestimmt.

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**46425 HS (Krämer/Walter): Europäische Romantik**

Ende des 2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46426 HS (Kamm): "Shakespeare's Early Comedies"**

Untertitel: ENGLISCH

Dozierende: Prof. Dr. Jürgen Kamm

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781133 | HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik I > 152111 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 652110 | Kulturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 652111 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Anglistik > 152101 | HS Englische Literaturwissenschaft 1
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Anglistik > 152102 | HS Englische Literaturwissenschaft 2
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Anglistik > 152103 | HS Englische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Anglistik > 152104 | HS Englische Kulturwissenschaft 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Anglistik > Prüfungsmodul Anglistik II > 152121 | HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

**46426 HS (Kamm): "Shakespeare's Early Comedies"**

- Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**46426 HS (Kamm): "Shakespeare's Early Comedies"**

- Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46426 HS (Kamm): "Shakespeare's Early Comedies"**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur

**46426 HS (Kamm): "Shakespeare's Early Comedies"**

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: In 1623, seven years after Shakespeare's death, his friends and fellow actors John Heminges and Henry Condell decided to publish the poet's thirty-six plays in a collected edition, the so-called "First Folio". While the editors, and presumably their theatre-going contemporaries, had no difficulties in identifying and classifying tragedies and histories, the fourteen comedies collected in the "Folio"-edition comprise a variety of dramatic formats which cannot easily be subsumed under the simple heading of 'comedy'. For this reason Shakespearean scholarship has suggested that these plays, which cover the dramatist's entire period of creative activity, are best subdivided into four smaller groups: a) the early comedies: "The Two Gentlemen of Verona, The Taming of the Shrew, The Comedy of Errors, Love's Labour's Lost, The Merchant of Venice, The Merry Wives of Windsor"; b) the mature comedies: "A Midsummer Night's Dream, Much Ado about Nothing, As You Like It, Twelfth Night"; c) the problem plays: "Troilus and Cressida; All's Well That Ends Well; Measure for Measure"; d) the romances: "Pericles, Cymbeline, The Winter's Tale, The Tempest". It is the aim of this seminar to investigate Shakespeare's early comedies from a variety of different angles, including plot lines and dramatic conflicts, configuration, gender issues, language and performance. By using "The Taming of the Shrew" as a starting point students will develop a grid of reference for Shakespeare's comic universe and they will test the validity of their findings against readings of the other plays. In this fashion students will be enabled to observe Shakespeare's artistic development as a young playwright as well as to discover constants and variants in his comic universe. **Workload:** Oral presentation, written term paper of 7,000 words.

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. **Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.**

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**46426 HS (Kamm): "Shakespeare's Early Comedies"**

Literatur:           \*\*Text:\*\* Greenblatt, Stephen, ed., %%The Norton Shakespeare: Comedies%%, New York: Norton, 2008. Students wishing to participate in this seminar must have their own copy of this text in the first meeting. \*\*Suggested Reading:\*\* Greenblatt, Stephen, %Shakespearean Negotiations%%, Oxford: Oxford University Press, 1988. Schabert, Ina, ed., %%Das Shakespeare-Handbuch%%, Stuttgart: Kröner, 2009. Suerbaum, Ulrich, %Der Shakespeare-Führer%%, Stuttgart: Reclam, 2006.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46427 VL Ringvorlesung: Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive (fungiert auch als "Ringvorlesung Master North and Latin American Studies)**

Untertitel:	Master Vorlesung
Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz Dr. Sarah Makeschin Thomas Stelzl Prof. Dr. Werner Gamerith Prof. Dr. Dieter Anhuf Prof. Dr. Klaus-Peter Walter
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Kulturwissenschaft &gt; 101135   V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I &gt; 101135   V Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich A: Modulgruppe Interamerikanische Studien &gt; Modul I: Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive &gt; 690001   V+WÜ Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe A: Interamerikanische Studien &gt; 690001   V+WÜ Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Amerikanistik / Cultural and Media Studies
Beschreibung:	Ringvorlesung "Nord und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive" Grundlagenmodul Interamerikanische Studien: In der Ringvorlesung werden Universalien der kulturellen Entwicklung im Vergleich von Nord- und Lateinamerika Amerikas an ausgewählten Theorien und Fallbeispielen zu den beiden Kulturräumen beleuchtet. Hierbei werden auch regionale Eigenheiten berücksichtigt und diskutiert. In diesem Kontext werden literatur- und kulturwissenschaftliche, anthropo-, physisch- und regionalgeographische, politische sowie wirtschaftliche Aspekte behandelt. Das Modul besteht aus zwei Teilen: Ringvorlesung (5 ECTS) und eine wissenschaftliche Übung (5 ECTS). Dafür erhalten Sie zusammen 10 credit points. Genauere Informationen zu den Regelungen im Grundlagenmodul A finden Sie auf der MANoLAS-Website unter den FAQs.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**46427 VL Ringvorlesung: Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive (fungiert auch als "Ringvorlesung Master North and Latin American Studies)**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46428 HS (Krämer): British Heritage Cultures**

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Lucia Krämer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 016
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 016
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781133   HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik I &gt; 152111   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 652110   Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 652111   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152101   HS Englische Literaturwissenschaft 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152102   HS Englische Literaturwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152103   HS Englische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152104   HS Englische Kulturwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781181   HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101138   HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101154   HS Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik II &gt; 152121   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt;</li> </ul>

**46428 HS (Krämer): British Heritage Cultures**

- Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**46428 HS (Krämer): British Heritage Cultures**

- Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46428 HS (Krämer): British Heritage Cultures**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur

**46428 HS (Krämer): British Heritage Cultures**

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: What comes to mind when we hear the term 'British heritage'? Well, most people will probably think of country houses and English parkland, picturesque landscapes (like those showcased in German Rosamunde Pilcher films) or, in relation to Scotland, of kilts, tartans and whisky. Others might think of organisations like the National Trust and English Heritage, which have taken on the charge of preserving selected heritage sites. Others might start to wonder on what grounds a site, stretch of landscape or cultural phenomenon is assigned 'heritage' status at all. And those taking into account the international aspect of the heritage phenomenon might ask the question how 'heritage' items shape the image of a country in the globalised world and by which channels these images are disseminated and commodified. The topic of this seminar therefore has many facets. We will try to approach it step by step, starting with reflexions about what the terms 'British' and 'heritage culture(s)' may actually mean. In order to do so the seminar will provide a historical overview of the development of heritage preservation in Britain, and we will read and discuss passages from key texts of the British heritage debate. Most importantly, we will examine a variety of examples of British heritage, including literary heritage, and the versions of and attitudes towards the British past they convey. The texts we will examine include the Scottish kilt and tartan, museums (via their web sites) and examples of so-called heritage cinema and heritage television whose changes since the second half of the 1990s reflect the development of the heritage debate itself. Students taking part in the course should read Jane Austen's *Pride and Prejudice*. Recommended edition: Austen, Jane. *Pride and Prejudice*. Ed. James Kinsley. New edition. Oxford: Oxford UP, 2008. (Oxford World's Classics). The other texts to be prepared for class discussion will be made available to students in StudIP.

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\*

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

**46428 HS (Krämer): British Heritage Cultures**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46429 HS (Lenz): The Beat Generation in Britain and the USA**

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Bernd Lenz
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781133   HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik I &gt; 152111   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 652110   Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 652111   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152101   HS Englische Literaturwissenschaft 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152102   HS Englische Literaturwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152103   HS Englische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152104   HS Englische Kulturwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781181   HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101138   HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101154   HS Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik II &gt; 152121   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt;</li> </ul>

**46429 HS (Lenz): The Beat Generation in Britain and the USA**

- Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe I: Amerika transnational > Modul II: Amerika transnational II > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft

**46429 HS (Lenz): The Beat Generation in Britain and the USA**

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer

**46429 HS (Lenz): The Beat Generation in Britain and the USA**

Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe C: Profilmodule > Amerika transnational > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft

**46429 HS (Lenz): The Beat Generation in Britain and the USA**

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: **\*\*COURSE DESCRIPTION:\*\*** The Beat Generation is a literary and cultural movement which has strongly influenced British and US societies in the post-war decades. The term 'Beat Generation', coined by Jack Kerouac in 1948, refers to an odd, almost exclusively male, group of American poets and novelists who share the same historical and political background, indulging in an alternative lifestyle and developing new forms of (sub)culture and literature. Firstly, the seminar will therefore deal with the origins and aims of this cultural movement, focusing on Jack Kerouac's *On the Road*, a cult book that shaped a generation and became its living epitome. Secondly, the influence on and affinity with related movements in Britain will be analysed, starting with the 'angry young men', writers who also challenged British post-war values and were spearheaded by John Osborne. His seminal drama *Look Back in Anger* (1956), indubitably a milestone in British literary and cultural history, and the play's anti-hero Jimmy Porter, the spokesman of this new generation, can be regarded as modified counterparts of Kerouac and the Beat Generation. Finally, the question will be raised to what extent the Liverpool scene of the 1960s, which was hailed by Allen Ginsberg as "the centre of the consciousness of the human universe" and produced both the Beatles and the Liverpool Poets, continue the rebellious voice of the Beat Generation and the Angry Young Men. **\*\*Required texts:\*\*** Kerouac, Jack. *On the Road*. Introd. Ann Charters. London: Penguin, 2000. Osborne, John. *Look Back in Anger*. Ed. Ulrich Bliesener. 4th ed. Frankfurt/Main: Diesterweg, 2015. **\*\*WORKLOAD:\*\*** Regular attendance is strongly recommended; oral participation, team

**46429 HS (Lenz): The Beat Generation in Britain and the USA**

presentation and an extended term paper (to be handed in by 15 September 2017) are required. **\*\*BIBLIOGRAPHICAL HINTS:\*\*** Lee, A. Robert, ed. %%The Beat Generation Writers.%% London: Pluto Press, 1996. Gair, Christopher. %%The Beat Generation: A Beginner's Guide.%% Oxford: Oneworld, 2008 [ebook edition 2012]. Lucie-Smith, Edward, ed. %%The Liverpool Scene.%% Garden City: Doubleday & Co., 1968. Marwick, Arthur. %%The Sixties: Cultural Revolution in Britain, France, Italy and the United States, c.1958-c.1974.%% 1998. London: Bloomsbury, 2012. Mulligan, Kate Siobhan. %%The Beatles: A Musical Biography.%% Santa Barbara: Greenwood, 2010. Russell, Jamie. %%The Beat Generation.%% Harpenden: Pocket Essentials, 2002. [Kindle edition, 2012].

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. **\*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\***

Beginn des 2017-06-19  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des 2017-07-03  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46430 HS (Squiers): The Gun in American Culture \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Untertitel: ENGLISCH

Dozierende: Dr. Anthony Squiers

Erster Termin: Do., 11.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781133 | HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 652110 | Kulturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 652111 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
  - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich C: Profilmulgruppen > Profilmulgruppe I: Amerika transnational > Modul II: Amerika transnational II > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**46430 HS (Squiers): The Gun in American Culture \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46430 HS (Squiers): The Gun in American Culture \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe C: Profilmodule > Amerika transnational > 692104 | HS Angloamerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691105 | HS Angloamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691106 | HS Angloamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B:

**46430 HS (Squiers): The Gun in American Culture \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Amerikanistik / Cultural and Media Studies

Beschreibung: **\*\*Workload:\*\*** seminar paper (c. 7,000 words)

Voraussetzungen: **\*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\***

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**46430 HS (Squiers): The Gun in American Culture \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: \*\*Nicht für den Studiengang "European Studies (Major)"\*\*

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)**

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Prof. Dr. Tania Saeed
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17, Freitag. 14.07.17 - Samstag. 15.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033, (ISA) SR 007
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781133   HS Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik I &gt; 152111   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 652110   Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 652111   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152101   HS Englische Literaturwissenschaft 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152102   HS Englische Literaturwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152103   HS Englische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152104   HS Englische Kulturwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781181   HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101138   HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101154   HS Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik II &gt; 152121   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> </ul>

**46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische/Amerikanische Literatur > Prüfungsmodul II > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik/Amerikanistik: Literaturwissenschaft > 362603 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

**46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)**

- Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341524 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101157 | HS Literatur-/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781181 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781153 | HS Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 771093 | HS Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

**46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 362602 | HS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652110 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652111 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652112 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652120 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652121 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652122 | Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101138 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101154 | HS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101134 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101138 | HS Kulturwissenschaft

**46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101134 | HS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101134 | HS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 152103 | HS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: Die Veranstaltung findet als Blockseminar im Zeitraum vom 1.7. bis 15.7.2017 statt. Die genauen Veranstaltungszeiten entnehmen Sie bitte den Angaben unter Zeiten/Räume in StudIP! Hier die Kursbeschreibung: "Security" has become a term that is used to invoke laws and regulations that often go against the fundamentals of human rights in a "liberal society," ironically enforced to protect the same human rights. After the tragedies of 9/11 in the US, and the London bombings of 7/7 in the UK, the security agenda has increasingly been directed towards Muslims, as well as Muslim countries perceived to pose a security threat. These policies at the center have day-to-day implications for ordinary citizens, law abiding Muslim communities that have become the quintessential boogeyman of the 21st century. However, within this securitized discourse different groups of Muslims experience "securitization" differently based on their levels of religiosity, ethnicity or gender. This seminar provides critical insights into the "lived realities" of Muslim communities in Britain as implicated within the British government's security agenda. It further examines the meaning of "Islamophobia" today, and its increasing presence in the UK. The course will also explore how educational institutions are drawn into the security discourse, providing an opportunity for students to reflect critically on ideas of radicalization and security as they have evolved over the decades. In short, students will engage with the themes of identity and belonging, unpack the intersection between religion, ethnicity and gender within the larger context of (in)security, and examine the changing nature of student radicalism today. While the course will primarily focus on the UK, seminars will encourage students to draw on examples from Europe and the US. The seminar will build on the visiting scholar's book "Islamophobia and Securitization. Religion, Ethnicity and the Female Voice" (2016, UK: Palgrave Macmillan). However, students will also be required to read excerpts from the works of Edward Said, Hamid Dabashi, Tariq Modood, Nasar Meer, Arun Kundnani, Deepa Kumar and John L. Esposito.

Voraussetzungen: abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literatur- bzw. Kulturwissenschaft. \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**46431 Blockseminar HS (Saeed): Islamophobia and Securitization: Religion, Ethnicity and the Female Voice (Das Hauptseminar wird unterrichtet von Dr. Tania Saeed)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46433 PS Kultur (Stelzl): "The US and Germany Interculturally" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Thomas Stelzl
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Freitag. 05.05.17 12:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741234   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft &gt; 751092   PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**46433 PS Kultur (Stelzl): "The US and Germany Interculturally" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46433 PS Kultur (Stelzl): "The US and Germany Interculturally" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

> Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Amerikanistik / Cultural and Media Studies

Beschreibung: At first glance, the United States and Germany seem to have a lot in common: Both countries are democracies, share Western values and are interested in selling their products globally. People on both sides of the Atlantic watch the same TV series and movies, enjoy the same songs and use the same social networks online. Even more, the United States had a large influence on the formation of a democratic political system in Germany after WW2 while millions of German immigrants shaped America's society especially during the 18th and 19th century. But nevertheless, communication, cooperation and mutual understanding between Germans and Americans is far from being perfect. On a micro as well as macro level, there are misunderstandings, critical incidents and disagreements. Clichés depict Americans as superficial and ignorant towards the rest of the world, while Germans are said to be punctual, efficient and unfriendly. Many Germans have a hard time understanding why people such as George W. Bush or Donald Trump have gotten elected while American politicians cannot always make sense of Germany's behavior, e.g. its military restraint. On a personal and institutional level, this seminar tries to take up some of these issues and shed a light on their cultural backgrounds. In addition to the regular meetings on Thursday, which will compare topics such as German and American media, politics or music, the course also features one blocked intercultural training session a Friday.

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. \*\*

Leistungsnachweis: regular attendance, oral presentation, active in-class participation, term paper (4000 words)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**46433 PS Kultur (Stelzl): "The US and Germany Interculturally" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: not for students of European Studies

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46436 PS Kultur (Schatz): "Stranger than Paradise?" America in the Films of Jim Jarmusch" (NUR ZUSAMMEN MIT WÜ AMERICAN DREAMERS: THE FILMS OF JIM JARMUSCH) \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Judith Schatzl
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741234   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft &gt; 751092   PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> </ul>

**46436 PS Kultur (Schatz!): "Stranger than Paradise?" America in the Films of Jim Jarmusch" (NUR ZUSAMMEN MIT WÜ AMERICAN DREAMERS: THE FILMS OF JIM JARMUSCH) \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch

**46436 PS Kultur (Schatz!): "Stranger than Paradise?" America in the Films of Jim Jarmusch" (NUR ZUSAMMEN MIT WÜ AMERICAN DREAMERS: THE FILMS OF JIM JARMUSCH) \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Amerikanistik / Cultural and Media Studies

Beschreibung: Independent filmmaker Jim Jarmusch has been known for decades for his minimalist style and content, sharply opposing Hollywood film conventions. Jarmusch is one of these rare filmmakers who still own their film stock and work independently, without interference from major (or minor) studios. In our seminar, we let ourselves be taken on the road by Jim Jarmusch and his – more often than not – socially marginalized and alienated outsider characters. The road as a means to investigate the nature of the relationship between ‘self’ and ‘other’ as well as a means to accomplish renewal and change will be a major part of investigation in our seminar. “Y’now, it’s funny. You come to someplace new and everything looks just the same”, is Eddie’s stance on space and place in *Stranger than Paradise*. The road as site of memory, a „steady contact zone full of cultural and historical meanings“ (Rausser and Martínez-Zalce 3), carries importance for American cultural memory. Therefore, we will try to locate Jarmusch’s films within American mainstream society in general and film history in particular. To be able to do so, we will get ourselves involved in film theory & analysis to be able to apply our expert knowledge to studying Jarmusch’s films. Instead of oral presentations, all participants will be given short assignments. Since we dispense with oral presentations, your active oral participation is ALWAYS required. The movies we will watch (pay attention to the obligatory additional WÜ on Friday 2 pm to 4 pm) range from Jim Jarmusch’s first popular feature film, *Stranger than Paradise* (1984), that won the Palme d’Or at the Cannes film festival and made Jarmusch the icon of independent film, over his revisionist western *Dead Man* (1995), to the road movie *Broken Flowers* (2005), and his latest vampire flick *Only Lovers Left Alive* (2013), just to name a few. Workload: Regular attendance, active in-class participation, seminar paper Attendance only together with WÜ 'American Dreamers: The Films of Jim Jarmusch' on Friday 2-4 pm Texts: Selected texts will be made available in class or on Stud.IP Recommended Background Reading: Campbell, Neil, and Alasdair Kean. *American Cultural Studies: An Introduction to American Culture*. New York: Routledge, 2006. Print. Elspeth, Kydd. *The Critical Practice of Film: An Introduction*. New York: Palgrave Macmillan, 2011. Print.

**46436 PS Kultur (SchatzI): "Stranger than Paradise?" America in the Films of Jim Jarmusch" (NUR ZUSAMMEN MIT WÜ AMERICAN DREAMERS: THE FILMS OF JIM JARMUSCH) \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. \*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-07-03

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46436a WÜ (Schatzl): "American Dreamers: The Films of Jim Jarmusch" (NUR ZUSAMMEN MIT PS "STRANGER THAN PARADISE?" AMERICAN IN THE FILMS OF JIM JARMUSCH) \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Judith Schatzl
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Professur für Amerikanistik / Cultural and Media Studies
Beschreibung:	<b>**Diese Veranstaltung ist Teil des Proseminars 46436 und kann nur in Kombination mit diesem besucht werden.**</b> Anyone who is registered for the seminar 'PS Stranger than Paradise? America in the Films of Jim Jarmusch' (Fr, 12-2 pm) has to additionally attend this film screening class! Anyone else who is merely interested in Jim Jarmusch's movies is always welcome to join us!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46442 PS Literatur (Stelzl): "Exploring the American Short Story" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Thomas Stelzl
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781132   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101113   PS Literaturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur &gt; 101113   PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft II &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741232   PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Prüfungsmodul I &gt; 341641   V/ PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Literaturwissenschaft &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft &gt; 751092   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; 101132   PS Englische/Amerikanische Literatur</li> </ul>

**46442 PS Literatur (Stelzl): "Exploring the American Short Story" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46442 PS Literatur (Stelzl): "Exploring the American Short Story" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 341631 | V/PS/ WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 341641 | V/PS/ WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/ PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46442 PS Literatur (Stelzl): "Exploring the American Short Story" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimateinrichtung: Professur für Amerikanistik / Cultural and Media Studies

Beschreibung: In his essay "The Philosophy of Composition", Edgar Allan Poe noted that "[i]f any literary work is too long to be read at one sitting, we must be content to dispense with the immensely important effect derivable from unity of impression- for, if two sittings be required, the affairs of the world interfere, and everything like totality is at once destroyed." Poe himself solved this problem by writing fiction that generally IS short enough to be read in on sitting: short stories. This seminar aims at highlighting some of the greatest works in two centuries of American short fiction, starting with Benjamin Franklin's "The Speech of Polly Baker" (1747) and Washington Irving's "Rip Van Winkle" (1819) and working its way to the present. Thereby, we will explore a colorful selection of different literary periods (Romanticism, Realism, [Post-]Modernism), subgenres (such as gothic fiction), styles (for example Ernest Hemingway's "Iceberg Theory"), contexts (e.g. wild west, Jazz Age, contemporary) and authors (classical/women/minority writers). Some of the questions addressed in this course are: What makes the selected works exceptional or even canonical? Why do they carry weight even with a 21st century audience? Is the American short story really "a national art form" (O'Connor 39) and what makes it so "American"? The pre-seminar builds on the foundation laid by the Introduction on British and American Literary Studies (GK Literaturwissenschaft) and participants' willingness to engage in active discussion. Students are required to contribute one oral presentation and to read all primary and secondary texts (about two short stories per week). Works Cited: O'Connor, Frank. *The Lonely Voice: A Study of the Short Story*. Hoboken, Melville House Publishing, 2004. Print. Poe, Edgar Allan. "The Philosophy of Composition". *Xroads.virginia.edu*. University of Virginia, 1846. Web. 2 February 2017. <http://xroads.virginia.edu/~HYPER/poe/composition.html>.

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\*

Leistungsnachweis: regular attendance, oral presentation, active in-class participation, term paper (4000 words)

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

**46442 PS Literatur (Stelzl): "Exploring the American Short Story" \*\*NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES\*\***

Schlüsselwörter:

Literatur: Texts will be available on Stud.IP or in the library. Suggested Reading: Ahrends, Günter. Die amerikanische Kurzgeschichte. Trier: WVT Wissenschaftlicher Verlag Trier, 2008. Print. Nagel, James. The American Short Story Handbook. Chichester: Wiley-Blackwell, 2015. Print. Scofield, Martin. The Cambridge Introduction to the American Short Story. Cambridge: Cambridge UP, 2006. Print.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: not for students of European Studies

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46444 PS Literatur (Jacobi): Poetry of the Victorian Age**

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Dr. Philip Jacobi
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781132   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II &gt; 101113   PS Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101113   PS Literaturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur &gt; 101113   PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II &gt; 101158   PS/WÜ Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft II &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741232   PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Prüfungsmodul I &gt; 341641   V/ PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Literaturwissenschaft &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> </ul>

**46444 PS Literatur (Jacobi): Poetry of the Victorian Age**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46444 PS Literatur (Jacobi): Poetry of the Victorian Age**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

**46444 PS Literatur (Jacobi): Poetry of the Victorian Age**

- Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101132 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: At first glance, we remember the Victorian period (c.1830 - c.1900) today mainly for the novel (often served in a hefty triple-decker format). However, contemporary criticism has cast doubt on the novel's monolithic standing within the Victorian canon: for readers of literature produced during Queen Victoria's reign, texts by prominent poets of the age (think, for instance, of siblings Christina and Dante Gabriel Rossetti, Alfred Lord Tennyson, Elizabeth Barrett Browning and her husband Robert) were treasured just as much as those of novelists (like Charles Dickens and the Brontës). Victorian poetry is remarkably rich and diverse: It speaks to us in a polyphony of voices ranging from desperate mourners

**46444 PS Literatur (Jacobi): Poetry of the Victorian Age**

(as in Tennyson), through devoted lovers (as in Elizabeth Barrett Browning) to destructive murderers (as in Robert Browning). The subjects tackled in these poems are equally varied and, at times, paradoxical: escapism and realism, religiosity and secularity, urbanism and ruralism, privacy and public life. Victorian poetry is often hopelessly nostalgic, depressingly melancholy and terribly serious; yet frequently, it proves to be surprisingly optimistic, delightfully frivolous and wonderfully unconstrained. In this seminar students will be made familiar with a broad range of Victorian poetry through both close and wide readings, with an understanding of the comprehensive and salient features of this intriguing genre as well as an appreciation of the particularities of the many writers at the heart.

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\*

Lernorganisation: Workload: Regular attendance, lively participation, an oral presentation and a written term paper. A comprehensive reader containing the relevant poetic and poetological texts for this seminar will be available for download. A detailed course syllabus will be made available on Stud.IP in the first week of the term.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Introductory Reading: Frawley, Maria (2008), "The Victorian Age, 1832-1901", in Paul Poplawski, ed., English Literature in Context, Cambridge: Cambridge University Press, 403-518.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46445 PS Kultur (Herrschaft): Brexit! Brexit?**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Marlene Herrschaft-Iden
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmole &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II &gt; 101113   PS Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II &gt; 101158   PS/WÜ Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741234   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**46445 PS Kultur (Herrschaft): Brexit! Brexit?**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

**46445 PS Kultur (Herrschaft): Brexit! Brexit?**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft

**46445 PS Kultur (Herrschaft): Brexit! Brexit?**

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: **BITTE BEACHTEN SIE DIE GEÄNDERTEN ZEITEN UND RÄUME - DIESES SEMINAR WIRD IN 2 GRUPPEN MIT JE 20 TN ANGEBOTEN, DIE JEWEILS VIERSTÜNDIG IM ZWEIWÖCHENTLICHEN WECHSEL UNTERRICHTET WERDEN. DIE GRUPPENEINTEILUNG ERFOLGT IN DER ERSTEN SITZUNG, ZU DER ALLE ERSCHEINEN MÜSSEN.** Brexit means Brexit – but what does that mean and how can Cultural Studies as an academic discipline help us to understand the latest developments in the United Kingdom? Ever since 23 June 2016, Brexit has been the talk of the town and will influence the future of the United Kingdom and its relations to the partners in the European Union and the rest of the World. In March 2017, the UK Prime Minister Theresa May plans to officially notify the EU of her government's decision to trigger Art. 50 and thus start the two-year process of negotiating the terms of the exit from the union. In this seminar, we will closely follow the latest developments while simultaneously accumulating background knowledge on the British political system, relevant actors and institutions. In-depth studies of competing discourses and media analysis will bring us closer to making sense of the multiple factors leading to the EU referendum, and of the current UK government's emerging negotiation strategy. We will also focus on reactions to the Brexit referendum in Scotland, Northern Ireland and in selected regions. Which values and identities are at stake? The reception in popular culture, comedy and art constitutes a further angle of this multi-faceted phenomenon in the making which is worth looking at. This will be an interactive seminar where your interests will be incorporated into the schedule and your input is a vital part. Students are therefore expected to follow the news constantly before and during the semester, and to participate in debates. It is recommended to attend this seminar after having completed the introductory course ("Introduction to Cultural Studies: Britain and the USA"). Workload: Keeping up with the news, regular attendance and participation in debate, oral presentation, written term paper (4.000 words) Suggested introductory reading: CEPS - Centre for European Policy Studies. Ed. Michael Emerson. Britain's Future in Europe: Reform, Renegotiation, Repatriation, Secession?. London: Rowman & Littlefield, 2015. (E-Book, available for download from the library) Niedermeier, Alexander and Wolfram Ridder. Das Brexit-Referendum: Hintergründe, Streitthemen, Perspektiven. Wiesbaden: Springer, 2017. (E-Book, available for download from the library)

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. \*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

**46445 PS Kultur (Herrschaft): Brexit! Brexit?**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46446 PS Kultur (Heyer): Contemporary Visual Culture**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Martina Heyer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II &gt; 101113   PS Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II &gt; 101158   PS/WÜ Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741234   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**46446 PS Kultur (Heyer): Contemporary Visual Culture**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/ WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

**46446 PS Kultur (Heyer): Contemporary Visual Culture**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft

**46446 PS Kultur (Heyer): Contemporary Visual Culture**

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: The seminar's title picture shows a prominent example of contemporary visual culture: an advertisement with the Apple logo on one side and the outline of the African continent on the other stating "one dies, million cry – million die, no one cries". This instance induces the viewer to reflect on our present-day society. Today our lives are dominated by images and visual technologies. They allow for the circulation of ideas, information, and politics. They can be used to express ourselves, to communicate, to play, or to learn. But how can we actually understand the ways that our everyday lives are organised around looking practices and the multitude of images we encounter each day? In this seminar, we will analyse how ways of seeing bear on gender, on subjectivity, or on constructions of space and site. In our interdisciplinary discussions, we will deal, for instance, with questions concerning photography as a reflection of reality, as gaze or as surveillance, with the gendering of the image in painting, advertising, and cinema, and with the notion of virtuality, and the critiquing of the internet.

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. \*\*

Leistungsnachweis: Regular attendance Lively participation, Oral presentations/academic poster, Abstract, Written term paper A detailed course syllabus will be made available on Stud.IP in the first weeks of the term.

Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-06-19

zugeordnete Planungsfarbe:

zugeordnete Planungsspalte:

Cliqr: First Run Complete: Nein

Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD): 2017-07-03

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: **\*\*Required Primary Text\*\*** Cole, Teju. %%Every Day is for the Thief%%. New York: Random House, 2014. Print **\*\*Suggested Theory\*\*** Sturken, Marita, Lisa Cartwright. %%Practices of Looking: An Introduction to Visual Culture%%. New York: Oxford UP, 2009. Print. **\*\*Further Readings\*\*** Berger, John. %%Ways of Seeing%%. London/New York: Penguin Books, 1972. Print. Mirzoeff, Nicholas (Ed.). %%The Visual Culture Reader%%. London/New York: Routledge, 1998. Print. Mitchell, William J.T. %%What Do Pictures Want? The Lives and Loves of Images%%. Chicago/London: University of Chicago Press, 2005. Print.

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

**46446 PS Kultur (Heyer): Contemporary Visual Culture**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46447 PS Kultur (Rose): Sequential Art - Movements Across Media**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Jonathan Rose
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), Di. 18:00 - 21:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017), Ort: ((WIWI) SR 028)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II &gt; 101113   PS Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II &gt; 101158   PS/WÜ Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741234   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**46447 PS Kultur (Rose): Sequential Art - Movements Across Media**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

**46447 PS Kultur (Rose): Sequential Art - Movements Across Media**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft

**46447 PS Kultur (Rose): Sequential Art - Movements Across Media**

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Anglistik/Cultural and Media Studies

Beschreibung: This seminar explores the intermedial relations between text- and visuality-based media, looking at literature, sequential art and films, with a focus on movements to and from sequential art, i.e. comics and graphic novels. Sequential art as a medium is introduced. Media-specific theories and methods of reading and analysing comics/graphics novels are explored. We will look at graphic novel adaptations of literature like Mary Shelley's Frankenstein and explore movements from sequential art to film and film to sequential art. Course Requirements: • Regular attendance • Active participation • Oral presentation • Research Proposal • Written term paper Preliminary Reading List: Please check back before the start of the semester for additions and potential changes. (Preliminary) Required Texts: Kimpton, T.A. Shades of A. Discord Comics, 2013, <http://www.discordcomics.com/comic/shades-cover/> Moffat, Steven, et al. Sherlock: A Study in Pink. Titan Books, 2017. Moore, Alan et al. Watchmen. DC Comics, 2008. Verheiden, Mark et al. Aliens: Outbreak. Dark Horse Comics, 1996. Other texts will be made available via StudIP. Further Reading and Introductory Texts: McCloud, Scott. Understanding comics: The invisible art. HarperPerennial, 1994. Eisner, Will. Comics and sequential art: Principles and practices from the legendary cartoonist. W.W. Norton, 2008. The Will Eisner library. ---. Graphic storytelling and visual narrative: Principles and practices from the legendary cartoonist ; [includes new and updated material]. Norton, 2008. The Will Eisner library. Hutcheon, Linda, and Siobhan O'Flynn. A theory of adaptation. 2nd ed., Routledge, 2013.

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. \*\*

Leistungsnachweis: • Regular attendance • Active participation • Oral presentation • Research Proposal • Written term paper

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Preliminary Reading List: Please check back before the start of the semester for additions and potential changes. (Preliminary) Required Reading: Kimpton, T.A. Shades of A. Discord Comics, 2013, <http://www.discordcomics.com/comic/shades-cover/> Moffat, Steven. Sherlock: A study in pink. Titan Books, 2017. Moore, Alan et al. Watchmen. DC Comics, 2008. Verheiden, Mark et al. Aliens: Outbreak. Dark Horse Comics, 1996. Other texts will be made available via StudIP. Further Reading and Introductory Texts: McCloud, Scott.

**46447 PS Kultur (Rose): Sequential Art - Movements Across Media**

Understanding comics: The invisible art. HarperPerennial, 1994. Eisner, Will. Comics and sequential art: Principles and practices from the legendary cartoonist. W.W. Norton, 2008. The Will Eisner library. ---. Graphic storytelling and visual narrative: Principles and practices from the legendary cartoonist ; [includes new and updated material]. Norton, 2008. The Will Eisner library. Hutcheon, Linda, and Siobhan O'Flynn. A theory of adaptation. 2nd ed., Routledge, 2013.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46451 PS Kultur (Kennedy): "The Financial Crisis, Documentary and Film"**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Melissa Kennedy
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II &gt; 101113   PS Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II &gt; 101158   PS/WÜ Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741234   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**46451 PS Kultur (Kennedy): "The Financial Crisis, Documentary and Film"**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

**46451 PS Kultur (Kennedy): "The Financial Crisis, Documentary and Film"**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft

**46451 PS Kultur (Kennedy): "The Financial Crisis, Documentary and Film"**

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. \*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46452 PS Literatur (Kamm): William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge, Lyrical Ballads**

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781132   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II &gt; 101113   PS Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101113   PS Literaturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur &gt; 101113   PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II &gt; 101158   PS/WÜ Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft II &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741232   PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Prüfungsmodul I &gt; 341641   V/ PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Literaturwissenschaft &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> </ul>

**46452 PS Literatur (Kamm): William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge, Lyrical Ballads**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46452 PS Literatur (Kamm): William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge, Lyrical Ballads**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

**46452 PS Literatur (Kamm): William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge, Lyrical Ballads**

- Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101132 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: From an intellectual point of view the eighteenth century was dominated by the belief in human reason. As a result the period has come down to us in history by such terms as the "Period of Enlightenment", the "Augustan Age" (since Britain was building up an empire modelled on the Roman Empire under Augustus Caesar), and the "Georgian Age" (because the Kings of England were all called George). Towards the end of the century, this belief in the human being as being purely governed by reason gave way to the more embracing concept of humanity as being capable of subtle, but also of violent emotions, frequently in addition but more often in opposition to the faculty of reason. This tendency can be

**46452 PS Literatur (Kamm): William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge, Lyrical Ballads**

observed in European literatures and cultures at least since the 1750s but the movement towards sentimentalism and emotionalism was greatly accelerated by political upheavals in the second half of the eighteenth century. The American Declaration of Independence of 1776 and, in its wake, the French Revolution of 1789 stirred up strong feelings of political unrest in almost all European countries. In Britain intellectuals and indeed the members of the political nation became divided between spokesmen of the traditional political and social order on the one hand and a new generation of writers on the other hand who argued in favour of radical changes. In retrospect, this younger generation of activists has been labelled by the adjective "Romantic", and occasionally the German attitude of "Sturm und Drang" has been translated into English as "Storm-and-Stress Movement". Arguably the first most important representatives of this new approach to culture were William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge. In 1798 they published a collection of their poems under the title "Lyrical Ballads". Although the first edition was not an immediate success, it was soon received with sympathy by an audience who understood that the poems were intended to bridge the gap between time-honoured conventions of classical antiquity ("lyrical") with a democratic appeal to the traditions of oral story-telling ("ballads"). In 1802 a second, revised and enlarged edition of "Lyrical Ballads" was published and ever since the book has become the manifesto of British (and perhaps of European) Romanticism. In this seminar we will discuss the theory of romantic poetry (as laid down in Wordsworth's "Preface" to the second edition) by reading and analysing a fairly large number of the poems in the collection but we will also locate our findings in the contemporary extra-literary contexts, e.g. in painting and music as well as in texts demanding political and social reform. Workload: Oral presentation, written term paper (4,000 words)

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-07-03

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Wordsworth, William and Samuel Taylor Coleridge (2013), "Lyrical Ballads, 1798 and 1802," Oxford: Oxford World's Classics. Print. ISBN: 10: 0199601968. Students who have enrolled in this seminar are expected to have their own copy of this text in the first meeting.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46452 PS Literatur (Kamm): William Wordsworth and Samuel Taylor Coleridge, Lyrical Ballads**

Workload:

**46453 PS Kultur (Davies): "Science Fiction Films in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts"**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II &gt; 101113   PS Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II &gt; 101158   PS/WÜ Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741234   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**46453 PS Kultur (Davies): "Science Fiction Films in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts"**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft

**46453 PS Kultur (Davies): "Science Fiction Films in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts"**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft

**46453 PS Kultur (Davies): "Science Fiction Films in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts"**

- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: Since its explosion in the 1950s, science fiction has become one of the most popular film genres, with numerous dedicated fan conventions, academic conferences, websites, magazines, journals, book clubs, memorabilia and collectibles. To accurately define this genre this course intends to analyse its infinite complexities. US SF cinema represents a vast range of periods, countries and types including alien invasion, space travel, time travel, apocalypse, dystopia and monsters. In addition, it reflects attitudes toward science, technology, and reason as they have evolved in American culture over the course of the 20th century. British SF cinema as a cultural phenomenon equally challenges straightforward definitions of genre, nationhood, authorship and media. It has produced some of the best ever British films from the prewar classic *Things to Come* to *Alien* and literary adaptations like *Nineteen Eighty-Four* and *A Clockwork Orange* to pulp fantasies and 'creature features'. By applying the necessary critical tools students can become better informed about the nature of cinema and develop their critical faculties as more perceptive viewers of film. Those participating in the course are expected to have—and demonstrate in class!!—a keen enthusiasm for the medium of film and a willingness to talk and write about film in an academic manner. Students are required to present an oral presentation on one film which provides an insight into its filmic language and techniques such as camera distance, camera angle, editing, and camera movement. Students must also complete a written paper on a different film to the one they dealt with in the Referat AND on a different country to the one dealt with, i.e a Referat on a British film must then be followed by a paper on an American film and vice versa. The paper is expected to engage in the sort of cultural analysis students became acquainted with in their Einführung in die Kulturwissenschaft. Workload: Regular class attendance, one oral presentation, one written term paper Literaturhinweise: Recommended Reading British Science Fiction Cinema. I.Q. Hunter. *British Science Fiction Film and Television: Critical Essays*. Tobia Hochscherf. *Film: An Introduction*. William H. Philips. *100 Science Fiction Films (Screen Guides)*. Barry Keith Grant. *Science Fiction Film (Genres in American Cinema)*. J.P. Telotte. *Screening Space: The American Science Fiction Film*. Vivian Sobchack.

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind. \*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

**46453 PS Kultur (Davies): "Science Fiction Films in British and American Cinema in their Socio-Cultural Contexts"**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46453a Filme zur Veranstaltung 46453 (Davies)**

Untertitel:	ENGLISCH
Dozierende:	Dr. Paul Davies
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741234   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft &gt; 751092   PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch 50-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> </ul>

**46453a Filme zur Veranstaltung 46453 (Davies)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA

**46453a Filme zur Veranstaltung 46453 (Davies)**

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: 2 Std., (Kultur: LV, LNV, M, DKW/E, ES/BA, ICBS/BA, RS/B.Ed., GeoKUT/MA) Mo 20-22, Phil HS 3

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46453a Filme zur Veranstaltung 46453 (Davies)**

Workload:

**46454 PS Literatur (Kennedy): "Capital Fictions: London and New York"**

Untertitel:	(English)
Dozierende:	Melissa Kennedy
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft &gt; 781132   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II &gt; 101113   PS Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101113   PS Literaturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur &gt; 101113   PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II &gt; 101158   PS/WÜ Englische Literatur und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft II &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 741232   PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische/Amerikanische Literatur &gt; Prüfungsmodul I &gt; 341641   V/ PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Literaturwissenschaft &gt; 101132   PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft</li> </ul>

**46454 PS Literatur (Kennedy): "Capital Fictions: London and New York"**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 341522 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101132 | PS Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101113 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/ Amerikanische Literatur > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft

**46454 PS Literatur (Kennedy): "Capital Fictions: London and New York"**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul Englische/Amerikanische Literatur > 101116 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601241 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft II > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101113 | PS Literaturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101132 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik >

**46454 PS Literatur (Kennedy): "Capital Fictions: London and New York"**

- Prüfungsmodul Englische Literatur und Kultur II > 101158 | PS/WÜ Englische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101152 | PS Englische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101132 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101113 | PS Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 341641 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 781012 | PS Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 751151 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Basismodul III > 341631 | V/PS/WÜ Englische/Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 681131 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: London and New York are capital cities—centres of finance as well as the largest and most important cities in Britain and the USA respectively. This course explores the role of finance in shaping the city, with particular emphasis on the spatial imprint of neoliberal inequality through different theoretical aspects of urban geography in the New Blackwell Companion to the City. Our course is concerned with the fictions of finance: in what ways money is not real but an illusion created and upheld by cultural beliefs; and with the fictionalisation of finance, in novels set in New York and London that describe the 2008 financial crisis and its aftermath. Course Content (in order of reading) Jordan Belfort, The Wolf of Wall

**46454 PS Literatur (Kennedy): "Capital Fictions: London and New York"**

Street (memoir and movie) Sebastian Faulks, A Week in December Lionel Shriver, The Mandibles Students will need to apply a similar analysis to a different novel of their choice in a presentation and Term Paper

Voraussetzungen: \*\*Es wird dringend empfohlen, die Progression der Kurstypen "Grundkurs->Proseminar->Hauptseminar" einzuhalten, da diese aufeinander aufbauend konzipiert sind.\*\*

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46455 WÜ (Heyer): Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)**

Dozierende:	Martina Heyer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	2/5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Aufbaumodul Examensvorbereitung &gt; 781231   WÜ Examensvorbereitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Aufbaumodul Examensvorbereitung &gt; 781171   WÜ Examensvorbereitung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	<p><b>**Achtung! Ab sofort gilt:**</b> 1. Der Examensvorbereitungskurs richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich unmittelbar und ernsthaft auf das Staatsexamen vorbereiten möchten. 2. Wer schon einmal an der Examensvorbereitung Anglistik teilgenommen hat, kann nicht erneut an der Examensvorbereitung Anglistik teilnehmen. (Ausnahmen unter Vorbehalt) 3. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Eintragung in Stud.ip. 4. Die HISQUIS-Eintragung (unter <b>**Examensvorbereitung**</b> unter <b>**Prof. Kamm**</b>) ist zur Vergabe von ECTS erforderlich (Ausnahme: freier Bereich). 5. Jede/r Teilnehmer/in wird dazu verpflichtet, eine Klausurstellung eigenständig als Präsentation vorzubereiten und sich aktiv an der Diskussion aller anderen Examensaufgaben, die besprochen werden, unabhängig von Ihrem Korb, jede Woche und nicht nur für die eigene Präsentation, zu beteiligen. Wer darin keine Notwendigkeit sieht, ist eindeutig fehl am Platz. Sie sind es, die Examen schreiben, und von Ihrer eigenen Leistung und Anstrengung wird auch Ihr Ergebnis geprägt sein. 6. Die widerrechtliche Übernahme und Verbreitung von fremden Texten jeglicher Art und Form ohne Kenntlichmachung der Quelle (dies gilt auch für Präsentationen Ihrer Kommilitonen/innen) sind keine Eigenleistung! Ich erwarte von Ihnen: Regelmäßige Anwesenheit und aktive Teilnahme, Bearbeitung der Examensaufgaben und eine Präsentation. Diese wissenschaftliche Übung dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft). Ziel der wissenschaftlichen Übung ist es, gemeinsam systematisch grundlegendes Wissen über die einzelnen Epochen der englischen Literaturgeschichte und über literarische Gattungskonventionen zu erarbeiten. Dieses Wissen soll anhand der exemplarischen Interpretation ausgewählter literarischer Texte aus vergangenen Staatsexamensprüfungen vertieft werden. Gemeinsame Diskussionen zurückliegender Klausurfragen bieten uns zahlreiche Möglichkeiten, das erarbeitete Wissen kreativ zum Anschlag zu bringen und kritisch auf den Prüfstand zu stellen. Die aktive Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung setzt daher auch die eigenständige Vorbereitung von Examensaufgaben voraus.</p>
Voraussetzungen:	Bestandener GK Einführung in die englische und amerikanische Literaturwissenschaft, abgeschlossenes Basismodul in englischer bzw. amerikanischer Literaturwissenschaft, ODER abgelegte Zwischenprüfung
Leistungsnachweis:	<b>**Workload**</b> : Aktive, regelmäßige Teilnahme und Diskussionsbereitschaft, Bearbeitung der eingestellten Examensaufgaben, Präsentation, Übungsklausur 2 ECTS (Lehramt vertieft): Regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung der Examensaufgaben, Referat 5 ECTS (Freier Bereich): Regelmäßige Teilnahme, Bearbeitung der Examensaufgaben, Referat, Übungsklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19

**46455 WÜ (Heyer): Vorbereitung auf das Staatsexamen in Englischer Literaturwissenschaft (Anglistik)**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des                    2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                **\*\*Literatur\*\***: Neumann, Birgit. %%A Short History of English Literature: Periods, Genres, Major Authors%%. Stuttgart: Klett, 2010. Nünning, Ansgar, Vera Nünning. %%Grundkurs anglistisch-amerikanistische Literaturwissenschaft%%. Stuttgart: Klett, 2001. Seeber, Hans Ulrich, Hg. %%Englische Literaturgeschichte%%. Stuttgart: Metzler, 2012. Weiterführende Literatur zu den einzelnen Körben und Gattungen wird im Laufe der wissenschaftlichen Übung vorgestellt.

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46456 WÜ (Fitz): Kolloquium Schriftliches Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (Schwerpunkt Amerikanistik)**

Dozierende:	Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Mi., 17.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 21.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (NK) R 401, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Aufbaumodul Examensvorbereitung &gt; 781231   WÜ Examensvorbereitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Aufbaumodul Examensvorbereitung &gt; 781171   WÜ Examensvorbereitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Amerikanistik / Cultural and Media Studies
Beschreibung:	<p>Diese wissenschaftliche Übung dient der gezielten Vorbereitung auf das schriftliche Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (vertieft/nicht-vertieft). Ziel der wissenschaftlichen Übung ist es, Studierenden rechtzeitig vor dem Staatsexamen systematisch grundlegendes Wissen über die einzelnen Epochen der amerikanischen Literaturgeschichte zu vermitteln. Dieses Wissen soll anhand der exemplarischen Interpretation ausgewählter literarischer Texte vertieft werden. Neben literaturhistorischem Wissen wird das Augenmerk auf Gattungskonventionen sowie Formen und Funktionen literarischer Erzählverfahren gelegt. Gemeinsame Diskussionen zurückliegender Klausurfragen aus dem Staatsexamen zur englischen Literaturwissenschaft – also reale, bereits geschriebene, „echte“ Klausuren! – bieten uns zahlreiche Möglichkeiten, das erarbeitete Wissen kreativ anzuwenden und kritisch auf den Prüfstand zu stellen. Aktive Teilnahme an der wissenschaftlichen Übung setzt daher v.a. die __eigenständige Vorbereitung von Klausurfragen__ voraus. Es werden zudem drei Übungsklausuren angeboten, die ebenfalls aus zurückliegenden Klausurfragen bestehen, die wie im Ernstfall „durchkorrigiert“ werden, um den jeweiligen Wissensstand zu überprüfen.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2

**46456 WÜ (Fitz): Kolloquium Schriftliches Staatsexamen Englische Literaturwissenschaft (Schwerpunkt Amerikanistik)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:           \*\*Anzuschaffender Text:\*\* Zapf, Hubert. %%Amerikanische Literaturgeschichte%%. 3. Aufl.  
Stuttgart: Metzler, 2010. Print.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46458 WÜ (Jacobi): Einführung in ausgewählte Methoden und Theorien der Kultur- und Literaturwissenschaft**

Dozierende: Dr. Philip Jacobi

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 781132 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614301 | V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614302 | V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614303 | V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614304 | V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version 1 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule > Kulturraum > 614305 | V/ WÜ zum angloamerikanischen Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101133 | WÜ Englische oder amerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101133 | WÜ Englische/Amerikanische Literatur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**46458 WÜ (Jacobi): Einführung in ausgewählte Methoden und Theorien der Kultur- und Literaturwissenschaft**

- Profilierungsmodule > Englische/Amerikanische Literatur > Englische/Amerikanische Literatur > 101133 | WÜ Englische/Amerikanische Literatur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101137 | WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Literatur und Kultur > 101153 | WÜ Englische Literatur und Kultur

**46458 WÜ (Jacobi): Einführung in ausgewählte Methoden und Theorien der Kultur- und Literaturwissenschaft**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101133 | WÜ Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101137 | WÜ Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur

Beschreibung: New Historicism? Diskurs? Gender? Dekonstruktion? Wenn Sie erörtern möchten, was sich hinter diesen und einigen anderen Schlagwörtern verbirgt und wie Sie sie für Ihre eigene wissenschaftliche Arbeit nutzen können, dann sind Sie in dieser wissenschaftlichen Übung genau richtig. Begriffe wie „Methodik“ oder „Theorie“ rufen in einigen Studierenden ein reflexartiges Zusammenzucken hervor. Sie klingen nach etwas Kompliziertem und Unverständlichem, das die spontane Herangehensweise an Texte und Medien verhindert. Das Ziel dieser Veranstaltung ist es zunächst, Ihnen die Angst vor den beiden Begriffen zu nehmen und aufzuzeigen, warum die Untersuchung von Literatur und Kultur ohne Methodik und Theorie keine echte Wissenschaft sein kann. Ferner vertieft die Übung Aspekte aus den Einführungen in die Kultur- und Literaturwissenschaft. In den beiden Grundkursen haben Sie einen ersten Einblick in die Arbeitsweisen der Literatur- und Kulturwissenschaft erhalten. In der Übung werden wir uns dezidiert konkreten Methoden und Theorien zuwenden, um Ihr Wissen darüber zu erweitern und zu systematisieren. Anhand von Beispielen werden wir die Funktionsweise bestimmter Methoden kennenlernen sowie deren Stärken und Schwächen erörtern. Der Kurs ist als Diskussionsforum gedacht, in dem dezidiert, offen und auf hohem Niveau Meinungen ausgetauscht und Ansichten hinterfragt werden dürfen. Willkommen ist jede und jeder, GasthörerInnen und Scheinerwerbende, Facheigene und Fachfremde, Studienanfänger und Fortgeschrittene! \_\_\*\*Arbeitspensum und Text:\*\*\_\_ Von allen Teilnehmenden wird sorgfältige Vorbereitung, lebhaftige Mitarbeit, regelmäßige Teilnahme und ein Referat erwartet. Für jede Sitzung werden zwischen 20 und 30 Seiten Text zu lesen sein. Nur wer bereit ist, dieses Lesepensum regelmäßig zu bewältigen, wird an der Übung Gefallen finden. Im Falle eines Scheinerwerbs ist des Weiteren eine Hausarbeit zu verfassen, die sich mit einer (oder mehreren) ausgewählten Methode beschäftigt. Die Arbeitssprache ist (ausnahmsweise) Deutsch, auch wenn einige der theoretischen Texte auf Englisch gelesen werden und die Hausarbeit am Ende auf Englisch geschrieben wird. Als Grundlage für den Kurs werden wir das nachfolgende Buch benutzen, das Sie bereits zur ersten Sitzung mitbringen müssen: - Nünning, Vera, und Ansgar Nünning. %%Methoden der literatur- und kulturwissenschaftlichen Textanalyse: Ansätze, Grundlagen, Modellanalysen.%% Stuttgart: Metzler. 2010. [ISBN 978-3-476-02162-5, ca. 20 €] In der \*\*zweiten Sitzung werden wir außerdem das erste Kapitel, „Wege zum Ziel: Methoden als planvoll und systematisch eingesetzte Problemlösungsstrategien“ (S. 1-28)\*\* besprechen: Lesen Sie sie also bitte bis dahin!

Voraussetzungen: - bei Schein in Kulturwissenschaft: bestandene Einführung in die Kulturwissenschaft: Großbritannien und USA - bei Schein in Literaturwissenschaft: bestandene Einführung in englische / amerikanische Literaturwissenschaft

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

2017-06-19

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**46458 WÜ (Jacobi): Einführung in ausgewählte Methoden und Theorien der Kultur- und Literaturwissenschaft**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des                      2017-07-03

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46459 WÜ: Wissenschaftliche Übung zur anglistischen/amerikanistischen Kulturwissenschaft**

Untertitel:	Englisch
Dozierende:	Prof. Dr. Jürgen Kamm Prof. Dr. Karsten Fitz
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Literatur und Kultur
Beschreibung:	**Bitte beachten Sie, dass die jeweiligen Dozierenden in ihren Veranstaltungen ankündigen, an welchen Terminen sie jeweils ihre Zusatzveranstaltungen in diesem Raum abhalten.**
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46460 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Grundschule)**

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching (Grundschule)
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englisch als Didaktikfach (GS) &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	<p>Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts – Methoden der Fremdsprachenvermittlung – Landeskundendidaktik und interkulturelles Lernen – Ziele des Englischunterrichts – Spracherwerbstheorien – Interaktion – der Lehrer – Lernvariablen – Fremdsprachenlehrausbildung, etc. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat (Studienleistung) 3. Klausur (Studienleistung) Literaturhinweise: - Böttger, Heiner (2005): Englisch lernen in der Grundschule. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Erich Schmidt Verlag. - Legutke, Michael K. / Müller-Hartmann, Andreas / Schocker-von-Ditfurth, Marita (2009): Teaching English in the Primary School. Stuttgart: Klett. - Schmid-Schönbein (2001): Didaktik: Grundschulenglisch. Berlin: Cornelsen Verlag. - Timm, Johannes-P. (1998): Englisch lernen und lehren. Didaktik des Englischunterrichts. Berlin: Cornelsen Verlag. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Grundschule) 2 Std.,(Didaktik: LNV: GS, Didaktikfach GS) Do 12-14, WiWi 029</p>

**46460 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Grundschule)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Hauptschule und Realschule)**

Untertitel:	Introduction to English Language Teaching
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 743411   GK Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (RS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englisch als Didaktikfach &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 771411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	<p>Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts – Methoden der Fremdsprachenvermittlung – Landeskundendidaktik und interkulturelles Lernen – Ziele des Englischunterrichts – Interaktion – der Lehrende – Lernervariablen – Spracherwerbstheorien – etc. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts</p>

**46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Hauptschule und Realschule)**

und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat (Studienleistung) 3. Klausur (Studienleistung)  
 Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis / Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen & Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Hauptschule und Realschule) 2 Std., (Didaktik: LNV: HS, RS, RS/B.Ed.); Didaktikfach HS Fr 10-12.00 Uhr, WiWi 029

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46461 Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur (Hauptschule und Realschule)**

Workload:

**46462 Grundkurs:Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Gymnasium)**

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), Termine am Freitag. 21.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 751411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Basismodul Englische Fachdidaktik &gt; 781411   Grundkurs: Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	<p>Grundkurs: Introduction to English Language Teaching Erläuterungen zur Veranstaltung: Inhalt: Der Kurs behandelt verschiedene grundlegende Bereiche der englischen Fachdidaktik, wie sie auch von der LPO benannt werden: Geschichte des Englischunterrichts – Methoden der Fremdsprachenvermittlung – Landeskundendidaktik und interkulturelles Lernen – Ziele des Englischunterrichts – Interaktion – der Lehrende – Lernervariablen – Spracherwerbstheorien – etc. Die Aufgabe dieses Grundkurses besteht darin, Studierenden einen Überblick über wichtige Problemfelder des Englischunterrichts und der englischen Fachdidaktik zu geben. Dieser Grundkurs wendet sich also vor allem an Studienanfänger: Zugleich deckt der Grundkurs aber auch zu einem großen Teil die ersten beiden großen von der LPO vorgegebenen Lerninhaltsbereiche in der englischen Fachdidaktik ab. Für Studierende nach der neuen LPO stellt dieser Grundkurs das Basismodul dar. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Kurzreferat (Studienleistung) 3. Klausur (Studienleistung)</p> <p>Literaturhinweise: - Doff, Sabine / Friederike Klippel (2007): Englischdidaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin: Cornelsen. - Edmondson, Willis / Juliane House (2006): Einführung in die Sprachlehrforschung. Dritte Auflage. Tübingen/Basel: Francke. - Gehring, Wolfgang (2010): Englische Fachdidaktik. Eine Einführung. Berlin: Schmidt. - Haß, Frank (Hg) (2000): Fachdidaktik Englisch. Tradition. Innovation. Praxis. Stuttgart: Klett. - Hedge, Tricia (2000): Teaching and Learning in the Language Classroom. Oxford: OUP. - Müller-Hartmann, Andreas / Marita Schocker-von-Ditfurth (2007): Introduction to English Language Teaching. Stuttgart: Klett. - Timm, Johannes-Peter (Hg) (1998): Englisch lernen und lehren. Berlin: Cornelsen. - Weskamp, Ralf (2001): Fachdidaktik: Grundlagen &amp; Konzepte. Berlin: Cornelsen. Weiterführende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben und finden Sie auf stud.IP. Grundkurs:Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Gymnasium) 2 Std., (Didaktik: LV: GYM) Fr 12-14.00 Uhr, WiWi (SR) 029</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**46462 Grundkurs:Einführung in die Didaktik der englischen Sprache und Literatur - Introduction to English Language Teaching (Gymnasium)**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46463 Seminar: Vorbereitung auf das Staatsexamen (BLOCKSEMINAR)**

Dozierende: Dr. Maximilian Ragaller

Zeiten:

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 770498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 780498 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > 750497 | Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch

Heimatinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beschreibung: Erläuterungen zur Veranstaltung / Course description (Vorbereitung auf das Staatsexamen):  
 Workload: 3 ECTS 1 ECTS – participation (in one of the seminars for your particular school type) 2 ECTS – summary and presentation of state exam relevant topics You can find a list of topics on stud.IP under "Dateien". Write an email to the lecturer which topic you want to present in class. The seminar is divided into two parts. 1st part : GS: 15.9. – 8.00-14.00 MS / RS: 06.10. – 8.00-14.00 GY: 13.10. – 8.00-14.00 The first part of the seminar is designed for students who want to or rather have to take the oral or written state exams in this or in the next term. We will discuss requirements, recommended literature, etc. and simulate the oral as well as the written exam situation. 2nd part: GS – MS/RS – GY: 19.10 – 8.00-14.00 For the second part personal enrolment is necessary (e-mail to the lecturer!). The second part of the seminar is designed to provide a forum of scholarly exchange in the field of teaching English as a foreign language. Students who are currently working on their bachelor`s or state exam thesis in „Englische Fachdidaktik“ will present their projects – or rather specific parts, issues, problems, etc. – and invite critical responses from the audience. This will give the presenters the opportunity to gather useful reactions on a broader scale, and the listeners an impression of the range of ongoing research in the field of “Englische Fachdidaktik”, and of possible scholarly, methodological, and strategic approaches. Participation is strongly recommended to students who are writing or are planning to write a “Zulassungsarbeit” in the field of TEFL.

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

**46463 Seminar: Vorbereitung auf das Staatsexamen (BLOCKSEMINAR)**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46464 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (BLOCKSEMINAR)**

Untertitel:	Kompetenzorientierter Englischunterricht - Theorie und Praxis
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller Isabella Karasek
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) VR 147b
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 18:00 - 20:00, Samstag. 01.07.17, Samstag. 08.07.17, Samstag. 15.07.17 09:00 - 16:00, Freitag. 28.07.17 11:00 - 13:30, Ort: (JUR) VR 147b, (NK) SR 205, (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 743422   PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 743422   PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5</li> </ul>

**46464 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (BLOCKSEMINAR)**

ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beschreibung: Pflichtseminar für alle Lehrämter in der Sekundarstufe I Das Seminar findet dieses Semester als Blockveranstaltung statt. Alle Informationen zum Seminar erhalten Sie in der Einführungsveranstaltung am 02.05.2017 von 18-20h c.t. in JUR 147b. Die genauen Termine und Themen können Sie bereits jetzt dem Reiter "Schedule" entnehmen. Dabei wird im Kurs zwischen den einzelnen Lehrämtern differenziert werden: Grundschullehrer werden beispielsweise vorwiegend am Lehrplan und Lehrwerk Grundschule arbeiten usw. Als Leistungsnachweis halten Sie im Kurs ein Referat und legen am Ende eine Klausur ab. Weitere Fragen werden am 02.05. geklärt werden, an diesem Termin erhalten Sie dann außerdem genauere Infos zum Kurs, den Referaten und zur Klausur. Entsprechende Literaturhinweise werden ebenfalls in der ersten Sitzung gegeben. Ich freue mich auf Ihr Kommen! I.K.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**46464 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (BLOCKSEMINAR)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46465 Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (BLOCKSEMINAR)**

Untertitel:	Englischunterricht an der Grundschule kompetenzorientiert - Theorie und Praxis
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller Heinz Wagner
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17, Samstag. 24.06.17, Samstag. 08.07.17, Samstag. 29.07.17 08:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751432   Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englisch als Didaktikfach (GS) &gt; 751432   Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet an drei Samstagen statt, jeweils von 9.00 bis 17.00 Uhr: 06.05.2017; 24.06.2017; 08.07.2017 oder 29.07. Diese Blockveranstaltung für Grundschule wird von dem renommierten Seminarrektor für Grundschulen Heinz Wagner geleitet und dient u.a. auch der vertieften Verzahnung von erster und zweiter Phase der GrundschullehrerInnenbildung. Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	

**46465 Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (BLOCKSEMINAR)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46466 Seminar (Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik):**

Untertitel:	„Theorie und Praxis des Englischunterrichts an der Sekundarstufe I“
Dozierende:	Harald Reiske Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751432   Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 743423   SE Seminar Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751432   Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt;</li> </ul>

**46466 Seminar (Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik):**

Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englisch als Didaktikfach > 751432 | Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch

Heimatinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beschreibung: Seminar (Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik): „Praxis des Englischunterrichts an der Sekundarstufe“ 2 Std., (Didaktik: LV: GY; LNV: MS, RS, RS/ B.Ed./M.Ed., Didaktikfach MS) Mo 8-10, NK SR 211 Das Seminar hält Herr Halrahd Reiske.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46466 Seminar (Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik):**

Workload:

**46467 Seminar (Exemplarisches Themenfeld der englischen Fachdidaktik):**

Untertitel:	Neue Medien im Englischunterricht an der Sekundarstufe
Dozierende:	Marc-Andree Hennekes Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 743423   SE Seminar Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> </ul>

**46467 Seminar (Exemplarisches Themenfeld der englischen Fachdidaktik):**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englisch als Didaktikfach > 751431 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch

Heimatinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beschreibung: Seminar (Exemplarisches Themenfeld der englischen Fachdidaktik): Einsatz neuer Medien im Englischunterricht an der Sekundarstufe 2 Std., (LNV: HS; RS; GS; Didaktikfach GS; Didaktikfach HS) Dieses Seminar hält Herr Marc Hennekes.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46467 Seminar (Exemplarisches Themenfeld der englischen Fachdidaktik):**

Workload:

**46468 Seminar - Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder aus der englischen Fachdidaktik):**

Untertitel:	Englisch kompetenzorientiert unterrichten
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller Benedikt Meininger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 743422   PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5</li> </ul>

**46468 Seminar - Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder aus der englischen Fachdidaktik):**

ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch

Heimateinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beschreibung: Das Seminar hält Herr Benedikt Meininger. Dieses Seminar ist v.a. für Studierende des Lehramts für MS, RS und GY auch zur Staatsexamensvorbereitung geeignet.  
Seminar - Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder aus der englischen Fachdidaktik): „Englischunterricht kompetenzorientiert“ 2 Std., (Didaktik: LNV: MS, RS, GS, Didaktikfach GS+MS)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46468 Seminar - Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder aus der englischen Fachdidaktik):**

Workload:

**46469 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik**

Untertitel:	Englischunterricht an der Grundschule kompetenzorientiert - Theorie und Praxis
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller Andrea Krüger
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751432   Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englisch als Didaktikfach (GS) &gt; 751432   Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Diese Veranstaltung für Grundschule wird von Grundschullehrerin Andrea Krüger geleitet und dient u.a. auch der vertieften Verzahnung von erster und zweiter Phase der GrundschullehrerInnenbildung. Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**46469 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46470 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

Untertitel:	Kompetenzorientierter Englischunterricht in der Grundschule
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), Termine am Freitag. 21.07.17 08:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 743422   PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt;</li> </ul>

**46470 Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik**

Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimateinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46471 Seminar: Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik): (BLOCKSEMINAR)**

Untertitel:	Kommunikativer Englischunterricht
Dozierende:	Rolf Bischoff Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Fr., 07.04.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.04.17 - Sonntag. 09.04.17 08:00 - 18:00, Samstag. 22.04.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 034, (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 743422   PS Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik &gt; 751431   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Englische Fachdidaktik &gt; 751435   Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachdidaktik Englisch &gt;</li> </ul>

**46471 Seminar: Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik): (BLOCKSEMINAR)**

Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751431 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englisch als Didaktikfach > 751431 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der englischen Sprache und Literatur mit 10 ECTS-Credits > Aufbaumodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (5 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (5 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englisch als Didaktikfach (GS) > 751431 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachdidaktik > 751435 | Pflichtseminar: Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik (4 ECTS) und Seminar: Exemplarisches Themenfeld aus der englischen Fachdidaktik (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beschreibung: Die Blockveranstaltung findet an einem Wochenende von Freitag bis Sonntag statt: Freitag, 07.04.2017: 8-18 h Samstag, 08.04.2017: 8-18 h Sonntag, 09.04.2017: 8-18 h Klausurtermin: Samstag, 22.04.2017, 10-12 h Seminar: Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik): Kommunikativer Englischunterricht (Didaktik: LNV: GS, HS, RS; LV: GYM, RS/B.Ed., Didaktikfach GS / HS) Das Seminar hält Herr Rolf Bischoff von der Realschule Arnstorf. Literaturhinweise, Materialien und weitere Informationen finden Sie auf Stud.IP. Kontakt per e-mail: r.bischoff@rsarnstorf.de Blockveranstaltung: jeweils 8-18.00 Uhr Leistungsnachweis: Klausur

**46471 Seminar: Pflichtseminar (Überblick über Themenfelder der englischen Fachdidaktik):  
(BLOCKSEMINAR)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46472 Seminar - Begleitseminar zum Praktikum: Analyse und Planung von Englischunterricht an Mittelschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für PraktikusteilnehmerInnen)**

Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Didaktikfach Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	<p>Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben.</p> <p>Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Hauptschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikusteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV:HS)</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46472 Seminar - Begleitseminar zum Praktikum: Analyse und Planung von Englischunterricht an Mittelschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für PraktikumssteilnehmerInnen)**

Workload:

**46473 Seminar - Begleitseminar zum Praktikum: Analyse und Planung von Englischunterricht an Grundschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer)**

Untertitel:	Für Praktikumschulen: Straubing-St. Peter, Tiefenbach, Tittling
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Englisch
Heimatinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Grundschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: GS)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**46473 Seminar - Begleitseminar zum Praktikum: Analyse und Planung von Englischunterricht an Grundschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer)**

Qualifikationsziele:

Workload:

**46474 Seminar - Begleitseminar zum Praktikum: Analyse und Planung von Englischunterricht an Grundschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer)**

Untertitel:	Für Praktikumschulen: Passau-Heining, Bad Füssing/Kirchham, Obernzell
Dozierende:	Dr. Maximilian Ragaller
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Englisch
Heimatinrichtung:	Didaktik der Englischen Sprache
Beschreibung:	Die Veranstaltung findet am Montag von 12-14.00 Uhr statt. Begleitseminar zum Praktikum Inhalt: Die Begleitübung dient der Professionalisierung des Lehrberufs. So werden 1. grundsätzliche Fragen der Unterrichtsplanung und –gestaltung behandelt (mit Planungsaufgaben und –beispielen), 2. typische Lehraufgaben (wie Teaching Vocabulary, Teaching Listening etc.) vorgestellt und diskutiert, 3. die Unterrichtsversuche der Teilnehmer vorgestellt, vorbesprochen, diskutiert und nachbereitet und 4. schließlich werden vor allem solche didaktisch-methodischen Probleme erörtert, die sich aus den beobachteten bzw. selbst gehaltenen Unterrichtsstunden ergeben. Anforderungen für den Scheinerwerb: 1. regelmäßige Teilnahme und aktive Mitarbeit 2. Vorstellung der Planung der eigenen Unterrichtsversuche (Präsentation) 3. ein schriftlich ausgearbeiteter Unterrichtsentwurf Literaturhinweise: Entsprechende Literaturhinweise werden in der ersten Sitzung gegeben. Seminar: Aspekte der Analyse und Planung von Englischunterricht an Grundschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer) 2 Std., (Didaktik: LNV: GS)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**46474 Seminar - Begleitseminar zum Praktikum: Analyse und Planung von Englischunterricht an Grundschulen (Begleitseminar zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum – nur für Praktikumssteilnehmer)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46475 Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Voranmeldung erforderlich)**

Dozierende: Dr. Maximilian Ragaller

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch  
 - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch

Heimateinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beschreibung: Praktikum: Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum für das Lehramt an Grund- und Hauptschulen (Voranmeldung erforderlich) 4 Std., (LNV: GS, HS) Mi 8-13, Schule Zu diesem Praktikum werden je nach Schulart Begleitseminare angeboten, die besucht werden müssen (46472 für GS und 46473 für HS).

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46479 Begleitseminar zum pädagogisch-didaktischen Praktikum**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Maximilian Ragaller

Erster Termin: Di., 23.05.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

Zeiten: Termine am Dienstag. 23.05.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 23.05.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 27.06.17, Dienstag. 18.07.17, Dienstag. 25.07.17 08:00 - 14:00, Ort: (IM) R 040 (Bürraum), (WIWI) R 301, (NK) R 401

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Didaktikfach Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Didaktik der Englischen Sprache

Beschreibung: Diese Veranstaltung wendet sich an die Studierenden, die gerade ihr pädagogisch-didaktisches Praktikum mit Schwerpunkt Englisch machen. Die Veranstaltung ist als Block angelegt, so dass sich jeder Block spezifisch den Anliegen der verschiedenen Lehrämter widmen kann, also ein Block für GS (23.05.), einer für MS (27.06.), einer für RS (18.07.) und schließlich einer für GY (25.07.), jeweils von 8.00 bis 14.00 Uhr. Die Teilnehmerzahl ergibt sich entsprechend: Je Block 20 TN für GS, 20 für MS, 20 für RS und 20 für GY.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**46479 Begleitseminar zum pädagogisch-didaktischen Praktikum**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Dozierende: Prof. Dr. Rudolf Emons

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Montag. 31.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul

**46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik**

- Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101121 | GK Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. Die Vorlesung macht mit Grundbegriffen und verschiedenen Methoden der Linguistik bekannt. Sie skizziert außerdem ein neurowissenschaftlich fundiertes Sprachmodell und liefert damit die Grundlagen für die Behandlung speziellerer Themenbereiche in Pro- und Hauptseminaren. Dabei werden auch wissenschaftstheoretische Probleme der Sprachwissenschaft diskutiert. Zur Wiederholung und Vertiefung des behandelten Stoffes werden mehrere Tutorien angeboten. Das Skript zur Vorlesung finden Sie hier im stud.ip. Darin sind enthalten die behandelten

**46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik**

Themen und Termini, Literaturhinweise, Wochenarbeiten, Handouts sowie Hinweise zur Klausur. Es wird über den gesamten Verlauf des Semesters benötigt. Bitte bringen Sie einen Ausdruck zur ersten Sitzung bereits mit. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): none Successful participation can be certified for the following curricula: # Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 und 68 Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gem. PO/DKW Anhang I E Abs. 1 Nr. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 StuPO INCUBUS (GK): Basismodul # B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 StuPO-BA/ES (GK): Basismodul # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 StuPO-BA/ST: Basismodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul und gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul # B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT: Kompetenzmodul

**Teilnehmende:** Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, DKW und an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text", "Bachelor of Education" (RS) sowie BA "Historische Kulturwissenschaften".

**Voraussetzungen:** Zulassungsvoraussetzung: keine

**Leistungsnachweis:** Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): # Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 und 68 Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gem. PO/DKW Anhang I E Abs. 1 Nr. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 StuPO INCUBUS (GK): Basismodul # B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 StuPO-BA/ES (GK): Basismodul # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 StuPO-BA/ST: Basismodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul und gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul # B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT: Kompetenzmodul

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**46800 Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46801 Phonetics and Phonology: British and American English

Untertitel:	British and American English (ENGLISCH)
Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 101142   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 362201   V Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101122   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101124   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 362201   V Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101141   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101142   PS Englische Sprache und Kultur</li> </ul>

#### 46801 Phonetics and Phonology: British and American English

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur

**46801 Phonetics and Phonology: British and American English**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101125 | V Phonetik und Phonologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

#### 46801 Phonetics and Phonology: British and American English

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101125 | V Phonetik und Phonologie
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101125 | V Phonetik und Phonologie
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip. This seminar is about practical and theoretical aspects of English pronunciation. Its most important goal is to help you improve your English pronunciation. In order to achieve this, we will explore how the sounds of the English language are produced

**46801 Phonetics and Phonology: British and American English**

and how they differ from the sounds of the German language. You will learn how to transcribe English sounds according to either "Received Pronunciation" (RP), the standard accent of British English, or "General American", often considered to be the standard accent of American English. This will increase your awareness for the details of English pronunciation and will enable you to check and work on your own pronunciation. Those of you who will be teachers will also discover useful tools for supporting their students. Special attention will be drawn to common pronunciation mistakes of German speakers in English. This extends not only to the production of vowels and consonants, but also to prosody. We will deal with word and sentence stress as well as common intonation patterns in English. Special features of English connected speech like assimilation, coarticulation, elision and contraction will be explored. Pronunciation differences between British English and American English will be explained and further varieties of English will be introduced. Two tutorials will be offered for this seminar: Transcription and pronunciation practice. Attendance is highly recommended. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): none Successful participation can be certified for the following curricula: # Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 3 Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b # B.A.-Studiengang "European Studies" § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/Prüfungsmodul B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO-BA/ICBS (2009+2010): Prüfungsmodul sowie § 26 Abs. 6+7 StuPO-BA/ICBS (2014) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" § 27 Abs. 3 und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul # B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT

**Teilnehmende:** Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS und LA GS, ebenso an Studierende des Studiengangs BA "European Studies", BA "Sprache und Text", BA "International Cultural and Business Studies", "Bachelor of Education" (RS) und BA "Historische Kulturwissenschaften".

**Voraussetzungen:** Zulassungsvoraussetzung: keine

**Lernorganisation:** Literaturhinweise: • Carr, Philip (2000), English Phonetics and Phonology, Oxford. • Eckert, Hartwig/William Barry (2002), The Phonetics and Phonology of English Pronunciation, Trier. • Jones, Daniel (2003), English Pronouncing Dictionary, London. [16. Auflage oder neuere] • Sauer, Walter (1979), A Drillbook of English Phonetics, Heidelberg. [neueste Auflage] • Siegrist, Ottmar K. (2003), Wörterbuch der englischen Falschaussprachen durch Deutschsprachige, Heidelberg.

**Leistungsnachweis:** Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 und 25a Abs. 1 Nr. 3 - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2a und § 68 Abs. 1 Nr. 4 - B.A.-Studiengang "European Studies" § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS/V): Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" § 27 Abs. 3 und § 28 Abs. 3 StuPO-BA/EDU: Basismodul - B.A.-Studiengang "Historische Kulturwissenschaften" § 26 Abs. 3 StuPO-BA/HICULT: Kompetenzmodul

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**46801 Phonetics and Phonology: British and American English**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46810 The English Language: Foundations, Forms and Functions**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Montag. 31.07.17 09:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101141   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101142   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101143   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341421   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341422   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341423   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 101142   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101122   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit</li> </ul>

**46810 The English Language: Foundations, Forms and Functions**

- 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft

**46810 The English Language: Foundations, Forms and Functions**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**46810 The English Language: Foundations, Forms and Functions**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46810 The English Language: Foundations, Forms and Functions**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: We highly recommend this class to all students studying Lehramt, as it gives a detailed overview of important topics in the field of English linguistics which are relevant for the Staatsexamen. This course will therefore facilitate your own individual studies and preparation for the final examination. Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the field of linguistics. You will learn more about language as a sign system, the structure of language, how meaning is constructed in the language system, as well as its functions and use in different social and cultural contexts. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula: - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b -

**46810 The English Language: Foundations, Forms and Functions**

Diplomstudiengang Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang European Studies gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang International Cultural and Business Studies gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang Sprache und Text gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang Bachelor of Education gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

**Teilnehmende:** Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.

**Voraussetzungen:** Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

**Leistungsnachweis:** Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO) und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run          Nein  
Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:** Fennell, Barbara. 2001. A history of English. Oxford.Fromkin, Victoria/Rodman, Robert. 1998 (6. Auflage). An introduction to language. Fort Worth. Herbst, Thomas. 2010. English linguistics. Berlin.Jackson, Howard/Amvela, Etienne. 2000 (2. Auflage 2007). Words, meaning and vocabulary. London.König, Ekkehard/Gast, Volker. 2009 (2. Auflage). Understanding English-German contrasts. Berlin.Mey, Jacob. 2001 (2. Auflage) . Pragmatics. Oxford.O'Grady, William et al. 1996 (3. Auflage). Contemporary linguistics. An introduction. London.

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**46810 The English Language: Foundations, Forms and Functions**

Workload:

### 46811 Linguistic Corpora in the English Language Classroom

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.04.17, Dienstag. 09.05.17 14:00 - 16:00, Freitag. 02.06.17 09:00 - 18:30, Samstag. 03.06.17 08:30 - 19:00, Dienstag. 11.07.17, Dienstag. 18.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (N 12) SR 008, (NK) R 401, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101141   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101142   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101143   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341421   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341422   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341423   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 101142   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101122   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit</li> </ul>

**46811 Linguistic Corpora in the English Language Classroom**

- 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft

**46811 Linguistic Corpora in the English Language Classroom**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**46811 Linguistic Corpora in the English Language Classroom**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46811 Linguistic Corpora in the English Language Classroom**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-

**46811 Linguistic Corpora in the English Language Classroom**

BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Teilnehmende: Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.

Voraussetzungen: Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO) und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46812 English Syntax**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101141   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101142   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101143   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341421   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341422   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341423   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 101142   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101122   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 362201   V Englische Sprachwissenschaft</li> </ul>

**46812 English Syntax**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft

**46812 English Syntax**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**46812 English Syntax**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft

**46812 English Syntax**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Teilnehmende: Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.

**46812 English Syntax**

Voraussetzungen: Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik

Leistungsnachweis: Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO) und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46813 Second Language Acquisition

Untertitel: (ENGLISCH)

Dozierende: Stefanie Chabert

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft

**46813 Second Language Acquisition**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft

## 46813 Second Language Acquisition

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**46813 Second Language Acquisition**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46813 Second Language Acquisition**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-

**46813 Second Language Acquisition**

BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27  
Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46814 Studying the Human Language - Advances in Psycholinguistics**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Daniela Di Mango
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, (PHIL) HS 3, (HK 12) SR 104 (+1 weitere)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101141   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101142   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101143   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341421   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341422   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341423   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 101142   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101122   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit</li> </ul>

**46814 Studying the Human Language - Advances in Psycholinguistics**

- 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft

**46814 Studying the Human Language - Advances in Psycholinguistics**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**46814 Studying the Human Language - Advances in Psycholinguistics**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46814 Studying the Human Language - Advances in Psycholinguistics**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-

**46814 Studying the Human Language - Advances in Psycholinguistics**

	BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO) und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46815 Child Language Acquisition and Bilingualism**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Daniela Di Mango
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) SR 104, (PHIL) HS 4
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101141   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101142   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101143   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341421   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341422   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341423   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 101142   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101122   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 362201   V Englische Sprachwissenschaft</li> </ul>

**46815 Child Language Acquisition and Bilingualism**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft

**46815 Child Language Acquisition and Bilingualism**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**46815 Child Language Acquisition and Bilingualism**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46815 Child Language Acquisition and Bilingualism**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-

#### 46815 Child Language Acquisition and Bilingualism

	BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO) und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-03
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46816 Introduction to Lexicology**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101141   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101142   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101143   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341421   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341422   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341423   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 101142   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101122   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft &gt; 362201   V Englische Sprachwissenschaft</li> </ul>

**46816 Introduction to Lexicology**

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft

**46816 Introduction to Lexicology**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

## 46816 Introduction to Lexicology

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46816 Introduction to Lexicology**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-

**46816 Introduction to Lexicology**

BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27  
Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17 12:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101141   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101142   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101143   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341421   V Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341422   PS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341423   WÜ Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 362204   WÜ Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I &gt; 101142   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Basismodul Englische Sprachwissenschaft &gt; 101122   PS Englische Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit</li> </ul>

**46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations**

- 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101124 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 101142 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft I > 362204 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101141 | V Sprachwissenschaft

**46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341421 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341422 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341423 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101141 | V Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101142 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101143 | WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362201 | V Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341541 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur I
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101159 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Englische Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101122 | PS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften

**46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations**

- > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101122 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781212 | PS Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781213 | WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341531 | V/PS/WÜ Englische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101161 | V/PS/WÜ Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. In this course you will get an overview of major and current research in the respective field. The main goal is to familiarise you with different approaches, theories and their applications and to provide the necessary theoretical foundation for informed discussions and for the critical assessment of research. In addition, the course aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish basic research tasks by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, each student will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete smaller assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available online on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2c - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-

**46817 Dictionaries: Traditional Resources and Digital Transformations**

	BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS, ebenso an Studierende der Studiengänge BA ES, BA ICBS (und DKW), BA ST, BA EDU und Magister.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik
Leistungsnachweis:	Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im - Magisterstudiengang gemäß ZwiPO § 25 Abs. 1 Nr. 5a und c und § 25a Abs. 1 Nr. 4a - Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2c (alte LPO) und § 44 Abs. 1 Nr. 26 (neue LPO) - Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW Anhang I, E, Abs. 1, Nr. 3 - B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" gemäß § 25 Abs. 4 (Basismodul) bzw. § 26 Abs. 4 (Prüfungsmodul) StuPO INCUBUS. - B.A.-Studiengang "European Studies" gemäß § 25 Abs. 3 oder 6 StuPO-BA/ES (PS): Basismodul bzw. Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 2 und 3 StuPO-BA/ST: Basismodul/Prüfungsmodul - B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 46820 Theories of Cultural Development

Untertitel:	including Research Practice (ENGLISCH) Vorlesungsbeginn: 9:15 Uhr !!
Dozierende:	Prof. Dr. Daniela Wawra
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe A: Grundlagenmodul &gt; Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich &gt; 150102   HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe A: Grundlagenmodule &gt; Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich &gt; 150102   HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	<p>Achtung: Das Seminar beginnt um 9:15 Uhr!! Course description and registration information: Please make sure that you register for this seminar on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented in the first session and made available on stud.ip. For Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum ("StuPO")</p>
Teilnehmende:	Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende des Studiengangs MA European Studies.
Voraussetzungen:	Zulassungsvoraussetzung: keine Bachelor-Studierende müssen mindestens 60 Leistungspunkte vorweisen sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**46820 Theories of Cultural Development**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 46821 Language and Communication: Origins and Problems

Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics (ENGLISCH) Vorlesungsbeginn: 15:15 Uhr !!
Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Dienstag. 01.08.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 01.08.17 16:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101144   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341424   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik I &gt; 152111   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152105   HS Englische Sprachwissenschaft 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152106   HS Englische Sprachwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik II &gt; 152121   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101144   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I &gt; 101144   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Prüfungsmodul II &gt; 101144   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; 652130   Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B:</li> </ul>

**46821 Language and Communication: Origins and Problems**

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101144 | HS Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341424 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362202 | HS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362203 | HS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652130 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer

**46821 Language and Communication: Origins and Problems**

- Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place in the seminar. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) For Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum ("StuPO") Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): # # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2.d und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Modulgruppe B)(Prüfungsmodul) M.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 29 StuPO INCUBUS (Modulgruppe B)(Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang

**46821 Language and Communication: Origins and Problems**

"European Studies" u. "European Studies Major) gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul (2011) und § 25 Abs. 11+12 StuPO-BA/ES (2014) # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul # M.A.-Studiengang "Text- und Kultursemiotik" gemäß § 30 Abs. 1 StuPO-MA/TEKULT .

**Teilnehmende:** Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).

**Voraussetzungen:** Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang) Vordiplom bei Kulturwirten Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text". Bachelor-Studierende müssen mindestens 60 Leistungspunkte vorweisen sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.

**Leistungsnachweis:** Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**46821 Language and Communication: Origins and Problems**

Workload:

#### 46822 Media Language in the Light of Global Challenges

Untertitel:	including Research Practice in English Linguistics (ENGLISCH)
Dozierende:	Dr. Helene Schmolz
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101144   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 341424   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik I &gt; 152111   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152105   HS Englische Sprachwissenschaft 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Fächergruppe I: Kulturwissenschaften &gt; Anglistik &gt; 152106   HS Englische Sprachwissenschaft 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Anglistik II &gt; 152121   HS Englische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; 101144   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Anglistik &gt; Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I &gt; 101144   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Englische Sprachwissenschaft &gt; Prüfungsmodul II &gt; 101144   HS Englische Sprache und Kultur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; 652130   Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B:</li> </ul>

**46822 Media Language in the Light of Global Challenges**

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101144 | HS Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 341424 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Englische Sprachwissenschaft > Englische Sprachwissenschaft > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362202 | HS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Anglistik: Sprachwissenschaft > 362203 | HS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652130 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652131 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Angloamerikanischer Kulturraum > 652132 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer

**46822 Media Language in the Light of Global Challenges**

- Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft I > 101144 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft II > 781211 | HS Englische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Englische Sprachwissenschaft II > 101162 | HS Englische Sprache und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Course description and registration information: Please make sure that you register for this course on stud.ip and attend the first session (including students on the waiting list), otherwise you will lose your place in the seminar. The requirements for this course will be explained in detail during the first session and you will be assigned a research topic and a date for your oral presentation. This course offers advanced and specialised knowledge of major and current research in the field. The main goal is to increase your critical understanding of different approaches, theories and their applications. In addition, the seminar aims to help you acquire the cognitive and practical skills that are required to accomplish advanced research tasks, integrate knowledge from different fields and solve problems by selecting and applying apt methods, tools, materials and information. There will be weekly reading assignments, you will have to give an oral presentation (with powerpoint) and write a term paper. You are expected to participate in class discussions and complete assignments in group work. At the end of the semester you will have to take a final written exam. A detailed reading list will be presented during the first session and made available here on stud.ip. Requirements for admission ("Zulassungsvoraussetzungen"): Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar in the field of English Studies (depending on your curriculum) For Bachelor students: at least 60 ECTS points and possibly further requirements according to your curriculum ("StuPO") Successful participation can be certified for the following curricula ("Schein"-Erwerb möglich im): # # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (alt) § 48 Abs. 1 Nr. 2.d und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c Lehramtsstudiengang gemäß LPO I (neu) § 44 Abs. 1 Nr. 2b und § 64 Abs. 1 Nr. 3b # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Modulgruppe B)(Prüfungsmodul) M.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 29 StuPO INCUBUS (Modulgruppe B)(Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang

**46822 Media Language in the Light of Global Challenges**

"European Studies" u. "European Studies Major) gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul (2011) und § 25 Abs. 11+12 StuPO-BA/ES (2014) # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gem. § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul # M.A.-Studiengang "Text- und Kultursemiotik" gemäß § 30 Abs. 1 StuPO-MA/TEKULT .

**Teilnehmende:** Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Studierende der Studiengänge MA, LA GYM, LA RS, LA HS, LA GS und DKW/E im Hauptstudium, ebenso an Studierende des Studiengangs BA und MA "European Studies" und BA "International Cultural and Business Studies", BA "Sprache und Text" und "Bachelor of Education" (RS).

**Voraussetzungen:** Zulassungsvoraussetzung: Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik Proseminar aus dem anglistischen Bereich (im Einzelnen abhängig vom Studiengang) Vordiplom bei Kulturwirten Basismodul "Englische Sprachwissenschaft" für B.A. "European Studies", B.A. "International Cultural and Business Studies" und B.A. "Sprache und Text". Bachelor-Studierende müssen mindestens 60 Leistungspunkte vorweisen sowie weitere Zulassungsvoraussetzungen gemäß der jeweiligen StuPO.

**Leistungsnachweis:** Nachweis der erfolgreichen Teilnahme ist möglich im # Magisterstudiengang gemäß MaPO § 9 Abs. 4 # Lehramtsstudiengang gemäß LPO I § 48 Abs. 1 Nr. 2.e und § 68 Abs. 1 Nr. 5.c # Diplomstudiengang "Sprachen, Wirtschafts- und Kulturraumstudien" gemäß PO/DKW, Anhang II E Abs. 1 # B.A.-Studiengang "International Cultural and Business Studies" § 26 Abs. 4 StuPO INCUBUS (Prüfungsmodul) # B.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 25 Abs. 6 StuPO-BA/ES (HS): Prüfungsmodul # M.A.-Studiengang "European Studies" gem. § 23a (HS)(Modulgruppe A) und § 25 StuPO-MA/ES (Kultur- oder Sprachwissenschaft)(Modulgruppe B) # B.A.-Studiengang "Sprache und Text" gemäß § 28 Abs. 3 StuPO-BA/ST: Prüfungsmodul # B.A.-Studiengang "Bachelor of Education" gemäß § 27 Abs. 7 StuPO-BA/EDU: Vertiefungsmodul

**Beginn des** 2017-07-20  
**Lehrevaluationszeitraums**  
(YYYY-MM-DD):

**zugeordnete**  
**Planungsfarbe:**

**zugeordnete**  
**Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run** Nein  
**Complete:**

**Ende des** 2017-07-28  
**Lehrevaluationszeitraums**  
(YYYY-MM-DD):

**SWS:**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur**  
**Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**46822 Media Language in the Light of Global Challenges**

Workload:

**46830 Pronunciation Practice**

Untertitel:	(ENGLISCH)
Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	<p>BITTE BEACHTEN: Es handelt sich hierbei um eine Übung (im Rahmen der Vorlesung "Phonetics and Phonology"), bei der kein Leistungsnachweis erbracht wird und somit keine ECTS-Punkte erworben werden können. Bitte wählen Sie EINEN dieser Kurse aus (entweder RP oder GA): RP (British English) 1. Di, 10.15-11.00 (HK 12) SR 005 2. Di, 11.05-11.50 (HK 12) SR 005 3. Mi, 14.15-15.00 (HK 14) SR K01 GA (American English) 1. Mi, 15.10-15.55 (HK 14) SR K01 2. Mi, 16.05-16.50 (HK 14) SR K01 3. Mi, 17.00-17.45 (HK 14) SR K01</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46830 Pronunciation Practice**

Workload:

#### 46840 Examensvorbereitungskurs für nicht vertieft Studierende

Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Bitte wählen Sie nur einen der beiden Kurse aus! Für Studierende nach neuer LPO I ist eine Anrechnung für den "Freien Bereich" möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 46841 Examensvorbereitungskurs für vertieft Studierende

Dozierende:	Prof. Dr. Rudolf Emons
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Termine am Freitag. 28.07.17 14:00 - 18:00, Montag. 31.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Aufbaumodul Examensvorbereitung &gt; 781231   WÜ Examensvorbereitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Aufbaumodul Examensvorbereitung &gt; 781171   WÜ Examensvorbereitung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Für Studierende nach neuer LPO I ist eine Anrechnung für den "Freien Bereich" möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 46842 Examensvorbereitungskurs für nicht vertieft Studierende

Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Bitte wählen Sie nur einen der beiden Kurse aus! Für Studierende nach neuer LPO I ist eine Anrechnung für den "Freien Bereich" möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**46850 Tutorium zur Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik**

Untertitel:	5 Gruppen zu jeweils 1 Stunde; Tutor: Andreas Tramski
Dozierende:	N. N.
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum), Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum), Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, (HK 14b) SR 007, Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46850 Tutorium zur Einführung in Grundbegriffe und Methoden der Linguistik**

Workload:

**46851 Tutorium zur Vorlesung Phonetics and Phonology: British and American English**

Untertitel:	4 Gruppen zu jeweils 1 Stunde; Tutorin: Verena Schleid (British English) und 4 Gruppen zu 1 Stunde; Tutorin: Regina Matjuch (American English)
Dozierende:	Stefanie Chabert
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Englisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Englisch</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur
Beschreibung:	Bitte wählen Sie nur einen der vier Kurse aus (innerhalb General American oder Received Pronunciation): General American 1. Thu 12:15 – 13:00, ITZ SR 002 2. Thu 13:00 – 13:45, ITZ SR 002 3. Thu 16:15 - 17:00, WIWI HS 6 (ändert sich womöglich noch) 4. Thu 17:00 - 17:45, WIWI HS 6 (ändert sich womöglich noch) Beginn: 4. Mai 2017 Received Pronunciation 1. Mon 12:15 – 13:00, ITZ, SR 004 2. Mon 13:00 – 13:45, ITZ, SR 004 3. Mon 16:15 – 17:00, WIWI, SR 034 4. Mon 17:00 – 17:45, WIWI, SR 034 Beginn: 8. Mai 2017
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**46851 Tutorium zur Vorlesung Phonetics and Phonology: British and American English**

Workload:

### 46852 Tutorium zum Proseminar Englische Sprachwissenschaft

Dozierende: Prof. Dr. Daniela Wawra

Zeiten:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 46860 Current Research in English Linguistics

Untertitel: Developments, perspectives, problems (ENGLISCH)

Dozierende: Prof. Dr. Daniela Wawra

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Englische Sprache und Kultur

Beschreibung: Discussion of current trends and problems in English linguistics.

Voraussetzungen: Hauptseminar in Englischer Sprachwissenschaft.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47010 Einführung Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika

Dozierende: Prof. Dr. Susanne Hartwig

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Fr. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2, Termine am Freitag. 28.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (AM) HS 10

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342411 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101312 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101338 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101338 | V Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft

**47010 Einführung Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft I > 101312 | GK Einführung in die Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Einführungsveranstaltung zur lateinamerikanischen Kulturwissenschaft und Landeskunde. Grundkenntnisse des Spanischen sind erforderlich, Grundkenntnisse des Portugiesischen nicht. Grundlage des Scheinerwerbs ist eine Klausur. Art und Umfang werden in der ersten Sitzung bekannt gegeben.

Leistungsnachweis: 60-minütige Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**47010 Einführung Kulturwissenschaften und Landeskunde Lateinamerika**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47030 Lateinamerikanische Identität(en) im Spiegel der Literatur (Teil II: 20. und 21. Jahrhundert)**

Dozierende: Prof. Dr. Susanne Hartwig

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3

Zeiten: Do. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691103 | V Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul I: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft I > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342411 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101339 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362701 | V Romanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101341 | V Spanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101341 | V Spanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101338 | V Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas

**47030 Lateinamerikanische Identität(en) im Spiegel der Literatur (Teil II: 20. und 21. Jahrhundert)**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur Spaniens > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691103 | V Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691104 | V Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens I > 101341 | V Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101338 | V Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Die Vorlesung beschäftigt sich mit der Konstruktion 'lateinamerikanische/r Identität/en' mit Hilfe von Literatur in einem kulturellen Kontext, der durch eine rund 300jährigen Kolonialgeschichte geprägt ist. Die zu untersuchenden Texte umfassen das 20. und 21. Jahrhundert. Vergleichende Untersuchungen zu kanonisierten Texten, aber auch zu Buchmarkt und Kulturtheorien sollen die komplexen Wechselbeziehungen zwischen Literatur und Identitätskonstruktion beleuchten.

Lernorganisation: Die Teilnahme an Vorlesungsstunden ist nicht obligatorisch. Ein Note ergibt sich ausschließlich aus dem Ergebnis der Abschlussklausur.

Leistungsnachweis: 60-minütige Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**47030 Lateinamerikanische Identität(en) im Spiegel der Literatur (Teil II: 20. und 21. Jahrhundert)**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47045 Estereotipos culturales y su traducción: La película española "8 apellidos vascos" en alemán.**

Dozierende: Maria-Victoria Gomez Gonzalez

Erster Termin: Do., 04.05.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

Zeiten: Termine am Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 01.06.17, Donnerstag. 22.06.17, Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 13.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101342 | PS Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer

**47045 Estereotipos culturales y su traducción: La película española "8 apellidos vascos" en alemán.**

Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur Spaniens > 101342 | PS Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

**47045 Estereotipos culturales y su traducción: La película española "8 apellidos vascos" en alemán.**

**Teilnehmende:** BA ICBS, BA ES, BA SpuTeb (Die Veranstaltung ist für Studierende des iber-amerikanischen Kulturraums geöffnet).

**Voraussetzungen:** Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs (Kulturwissenschaft). Bitte legen Sie in der ersten Sitzung der Dozentin bzw. dem Dozenten einen entsprechenden Nachweis (HisQis-Auszug) vor. Gute Kenntnisse des Spanischen werden vorausgesetzt (Niveau B1+/B2). Die Anwesenheit in der Vorbesprechung sowie am 1. Vorlesungstag ist für den Erfolg des Blockseminars erforderlich.

**Leistungsnachweis:** Grundlage des Scheinerwerbs bildet eine 60-minütige Klausur (BM) oder eine zehnsseitige Hausarbeit in deutscher Sprache (BM und PM). Darüber hinaus sind die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Übernahme der Leitung einer Seminarstunde und die Kenntnis der angegebenen Texte verpflichtend. Hinweis für Studierende des Studienganges European Studies: Der Fokus des Studienganges European Studies liegt gemäß dem Modulkatalog auf der Vermittlung von Kenntnissen über die Literatur und Kultur Spaniens in ihrer historischen Entwicklung. Proseminare, welche sich nicht ausschließlich mit der spanischen Literatur und Kultur befassen, sind für Studierende des Studienganges European Studies nur anrechenbar, wenn das Thema des Referats und der Hausarbeit - sofern diese als Prüfungsleistung gewählt wird - einen ausreichenden Europa-Bezug aufweist. Die Studierenden werden aufgefordert, dies zu Beginn des Seminars zu prüfen und mit der Dozentin bzw. dem Dozenten des Proseminars ein geeignetes Thema zu finden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**47045 Stereotipos culturales y su traducción: La película española "8 apellidos vascos" en alemán.**

Workload:

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Susanne Hartwig

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (NK) SR 206, Termine am Donnerstag. 18.05.17 12:00 - 14:00, Donnerstag. 01.06.17, Donnerstag. 08.06.17 12:00 - 16:00, Freitag. 09.06.17 15:00 - 19:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (NK) R 401

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652321 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmole Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652322 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362702 | HS Romanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Literaturwissenschaft > 362703 | HS Romanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691107 | HS Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich B: Amerikanische Module > Amerikanische Modulgruppe I :Angloamerikanistik und Lateinamerikanistik > Modul II: Angloamerikanische oder Lateinamerikanische Kultur- oder Literaturwissenschaft II > 691108 | HS Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152301 | HS Spanische Literaturwissenschaft 1
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152302 | HS Spanische Literaturwissenschaft 2
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152303 | HS Spanische Kulturwissenschaft 1
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152304 | HS Spanische Kulturwissenschaft 2
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652321 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652322 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101337 | HS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur Spaniens > 101344 | HS Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101344 | HS Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691107 | HS Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe B: Amerikanische Module > Angloamerikanistik und Lateinamerika > 691108 | HS Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101344 | HS Spanische / Lateinamerikanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 152303 | HS Spanische/Lateinamerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: BITTE BEACHTEN SIE: Aufgrund eines Forschungsfreisemesters bietet Frau Prof. Dr. Susanne Hartwig im Wintersemester 2017/18 kein Hauptseminar zu Literatur- und Kulturwissenschaften Lateinamerikas bzw. Spaniens an. Das Hauptseminar "Diversidad funcional" untersucht Darstellungen von Behinderung in Lateinamerika in Texten, Theater und vor allem Filmen - ein Thema, das in Deutschland so gut wie nie im Zentrum eines Lateinamerika-Seminars steht. Warum das so ist und welchen Stellenwert die Untersuchung von Behinderung innerhalb der Diversity studies haben könnte, soll dieses Hauptseminar erkunden. Als innovatives Element bietet es eine Begegnung mit Praktikern sowie einen Workshop an. Details dazu werden in der ersten Stunde gegeben. Folgende Teile umfasst das Seminar: - Theorien der Disability Studies, Diversity Studies, Ageing Studies; Analysen von vier bis sechs Erzähltexten, Theateraufführungen und Filmen aus Lateinamerika zur Thematik. - Analyse einer Aufführung eines spanischen inklusiven Theaters (Textvorlage eines lateinamerikanischen Autors), Gespräch mit dem Regisseur (David Ojeda), der auch über seine Arbeit mit inklusiven Theatern in Lateinamerika referieren wird; - Workshop mit dem Regisseur (Achtung: obligatorischer Sondertermin Freitag, 9. Juni 2017, voraussichtlich von 15-19h). Bitte planen Sie auch eine Doppelsitzung am 8. Juni ein (von 12h bis ca. 15:30h) und beachten Sie die Sitzungen, an denen Sie teilnehmen müssen, wenn Sie einen Leistungsnachweis erwerben möchten. Bitte wählen Sie frühzeitig ein Referat! Das vorläufige Programm finden Sie im stud.ip. Pflichtlektüre: Marco Antonio de la Parra, Judith y Lucrecia (Text im stud.ip) Der Nachweis der Lektüre erfolgt in einem Test am 18. Mai, der obligatorisch ist.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: HS: Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina Sommersemester 2017. Prof. Dr. Susanne Hartwig Bibliographie 1. Allgemeines Born, Joachim/Folger, Robert/Laferl, Christopher F./Pöll, Bernhard (Hg.) (2012), Handbuch Spanisch. Sprache, Literatur, Kultur, Geschichte in Spanien und Hispanoamerika. Für Studium, Lehre, Praxis. Berlin: Schmidt. Nünning, Ansgar (2013), Metzler Lexikon Literatur- und Kulturtheorie. Ansätze – Personen – Grundbegriffe. 5., aktual. u. erw.

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

Aufl., Stuttgart/Weimar: Metzler. Nünning, Ansgar/Nünning, Vera (Hg.) (2003), Konzepte der Kulturwissenschaften. Theoretische Grundlagen – Ansätze – Perspektiven. Stuttgart/Weimar: Metzler. Stenzel, Hartmut (2010), Einführung in die spanische Literaturwissenschaft. Mit Beiträgen von Wilfried Floeck und Herbert Fritz. 3., aktual. u. erw. Aufl., Stuttgart/Weimar: Metzler. Wilpert, Gero von (2001), Sachwörterbuch der Literatur. 8., verb. u. erw. Aufl., Stuttgart: Kröner. 2. Theater- und Filmanalyse Albersmeier, Franz-Josef (Hg.) (2009), Texte zur Theorie des Films. 5., durchges. und erw. Aufl., Stuttgart: Reclam. Bordwell, David/Thompson, Kristin (2013), Film Art. An Introduction. 10., bearb. Aufl., New York et. al.: McGraw-Hill. Fischer-Lichte, Erika (1991), „Die Entdeckung des Zuschauers. Paradigmenwechsel auf dem Theater des 20. Jahrhunderts“. In: Kreuzer, Helmut (Hg.), Theater im 20. Jahrhundert. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht (Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik, H. 81) S. 13-36. Fischer-Lichte, Erika (1997), Die Entdeckung des Zuschauers. Paradigmenwechsel auf dem Theater des 20. Jahrhunderts. Tübingen/Basel: Francke. Fischer-Lichte, Erika [1983] (2003), Semiotik des Theaters. Eine Einführung. Band 3. Die Aufführung als Text. 4. Aufl., Tübingen: Narr. Fischer-Lichte, Erika [1983] (2007), Semiotik des Theaters. Eine Einführung. Band 1. Das System der theatralischen Zeichen. 5., unveränd. Aufl., Tübingen. Flückiger, Barbara [2001] (2007), Sound design: Die virtuelle Klangwelt des Films. 3., Marburg: Schüren (Zürcher Filmstudien. Bd. 6). González Requena, Jesús (Hg.) (1995), El análisis cinematográfico. Teoría y práctica del análisis de la secuencia. Madrid: Ed. Complutense. Hartwig, Susanne (2005), Chaos und System. Studien zum spanischen Gegenwartstheater. Frankfurt a. M.: Vervuert/Madrid: Iberoamericana (Teoría y práctica del teatro. Bd. 14). Hartwig, Susanne (2014), „Hics et nuncs en el teatro contemporáneo“. In: ALEC 39, 2 : 115/417-135/437. Hickethier, Knut (2012), Film- und Fernsehanalyse. 5., aktual. u. erw. Aufl., Stuttgart/Weimar: Metzler. Monaco, James (2009), Film verstehen. Kunst, Technik, Sprache, Geschichte und Theorie des Films und der neuen Medien. Dt. Erstausgabe, überarb. u. erw. Neuausgabe, Reinbek: Rowohlt. Möhrmann, Renate (Hg.) (1990), Theaterwissenschaft heute. Eine Einführung. Berlin: Reimer. Paech, Joachim (1997), Literatur und Film. 2., überarb. Neuauf., Stuttgart/Weimar: Metzler. Pfister, Manfred (2001), Das Drama. 11., erw. u. bibliogr. aktual. Aufl., München: Fink. Russo, Eduardo A (1998), Diccionario de cine. Barcelona: Paidós Ibérica. 3. Disability Studies Albrecht, Gary L. (Hg.) (2005), Encyclopedia of Disability, 5. Band. Thousand Oaks, USA: Sage. Antebi, Susan (2009), Carnal Inscriptions. Spanish American Narratives of Corporeal Difference and Disability. New York: Palgrave Macmillan. Antebi, Susan/Jörgensen, Beth E. (Hg.) (2016), Libre Acceso. Latin American Literature and Film through Disability Studies. Albany: State University of New York Press. Antebi, Susan/Jörgensen, Beth E. (2016), „Introduction. A Latin American Context for Disability Studies“. In: dies. (Hg.), Libre Acceso. Latin American Literature and Film through Disability Studies. Albany: State University of New York Press, S. 1-26. Baker, Anthony D. (2008), „Recognizing Jake. Contending with Formulaic and Spectacularized Representations of Autism in Film“. In: Osteen, Mark (Hg.), Autism and Representation. New York et al.: Routledge, S. 229-243. Barnes, Colin/Mercer, Geof (Hg.) (2010), Exploring Disability. A Sociological Introduction. 2. Aufl., Cambridge/Malden: Polity Press. Bartmann, Silke (2002), Der behinderte Mensch im Spielfilm. Eine kritische Auseinandersetzung mit Mustern, Legitimationen, Auswirkungen von und dem Umgang mit Darstellungsweisen von behinderten Menschen in Spielfilmen. Münster et. al.: Lit. Bolt, David (2012), „Social encounters, cultural representation and critical avoidance“. In: Watson, Nick/Roulstone, Alan/Thomas, Carol (Hg.), Routledge Handbook of Disability Studies. London et. al.: Routledge, S. 287-297. Bolt, David/Penketh, Claire (Hg.) (2016), Disability, Avoidance and the Academy. Challenging resistance. London/New York: Routledge. Campbell, Fiona Kumari (2009), Contours of Ableism: The Production of Disability and Aabledness. Basingstoke et. al.: Palgrave Macmillan. Charlton, James I. (2000), Nothing about us without us. Disability Oppression and Empowerment. Berkeley/Los Angeles/London: University of California Press. Cloerkes, Günther (Hg.) (2003), Wie man behindert wird. Texte zur Konstruktion einer sozialen Rolle und zur Lebenssituation betroffener Menschen.

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

Heidelberg: Winter. Cohen, Hilary U. (1985), "Conflicting values in creating theatre with the developmentally disabled: A study of theatre unlimited". In: *The Arts in Psychotherapy* 12, 1, S. 3-10. Conway, Madeline (2000), "The Politics and Representation of Disability in Contemporary Spain". In: Jordan, Barry/Morgan-Tamosunas, Rikki (Hg.), *Contemporary Spanish Cultural Studies*. London: Arnold et. al., S. 251-259. Couser, G. Thomas (2004), *Vulnerable Subjects. Ethics and Life Writing*. Ithaca/London: Cornell University Press.

Davis, Lennard J. (1995), *Enforcing Normalcy. Disability, Deafness, and the Body*. London/New York: Verso. Davis, Lennard J. (2013). *The Disability Studies Reader*, 4a ed., New York/London: Routledge.

Dederich, Markus [2007] (2012), *Körper, Kultur und Behinderung. Eine Einführung in die Disability Studies*. 2., unv. Aufl. Bielefeld: transcript (Disability Studies. Bd. 2).

Devlieger, Patrick/Rusch, Frank/Pfeiffer, David (2003), "Rethinking disability as same and different! Towards a cultural model of disability". In: dies. (Hg.), *Rethinking Disability. The emergence of new definitions, concepts and communities*. Antwerpen: Garant, S. 9-16.

Dinold, Maria/Zanin, Katalin (1996), *Miteinanders. Handbuch einer kreativen Arbeitsweise für behinderte und nichtbehinderte Menschen mit den Mitteln Körpererfahrung, spontanem Spiel, Tanz und Theater*. Wien et. al.: hpt-breitschopf. Fiedler, Leslie A. (1982), "Pity and Fear: Images of the Disabled in Literature and the Popular Arts". In: *Salmagundi* 57, S. 57-69.

Fraser, Benjamin (2011), "Toward Autonomy in Love and Work: Situating the Film *Yo, también* within the Political Project of Disability Studies". In: *Hispania* 94, 1, S. 1-12.

Fraser, Benjamin (2013), *Disability Studies and Spanish Culture. Films, Novels, the Comic and the Public Exhibition*. Liverpool: Liverpool University Press.

Fraser, Benjamin (2013), "Disability Art, visibility and the Right to the City: The Trazos Singulares (2011) Exhibit at Madrid's Nuevos Ministerios Metro Station". In: *Arizona Journal of Hispanic Cultural Studies*. 17, S. 245-262. Fundación Hay Alguien Allí. <http://www.hayalguienalli.com.ve/>

Gamba, Pablo (2014), "Mirar al autista. Hay alguien allí". In: *El Espectador imaginario* 56 (octubre 2014). <http://www.elespectadorimaginario.com/hay-alguien-alli/>

Garland-Thomson, Rosemarie (Hg.) (1996), *Freakery. Cultural Spectacles of the Extraordinary Body*. New York: New York University Press.

Garland-Thomson, Rosemarie (1997), *Extraordinary Bodies. Figuring physical disability in American culture and literature*. New York et al.: Columbia University Press.

Goffman, Erving (1968), *Stigma. Notes on the Management of a Spoiled Identity*. Harmondsworth: Penguin.

Goodley, Dan (2011), *Disability studies. An Interdisciplinary Introduction*. London et al.: Sage.

Goodley, Dan (2014), *Dis/ability Studies. Theorising disablism and ableism*. London et al.: Routledge.

Grandin, Temple (2006), *Thinking in pictures*. <http://www.grandin.com/inc/visual.thinking.html>

Grue, Jan (2015), *Disability and Discourse Analysis*. Farnham, Surrey/Burlington, Vermont: Ashgate.

Halliwell, Martin (2004), *Images of Idiocy: The Idiot Figure in Modern Fiction and Film*. Aldershot et al.: Ashgate.

Heiner, Stefan (2003), „Nur zu meinen Bedingungen. Gespräch mit Peter Radtke“. In: ders./Gruber, Enzo (Hg.), *Bildstörungen. Kranke und Behinderte im Spielfilm*, Frankfurt a.M.: Mabuse, S. 111-124.

Heiner, Stefan/Gruber, Enzo (Hg.) (2003), *Bildstörungen. Kranke und Behinderte im Spielfilm*, Frankfurt a.M.: Mabuse.

Heller, Heinz B. (2007), „Dokumentarfilm“. In: Koebner, Thomas (Hg.), *Reclams Sachlexikon des Films*. 2. akt. und überarb. Aufl., Stuttgart: Reclam, S. 149-154.

Henderson, Bruce/Ostrander, Noam (Hg.) (2010), *Understanding Disability Studies and Performance Studies*. London et. al.: Routledge.

Herwig, Henriette (Hg.) (2014), *Merkwürdige Alte. Zu einer literarischen und bildlichen Kultur des Alter(n)s*. Bielefeld: transcript (Alterskulturen. Bd. 2).

Herwig, Henriette/ Hülsen-Esch, Andrea von (Hg.) (2016), *Alte im Film und auf der Bühne. Neue Altersbilder und Altersrollen in den darstellenden Künsten*. Bielefeld: transcript;.

Hirschberg, Marianne (2003), „Normalität und Behinderung in den Klassifikationen der Weltgesundheitsorganisation“. In: Waldschmidt, Anne (Hg.), *Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies*. Tagungsdokumentation. Kassel: bifos, S. 117-128.

Hohenberger, Eva (Hg.) (1998), *Bilder des Wirklichen. Texte zur Theorie des Dokumentarfilms*. Berlin: Vorwerk.

Hohenberger, Eva. (1998), „Dokumentarfilmtheorie. Ein historischer Überblick über Ansätze und Probleme“. In: dies. (Hg.), *Bilder des Wirklichen. Texte zur Theorie des Dokumentarfilms*. Berlin: Vorwerk,

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

S. 8-34. Juárez-Almendros, Encarnación (2013), "Disability Studies in the Hispanic world: Proposals and Methodologies". In: *Arizona Journal of Hispanic Cultural Studies* 17, S. 153-160. Jurecic, Ann (2006), "Mindblindness: Autism, Writing, and the Problem of Empathy". In: *Literature and Medicine* 25, 1, S. 1-23. Koebner, Thomas (Hg.) (2007), *Reclams Sachlexikon des Films*. 2. akt. und überarb. Aufl., Stuttgart: Reclam. Koppers, Petra (2003), *Disability and contemporary performance. Bodies on edge*. New York et. al.: Routledge. Koppers, Petra (2011), *Disability Culture and Community Performance. Find a Strange and Twisted Shape*. Basingstoke et al.: Palgrave Macmillan. Koppers, Petra (2014), *Studying Disability Arts and Culture. An Introduction*. Basingstoke et al.: Palgrave Macmillan. Lewiecki-Wilson, Cynthia (2003), "Rethinking Rhetoric through Mental Disabilities". In: *Rhetoric Review* 22, 2, S. 156-167. Link, Jürgen [1997] (2006), *Versuch über den Normalismus. Wie Normalität produziert wird*. 3. erg., überarb. und neu gest. Aufl., Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Link, Jürgen (1998), „Von der ‚Macht der Norm‘ zum ‚flexiblen Normalismus‘: Überlegungen nach Foucault“. In: Jurt, Joseph (Hg.), *Zeitgenössische französische Denker. Eine Bilanz*. Freiburg i.Br.: Rombach, S. 251-268. Longmore, Paul K. (2003), "Screening Stereotypes: Images of Disabled People in Television and Motion Pictures". In: ders., *Why I burned my book and other essays on disability*. Philadelphia: Temple University Press, S. 131-146. Lutz, Petra/Macho, Thomas/Staupe, Gisela/Zirten, Heike (Hg.) (2003), *Der (im-)perfekte Mensch. Metamorphosen von Normalität und Abweichung. Für die Aktion Mensch und die Stiftung Deutsches Hygiene-Museum*. Köln: Böhlau. Marr, Matthew J. (2013), *The Politics of Age and Disability in Contemporary Spanish Film. Plus Ultra Pluralism*. New York et. al.: Routledge. McDonagh, Patrick (2008), *Idiocy: A Cultural History*. Liverpool: Liverpool University Press. Miller, Jean Kearns (Hg.) (2003), *Women from Another Planet? Our Lives in the Universe of Autism*. Bloomington: First Books Library. Mitchell, David T./Snyder, Sharon L. (1997), *The Body and Physical Difference. Discourses of Disability*. Ann Arbor: The University of Michigan Press. Mitchell, David T./Snyder, Sharon L. (1997), "Introduction: Disability Studies and the Double Bind of Representation". In: dies. (Hg.), *The Body and Physical Difference. Discourses of Disability*. Ann Arbor: University of Michigan Press, S. 1-31. Mitchell, David T./Snyder, Sharon L. (2000), *Narrative Prosthesis. Disability and the Dependencies of Discourse*. Ann Arbor: University of Michigan Press. Mitchell, David T./Snyder, Sharon L. (2001), "Representation and Its Discontents. The Uneasy Home of Disability in Literature and Film". In: Gary L. Albrecht/Katherine D. Seelman/Michael Bury (Hg.), *Handbook of Disability Studies*. Thousand Oaks et. al.: Sage, S. 195-218. Müller, Toni (2012), „Was schaut ihr mich an?“. *Darstellungen von Menschen mit Behinderung in der zeitgenössischen Dramatik*. Berlin: Frank & Timme. Mürner, Christian (1990), *Behinderung als Metapher. Pädagogik und Psychologie zwischen Wissenschaft und Kunst am Beispiel von Behinderten in der Literatur*. Bern et. al.: Haupt. Mürner, Christian (2003), *Medien- und Kulturgeschichte behinderter Menschen. Sensationslust und Selbstbestimmung*. Weinheim et. al.: Beltz. Murray, Stuart (2008), *Representing Autism. Culture, Narrative, Fascination*. Liverpool: Liverpool University Press. Murray, Stuart. (2008), "Hollywood and the Fascination of Autism". In: Osteen, Mark (Hg.), *Autism and Representation*. New York et al.: Routledge, S. 244-255. Ney, Julia (2007), *Die keine Rolle spielen. Menschen mit Behinderung im Film*. Kühbach-Unterbernbach: EWK-Verlag. Ochsner, Beate/Grebe, Anna (Hg.) (2013), *Andere Bilder. Zur Produktion von Behinderung in der visuellen Kultur*. Bielefeld: transcript. Oliver, Michael (2009), *Understanding Disability. From Theory to Practice*. 2. Aufl., Basingstoke et al.: Palgrave Macmillan. Osteen, Mark (Hg.) (2008), *Autism and Representation*. New York et al.: Routledge. Osteen, Mark. (2008), "Autism and Representation. A Comprehensive Introduction". In: Osteen, Mark, *Autism and Representation*. New York et al.: Routledge, S. 1-47. Priestley, Mark (2003), „Worum geht es bei den Disability Studies? Eine britische Sichtweise“. In: Waldschmidt, Anne (Hg.), *Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies. Tagungsdokumentation*. Kassel: bifos, S. 23-35. Prout, Ryan (2008), "Cryptic Triptych: (Re)Reading Disability in Spanish Film 1960-2003: El cochechito, El

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

jardín de las delicias, and Planta cuarta". In: *Arizona Journal of Hispanic Cultural Studies* 12, S. 165-187. Quayson, Ato (2007), *Aesthetic nervousness. Disability and the Crisis of Representation*. New York: Columbia University Press. Rivera-Cordero, Victoria (2013), "The Self Inside and Out: Authenticity and Disability in *Mar adentro* and *Yo, también*". In: *Hispania* 96, 1, S. 62-70. Romañach, Javier/Lobato, Manuel (2005), "Functional diversity, a new term in the struggle for dignity in the diversity of the human being". In: *Independent Living Forum (Spain)*. <http://disability-studies.leeds.ac.uk/files/library/zavier-Functional-Diversity-Romanach.pdf> (07.03.2016). Roth, Ilona (2008), "Imagination and the Awareness of Self in Autistic Spectrum Poets". In: Osteen, Mark, *Autism and Representation*. New York et al.: Routledge, S. 145-165. Sandahl, Carrie/Auslander, Philip (Hg.) (2005), *Bodies in commotion: disability and performance*. Ann Arbor: University of Michigan Press. Sarrett, Jennifer C. (2011), "Trapped Children: Popular Images of Children with Autism in the 1960s and 2000s". In: *Journal of Medical Humanities* 32, 2, S. 141-153. <http://link.springer.com/article/10.1007%2Fs10912-010-9135-z> (24.01.2017). Schipper, Imanuel (Hg.) (2012), *Ästhetik versus Authentizität? Reflexionen über die Darstellung von und mit Behinderung*. Berlin: Theater der Zeit. Schneider, Werner/ Waldschmidt, Anne (2012), "Disability Studies. (Nicht-)Behinderung anders denken". In: Moebius, Stephan (Hg.), *Kultur. Von den Cultural Studies bis zu den Visual Studies. Eine Einführung*. Bielefeld: Transcript, S. 128-150. Schramme, Thomas (2011), „Behinderung“. In: Stoecker, Ralf/Neuhäuser, Christian/Raters, Marie-Luise (Hg.), *Handbuch Angewandte Ethik*. Stuttgart/Weimar: Metzler, S. 230-234. Schwarz, Phil. (2008), "Film as a Vehicle for Raising Consciousness among Autistic Peers". In: Osteen, Mark, *Autism and Representation*. New York et al.: Routledge, S. 256-270. Sherry, Mark (2008), *Disability and Diversity: A Sociological Perspective*. New York: Nova Science. Siebers, Tobin (2008), *Disability Theory (Corporealities: Discourses of Disability)*. Ann Arbor: University of Michigan Press. Siebers, Tobin (2010), *Disability Aesthetics*. Ann Arbor: University of Michigan. Snyder, Sharon/Brueggemann, Brenda Jo/Garland-Thomson, Rosemarie (Hg.) (2002), *Disability Studies. Enabling the Humanities*. New York: Modern Language Association of America. Snyder, Sharon L./Mitchell, David T. (2006), *Cultural Locations of Disability*. Chicago et al.: University of Chicago Press. Stoecker, Ralf/Neuhäuser, Christian/Raters, Marie-Luise (Hg.) (2011), *Handbuch Angewandte Ethik*. Stuttgart/Weimar: Metzler. Straus, Joseph N. (2013), „Autism as Culture“. In: Davis 2013: 460-484. Tervooren, Anja (2003), „Der verletzte Körper. Überlegungen zu einer Systematik der Disability Studies“. In: Waldschmidt, Anne (Hg.), *Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies. Tagungsdokumentation*. Kassel: bifos, S. 37-48. Thomas, Carol (2015), "Disability and diversity". In: Vertovec, Steven (Hg.), *Routledge International Handbook of Diversity Studies*. London/New York: Routledge, S. 43-51. Tomlinson, Richard (1984), *Disability, theatre and education*. Bloomington: Indiana University Press. Vehmas, Simo (2012), "What can philosophy tell us about disability?". In: Watson, Nick/Roulstone, Alan/Thomas, Carol (Hg.), *Routledge Handbook of Disability Studies*. London et. al.: Routledge, S. 298-309. Vertovec, Steven (Hg.) (2015), *Routledge International Handbook of Diversity Studies*. London/New York: Routledge. Vertovec, Steven (2015), "Introduction. Formulating diversity studies". In: ders. (Hg.), *Routledge International Handbook of Diversity Studies*. London/New York: Routledge, S. 1-20. Waldschmidt, Anne (Hg.) (2003), *Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies. Tagungsdokumentation*. Kassel: bifos. Waldschmidt, Anne (2003), „Behinderung neu denken: Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies“. In: dies. (Hg.), *Kulturwissenschaftliche Perspektiven der Disability Studies. Tagungsdokumentation*. Kassel: bifos, S. 11-22. Waldschmidt, Anne/Schneider, Werner (Hg.) (2007), *Disability Studies, Kultursociologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld*. Bielefeld: transcript (*Disability Studies; Bd. 1*). Waldschmidt, Anne (2007), „Macht – Wissen – Körper. Anschlüsse an Michel Foucault in den Disability Studies“. In: dies./Schneider, Werner (Hg.), *Disability Studies, Kultursociologie und Soziologie der Behinderung. Erkundungen in einem neuen Forschungsfeld*. Bielefeld: Transcript (*Disability Studies; Bd. 1*), S. 55-77. Waldschmidt, Anne (2007b), „Behinderte Körper: Stigmatheorie,

**47050 Diversidad funcional (disability) en la literatura, el cine y el teatro de América latina**

Diskurstheorie und Disability Studies im Vergleich". In: Torsten Junge/Imke Schmincke (Hg.), *Marginalisierte Körper. Zur Soziologie und Geschichte des anderen Körpers*. Münster: UNRAST, S. 27-42. Waldschmidt, Anne (2007c), „Verkörperte Differenzen – Normierende Blicke: Foucault in den Disability Studies“. In: Clemens Kammler/Rolf Parr (Hg.), *Foucault in den Kulturwissenschaften – Eine Bestandsaufnahme*. Heidelberg: Synchron, S. 177-198. Watson, Nick/Roulstone, Alan/Thomas, Carol (Hg.) (2012), *Routledge Handbook of Disability Studies*. London et. al.: Routledge. Weisser, Jan/Renggli, Cornelia (Hg.) (2004), *Disability Studies. Ein Lesebuch*. Luzern: SZH/CSPS. Wright, David/Digby, Anne (1996), *From Idiocy to Mental Deficiency. Historical perspectives on people with learning disabilities*. London/New York: Routledge.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47055 Frankreichs Theater der Zwischenkriegszeit**

Dozierende: Dr. Mirjam Leuzinger

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Termine am Montag. 26.06.17  
18:00 - 20:00, Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601441 | PS/WÜ Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1 > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich

**47055 Frankreichs Theater der Zwischenkriegszeit**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul II > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/ WÜ Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation

**47055 Frankreichs Theater der Zwischenkriegszeit**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 1 > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341713 | PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Die Theaterwelt erlebt in der Folge des ersten Weltkrieges bewegte Zeiten. Trotz finanziellen Engpässen ist das Spektrum an Theaterproduktionen vielfältig und reicht von leichten Boulevardstücken und sozialen Komödien der sogenannten „années folles“ bis hin zum skandalösen surrealistischen Theater oder dem sogenannten „literarischen“ Theater, das u.a. bekannten Mythen eine aktuelle Deutung verleiht. Anhand der drei klassischen Dramen - Jules Romains, %%Knock ou Le triomphe de la médecine%% (1923) - Roger Vitrac, %%Victor ou Les enfants au pouvoir%% (1929) - Jean Giraudoux, %%La guerre de Troie n'aura pas lieu%% (1935) und Ausschnitten aus Inszenierungen und Verfilmungen der Stücke werden wir die Entwicklung von Frankreichs Theater der Zwischenkriegszeit (1918-1939) nachzeichnen und dessen gegenwärtige Bedeutung reflektieren. Es wird zudem besonders darauf Wert gelegt, dass Sie Ihre Methodenkompetenz im Umgang mit Sekundärquellen sowie Dramentexten, Inszenierungen und Bildmaterialien vertiefen können. **\*\*Pflichtlektüren:\*\*** Alle Informationen finden Sie unter der Rubrik "Literatur". Im Verlaufe des Semesters werden drei kurze Open book-Lektüretests durchgeführt. Eine frühzeitige Anschaffung der Texte wird empfohlen!

### 47055 Frankreichs Theater der Zwischenkriegszeit

- Voraussetzungen:** - Voraussetzung zur Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kultur- oder Literaturwissenschaft). - Alle Primärquellen sind in **\*\*französischer Sprache\*\***. Entsprechende Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt.
- Lernorganisation:** - Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. - Wenn Sie auf der **\*\*Warteliste\*\*** stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.
- Leistungsnachweis:** - Es werden **\*\*Open book-Lektüretests\*\*** durchgeführt. - Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die aktive Mitarbeit, sowie die Übernahme eines Referats. - Im Prüfungsmodul muss eine 10-seitige Hausarbeit erstellt werden. Eine 60-minütige Klausur ist im Basismodul alternativ möglich.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**Literatur:**                      **\*\*Pflichtlektüren:\*\*** - Jules Romains, %%Knock ou Le triomphe de la médecine%  
% (Empfohlene Werkausgabe: Reclam Fremdsprachentexte, franz. Ausgabe mit  
Wörterklärungen, ca. 3.40 €) - Roger Vitrac, %%Victor ou Les enfants au pouvoir%%  
(Empfohlene Werkausgabe: Folio théâtre, Hg. v. Marie-Claude Hubert, ca. 8.20 €) - Jean  
Giraudoux, %%La guerre de Troie n'aura pas lieu%% (Empfohlene Werkausgabe: Théâtre  
de poche, ca. 6.50 €)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47060 Literatur und Globalisierung im transatlantischen Vergleich**

Dozierende: Dr. Mirjam Leuzinger

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101342 | PS Spanische Literaturwissenschaft

**47060 Literatur und Globalisierung im transatlantischen Vergleich**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur Spaniens > 101342 | PS Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

**47060 Literatur und Globalisierung im transatlantischen Vergleich**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Die Globalisierung und ihre Konsequenzen – u.a. zunehmende Mobilität, Migration, Kultur- und Sprachenvielfalt, Technologisierung, Umweltveränderungen – tangiert die Literatur auf verschiedenste Weise. Wie beeinflusst die Globalisierung den Literaturbetrieb, die Autoren, die Themenwahl und Ästhetik der Werke? Solche und ähnliche Fragen werden im Rahmen des Proseminars auf der Grundlage ausgewählter Werke aus Spanien und Lateinamerika betrachtet. **\*\*Pflichtlektüren\*\***: Alle Informationen finden Sie unter der Rubrik "Literatur". Im Verlaufe des Semesters wird ein kurzer Open book-Lektüretest durchgeführt. Eine frühzeitige Anschaffung der Texte wird empfohlen!

Voraussetzungen: - Voraussetzung zur Belegung des Proseminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kultur- oder Literaturwissenschaft). - Alle Primärquellen sind in **\*\*spanischer Sprache\*\***. Deutsche Übersetzungen der Werke gibt es nicht. Sprachkenntnisse werden vorausgesetzt.

Lernorganisation: - Die Vergabe der Referate erfolgt in der ersten Sitzung. Die Teilnahme an der ersten Sitzung ist daher verpflichtend. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. - Wenn Sie auf der **\*\*Warteliste\*\*** stehen, ist es empfohlen, zur ersten Sitzung zu erscheinen.

Leistungsnachweis: - Es wird ein **\*\*Lektüretest\*\*** durchgeführt. - Voraussetzung für die Teilnahme am Seminar ist die aktive Mitarbeit, sowie die Übernahme eines Referats. - Im Prüfungsmodul muss eine 10-seitige Hausarbeit erstellt werden. Eine 60-minütige Klausur ist im Basismodul alternativ möglich.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

#### 47060 Literatur und Globalisierung im transatlantischen Vergleich

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: **\*\*Pflichtlektüren\*\***: - Agustín Fernández Mallo, %%Nocilla dream%% (2006) (Empfohlene Werkausgaben: Candaya Verlag, ca. 16 € oder als Teil der Trilogie %%Proyecto Nocilla%%, Alfaguara Verlag, ca. 21.50 € für die gesamte Trilogie) - Edmundo Paz Soldán, %%El delirio de Turing%% (2003) (Empfohlene Werkausgabe: Alfaguara Verlag, ca. 21.90 €)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos**

Dozierende:	Dr. Maria Luisa Garcia-Manso
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 11.05.17 16:00 - 20:00, Donnerstag. 18.05.17 08:00 - 14:00, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), (HK 14) SR K01, (HK 12) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II &gt; 101346   PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101313   PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 101232   PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 342412   PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft II &gt; 101313   PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Kulturwissenschaft &gt; 101335   PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II &gt; 101313   PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 601621   PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 101232   PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik</li> </ul>

**47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos**

- > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101342 | PS Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur Spaniens > 101342 | PS Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 342422 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation oder Kulturwissenschaft II > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101332 | PS Ästhetische Kommunikation

**47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101335 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101313 | PS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: ¿Por qué los/as creadores/as contemporáneos/as siguen inspirándose en los mitos y arquetipos clásicos? ¿Qué finalidad tiene la reescritura y adaptación de los mitos? En este Proseminar combinaremos el análisis de textos teatrales con el análisis de procesos culturales de los países hispánicos en los siglos XX y XXI. Partiremos de la tradición clásica y la lectura de la tragedia de Sófocles, para profundizar en el significado original del mito y observar cómo este se ha adaptado y actualizado en la época contemporánea para abordar preocupaciones actuales en el ámbito de la memoria, los desaparecidos, la lucha por los derechos humanos y la justicia transicional. Los textos de lectura obligatoria serán señalados antes del comienzo del curso y dependerán del número de estudiantes participantes. Trabajaremos también con grabaciones de puestas en escena. LECTURAS: \*\*La tragedia clásica de Sófocles (lectura antes del 8 de mayo de 2017):\*\* -Sófocles (2014). %%Antígona%%. Trad. Assela Alamillo. Pról. María Rosa Lida Malkiel. Madrid: Gredos. \*\*El mito de Antígona en el teatro hispanoamericano contemporáneo. Lecturas para la preparación de las exposiciones orales en grupos (18 de mayo de 2017):\*\* -

**47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos**

Gambaro, Griselda (1989). %%Antígona furiosa%%. En: %%Teatro 3%%. Buenos Aires: Ediciones de la Flor, pp. 195-217. -Marechal, Leopoldo (1983). %%Antígona Vélez%%. Ed. Hebe Monges. Buenos Aires: Colihue. -Watanabe, José (1999). %%Antígona%%. CELCIT. Dramática Latinoamericana 134. En línea. [<https://www.celcit.org.ar/bajar/dla/134/>]. Una grabación de la célebre puesta en escena llevada a cabo por el Grupo Cultural Yuyachkani (Perú) con la actuación de Teresa Ralli puede verse en: <http://hidvl.nyu.edu/video/000540642.html>. -Zambrano, María (2012). %%La tumba de Antígona y otros textos sobre el personaje trágico%%. Ed. Virginia Trueba Mira. Madrid: Cátedra. (Lectura de trabajo obligatorio para el alumnado de European Studies) \*\*Dado que algunas ediciones no están disponibles en la biblioteca, la docente pondrá una copia de las obras a disposición de los estudiantes.\*\* SPRACHE: Las clases se impartirán en español. Evaluación: Los/as estudiantes deberán preparar una exposición de unos 15-20 minutos en español sobre las lecturas propuestas y realizar una prueba final (Klausur de 60 minutos o Hausarbeit de 10 páginas) en español. En los exámenes se permite el uso de diccionario bilingüe o monolingüe. ERSTE SITZUNG: La asistencia a la primera clase es necesaria para garantizar la plaza y participación en el Proseminar, puesto que durante la misma se distribuyen los temas y las fechas de las exposiciones orales. VERLASSEN DER VERANSTALTUNG: Todo Proseminar requiere la participación activa por parte de los/as estudiantes en el aula, que se concreta en las exposiciones orales que se realizan a lo largo del curso. Para el buen funcionamiento del Proseminar, los temas y fechas de las exposiciones se distribuyen en las primeras sesiones. Por ello, se ruega a los/as estudiantes inscritos en Stud.IP que, en caso de que opten por abandonar el Proseminar una vez recibido un tema y una fecha para la exposición, informen convenientemente a la docente de su baja por correo electrónico (Abmeldung).

Voraussetzungen: Kenntnisse der spanischen Sprache sind erforderlich. Voraussetzung zum Scheinerwerb im Proseminar bzw. Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft). Bitte legen Sie in der ersten Sitzung der Dozentin bzw. dem Dozenten einen entsprechenden Nachweis (HisQis-Auszug) vor.

Lernorganisation: Wir möchten Sie darauf aufmerksam machen, dass die Teilnahme an der ersten Sitzung verpflichtend ist. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.

Leistungsnachweis: Grundlage des Scheinerwerbs bildet eine 60minütige Klausur (BM) oder eine zehneitige Hausarbeit in spanischer Sprache (BM und PM). Darüber hinaus sind die regelmäßige Teilnahme am Seminar, die Übernahme der Leitung einer Seminarstunde und die Kenntnis der angegebenen Texte verpflichtend. Hinweis für Studierende des Studienganges European Studies: Der Fokus des Studienganges European Studies liegt gemäß dem Modulkatalog auf der Vermittlung von Kenntnissen über die Literatur und Kultur Spaniens in ihrer historischen Entwicklung. Proseminare, welche sich nicht ausschließlich mit der spanischen Literatur und Kultur befassen, sind für Studierende des Studienganges European Studies nur anrechenbar, wenn das Thema des Referats und der Hausarbeit - sofern diese als Prüfungsleistung gewählt wird - einen ausreichenden Europa-Bezug aufweist. Die Studierenden werden aufgefordert, dies zu Beginn des Seminars zu prüfen und mit der Dozentin bzw. dem Dozenten des Proseminars ein geeignetes Thema zu finden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**47065 El mito de Antígona en el teatro y las culturas hispánicas contemporáneas: memoria y derechos humanos**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47081 Tutorium Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero) 1**

Dozierende:	Dr. Mirjam Leuzinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), Termine am Dienstag. 16.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) R 057
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385022   V Einführung in die Ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Das Tutorium ist an den Grundkurs "Einführung in die Ästhetische Kommunikation" gekoppelt. Zusätzliche ECTS-Punkte können im Tutorium nicht erzielt werden. <b>**Bitte schreiben Sie sich nur für eines der vier Tutorien ein! In allen Tutorien (1-4) werden die gleichen Inhalte vermittelt!**</b>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**47081 Tutorium Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero) 1**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 47082 Tutorium Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero) 2

Dozierende:	Dr. Mirjam Leuzinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385022   V Einführung in die Ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Das Tutorium ist an den Grundkurs "Einführung in die Ästhetische Kommunikation" gekoppelt. Zusätzliche ECTS-Punkte können im Tutorium nicht erzielt werden. <b>**Bitte schreiben Sie sich nur für eines der vier Tutorien ein! In allen Tutorien (1-4) werden die gleichen Inhalte vermittelt!**</b>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**47082 Tutorium Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero) 2**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47083 Tutorium Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero) 3**

Dozierende:	Dr. Mirjam Leuzinger
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), Termine am Mittwoch. 17.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (NK) R 117
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385022   V Einführung in die Ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Das Tutorium ist an den Grundkurs "Einführung in die Ästhetische Kommunikation" gekoppelt. Zusätzliche ECTS-Punkte können im Tutorium nicht erzielt werden. <b>**Bitte schreiben Sie sich nur für eines der vier Tutorien ein! In allen Tutorien (1-4) werden die gleichen Inhalte vermittelt!**</b>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**47083 Tutorium Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero) 3**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47084 Tutorium Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero) 4**

Dozierende:	Dr. Mirjam Leuzinger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), Termine am Donnerstag. 18.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) R 057
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385022   V Einführung in die Ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Das Tutorium ist an den Grundkurs "Einführung in die Ästhetische Kommunikation" gekoppelt. Zusätzliche ECTS-Punkte können im Tutorium nicht erzielt werden. <b>**Bitte schreiben Sie sich nur für eines der vier Tutorien ein! In allen Tutorien (1-4) werden die gleichen Inhalte vermittelt!**</b>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**47084 Tutorium Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero) 4**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47090 Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero)**

Dozierende:	Dr. Mirjam Leuzinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Termine am Dienstag. 25.07.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 24.10.17 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Spanische Literatur und Kultur &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Spanische Literatur und Kultur &gt; Basismodul I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385022   V Einführung in die Ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Hispanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft &gt; 101311   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen
Beschreibung:	Einführung in die spanische und lateinamerikanische Literaturwissenschaft Der Grundkurs bietet eine Einführung in die - Rhetorik - Semiotik - Lyrik - Narrativik - Dramatik - Filmanalyse Darüber hinaus werden Einblicke in die Literaturgeschichte Spaniens und

**47090 Einführung in die Ästhetische Kommunikation (ibero)**

Lateinamerikas gegeben. Ergänzend zu diesem Grundkurs wird ein Tutorium angeboten, dessen Besuch dringend empfohlen wird.

Teilnehmende: Der Grundkurs richtet sich an Studierende der Studiengänge BA ICBS, BA ES, BA Sprache und Text und BA MuK.

Voraussetzungen: Grundkenntnisse in Spanisch sind erwünscht.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis wird erbracht über die regelmäßige und aktive Teilnahme an den Sitzungen und Gruppenarbeiten sowie der Abschlussklausur.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Literaturhinweise: Stenzel, Hartmut (2010). Einführung in die spanische Literaturwissenschaft. Stuttgart: Metzler. Neuschäfer, Hans-Jörg (Hg.) (2011). Spanische Literaturgeschichte. Stuttgart: Metzler. Weitere Literaturhinweise und Tipps zur Lernorganisation werden in der ersten Sitzung gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47095 PS Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur**

Dozierende: Dr. Sonja Maria Steckbauer

Erster Termin: Fr., 05.05.2017 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205

Zeiten: Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17, Freitag. 26.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17, Freitag. 30.06.17, Freitag. 14.07.17 14:00 - 17:30, Ort: (NK) SR 205

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul Spanische Literatur und Kultur > 342412 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101313 | PS Literaturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601621 | PS/WÜ Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101342 | PS Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer

**47095 PS Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur**

Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101335 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101314 | PS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II > 101348 | PS/WÜ Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Spanische Literatur und Kultur > 101335 | PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur Spaniens > 101342 | PS Literatur und Kultur Spaniens
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601641 | PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101332 | PS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101335 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101337 | V/PS/WÜ Spanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101343 | V/PS/WÜ Spanische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Basismodul III > 342631 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 342641 | V/PS Literatur und Kultur Spaniens und Lateinamerikas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik

**47095 PS Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur**

> Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101346 | PS/WÜ  
Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Literaturen und Kulturen

Beschreibung: Jede Stadt zeichnet ihre eigenen Bilder in der Kunst, in der Malerei ebenso wie in der Literatur. In diesem Seminar werden ausgewählte Romane zur Stadt Barcelona gelesen und besprochen und dabei Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Vergleich mit anderen Städten und im Verlauf der Zeit herausgearbeitet. In der ersten Sitzung gibt die Dozentin einen kurzen Überblick über die Literatur zur Stadt Barcelona. Dabei werden auch die Werke vorgestellt, die in den nachfolgenden Sitzungen genauer zu besprechen sind, wobei jede/r Studierende (alleine oder zu zweit) ein Referatsthema wählt. Eine Liste der möglichen Referatsthemen findet sich im Semesterplan, weitere Werke können vorgeschlagen werden. Der Semesterplan wird vor Semesterbeginn bekannt gegeben. Es werden gute Kenntnisse der spanischen oder portugiesischen Sprache erwartet.

Voraussetzungen: Es werden gute Kenntnisse der spanischen oder portugiesischen Sprache erwartet.

Lernorganisation: Voraussetzung zur Belegung des Seminars im Basis- oder Prüfungsmodul ist die erfolgreiche Teilnahme am Grundkurs des jeweiligen Faches (Kulturwissenschaft oder Literaturwissenschaft).

Leistungsnachweis: Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind regelmäßige Teilnahme und das Verfassen eines Protokolls. Es ist ein Referat mit Handout zu halten. Im Prüfungsmodul muss eine 15-seitige Hausarbeit erstellt und bis zum Ende des Semesters eingereicht werden. Eine 60-minütige Klausur ist im Basismodul alternativ möglich. Hinweis für Studierende des Studienganges European Studies: Der Fokus des Studienganges European Studies liegt gemäß dem Modulkatalog auf der Vermittlung von Kenntnissen über die Literatur und Kultur Spaniens in ihrer historischen Entwicklung. Proseminare, welche sich nicht ausschließlich mit der spanischen Literatur und Kultur befassen, sind für Studierende des Studienganges European Studies nur anrechenbar, wenn das Thema des Referats und der Hausarbeit - sofern diese als Prüfungsleistung gewählt wird - einen ausreichenden Europa-Bezug aufweist. Die Studierenden werden aufgefordert, dies zu Beginn des Seminars zu prüfen und mit der Dozentin bzw. dem Dozenten des Proseminars ein geeignetes Thema zu finden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**47095 PS Barcelona - eine Stadt in ihrer Literatur**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47200 Einführung in die Fachdidaktik des Französischen

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Französisch
Heimatinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende Lehramt GY und RS
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übungselementen
Leistungsnachweis:	Klausur (60 min.); vgl. Probleklausur(en) im Dateiordner
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. die Auswahlbibliographie zur Fachdidaktik Französisch und die bibliographischen Angaben in den Skripten zur Vorlesung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 47200a Repetitorium zur Prüfungsvorbereitung

Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Französisch
Heimatinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Beschreibung:	Die Veranstaltung dient der Vorbereitung auf die schriftliche Staatsprüfung in der Fachdidaktik Französisch.
Teilnehmende:	Studierende, die sich auf die schriftliche Staatsexamensprüfung in Fachdidaktik vorbereiten möchten
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch der bis zur Anmeldung zur Staatsprüfung vorgesehenen fachdidaktischen Lehrveranstaltungen
Lernorganisation:	Überblick über grundsätzliche Aspekte des modernen Französischunterrichts; Besprechung von bisher gestellten bzw. möglichen Prüfungsaufgaben auf der Grundlage von Lösungsvorschlägen der KursteilnehmerInnen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	vgl. die Auswahlbibliographie zur Fachdidaktik und die Skripten zu den verschiedenen fachdidaktischen Lehrveranstaltungen (auf ILIAS)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**47200a Repetitorium zur Prüfungsvorbereitung**

Workload:

**47200b Sprachfallen und Stolpersteine - Schwierigkeiten des deutsch-französischen Wortschatzes und der Grammatik**

Untertitel:	Wortschatzerwerb und Wortschatzarbeit im Französischunterricht
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Französisch
Heimatinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Beschreibung:	Die Veranstaltung ist identisch mit der sprachpraktischen Lehrveranstaltung "Le vocabulaire pour les apprenants avancés - Wortschatztraining für Fortgeschrittene (ab B1)". Ziel der Veranstaltung ist (1) die Vermittlung eines Überblicks über die fachdidaktischen Aspekte einer professionellen Wortschatzarbeit im FU und (2) die konkrete Nutzung des vermittelten Methoden- und Strategiewissens für die Verankerung und Erweiterung des Wortschatzes der KursteilnehmerInnen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**47200b Sprachfallen und Stolpersteine - Schwierigkeiten des deutsch-französischen Wortschatzes und der Grammatik**

Workload:

### 47210 Les textes en classe de français (1)

Untertitel:	Lese-/Literaturdidaktik und Interkulturelles Lernen im kommunikativen Französischunterricht
Dozierende:	Dominique Quaß-Klier Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Französisch
Heimatinrichtung:	Französisch und Fachdidaktik des Französischen
Teilnehmende:	Studierende in den Studiengängen Lehramt für Gymnasium und Realschule
Voraussetzungen:	Absolvieren - des Grundkurses "Einführung in die Fachdidaktik des Französischen" und - des Proseminars "Les médias en classe de français"
Lernorganisation:	Mischform aus Lehrervortrag und Erprobung unterschiedlicher schüleraktivierender Unterrichtsformen
Leistungsnachweis:	Prüfungsordnung bis einschließlich SS 2013: Präsentation mit Unterrichtssimulation (30-45 Min.). Prüfungsordnung ab WS 2013/14 (Bologna II): Dokumentation einer Präsentation mit Unterrichtssimulation (10-15 Seiten Text ohne Anhang) als Modulprüfung in einer der Veranstaltungen "Les textes (1)" oder "Les textes (2)" nach Wahl der Studierenden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**47210 Les textes en classe de français (1)**

Workload:

## 47280 Interne Sprachentwicklung

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Italienische Sprachwissenschaft > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341931 | VWÜ Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft > 101423 | V Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341731 | V/ WÜ Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Italienische Sprachwissenschaft > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341941 | V/ WÜ Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Italienische Sprachwissenschaft > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

## 47280 Interne Sprachentwicklung

- Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Italienische Sprachwissenschaft > 341821 | V Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Frankoromanistik > Französische Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101341 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 341621 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362301 | V Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341741 | V/WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101323 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101251 | V zur französischen Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101223 | V Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B:

## 47280 Interne Sprachentwicklung

- Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft I > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101254 | V/PS/WÜ Französisch Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Französische Sprachwissenschaft > 101251 | V zur französischen Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 2 > 101141 | V Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101341 | V Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodulare > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 342321 | V Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Sprachwissenschaft I > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Italienischer Kulturraum > 101438 | V/PS/WÜ Italienische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft I > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**47280 Interne Sprachentwicklung**

- Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 101354 | V/PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101141 | V Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft I > 101251 | V Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Spanische Sprachwissenschaft > 101351 | V Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 342541 | V/ WÜ Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Sprachwissenschaft I > 101451 | V Italienische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**47280 Interne Sprachentwicklung**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47290 Das Verb im Französischen: sprachliche Vielfalt und Dynamik**

Untertitel:

Dozierende: Hannelore Gillich

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 341731 | V/ WÜ Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Französische Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101254 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 341741 | V/ WÜ Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**47290 Das Verb im Französischen: sprachliche Vielfalt und Dynamik**

Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101224 | WÜ Französische Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47310 Interkulturelles Training

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Dr. h. c. Ursula Reutner

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Freitag. 28.04.17 14:00 - 18:00, Samstag. 29.04.17 - Sonntag. 30.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101452 | WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101252 | WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601861 | PS/WÜ Italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Beschreibung: Scheinerwerb ist nur nach erfolgreicher Bewerbung für das Team der "Fremdgänger" möglich.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**47310 Interkulturelles Training**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47320 Repetitorium zur Examensvorbereitung

Untertitel:

Dozierende: Hannelore Gillich

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Französische Sprachwissenschaft > 786693 | REP zur französischen Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47331 Sprachgeographie**

Untertitel:

Dozierende: Bettina Eiber

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5 oder 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152205 | HS Französische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152206 | HS Französische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Sprachwissenschaft > 601451 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft

## 47331 Sprachgeographie

- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 341622 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 341623 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 601451 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und

**47331 Sprachgeographie**

- kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B:

### 47331 Sprachgeographie

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 3 > 101144 | HS Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Beschreibung: Die Sprachgeographie beschäftigt sich mit der geographischen Verteilung sprachlicher Erscheinungen und steht somit an der Schnittstelle zwischen Dialektologie und Geographie. Die Ergebnisse der Erhebungen werden in Sprachatlanten in Form von Karten dargestellt. Das Seminar wird dabei einen Bogen von den ersten Sprachkarten bis hin zu digitalen Sprachatlanten im Internet schlagen und diese Materialien bei der exemplarischen Behandlung einzelner diatopischer Varietäten heranziehen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**47331 Sprachgeographie**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 47332 Sprache und Diplomatie - verschiedene Aspekte internationaler Verhandlungen und Kommunikation

Untertitel:

Dozierende: Holger Osterrieder

Erster Termin: Fr., 23.06.2017 09:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004

Zeiten: Termine am Freitag, 23.06.17 - Samstag, 24.06.17 09:00 - 19:00, Ort: (ZMK) SR 004, (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte: 5 oder 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152205 | HS Französische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152206 | HS Französische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601461 | PS/WÜ Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Sprachwissenschaft > 601451 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft

**47332 Sprache und Diplomatie - verschiedene Aspekte internationaler Verhandlungen und Kommunikation**

- Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe B: Fachwissenschaften > Französisch (Romanistik) mit 10 ECTS-Credits > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101142 | PS Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 341622 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 341623 | HS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Französische Sprachwissenschaft > 601451 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft

**47332 Sprache und Diplomatie - verschiedene Aspekte internationaler Verhandlungen und Kommunikation**

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft II > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Französische Sprachwissenschaft > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I

**47332 Sprache und Diplomatie - verschiedene Aspekte internationaler Verhandlungen und Kommunikation**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652230 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652231 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652232 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 1 > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101222 | PS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Sprachwissenschaft II > 101253 | HS Französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft 3 > 101144 | HS Sprachwissenschaft

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**47332 Sprache und Diplomatie - verschiedene Aspekte internationaler Verhandlungen und Kommunikation**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47340 Einführung in die französische Sprachwissenschaft**

Untertitel:

Dozierende: Hannelore Gillich

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027, Termine am Samstag. 29.07.17 09:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 6

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Französische Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Sprachwissenschaft > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft

**47340 Einführung in die französische Sprachwissenschaft**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Französische Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Sprachwissenschaft > 101221 | GK Einführung in die französische Sprachwissenschaft

Heimatinstitution: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**47340 Einführung in die französische Sprachwissenschaft**

Workload:

### 47360 Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

Untertitel:

Dozierende: Rita Jahn-Wettengl

Erster Termin: Sa., 20.05.2017 09:00 - 16:00 Uhr

Zeiten: Termine am Samstag. 20.05.17, Samstag. 27.05.17, Samstag. 03.06.17, Samstag. 10.06.17, Samstag. 17.06.17, Samstag. 24.06.17 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Italienische Sprachwissenschaft > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft I > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Italienische Sprachwissenschaft I > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101421 | GK Einführung in die italienische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

**47360 Einführung in die italienische Sprachwissenschaft**

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47371 Sprachwandel durch Digitalisierung?

Untertitel:

Dozierende: Hannelore Gillich

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte: 5 oder 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 601651 | PS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft

#### 47371 Sprachwandel durch Digitalisierung?

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152305 | HS Spanische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152306 | HS Spanische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

#### 47371 Sprachwandel durch Digitalisierung?

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101342 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 342322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 342323 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Spanische Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

**47371 Sprachwandel durch Digitalisierung?**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 47372 Sprache und Migration: Spanisch

Untertitel:

Dozierende: Hannelore Gillich

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Freitag. 07.07.17 14:00 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 033

ECTS-Punkte: 5 oder 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 601651 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

**47372 Sprache und Migration: Spanisch**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152305 | HS Spanische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152306 | HS Spanische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101324 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft

**47372 Sprache und Migration: Spanisch**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101342 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 342322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 342323 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**47372 Sprache und Migration: Spanisch**

Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Spanische Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 342541 | V/ WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**47372 Sprache und Migration: Spanisch**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47373 Amerikanisches Spanisch**

Untertitel:

Dozierende: Hannelore Gillich

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte: 5 oder 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Sprachwissenschaft > 601651 | PS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

**47373 Amerikanisches Spanisch**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Prüfungsmodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362302 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe B: Text- und kultursemiotische Kompetenzmodule > Romanistik: Sprachwissenschaft > 362303 | HS Romanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152305 | HS Spanische Sprachwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Hispanistik > 152306 | HS Spanische Sprachwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101324 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul III > 342531 | V/PS Spanische Sprachwissenschaft

**47373 Amerikanisches Spanisch**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Sprachwissenschaft II > 601661 | PS/WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik II > 152321 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101342 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 342322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Spanische Sprachwissenschaft > 342323 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule >

**47373 Amerikanisches Spanisch**

Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Spanische Sprachwissenschaft > 101352 | WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Spanische Sprachwissenschaft > 101353 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul I > 342541 | V/ WÜ Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Hispanistik > Prüfungsmodul Hispanistik I > 152311 | HS Spanische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Prüfungsmodul II > 101344 | HS Spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul II > 101322 | PS Spanische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**47373 Amerikanisches Spanisch**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47381 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Untertitel:

Dozierende: Hannelore Gillich

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Samstag. 29.07.17 10:30 - 11:30, Ort: (WIWI) HS 7

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

**47381 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft**

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47382 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Untertitel:

Dozierende: Hannelore Gillich

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Basismodul Sprachwissenschaft I > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Hispanistik > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Spanische Sprachwissenschaft > Basismodul Spanische Sprachwissenschaft > 101321 | GK Einführung in die spanische Sprachwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Romanische Sprach- und Kulturwissenschaft

**47382 Einführung in die spanische Sprachwissenschaft**

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47410 Französische Utopien/Dystopien im europäischen Kontext. Von Rabelais bis Houellebecq und Sansal**

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 4

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 4, (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101235 | V zur französischen Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 341721 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/ PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101261 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Französische Literatur und Kultur > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101232 | V Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft

**47410 Französische Utopien/Dystopien im europäischen Kontext. Von Rabelais bis Houellebecq und Sansal**

- Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101235 | V Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101241 | V Französische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 2 > 101131 | V Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 2 > 101235 | V Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich I > 101261 | V Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101239 | V/PS/WÜ Französisch Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101245 | V/PS/WÜ Französisch Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft I > 101241 | V Französische Literaturwissenschaft
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101131 | V Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Fachwissenschaft Französisch > 101235 | V Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101231 | V Ästhetische Kommunikation

**47410 Französische Utopien/Dystopien im europäischen Kontext. Von Rabelais bis Houellebecq und Sansal**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101235 | V Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft I > 101235 | V Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341712 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101231 | V zur französischen Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur I > 101241 | V Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Utopien als alternative Entwürfe virtueller Gesellschaftssysteme idealer (bzw. ab dem 20. Jahrhundert bedrohlicher) Art eignen sich in herausragender Weise zur Fiktionalisierung. Die Vorlesung will in diesem Sinn, ausgehend von den „Klassikern“ utopischen Denkens (Platon, Morus, Campanella) die Entwicklung literarischer Utopien in Frankreich nachzeichnen, ausgehend vom 16. und 17. Jahrhundert (Rabelais, Cyrano de Bergerac) über den Wandel zur Verzeitlichung (Uchronie) im 18. Jahrhundert (Mercier) und die Erscheinungsformen sozialer (Fourier, Cabet, Zola) sowie technischer Utopien (J. Verne) bis zum Umschlagen in pessimistische Visionen der zukünftigen Gesellschaft ab dem 20. Jahrhundert und der Aktualität (Rufin, Houellebecq, Sansal) im Zeichen von Umweltkatastrophen, Globalisierung und Islamismus. Alle weiteren Informationen zur Organisation der Vorlesung und ihrer thematischen Ausgestaltung in der 1. Sitzung am 26.04.2017. Aus gegebenem Anlass: Eine Anerkennung der hier zu erbringenden VL-Leistung (Abschlussklausur) für Proseminar- oder Vorlesungs-Moduleinheiten ist grundsätzlich nicht möglich. Leistungsnachweis: Klausur (60 Min.) in der letzten Semesterwoche.

Leistungsnachweis: Klausur (60 Min.) in der letzten Semesterwoche

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**47410 Französische Utopien/Dystopien im europäischen Kontext. Von Rabelais bis Houellebecq und Sansal**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur          Eine Anerkennung der hier zu erbringenden VL-Leistung (Abschlussklausur) für  
Anrechenbarkeit:      Proseminar- oder Vorlesungs-Moduleinheiten ist grundsätzlich nicht möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 47440 Oberseminar

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Karen Luick
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 13:00 - 13:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.05.17 13:00 - 13:30, Dienstag. 30.05.17, Dienstag. 13.06.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 27.06.17, Dienstag. 04.07.17, Dienstag. 11.07.17, Dienstag. 18.07.17 18:00 - 20:30, Ort: (NK) SR 412a, (WIWI) SR 033, (ZMK) SR 004
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Französisch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Französisch</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	<p>Das Oberseminar dient dazu, den von mir betreuten Kandidatinnen und Kandidaten Gelegenheit zu geben, Themenstellung und Konzept ihrer im Entstehen begriffenen Abschlussarbeit, gleich auf welchem Qualifizierungs-Niveau (Bachelor-, Master-, Staatsexamensarbeiten, Dissertationen), vorzustellen und in konstruktiver Atmosphäre zu diskutieren. Die Lehrveranstaltung, die im Übrigen nicht regelmäßig stattfindet (ca. 4-5 Mal im Semester), macht nur dann einen Sinn, wenn alle TeilnehmerInnen grundsätzlich zur regelmäßigen Anwesenheit und Mitarbeit bereit sind, also über den eigenen Vortrag und den damit verbundenen Nutzen auch den Präsentationen ihrer KommilitonInnen Interesse zu schenken und mitzudiskutieren. Eine erste kurze Vorbesprechung zur Planung des Oberseminars und zu einer ersten Terminfixierung wird in der 2. oder 3. Semesterwoche stattfinden – hierzu bitte die Ankündigung auf der Homepage beachten. Die Teilnahme am Oberseminar ist Voraussetzung für die Betreuung einer Abschlussarbeit durch meine Person. Da erfahrungsgemäß die Betreuungskapazität und damit die Anzahl der Plätze im Oberseminar relativ früh im Semester ausgelastet bzw. beschränkt ist, bitte ich um frühzeitige persönliche Rücksprache im Rahmen der wöchentlichen Sprechstunde. Die Einschreibung in die TeilnehmerInnenliste in Stud.IP betrachte ich als Anmeldung zur Betreuung der jeweiligen Abschlussarbeit.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**47440 Oberseminar**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47450 Die Dreyfus-Affäre. Historie, gesellschaftliche Hintergründe und Zusammenhänge, Verarbeitungsweisen in Literatur und Medien**

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung), Termine am Mittwoch. 21.06.17 08:00 - 10:00, Ort: (NK) R 401

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101238 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152201 | HS Französische Literaturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152202 | HS Französische Literaturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152203 | HS Französische Kulturwissenschaft 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe I: Kulturwissenschaften > Frankoromanistik > 152204 | HS Französische Kulturwissenschaft 2
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und

**47450 Die Dreyfus-Affäre. Historie, gesellschaftliche Hintergründe und Zusammenhänge, Verarbeitungsweisen in Literatur und Medien**

- Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 341723 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film- und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/ Medienvergleich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Französische Literatur und Kultur > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

**47450 Die Dreyfus-Affäre. Historie, gesellschaftliche Hintergründe und Zusammenhänge, Verarbeitungsweisen in Literatur und Medien**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 3 > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Frankophoner Kulturraum > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik I > 152211 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft I
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101244 | HS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652210 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652211 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652212 | Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652220 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652221 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Französischsprachiger Kulturraum > 652222 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Kulturwissenschaftliche Medialitätsforschung > Prüfungsmodul Medien in kulturellen Kontexten III > 102461 | HS aus dem Bereich Kultursemiotik/Imagologie oder Film-

**47450 Die Dreyfus-Affäre. Historie, gesellschaftliche Hintergründe und Zusammenhänge, Verarbeitungsweisen in Literatur und Medien**

und Fernsehforschung oder Medien- und Methodenkompetenz oder Intermedialität/  
Medienvergleich

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101244 | HS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101234 | HS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101238 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Frankoromanistik II > 152221 | HS Französische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101234 | HS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Französisch

Heimatinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Bitte beachten Sie den Hinweis zum Hauptseminar-Angebot im SS 2017 auf meiner Homepage. Die Feststellung, dass die Dreyfus-Affäre (1894-1906) ihre Spuren im gesellschaftlich-ideologischen Bewusstsein (nicht nur) Frankreichs bis in die heutige Zeit hinterlassen hat, stellt keine Übertreibung dar, betrachtet man nur etwa den gegenwärtigen Wahlkampf im Rahmen der Präsidentschaftswahl 2017 (oder vgl. die Studie von Louis Begley: Why The Dreyfus Affair Matters [dt.: Der Fall Dreyfus: Teufelsinsel, Guantánamo, Alptraum der Geschichte, 2009]). Die weltanschauliche Polarisierung

**47450 Die Dreyfus-Affäre. Historie, gesellschaftliche Hintergründe und Zusammenhänge, Verarbeitungsweisen in Literatur und Medien**

zwischen universell-aufklärerischer Überzeugung und der Militanz nationaler und/oder mehr oder weniger offener antidemokratischer Positionen scheint virulenter denn je. Das Hauptseminar will die folgenden übergeordneten Themenbereiche bearbeiten: Die historiographische Rekonstruktion der Affaire; Verdeutlichung der zeit- und kulturgeschichtlichen Zusammenhänge (Antisemitismus, Kampf um die laïcité, Entstehungsbedingungen des Intellektuellenwesens); Beleuchtung der zeitgenössischen und späteren Verarbeitungsversuche in den Fiktionalmedien ‚Literatur‘ (u.v.a. A. France, É. Zola, R. Martin du Gard, R. Harris), ‚Theater‘ (R. Rolland, H. Rehfisch) und ‚Film‘ (u.a. G. Méliès, R. Oswald, W. Dieterle, Y. Boisset). Zur Einführung: Vincent Duclert: L’affaire Dreyfus. Paris: La Découverte 32012. Jean-Denis Bredin: L’Affaire. Paris: Fayard/Julliard 1993. Ein Semesterapparat ist im Entstehen begriffen. Alle weiteren Informationen zur Seminarorganisation und zur thematischen Ausgestaltung in der 1. Sitzung am 27.04.2017. Wie üblich, wird die definitive Vergabe der HS-Plätze, auch unter Berücksichtigung der Warteliste (Nachrückverfahren), in der 1. Sitzung festgelegt. Insofern ist ein Erscheinen in dieser Sitzung vom 27.04.2017 unabdingbar. Aus gegebenem Anlass: Eine Anerkennung der HS-Leistung für Proseminar- oder Vorlesungs-Moduleinheiten ist grundsätzlich nicht möglich.

Leistungsnachweis: Hausarbeit im Umfang von 15-18 Seiten

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            Eine Anerkennung der HS-Leistung für Proseminar- oder Vorlesungs-Moduleinheiten ist  
Anrechenbarkeit:        grundsätzlich nicht möglich.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47460 Frankophone Reiseliteratur zwischen Hexagon, Québec und Maghreb**

Dozierende: Prof. Dr. Klaus-Peter Walter

Karen Luick

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/ WÜ Französische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Literaturwissenschaft II > 601441 | PS/WÜ Französische Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Französische Literatur und Kultur > 341722 | PS Französische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Prüfungsmodul I > 341841 | V/ PS Französische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Frankoromanistik > Französische Literatur und Kultur > 101242 | PS Französische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft 1 > 101213 | PS Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft

**47460 Frankophone Reiseliteratur zwischen Hexagon, Québec und Maghreb**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101242 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Basismodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Literatur-/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul II > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft

**47460 Frankophone Reiseliteratur zwischen Hexagon, Québec und Maghreb**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/WÜ Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101232 | PS Ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101236 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Französisch > Fachwissenschaft Französisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft 1 > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul III > 341831 | V/PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Französische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101263 | PS/WÜ Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Französisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft > 101213 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft

**47460 Frankophone Reiseliteratur zwischen Hexagon, Québec und Maghreb**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341713 | PS Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 341711 | PS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/ WÜ Französische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Gegenstand des Proseminars sind das Thema des Reisens und die Figur des Reisenden. Mit Fokus auf dem zeitgenössischen Reiseroman und dem Reisebericht eröffnet die Veranstaltung einen Blick auf die Vielfalt des Genres der Reiseliteratur in und zwischen Frankreich, den Ländern des Maghreb und Québec, auch unter Bezugnahme auf historische und geographische Ereignisse und Besonderheiten der behandelten Länder. Ziel der Arbeit im Seminar ist es, verschiedene Aspekte der behandelten Reiseliteratur herauszustellen und kritisch zu reflektieren. Damit ergeben sich u.a. folgende Fragestellungen: - die Frage nach Eigen- und Fremdwahrnehmung und die Konstruktion des Fremden - Phänomene der Exotisierung bzw. Orientalisierung - Reifeprozesse der Protagonisten - die Bedeutung der Reiseliteratur im zeitgenössischen Literaturbetrieb. Die behandelten Länder und Orte werden dabei aus unterschiedlichen Perspektiven beleuchtet: aus dem Blickwinkel als Schauplatz fiktionaler Literatur, als Reisedestination und Sehnsuchtsort für Autoren, sowie als Ort des Aufbruchs. In der ersten Sitzung wird eine Einführung über die Gattungen Reisebericht und Reiseroman und ihre Entwicklung gegeben. Darauf aufbauend werden in den folgenden Sitzungen verschiedene Reiseberichte/-romane vorgestellt und diskutiert. Gemeinsame Lektüre von Sekundärliteratur ergänzt die Textarbeit. Die Teilnahme an der ersten Sitzung und die Übernahme eines Referats sind Bedingung für die Zulassung zur Seminararbeit. Das Proseminar ist sowohl für das Basis-, als auch für das Prüfungsmodul anrechenbar. Die genauen Bestimmungen und Anrechnungsmöglichkeiten sind der aufgeschlüsselten Modulzuordnung zu entnehmen (s.u.).

Voraussetzungen: grundlegende französische Sprachkenntnisse

Leistungsnachweis: Präsentation und schriftliche Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**47460 Frankophone Reiseliteratur zwischen Hexagon, Québec und Maghreb**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Bitte beachten Sie: Dieses PS kann ausdrücklich NICHT als VL oder HS angerechnet werden.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47460a Einführung in die Ästhetische Kommunikation

Untertitel:	Kulturraum FRANKREICH
Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Karen Luick
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), Termine am Dienstag. 18.07.17 18:00 - 20:00, Freitag. 28.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 4, (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Frankoromanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation I &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Französisch &gt; Fachwissenschaft Französisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Französisch &gt; Fachwissenschaft Französisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Französisch &gt; Fachwissenschaft Französisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Französisch &gt; Fachwissenschaft Französisch &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Französisch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Frankoromanistik &gt; Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Französische Literatur und Kultur &gt; Basismodul I &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Französischsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101211   GK Einführung in die ästhetische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe</li> </ul>

**47460a Einführung in die Ästhetische Kommunikation**

B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2009 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Französische Literatur und Kultur > Basismodul Französische Literatur und Kultur > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation I > 101211 | GK Einführung in die ästhetische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Französisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Französisch

Heimatinrichtung: Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)

Beschreibung: Der Grundkurs eröffnet erste Einblicke in grundlegende Fragestellungen der ästhetischen Kommunikation. Dabei werden Grundbegriffe der Semiotik und Rhetorik (u.a. anhand von Werbeanalysen) geklärt und wichtiges Grundwissen der „klassischen“ Literaturwissenschaft (Analysemethoden von lyrische, narrativen und dramatischen Texten) sowie der Bild- und Medienwissenschaften vermittelt. Außerdem werden die Grundlagen des Verfassens wissenschaftlicher Arbeiten behandelt. Der Fokus der behandelten Beispielwerke liegt dabei aus Produktionen aus dem frankophonen Raum.

Teilnehmende: Der GK richtet sich vor allem an Studienanfänger, da er die Grundlagen für spätere literaturwissenschaftliche Kurse bietet.

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**47460a Einführung in die Ästhetische Kommunikation**

Qualifikationsziele:

Workload:

### 47510 Examenskurs: Französische Literaturwissenschaft

Dozierende:	Prof. Dr. Klaus-Peter Walter Corinna Schinagl
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 14:00 - 18:00, Samstag. 29.04.17 09:00 - 15:00, Freitag. 12.05.17 14:00 - 17:00, Samstag. 13.05.17 09:00 - 15:00, Freitag. 30.06.17 14:00 - 17:00, Samstag. 01.07.17 09:00 - 15:00, Ort: (NK) SR 412b, (N 12) R 106, (NK) R 401
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Französisch - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Französisch
Heimatinrichtung:	Professur für Romanische Literatur- und Kulturwissenschaft (Schwerpunkt Frankreich)
Beschreibung:	Genauere Informationen zu Terminierung und Durchführung bis zum Beginn der Lehrveranstaltungen.
Teilnehmende:	Studierende der Lehramter mit Unterrichtsfach Französisch, die in den kommenden Semestern die Erste schriftliche Staatsprüfung ablegen möchten.
Voraussetzungen:	Gesicherte Kenntnisse literaturwissenschaftlicher Grundkompetenzen (Analyseinstrumentarien, Überblick über die franz. Literaturgeschichte) werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Eigenständige Lektüre der Primärwerke sowie einschlägiger Sekundärliteratur ist unerlässlich.
Leistungsnachweis:	Es besteht die Möglichkeit 2 LP zu erwerben. Hierfür wird neben regelmäßiger und aktiver Unterrichtsbeteiligung die Erstellung eines Themen-Dossiers erwartet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**47510 Examenskurs: Französische Literaturwissenschaft**

Workload:

### 47710 Geschichte der italienischen Literatur im 19. und 20. Jahrhundert

Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Italienische Literatur und Kultur &gt; Basismodul Italienische Literatur und Kultur &gt; 101411   GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Italienischer Kulturraum &gt; Basismodul Literaturwissenschaft &gt; 101411   GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Italianistik &gt; Basismodul Literaturwissenschaft I &gt; 101411   GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Italienischer Kulturraum &gt; 101435   V/PS/WÜ Italienische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule &gt; Italienische Literatur und Kultur &gt; Basismodul I &gt; 101411   GK Einführung in die italienische Literaturwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
Beschreibung:	Die für Studienanfänger konzipierte Vorlesung soll wie wichtigsten italienischen Autoren und literarischen Schulen des fraglichen Zeitraums in ihren historischen und ideologisch-politischen Kontexten zumindest ansatzweise vorstellen. Eigene Lektüren können durch die Vorlesung also auf keinen Fall ersetzt werden. Folgende Autoren bzw. Werke werden dabei im Vordergrund stehen: - Alessandro Manzoni und das Problem einer nationalen literarischen Bildung in Italien, - Giacomo Leopardi und die Absage an den Risorgimento, - Giovanni Verga un der Verismo, - Gabriele d'Annunzio und der europäische Ästhetizismus, - Filippo Tommaso Marinetti und die europäischen Avantgarden, - die italienische Literatur im Faschismus und die Reaktion des Neorealismo, - kombinatorische Literaturverfahren in der italienischen „Postmoderne“ (Italo Calvino).
Voraussetzungen:	sind solide Italienischkenntnisse
Leistungsnachweis:	Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - Prüfer Prof. Hinz
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**47710 Geschichte der italienischen Literatur im 19. und 20. Jahrhundert**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47720 Alessandro Manzoni**

Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Italienischer Kulturraum &gt; Kulturwissenschaft &gt; 101437   HS Italienische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Italienischer Kulturraum &gt; Literaturwissenschaft &gt; 101434   HS Italienische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Italienischer Kulturraum &gt; 652410   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Italienischer Kulturraum &gt; 652411   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Italienischer Kulturraum &gt; 652412   Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Italienischer Kulturraum &gt; 652420   Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Italienischer Kulturraum &gt; 652421   Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; Italienischer Kulturraum &gt; 652422   Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Module &gt; Italianistik &gt; Prüfungsmodul Italianistik II &gt; 152421   HS Italienische Literatur-/Kultur-/Sprachwissenschaft II</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
Beschreibung:	Das Seminar verlangt von den Teilnehmern, sich mit dem Gesamtwerk Manzoni vertraut zu machen; die Promessi sposi spielen folglich zwar eine gewichtige Rolle, aber keineswegs die einzige. Aus Gründen des Umfangs von Manzoni's Werk wird es allerdings erforderlich sein, die Promessi sposi vor Semesterbeginn zu lesen (bzw. gelesen zu haben). Selbstverständlich werden nicht alle Schriften Manzoni's im Seminar von allen gelesen und besprochen werden können, sondern einige Texte müssen von den Teilnehmern in Form von Referaten eingebracht werden. Eine ausführliche Referatsliste, für welche

**47720 Alessandro Manzoni**

ich sich einzutragen bitte, liegt im Seminar aus (ansonsten s. unten). Das Seminar wird beginnen mit der Besprechung von Manzonis zweiter Tragödie, Adelchi (1820-22), also vor den Promessi sposi, die daher von allen Teilnehmern gelesen werden muss. Die Präsentation dieser Tragödie sowie die Stichpunkte zur Diskussion werde ich selbst beisteuern. Anschließend werden einige Kapitel aus den Promessi sposi durchgenommen werden.

Voraussetzungen: sind solide Italienischkenntnisse

Leistungsnachweis: Regelmäßige und aktive Teilnahme, Referat und Hausarbeit. Die Leistungsergebnisse werden in HisQis verbucht - Prüfer Prof. Hinz

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Die darauf folgenden Referate sollen sich auf die folgenden Problembereiche bzw. Schriften Manzonis beziehen: - Manzonis erste Tragödie, Il conte di Carmagnola (1818) im Kontext der Debatte um die "romantische Poesie", also zusammen mit Manzonis Lettre à M. Chauvet. - Vergleich zwischen Manzonis "Romantik" und dem Discorso di un italiano sulla poesia romantica von Giacomo Leopardi. Von Manzonis ist hier zu lesen: Lettera al conte d'Azeglio sul romanticismo. - Manzonis Lyrik vom jakobinischen Klassizismus bis zu den Inni sacri - Die Promessi sposi und die Gattung des historischen Romans - Manzonis Storia della colonna infame und die Debatte um die Folter als Rechtsmittel (Verri, Beccaria) - Manzoni und die Politik I: die Rolle der Emigranten nach der neopolitaner Revolution (1799): Vincenzo Cuoco und Francesco Lomonaco. - Manzoni und die Politik II: Manzoni und Sismondi (Manzonis Osservazioni sulla morale cattolica) - Manzoni und die Politik III: Die Auseinandersetzung um die Französische Revolution, d.h. Manzoni und Mme. de Staël (Manzonis La rivoluzione francese e la rivoluzione italiana) - Manzoni und die questione della lingua: Manzoni und D'Ascoli.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit: Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

**47720 Alessandro Manzoni**

Workload:

**47730 Spanische Comedias des Siglo de Oro**

Dozierende:	Prof. Dr. Manfred Hinz
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Kulturwissenschaft &gt; 101337   HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Literaturwissenschaft &gt; 101344   HS Spanische Literaturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Hispanistik &gt; Prüfungsmodul Literatur und Kultur Spaniens II &gt; 101344   HS Literatur und Kultur Spaniens</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; 101344   HS Spanische / Lateinamerikanische Literaturwissenschaft</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)
Beschreibung:	<p>Das Hauptseminar gliedert sich in zwei Teile. Im ersten Teil sollen innerhalb der gigantischen Produktion an Theaterliteratur des Siglo de Oro einige Texte gemeinsam besprochen werden: Lope de Vega Carpio, Fuenteovejuna und: Pedro Calderón de la Barca, La vida es sueño Evt., je nach Zahl der Teilnehmer und Zahl der Referate, können von Calderón auch noch El alcalde de Zalamea und/oder El príncipe constante hinzukommen. Daraus geht schon hervor, daß der Schwerpunkt des Seminars auf dem Werk von Calderón liegen soll. Dieser erste Teil der Lehrveranstaltung ist im wesentlichen als Lektürekurs konzipiert, in dem die Texte selbst diskutiert werden sollen. Alle Teilnehmer sind verpflichtet, sich die Quellentexte in eigener Regie zu beschaffen. Der zweite Teil des Seminars ist studentischen Referaten vorbehalten. Ich schlage die folgenden Referatsthemen vor, stehe aber eigenen Vorschlägen offen. Bitte teilen Sie mir per mail Ihre Referatsthema mit. 1) Die poetologische Debatte in Lopes Arte nuevo de hacer comedias. 2) Der (relativ geringe) Einfluß der aristotelischen Poetik in Spanien (Sekundärliteratur : S. Shepard, M. Newels u.a.). 3) Die soziale Situation und das Publikum des spanischen Theaters (die corrales etc.). 4) Die Entstehung der Gattung des Auto sacramental, Vergleich identischer Stoffe in den Comedias und den Autos (z.B. bei Calderón). 5) Das Theater und die literarischen Akademien (Sekundärliteratur z.B. José Sánchez). 6) Die Comedia als Medium gegenreformatorischer Propaganda. 7) Die Rezeption des spanischen Theaters in der deutschen Romantik (A.W. Schlegel, Eichendorff u.a.). 8) Die Metaphorik Calderóns (Sekundärliteratur Horst Ochse). 9) Der Einfluß der italienischen Commedia. Daneben wären selbstverständlich noch unzählige weitere Themen denkbar - z.B. Quellenprobleme (vor allem zu Calderóns La vida es sueño), zu anderen prominenten Werken (z.B. Tirso de Molina, El burlador de Sevilla), zur Poetik des Francisco de Cascales usw.</p>
Leistungsnachweis:	Referat, Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**47730 Spanische Comedias des Siglo de Oro**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Eine Liste der (für meine Begriffe) fundamentalen Literatur: Arroniz, Othón, Teatros y escenarios del siglo de oro, Madrid 1977 (66/IO 2250 A778). -, La influencia italiana en el nacimiento de la comedia española, Ed. Gredos, Biblioteca Románica Hispánica, II, 133, Madrid 1969 (66/IO 2242 A778). Asensio, Eugenio, Itinerario del entremés desde Lope de Rueda a Quiñones de Benavente. Con cinco entremeses inéditos de don Francisco de Quevedo, Ed. Gredos, Biblioteca Románica Hispánica, II, 82, Madrid<sup>2</sup> 1971 (66/IO 2242 A816 (2)). Aubrun, Ch. V., „El mágico prodigioso. Sa signification et sa structure“ in: Studia Iberica, Festschrift für Hans Flasche, Bern 1973 (00/IM 1450 K78). -, La comedia española (1600-1680), Ed. Taurus, Madrid<sup>2</sup> 1981 (00/IO 2242 A895 (2)). Bennassar, Bartolomé, La España del siglo de oro, Barcelona 1983 (00/IO 1000 B469). Canavaggio, Jean, Cervantes dramaturge. Un théâtre à naître, Presses Universitaires de France, Paris 1977 (66/IO 3555 C213). Cascales, Francisco, Tablas poéticas, edición de Benito Brancaforte, Ed. Espasa-Calpe, col. Clásicos Castellanos, 207, Madrid 1975 (66/IO 3525 T11.975). Castro, Américo, De la edad conflictiva. Crisis de la cultura española en el siglo XVII, Ed. Taurus, Madrid 1976 (00/IO 1000 C355(4)). Correa, Gustavo, „El doble aspecto de la honra en el teatro del siglo XVII“ in: HR (1958), pp.99-107. Curtius, E. R., „Calderón und die Malerei“ in ders.: Gesammelte Aufsätze zur Romanischen Philologie, Bern . München 1960 (00/IB 1516 S397). -, George, „Hofmannsthal und Calderón“ in: S. Bauer (Hrsg.), Hugo von Hofmannsthal, Darmstadt 1968 (64/GM 3775 B344). Diéz, Borque, José María, Sociología de la comedia española del siglo XVII, Ed. Cátedra, Madrid 1976. Dominguez Ortiz, Antonio (Hrsg.), „El siglo de oro (siglo XVI)“ in: Historia de España, Bd. 5, Barcelona 1993 (50/NK 2200 D671-5 (5)). Durán, Manuel/González Echevarría, Roberto (Hrsg.), Calderón y la crítica: historia y antología, Ed. Gredos, Biblioteca Románica Hispánica II, 238 (2 Bd.), Madrid 1976 (66/IO 3505 D948-1/2). Eichendorff, J. Freiherr von, „Calderón-Übertragungen, in ders.: Werke III, J. Baumann (Hrsg.), Stuttgart 1957. -, „Das christliche Drama“ in ders.: Werke IV, J. Baumann (Hrsg.), Stuttgart 1958. Farinelli, Arturo, „Don Giovanni: note critiche“ in: Giornale storico della Letteratura Italiana, XXVII, 1896, 1-77, pp. 254-326. -, La vita è un sogno, Fratelli Bocca Editori, Torino 1916 (2 Bd.). Flasche, H., „Calderón als Paraphrast mittelalterlicher Hymnen“ in: Medium Aevum Romanicum, Festschrift für H. Rheinfelder, München 1963 (00/IB 1080 R469). -, (Hrsg.), Calderón de la Barca, Darmstadt 1971 (66/IO 3505 F585 C1). -, (Hrsg.), Hacia Calderón. Segundo Coloquio Anglogermanico Hamburgo 1970 (Calderoniana, 7, Hamburger Romanistische Studien, B, 36), Berlin, New York 1973 (66/IO 3505 F585 H1-2). -, (Hrsg.), Hacia Calderón. Tercer Coloquio Anglogermanico Londres 1973, Berlin, New York 1976 (66/IO 3505 F585 H1-3). -, (Hrsg.), Hacia Calderón. Sexto Coloquio Anglogermanico Würzburg 1981 (Archivium Calderonianum, Bd. II), Wiesbaden 1983 (66/IO 3505 F585 H1-6). Friedrich, H., „Der fremde Calderón“ in ders.: Romanische Literaturen, Bd. II, Frankfurt/Main 1972. García de la Concha, Victor (Hrsg.), Teatro del siglo de oro, Kassel 1990 (00/IO 2242 N322). García

**47730 Spanische Comedias des Siglo de Oro**

Lorenzo, Luciano, Teatro y vida en el Siglo de Oro a través de las fuentes documentales, London 1991 (00/IO 2250 G216). González, Gabriel, Drama y teología en el siglo de oro, Salamanca 1987 (00/IO 2242 G643). Hatzfeld, Helmut, Estudios sobre el Barroco, Ed. Gredos, Biblioteca Románica Hispánica, II, 73, Madrid<sup>3</sup> 1973. Hesse, Everett W., La comedia y sus intérpretes, Ed. Castilia, Madrid 1973 (66/IO 2242 H587). Heydenreich, T. (Hrsg.), „Calderón de la Barca“, Erlanger Forschungen, Reihe A, Bd. 28, Erlangen 1982. Hilborn, Harry Warren, A chronology of the plays of don Pedro Calderón de la Barca, The University of Toronto Press, 1938. Kaufmann, Brigitte, Die „comedia“ Calderons. Studien zur Interdependenz von Autor, Publikum und Bühne, Herbert Bern, Frankfurt 1976. Las relaciones entre los generos en el Siglo de Oro, Toulouse-Le Mirail 1985 (00/IO 1470 R382). Kommerell, Max, Die Kunst Calderóns, Frankfurt/Main<sup>2</sup> 1974 (66/IO 3505 K81 (2)). Küpper, Joachim, Diskurs-Renovatio bei Lope de Vega und Calderón, Tübingen 1990 (00/IO 6643 K95). Lujan, Nestor, La vida cotidiana en el Siglo de Oro español, Barcelona 1989 (00/IM 1270 L953). Maravall, José Antonio, Teatro y literatura en la sociedad barroca, Seminarios y ediciones, Madrid 1972 (00/IO 1990 M311). -, Poder, honor y élites en el siglo XVII, Ed. Siglo XXI, Madrid 1979. Marin Lopez, Nicolas, Estudios literarios sobre el siglo de oro, Granada 1988. Newels, Margarete, Die dramatischen Gattungen in den Poetiken des Siglo de Oro, Wiesbaden 1959 (662/IO 1360 N547). Orozco Díaz, Emilio, Teatro y teatralidad del Barroco, Ed. Planeta, Barcelona 1969. Portuondo, Augusto A., Diez comedias atribuidas a Lope de Vega, Charlottesville, Va. 1980 (00/IO 6643 P853). Reichenberger, Klaus, Lope de Vega y el teatro español del siglo de Oro, Kassel 1985 (00/IO 6643 R351). Reichenberger, Kurt, Das spanische Drama im goldenen Zeitalter, Kassel 1989 (66/IO 2170 A1 R351). Reichenberger, Kurt/Caminero, Juventino, Calderon dramaturgo, Kassel 1991 (00/IO 3505 R351). Rozas, Juan Manuel, Significado y doctrina del „Arte nuevo“ de Lope de Vega, Sociedad General Española de Librería, Madrid 1976 (66/IO 6643 R893). Ruano de la Haza, Jose M., El mundo del teatro español en su siglo de Oro, Ottawa 1989 (00/IO 2170 V296). Sánchez, José, Academias literarias del siglo de oro español, Madrid 1961 (00/IO 1558 S211). Schlegel, A. W., von, „Vorlesungen über dramatische Kunst und Literatur“, 2. Teil, in: E. Böcking (Hrsg.), Sämtliche Werke, Bd. VI, Leipzig 1846. Shepard, Sanford, El Pinciano y las teorías literarias del siglo de oro, Madrid 1970 (66/IO 1470 S547 (2)). Shergold, N. D., A history of the Spanish Stage from Medieval Times until the End of the Seventeenth Century, Oxford 1967. Suarez-Galban, Eugenio, Antología del teatro del Siglo de Oro, Madrid 1989 (00/IO 2782 S939). Tietz, M., „Stimmen zu Calderón in Spanien und Deutschland“ in: Bamberger Hochschulschriften, Bd. X, Bamberg 1983 (00/IO 3505 T564). Torres Montes, Francisco (Hrsg.), Dramatargos andaluces del Siglo de Oro, Sevilla 1985 (00/IO 2638 T693). Turrez Acuirrezabar, Itziar, La lengua en el siglo de oro, Bilbao 1987 (00/IO 4595 T959). Walk, C., Hofmannsthals Großes Welttheater, Heidelberg 1980 (64/GM 3775 W177). Wilson, Edward M./Moir, Duncan, „Siglo de oro: teatro“ in: Historia de la literatura española, Bd. 3, (66/IN 2260 J78-3 (5)).

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**47740 Italo Svevo**

Dozierende: Prof. Dr. Manfred Hinz

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version WS 2011 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul Italienische Literatur und Kultur > 101413 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Basismodul Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft II > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101432 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

**47740 Italo Svevo**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > 101413 | PS Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

Beschreibung: In dem Seminar sollen zunächst alle drei Romane Svevos gemeinsam besprochen werden. Sie sind daher (möglichst vor Beginn des Semesters) von allen Seminarteilnehmern zu lesen: - Una vita, 1892 - Senilità, 1898 - La coscienza di Zeno, 1923. Einige Exemplare dieser Romane sind bei Pustet bestellt. Der zweite Teil des Seminars ist studentischen Referaten gewidmet. Dabei sollen zunächst die anderen Werke Svevos eingebracht werden: - die Erzählungen - der Kurzroman/die Novelle Corto viaggio sentimentale - die Komödien - der sog. „vierte Roman“ - Svevos Essay zu Joyce. Weiterhin soll das Werk Svevos in Referaten auf seinen theoretischen Hintergrund abgeklopft werden, z.B.: - Svevos Verhältnis zum Sozialismus (in der Erzählung La tribù) - die Auseinandersetzung mit Nietzsche Die für Svevos zentralen Autoren dagegen (Schopenhauer und Freud) eignen sich nicht für Referate, sondern werden von mir in die Besprechung der drei Romane eingebracht werden. Je nach Teilnehmerzahl wäre außerdem daran zu denken, sich mit anderen Autoren aus dem Triestiner literarischen Milieu zu befassen, die alle (mehr oder minder) mit Svevo befreundet waren, um zu fragen, ob es so etwas wie eine „Triestinità“, oder gar eine „Mitteleuropeità“ (Claudio Magris) überhaupt gibt, worin die bestehen könnten und worin sich eine „multikulturelle“ Situation wie es diejenige von Triest zweifelsohne darstellte, von anderen, „normalen“, unterscheidet, z.B. mit: - Sem Benelli - Roberto Bazlen - Scipio Slataper - Gianni Stuparich - Italo Tavalato - Bruno G. Sanzin - Theodor Däubler - Umberto Saba. Empfohlene Lektüre zur Einführung: Eduardo Saccone, Comento a „Zeno“, Bologna 1991 (2. überarb. Aufl.).

Leistungsnachweis: Referat und Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur              Die Prüfungsleistung muss in hisqis angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**47740 Italo Svevo**

Workload:

**47750 Pinocchio**

Dozierende: Prof. Dr. Magdalena Mancas

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 18.05.17, Donnerstag. 01.06.17, Donnerstag. 08.06.17 12:00 - 16:00, Donnerstag. 22.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14) SR 001, (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur I > 101441 | V Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101447 | HS Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Literaturwissenschaft > 101413 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Literaturwissenschaft > 101432 | PS Italienische Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101444 | HS Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodul > Italienische Literatur und Kultur > Basismodul II > 101413 | PS Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur

**47750 Pinocchio**

Heimatinrichtung: Professur für Romanische Literaturwissenschaft / Landeskunde (Schwerpunkt Italien)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                  Die Prüfungsleistung muss in hisqis angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48110 V JOURNALISMUS UND PR IN GEGENWART UND ZUKUNFT (MIT EXTERNEN GÄSTEN)**

Untertitel:	BM Medienpraxis
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 5
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101841   V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare zur Text- und Kultursemiotik &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 365101   V/PS Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Bürger und Verwaltung &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Medien und Kommunikation &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Medien und Kommunikation &gt; 323501   V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Medienpraxis &gt; 385101   V Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politikfeldanalyse &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politikfeldanalyse &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Diese Vorlesung beschäftigt sich mit dem problematischen Verhältnis zwischen Journalismus und PR in Theorie und Praxis, und zwar hinsichtlich seines Status quo wie auch seiner möglichen Entwicklungen. Dazu wird eine Reihe von externen Gästen aus der Praxis aus dem In- und Ausland eingeladen, die entweder aus dem einen, oder dem

**48110 V JOURNALISMUS UND PR IN GEGENWART UND ZUKUNFT (MIT EXTERNEN GÄSTEN)**

anderen Berufsfeld oder aus beiden stammen. Die Gäste werden gebeten, u.a. das Thema vor dem Hintergrund ihrer jeweiligen Berufserfahrungen zu reflektieren. Die Professur für Journalistik liefert die theoretische Rahmung dafür.

Leistungsnachweis: Klausur.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur                5 ECTS-Punkte  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48110a TU JOURNALISMUS UND PR IN GEGENWART UND ZUKUNFT (MIT EXTERNEN GÄSTEN)**

Untertitel:	Tutorium (Daniel Lorenzer)
Dozierende:	Daniel Lorenzer Annemarie Gertler-Weber
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101841   V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 365101   V/PS Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Bürger und Verwaltung &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Medien und Kommunikation &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Medien und Kommunikation &gt; 323501   V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Medienpraxis &gt; 385101   V Ringvorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politikfeldanalyse &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Politikfeldanalyse &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Dieses Tutorium begleitet die Vorlesung Journalismus und PR in Gegenwart und Zukunft (mit externen Gästen) von Prof. Dr. Oliver Hahn und vertieft ihre Inhalte, um die

**48110a TU JOURNALISMUS UND PR IN GEGENWART UND ZUKUNFT (MIT EXTERNEN GÄSTEN)**

teilnehmenden Studierenden optimal auf die Abschlussklausur der Vorlesung vorzubereiten.  
Keine ETCS-Punkte anrechenbar!

Leistungsnachweis: keine

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur        Tutorium nicht anrechenbar !!!  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48112 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation: Propaganda 2.0: Fake News, Alternative Facts, Internet Trolls, Cyber-Jihad**

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081   SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Aufbauend auf Grundlagen der historischen Propagandaforschung beschäftigt sich dieses Seminar mit modernisierten und professionalisierten Formen der Propaganda in der internationalen politischen Berichterstattung im digitalen Medienwandel. An Hand von Fallstudien aus verschiedenen Ländern wird der Einfluss von Fake News, Alternative Facts, Internet Trolls, Cyber-Jihad, etc. insbesondere im Social Web und in der Mobilkommunikation auf den Journalismus untersucht.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Präsentation und Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48112 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation: Propaganda 2.0: Fake News, Alternative Facts, Internet Trolls, Cyber-Jihad**

Workload:

**48113 HS MA International Media Development Assistance and Development Journalism / Media in Transition**

Untertitel:	in english language
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652860   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652861   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652862   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe B: Amerikanische Module &gt; Politikwissenschaft &gt; 691202   Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Politische Institutionen und sozialer Wandel &gt; 372270   MC / OS Politische Institutionen und sozialer Wandel</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Politische Institutionen und sozialer Wandel &gt; 372271   MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Development Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR DVS &gt; Specialisation &gt; Sociology and Politics &gt; 630334   International Media Development Cooperation and Development Journalism</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 352252   Modul HS Kommunikatorforschung/Journalismusforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich B: Amerikanische Module &gt; Amerikanische Modulgruppe II: Politikwissenschaft &gt; Modul II: Innenpolitik Nord-oder Lateinamerika &gt; 691202   HS Innenpolitik in Nord- oder Lateinamerika</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Russian and East Central European Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR RES &gt; Schwerpunktmodulgruppen &gt; Schwerpunktmodul IIIb: "Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa" &gt; 672203   HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Russian and East Central European Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR RES &gt; Schwerpunktmodulgruppen &gt; Schwerpunktmodul IVa: "Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa" &gt; 672301   HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteuropa 1</li> </ul>

**48113 HS MA International Media Development Assistance and Development Journalism / Media in Transition**

- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IVb: \"Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa\" > 672303 | HS/WÜF Innere und äußere Konflikte in Ost-Mitteleuropa 2
- Philosophische Fakultät > Master > Russian and East Central European Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR RES > Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodul IIIa: \"Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa\" > 672201 | HS/WÜF Literaturen und Diskurse im und zum östlichen Europa 1
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652860 | Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652861 | Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652862 | Kommunikationswissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule > Kommunikationswissenschaft > 352252 | Modul HS Kommunikatorforschung/ Journalismusforschung

Heimateinrichtung: Professur für Journalistik

Beschreibung: Within international media development assistance, industrial nations aim at supporting developing countries and emerging nations in transformation processes of media systems (particularly after crises and conflicts): for instance, implementing structures of modern and specialised media systems and constitutionally guaranteeing freedom of speech as well as freedom and independence of professional journalism. This seminar focuses, inter alia, on diverse approaches of media development assistance and their key governmental and nonstate stakeholders and their fields of action as well as the concept of so-called development journalism.

Leistungsnachweis: Thesis in written form and presentation.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

**48113 HS MA International Media Development Assistance and Development Journalism / Media in Transition**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48114 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde: Politischer TV-Magazinjournalismus: Bundestagswahl 2017**

Untertitel:	Politischer TV-Magazinjournalismus: Bundestagswahl 2017
Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Hahn Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Di. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio), Di. 16:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Dienstag. 18.07.17 17:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386083   WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Heimatinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	In dieser WÜ wird ein live moderiertes und gebautes TV-Politmagazin zur Bundestagswahl 2017 konzipiert und realisiert, das zum Semesterende vor Publikum im TV-Studio des ZMK gestreamt wird. Inhaltlich beschäftigt sich das Magazin mit allen Aspekten einer Bundestagswahl: mit Parteien, Programmen und Kandidaten, Umfragen, Stimmung unter Erst- und Jungwählern, Experteneinschätzungen, internationale Einordnung, etc. Im Fokus stehen dabei der Einfluss von insbesondere über das Social Web lancierten sogenannten Fake News und Alternative Facts auf Wahlkampagnen und die Herstellung von digitaler bottom up-Öffentlichkeit. Auch in der Formatfrage werden sämtliche Register gezogen: Moderation, journalistisches Kollegengespräch, Einspieler, Infografiken, Studio-Interviews, kurze Talkrunden, etc. Diese WÜ in einem Umfang von 4 SWS wird gemeinsam vom Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft (Prof. Dr. Ralf Hohlfeld) und von der Professur für Journalistik (Prof. Dr. Oliver Hahn) angeboten. Es sind keine doppelten ECTS-Punkte anrechenbar.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Journalistische Arbeitsmappe
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 SWS
Exkursionstage:	

**48114 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde: Politischer TV-Magazinjournalismus: Bundestagswahl 2017**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur 5 ECTS-Punkte

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48117 WÜ Inhaltsanalyse: Datenjournalismus**

Dozierende:	Florian Stalph Prof. Dr. Oliver Hahn
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386084   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386104   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	<p>Investigative Recherchen, interaktive Visualisierungen und umfassende Hintergrundberichte basierend auf der Auswertung statistischen Datenmaterials. So ein Definitionsversuch der innovativen journalistischen Methode Datenjournalismus. Im besten Fall treffen all diese Eigenschaften auf datenjournalistische Projekte zu. Doch wie steht es um datenbasierte Projekt in der Praxis? Welchen Mehrwert bietet der Datenjournalismus, wie investigativ ist dieser Ansatz und kann er sich vom informativen Journalismus oder Nutzwertjournalismus absetzen? Die Teilnehmer werden Aspekte datenjournalistischer Berichterstattung erarbeiten und überprüfen, welche Gemeinsamkeiten, Unterschiede oder Konstanten sich durch die Analyse datenjournalistischer Projekte internationaler Nachrichtenwebsites feststellen lassen. Welche Themen werden bearbeitet? Welche Datensätze dienen als Grundlage der Analysen? Im Laufe der wissenschaftlichen Übung werden in einer empirischen Auseinandersetzung mit neuen journalistischen Methoden allgemeine Grundkenntnisse der Inhaltsanalyse sowie Besonderheiten der Analyse datenjournalistischer Berichte vermittelt. Die Studierenden durchlaufen alle Phasen einer wissenschaftlichen Projektarbeit und werden befähigt, eigene Inhaltsanalysen zu planen und umzusetzen. Neben der Methodenlehre ist es Ziel der Übung die Studierenden für aktuelle Themen und Problemfelder der Journalismusforschung zu sensibilisieren. Die Inhaltsanalyse gehört in der Kommunikationswissenschaft zu den zentralen Methoden der Datenerhebung. Sie wird eingesetzt, um den Inhalt von Mitteilungen in Kommunikationsprozessen (z. B. in Form von Zeitungsartikeln oder Werbespots) zu analysieren. Gegenstand dieses Seminars ist die Vermittlung der methodologischen Grundlagen sowie die Planung und Durchführung einer gemeinsamen (quantitativen) Inhaltsanalyse. Diese wird semesterbegleitend umgesetzt und dokumentiert. Ziel des Seminars ist es, die Teilnehmer optimal darauf vorzubereiten, künftig selbstständig Inhaltsanalysen zu konzipieren und fachgerecht umzusetzen.</p>
Voraussetzungen:	<p>Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung der Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragten, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.</p>

**48117 WÜ Inhaltsanalyse: Datenjournalismus**

Leistungsnachweis: Regelmäßige Teilnahme, Präsentation und Diskussion theoretischer Inhalte, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Forschungsbericht

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48118 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation: Datenjournalismus**

Dozierende:	Florian Stalph
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081   SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimateinrichtung:	Professur für Journalistik
Beschreibung:	Datenjournalistische Methoden erlauben es Journalisten komplexe Sachverhalte basierend auf statistischen Informationen visuell anspruchsvoll darzustellen. Anhand aktueller Best-Practice-Beispiele erarbeiten die Teilnehmer Charakteristika des Datenjournalismus. Zudem arbeiten sich die Teilnehmer in aktuelle Tools zur Datenvisualisierung ein und realisieren anschließend eigene Themen auf interaktiven Webplattformen. Kleinere Teilprojekte einzelner Arbeitsgruppen werden während des Semesters bearbeitet und gegen zum Semesterende hin auf einer gemeinsamen Webplattform veröffentlicht.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: - Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" - Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ - WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung (Befragung oder Inhaltsanalyse oder Beobachtung oder Experiment) Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. Kenntnisse der quantitativen Inhaltsanalyse sind von Vorteil, aber nicht zwingend erforderlich.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Anwesenheit (max. zweimaliges Fehlen), Projektpräsentationen, Impulsreferate, Fallstudien, praktische Umsetzungen, Hausarbeit (Portfolio)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**48118 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation: Datenjournalismus**

Qualifikationsziele:

Workload:

## 48420 Regionalisierung und Globalisierung

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler Dr. Elisabeth Müller
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5 bzw. 10 im MA-ES
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Europäische Integration &gt; 372241   MC / OS / VL Europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Management Marketing &gt; 264260   Regionalisierung und Globalisierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 264260   Regionalisierung und Globalisierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 264260   Regionalisierung und Globalisierung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Globalization, Geography and the Multinational Firm &gt; 264260   Regionalisierung und Globalisierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe A: Grundlagenmodule &gt; Grundlagenmodul Europäische Politik &gt; 150095   WÜF Europäische Politik im globalen Kontext</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Grundlagen &gt; 264260   Regionalisierung und Globalisierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; North and Latin American Studies &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR NLA &gt; Bereich C: Profilmulgruppen &gt; Profilmulgruppe II: Management Marketing &gt; 264260   Regionalisierung und Globalisierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe C: Schwerpunktmodule Wirtschaftswissenschaften &gt; 264260   Regionalisierung und Globalisierung</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 264260   Regionalisierung und Globalisierung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Diese Veranstaltung wird als gemeinsame Veranstaltung von Prof. Dr. Daniel Göler, Professur für Europäische Politik, und Dr. Elisabeth Müller, Lehrstuhl für Betriebswirtschaftslehre mit Schwerpunkt Internationales Management, angeboten.
Leistungsnachweis:	Der Leistungsnachweis richtet sich nach dem jeweiligen Modulkatalog des Studiengangs.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**48420 Regionalisierung und Globalisierung**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48421 WÜ Europäische Integration - Ausgewählte Politikfelder der Europäischen Union**

Dozierende:	Lukas Zech Jan Robert Lohmann Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I &gt; 101841   V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321331   V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101841   V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101841   V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I &gt; 101771   V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 323405   V/PS/WÜ Europapolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 323408   V Europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> </ul>

**48421 WÜ Europäische Integration - Ausgewählte Politikfelder der Europäischen Union**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Global Governance > 323301 | V/PS/WÜ Auswärtige Beziehungen und staatenübergreifende Organisationen
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101851 | V Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse I > 101841 | V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331 | V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas I > 101771 | V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen Europas

Heimatinstitution: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Die WÜ beleuchtet vertiefend verschiedene Politikfelder der EU und befasst sich mit der Frage, welche Rahmenbedingungen, Strategien und Akteure die jeweiligen Politikbereiche prägen. Dazu wird zunächst eine grundlegende Einführung in das politische System der EU gegeben sowie Charakteristika des EU-Policy-Making aufgezeigt. Politikwissenschaftliche Ansätze zur Politikfeldanalyse bereiten dann auf die Betrachtung konkreter Politikfelder der EU vor. Behandelt werden die folgenden Bereiche: Außen- und Sicherheitspolitik Wirtschafts- und Währungspolitik Entwicklungspolitik Energiepolitik Umwelt und Verbraucherschutz Agrarpolitik Justiz und Inneres

Teilnehmende: Aufgrund einführender und vertiefender Elemente eignet sich die VL/WÜ gleichermaßen für Studienanfänger wie fortgeschrittene Studierende.

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis erfolgt durch MC-Klausur (60 Minuten). Der Termin wird zeitnah bekannt gegeben.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**48421 WÜ Europäische Integration - Ausgewählte Politikfelder der Europäischen Union**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:        Europäische Union, Integration, Politikfelder, EU

Literatur:                Die Lektüre zur Vorlesung und weiterführende Materialien werden über Stud.IP bereitgestellt.

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48430 Politikfelder und Probleme europäischer Außenbeziehungen im postsowjetischen Raum (Dr. Dr. Hans Martin Sieg)**

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Di., 23.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.05.17 14:00 - 16:00, Freitag. 07.07.17 13:00 - 20:00, Samstag. 08.07.17 09:00 - 19:00, Sonntag. 09.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (HK 14) SR 001
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Europäische Integration &gt; 372240   MC / OS Europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Europäische Integration &gt; 372241   MC / OS / VL Europäische Integration</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	<p>Seit der Erweiterung um die Staaten Ostmitteleuropas und die Begründung der Europäischen Nachbarschaftspolitik sieht sich die EU wachsenden Herausforderungen besonders im postsowjetischen Raum Osteuropas gegenüber. Das Verhältnis zu Russland ging von einer ambitionierten Agenda zur wirtschaftlichen Integration und politischen Zusammenarbeit zunehmend in eine Konkurrenz- und schließlich offene Konfliktsituation über. Die "eingefrorenen" sowie die 2008 in Georgien und seit 2014 in der Ukraine wieder und neu eskalierten Konflikte in der Region fordern die Europäische Außen- und Sicherheitspolitik. Die zur Östlichen Partnerschaft aufgewertete Nachbarschaftspolitik ist mit wachsender Konkurrenz durch die maßgeblich von Russland begründeten Integrationsmodelle von Zollunion und Eurasischer Union konfrontiert. Die damit verbundenen Herausforderungen sind jedoch nicht allein geopolitischer Natur. Ausschlaggebend für einen nachhaltigen Erfolg europäischer Politik in ihren unterschiedlichen Formaten wird im postsowjetischen Raum vielmehr sein, ob in den betroffenen Ländern eine innere Transformation hin zu mehr Rechtsstaatlichkeit, Good Governance und Marktwirtschaft gelingt. Zielstellung ist, die erfolgreichen Reform in den Ländern Ostmitteleuropas zu übertragen. In diesem Bereich haben sich aber auch die größten Hindernisse und Widerstände gezeigt. Selbst in den drei postsowjetischen Staaten, die Assoziationsabkommen mit der EU geschlossen haben - mit Ausnahme allenfalls Georgiens -, sind bislang wenig Fortschritt oder sogar Rückschritte zu verzeichnen. Vor diesem Hintergrund wird das Seminar den Ansätzen nachgehen, die europäische Politik in Osteuropa verfolgt, sowie den Problemen, die sich ihr dabei stellen.</p>
Leistungsnachweis:	<p>Für den Erwerb eines Leistungsnachweises erforderlich: • Anwesenheit in den Blockphasen und aktive Mitarbeit • Auseinandersetzung mit der Pflichtlektüre • Bereitschaft zur Übernahme einer Präsentation Der Leistungsnachweis erfolgt durch Seminararbeit, die gemäß der Prüfungsordnung einen Umfang von 55.000 Zeichen (zzgl. Deckblatt, LiteraturVZ) erreichen sollte. WICHTIG: Integraler Bestandteil dieser Veranstaltung ist die Auseinandersetzung mit den Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens. Zu diesem Zweck wird ein optionales Tutorium im Juni und Juli angeboten, Details finden Sie in Stud.IP.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**48430 Politikfelder und Probleme europäischer Außenbeziehungen im postsowjetischen Raum (Dr. Dr. Hans Martin Sieg)**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48431 Ein offener Scheidungsprozess? Großbritannien und Europa**

Dozierende: Dr. Andreas Kalina

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372240 | MC / OS Europäische Integration
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372241 | MC / OS / VL Europäische Integration
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Politikwissenschaft > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext 1
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Politikwissenschaft > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext 2
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft II > 153302 | HS Politik im europäischen Kontext II
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Politikwissenschaft > Prüfungsmodul Politikwissenschaft I > 153301 | HS Politik im europäischen Kontext I
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Die Einigung Europas nach dem Zweiten Weltkrieg ist ohne die Mitgestaltung Großbritanniens nicht denkbar. Obwohl das Vereinigte Königreich nicht zu den sechs Gründungsstaaten gehört, so war es doch vor allem auch Winston Churchill, der den Integrationsprozess gemäß seinen Europavorstellungen mitprägte. Und seit seiner Mitgliedschaft in den Europäischen Gemeinschaften steuert Großbritannien die Geschehnisse der EU in vorderster Reihe mit – stets als Gestalter, mal als Integrationsmotor, mal als Mahner und Garant nationalstaatlicher Domänen und Souveränitätsrechte. Dabei ist das Vereinigte Königreich trotz einer anhaltenden Koketterie mit dem Bild der „splendid isolation“ unabdingbarer Teil Europas geworden: Einerseits nahmen der Verlauf und die Intensität des Integrationsprozesses Einfluss auf die britischen innerstaatlichen Entwicklungen; andererseits hatten und haben auch die innenpolitischen Entwicklungen im Vereinigten Königreich unmittelbare Auswirkungen auf die Politiken und den Integrationsfortschritt der Europäischen Union. Insofern stellt auch das Brexit-Votum vom 23. Juni 2016 auch einen tiefen Einschnitt in das „Projekt Europa“ dar, zumal mit ihm das bisherige Paradigma der europäischen Integration – das Leitbild einer „immer engeren Union der Völker Europas“ – endgültig überholt scheint. Noch nie schien die

**48431 Ein offener Scheidungsprozess? Großbritannien und Europa**

künftige Gestalt Europas dermaßen offen. In unserem Oberseminar werden wir diese mannigfaltigen Beziehungen und Wirkungszusammenhänge aufgreifen. Wir werden u. a. das britische Europabild und seine Veränderungen über den Zeitverlauf analysieren. Wir werden hinterfragen, inwieweit Großbritannien Europa missverstanden hat. Und umgekehrt: Inwieweit hat die EU die Eigentümlichkeiten des Vereinigten Königreichs ignoriert? Was bedeutet das Brexit-Votum für Großbritannien, und was für die EU? Wie und in welcher Form kann es umgesetzt werden? Welche Szenarien sind wahrscheinlich und nahe liegend? Und nicht zuletzt: Ist die EU am Ende ihrer Geschichte angelangt?

**Teilnehmende:** BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.

**Lernorganisation:** Die Veranstaltung findet zwei-wöchentlich statt. Die Termine und der Turnus werden noch bekannt gegeben. Die erste Sitzung ist am 08. Mai 2017.

**Leistungsnachweis:** Der Leistungsnachweis erfolgt durch ein Essay im Umfang von 5 Schriftseiten sowie eine Seminararbeit im Umfang von 15 Schriftseiten. Das Essay muss zwingend bis zu (oder in) der zweiten regulären Sitzung abgegeben werden (22. Mai 2017). Das Ableisten des Essays ist Voraussetzung für die weitere Seminarteilnahme. Thema des Essays: Herausforderungen des Brexits für die Europäische Integration Bitte beachten Sie für das Anfertigen des Essays die Hinweise zu eben diesem auf der Homepage des Jean-Monnet-Lehrstuhls (unter "Studium und Lehre").

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**48431 Ein offener Scheidungsprozess? Großbritannien und Europa**

Workload:

### 48432 Strategische Kulturen in der EU

Untertitel:	Die Rolle normativer und ideeller Rahmenbedingungen in der Sicherheits- und Verteidigungspolitik
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:30 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Mo. 08:30 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Termine am Montag. 26.06.17, Montag. 03.07.17, Montag. 10.07.17 08:30 - 11:30, Donnerstag. 13.07.17 19:30 - 20:30, Ort: (KT) SR 65, (KT) HS 2, (HK 14) SR 001
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Global Governance &gt; 372120   MC/OS Global Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Global Governance &gt; 372121   MC / OS / VL Global Governance</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	<p>Seit langem fokussiert sich die Diskussion über die Europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik primär auf die Schaffung von Strukturen und militärischen Kapazitäten. Die viel grundlegendere Frage, der gesellschaftspolitischen Rahmenbedingungen für den Einsatz militärischer Mittel und den hierbei zu Tage tretenden Unterschieden in den EU-Staaten kommt demgegenüber häufig zu kurz. Genau diese Frage möchte das Seminar vertieft behandeln. Dabei wird zunächst grundsätzlich die Frage der Bedeutung von Normen, Werten und Ideen in der Außen- und Sicherheitspolitik diskutiert. Hierauf aufbauend wird der Strategic-Culture- Ansatz als konkretes Analyseinstrument für die weitere Arbeit behandelt. Mit seiner Hilfe erfolgt dann eine Analyse konkreter strategischer Kulturen ausgewählter europäischer Staaten. Dabei soll die strategische Kultur sowohl auf Elitenebene (durch Analyse von Strategiepapieren) als auch auf Bevölkerungsebene (mittels Umfragedaten) betrachtet werden. Um die Frage der unterschiedlichen gesellschaftspolitischen Vorstellungen über den Einsatz von Militär darüber hinaus auch auf Ebene der „Populärkultur“ zu erfassen, werden in einem dritten Teil des Seminars mit Hilfe filmsemiotischer Ansätze Filme aus unterschiedlichen Ländern analysiert, welche die Frage militärischer Gewalt thematisieren. In einer abschließenden Gesamtschau wird schließlich die Frage diskutiert, welche Rückschlüsse sich aus den zuvor herausgearbeiteten Ergebnissen für die künftige europäische Sicherheits- und Verteidigungspolitik ziehen lassen.</p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	<p><b>BITTE BEACHTEN SIE:</b> Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.</p>
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**48432 Strategische Kulturen in der EU**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48433 Reise ins Ungewisse? Die Transatlantischen Beziehungen unter der Präsidentschaft Trumps**

Untertitel:	Blockveranstaltung am 19.-20.05.2017 an der Andrassy Universität Budapest
Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 15:30 - 19:30 Uhr, Ort: (Andrassy Universität Passau)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 15:30 - 19:30, Samstag. 20.05.17 09:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372121   MC / OS / VL Global Governance - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung findet im Rahmen einer internationalen Fachtagung in Budapest statt, welche gemeinsam von der Andrassy Universität Budapest, der Universität Passau und der Fakultät für Europastudien Cluj organisiert wird. Die vorgestellten Konferenzbeiträge stammen hierbei sowohl von etablierten Wissenschaftlern als auch von Nachwuchsforschern. Studierenden und Promovierenden der Universität Passau soll dabei neben der inhaltlichen Auseinandersetzung mit dem Konferenzthema auch ein Einblick in die „Forschungspraxis“ politikwissenschaftlichen Arbeitens ermöglicht werden. Programm: Freitag 19.05.2017 bis 16:00 Uhr Anreise und Registrierung Ort 16:00 Uhr Begrüßung und Einführung Prof. Dr. Daniel Göler Prof. Dr. Ellen Bos Dr. Martin Brusi 16:15 Uhr – 17:45 Uhr Panel I – Die Herausforderungen der Trump-Administration für die EU Podiumsdiskussion N.N. N.N. N.N. 17:45 Uhr – 18.15 Uhr Pause 18:15 Uhr – 19:30 Uhr Abendvortrag: Auswärtige Beziehungen mit der neuen US-Administration N.N. Samstag 20.05.2017 09:00 Uhr – 11:00 Uhr Methodenworkshop Präsentation und Diskussion der Teilnehmer zu Methodenfragen 11.00 Uhr – 12:00 Uhr Ggf. Präsentation der Forschungsprojekte Fakultät für Europastudien Cluj bis 13:00 Uhr Mittagspause 13:00 Uhr – 14:30 Uhr Präsentation der Forschungsprojekte Andrassy Universität Budapest Ort 14:30 Uhr – 15:00 Uhr Kaffeepause 15:00 – 16:30 Uhr Präsentation der Forschungsprojekte Universität Passau 16:30 – 17:00 Uhr Abschlussbesprechung
Teilnehmende:	Das Kolloquium richtet sich an fortgeschrittene Masterstudierende sowie Doktorandinnen und Doktoranden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**48433 Reise ins Ungewisse? Die Transatlantischen Beziehungen unter der Präsidentschaft Trumps**

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48434 OS/VL/WÜ Veranstaltungen ohne Prüfungsleistungen für M.A. Staatswissenschaften**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Daniel Göler  
Zekije Kelmendi

Zeiten:

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372250 | MC / OS Neuere europäische Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Neuere Europäische Geschichte > 372251 | MC / OS Neuere europäische Geschichte
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 372141 | MC / OS / VL Comparative Politics / Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 271020 | Experimental Economics
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 271090 | Evaluation of Development Policies
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy > 274130 | Health, Development and Public Policy
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Politische Institutionen und sozialer Wandel > 372271 | MC / OS / VL Politische Institutionen und sozialer Wandel
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Europäische Integration > 372241 | MC / OS / VL Europäische Integration
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Global Governance > 372121 | MC / OS / VL Global Governance
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Governance in Mehrebenensystemen > 371211 | VL / WÜ Europarecht
  - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe A: Kernmodule > Staatstheorie > 371111 | VL Staatstheorie/Politische Philosophie

Heimateinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Im MA Staatswissenschaften sind verschiedene Veranstaltungen ohne Prüfungsleistung zu besuchen. Um die Auffindbarkeit dieser Veranstaltung ohne Prüfungsleistung zu erhöhen, haben wir diese Veranstaltung eingerichtet. Der untenstehenden Liste können Sie entnehmen, welche Seminare, Vorlesungen und wissenschaftliche Übungen von Ihnen

**48434 OS/VL/WÜ Veranstaltungen ohne Prüfungsleistungen für M.A. Staatswissenschaften**

auch ohne Prüfungsleistung belegt werden können. Eine Anmeldung in der Veranstaltung selbst ist jedoch zwingend erforderlich. Bitte klären Sie auch mit dem jeweiligen Dozenten/der jeweiligen Dozentin ab, dass Sie ohne Prüfungsleistung teilnehmen möchten. DIE LISTE WIRD FORTLAUFEND ERGÄNZT. Zuordnung der Veranstaltungen zu den Studienbereichen: Modulgruppe A: Kernmodule >Governance in Mehrebenensystemen > VL/WÜ Europarecht >20190 Vorlesung: Grundkurs Europarecht und Internationales (vhb) Modulgruppe A: Kernmodule >Staatstheorie >VL Staatstheorie/Politische Philosophie > 42210 Einführung in die Politische Theorie Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Comparative Politics/Public Policy >Health, Development and Public Policy > 32250 Vorlesung: Health, Development and Public Policy > 32251 Übung: Health, Development and Public Policy > Experimental Economics > 36315 Seminar: Experimental Economics > Evaluation of Development Policies > 32430 Vorlesung: Evaluation of Development Policies Modulgruppe B: Schwerpunktmodule >Europäische Integration > MC/OS/ VL Europäische Integration > 48420 Vorlesung: Regionalisierung und Globalisierung Modulgruppe B: Schwerpunktmodule >Global Governance >MC/OS/VL Global Governance > 48432 Oberseminar: Strategische Kulturen in der EU > 42021 Hauptseminar: vhb-course "Regionalism and Global Governance" (in englischer Sprache) Modulgruppe B: Schwerpunktmodule >Neuere Europäische Geschichte >MC/OS Neuere europäische Geschichte > 43020 Hauptseminar: Der lange Weg zum 20. Juli. Deutscher Widerstand gegen den Nationalsozialismus > 43090 Hauptseminar: 1848 in Europa Modulgruppe B: Schwerpunktmodule >Politische Institutionen und sozialer Wandel >MC/OS Politische Institutionen und sozialer Wandel > 48113 Hauptseminar: HS MA International Media Development Assistance and Development Journalism / Media in Transition

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**48434 OS/VL/WÜ Veranstaltungen ohne Prüfungsleistungen für M.A. Staatswissenschaften**

Qualifikationsziele:

Workload:

**48440 Die auswärtigen Beziehungen der Europäischen Union im Spannungsfeld von Europäisierung und nationalen Interessen(Prof. Dr. Mathias Jopp)**

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 13:00 - 17:00, Freitag. 28.04.17 17:00 - 18:00, Donnerstag. 13.07.17 13:00 - 19:00, Donnerstag. 13.07.17 19:00 - 20:00, Donnerstag. 27.07.17 13:00 - 19:00, Donnerstag. 27.07.17 19:00 - 20:00, Freitag. 28.07.17 - Samstag. 29.07.17 10:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 015, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321338   HS Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652820   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652821   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652822   Politikwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II &gt; 101754   HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 101754   HS Gesellschaft und Politik in Europa</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 323411   HS Europapolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Internationale Politik &gt; 603131   HS Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Internationale Politik &gt; 603132   HS Außenpolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B:</li> </ul>

**48440 Die auswärtigen Beziehungen der Europäischen Union im Spannungsfeld von Europäisierung und nationalen Interessen (Prof. Dr. Mathias Jopp)**

Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652820 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652821 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652822 | Politikwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Heimatinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Obwohl die Europäer seit dreißig Jahren eine Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik (GASP) betreiben wollen, sind die innereuropäischen Abstimmungsprozesse immer wieder von gravierenden Differenzen gekennzeichnet, wie etwa das uneinheitliche Vorgehen der Mitgliedsstaaten gegenüber Libyen, Syrien und Mali zeigt. Andererseits sind die EU-Mitgliedstaaten bislang gegenüber dem Ukraine-Konflikt und der Frage von Sanktionen gegenüber Russland erstaunlich geschlossen. Wie lässt sich dieses uneinheitliche Bild erklären? Wie werden sie auf Veränderungen in der Außen- und Sicherheitspolitik der neuen US-Administration unter Trump reagieren? Was sind die Strukturen und Mechanismen der GASP und wie verlaufen die Entscheidungsprozesse zwischen den relevanten Akteuren? Welche Möglichkeiten einer gemeinsamen Politik hat die Union überhaupt in einem Spannungsfeld zwischen Europäisierung und Renationalisierung der Außenpolitik?

Teilnehmende: BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter. Das Seminar wendet sich an Studenten in höheren BA-Semestern, Master- und Lehramtsstudenten, die sich bereits mit Grundfragen der europäischen Integration beschäftigt haben. Nach einer kurzen Einführungsphase in die EU-Außenpolitik werden die Institutionen und Verfahren der EU-Außenbeziehungen im Hinblick auf ihre Schwächen analysiert und neuere Entwicklungstendenzen u.a. in den Beziehungen der EU zu den Nachbarn im Osten und Süden, zu den USA und China sowie in funktionalen Politikbereichen wie Krisenmanagement und Konfliktprävention evaluiert. Auf diese Weise soll ein Leistungsprofil der EU als internationaler Akteur herausgearbeitet werden und mithilfe einschlägiger theoretischer Ansätze die Rolle der EU im internationalen System zu erklären versucht werden.

Voraussetzungen: Voraussetzungen für den Scheinerwerb sind: regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit, die Lektüre der Pflichtliteratur, ein Referat mit ein- bis zweiseitigem Thesenpapier und eine Hausarbeit (Bachelorstudiengang: 15 Seiten, Master: 20 Seiten, inklusive Literaturliste und Deckblatt). Das Thesenpapier ist spätestens am Dienstagabend der Sitzungswoche per E-Mail an die Teilnehmer und an den zuständigen Seminarassistenten (felix.dotzauer@iep-berlin.de) zu versenden. Bitte schicken Sie Ihre Hausarbeit bis zum 30. September 2017 per Mail an Prof. Dr. Jopp (mathias.jopp@iep-berlin.de) und an den Seminarassistenten.

**48440 Die auswärtigen Beziehungen der Europäischen Union im Spannungsfeld von Europäisierung und nationalen Interessen(Prof. Dr. Mathias Jopp)**

Lernorganisation:	Für die Teilnahme ist es obligatorisch, zu jeder Sitzung die angegebene Pflichtlektüre zu lesen. In den einzelnen Sitzungen sind Referate der Teilnehmerinnen und Teilnehmer mit einer anschließenden Diskussion vorgesehen. In Sitzungen ohne Referat ist es zusätzlich zur Lektüre erforderlich, zu dieser pro Paper ein bis zwei Fragen zu formulieren, die in der Diskussion besprochen werden. Ein Reader mit Kopien der Pflichtlektüren wird in einer Dropbox online gestellt. Den Zugang erhalten Sie in der Woche nach der Einführungsveranstaltung.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Scheinerwerb und 10 ECTS sind: Regelmäßige Teilnahme und Mitarbeit im Seminar; ein Referat anhand eines ein- bis zweiseitigen Thesenpapiers; eine Hausarbeit von ca. 20 Seiten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smith, Karen E. 2014: European Union Foreign Policy in a Changing World, Cambridge: Polity Press</li> <li>• Diedrichs, Udo 2012: Die Gemeinsame Sicherheits- und Verteidigungspolitik der EU, Wien: facultas/UTB</li> <li>• Algieri, Franco 2010: Die Gemeinsame Außen- und Sicherheitspolitik der EU, Stuttgart: UTB</li> </ul>
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Das Seminar wendet sich an Studenten in höheren BA-Semestern, Master- und Lehramtsstudenten, die sich bereits mit Grundfragen der europäischen Integration beschäftigt haben. Nach einer kurzen Einführungsphase in die EU-Außenpolitik werden die Institutionen und Verfahren der EU-Außenbeziehungen im Hinblick auf ihre Schwächen analysiert und neuere Entwicklungstendenzen u.a. in den Beziehungen der EU zu den Nachbarn im Osten und Süden, zu den USA und China sowie in funktionalen Politikbereichen wie Krisenmanagement und Konfliktprävention evaluiert. Auf diese Weise soll ein Leistungsprofil der EU als internationaler Akteur herausgearbeitet werden und mithilfe einschlägiger theoretischer Ansätze die Rolle der EU im internationalen System zu erklären versucht werden.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48440 Die auswärtigen Beziehungen der Europäischen Union im Spannungsfeld von Europäisierung und nationalen Interessen(Prof. Dr. Mathias Jopp)**

Workload:

#### 48441 Wahlrecht in Deutschland

Untertitel:	Historische Entwicklung und aktuelle Perspektiven
Dozierende:	PD Dr. Uwe Kranenpohl
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321328   HS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen II &gt; 101853   HS Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321328   HS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321338   HS Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 321422   HS Soziologie politischer Prozesse und Institutionen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II &gt; 101754   HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 323411   HS Europapolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II &gt; 101754   HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> </ul>

**48441 Wahlrecht in Deutschland**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen
- Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Ob „das Heil der Demokratien“, wirklich primär „von einer geringfügigen technischen Einzelheit“, dem Wahlrecht, abhängt, wie der spanische Kulturphilosoph Jose Ortega y Gasset einst meinte, darüber wird in der Sozialwissenschaft durchaus kontrovers diskutiert. Unstrittig ist allerdings, dass die Frage, wie die in der Wahl kundgetanen Präferenzen der Wähler technisch in die Zusammensetzung des Parlaments umgesetzt werden, nicht nachrangig ist. Dies macht auch die neuere deutsche Diskussion um negatives Stimmgewicht, aber auch Überhang- und Ausgleichsmandate (sowie ihre jeweilige Ermittlung) deutlich. Insbesondere die Entwicklung des deutschen Wahlrechts verdeutlicht zudem auch die besondere Bedeutung von Pfadabhängigkeit und politischer Kultur.

Teilnehmende: BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.

Voraussetzungen: Vorbereitungslektüre (vor der ersten Sitzung): Nohlen, Dieter (2010): Wahlen und Wahlsysteme, in: Lauth, Hans-Joachim (Hg.): Vergleichende Regierungslehre. Eine Einführung, 3. Aufl., Wiesbaden: 237-263 ([http://docweb.rz.uni-passau.de:2138/chapter/10.1007/978-3-531-92357-4\\_10](http://docweb.rz.uni-passau.de:2138/chapter/10.1007/978-3-531-92357-4_10))

Lernorganisation: Ein Hauptseminar versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe. Es wird daher von den Teilnehmer die Vorbereitung, die Mitgestaltung und die Mitarbeit im Hauptseminar erwartet.

Leistungsnachweis: Hausarbeit Eine Anrechnung für europapolitische Module ist möglich, wenn die erbrachte Leistung einen europapolitischen Bezug aufweist.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**48441 Wahlrecht in Deutschland**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2 (Mo 14 – 18)

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:            Nohlen, Dieter (2014): Wahlrecht und Parteiensystem. Zur Theorie und Empirie der  
Wahlssysteme, 7. Aufl., Opladen/Toronto.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 48442 Herausforderungen deutscher Außenpolitik

Untertitel:	„Krisen, Ordnung, Europa“
Dozierende:	Prof. Dr. Mariano Barbato
Erster Termin:	Do., 01.06.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.06.17 16:00 - 20:00, Freitag. 02.06.17 09:00 - 19:00, Samstag. 03.06.17 09:00 - 14:00, Ort: (NK) R 401, (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321328   HS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321328   HS Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321338   HS Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmulmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmulmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101843   HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Politikberatung, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmulmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II &gt; 101754   HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 101754   HS Gesellschaft und Politik in Europa</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 323411   HS Europapolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Internationale Politik &gt; 603131   HS Internationale Politik</li> </ul>

**48442 Herausforderungen deutscher Außenpolitik**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen Europas II > 101754 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Gesellschaften und politische Kulturen Europas > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen Europas
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Prüfungsmodul Politikfeldanalyse II > 101843 | HS Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321358 | HS Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulfachbereich B: Schwerpunktmulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321338 | HS Europäische und internationale Politik
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum > Gesellschaften und politische Kulturen > 101853 | HS Gesellschaften und politische Kulturen

Heimatinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Das Auswärtige Amt lud 2014 zu einem öffentlichen Diskussionsprozess zur Neuausrichtung der deutschen Außenpolitik ein. Seit 2014 verdichten sich die Anzeichen eines zu Ende gehenden Vierteljahrhunderts relativer Stabilität in Europa. Ausgehend vom Review 2014 Prozess des Auswärtigen Amtes, dessen Ergebnisse unter den Schlagworten „Krisen, Ordnung, Europa“ gebündelt wurden, diskutiert das Seminar aktuelle Herausforderungen deutscher Außenpolitik.

Teilnehmende: BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.

Voraussetzungen: Anmeldefrist vom 22.3.-10.4.2016

Lernorganisation: Vorbereitungslektüre Workshop-Format mit Teamarbeit Eigenständige Seminararbeit.

Leistungsnachweis: Teilnahme an allen Blöcken Stehgreif-Referat im Rahmen von Gruppenarbeiten benotete Seminararbeit. Abgabe bis spätestens 01.10.2017 in ausgedruckter Form im Sekretariat des Jean-Monnet-Lehrstuhls für Europäische Politik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**48442 Herausforderungen deutscher Außenpolitik**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Zur Einführung siehe Dateien. Weitere Literatur siehe Dateien Seminarplan.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48450 Lobbyismus und Public Diplomacy in der Europäischen Union**

Untertitel:	Staatliche und nichtstaatliche Interessenvertretung im Mehrebenensystem
Dozierende:	Bernd Hüttemann
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 18:00 - 20:00, Freitag. 26.05.17 17:00 - 20:00, Samstag. 27.05.17 09:00 - 20:00, Freitag. 07.07.17 17:00 - 20:00, Samstag. 08.07.17 09:00 - 20:00, Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) SR 001, (N 12) SR 006
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Öffentlichkeit und Politische Kommunikation &gt; 321342   PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Öffentlichkeit und Politische Kommunikation &gt; 321344   PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 323405   V/PS/WÜ Europapolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 323407   V/PS/WÜ Gesellschaften und Politische Kulturen in Europa</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 321352   PS Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Public Affairs &gt; 321342   PS Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321332   PS Europäische und Internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321334   PS/WÜ Europäische und internationale Politik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik

**48450 Lobbyismus und Public Diplomacy in der Europäischen Union**

Beschreibung:	Das Seminar soll der Zusammenhang zwischen grenzüberschreitendem Lobbyismus und Public Diplomacy untersucht werden.
Teilnehmende:	BITTE BEACHTEN SIE: Die Anmeldung zur Veranstaltung ist vorläufig. Zur endgültigen Festlegung der Teilnehmenden ist eine Anwesenheit in der ersten Sitzung bzw. Vorbesprechung (bei Blockseminaren) obligatorisch. Sollten Sie aus berechtigten Gründen verhindert sein, entschuldigen Sie sich bitte frühzeitig per Mail beim Kursleiter.
Voraussetzungen:	<a href="http://huettemann.eu/uni-passau/lobbyismus-und-public-diplomacy-in-der-eu/">http://huettemann.eu/uni-passau/lobbyismus-und-public-diplomacy-in-der-eu/</a>
Lernorganisation:	Das Proseminar setzt sich aus "Problembasiertem Lernen" (PBL) und Referaten zusammen. In Gruppen werden in Textarbeit Theorien zu Diplomatie, Lobbyismus, Europäisierung und Formen des Regierens behandelt. Neben der wissenschaftlichen Arbeit werden auch alternative Instrumente des "Learning by doing" vermittelt. Hierzu gehört auch die aktive Anwendung von Web 2.0.
Leistungsnachweis:	Als Leistungsnachweis erfolgt durch Hausarbeit (ca. 15 Seiten). Ein Leistungsnachweis ist nur möglich, wenn in der Enzyklopädie Wikipedia substanzielle Änderungen zum jeweiligen Thema vorgenommen und nachgewiesen wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Literaturhinweise finden Sie hier: <a href="http://huettemann.eu/uni-passau/lobbyismus-und-public-diplomacy-in-der-eu/auswahlliteratur/">http://huettemann.eu/uni-passau/lobbyismus-und-public-diplomacy-in-der-eu/auswahlliteratur/</a>
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

#### 48451 Internationale Organisationen - Bausteine der Global Governance

Untertitel:	E-Learning Seminar in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern ( <a href="http://www.vhb.org/">http://www.vhb.org/</a> )
Dozierende:	Lukas Zech
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Europäische und internationale Politik > 321331   V/PS/WÜ Europäische und internationale Politik
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	Global Governance beruht auf neuen Formen des „Regierens jenseits des Nationalstaats“ (Zürn 1998): Neue Organisationen und Institutionen, neu aufgekommene internationale Normen, neue Entscheidungssysteme und eine neue Mächtekonstellation in der nun multi-polaren Zusammensetzung des internationalen Systems führten zur Herausbildung einer neuen globalen Struktur. In einer sich wandelnden Weltordnung mit neuen aufsteigenden Mächten (Emerging Powers), diversifizierten Interessenlagen und zunehmender Unsicherheit spielen Internationale Organisationen (IGOs) eine entscheidende Rolle. Besonders aufgrund der gleichzeitig zunehmenden Verregelung und Verrechtlichung des globalen Systems sollten IGOs vermehrt in den Fokus der Global Governance-Debatte rücken. Doch neben Staaten sowie Nichtregierungsorganisationen (NGOs) und anderen nicht-staatlichen Akteuren, die auf größtes wissenschaftliches Interesse stoßen, finden IGOs in diesem Forschungsbereich kaum oder nur wenig Beachtung. Deshalb ist es notwendig, die Rolle und Bedeutung sowie den Beitrag der IGOs für die Schaffung einer belastbaren und effizienten Global Governance-Architektur herauszuarbeiten. Inwieweit und mit welchen Bausteinen, Ansätzen, Mechanismen und Instrumenten tragen Internationale Organisationen zur Konsolidierung dieser neuen globalen Struktur bei? Inwiefern können IGOs als Katalysatoren für eine inklusivere künftige globale Weltordnung wirken? Welchen Reformanforderungen müssen sich die Internationalen Organisationen stellen, um ihre Rolle als Bausteine der Global Governance zu optimieren? Diese hochaktuellen Fragen der Global Governance-Debatte sollen im Online-Kurs „Internationale Organisationen – Bausteine der Global Governance“ erklärt, erörtert und diskutiert werden. ANMELDEVERFAHREN Der E-Learning-Kurs findet in Kooperation mit der Universität Würzburg und der Virtuellen Hochschule Bayern statt. Um am Kurs teilnehmen zu können, müssen Sie sich bei der Virtuellen Hochschule Bayern anmelden. Vorab ist eine Registrierung bei der Virtuellen Hochschule Bayern notwendig: <a href="http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/">http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/</a> Zum Kurs anmelden können Sie sich hier: <a href="http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true">http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true</a>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**48451 Internationale Organisationen - Bausteine der Global Governance**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48460 Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellung von Forschungsdesigns**

Untertitel:	Schwerpunkt: Wissenschaftstheorie und Forschungsdesign
Dozierende:	Sophie Haring
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns > 374510   WÜF Wissenschaftstheoretische Grundlagen und Erstellung von Forschungsdesigns
Heimatinrichtung:	Graduate School of International Cultural Studies (GSICS)
Beschreibung:	Forschung und Erkenntnisprozess basieren immer auf einem inhärenten Verständnis der Wissenschaft und ihrer Methoden. Wissenschaftliche Erkenntnis entsteht vor dem Hintergrund der Grundannahmen, die der Forscher / die Forscherin über den Erkenntnisprozess getroffen hat und wird von diesen Entscheidungen geprägt. Die Diskussion um die Möglichkeiten wissenschaftlicher Erkenntnis und um die daraus entstehenden Methoden ist darum schon immer Grundlage der Sozialwissenschaften. Sich der eigenen Grundannahmen bewusst zu sein und diese in der Anlage der eigenen Forschung zu beachten ist für SozialwissenschaftlerInnen darum unerlässlich. Ziel der WÜF ist es, die Grundlagen der wissenschaftstheoretischen Debatte zu erarbeiten. Vor dem Hintergrund der behandelten Ansätze sollen sodann die Möglichkeiten des Research Design vorgestellt werden. Den Studierenden soll die Möglichkeit gegeben werden, ein eigenes Forschungsdesign zu entwickeln, das den Ansprüchen einer qualitativ hochwertigen, da reflektierten, Sozialwissenschaft gerecht wird.
Teilnehmende:	Studierende des Master Governance and Public Policy - Staatswissenschaft
Lernorganisation:	Die wissenschaftliche Übung versteht sich als wissenschaftliche Arbeitsgruppe. Es wird - gemäß den Anforderungen der Prüfungsordnung - ein hoher Einsatz der Studierenden erwartet, was Lektüre und die Bereitschaft, Kurzvorträge zu übernehmen, angeht.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit: Es wird - gemäß den Vorgaben der Prüfungsordnung - eine Hausarbeit einzureichen sein, die neben eigenen Forschungsansätzen auch die Kenntnis der behandelten Literatur nachweist.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	Die Übung wird an 3 Terminen regelmäßig stattfinden, zudem sind drei Blockphasen an Wochenendterminen geplant.
Schlüsselwörter:	Forschungsdesign, Wissenschaftstheorie

**48460 Grundlagen der Wissenschaftstheorie und Erstellung von Forschungsdesigns**

Literatur:	Ein Semesterapparat wird zur Veranstaltung eingerichtet. Eine ausführliche Literaturliste wird den Studierenden zu Beginn der Veranstaltung ausgehändigt.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anrechenbar im Prüfungsmodul Wissenschaftliche Methodenlehre und Paperwriting
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**48461 Policy Making in the European Union: Institutions and Decision-Making Processes in Selected Policy Fields**

Untertitel:	E-Learning course in cooperation with the Virtual University of Bavaria (VHB): <a href="http://www.vhb.org/">http://www.vhb.org/</a>
Dozierende:	Jan Robert Lohmann
Erster Termin:	Mo., 31.07.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1
Zeiten:	Termine am Montag. 31.07.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 01.08.17 10:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Internationale Politik I &gt; 101825   V Einführung in die internationale Politik und WÜ Europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Internationale Politik &gt; 101821   WÜ Europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Basismodul Internationale Politik &gt; 101824   V Außenpolitik/ Internationale Politik und WÜ Europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Europäische und internationale Politik &gt; 321334   PS/WÜ Europäische und internationale Politik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Basismodul Internationale Politik &gt; 101824   V Außenpolitik/ Internationale Politik und WÜ Europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Basismodul Internationale Politik &gt; 101821   WÜ Europäische Integration</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	<p>This english-speaking course deals with the structures and the internal decision-making processes of the European Union as part of the field of international relations studies. The overall aim of the course is to provide you with a profound knowledge of the EU's institutional structure as well as policy-making processes in the EU. The course is divided into three consecutive sections. Section 1 deals with the multi-level system of the EU and highlights the genesis of the European Union as well as its institutional organization and decision-making procedures. We particularly take a look at the enlargement of EU competences, which came into effect due to the adoption of the Lisbon treaty in 2009. Thereby, you are provided with a comprehensive overview of stakeholders, structures and processes in the EU. Section 2 then concentrates on different theoretical approaches, which are held to conceptualize policy-making processes at the European level. On this basis we outline the decision-making process in the EU by choosing specific policy fields (e.g. migration policy, climate protection policy, energy policy, etc.). You will be enabled to understand theoretical frames of complex issues and processes within the EU policy</p>

**48461 Policy Making in the European Union: Institutions and Decision-Making Processes in Selected Policy Fields**

cycle. Further key aspects discussed in the course are the current problems and challenges within these policy fields. Fundamental topics as well as trend-setting policy papers are discussed and analyzed. Within the framework of a simulation game in a third unit you are going to be given the opportunity to develop possible solutions to existent problems in European politics. The simulation game proceeds as follows: First of all, you will develop a topic-specific position paper for the countries you represent in the simulation. In a second step, a virtual proposal of the Commission will be uploaded online. Your position papers in mind, you are then asked to make statements about the Commission's proposal. Section 3 continues with an exam day where a simulation of a session of the Council of Ministers is going to take place. The aim here is not only to impart theoretical understanding for problem analysis in the fields of European integration and political bargaining processes, but also to strengthen your capacities in transferring theoretical knowledge to concrete exercise. Moreover, in the framework of a simulation game you will be given the possibility to get to know each other and to defend your bargaining position in a team. In a concluding discussion you will evaluate your own experiences against the background of theoretical concepts and bargaining mechanisms discussed in class. Enrollment for the course starts on the 1st of April 2017 and can exclusively be done online through the webpage of the Virtual University of Bavaria. Simply follow the subsequent link and you will find all relevant course details: <http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true> (Navigation: SS17 / Sozialwissenschaften / Politikwissenschaften / Policy Making in the European Union) Before you are able to enroll for the course, you need to register yourself at the Virtual University of Bavaria: <https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/registrierung.jsp> If you have any questions, please do not hesitate to contact the course director Robert Lohmann via Email ([robert.lohmann@uni-passau.de](mailto:robert.lohmann@uni-passau.de)).

Leistungsnachweis: - Participation in EU Council simulation & Position Paper (B.A. European Studies/European Studies Major) - Written Exam (B.A. ICBS)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**48461 Policy Making in the European Union: Institutions and Decision-Making Processes in Selected Policy Fields**

Workload:

**48462 Wissenschaftliche Übung ohne Anforderungen: Lehrveranstaltung für Leistungsverweigerer und Arbeitsminimierer**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Daniel Göler

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/ Internationale Politik und WÜ Europäische Integration
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Politikwissenschaften > Basismodul Internationale Politik > 101824 | V Außenpolitik/ Internationale Politik und WÜ Europäische Integration

Heimatinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: In den vergangenen Semestern haben wir die Erfahrung gemacht, dass einzelne Studierende im Basismodul Internationale Politik ausschließlich die VL Internationale Politik belegt und dort auch die vorgesehene Prüfungsleistung erbracht haben. In der ebenfalls in der Prüfungsordnung verankerten WÜ Europäische Integration haben sich diese Studierenden nur angemeldet, ohne ein einziges Mal in der Veranstaltung zu erscheinen oder irgendeine Leistung zu erbringen. Rechtlich ist dies aufgrund der Struktur der Modulprüfung leider möglich. Da diese Studierenden für uns die Planung unserer „regulären“ Lehrveranstaltungen behindern, haben wir uns entschlossen, speziell für diese Klientel obige Eintragungsmöglichkeit bei Stud.IP anzubieten. Wenn sie diese Option wählen, müssen sie sich nur bei Stud.IP anmelden. Sie müssen nichts lernen (worüber sie sich dann freuen können) und werden auch nicht dazu gezwungen, sich wissenschaftlich weiterzuentwickeln oder einen Erkenntnisgewinn mitzunehmen (worüber sie sich ebenfalls freuen können). Für alle Studierenden, die engagiert und leistungsbereit sind und Interesse und Spaß an der Auseinandersetzung mit europapolitischen Themen haben, bieten wir natürlich wie gewohnt verschiedene thematische Wissenschaftliche Übungen im Rahmen des Basismodul Internationale Politik an. Hier erwarten wir allerdings die Bereitschaft zur Mitarbeit und inhaltlichen Auseinandersetzung .

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**48462 Wissenschaftliche Übung ohne Anforderungen: Lehrveranstaltung für Leistungsverweigerer und Arbeitsminimierer**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48463 Projektkurs zu Methodenfragen und zur Entwicklung von Forschungsdesigns**

Untertitel: Erste Sitzung: 08.05.2014

Dozierende: Prof. Dr. Daniel Göler

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Masterarbeitsmodul > 375001 | Projektkurs zum Anfertigen von Abschlussarbeiten

Heimatinrichtung: Professur für Europäische Politik

Beschreibung: Ziel der Veranstaltung ist die Erarbeitung politikwissenschaftlicher Forschungsdesigns. Im ersten Teil der Veranstaltung werden zunächst nochmals einige Grundlagen zur Erarbeitung von Forschungsfragen und deren Bearbeitung mit Hilfe von theoretischen Konzepten und sozialwissenschaftlichen Methoden behandelt; ein besonderer Schwerpunkt wird hierbei auf einer Rekapitulierung einiger zentraler qualitativer Methoden wie Inhaltsanalyse, Diskursanalyse, Process-Tracing oder Experteninterviews liegen. In einem zweiten Teil werden die Teilnehmer dann eigenständige Forschungsprojekte vorstellen, die im Seminar diskutiert werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**48463 Projektkurs zu Methodenfragen und zur Entwicklung von Forschungsdesigns**

Workload:

**48464 Governance in Mehrebenensystemen**

Dozierende:	Prof. Dr. Daniel Göler Lukas Zech
Erster Termin:	Mo., 31.07.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((PHIL) HS 1)
Zeiten:	Termine am Montag, 31.07.17 14:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Basismodul Europarecht &gt; 100102   Einführung in die europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Basismodul Europäische Integration &gt; 100102   Einführung in die europäische Integration</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Basismodul Europäische Integration &gt; 100102   Einführung in die europäische Integration</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	<p>Diese Veranstaltung ist ab dem WS 2016-17 die verpflichtende Einführungsveranstaltung (100102   Einführung in die europäische Integration) für ALLE European-Studies-Studierenden. Sie müssen in dieser Veranstaltung Ihre Prüfungsleistung erbringen. <b>WICHTIGER HINWEIS ZUR ANMELDUNG UND DURCHFÜHRUNG</b> Der Kurs wird als Online-Kurs im Rahmen der Virtuellen Hochschule Bayern angeboten. Die Anmeldung für den Kurs ist ab 1. April 2016 freigeschaltet und erfolgt <b>NUR</b> über das Portal der VHB! Folgen Sie dazu dem folgenden Link zum Kursprogramm: <a href="http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true">http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true</a> (Navigation: SS17 / Sozialwissenschaften / Politikwissenschaften / Governance in Mehrebenensystemen) Bevor Sie sich zum Kurs anmelden können, ist eine Registrierung bei der VHB notwendig: <a href="https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/registrierung.jsp">https://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/registrierung.jsp</a> Der Kurs wird über ILIAS durchgeführt, die Weiterleitung erfolgt <b>AB DEM 24. April 2017</b> über die vhb-Seite. Bei Fragen wenden Sie sich bitte an den Kurskoordinator Herrn Zech (<a href="mailto:lukas.zech@uni-passau.de">lukas.zech@uni-passau.de</a>). <b>INHALTSBESCHREIBUNG</b> Die Wissenschaftliche Übung (WÜ) befasst sich mit Governanceprozessen in Mehrebenensystemen. Darunter versteht man ein politisches System, in dem sich Kompetenzen und Zuständigkeiten auf verschiedene Ebenen, beispielsweise territoriale Einheiten, erstrecken. Das Konzept von Governance in Mehrebenensystemen beinhaltet dabei nicht nur die Beziehungen zwischen staatlichen Akteuren, die über mehrere Ebenen hinweg interagieren, sondern schließt auch private und zivilgesellschaftliche Akteure mit ein. Besonderer Fokus des Seminars liegt auf den für Mehrebenensysteme charakteristischen Verfahrensweisen, Politikfeldern und Strukturen. Die WÜ soll Studierende in die Lage versetzen, Governanceprozesse in Mehrebenensystemen auf Basis politikwissenschaftlicher Analysemethoden und Theorien strukturiert betrachten zu können. Dabei werden den Teilnehmenden wichtige Grundlagen der Politikwissenschaft und des wissenschaftlichen Arbeitens in den Sozialwissenschaften vermittelt. Zur Verknüpfung von Theorie und Empirie wird das Governance-Paradigma als Analyseinstrument für Mehrebenensysteme eingeführt und dessen Anwendbarkeit anhand des konkreten Beispiels der Europäischen Union (EU) demonstriert. Eine Übertragung über den EU-Rahmen hinaus auf weitere Anwendungsfelder wird ebenfalls vorgenommen. <b>WICHTIGE TERMINE:</b> Klausurtermin: Wird noch bekannt gegeben Deadline für das Einreichen der Essays: Wird noch bekannt gegeben</p>
Leistungsnachweis:	Die Prüfungsleistung ist Klausur (45 Min.) inkl. eines Essayteils. Der Essay kann separat abgegeben werden. Nähere Infos dann im Kurs.

**48464 Governance in Mehrebenensystemen**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Wird komplett online über ILIAS zur Verfügung gestellt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48467 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration**

Untertitel:	E-Learning Seminar in Kooperation mit der Virtuellen Hochschule Bayern ( <a href="http://www.vhb.org/">http://www.vhb.org/</a> )
Dozierende:	Jan Robert Lohmann
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Kulturraumstudien &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Prüfungsmodul Gesellschaften und politische Kulturen I &gt; 603231   V/PS/WÜ Gesellschaften und politische Kulturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Gesellschaften und politische Kulturen &gt; 101855   WÜ Gesellschaften und politische Kulturen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	<p>Seit die Europäische Union und insbesondere die Euro-Zone tief in der Krise steckt, wird wieder häufig der Blick auf das deutsch-französische Tandem gerichtet. An die „Achse“ Berlin-Paris wird dabei die Hoffnung und Erwartung adressiert, sie sollte, ja müsste dem integrierten Europa einen Ausweg aus der inzwischen mehrjährigen Misere weisen. Doch kann der in den letzten Jahren spürbar geschwächte deutsch-französische Motor der Integration diesen Anforderungen noch genügen? Somit drängt sich eine vertiefte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der Frage auf: Sind die deutsch-französischen Beziehungen noch immer oder erneut wieder Motor der EU? Der Online-Kurs „Deutschland, Frankreich und Europa“ nimmt diese Fragen auf und deckt damit zwei Themenfelder zugleich ab: • Deutsche und französische Außen- und Europapolitik sowie deutsch-französische Beziehungen • Integrationsgeschichte und aktuelle Verfasstheit der Europäischen Union</p> <p>Liebe Studierende, der E-Learning-Kurs findet in Kooperation mit der Universität Würzburg und der Virtuellen Hochschule Bayern statt. Um am Kurs teilnehmen zu können, müssen Sie sich bei der Virtuellen Hochschule Bayern anmelden. Weitere Informationen zum Kurs erhalten Sie hier: <a href="http://www.vhb-dfe.uni-wuerzburg.de/lehrebereiche/ib/vhbkurse/vhbkurse0/">http://www.vhb-dfe.uni-wuerzburg.de/lehrebereiche/ib/vhbkurse/vhbkurse0/</a> Zum Kurs anmelden können Sie sich hier: <a href="http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true">http://kurse.vhb.org/VHBPORTAL/kursprogramm/kursprogramm.jsp?kDetail=true</a> Vorab ist eine Registrierung bei der Virtuellen Hochschule Bayern notwendig: <a href="http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/">http://www.vhb.org/studierende/nutzung/registrierung/</a></p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**48467 Deutschland, Frankreich und Europa: Genese, Wirkungsweise, Erträge und Zukunft des Motors der Integration**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48468 Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens - Gruppe 1**

Dozierende:	Maria Egger Johanna Specker
Erster Termin:	Mi., 14.06.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 14.06.17, Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 28.06.17, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 12.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) R 401, (NK) R 117, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	In diesem Tutorium sollen grundlegende Fragen zu Kriterien und Standards des wissenschaftlichen Arbeitens geklärt werden. Der Kerngedanke des Tutoriums besteht darin, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum Verfassen von Arbeiten zu befähigen, die sich auf inhaltlicher, sprachlicher und formaler Ebene durch ein hohes wissenschaftliches Niveau auszeichnen. Aber was genau macht eine „gute“ Seminararbeit oder ein "gutes" Essay aus? Zum Zweck der Klärung dieses zentralen Anliegens werden zunächst Hinweise zur Themenfindung und Bestimmung der Forschungsfrage gegeben. Dann wird ein kurzer Blick auf den theoretischen Zugriff und das methodische Vorgehen geworfen. Ferner wird eine der entscheidenden Phasen – die Literaturrecherche – erörtert und erprobt. Darüber hinaus widmet sich das Tutorium dem konkreten Umgang mit Literatur. In diesem Zusammenhang wird auch die korrekte Zitierweise besprochen. Außerdem wird der Aufbau verschiedener wissenschaftlicher Textformen (Seminararbeit, Essay) diskutiert. Grundsätzlich ist das Tutorium auf die praktische Anwendbarkeit des Lehrinhalts ausgerichtet. Es enthält deswegen auf der einen Seite viele Praxiselemente wie beispielsweise die gemeinsame Recherche in einem der PC-Pools der Universität, sodass der Stoff zum besseren Verständnis und zur Ergebnissicherung unmittelbar angewandt wird. Auf der anderen Seite sind Fragen sowie Anregungen und Wünsche bezüglich des Inhalts von Seiten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer stets willkommen! Die Veranstaltung wird an fünf Terminen angeboten, die dritte Sitzung findet im PC-Pool statt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**48468 Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens - Gruppe 1**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48469 Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens - Gruppe 2**

Dozierende:	Johanna Specker Maria Egger
Erster Termin:	Mi., 14.06.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 008)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 14.06.17, Donnerstag. 22.06.17, Donnerstag. 29.06.17, Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 13.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) R 117, (NK) R 401, ((IM) SR 008)
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Professur für Europäische Politik
Beschreibung:	In diesem Tutorium sollen grundlegende Fragen zu Kriterien und Standards des wissenschaftlichen Arbeitens geklärt werden. Der Kerngedanke des Tutoriums besteht darin, die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zum Verfassen von Arbeiten zu befähigen, die sich auf inhaltlicher, sprachlicher und formaler Ebene durch ein hohes wissenschaftliches Niveau auszeichnen. Aber was genau macht eine „gute“ Seminararbeit oder ein "gutes" Essay aus? Zum Zweck der Klärung dieses zentralen Anliegens werden zunächst Hinweise zur Themenfindung und Bestimmung der Forschungsfrage gegeben. Dann wird ein kurzer Blick auf den theoretischen Zugriff und das methodische Vorgehen geworfen. Ferner wird eine der entscheidenden Phasen – die Literaturrecherche – erörtert und erprobt. Darüber hinaus widmet sich das Tutorium dem konkreten Umgang mit Literatur. In diesem Zusammenhang wird auch die korrekte Zitierweise besprochen. Außerdem wird der Aufbau verschiedener wissenschaftlicher Textformen (Seminararbeit, Essay) diskutiert. Grundsätzlich ist das Tutorium auf die praktische Anwendbarkeit des Lehrinhalts ausgerichtet. Es enthält deswegen auf der einen Seite viele Praxiselemente wie beispielsweise die gemeinsame Recherche in einem der PC-Pools der Universität, sodass der Stoff zum besseren Verständnis und zur Ergebnissicherung unmittelbar angewandt wird. Auf der anderen Seite sind Fragen sowie Anregungen und Wünsche bezüglich des Inhalts von Seiten der Teilnehmerinnen und Teilnehmer stets willkommen! Die Veranstaltung wird an fünf Terminen angeboten, die dritte Sitzung findet im PC-Pool statt.
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**48469 Einführung in die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens - Gruppe 2**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48480 Interkulturelle Managementforschung. Genese, theoretische Grundlagen, Entwicklungsperspektiven**

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 15.05.2017), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 31.05.17 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301, (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 365203   HS Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652851   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652852   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I &gt; 154351   HS Interkulturelle Kommunikation I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; 365203   HS Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe A: Grundlagenmodul &gt; Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich &gt; 150102   HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe A: Grundlagenmodule &gt; Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich &gt; 150102   HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; 154351   HS Interkulturelle Kommunikation 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; 154352   HS Interkulturelle Kommunikation 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II &gt; 154352   HS Interkulturelle Kommunikation II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> </ul>

**48480 Interkulturelle Managementforschung. Genese, theoretische Grundlagen, Entwicklungsperspektiven**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Interkulturelles Management ist ein Forschungsfeld, das den Einfluss von Kultur auf das Arbeitsverhalten und auf interkulturelle Interaktionen in und zwischen Organisationen erforscht. Dieses Forschungsseminar hat zum Ziel, einen Überblick über das Forschungsfeld des interkulturellen Managements zu geben und konzeptionelle Grundlagen zu vermitteln. Dabei stehen folgende Fragen im Vordergrund: - Wie hat sich das Forschungsfeld entwickelt und konstituiert? - Was sind theoretische Bezugsrahmen? - Welche Wissenschaftsdisziplinen und Wissenschaftler sind beteiligt? - Welche sozialwissenschaftlichen Paradigmen liegen zugrunde? - Welche zentralen Forschungsthemen stehen im Mittelpunkt? - Welche methodischen Forschungsansätze gibt es? Zur Beantwortung dieser Fragen finden in diesem forschungsorientierten Seminar zum einen Referate statt, zum anderen werden zentrale Texte diskutiert.

Teilnehmende: Dieser Kurs wird in erster Linie für MA-Studierende der Philosophischen Fakultät angeboten.

Voraussetzungen: ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. VORKENNTNISSE: Einführende Veranstaltungen zur Interkulturellen Kommunikation oder Personalmanagement.

Leistungsnachweis: Präsentation und Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**48480 Interkulturelle Managementforschung. Genese, theoretische Grundlagen, Entwicklungsperspektiven**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48490 Interkulturelle Kreativität und Organisationen

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer Madeleine Bausch
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2017), Ort: (WIWI) SR 026, Termine am Mittwoch. 14.06.17 08:00 - 12:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 365203   HS Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652851   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652852   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652851   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652852   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Business Administration &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR BA &gt; International Management and Marketing &gt; Vertiefung &gt; 365203   HS Interkulturelle Kommunikation</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	<p>Gesellschaftlicher Fortschritt und Entwicklung in westlichen Gesellschaften ist von Innovation und Kreativität bestimmt, die die Zukunft der Beschäftigung und damit auch den Arbeitsmarkt prägen. In bestimmten sozialen Feldern wie Städten begegnen sich zwei kreative Klassen: auf der einen Seite die Mitarbeiter von Unternehmen aus der Technologie-, Finanz- und Beratungsbranche und auf der anderen Seite die Kreativen und Avantgardisten der Kunstszene. Letztere ziehen die Mitglieder der ersten Gruppe auf der Suche nach hoher Lebensqualität an und ermöglichen damit die ansonsten eher unwahrscheinliche Begegnung dieser beiden kreativen Gruppen. Diese einzigartige Kombination hat dazu beigetragen, dass die große Mehrzahl dieser Städte die letzte(n) ökonomische(n) Krise(n) überwinden und in diesen Zeiten sogar ihr Wirtschaftswachstum beibehalten konnten, obschon die jeweiligen nationalen Volkswirtschaften unter Druck gerieten oder gar schrumpften. Eine große Bedeutung für diese Entwicklung haben zunehmend kleine Unternehmen, die oft als Start-Ups eine besondere Dynamik und Kreativität aufweisen und sich nicht an vorgegebene Strategien, Strukturen und Prozesse halten müssen, wie dies in größeren Unternehmen der Fall ist. Kleine Unternehmen sind als soziale Felder und Arenen zu verstehen, die wiederum in größere soziale und meist lokale</p>

**48490 Interkulturelle Kreativität und Organisationen**

Netzwerke eingebunden sind und die Kristallisationspunkte von Kreativität und Innovation sein können, in denen sich eine Vielzahl von Ressourcen bündeln. Der Geograph Richard Florida hat in diesem Sinne drei zentrale Faktoren bzw. Ressourcen für Kreativität gefunden, die durch das Zusammentreffen der beiden genannten gesellschaftlichen Klassen kombiniert werden, die „drei Ts“: Talent, Technologie und Toleranz. Das Seminar geht den Fragen nach, - wie Kreativität und Innovation in kleinen Organisationen entstehen, - inwieweit kulturelle Vielfalt in diesen Kreativitätsprozessen eine besondere Rolle spielt und - wie Transfer- und Diffusionsprozesse die Verbreitung innovativer Ideen unterstützen. Dabei werden Bezüge zum lokalen Kontext kreativer Städte hergestellt, insbesondere zu München und Montréal.

Teilnehmende: siehe Studienbereiche

Voraussetzungen: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48500 Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Christoph Barmeyer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 3, Termine am Dienstag. 01.08.17 10:00 - 12:00, Dienstag. 06.02.18 10:00 - 11:00, Ort: (PHIL) HS 1, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master International Economics and Business &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR IEB &gt; Interdisziplinärer Block &gt; 264720   Wirtschaftskommunikation und Interkulturelles Management</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; 365201   V/PS Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; 365202   V/PS Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR GKU &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Management und Marketing &gt; 651110   V Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Theoretisch-methodische Kernmodule &gt; 651101   V Interkulturelles Management</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Theoretisch-methodisches Kernmodul &gt; 651110   V Wirtschaftskommunikation</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	<p>Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation versteht sich als Gegenstandsbereich und Schnittstellendisziplin, Forschungs- und Praxisfeld, das sich mit Unterschieden und Gemeinsamkeiten von Fach- und Führungskräften unterschiedlicher kultureller Zugehörigkeit im Rahmen interpersonaler Kommunikation, Interaktion und organisationaler Prozesse beschäftigt. In theoretischer wie anwendungsorientierter Weise werden Methoden, Fragestellungen und Forschungsergebnisse der Kultur-, Kommunikations-, Sozial- und Managementwissenschaften integriert. Im Rahmen von Managementaktivitäten (wie Strategie, Organisation, Planung, Führung, Kontrolle usw.) werden diese Unterschiede und Gemeinsamkeiten anhand von Wahrnehmungsmustern, Grundannahmen, Denkhaltungen und Arbeitsweisen deutlich. Im Gegensatz zur kulturvergleichenden Managementforschung untersucht die interkulturelle Managementforschung interaktionistische Aspekte: Aufgrund unterschiedlicher kultureller Prägung der Interagierenden werden dieselben Situationen von Handelnden anders wahrgenommen, erlebt und interpretiert, was zu divergierenden Positionen und Verhaltensweisen führt. Wird kulturelle Unterschiedlichkeit als Bereicherung wahrgenommen, kann interkulturelle Synergie entstehen, die sich positiv auf die Wertschöpfung der Organisation auswirkt. Ziel der Vorlesung ist es, einen Überblick über Theorien, Konzepte, Entwicklungen, Themen und Formen des interkulturellen Managements in verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen und Kulturräumen zu geben. Als Anwendungsbereiche dienen u.a. Strategie, Führung, Teams, zwischenmenschliche Kommunikation, Organisationskultur, Wissensmanagement, internationaler Transfer in Mutter-Tochterbeziehungen, Personalentsendungen,</p>

**48500 Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation**

Personalentwicklung. Dabei dienen international-komparative und interkulturelle Aspekte dazu, neben kulturspezifischen Darstellungen gewohnte Referenzrahmen zu relativieren und kritisch zu hinterfragen. Ebenso sollen die Grenzen der Globalisierung und Standardisierung anhand divergierender kultureller Werte und Praktiken sowie Rezeptionsweisen gezeigt werden. Die Vorlesung wird anders als "normalerweise" durchgeführt. Außer der Einführung, dem Abschluss und den Gast-Vorträgen wird die Vorlesung nicht in einem klassischen, d.h. heißt frontalen Format stattfinden, sondern als "umgedrehter Unterricht" (inverted classroom"): Es handelt sich um eine Unterrichtsmethode, in der Arbeitsaufgaben und Stoffvermittlung vertauscht werden: Lerninhalte werden von Ihnen zu Hause erarbeitet und die Diskussion und Anwendung geschieht in der Präsenz-Veranstaltung mit dem Professor an der Universität. 1. Für die Stoffvermittlung stellen wir Ihnen Vorlesungen als Video-Material zur Verfügung, die Sie über das Intranet der Universität Passau abrufen und nutzen können. So können Sie die Lehrinhalte selbstbestimmt und flexibel im eigenen Tempo aufnehmen. Als Vorbereitung für die Präsenzstudien an der Universität erhalten Sie zusätzlich Arbeitsunterlagen, die Sie zu Hause bearbeiten und zur jeweiligen Sitzung mitbringen. 2. In der Präsenz-Zeit werden wir dann über Ihre Fragen diskutieren und von Ihnen bearbeitete Aufgaben besprechen.

Teilnehmende: siehe Studienbereiche; Bitte melden Sie sich verlässlich ab, wenn Sie nicht mehr an der Veranstaltung teilnehmen!

Lernorganisation: Beachten Sie die Informationen unter "Beschreibung"!

Leistungsnachweis: Klausur (60min) mit Multiple Choice-Fragen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Als Prüfungsvorbereitung dienen Power-Point-Folien, Artikel (Stud.IP) sowie: Barmeyer, Christoph: Taschenlexikon Interkulturalität. Göttingen, UTB/Vandenhoeck & Ruprecht, 2012

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Nur für zugeordnete Studienbereiche anrechenbar. Fristgerechte Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer wird vorausgesetzt.

Turnus:

Qualifikationsziele:

**48500 Interkulturelles Management und Wirtschaftskommunikation**

Workload:

**48510a Utopien, Interessen, Werte - Interkulturalität als Grundlage eines gemeinsamen Europas**

Dozierende:	Dr. Hans-Walter Schlie
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 09:00 - 10:00, Dienstag. 16.05.17 08:00 - 18:00, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 07.06.17 08:00 - 14:00, Donnerstag. 08.06.17 08:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401, (WIWI) R 301, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652851   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652852   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II &gt; 602420   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I &gt; 154351   HS Interkulturelle Kommunikation I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; 365203   HS Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Germanistik &gt; Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich &gt; 602419   HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe A: Grundlagenmodul &gt; Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich &gt; 150102   HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Französischsprachiger Kulturraum &gt; Kulturwissenschaft &gt; 101238   HS Französische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe A: Grundlagenmodule &gt; Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich &gt; 150102   HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Interkulturelle Kommunikation &gt; 154351   HS Interkulturelle Kommunikation 1</li> </ul>

**48510a Utopien, Interessen, Werte - Interkulturalität als Grundlage eines gemeinsamen Europas**

- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101238 | HS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 602420 | HS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101264 | HS Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101238 | HS Französische Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Die Europäische Union ist als freiwilliger Zusammenschluss unabhängiger Staaten in der Welt einzigartig. Europa als wirtschaftlich-politische Einheit war vor hundert Jahren für die meisten Menschen undenkbar. Für einige wenige war es eine Utopie. Warum hat sich eine utopische Idee durchgesetzt und nicht der ewige Kreislauf von Macht- und Interessensgegensätzen fortgesetzt? Wie konnte aus der Utopie Wirklichkeit werden in einem Moment, als die Rivalitäten zwischen den Völkern einen Höhepunkt erreicht hatten? Warum hat gerade Europa es geschafft, einen gemeinsamen Wertekanon und Institutionen zu schaffen, die einzig auf der Welt sind und den Bürgern Wohlstand und Frieden bescherten? Das Seminar geht der Frage nach, - welche Voraussetzungen Europa in die Lage versetzt haben, eine Utopie Wirklichkeit werden zu lassen, - welches heute die Grundlagen der Gemeinsamkeit sind und wie sich Europa damit von anderen Modellen moderner staatlicher und zwischenstaatlicher Organisationen abgrenzt und - wie die

**48510a Utopien, Interessen, Werte - Interkulturalität als Grundlage eines gemeinsamen Europas**

Voraussetzungen:	weitere Entwicklung Europas aussehen könnte. Die Diskussion dieser Fragen folgt dabei einem Aufbau in drei Teilen: Teil 1: Einführung - Europas Interkulturelle Wurzeln Teil 2: Aus Utopien und gemeinsamen Interessen entstehen Werte Teil 3: Ausblick - Quo vadis Europa?
Lernorganisation:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der Vorbesprechung sind Pflicht, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. Darüber hinaus gilt für dieses Blockseminar grundsätzlich Anwesenheitspflicht während aller Lehreinheiten. ACHTUNG: Es findet eine Vorbesprechung statt. Termin ist der 2. Mai 2017, 9-10h, IG 207. Die Teilnahme an der Vorbesprechung, in der die Referatsthemen verteilt werden, ist Voraussetzung für den Verbleib im Kurs. Das unter Literatur angegebene Herausgeberwerk von Nida-Rümelin ist als Pflichtlektüre vor dem Seminar vollständig zu lesen. (Link zum E-Book s. unten)
Leistungsnachweis:	Herr Dr. Schlie, unser Lehrbeauftragter, war von 1988 bis 2010 u.a. Bereichsleiter für Strategische Entwicklung und Koordinierung beim europäischen Kulturkanal ARTE in Straßburg und dabei zuständig u.a. für Unternehmensentwicklung und Kommunikation. Dr. Schlie brachte auch zahlreiche Publikationen zur Entstehung und Entwicklung von ARTE, zur deutsch-französischen Zusammenarbeit, Mitarbeit und Aufsichtsrat in deutsch-französischen Unternehmen heraus.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	Hausarbeit
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Pflichtlektüre: -Julian Nida-Rümelin/Werner Weidenfeld (Hrsg.): Europäische Identität: Voraussetzungen und Strategien. Nomos. Zugriff aus dem Uni-Netz unter: <a href="https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783845202495/europaeische-identitaet-voraussetzungen-und-strategien">https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/9783845202495/europaeische-identitaet-voraussetzungen-und-strategien</a> Empfohlene Lektüre: -Charles Lewinsky: Mythos Europa (NZZ online: <a href="http://www.nzz.ch/meinung/kommentare/auf-der-suche-nach-einer-gemeinsamen-erzaehlung-mythos-europa-ld.8516">http://www.nzz.ch/meinung/kommentare/auf-der-suche-nach-einer-gemeinsamen-erzaehlung-mythos-europa-ld.8516</a> ) -Thomas Meyer: Die Identität Europas - Jeremy Rifkin: Der Europäische Traum
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48510a Utopien, Interessen, Werte - Interkulturalität als Grundlage eines gemeinsamen Europas**

Workload:

### 48530 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation

Dozierende: Madeleine Bausch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Termine am Mittwoch. 28.06.17 08:00 - 12:00, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/ WÜ Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101435 | PS Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS Interkulturelle Kommunikation

**48530 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation**

- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ Literatur-/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602415 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602416 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft

**48530 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen

**48530 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/ WÜ Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101236 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/ WÜ Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Italienische Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101435 | PS Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: In Ergänzung zur Vorlesung „Einführung in die Kulturwissenschaft und die Interkulturelle Kommunikation“ bietet das Seminar eine Vermittlung von Grundlagen aus beiden Bereichen, die vertiefend beleuchtet und diskutiert werden. Dabei stehen vor allem Inhalte zu Kulturbegriff und –konzepte, Kulturentwicklung und –transfer, Stereotypen und Vorurteile, Interkulturalität, sowie Kulturdimensionen und –standards im Vordergrund, die gemeinsam anhand von Gruppendiskussionen, Referaten und Kurzbeiträgen zu Schlüsselbegriffen aufgearbeitet werden. Ziel des Seminars ist es, grundlegende Inhalte des Forschungsbereichs der Interkulturellen Kommunikation zu vermitteln und die Studierenden anhand von theoretischen Konzepten und praktischen Beispielen aus dem internationalen Kontext an die vielfältigen und interdisziplinären Bereiche der Interkulturellen Kommunikation heranzuführen. Das Seminar richtet sich dabei vor allem an Erasmus- und ausländische sowie an deutsche Studierende, die zusätzliche Einblicke in das Praxis- und

**48530 Grundlagen der Interkulturellen Kommunikation**

Forschungsfeld der interkulturellen Kommunikation bekommen möchten und auch eigene Erfahrungen aus dem internationalen Kontext austauschen wollen. Zusätzlich bietet das Seminar die Möglichkeit, Rückfragen zu Inhalten der Vorlesung zu stellen und mögliche Fragestellungen tiefer zu beleuchten. Leistungsnachweise sind Mitarbeit, ein Referat und eine Hausarbeit

Voraussetzungen: ANWESENHEIT: Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach. ÜBUNG: Allen Teilnehmern dieses Proseminars wird die parallele Teilnahme an einem der vom Lehrstuhl angebotenen Übungen zum wissenschaftlichen Arbeiten empfohlen.

Leistungsnachweis: Präsentation, Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:       -

Schlüsselwörter:     -

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48540 Kulturvergleichende und interkulturelle Forschung

Untertitel:

Dozierende: Andreas Landes  
 Dr. Bruno Gandlgruber  
 Madeleine Bausch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034

Zeiten: Termine am Mittwoch. 26.04.17, Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 14.06.17, Mittwoch. 28.06.17, Mittwoch. 12.07.17 14:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 034

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Dieses Kolloquium dient dem Austausch aller am Lehrstuhl für interkulturelle Kommunikation laufenden Abschlussarbeiten (BA und MA). Jede/r Studierende der seine Abschlussarbeit am Lehrstuhl verfasst muss im Rahmen dieses Kolloquiums mindestens einmal seine Arbeit hier präsentieren. Feedback und Kritik aller Dozierenden des Lehrstuhls und der KommilitonInnen soll die Qualität der Abschlussarbeiten erhöhen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**48540 Kulturvergleichende und interkulturelle Forschung**

Workload:

**48550a Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Blockveranstaltung)**

Dozierende:	Dr. Bruno Gandlgruber
Erster Termin:	Di., 18.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 107
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.04.17 - Mittwoch. 19.04.17 10:00 - 18:00, Ort: (IG) R 107
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung ist unumgänglich für Seminarteilnehmende, die noch keine oder nur wenig Erfahrung im Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten auf universitärem Niveau gesammelt haben. Darüber hinaus richtet es sich nachdrücklich an alle Studierende, die im aktuellen Semester zum ersten Mal ein Seminar am Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation belegen. Zur Teilnahme eingeladen sind außerdem all diejenigen, die sich mit praktischen und methodischen Feinheiten des wissenschaftlichen Arbeitens (erneut) vertraut machen oder die bisherige Arbeitsweise reflektieren möchten.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**48550b Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens (Blockveranstaltung)**

Dozierende:	Dr. Bruno Gandlgruber
Erster Termin:	Do., 13.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 13.07.17 - Freitag. 14.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 011
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die Übung ist unumgänglich für Seminarteilnehmende, die noch keine oder nur wenig Erfahrung im Verfassen von wissenschaftlichen Arbeiten auf universitärem Niveau gesammelt haben. Darüber hinaus richtet es sich nachdrücklich an alle Studierende, die im aktuellen Semester zum ersten Mal ein Seminar am Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation belegen. Zur Teilnahme eingeladen sind außerdem all diejenigen, die sich mit praktischen und methodischen Feinheiten des wissenschaftlichen Arbeitens (erneut) vertraut machen oder die bisherige Arbeitsweise reflektieren möchten.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**48550c Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign**

Dozierende:	Dr. Bruno Gandlgruber
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2017), Ort: (NK) R 401, (HK 14) SR K01, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103   WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung ist in zwei inhaltliche Blöcke aufgeteilt. Im ersten Block werden Grundlagen von Wissenschaft und Forschung („Was ist Wissenschaft?“, wissenschaftliche Grundbegriffe, zentrale Forschungsperspektiven) behandelt. Dabei wird in die wissenschaftstheoretischen Bereiche der Ontologie, Epistemologie und Methodologie eingeführt und Kernelemente dieser werden erörtert. Darauf aufbauend werden im zweiten Block zentrale Aspekte eines Forschungsdesigns besprochen (Thema, Problemaufriss und Fragestellung, Forschungsstand, Gliederung, Methoden, Datenerhebung, -reduktion und -auswertung). Ziel ist es, diese Kenntnisse über Konzeption und Durchführung forschungsrelevanter Arbeiten direkt in eigene Arbeiten (Hausarbeiten, Abschlussarbeiten) einfließen zu lassen und damit zu einer Steigerung ihrer Qualität beizutragen. Darüber hinaus soll damit die Konzeption empirischer Abschlussarbeiten systematisiert und erleichtert werden. Diese wissenschaftliche Übung vertieft bereits erworbene Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und vermittelt darüber hinaus (Grund-)Kenntnisse in für die Sozialforschung relevanten Forschungsmethoden. Damit sollen Studierende an die gesteigerten Herausforderungen eines sozialwissenschaftlichen Masterstudiums herangeführt und zur Durchführung erster eigener Forschungsprojekte (z.B. im Rahmen der Master-Arbeit) befähigt werden. Darüber hinaus sollen die Teilnehmenden in die Lage versetzt werden, Wissenschaft und Forschung in ihren Teilbereichen systematisch reflektieren und selbst verorten zu können.
Teilnehmende:	Wir empfehlen, die WÜ erst gegen Ende des Masterstudiums bzw. unmittelbar vor dem Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für IKK zu belegen. Wir weisen darauf hin, dass auch andere Veranstaltungen für die Prüfungsnummer 651103 (Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte) belegt werden können. Auch andere Lehrstühle bieten entsprechend anrechenbare Seminare an. Bitte wählen Sie gemäß Ihren Interessen, besonders im Hinblick auf das Verfassen Ihrer Abschlussarbeit.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein

**48550c Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48550d Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign**

Dozierende:	Dr. Bruno Gandlgruber
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mo. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 15.05.2017), Ort: (WIWI) SR 033, (IM) HS 11, Termine am Montag. 29.05.17 14:00 - 16:00, Montag. 29.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe A: Kernmodule > Theoretisch-methodische Kernmodule > 651103   WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die wissenschaftliche Übung ist in zwei inhaltliche Blöcke aufgeteilt. Im ersten Block werden Grundlagen von Wissenschaft und Forschung („Was ist Wissenschaft?“, wissenschaftliche Grundbegriffe, zentrale Forschungsperspektiven) behandelt. Dabei wird in die wissenschaftstheoretischen Bereiche der Ontologie, Epistemologie und Methodologie eingeführt und Kernelemente dieser werden erörtert. Darauf aufbauend werden im zweiten Block zentrale Aspekte eines Forschungsdesigns besprochen (Thema, Problemaufriss und Fragestellung, Forschungsstand, Gliederung, Methoden, Datenerhebung, -reduktion und -auswertung). Ziel ist es, diese Kenntnisse über Konzeption und Durchführung forschungsrelevanter Arbeiten direkt in eigene Arbeiten (Hausarbeiten, Abschlussarbeiten) einfließen zu lassen und damit zu einer Steigerung ihrer Qualität beizutragen. Darüber hinaus soll damit die Konzeption empirischer Abschlussarbeiten systematisiert und erleichtert werden. Diese wissenschaftliche Übung vertieft bereits erworbene Kenntnisse zum wissenschaftlichen Arbeiten und vermittelt darüber hinaus (Grund-)Kenntnisse in für die Sozialforschung relevanten Forschungsmethoden. Damit sollen Studierende an die gesteigerten Herausforderungen eines sozialwissenschaftlichen Masterstudiums herangeführt und zur Durchführung erster eigener Forschungsprojekte (z.B. im Rahmen der Master-Arbeit) befähigt werden. Darüber hinaus sollen die Teilnehmenden in die Lage versetzt werden, Wissenschaft und Forschung in ihren Teilbereichen systematisch reflektieren und selbst verorten zu können.
Teilnehmende:	Wir empfehlen, die WÜ erst gegen Ende des Masterstudiums bzw. unmittelbar vor dem Verfassen der Masterarbeit am Lehrstuhl für IKK zu belegen. Wir weisen darauf hin, dass auch andere Veranstaltungen für die Prüfungsnummer 651103 (Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte) belegt werden können. Auch andere Lehrstühle bieten entsprechend anrechenbare Seminare an. Bitte wählen Sie gemäß Ihren Interessen, besonders im Hinblick auf das Verfassen Ihrer Abschlussarbeit.
Voraussetzungen:	Anmeldung über Stud.IP und Anwesenheit in der ersten Sitzung ist zwingend erforderlich, damit die Anmeldung bestehen bleibt. Bei Nichterscheinen rücken Studierende von der Warteliste nach.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**48550d Wissenschaftstheorie und interkulturelles Forschungsdesign**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur          Anmeldung in HisQis unter Prüfer Prof. Barmeyer  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48550e Wirtschaftsmodelle im Kulturvergleich

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bruno Gandlergruber

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602112 | PS Kulturwissenschaft:Südostasien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/ WÜ Französische Literatur und Kultur
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101435 | PS Italienische Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 602312 | PS Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule

**48550e Wirtschaftsmodelle im Kulturvergleich**

- zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365201 | V/PS  
Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365202 | V/PS  
Interkulturelle Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ  
Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich I > 102226 | V/PS/WÜ  
Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602415 | PS Kulturwissenschaft:  
deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich > 602416 | PS Kulturwissenschaft:  
deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B:Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ  
Literatur-/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101156 | PS/WÜ  
Literatur-/Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft: Frankreich
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602415 | PS  
Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Deutschsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 602416 | PS  
Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik

**48550e Wirtschaftsmodelle im Kulturvergleich**

- und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101236 | PS Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- oder Kulturwissenschaft II > 101113 | PS Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601821 | PS/WÜ Italienische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Italienischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft > 601711 | PS Kulturwissenschaft: Italien
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Literatur und Kultur im europäischen Vergleich II > 101446 | PS/WÜ Literaturwissenschaft/Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Südostasiatischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 602132 | PS Südostasiatische Kulturen

#### 48550e Wirtschaftsmodelle im Kulturvergleich

- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Anglistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101136 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation II oder Kulturwissenschaft II > 101213 | PS Ästhetische Kommunikation / Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Prüfungsmodul Französische Literatur und Kultur II > 101266 | PS/ WÜ Französische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Basismodul Ästhetische Kommunikation/Kulturwissenschaft > 101214 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Frankoromanistik > Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101236 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Germanistik > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft im europäischen Vergleich II > 102233 | V/PS/WÜ Kulturwissenschaft: deutschsprachiger Kulturraum
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Prüfungsmodul Italienische Literatur und Kultur II > 101448 | PS/WÜ Italienische Literatur und Kultur
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Französischsprachiger Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601421 | PS/ WÜ Französische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule > Italianistik > Italienische Literatur und Kultur im europäischen Vergleich > 101435 | PS Kulturwissenschaft

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Die Unterschiede nationaler oder regionaler Wirtschaftsmodelle und ihrer Entwicklungspfade stehen in engem Zusammenhang mit der Vielfalt ihrer soziokulturellen Kontexte. In diesem Seminar bekommen die Studierenden Einblick in zentrale sozialwissenschaftliche Theorien und Konzepte eines solchen Ansatzes auf Grundlage aktueller Tendenzen der „Spielarten des Kapitalismus“ („varieties of capitalism“). Diese theoretischen Grundlagen dienen im Folgenden dazu, eine Reihe von Vergleichen zwischen einzelnen Wirtschaftsmodellen anzustellen. Abschließend geht es um Wechselbeziehungen (Hybridisierung) zwischen diesen Modellen in einer sich globalisierenden Welt, insbesondere auch mit Anwendungen auf die Schwellenländer Mexiko und China.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

**48550e Wirtschaftsmodelle im Kulturvergleich**

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48550f Interkulturelle Perspektiven des Managements grenzüberschreitender Mitarbeitermobilität**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bruno Gandlergruber

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Das Management von Mobilität und Entsendung von Mitarbeitern in transnationalen Organisationen beeinflusst die Entwicklung der gesamten Organisationsstruktur. Eine besondere Rolle spielen dabei die interkulturellen Aspekte der Personalverwaltung. Die Studierenden lernen in diesem Kurs grundlegende Entscheidungssituationen der internationalen Personalentwicklung von Organisationen kennen, und wenden Sie auf Themen wie Virtualisierung und Kommunikation, interkulturelles Management und Business Continuity Management an.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**48550f Interkulturelle Perspektiven des Managements grenzüberschreitender Mitarbeitermobilität**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48550g Schattenwirtschaft - informale Ökonomie und Arbeit in Lateinamerika und in Europa**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bruno Gandlgruber

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: In einigen Ländern Lateinamerikas (zum Beispiel Mexiko, Peru oder Guatemala) ist mehr als die Hälfte der arbeitsfähigen Bevölkerung in der Schattenwirtschaft oder informellen Wirtschaft tätig. In Europa ist dieser Anteil generell niedriger (vor allem in Westeuropa), aber auch hier gibt es eine Reihe von Ländern (zum Beispiel Griechenland, Bulgarien oder Rumänien), die einen großen Teil ihrer Ressourcen außerhalb der registrierten und regulierten Wirtschaftsprozesse verwenden. In diesem Seminar sollen die institutionellen und soziokulturellen Gründe für die Entstehung und das Wachstum verschiedener Formen der Schattenwirtschaft in Europa und in Lateinamerika und deren ökonomische und soziale Konsequenzen analysiert und verglichen werden.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

**48550g Schattenwirtschaft - informale Ökonomie und Arbeit in Lateinamerika und in Europa**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48550h México – economía, sociedad y cultura**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bruno Gandlgruber

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte: 10

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Iberoromanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 101337 | HS Kulturwissenschaft: Spanien, Portugal und Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652310 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652311 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652312 | Kulturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652320 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B:

**48550h México – economía, sociedad y cultura**

- Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652321 | Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652322 | Literaturwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652330 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652331 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > Iberoromanischer Kulturraum > 652332 | Sprachwissenschaft
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich A: Modulgruppe Interamerikanische Studien > Modul I: Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive > 690001 | V+WÜ Nord- und Lateinamerika in interdisziplinärer Perspektive
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version 1 > Gesamtkonto MR NLA > Modulgruppe A: Interamerikanische Studien > 690002 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika
  - Philosophische Fakultät > Master > North and Latin American Studies > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR NLA > Bereich A: Modulgruppe Interamerikanische Studien > Modul II: Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika > 690002 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich Nord- und Lateinamerika

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: In diesem Seminar geht es das aktuelle Wirtschafts- und Sozialmodell Mexikos und seiner langfristigen Entwicklung auf Grundlage spezieller institutioneller Ausformungen. Die politischen, wirtschaftlichen, sozialen und kulturellen Rahmenbedingungen der Entstehung - und auch der Probleme - des aktuellen Gesellschaftsmodells werden in unterschiedlichen Sphären wie Wirtschaft, Demographie und Migration oder informelle Wirtschaft nachgezeichnet. Schließlich werden spezielle Aspekte der Organisationsstrukturen mexikanischer (privater und öffentlicher) Organisationen analysiert.

Teilnehmende:

**48550h México – economía, sociedad y cultura**

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48550i Wertschöpfungsketten und Cluster(-bildung) aus interkultureller Perspektive**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bruno Gandlergruber

Erster Termin: Do., 04.05.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101

Zeiten: Termine am Donnerstag. 04.05.17 10:00 - 14:00, Donnerstag. 04.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 18.05.17 10:00 - 14:00, Donnerstag. 18.05.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 01.06.17 10:00 - 16:00, Donnerstag. 20.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401, (ITZ) SR 011, (JUR) VR 147b

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation I > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation I
- Philosophische Fakultät > Master > Text- und Kultursemiotik > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR TKS > Modulgruppe A,B und C > Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik > Interkulturelle Kommunikation > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodul > Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > Grundlagenmodul Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich > 150102 | HS Interkulturelle Kommunikation und Kulturvergleich
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > 154351 | HS Interkulturelle Kommunikation 1
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation 2
- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Interkulturelle Kommunikation > Prüfungsmodul Interkulturelle Kommunikation II > 154352 | HS Interkulturelle Kommunikation II

**48550i Wertschöpfungsketten und Cluster(-bildung) aus interkultureller Perspektive**

- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Cluster und Wertschöpfungsketten sind Netzwerke von Akteuren, oft aus verschiedenen Ländern, die miteinander interagieren, um mehr oder weniger stabile und regional konzentrierte Produktionsbeziehungen zu organisieren. Anhand von Fallstudien wird ihre Entstehung, ihre Struktur und ihre Steuerung (Governance) thematisiert. Ein wichtiger Aspekt wird die soziale und ökologische Nachhaltigkeit internationaler Lieferketten sein.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**48550i Wertschöpfungsketten und Cluster(-bildung) aus interkultureller Perspektive**

Workload:

### 48550j Projektseminar: Fluchtmigration & Interkulturalität

Dozierende:	Dr. Martina Maletzky de Garcia Alisha Kress Andreas Landes
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 10:00 - 12:00, Freitag. 05.05.17 10:00 - 14:00, Donnerstag. 01.06.17 - Freitag. 02.06.17, Donnerstag. 20.07.17, Freitag. 01.09.17 10:00 - 17:00, Ort: (IG) R 107, (AM) SR 101, (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	10 (+4)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652851   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652852   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität &gt; Umgang mit Interkulturalität</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652850   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652851   Interkulturelle Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652852   Interkulturelle Kommunikation</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation
Beschreibung:	Die neuesten Entwicklungen zeigen, dass Fluchtmigration und die daran gekoppelten Folgen für Aufnahmegesellschaften das Thema und die Herausforderung der nächsten Jahre sein wird. Ziel des Seminars ist es einen Überblick über Theorien und Themenfelder der Migration und insbesondere der Fluchtmigration sowie der Interkulturalität im Kontext der (Flucht-)migration zu geben. Nach einem Theorieteil soll das Gelernte in die Praxis umgesetzt werden. Dazu sollen die Studierenden Mikroprojekte in der Arbeit mit Geflüchteten planen und durchführen. Bisher entstanden sind in diesem Rahmen: eine Broschüre zu Critical Incidents in der Flüchtlingshilfe; ein Wohnungsleitfaden, der Flüchtlinge bei der Wohnungssuche und -haltung unterstützen soll; eine WG-Börse, die Flüchtlinge in WGs vermittelt und begleitet; ein Fahrrad-Café und ein Freizeit-Paten-Programm für Flüchtlingskinder. Es bestehen bereits Kontakte und weitere Projektvorschläge, jedoch können gerne auch eigene Ideen eingebracht werden.
Leistungsnachweis:	Um einen Seminarschein (10 ECTS) und einen Projektschein (4 ECTS) zu erlangen, muss sowohl die theoretische als auch die projektbezogene Prüfungsleistung erbracht werden. Das heißt der/die Teilnehmer/in übernimmt ein Referatsthema im Theorieteil des Seminars und fertigt dazu eine schriftliche Hausarbeit an. Im Praxisteil übernimmt der/die Teilnehmer/in ein Projekt und fertigt nach Abschluss eine Projektarbeit gemäß den

**48550j Projektseminar: Fluchtmigration & Interkulturalität**

Vorgaben des Studiengangs an. Der Projektschein kann in besonderen Fällen auch ohne einen Seminarschein erworben werden, nicht jedoch andersrum. Hierbei fällt die schriftliche Ausarbeitung des Referatsthemas weg, ein Referat muss im Theorieteil jedoch trotzdem übernommen werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48550k Die soziale Verantwortung wirtschaftlicher Akteure – Chancen und Grenzen von Corporate Social Responsibility**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bruno Gandlgruber

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte: 10

Studienbereiche:

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master International Economics and Business > Version 1 > Gesamtkonto MR IEB > Interdisziplinärer Block > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652850 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652851 | Interkulturelle Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Master > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto MR ICB > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien > 652852 | Interkulturelle Kommunikation
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Master Business Administration > Version 1 > Gesamtkonto MR BA > International Management and Marketing > Vertiefung > 365203 | HS Interkulturelle Kommunikation

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Beschreibung: Nach einer Einführung in grundlegende Konzepte der Handlungsmodelle zu sozialer Verantwortung in Wirtschaftssystemen wird die Implementation von CSR-Modelle und ihre Wirkungen im Umfeld kritisch analysiert.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**48550k Die soziale Verantwortung wirtschaftlicher Akteure – Chancen und Grenzen von Corporate Social Responsibility**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48570 Kulturvergleichende und Interkulturelle Forschung

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Christoph Barmeyer

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 12:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Mittwoch. 03.05.17, Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 26.07.17 12:00 - 17:00, Ort: (IG) SR 207, (AM) SR 201

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Interkulturelle Kommunikation

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48610 V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik**

Untertitel:	ACHTUNG: Anmeldung MuK-Studierende ausschließlich unter 386022 WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland (nicht 386021); Prüfer: Hohlfeld
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, (AM) HS 10, Termine am Donnerstag. 03.08.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 12.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	2,5 / 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienlehre &gt; 386021   V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienlehre &gt; 386022   WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/ PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Öffentlichkeit und Politische Kommunikation &gt; 321341   V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Governance &gt; 321321   V/PS/WÜ Governance</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 365101   V/PS Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 365102   V/PS Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Medien und Kommunikation &gt; 321346   V/PS/ WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Medien und Kommunikation &gt; 321351   V/PS/ WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Public Affairs &gt; 321341   V/ PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> </ul>

**48610 V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft

Beschreibung: Die Vorlesung soll mit den medien- und Kommunikationspolitischen Bedingungen des nationalen Mediensystems, den zur Regulierung zur Verfügung stehenden Instrumenten der Medienpolitik sowie mit der kommunikativen Grundordnung Deutschlands vertraut machen. Dabei werden grundlegende Kenntnisse des Pressesystems, des dualen Rundfunksystems und der Internet- und Online-Kommunikation vermittelt und deren Strukturen, Organisationen und Funktionen in historischer, vergleichender und prognostischer Perspektive erläutert. Zudem stehen auf dem Lehrplan Themen wie Publikumsforschung, Qualitätsforschung und Medienethik, die als Einflussgrößen auf die Medienpolitik einwirken.

Voraussetzungen: MuK-Studierende müssen im SS 2017 zusätzlich an der Wissenschaftliche Übung "Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland" teilnehmen. Die VL Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik sowie die WÜ Mediensystem der BRD müssen in einem Semester belegt werden, bei Bestehen der Prüfung werden 5 ECTS Punkte verbucht. Die HisQis Anmeldung erfolgt allerdings nur unter der Prüfungsnummer 386022 WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland beim Prüfer: Hohlfeld.

Lernorganisation: ACHTUNG: MuK Studierende sind an der Klausur nur teilnahmeberechtigt wenn Sie im gleichen Semester die wissenschaftliche Übung "Mediensystem der BRD" besuchen. Die Anmeldung für MuK-Studierende erfolgt NUR unter der Prüfungsnummer 386022| WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland beim Prüfer: Hohlfeld. Eine Anmeldung unter der Prüfungsnummer 386021 | V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik soll NICHT erfolgen!

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

**48610 V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48611 HS Medienökonomie/Medieninhaltsforschung: Fake News und Alternative Facts - neue Paradigmen in der Politischen Kommunikation?**

Untertitel:	Fake News und Alternative Facts - neue Paradigmen in der Politischen Kommunikation?
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Comparative Politics/Public Policy &gt; 372140   MC / OS Comparative Politics / Public Policy</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652860   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652861   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652862   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 352254   Modul HS Medienökonomie / Medieninhaltsforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652860   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652861   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652862   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 352254   Modul HS Medienökonomie / Medieninhaltsforschung</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	<p>Es ist nicht hysterisch festzustellen, dass Falschinformationen unterdessen politische Wahlen beeinflussen. Auch wenn der direkte Einfluss der russischen Regierung auf den Ausgang der amerikanischen Präsidentschaftswahl nicht zweifelsfrei nachgewiesen ist, liegen heute belastbare Belege für massive Einflussversuche vor. Bei den nationalen Wahlen 2017 in Frankreich, den Niederlanden und Deutschland wird mit einem hohen Aufkommen von Fake News gerechnet, die es rechtspopulistischen Strömungen erleichtern, das traditionelle demokratische Machtgefüge in westlichen Staaten zu erschüttern. Mit Hilfe von sozialen Netzwerken und künstlichen Multiplikatoren (wie z.B Social Bots) erreichen bewusst lancierte Falschinformationen in Sekundenschnelle ein Millionenpublikum, welches diese wiederum durch das Teilen und Retweeten weiter verbreitet. Derartige</p>

**48611 HS Medienökonomie/Medieninhaltsforschung: Fake News und Alternative Facts - neue Paradigmen in der Politischen Kommunikation?**

	<p>Verunsicherungsstrategien machen es Kommunikatoren wie etwa dem inneren Machtzirkel um den US-Präsidenten Trump leicht, in der politischen Kommunikation "alternative Fakten" anzubieten, um Wählerschaften zu erreichen bzw. zu stabilisieren. Im Zuge der Bundestagswahl 2017 wird sich zeigen, welche Fake-News-Frames es ist in den Kernbereich der Politischen Kommunikation schaffen und welche möglichen Folgen das für den rationalen politischen Diskurs in der Demokratie hat. Im Masterseminar wird ein empirisches Forschungsprojekt konzipiert und durchgeführt, das helfen soll, erste Antworten darauf zu finden.</p>
Teilnehmende:	<p>Der Kurs richtet sich an Master-Studierende der Studiengänge „Medien und Kommunikation“ und "Governance" mit Interesse an medien- und kommunikationspolitischen Themen und Freude an intensiven Forschungsprojekten. Die Teilnehmer sollen grundlegende empirische Methoden (Befragung, Beobachtung und Inhaltsanalyse) beherrschen oder zumindest theoretisch kennengelernt haben.</p>
Voraussetzungen:	<p>Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.</p>
Lernorganisation:	<p>Workshops mit Impulsreferaten und projektbezogener Gruppenarbeit: Die Workshops werden mit je einem 20minütigen Impulsreferat eingeleitet, das in Gruppenarbeit von jeweils einer verantwortlichen Gruppe vorbereitet wird. Es mündet in einer zentralen Fragestellung, die von den übrigen Teilnehmern (auch in Gruppenarbeit) in den folgenden 20 Minuten bearbeitet wird. Antworten und Begründungen aller so genannter "Respondententeams" werden dann von der Referatgruppe entgegengenommen und dienen als zusätzliche Einschätzung für die endgültige Beantwortung der zentralen Workshop-Frage in der vorletzten Sitzung (gemeinsamer Abschlussworkshop). Jede Referatgruppe ist für die Gesamtgestaltung des Workshops eigenverantwortlich, d.h. sie ist auch verantwortlich dafür, dass die Respondentengruppen (in Gestalt ihres Sprechers/ihrer Sprecherin) ausführlich Stellung nehmen und dass in der Folge eine Diskussion in Gang kommt! Die recherchierte Literatur für die Workshop-Präsentationen und die geplante Gliederung sind eine Woche vor der Sitzung in meiner Sprechstunde vorzustellen und zu erläutern.</p>
Leistungsnachweis:	<p>Voraussetzungen für die erfolgreiche Absolvierung des Kurses sind regelmäßige Anwesenheit (max. zweimaliges Fehlen), aktive Mitarbeit, die Übernahme einer Gruppenpräsentation und einer Gruppenmoderation einer Diskussion, die regelmäßige Beteiligung an den Diskussionen in den Workshops, die konsequente Mitarbeit am Forschungsprojekt durch die Erledigung aller Hausaufgaben. Die formale Prüfungsleistung besteht in einer schriftlichen Hausarbeit im Umfang von ca. 20 Seiten, die auch im Rahmen eines Forschungsberichtes erbracht werden kann.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**48611 HS Medienökonomie/Medieninhaltsforschung: Fake News und Alternative Facts - neue Paradigmen in der Politischen Kommunikation?**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Grundlagenliteratur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48612 SE Online-Kommunikation und Crossmedia: CSS 2017 / Crossmedia, Multimedia, Transmedia: Buzzwords oder die Zukunft der Medien?**

Untertitel:	CSS 2017 / Crossmedia, Multimedia, Transmedia: Buzzwords oder die Zukunft der Medien?
Dozierende:	Prof. Dr. Ralf Hohlfeld
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5 (+15 Summer-School)
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102   SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	<p>Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Auspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Auspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich“. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wohlmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Kurz vor der Aufnahme des Lehrbetriebs im Zentrum für Medien und Kommunikation (ZMK) 2013 soll auch der Passauer Ansatz für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung erläutert und diskutiert werden: Die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?</p>
Teilnehmende:	Für MuK-Bachelorstudierende, die sowohl das Seminar "Online-Kommunikation und Crossmedia" belegen als auch an der Crossmedia Summer School 2017 teilnehmen möchten!
Voraussetzungen:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur nachzuweisen. Es wird dabei lediglich ein Grundverständnis der Thematik abfragt, das "Bestehen" ist reine Formsache. Das Seminar „Crossmedia, Multimedia, Transmedia: Buzzwords oder die Zukunft der Medien“ von

**48612 SE Online-Kommunikation und Crossmedia: CSS 2017 / Crossmedia, Multimedia, Transmedia: Buzzwords oder die Zukunft der Medien?**

Professor Dr. Ralf Hohlfeld ist als einziges der drei Angebote „SE Online-Kommunikation und Crossmedia“ zwingend an die vierwöchige "Crossmedia Summer School 2017" gekoppelt. Wer an der CSS 17 teilnehmen möchte, muss exakt diesen Kurs belegen, da er inhaltlich auf die Summer School vorbereitet. Mit dem Besuch der Summer School wird das komplette Profilmodul "Crossmedia" vorgezogen für das WS 2017/18 absolviert. ACHTUNG: Die Teilnahmeplätze für das Seminar (und damit auch für die Summer School) werden nach Reihenfolge der Anmeldung vergeben, die am 20.03. um 08:00 Uhr startet und bis 16.04. um 23:59 läuft. Wer im Schwerpunktmodul Medienwandel im SoSe 2017 ein Seminar „Online-Kommunikation und Crossmedia“ benötigt und nicht plant, an der Summer School teilzunehmen (weil er/sie kein Interesse daran hat oder die Voraussetzungen nicht erfüllt oder im September keine Zeit hat), meldet sich für eine der beiden anderen SE „Online-Kommunikation und Crossmedia“ an, die von Dr. Michael Harnischmacher und Elfi Heinke angeboten werden. Für diese gilt dann von 20.03. bis 22.03. der Anmeldezeitraum mit Prioritätenwahl. Weitere Voraussetzungen Bitte stellen Sie im Fall einer geplanten Anmeldung für „Crossmedia, Multimedia, Transmedia: Buzzwords oder die Zukunft der Medien“ sicher, dass Sie... A) die Teilnahmevoraussetzungen erbracht haben: Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung - des Basismoduls "Kommunikationswissenschaft" - des Basismoduls "Medienpraxis" - der "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung" voraus. Bitte beachten Sie: Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! B) anschließend das Profilmodul Crossmedia belegen wollen C) das Profilmodul auf einen Schlag belegen können, da die Summer School als 15 LP- Profilmodul „Crossmedia“ mit allen Veranstaltungen (Fernsehjournalismus, Radiojournalismus, Crossmediales Publizieren) im vierwöchigen Paket angeboten wird D) im Zeitraum der Summer School vom 09.09. bis 06.10.2017 ausnahmslos Zeit haben. Weitere Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar und der Summer School ist die Unterzeichnung eines verbindlichen Teilnehmervertrags, den wir zunächst den ersten 20 Interessenten zuschicken. Hinweis: Falls nicht alle für die Summer School teilnahmeberechtigten Studierende das gesamte Modul Profilmodul Crossmedia benötigen, können in Einzelfällen auch Studierende zugelassen werden, die nur ein oder zwei Veranstaltungen des Moduls benötigen. Bevorzugt behandelt aber werden Teilnehmer, die das gesamte Modul absolvieren

Lernorganisation: Workshops mit projektbezogener Gruppenarbeit

Leistungsnachweis: Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur zu Beginn des Semesters nachzuweisen. Es wird dabei lediglich ein Grundverständnis der Thematik abfragt, das "Bestehen" ist reine Formsache. Als Prüfungsleistungen werden ein Referat und eine Seminararbeit bzw. ein Projektbericht gewertet.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**48612 SE Online-Kommunikation und Crossmedia: CSS 2017 / Crossmedia, Multimedia, Transmedia: Buzzwords oder die Zukunft der Medien?**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Ralf Hohlfeld, Philipp Müller, Annekathrin Richter, Franziska Zacher (2010): Crossmedia - Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. In: Passauer Schriften zur Kommunikationswissenschaft Band 1, Berlin-Münster-Wien-Zürich-London: LIT.  
Christian Jakubetz, Ulrike Langer, Ralf Hohlfeld (2011): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter. München: euryclia. Institut für interdisziplinäre Medienforschung Passau (2011): Medien und Wandel. Berlin: Logos. Ralf Hohlfeld, Matthias Strobel (2011): Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft. In: Institut für interdisziplinäre Medienforschung Passau (Hg.): Medien und Wandel (S. 15-39). Berlin: Logos.

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48620 WÜ Darstellungsformen im Journalismus

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102   WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial sinnvoll und interessant vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. In diesem Seminar werden die verschiedenen "klassischen" journalistischen Darstellungsformen - Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse - behandelt und praktisch geübt. Welche Darstellungsform eignet sich für welchen Medientyp? Welche Herangehensweise ist die beste für welches Thema? In den ersten Sitzungen werden wir zunächst die grundlegenden Darstellungsformen kennen lernen, um dann in einer zweitägigen Blockveranstaltung unter Live-Bedingungen das Erlernete anzuwenden: als Berichtersteller/innen über eine Großveranstaltung an unserer Uni.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48620 WÜ Darstellungsformen im Journalismus**

Workload:

**48621 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung**

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 03.05.2017), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386082   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386105   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Neben der Inhaltsanalyse ist die Befragung die wohl am meisten angewandte Methode in der Medien- und Kommunikationsforschung. Im Seminar werden wir ein gemeinsames Forschungsprojekt zu einem aktuellen, relevanten Thema durchführen und alle Phasen des wissenschaftlichen Arbeitens durchlaufen - von der Formulierung der Forschungsfrage über die Entwicklung des Fragebogens bis hin zur Durchführung und Auswertung der Befragung.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: - Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" - Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt (Referat, Hausaufgaben zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Befragung), Forschungsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**48621 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung**

Qualifikationsziele:

Workload:

**48622 WÜ Das Mediensystem der BRD**

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386022   WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Übung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsweisen der wichtigsten Akteure des Medienmarkts (in Print, Rundfunk, Internet). Dazu zählen Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker sowie das Medienpublikum. Die Sitzungen bestehen aus zwei Teilen: In den ersten 45 Minuten werden die gelesenen Kapitel der Pflichtlektüre in einem Impulsreferat durch eine ausgeloste Gruppe zusammengefasst sowie über die gegenseitige Wissensabfrage vertieft und diskutiert. In der zweiten Hälfte folgt ein Newsflash über aktuelle Entwicklungen in der Medienbranche, den fest zugewiesene Gruppen präsentieren, sowie ein Resümee des Gelernten im Plenum.
Teilnehmende:	Studierende auf der Warteliste können gerne in die erste Sitzung kommen. Diese erhalten einen Platz, sollten TeilnehmerInnen nicht erscheinen.
Voraussetzungen:	Es muss die Vorlesung Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik parallel besucht werden.
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die präsentiert, diskutiert und mit News aus der Medienbranche in Gruppenarbeit ergänzt werden.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen!), aktive Mitarbeit, Lesen und Diskussion der Pflichtlektüre, Impulsreferat, Gruppenpräsentation aktueller Themen zum Mediensystem, 60-minütige Klausur (zur Pflichtlektüre und zum Newsflash der WÜ sowie zu Inhalten der VL "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik")
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

#### 48622 WÜ Das Mediensystem der BRD

Literatur:	Pflichtlektüre (downloadbar im Infoguide der Universitätsbibliothek): Beck, Klaus (2012): Das Mediensystem Deutschlands. Strukturen, Märkte, Regulierung. Wiesbaden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	ACHTUNG: MuK Studierende sind an der Klausur "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik" nur teilnahmeberechtigt wenn Sie im gleichen Semester die wissenschaftliche Übung \"Mediensystem der BRD\" besuchen. Die Anmeldung für MuK-Studierende erfolgt NUR unter der Prüfungsnummer 386022 WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland beim Prüfer: Hohfeld. Eine Anmeldung unter der Prüfungsnummer 386021   V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik soll NICHT erfolgen.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**48623 WÜ Das Mediensystem der BRD**

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386022   WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Übung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsweisen der wichtigsten Akteure des Medienmarkts (in Print, Rundfunk, Internet). Dazu zählen Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker sowie das Medienpublikum. Die Sitzungen bestehen aus zwei Teilen: In den ersten 45 Minuten werden die gelesenen Kapitel der Pflichtlektüre in einem Impulsreferat durch eine ausgeloste Gruppe zusammengefasst sowie über die gegenseitige Wissensabfrage vertieft und diskutiert. In der zweiten Hälfte folgt ein Newsflash über aktuelle Entwicklungen in der Medienbranche, den fest zugewiesene Gruppen präsentieren, sowie ein Resümee des Gelernten im Plenum.
Teilnehmende:	Studierende auf der Warteliste können gerne in die erste Sitzung kommen. Diese erhalten einen Platz, sollten TeilnehmerInnen nicht erscheinen.
Voraussetzungen:	Es muss die Vorlesung Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik parallel besucht werden.
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die präsentiert, diskutiert und mit News aus der Medienbranche in Gruppenarbeit ergänzt werden.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen!), aktive Mitarbeit, Lesen und Diskussion der Pflichtlektüre, Impulsreferat, Gruppenpräsentation aktueller Themen zum Mediensystem, 60-minütige Klausur (zur Pflichtlektüre und zum Newsflash der WÜ sowie zu Inhalten der VL "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik")
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**48623 WÜ Das Mediensystem der BRD**

Literatur:	Pflichtlektüre (downloadbar im Infoguide der Universitätsbibliothek): Beck, Klaus (2012): Das Mediensystem Deutschlands. Strukturen, Märkte, Regulierung. Wiesbaden.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	ACHTUNG: MuK Studierende sind an der Klausur "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik" nur teilnahmeberechtigt wenn Sie im gleichen Semester die wissenschaftliche Übung \"Mediensystem der BRD\" besuchen. Die Anmeldung für MuK-Studierende erfolgt NUR unter der Prüfungsnummer 386022 WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland beim Prüfer: Hohfeld. Eine Anmeldung unter der Prüfungsnummer 386021   V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik soll NICHT erfolgen.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**48624 SE Online-Kommunikation und Crossmedia**

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Do. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 27.04.2017), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102   SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	<p>Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich“. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (aka Eier legende Wohlmilchsäue) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Dabei soll auch der Passauer Ansatz für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung erläutert und diskutiert werden: Die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?</p>
Voraussetzungen:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur nachzuweisen. Es wird dabei lediglich ein Grundverständnis der Thematik abfragt, das "Bestehen" ist reine Formsache. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung - des Basismoduls "Kommunikationswissenschaft" - des Basismoduls "Medienpraxis" - der "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung" voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Lernorganisation:	Kombination aus Referaten und projektbezogener Gruppenarbeit
Leistungsnachweis:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur zu Beginn des Semesters nachzuweisen. Als

**48624 SE Online-Kommunikation und Crossmedia**

Prüfungsleistungen werden ein Referat und eine Seminararbeit bzw. ein Forschungsbericht gewertet.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                      Ralf Hohlfeld, Philipp Müller, Annekathrin Richter, Franziska Zacher (2010): Crossmedia - Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. In: Passauer Schriften zur Kommunikationswissenschaft Band 1, Berlin-Münster-Wien-Zürich-London: LIT.  
Christian Jakubetz, Ulrike Langer, Ralf Hohlfeld (2011): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter. München: euryclia. Institut für interdisziplinäre Medienforschung Passau (2011): Medien und Wandel. Berlin: Logos. Ralf Hohlfeld, Matthias Strobel (2011): Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft. In: Institut für interdisziplinäre Medienforschung Passau (Hg.): Medien und Wandel (S. 15-39). Berlin: Logos.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48625 WÜ Crossmediales Publizieren

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 26.04.2017), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), Mi. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 26.04.2017), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), Termine am Mittwoch. 14.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041   WÜ Crossmediales Publizieren
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Was wollen wir in dieser Übung machen? Zeitgemäßen Journalismus produzieren! Packende Themen recherchieren. Geschichten technisch spannend erzählen. Die Möglichkeiten unseres crossmedialen Newsrooms ausloten. Innerhalb eines Semesters ein relevantes, interessantes Magazin auf die Beine stellen.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis" - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmobils "Medienwandel" Ein gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48625 WÜ Crossmediales Publizieren**

Workload:

**48626 WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - MA**

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Do. 16:00 - 20:00 (zweiwöchentlich, ab 04.05.2017), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Donnerstag. 01.06.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 01.08.17 13:00 - 15:00, Ort: (HK 12) SR 005, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe A: Grundlagenmodule > 351151   Modul WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Kommunikationswissenschaft zählt zu den empirischen Sozialwissenschaften und untersucht im Allgemeinen (massenmediale) Kommunikationsprozesse. Vor dem Hintergrund wissenschaftlicher Basistheorien wurden in den Forschungsfeldern Kommunikatorforschung, Medienforschung, Medieninhaltsforschung, Publikumsforschung und Wirkungsforschung diverse Theorien mittlerer Reichweite aufgestellt. Diese Veranstaltung soll eine Orientierung über die Geschichte, die Teilbereiche und Grundbegriffe der Kommunikationswissenschaft bieten. Wichtige Theorien und Modelle werden exemplarisch vorgestellt. Zudem soll auf die Techniken des empirischen Arbeitens und die gebräuchlichsten Methoden der Kommunikationswissenschaft wie Befragung, Inhaltsanalyse, Beobachtung oder Experiment eingegangen werden.
Teilnehmende:	Studierende im Master Medien und Kommunikation
Leistungsnachweis:	aktive Mitarbeit, Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 (geblockt)
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48626 WÜ Theorie und Methodik der Kommunikationswissenschaft - MA**

Workload:

**48627 WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung - MA**

Dozierende:	Dr. Michael Harnischmacher
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 09.06.17 10:00 - 18:00, Freitag. 21.07.17 10:00 - 13:30, Freitag. 21.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), (ZMK) SR 004, (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 352251   Modul WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodulare &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 352251   Modul WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Im Rahmen dieses Seminars durchlaufen die Studierenden gemeinsam alle Phasen des Forschungsprozesses. Wir werden dabei ein gemeinsames, aktuelles Forschungsthema aus unterschiedlichen Perspektiven und mit unterschiedlichen empirischen Methoden untersuchen.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, Präsentation und Diskussion theoretischer Inhalte, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt, Projektbericht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**48627 WÜ Spezielle Methoden der empirischen Kommunikationsforschung - MA**

Qualifikationsziele:

Workload:

**48630 WÜ Das Mediensystem der BRD**

Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	2,5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienlehre > 386022   WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Übung gibt einen Überblick über historische, rechtliche, politische und ökonomische Rahmenbedingungen des bundesdeutschen Mediensystems. Im Fokus der Veranstaltung stehen Aufgaben, Interessen und Handlungsweisen der wichtigsten Akteure des Medienmarkts (in Print, Rundfunk, Internet). Dazu zählen Medienschaffende, Medienunternehmer, Politiker sowie das Medienpublikum. Die Sitzungen bestehen aus zwei Teilen: In den ersten 45 Minuten werden die gelesenen Kapitel der Pflichtlektüre in einem Impulsreferat durch eine ausgeloste Gruppe zusammengefasst sowie über die gegenseitige Wissensabfrage vertieft und diskutiert. In der zweiten Hälfte folgt ein Newsflash über aktuelle Entwicklungen in der Medienbranche, den fest zugewiesene Gruppen präsentieren, sowie ein Resümee des Gelernten im Plenum.
Teilnehmende:	Studierende auf der Warteliste können gerne in die erste Sitzung kommen. Diese erhalten einen Platz, sollten TeilnehmerInnen nicht erscheinen.
Voraussetzungen:	Es muss die Vorlesung Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik parallel besucht werden.
Lernorganisation:	Für jede Sitzung sind vorgegebene Kapitel der Pflichtlektüre zu lesen, die präsentiert, diskutiert und mit News aus der Medienbranche in Gruppenarbeit ergänzt werden.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme (max. zweimaliges Fehlen!), aktive Mitarbeit, Lesen und Diskussion der Pflichtlektüre, Impulsreferat, Gruppenpräsentation aktueller Themen zum Mediensystem, 60-minütige Klausur (zur Pflichtlektüre und zum Newsflash der WÜ sowie zu Inhalten der VL "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik")
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**48630 WÜ Das Mediensystem der BRD**

Literatur: Pflichtlektüre (downloadbar im Infoguide der Universitätsbibliothek): Beck, Klaus (2012): Das Mediensystem Deutschlands. Strukturen, Märkte, Regulierung. Wiesbaden.

Hinweise zur Anrechenbarkeit: ACHTUNG: MuK Studierende sind an der Klausur "Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik" nur teilnahmeberechtigt wenn Sie im gleichen Semester die wissenschaftliche Übung \"Mediensystem der BRD\" besuchen. Die Anmeldung für MuK-Studierende erfolgt NUR unter der Prüfungsnummer 386022|WÜ Das Mediensystem der Bundesrepublik Deutschland beim Prüfer: Hohfeld. Eine Anmeldung unter der Prüfungsnummer 386021 | V Einführung in die Medien- und Kommunikationspolitik soll NICHT erfolgen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48631 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis - Public Relations mit Praxisprojekten**

Dozierende:	Anne-Christin Hoffmann
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 - Samstag. 29.04.17 10:00 - 18:00, Montag. 15.05.17 16:00 - 18:00, Freitag. 09.06.17, Freitag. 28.07.17 10:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386103   WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Das Internet bietet neue Möglichkeiten für die Public Relations von Organisationen aller Art. Über Blogs, Soziale Netzwerke, Online-Videos, Podcasts und viele weitere Webformen benötigt die PR nicht mehr nur Medien zur Vermittlung von Botschaften, sondern kann direkt mit den Zielgruppen kommunizieren und eine persönliche Beziehung zu ihnen aufbauen. Die Wissenschaftliche Übung beschäftigt sich insbesondere mit der Öffentlichkeitsarbeit von wirtschaftlichen und Non Profit Organisationen. Im Fokus steht neben der klassischen PR-Arbeit das Internet als Distributionskanal für PR-Inhalte und als Plattform für Dialoge mit den Stakeholdern der Public Relations. Nach einer theoretischen Einführung in das Thema an den ersten zwei Veranstaltungsterminen entwickeln und verwirklichen die Studierenden semesterbegleitend PR-Konzepte für vier Unternehmen/ Organisationen in Gruppenarbeit (AOK, Weltladen, Book Aid, 1. FC Passau). Am dritten Veranstaltungstermin präsentieren und diskutieren die vier Gruppen den Zwischenstand ihres Projekts. Am vierten und letzten Termin referieren die Teilnehmenden über die Planung und Umsetzung ihres PR-Konzeptes (Situationsanalyse, Strategie, Umsetzung und Evaluation) in einer Abschlusspräsentation.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. Die Studierenden produzieren im Rahmen der Praxisprojekte Filmaufnahmen. Es wird daher dringend empfohlen, die "66100 Einführung in die Videotechnik 1" zu belegen. Der erfolgreiche Besuch dieser Einführungsveranstaltung ist die grundlegende Voraussetzung für die Berechtigung zur Ausleihe von Kamera- und Videotechnik am ZMK und berechtigt auch zum selbstständigen Nutzen des Newsrooms ZMK U03 zum Zwecke von Schnitтарbeiten und Postproduktion.
Leistungsnachweis:	Teilnahme an allen vier Veranstaltungsterminen, semesterbegleitendes Arbeiten am Projekt in der Gruppe, eine Zwischenpräsentation und eine Abschlusspräsentation des Projekts
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**48631 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis - Public Relations mit Praxisprojekten**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48640 WÜ Darstellungsformen im Journalismus**

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102   WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48640 WÜ Darstellungsformen im Journalismus**

Workload:

### 48642 SE Online-Kommunikation und Crossmedia

Dozierende:	Elfi Heinke
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Mittwoch. 28.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386102   SE Online-Kommunikation und Crossmedia
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	<p>Crossmedialität oder engl. Media Convergence umfasst nahezu alle Aspekte des derzeitigen Medienwandels. Das Verschmelzen von Plattformen und Kanälen mit dem Ziel, multimediale Inhalte auf verschiedene Weise wirtschaftlich zu verwerten und publizistisch an den Mann (bzw. die Frau) zu bringen, bestimmt heute das Handeln von Medienkonzernen und Internetunternehmen. Parallel zu Internetgiganten wie Google entwickeln sich aus traditionellen Zeitungshäusern allmählich integrierte und crossmedial konzentrierte Medienkonglomerate, die das Problem lösen müssen, dass sich Aufmerksamkeit heute auf ungleich mehr Plattformen verteilt als in der analogen Welt. Längst ist Crossmedia mehr als bloß die zusätzliche Ausspielung von Zeitungsinhalten im Internet. Spätestens mit Tablet-PCs ist das systematische Kreuzen von digital produzierten und distribuierten Medieninhalten, von Medienproduktionstechniken, nationalen und internationalen Medienmarken oder von publizistischen Ausspielkanälen auf einer integrierten mobilen, allgegenwärtigen Empfangsplattform nicht länger nur einfach möglich“. Es ist vielmehr mit dem iPad und verwandten Endgeräten für eine vergleichsweise breite Nutzerschicht ebenso zwingend und erschwinglich geworden. Und zwar durch geschicktes Marketing sowie ausgefeilte Produkt- und Kommunikationspolitik, unterstützt durch eine mediale Mythenbildung, in deren Folge eine neue Epoche des individuellen wie auch kollektiven Medienverhaltens angebrochen ist. Das Seminar beschäftigt sich mit allen Aspekten von Crossmedialität und seinen Folgen: Neben den Folgen für die Redaktionsorganisation im Journalismus durch Newsdesk-Systeme und den sich wandelnden Formen journalistischer und PR-Berufsbilder (Stichwort eierlegende Wollmilchsau) stehen auch die ökonomischen Konsequenzen der Kreuzung von Medienplattformen sowie die regulatorischen Folgen für die Kommunikationspolitik (Stichwort Medienkonzentrationskontrolle) im Fokus der Lehrveranstaltung. Dabei soll auch der Passauer Ansatz für eine crossmediale Journalisten- und Medienausbildung erläutert und diskutiert werden: Die integrierte Ausbildungskonzeption für crossmediales Publizieren, die sowohl die crossmediale Newsroom-Architektur und die konvergente Medienproduktionstechnik als auch die curriculare Schulung crossmedialer Workflows umfasst. Stets soll die Lehrveranstaltung aber unter akademischem Blickwinkel die kritische Perspektive einnehmen, die titelgebend für die zentrale Literatur zur Veranstaltung ist: Crossmedia – wer bleibt auf der Strecke?</p>
Voraussetzungen:	Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur nachzuweisen. Es wird dabei lediglich ein Grundverständnis der Thematik abfragt, das "Bestehen" ist reine Formsache. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung - des Basismoduls "Kommunikationswissenschaft" - des Basismoduls "Medienpraxis" - der "WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung" voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Lernorganisation:	Kombination aus Referaten und projektbezogener Gruppenarbeit

**48642 SE Online-Kommunikation und Crossmedia**

**Leistungsnachweis:** Um einen Leistungsnachweis erbringen zu können, ist die Textkenntnis der angegebenen zentralen Literatur durch eine Klausur zu Beginn des Semesters nachzuweisen. Als Prüfungsleistungen werden ein Referat und eine Seminararbeit bzw. ein Forschungsbericht gewertet.

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run**            **Nein**  
**Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:**                            **2**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:** Ralf Hohlfeld, Philipp Müller, Annekathrin Richter, Franziska Zacher (2010): Crossmedia - Wer bleibt auf der Strecke? Beiträge aus Wissenschaft und Praxis. In: Passauer Schriften zur Kommunikationswissenschaft Band 1, Berlin-Münster-Wien-Zürich-London: LIT.  
Christian Jakubetz, Ulrike Langer, Ralf Hohlfeld (2011): Universalcode. Journalismus im digitalen Zeitalter. München: euryclia. Institut für interdisziplinäre Medienforschung Passau (2011): Medien und Wandel. Berlin: Logos. Ralf Hohlfeld, Matthias Strobel (2011): Neue Medien – Neue Öffentlichkeit(en). Die Medien- und Kommunikationskonvergenz als zentrale Herausforderung der Kommunikationswissenschaft. In: Institut für interdisziplinäre Medienforschung Passau (Hg.): Medien und Wandel (S. 15-39). Berlin: Logos.

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

### 48650 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Islinger

Untertitel:	Dozent: Robert Islinger, freier Journalist
Dozierende:	Robert Islinger Robert Islinger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102   WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48650 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Islinger**

Workload:

### 48651 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Islinger

Untertitel:	Dozent: Robert Islinger, freier Journalist
Dozierende:	Robert Islinger
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102   WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48651 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Islinger**

Workload:

**48652 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Islinger**

Untertitel:	Dozent: Robert Islinger, freier Journalist
Dozierende:	Robert Islinger
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102   WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48652 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Islinger**

Workload:

**48653 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Bockholt**

Untertitel:	Dozentin: Claudia Bockholt, Mittelbayerische Zeitung
Dozierende:	Claudia Bockholt
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 - Samstag. 06.05.17, Freitag. 07.07.17 - Samstag. 08.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004, (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Medienpraxis > 385102   WÜ Darstellungsformen im Journalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Wie werden Inhalte massenmedial vermittelt? Diese Frage hat nicht nur technische, sondern auch handwerkliche Aspekte. Interessanter Journalismus lebt auch davon, dass die Botschaften abwechslungsreich gestaltet und aufbereitet sind. In diesem Kurs werden die verschiedenen Darstellungsformen wie Meldung, Bericht, Reportage, Feature, Kommentar und Glosse behandelt und praktisch eingeübt. Dabei wird der Tatsache Rechnung getragen, dass bestimmte Darstellungsformen sich für einige Medientypen wie auch bestimmte Themen besonders eignen.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48653 WÜ Darstellungsformen im Journalismus - Bockholt**

Workload:

**48655 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis: Interactive Multimedia - Die Erstellung digitaler Wissens- und Informationsträger**

Untertitel:	Dozent: Julian Windscheid, TU Ilmenau
Dozierende:	Julian Windscheid
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 14:00 - 18:00, Samstag. 20.05.17 - Sonntag. 21.05.17, Sonntag. 30.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386103   WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Multimediale Wissens- und Informationsträger nehmen in der heutigen Zeit eine immer wichtigere Rolle ein. Besonders Videos bieten hier als Informations- und Wissensträger ein enorm großes Potential. Sei es in Dokumentationen, Lehr- und Lernvideos, in journalistischen TV- und Videobeiträgen, oder, oder, oder... Die Vielfalt scheint hier Endlos. Allerdings zeigt die aktuelle Forschung auch, dass es aufgrund des dynamischen Charakters von Videos und Animationen schnell zu einer kognitiven Überlastung der Nutzer kommen kann, was einem tiefer greifenden Wissensaufbau häufig im Wege steht. Um Information besser und zielgerichteter vermitteln zu können, scheinen interaktive Videos in vielen Fällen als ein sinnvolles Mittel. Diese neue Art der Videopräsentation erlaubt eine freie aber sinnvolle Navigation zwischen den verschiedenen Videoszenen, das Einblenden von Zusatzinformation oder die direkte Verknüpfung mit weiterführenden Materialien (z.B. Karten, Flyer, Links, etc.). So kann der Nutzer bei schwierig zu verstehenden Passagen z.B. auf vorherige Videosequenzen zurückzugreifen oder sich verschiedene, mit einem Video verknüpfte Zusatzinformationen anzeigen lassen. Innerhalb der Lehrveranstaltung werden verschiedene Grundlagen zur Erstellung multimedialer Wissensmedien erarbeitet und darauf basierend in praxisnahe Projekte überführt. Neben kleinen praktischen Übungsaufgaben innerhalb des Seminars wird semesterbegleitend - in einem praktischen Projekt - ein Konzept für ein interaktives Videos erarbeitet, welches bis Ende des Semesters realisiert werden soll. Die Ergebnisse der Arbeiten werden anschließend - in der letzten Sitzung - in einer kurzen Präsentation vorgestellt. Beispiele für einige Projekte finden Sie hier: <a href="https://ilias.uni-passau.de/ilias/ilias.php?ref_id=28954&amp;cmd=render&amp;cmdClass=ilrepositorygui&amp;cmdNode=os&amp;baseClass=ilrepositorygui">https://ilias.uni-passau.de/ilias/ilias.php?ref_id=28954&amp;cmd=render&amp;cmdClass=ilrepositorygui&amp;cmdNode=os&amp;baseClass=ilrepositorygui</a> oder auch auf Facebook: <a href="https://www.facebook.com/iktunipassau/?fref=ts">https://www.facebook.com/iktunipassau/?fref=ts</a>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragten, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31

**48655 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis: Interactive Multimedia - Die Erstellung digitaler Wissens- und Informationsträger**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des                  2017-08-11  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48656 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde - Fox**

Untertitel:	Dozentin: Mandy Fox, freie Journalistin
Dozierende:	Mandy Fox
Erster Termin:	Fr., 26.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.05.17 10:00 - 18:00, Samstag. 27.05.17, Sonntag. 25.06.17 10:00 - 16:00, Donnerstag. 13.07.17 08:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 153, (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386083   WÜ Ressort- und Vermittlungskunde
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Das Feature gilt als Königsdisziplin des Radios und hat sich bis heute jeglichen Definitionsversuchen entzogen. Das Praxis-Seminar wird sich im ersten Teil damit befassen was ein (künstlerisches) Radio-Feature sein kann. Es wird um Feature-Formen und Elemente gehen; um Erzählperspektiven, Schreibhaltungen und die Entwicklung einer Dramaturgie, die eine Radiostunde lang fesseln soll und darum, wie durch den Einsatz von Interviews, Atmos, Musik, Text und Archivmaterial ein Feature-Hörerlebnis kreiert wird. Im zweiten Teil wird es um den Radiomarkt und die RedakteurInnen gehen: Welche Themen eignen sich? wie schreibe ich ein Exposé? Konkret geht es dann von der Idee in die Planung eines Features mit dem Ziel das die Seminarteilnehmer individuell oder im Team, ein (künstlerisches) "Mini-Feature" von 20 Minuten Länge produzieren. Inhaltlich wird es um das Thema "Flucht - Zuflucht" gehen. In Zusammenarbeit mit der SWR2 Feature Abteilung auch der SWR2 Dokublog als Plattform zur Verfügung stehen.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Kommunikationswissenschaft“ und des Basismoduls „Medienpraxis“ voraus. Ebenso sind Grundkenntnisse im Bereich "Radio" (Beitragsgestaltung, Schnittprogramme, Aufnahmetechnik) Voraussetzung für diese WÜ. Vor Veranstaltungsbeginn müssen Sie den ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion (66103) bei Franz Habel besucht haben. Melden Sie sich dazu bitte selbstständig in stud.IP an. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Präsentationen, Projektarbeit, Projektberichte
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein

**48656 WÜ Ressort- und Vermittlungskunde - Fox**

Ende des                    2017-07-31  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48657 WÜ Zeitungsjournalismus - Manfred Sauerer**

Untertitel:	Dozent: Manfred Sauerer, Mittelbayerische Zeitung
Dozierende:	Manfred Sauerer
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 10:00 - 13:00, Freitag. 12.05.17 13:00 - 18:00, Freitag. 26.05.17, Freitag. 09.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387021   WÜ Zeitungsjournalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Diese geblockte Übung vermittelt die Spezifika der Zeitungsproduktion. Die Teilnehmer gestalten gemeinsam - zunächst unter Anleitung und danach in zusätzlicher freier Arbeitszeit - einen (weitgehend monothematischen) Zeitungsteil. Wo es sich anbietet, ergänzen Beiträge die Arbeit, die ausschließlich digital veröffentlicht werden können. Das Produkt wird im Rahmen einer eintägigen Exkursion in einer Zeitungsredaktion finalisiert.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls „Medien und Journalismus in der Gesellschaft“. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	Eintägige Exkursion zur Mittelbayerischen Zeitung, Regensburg
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48657 WÜ Zeitungsjournalismus - Manfred Sauerer**

Workload:

**48658 WÜ Zeitschriftenjournalismus - Alexandra von Knobloch**

Untertitel:	Dozentin: Alexandra von Knobloch, freie Journalistin
Dozierende:	Alexandra von Knobloch
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 - Sonntag. 21.05.17, Samstag. 03.06.17, Samstag. 24.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387022   WÜ Zeitschriftenjournalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Diese geblockte Übung vermittelt die Besonderheiten der Zeitschriftenproduktion. Die Teilnehmer produzieren gemeinsam - zunächst unter Anleitung und danach in zusätzlicher freier Arbeitszeit - ein (monothematisches, evtl. digitalisiertes) Magazin.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls „Medien und Journalismus in der Gesellschaft“. Ebenfalls sind Grundkenntnisse im Program "Adobe InDesign CS5" erforderlich. Hier bietet das Zentrum für Schlüsselkompetenzen (ZfS) den erforderlichen Kurs an. Anfang April werden die Kurse online in Stud.IP zu finden sein, die Anmeldung wird im Zeitraum vom 18.-27. April möglich sein. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**48658 WÜ Zeitschriftenjournalismus - Alexandra von Knobloch**

Qualifikationsziele:

Workload:

**48659 WÜ Onlinejournalismus - Schellkopf**

Untertitel:	Dozent: Holger Schellkopf, Werben & Verkaufen (W&V)
Dozierende:	Holger Schellkopf
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 09:00 - 18:00, Mittwoch. 03.05.17 08:00 - 14:00, Mittwoch. 03.05.17 14:00 - 20:00, Donnerstag. 04.05.17 08:00 - 14:00, Donnerstag. 04.05.17 14:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (AM) SR 201
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Journalismus > 387023   WÜ Onlinejournalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Zukunft der Medien ist Online. In dieser Veranstaltung werden die Grundlagen für praktischen Onlinejournalismus gelegt. Behandelt werden die elementaren und spezifischen onlinejournalistischen Darstellungsformen. Im Mittelpunkt stehen Texten fürs Web und die richtige Verwendung von Inhalten in einem für sie relevanten Kontext. Ebenso behandelt werden crossmediale Erweiterungen sowie das Publizieren für verschiedene Kanäle.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“ - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls „Medien und Journalismus in der Gesellschaft“. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen, Präsentation.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**48659 WÜ Onlinejournalismus - Schellkopf**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48662 WÜ Agentur- und Verbands-PR - Zacher**

Untertitel:	Dozentin: Dr. Franziska Zacher, Kommunikationsberatung
Dozierende:	Dr. Franziska Zacher
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17, Freitag. 02.06.17, Freitag. 30.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387066   WÜ Agentur- und Verbands-PR
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Strategische Kommunikation sollte immer die Ziele des Unternehmens, der Non-Profit-Organisation, der Behörde, der Partei oder NGO verfolgen. Dafür muss die Kommunikationsstrategie in die übergeordnete (Unternehmens-) Strategie integriert werden. In diesem Seminar geht es explizit um die Arbeit von Agenturen und Verbänden. Im Fokus stehen die Rahmenbedingungen und Einflussfaktoren auf dem Weg zur richtigen Strategie. Welche Herausforderungen ergeben sich für Agenturen in der Beratung ihrer Kunden? Welches Vorgehen empfiehlt sich? Wie kommt man gemeinsam mit dem Kunden zum besten Ergebnis?
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis". - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmobils "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmobils "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	regelmäßige Teilnahme, Projektarbeit, Portfolio von Projekt- und Übungsaufgaben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**48662 WÜ Agentur- und Verbands-PR - Zacher**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48663 Theorie und Praxis der PR - Vilsmeier**

Untertitel:	Dozent: Dr. Gerhard Vilsmeier, ie communications
Dozierende:	Dr. Gerhard Vilsmeier
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Mi. 14:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 03.05.2017), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387069   WÜ Unternehmenskommunikation
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Exkurs in die Unternehmenskommunikation: Wer gehört zur Öffentlichkeit eines Unternehmens? Intern vor Extern? Wie gehe ich mit Journalisten um? Globale oder lokale Kommunikation? Neben Theorie soll auch Praxisverständnis für die Aufgaben eines PR-Fachmanns/einer PR-Fachfrau mit realen Beispielen vermittelt und geübt werden.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmobuls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmobuls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-11
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48663 Theorie und Praxis der PR - Vilsmeier**

Workload:

**48666 WÜ Agentur- und Verbands-PR - Vogl**

Untertitel:	Dozentin: Stefanie Vogl, Weber Shandwick
Dozierende:	Stefanie Vogl
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 - Sonntag. 21.05.17, Samstag. 10.06.17 - Sonntag. 11.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387066   WÜ Agentur- und Verbands-PR
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Bei der Lehrveranstaltung "Agentur- und Verbands-PR" erhalten Sie einen Einblick in den Berufsalltag einer PR-Agentur. Anhand von vielen praktischen Beispielen wird die Kommunikationswelt zum einen erläutert als auch greifbar gemacht. Dabei bleibt es nicht nur beim Zuhören, sondern aktives Mitarbeiten ist fester Bestandteil der Veranstaltung. Von Kreativtechniken und Textkreationen geht es zu einem Präsentationstraining mit anschließender Präsentation bis hin zur Kommunikation 2.0.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmobils "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmobils "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises sind die Teilnahme an allen vier Veranstaltungen, eine schriftliche Aufgabe sowie eine mündliche Kurzpräsentation.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**48666 WÜ Agentur- und Verbands-PR - Vogl**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48668 WÜ Unternehmenskommunikation - Summa**

Untertitel:	Dozent: Benjamin Summa, pro aurum
Dozierende:	Benjamin Summa
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17, Sonntag. 25.06.17, Sonntag. 16.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R 111b, (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387069   WÜ Unternehmenskommunikation
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48668 WÜ Unternehmenskommunikation - Summa**

Workload:

**48669 WÜ Unternehmenskommunikation - Hiermeyer**

Untertitel:	Dozent: Manuel Hiermeyer, MAN Truck & Bus
Dozierende:	Manuel Hiermeyer
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 - Samstag. 06.05.17, Freitag. 12.05.17 - Samstag. 13.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (SP) R 082, (ZMK) R U04 (Edit Suite), (ZMK) R 111a (Lehrredaktion)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387069   WÜ Unternehmenskommunikation
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls „Medienpraxis“. - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Voraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises sind die Teilnahme an allen vier Veranstaltungen, eine schriftliche Aufgabe sowie eine mündliche Kurzpräsentation.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48669 WÜ Unternehmenskommunikation - Hiermeyer**

Workload:

**48670 WÜ Fernsehjournalismus - Werner**

Untertitel:	Produktion von TV Werbespots - Dozent: Andreas Werner, Tele Regional Passau 1 (TRP1)
Dozierende:	Andreas Werner
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio)
Zeiten:	Termine am Montag. 08.05.17, Montag. 22.05.17, Montag. 12.06.17, Montag. 26.06.17, Montag. 17.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), (ZMK) R U01 (TV-Studio), (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387042   WÜ Fernsehjournalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen der Kreation und Produktion von TV Werbespots Workflows der "Creative Industries", Auftragsbriefing, kreative Prozesse und Methoden. Entwickeln von kreativen Konzepten für audio visuelle Produktionen. Erstellen von Treatments und Storyboards. Produktionsplanung: Wirtschaftliche Grundlagen, Ressourcen Planung. Auswahl der geeigneten Produktionstechnik. Produktion, Dreh, Kamertechnik, Licht, Ton. Postproduktion, Grundlagen Colour Grading, Editing, Sound
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme an den Einführungen in die Videotechnik I & II bei Herrn Habel sind Pflicht. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis" - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**48670 WÜ Fernsehjournalismus - Werner**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48671 WÜ Fernsehjournalismus - Heckmair**

Untertitel:	Dozent: Manuel Heckmair, RTL Extra
Dozierende:	Manuel Heckmair
Erster Termin:	So., 02.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Sonntag. 02.07.17 - Montag. 03.07.17, Freitag. 14.07.17 - Samstag. 15.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) R U17 (Sprecherkabine)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387042   WÜ Fernsehjournalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Die Lehrveranstaltung beschäftigt sich mit den Grundlagen des Fernsehjournalismus: - Darstellungsformen journalistischer Formate im Fernsehen - Planung eines Fernsehbeitrags - Erstellen eines Drehkonzepts - Kameraführung - Bildsprache - Schneiden von TV- Beiträgen - Texten für TV
Voraussetzungen:	Eine Teilnahme an den Einführungen in die Videotechnik I & II bei Herrn Habel sind Pflicht. Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis" - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Leistungsnachweis:	Praktische Übungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-21
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-31
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**48671 WÜ Fernsehjournalismus - Heckmair**

Qualifikationsziele:

Workload:

**48672 WÜ Radiojournalismus - Weichselbaumer**

Untertitel:	Dozentin: Dr. Susanne Weichselbaumer, radioWissen
Dozierende:	Dr. Susanne Weichselbaumer
Erster Termin:	Do., 29.06.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.06.17 10:00 - 14:00, Donnerstag. 29.06.17 10:00 - 18:00, Donnerstag. 29.06.17 16:00 - 18:00, Freitag. 21.07.17 10:00 - 18:00, Samstag. 22.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387043   WÜ Radiojournalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Was erwartet Sie? Soviel Theorie wie nötig, soviel Praxis wie möglich. Also neben Wissens- vor allem Kompetenzvermittlung. Im Kurs lernen Sie: - Texte fürs Radio schreiben und sprechen - O-Ton-Beiträge erstellen - Mit Beitrags- und Darstellungsformen umgehen - Begleit- und Einschaltprogramme unterscheiden. In einem Technik-Kurs lernen Sie: - Mit dem Aufnahmegerät umgehen - Aufnahmen bearbeiten
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis" - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-11
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**48672 WÜ Radiojournalismus - Weichselbaumer**

Qualifikationsziele:

Workload:

**48673 WÜ Radiojournalismus - Fromm**

Untertitel:	Dozent: Guido Fromm, BR-Regionalstudio Ostbayern
Dozierende:	Guido Fromm
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U16 (Radiostudio)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17, Samstag. 17.06.17, Samstag. 22.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U15 (Ton-Studio), (IM) SR 030, (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387043   WÜ Radiojournalismus
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Was erwartet Sie? Soviel Theorie wie nötig, soviel Praxis wie möglich. Also neben Wissens- vor allem Kompetenzvermittlung. Im Kurs lernen Sie: - Texte fürs Radio schreiben und sprechen - O-Ton-Beiträge erstellen - Mit Beitrags- und Darstellungsformen umgehen - Begleit- und Einschaltprogramme unterscheiden. Technik: - Aufnahmen und Schnitt im Alltag Manuskripte: Fürs Radio schreiben und Texte passend präsentieren Oft genutzte Darstellungsformen: Umfrage, gebauter Beitrag und Reportage Sendungen: Nachrichten und Magazin Zusätzlich bekommen die Teilnehmer einen Einblick in die aktuelle Radiolandschaft und erfahren, welche Wege ins Medium führen (können). Im Rahmen der drei Veranstaltung sollen die Teilnehmer ausreichend Gelegenheit zur Übung bekommen und zum Beispiel Umfragen, Beiträge und Reportagen erstellen. In der Abschlussveranstaltung wird dann im Team ein einstündiges Magazin erstellt, in dem die besten Beiträge und Reportagen, die in einer vierwöchigen Pause zwischen dem zweiten und dritten Termin entstehen sollen, einen Platz bekommen - ergänzt um Moderation und zwei Nachrichtenblöcke. Die Arbeiten bilden auch die Basis der Benotung."
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis" - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-11
SWS:	2
Exkursionstage:	

**48673 WÜ Radiojournalismus - Fromm**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48674 WÜ Crossmediales Publizieren - Godulla/ Wolf**

Untertitel:	Dozenten: Prof. Dr. Cornelia Wolf (Universität Leipzig) & Prof. Dr. Alexander Godulla (Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt)
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla Dr. Cornelia Wolf
Erster Termin:	Fr., 07.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.07.17 10:00 - 12:00, Freitag. 07.07.17 10:00 - 18:00, Freitag. 07.07.17 - Sonntag. 09.07.17 10:00 - 20:00, Ort: (ZMK) SR 004, (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Crossmedia > 387041   WÜ Crossmediales Publizieren
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Text, Foto, Video, Audio und Datenvisualisierungen sind Elemente, die im modernen Storytelling mit digitalen Medien über Grenzen hinweg gekreuzt werden. Im Rahmen dieses Kurses erarbeiten wir die Grundlagen des crossmedialen Publizierens und bauen eine Webplattform auf (erster Block), die am zweiten Blocktermin für die Liveberichterstattung über den Tag der offenen Tür sowie den Start des Medienstudiengangs JoKo genutzt wird. Dies wird kombiniert mit einem noch zu entwickelnden Printprodukt, das die Webseite kanalübergreifend ergänzt. Neben den Techniken des crossmedialen Publizierens vermittelt dieser Kurs auch, wie Alleinstellungsmerkmale einer Medienmarke formuliert und in der Kommunikation transportiert werden.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung der folgenden Veranstaltungen zwingend voraus: - Erfolgreiche Absolvierung des Basismoduls "Medienpraxis" - Erfolgreiche Absolvierung des Schwerpunktmoduls "Medienwandel" Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-11
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**48674 WÜ Crossmediales Publizieren - Godulla/ Wolf**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48680 SE Medienökonomie - Ceh**

Untertitel:	Dozent: Johannes Ceh, Strategic Management Consulting
Dozierende:	Johannes Ceh
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 11:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 11:00 - 19:00, Sonntag. 14.05.17 09:00 - 17:00, Samstag. 29.07.17 11:00 - 19:00, Sonntag. 30.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101   SE Medienökonomie
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung aller Basismodule (Medienpädagogik/Mediendidaktik, Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft und Medienpraxis) voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-11
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48680 SE Medienökonomie - Ceh**

Workload:

**48681 SE Medienökonomie - Godulla**

Untertitel:	Dozent: Prof. Dr. Alexander Godulla, Hochschule für angewandte Wissenschaften Würzburg-Schweinfurt
Dozierende:	Prof. Dr. Alexander Godulla
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 10:00 - 18:00, Samstag. 24.06.17 - Sonntag. 25.06.17 10:00 - 20:00, Freitag. 07.07.17 08:00 - 12:00, Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Wirtschaft > 387101   SE Medienökonomie
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Noch nie war es so spannend, nach Finanzierungsmodellen für Medien zu suchen. Dies liegt am sogenannten "Long Tail", also dem Phänomen, dass auch in Nischenmärkten gutes Geld verdient werden kann. Im Rahmen dieses Kurses liegt daher ein besonderer Schwerpunkt darauf, wie internationale Medienprodukte mit Hilfe der Plattform "Kickstarter" finanziert werden können. Im Rahmen einer "Innovationswerkstatt Medien" schließen sich die Teilnehmenden zu Kleingruppen zusammen, um erfolgreiche Projekte zu entwickeln. Dies ist der Inhalt des großen Blocks (Fr-So), dessen Ergebnisse in der Abschluss Sitzung vorgestellt werden. Prüfungsrelevante Leistungen sind dabei ein in der Gruppe erarbeitetes Projektkonzept sowie dessen Ausarbeitung als Präsentation. Beides ist bei der Abschluss Sitzung abzugeben.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung aller Basismodule (Medienpädagogik/Mediendidaktik, Kommunikationswissenschaft, Medienwissenschaft und Medienpraxis) voraus. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich! Bringen Sie bitte zur ersten Sitzung einen Nachweis über die erbrachten Leistungen mit (HisQis-Auszug). Teilnehmerinnen und Teilnehmer, die keinen solchen Nachweis erbringen können oder die Voraussetzungen nicht erfüllen, werden ausgetragen, sodass Personen, die auf der Warteliste stehen, nachrücken können.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-11
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**48681 SE Medienökonomie - Godulla**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48700 V Computervermittelte Kommunikation

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 12.10.17 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmulgruppe &gt; Politikwissenschaft &gt; Öffentlichkeit und Politische Kommunikation &gt; 321341   V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmulmodule &gt; Politikwissenschaften &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101841   V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Institutionenanalyse &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Geschichte, Gesellschaft und Raum &gt; Politikfeldanalyse &gt; 101841   V Verschiedene Politikfelder: u.a. Medien, Wirtschaft, Gesundheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Europäische Politik &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 365101   V/PS Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodul zur Text- und Kultursemiotik &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 365102   V/PS Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Global Governance &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Medien und Kommunikation &gt; 321346   V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul &gt; Medien und Kommunikation &gt; 321351   V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder</li> </ul>

**48700 V Computervermittelte Kommunikation**

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Medien und Kommunikation > 323501 | V/PS/WÜ zu Publizistik, Medien und Kommunikation im Wandel
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich C: Fachübergreifendes Erweiterungsmodul > Wirtschafts- und Sozialpolitik > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Public Affairs > 321341 | V/PS/WÜ Public Affairs: Öffentlichkeit und Politische Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 385021 | V Computervermittelte Kommunikation
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich D: Fachliche Erweiterungsmodulgruppe > Politikwissenschaft > Politikfeldanalyse > 321351 | V/PS/WÜ Verschiedene Politikfelder
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation

Beschreibung: Medien sind immer in Bewegung – und mit ihnen verändern sich die Herausforderungen der Kommunikationsbranche. Das Internet und seine Dienste gehören inzwischen zum festen Bestandteil der Medien- und Informationsgesellschaft. Sowohl die interpersonale als auch die öffentliche Kommunikation erfolgen heute zunehmend über Computernetze und digitale Endgeräte. Die Vorlesung Computervermittelte Kommunikation beschäftigt sich mit grundlegenden Aspekten der Online- und Mobilkommunikation.

Leistungsnachweis: Klausur.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

**48700 V Computervermittelte Kommunikation**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48701 HS Rezeptionsforschung/Medienwirkungsforschung**

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652860   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652861   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652862   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 352253   Modul HS Rezeptionsforschung/Medienwirkungsforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 365103   HS Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652860   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652861   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule Kulturraumstudien &gt; 652862   Kommunikationswissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Kommunikationswissenschaft &gt; 352253   Modul HS Rezeptionsforschung/ Medienwirkungsforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Gemeinsam mit den Studierenden werden etwa fünf Themen aus dem Bereich Rezeptions- und Medienwirkungsforschung ausgewählt, die im Hauptseminar vertieft behandelt werden. Neben dem Dozenten können auch Studierende Themenvorschläge für das HS unterbreiten. Optimal wäre es, wenn die Themenvorschläge bereits im Vorfeld des HS eingebracht würden.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit (25 Seiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**48701 HS Rezeptionsforschung/Medienwirkungsforschung**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48702 WÜ Print/Online (MA)**

Untertitel:	Entwicklung und Produktion von Tastingformaten
Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Knieper
Erster Termin:	Mi., 24.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 05.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354150   Modul WÜ Praktische Übung Print- und Onlinemedien
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**48721 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis: Bloggen**

Untertitel:	Von der Idee bis hin zur praktischen Umsetzung
Dozierende:	Fabian Wiedel
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386103   WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Die Wissenschaftliche Übung führt die TeilnehmerInnen am praktischen Projekt in alle relevanten Aspekte des journalistischen Bloggens ein. In Kooperation mit der Passauer Neuen Presse betreiben Kleingruppen eigene Blogs (freie Themenwahl) auf den Campus-Seiten von PNP.de (Direktlink: campus.pnp.de). Sie arbeiten dabei mit dem Content Management System der PNP und profitieren von deren Reichweite. Theorie-Impulse des Dozenten (etwa zum Urheberrecht, zu Visualisierungstools oder zur optimalen Verbreitung der Blogposts) und die gemeinsame Analyse von Best-Practice-Beispielen ergänzen das regelmäßige inhaltliche Feedback. Neben den Präsenzterminen, in denen Ideen, Strategien und konkrete Texte konzipiert, umgesetzt und besprochen werden, wird eine Exkursion zum Medienzentrum der PNP Teil der Lehrveranstaltung sein.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender anderer Veranstaltungen/Module voraus: - Basismodul „Kommunikationswissenschaft“ - Basismodul „Medienpraxis“ Welche Voraussetzungen erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte auch dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Lernorganisation:	Die jeweiligen Blog-Projekte werden in Gruppen (ca. 3-6 Personen pro Thema und Gruppe), zu vorab festgelegten Themen und nach einem mit der Passauer Neuen Presse abgestimmten Publikationsplan realisiert. Regelmäßige Theorieimpulse seitens des Dozenten ergänzen die Projektarbeit.
Leistungsnachweis:	Die Gesamtnote setzt sich aus den Teilnoten der einzelnen Blogbeiträge (individuelle Leistungen und Gruppenbewertung) zusammen, die nach verschiedenen Qualitätskriterien bewertet werden. Regelmäßige Feedbackgespräche informieren über den aktuellen Leistungsstand und legen individuell angepasste Erwartungshorizonte fest.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**48721 WÜ Neue Medien in Theorie und Praxis: Bloggen**

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Erste Literaturtipps: Alby, Tom (2007): Professionell bloggen mit WordPress. Carl Hanser Verlag Bonney, Joy Cho Ilasco (2012): BlogInc Blogging for Passion, Profit, and to Create Community. Chronicle Books Bültge, Frank; Boley, Thomas (2009): Das WordPress-Buch: Vom Blog zum Content-Management-System. Open Source Press Chitty, Antonia (2012): Blogging: The Essential Guide. Need2know Doppler, Doris (2012): 55 Traffictipps für Ihr Blog: Mehr Besucher gewinnen durch Blogmarketing. CreateSpace Independent Publishing Platform Firnkes, Michael (2011): Blog Boosting: Marketing / Content / Design / SEO. Heidelberg u.a.: mitp Fischer, Mario (2009): Website Boosting 2.0: Suchmaschinen-Optimierung, Usability, Online-Marketing. 2., akt. u. erw. Aufl. Heidelberg u.a.: mitp Fleischner, Michael; Freid, Justin (2012): Blogging Made Simple: Powerful Strategies for Blogging Success. CreateSpace Independent Publishing Platform Gardnet, Susannah; Birley, Shane (2008): Blogging for Dummies. Wiley-VCH O'Dell, Jolie (2013): Blogging for Photographers. Thames & Hudson Hellwig, Jonas (2013): WordPress 3: Das umfassende Training. Galileo Computing Sauer, Moritz (2010): Blogs, Video & Online-Journalismus. 2. Aufl. Beijing u.a.: O'Reily Wright-Porto, Heather (2011): Creative Blogging: Your First Steps to a Successful Blog. Apress

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48722 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation: Brand Building**

Untertitel:	Starke Marken in der öffentlichen Kommunikation
Dozierende:	Fabian Wiedel
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medien und Journalismus in der Gesellschaft > 386081   SE Aspekte öffentlicher Kommunikation
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	In einer "Ökonomie der Aufmerksamkeit" (Georg Franck) wird es für individuelle und kollektive Akteure immer schwieriger, sich öffentlich bemerkbar zu machen. Wollen Unternehmen, Journalisten, Politiker oder Sportler (weiterhin) Erfolg haben, sind sie zunehmend darauf angewiesen, sich öffentlich als Marke zu inszenieren. Dabei ist die bewusste Abgrenzung von Konkurrenten ebenso wichtig wie ein hoher Zielgruppenbezug. Ziel des Seminars ist, den TeilnehmerInnen die wesentlichen Erfolgsfaktoren und -strategien (kommunikativer) Markenbildung in digitalisierten Handlungsräumen zu vermitteln. Die Veranstaltung setzt diese Zielsetzung anhand von Best- und Worst-Practice-Beispielen aus unterschiedlichen gesellschaftlichen Handlungssystemen (Wirtschaft, Sport, Medien, Politik etc.) um. In Form von Case Studies (Kleingruppen) werden sowohl Erfolgsrezepte vorbildlicher Öffentlichkeitsarbeit, als auch Risikofaktoren übertriebener kommunikativer Markenbildung herausgefiltert.
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: - Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" - Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ - WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung (Befragung oder Inhaltsanalyse oder Beobachtung oder Experiment) Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Der zentrale Leistungsnachweis in dieser Veranstaltung besteht aus einer 12-seitigen Hausarbeit, in der die Teilnehmenden eine theoriebasierte Analyse eines konkreten Fallbeispiels durchführen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**48722 SE Aspekte öffentlicher Kommunikation: Brand Building**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48723 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung**

Untertitel:	Die Grenzen der Aufmerksamkeit
Dozierende:	Fabian Wiedel
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386082   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386105   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	<p>Die Wissenschaftliche Übung beschäftigt sich mit der Frage, wo die Grenzen einer polarisierenden, aufmerksamkeitsoptimierten öffentlichen Kommunikation liegen. Dafür beleuchten die TeilnehmerInnen aktuelle Entwicklungen und Beispiele aus dem Journalismus und der Organisationskommunikation vor einem ethisch-moralischen Hintergrund. Ab wann und in welcher Form werden zugunsten von Klicks, Views und Likes Wege eingeschlagen, die das eigentliche Produkt bzw. den eigentlichen gesellschaftlichen Auftrag gefährden? An welchen Stellen wird öffentliche Aufmerksamkeit nur noch auf Kosten anderer Menschen, zum Nachteil der Umwelt oder Gesundheit erreicht? Wann verliert eine auf Inszenierung und Übertreibung aufgebaute Ökonomie der Aufmerksamkeit ihren Bezug zur Realität? Die Wissenschaftliche Übung geht diesen und weiteren ethischen Leitfragen theoriebasiert (aktueller kommunikationsethischer Diskurs), in Kenntnis aktueller Streitfälle und sozialwissenschaftlich-empirisch (qualitative oder quantitative Befragung) auf den Grund. Die konkrete Wahl eines Forschungsinteresses sowie eines methodischen Untersuchungsdesigns findet im Kurs gemeinsam statt. Die Studierenden durchlaufen dabei alle Phasen einer wissenschaftlichen Projektarbeit von der Formulierung der Forschungsfrage über die Entwicklung des Fragebogens bis hin zur Durchführung und Auswertung der Befragung. So werden sie befähigt, eigene Befragungen (etwa im Rahmen der Bachelorarbeit) zu planen und umzusetzen.</p>
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung folgender Veranstaltungen voraus: - Basismodule "Kommunikationswissenschaft" und "Medienpraxis" - Vorlesung „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ des Basismoduls „Theorien und Methoden“ Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme, aktive Mitarbeit am Forschungsprojekt (Referat, Hausaufgaben zur Vorbereitung, Durchführung und Auswertung der Befragung), Forschungsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**48723 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48731 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse**

Untertitel:	Anonymität in der Online-Kommunikation am Beispiel der mobilen Applikation Jodel
Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386084   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386104   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	<p>Anonyme Kommunikation, wie sie für die Anfänge des Internets charakteristisch war, ist in Zeiten distinkter Nutzerprofile in sozialen Netzwerken selten geworden. Der Erfolg von mobilen Applikation wie Jodel, Yik Yak oder Whisper ist jedoch ein Beleg dafür, dass Anonymität als genuine Funktionalität wieder auf dem Vormarsch ist. Die Forschung zeigt, dass Anonymität in der Online-Kommunikation zu Selbstoffenbarung (Taddicken, 2011) und Enthemmung (Suler, 2004) führt. Die vor allem unter Studierenden beliebte mobile Applikation Jodel ist ein Paradebeispiel für einen modernen anonymen Kommunikationsraum. Hier konnten bereits verschiedene Formen des Enthemmungseffektes beobachtet werden, positiver (<a href="http://www.jetzt.de/netzteil/jodel-findet-usb-stick-mit-video-fuer-beerdigung">http://www.jetzt.de/netzteil/jodel-findet-usb-stick-mit-video-fuer-beerdigung</a> ) und negativer Art (<a href="http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/anonymitaet-schuetzt-nicht-vor-strafverfolgung-14276376.html">http://www.faz.net/aktuell/feuilleton/medien/anonymitaet-schuetzt-nicht-vor-strafverfolgung-14276376.html</a> ). Warum verleitet anonyme Online-Kommunikation zu einem solch von der Norm abweichenden Verhalten? Dieser Frage will die Veranstaltung gezielt nachgehen. In einer empirischen Auseinandersetzung mit dem Phänomen der anonymen Online-Kommunikation werden allgemeine Grundkenntnisse der Inhaltsanalyse sowie Besonderheiten der Analyse qualitativer Experteninterviews vermittelt. Die Studierenden durchlaufen so alle Phasen des empirischen Forschungsprozesses und werden befähigt, eigene Inhaltsanalysen (etwa als Bachelorarbeit) zu planen und umzusetzen. Neben der Methodenlehre ist es Ziel der Übung die Studierenden für aktuelle Themen und Problemfelder der digitalen Kommunikation zu sensibilisieren.</p>
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs. Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich.
Leistungsnachweis:	Regelmäßige und aktive Teilnahme sowie Projektarbeit (Erledigung von Arbeitsaufträgen, Impulsreferate, Durchführung und Auswertung von Leitfadenterviews, Projektbericht)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**48731 WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                  Eine ausführliche Literaturliste wird in der ersten Sitzung zur Verfügung gestellt.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48732 WÜ Theorie und Praxis der Public Relations**

Dozierende:	Michael Johann
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 09.06.17 - Samstag. 10.06.17, Freitag. 21.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (ZMK) SR 003, (ZMK) R U01 (TV-Studio)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Public Relations > 387063   WÜ Theorie und Praxis der Public Relations
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Digitale und Strategische Kommunikation
Beschreibung:	Der Umgang mit den Medien will gelernt sein - gerade im Krisenfall. Denn dann sind Unternehmenskommunikatoren neben einer unübersichtlichen Faktenlage mit hartnäckigen JournalistInnen, dauerklingelnden Telefonen und unterschiedlichsten Medienanfragen konfrontiert. Und oft stellt sich die Frage: Wer ist zuständig? Wer muss informiert werden? Wie sehen die nächsten Schritte aus? Welche Argumentationslinie soll verfolgt werden? Die Übung gibt zunächst einen theoretischen Einblick in das Feld Public Relations und widmet sich dann einem handlungsorientierten Einblick in den Alltag einer Kommunikationsabteilung. Dabei werden einzelne Aufgaben, Rollen und Funktion vorgestellt und konkrete Instrumente (das Erstellen von Pressemitteilungen, Presseeinladungen etc.) eingeübt. Im zweiten Teil der Veranstaltung steht der Krisenfall als Herausforderung für die Unternehmenskommunikation im Mittelpunkt. Auch hier ist es das Ziel, das optimale Kommunikationsverhalten (u.a. am Telefon, bei Pressekonferenzen etc.) zu trainieren. Das abschließende Krisenplanspiel verknüpft das Erlernte. Dabei wird eine realitätsnahe Unternehmenskrise simuliert, durch die Informationsflüsse zwischen den Akteuren transparent gemacht und Entscheidungen reflektiert werden können. Die Studierenden werden in Gruppen (JournalistInnen, Unternehmenskommunikatoren) eingeteilt und mit speziellen Informationen und Aufgaben betraut, welche es im Laufe des Planspiels abzuwickeln gilt. Neben der theoretischen Auseinandersetzung mit der PR-Disziplin ist es Ziel der Übung, die Studierenden für aktuelle Anforderungen des PR-Berufsfeldes zu sensibilisieren, um so die Einstiegschancen auf dem Arbeitsmarkt zu erhöhen. Die Übung ist dabei für PR- sowie Journalismus-Interessierte gleichermaßen geeignet, denn immerhin haben 28% aller Beschäftigten in der PR einen journalistischen Hintergrund (Bentele et al. 2015).
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt folgendes voraus: - Das Basismodul "Medienpraxis" und - das Schwerpunktmodul "Medien und Journalismus in der Gesellschaft" oder das Schwerpunktmodul "Medienwandel" müssen absolviert sein.
Leistungsnachweis:	Vorraussetzungen für den Erwerb des Leistungsnachweises sind die Teilnahme an allen Veranstaltungsterminen, die Beteiligung am Planspiel sowie die Abgabe der im Zuge dessen erstellten Unterlagen und einer schriftlichen Reflexion.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**48732 WÜ Theorie und Praxis der Public Relations**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48740 WÜ Audio/Visuell (M.A.) - Comedy Camp - von der Idee zum Format**

Untertitel:	Dozenten: Dennie Klose & Thilo Schrödel, Super RTL
Dozierende:	Dennie Klose Thilo Schrödel
Erster Termin:	Fr., 26.05.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.05.17 14:00 - 20:00, Samstag. 27.05.17 - Sonntag. 28.05.17 10:00 - 20:00, Freitag. 28.07.17, Freitag. 28.07.17 10:00 - 18:00, Freitag. 28.07.17 10:00 - 20:00, Samstag. 29.07.17, Samstag. 29.07.17 10:00 - 18:00, Samstag. 29.07.17, Samstag. 29.07.17 10:00 - 20:00, Sonntag. 30.07.17, Sonntag. 30.07.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 30.07.17 10:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom), (ZMK) SR 004, (ZMK) R 111b
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Medien und Kommunikation > Version WS 2013 > Gesamtkonto MR MUK > Modulgruppe D: Praxismodule > 354151   Modul WÜ Praktische Übung Audio-visuelle Medien
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Kommunikationswissenschaft
Beschreibung:	Comedy-Formate in TV oder im Web werden von Millionen Menschen mit Freude konsumiert. Doch die wenigsten wissen, wie solche Formate eigentlich entstehen. In dieser praxisorientierten Übung wird unter fachkundiger Anleitung und unter Berücksichtigung humortheoretischer Grundlagen ein ausgewähltes Konzept einer Comedy-Sendung praktisch umgesetzt. Von der Planung, über die Organisation bis hin zu Dreh und Schnitt, werden sämtliche Schritte einer professionellen Comedy-Produktion durchlaufen. Voraussetzung für die Teilnahme an diesem Seminar ist der erfolgreiche Besuch der Einführungskurse
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengangs Medien und Kommunikation
Voraussetzungen:	Die Teilnahme an dieser Veranstaltung setzt die vorherige, erfolgreiche Absolvierung anderer Veranstaltungen voraus. Welche Voraussetzungen jeweils erfüllt sein müssen, entnehmen Sie bitte dem Modulkatalog zur Studien- und Prüfungsordnung Ihres jeweiligen Studiengangs! Eine gleichzeitige Belegung vorausgesetzter Veranstaltungen ist nicht möglich. Zwingende Voraussetzung: Teilnahme an den ZMK-Workshops (buchbar über Stud.IP) - 66100 Einführung in die Videotechnik 1 - 66101 Einführung in die Videotechnik 2 - 66102 Einführung in den Videoschnitt
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-07-28
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-08-11
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**48740 WÜ Audio/Visuell (M.A.) - Comedy Camp - von der Idee zum Format**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48760 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, Termine am Montag. 29.05.17, Montag. 24.07.17 18:15 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.

**48760 Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Statistik, Methoden
Literatur:	ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**48760K1 Klausur zur Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 08.08.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.08.17 16:00 - 18:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**48760K1 Klausur zur Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:        Statistik, Methoden

Literatur:

Hinweise zur             Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760K2 Klausur zur Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 08.08.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Dienstag. 08.08.17 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**48760K2 Klausur zur Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:        Statistik, Methoden

Literatur:

Hinweise zur             Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T1 Tabertshofer Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T1 Tabertshofer Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Statistik, Methoden

Literatur:                  ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T10 Littler-Handlos Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T10 Littler-Handlos Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:     Statistik, Methoden

Literatur:             ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:     Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T2 Tabertshofer Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T2 Tabertshofer Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Statistik, Methoden

Literatur:                  ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T3 Borner Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T3 Borner Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Statistik, Methoden

Literatur:                  ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T4 Borner Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 6
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T4 Borner Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Statistik, Methoden

Literatur:                  ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T5 Haslinger Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T5 Haslinger Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Statistik, Methoden

Literatur:                  ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T6 Haslinger Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T6 Haslinger Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:        Statistik, Methoden

Literatur:                ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:        Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T7 Bachelor Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T7 Bachelor Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Statistik, Methoden

Literatur:                  ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T8 Bachelor Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), (IM) SR 008a
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T8 Bachelor Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:        Statistik, Methoden

Literatur:                ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:        Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48760T9 Littler-Handlos Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327103   V/Ü Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodule Wirtschaftswissenschaftliche Methoden &gt; 101761   Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung I &gt; 101761   V/WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 385024   V Einführung in die Statistik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101761   V /WÜ Einführung in die sozialwissenschaftliche Statistik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt den Teilnehmenden Einblick in die Grundlagen der Inferenzstatistik sowie der uni- und bivariaten Datenauswertung. Neben der Einführung in die Wahrscheinlichkeitsrechnung wird gezeigt, wie es möglich ist, von Parametern einer Stichprobe auf die wahren Werte der Grundgesamtheit zu schließen. Zudem werden die Studierenden in die Lage versetzt, Häufigkeitsverteilungen zu sozialwissenschaftlich relevanten Merkmalen anhand statistischer Parameter zu beschreiben und zu beurteilen. Im weiteren Teil der Veranstaltung geht es darum, Stärke und Richtung von Zusammenhängen zwischen Variablen zu bestimmen sowie Mittelwertdifferenzen auf ihre überzufällige Abweichung zu testen.
Teilnehmende:	Studierende der Sozialwissenschaften
Voraussetzungen:	keine

**48760T9 Littler-Handlos Einführung in die Statistik für Sozialwissenschaften**

Leistungsnachweis: Klausur für alle, die sich über HISQIS anmelden

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Statistik, Methoden

Literatur:                  ist im Veranstaltungsplan aufgeführt und steht im Semesterapparat in der ZB zur Verfügung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:          Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48770 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**

Dozierende: Dr. Christian Rademacher

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 1

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 1

ECTS-Punkte: 5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Soziologie > Basismodul Allgemeine Soziologie > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > Sozialwissenschaftliche Methoden > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 783631 | V/PS Einführung in die empirische Sozialforschung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Soziologie > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
  - Philosophische Fakultät > Master > Master of Education > Version WS 2013 > Gesamtkonto ME EDU > Modulgruppe A: Bildungswissenschaften > Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II > 740611 | V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Sozialkunde (50-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmole > Soziologie > Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung > 380113 | V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe A: Basismodule > Theorien und Methoden > 380113 | V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sozialkunde > Fachwissenschaft Sozialkunde > Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 > 773631 | V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich A: Basismodule > Soziologie > 327102 | V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung

Heimatinrichtung: Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung

Beschreibung: Die Veranstaltung zielt auf die Vermittlung grundlegender Kenntnisse empirischer Sozialforschung. Das betrifft sowohl die Arbeit mit qualitativem als auch mit quantitativem

**48770 Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**

Datenmaterial. Generell zielt die Vorlesung anhand von praxisorientierten Fragestellungen darauf ab, Informationen über den Ablauf empirischer Studien von der Formulierung einer Fragestellung über die Wahl eines Forschungsdesigns, die Konstruktion von Messinstrumenten bis hin zu Generierung und Interpretation der Daten zu vermitteln. Damit sollen die Teilnehmenden in die Lage versetzt werden, den Stellenwert von Forschungen beurteilen zu können, wie sie uns nicht selten in den Medien aber auch in der politischen Praxis präsentiert werden. Nach dem Ende der Frist zur Anmeldung für die Prüfungen in Hisqis wird auch die Anmeldung zur Vorlesung (VL) geschlossen. Bis dahin haben Sie bereits 6 VL versäumt und damit mehr als 40% aller Inhalte dieses 14 wöchigen Wintersemesters. Wenn Sie dann trotzdem noch teilnehmen möchten, sollten Sie mir gute Gründe angeben, Sie noch nachträglich manuell in die Teilnehmendenliste aufzunehmen!

Teilnehmende: BA-Studierende

Voraussetzungen: keine

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Empirische Sozialforschung

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit: Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48770K1 Klausur zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Do., 03.08.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.08.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327102   V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Soziologie &gt; 783631   V/PS Einführung in die empirische Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Soziologie &gt; 773631   V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (50-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 &gt; 773631   V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 380113   V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 380113   V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 &gt; 773631   V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich A: Basismodule &gt; Soziologie &gt; 327102   V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur

**48770K1 Klausur zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Empirische Sozialforschung

Literatur:

Hinweise zur                  Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48770K2 Klausur zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Do., 03.08.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 03.08.17 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; Sozialwissenschaftliche Methoden &gt; 327102   V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Soziologie &gt; 783631   V/PS Einführung in die empirische Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Soziologie &gt; 773631   V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Sozialkunde (50-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 &gt; 773631   V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Basismodul Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 380113   V/WÜ Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe A: Basismodule &gt; Theorien und Methoden &gt; 380113   V Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sozialkunde &gt; Fachwissenschaft Sozialkunde &gt; Vertiefungsmodul Sozialwissenschaft 1 &gt; 773631   V/PS Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich A: Basismodule &gt; Soziologie &gt; 327102   V/WÜ Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Klausur

**48770K2 Klausur zur Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Empirische Sozialforschung

Literatur:

Hinweise zur                  Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48780 Quantitative Methodenlehre

Untertitel:	Regressionsanalyse
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386082   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740612   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und SE Wissenschaftstheorie: Geisteswissenschaftliche und empirische Forschung (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	<p>Nach dem Ende der Frist zur Anmeldung für die Prüfungen in Hisqis, am 31. Mai 2017, wird auch die Anmeldung zur Vorlesung (VL) geschlossen. Bis dahin haben Sie bereits 4 VL versäumt und damit mehr als 33% aller Inhalte dieser 12 wöchigen Lehrveranstaltung. Wenn Sie dann trotzdem noch teilnehmen möchten, sollten Sie mir gute Gründe geben, Sie noch nachträglich manuell in die Teilnehmendenliste aufzunehmen! Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zur „Kleinste-Quadrate-Methode“ (OLS-Verfahren). Im ersten Teil werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zum bivariaten linearen Regressionsmodell wiederholt bzw. vermittelt. Es wird davon ausgegangen, dass die Mehrzahl der Teilnehmenden Vorkenntnisse in diesem Bereich aus der Einführungsvorlesung zur Statistik mitbringt. Im zweiten Teil wird die multiple Regression eingeführt. Neben der inhaltlichen Interpretation der Regressionsfunktion und ihrer Koeffizienten wird auch deren Prüfung (F-Test, t-Test, etc.) thematisiert. Im dritten Teil werden die Prämissen des OLS-Modells eingeführt und graphische sowie statistische Testverfahren zu ihrer Kontrolle vorgestellt. Außerdem werden Lösungsmöglichkeiten bei Verletzung einzelner OLS-Prämissen präsentiert. Allen angehenden Kulturwirtinnen und Kulturwirten, die für eine Zusatzleistung für ein späteres WiWi-Masterstudium erwerben wollen, möchte ich folgende Information von Prof. Dr. Heinrich weitergeben: "Als Kulturwirt/ in müssen Sie, wenn Sie im Methodenbereich eine Zusatzleistung erbringen wollen und müssen, die WÜ Quantitative Methodenlehre besuchen, die von Herrn Rademacher im Bereich multipler Verfahren angeboten wird. Bei dieser Veranstaltung gibt es für Sie auch eine Prüfungsnummer. Für alle sonstigen Veranstaltungen gibt es eine solche Nummer nicht. Gerade weil Sie Wirtschaftswissenschaften weiterstudieren möchten, sollten Sie sich unbedingt mit multipler Regression befassen." Die WÜ, von der die Rede ist, findet ebenfalls donnerstags statt, allerdings von 16 bis 18 Uhr (siehe Stud.IP)!</p>
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, sind aber empfehlenswert
Leistungsnachweis:	Klausur

**48780 Quantitative Methodenlehre**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression

Literatur:

Hinweise zur              Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48780K Klausur zur Vorlesung Quantitative Methodenlehre**

Untertitel:	Regressionsanalyse
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Di., 01.08.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2
Zeiten:	Termine am Dienstag. 01.08.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 2
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe C: Wirtschaftswissenschaften &gt; Basismodul Wirtschaftswissenschaften &gt; 327103   Statistik für Kulturwirte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386082   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zur „Kleinste-Quadrate-Methode“ (OLS-Verfahren). Im ersten Teil werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zum bivariaten linearen Regressionsmodell wiederholt bzw. vermittelt. Es wird davon ausgegangen, dass die Mehrzahl der Teilnehmenden Vorkenntnisse in diesem Bereich aus der Einführungsvorlesung zur Statistik mitbringt. Im zweiten Teil wird die multiple Regression eingeführt. Neben der inhaltlichen Interpretation der Regressionsfunktion und ihrer Koeffizienten wird auch deren Prüfung (F-Test, t-Test, etc.) thematisiert. Im dritten Teil werden die Prämissen des OLS-Modells eingeführt und graphische sowie statistische Testverfahren zu ihrer Kontrolle vorgestellt. Außerdem werden Lösungsmöglichkeiten bei Verletzung einzelner OLS-Prämissen präsentiert.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, sind aber empfehlenswert
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2

**48780K Klausur zur Vorlesung Quantitative Methodenlehre**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48780T Quantitative Methodenlehre**

Untertitel:	Regressionsanalyse (Statistik II)
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mi., 31.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386082   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740611   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und V/SE Einführungskurs empirische Methoden II (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe A: Bildungswissenschaften &gt; Aufbaumodul II: Forschungsmethoden II &gt; 740612   V/SE: Einführungskurs empirische Methoden I (3 ECTS) und SE Wissenschaftstheorie: Geisteswissenschaftliche und empirische Forschung (3 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Vorlesung vermittelt Grundkenntnisse zur „Kleinste-Quadrate-Methode“ (OLS-Verfahren). Im ersten Teil werden Grundlagen zur Wahrscheinlichkeitsrechnung sowie zum bivariaten linearen Regressionsmodell wiederholt bzw. vermittelt. Es wird davon ausgegangen, dass die Mehrzahl der Teilnehmenden Vorkenntnisse in diesem Bereich aus der Einführungsvorlesung zur Statistik mitbringt. Im zweiten Teil wird die multiple Regression eingeführt. Neben der inhaltlichen Interpretation der Regressionsfunktion und ihrer Koeffizienten wird auch deren Prüfung (F-Test, t-Test, etc.) thematisiert. Im dritten Teil werden die Prämissen des OLS-Modells eingeführt und graphische sowie statistische Testverfahren zu ihrer Kontrolle vorgestellt. Außerdem werden Lösungsmöglichkeiten bei Verletzung einzelner OLS-Prämissen präsentiert.
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Statistikgrundkenntnisse sind nicht obligatorisch, sind aber empfehlenswert
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**48780T Quantitative Methodenlehre**

Schlüsselwörter: Empirische Sozialforschung, Statistik, Regression

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48791 Qualitative Methodenlehre

Untertitel:	Visual Analysis
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007, (HK 12) SR 104, Termine am Mittwoch. 21.06.17 08:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Methoden der empirischen Sozialforschung > 374620   PS/WÜ/HS Qualitative / Quantitative Methodenlehre
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	In this semester the methods module of the Governance Master Programme is open for all students who want to study the module in one semester and who are interested in visual analyses. The focus of the pro- as well as the following advanced seminar will be on cover titles of the SPIEGEL magazine. The pro-seminar will take place from end of April until June 14. The advanced seminar will take place within two blocks in July. In the first block of the pro-seminar students will learn about theory reconstruction and two main approaches as possible ways of how to interpret visual information. As a practical task students will get expertise in different kinds of qualitative visual analysis. Within the proseminar the participants have to develop their own small research project which will be presented and discussed in the two blocks of the advanced seminar.
Teilnehmende:	MA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
Literatur:	Literaturangaben lt. Veranstaltungsplan als Datei in Stud.IP
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	

**48791 Qualitative Methodenlehre**

Qualifikationsziele:

Workload:

**48792 Qualitative Methodenlehre**

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17 10:00 - 12:00, Freitag. 19.05.17 - Samstag. 20.05.17 10:00 - 17:00, Montag. 22.05.17 10:00 - 12:00, Samstag. 15.07.17 10:00 - 17:00, Montag. 24.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 007, (HK 12) SR 104
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Soziologie &gt; Theoretische Grundlagen der Soziologie &gt; 101732   PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386104   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	<p>Drei Termine der Veranstaltung finden am 24. April, am 22. Mai und am 24. Juli regulär am Montag zwischen 10 und 12 Uhr statt. Dabei ist die Vorbesprechung am 24. April obligatorisch! D.h. wer diesen Termin versäumt, kann keine ECTS-Punkte erwerben! Denn die übrige Kontaktstudienzeit wird auf drei Blockveranstaltungen am 19. und 20. Mai sowie am 15. Juli aufgeteilt (siehe Ablaufplan). Die Übung vermittelt einen Überblick über relevante Methoden der Erhebung und der Auswertung qualitativer Daten. Folgende Themen werden behandelt: wissenschaftstheoretische Grundlagen (Bedeutung und Arten von Theorien, Forschungsdesigns und Materialarten, wissenschaftliche Qualitätsstandards), Formen qualitativer Datenerhebung (Interviews, Gruppendiskussion, Beobachtung, Experimente) und eine Auswahl qualitativer Auswertungstechniken (Inhaltsanalyse, Grounded Theory, objektive Hermeneutik, dokumentarische Methode). Auf diese Weise ermöglicht die Übung selbstständiges praktisches Arbeiten. Dazu werden in Kleingruppen selbstgewählte Fragestellungen bearbeitet (im Selbststudium). Die gesammelten praktischen Erfahrungen werden regelmäßig in der Übung reflektiert und münden in einem individuellen Projektbericht (Hausarbeit). Es ist empfehlenswert, das die Teilnehmenden ihre Themen und Fragestellungen aus parallelen inhaltlichen Lehrveranstaltungen entlehnen. Das erleichtert den Zugang, und schafft Synergien zwischen inhaltlichen und empirischen Lehrveranstaltungen.</p>
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	VL Einführung in die Methoden der Empirischen Sozialforschung
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**48792 Qualitative Methodenlehre**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit: Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48793 Qualitative Methodenlehre**

Untertitel:	Inhaltsanalyse von Wikipedia-Diskussionen
Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386084   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; 327002   Softwaregestützte Datenanalyse</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Übung zielt darauf ab, in methodischer Hinsicht am Beispiel kollektiver Erinnerung eine Vorstellung von der Reichweite von Inhaltsanalyse zu vermitteln. Darüber hinaus wird es darum gehen, Inhalte und Fragestellungen theoretisch in einen breiteren Rahmen einzuordnen. In den ersten Sitzungen wird das Konzept kollektiver Erinnerung fundiert und ein theoretisches Modell konzipiert, das den Gebrauch von Geschichte insbesondere im politischen Raum beleuchtet und erklärt. Auf dieser Basis wird es im weiteren darum gehen, die Diskussionen in der Wikipedia, der Internet-Enzyklopädie, nach verschiedenen Kriterien und mit unterschiedlichen Methoden zu analysieren. Damit erhalten die Teilnehmenden einen Methodenüberblick, der in verschiedenen Bereichen anwendbar ist.
Teilnehmende:	MA-Studierende
Voraussetzungen:	keine
Leistungsnachweis:	Forschungsbericht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden
Literatur:	Literaturangaben lt. Veranstaltungsplan als Datei in Stud.IP
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

**48793 Qualitative Methodenlehre**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**48800 HS Quantitative Methodenlehre**

Dozierende:	Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Dienstag. 25.04.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 25.04.17 20:00 - 22:00, Freitag. 28.04.17 14:00 - 22:00, Freitag. 28.04.17 17:00 - 22:00, Samstag. 29.04.17 08:00 - 14:00, Samstag. 29.04.17 10:00 - 14:00, Freitag. 05.05.17 14:00 - 22:00, Freitag. 05.05.17 17:00 - 22:00, Samstag. 06.05.17 08:00 - 14:00, Samstag. 06.05.17 10:00 - 14:00, Ort: (HK 14b) SR 017, (NK) R 117, (NK) R 401
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung, bei der es sich um die Fortsetzung des Proseminars aus dem vergangenen Wintersemester handelt, werden die Teilnehmenden projektorientiert forschen und eine von ihnen gewählte Forschungsfrage im Bereich Nationalismus/ Patriotismus, Fremdenfeindlichkeit mittels ISSP-Daten beantworten. Auf der Basis des erlernten Wissens um Faktorenanalysen wird es im Sommersemester um Strukturgleichungsmodelle und Gruppenvergleiche gehen. Die Modulprüfung wird über beide Veranstaltungen abgelegt (Projektbericht). Auch im Sommersemester wird die Veranstaltung abgesehen von der Einführungssitzung in zwei Zeitblöcken durchgeführt.
Teilnehmende:	MA-Studierende und Promovierende
Voraussetzungen:	siehe Datei zur Kursbeschreibung
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, exploratische und konfirmatorische Faktorenanalyse
Literatur:	Klaus Backhaus et al. (2011): Multivariate Analysemethoden. Byrne, Barbara M. (2012): Structural equation modeling with MPLus
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48800 HS Quantitative Methodenlehre**

Workload:

### 48801 Quantitative Methodenlehre

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386084   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386086   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386104   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386107   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Experiment</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	<p>"Als Kulturwirt/in müssen Sie, wenn Sie im Methodenbereich eine Zusatzleistung erbringen wollen und müssen, die WÜ Quantitative Methodenlehre [48801] besuchen. Bei dieser Veranstaltung gibt es für Sie auch eine Prüfungsnummer. Für alle sonstigen Veranstaltungen gibt es eine solche Nummer nicht" (Prof. Dr. Heinrich). Für Staatswissenschaftler/innen ist diese WÜ anstelle der Vorlesung ebenfalls uneingeschränkt zu empfehlen! Bitte beachten Sie, dass laut Modulkatalog für die Prüfungsnummer 327104 lediglich ein "PS/WÜ Quantitative / Qualitative Methodenlehre" vorgesehen ist. Darunter fällt die WÜ 48801 zweifelsfrei. Die Vorlesung 48780 ist dagegen neben MuK, European Studies, Lehramt (auch!) für Staatswissenschaftler/innen geeignet. Im Rahmen der WÜ wird das Verfahren der Regressionsanalyse umfassend dargestellt, um ein Grundwissen in einer zentralen statistischen Analyseverfahren zu schaffen. Im Zentrum der Veranstaltung steht die multiple Regression. Dabei wird es um die Prüfung der Regressionsfunktion, der Regressionskoeffizienten sowie der Modellprämissen gehen. Die Teilnehmenden sollten zuvor die Einführungsvorlesung zur Statistik besucht haben, müssen dies aber nicht.</p>
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Von Vorteil ist, wenn die Einführungsvorlesung in die sozialwissenschaftliche Statistik bereits besucht wurde.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**48801 Quantitative Methodenlehre**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:      Empirische Sozialforschung, qualitative Methoden

Literatur:

Hinweise zur              Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 48820 Umfrageforschung

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medien und Journalismus in der Gesellschaft &gt; 386082   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Befragung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppe &gt; Soziologie &gt; Theoretische Grundlagen der Soziologie &gt; 101732   PS Theoretische Ansätze und Methoden der Gesellschaftsanalyse</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe B: Schwerpunktmodule &gt; Medienwandel &gt; 386104   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die standardisierte Befragung gilt als „Königsweg der praktischen Sozialforschung“ (René König). In der Veranstaltung wird die Erarbeitung und Anwendung eines standardisierten Fragebogens geübt. In der Übung wird der Fragebogen mit Pretests auf seine Brauchbarkeit hin geprüft. Die Übung zielt darauf ab, den Teilnehmenden praktische Kenntnisse zur Konstruktion von Fragebögen zu vermitteln und ihnen Maßstäbe zur Validierung eines solchen Messinstruments zu liefern. Im Rahmen von Arbeitsgruppen wird der Fragebogen anhand unterschiedlicher Befragungsmethoden (face-to-face, postalisch, online, E-Mail) mindestens einmal von jedem Teilnehmenden getestet (Selbststudium). Auf diese Weise sammeln die Teilnehmenden praktische Erfahrungen über die Möglichkeiten und Grenzen gängiger Erhebungsinstrumente und reflektieren sie anschließend in der Übung (Kontaktstudium). Abgeschlossen wird die Übung mit einem individuellen Feldbericht (Hausarbeit).
Teilnehmende:	BA-Studierende ohne Vorkenntnisse
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an der VL "Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung"
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2

### **48820 Umfrageforschung**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Theorierekonstruktion, Datenanalyse

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 48830 Inhaltsanalyse

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer Inhaltsanalyse, bei der auch der Computer (Word, MaxQDA) zum Einsatz kommt. Anhand von Publikationen zum öffentlichen Diskurs über den demographischen Wandel wird versucht, inhaltliche Fragestellungen mittels Inhaltsanalyse zu beantworten. Ziel ist es, theoretische Annahmen zu testen oder auch einen theoretischen Rahmen zu entwickeln (Selbststudium). Folglich geht es darum, Texte zu nutzen, um sozialwissenschaftliche Forschungsaufgaben anzugehen. Schwerpunktmäßig zielt die Übung darauf ab, eine Forschungsfrage zu formulieren, Messinstrumente (Diktionäre) zu entwickeln und anzuwenden beziehungsweise die Textinhalte zu erschließen, um daraus theoretische Erkenntnisse zu erhalten. Die Übung wird mit einem individuellen Projektbericht abgeschlossen (Hausarbeit).
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Inhaltsanalyse
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48830 Inhaltsanalyse**

Workload:

### 48831 Inhaltsanalyse

Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104, (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe B: Schwerpunktmodule > Medienwandel > 386104   WÜ Methoden der empirischen Kommunikationsforschung: Inhaltsanalyse
Heimateinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	Die Veranstaltung liefert ein Grundverständnis für den Ablauf einer Inhaltsanalyse, bei der auch der Computer (Word, MaxQDA) zum Einsatz kommt. Anhand von Publikationen zum öffentlichen Diskurs über den demographischen Wandel wird versucht, inhaltliche Fragestellungen mittels Inhaltsanalyse zu beantworten. Ziel ist es, theoretische Annahmen zu testen oder auch einen theoretischen Rahmen zu entwickeln (Selbststudium). Folglich geht es darum, Texte zu nutzen, um sozialwissenschaftliche Forschungsaufgaben anzugehen. Schwerpunktmäßig zielt die Übung darauf ab, eine Forschungsfrage zu formulieren, Messinstrumente (Diktionäre) zu entwickeln und anzuwenden beziehungsweise die Textinhalte zu erschließen, um daraus theoretische Erkenntnisse zu erhalten. Die Übung wird mit einem individuellen Projektbericht abgeschlossen (Hausarbeit).
Teilnehmende:	BA-Studierende
Voraussetzungen:	Die Basismodule sollen bestanden sein.
Leistungsnachweis:	Hausarbeit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Empirische Sozialforschung, Inhaltsanalyse
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**48831 Inhaltsanalyse**

Workload:

**48840 HS/WÜ Wissenschaftspropädeutikum/Qualitative Methodenlehre**

Untertitel:	Umfrageforschung
Dozierende:	Dr. Christian Rademacher
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Montag. 24.04.17, Montag. 22.05.17 16:00 - 18:00, Freitag. 23.06.17 - Samstag. 24.06.17, Freitag. 14.07.17 10:00 - 17:00, Montag. 24.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	10/5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II &gt; 101763   HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ICB &gt; Modulgruppe A: Kernmodule &gt; Theoretisch-methodische Kernmodule &gt; 651103   WÜ Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II &gt; 101763   HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto MR ES &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; Prüfungsmodul Methoden der empirischen Sozialforschung II &gt; 154362   HS Quantitative Methodenlehre II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe B: Europäische Schwerpunktmodule &gt; Soziologie &gt; Methoden der empirischen Sozialforschung &gt; 101763   HS Quantitative Methodenlehre / Qualitative Methodenlehre</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung
Beschreibung:	<p>Drei Termine der Veranstaltung finden am 24. April, am 22. Mai und am 24. Juli regulär am Montag zwischen 16 und 18 Uhr statt. Dabei ist die Vorbesprechung am 24. April obligatorisch! D.h. wer diesen Termin versäumt, kann keine ECTS-Punkte erwerben! Denn die übrige Kontaktstudienzeit wird auf drei Blockveranstaltungen am 23. und 24. Juni sowie am 14. Juli aufgeteilt (siehe Ablaufplan). Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über relevante Methoden der Erhebung und der Auswertung qualitativer Daten. Folgende Themen werden behandelt: wissenschaftstheoretische Grundlagen (Bedeutung und Arten von Theorien, Forschungsdesigns und Materialarten, wissenschaftliche Qualitätsstandards), Formen qualitativer Datenerhebung (Interviews, Gruppendiskussion, Beobachtung, Experimente) und eine Auswahl qualitativer Auswertungstechniken (Inhaltsanalyse, Grounded Theory, objektive Hermeneutik, dokumentarische Methode). Auf diese Weise soll Ihnen selbstständiges praktisches Arbeiten ermöglicht werden. Dazu werden im Selbststudium individuelle Forschungsprojekte er- und bearbeitet. Die dabei gesammelten praktischen Erfahrungen werden regelmäßig reflektiert und münden in einem individuellen Projektbericht (= Hausarbeit). ACHTUNG: dies gilt NICHT für ICBS (dazu s.u.)! Es wäre zu empfehlen, dass die Teilnehmenden, die eine Hausarbeit anstreben, ihre Themen und Fragestellungen aus parallelen inhaltlichen Lehrveranstaltungen entlehnen. Das erleichtert den Zugang, und schafft Synergien zwischen inhaltlichen und empirischen Lehrveranstaltungen. Besonders empfehlenswert wäre auch, wenn die Veranstaltung dazu genutzt werden würde, ein methodisches Konzept für die Qualifikationsarbeiten (BA</p>

**48840 HS/WÜ Wissenschaftspropädeutikum/Qualitative Methodenlehre**

oder MA) zu entwickeln. Teilnehmende des Masterstudiengangs ICBS- Kulturwirtschaft, die die Veranstaltung als Wissenschaftspropädeutikum für Graduierte (651103) im Rahmen der "Modulgruppe A: Kernmodule" belegen möchten, sind ebenfalls herzlich willkommen. Allerdings sieht Ihre Prüfungsordnung keine eigene Prüfungsleistung in diesem Modulbestandteil vor, dennoch soll gemäß der §§ 21 und 25 Ihre erfolgreiche Teilnahme bestätigt werden. Dazu bedarf es eines Erfolgskriteriums. Deshalb sollen Sie zum Abschluss Ihres wissenschaftlichen Propädeutikums und als Voraussetzung zum Erwerb der 5 ECTS statt einer Hausarbeit ein strukturiertes Exposé zu Ihrem selbstentwickelten Forschungsprojekt abgeben. Tipp: Nutzen Sie darüber hinaus jedoch auch die Chance einen eigenen wissenschaftlichen Text nicht nur zu schreiben, sondern mit Hilfe von Kommentaren des Dozenten sowie aus Ihrer Peer Group weiterzuentwickeln.

Leistungsnachweis: regelmäßige aktive Teilnahme, Hausarbeit

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur            Die Prüfungsleistung muss im entsprechenden HisQis-Modul angemeldet sein  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

#### 48850 Doktoranden-Kolloquium

Dozierende: Prof. Dr. Horst-Alfred Heinrich  
 Erster Termin: Fr., 19.05.2017 14:00 - 21:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 101  
 Zeiten: Termine am Freitag. 19.05.17 14:00 - 21:00, Samstag. 20.05.17 08:00 - 13:00, Ort: (HK 14b) SR 101  
 Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium  
 Heimateinrichtung: Lehrprofessur für Methoden der empirischen Sozialforschung  
 Beschreibung: Vortrags- und Diskussionsforum sowie informeller Austausch der DoktorandInnen von Herrn Heinrich  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:        Empirische Sozialforschung, Umfrageforschung, Fragebogenkonstruktion  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**5000 Vorkurs "Rechnereinführung für Studienanfänger"**

Dozierende:	Klaus Schießl
Erster Termin:	Di., 18.04.2017 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.04.17 08:00 - 10:00, Dienstag. 18.04.17 - Freitag. 21.04.17 08:00 - 17:00, Ort: (IM) R 028, (IM) HS 11
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master IT-Sicherheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Mathematik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	FIM-Systembetreuung
Beschreibung:	<p>Zentraler Bestandteil des Vorkurses ist eine Einführung in die Benutzung der Fakultätsrechner (u. a. Dateiablage, Networking, Arbeiten mit LINUX). Sie lernen weiterhin die Fachbereichsbibliothek kennen und erhalten bei Veranstaltungen der Fachschaft sowie der Studentengruppe IEEE wertvolle Tipps zur Organisation des Studiums. Daneben gibt es noch "Social Events", bei denen Sie Kontakte zu anderen Studienanfängern aufbauen. Der Vorkurs findet vom 18. bis zum 21. April 2017, d. h. in der Woche vor dem offiziellen Vorlesungsbeginn statt. Der Blockkurs beginnt am ersten Tag um 8 Uhr 15 im HS 11 Gebäude IM (Innstraße 33). Nach dem Kursauftakt erfolgt der Unterricht in kleinen Übungsgruppen mit individuellen Stundenplänen täglich zwischen 8 Uhr und 17 Uhr. Die Stundenpläne werden so gestaltet, dass Studienanfänger mit Lehramtskombinationen möglichst auch an allen relevanten Veranstaltungen der parallel statt findenden O-Woche der Philosophischen Fakultät teilnehmen können. Wichtiger Hinweis: Die Anmeldung erfolgt nicht über das System Stud.IP sondern auf folgender Webpage: <a href="http://staff.fim.uni-passau.de/studium/studienanfaenger/fragebogen.html">http://staff.fim.uni-passau.de/studium/studienanfaenger/fragebogen.html</a></p>
Teilnehmende:	Studienanfänger Bachelorstudiengänge Informatik, Internet Computing, Mobile und Eingebettete Systeme, Mathematik, Lehramt Informatik bzw. Mathematik an Gymnasien oder Realschulen, Bachelor Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**5000 Vorkurs "Rechnereinführung für Studienanfänger"**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5004UE Grundlagen von Informationssystemen**

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352450   Modul 1: Informationssysteme (V + WÜ + P)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352450   Modul 1: Informationssysteme (V + WÜ + P)</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	siehe zugehörige Vorlesung
Voraussetzungen:	siehe zugehörige Vorlesung
Leistungsnachweis:	siehe zugehörige Vorlesung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5004V Grundlagen von Informationssystemen

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:15 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:15 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 26.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Text- und Kultursemiotik &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto MR TKS &gt; Modulgruppe A,B und C &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule zur Text- und Kultursemiotik &gt; Informatik &gt; 365301   V+WÜ Grundlagen von Informationssystemen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352450   Modul 1: Informationssysteme (V + WÜ + P)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352450   Modul 1: Informationssysteme (V + WÜ + P)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Informatik Informationssysteme &gt; 105571   V und WÜ Grundlagen von Informationssystemen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe D: Profilmodule &gt; Prüfungsmodul Informatik &gt; 105573   V/WÜ Grundlagen von Informationssystemen sowie Praktikum Grundlagen von Informationssystemen</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Diese Vorlesung ist eine Folgeveranstaltung zum Propädeutikum Informatik. Nähere Informationen zu dieser Veranstaltung gibt es unter <a href="http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ss17/gi/">http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ss17/gi/</a>
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Propädeutikum Informatik (außer für Studierende des Studiengangs Lehramt an Realschulen mit dem Abschluss Bachelor of Education)
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3
Exkursionstage:	

**5004V Grundlagen von Informationssystemen**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5006P Internet Computing

Dozierende:	Dr. Hans-Joachim Röder
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) R 058, Mo. 10:00 - 11:30 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik &gt; 105552   Praktikum Internet Computing</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA MUK &gt; Modulgruppe C: Profilmodule &gt; Informatik &gt; 382023   Praktikum Internet Computing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Das Praktikum vertieft die in der Vorlesung "Einführung in Internet Computing" erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten. Nähere Informationen unter <a href="http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ss17/ic/">http://staff.fim.uni-passau.de/~roeder/ss17/ic/</a>
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an der Vorlesung "Einführung in Internet Computing"
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5006P Internet Computing**

Workload:

**5008UE Grundfragen der Didaktik der Informatik**

Untertitel:	Didaktik der Informatik 1
Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik), Termine am Dienstag. 02.05.17 12:00 - 13:00, Dienstag. 02.05.17 14:00 - 15:00, Donnerstag. 29.06.17 11:00 - 11:45, Ort: (IM) R 028, (IM 028)
ECTS-Punkte:	siehe Vorlesung
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 744611   V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**5008UE Grundfragen der Didaktik der Informatik**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5008V Grundfragen der Didaktik der Informatik

Untertitel:	Didaktik der Informatik 1
Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:30 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Donnerstag. 04.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	4 (V + UE/PS)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit PS Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik Informatik &gt; Basismodul Didaktik der Informatik &gt; 777911   V mit Ü Grundfragen der Didaktik der Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	

**5008V Grundfragen der Didaktik der Informatik**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5011P Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum Informatik an Gymnasien

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule
Zeiten:	Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Informatik
Heimatinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Diese Veranstaltung kann nur in Kombination mit der Begleitübung erfolgreich belegt werden. Beginn und Ende wird in der ersten Begleitübung bekannt gegeben.
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Gymnasium ab dem 4. Semester
Voraussetzungen:	Orientierungspraktikum, Blockpraktikum Anmeldung ein Jahr zuvor (siehe auch unter Sonstiges!)
Lernorganisation:	Informatik-Unterricht planen und durchführen
Leistungsnachweis:	Ein Leistungsnachweis kann nach ausreichender Mitarbeit in der Veranstaltung ausgestellt werden. Der Begriff "Ausreichende Mitarbeit" wird zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung definiert. Es besteht Anwesenheitspflicht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5011UE Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Informatik an Gymnasien**

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum)
ECTS-Punkte:	P + Ü: 5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780499   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780499   Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Informatik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Didaktik der Informatik
Teilnehmende:	Studierende des Lehramts Gymnasium ab dem 4. Semester
Voraussetzungen:	Orientierungspraktikum, Blockpraktikum fristgerechte Anmeldung beim Ministerialbeauftragten (siehe auch unter Sonstiges!)
Lernorganisation:	Informatik-Unterricht planen und durchführen
Leistungsnachweis:	Ein Leistungsnachweis kann nach ausreichender Mitarbeit in der Veranstaltung ausgestellt werden. Der Begriff "Ausreichende Mitarbeit" wird zu Beginn des Semesters in der Veranstaltung definiert. Es besteht Anwesenheitspflicht
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5011UE Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden fachdidaktischen Praktikum Informatik an Gymnasien**

Workload:

**5012PID Praxis der Informatikdidaktik (PID)**

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Di., 28.03.2017 08:30 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Dienstag. 28.03.17 - Donnerstag. 30.03.17 08:30 - 17:00, Freitag. 31.03.17 08:30 - 13:00, Dienstag. 04.04.17 - Donnerstag. 06.04.17 08:30 - 17:00, Montag. 15.05.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) R 028, (IM) R 009 (Lernwerkstatt Didaktik Mathematik)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik &gt; 767935   Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Informatik mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik der Informatik &gt; 767935   Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik &gt; 767935   Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Informatik mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik der Informatik &gt; 767935   Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (6 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik &gt; 777931   Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik &gt; 767935   Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID) (4 ECTS) und V mit Ü Didaktik der Informatik (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachdidaktik Informatik &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Informatik &gt; 777931   Ü Praxis der Informatikdidaktik (PID)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	<p>Die Veranstaltung findet im Raum 028 FIM statt. Es besteht Anwesenheitspflicht. Die ersten 6,5 Veranstaltungstage liegen schon fest. Di 28. März 2017 bis Do 30. März 2017 jeweils von 8:30 Uhr bis 17 Uhr Fr 31. März 2017 von 8:30 Uhr bis 13 Uhr Di 4. April 2017 bis Do 6. April 2017 jeweils von 8:30 Uhr bis 17 Uhr Themen u.a. Bausteine von Algorithmen / Messen, Steuern, Regeln - ca. 2 Tage - Fokus Unterstufe/Mittelstufe mit dem Vehikel: Roboter (Lego + mbot), der kommerziellen Lego-Umgebung sowie leJOS/Java bzw. mBlock/arduino.cc Mobile Computing - 2 Tage - Fokus Unterstufe/Mittelstufe mit dem Vehikel App Inventor for Android - Fokus (Mittelstufe)/Oberstufe mit dem Vehikel Java, Android SDK, Eclipse Plugin usw. Physical Computing - ca. 1,5 Tage - Fokus Mittelstufe/Oberstufe mit den Vehikeln Einplatinencomputer (Raspberry Pi), diversen Sensoren, Widerständen, Kondensatoren, Transistoren usw., Programmiersprache Python sowie Microcontroller (arduino) Protokolle/Rechnernetze - ein Tag - Fokus Mittelstufe/Oberstufe, Vehikel: Labornetz mit Werkzeugen wie Wireshark u.a. Zu den weiteren Verpflichtungen: Planen Sie bitte in den Wochen vor dem Sommersemester 2017 genügend Zeit ein, um Ihren Präsentations- und Demonstrationstermin Ende April/Anfang Mai vorzubereiten.</p>

### 5012PID Praxis der Informatikdidaktik (PID)

Es folgen nun noch Hinweise zum Aufgabenteil „Werkzeuge II - PID“. Sie haben einige wesentliche Ideen und Lösungsvorschläge einschließlich kurzer Demonstration ihrer Implementationen zu den drei gestellten Aufgaben überzeugend zu präsentieren (Dauer: 30 min Vortrag/Demo pro Person plus Zeit für Diskussion). Dazu müssen Sie den zur Veranstaltung PID gehörenden Präsentations- und Demonstrationstermin wahrnehmen. Termin: Freitag, 28. Oktober 2016, ab 8:30 Uhr (Raum wird via Stud.IP noch veröffentlicht) Zu diesem Termin müssen Sie auch Ihre vorläufige PID-Bearbeitung mitbringen. Die Teilnehmeranzahl in dieser Praxisübung sollte bewußt klein sein, um eine sinnvolle Durchführung aller Phasen zu ermöglichen. Hinweis: Die gemeinsame Modulprüfung besteht aus PID + Ddl, das sind die beiden Veranstaltungen des Moduls. Entsprechend gehört zur gemeinsamen Ausarbeitung sowohl die Bearbeitung der PID-Aufgaben als auch die Bearbeitung der Ddl-Aufgaben. "PID + Ddl" wird nur gemeinsam bewertet. PID hat im SS 17 die Veranstaltungsnummer 5012 und Ddl hat im WS 16/17 bzw. im WS 17/18 die Veranstaltungsnummer 5018.

Teilnehmende:	LehramtstudentInnen Informatik Hauptschule, Realschule und Gymnasium ab dem 5. Semester
Leistungsnachweis:	Hinweis: Das entsprechende Modul besteht aus dieser Veranstaltung und der Veranstaltung Didaktik der Informatik.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-19
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	2017-06-30
SWS:	4 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5017S Werkstattseminar zu ausgewählten Themen der Informatikdidaktik

Dozierende:	Ute Heuer
Erster Termin:	Fr., 21.04.2017 10:00 - 12:30 Uhr, Ort: (IM 040)
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:30 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Büroraum), Termine am Freitag. 21.04.17 10:00 - 12:30, Freitag. 07.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) R 040 (Büroraum), (IM 040)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	Zielgruppe: interessierte Studenten des Lehramts Scheinerwerb (Freier Bereich, siehe neue LPO I) ist möglich Es sind 14 Plätze vorhanden. First come, first serve. Falls angemeldete Studierende zum ersten Termin nicht kommen, dann rücken die nach, die zum ersten Termin da sind (nach Anmeldedatum priorisiert).
Leistungsnachweis:	Scheinerwerb ist möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	MINT, Lehramt, Fachdidaktik Informatik
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Michael Granitzer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059

Zeiten: Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Dienstag. 01.08.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 8, (WIWI) HS 6

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Sprach- und Textwissenschaften > Version SS 2015 > Gesamtkonto BA SUT > Modulgruppe B: Spezialisierungs- und Profilierungsmodule > Digital Humanities > Basismodul > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Informatik > 105511 | V und WÜ Propädeutikum Informatik
  - Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe C: Profilmodule > Digital Humanities > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe D: Profilmodule > Basismodul Einführung in die Digital Humanities > 105621 | V/Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II
  - > Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA MUK > Modulgruppe C: Profilmodule > Informatik > 382021 | V + WÜ Propädeutikum Informatik
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
  - Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Digital Humanities > Vertiefung > Digital Humanities II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich C: Erweiterungsmodulgruppen > Erweiterungsmodulgruppe Medieninformatik > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
  - Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105511 | Propädeutikum Informatik
  - Philosophische Fakultät > Master > Geschichte > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GES > Fachbezogene Interdisziplinarität > Digital Humanities > 646010 | V/V Digital Humanities I und II
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Historische Kulturwissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto BA HK > Modulgruppe D: Kompetenzmodule >

**5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften**

Kompetenzmodulbereich Digital Humanities > 105621 | V+Ü Grundlagen der Digital Humanities I/II

- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2013 > Gesamtkonto BA BAE > Informatik / Mathematik > 105511 | Propädeutikum Informatik
- > Medieninformatik I > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Medien und Kommunikation > Version WS 2017 > Gesamtkonto BA MUK > Modulbereich B: Schwerpunktmodulgruppen > Schwerpunktmodulgruppe Digital Humanities > 382109 | V+Ü Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Data Science

Beschreibung: Inhalte ===== Im Kurs "Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften" steht die Vermittlung der Grundlagen der Informatik mit Schwerpunkt auf Aufbau und Funktionsweise des Internets für Anwendungsbereiche der Geistes- und Sozialwissenschaften im Mittelpunkt. Der Kurs ist dabei auf drei Säulen aufgebaut: 1. Schaffung der technologischen Grundlagen zur Repräsentation und Verarbeitung von Daten in einer vernetzten Gesellschaft. 2. Vermittlung der Grundlagen der Informationssuche und zu Digitalen Bibliotheken zur Steigerung der Informationskompetenz. 3. Anwendungsbereiche von Informatik und Internet Computing in Geistes- und Sozialwissenschaften. Folgende Inhalte werden vermittelt: - Lerneinheit 1 - Digitalisierung: Daten digital repräsentieren (z.B. Digitalisierung physikalischer Signale, Binärcodierung und Medienformate am Beispiel Bild und Text) - Lerneinheit 2 - Rechnerarchitektur: Lokale Verarbeitung digitaler Daten (z.B. Aufbau und Funktionsweise von Computersystemen und Betriebssystemen, Begriffsbildung) - Lerneinheit 3 - Rechnernetze: Grundlagen von Rechnernetzen (z.B. Komponenten von Rechnernetzen, Netzwerkdienste und Protokolle) - Lerneinheit 4 - Rechnernetze: Das Internet (z.B. Aufbau und Geschichte, Namen und Adressen von Rechnern, das Internet Referenzmodell, DNS) - Lerneinheit 5 - Rechnernetze: Das World Wide Web (z.B. Hypertext und Hypermedia, URL und HTTP, Auszeichnungssprachen wie HTML, XML, CSS) - Lerneinheit 6 - IT-Sicherheit: Grundlagen der IT Sicherheit im Web (z. B. Verschlüsselung, Netzwerksicherheit, HTTPS) - Lerneinheit 7 - Digitale Bibliotheken: Metadaten semantisch modellieren (z.B. Metadatenstandards, METS, Topic Maps, Fallstudie semantische Navigation) - Lerneinheit 8 - Linked Data: Forschungsdaten vernetzen (z.B. Web of Data, Semantic Web Stack, Triplestruktur, Fallstudie Abfrage von Forschungsdaten) - Lerneinheit 9 - Digitale Archive: Zugang über lange Zeiträume organisieren (z.B. Medien- u. Formatalterung, OAISI, Fallstudie Preservation Management) - Lerneinheit 10 - WebGIS: raumbezogene Daten visualisieren (z.B. Geodienste des Webs, Geobasisdaten, Fallstudie thematische Kartographie) - Lerneinheit 11 - Informationsbedarf, Suche, Suchmaschinen (z.B. Modelle und Verfahren der Informationssuche, Suchmaschinen, Suchstrategien und Suchtaktiken) - Lerneinheit 12 - Web Science (z.B. Beobachtungstechniken für das Web, Trend Mining, Opinion Mining, Analyse Sozialer Netzwerke) - Lerneinheit 13 - Informationsvisualisierung (z.B. Daten und Diagramme, Arten und Typen der Visualisierungen, Computergrafik, Virtuelle Welten) - Lerneinheit 14 - Soziale Medien und Web 2.0 (z.B. Web 2.0 Prinzipien und Trends, technische Grundlagen, Social Media, gesellschaftliche Aspekte) Vermittlung der Inhalte ===== Die Abhaltung der Lehrveranstaltung folgt dem sogenannten Flipped Classroom Konzept. Die Vorlesungsinhalte stehen Online als Multimediale-Inhalte (Skript + Video) zu Verfügung. Die Präsenzveranstaltung dient zur Diskussion der Vorlesungsinhalte und Übungsblätter. Der Kurs steht sowohl Studierenden aus Passau als auch aus Bamberg zu Verfügung. Kompetenzziele ===== Ziel des Kurses ist die Entwicklung der notwendigen Kompetenzen im Verstehen und Nutzen des Internets für Geistes- und Sozialwissenschaftler/innen.

**5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften**

Damit sollen die Studierenden auf eine zielorientierte und effektive Nutzung digitaler Techniken in ihrem Fach vorbereitet werden. Folgende Kompetenzen werden vermittelt:  
 - Verstehen von Digitalisierungsprozessen, sowie der Verarbeitung und Archivierung digitaler Information. - Begreifen der Nutzungsmöglichkeiten des Internets sowie der dazu notwendigen technologischen Grundlagen. - Nutzung von Digitalen Bibliotheken im Rahmen der Informationssuche, als auch zur Verwaltung und digitalen Archivierung von Forschungsdaten. - Grundlegendes Verständnis über Sicherheitsmechanismen im Internet sowie die Beurteilung von deren Einsatzbereichen im geistes- und sozialwissenschaftlichen Kontext. - Kenntnisse von emergenten Phänomenen im Web, wie z.B. Social Media, Kollaboration etc. sowie deren Anwendungsbereiche. - Kenntnisse über Methoden zur Verarbeitung raumbezogener Information sowie deren Anwendungsbereiche. - Verständnis für das Web als Forschungsgegenstand, sowie grundlegende Fähigkeiten, Phänomene im WWW zu beobachten. - Kenntnisse über Methoden zur Visualisierung von Information sowie deren Anwendungsbereiche. Prüfungsform: ===== 90 Minuten schriftliche Klausur

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Keine

Lernorganisation: Virtuelle Veranstaltung/Flipped Classroom (siehe Beschreibung)

Leistungsnachweis: 90 Minuten schriftliche Klausur

Beginn des 2017-06-19

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des 2017-06-30

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Literaturangaben pro Lehreinheit beachten

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Anrechenbar als Propädeutikum Informatik / Digital Humanities II für die angegebenen Studiengänge

Turnus:

Qualifikationsziele:

**5034V Internet Computing für Geistes- und Sozialwissenschaften**

Workload:

**5099COLL Fakultätskolloquium der FIM**

Dozierende:	Gislinde Oberländer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 22.06.17 11:00 - 12:30, Ort: (ITZ) R 010
ECTS-Punkte:	--
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Liebe Kollegen/innen! Sehr geehrte Damen und Herren! Unter dem genannten Link finden Sie die aktuelle Kolloquiumsseite der FIM (Fakultät für Informatik und Mathematik) mit Details zu den Vorträgen: <a href="http://www.fim.uni-passau.de/de/wissenschaftler/kolloquium.html">http://www.fim.uni-passau.de/de/wissenschaftler/kolloquium.html</a> Die Vorträge werden in Deutsch oder in Englisch gehalten. Mit freundlichen Grüßen Gislinde Oberländer (Sekretärin an der Fakultät für Informatik und Mathematik, Universität Passau, Innstr. 33, 94032 Passau)
Teilnehmende:	Öffentliche Vortragsreihe. Keine Anmeldung nötig. Alle Interessenten/innen sind herzlich eingeladen. Am Di., 16.5.2017 wird Prof. Dr. Helge Glöckner vom Institut für Mathematik an der Universität Paderborn vortragen. Er wurde von Prof. Dr. Lydia Außenhofer eingeladen.
Voraussetzungen:	---
Lernorganisation:	---
Leistungsnachweis:	---
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	Vortragsdauer: Ein bis zwei Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5099COLL Fakultätskolloquium der FIM**

Workload:

**5102T Programmierung I**

Untertitel:

Dozierende: Philemon Werli

Erster Termin: Mo., 22.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) R K08d

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R K08d, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R K08d, Termine am Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 14.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (IM) R K08d

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (90-ECTS Punkte) > Basismodul Ib > 405282 | V mit Ü Programmierung I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 | V mit Ü Programmierung I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 | V mit Ü Programmierung I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Informatik (51-ECTS Punkte) > Basismodul Ib > 405282 | V mit Ü Programmierung I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul Ib > 405282 | V mit Ü Programmierung I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul I > 405282 | V/Ü Programmierung I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Informatik > Fachwissenschaft Informatik > Basismodul I > 405282 | V/Ü Programmierung I
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimatinrichtung: Juniorprofessur für Computational Rhetoric

Beschreibung: Dieses Tutorium richtet sich an alle Studierenden, die die Veranstaltung [Programmierung I] <https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/details/index/ade5ade30c6273b2c458fa2dbf18019> belegen, insbesondere an diejenigen, die noch keine oder wenig Programmiererfahrung haben. Die Teilnahme ist ein Zusatzangebot und somit freiwillig. Zwischen den Kalenderwochen 21 -25 gibt es pro Woche zwei Termine. Bei Interesse kann man gerne beide besuchen. - Termin 1: wöchentlich ab Montag 22.05.2017 von 18-20 Uhr. - Termin 2: wöchentlich ab Donnerstag 25.05.2017 von 18-20 Uhr. Da ein Montagstermin und zwei Donnerstagstermine bedingt durch Feiertage ausfallen, werden diese mittwochs von 16-18 Uhr nachgeholt. Für mehr Informationen bitte den [Ablaufplan] <https://studip.uni-passau.de/studip/dispatch.php/course/dates?cid=3b94ed6e63bed649f08738f052c4d110> beachten. Das Tutorium findet im Aquarium (IM) K08d statt. Das Mitbringen eigener Notebooks ist natürlich erlaubt, aber bitte installiert und testet im Vorfeld die Entwicklungsumgebung eurer Wahl. Wir empfehlen [IntelliJ

**5102T Programmierung I**

IDEA][<https://www.jetbrains.com/idea/>] oder [Eclipse][<https://www.eclipse.org/downloads>] ,  
welche beide im FIM CIP schon installiert sind.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5102UE Programmierung I

Dozierende:	Georg Seibt Dr. Armin Größlinger Sergiy Kolesnikov
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul I &gt; 405282   V/Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul I &gt; 405282   V/Ü Programmierung I</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Teilnehmende:	Studierende im ersten Semester (Informatik + Internet Computing + Lehramt Informatik Realschule/Gymnasien + Mathematik)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**5102UE Programmierung I**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5102V Programmierung I

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) HS 7
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 7, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Samstag. 24.06.17 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul Ib &gt; 405282   V mit Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul I &gt; 405282   V/Ü Programmierung I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul I &gt; 405282   V/Ü Programmierung I</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Die Vorlesung führt in die grundlegenden Konzepte der Programmierung, insbesondere in das Programmieren mit Java ein.
Teilnehmende:	Diese Vorlesung richtet sich an alle Studierenden im ersten Semester. Sie ist zusammen mit der Übung eine Pflichtveranstaltung für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing, Bachelor Mathematik und Lehramt Informatik (vertieft und nicht vertieft).
Voraussetzungen:	Keine.
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**5102V Programmierung I**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

- Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), <http://www.springerlink.com/content/l67236/> - Reinhard Schiedermeier, Programmieren mit Java, 2. Auflage, Pearson Studium, 2010, 80+17/ST 250 J35 S3(2) - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 6. Auflage, Vieweg, 2010, 80+17/ST 250 J35 A1(6), <http://www.springerlink.com/content/978-3-8348-1277-3/> - The Java Tutorial, Sun Microsystems, <http://download.oracle.com/javase/7/docs/api/> - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 10. Auflage, Galileo Computing, 2012, 80/ST 250 J35 U4(10), <http://openbook.galileocomputing.de/javainsel10/> - Gottfried Wolmeringer, Thorsten Klein, Profikurs Eclipse 3, 2. Auflage, Vieweg 2006, <http://www.springerlink.com/content/tk04q4/> - Philip Ackermann, Schrödinger programmiert Java [https://www.rheinwerk-verlag.de/schrodinger-programmiert-java\\_2565/](https://www.rheinwerk-verlag.de/schrodinger-programmiert-java_2565/)

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5105V Technische Informatik

Dozierende: Prof. Dr. Ilia Polian

Zeiten:

ECTS-Punkte: 6

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik  
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Technische Informatik

Teilnehmende: Bachelorstudiengang Informatik, 1. oder 2. Semester

Leistungsnachweis: schriftliche Prüfung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 3 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Keller J., Paul W.J.: "Hardware Design: Formaler Entwurf digitaler Schaltungen", 3. Auflage, Teubner, ISBN: 3-519-23047-X Becker B., Molitor P.: "Technische Informatik: Eine einführende Darstellung", 2008, Oldenbourg, ISBN: 978-3-486-58650-3

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5200UE Algorithmen und Datenstrukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier Stefan Ganser Dr. Andreas Stahlbauer Florian Sattler
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (JUR) SR 059, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, (JUR) VR 147b, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, (IM) SR 007, (WIWI) SR 029, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V/Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V/Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**5200UE Algorithmen und Datenstrukturen**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5200V Algorithmen und Datenstrukturen

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Montag. 31.07.17 12:00 - 15:00, Montag. 25.09.17 08:00 - 11:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V/Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V mit Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul II &gt; 405127   V/Ü Algorithmen und Datenstrukturen</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Programmierung I
Leistungsnachweis:	90 minütige Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**5200V Algorithmen und Datenstrukturen**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3V+2Ü

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

- Robert Sedgewick, Algorithms in Java, Parts1-4 und 5, 3rd edition, Addison-Wesley, 2003/2004, 80/ST 250 J35 S4(3)-1 und -2
- Robert Sedgewick, Algorithmen in Java (deutsche Übersetzung), 3. Auflage, Pearson Studium, 2003, 80+17/ST 250 J35 S44(3)
- Michael T. Goodrich, Roberto Tamassia, Michael H. Goldwasser, Data Structures and Algorithms in Java, 6th edition, Wiley, 2014, 80+17/ST 265 G655(6)
- Volker Heun, Grundlegende Algorithmen, 3. Auflage, Vieweg, 2015, 80+17/ST 134 H593(3)
- Heinz-Peter Gumm, Manfred Sommer, Einführung in die Informatik, 10. Auflage, Oldenburg, 2013, 80+17/ST 110 G974(10)
- Wolfgang Küchlin, Andreas Weber, Einführung in die Informatik: Objektorientiert mit Java, 3. Auflage, Springer, 2005, 80+17/ST 110 K95(3), <http://link.springer.com/book/10.1007/b138253/>
- Jon Kleinberg, Éva Tardos, Algorithm Design, Pearson/Addison-Wesley, 2006, 80+17/ST 134 K64
- Thomas H. Cormen, Charles E. Leiserson, Ronald E. Rivest, Clifford Stein, Introduction to Algorithms, 3rd ed., MIT Press, 2009, 80+17/ST 134 C811(3)
- Thomas Ottman, Peter Widmayer, Algorithmen und Datenstrukturen, 5. Auflage, Spektrum, 2012, 80+17/ST 134 O91(5)
- Vorlesungsunterlagen

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5204UE Rechnerarchitektur**

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian Florian Neugebauer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IV &gt; 405062   Rechnerarchitektur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IV a &gt; 405062   V mit Ü Rechnerarchitektur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IV a &gt; 405062   V mit Ü Rechnerarchitektur</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	6 Gruppen Gruppe 1/2, 3/4 und 5/6 wöchentlich abwechselnd
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5204UE Rechnerarchitektur**

Workload:

## 5204V Rechnerarchitektur

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian Florian Neugebauer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 30.06.17 12:00 - 14:00, Mittwoch. 02.08.17 10:00 - 12:30, Freitag. 06.10.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 13, (AM) HS 10, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IV &gt; 405062   Rechnerarchitektur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IV a &gt; 405062   V mit Ü Rechnerarchitektur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IV a &gt; 405062   V mit Ü Rechnerarchitektur</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Teilnehmende:	Bachelor Informatik (1. und 2. Semester) Bachelor Intelligente Technische Systeme (2. Semester) Bachelor Internet Computing (1. und 2. Semester) Lehramt Gymnasium (4. Semester)
Voraussetzungen:	keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

### 5204V Rechnerarchitektur

Literatur: Zwar richtet sich die Vorlesung nicht genau nach den beiden im Anschluss genannten Büchern; doch sind sie zur weiterführenden Information gedacht: Patterson, Hennessy. Computer Organization and Design: The Hardware/software Interface. 2008, Morgan Kaufmann, ISBN: 978-0123744937 Hennessy, Patterson. Computer Architecture. A Quantitative Approach. 2006, Academic Press, ISBN: 978-0123704900

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5206UE Datenmodellierung

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag Dr. Alexander Stenzer Christina Ehrlinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 004, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (IM) SR 004, (JUR) VR 147b, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, (IM) SR 004, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, (IM) SR 004
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IV &gt; 405261   Datenmodellierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IV &gt; 405261   Datenmodellierung</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Diese Übung begleitet die Vorlesung Datenmodellierung (5206V)
Teilnehmende:	siehe Vorlesung
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	siehe Vorlesung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Vorlesung
Turnus:	

**5206UE Datenmodellierung**

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5206V Datenmodellierung

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Dienstag. 01.08.17 14:00 - 16:30, Mittwoch. 04.10.17 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IV &gt; 405261   Datenmodellierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 405261   Modul 7: Datenmodellierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IV &gt; 405261   Datenmodellierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 405261   Modul 7: Datenmodellierung</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Teilnehmende:	- Studierende im 1. oder 2. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing - Studierende im 2. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für Gymnasien
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur. Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. (evtl. Ausgabe Grundstudium). Pearson Studium, 3. edition, 2002 bzw. 2005. - Alfons Kemper

## 5206V Datenmodellierung

und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 6. edition, 2006. - Martin Kreuzer and Stefan Kühling. Logik für Informatiker. Pearson Studium, 2006. - Anders Møller und Michael Schwarzbach. An Introduction to XML und Web Technologies. Addison-Wesley, 2006. - Rainer Eckstein and Silke Eckstein. XML und Datenmodellierung. dpunkt.verlag, 2004. - Harald Störrle. UML 2 für Studenten. Pearson Studium, 2005. - Uwe Kastens und Hans Kleine-Büning. Modellierung - Grundlagen und formale Methoden. Hanser, 2005. - Uwe Schöning. Logik für Informatiker. Spektrum Akademischer Verlag, 5. edition, 2000.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5260UE Softwaretechnik für Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Teilnehmende:	Bachelor Mobile Eingebettete Systeme (MES) - 2. Semester
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme
Lernorganisation:	Übung
Leistungsnachweis:	90 minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) -> genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Abstraktion, Divide & Conquer, Objektorientierung, Generisches Programmieren, Fehlererkennung und -behandlung, Ein- und Ausgabe von Daten, Hardware-nahe Programmierung, Programmierstile, Automatisches Testen Softwaretechnik: Anforderungsanalyse, Modellierung, Softwarearchitekturen, Softwareprozessmodelle, Dokumentation, Projektmodelle, Qualitätsmanagement, UML Programmiersprachen: C/C++/Java
Literatur:	Ian Sommerville: „Software Engineering - 9., aktualisierte Auflage (Pearson Studium - IT)“, Pearson Studium; Auflage: 9. Aktual. (26. März 2012), ISBN-10: 3868940995, ISBN-13: 978-3868940992 Bernd Bruegge, Allen H. Dutoit: „Object Oriented Software Engineering Using UML, Patterns, and Java: International Version“, Prentice Hall International; Auflage: 3rd revised edition. (1. August 2009) ISBN-10: 0138152217, ISBN-13: 978-0138152215 Thomas Grechenig, et. al: „Softwaretechnik: Mit Fallbeispielen aus realen Entwicklungsprojekten (Pearson Studium - IT)“ Pearson Studium; Auflage: 1 (21. Oktober 2009), ISBN-10: 3868940073, ISBN-13: 978-3868940077
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulgruppe Praktische Informatik
Turnus:	

**5260UE Softwaretechnik für Eingebettete Systeme**

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5260V Softwaretechnik für Eingebettete Systeme

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Montag. 31.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Weiterführende Themen der Programmierung: Abstraktion, Divide & Conquer, Objektorientierung, Generisches Programmieren Fortgeschrittene Programmieretechniken: Fehlerbehandlung, Ein-/Ausgabe, Hardware-nahe Programmierung -- **Programmierstil:** Softwaretechnik: Anforderungsanalyse, Modellierung, Softwarearchitektur, Softwareprozessmodelle, Dokumentation, Agile Development, Projektmanagement Qualitätssicherung, Automatisches Testen
Teilnehmende:	Bachelor Mobile Eingebettete Systeme (MES) - Empfohlenes Studiensemester: 4 Keine Anrechenbarkeit außerhalb des Bachelor Mobile Eingebettete Systeme (MES)
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	Die theoretischen Inhalte und Konzepte werden im Rahmen der 4-stündigen Vorlesung vermittelt. Die Übung dient der Vertiefung der Inhalte der Vorlesung sowie der praktischen Einübung mittels Präsenz-Übungsaufgaben sowie Programmierbeispielen. Die Inhalte der Vorlesung und Übung sind im Selbststudium zusätzlich zu vertiefen. 90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben bzw. in der Vorlesung selbst bekanntgegeben. Keine Anrechenbarkeit außerhalb des Bachelor Mobile Eingebettete Systeme (MES)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4V + 2Ü
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	Abstraktion, Divide & Conquer, Objektorientierung, Generisches Programmieren Fehlererkennung und -behandlung, Ein- und Ausgabe von Daten, Hardware-nahe Programmierung, Programmierstile, Automatisches Testen Softwaretechnik:

**5260V Softwaretechnik für Eingebettete Systeme**

	Anforderungsanalyse, Modellierung, Softwarearchitekturen, Softwareprozessmodelle, Dokumentation, Projektmodelle, Qualitätsmanagement, UML Programmiersprachen: C/C++/Java
Literatur:	- Ian Sommerville: „Software Engineering - 9., aktualisierte Auflage (Pearson Studium - IT)“, Pearson Studium; Auflage: 9. Aktual. (26. März 2012), ISBN-10: 3868940995, ISBN-13: 978-3868940992 - Bernd Bruegge, Allen H. Dutoit: „Object Oriented Software Engineering Using UML, Patterns, and Java: International Version“, Prentice Hall International; Auflage: 3rd revised edition. (1. August 2009), ISBN-10: 0138152217, ISBN-13: 978-0138152215 - Thomas Grechenig, et. al: „Softwaretechnik: Mit Fallbeispielen aus realen Entwicklungsprojekten (Pearson Studium - IT)“ Pearson Studium; Auflage: 1 (21. Oktober 2009), ISBN-10: 3868940073, ISBN-13: 978-3868940077
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulgruppe Praktische Informatik, Keine Anrechenbarkeit außerhalb des Bachelor Mobile Eingebettete Systeme (MES)
Turnus:	
Qualifikationsziele:	<b>**Kenntnisse:**</b> Die Studierenden lernen weiterführende Programmier Techniken, insbesondere imperative und objektorientierte Techniken. Sie kennen ferner Grundbegriffe der Softwaretechnik und des Projektmanagements, können Phasen eines Softwareprojekts nach unterschiedlichen Softwareprozessmodellen benennen und einordnen. -- <b>**Fähigkeiten:**</b> Die Studierenden haben das programmiertechnische Rüstzeug, welches für die Entwicklung größerer Softwaresysteme unerlässlich ist. Sie sind mit den wesentlichen Aspekten des Programmierstils, der Analyse, Modellierung, Dokumentation, Wartung und der Qualitätssicherung vertraut. -- <b>**Kompetenzen:**</b> Die Studierenden sind in der Lage, an größeren Softwareprojekten teilzunehmen. Sie können die Komplexität solcher Projekte erkennen und durch die Anwendung geeigneter strukturierter Instrumente beherrschbar machen.
Workload:	Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). - 90 Stunden Präsenz (= Vorlesungsbesuch) - 90 Stunden Übungsaufgaben (= Übungsbesuch + Bearbeitung) - 60 Stunden Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffes (= Die Nachbereitung des Vorlesungsstoffes umfasst die Beschäftigung mit der Primärliteratur und bei individuellem Bedarf weiterer Literatur!)

**5261UE Grundlagen der Elektrotechnik**

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Amft  
Luis Ignacio Lopera Gonzalez

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (IM) R K08d, Termine am Dienstag. 09.05.17 16:00 - 18:00, Montag. 15.05.17 11:00 - 13:00, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 28.06.17 08:00 - 10:00, Dienstag. 04.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), (ITZ) SR 011

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5261V Grundlagen der Elektrotechnik

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft Luis Ignacio Lopera Gonzalez Umar Ahmad
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), Termine am Mittwoch. 03.05.17 16:00 - 18:00, Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 07.06.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 21.06.17 09:00 - 10:00, Dienstag. 04.07.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 12.07.17 09:00 - 10:00, Mittwoch. 12.07.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 26.07.17 09:00 - 10:00, Donnerstag. 27.07.17 14:00 - 16:00, Montag. 09.10.17 15:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Teilnehmende:	Bachelor Mobile Eingebettete Systeme (MES) - 2. Semester
Leistungsnachweis:	90 minütige Klausur oder mündl. Prüfung( ca. 20 Minuten); Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3V+2ÜE
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Modulgruppe Basistechnologien
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5261V Grundlagen der Elektrotechnik**

Workload:

**5262UE Mathematik in technischen Systemen II ( B.Sc. IC)**

Untertitel:	Grundlagen der Mathematik II (B.Sc. IC)
Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz Tina Janne Schmidt
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Analysis Abbildungen und ihre Eigenschaften; Konvergenz von Folgen und Reihen (inkl. Potenzreihen); spezielle Funktionsklassen (Polynome, rationale Funktionen, Exponentialfunktion, trig. Funktionen); Grenzwerte von Funktionen, Stetigkeit; Differentialrechnung (inkl. Taylorreihen); Integralrechnung
Teilnehmende:	Bachelor IC, 2. Semester
Voraussetzungen:	Grundlagen der Mathematik I
Lernorganisation:	Die Vorlesungsinhalte werden in der Vorlesung präsentiert und besprochen, sowie direkt anhand von Aufgaben erläutert. Es werden Übungsblätter ausgegeben, die die Studierenden zur Nach- und Aufbereitung des Erlernten selbstständig bearbeiten sollen. Diese können zur Korrektur abgegeben werden. Die Übungen werden in der nachgelagerten Übungsstunde besprochen.
Leistungsnachweis:	s. Vorlesung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3V+2Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	s. Vorlesung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5262UE Mathematik in technischen Systemen II ( B.Sc. IC)**

Workload:

## 5262V Mathematik in technischen Systemen II

Dozierende:	Dr.-Ing. Cornelia Schwarz Tina Janne Schmidt
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 08.08.17, Dienstag. 26.09.17 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 9, (WIWI) HS 5, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Analysis Abbildungen und ihre Eigenschaften; Konvergenz von Folgen und Reihen (inkl. Potenzreihen); spezielle Funktionsklassen (Polynome, rationale Funktionen, Exponentialfunktion, trig. Funktionen); Grenzwerte von Funktionen, Stetigkeit; Differentialrechnung (inkl. Taylorreihen); Integralrechnung Gewöhnliche Differentialgleichungen Existenz und Eindeutigkeit von Lösungen; elementare Lösungstechniken für gewöhnliche Differentialgleichungen; Fourieranalyse, Laplacetransformation
Teilnehmende:	Bachelor MES, 2. Semester Bachelor IC, 2. Semester
Voraussetzungen:	Mathematik in technischen Systemen 1 bzw. Grundlagen der Mathematik 1
Lernorganisation:	Die Vorlesungsinhalte werden in der Vorlesung präsentiert und besprochen, sowie direkt anhand von Aufgaben erläutert. Es werden Übungsblätter ausgegeben, die die Studierenden zur Nach- und Aufbereitung des Erlernten selbstständig bearbeiten sollen. Diese können zur Korrektur abgegeben werden. Die Übungen werden in der nachgelagerten Übungsstunde besprochen.
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur 120 Minuten (MES) bzw. 90 Minuten (IC)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3V+2Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Christian Karpfinger; Höhere Mathematik in Rezepten, Springer Spektrum 2014. Steffen Goebbels, Stefan Ritter; Mathematik Verstehen und Anwenden, Springer Spektrum 2011. Heidrun Günzel; Gewöhnliche Differentialgleichungen, Oldenbourg Verlag.

**5262V Mathematik in technischen Systemen II**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Bachelor Mobile Eingebettete Systeme Modulgruppe Mathematische Grundlagen

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5270UE Grundlagen der Mathematik II

Dozierende: Dr.-Ing. Cornelia Schwarz

Zeiten:

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5270V Grundlagen der Mathematik II

Dozierende: Dr.-Ing. Cornelia Schwarz

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS: 2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5272Bespr Analysis I

Untertitel:

Dozierende: Simon Hatzesberger

Erster Termin: Di., 02.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Mittwoch. 07.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 11

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5272T Analysis I

Untertitel:

Dozierende: Simon Hatzesberger

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Freitag. 21.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 13

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Analysis 1 > 400700 | Analysis I
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**5272T Analysis I**

Workload:

## 5272UE Analysis I

Untertitel:

Dozierende: Tina Klaus  
Simon Hatzesberger

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) - Präsentationsübung, Ort: (IM) HS 11, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Präsentationsübung, Ort: (IM) SR 030, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich) - Plenarübung, Ort: (IM) HS 12, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) - Interaktionsübung, Ort: (JUR) HS 14, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) - Plenarübung, Ort: (JUR) HS 14, Termine am Freitag. 09.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) HS 13

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Analysis 1 > 400700 | Analysis I
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Analysis 1 > 400700 | Analysis I
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimatinrichtung: Fakultät für Informatik und Mathematik

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

**5272UE Analysis I**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5272V Analysis I

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 07.06.17 16:00 - 18:00, Dienstag. 08.08.17, Dienstag. 10.10.17 10:00 - 13:00, Ort: (IM) HS 13, (WIWI) HS 5, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Analysis 1 &gt; 400700   Analysis I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Analysis 1 &gt; 400700   Analysis I</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Analysis einer Variablen. Reelle und komplexe Zahlen; Folgen, Reihen, Konvergenz; stetige Funktionen; differenzierbare und integrierbare Funktionen.
Teilnehmende:	Studierende im Studiengang Bachelor Informatik, Bachelor Mathematik Studierende des Lehramtes Mathematik an Gymnasien, jeweils im 1. oder 2. Semester
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	O. Forster, Analysis I. Vieweg H. Heuser, Analysis I. Teubner W. Rudin, Analysis. Oldenbourg J. Dieudonné, Grundzüge der modernen Analysis 1. Vieweg
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5272V Analysis I**

Workload:

### 5274UE Tutorübung Lineare Algebra II

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein Dr. Johannes Nagler Thomas Fink
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung), Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	Details siehe unter 5274V
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Siehe 5274V.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5274UE Tutorübung Lineare Algebra II**

Workload:

### 5274UEb Plenarübung Lineare Algebra II

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein Dr. Johannes Nagler Thomas Fink
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Siehe bei 5274V.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5274V Lineare Algebra II (2017)

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Freitag. 04.08.17 09:00 - 13:00, Mittwoch. 27.09.17 12:00 - 15:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Lineare Algebra I
Leistungsnachweis:	120-minütige Abschlussklausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 V + 2 Tutorübung + 2 Plenarübung
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gerd Fischer, Lineare Algebra, Vieweg und Teubner, 2011 S. K. Berberian, Linear Algebra, Oxford Gilbert Strang, Introduction to Linear Algebra, Cambridge Garcia/Horn, A Second Course in Linear Algebra, Cambridge De Jong, Lineare Algebra, Pearson
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5300UE Software Engineering

Dozierende:	Olaf Leßenich Christian Kaltenecker Prof. Dr. Malte Lochau
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, (IM) SR 034, Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul III &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   V+Ü Software Engineering</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   V+Ü Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   V+Ü Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul III &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I

**5300UE Software Engineering**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5300V Software Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Lochau
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ISA) SR 008
Zeiten:	Mo. 13:00 - 17:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2017), Ort: (ISA) SR 008, Termine am Donnerstag. 03.08.17 08:00 - 10:00, Freitag. 22.09.17 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul III &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   V+Ü Software Engineering</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Basismodule &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   V+Ü Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Pflichtmodule &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IIIb &gt; 401201   V+Ü Software Engineering</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul III &gt; 401201   Software Engineering</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Teilnehmende:	B.Sc. Informatik (mit/ohne Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme) und Internet Computing Lehramt Gymnasium Informatik

**5300V Software Engineering**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      3 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                      Balzert: Lehrbuch der Software-Technik, Band 1, -Software-Entwicklung. 2. Aufl., Elsevier-Verlag, 2001 Ian Sommerville. Software Engineering. Pearson, 2006. Roger S. Pressman. Software Engineering: A Practitioner's Approach. McGraw-Hill, 2004. Carlo Ghezzi, Dino Mandrioli, Mehdi Jazayeri. Fundamentals of Software Engineering. Prentice Hall, 2002. Frederick P. Brooks. The Mythical Man-Month: Essays on Software Engineering. Addison-Wesley, 1995. Erich Gamma, Richard Helm, Ralph Johnson, John Vlissides. Design Patterns: Elements of Reusable Object-Oriented Software. Addison-Wesley, 1995. Martin Fowler. Refactoring: Improving the Design of Existing Code. Addison-Wesley, 2000. Kent Beck. Extreme Programming Explained: Embrace Change. Addison-Wesley, 1999. Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson. The Unified Modeling Language User Guide. Addison-Wesley, 1999. James Rumbaugh, Ivar Jacobson, Grady Booch. The Unified Modeling Language Reference Manual. Addison-Wesley, 1999. Martin Fowler. UML distilled: applying the standard object modeling language. Addison-Wesley, 2004.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5302UE Programmierung II

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul III &gt; 405283   V/Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul III &gt; 405283   V/Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Diese Übung ist als Praktomatübung organisiert: sie besteht aus dem individuellen Lösen der Praktomataufgaben. Jeweils Mittwochs (siehe Gruppen) gibt es eine Präsenzveranstaltung zu den Übungsaufgaben.
Lernorganisation:	Praktomatübung mit Unterstützung durch einige Präsenzübungstunden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**5302UE Programmierung II**

SWS: 2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5302V Programmierung II

Untertitel:	Praktische Programmierung II
Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul III &gt; 405283   V/Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul III &gt; 405283   V/Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Basismodul IIIa &gt; 405283   V mit Ü Programmierung II</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Aufbauend auf Programmierung I vermittelt Programmierung II fortgeschrittene Programmierkonzepte in Java. Diese Konzepte werden Sie beim Erstellen größerer imperativer Programme in der Programmiersprache Java auch praktisch einsetzen. Insgesamt fünf Programmieraufgaben gilt es zu lösen - angefangen mit dem größten gemeinsamen Teiler. Dass Ihr Programm fehlerfrei läuft, ist dabei die Mindestanforderung; ebenso wichtig ist die Verständlichkeit Ihres Programmcodes.
Teilnehmende:	Studierende auf Bachelor Informatik und Internet Computing im zweiten und dritten Semester, auf Lehramt im fünften Semester
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus: - Programmierung I - Algorithmen und Datenstrukturen Scheine aus bestandenen Prüfungen: keine
Lernorganisation:	Vorlesung, Programmieraufgaben mit Praktomat
Leistungsnachweis:	Selbstständige Bearbeitung der Programmieraufgaben mit Abgabe über das Praktomat-System. Zur Erlangung des Leistungsnachweises ist es hinreichend, jede Aufgabe erfolgreich zu bearbeiten und im gewichteten Durchschnitt der Abgaben mindestens

**5302V Programmierung II**

die Bewertung D (sowohl funktional als auch stilistisch) zu erreichen. Desweiteren müssen Sie sich zu dieser Veranstaltung prüfungstechnisch verbindlich anmelden. Dies geschieht durch rechtzeitige Abgabe des unterschriebenen Datenschutzdisclaimers <https://praktomat.fim.uni-passau.de/praktomat/DISCLAIMER.pdf> . Frist und Ort siehe Vorlesungsunterlagen Kapitel 0. Eine Anmeldung zur Veranstaltung in Stud.IP ist davon komplett unabhängig.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                - Peter Pepper, Programmieren lernen, 3. Auflage, Springer, 2007, 80+17/ST 250 J35 P4(3), <http://link.springer.com/book/10.1007/978-3-540-72552-7> - Dietmar Abts, Grundkurs Java: Von den Grundlagen bis zu Datenbank- und Netzanwendungen, 9. Auflage, Springer 2016, 80+17/ST 250 J35 A1(9) - Joshua Bloch, Effective Java, Second Edition, Addison-Wesley, 2008 80+17/ST 250 J35 B65(2) - Christian Ullenboom, Java ist auch eine Insel, 12. Auflage, Rheinwerk, 2016, 80/ST 250 J35 U4(12), 10. Auflage: <http://openbook.rheinwerk-verlag.de/javainsel10/> - Christian Ullenboom, Java SE 8 Standard-Bibliothek, 2. Auflage, Galileo Computing 2014, 80/ST 250 J35 U41(2), 1. Auflage: <http://openbook.galileocomputing.de/java7/> - The Java Tutorial, Oracle Corporation, <http://docs.oracle.com/javase/tutorial/> - Code Conventions for the Java Programming Language, Oracle Corporation, <http://www.oracle.com/technetwork/java/index-135089.html> - How to Write Doc Comments for the Javadoc Tool, Oracle Corporation, <http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/documentation/index-137868.html> - Allan Vermeulen et al., The Elements of Java Style, Cambridge Univ. Press, 2005, 17/ST 250 J35 V5

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5304UE Rechnernetze I

Untertitel:	da 3-stündig: 2 SWS, daher endet die Veranstaltung vor Ende des Semesters
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Zeiten:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik &gt; 405063   V/Ü Rechnernetze I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II &gt; 405063   V/Ü Rechnernetze I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I &gt; 405063   V/Ü Rechnernetze I</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	In dieser Übung werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und auch zusätzliche Aspekte von Rechnernetzen betrachtet. Es werden Fragen zur Vorlesung beantwortet, Übungsblätter bearbeitet und es werden praktische Programmieraufgaben gestellt.
Lernorganisation:	In den Übungsstunden werden die Aufgaben der Übungsblätter besprochen. Es gibt sowohl bewertete als auch unbewertete Übungsblätter sowie praktische Präsenzübungen.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Begleitbuch: "Computer Networking", by James F. Kurose and Keith W. Ross, Pearson Education, Addison Wesley, 3rd Ed. (oder neuer), 2005, ISBN 0-321-26976-4

**5304UE Rechnernetze I**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5304V Rechnernetze I

Untertitel:	(integriert in 5305 Rechnernetze bis 18.6.17)
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 13)
Zeiten:	Mi. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 09.08.17, Mittwoch. 04.10.17 10:00 - 12:00
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik &gt; 405063   V/Ü Rechnernetze I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II &gt; 405063   V/Ü Rechnernetze I</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I &gt; 405063   V/Ü Rechnernetze I</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Diese Vorlesung umfasst zentrale Algorithmen und Konzepte der Netzwerkkommunikation. Dabei werden die Schichten 3-5 des TCP/IP Protokoll Stacks im Detail besprochen. In einem Top-Down-Ansatz wird ein allgemeines Verständnis für Schichtenmodelle, Schnittstellen, Protokolle und Services vermittelt. Unter anderem werden folgende Protokolle (in verschiedenen Schichten) behandelt: DNS, HTTP, SMTP, TCP, UDP und IP.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2

### 5304V Rechnernetze I

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Begleitbuch: \"Computer Networking\", by James F. Kurose and Keith W. Ross, Pearson Education, Addison Wesley, 7th Ed., 2017, ISBN 978-0-13-359414-0

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5305UE Rechnernetze

Dozierende:	Ammar Alyousef Dominik Danner Philipp Danner Florian Niedermeier Michael Niedermeier
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - (vormals RN I), Ort: (ITZ) SR 004, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	In dieser Übung werden die Inhalte der Vorlesung vertieft und auch zusätzliche Aspekte von Rechnernetzen betrachtet. Es werden Fragen zur Vorlesung beantwortet, Übungsblätter bearbeitet und es werden praktische Programmieraufgaben gestellt.
Lernorganisation:	In den Übungsstunden werden die Aufgaben der Übungsblätter besprochen. Es gibt sowohl bewertete als auch unbewertete Übungsblätter sowie praktische Präsenzübungen.
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Begleitbuch: "Computer Networking", by James F. Kurose and Keith W. Ross, Pearson Education, Addison Wesley, 3rd Ed. (oder neuer), 2005, ISBN 0-321-26976-4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**5305UE Rechnernetze**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5305V Rechnernetze

Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 08:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 09.08.17, Mittwoch. 04.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	<p>Diese Vorlesung umfasst zentrale Algorithmen und Konzepte der Netzwerkkommunikation. Dabei werden die Schichten 2-5 des TCP/IP Protokoll Stacks im Detail besprochen. In einem Top-Down-Ansatz wird ein allgemeines Verständnis für Schichtenmodelle, Schnittstellen, Protokolle und Services vermittelt. Unter anderem werden folgende Protokolle (in verschiedenen Schichten) behandelt: DNS, HTTP, SMTP, TCP, UDP und IP. Zusätzlich zur Einführung in die Schichten des TCP/IP Protokoll-Stacks, werden elementare Sicherheitskonzepte der Kommunikation behandelt.</p>
Leistungsnachweis:	Am Ende des Semesters wird eine Klausur stattfinden. Eine Zulassungsbeschränkung für die Klausur sowie eine Anwesenheitspflicht bei den Übungen ist nicht gegeben. Die Bearbeitung der Übungsblätter erfolgt auf freiwilliger Basis. Weitere Hinweise in den Übungen der ersten Woche sowie im Stud.IP-Dateibereich der Übungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Begleitbuch: "Computer Networking", by James F. Kurose and Keith W. Ross, Pearson Education, Addison Wesley, 3rd Ed. (oder neuer), 2005, ISBN 0-321-26976-4
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5305V Rechnernetze**

Workload:

### 5314V Grundlagen von Datenbanken

Untertitel:	Integriert in die Vorlesung 5400 Datenbanken und Informationssysteme bis 28.05.2015
Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Konzepte moderner Datenbanksysteme und deren Anwendung. Themen sind u.a. - Datenbankarchitektur - Datenbankentwurf - Das relationale Modell - Relationale Entwurfstheorie: Funktionale Abhängigkeiten, Mehrwertige Abhängigkeiten, Zerlegungen, Normalformen - Relationale Anfragesprachen: SQL und SQL-Erweiterungen - Integration von SQL in Programmiersprachen - Integrität: Strukturelle Integritätsbedingungen, Domänenspezifische Integritätsbedingungen, ECA-Regeln und Trigger - Sicherheit und Zugriffsschutz
Teilnehmende:	- Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester im Bachelor-Studiengang Internet Computing (nur Studienordnung 2014)
Voraussetzungen:	Datenmodellierung
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. Edition, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 7. Edition, 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Studierende im Bachelorstudiengang Internet Computing, die nicht nach der Studienordnung von 2014 studieren, müssen die Vorlesung "Datenbanken und Informationssysteme" komplett besuchen und die entsprechende Klausur schreiben. "Grundlagen von Datenbanken" kann für diese Studierende nicht anerkannt werden.

**5314V Grundlagen von Datenbanken**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5364UE Programmierung in Java

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller Shahin Amiriparian
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 15:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Mo. 15:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Do. 13:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Donnerstag. 03.08.17, Donnerstag. 28.09.17 13:00 - 16:00, Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Syntax und Semantik von Java, etablierte Programmiermuster, wichtige Bibliotheksfunktionen und die Bedienung der relevanten Entwicklungswerkzeuge. Fertigkeiten: Die Studierenden können einfache Software in der Programmiersprache Java entwickeln. Kompetenzen: Die Studierenden haben die Kompetenz, die beiden Programmiersprachen C/C++ und Java miteinander zu vergleichen und die geeignete Programmiersprache für die Lösung eines gegebenen algorithmischen Problems auszuwählen. Inhalt: Der Kurs richtet sich an Studierende, die das imperative und objektorientierte Programmieren mit C bereits beherrschen. Im Kurs soll auf dieser Basis Programmierung in Java als die zweite Programmiersprache erarbeitet werden. Außerdem sollen die Studierenden die relevanten Entwicklungswerkzeuge (Editor, integrierter Debugger, Profiler etc.) praktisch einsetzen.
Voraussetzungen:	Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme
Lernorganisation:	Präsentation und Beamer
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	C. Ullenboom, Java ist auch eine Insel - Galileo Computing Verlag, 2014 E. Jung, Java 8 - Das Übungsbuch, mitp Verlag, 2014 D. Logofatu, Grundlegende Algorithmen mit Java, Springer Vieweg Verlag, 2014 J. Goll, C. Heinisch, Java als erste Programmierungssprache - Springer Vieweg Verlag, 2014

**5364UE Programmierung in Java**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5400UE Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Matthias Schmid Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V/Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V/Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul IIa &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul IIa &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	Diese Übung begleitet die Vorlesung [Datenbanken und Informationssysteme] <a href="https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=2cb47d84a1f5a3c4b2d1a0bba76211d5">https://studip.uni-passau.de/studip/seminar_main.php?auswahl=2cb47d84a1f5a3c4b2d1a0bba76211d5</a>
Teilnehmende:	siehe Vorlesung
Lernorganisation:	Die Teilnahme an den Übungen ist freiwillig, aber sie wird dringend empfohlen. In den Übungen werden ausgewählte Sachverhalte der Vorlesung betrachtet und vertieft. Entsprechend werden auch Sachverhalte besprochen, die so nicht in der Vorlesung vorkommen. Außerdem wird es nicht zu jeder Übungsaufgabe eine Musterlösung geben. Die Abschlussklausur baut auf jeden Fall auf Übungsinhalten auf. Für eine erfolgreiche Teilnahme an dieser Klausur ist - die regelmäßige Teilnahme an den Übungen und - die konsequente Bearbeitung der Übungsblätter erfahrungsgemäß unbedingt erforderlich.
Leistungsnachweis:	Klausur

**5400UE Datenbanken und Informationssysteme**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                siehe Vorlesung

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5400V Datenbanken und Informationssysteme

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 13)
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: ((IM) HS 13), Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: ((IM) HS 13), Termine am Mittwoch. 02.08.17 14:00 - 17:00, Montag. 02.10.17 10:00 - 13:00, Ort: (AM) HS 10, (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V/Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (51-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul II &gt; 405022   V/Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Informatik (90-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul IIa &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul IIa &gt; 405022   V mit Ü Datenbanken und Informationssysteme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	<p>Die Vorlesung behandelt die wesentlichen Konzepte moderner Datenbanksysteme und deren Anwendung. Themen sind u.a. - Datenbankarchitektur - Datenbankentwurf - Das relationale Modell: Relationale Algebra, Relationenkalkül - Relationale Anfragesprachen: SQL, SQL-Erweiterungen, Query-by-Example - Integrität: Strukturelle Integritätsbedingungen, Domänenspezifische Integritätsbedingungen, ECA-Regeln und Trigger - Relationale Entwurfstheorie: Funktionale Abhängigkeiten, Mehrwertige Abhängigkeiten, Zerlegungen, Normalformen - Grundzüge der Anfragebearbeitung: Logische Optimierung, Physische Optimierung, Kostenmodelle - Grundzüge des Transaktionsmanagements: Read-Write Modell, Synchronisation, Fehlerbehandlung - Sicherheit und Zugriffsschutz Literaturhinweise: - Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. Edition, 2002. - Alfons</p>

**5400V Datenbanken und Informationssysteme**

	Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 7. Edition, 2009.
Teilnehmende:	- Studierende ab dem 3. bzw. 4. Semester in den Bachelor-Studiengängen Informatik und Internet Computing - Studierende im Diplomstudiengang Informatik (Hauptstudium) - Studierende im 6. Semester im Lehramtsstudiengang Informatik für das Gymnasium
Voraussetzungen:	Datenmodellierung
Lernorganisation:	Vorlesung mit Übung
Leistungsnachweis:	Abschlussklausur Hilfsmittel: Es sind keine Hilfsmittel gestattet. Zulassung: Es gibt keine Zulassungsvoraussetzungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Ramez Elmasri und Shamkant B. Navathe. Grundlagen von Datenbanksystemen. Pearson Studium, 3. Edition, 2002. - Alfons Kemper und André Eickler. Datenbanksysteme - Eine Einführung. Oldenbourg Verlag, 7. Edition, 2009.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5430UE Web-Engineering

Dozierende:	Thomas Weißgerber Emanuel Berndl Jörg Schlötterer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	s. Vorlesung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5430V Web-Engineering**

Dozierende:	Prof. Dr. Harald Kosch
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 05.10.17 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	<p>Die Entwicklung und Präsenz von Web Anwendungen hat insbesondere durch das Schlagwort Web 2.0 eine enorme Breitenwirkung erfahren. Die technologische Weiterentwicklung der letzten Jahre von simplen statischen Webseiten zu komplexen und qualitativ hochwertigen Web Anwendung, welche oftmals kaum von Desktop-Programmen unterscheidbar sind, haben zur festen Verankerung im alltägliche Leben geführt (z.B.: Verkaufsportale wie Ebay, soziale Treffpunkte wie StudiVZ, etc.). Um dieser Entwicklung Rechnung zu tragen, konzentriert sich diese Lehrinheit auf die Vermittlung der notwendigen Konzepte, Techniken und Architekturen, welche die Umsetzung von komplexen Web Anwendungen gewährleistet. Ein wesentlicher Schwerpunkt ist die Einführung des bekannten Model View Controller (MVC) Konzeptes, welches anhand der Anwendung aktueller Entwicklungsframeworks (Jakarta Struts, Java Server Faces) demonstriert wird. Aufbauend auf diese Frameworks werden spezifische Themen eines Web-Entwicklungsprozesses (ähnlich zu SW-Projekten) behandelt: Planung, Modellierung, Wartung, etc. Ein weiterer Schwerpunkt befasst sich mit dem Aufbau und der Arbeitsweise von Internet-Suchmaschinen wie etwa Google oder Yahoo. Mittlerweile ist die Verwendung dieser Suchmaschinen allgegenwärtig und wird als selbstverständlicher Dienst wahrgenommen. Die genaue Arbeitsweise bleibt hier für den Benutzer allerdings im Verborgenen. Daher werden grundlegende Konzepte behandelt, unter anderem: Web-Crawling, Retrieval-Modelle (z.B.: Vektorraummodell), etc. Inhaltliche Gliederung • Kurze Einführung in Web Engineering, Begriffsbestimmung und Motivation. • Implementierung von Web Anwendungen o Funktionsweise CGI-basierte Ansätze o Java Server Pages und Java Servlets : Grundprinzipien und deren Unterscheidung. o Behandlung des Konzeptes Session Tracking und dessen Umsetzungsarten. • Entwicklungsframeworks für Web-Anwendungen o Jakarta Struts 1.x, 2.0 und deren Unterschiede o Java Server Faces (JSF) o Alternative Technologien für einzelne Bereiche des MVC-Konzepts: Tobago, Facelets, Ruby on Rails • Modellierung, Entwicklungsprozesse und Betrieb und Wartung von Web Anwendungen o Modellierung von Web-Anwendungen (Content, Hypertext, Präsentation, Kontext Adaptation) o Entwicklungsprozess von Web-Anwendungen (SW- und Datenorientierte Entwürfe UML vs. ER basierte) o Betrieb und Wartung von Web-Anwendungen (Contentpflege, Zugriffsanalyse, CMS und weiteres) • Suchmaschinen und Information Retrieval o Information-Retrieval (IR)-Systeme und deren Architekturen o Grundlagen in IR-Systemen: Web-Crawling, Indexierung, Modelle (Boolesche, Vektorraum) o Grundlagen der Linearen Algebra in Zusammenhang von IR-Systemen • Semantic Web o Kriterien und Nutzen der semantischen Datenmodellierung im Web o Standards und Einsatz (SOAP, WSDL, UDDI etc.) • Aktuelle Web 2.0 Technologien o Asynchrone Webtechnologien: Ajax Anmerkungen zu den Klausurterminen: Die reine Schreibzeit der Klausuren beträgt 100 Minuten. Der 2. Klausurtermin ist keine Wiederholungsklausur. Eine direkte Anmeldung zum 2. Klausurtermin ist möglich. Folgendes ist zur Klausur unbedingt mitzubringen: Personalausweis Studentenausweis HISQIS Prüfungsanmeldung</p>

### 5430V Web-Engineering

Schreibutensilien Außer diesen Dingen darf in der Klausur nichts verwendet werden.  
Handys, Taschenrechner, Vorlesungsunterlagen, Bücher und Schreibpapier sind zu Hause zu lassen.

Leistungsnachweis: Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5432UE Grundlagen IT-Sicherheit**

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Do., 18.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II &gt; 432900   V/Ü Grundlagen der IT-Sicherheit</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 432900   Grundlagen der IT-Sicherheit</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 432900   Grundlagen der IT-Sicherheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I &gt; 432900   V/Ü Grundlagen der IT-Sicherheit</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS Vorlesung + 1 SWS Übung
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**5432UE Grundlagen IT-Sicherheit**

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5432V Grundlagen IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 01.06.17 12:00 - 14:00, Montag. 07.08.17 10:00 - 12:00, Dienstag. 26.09.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 7, (AM) HS 9, (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II &gt; 432900   V/Ü Grundlagen der IT-Sicherheit</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 432900   Grundlagen der IT-Sicherheit</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Wirtschaftsinformatik &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA BC &gt; Wahlmodule Wirtschaftsinformatik/Informatik &gt; 432900   Grundlagen der IT-Sicherheit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I &gt; 432900   V/Ü Grundlagen der IT-Sicherheit</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS Vorlesung + 1 SWS Übung
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**5432V Grundlagen IT-Sicherheit**

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5452UE Bildverarbeitung

Dozierende:	Dr. Johannes Nagler Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gonzalez/Woods: Digital Image Processing. Pearson. Castleman: Digital Image Processing. Prentice Hall. Jain: Fundamentals of Digital Image Processing. Prentice Hall. Mallat: A Wavelet Tour of Signal Processing. Academic Press. Petrou/Petrou: Image Processing - The fundamentals. Wiley. Jähne: Digitale Bildverarbeitung. Springer.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5452UE Bildverarbeitung**

Workload:

### 5452V Bildverarbeitung

Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3+2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Gonzalez/Woods: Digital Image Processing. Pearson. Castleman: Digital Image Processing. Prentice Hall. Jain: Fundamentals of Digital Image Processing. Prentice Hall. Mallat: A Wavelet Tour of Signal Processing. Academic Press. Petrou/Petrou: Image Processing - The fundamentals. Wiley. Jähne: Digitale Bildverarbeitung. Springer.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5452V Bildverarbeitung**

Workload:

### 5461UE Mustererkennung und Zeitreihenanalyse

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Amft  
 Florian Wahl

Erster Termin: Mi., 10.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Mittwoch.  
 10.05.17, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 28.06.17 10:00 - 12:00, Ort: (ITZ) SR 001  
 (Hybridausstattung)

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5461V Mustererkennung und Zeitreihenanalyse

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft Florian Wahl Adrian Derungs
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), Termine am Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 04.05.17, Donnerstag. 25.05.17, Donnerstag. 22.06.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 13.07.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 25.07.17 08:00 - 16:30, Donnerstag. 28.09.17 15:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 002, (ITZ) R 010
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	Überwachte statistische Klassifikation: Bayes-Klassifikatoren, lineare Diskriminanten, Support Vector Machines, Neuronale Netze, Baumklassifikatoren Unüberwachtes Lernen: Expectation Maximization, Clustering Zeitreihenanalyse: Markov-Modelle, Dynamic Time Warping, polynomielle Approximation
Voraussetzungen:	Mathematik in Technischen Systemen III, Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3V+1Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5461V Mustererkennung und Zeitreihenanalyse**

Workload:

**5463UE Spezifikation und Verifikation von Eingebetteten Systemen**

Untertitel:

Dozierende: Thomas Kehrenberg  
 Dr. Bogdan Vlasenko

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), (AM) SR 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme

Heimateinrichtung: Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5463V Spezifikation und Verifikation von Eingebetteten Systemen**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Bogdan Vlasenko

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 11:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 11:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), Termine am Montag. 07.08.17, Montag. 25.09.17 11:00 - 13:00, Ort: (JUR) HS 14, (ITZ) SR 004

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme

Heimatinrichtung: Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme

**Beschreibung:** Kenntnisse Die Studierenden kennen die wesentlichen (insb. formalen) Spezifikationssprachen, die im Embedded-Bereich relevant sind. Sie lernen die grundlegenden Verifikationsverfahren kennen. Sie kennen die wesentlichen Begriffe im Kontext von Echtzeitsystemen und die grundlegenden Scheduling-Verfahren. Fähigkeiten Die Studierenden können Anforderungen an ein eingebettetes System erkennen, eine geeignete Spezifikationssprache dafür auswählen und eine formale Spezifikation in dieser Sprache erstellen. Sie sind insbesondere in der Lage, Echtzeitanforderungen genau zu spezifizieren und die dafür bestimmten Scheduling-Verfahren festzulegen. Sie können aus dem Portfolio von Verifikationsverfahren das adäquate aussuchen und anwenden. Ein vertieftes Verständnis der prinzipiellen Herangehensweise ermöglicht hierbei eine fundierte Interpretation des Verifikationsergebnisses. Kompetenzen Die Studierenden können eingebettete Systeme kleiner bis mittlerer Komplexität spezifizieren und verifizieren und dabei insbesondere die Echtzeitfähigkeit geeignet ausdrücken und garantieren. Außerdem verfügen die Studierenden über die Kompetenz, Verifikationswerkzeuge zu benutzen.

Teilnehmende:

**Voraussetzungen:** Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine empfohlene Voraussetzungen: Schaltnetze und Schaltwerke, Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme

Lernorganisation:

**Leistungsnachweis:** 90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn zu Beginn des Semesters bekannt gegeben

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 3V + 2Ü

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: C. Baier, J. Katoen, "Principles of Model Checking"

**5463V Spezifikation und Verifikation von Eingebetteten Systemen**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5470 UE Mathematische Software

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer Dr. Joachim Schnurbus Dörte Rüweler
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - Übung, Ort: (IM) R 028, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	BA Mathematik Pflichtmodul BA Informatik Wahlpflicht
Voraussetzungen:	Basiskurs Mathematik
Lernorganisation:	45+30 Std. Präsenz, 45+90 Std. Eigenarbeitszeit
Leistungsnachweis:	Klausur 90 min oder mündliche Prüfung ca. 20 min
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 V+ 2 Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird vom Dozenten bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5470 UE Mathematische Software**

Workload:

### 5470V Mathematische Software

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer Dr. Joachim Schnurbus
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, (PHIL) HS 2, Termine am Dienstag. 10.10.17 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	BA Mathematik Pflichtmodul BA Informatik Wahlpflicht
Voraussetzungen:	Basiskurs Mathematik
Lernorganisation:	45+30 Std. Präsenz, 45+90 Std. Eigenarbeitszeit
Leistungsnachweis:	Klausur 90 min oder mündliche Prüfung ca. 20 min
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 V+ 2 Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Tom Lyche, Exercises in Computational Mathematics with MATLAB
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5500P Software Engineering Praktikum (SEP)

Dozierende:	Prof. Dr. Christian Bachmaier
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	13
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul III &gt; 433500   PR Software Engineering (SEP)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Vertiefungsmodul III &gt; 433500   PR Software Engineering (SEP)</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Die Projektseiten zum Praktikum finden Sie unter <a href="http://www.infosun.fim.uni-passau.de/cb/Kurse/sep_ss17/">http://www.infosun.fim.uni-passau.de/cb/Kurse/sep_ss17/</a> .
Teilnehmende:	Bachelor Informatik, Bachelor Internet Computing, LA Gymnasium Informatik
Voraussetzungen:	erfolgreiche Teilnahme an Programmierung II, Software Engineering, Algorithmen und Datenstrukturen
Lernorganisation:	Praktikum im Team mit 5-6 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	erstellte Dokumente und Code; Kolloquien zu den einzelnen Projektphasen; erfolgreiche Abnahme des entwickelten Systems
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	25 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Bernd Müller, Java Server Faces 2.0: Ein Arbeitsbuch für die Praxis, Hanser, 2010 - Michael Kurz, Martin Marinschek, JavaServer Faces 2.2, 3. Auflage, Dpunkt, 2014
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5500P Software Engineering Praktikum (SEP)**

Workload:

**5510P MES-Praktikum**

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
Zeiten:	Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	<p>Im Rahmen des Praktikums wird eine realitäts- bzw. forschungsnahe Problemstellung aus dem Kontext des Studienganges mittels der Problemstellung angemessener Methoden und Werkzeuge im Team bearbeitet. Dabei werden geeignete Vorgehensweisen zur Projekt- und Arbeitsorganisation in der Gruppe erlernt und angewendet. Das jeweils entsprechend der Aufgaben- und Problemstellung angemessene Vorgehen entspricht dabei so weit wie möglich der bestehenden Praxis in Industrie und Forschung. Der Fokus liegt dabei weniger auf den Methoden des Software Engineerings, sondern auf dem Systems Engineering und der Methodenanwendung aus dem jeweiligen Kontext der Problemstellung. Für die Entwicklung der Software als Bestandteil eines größeren Systems, bestehend aus Software und Hardware, finden jeweils geeignete Vorgehensmodelle Anwendung, z.B. agile Vorgehensmodelle. Es wird ein komplexes Projekt systematisch bearbeitet. Die Bearbeitung des Projektes erfolgt in einer der Aufgabenstellung angemessener Teamgröße von in der Regel 3 bis 5 Studierenden. Die durchzuführende Projektarbeit wird geeignet in bearbeitbare Arbeitspakete unterteilt. Die Umfänge und Gewichtungen der einzelnen Aktivitäten eines jeden Arbeitspakets sind dabei von der konkreten Problemstellung abhängig. Dies gilt ebenfalls für die konkret anzuwendenden Methoden bzw. einzusetzenden Werkzeuge. Diese können auf Grund der Vielfältigkeit des Gebiets der mobilen und eingebetteten Systeme nur im Kontext der konkreten Problemstellung ausgewählt werden. Wiederkehrende Aktivitäten bei der Bearbeitung der einzelnen Arbeitspakete sind dabei: %%1. Analyse%% Detaillierte Festlegung der Anforderungen an das System. Beachtung der Grundprinzipien Präzision, Vollständigkeit und Konsistenz. Der Inhalt umfasst das Systemmodell als Übersicht, die geeignete Beschreibung der Systemumgebung mittels geeigneter Werkzeuge, sowie die Erfassung und Dokumentation funktionaler und nicht-funktionaler Anforderungen. %%2. Entwurf%% Hauptbestandteil ist ein systematischer Grobentwurf eines Systems, das die in der Analyse ermittelten Anforderungen bestmöglich erfüllt. Auf dieser Basis wird ein detaillierter Entwurf ausgearbeitet, der mit der Problemstellung angemessenen, domänenspezifischen Werkzeugen und Vorgehensweisen das umzusetzende System spezifiziert und dokumentiert. %%3. Umsetzung%% Im Rahmen der Umsetzung erfolgt die tatsächliche Realisierung des entworfenen Systems. Das System besteht in der Regel aus Software- und Hardware-Komponenten. Es werden Arbeitseinheiten definiert, deren Aufwand abgeschätzt und deren Realisierung zugeordnet. Zusätzlich zum fertigen System wird am Ende ein Bericht erstellt, aus dem evtl. Aufwandsabweichungen oder Modellkorrekturen ersichtlich sind. %%4. Validierung%% Die Validierung der Umsetzung auf Basis der in einer Analyse bestimmten Anforderungen dient zum Abgleich des Ist-Zustandes mit dem Soll-Zustand. Es wird eine detaillierte Systemdokumentation erstellt und von den Aufgabenstellern zusammen mit dem System abgenommen. --</p> <p><b>**Allgemein gilt dabei:**</b> Jedes Arbeitspaket kann eine oder mehrere dieser Aktivitäten umfassen und jede Aktivität kann Gegenstand von einem oder mehrerer Arbeitspaketen sein. Dabei müssen alle Inhalte der Aufgabenstellung durch Arbeitspakete adäquat abgedeckt sein. In den einzelnen Arbeitspaketen kommen projekt- und domänenspezifische Werkzeuge, Methoden und Beschreibungssprachen zum Einsatz. Das Ergebnis eines jeden Arbeitspaketes ist ein eigenes Dokument, ggf. begleitet von Software, ggf. begleitet von</p>

**5510P MES-Praktikum**

Anhängen mit z.B. Software oder Beschreibungen von Hardwareblöcken in geeigneten Spezifikationssprachen. Jedes Arbeitspaket schließt mit einem kurzen Kolloquium ab, in dem die Ergebnisse den Betreuern präsentiert und verteidigt werden. Das Kolloquium kann auch die Präsentation zusammen mit anderen Teams umfassen um eine reflektive Diskussion über die Ergebnisse und Vorgehensweisen zu ermöglichen. Vortragender ist der zu Beginn festgelegte Verantwortliche des Arbeitspakets. Jeder Teilnehmer übernimmt mind. einmal die Rolle des Arbeitspaket-Verantwortlichen. Dieser ist auch für den Erfolg seines Arbeitspakets verantwortlich und regelt deshalb die Aufgabenteilung im Team. Die Teams werden durch regelmäßige Treffen mit dem Betreuer unterstützt, deren Häufigkeit der aktuellen Phase bzw. dem Bearbeitungsfortschritt angemessen ist. Das Praktikum schließt mit einem Abschlusskolloquium ab, in dem das fertig entwickelte System präsentiert und abgenommen wird. Programmiersprachen sind hauptsächlich: C/C++/Java. Darüber hinaus werden der Problemstellung angemessene spezifische Werkzeuge und Methoden eingesetzt.

**Teilnehmende:** Studierende des Bachelorstudiums Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme ab 5. Semester

**Voraussetzungen:** Voraussetzung nach Prüfungsordnung: Erfolgreiche Absolvierung der Pflichtmodule "Softwaretechnik für Eingebettete Systeme" und "Spezifikation und Verifikation von Eingebetteten Systemen" Begründung: In dem Praktikum sollen die Studierenden in mehreren größeren (über mehrere Sitzungen hinweg durchgeführten) Versuchen in Teams die theoretisch erlangten Kenntnisse praktisch anwenden und die Abläufe und die einzelnen Arbeitsphasen eines größeren, zusammenhängenden Projekts kennen lernen. Zur Durchführung dieses Praktikums werden spezielle Labore mit aufwändiger Technik und mit begrenzter Kapazität verwendet, was eine natürliche Begrenzung der Teilnehmerzahl erfordert. Die Anforderung von bestimmten fachlichen Mindestkompetenzen, die durch bestandene Prüfungen der angegebenen Grundlagenmodule nachzuweisen sind, ist für eine erfolgreiche Praktikumsteilnahme eine Basisvoraussetzung. Die Zulassung von Studierenden ohne diese Mindestvoraussetzungen würde sowohl ihren Studienerfolg als auch den Studienerfolg ihrer Teammitglieder, die sich auf eine erfolgreiche Bearbeitung aller Versuchsteile verlassen müssen, in Frage stellen. Empfohlene Voraussetzungen: - Complex Systems Engineering - Programmierung in Java - Grundlagen der Informatik für Mobile und Eingebettete Systeme - Praktikum Software-Hardware-Codesign

**Lernorganisation:** Praktikum

**Leistungsnachweis:** Schriftliche Dokumentation in Form eines technischen Berichts, mündliche Kolloquien zu den Arbeitspaketen die durch geeignete Medien (z. B. Folien) unterstützt werden, dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext inkl. aller zur Demonstration notwendigen Informationen, sowie einer Systemdemonstration und Präsentation im Rahmen einer Abschlussveranstaltung. Für das Portfolio wird eine Gesamtnote vergeben, welcher die Modulnote entspricht.

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run  
Complete:** Nein

## 5510P MES-Praktikum

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 8

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Wird vom Dozent/ von der Dozentin bekannt gegeben. Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit: siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

Turnus:

Qualifikationsziele: **\*\*Kenntnisse:\*\*** Die Studierenden lernen die Realisierung von umfangreichen Engineering-Projekten aus dem Kontext des Studienganges und die dazu notwendigen Vorgehensweisen, Methoden und Werkzeuge kennen. Die vorhandenen Kenntnisse in der Softwareentwicklung und Codeerstellung werden vertieft. Die Kenntnisse in Projektmanagement werden vertieft. Die Studierenden sammeln Erfahrungen mit der Teamarbeit. -- **\*\*Fähigkeiten:\*\*** Die Studierenden beherrschen die praktischen Fragestellungen der Entwicklung und Umsetzung von Systemen, sowie des dazu nötigen Projektmanagements, können im Team effektive Lösungen erarbeiten und durchführen und erfolgreich ein großes Projekt im Team realisieren. Die Studierenden vertiefen die Fähigkeit im Team Probleme zu lösen und ggf. konstruktive Konfliktlösungsstrategien zu finden. -- **\*\*Kompetenzen:\*\*** Die Teilnehmer erlernen soziale Kompetenz durch die Teamarbeit und die notwendigen organisatorischen und fachlichen Kompetenzen zur Durchführung größerer Projekte aus dem Kontext des Studienganges im Team und unter Zeitdruck erfolgreich zu bearbeiten, da der Umfang der Aufgabe nur mit durchdachter Arbeitsteilung erfolgreich erfüllt werden kann. Teil des Lernziels besteht in der Abschätzung und Kontrolle des Arbeitsaufwandes, sowie der Entwicklung und Anwendung von Strategien zum erfolgreichen Projektmanagement. Dazu werden Stundenzettel geführt.

Workload: Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). 40 Std. Einarbeitung in Entwurfswerkzeuge +45 Std. Teammeetings +25 Std. Projektmanagement +70 Std. Analyse und Spezifikation +110 Std. Entwurf und Implementierung +40 Std. Validierung +10 Std. Berichterstellung +10 Std. Kolloquien + deren Vorbereitung +10 Std. Präsentation und deren Vorbereitung

### 5610UE Praktische Parallelprogrammierung

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II &gt; 405281   V/Ü Praktische Parallelprogrammierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I &gt; 405281   V/Ü Praktische Parallelprogrammierung</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5610UE Praktische Parallelprogrammierung**

Workload:

### 5610V Praktische Parallelprogrammierung

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II &gt; 405281   V/Ü Praktische Parallelprogrammierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik I &gt; 405281   V/Ü Praktische Parallelprogrammierung</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	<p>Mit dem flächendeckenden Angebot vom Mehrprozessorrechnern (Multicores) und alsbald auch Vielprozessorrechnern (Manycores) wird die Ausnutzung von Parallelität in Berechnungen von einem Nischenproblem zu einer zentralen Herausforderung an die Software-Industrie. Ziel der Vorlesung ist, verschiedene Programmierstile, die in Forschung und Praxis der Parallelprogrammierung verwendet und entwickelt werden, zu beleuchten und vergleichend einzusetzen. Es werden Techniken sowohl für gemeinsamen Speicher als auch für verteilten Speicher betrachtet: * OpenMP, ein Standard für Compilerdirektiven, die Fortran und C um Konstrukte zur Parallelität auf gemeinsamem Speicher erweitern. * Message-Passing Interface (MPI), die Standardbibliothek zur Parallelprogrammierung in Fortran und C auf verteiltem Speicher. * Java, Probleme mit Arrays und komplexen Zahlen, Aspekte der Thread-Parallelität, verschiedene Monitorversionen. * Bulk-Synchronous Programming (BSP), eine alternative Bibliothek auf etwas abstrakterer Ebene, die sich (anders als MPI) gezielt auf einen überschaubaren Befehlssatz beschränkt. * High-Performance Fortran (HPF), die datenparallele Variante der Standardsprache des wissenschaftlichen Rechnens, Fortran. Außerdem werden die folgenden Grundlagenthemen behandelt: * Größen und Gesetze * Maschinenmodelle und Komplexitätstheorie * Netztopologien * Verifikation Link zur Webseite der Veranstaltung: <a href="http://www.fim.uni-passau.de/cl/lehre/ppp2017/">http://www.fim.uni-passau.de/cl/lehre/ppp2017/</a></p>
Voraussetzungen:	empfohlen wird: Programmierung II
Lernorganisation:	Zentraler Leitfaden ist ein speziell für die Vorlesung erstellter Foliensatz. Zusätzlich wird auf Auszüge verschiedener Lehrbücher zurückgegriffen: * Ian Foster: Designing and Building Parallel Programs, Addison-Wesley, 1994. Signatur: ST 150 F755. Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Computing - Theory and Practice, 2nd ed., McGraw-Hill, 1994. Signatur: ST 150 Q7 P2(2). Errata. * Michael J. Quinn: Parallel Programming in C with MPI and OpenMP, McGraw-Hill, 2004. Signatur: ST 200 Q7 P2. * E. V. Krishnamurthy: Parallel Programming - Principles and Practice, Addison-Wesley, 1989. Signatur: ST 151 K92. * Vipin Kumar et al.: Introduction to Parallel Computing - Design and Analysis of Algorithms, Benjamin/Cummings, 1994. Signatur: ST 130 K96. Errata (1st, 2nd Printing). * Greg

### 5610V Praktische Parallelprogrammierung

Andrews: Concurrent Programming - Principles and Practice, Benjamin-Cummings, 1991. Signatur: ST 230 A566. Errata. \* F. Thomson Leighton: Introduction to Parallel Algorithms and Architectures: Arrays, Trees, Hypercubes, Morgan Kaufmann, 1992. Signatur: ST 130 L529.

Leistungsnachweis: Als Übungen werden zwei einwöchige Aufgaben zum Kennenlernen des Parallelrechners am Lehrstuhl und drei dreiwöchige Aufgaben zum Sammeln von Erfahrungen in der Parallelprogrammierung gestellt. Die Vorlesung gibt grundsätzliche Informationen zu den einzelnen Programmier Techniken und den Anwendungen in den Übungsaufgaben.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      3V+2Ü

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5614UE Abhängigkeitsanalyse

Dozierende: Stefan Kronawitter  
 Erster Termin: Mo., 08.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)  
 Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)  
 ECTS-Punkte: 6  
 Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
                           - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 Heimateinrichtung: Juniorprofessur für Computational Rhetoric  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

## 5614V Abhängigkeitsanalyse

Untertitel:	Früher Datenabhängigkeitsanalyse
Dozierende:	Prof. Dr. Martin Griebel Stefan Kronawitter
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
Heimatinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Diese Vorlesung beschäftigt sich damit, in einem imperativen Programm festzustellen, welche (Instanzen von) Anweisungen von welchen anderen abhängig sind. Solche Abhängigkeiten entstehen etwa, weil eine Anweisung ein Array-Element schreibt, das an anderer Stelle wieder gelesen wird. Diese Analyse ist die Grundlage für optimierende und für parallelisierende Compiler, oder auch für Programm-verifikation (slicing) oder reverse engineering. Neben verschiedenen Analyse- und Beschreibungstechniken werden in der Vorlesung auch Verfahren vorgestellt, die bestimmte Abhängigkeiten eliminieren, ohne die Programm-semantik zu verändern.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5614V Abhängigkeitsanalyse**

Workload:

### 5619AG Paper Reading Group

Dozierende:	Prof. Dr. Sven Apel Florian Sattler
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering I
Beschreibung:	Die Paper Reading Group (PRG) ist eine wöchentliche Veranstaltung in der wissenschaftliche Arbeiten aus dem Bereich Informatik diskutiert werden. Die PRG hat folgende Ziele: - kritische Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Arbeiten, - Erlernen von Argumentationsstrategien, - Erlernen der Moderation einer Gruppe und - Erweiterung des eigenen Horizontes im Bereich Informatik. Es werden aktuelle und vergangene Arbeiten aus verschiedenen Bereichen der Informatik (z.B., Software-Engineering, Compilerbau und Parallelitaet) besprochen. Webseite der Veranstaltung: <a href="http://www.infosun.fim.uni-passau.de/spl/norbert/prg/">http://www.infosun.fim.uni-passau.de/spl/norbert/prg/</a>
Voraussetzungen:	Englischkenntnisse, ab 3. Semester
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5622UE System Security (Software-Sicherheit )**

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Prof. Dr. Jorge Cuellar
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 15.05.2017), Ort: (JUR) HS 14
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Diese Übung vertieft den in der Vorlesung Software-Sicherheit behandelten Stoff. Übung Nr. 1/2
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5622V System Security (Software-Sicherheit)

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga Prof. Dr. Jorge Cuellar
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 12:00 - 16:00 (zweiwöchentlich, ab 24.04.2017), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Montag. 31.07.17, Montag. 09.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master IT-Sicherheit</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Voraussetzungen:	keine empfohlen wird: IT-Sicherheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2V + 1Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5725UE Methodological Foundations in Distributed Systems**

Dozierende: Prof. Dr. Robert Basmadjian  
 Prof. Dr. Hermann de Meer

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (JUR) SR 153

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5725V Methodological Foundations in Distributed Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Robert Basmadjian
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, Termine am Mittwoch. 26.07.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 04.10.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master IT-Sicherheit</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	<p>Deutsch Der Kurs vermittelt einen Überblick über die grundlegenden Methoden und Methodologien bei Verteilten Systemen mit Fokus auf Rechnernetzen. Ein Schwerpunkt des Kurses liegt auf dem konzeptionellen Verständnis der theoretischen Grundlagen. Darüber hinaus erfolgt eine Einführung in die mathematischen Grundlagen sowie die grundlegenden stochastischen Konzepte und Algorithmen. Beispiele verwendeter Werkzeuge: Matlab, NS2, MOSEL-2, LP solvers</p> <p>English The lecture gives a generic overview on fundamental methods and methodologies of Distributed Systems with focus on Computer Networking. One of the main focus of the lecture is dedicated to the conceptual understanding of the theoretical foundations of Computer Networking. Furthermore, an introduction to the mathematical principles and fundamental stochastic concepts as well as algorithms will be given. Example of used tools: Matlab, NS2, MOSEL-2, LP solvers</p>
Voraussetzungen:	<p>Deutsch Grundlagen der Stochastik, Rechnernetze, Computer Performance Evaluation, Verteilte Systeme</p> <p>English Basics in Stochastic, Computer Networking, Computer Performance Evaluation, Distributed Systems</p>
Lernorganisation:	<p>Deutsch Themen: Optimierung, Spieltheorie (Game Theory), Überwachungstheorie (Control Theory), Informationstheorie (Information Theory) und Warteschlangentheorie (Queuing Theory)</p> <p>English Topics to be tackled: Optimization, game theory, control theory, information theory and queuing theory</p>
Leistungsnachweis:	<p>Deutsch 90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, je nach Anzahl der Hörer. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang bekannt gegeben</p> <p>English 90 minutes written or 20 minutes oral exam, depending on the number of participants; The students will be informed about the exact type of exam by the beginning of the semester.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2V+2Ü

### 5725V Methodological Foundations in Distributed Systems

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Deutsch Vorlesungsfolien S. Keshav. Mathematical Foundations of Computer Networking, Addison-Wesley, 2012, ISBN- 13: 978-0-321-79210-5 English Book: S. Keshav. Mathematical Foundations of Computer Networking, Addison-Wesley, 2012, ISBN- 13: 978-0-321-79210-5 Presentation slides, additional scientific publications

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**57290S Selected Topics on Networking**

Dozierende: Prof. Dr. Hermann de Meer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 138

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 138

- Studienbereiche:
- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
  - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
  - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit
  - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: James Monoh, "Smart Grid: Fundamentals of Design and Analysis", John Wiley & Sons, inc., ISBN 978-0-470-88939-8 Alexandra von Meier, "Electric Power Systems, a conceptual introduction", John Wiley & Sons, inc. , ISBN 978-0-471-17859-0

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5743OS Informationsmanagement

Dozierende:	Prof. Dr. Burkhard Freitag
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 138
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 138
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Informationsmanagement
Beschreibung:	<p>In Form von Vorträgen und Präsentationen wird über die wissenschaftliche Arbeit am Lehrstuhl für Informationsmanagement oder andere Themen aus der Informatik berichtet und diskutiert. Ständige Teilnehmer sind Studierende, die aktuell am Lehrstuhl eine Bachelor- oder Masterarbeit anfertigen, sowie alle Doktoranden der Forschungsgruppe. Interessierten, aber noch außenstehenden Studierenden wird durch ihre Teilnahme die Möglichkeit gegeben, sich früh mit den Themen des Lehrstuhls auseinanderzusetzen und sich auf diese Weise auf eine Abschlussarbeit vorzubereiten. Die Vortragsthemen werden nach Bedarf geplant. Themen sind u.a. * Informationssysteme * Datenbanktechnologie * Wissensrepräsentation und Logik für Informationssysteme * Softwaretechnologien für Informationssysteme * Kontextsensitive und personalisierte Informationssysteme</p>
Teilnehmende:	Fortgeschrittene Studierende in Informatik; wissenschaftliche Mitarbeiter im Promotionsstudium Informatik
Voraussetzungen:	Fortgeschrittenes oder bereits erfolgreich abgeschlossenes Studium in einem Informatikstudiengang; gute Kenntnisse in Datenbanken und Informationssystemen.
Lernorganisation:	Vorträge und Diskussionen; Seminararbeit
Leistungsnachweis:	90 min. Präsentation und schriftliche Ausarbeitung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**5743OS Informationsmanagement**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5750UE Gewöhnliche Differenzialgleichungen

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 12.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 11
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Es werden Hausaufgaben zur Vorlesung "Gewöhnliche Differenzialgleichungen" besprochen.
Teilnehmende:	siehe Vorlesung
Voraussetzungen:	siehe Vorlesung
Lernorganisation:	Selbstständiges Lösen von gestellten Aufgaben, die nicht korrigiert werden.
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	-
Literatur:	siehe Vorlesung
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Vorlesung
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5750UE Gewöhnliche Differenzialgleichungen**

Workload:

### 5750V Gewöhnliche Differenzialgleichungen

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Dienstag. 01.08.17, Donnerstag. 12.10.17 10:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 5, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	Inhalt in Stichpunkten: - Modellierung mittels Differenzialgleichungen - Lösungsverfahren für spezielle Differenzialgleichungen erster Ordnung - Existenz- und Eindeigkeitssätze von Peano und Picard-Lindelöf - Lösungsverfahren für lineare Differenzialgleichungen und Differenzialgleichungssysteme - Stabilitätstheorie für Lösungen autonomer Differenzialgleichungen
Teilnehmende:	Studierende im Lehramtstudiengang Mathematik (Gymnasium) ab dem 4. Semester Studierende B.Sc. MAT Studierende M.Sc. INF
Voraussetzungen:	Empfohlen: Lineare Algebra 1,2 Analysis 1,2
Lernorganisation:	-
Leistungsnachweis:	Klausur oder mdl. Prüfung Format wird bei Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	-
Literatur:	<p>Autor: Arnold, V. I. Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Ausgabe: 2. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], Springer, 2001 Umfang: XII, 344 S. Serie/Reihe: Springer-Lehrbuch ISBN: 3-540-66890-X</p> <p>Autor: Hale, Jack K. Titel: Ordinary differential equations Ausgabe: 2. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: Malabar, Fla., Krieger, 1980 Umfang: XVI, 361 S. Serie/Reihe: Pure and applied mathematics ; 21 ISBN: 0-89874-011-8</p> <p>Autor: Amann, Herbert Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Ausgabe: 2., überarb. Aufl.</p>

### 5750V Gewöhnliche Differentialgleichungen

Verlagsort, Verlag, Jahr: Berlin [u.a.], de Gruyter, 1995 Umfang: X, 499 S. Serie/Reihe: De-Gruyter-Lehrbuch ISBN: 3-11-014582-0 , 3-11-014583-9 , 978-3-11-014582-3 Autor: Aulbach, Bernd Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Ausgabe: 2. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: München, Elsevier, Spektrum Akad. Verl., 2004 Umfang: XII, 440 S. ISBN: 3-8274-1492-X Autor: Heuser, Harro Titel: Gewöhnliche Differentialgleichungen Untertitel: Einführung in Lehre und Gebrauch Ausgabe: 6., aktualisierte Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Wiesbaden, Vieweg + Teubner, 2009 Umfang: 628 S. Serie/Reihe: Mathematik ISBN: 978-3-8348-0705-2 , 3-8348-0705-2 Autor: Braun, Martin Titel: Differential equations and their applications Untertitel: an introduction to applied mathematics Ausgabe: 4. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: New York, NY [u.a.], Springer, 1993 Umfang: 578 S. Serie/Reihe: Texts in applied mathematics ; 11 ISBN: 0-387-97894-1 , 3-540-97894-1

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Lehramt Gymnasium mit Unterrichtsfach Mathematik

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5752UE Vektoranalysis

Dozierende:	Dörte Rüweler Dr. Johannes Nagler
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Vektoranalysis &gt; 405153   V/Ü Vektoranalysis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Vektoranalysis &gt; 405153   V mit Ü Vektoranalysis</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Forster, O.: Analysis 3. - Vieweg 1981 Hildebrandt, S.: Analysis 2. - Springer 2003 Jänich, K.: Vektoranalysis. - Springer 1992 Königsberger, K.: Analysis 2. - Springer 2004
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 5752V Vektoranalysis

Dozierende:	Dr. Johannes Nagler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 13, (WIWI) HS 7, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Vektoranalysis &gt; 405153   V/Ü Vektoranalysis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Vektoranalysis &gt; 405153   V mit Ü Vektoranalysis</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Forster, O.: Analysis 3. - Vieweg 1981 Hildebrandt, S.: Analysis 2. - Springer 2003 Jänich, K.: Vektoranalysis. - Springer 1992 Königsberger, K.: Analysis 2. - Springer 2004
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5752V Vektoranalysis**

Workload:

### 5755 T Tutorium: Funktionentheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 059
Zeiten:	Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Freitag. 06.10.17 18:00 - 20:00, Ort: (IM) HS 12
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Funktionentheorie &gt; 105591   Funktionentheorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Funktionentheorie &gt; 105591   Funktionentheorie</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5755UE Funktionentheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer Dr. Caroline Moosmüller
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 147a (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Funktionentheorie &gt; 105591   Funktionentheorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Funktionentheorie &gt; 105591   Funktionentheorie</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	BA Mathematik Wahlpflichtfach Lehramt Mathematik Version 2009 Lehramt Mathematik Version 2013
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I+II Analysis I+II
Lernorganisation:	60+30 Std. Präsenz, 90+90 Std. Eigenarbeitszeit
Leistungsnachweis:	Klausur (120min) oder mündliche Prüfung ( ca. 30 min)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4V + 2Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	W. Fischer, I. Lieb: Funktionentheorie, Vieweg, Braunschweig/ Wiesbaden 2003. E. Freitag, R. Busam: Funktionentheorie 1. Springer Verlag, Berlin et al. 2006. S. Lang: Complex Analysis. Springer Verlag, New York et al. 1999. R. Remmert, G. Schumacher: Funktionentheorie 1. Springer-Verlag, Berlin et al. 2002
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeitsliste FIM
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5755UE Funktionentheorie**

Workload:

### 5755V Funktionentheorie

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 24.07.17 11:00 - 14:00, Montag. 09.10.17 12:00 - 15:00, Ort: (IM) HS 13, (ITZ) R 222
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Funktionentheorie &gt; 105591   Funktionentheorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Funktionentheorie &gt; 105591   Funktionentheorie</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Beschreibung:	In der Funktionentheorie behandelt man komplexe Funktionen einer Veränderlichen. Themen: - Komplexe Zahlen - Wenn Zahlen Richtungen haben - Holomorphie - noch mehr Differenzierbarkeit geht nicht - Cauchy-Integralsatz - Punktauswertung durch Integrieren - Residuen - Wie man schwierige reelle Integrale elegant über die komplexe Ebene löst - Der Riemannsche Abbildungssatz - das Juwel der Funktionentheorie
Teilnehmende:	BA Mathematik Wahlpflicht Lehramt Mathematik Version SS2009 Lehramt Mathematik Version WS 2016
Voraussetzungen:	Lineare Algebra I +II, Analysis I +II
Lernorganisation:	60+30 Std. Präsenz, 90+90 Std. Eigenarbeitszeit
Leistungsnachweis:	Klausur ( 120 min) oder mündliche Prüfung ( ca. 30 min)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4V + 2Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	W. Fischer, I. Lieb: Funktionentheorie, Vieweg, Braunschweig/Wiesbaden 2003. E. Freitag, R. Busam: Funktionentheorie 1. Springer Verlag, Berlin et al. 2006. S. Lang: Complex Analysis. Springer Verlag, New York et al. 1999. R. Remmert, G. Schumacher: Funktionentheorie 1. Springer-Verlag, Berlin et al. 2002

**5755V Funktionentheorie**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: siehe Anrechenbarkeitsliste der FIM

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5759S Funktionentheorie in Aktion: Physik, Mechanik, Numerik

Untertitel:	Seminar und Proseminar
Dozierende:	Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Mittwoch. 19.07.17 14:00 - 17:00, Ort: (IM 242)
ECTS-Punkte:	4 für Seminar und 3 für Prosemin
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Seminar &gt; 784751   SE Seminar</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Angewandte Mathematik
Beschreibung:	<p>Das Seminar richtet sich an Bachelor-Studierenden der Mathematik und die Lehramtsstudierenden für Gymnasium. Selbstverständlich steht das Seminar auch für die Studierenden unserer anderen Studiengänge offen. Unser Ziel ist, Aspekte und Anwendungen der Funktionentheorie aufzuzeigen, die normalerweise nicht in der Vorlesung behandelt werden: Die Funktionentheorie besitzt viele elegante geometrische Aspekte, die regelmäßig in der Physik, der Mechanik und der Numerik Anwendung finden. Wir haben das Ziel, im Seminar besonders den Lehramtsstudierenden weitere Blickwinkel und neue Techniken in der Funktionentheorie zu zeigen; insbesondere um sie mit dem tieferen Einblick in das Gebiet bei ihren Vorbereitungen auf die Staatsexamensprüfung Analysis zu unterstützen. Das Seminar findet gemeinsam mit unserem Gast Prof. Uwe Kähler von der Universität Aveiro, Portugal, statt.</p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	Vortrag und Handout für die Teilnehmer
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**5759S Funktionentheorie in Aktion: Physik, Mechanik, Numerik**

Literatur: Albert Betz: Konforme Abbildungen. Zweite neu bearbeitete Auflage, Springer, 1964  
Gürlebeck, Klaus, Habetha, Klaus, Sprössig, Wolfgang: Funktionentheorie in der Ebene und im Raum. Birkhäuser, 2006  
Christine Fernandez-Maloigne (Ed.): Advanced Image Processing Analysis, Springer, 2013  
James F. Epperson: On the Runge Example. American Mathematical Monthly, Volume 94 Issue 4, April 1987, Pages 329 - 341

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5762UE Entwurfsautomatisierung / Electronic Design Automation**

Dozierende: Prof. Dr. Ilia Polian  
Mael Gay

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Technische Informatik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5762V Entwurfsautomatisierung / Electronic Design Automation

Dozierende:	Prof. Dr. Ilia Polian
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Technische Informatik
Beschreibung:	The lecture focuses on design methods for complex integrated circuits and system on their basis as well as the algorithmic foundations of such methods. Topics include description languages, synthesis, verification, physical design and optimization for area, performance and energy consumption.
Voraussetzungen:	Basics in Computer Engineering (e. g., "Technische Informatik" or "Schaltnetze und Schaltwerke" from Passau's curriculum, or equivalent courses from elsewhere).
Leistungsnachweis:	Oral exam - see announcements in stud.IP around the date.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	- Haubelt/Teich, Digitale Hardware/Software-Systeme: Spezifikation und Verifikation, 2010, Springer, ISBN: 978-3-642-05356-6 - Hachtel/Somenzi, Logic synthesis and verification algorithms - Drechsler/Becker, Graphenbasierte Funktionendarstellung - Kahng/Lienig/Markov/Hu: VLSI Physical Design: From Graph Partitioning to Timing Closure
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5762V Entwurfsautomatisierung / Electronic Design Automation**

Workload:

### 5766S Emerging Architectures (Master)

Dozierende: Prof. Dr. Ilia Polian  
 Florian Neugebauer  
 Erster Termin: Di., 07.02.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ 010)  
 Zeiten: Termine am Dienstag. 07.02.17 16:00 - 18:00  
 ECTS-Punkte: 4  
 Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Technische Informatik  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:                    2  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 5768S Emerging Architectures (B.Sc.)

Dozierende: Prof. Dr. Ilia Polian  
 Florian Neugebauer

Erster Termin: Di., 07.02.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ 010)

Zeiten: Termine am Dienstag. 07.02.17 16:00 - 18:00

ECTS-Punkte: 4

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Technische Informatik

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5769AG Technische Informatik

Dozierende: Prof. Dr. Ilia Polian  
 Anna Weikelsdorfer  
 Mael Gay  
 Florian Neugebauer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 010

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 010

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Technische Informatik

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                    2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5771UE Multimedia Datenbanken**

Dozierende: Dr. Andreas Wölfel

Erster Termin: Di., 02.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 029, (ITZ) R 249, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249, Termine am Dienstag. 11.07.17 10:30 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 029

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

Beschreibung: s. Vorlesung

Leistungsnachweis: 90 min. Klausur

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5771V Multimedia Datenbanken

Dozierende:	Prof. Dr. Mario Döller Johannes Jurgovsky
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 10.05.17 10:00 - 12:00, Mittwoch. 10.05.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 11.05.17, Mittwoch. 28.06.17, Freitag. 30.06.17 10:00 - 16:00, Dienstag. 25.07.17, Donnerstag. 05.10.17 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) HS 14, (WIWI) HS 8, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme
Beschreibung:	Neue Medienstandards (hier vor allem von MPEG - MPEG-4 AVC oder von MPEG abgeleitet divX, mp3) und immer bessere Aufnahmegeräte haben der medienverarbeitenden Industrie in den letzten Jahren einen großen Ruck gegeben. Neue Methoden und Werkzeuge sind entstanden, welche die Masse an aufgenommenen und gesendeten Daten verwalten können. Der Wert der Information hängt wesentlich davon ab, wie leicht die Daten gesucht und nach ihrem Inhalt verwaltet werden können. Dazu werden exklusiv Multimedia-Datenbanken eingesetzt. Die Multimedia-Suche unterscheidet sich dabei wesentlich von einer textuellen Suche. Wir unterscheiden dabei die inhaltsbasierte Suche, welche sich z.B. auf Farb-, Kontour- und Texturverteilungen für visuelle Medien stützt und Bild-zu-Bild Vergleiche ermöglicht. Präzisere Verfahren basieren auf einer regionsbasierten Suche, die versucht, Teile eines Bildes oder Videos zu erkennen. Die semantische Suche ermöglicht das Auffinden von Medien anhand der in den Medien mitspielenden Personen, oder dargestellten Orte/Ereignisse. Ein Multimedia-Datenbanksystem stellt hier die notwendigen Funktionen zur Medienmanipulation bereit und ermöglicht gleichzeitig die inhaltsbasierte und semantische Suche und das auch in großen Datenmengen, welches durch entsprechende intelligente Indexstrukturen ermöglicht wird. Die Vorlesung wird auf englisch abgehalten - mit deutschen Folien, und teilweise geblockt (genaue Details: siehe Ablaufplan).
Leistungsnachweis:	90 min. Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**5771V Multimedia Datenbanken**

Literatur: Blanken, H.M., de Vries, A.P., Blok, H.E., Feng, L. (Eds.) Multimedia Retrieval, Series: Data-Centric Systems and Applications, 2007, XVIII

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5777HS Hauptseminar: Multimedia, Distributed and Pervasive Systems**

Dozierende: Prof. Dr. Harald Kosch  
 Morwenna Joubin

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 249

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 249

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

Beschreibung: Arbeitsgemeinschaft des Kollegs und Doppel-Masters Multimedia, Distributed and Pervasive Systems

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 57780S Verteilte Informationssysteme

Dozierende: Prof. Dr. Harald Kosch

Zeiten:

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5779UE Data Science

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Jörg Schlötterer Johannes Jurgovsky
Zeiten:	
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	s. Vorlesung
Teilnehmende:	Bachelorstudierende Internet Computing und Informatik und Bachelorstudierende Mathematik im Wahlfach Data Science
Voraussetzungen:	Grundlagen von Datenbanken
Lernorganisation:	Vorlesung und Übungen auf Englisch, Präsentation von Folien, Übungsaufgaben praktische Beispiele,
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1 Std. Übung
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in Vorlesung und Übung bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5779UE Data Science**

Workload:

**5779V+UE Data Science**

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Jörg Schlötterer Johannes Jurgovsky
Erster Termin:	Mo., 18.09.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Montag. 18.09.17 - Donnerstag. 21.09.17 08:00 - 18:00, Freitag. 22.09.17 08:00 - 13:00, Montag. 25.09.17 - Donnerstag. 28.09.17 08:00 - 18:00, Freitag. 29.09.17 08:00 - 13:00, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	<p>Data Science describes a set of methods and processes for extracting knowledge from large data sets. This module introduces the process of data science, gives an overview on the different methods for every stage and their application in different application scenarios. In the exercise, students apply those methods on example data sets. The course emphasizes practical over theoretical aspects and a more programmatic approach, rather than a mathematical one. Topics :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Data science: history and background</li> <li>• The Knowledge Discovery Process: data gathering, feature engineering, data mining, machine learning and visualizations, discovery, exploration, testing and evaluation</li> <li>• Programming paradigms and database systems: NoSQL Database Management Systems, parallel processing for data analysis, graph paradigms</li> <li>• Feature Engineering: feature selection, feature transformation, dimensionality reduction</li> <li>o Machine Learning o Foundations</li> <li>• Black box models: Random Forests, Neural Networks, Support Vector Machines, Ensembles, deep learning and spectral methods: Ways to boost base models</li> <li>• Visualizations o Multivariate visualization, explorative data analysis, text and network visualizations</li> <li>• Important business problems: Recommendation engine; Fraud detection; Simulators, Forecasting and Classification; Social Network Analysis, Text Mining</li> <li>• Current trends</li> </ul>
Teilnehmende:	Bachelorstudierende Internet Computing und Informatik und Bachelorstudierende Mathematik im Wahlfach Data Science
Voraussetzungen:	Grundlagen von Datenbanken
Lernorganisation:	Vorlesung und Übungen auf Englisch, Präsentation von Folien, Übungsaufgaben praktische Beispiele,
Leistungsnachweis:	90minütige Klausur oder mündliche Prüfung (20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**5779V+UE Data Science**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                      Block

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                wird in Vorlesung und Übung bekanntgegeben

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5780V Computeralgebra

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Martin Kreuzer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Montag. 31.07.17 08:30 - 12:30, Mittwoch. 04.10.17 08:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11, (AM) HS 9

ECTS-Punkte: 9

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik > 405110 | V/Ü Computeralgebra
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 405110 | V mit Ü Computeralgebra
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**5780V Computeralgebra**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5780Ü Computeralgebra

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Martin Kreuzer  
Dr. Ngoc Long Le

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010

ECTS-Punkte: 9

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik > 405110 | V/Ü Computeralgebra
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 405110 | V mit Ü Computeralgebra
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: M. Kreuzer und L. Robbiano, Computational Commutative Algebra 1, Springer 2000

**5780Ü Computeralgebra**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5782Ü Cryptography

Dozierende:	Ange-Salomé Messeng Ekossono Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Mathematik
Heimatinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5782V Cryptography

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Di. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Termine am Donnerstag. 03.08.17, Donnerstag. 12.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (WIWI) HS 7
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Voraussetzungen:	Linear Algebra
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3V+2Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Baumslag, Kreuzer, Rosenberger, Fine, A Course in Mathematical Cryptography (de Gruyter) Buchmann, Einführung in die Kryptographie (Springer) Koblitz, Algebraic Aspects of Cryptography (Springer) Menezes, van Oorshot, Vanstone, Handbook of Applied Cryptography (CRC Press) Wätjen, Kryptographie (Spektrum)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5782V Cryptography**

Workload:

**5783OS NOCAS (Niederbayrisch-Oberösterreichisches Computeralgebraseminar)**

Dozierende: Prof. Dr. Martin Kreuzer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM), Termine am Montag. 24.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 11

ECTS-Punkte: 4

Studienbereiche:
 

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

Leistungsnachweis: Seminarvortrag

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5784V Codierungstheorie

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Martin Kreuzer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag. 10.08.17, Dienstag. 26.09.17 08:30 - 12:30, Ort: (IM) HS 11, (IM) HS 13

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**5784V Codierungstheorie**

Workload:

## 5784Ü Codierungstheorie

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Martin Kreuzer  
Jan Horacek

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010

ECTS-Punkte: 7

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**5784Ü Codierungstheorie**

Workload:

### 5789S Analyse und Implementation mathematischer Spiele

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Martin Kreuzer  
Jan Horacek

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007

Zeiten: Termine am Montag. 24.04.17, Freitag. 09.06.17 16:00 - 18:00, Freitag. 14.07.17 08:30 - 10:00, Freitag. 14.07.17 12:00 - 14:00, Freitag. 21.07.17 08:30 - 10:00, Freitag. 21.07.17 12:00 - 14:00, Freitag. 28.07.17 08:30 - 10:00, Freitag. 28.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 033, (IM 242)

ECTS-Punkte: 4

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik  
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing  
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Symbolic Computation

Beschreibung: Es werden sowohl die Theorie als auch die Alogorithmik abstrakter strategischer Zweipersonenspiele untersucht. Die Vorträge können die mathematische Theorie der Spiele, die für einen AI Spieler notwendigen algorithmischen Techniken, oder die praktische Implementation mittels JavaScript zum Inhalt haben. Wir betrachten sowohl klassische Brettspiele aus aller Welt als auch moderne Entwicklungen von Spieledesignern, wie sie z.B. in Minigames und Spiele-Apps zum Einsatz kommen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen: Vorausgesetzt werden mathematische Grundkenntnisse, wie sie z.B. in der Vorlesung "Lineare Algebra 1" vermittelt werden. Fuer manche Vortraege sich auch algorithmische Grundkenntnisse und Kenntnisse von JavaScript von Nutzen.

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: Die Vortraege finden als Blockveranstaltung am Ende des Semesters statt. Es sind entweder eine Ausarbeitung oder ein dokumentiertes, lauffähiges Programm abzugeben.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**5789S Analyse und Implementation mathematischer Spiele**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5791UE Funktionale Programmierung/Functional Programming

Dozierende: Dr. Armin Größlinger  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11  
 Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11  
 ECTS-Punkte: 6  
 Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
                           - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 Heimateinrichtung: Juniorprofessur für Computational Rhetoric  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**5791V Funktionale Programmierung/Functional Programming**

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 01.08.17, Dienstag. 10.10.17 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	REMARKS/DESCRIPTION The course covers central concepts of modern functional programming, exhibited on the programming language Haskell. Polymorphism, higher-order functions and type classes permit the implementation of complex algorithms as comparatively short programs. Beside the comparison with imperative and object-oriented programming and the provision of a theoretical foundation (via the lambda calculus), one main goal is to enable students to solve complex programming problems effectively. Functiona concepts can be found in many contemporary programming languages, in part implicit as in C++, in part explicit as in C#, Python, Ruby, etc.). The knowledge of these concepts is helpful, even if Haskell is not the language of choice. In der Vorlesung werden die wesentlichen Konzepte moderner funktionaler Programmierung am Beispiel der Programmiersprache Haskell vorgestellt. Polymorphie, Funktionen höherer Ordnung und das Typklassensystem erlauben es, komplexe Algorithmen durch relativ kurze Programme umzusetzen. Neben dem Vergleich mit imperativer und objektorientierter Programmierung und der Kenntnis der theoretischen Basis (lambda-Kalkül) ist das wesentliche Ziel, die funktionale Programmierung in Haskell so weit zu erlernen, dass sie effektiv zum Lösen komplexer Aufgabenstellungen eingesetzt werden kann. Funktionale Elemente sind heute in vielen gängigen Sprachen zu finden, teils versteckt (wie bei C++), teils als explizite Sprachfeatures (wie bei C#, Python, Ruby u.a.). Daher können Kenntnisse in funktionaler Programmierung hilfreich sein, selbst wenn man später nicht in Haskell programmiert.
Voraussetzungen:	PREREQUISITES This course counts towards the M.Sc in Computer Science. It invites students to get to know a programming style that is quite different from the usual. Students pursueing a B.Sc. degree are also welcome but can count this course only towards a subsequent m.Sc. degree. Die Veranstaltung ist formal anrechenbar im Masterstudiengang Informatik. Sie richtet sich an Studierende, die Interesse haben, einen "ganz anderen" Programmierstil kennenzulernen. Studierende, die noch im Bachelor-Studium sind, sind ebenfalls willkommen; die Veranstaltung kann aber nur in einem (späteren) Master-Studiengang Informatik angerechnet werden (nicht im Bachelor-Studiengang).
Leistungsnachweis:	COURSE ASSESSMENT Written exam at the end of the course. Voraussichtlich Klausur am Semesterende. Details werden zu Beginn der Vorlesung festgelegt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**5791V Funktionale Programmierung/Functional Programming**

Cliq: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5793AG LooPo/PolyJIT/ExaStencils

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R 111b
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R 111b, Termine am Montag. 31.07.17, Montag. 07.08.17, Montag. 14.08.17, Montag. 21.08.17, Montag. 28.08.17, Montag. 04.09.17, Montag. 11.09.17, Montag. 18.09.17, Montag. 25.09.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R 111b
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Arbeitsgemeinschaft zur Entwicklung des Schleifenparallelisierers LooPo.
Teilnehmende:	Praktikanten, Diplomanden, HiWis und Bachelor-Kandidaten am Lehrstuhl für Programmierung, sowie andere interessierte Studenten im Hauptstudium
Voraussetzungen:	keine.
Lernorganisation:	Wöchentlicher Informationsaustausch.
Leistungsnachweis:	keiner.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**5793AG LooPo/PolyJIT/ExaStencils**

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5796UE Domänenspezifische Sprachen

Dozierende: Dr. Armin Größlinger  
 Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007  
 Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007  
 ECTS-Punkte: 6  
 Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 Heimateinrichtung: Juniorprofessur für Computational Rhetoric  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 5796V Domänenspezifische Sprachen

Dozierende:	Dr. Armin Größlinger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Dienstag. 08.08.17, Mittwoch. 11.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
Heimatinrichtung:	Juniorprofessur für Computational Rhetoric
Beschreibung:	Domänenspezifische Sprachen (DSLs) sind (Programmier-)Sprachen, die zu einem bestimmten, eingeschränkten Zweck nur in einem bestimmten Bereich (Domäne) eingesetzt werden. Bekannte Beispiele (neben vielen anderen) sind SQL, C++ Templates und UML. DSLs haben heute Anwendungen im Software-Engineering, der visuellen Programmierung, dem Compilerbau, dem Hochleistungsrechnen und vielen anderen Gebieten. Die Vorlesung beschäftigt sich damit, in welchen Situationen DSLs sinnvoll eingesetzt werden können, welche Vor- und Nachteile dabei berücksichtigt werden müssen, wie DSLs implementiert werden können und welche Herausforderungen bei der Analyse und Optimierung von bzw. der Codegenerierung für DSLs zu beachten sind. DSLs bewegen sich an der Schnittstelle von Software-Engineering und Compilerbau. Die Vorlesung soll einen Überblick über den aktuellen Stand der Forschung und eine Einführung in die aktuellen Techniken und Tools (mit praktischen Beispielen in den Übungen) geben.
Voraussetzungen:	formal keine, empfohlen: Grundlagen der Informatik, Programmierung I und II
Lernorganisation:	Die Vorlesungsinhalte werden anhand eines Foliensatzes präsentiert. Ergänzend ist das Studium der angegebenen Literatur empfohlen.
Leistungsnachweis:	Klausur am Ende des Semesters
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3V+2Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Martin Fowler, Domain-specific Languages, Addison-Wesley, 2011
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**5796V Domänenspezifische Sprachen**

Qualifikationsziele:

Workload:

**5797AG FOSD -- Feature Oriented Software Development**

Dozierende: Prof. Dr. Sven Apel

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 04.08.17, Freitag. 11.08.17, Freitag. 18.08.17, Freitag. 25.08.17, Freitag. 01.09.17, Freitag. 08.09.17, Freitag. 15.09.17, Freitag. 22.09.17, Freitag. 29.09.17, Freitag. 06.10.17, Freitag. 13.10.17 12:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 033, (IM) R 242 (Fakultätsraum FIM)

Studienbereiche:
 

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Software Engineering I

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5801S Bachelorseminar Eingebettete Interaktive Systeme

Untertitel:	SoSe 2017: Semantically Enhanced Realtime Digital Maps
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Der Fokus liegt auf aktuellen Forschungsthemen und neuen Technologien mit Bezug zum Bereich der eingebetteten interaktiven Systeme. Thema im SoSe 2017: Semantically Enhanced Realtime Digital Maps Für alle Termine gilt Präsenzpflicht. Die Termine für die Betreutreffen können individuell vereinbart werden.
Teilnehmende:	Studierende im Bachelor Informatik und Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme Keine Anrechnung für Bachelor Internet Computing!
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Modulprüfung mit folgenden Bestandteilen: Schriftliche Ausarbeitung und deren Präsentation (Disputation). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für alle Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Zu erbringende Leistungen: Paper-Präsentation ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten (ca. 5-10 Minuten) zur Themenerarbeitung Prototypenerstellung Schriftliche Ausarbeitung Präsentationsfolien + mündliche Präsentation im Seminar Benotung: Bewertung des Prototypen Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (6 Seiten, Latex) Bewertung der Präsentation (10-15 Minuten Vortrag, PowerPoint) Es wird eine gemeinsame Note für beide Leistungen vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Ubiquitous Computing, Mobile Computing, Human-Computer Interaction, Mobile und Eingebettete Systeme, Pervasive Computing, Wearable Computing, Automotive UI
Literatur:	wird in der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.

### **5801S Bachelorseminar Eingebettete Interaktive Systeme**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM (BA INF, BA MES); keine Anrechnung für BA IC! Ggf. Anrechnung BA MATH, je nach Thema

Turnus:

Qualifikationsziele: Jeder Teilnehmer bearbeitet eine individuelle fachliche Aufgabenstellung. Dies geschieht insbesondere in selbständiger Einzelarbeit des Studierenden. Der Teilnehmer bekommt - abhängig von seinem individuellen Thema - einen eigenen Betreuer zugeordnet. Der Betreuer hilft dem Studierenden insbesondere zu Beginn der Arbeit, indem er in das Fachthema einführt, geeignete Literatur zur Verfügung stellt und hilfreiche Tipps sowohl bei der fachlichen Arbeit als auch bei der Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags gibt. Folgende Medienformen finden Verwendung: Rechnergestützte Präsentation für den Vortrag der Teilnehmer Die Studierenden arbeiten überwiegend mit aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen

Workload:

### 5803UE Context Recognition Architectures

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Mobile and Embedded Systems
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Teilnehmende:	Studierende folgender Studiengänge: 1. - 3. Semester M.Sc. Informatik 1. - 3. Semester M.Sc. Mobile und Eingebettete Systeme
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine Empfohlene Voraussetzungen: Systementwicklungsprojekt (SEP) oder MES Praktikum, Programmierung in Java oder Programmierung 1 und Programmierung 2, Einführung in die Kontexterkenkung
Lernorganisation:	Übung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	--
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozent / von der Dozentin bekannt gegeben Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	Präsentation mit Projektor, Gruppenarbeit, Wiki Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also

**5803UE Context Recognition Architectures**

Mehraufwand investieren): 45 Std. Präsenz 105 Std. Vor- und Nachbearbeitung sowie Teilnahme an der Übung Gesamt: 150 Std.

### 5803V Context Recognition Architectures

Dozierende:	Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) HS 14
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) HS 14, Termine am Mittwoch. 02.08.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 21.03.18 14:00 - 16:00, Ort: (AM) HS 10
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	<p>The Spirit of Context Aware Computing Historical Background, Pioneering and Influential Work, Application Cases, Current Research Trends, Outlook</p> <p>%%Sensors%% Overview of available sensors especially suited for the use in context recognition Architectures. (e.g., inertial measurement units for wearable activity recognition; Environmental Sensors, Biosignal, Smartphone as a sensing Platform, etc.). Sensor Node Design &amp; Communication (Bluetooth, ZigBee, etc.)</p> <p>%%Context Aware System Design Principles I%% Introducing the Activity and Context recognition chain to transform raw sensor data towards semantic information.</p> <p>%%Context Aware System Design Principles II%% Detailed walkthrough and methodological explanation of the necessary steps in the Activity and Context recognition chain.</p> <p>%%Context Aware System Design Principles III%% Combination of learned methodologies towards a realtime, activity and context recognition architecture. Identification of specific shortcomings of bottom-up vs. top-down architectures and their possible solution.</p> <p>%%Identification, Presence &amp; Tracking%% Identifying Human &amp; Things; Technologies for Identification (RFID, NFC), Positioning, Orientation, Smart Dust, Surfacewave Transponder, Visual Codes (QR), Artificial Noses, Selected Application Cases (e.g., Driver Identity-/Activity Recognition)</p> <p>%%Social Aware Systems &amp; Patterns% % Social Computing in general, Algorithms based on graph theory for community detection, SmartPhone as a Sensing Platform on multiple scale and for Crowd Context Detection</p> <p>%%Looking into the future%% Introduction into Time Series Prediction, Multiplicative Time Series Model, ARMA, ARIMA, Context Prediction based on State Space Models (HMM)</p> <p>%%Security Matters?%% Security and Privacy Definitions, Solove's Privacy Taxonomy, Legal Issues, Fair information principles, UbiComp Implications, Shamir Tags, Critical Examples of RFID and Smart Devices.</p> <p>%%Wearable Computing%% Off the shelf technology review and application scenarios discussion (Glasses, SmartWatches, FitnessTrackers).</p> <p>%%Energy Efficient Design Methodologies%% Design specifics to ensure low power consumption (in terms of soft- and hardware techniques) resulting in long (and/or optimized) --</p>
Teilnehmende:	Studierende folgender Studiengänge: 1. - 3. Semester M.Sc. Informatik 1. - 3. Semester M.Sc. Mobile und Eingebettete Systeme
Voraussetzungen:	Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine Empfohlene Voraussetzungen: Systementwicklungsprojekt (SEP) oder MES Praktikum, Programmierung in Java oder Programmierung 1 und Programmierung 2, Einführung in die Kontexterkenkung
Lernorganisation:	Vorlesung
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten) oder Portfolio-Prüfung; Portfoliobestandteile sind: - Schriftliche Teilprüfung (66%) - Praktischer Teil (33%) o Systemimplementierung o Dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext o Laufende, fortzuschreibende technische Teilberichte zur Zusammenfassung zu einem Gesamtdokument. o Abschlusspräsentation Die Bearbeitung der Portfolio-Leistungen erfolgt begleitend zur Lehrveranstaltung. Die Bearbeitungszeit der einzelnen Bestandteile

**5803V Context Recognition Architectures**

der Portfolioprüfung darf dabei 3 Wochen nicht übersteigen. Die letzte Leistung ist bis spätestens 4 Wochen nach Ende der Vorlesungszeit zu erbringen. Der Umfang der Abschlusspräsentation soll dabei 15 Minuten umfassen und durch geeignete Medien und Präsentationsformen unterstützt werden. Die genauen Anforderungen werden vom Dozierenden zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben. -- Die Modulnote entspricht der Note der Prüfung.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2V + 1 UE

Exkursionstage:        --

Schlüsselwörter:

Literatur:                Wird vom Dozent / von der Dozentin bekannt gegeben Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:        siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

Turnus:

Qualifikationsziele:    **\*\*Angestrebte Lernergebnisse:\*\*** **\*\*Skills:\*\*** Students know the basic design principles, representative and important projects in the area of the course, and evaluation criteria's for Context Recognition Architectures. Students know how recognition methodologies are implemented in real time systems by applying state of the art machine learning and pattern classification methodologies. Students know the fundamental theoretic and practical problems when designing context recognition architectures. -- **\*\*Abilities:\*\*** Students can use their theoretical knowledge about the single steps of the so called "Activity Recognition Chain" ( i.e. sensor selection, sensor sampling, segmentation, feature extraction, classification, fusion, and symbolic processing/reasoning) to apply, discuss, and implement it. -- **\*\*Competence:\*\*** Students learn theoretical and practical competencies (i) in the conception, (ii) in the design, (iii) in the implementation and (iv) in the evaluation of Context Recognition Architectures. During the practical tasks, special focus is put on the reusability of the developed software components to make them easily (re-)usable in future application scenarios.

Workload:                Präsentation mit Projektor, Gruppenarbeit, Wiki Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also

**5803V Context Recognition Architectures**

Mehraufwand investieren): 45 Std. Präsenz 105 Std. Vor- und Nachbearbeitung sowie Teilnahme an der Übung Gesamt: 150 Std.

**5805S Masterseminar Eingebettete Interaktive Systeme (Master Seminar Embedded Interactive Systems)**

Untertitel:	SoSe 2017: Novel Interaction Techniques for Oceangoings
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
ECTS-Punkte:	5 ECTS (PO 2016), 4 ECTS (PO 201)
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Mobile and Embedded Systems
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	The focus of this seminar series lies on current research topics and technologies in the area of embedded and interactive systems. The overall theme of the seminar in the term SoSe 2017 will be: Novel Interaction Techniques for Oceangoings For all seminar dates with presentations, presence is mandatory. For the supervisor meetings, individual appointments will be made with each student. The language of the seminar is English. Presentations can be given in German, if desired.
Teilnehmende:	Students of the Master Computer Science, Students of the Master Mobile and Embedded Systems
Voraussetzungen:	none
Lernorganisation:	Seminar
Leistungsnachweis:	Modulprüfung mit folgenden Bestandteilen: Schriftliche Ausarbeitung und deren Präsentation (Disputation). Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für alle Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Zu erbringende Leistungen: Paper-Präsentation ausgewählter wissenschaftlicher Arbeiten (ca. 5-10 Minuten) zur Themenerarbeitung Schriftliche Ausarbeitung Präsentationsfolien + mündliche Präsentation im Seminar Benotung: Bewertung des Prototypen Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (8 Seiten, Latex) Bewertung der Präsentation (10-15 Minuten Vortrag, PowerPoint) Es wird eine gemeinsame Note für beide Leistungen vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**5805S Masterseminar Eingebettete Interaktive Systeme (Master Seminar Embedded Interactive Systems)**

Schlüsselwörter:	Ubiquitous Computing, Mobile Computing, Human-Computer Interaction, Mobile und Eingebettete Systeme, Pervasive Computing, Wearable Computing
Literatur:	Literature will be announced by the supervisor after the assignment of topics. The topics will be assigned during the first meeting at the beginning of the semester. Non-present students will not be offered topics. Bruder, G., Steinicke, F., & Stuerzlinger, W. (2013). Touching the Void Revisited: Analyses of Touch Behavior on and above Tabletop Surfaces. In Human-Computer Interaction – INTERACT 2013 (Vol. 8117, pp. 278–296). Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. <a href="http://doi.org/10.1007/978-3-642-40483-2_19">http://doi.org/10.1007/978-3-642-40483-2_19</a> Carter, Tom, Seah, S. A., Long, B., Drinkwater, B., & Subramanian, S. (2013). UltraHaptics (pp. 505–514). Presented at the the 26th annual ACM symposium, New York, New York, USA: ACM Press. <a href="http://doi.org/10.1145/2501988.2502018">http://doi.org/10.1145/2501988.2502018</a> Chan, L.-W., Kao, H.-S., Chen, M. Y., Lee, M.-S., Hsu, J., & Hung, Y.-P. (2010). Touching the void (p. 2625). Presented at the the 28th international conference, New York, New York, USA: ACM Press. <a href="http://doi.org/10.1145/1753326.1753725">http://doi.org/10.1145/1753326.1753725</a> Gupta, S., Morris, D., Patel, S. N., & Tan, D. (2013). AirWave: non-contact haptic feedback using air vortex rings. the 2013 ACM international joint conference (pp. 419–428). New York, New York, USA: ACM. <a href="http://doi.org/10.1145/2493432.2493463">http://doi.org/10.1145/2493432.2493463</a> Hachisu, T., & Fukumoto, M. (2014). VacuumTouch (pp. 411–420). Presented at the the 32nd annual ACM conference, New York, New York, USA: ACM Press. <a href="http://doi.org/10.1145/2556288.2557252">http://doi.org/10.1145/2556288.2557252</a> Inoue, S., Makino, Y., & Shinoda, H. (n.d.). Active touch perception produced by airborne ultrasonic haptic hologram (pp. 362–367). Presented at the 2015 IEEE World Haptics Conference (WHC), IEEE. <a href="http://doi.org/10.1109/WHC.2015.7177739">http://doi.org/10.1109/WHC.2015.7177739</a> Long, B., Seah, S. A., Carter, T., & Subramanian, S. (2014). Rendering volumetric haptic shapes in mid-air using ultrasound. ACM Transactions on Graphics, 33(6), 1–10. <a href="http://doi.org/10.1145/2661229.2661257">http://doi.org/10.1145/2661229.2661257</a> Monnai, Y., Hasegawa, K., Fujiwara, M., Yoshino, K., Inoue, S., & Shinoda, H. (2014). HaptoMime (pp. 663–667). Presented at the the 27th annual ACM symposium, New York, New York, USA: ACM Press. <a href="http://doi.org/10.1145/2642918.2647407">http://doi.org/10.1145/2642918.2647407</a> Sodhi, R., Poupyrev, I., Glisson, M., & Israr, A. (2013). AIREAL. ACM Transactions on Graphics, 32(4), 1. <a href="http://doi.org/10.1145/2461912.2462007">http://doi.org/10.1145/2461912.2462007</a> Wilson, G., Carter, T., Subramanian, S., & Brewster, S. A. (2014). Perception of ultrasonic haptic feedback on the hand (pp. 1133–1142). Presented at the the 32nd annual ACM conference, New York, New York, USA: ACM Press. <a href="http://doi.org/10.1145/2556288.2557033">http://doi.org/10.1145/2556288.2557033</a>
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Master Mobile and Embedded Systems; Master Informatik mit Schwerpunkt Informationssysteme und Kommunikationssysteme; Master Informatik mit Schwerpunkt Interaktive Technische Systeme; Andere Schwerpunkte nach Absprache
Turnus:	
Qualifikationsziele:	Jeder Teilnehmer bearbeitet eine individuelle fachliche Aufgabenstellung. Dies geschieht insbesondere in selbständiger Einzelarbeit des Studierenden. Der Teilnehmer bekommt - abhängig von seinem individuellen Thema - einen eigenen Betreuer zugeordnet. Der Betreuer hilft dem Studierenden insbesondere zu Beginn der Arbeit, indem er in das Fachthema einführt, geeignete Literatur zur Verfügung stellt und hilfreiche Tipps sowohl bei der fachlichen Arbeit als auch bei der Erstellung der schriftlichen Ausarbeitung und des Vortrags gibt. Folgende Medienformen finden Verwendung: Rechnergestützte Präsentation für den Vortrag der Teilnehmer Die Studierenden arbeiten überwiegend mit aktuellen wissenschaftlichen Veröffentlichungen

**5805S Masterseminar Eingebettete Interaktive Systeme (Master Seminar Embedded Interactive Systems)**

Workload:

### 5807UE Programming Applications for Mobile Interaction

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 11:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 11:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Teilnehmende:	BA Informatik - Empfohlenes Studiensemester: 5./ 6. BA Internet Computing - Empfohlenes Studiensemester: 5./ 6. BA Mobile und Eingebettete Systeme - Empfohlenes Studiensemester: 5./ 6. MA Informatik - Empfohlenes Studiensemester: 1. - 3. MA Mobile und Eingebettete Systeme - Empfohlenes Studiensemester: 1. - 3.
Voraussetzungen:	Empfohlene Voraussetzungen: Programmierung in Java, Mensch-Maschine-Interaktion, zusätzlich ggf. Verteilte Systeme Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine
Lernorganisation:	Übung
Leistungsnachweis:	Schriftliche Dokumentation in Form eines technischen Berichts, mündliche Präsentationen zu den Arbeitspaketen die durch geeignete Medien (z.B. Folien) unterstützt werden, dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext inkl. aller zur Demonstration notwendigen Informationen, sowie einer Systemdemonstration im Rahmen des Abschlusskolloquiums. Modulnote entspricht der Note der Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	0
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozent / von der Dozentin bekannt gegeben Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekannt gegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM

**5807UE Programming Applications for Mobile Interaction**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5807V Programming Applications for Mobile Interaction**

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	<p>Im Rahmen der Lehrveranstaltung wird eine dem Umfang der Lehrveranstaltung angepasste mobile Anwendung (ggf. mit zugehörigem Backend-System) realitätsnah entwickelt mittels der Problemstellung angemessener Methoden und Werkzeuge im Team bearbeitet unter Anwendung geeigneter Vorgehensweisen zur Projekt- und Arbeitsorganisation. Insbesondere werden Vorgehensweisen aus den Bereichen Mensch-Maschine Interaktion (Prototyping, Entwicklung, Durchführung und Auswertung von Benutzerstudien, Human-Centered Software Engineering, Feldtests, Fokusgruppen), verteilte Systeme (Architekturentwurf verteilter Anwendungen, Verteilung von Funktionalität, Protokollentwurf), und Software Engineering (Agile Entwicklungsprozesse) eingesetzt. Das Vorgehen deckt sich soweit möglich mit bestehender Praxis aus Industrie und Forschung. Teams von in der Regel 2-3 Studierenden bearbeiten in der Übung gemeinsam und systematisch ein kleineres Projekt, das in mehrere Arbeitspakete strukturiert ist. Die genaue Aufgabenstellung wird zu Beginn der Lehrveranstaltung schriftlich in Form einer Zielvorgabe mit minimalen Eigenschaften als Bestehenskriterien vorgegeben. Bei der Bearbeitung des vorlesungsbegleitenden Projekts werden folgende Engineering-Aktivitäten für die 1.) Infrastrukturkomponenten bzw. für die 2.) mobile Anwendung abgedeckt: %</p> <p>1.) Analyse%% 1.) Detaillierte Festlegung der Anforderungen an das System. Beachtung der Grundprinzipien Präzision, Vollständigkeit und Konsistenz. Der Inhalt umfasst das Systemmodell als Übersicht, die geeignete Beschreibung der Systemumgebung mittels geeigneter Werkzeuge, sowie die Erfassung und Dokumentation funktionaler und nicht-funktionaler Anforderungen. 2.) Für die Mobile Anwendung sind, zusätzlich zu den genannten Aufgaben, Prototyping-Methoden einzusetzen (z.B. Wizard-of-Oz) bzw. Studien zur Identifikation der Nutzergruppen (z.B. Interviews) durchzuführen. %%2. Entwurf%%</p> <p>1.) Hauptbestandteil ist ein systematischer Grobentwurf eines Systems, das die in der Analyse ermittelten Anforderungen bestmöglich erfüllt. Auf dieser Basis wird ein detaillierter Entwurf ausgearbeitet, der mit der Problemstellung angemessenen, domänenspezifischen Werkzeugen und Vorgehensweisen das umzusetzende System spezifiziert und dokumentiert. 2.) Die mobile Anwendung ist, im Gegensatz zum Hauptsystem, mittels Prototyping-Methoden agil und iterativ zu entwerfen und zu validieren. Dazu sind z.B. Methoden zur Erstellung horizontaler bzw. vertikaler High-Level/Low-Level Prototypen aus dem Bereich der Mensch-Maschine-Interaktion einzusetzen. %%3. Umsetzung%</p> <p>1.) Im Rahmen der Umsetzung erfolgt die tatsächliche Realisierung des entworfenen Systems. Das System besteht in der Regel aus Software- und Hardware-Komponenten. Zur Realisierung sind bestehende, konfigurierbare Softwarebausteine mit eigener Software zu ergänzen und zu einem lauffähigen Gesamtsystem zu integrieren. Hierzu werden</p>

**5807V Programming Applications for Mobile Interaction**

Methoden aus dem Bereich der verteilten Systeme, z.B. Architektorentwurf, oder der vernetzten Systeme, z.B. Socket-Programmierung, verwendet. 2.) Die Umsetzung der Mobilien Anwendung wird durch spezielle Frameworks und Entwicklungssysteme aus dem Bereich mobiler Anwendungen unterstützt. %%4. Validierung%% 1.) Validierung und Verifikation der Ergebnisse von Entwurf und Umsetzung auf Grundlage der durch Analyse bestimmten Anforderungen. 2.) Die mobile Anwendung ist durch geeignete Methoden aus dem Bereich der Mensch-Maschine-Interaktion zu evaluieren und die Ergebnisse sind kritisch zu diskutieren. Hierzu können z.B. Beobachtung, Fragebögen, Effizienz- und Fehlermessungen bei der Interaktion eingesetzt werden. Jedes Arbeitspaket kann eine oder mehrere dieser Aktivitäten umfassen und jede Aktivität kann Gegenstand eines oder mehrerer Arbeitspakete sein. Dabei müssen alle Aktivitäten durch Arbeitspakete adäquat abgedeckt sein. In den einzelnen Arbeitspaketen kommen projekt# und domänenspezifische Werkzeuge und Methoden zum Einsatz z.B. zum Test von Client/Server-Systemen, Schnittstellenbeschreibungssprachen, Service Description Languages. Zu allen Arbeitspaketen werden Arbeitseinheiten definiert, deren Aufwand abgeschätzt und deren Realisierung z.B. anhand einer Gantt-Chart organisiert und durchgeführt. Das Ergebnis jedes Arbeitspakets wird durch einen kurzen Bericht dokumentiert, ggf. begleitet von Software. Aus dem Bericht sind auch Aufwandsabweichungen und Korrekturen vorangegangener Arbeitspakete ersichtlich. Jedes Arbeitspaket schließt mit einem Kurzvortrag in der nächsten Einheit ab. Die Teams werden durch ein festes wöchentliches Treffen mit dem Betreuer unterstützt. Die Lehrveranstaltung schließt mit einem Abschlusskolloquium ab, in dem das fertig entwickelte System präsentiert und abgenommen wird.

Teilnehmende: BA Informatik - Empfohlenes Studiensemester: 5./ 6. BA Internet Computing - Empfohlenes Studiensemester: 5./ 6. BA Mobile und Eingebettete Systeme - Empfohlendes Studiensemester 5./ 6. MA Informatik - Empfohlendes Studiensemester: 1. - 3. MA Mobile und Eingebettete Systeme - Empfohlenes Studiensemester: 1. - 3.

Voraussetzungen: Empfohlene Voraussetzungen: Programmierung in Java, Mensch-Maschine-Interaktion, MES Praktikum, zusätzlich ggf. Verteilte Systeme Voraussetzungen nach Prüfungsordnung: keine

Lernorganisation: Vorlesung

Leistungsnachweis: Präsentation mit Projektor, Gruppenarbeit, Wiki Schriftliche Dokumentation in Form eines technischen Berichts, mündliche Präsentationen zu den Arbeitspaketen die durch geeignete Medien (z.B. Folien) unterstützt werden, dokumentierter und funktionsfähiger Quelltext inkl. aller zur Demonstration notwendigen Informationen, sowie einer Systemdemonstration im Rahmen des Abschlusskolloquiums. Modulnote entspricht der Note der Prüfung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3V + 2Ü

### 5807V Programming Applications for Mobile Interaction

Exkursionstage:	--
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Wird vom Dozent / von der Dozentin bekannt gegeben Die Literatur wird in Abhängigkeit der konkreten Aufgabenstellung ausgewählt und bekanntgegeben.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	
Qualifikationsziele:	<p><b>**Kenntnisse:**</b> Die Studierenden lernen die Realisierung von umfangreichen Engineering-Projekten aus dem Kontext Mobiler Anwendungen und Systeme und die dazu notwendigen Vorgehensweisen, Methoden und Werkzeuge kennen. Theoretische Kenntnisse vom Entwurf verteilter Systeme, der Entwicklung mobiler Anwendungen und Rechnernetze werden praktisch angewendet und durch die Systementwicklung eines komplexeren Gesamtsystems vertieft. -- <b>**Fähigkeiten:**</b> Die Studierenden beherrschen die praktischen Fragestellungen der Entwicklung und Umsetzung von Systemen bestehend aus mobilen Endgeräten und zentralen bzw. de-zentralen Infrastrukturen sowie den maßgeblichen Einfluss der Mensch-Maschine-Interaktion mit dem Gesamtsystem. Die Studierenden können in einem kleinen Team effektive Lösungen erarbeiten und durchführen und erfolgreich ein vorlesungsbegleitendes Projekt im Team realisieren. -- <b>**Kompetenzen:**</b> Die Teilnehmer erlernen soziale Kompetenz durch die Teamarbeit und die notwendigen organisatorischen und fachlichen Kompetenzen zur Durchführung von Projekten aus dem Kontext der mobilen Anwendungsentwicklung erfolgreich zu bearbeiten. Teil des Lernziels besteht in der Abschätzung und Kontrolle des Arbeitsaufwandes, sowie der Entwicklung von Strategien zum erfolgreichen Projektmanagement. Dazu werden Stundenzettel geführt. --</p>
Workload:	Die nachfolgenden Zeitangaben beziehen sich auf durchschnittlich gute Studierende (Studierende mit Nachholbedarf müssten also Mehraufwand investieren). 75 Std. Präsenz 135 Std. Vor- und Nachbearbeitung sowie Teilnahme an der Übung Gesamt: 210 Std.

**58080S Oberseminar Eingebettete Interaktive Systeme**

Untertitel:	Wissenschaftliches Seminar für Doktoranden und Verfasser von Abschlussarbeiten
Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Kranz Dr. Gerold Hölzl
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 003 (Elektroniklabor)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Eingebettete Systeme
Beschreibung:	Im Rahmen der Lehrveranstaltung "Oberseminar Eingebettete Interaktive Systeme" werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Umfeld des Fachgebiets, einschließlich von Gastvorträgen und Fachvorträgen von wissenschaftlichen Mitarbeitern, vorgestellt und diskutiert. Dies beinhaltet unter anderem Zwischen- und Abschlußpräsentationen von Bachelor-, Diplom- und Masterarbeiten und interdisziplinären Projekten.
Lernorganisation:	Seminar
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5812UE Stochastische Simulation/ Stochastic Simulation**

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Fr. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, (JUR) SR 154
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	empfohlen für die Studiengänge BA Informatik, BA Mathematik, BA MES, Master Informatik: Analysis I, Lineare Algebra I, Programmierung I, Einführung in die Stochastik empfohlen für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Statistik für Wirtschaftswissenschaftler
Leistungsnachweis:	schriftliche Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**5812UE Stochastische Simulation/ Stochastic Simulation**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5812V Stochastische Simulation / Stochastic Simulation**

Dozierende:	Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Fr. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Montag. 12.06.17, Donnerstag. 27.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 3. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 4. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 5. Semester</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Semesterzuordnung &gt; Bachelorstudiengang Business Administration and Economics - 6. Semester</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Beschreibung:	Es werden Teile der Kapitel 1 bis 4 aus dem u.a. Lehrbuch behandelt, d.h. Grundprinzipien und wesentliche Eigenschaften von Monte Carlo-Verfahren, der Einsatz dieser Verfahren und die Interpretation der Ergebnisse. We treat the basic principles and properties of Monte Carlo methods, their applications and the interpretation of results.
Voraussetzungen:	empfohlen für die Studiengänge Bachelor Informatik, Bachelor Mathematik, Master Informatik, Bachelor MES: Analysis I, Lineare Algebra I, Programmierung I, Einführung in die Stochastik empfohlen für den Bachelorstudiengang Business Administration and Economics: Mathematik für Wirtschaftswissenschaftler, Statistik für Wirtschaftswissenschaftler
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**5812V Stochastische Simulation / Stochastic Simulation**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3 Vorlesungsstunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:            Müller-Gronbach, Novak, Ritter (2012), Monte Carlo-Algorithmen, Springer

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 58170S Ausgewählte Kapitel der Stochastik

Dozierende: Prof. Dr. Thomas Müller-Gronbach  
 Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030  
 Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Montag. 22.05.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 24.05.17 14:00 - 16:00, Donnerstag. 03.08.17 16:00 - 18:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) SR 033, (IM) HS 11  
 ECTS-Punkte: 4  
 Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen  
 Voraussetzungen: Stochastische Analysis, Stochastische Differentialgleichungen  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:                    2  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**5822UE Security Insider Lab II - System and Application Security (Software-Sicherheit)**

Untertitel:	Master
Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 14:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	12
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master IT-Sicherheit</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Teilnehmende:	<p>Due to the high number of potential participants, the registration has to be regulated. There will be a preliminary registration phase. Later, students will be picked manually by the supervisors based on the following criteria: - higher semester students are prioritized (i.e. first semester students can only participate if there are not enough students from higher semesters) - IT-security knowledge is recommended, hence students with experience in this field (proven by passed exams in "Advanced IT Sec", "System Sec", ...) are prioritized. More Remarks: - The attendance time is absolutely mandatory (especially in the first week!). Repeated absence will result in an exclusion from the LAB. - The LAB has a strict schedule of exercises. Multiple failed or not timely solved exercises will also result in an exclusion from the LAB. - The LAB is designed to grant 12 ECTS (if passed) and hence requires a substantial amount of time. - The weekly mandatory attendance time in the LAB will not be sufficient (the LAB is hard!). Students have to be prepared to invest more time on other days in each week. Please verify if you fulfill the requirements and if you are prepared to invest the time and the effort in the upcoming semester to successfully participate in the LAB. If you do not fulfill the requirements now, please register in a later semester.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 P
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	<p>Einführung in die Probleme der Softwaresicherheit, z.B.:* Buffer Overflows* Format Strings* Sicherheit von Webservices (Cross-Site Scripting, SQL Injection)* Fehler in der ProgrammlogikKonzepte und Methoden zur Herstellung von sicherer Software, z.B.:* statische Analyse* Sicherheit von Programmiersprachen/-konzeptenAnwendung und Herstellung geeigneter technischer Hilfsmittel und Umgang mit Betriebssystem-Bordmitteln, z.B.* Shell-Befehle und -Skripte* Automatisieren wiederkehrender Aufgaben</p>
Literatur:	

**5822UE Security Insider Lab II - System and Application Security (Software-Sicherheit)**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5825HS Real Life Security M. Sc.**

Untertitel: HS für Master-Studiengänge

Dozierende: Arne Bilzhause  
 Boutheyna Belgacem  
 Daniel Schreckling  
 Tobias Marktscheffel  
 Prof. Dr. Hans Reiser  
 Prof. Dr. Joachim Posegga  
 Juan David Parra Rodriguez

Zeiten:

ECTS-Punkte: 4

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

Beschreibung: Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS: 2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**5825HS Real Life Security M. Sc.**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5826S Advanced Persistent Threats: Challenges and Possible Solutions, for BA Inf. und BA IC**

Untertitel:	Für BA Inf. und BA IC (Blockseminar geplant, Termine werden noch bekannt gegeben), Kick-off: Do, 27.04.17, 16:00 -18:00 Uhr, Raum ITZ 010
Dozierende:	Prof. Dr. Hermann de Meer Dr. Ali Alshawish
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) R 010
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 16:00 - 18:00, Freitag. 12.05.17, Freitag. 02.06.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17, Dienstag. 18.07.17 11:00 - 14:00, Donnerstag. 20.07.17 - Freitag. 21.07.17 08:00 - 18:00, Ort: (ITZ) R 010, (ITZ) R 138, (ITZ) SR 011
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Rechnernetze und Rechnerkommunikation
Beschreibung:	Participants have to prepare a paper, review other papers, and give a short talk. Advanced Persistent Threat (APT) is a new class of threats featured by the - stealthy, - persistent, - highly directed, - sophisticated, and - well-funded attack process for a long-term malicious gain. APT poses a significant risk to - Critical infrastructure (SCADA and Industrial Control Networks) - New technologies such as mobile computing and software-defined networking APT renders the current defense mechanisms inapplicable. The dynamic and advance nature of attacks as well as the high cost of damage imply a need for methods to increase systems' resilience to APT
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5826S Advanced Persistent Threats: Challenges and Possible Solutions, for BA Inf. und BA IC**

Workload:

**5827HS Real Life Security B. Sc.**

Untertitel:	HS für Bachelor-Studiengänge Informatik
Dozierende:	Boutheyna Belgacem Arne Bilzhause Daniel Schreckling Juan David Parra Rodriguez Tobias Marktscheffel Prof. Dr. Hans Reiser Benjamin Taubmann Prof. Dr. Joachim Posegga
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beschreibung:	Das Seminar wird in Form einer Konferenz stattfinden. Die typischen Phasen einer wissenschaftlichen Publikation werden am Beispiel der Seminararbeit durchlaufen: - Extended Abstract - Review - Camera ready version / Full Paper - Vortrag Wobei vor Allem aus Zeitgründen der Vortrag vor der fertigen Version gehalten wird. Der Vortrag dauert 30 Minuten und es finden alle Vorträge an einem Tag statt. Dieser Tag fühlt sich dann wie ein Vortrag auf einer wissenschaftlichen Konferenz an, und ausserdem sind die Vorbereitungszeiten für alle Teilnehmer dadurch gleich. Insgesamt kommt das Seminar mit wenigen Treffen aller Teilnehmer aus. Fragen die sich bei der Bearbeitung der einzelnen Themengebiete ergeben werden innerhalb der Gruppe und mit dem jeweiligen wissenschaftlichen Mitarbeiter, der das Thema genau kennt, bei individuellen Treffen geklärt. Die Themen entstammen entsprechend den Forschungsschwerpunkt-Themen der betreuenden Mitarbeiter. Die Themen und weitere Details werden bei der Vorbesprechung geklärt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS

**5827HS Real Life Security B. Sc.**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 58280S IT-Sicherheit

Dozierende:	Prof. Dr. Joachim Posegga
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 15:30 Uhr, Ort: (ITZ) R 138
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 138
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master IT-Sicherheit</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5829AG IT-Sicherheit

Dozierende: Prof. Dr. Joachim Posegga

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ 126)

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Termine am Mittwoch. 26.04.17 18:00 - 19:00

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt IT-Sicherheit

Teilnehmende: An praktischer IT-Sicherheit interessierte Studierende

Voraussetzungen: Vorkenntnisse in IT-Sicherheit und Spass am Experimentieren

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**5829AG IT-Sicherheit**

Workload:

**5832Ü Algebra und Zahlentheorie I**

Dozierende:	Christian Kell Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) HS 6
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Algebra und Zahlentheorie 1 &gt; 405149   V mit Ü Algebra und Zahlentheorie 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Algebra und Zahlentheorie 1 &gt; 405149   V/Ü Algebra und Zahlentheorie 1</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5832Ü Algebra und Zahlentheorie I**

Workload:

### 5832V Algebra und Zahlentheorie I

Dozierende:	Prof. Dr. Jens Zumbrägel
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Donnerstag. 03.08.17 10:00 - 12:30, Mittwoch. 11.10.17 12:00 - 14:30, Ort: (WIWI) HS 5, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	9
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Algebra und Zahlentheorie 1 &gt; 405149   V mit Ü Algebra und Zahlentheorie 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Algebra und Zahlentheorie 1 &gt; 405149   V/Ü Algebra und Zahlentheorie 1</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Mathematik mit Schwerpunkt Kryptographie
Voraussetzungen:	Lineare Algebra
Leistungsnachweis:	Klausur 120 min
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Bosch, Algebra (Springer) Fischer, Lehrbuch der Algebra (Springer) Lang, Undergraduate Algebra (Springer)
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5832V Algebra und Zahlentheorie I**

Workload:

### 5846HS Analyse von Softwaresystemen (BSc)

Untertitel: für Bachelor  
 Dozierende: Prof. Dr. Malte Lochau  
 Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: ((IM) R 131)  
 Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017) - Hauptseminar  
 ECTS-Punkte: 4  
 Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik  
                           - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Software Engineering II  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:                    2S  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 5847HS Analyse von Softwaresystemen (MR)

Untertitel: für Master  
 Dozierende: Prof. Dr. Malte Lochau  
 Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) R 131  
 Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017) - Hauptseminar, Ort: (IM) R 131  
 ECTS-Punkte: 4  
 Studienbereiche:
 

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Software Engineering II  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:                    2S  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 5851UE Software Product-Line Engineering

Dozierende: Prof. Dr. Malte Lochau

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (zweiwöchentlich, ab 08.05.2017), Ort: (IM) HS 12, Mo. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 08.05.2017), Ort: (IM) HS 12

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Mobile and Embedded Systems

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Software Engineering II

Beschreibung: Siehe Stud.IP-Seite zur Vorlesung.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5851V Software Product-Line Engineering

Dozierende:	Prof. Dr. Malte Lochau
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017), Ort: (ITZ) SR 002, Di. 12:00 - 14:00 (zweiwöchentlich, ab 25.04.2017), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Mittwoch. 02.08.17 08:00 - 11:00, Freitag. 22.09.17 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 11, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Einführung in die Problematik der Entwicklung komplexer, maßgeschneiderter Software-Systeme am Beispiel von eingebetteten Datenmanagement-Systemen Modellierung und Implementierung von Programmfamilien, Produktlinien und Softwarefabriken Wiederholung von Grundkonzepten der Software-Technik (u.a. Separation of Concerns, Information Hiding, Modularisierung, Strukturierte Programmierung und Entwurf) Einführung in verschiedene erweiterte Programmierkonzepte u.a. Komponenten, Subjekte, Schichten, Aspekte, Rahmen, Kollaborationen, Rollen, Meta-Objekte, etc. Vergleich grundlegender Konzepte, Methoden, Techniken und Werkzeuge der vorgestellten Ansätze Kritische Diskussion von Vor- und Nachteilen der einzelnen Ansätze sowie ihrer Beziehung untereinander In der Veranstaltung werden aktuelle Forschungsergebnisse des Dozenten sowie anderer Forscher besprochen, angewendet und evaluiert
Teilnehmende:	Die Zielgruppe für diese Veranstaltung umfasst Studierende aus dem Bereich Informatik und Internet Computing (Bachelor, Master).
Voraussetzungen:	nach der Prüfungsordnung keine; Empfohlen; Programmierung I & II, Software Engineering
Lernorganisation:	Es findet neben der Vorlesung eine begleitende Übung statt.
Leistungsnachweis:	90 min Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2+2
Exkursionstage:	

### 5851V Software Product-Line Engineering

Schlüsselwörter:

Literatur: Sven Apel, Don S. Batory, Christian Kästner, Gunter Saake: Feature-Oriented Software Product Lines - Concepts and Implementation. Springer 2013, ISBN 978-3-642-37520-0, pp. I-XVI, 1-315

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Da diese Vorlesung eine Neuauflage der Vorlesung 'Moderne Programmierparadigmen' ist, kann man nicht die Leistungsnachweise bzw. Noten beider Veranstaltungen einbringen. Master-Informatik mit dem Schwerpunkt Programmiermethoden und Softwaresysteme, Wahlpflichtmodul im 1. Gebiet "Konzepte und Engineering" Bachelor Informatik und Internet Computing jeweils als Wahlpflichtfach

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5860UE Elementargeometrie**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Wolfgang Pfeffer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V/Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V/Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V/Ü Elementargeometrie

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

**5860UE Elementargeometrie**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5860V Elementargeometrie

Untertitel:

Dozierende: Dr. Wolfgang Pfeffer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Donnerstag. 27.04.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 01.08.17, Montag. 02.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) HS 8, (IM) HS 12, ((IM) SR 030)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V/Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V/Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V mit Ü Elementargeometrie
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementargeometrie > 754551 | V/Ü Elementargeometrie

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**5860V Elementargeometrie**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5864UE Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie II (LNV)**

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	10
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Mathematik (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Reine Mathematik (Lehrprofessur)
Lernorganisation:	70 Teilnehmer pro Übungsgruppe - nur für die Anmeldung
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**5864UE Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie II (LNV)**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5864V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie II (LNV)**

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Samstag. 29.07.17, Dienstag. 10.10.17 08:00 - 11:00, Ort: (JUR) HS 14, (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	10 (V+Ü)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachwissenschaft Mathematik &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V/Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Mathematik (50-ECTS Punkte) &gt; Modul Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II &gt; 754531   V mit Ü Elemente der Linearen Algebra und Analytischen Geometrie II</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik (Lehrprofessur)
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**5864V Elemente der linearen Algebra und analytischen Geometrie II (LNV)**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      4 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Anton, Howard: Lineare Algebra; Einführung, Grundlagen, Übungen, Spektrum Verlag, Heidelberg, 1998. Beutelspacher, Albrecht: Lineare Algebra. Eine Einführung in die Wissenschaft der Vektoren, Abbildungen und Matrizen, Vieweg, Wiesbaden, 2003. Fischer, Gerd: Lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1979. Kowalsky, Hans-Joachim: Lineare Algebra, Walter de Gruyter, Berlin-New York, 1977. Scherfner, Mike, Volland, Torsten: Mathematik für das erste Semester, Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg, 2010. Staszewski, R, Strambach, K., Völklein, H.: Lineare Algebra, Oldenbourg Verlag, München, 2009. Storch, Uwe, Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik für Mathematiker, Informatiker und Physiker. Band II. Lineare Algebra, Bibliographisches Institut, Mannheim, 1990. Walter, Rolf: Einführung in die lineare Algebra, Vieweg & Sohn, Braunschweig, 1982.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5865UE Elemente der Analysis (LNV) II**

Dozierende: Prof. Dr. Lydia Außenhofer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (IM) HS 11

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V/Ü Elemente der Analysis II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V mit Ü Elemente der Analysis II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V/Ü Elemente der Analysis II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V mit Ü Elemente der Analysis II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V mit Ü Elemente der Analysis II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V/Ü Elemente der Analysis II
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elemente der Analysis II > 754591 | V mit Ü Elemente der Analysis II

Heimatinrichtung: Professur für Reine Mathematik (Lehrprofessur)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**5865UE Elemente der Analysis (LNV) II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5865V Elemente der Analysis (LNV) II**

Dozierende:	Prof. Dr. Lydia Außenhofer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 09:30 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 12, Termine am Freitag. 28.07.17, Montag. 09.10.17 08:00 - 11:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	10 (V+Ü)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Mathematik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Mathematik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Realschule &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Reine Mathematik (Lehrprofessur)
Leistungsnachweis:	Klausur 120 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	<p>Behrends, Ehrhard: Analysis; Band 1 und 2; Ein Lernbuch für den sanften Wechsel von der Schule zur Uni. Von Studenten mitentwickelt, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011.</p> <p>Forster, Otto: Analysis 1 und 2. Differential- und Integralrechnung einer Veränderlichen, Vieweg+Teubner, Wiesbaden, 2011.</p> <p>Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis Teil 1, Vieweg + Teubner, Wiesbaden, 2009.</p> <p>Heuser, Harro: Lehrbuch der Analysis Teil 2, Vieweg + Teubner.</p> <p>Heuser, Harro: Differentialgleichung, Vieweg + Teubner</p> <p>Hildebrandt, Stefan: Analysis 1 und 2, Springer-Verlag, Hischer, Horst, Scheid, Harald: Grundbegriffe der Analysis; Genese und Beispiele aus didaktischer Sicht, Spektrum Akademischer Verlag GmbH, Heidelberg, 1995.</p> <p>Königsberger, Konrad: Analysis 1, Springer-Verlag, Berlin, 2004.</p> <p>Königsberger, Konrad: Analysis 2, Springer-Verlag, Ross, Kenneth A.: Elementary analysis: the theory of calculus, Springer-Verlag, New York-Heidelberg, 1980.</p> <p>Storch, Uwe; Wiebe, Hartmut: Lehrbuch der Mathematik -- Band 1 -- Analysis einer Veränderlichen, Spektrum Akademischer Verlag GmbH, Heidelberg, 1996.</p> <p>Stromberg, Karl R.: Introduction to classical real analysis, Wadsworth International, Belmont, 1981.</p> <p>Walter, Rolf: Einführung in die Analysis 1, Walter de Gruyter &amp; Co., Berlin, 2007.</p> <p>Walter, Rolf: Einführung in die Analysis 2 Walter de Gruyter &amp; Co.</p>

**5865V Elemente der Analysis (LNV) II**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 58670S Geometrie und Logik

Dozierende: Prof. Dr. Tobias Kaiser

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Professur für Reine Mathematik (Lehrprofessur)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5869 S Staatsexamensvorbereitungskurs Analysis nicht vertieft**

Dozierende: Prof. Dr. Lydia Außenhofer

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 13:30 Uhr, Ort: (IM) SR 030

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:
 

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Mathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Mathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Mathematik

Heimateinrichtung: Professur für Reine Mathematik (Lehrprofessur)

Voraussetzungen: Sichere Kenntnisse der Vorlesungen Elemente der Analysis I und II

Beginn des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5872R Staatsexamens-Vorbereitungskurs LA Gymnasium**

Dozierende: Prof. Dr. Tobias Kaiser

Erster Termin: Di., 18.04.2017 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011

Zeiten: Termine am Dienstag. 18.04.17 - Freitag. 21.04.17 08:00 - 17:00, Ort: (ITZ) SR 011

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Mathematik

Heimateinrichtung: Professur für Reine Mathematik (Lehrprofessur)

Teilnehmende: Vorbereitungskurs für Staatsexamen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5876V IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive**

Dozierende:	Dr. Korbinian Hartl Prof. Dr. Meinhard Schröder
Erster Termin:	So., 16.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 13
Zeiten:	Termine am Sonntag. 16.07.17, Samstag. 22.07.17 - Sonntag. 23.07.17 10:00 - 18:00, Freitag. 04.08.17 18:00 - 20:00, Freitag. 29.09.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 13, (IM) HS 11, (AM) HS 9
ECTS-Punkte:	Bitte jew. ECTS-Katalog beachten
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Master Wirtschaftsinformatik &gt; Version 1 &gt; Gesamtkonto MR WII &gt; Interdisziplinäres Vertiefungsangebot &gt; 462420   IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master IT-Sicherheit</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Öffentliches Recht, Europarecht und Informationstechnologierecht
Teilnehmende:	Die Vorlesung gibt einen Überblick über zivilrechtliche Grundlagen und IT-rechtsrelevanten Problemfelder. In einem ersten Block werden allgemeine und telemedienrechtliche Haftungsfragen erörtert. Der zweite Hauptteil behandelt die rechtskonforme Modellierung der Organisation der IT-Sicherheit im Unternehmen.
Leistungsnachweis:	90 Minuten Klausur oder ca. 20 Minuten mündliche Prüfung, Festlegung der Prüfungsart am Semesterbeginn
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Für die Veranstaltung existiert keine Gesamtdarstellung für Studierende nicht-juristischer Studiengänge. Literaturhinweise erfolgen deshalb in der Veranstaltung.
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5876V IT-Sicherheitsrecht aus zivilrechtlicher Perspektive**

Workload:

### 5880UE Dependable Distributed Systems

Untertitel: Verlässliche Verteilte Systeme

Dozierende: Prof. Dr. Hans Reiser  
 Prof. Dr. Robert Basmadjian  
 Johannes Köstler

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154

ECTS-Punkte: 6

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit

Heimatinrichtung: Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                    2V+2Ü

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5880V Dependable Distributed Systems

Untertitel:	Verlässliche Verteilte Systeme
Dozierende:	Prof. Dr. Robert Basmadjian Prof. Dr. Hans Reiser
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154, Termine am Freitag. 28.07.17 08:00 - 10:00, Donnerstag. 05.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 1, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	Diese Vorlesung vermittelt einen praktisch orientierten, tiefgehenden Überblick über den Entwurf und die Entwicklung von zuverlässigen verteilten Systemen. Thematisch werden sowohl grundlegende als auch weiterführende Konzepte von Zuverlässigkeit behandelt, insbesondere Replikation, Koordination, Gruppenkommunikation, Konsistenz und Sicherungspunkte. Weitere Themenschwerpunkte betrachten den Zusammenhang zwischen Fehlertoleranz und anderen Eigenschaften, vor allem Sicherheit und Effizienz, sowie Aspekte der praktischen Umsetzung an konkreten Anwendungsbeispielen. Zusätzliche Information in ILIAS verfügbar: <a href="http://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_15271&amp;client_id=intelec">http://ilias.uni-passau.de/ilias/goto.php?target=crs_15271&amp;client_id=intelec</a>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2V+2Ü
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Primäre Literatur: - Skriptum "Algorithmen für Verteilte Systeme" (Hans Reiser) - Caching/ Guerraoui/Rodriges: Introduction to Reliable and Secure Distributed Programming - Verissimo/Rodriges: Distributed Systems for System Architects Zur Vertiefung für einzelne Abschnitte geeignete ergänzende Literatur - Koren/Krishna: Fault-Tolerant Systems - Attiya/Welch: Distributed Computing: Fundamentals, Simulations, and Advanced Topics - Birmen: Reliable Distributed Systems - Garg: Elements of Distributed Computing - Lynch: Distributed Algorithms - Mattern: Verteilte Basisalgorithmen - Wissenschaftliche Artikel (siehe Vorlesung)

**5880V Dependable Distributed Systems**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5889HS Cloud Computing**

Untertitel:	Reliability and Intrusion Tolerance for Cloud Applications
Dozierende:	Prof. Dr. Hans Reiser Johannes Köstler Benjamin Taubmann Noelle Tiana Lilie Rakotondravony
Erster Termin:	Mi., 08.02.2017 13:30 - 14:30 Uhr, Ort: (ITZ 010)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 08.02.17 13:30 - 14:30, Montag. 20.03.17 - Freitag. 24.03.17, Montag. 27.03.17 - Freitag. 31.03.17 09:00 - 18:00, Sonntag. 30.04.17 23:59 - 00:00, Ort: (IM) SR 033, (ITZ 010), (online)
ECTS-Punkte:	4/5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Juniorprofessur für Sicherheit in Informationssystemen
Beschreibung:	Cloud Computing is established in many different areas and many small and big cloud providers offer resources and pay models for consumers and business customers. Besides best practice, there is also a big variety of research concerning the technical enhancement of cloud relevant technologies and their security. In this seminar we will discuss a selection of those research questions that might affect the development of cloud computing in the next years. In this semester, our main focus will be on - Diagnosis of State Machine Replication (SMR) Middleware - Resilience Testing Using Fault Injection
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Cloud Computing, Dependability, Distributed Systems, Faul Tolerance, Resilience, Fault Injection, Byzantine Faults
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5889HS Cloud Computing**

Workload:

### 5891UE Softwareprojektmanagement

Untertitel:	Übung zur gleichnamigen Vorlesung
Dozierende:	PD Dr. Adolf Palm
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Do. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	Übung zur gleichnamigen Vorlesung
Teilnehmende:	siehe Vorlesung Softwareprojektmanagement
Voraussetzungen:	Teilnahme an der gleichnamigen Vorlesung
Lernorganisation:	siehe Vorlesung Softwareprojektmanagement
Leistungsnachweis:	siehe Vorlesung Softwareprojektmanagement
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	siehe Vorlesung Softwareprojektmanagement
Schlüsselwörter:	
Literatur:	siehe Vorlesung Softwareprojektmanagement
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Vorlesung Softwareprojektmanagement
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5891UE Softwareprojektmanagement**

Workload:

### 5891V Softwareprojektmanagement

Dozierende:	PD Dr. Adolf Palm
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010, Termine am Donnerstag. 27.07.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 05.10.17 14:00 - 16:00, Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Fakultät für Informatik und Mathematik
Beschreibung:	<p>Allgemeine Einführung in Projektmanagement mit besonderer Ausrichtung auf Softwareprojekte. (1) Kenntnisse: Die Teilnehmer kennen sämtliche Schritte und Tätigkeiten um ein Softwareprojekt als Projektleiter erfolgreich durchzuführen. (2) Fertigkeiten: Die Teilnehmer können die wichtigsten Schritte der Projektplanung für ein gegebenes Softwareprojekt anwenden: Projektziele, Stakeholderanalyse, Phasenplanung, Projektstrukturierung, Termin- und Ablaufplanung sowie die Einsatzmittelplanung. Im Projektcontrolling beherrschen sie Techniken um den aktuellen Projektfortschritt und mögliche Risiken zu ermitteln und können ggf. geeignete Maßnahmen anwenden. (3) Kompetenzen: Die Teilnehmer sind in der Lage sämtlich Maßnahmen zu verstehen und zu bewerten, die im Rahmen des Projektmanagements bei der Planung und Durchführung von Softwareprojekten anfallen.</p>
Voraussetzungen:	keine Vorteilhaft: Projekterfahrung, Software-Engineering, Kommunikation
Lernorganisation:	Übungsgruppen zu je 2-4 Teilnehmern
Leistungsnachweis:	Klausur (120 Minuten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	ProjektmanagementSoftwareprojekteVorgehensmodelle
Literatur:	<p>Roland Gareis, Happy Projects, Manz-Verlag, 2005. Christiane Gernert, Agiles Projektmanagement, Hanser-Verlag, 2003. Gessler, Michael (Hrsg.), Kompetenzbasiertes Projektmanagement (PM3), GPM Nürnberg, 2009Bernd Hindel et al., Basiswissen Software Projekt-Management, dpunkt verlag, 2004. Bruno Jenny, Projektmanagement, vdf-Hochschulverlag Zürich, 2003. Craig Larman, Agile and Iterative Development, Addison</p>

### 5891V Softwareprojektmanagement

Wesley, 2003. Gerold Patzak / Günter Rattay , Projektmanagement, Linde-Verlag Wien, 2004. Roman Pichler, Scrum. Agiles Projektmanagement erfolgreich einsetzen, dpunkt verlag, 2008. Bernd Oesterreich et al., APM – Agiles Projektmanagement, dpunkt verlag, 2008. Walker Royce, Software Project Management, Addison Wesley, 1998. Heiz Schelle / Roland Ottman / Astrid Pfeiffer, ProjektManager, Gesellschaft für Projektmanagement (GPM), 2005. (Jahreszahl jeweils der 1. Ausgabe)

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Wahlveranstaltung im Schwerpunkt Programmierung und Softwaresysteme

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5900V Informatik Sommercamp

Dozierende:	Prof. Christian Lengauer
Erster Termin:	Mo., 31.07.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Termine am Montag. 31.07.17, Montag. 31.07.17 08:00 - 18:00, Montag. 31.07.17 08:00 - 22:00, Dienstag. 01.08.17, Dienstag. 01.08.17 08:00 - 18:00, Dienstag. 01.08.17 08:00 - 22:00, Mittwoch. 02.08.17 08:00 - 18:00, Mittwoch. 02.08.17 08:00 - 22:00, Donnerstag. 03.08.17 08:00 - 18:00, Donnerstag. 03.08.17 08:00 - 22:00, Freitag. 04.08.17 08:00 - 18:00, Freitag. 04.08.17 08:00 - 22:00, Ort: (IM) R 028, (IM) HS 13, (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Software Engineering II
Beschreibung:	Blockveranstaltung in der Woche vom 31.07. bis 04.08.2017 Programm und mehr Informationen siehe <a href="http://sommercamp.fim.uni-passau.de">http://sommercamp.fim.uni-passau.de</a> Anrechenbarkeit als "fachdidaktisches Praktikum" möglich
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 SWS
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5901MZ Mathezirkel**

Untertitel:	Schülerkurs
Dozierende:	Dr. rer. nat. Erich Fuchs
Erster Termin:	Fr., 07.04.2017 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 001 (Hybridausstattung), (IM) SR 033, Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, (IM) SR 034, Fr. 13:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (IM) R 040 (Bürraum), (IM) SR 007, Termine am Freitag. 07.04.17 13:00 - 15:00, Freitag. 07.07.17 14:00 - 15:00, Freitag. 22.09.17, Freitag. 29.09.17, Freitag. 06.10.17, Freitag. 13.10.17 13:00 - 15:00, Ort: (JUR) SR 153, (IM) HS 11, (IM) HS 12
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimateinrichtung:	Institut für Softwaresysteme in technischen Anwendungen der Informatik (FORWISS Passau)
Beschreibung:	Kurs für Schüler zur Vorbereitung auf Mathematik-Wettbewerbe
Lernorganisation:	Vier parallele Gruppen: Gruppe 1: Für die 5./6. Klassen: Dr. Fuchs in Raum 002 ITZ Gruppe 2: Für die 7./8. Klassen: Fr. Kreuzer in Raum 001 ITZ Gruppe 3: für die 8./9. Klassen und höher: Dr. Zimmermann in Raum 222 ITZ Gruppe 4: für die 10. Klassen und höher: Konstantin Riel/ Dr. Fuchs in Raum 004 ITZ (ersatzweise 011 ITZ)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5901MZ Mathezirkel**

Workload:

**5911S Didaktik der Bruchrechnung (MD) (A; a)**

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 25.09.17 08:30 - 10:30, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 764811   V/WÜ/SE - Didaktik der Bruchrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 764911   V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5915V Didaktik der ebenen Geometrie (HD, Bb)

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Donnerstag. 28.09.17 08:30 - 10:30, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul B &gt; 764931   V/WÜ/SE - Didaktik der räumlichen Geometrie (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der ebenen Geometrie (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul B &gt; 764832   V/WÜ/SE Didaktik der ebenen Geometrie</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5919HS Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik**

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik der Mathematik II &gt; 745241   V/WÜ/SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik Mathematik &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik &gt; 706927   SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Mathematik mit 20 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Mathematik &gt; 745221   SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik in der Realschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik der Mathematik mit 10 ECTS-Credits &gt; Aufbaumodul Didaktik der Mathematik II &gt; 745241   V/WÜ/SE Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Seminar für Bachelor und Master of Education sowie für Promotionsstudium
Leistungsnachweis:	Vortrag und Ausarbeitung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**5919HS Ausgewählte Themen der Mathematikdidaktik**

Qualifikationsziele:

Workload:

**5923S Block-Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum (GD)**

Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) HS 12
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 14:00 - 16:00, Dienstag. 01.08.17 08:00 - 15:00, Mittwoch. 02.08.17 08:00 - 12:30, Donnerstag. 03.08.17 08:00 - 15:00, Freitag. 04.08.17 08:00 - 12:30, Ort: (IM) HS 12, (IM) SR 004
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750499   Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750499   Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beschreibung:	Veranstaltung zum Lehramt-Studium Grundschul-Didaktik. Als Blockveranstaltung in der 1. Augustwoche 2017. Die Vorbesprechung ist am 20.4.2017.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5923V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule**

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Mittwoch. 27.09.17 08:30 - 10:30, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 764811   V/WÜ/SE - Didaktik der Bruchrechnung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 764913   V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Haupt- bzw. Mittelschule (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 764911   V/WÜ/SE Didaktik der Bruchrechnung (3 ECTS) und V/WÜ/SE Didaktik der Algebra in der Mittelschule (3 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5923V Ausgewählte Kapitel zur Didaktik der Mathematik in der Mittelschule**

Workload:

**5927S Begleitveranstaltung zum studienbegleitenden Praktikum (MD)**

Dozierende: Birgit Brandl

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > 760499 | Zusätzliches studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitseminar  
 - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5928V Didaktik der Algebra an Gymnasien (LV, Aa)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 09.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 784915   V/WÜ/SE Didaktik der Algebra (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Analysis (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 784911   V/WÜ/SE Didaktik der Algebra</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5929V Didaktik der Arithmetik an der Realschule (LNV, Ab)**

Dozierende:	Birgit Brandl
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Montag. 25.09.17 08:30 - 10:30, Ort: ((IM) SR 007)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe C: Fachdidaktiken &gt; Didaktik Mathematik &gt; Basismodul Didaktik der Mathematik &gt; 774915   V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 774911   V/WÜ/SE Didaktik der Arithmetik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Regelmäßige Teilnahme Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5930V Didaktik des Rechnens (GD) (A; a)**

Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 10
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 27.07.17, Dienstag. 26.09.17 16:00 - 18:00, Ort: (PHIL) HS 1, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 754915   V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens (3 ECTS) und Didaktik der Zahlen (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 754811   V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5931V Didaktik der Analysis an Gymnasien (LV, Ab)

Dozierende:	Prof. Dr. Matthias Brandl
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Mittwoch. 11.10.17 09:00 - 11:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachdidaktik Mathematik > Modul A > 784915   V/WÜ/SE Didaktik der Algebra (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Analysis (3 ECTS)
Heimateinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5932S Seminar zur Vorbereitung auf die Prüfung (Gymnasium oder Realschule)**

Dozierende: Prof. Dr. Matthias Brandl

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 010

ECTS-Punkte: 3 ECTS

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Beschreibung: Zur Vorbereitung auf das mündliche oder schriftliche 1. Staatsexamen im Fach Didaktik der Mathematik (Gymnasium oder Realschule)

Leistungsnachweis: Vortrag und Ausarbeitung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur        freier Bereich  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5933P Studienbegleitendes-fachdidaktisches Praktikum an Mittelschulen**

Dozierende: Birgit Brandl

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: Praktikumsschule

Zeiten: Mi. 08:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: Praktikumsschule

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > 760498 | Studienbegleitendes fachdidaktisches Praktikum mit Begleitveranstaltung

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Lernorganisation: Praktikum an Mittelschulen Mittwochs

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: -

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5935V Didaktik der Algebra an Realschulen (LNV, Aa)

Dozierende:	Dr. Wolfgang Pfeffer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 007
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007, Termine am Freitag. 06.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 12
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 774915   V/WÜ/SE - Didaktik der Algebra in der Realschule (3 ECTS) und V/WÜ/SE - Didaktik der Arithmetik (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 784911   V/WÜ/SE Didaktik der Algebra</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5938V Didaktik der Zahlen (GD, Ab)**

Dozierende:	Dr. Stefanie Winkler
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) HS 9
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) HS 9, Termine am Donnerstag. 27.07.17, Dienstag. 26.09.17 16:00 - 18:00, Ort: ((PHIL) HS 1), ((IM) HS 13)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Mathematik &gt; Fachdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 754915   V/WÜ/SE - Didaktik des Rechnens (3 ECTS) und Didaktik der Zahlen (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Mathematik &gt; Modul A &gt; 754812   V/WÜ/SE - Didaktik der Zahlen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Professur für Didaktik der Mathematik
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**5939UE Elementare Stochastik**

Untertitel:

Dozierende: Andreas Datzmann  
Dr. Wolfgang Pfeffer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, (IM) SR 030

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V/Ü Elementare Stochastik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V/Ü Elementare Stochastik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V/Ü Elementare Stochastik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

**5939UE Elementare Stochastik**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5939V Elementare Stochastik

Untertitel:

Dozierende: Dr. Wolfgang Pfeffer  
Andreas Datzmann

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((IM) SR 030)

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 030, Termine am Dienstag. 25.04.17 16:00 - 18:00, Montag. 31.07.17, Mittwoch. 04.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 008a, (IM) HS 12, ((IM) SR 030)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V/Ü Elementare Stochastik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V/Ü Elementare Stochastik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V/Ü Elementare Stochastik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Mathematik (50-ECTS Punkte) > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Elementare Stochastik > 754611 | V mit Ü Elementare Stochastik

Heimatinrichtung: Professur für Didaktik der Mathematik

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**5939V Elementare Stochastik**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5946UE Visual Analytics**

Untertitel:	Übung
Dozierende:	Prof. Dr. Christin Seifert
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004
Zeiten:	Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Termine am Freitag, 21.07.17 08:00 - 10:00, Freitag, 21.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352462   Modul 8: Informationsvisualisierung (V+P)</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	<p>Visual Analytics untersucht die Möglichkeiten der Wissenerschließung mit Hilfe interaktiver Visualisierungen. Der Visual Analytics Prozess stützt sich dabei auf eine Kombination von automatischen Prozessen (Data Mining) und interaktiven Visualisierung. Eine wichtige Rolle spielt dabei der Endnutzer der Applikation, der durch die interaktiven Visualisierungen in den Wissenerschließungsprozess eingebunden ist. Folgende Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschliche Wahrnehmung und Verarbeitung visueller Daten</li> <li>• Datenrepräsentations- und -transformation</li> <li>• Informationsvisualisierung</li> <li>• Data Mining Algorithmen für visuelle Analysen</li> <li>• Ausgewählte Anwendungen</li> <li>• Evaluierung von Visual Analytics Anwendungen</li> </ul> <p>Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe von Visual Analytics, und wissen, wann welche Techniken eingesetzt werden können. Außerdem besitzen sie Kenntnisse über die menschliche Wahrnehmung und Verarbeitung von visuellen Daten, sowie der Repräsentationen von Daten. Sie besitzen einen Überblick über Visualisierungen und über Data Mining Algorithmen und kennen ausgewählte Anwendungen. Sie wissen außerdem, wie man Visual Analytics Anwendungen evaluiert.</p> <p>Fähigkeiten: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Visual Analytics Anwendungen zu erstellen und zu bewerten. Außerdem können sie einschätzen, welche Probleme und Herausforderungen in einem für sie neuen Visual Analytics Szenario auftreten können.</p> <p>Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenzen für gegebene Daten und Aufgabenstellung selbständig Visual Analytics Anwendungen zu entwickeln.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**5946UE Visual Analytics**

SWS: 3 VO + 2 UE

Exkursionstage: Keine

Schlüsselwörter: Visual Analytics; Knowledge Discovery; Data Mining;

Literatur: •Visual Analytics Digital Library, <http://vadl.cc.gatech.edu/> •Illuminating the Path edited by J. Thomas and K. Cook, IEEE Press, 2006####- Mastering the Information Age •Solving Problems with Visual Analytics, edited by Daniel A. Keim#, #Jörn Kohlhammer#, #Geoffrey Ellis#, #Florian Mansmann#, 2010

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Master Informatik

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5946V Visual Analytics

Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 008a, Termine am Freitag. 28.07.17 12:00 - 14:00, Montag. 02.10.17 14:00 - 16:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352462   Modul 8: Informationsvisualisierung (V+P)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352462   Modul 8: Informationsvisualisierung (V+P)</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beschreibung:	<p>Visual Analytics untersucht die Möglichkeiten der Wissenerschließung mit Hilfe interaktiver Visualisierungen. Der Visual Analytics Prozess stützt sich dabei auf eine Kombination von automatischen Prozessen (Data Mining) und interaktiven Visualisierung. Eine wichtige Rolle spielt dabei der Endnutzer der Applikation, der durch die interaktiven Visualisierungen in den Wissenerschließungsprozess eingebunden ist. Folgende Themen werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menschliche Wahrnehmung und Verarbeitung visueller Daten</li> <li>• Datenrepräsentations- und -transformation</li> <li>• Informationsvisualisierung</li> <li>• Data Mining Algorithmen für visuelle Analysen</li> <li>• Ausgewählte Anwendungen</li> <li>• Evaluierung von Visual Analytics Anwendungen</li> </ul> <p>Angestrebte Lernergebnisse: Kenntnisse: Die Studierenden kennen die Grundbegriffe von Visual Analytics, und wissen, wann welche Techniken eingesetzt werden können. Außerdem besitzen sie Kenntnisse über die menschliche Wahrnehmung und Verarbeitung von visuellen Daten, sowie der Repräsentationen von Daten. Sie besitzen einen Überblick über Visualisierungen und über Data Mining Algorithmen und kennen ausgewählte Anwendungen. Sie wissen außerdem, wie man Visual Analytics Anwendungen evaluiert. Fähigkeiten: Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, Visual Analytics Anwendungen zu erstellen und zu bewerten. Außerdem können sie einschätzen, welche Probleme und Herausforderungen in einem für sie neuen Visual Analytics Szenario auftreten können. Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenzen für gegebene Daten und Aufgabenstellung selbständig Visual Analytics Anwendungen zu entwickeln.</p>
Lernorganisation:	Präsentation mit praktischen Übungen.
Leistungsnachweis:	Mündl. Prüfung 20 Minuten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

### 5946V Visual Analytics

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3 VO + 2 UE

Exkursionstage:      Keine

Schlüsselwörter:    Visual Analytics; Knowledge Discvoery; Data Mining;

Literatur:            • Tamara Munzner. Visualization Analysis and Design. A K Peters Visualization Series, CRC Press, 2014. • Visual Analytics Digital Library, <http://vadl.cc.gatech.edu/> (online) • Mastering the Information Age Solving Problems with Visual Analytics, edited by Daniel A. Keim#, #Jörn Kohlhammer#, #Geoffrey Ellis#, #Florian Mansmann#, 2010 (online)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:    Master Informatik

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5947OS Medieninformatik

Dozierende: Prof. Dr. Michael Granitzer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 249)

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte: 3

Studienbereiche:
 

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Verteilte Informationssysteme

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5949HS Hauptseminar Medieninformatik**

Untertitel:	Automatische Medienanalyse und offene Daten
Dozierende:	Prof. Dr. Michael Granitzer Johannes Jurgovsky
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352458   Modul HS Medientechnik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352459   Modul HS Information Retrieval</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352466   Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe C: Erweiterungsmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352468   Modul HS Informationsvisualisierung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352456   Modul HS Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352458   Modul HS Medientechnik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352459   Modul HS Information Retrieval</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352466   Modul HS Benutzerzentrierte und soziale Aspekte web-basierter Informationssysteme</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Medien und Kommunikation &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto MR MUK &gt; Modulgruppe B: Kernmodule &gt; Medien und Informatik &gt; 352468   Modul HS Informationsvisualisierung</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Data Science
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**5949HS Hauptseminar Medieninformatik**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5951UE Intelligent Audio Analysis**

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller Maximilian Schmitt Dr. Hesam Sagha Shahin Amiriparian
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Mobile and Embedded Systems
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Knowledge: The students learn the principal concepts of sequential signal processing, signal source separation, and feature extraction and information reduction exemplified by audio signals. They further gain insight into machine learning principles such as learning dynamics and context as is needed for intelligent analysis of audio. They will learn about different problems and solutions in the analysis of speech, music, and general sound. Skills: The students will be able to choose appropriate algorithms of signal processing and machine intelligence, further develop these, design new solutions, and apply these to a broad range of audio and general signal analysis problems. Competences: The students are able to characterise, judge on the quality and suitability, and design suited algorithmic solutions for intelligent signal analysis with a focus on audio signals. They are further able to extract meaningful and relevant features and process these with modern approaches of machine intelligence. Topics: Basics of Signal Processing, Signal Source Separation, Audio Features, Speech Features, Automatic Speech Recognition, Computational Paralinguistics, Music Information Retrieval, Music Transcription, Auditory Scene Analysis, Audio Structure Analysis, Audio Fingerprinting
Voraussetzungen:	Grundlagenvorlesungen der Mathematik
Lernorganisation:	Präsentation und Beamer
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 25 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**5951UE Intelligent Audio Analysis**

SWS: 1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Björn Schuller: „Intelligent Audio Analysis“, Signals and Communication Technology, Springer, ISBN: 978-3642368059, 2013

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5951V Intelligent Audio Analysis

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller Dr. Nicholas Cummins
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Donnerstag. 27.07.17, Mittwoch. 27.09.17 11:00 - 13:00, Ort: (WIWI) HS 6, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	<p>Knowledge: The students learn the principal concepts of sequential signal processing, signal source separation, and feature extraction and information reduction exemplified by audio signals. They further gain insight into machine learning principles such as learning dynamics and context as is needed for intelligent analysis of audio. They will learn about different problems and solutions in the analysis of speech, music, and general sound.</p> <p>Skills: The students will be able to choose appropriate algorithms of signal processing and machine intelligence, further develop these, design new solutions, and apply these to a broad range of audio and general signal analysis problems. Competences: The students are able to characterise, judge on the quality and suitability, and design suited algorithmic solutions for intelligent signal analysis with a focus on audio signals. They are further able to extract meaningful and relevant features and process these with modern approaches of machine intelligence. Topics: Basics of Signal Processing, Signal Source Separation, Audio Features, Speech Features, Automatic Speech Recognition, Computational Paralinguistics, Music Information Retrieval, Music Transcription, Auditory Scene Analysis, Audio Structure Analysis, Audio Fingerprinting</p>
Lernorganisation:	Präsentation und Beamer
Leistungsnachweis:	90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

### **5951V Intelligent Audio Analysis**

Schlüsselwörter:

Literatur: Björn Schuller: „Intelligent Audio Analysis“, Signals and Communication Technology, Springer, ISBN: 978-3642368059, 2013.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5953UE Intelligent Systems

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller Maximilian Schmitt Shahin Amiriparian Dr. Hesam Sagha
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 14:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, Termine am Montag. 07.08.17 13:30 - 16:00, Mittwoch. 04.10.17 10:00 - 12:00, Ort: (AM) HS 10, (AM) HS 9, (WIWI) HS 8
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	<p>Knowledge: The students learn about the general functionality of systems for pattern recognition and gain basic knowledge on meaningful methods in machine learning. Skills: The students learn to benchmark intelligent systems w.r.t. the algorithmic approach. They familiarise with methods in performance evaluation of intelligent systems and study how to analyse basic problems in pattern recognition and interpret the behaviour of intelligent systems. All steps are exemplified in common state-of-the-art machine learning tools, such as Weka and Theano. Competences: The students familiarise with different approaches in intelligent information processing and analysis and learn how to implement and use them. They can further recognise misbehaviour in intelligent systems and find suitable solutions. Topics: Introduction on intelligent systems: Machine learning tools Feature types Feature selection Classification and regression Performance evaluation Machine learning algorithms: Decision trees Distance-based classifiers Naive Bayes Support vector machine Kernels Deep neural networks, LSTM, CNN Ensemble Learning Unsupervised learning Applications: Document classification Spam detection Handwriting recognition</p>
Voraussetzungen:	Basic knowledge in maths and statistics. Skills in Python or Perl are a plus.
Lernorganisation:	Presentation & Board, tutorials with open-source software (Weka, LibSVM, Python Theano) Please bring along your notebooks for practical exercises.
Leistungsnachweis:	Oral exam (ca. 20 minutes) or written exam (ca. 90 minutes). The exam in summer term 2016 will be a written one!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**5953UE Intelligent Systems**

SWS: 3

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: I.H. Witten, F. Eibe, M.A. Hall: Data Mining: Practical Machine Learning Tools and Techniques, Morgan Kaufmann, 2011. B. Schuller: Intelligent Audio Analysis, Springer, 2013. K. Kroschel, G. Rigoll, B. Schuller: Statistische Informationstechnik, 5. Neuauflage, Springer, 2011. (in German)

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**59570S Oberseminar: Complex and Intelligent Systems**

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 002
Zeiten:	Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 002, Termine am Mittwoch. 19.07.17 14:00 - 15:00, Ort: (IM) SR 007
ECTS-Punkte:	Keine
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master IT-Sicherheit</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	<p>Kenntnisse: Die Studierenden lernen Forschungsgebiete aus dem Themengebiet des Lehrstuhls kennen, an denen aktuell im internationalen Umfeld gearbeitet wird. Der Besuch des Oberseminars kann bei der Auswahl eines Themas für die Bachelor- und Masterarbeit helfen. Kompetenzen: Einblick in aktuelle wissenschaftliche Methodiken, Präsentationskompetenzen, Beurteilungsfähigkeiten Inhalt: Im Rahmen des Oberseminars "Complex and Intelligent Systems" werden aktuelle Forschungsthemen aus dem Arbeitsbereich des Lehrstuhls vorgestellt und diskutiert. Dies beinhaltet neben Zwischen- und Abschlussvorträgen von Bachelor- und Masterarbeiten auch Gastvorträge von externen Wissenschaftlern und Fachvorträge von wissenschaftlichen Mitarbeitern. Die Lehrveranstaltung findet nicht regelmäßig statt.</p>
Voraussetzungen:	Keine
Lernorganisation:	Beamer, Tafel
Leistungsnachweis:	Keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	

**59570S Oberseminar: Complex and Intelligent Systems**

Schlüsselwörter:

Literatur: Wird vom jeweiligen Referenten bekannt gegeben

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5958S Bachelorseminar Komplexe und Intelligente Systeme**

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller Shahin Amiriparian Maximilian Schmitt Dr. Amr Mousa Dr. Hesam Sagha
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (ITZ) R 222
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Kenntnisse: Die Studierenden lernen, sich in das gestellte Seminarthema einzuarbeiten sowie dieses zu präsentieren und schriftlich zusammenzufassen. Die Erarbeitung erfolgt teils unter Anleitung, teils selbstständig. Das Seminar ist interaktiv gehalten. Sie erlernen die Präsentation fachbezogener Inhalte. Kompetenzen: Selbstständige Einarbeitung in ein Thema, schriftliche Erörterung, mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenzen, Beurteilungsfähigkeiten. Inhalt: Im Gebiet der komplexen Systeme werden vielschichtige Systeme behandelt, deren Verhalten nicht einfach vorhergesagt werden kann und welche ständigen Veränderungen unterliegen. Die Systeme weisen dabei bestimmte Eigenschaften auf, u.A. Emergenz, d.h. die Fähigkeit, neue Eigenschaften zu entwickeln, und Selbstorganisation. Beispiele komplexer Systeme sind das menschliche Gehirn oder soziale und Kommunikationssysteme. Das Gebiet der Intelligenzen Systeme beschäftigt sich mit der Modellierung von Wahrnehmung, dem Lernen und Handeln von autonomen Systemen, welche erfolgreich mit komplexen Umgebungen interagieren. Beispiele beinhalten die intelligente Verarbeitung von Audio- und Videosignalen durch technische Systeme. Die Studierenden erarbeiten das gestellte Thema anhand von wissenschaftlicher Literatur; sie halten eine Präsentation und fertigen eine schriftliche Zusammenfassung an.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Beamer, Tafel
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (ca. 4 Seiten, doppelspaltig, Neun- oder Zehnpunkt-Schrift) und deren Präsentation (ca. 20 Min.). Dabei werden jeweils die rhetorische und didaktische Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungs- und Zusammenfassungskompetenz geprüft; für beide Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**5958S Bachelorseminar Komplexe und Intelligente Systeme**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                Wird vom Dozenten oder der Dozentin bekannt gegeben

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5959S Masterseminar Komplexe und Intelligente Systeme**

Dozierende:	Prof. Dr. Björn Schuller Shahin Amiriparian Maximilian Schmitt Dr. Amr Mousa Dr. Hesam Sagha
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 004
Zeiten:	Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 004, (ITZ) R 222
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master IT-Sicherheit
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl Algorithmen für Intelligente Systeme
Beschreibung:	Kenntnisse: Die Studierenden lernen, sich in das gestellte Seminarthema einzuarbeiten sowie dieses zu präsentieren und schriftlich zusammenzufassen. Die Erarbeitung erfolgt teils unter Anleitung, teils selbstständig. Das Seminar ist interaktiv gehalten. Sie erlernen die Präsentation fachbezogener Inhalte. Kompetenzen: Selbstständige Einarbeitung in ein Thema, schriftliche Erörterung, mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenzen, Beurteilungsfähigkeiten. Inhalt: Im Gebiet der komplexen Systeme werden vielschichtige Systeme behandelt, deren Verhalten nicht einfach vorhergesagt werden kann und welche ständigen Veränderungen unterliegen. Die Systeme weisen dabei bestimmte Eigenschaften auf, u.A. Emergenz, d.h. die Fähigkeit, neue Eigenschaften zu entwickeln, und Selbstorganisation. Beispiele komplexer Systeme sind das menschliche Gehirn oder soziale und Kommunikationssysteme. Das Gebiet der Intelligenen Systeme beschäftigt sich mit der Modellierung von Wahrnehmung, dem Lernen und Handeln von autonomen Systemen, welche erfolgreich mit komplexen Umgebungen interagieren. Beispiele beinhalten die intelligente Verarbeitung von Audio- und Videosignalen durch technische Systeme. Die Studierenden erarbeiten das gestellte Thema anhand von wissenschaftlicher Literatur; sie halten eine Präsentation und fertigen eine schriftliche Zusammenfassung an.
Voraussetzungen:	keine
Lernorganisation:	Präsentation mit Beamer, Tafelanschrieb
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (ca. 4 Seiten, doppelspaltig, Neun- oder Zehnpunkt-Schrift) und deren Präsentation (ca. 20 Min.). Dabei werden jeweils die rhetorische und didaktische Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungs- und Zusammenfassungskompetenz geprüft; für beide Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**5959S Masterseminar Komplexe und Intelligente Systeme**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Wird vom Dozenten oder der Dozentin bekannt gegeben

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit: Master Informatik mit Schwerpunkt: Algorithmik und Mathematische Modellierung,  
Informations- und Kommunikationssysteme, Programmierung und Softwaresysteme,  
Intelligente Technische Systeme, IT-Security and Reliability

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5964UE Dynamische Systeme

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christoph Kawan

Erster Termin: Mi., 10.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum), (AM) SR 201

ECTS-Punkte: 9

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik > 784711 | V/Ü Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme

Beschreibung: Übung zur Vorlesung Dynamische Systeme

Teilnehmende: Kenntnisse: Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Phänomene im Bereich topologischer dynamischer Systeme mit kompakten Zustandsräumen. Skills/Knowledge: The participants are familiar with the fundamental notions, concepts and phenomena associated with topological dynamical systems on compact state spaces. Fähigkeiten und Kompetenzen: Kompetenzen in der selbständigen Bearbeitung von Problemstellungen, Fertigkeiten zur Formulierung und Bearbeitung von theoretischen Fragestellungen mit Hilfe der erlernten Methoden. Abilities and competencies: Competencies in the independent work on mathematical problems, abilities to formulate and solve theoretical problems by using the acquired methods.

Voraussetzungen: Lineare Algebra I + II, Analysis I + II

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: 90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben. Modulnote entspricht der Note der Prüfung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**5964UE Dynamische Systeme**

SWS: 4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: Katok, Hasselblatt: Introduction to the Modern Theory of Dynamical Systems, Cambridge University Press, 1995 Robinson: Dynamical Systems, Stability, Symbolic Dynamics, and Chaos, CRC Press, Boca Raton, FL, 1999

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5964V Dynamische Systeme

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christoph Kawan

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (WIWI) SR 026, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Donnerstag. 03.08.17, Mittwoch. 27.09.17 10:00 - 16:00, Ort: (IM) R 040 (Bürraum), (AM) SR 201

ECTS-Punkte: 9

Studienbereiche:

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik > 784711 | V/Ü Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Mathematik > Fachwissenschaft Mathematik > Modul Angewandte Mathematik (Wahlpflichtbereich) > 784711 | V mit Ü V Ausgewählte Teilbereiche der Angewandten Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme

Beschreibung: Topologische dynamische Systeme, Rekurrenz, symbolische Dynamik, Chaos, topologische Entropie Topological dynamical systems, recurrence, symbolic dynamics, chaos, topological entropy

Teilnehmende: Kenntnisse: Die Studierenden kennen die grundlegenden Begriffe, Konzepte und Phänomene im Bereich topologischer dynamischer Systeme mit kompakten Zustandsräumen. Skills/Knowledge: The participants are familiar with the fundamental notions, concepts and phenomena associated with topological dynamical systems on compact state spaces. Fähigkeiten und Kompetenzen: Kompetenzen in der selbständigen Bearbeitung von Problemstellungen, Fertigkeiten zur Formulierung und Bearbeitung von theoretischen Fragestellungen mit Hilfe der erlernten Methoden. Abilities and competencies: Competencies in the independent work on mathematical problems, abilities to formulate and solve theoretical problems by using the acquired methods.

Voraussetzungen: Lineare Algebra I + II, Analysis I + II

Lernorganisation:

Leistungsnachweis: 90-minütige Klausur oder mündliche Prüfung (ca. 20 Minuten); die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bzw. in der Vorlesung bekannt gegeben. Modulnote entspricht der Note der Prüfung

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**5964V Dynamische Systeme**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      4

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                      Autor: Katok, Anatole ; Hasselblatt, Boris Titel: Introduction to the modern theory of dynamical systems Ausgabe: 1. publ. Verlagsort, Verlag, Jahr: Cambridge, Cambridge Univ. Press, 1995 Umfang: XVIII, 802 S. : graph. Darst. Serie/Reihe: Encyclopedia of mathematics and its applications ; 54 ISBN: 0-521-34187-6 Autor: Robinson, Clark Titel: Dynamical systems Untertitel: stability, symbolic dynamics, and chaos Ausgabe: 2. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: Boca Raton [u.a.], CRC Press, 1999 Umfang: 506 S. Serie/Reihe: Studies in advanced mathematics ISBN: 0-8493-8495-8 Autor: Metzler, Wolfgang Titel: Nichtlineare Dynamik und Chaos Untertitel: eine Einführung Verlagsort, Verlag, Jahr: Stuttgart [u.a.], Teubner, 1998 Umfang: 486 S. : Ill., graph. Darst. Serie/Reihe: Teubner-Studienbücher : Mathematik ISBN: 3-519-02391-1

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 5968P Regelung und Robotik

Dozierende:	Prof. Dr. Fabian Wirth
Erster Termin:	Mi., 08.03.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (IM) SR 010
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Termine am Mittwoch. 08.03.17 10:00 - 11:00, Dienstag. 19.09.17 17:00 - 19:00, Ort: (IM) SR 010, (IM) R 028
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Mobile and Embedded Systems</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme
Beschreibung:	<p>Mit Fischertechnik-Modulen können eine Vielzahl autonomer Roboter gebaut werden. Diesen können verschiedene Aufgaben gestellt werden wie das Abfahren unbekannter Strecken, das Messen von Längen, der Transport von Lasten oder die Bewegung in Formationen. In der Veranstaltung sollen die Grundlagen der mathematischen Modellierung derartiger Roboter sowie ihrer Steuerung und Regelung vermittelt werden. Geplant ist, dass in Gruppen an Beispielproblemen gearbeitet wird, in denen ein Roboter zur Erledigung einer bestimmten Aufgabe gebaut wird. Ziel ist es, dass zum Ende der Veranstaltung jede Gruppe ihren Roboter vorführen kann. Die Veranstaltung besteht aus einem Vorlesungsteil in dem die notwendigen Grundlagen behandelt werden, und aus einem praktischen Teil, in dem gebaut, implementiert und getestet werden wird. Die notwendigen Spezialkenntnisse werden im Vorlesungsteil vermittelt.</p>
Teilnehmende:	Die Veranstaltung liegt im Wahlpflichtbereich der Studiengänge B.Sc. MES, M.Sc. Informatik (Bereich ITS) und M.Sc. MES.
Voraussetzungen:	Vorausgesetzt werden Kenntnisse in Linearer Algebra, Gewöhnlichen Differentialgleichungen. Programmierkenntnisse in Java sind hilfreich, können aber im Rahmen der Veranstaltung erworben oder vertieft werden.
Lernorganisation:	Die Arbeit an den Beispielmolellen wird in Gruppen passieren. Wir werden uns bemühen, Gruppen so zusammenzustellen, dass die unterschiedlichen Kenntnisse sich ergänzen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**5968P Regelung und Robotik**

Literatur: Autor: Kailath, Thomas Titel: Linear systems Ausgabe: 1. print Verlagsort, Verlag, Jahr: Englewood Cliffs, NJ [u.a.], Prentice-Hall, 1980 Umfang: XXI, 682 S. Serie/Reihe: Prentice-Hall information and system sciences series ISBN: 0-13-536961-4 Autor: Lunze, Jan Titel: Regelungstechnik Verlagsort, Verlag: Berlin [u.a.], Springer Serie/Reihe: Springer-Lehrbuch Autor: Vidyasagar, Mathukumalli Titel: Nonlinear systems analysis Ausgabe: 2. ed. Verlagsort, Verlag, Jahr: Philadelphia, Society for Industrial and Applied Mathematics, 2002 Umfang: XVII, 498 S. Serie/Reihe: Classics in applied mathematics ; 42 ISBN: 0-89871-526-1 Autor: Reinschke, Kurt Titel: Lineare Regelungs- und Steuerungstheorie Ausgabe: 2., vollst. überarb. und erw. Aufl. Verlagsort, Verlag, Jahr: Wiesbaden, Springer Vieweg, 2014 Umfang: XIII, 598 S. ISBN: 978-3-642-40959-2 , 3-642-40959-8 , 978-3-642-40960-8

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5968UE Regelung und Robotik Übung**

Untertitel: Übung Praktikum  
 Dozierende: Prof. Dr. Fabian Wirth  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) R 028  
 Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028  
 ECTS-Punkte: 7  
 Studienbereiche:
 

- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Mobile and Embedded Systems

 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme  
 Beschreibung: siehe zugehöriges Praktikum  
 Teilnehmende: s. zugehöriges Praktikum  
 Voraussetzungen: s. zugehöriges Praktikum  
 Lernorganisation: s. zugehöriges Praktikum  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:

**5968UE Regelung und Robotik Übung**

Workload:

### 59690S Oberseminar Dynamische Systeme

Dozierende: Prof. Dr. Fabian Wirth  
 Erster Termin: Do., 27.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11  
 Zeiten: Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Mittwoch. 21.06.17 13:00 - 14:00, Ort: (IM) SR 034  
 Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme  
 Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Dynamische Systeme  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliq: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 5977S Master-Seminar für Mustererkennung mit Sensordaten

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Amft  
Rui Zhang

Zeiten:

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5978S Bachelor-Seminar für Mustererkennung mit Sensordaten

Dozierende: Prof. Dr. Oliver Amft  
 Adrian Derungs  
 Florian Wahl  
 Luis Ignacio Lopera Gonzalez

Zeiten:

ECTS-Punkte: 4

Studienbereiche:

- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Internet Computing
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Bachelorstudiengang Mathematik

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**59790S Oberseminar Sensorik**

Dozierende:	Prof. Dr. Oliver Amft
Erster Termin:	Di., 14.04.2015 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: ((ITZ) R 102)
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Sensorik
Beschreibung:	In this seminar current research topics in context-aware ubiquitous systems will be discussed and important concepts in related sensor technology, pattern recognition, and machine learning will be presented and reviewed by research group members and invited researchers. Presentations further include intermediate and final presentations of bachelor, master, and other projects. Guidance in documentation, communication, and presentation of research results will be provided through discussions, brainstorming, and paper reviews.
Teilnehmende:	Primarily PhD students and Postdocs
Voraussetzungen:	Knowledgeable in the field of ubiquitous systems and context recognition through actively working/doing research in the area. Knowledge of the fundamental, related areas including sensor technology, pattern recognition, information fusion is required.
Lernorganisation:	Presentations and discussion
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**5979OS Oberseminar Sensorik**

Workload:

**5980UE Text Mining**

Untertitel: Natural Language Processing

Dozierende: André Freitas  
Prof. Dr. Siegfried Handschuh

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 028

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
- Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik

Heimateinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5980V Text Mining**

Untertitel:	Natural Language Processing
Dozierende:	André Freitas Prof. Dr. Siegfried Handschuh
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Do. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11, Termine am Dienstag. 25.07.17, Dienstag. 10.10.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) HS 9, (IM) HS 13
ECTS-Punkte:	7
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Mobile and Embedded Systems
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Text-Mining ist ein Bündel von Algorithmus-basierten Analyseverfahren zur Entdeckung von Bedeutungsstrukturen aus un- oder schwachstrukturierten Textdaten. Qualitativ hochwertige Information wird in der Regel durch die Erkennung von Mustern und Trends abgeleitet. Dies beinhaltet Verfahren zur Strukturierung der Eingangstexte (in der Regel ein Parsing unter Berücksichtigung linguistischer Merkmale), eine Mustererkennung und schließlich Auswertung und Interpretation der Ausgabe. Die folgenden Inhalte werden geboten: • Text Processing und Edit Distance • Language Modeling • Text Classification und Sentiment Analysis Modulhandbuch Master Informatik 130 • Maxent Model und Named Entity Recognition • POS Tagging / Parsing • Lexical Semantics • Informationsextraktion Trend und Topic Detection
Teilnehmende:	Kenntnisse: Die Studierenden sollen die Grundlagen des Text-Mining verstehen. Sie erwerben Kenntnisse über textorientierte Algorithmen mit deren Hilfe Kerninformationen der verarbeiteten Texte schnell erkannt werden. Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Kompetenzen, einen Textkorpus zu analysieren und interessante Muster zu extrahieren.
Voraussetzungen:	nach Prüfungsordnung: keine. empfohlen: Lineare Algebra, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Programmier- kenntnisse in Java oder Python.
Lernorganisation:	75 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 85 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung
Leistungsnachweis:	90 min Klausur oder ca. 15 min mündliche Prüfung. Die genaue Prüfungsart wird zu Beginn des Semesters durch Aushang und auf den Internetseiten der Fakultät bekannt gegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

### 5980V Text Mining

SWS: 3V+2Ü

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: 

- Christopher Manning und Hinrich Schütze. Foundations of Statistical Natural Language Processing
- Christopher D. Manning, Prabhakar Raghavan and Hinrich Schütze, Introduction to Information Retrieval
- Eigenes Skriptum Für die Bibliothek (für die Studenten) wurde das ebook angeschafft. Aufzurufen in unserem Katalog oder unter folgendem Link: <http://docweb.rz.uni-passau.de:2340/patron/FullRecord.aspx?p=1963422&echo=1&userid=iLT06P1hcUEtabZppjRAcw%3d%3d&tstamp=1453728326&id=F4BA9ABBF921F341F60E6F64A8B8794D7A36A484>

Hinweise zur Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5981P Text Mining Project**

Dozierende:	Prof. Dr. Siegfried Handschuh
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) R 028
Zeiten:	Fr. 10:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 028
ECTS-Punkte:	8
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelorstudiengang Mathematik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	<p>Analysis of natural language, amongst them the major themes of natural language understanding, information retrieval, information extraction and text classification, has been a mainstream research application in artificial intelligence and computational linguistics. In the text mining project course, students learn the basic concepts and major algorithms in natural language processing and text analytics. The text mining project course covers basic concepts and major methods for analysing text data in a practical fashion. The aim is to provide the participants with essential knowledge and tools to discover and extract useful information from unstructured text to address a wide range of real world applications, particularly in a hands-on fashion using the natural language processing toolkit (NLTK) of Python. The aim is to learn both Python and natural language processing techniques in one go. In the first 7 weeks of the semester, participants will learn basics of Python programming with a strong focus on natural language processing through the use of NLTK module. Thereafter, students are offered a project title, in which they will have a chance to apply the knowledge they have obtained in the first 7 weeks of the semester to a real world application and compare their work with the state of the art algorithms. At the end of the semester, students are assessed and marked by their project work consisting of source codes, project report and the presentation of their work. The main text book for this course is Natural Language Processing with Python by Steve Bird, Ewan Klein, and Edward Loeper.</p>
Teilnehmende:	<p>Kenntnisse: Die Studierenden lernen in der praktischen Anwendung grundlegende Konzepte und die wichtigsten Methoden zur Analyse von Textdaten. Kompetenzen: Die Studierenden erwerben die Grundkompetenzen in Python und der NLTK (Natural Language Toolkit) Bibliothek. Diese Kompetenz erlaubt die Extraktion nützlicher Information aus unstrukturierten Text, um eine breite Palette von realen Anwendungen damit anzugehen.</p>
Voraussetzungen:	Nach Prüfungsordnung: Keine. Empfohlene Voraussetzungen: Lineare Algebra, Wahrscheinlichkeitsrechnung, Programmierkenntnisse in Python.
Lernorganisation:	75 Std. Präsenz + 50 Std. Übungsaufgaben + 85 Std. Nachbearbeitung des Vorlesungsstoffs und Prüfungsvorbereitung
Leistungsnachweis:	Projektarbeit bestehend aus Source-Code, schriftliche Ausarbeitung in Form eines technischen Berichts und Präsentation der Arbeit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

### 5981P Text Mining Project

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                          6

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:                      • Steven Bird, Ewan Klein and Edward Loper (2009), Natural Language Processing with Python, O'Reilly Media, Inc., ISBN: 9780596555719. • Eigenes Skriptum

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 59870S Oberseminar für Semantic Computing & NLU

Dozierende: Prof. Dr. Siegfried Handschuh

Erster Termin: Di., 02.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik  
 - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**5989S Advanced Topics in Web Science (M.Sc.)**

Dozierende:	Dr. Adamantios Koumpis Prof. Dr. Siegfried Handschuh
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Informatik mit Schwerpunkt Skalierbare Datenbanksysteme
Beschreibung:	Students who will attend the seminar will be individually supported or as part of groups to deepen their knowledge and gain experience in a number of selected topics of Web Science. These come from the field of technologies, applications or concern entirely theoretical aspects that may help come with new questions and possibly open new research themes and topics to further explore. The sharing economy, the Web evolution, Web archaeology, application of mixed methods research into practical though non-routine problems related with Social Sciences and Humanities are only some examples, same like emerging social phenomena and the use of the Web as a nursery for prejudice. Students will be expected to ground their investigations together with real-world cases. Students will be offered the necessary support to work in groups or independently for acquiring hands-on experiences related to the addressed subject fields.
Voraussetzungen:	Die Veranstaltung wird in Deutscher Sprache abgehalten und richtet sich an Studierende des M.Sc. Informatik.
Lernorganisation:	30 Std Präsenz und 90 Std. Vor- und Nachbereitung. Erarbeitung des gestellten Themas anhand von wissenschaftlicher Literatur und dessen Präsentation.
Leistungsnachweis:	Bewertung der schriftlichen Ausarbeitung (ca. 8-10 Seiten) und deren Präsentation. Dabei wird jeweils die mündliche Ausdrucks- und Präsentationskompetenz bzw. die schriftliche Erörterungskompetenz geprüft; für beide Leistungen wird eine gemeinsame Note vergeben. Die genaue Dauer der Präsentation wird von der Dozentin bzw. dem Dozenten zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**5989S Advanced Topics in Web Science (M.Sc.)**

Literatur: Selected bibliography from International Conferences and Journals. Indicatively: 1. Serrano, M., A. Maguitman, M. Boguñá, S. Fortunato, and A. Vespignani. 2007. "Decoding the structure of the WWW: A comparative analysis of Web crawls". *TWEB*. 1(2): 10. 2. Boldi, P. and S. Vigna. 2012. "Four Degrees of Separation, Really". In: *ASONAM 2012*. IEEE Computer Society. 1222–1227. 3. Hall, W. and T. Tiropanis. 2012. "Web evolution and Web Science". *Computer Networks*. 56(18): 3859–3865. ISSN: 1389-1286. Robert Meusel, Sebastiano Vigna, Oliver Lehmborg and Christian Bizer. 2015. "The Graph Structure in the Web – Analyzed on Different Aggregation Levels", *The Journal of Web Science*: Vol. 1: No. 1, pp 33-47.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 5993V Numerical methods for stochastic partial differential equations

Dozierende:	Dr. Larisa Yaroslavtseva
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Termine am Mittwoch. 14.06.17 14:00 - 16:00, Freitag. 21.07.17 16:00 - 18:00, Freitag. 04.08.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) SR 007, (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Gymnasium &gt; Mathematik</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematische Stochastik und ihre Anwendungen
Voraussetzungen:	Analysis 1,2, Lineare Algebra 1,2, Einführung in die Stochastik, Stochastische Prozesse, Stochastic partial differential equations.
Leistungsnachweis:	Mündliche Prüfung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird noch bekanntgegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5995UE Advanced Imaging

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer Dr. Caroline Moosmüller
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033
Zeiten:	Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
Heimateinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	MA Informatik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 V+ 2 UE
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird vom Dozenten bekannt gegeben
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	siehe Anrechenbarkeit von Lehrveranstaltungen der FIM
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 5995V Advanced Imaging

Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Sauer
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) HS 11
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) HS 11
ECTS-Punkte:	6
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Fakultät für Informatik und Mathematik > Master Informatik
Heimatinrichtung:	Lehrstuhl für Mathematik mit Schwerpunkt Digitale Bildverarbeitung
Teilnehmende:	Wahlpflichtmodul MA-Informatik Schwerpunkt ITS Wahlpflichtmpdul Lehramt Mathematik Gymnasium (Modul Angewandte Mathematik)
Voraussetzungen:	Analysis I/II, Lineare Algebra I/II, Bildverarbeitung
Lernorganisation:	60 Std. Präsenz+60Std. Übungsaufgaben+60 Std. Nacharbeit
Leistungsnachweis:	mündliche Prüfung (ca. 20 min)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2V+2UE
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Stockhausen, Methoden der Digitalen Signalverarbeitung Mallat, A Wavelet Tour to the Signal Processing
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	<a href="http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/">http://www.fim.uni-passau.de/studium/pruefungen/anrechenbarkeit-und-modulkataloge/</a>
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**60000 A Unentschuldig gefehlt SoSe 2017**

Dozierende: N.N.

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen

Heimateinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beginn des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60000 B Attest/Nachweis fehlt SoSe 2017**

Dozierende: N.N.

Zeiten:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Sonderveranstaltungen

Heimatinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60001A Zeit- und Selbstmanagement**

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 14.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren</p> <p>Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Konzentrationsübungen, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement.</p> <p>Methoden: Trainerinput, Einzelarbeit, Gruppenarbeit- und Diskussion, Selbstreflexion, Reflexionsgespräche, Vortrag, Fragebogen</p> <p>Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**60001A Zeit- und Selbstmanagement**

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60001B Zeit- und Selbstmanagement**

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 17.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.06.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 18.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Studierenden sind in der Lage, den Arbeits- und Studienalltag sinnvoll zu strukturieren und zu planen - Die Studierenden können Störungen und Ablenkungen identifizieren und minimieren - Die Studierenden sind in der Lage, Werkzeuge des Zeitmanagements in den Studienalltag zu integrieren</p> <p>Inhalte: Mehr leisten in immer kürzerer Zeit – die „Geschwindigkeit“ in Arbeits- und Studienalltag hat in den letzten Jahren zugenommen. Je umfangreicher die Aufgabenfülle, desto wichtiger ist die Konzentration auf das Wesentliche. Die Fähigkeit zu erfolgreichem Zeit- und Selbstmanagement ist eine der wichtigsten Herausforderungen des digitalen Zeitalters. Daher erhalten die Studierenden in diesem Seminar die Möglichkeit ihr eigenes Arbeitsverhalten zu analysieren und zu optimieren, um ihren studentischen Alltag zu erleichtern. Zunächst setzen sie sich in Einzel- und Gruppenarbeiten individuelle Ziele und Prioritäten. Sie lernen ausgewählte Techniken des Zeit- und Selbstmanagements kennen und wenden diese, in Bezug auf die erarbeiteten Ziele an. Dabei identifizieren sie Störfaktoren und Zeitfresser und erarbeiten selbstständig Lösungsstrategien. Neben Motivationsstrategien und Konzentrationsübungen, die produktives Arbeiten erleichtern, lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zusätzlich Entspannungstechniken und erproben diese in Übungen. Darüber hinaus diskutieren sie gemeinsam das Problem der Prokrastination und Prüfungsangst und erarbeiten Lösungswege für ein erfolgreicheres Selbst- und Zeitmanagement.</p> <p>Methoden: Trainerinput, Einzelarbeit, Gruppenarbeit- und Diskussion, Selbstreflexion, Reflexionsgespräche, Vortrag, Fragebogen</p> <p>Hinweise: Bitte bearbeiten Sie im Vorfeld der Seminarveranstaltung die bereitgestellte Aufgabe sowie den Vorabfragebogen und bringen Sie diese am Seminartag mit.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**60001B Zeit- und Selbstmanagement**

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 60002 Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende

Dozierende:	Dr. h. c. Barbara Lange
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 008a
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 - Sonntag. 21.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 008a, (IM) SR 004
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Personale Kompetenz &gt; Selbstmanagement</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Deutsches Recht für ausländische Studierende (LL.M.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - können wichtige Kompetenzen im Bereich Selbst-, Zeit- und Lernmanagement beschreiben und Strategien entwickeln, diese im Studienalltag zu trainieren - kennen die besonderen Anforderungen des Jurastudiums und können besser damit umgehen - sind in der Lage, Rechtsgebiete systematisch Schritt für Schritt zu erarbeiten und dabei individuelle Lernstrategien anzuwenden - können Ziele für ihr Studium entwerfen und das Studium kurz- und langfristig planen - können ein professionelles Selbstmanagement entwickeln und dabei mit persönlichen Zeitdieben wie z.B. Ablenkung oder „Schieberitis“ besser umgehen</p> <p>Inhalte: Das Jurastudium weist eine Reihe von Besonderheiten auf, die ein besonders gutes Selbst-, Zeit- und Lernmanagement erfordern. Jura-Studierende sind dann erfolgreich, wenn sie möglichst früh Selbstlernkompetenzen entwickeln. In dem Seminar beschäftigen sich die Studierenden daher zunächst mit den Möglichkeiten effektiven und effizienten Lernens von juristischem Wissen, denn Juristen und Juristinnen müssen in der Lage sein, sich sehr schnell in neue Rechtsgebiete einzuarbeiten und neue Gesetze anzuwenden. Des Weiteren reflektieren und verbessern die Studierenden ihr Zeit- und Selbstmanagement, denn gute Planung, das Setzen von Prioritäten und der richtige Umgang mit Zeitdieben sind im Studium und in jedem juristischen Beruf gefordert. In Kurzpräsentationen üben die Studierenden ihre mündliche Argumentationsfähigkeit und die sprachliche Darstellung, denn die adressatengerechte Aufbereitung juristischen Wissens ist Voraussetzung für den beruflichen Erfolg. Schließlich trainieren die Studierenden das Arbeiten in Kleingruppen, denn das gemeinsame Erörtern und Diskutieren komplexer Rechtsprobleme in Gruppen im Studium erhöht das Verständnis.</p> <p>Methoden: Input, kurze Impulsreferate, Lehrgespräch, Diskussion im Plenum, Selbsttests und Selbstreflexion, Übungen in Eigen-, Partner- und Kleingruppenarbeit, Brainstorming, Präsentation, konstruktives Feedback Bitte mitbringen: - das BGB; - selbst erstelltes Lernmaterial (Karteikarten, Mindmaps, Zusammenfassungen) - ein Lern-/Lehrbuch, mit dem Sie gut lernen können - falls vorhanden, eine ausformulierte Übungsklausur - falls vorhanden, Pläne (Lern-, Wochen-, Semesterplan)</p>
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Voraussetzungen:	Bitte mitbringen: - ausgedruckten Handout (unter Dateien) - das BGB; - selbst erstelltes Lernmaterial (Karteikarten, Mindmaps, Zusammenfassungen) - ein Lern-/Lehrbuch, mit dem Sie gut lernen können - falls vorhanden, eine ausformulierte Übungsklausur - falls vorhanden, Pläne (Lern-, Wochen-, Semesterplan)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**60002 Selbst-, Zeit- und Lernmanagement für Jura-Studierende**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60003 Persönliches Wissensmanagement**

Dozierende:	Dr. Heiko Haller
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.17 09:30 - 14:30, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Teilnehmenden sind in der Lage - verschiedene Eigenschaften ihres Gehirns zu verstehen und ihre Aufgaben so zu strukturieren, dass sie effizient, gehirngerecht und erfolgreich erledigt werden können - verschiedene visuelle Verfahren bedarfsgerecht anzuwenden - eine persönliche Wissensbasis aufzubauen und langfristig zu pflegen - Achtsamkeitstechniken anzuwenden Inhalte: Zu Beginn des Seminars beschäftigen sich die Studierenden mit psychologischen Grundlagen des persönlichen Wissensmanagements (Funktion und Engpässe von Kurz- und Langzeitgedächtnis, problemlösendes Denken, Motivation) und daraus abgeleiteten Methoden, wie Lern- und Gedächtnistechniken. Danach setzen sie sich mit verschiedenen Möglichkeiten auseinander, Wissen zu strukturieren und zu visualisieren (u.a. mit Mind Maps, Concept Maps und iMaps) und reflektieren deren Vor- und Nachteile, sowie geeignete Einsatzgebiete. Bei Interesse erhalten sie Einblick in aktuell verfügbare Softwarewerkzeuge hierfür. Weitere Themen sind die Ablage und Suche von Informationen sowie das Bewerten von Quellen. Außerdem lernen die Studierenden den Nutzen von Achtsamkeitstechniken kennen und erproben diese in Übungen. Was dieses Seminar nicht bietet, ist eine Patentlösung, die für jeden passt. Stattdessen bietet es relevantes Hintergrundwissen und eine Auswahl an Werkzeugen, aus der sich jeder einen persönlichen Werkzeugkasten zusammenstellen kann. Die Themenschwerpunkte und ggf. weitere Inhalte richten sich danach, welche Bedürfnisse und Fragestellungen die Teilnehmenden in der Vorab-Umfrage angeben. Methoden: Vortrag, Frage und Antwort, Kleingruppen und Einzelarbeit am Laptop vor Ort, Coaching unter Einbeziehung der Gruppe Hinweise: Eigene Laptops mitzubringen ist ausdrücklich empfohlen, jedoch nicht zwingend erforderlich. Bitte beschreiben Sie Ihre Fragen und Herausforderungen, die Sie im Seminar gerne bearbeiten würden, kurz in der Vorab-Umfrage im ILIAS!</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Eigene Laptops mitzubringen ist ausdrücklich empfohlen, jedoch nicht zwingend erforderlich. Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**60003 Persönliches Wissensmanagement**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 11 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60004sf Work-Life-Balance**

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 23.04.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Personale Kompetenz &gt; Selbstmanagement</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die individuelle Lebensbalance in der aktuellen Situation beurteilen können          - In der Lage sein, klare Lebensziele im Einklang mit individuellen Zielen und Werten zu entwickeln - Über den aktuellen Lebensabschnitt hinaus eine Vision für die persönliche Lebensgestaltung entwickeln können - Fähig sein, die eigene Lebens- und Karriereplanung für ein persönlich sinnerfülltes und erfolgreiches Leben aktiv zu planen - Auch unter schwierigen Bedingungen schnell wieder in die eigene Balance finden können und das Ziel nicht aus den Augen zu verlieren          Inhalte: Die Komplexität unserer Welt und die sich daraus ergebenden Entscheidungsfreiheiten stellen für viele Menschen eine zunehmende Herausforderung dar, ihr Leben ihren individuellen Vorstellungen entsprechend gestalten zu können, aber eben auch zu müssen. Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit, sich unter professioneller Begleitung und in verschiedenen Settings mit ihrem ganz persönlichen Lebenskonzept auseinanderzusetzen und der Frage „Was bedeutet für mich Erfolg?“ auf den Grund zu gehen. Darüber hinaus kann jede oder jeder Teilnehmende individuelle Konfliktfelder zwischen den Bereichen Kontakt und persönliche Beziehungen, Arbeit und Karriere, Gesundheit und Wohlbefinden sowie Sinn und Selbstverwirklichung persönlich für sich beleuchten und ein klareres Zielbild für die eigene Lebensgestaltung entwickeln. Dabei setzen sich die Studierenden mit Strategien des mentalen Stressmanagements zum Umgang mit herausfordernden Lebenssituationen auseinander und praktizieren diese in kurzen Übungssequenzen.          Methoden: Theorie-Input, Selbstreflexion, Kleingruppenarbeit</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**60004sf Work-Life-Balance**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60005 Stressmanagement für Studium und Lehramt**

Dozierende:	Daniela Hartmann
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 - Sonntag. 25.06.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Unterschiedliche Stressoren analysieren und beschreiben können - Die Auswirkungen von Stress auf unterschiedlichen Ebenen (kognitiv/emotional, behavioral, physisch) benennen können - Verschiedene Stresstheorien erläutern und anwenden können - Systematische Bewältigungsstrategien erproben und anwenden können</p> <p>Inhalte: Immer mehr Lehramtsstudierende erleben sich, wie viele andere Menschen auch, wie in einem Hamsterrad, getrieben von den vielen Anforderungen des Berufs- und Privatlebens und erleben dies als große Belastung. In dem Seminar haben die Studierenden die Möglichkeit, Stresssituationen selbst zu analysieren und sich mit wirkungsvollen Techniken zu deren Bewältigung auseinanderzusetzen. Zunächst befassen sie sich mit den Grundlagen zum Thema „Stress“. Anhand von Selbst- und Gruppenversuchen untersuchen die Teilnehmenden dann ihr eigenes Stress-Verhalten, diskutieren gemeinsam verschiedene Stressmanagementstrategien und erarbeiten sich durch gezieltes Reflektieren und Feedback aus der Gruppe Handlungsoptionen für Stresssituationen im Studium und insbesondere für den späteren Einsatz an Schulen. Methoden: Interaktive Inputs, Impacttechniken, Selbst- und Gruppenversuche, Plenumsarbeit</p>
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	8 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**60005 Stressmanagement für Studium und Lehramt**

Workload:

**60021sf Stimmige Selbstpräsentation: Seminar für Frauen**

Dozierende:	Kia Böck
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studentinnen können, # ohne Worte klar verständliche Signale aussenden # ihre Sprache und Stimme sensibel einsetzen # ihre Anliegen verbal klar äußern # ihre Argumente passend einbringen # ihren Brustton der Überzeugung einsetzen, auf den Punkt sprechen und sich das Rederecht zurückholen Inhalte: Die Teilnehmerinnen lernen zunächst, wie sie ohne Worte klare (Hierarchie-)Signale aussenden. Sie finden heraus, woran sie Schlüsselfiguren und Statusspiele erkennen. Im Anschluss üben sie, ihr Tun und ihr Anliegen verbal klar zu äußern und ihre Argumente strategisch passend einzubringen (z. B. im Feedbackgespräch, bei Gehaltsverhandlungen und in Gruppensituationen). In Gruppen testen die Teilnehmerinnen Möglichkeiten, Fousls und Sprüche zu kontern. Sie lernen ihre paraverbalen und nonverbalen Möglichkeiten erfolgreich einzusetzen. Dabei erwerben die Teilnehmerinnen die Sicherheit mit dem Brustton der Überzeugung zu sprechen, auf den Punkt zu argumentieren und zu überzeugen. Anhand von Videoaufnahmen reflektieren die Teilnehmerinnen ihre innere und äußere Haltung und erreichen durch Übungen das Selbstbewusstsein, sich authentisch und erfolgreich präsentieren zu können. Methoden: Diskussion, Feedback mit Videoaufnahmen, Fallbeispiele, Einzel-, Gruppen- und Partnerinnenarbeit mit Übungen
Teilnehmende:	Studentinnen aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte beantworten Sie auf zwei Moderationskarten/ Din A 5/ Din A 6 in Stichpunkten: Welche zwei Fragen will ich nach dem Seminartag beantwortet haben, damit ich zufrieden nach Hause gehe? Bitte bereiten Sie gedanklich vor: Welche Vorerwartungen habe ich zum Thema (gute/schlechte)? Bitte bereiten Sie gedanklich 2 konkrete Situationen vor, in denen Sie Gelerntes konkret nach dem Seminar anwenden wollen. Bitte drucken Sie bereitgestellten Unterlagen aus und nehmen Sie sie mit zum Seminar!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden

**60021sf Stimmige Selbstpräsentation: Seminar für Frauen**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60022 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen**

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	So., 07.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Sonntag. 07.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können</p> <p>Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation. Methoden: Irritationsarbeit im öffentlichen Raum, Einzel- und Partnerübungen, Kurzinputs</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte lesen Sie die bereitgestellten Unterlagen durch und bearbeiten Sie in Stichworten folgende Aufgabe (Notizen bitte mitbringen): „Sie befinden sich in einem Land, in welchem Sie kein Wort verstehen geschweige denn kommunizieren können. Sie wissen nicht, wie sie dorthin gekommen sind. Auch Schilder können Sie nicht lesen. Welche Parameter Ihrer eigenen Körperlichkeit sind jetzt für Sie überlebenswichtig, worauf achten Sie jetzt bzw. welche Signale und Zeichen der Anderen geraten verstärkt in Ihren Blick? Was tun sie? Nennen Sie fünf Punkte.“
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	8 Stunden
Exkursionstage:	

**60022 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60022sf1 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen**

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Personale Kompetenz &gt; Selbstpräsentation</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können</p> <p>Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation. Methoden: Irritationsarbeit im öffentlichen Raum, Einzel- und Partnerübungen, Kurzinputs</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte lesen Sie die bereitgestellten Unterlagen durch und bearbeiten Sie in Stichworten folgende Aufgabe (Notizen bitte mitbringen): „Sie befinden sich in einem Land, in welchem Sie kein Wort verstehen geschweige denn kommunizieren können. Sie wissen nicht, wie sie dorthin gekommen sind. Auch Schilder können Sie nicht lesen. Welche Parameter Ihrer eigenen Körperlichkeit sind jetzt für Sie überlebenswichtig, worauf achten Sie jetzt bzw. welche Signale und Zeichen der Anderen geraten verstärkt in Ihren Blick? Was tun sie? Nennen Sie fünf Punkte.“
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**60022sf1 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen**

SWS: 8 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60022sf2 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen**

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen und Veränderungspotential benennen können - Durch Einbeziehen der nonverbalen Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern können - Die kulturbedingte Prägung von Körpersprache beschreiben können Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Studierenden mit dem wirkungsvollen Ausdruck des eigenen Körpers im Feld der Kommunikation auseinander und erarbeiten Möglichkeiten zur Veränderung. Zunächst befassen sie sich mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern in Gesundheit, Beziehung und Kommunikation und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck. Dabei arbeiten sie den Körper als Rollen- und Bedeutungsträger heraus. Die Teilnehmenden verändern ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften und beobachten und dokumentieren daraufhin die nicht sprachlichen Reaktionen. Durch die Erfahrung der Differenzierung von Selbst- und Fremdwahrnehmung und dem Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in unterschiedlichen Situationen erarbeiten sich die Teilnehmenden neue Handlungsoptionen für Kommunikation. Methoden: Irritationsarbeit im öffentlichen Raum, Einzel- und Partnerübungen, Kurzinputs
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte lesen Sie die bereitgestellten Unterlagen durch und bearbeiten Sie in Stichworten folgende Aufgabe (Notizen bitte mitbringen): „Sie befinden sich in einem Land, in welchem Sie kein Wort verstehen geschweige denn kommunizieren können. Sie wissen nicht, wie sie dorthin gekommen sind. Auch Schilder können Sie nicht lesen. Welche Parameter Ihrer eigenen Körperlichkeit sind jetzt für Sie überlebenswichtig, worauf achten Sie jetzt bzw. welche Signale und Zeichen der Anderen geraten verstärkt in Ihren Blick? Was tun sie? Nennen Sie fünf Punkte.“
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**60022sf2 Nonverbale Kommunikation verstehen und nutzen**

SWS: 8 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60023 Körpersprache und nonverbale Kommunikation im Unterricht**

Dozierende:	Alexander Veit
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Körpersprache der anderen bewusst wahrnehmen und mögliche Interpretationen formulieren können - Eigene körpersprachliche Blockaden erkennen und überwinden können - Handlungsoptionen erkennen und Interventionen nonverbaler Art im Unterricht einsetzen können - Durch Einbeziehen nonverbaler Signale des Gegenübers die verbale Kommunikation verändern - Nonverbale Statussignale wahrnehmen und darauf reagieren können Inhalte: In diesem Seminar geht es darum, die nicht-sprachlichen Elemente der eigenen körperlichen Kommunikation zu benennen, sich ihrer bewusst zu werden und Veränderungspotential zu erkennen. Zunächst setzen sich die Teilnehmenden mit den grundlegenden Parametern der Wahrnehmung von Körpern auseinander und diskutieren und analysieren den individuellen und persönlichen Ausdruck in Gruppen- und Einzelarbeit. Sie untersuchen, inwieweit der Stil, sich körperlich und nonverbal in „Szene“ zu setzen, von Bedeutung für die eigene Präsenz und Wirkung vor Elternschaft, Kollegium und vor der Klasse ist. Darüber hinaus üben die Teilnehmenden, wie sie im öffentlichen Raum ihre Signale und körpersprachlichen Botschaften verändern können und beobachten und dokumentieren die nicht-sprachlichen Reaktionen . Durch das Training von Präsenzsicherheit vor Gruppen und das Wahrnehmen der eigenen körperlichen Reaktion in Konfliktsituationen, erarbeiten sich die Teilnehmenden Handlungsoptionen für eine erfolgreiche nonverbale Wirksamkeit. Methoden: Kurzinputs, Einzel- und Partnerübungen, Präsentation körpersprachlicher Fragmente</p>
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende
Lernorganisation:	Bitte lesen Sie die bereitgestellten Unterlagen durch und bearbeiten Sie in Stichworten folgende Aufgabe (Notizen bitte mitbringen): „Sie befinden sich in einem Land, in welchem Sie kein Wort verstehen geschweige denn kommunizieren können. Sie wissen nicht, wie sie dorthin gekommen sind. Auch Schilder können Sie nicht lesen. Welche Parameter Ihrer eigenen Körperlichkeit sind jetzt für Sie überlebenswichtig, worauf achten Sie jetzt bzw. welche Signale und Zeichen der Anderen geraten verstärkt in Ihren Blick? Was tun sie? Nennen Sie fünf Punkte.“
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**60023 Körpersprache und nonverbale Kommunikation im Unterricht**

SWS: 8 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60024 Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen**

Dozierende:	Reinhard Bauer
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (KSG Musikraum, Kl. Exerzierplatz 15a, 1. Stock links)
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:30 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Bewusstes Atmen - Deutliche, entspannte Artikulation - Gewinn an Lautstärke bei geringerer Erschöpfung der Stimme Inhalte: Bei weitem nicht alle Lehrkräfte sind den Anforderungen, die der Schulbetrieb an die Stimme stellt, „von Natur aus“ gewachsen. Um das ausdauernde und artikulierte Sprechen vor Klassen oder Gruppen dauerhaft zu einer angenehmen Tätigkeit werden zu lassen, werden in dieser Veranstaltung alle Möglichkeiten zur Vermeidung einer Überlastung (Körperhaltung, Atmung, Artikulation etc.) besprochen und gemeinsam sowie individuell geübt. Methoden: Vortrag, gemeinsame Übungen, individuelle Stimmanalyse
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Fachrichtungen und Schularten bzw. Interessierte aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**60024 Stimmbildung: Wirkungsvolles und schonendes Sprechen**

Workload:

**60025A Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar**

Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, mit ihrer eigenen Stimme effektiv umzugehen - können ihre Stimme schonend und zugleich resonanzstark einsetzen - können durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und die Belastbarkeit der Stimme steigern</p> <p>Inhalte: In dem Seminar beschäftigen sich die Teilnehmenden zunächst mit Theorien zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme. In praktischen Übungen erleben sie dann konkret die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung. Sie analysieren insbesondere ihre individuellen Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage. Am Ende lernen sie wichtige Empfehlungen für die Stimmhygiene und Stimmprophylaxe kennen und erarbeiten sich Strategien, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern.</p> <p>Methoden: Einzelübungen, Paar- und Gruppenarbeit, Expertenvortrag, Feedback zur eigenen Stimme</p> <p>Hinweise: Bitte bequeme Kleidung tragen. Unterlagen bitte ausdrucken und mitbringen.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**60025A Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar**

Workload:

**60025B Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar**

Dozierende:	Elke Duus
Erster Termin:	So., 25.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 25.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, mit ihrer eigenen Stimme effektiv umzugehen - können ihre Stimme schonend und zugleich resonanzstark einsetzen - können durch deutliche Artikulation Stimmkraft sparen und die Belastbarkeit der Stimme steigern Inhalte: In dem Seminar beschäftigen sich die Teilnehmenden zunächst mit Theorien zum Thema Physiologie und Pathologie der Stimme. In praktischen Übungen erleben sie dann konkret die Zusammenhänge zwischen Haltung, Atmung und Stimmgebung. Sie analysieren insbesondere ihre individuellen Gegebenheiten im Bereich der Artikulation, Resonanz, Lautstärke und Sprechstimmlage. Am Ende lernen sie wichtige Empfehlungen für die Stimmhygiene und Stimmprophylaxe kennen und erarbeiten sich Strategien, um in Zukunft Heiserkeit und Stimmermüdung zu vermeiden und den richtigen Umgang mit der Stimme auch langfristig zu sichern. Methoden: Einzelübungen, Paar- und Gruppenarbeit, Expertenvortrag, Feedback zur eigenen Stimme Hinweise: Bitte bequeme Kleidung tragen. Unterlagen bitte ausdrucken und mitbringen.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**60025B Stimm- und Sprechtraining: Basisseminar**

Workload:

**60027 Business Etikette: Manieren als soziale Kodizes**

Dozierende:	Christina Tabernig
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 10:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 10:00 - 22:00, Sonntag. 11.06.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Selbstpräsentation
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Umgangsformen im Geschäftsleben kennen und umsetzen - Sicherheit im Dresscode, um gerade beim ersten Eindruck zu punkten - Fettnäpfchen kennen und sicher umschiffen - Souveränes Auftreten im Umgang mit Kundinnen/Kunden und Vorgesetzten sowie im Vorstellungsgespräch soziale Kodizes beherrschen - In der Lage sein, nicht mehr nur intuitiv, sondern wissensbasiert zu handeln Inhalte: Umgangsformen haben oft eine Historie, die auch lächerlich wirkende Verhaltensweisen erklären. Ob es der Business Dresscode, die Vorstellung und Begrüßung oder die allgemeinen Umgangsformen im Business sind, Respekt ist der gemeinsame Nenner, der all diese Themen verbindet. In dem Seminar klären und diskutieren die Teilnehmenden daher gemeinsam wichtige Fragen des gesellschaftlichen Umgangs. Sie gestalten ein Abendessen mit einem Drei-Gänge-Menü, bei welchem die Tischmanieren überprüft und gegebenenfalls geändert werden, die Teilnehmenden Tischreden halten und die Regieführung als Gastgeberin oder Gastgeber trainieren. Neben den täglichen „Dos and Don'ts“ steht die Kommunikation am zweiten Tag im Fokus. Im Small Talk einen anderen Einstieg als das Wetter zu finden oder galant aus einem Gespräch auszusteigen, gehören genauso dazu wie zeitgemäße Korrespondenz per Mail oder Brief zu beherrschen. Methoden: Impulsvortrag, zielorientierte Rollenspiele aus dem Berufsalltag, einleitende Tests zu jedem Thema als Selbstcheck, Gruppenarbeit und -diskussion, Praxisessen zum Vertiefen des Erlernten Hinweise: Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbeitrag wird 35 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Am Ende des ersten Seminartages ist ein gemeinsames Abendessen in einem Passauer Restaurant vorgesehen, bei dem das neu Gelernte erprobt und umgesetzt werden kann. Der Unkostenbetrag wird 35 Euro betragen und ist vor dem Seminar zu bezahlen. Sie werden rechtzeitig eine Stud.IP-Nachricht mit den Kontodaten erhalten. Die Vorabüberweisung des Betrages ist Teilnahmevoraussetzung.
Lernorganisation:	Bitte beachten Sie folgende Kleiderordnung: Samstag: Business-/Geschäftskleidung Sonntag: Jeans & Pullover/Hemd
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**60027 Business Etikette: Manieren als soziale Kodizes**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60041 Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar**

Dozierende:	Friederike Matheis
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 - Sonntag. 14.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziel: - Die Teilnehmenden verfügen über mehr Selbsterkenntnis und können sich selbst als eine authentische Persönlichkeit wahrnehmen - Sie können ihre Lebensplanung mit mehr Selbst-Bewusstsein gestalten - Sie können ihre Stärken einsetzen und besitzen ein Vertrauen darauf - Sie können die Zusammenhänge von Persönlichkeit und den Vorgängen im menschlichen Gehirn beschreiben und analysieren Inhalte: Selbstwahrnehmung und Weltwahrnehmung bedingen einander und je bewusster und selbstbestimmter wir unser Leben – durch unsere individuelle Persönlichkeit – gestalten, desto authentischer und befriedigender erleben wir uns und werden wir von anderen erlebt. In diesem Seminar befassen sich die Studierenden mit der Bedeutung der eigenen (Lebens-)Werte, Wünsche, Ideale, Vorbilder, Überzeugungen und Ziele. Dabei entwickeln sie mehr Selbstbewusstsein, Selbstwertgefühl, persönliche Stärken und mehr Selbstvertrauen. Orientiert an dem Vier-Brunnenbeckenmodell® untersuchen die Teilnehmenden den persönlichen Ist-Zustand und die eigenen Zielvorstellungen. Dann analysieren sie, wie der Weg dorthin aussieht und welche Maßnahmen und Aufgaben dafür zu tun sind. Achtsamkeits- und Selbstwahrnehmungsübungen zeigen unmittelbar begrenzende Überzeugungen, die mit einer weiteren Übung zum Besseren verändert werden können. Schließlich trainieren die Teilnehmenden in einer weiteren Übung ihre Fähigkeit zu entscheiden und den eigenen Entscheidungen zu folgen. Methoden: Vier-Brunnenbecken-Balance-Modell, Übungen zur Selbsterforschung, Rollenspiele, Trainerinput. Gruppendiskussionen Hinweise: Das Seminar setzt eine Bereitschaft zu Offenheit, aktiver Mitarbeit und forschender, kooperativer Haltung voraus.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Für dieses Seminar braucht es eine besondere Bereitschaft sich auch in der Gruppe zu öffnen und sich tolerant und wertschätzend einzubringen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	

**60041 Persönlichkeitsentwicklung: Basisseminar**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 60043 Selbst-bewusst entscheiden

Dozierende:	Robert Coordes
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 21.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die inneren Signale und Impulse interpretieren und als Grundlage von Entscheidungen heranziehen können - Verschiedene Modelle und Methoden der Entscheidungsfindung benennen und bewerten können - Die eigene Werthaltung und bisherige Entscheidungsstrategien identifizieren und kritisch betrachten können - Die Studierenden werden dazu in der Lage sein, förderliche Einstellungen und Haltungen für das Treffen von Entscheidungen entwickeln zu können Inhalte: Entscheidungen unterliegen in starkem Maße emotionalen und psychologischen Faktoren, die in der Regel dem Bewusstsein nicht direkt zugänglich sind. In diesem Seminar trainieren die Teilnehmenden die Wahrnehmung für eben diese psychischen und somatischen Marker. Dabei identifizieren sie hinderliche, innere Einstellungen und erforschen deren Auswirkungen. Außerdem erarbeiten sie ihre persönlichen Ziele und Werte, um sie zukünftig als Maßstab zur Bewertung zu treffender Entscheidungen nutzen zu können. Die Teilnehmenden setzen sich mit verschiedenen Methoden auseinander, um nachhaltige und persönliche Entscheidungen schneller treffen zu können. Neben Methoden wie Prioritäten- und Entscheidungsmatrix beschäftigen sie sich mit Modellen wie der Disney-Strategie, der Arbeit mit Bodenankern und der Time-Line-Arbeit. So steigern die Teilnehmenden durch das Seminar ihr Selbst-Bewusstsein in persönlich bewegenden Entscheidungssituationen. Methoden: Methoden-Mix aus Theorie-Input, Gruppenarbeit, Diskussion, Präsentation, Wechsel zwischen Plenum und Gruppenarbeitsbereichen, Selbstreflexion und die Anwendung von Coachingmethoden.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte die Tests und die Übungsaufgaben ausgedruckt mitbringen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**60043 Selbst-bewusst entscheiden**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60046 Die Kraft der Kreativität: Kreativitätstraining zur Stärkung der Selbstkompetenz**

Dozierende:	Ute Blechschmidt-Lees
Erster Termin:	Sa., 17.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KE) Atelier
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.06.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 18.06.17 10:00 - 15:00, Samstag. 15.07.17 09:00 - 12:00, Ort: (KE) Atelier, (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die eigene Kreativität beschreiben und nutzen können - Kreative Potentiale und Ressourcen zur verbesserten und zielgerichteten Ideenfindung heranziehen können - Die Fähigkeit, Verhaltens-, Denk- und Handlungsweisen zu reflektieren - Sicherheit und Flexibilität im Umgang mit sich selbst und bei Entscheidungen und Hindernissen im beruflichen Leben beweisen können - Neue Sichtweisen bei der Lösung von Aufgaben und Problemen anwenden können - In der Lage sein, kreative Aufgabenstellungen erfolgreich zu lösen</p> <p>Inhalte: In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit ihren eigenen kreativen Potentialen auseinander und erleben dabei Kunst und Kreativität als wichtigen Kraft-, Inspirations- und Motivationsquell. Sie analysieren Probleme und konzentrieren sich dann auf sich selbst, individuelle Ideen- und Entscheidungsfindungen, Eigenverantwortlichkeit, Verhaltens-, Denk- und Gestaltungsmuster, Denk- und Kreativitätsblockaden, Selbstvertrauen und vieles mehr. Dabei erproben die Studierenden individuell neue Handlungsweisen auf unterschiedliche künstlerische Art, um über ein größeres Spektrum an Lösungsalternativen für zukünftige Aufgaben und Probleme zu verfügen. Reflexionsphasen gewährleisten, dass die im Seminar erworbenen Erfahrungen und Kompetenzen mit konkreten Alltagssituationen verknüpft und auf zukünftige, berufliche Situationen transferiert werden können. Dadurch gelingt es den Studierenden, ihre individuellen Kompetenzen im Einklang mit sozialen und beruflichen Interessen zu stärken.</p> <p>Methoden: Künstlerische Techniken moderner Malerei, kunsttherapeutische Methoden, erlebnisorientierte Kreativitätsübungen, Bewusstheits- und Achtsamkeitsübungen, Einzel- und Gruppenarbeit, Reflexion, Transfer der Erfahrungen in die Praxis, individuelles Feedback</p> <p>Hinweis: Es sind keinerlei künstlerischen Vorkenntnisse notwendig!</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Es sind keinerlei künstlerischen Vorkenntnisse notwendig!
Lernorganisation:	Bitte entsprechende Kleidung mitbringen!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	12 Stunden

**60046 Die Kraft der Kreativität: Kreativitätstraining zur Stärkung der Selbstkompetenz**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60047 Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten**

Dozierende:	Michael Hübler
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 - Sonntag. 21.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Konflikte als Chance begreifen können, um sich persönlich weiterzuentwickeln          - Die eigene Gelassenheit in Konflikten bewahren können - Sich in Konfliktpartnerinnen und -partner hineinversetzen können und diese Erkenntnisse zur Steuerung in Konfliktgesprächen nutzen können - In der Lage sein, die Rolle von Status und Körpersprache zu benennen und Körpersprache gezielt einzusetzen, um Konfliktgespräche zu steuern - Eigen- und Fremdinteressen ausbalancieren können Inhalte : Konflikte sind wichtig, um unterschiedliche Sichtweisen zu klären und die bestmögliche Vorgehensweise in einem Team, mit Kollegen und Kolleginnen oder über Hierarchien hinweg zu finden. Gleichzeitig dienen Konflikte der Weiterentwicklung der eigenen Persönlichkeit. Um die benötigte Standhaftigkeit zu erreichen, reflektieren und trainieren die Studierenden im Seminar ihre Fähigkeit zur Gelassenheit und Empathie, sowie ihr Durchsetzungsvermögen. Anhand von Übungen aus dem Improtheater setzen sie sich mit der Rolle der Körpersprache auseinander, insbesondere für den Status in offiziellen oder inoffiziellen Hierarchien. Außerdem analysieren die Teilnehmenden den systemischen Kontext einer Konfliktsituation und üben dabei den Umgang mit unterschiedlichen Kritiker- und Konflikt-Typen. Sie erkennen mit Hilfe des Harvard-Modells, dass hinter oberflächlich-kritischen Positionen von Konfliktpartnerinnen und -partnern oft gemeinsame Interessen und Bedürfnisse liegen, die eine Einigung ermöglichen. Methoden: Impulsvorträge, Einzelreflexion, Rollenspiele, Kreativ-Übungen, Theatersport, Kollegiale Beratung, Fallbeispiele</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehreuvaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehreuvaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden

**60047 Persönlichkeitsentwicklung: Umgang mit Konflikten**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**60048 Inklusion in der Schule als Herausforderung und Chance**

Dozierende:	Miriam Birndorfer
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Hintergründe und grundlegende Begrifflichkeiten der Inklusion einordnen können - Sich der eigenen Einstellungen und Erwartungen gegenüber einer inklusiven Pädagogik bewusst werden - In der Lage sein, Vor- und Nachteile eines inklusiven Unterrichts gegenüberzustellen - Umsetzungsmöglichkeiten und Gelingensbedingungen für eine inklusive Beschulung konzipieren können</p> <p>Inhalte: Neben der Klärung des Begriffes Inklusion werden die Teilnehmenden darüber informiert, welches Menschen- und Gesellschaftsbild bzw. Partizipationsverständnis dem Gedanken der Inklusion zugrunde liegt. Um den Transfer der erworbenen Kenntnisse zu ermöglichen, werden die Inhalte des Seminars mit konkreten schulischen Situationen und Erfahrungen verknüpft. Die Studierenden sollen dazu angeregt werden, offen zu sein für neue Ansätze und im Erfahrungsaustausch Möglichkeiten zu finden, eine inklusive Bildungslandschaft zu gestalten. Dabei werden mögliche Formen der Zusammenarbeit von Schule und außerschulischen Partnern, der Elternarbeit, der Gestaltung von Unterricht und Schulleben sowie auch personelle Ressourcen betrachtet.</p> <p>Methoden: Theorie-Inputs, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen, Videosequenzen, Fallstudien</p>
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende alle Fachrichtungen und Schularten
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**60048 Inklusion in der Schule als Herausforderung und Chance**

Workload:

**60051sf Wertemanagement**

Dozierende:	Prof. Dr. Dr. Peter Fonk Paul Grünzinger
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 - Donnerstag. 20.04.17 09:00 - 18:00, Freitag. 21.04.17 09:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	2 / 5 (M.A. Caritaswissenschaft)
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Personale Kompetenz > Persönlichkeitsentwicklung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - erwerben wissenschaftlich fundierte Kenntnisse über Grundbegriffe der Führungsethik - können die Kompatibilität ihrer persönlichen Werte mit einer Führungsrolle einschätzen und beurteilen - können auf der Grundlage christlicher Werte ein individuelles Führungsethos entwickeln - können grundlegende Konzepte der Wirtschafts- und Unternehmensethik umsetzen Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit zentralen Fragen der Wirtschafts- und Unternehmensethik auseinander. Besondere Beachtung finden Fragen und Herausforderungen des Wertemanagements im Rahmen von Personal- und Organisationsentwicklung. Weiterhin spielt die Implementierung einer werteorientierten Führungskultur eine wichtige Rolle. Die Vermittlung von Konzepten und Modellen der Personalführung gehört zu den weiteren Schwerpunkten des Seminars. Am Ende steht die Klärung der Frage: Was können wir tun, um einen authentischen, ethisch reflektierten Führungsstil zu entwickeln? Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion, Reflexionsgespräche, Vortrag, Austausch und Präsentation im Plenum Zielgruppe: Studierende aller Fachrichtungen, Studierende des Masterstudiengangs Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management, Mitglieder des Fördervereins Caritaswissenschaft Hinweise: Bei passender Witterung wird ein Themenbereich an einem externen Lernort bearbeitet. Bitte passende Bekleidung und festes Schuhwerk mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Die Studierenden des Masterstudiengangs "Caritaswissenschaft und werteorientiertes Management" können in dieser Veranstaltung einen Leistungsnachweis für das Modul 6 "Wirtschafts- und Unternehmensethik" mit 5 ECTS-Punkten erwerben, wenn sie entsprechend der gültigen Prüfungsordnung ein Portfolio zu den Inhalten der Veranstaltung im Umfang von mind. 10 Seiten erstellen und in 2-facher Ausfertigung schriftlich am Lehrstuhl Prof. DDr. Fonk innerhalb einer Frist von 8 Wochen nach Veranstaltungsende abgeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**60051sf Wertemanagement**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61001 Kommunikation und Gesprächstechniken: Basisseminar**

Dozierende:	Hannah Brunner
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 - Sonntag. 02.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Studierenden sind sich der vielfältigen Aspekte menschlicher Kommunikation bewusst und integrieren situationsgerecht alternative Strategien - Sie sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikations- und Konfliktverhalten zu untersuchen und können konstruktive konfrontierende Botschaften entwickeln - Sie unterscheiden verschiedene Interpretationen von Aussagen mithilfe bewährter Kommunikationsmodelle und wenden diese bewusst im Senden von Aussagen an Inhalte: „Man kann nicht nicht kommunizieren“ lautet der berühmteste Satz des Kommunikationstheoretikers Paul Watzlawick. Kommunikation passiert ständig, lenkt Berufliches und Privates. Da wir heute auf immer mehr Kanälen kommunizieren, bietet das Seminar den Studierenden die Möglichkeit, sich mit grundlegenden Fragen auseinanderzusetzen: Wie sende ich Botschaften? Was kommt bei meinem Gegenüber an? Bin ich eine „gute Zuhörerin/ ein guter Zuhörer“? Wie entstehen Missverständnisse und wie kann man sie verhindern? Wie kann ich mich auf wichtige oder konfrontierende Gespräche vorbereiten? Dabei erleben, analysieren und diskutieren die Studierenden die unterschiedlichen Facetten von Kommunikation (sprechen – zuhören, direkt – virtuell, verbal – nonverbal, spontan – vorbereitet etc.) und probieren in Fallbeispielen und Simulationen das erworbene Wissen und die Anregungen praktisch aus. Durch Reflexion und Rückmeldung aus der Gruppe erarbeiten sich die Teilnehmenden Handlungsoptionen für zukünftige Gesprächssituationen. Methoden: Interaktiver Input, Partner- und Kleingruppenarbeit, Simulationen, Fallbeispiele, Einzelreflexion, etc.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**61001 Kommunikation und Gesprächstechniken: Basisseminar**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 61002 Beratungskompetenz entwickeln

Dozierende:	Sabine Altherr
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 10:00 - 18:00, Samstag. 06.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - können eine Auftragsklärung durchführen - sind in der Lage, die Methoden der Beratung anzuwenden - können die eigene Beratungsrolle im Prozess bewusst wahrnehmen. - sind fähig, einen lösungsorientierten Beratungsprozess aufzusetzen und zum Abschluss zu bringen - sind in der Lage mit schwierigen Beratungssituationen umzugehen</p> <p>Inhalte: In komplexen Arbeitsstrukturen oder in Projekten ist es sinnvoll und notwendig, über Beratungskompetenz zu verfügen. Oft gilt es, Hindernisse zu beseitigen, komplexe Probleme zu analysieren und schnell zu Lösungen zu kommen. Beratungskompetenz hilft, die eigene Rolle klarer zu sehen, Chancen und Risiken im Beratungskontext abzuwägen und einen professionellen Umgang mit Klienten zu pflegen. In dem Seminar setzen sich die Studierenden mit den verschiedenen Beratungsansätzen auseinander. In Rollenspielen lernen sie durch geschickte Fragen, sehr schnell Lösungswege und -möglichkeiten anzustoßen und Hilfe zur Selbsthilfe zu leisten. Die Teilnehmenden reflektieren dabei ihr eigenes Handeln und werden sich so ihrer Rolle im Beratungsprozess bewusst. Durch Diskussion und Gruppenfeedback erhalten sie wichtige Hinweise für den zukünftigen Umgang mit schwierigen Beratungssituationen.</p> <p>Methoden: Input, Selbstreflexion, Gruppendiskussion, Rollenspiele und konstruktives Feedback durch die Gruppe und die Dozentin, Präsentationen, Einzelarbeit, Fallbeispiele, Erfahrungsaustausch</p> <p>Hinweise: Die Teilnehmenden können gerne ihre eigenen Beratungsthemen und -bedarfe mitbringen.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	

**61002 Beratungskompetenz entwickeln**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61003 Diskutieren und Moderieren

Dozierende:	Andrea Kreuzer
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag, 24.06.17 - Sonntag, 25.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 1 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performancemodule und Praktikum &gt; Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten &gt; 345210   WÜ Diskutieren und Moderieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Basismodul Performanz III &gt; 345210   WÜ Diskutieren und Moderieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten &gt; 345210   WÜ Diskutieren und Moderieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Gesprächsführung</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Kenntnis verschiedener typischer Diskussionsarten in Berufskontexten - Fähigkeit, sach-, situations- und adressatengerechte Diskussionsbeiträge zu formulieren - Fähigkeit, die Diskussionsbeiträge anderer zu analysieren, einzuschätzen und adäquat auf sie zu reagieren - Fähigkeit, Besprechungen und Diskussionen zu moderieren</p> <p>Inhalte: In Teamsitzungen oder Besprechungen gestaltet es sich häufig schwierig, konkrete Ziele zu erreichen. Ergebnislose Diskussionen sind oftmals die Folge. Um diese zu vermeiden, werden wir in diesem Seminar in Gruppenarbeit, Partnerarbeit und im Plenum folgende Inhalte besprechen und an praxisnahen Beispielen erproben: • Welche Grundregeln der Gesprächsführung sollte ich beachten? • Wie gestaltet sich ein strukturierter Aufbau einer Besprechung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernimmt die Gesprächsleitung? • Welche Funktionen und Aufgaben übernehmen Moderierende? • Welche Moderationstechniken stehen wann zur Verfügung? • Wie geht man mit schwierigen Besprechungsteilnehmenden um? • Wie argumentiere ich richtig? Methoden: Impulsvorträge, Gruppenarbeiten, Rollenübungen, Gesprächssimulationen, Feedback</p>
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar)
Leistungsnachweis:	Benotete Hausaufgabe nach dem zweiten Seminartag. (z.B. Erstellung eines Besprechungskonzepts)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**61003 Diskutieren und Moderieren**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 1 ECTS-Punkt. Im Studiengang B.A. Sprach- und Textwissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61004 Argumentation und Moderation

Dozierende:	Robert Hümmer
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 - Sonntag. 25.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (IM) SR 030
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Diskussionsinhalte zuverlässig und spontan logisch durchdringen und bewerten können - Gelingensbedingungen von Kommunikation mit Bezug auf spezifische Dialogarten unterscheiden können - Instrumente für gelingende Kommunikation sach- und zielgruppengerecht gebrauchen können - Die Rolle moderierender Personen mit Bezug auf Haltung, Technik und Methode reflektiert und zielführend ausfüllen können</p> <p>Inhalte: Die Teilnehmenden lernen, ihre eigenen Standpunkte und die Standpunkte anderer auf logische Zuverlässigkeit zu prüfen und sie sach- sowie zielgruppengerecht zu verpacken. Schon bei der Vorbereitung von Diskussionen und Redebeiträgen zielt die Veranstaltung also auf die Vermeidung häufiger Denkfehler und vermittelt darüber hinaus Merkmale überzeugender Kommunikation. Darüber hinaus werden Moderationstechniken vermittelt, die auch die Haltung der moderierenden Person aufgreifen: Transparenz, Wertschätzung und Zielbezogenheit von Moderation stehen dabei im Vordergrund. Konkrete Methoden und Techniken des Moderierens werden angewandt und kritisch reflektiert. Das schließt ein, schwierige Situationen und Störfaktoren zu kanalisieren und zielführend zu wenden.</p> <p>Methoden: Unterrichtsgespräch, Diskussion, Fragerunde, Gruppenübung + Feedback, Kurz-Debatte</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**61004 Argumentation und Moderation**

Workload:

### 61005 Fit für Gespräche im Schulalltag

Dozierende:	Lina Schubert
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 029
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 02.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 029
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: • Grundlagen erfolgreicher Gesprächsführung kennen • Mit schwierigen Gesprächen und Gesprächspartner umgehen können • Das eigene Gesprächsverhalten und Auftreten einschätzen können • Gespräche lösungs- und ressourcenorientiert führen können • Kritik wertschätzend und konstruktiv äußern • Selbstbewusst und sicher auftreten können</p> <p>Inhalte: Eine wichtige Aufgabe für Lehrende besteht darin, Gespräche zu führen: mit Schülerinnen und Schülern, Eltern sowie Kolleginnen und Kollegen. In diesen Gesprächen werden wichtige Absprachen getroffen und Informationen ausgetauscht. Im Seminar wird daher zunächst behandelt, wie ein Gespräch erfolgreich geführt wird. Dabei werden Aspekte der Vorbereitung und Durchführung sowie ein argumentatives Vorgehen erarbeitet. Im Anschluss daran wird auf die Herausforderung eingegangen, schwierige Gespräche wie beispielsweise ein Kritikgespräch zu führen. Wie man darin den eigenen Standpunkt selbstbewusst vertritt, aber den Gesprächspartner gleichzeitig wertschätzend behandelt, wird gemeinsam erarbeitet. Ein besonderer Schwerpunkt des Seminars ist die Rückmeldung auf Ihr persönliches Gesprächsverhalten, mit dem Ziel, Ihr Selbstbewusstsein in Bezug auf Gespräche im Schulalltag zu stärken.</p> <p>Methoden: Einzel- &amp; Kleingruppenübungen, Rollenübungen und Arbeit an Fallbeispielen, Expertenvortrag, Diskussionen, Individuelles Einzelfeedback, Videofeedback</p>
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**61005 Fit für Gespräche im Schulalltag**

Qualifikationsziele:

Workload:

**61010sf Kommunikations- und Gesprächsführung: das Mandantengespräch**

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 10:00 - 18:00, Freitag. 21.04.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Gesprächsführung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden - können die verschiedenen Aspekte einer guten anwaltlichen Beratung benennen - sind in der Lage die Lebens- und Arbeitswelt der Mandantin/des Mandanten zu erfassen und seine Ziele zu verstehen - können ein Vertrauensverhältnis zur Mandantin/ zum Mandanten aufbauen und diese binden - beherrschen Methoden zum Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten - können tragfähige Lösungen erarbeiten Inhalte: In dem Seminar beschäftigen sich die Teilnehmenden u.a. mit den Fragen: Welche Kompetenzen zeichnen eine gute Rechtsanwältin oder einen guten Rechtsanwalt neben juristischer Qualifikation aus? Was braucht eine Rechtsanwältin bzw. ein Rechtsanwalt, um beruflich erfolgreich zu sein? Gemeinsam erarbeiten sie die Merkmale guter Beratung, diskutieren die verschiedenen Aspekte des Außenauftritts der Rechtsanwältin bzw. des Rechtsanwaltes und erörtern Möglichkeiten zur Akquisition von Mandantinnen und Mandanten. Anhand von Übungen trainieren die Teilnehmenden Kommunikationstechniken und Techniken der Wissensgewinnung, ein wichtiges Handwerkszeug des Rechtsanwalts. Mit diesen Kompetenzen sammeln die Teilnehmenden im Rahmen verschiedener Situationen aus dem juristischen Berufsalltag erste Erfahrungen. Besondere Schwerpunkte sind die optimale Vorbereitung und Strukturierung eines Mandantengesprächs sowie deren langfristige Bindung. Durch Reflexion und Feedback erhalten die Studierenden außerdem Anregungen zum Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten und können das Erlernte in praxisorientierten Situationen einüben. Methoden: Visuelle Aufbereitung der Themen, Reflektion bisheriger Erfahrungen, interaktive Lehrgespräche, Fallarbeit, Feedback, Rollenspiele</p>
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**61010sf Kommunikations- und Gesprächsführung: das Mandantengespräch**

SWS: 11 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61011 Vernehmungslehre und Aussageanalyse**

Dozierende:	Andreas Franck
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Gesprächsführung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die komplexen Vorgänge und Beziehungen in der Kommunikation erfassen und beschreiben können - Die Methoden der Vernehmungslehre beschreiben und anwenden können - Die Fragetechniken zur Vernehmung wiedergeben und nutzen können - Den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen können</p> <p>Inhalte: Kern jedes juristischen Berufs ist die Aufklärung von Sachverhalten. In der beruflichen Praxis müssen Richterinnen und Richter zunächst die Fakten sammeln und feststellen, auf welcher Grundlage das Recht angewendet wird. Zentrale Bedeutung hat dabei nach der Rechtsprechung des Bundesgerichtshofs die intensive Auseinandersetzung mit Zeugenangaben und deren Glaubhaftigkeit. Das sogenannte „Bauchgefühl“ reicht nicht. Der Referent wird auf Grundlage seiner beruflichen Praxis, insbesondere aus seiner Zeit als Staatsanwalt für Verfahren bei Mord und Totschlag, Vernehmungstechniken darstellen. Dabei setzen sich die Studierenden aktiv mit den psychologischen Aspekten beim Beziehungsaufbau mit der Auskunftsperson auseinander und diskutieren Vor- und Nachteile der verschiedenen Befragungstechniken. Daneben werden sie sich mit den Kriterien für die Prüfung der Glaubhaftigkeit einer Aussage befassen, wie sie unter anderem vom BGH aufgestellt wurden. Anhand von Beispielfällen analysieren die Teilnehmenden außerdem Realkennzeichen und verbale Warnsignale einer Aussage, um so in Zukunft den Wahrheitsgehalt einer Aussage beurteilen zu können. Methoden: Diskussion im Plenum mit Feedback, kurze Videosequenzen, Beispielfälle aus der Praxis unter Einbeziehung des Publikums</p>
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Lernmaterialien: Strafprozessordnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	

**61011 Vernehmungslehre und Aussageanalyse**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61013 Zeugenbeweis und Lügenerkennung vor Gericht

Dozierende:	Dr. Andreas Geipel
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Gesprächsführung</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Bedeutung des Beweisrechts in der Praxis darstellen können - Die Beweisstärke von diversen Beweismitteln (z. B. Geständnis, Zeugenaussage) unterscheiden können - Die Beweiswürdigungstheorien des BGH zusammenfassen können - „Richtige“ Beweiswürdigungstheorien aus anwaltlicher Sicht (Prozesstaktik) auswählen können - Lügensignale in Zeugenaussagen erkennen und analysieren können</p> <p>Inhalte: Die Teilnehmenden erhalten im Seminar einen Einblick in die Gerichtspraxis und ihre Beweisprobleme. Die Überlegung, wer was wie beweisen kann, steht im Mittelpunkt der anwaltlichen Tätigkeit. Die Teilnehmenden lernen zu erkennen, welche Anforderungen die Rechtsprechung an einen „erfolgreichen“ Beweis stellt. Sie analysieren, welche prozess-taktischen Einflussmöglichkeiten sich dadurch für die Anwältin bzw. den Anwalt ergeben, um eine eigene Beweisführung zu fördern bzw. den Beweis der Gegenpartei zu verhindern. Die Teilnehmenden erlernen anhand praktischer Übungen den kritischen Umgang mit klassischen Beweismitteln (Zeugenaussage, Geständnis) und insbesondere ob und wie man vor Gericht eine Lüge eines Zeugen erkennen kann. Methoden: Videobeispiele, Diskussionen im Plenum und Feedback</p> <p>Hinweise: Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.</p>
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 3. Semester).
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der ZPO und/oder StPO wünschenswert.
Lernorganisation:	Das Skript kann seminarbegleitend verwendet werden, ist aber auch und vor allem ein Nachschlagewerk. Übungsfälle werden im Seminar ausgegeben.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	

**61013 Zeugenbeweis und Lügenerkennung vor Gericht**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61014 Trauma und Trauer: Handlungskompetenzen für Lehrkräfte

Dozierende:	Josef Zimmermann
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Gesprächsführung
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden - verfügen über methodische und sozial-kommunikative Handlungskompetenz in der Begegnung mit dem Thema Tod und Trauer im Lebensraum Schule - können mögliche Folgen traumatischer Erlebnisse erläutern - üben sensible Umgangsweisen mit akut traumatisierten Personen ein und lernen Modelle der Trauerarbeit kennen - können sich ihrer eigenen verfügbaren Ressourcen vergewissern</p> <p>Inhalte: Wenn der Tod die Schule berührt, dann ist von einem Augenblick auf den anderen alles anders. In dieser Phase der Orientierungslosigkeit und Unsicherheit braucht es Ordnung, geleitetes Reden und Handeln sowie den sensiblen Blick auf das momentan Notwendige. In dem Seminar erhalten die Studierenden Einblicke in die Psychotraumatologie. Sie erarbeiten selbstständig Charakteristika und Modelle der Trauerarbeit mit Kindern und Jugendlichen. Anhand praktischer Beispiele erstellen und trainieren sie mögliche Interventionspläne. Außerdem üben sie in Partnerarbeit sensible Umgangsweisen mit akut traumatisierten Personen. Dabei werden die Teilnehmenden in die Lage versetzt, unter dem Aspekt der Psychohygiene ihre persönlichen Ressourcen einzuschätzen und zu aktivieren.</p> <p>Methoden: Vortrag, Theorie-Input, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit</p>
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	8 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**61014 Trauma und Trauer: Handlungskompetenzen für Lehrkräfte**

Workload:

**61021A Rhetorik: Basisseminar**

Dozierende:	Bodo-Michael Kleist
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 - Sonntag. 21.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten</p> <p>Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.</p> <p>Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**61021A Rhetorik: Basisseminar**

Workload:

**61021B Rhetorik: Basisseminar**

Dozierende:	Assja Terseglav
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 - Sonntag. 28.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten</p> <p>Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.</p> <p>Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**61021B Rhetorik: Basisseminar**

Workload:

**61021C Rhetorik: Basisseminar**

Dozierende:	Johanna Röhr
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 - Sonntag. 28.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten</p> <p>Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.</p> <p>Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**61021C Rhetorik: Basisseminar**

Workload:

**61021D Rhetorik: Basisseminar**

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 - Sonntag. 02.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (HK 12) SR 005
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten</p> <p>Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.</p> <p>Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen Sie diese am Seminartag mit. Am Sonntag soll eine etwa 3 minütige Präsentation gehalten werden. Diese kann bereits vorbereitet sein, sollte jedoch mit dem neuerworbenen Wissen verfeinert werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**61021D Rhetorik: Basisseminar**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61021E Rhetorik: Basisseminar

Dozierende:	Bodo-Michael Kleist
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 - Sonntag. 02.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten</p> <p>Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen.</p> <p>Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**61021E Rhetorik: Basisseminar**

Workload:

**61021sf Rhetorik: Basisseminar**

Dozierende:	Nadescha Vornehm
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 - Sonntag. 23.04.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Inhalt und Aufbau einer Rede sinnvoll gestalten können - Grundlegende rhetorische Techniken und Wirkfaktoren beschreiben können - Zielgruppenorientiert Vorträge für unterschiedliche Situationen gestalten können - Zusammenhänge zwischen Sprache und Körpersprache erkennen und analysieren können - In der Lage sein, Reden im Studium und im späteren Berufsleben sicher und überzeugend zu halten Inhalte: In dem praxisorientierten Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Grundlagen der Rhetorik. Sie erarbeiten sich selbstständig die nötigen Kenntnisse, um Inhalt, Aufbau und Struktur einer Rede sinnvoll und einprägsam zu gestalten (u.a. 5-Satz, Argumentationsstrategien). Die Studierenden lernen, ihre Ideen in unterschiedlichen Situationen überzeugend darzustellen und Vorträge logisch aufzubauen. Ein Schwerpunkt des Seminars liegt auf dem Zusammenhang zwischen Sprache und Körpersprache. Unterstützt durch Videoanalyse haben die Studierenden die Möglichkeit, ihre eigenen rhetorischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu verbessern. Viele praktische Übungen erleichtern es den Teilnehmenden, das Gelernte im (beruflichen) Alltag umzusetzen. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum, Videoanalyse, Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**61021sf Rhetorik: Basisseminar**

Qualifikationsziele:

Workload:

**61022 Rhetorik: Seminar für Frauen**

Dozierende:	Sabine Novy
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 - Sonntag. 11.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Rhetorik
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Teilnehmerinnen können... - rhetorische Techniken für Redesituationen (v.a. vor Gruppen) anwenden - in rhetorischen Situationen überzeugend auftreten - das eigene Redeverhalten und die eigene Wirkung auf andere besser einschätzen - ihr Selbstvertrauen in rhetorischen Situationen ausbauen Inhalte: In diesem Seminar geht es vor allem um die überzeugende Gestaltung von individuellen Redesituationen. Dabei hat jede Teilnehmerin die Gelegenheit, mehrmals vor der Gruppe zu sprechen und (unterstützt durch Videotechnik) Feedback zu ihrem Redeverhalten zu bekommen. In verschiedenen Übungen haben die Studentinnen die Möglichkeit, an ihrer souveränen persönlichen Wirkung (Körpersprache, Sprechweise) zu arbeiten, ihren Umgang mit der Nervosität beim Sprechen zu probieren und wichtige Aspekte der Vortragstechnik (strukturiert sprechen, die Hörer ansprechen, frei bzw. spontan sprechen) zu erlernen. Frauenspezifische Fragestellungen werden während des gesamten Seminars anlassbezogen und nach Interesse berücksichtigt. Die Gestaltung und Gewichtung der Seminarthemen orientiert sich auch an den Fragestellungen der Teilnehmerinnen. Methoden: Interaktives Lehrgespräch, Gruppen- und Einzelarbeiten, Einsatz von Videotechnik, Redeübungen mit individuellem Feedback
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Unterlagen werden nicht unbedingt im Seminar benötigt, sie sind v.a. als Nachschlage-Skript gedacht.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**61022 Rhetorik: Seminar für Frauen**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61023 Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen**

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 11.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Rhetorik</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - In der Lage sein, gut zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten - Gestik, Mimik und Stimme gezielt einsetzen können - Reden und Argumentationsketten überzeugend aufbauen können - Beginn und Ende einer Rede wirkungsvoll gestalten können - In der Lage sein, die eigene Wirkung zu beurteilen und das Selbstbild mit dem Fremdbild abzugleichen - Mit Stress und Redeangst besser umgehen können</p> <p>Inhalte: „Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier“. Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Die Studierenden setzen sich zunächst mit den wichtigsten Aspekten überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme auseinander. Im Anschluss erhalten sie die Gelegenheit, vor der Gruppe zu präsentieren bzw. eine Rede zu halten. Von Gruppe und Dozentin bekommen sie Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Abschließend diskutieren die Teilnehmenden verschiedene Möglichkeiten für das Meistern von Stress und Lampenfieber und erarbeiten sich so Handlungsoptionen für ein erfolgreiches Sprechen vor Gruppen in der Zukunft. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback, praktische Übungen</p>
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden

**61023 Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61023sf Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen**

Dozierende:	Ruth Hellmich
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 23.04.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Rhetorik</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - In der Lage sein, gut zu präsentieren, Plädoyers und Reden zu halten - Gestik, Mimik und Stimme gezielt einsetzen können - Reden und Argumentationsketten überzeugend aufbauen können - Beginn und Ende einer Rede wirkungsvoll gestalten können - In der Lage sein, die eigene Wirkung zu beurteilen und das Selbstbild mit dem Fremdbild abzugleichen - Mit Stress und Redeangst besser umgehen können</p> <p>Inhalte: „Ein Jurist ohne gute Rhetorikfähigkeiten ist wie ein Klavierspieler ohne Klavier“. Rhetorik, die Kunst der öffentlichen Rede, war schon in der Antike eine angesehene Fähigkeit. An diese Tradition knüpfen wir an. Die Studierenden setzen sich zunächst mit den wichtigsten Aspekten überzeugender Argumentation und des überzeugenden Einsatzes von Körpersprache und Stimme auseinander. Im Anschluss erhalten sie die Gelegenheit, vor der Gruppe zu präsentieren bzw. eine Rede zu halten. Von Gruppe und Dozentin bekommen sie Feedback über ihre Wirkung sowie Verbesserungsvorschläge, damit Körpersprache und Stimme zielgerichtet eingesetzt werden können. Abschließend diskutieren die Teilnehmenden verschiedene Möglichkeiten für das Meistern von Stress und Lampenfieber und erarbeiten sich so Handlungsoptionen für ein erfolgreiches Sprechen vor Gruppen in der Zukunft. Methoden: Trainer-Input, Präsentationen, Einzel- und Kleingruppenübungen, Rollenübungen, Brainstorming, Selbstreflexion, Austausch/ Feedback in Kleingruppen und im Plenum einschließlich Videofeedback, praktische Übungen</p>
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**61023sf Rhetorik: Seminar für Juristinnen und Juristen**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61031 Verhandlungsmanagement

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 10:00 - 18:00, Freitag. 23.06.17 14:00 - 18:00, Samstag. 24.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind für die vielschichtigen Aspekte guten Verhandeln sensibilisiert - sind fähig, sich selbst zu reflektieren - beherrschen die Kommunikationstechniken - sind in der Lage konstruktiv und interessengerecht zu verhandeln - können tragfähige Lösungen erarbeiten - verfügen über Erfahrungen mit verschiedenen Verhandlungssituationen aus dem privaten und beruflichen Alltag Inhalt: Wichtige Kompetenz für Personen, die Verhandlungen führen, ist das Beherrschen effektiver Kommunikation. Daher beschäftigen sich die Teilnehmenden zunächst intensiv mit den entsprechenden Techniken und deren psychologischen Grundlagen. Anschließend vergleichen sie unterschiedliche Verhandlungsstile und diskutieren deren Vor- und Nachteile. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den Prinzipien des Harvard-Modells. Die Teilnehmenden lernen außerdem eine Verhandlung gut vorzubereiten, effektiv zu planen und zu strukturieren. Sie machen sich mit den einzelnen Phasen der Verhandlung vertraut und üben diese anhand verschiedener Übungen und Rollenspiele aus dem privaten und beruflichen Alltag ein. Dabei trainieren sie auch den Umgang mit Emotionen in der Verhandlung und erarbeiten Handlungsoptionen im Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten. Methoden: Visuelle Aufbereitung der Themen, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, Feedback, Rollenspiele, Videoanalyse, Reflektion bisheriger Erfahrungen</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**61031 Verhandlungsmanagement**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61032 Interkulturelles Konfliktmanagement

Dozierende:	Dr. Hendrik Fenz
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 25.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Verhandlung und Konfliktmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Verschiedene Gesellschaftsmodelle benennen und deren Kommunikationssysteme zuordnen können - Konfliktmechanismen im interkulturellen Kontext (im Ausland, in Deutschland) verstehen und einordnen können - Methoden und Werkzeuge für die Konfliktklärung kennen und anwenden können - Kommunikationsmodelle (Wertequadrat, Inneres Team) kennen und beschreiben können - Geeignete Kommunikationstechniken zur Konfliktklärung in verschiedenen interkulturellen Konstellationen anwenden können - Sich der (Stellvertreter)-Rolle im Konflikt (Kulturträger) bewusst sein</p> <p>Inhalte: Im Seminar arbeiten die Teilnehmenden mit ihren eigenen Konfliktmustern sowie dem Umgang mit Stereotypen und Klischees. Dadurch soll die Selbstreflexion der Teilnehmenden gefördert werden, welche im interkulturellen Kontext hilfreich ist, um Situationen einschätzen und konstruktiv bewältigen zu können. Verschiedene Modelle von Konfliktklärung werden angesprochen. Aufgrund der aktuellen Flüchtlingsdebatte widmet sich ein Teil des Seminars den verschiedenen Formen von Konfliktverständnis und dem individuellen Umgang damit. Im aktiven Teil des Seminars werden über Rollenspiele, Kommunikationstechniken und Methoden der Deeskalation konkrete Aspekte interkultureller Kommunikation am Beispiel diskutiert, ausprobiert und so eigene Erfahrungen gesammelt.</p> <p>Methoden: Interaktiver Methodenmix aus Interventionen, Rollenspiele, Supervision, Videoanalysen, Kurzvorträge, Arbeit mit Stellvertretern (Karten, Aufstellungsbrett, Gefühlsmonstern), Neuroimagination, Dialoge, fish bowl</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**61032 Interkulturelles Konfliktmanagement**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61035 Verhandeln im juristischen Alltag**

Dozierende:	Barbara von Petersdorff-Campen
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 10:00 - 18:00, Freitag. 05.05.17 14:00 - 18:00, Samstag. 06.05.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412a, (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Verhandlung und Konfliktmanagement</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind für die vielschichtigen Aspekte guten Verhandeln sensibilisiert - beherrschen die Kommunikationstechniken - sind in der Lage konstruktiv und interessengerecht zu verhandeln - können tragfähige Lösungen erarbeiten - verfügen über Erfahrungen mit verschiedenen Verhandlungssituationen aus dem juristischen Alltag</p> <p>Inhalte: Die Fähigkeit zur professionellen Kommunikation, zum Argumentieren, Verhandeln und Überzeugen ist eine Schlüsselqualifikation für jede Juristin und jeden Juristen. Gekonnt verhandeln ist mehr als das bloße Erreichen eines Kompromisses. Das Seminar bietet den Studierenden die Möglichkeit das Bewusstsein für die Herausforderungen von Verhandlungssituationen zu schärfen und sich mit neuen Kommunikationstechniken und Strategien zur Verhandlungsführung auseinanderzusetzen. Die Teilnehmenden diskutieren die Prinzipien des Harvard-Konzepts und lernen eine Verhandlung gut vorzubereiten, effektiv zu planen und zu strukturieren. Nacheinander werden die einzelnen Phasen der Verhandlung vorgestellt und anhand von verschiedenen Übungen und Rollenspielen eingeübt. Dabei trainieren die Teilnehmenden außerdem, die besonderen Herausforderungen im Umgang mit schwierigen Mandantinnen und Mandanten zu meistern.</p> <p>Methoden: Visuelle Aufbereitung der Themen, Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussionen im Plenum, Feedback, Rollenspiele, Videoanalyse, Reflektion bisheriger Erfahrungen</p>
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften (empfohlen ab dem 1. Semester)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	11 Stunden

**61035 Verhandeln im juristischen Alltag**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61037 Täter-Opfer-Ausgleich

Dozierende:	Xaver Greil Michael Hiltl
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Verhandlung und Konfliktmanagement</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Abläufe, Inhalte und rechtlichen Grundlagen eines Täter-Opfer-Ausgleichs-Verfahrens benennen und erläutern können - In der Lage sein, strafrechtliche Fallkonstellationen im Hinblick auf Falleignung und Zuweisung für einen Täter-Opfer-Ausgleich zu bewerten und einzuschätzen - Kommunikationspsychologische Grundlagen benennen und anwenden können - Konflikte erkennen können sowie unter Einbeziehung emotionaler Konfliktverarbeitung zwischen Positionen und Interessen trennen und diese einschätzen können</p> <p>Inhalte: Zum einen werden in diesem Seminar die konkreten und in Deutschland standardisierten Inhalte und Vorgehensweisen bei der Durchführung des Täter-Opfer-Ausgleiches behandelt. Dies beinhaltet neben den rechtlichen Grundlagen auch Falleignungs- und Zuweisungskriterien zu kennen und anwenden zu können. Zum anderen werden kommunikationspsychologische Grundlagen (Sender-Empfängermodell, Eisbergmodell, Teufelskreismodell) erklärt und angewandt. Es werden Konflikteskalationsstufen und Konfliktlösungsmuster vorgestellt und analysiert. Theorien und Methoden der Mediation und Konfliktlösung werden im Seminar erklärt und praktisch angewandt. Auch weiterreichende Inhalte wie chronifizierte Konflikte, Traumatisierungen und neuere Ansätze der Mediation werden vorgestellt. Methoden: Input theoretischer Grundlagen, Rollenspiele, Arbeit in Kleingruppen, Selbstreflexions- und Selbsterfahrungsübungen</p>
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	

**61037 Täter-Opfer-Ausgleich**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61051 Teammanagement**

Dozierende:	Sabine Englert
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Team-, Führungs- und organisationales Management</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Erfolgsfaktoren von Teamarbeit benennen können - Eigene Teamrollenpräferenzen reflektieren können und konstruktiv mit den daraus resultierenden Stärken und Schwächen in Bezug auf die eigene Teamfähigkeit umgehen können</p> <p>- Die Bedeutung von Feedback für Teamarbeit erkennen und Feedback erfolgreich anwenden können</p> <p>Inhalte: Die Fähigkeit, effektiv in einem Team zu arbeiten, ist in den meisten Arbeitszusammenhängen längst eine Grundvoraussetzung für beruflichen Erfolg geworden. Neben der fachlichen Kompetenz, die jedes Mitglied des Teams in die Zusammenarbeit einbringt, spielen hier vor allem soziale Kompetenzen eine zentrale Rolle. Sie sind einerseits in der täglichen Zusammenarbeit für den Austausch von Wissen und Informationen, aber insbesondere auch für die Bewältigung von Krisen im Arbeitsprozess und in Konfliktsituationen unentbehrlich. Daher trainieren die Studierenden in dem Seminar in verschiedenen Übungssequenzen und Settings unter anderem die Entwicklung ihrer kommunikativen Fähigkeiten und setzen sich aktiv mit den Funktionsweisen eines Teams, der Struktur und Organisation einer effektiven Zusammenarbeit, der klaren Verteilung von Rollen und Aufgaben sowie der Etablierung effektiver Arbeits- und Kommunikationsprozesse auseinander. Dabei erhalten die Teilnehmenden Feedback über ihre eigenen Stärken und Schwächen in Bezug auf ihre bevorzugten Teamrollen und können diese in verschiedenen Übungszusammenhängen reflektieren.</p> <p>Methoden: Theorie-Input, Selbsttest und -reflexion, Kleingruppenarbeit</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	

**61051 Teammanagement**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61052 Führung: Erlernbar oder nicht?**

Dozierende:	Johannes Abt
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 - Sonntag. 28.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Team-, Führungs- und organisationales Management</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Teilnehmenden... - können verschiedene Führungstheorien und -stile benennen und erfassen die Unterschiede der Führungsstile in Bezug auf Ursache und Wirkung - wenden die gesammelten Erkenntnisse auf vergleichbare Situationen anhand ausgewählter Übungsbeispiele an und vergleichen die Theorien - bestimmen auf Basis von Kommunikationsgrundlagen Verhaltensmerkmale und Entwicklungsfaktoren, die sie als Führungskräfte auszeichnet - entwerfen auf Basis von (eigenen) Beispielen aus dem (eigenen) Alltag eigene Führungstheorien und -stile - bewerten und beurteilen ihr eignes Führungsverhalten und hinterfragen dieses Inhalte: Die Frage, ob Führung erlernbar sei, wird sich Ihnen nach dem Seminar nicht mehr stellen. Es ist eine Frage der inneren Haltung und Einstellung. Was will ich im Leben erreichen? Welche Ziele verfolge ich? Will und kann ich andere führen? Folgende Themen werden im Seminar behandelt: • Wie nehme ich mich wahr / wie nehmen andere mich wahr? – Eine Entdeckungsreise zur „inneren Wirklichkeit“ • Welche Führungsstile gibt es per Definition; welche sind in der Realität existent? • Erfahrungsaustausch über Motivation, Wertschätzung und Kommunikation • Was zeichnet einen ganzheitlichen Ansatz von Führung aus? • Welche Anteile sind dabei beeinflussbar? • Welche Rollen nimmt eine Führungskraft gegenüber seinem Team während einzelner Entwicklungsphasen ein? • Gibt es einzelne Veränderungsprozesse zu gestalten? - Erfolgsfaktoren aus der Praxis Methoden: Lehrvortrag, Teamarbeit, Diskussion und Reflexion eigener Erfahrungen, individuelles Feedback im Rahmen des Seminars</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern
Lernorganisation:	Bitte bearbeiten Sie den Vorabfragebogen und schicken Sie ihn an die dort angegebene E-Mailadresse von Herrn Abt bzw. bringen Sie bitte den bearbeiteten Fragebogen auch mit zum Seminar. Bitte drucken Sie die Unterlagen (Skript) aus und bringen Sie sie mit zum Seminar.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**61052 Führung: Erlernbar oder nicht?**

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61053 Authentic Leadership

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 - Sonntag. 14.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Team-, Führungs- und organisationales Management</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Learning objectives: The students are able... - to realise the challenges of leadership in a fast-paced, culturally diverse and rapidly changing world - to understand the difference between "managing" and leading people; and the relevance of this in today's global workplace - to analyse how their own personal and cultural biography affects their leadership style - to recognise the vital importance of managing themselves and to apply emotional intelligence techniques - to identify their own authentic style of leadership and to tap into their individual sense of purpose and vision for their career as future leaders - to apply current motivational leadership tools such as feedback guidelines and conflict management tools</p> <p>Content: In this course students will explore the modern challenges leaders face in managing a complex, fast changing and global world. They will discuss traditional western management approaches and attitudes and the need for a new form of "worldly" leadership. The importance of self-awareness for the effective modern leader will be explored and the growing need for flexibility and cultural adaptability in today's global marketplace. The students will get the practical opportunity to practice leadership tools and self-awareness techniques, and to develop their own personal leadership vision. They will deal with and discuss the latest developments in leadership theory and techniques, real life examples and case studies from leadership programs at the United Nations, the private sector and top business schools.</p> <p>Methodology: The seminar will be highly interactive and will use a range of methods including business simulations, role play, case studies, brainstorming and small and large group activities</p>
Teilnehmende:	students of all disciplines
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**61053 Authentic Leadership**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61054 Management kultureller Vielfalt im Unternehmen**

Dozierende:	Kathrin Trump
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 09:00 - 18:00, Sonntag. 09.07.17 09:00 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität &gt; Lehren und Lernen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Team-, Führungs- und organisationales Management</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Chancen und Bedeutung kultureller Vielfalt in Organisationen benennen und schlüssig darlegen können - Den eigenen Umgang mit kultureller Vielfalt auf einer Metaebene reflektieren können - Verantwortliche in Organisationen davon überzeugen können, dass kulturelle Vielfalt aktiv gemanagt werden muss - Fähig sein, Konzepte zum Management kultureller Vielfalt zu analysieren und kritisch zu beurteilen - In konkreten Handlungsfeldern in Unternehmen für das Management kultureller Vielfalt konzeptionell tätig sein können</p> <p>Inhalte: Die kulturelle Vielfalt nimmt in Organisationen jeder Art immer mehr zu. Neben der Globalisierung und dem durch den demografischen Wandel bedingten Fachkräftemangel ist auch die Erkenntnis, dass kulturelle Vielfalt vorteilhaft sein kann, wenn sie professionell gemanagt wird, ein wesentlicher Treiber. Aus diesem Grund entwickeln immer mehr Unternehmen Diversity Management-Konzepte mit dem Schwerpunkt „Kultureller Hintergrund“. Die Teilnehmenden lernen in dem Seminar anhand von Praxisbeispielen die verschiedenen Möglichkeiten, kulturelle Vielfalt in Unternehmen zu managen, zu erfassen und zu bewerten. In Übungen werden verschiedene Ansätze ausprobiert und anschließend diskutiert und reflektiert.</p> <p>Methoden: Interaktiver Input, Einzelarbeit, Reflexionsgespräche und Biographiearbeit, Interaktionsaufgaben, Gruppenarbeit, Fallbeispiele, Simulationsübung</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	

**61054 Management kultureller Vielfalt im Unternehmen**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61055 Soft Skills im IT-Umfeld**

Dozierende:	Bernhard Strunz Sebastian Rainer Unverricht
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 10:00 - 18:00, Freitag. 09.06.17 12:00 - 18:00, Samstag. 10.06.17 09:00 - 17:00, Freitag. 23.06.17 10:00 - 18:00, Freitag. 23.06.17 12:00 - 18:00, Samstag. 24.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Team-, Führungs- und organisationales Management</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Internet Computing</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Informatik mit Schwerpunkt Intelligente Technische Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Bachelor Mobile und Eingebettete Systeme</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master Informatik</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Master IT-Sicherheit</li> <li>- Fakultät für Informatik und Mathematik &gt; Promotionsstudium</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, Fachwissen der Informatik in die durch wirtschaftliche Belange geprägte Praxis zu übertragen - können komplexe Inhalte und Probleme analysieren und Lösungswege selbstständig und strukturiert erarbeiten - können typische Herausforderungen im IT-Umfeld benennen und Möglichkeiten zum Umgang mit diesen beschreiben - kennen für typische schwierige Situationen in der Arbeit mit Kunden oder in Teams erste einfache Lösungsmöglichkeiten</p> <p>Inhalte: Das Seminar ergänzt Fachwissen um die dazu heute notwendigen Soft Skills in der IT-Branche. Zunächst setzen sich die Studierenden mit den verschiedenen Werkzeugen zum Strukturieren, Bewerten und Lösen von komplexen Inhalten auseinander und wenden diese an praktischen Szenarien an. In Gruppen bearbeiten sie dann Konfliktsituationen aus dem Berufsalltag und lernen das Feedbackgeben und -annehmen. Die Studierenden erfahren die Bedeutung von Persönlichkeitsprofilen und wie diese in der Teamführung erfolgreich in die Praxis integriert werden. Außerdem trainieren sie ihre Präsentationskompetenz im Bereich Gestik, Mimik und Auftreten. Dies wird durch Präsentationen und Videoanalyse vertieft. Zum Abschluss bearbeiten die Teilnehmenden in Gruppen ein komplexeres Szenario, für das sie einen Lösungsvorschlag erarbeiten, den sie vor einem fiktiven Kunden präsentieren.</p> <p>Methoden: Fallstudien, Diskussion, kurze Vorträge vor Plenum, Übungsaufgaben und Gruppenarbeit</p> <p>Hinweise: Am letzten Seminartag bitte Laptop mitbringen (Abschlusspräsentation).</p>
Teilnehmende:	Studierende der Fakultät für Informatik und Mathematik in höheren Semestern
Lernorganisation:	Am 4. Seminartag bitte Laptop mitbringen wegen der Abschlusspräsentation.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**61055 Soft Skills im IT-Umfeld**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        33 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61058 Praxisfragen Unternehmenskauf**

Dozierende:	Dr. Lars Micker
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 - Sonntag. 21.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Team-, Führungs- und organisationales Management
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die wesentlichen betriebswirtschaftlichen und rechtlichen Grundlagen eines (internationalen) Unternehmenskaufs kennen - Verhandlungsstrategien identifizieren und umsetzen - Internationale Zusammenhänge verstehen Inhalte: Das Seminar vermittelt alle notwendigen theoretischen Grundkenntnisse zur Thematik Unternehmenskauf (rechtliche, steuerliche und betriebswirtschaftliche Grundlagen) und bietet Ihnen die Möglichkeit, sie praktisch umzusetzen. Bei Transaktionen ist die Kommunikations- und Konfliktlösefähigkeit aller Beteiligten gefragt. Dafür erarbeiten Sie Lösungsstrategien und Verhandlungstechniken, die in der Praxis von entscheidender Bedeutung für das Gelingen einer Transaktion sind. Besonderer Fokus liegt dabei auf interkulturellen Phänomenen. Das Ziel des Seminars ist es, Ihre Fachkenntnisse zu komplettieren, um in der Praxis die rechtlichen und wirtschaftlichen Anforderungen des Unternehmenskaufs sachgerecht erfüllen zu können, und Ihnen so den Berufseinstieg zu erleichtern. Methoden: Gruppenarbeit (Fallstudien), Diskussion, Präsentation
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern, insbesondere Studierende der Rechtswissenschaft und Betriebswirtschaftslehre
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**61058 Praxisfragen Unternehmenskauf**

Workload:

### 61071A Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Diana Hetzenecker
Erster Termin:	So., 07.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 07.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen,</p>

**61071A Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminar für B.A. European Studies. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Diese sollte ausgefüllt bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die Seminarleitung geschickt werden. Sie E-Mail-Adresse finden Sie auf dem Fragebogen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61071B Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Inga Ehrenberg
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen,</p>

**61071B Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminar B.A. European Studies. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Diese sollte ausgefüllt bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die Seminarleitung geschickt werden. Sie E-Mail-Adresse finden Sie auf dem Fragebogen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61071C Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Klaus-Chr. Zehbe
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion</p>
Teilnehmende:	Pflichtseminar für B.A. ICBS. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Lernorganisation:	Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 5 Tage vor Seminarbeginn an die angegebene Adresse geschickt werden. Die Vorabinformationen/Vorbereitungsunterlagen (unter "Dateien") bitte ausdrucken und ausgefüllt zum Seminar mitbringen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**61071C Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61071D Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Dozierende:	Klaus-Chr. Zehbe
Erster Termin:	So., 14.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Sonntag. 14.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen,</p>

**61071D Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminar für B.A. European Studies. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Diese sollte ausgefüllt bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die Seminarleitung geschickt werden. Die E-Mail-Adresse finden Sie auf dem Fragebogen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61071E Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion</p>
Teilnehmende:	Pflichtseminar für B.A. ICBS. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Lernorganisation:	Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen Sie diese am Seminartag mit. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 5 Tage vor Seminarbeginn die angegebene Adresse geschickt werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**61071E Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61071F Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Dozierende:	Heike Abt
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion</p>
Teilnehmende:	Pflichtseminar für B.A. ES Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Lernorganisation:	Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 3 Tage vor Seminarbeginn an die angegebene Adresse geschickt werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**61071F Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61071G Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Dozierende:	Inga Ehrenberg
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen,</p>

**61071G Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminar für B.A. European Studies und European Studies Major. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 3 Tage vor Seminarbeginn an die angegebene Adresse geschickt werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61071H Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion</p>
Teilnehmende:	Pflichtseminar für B.A. ICBS. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Lernorganisation:	Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 5 Tage vor Seminarbeginn an die angegebene Adresse geschickt werden. Die Vorabinformationen/Vorbereitungsunterlagen (unter "Dateien") bitte ausdrucken und ausgefüllt zum Seminar mitbringen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**61071H Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 610711 Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	So., 28.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Sonntag. 28.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion</p>
Teilnehmende:	Pflichtseminar für B.A. ICBS. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Lernorganisation:	Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 5 Tage vor Seminarbeginn an die angegebene Adresse geschickt werden. Die Vorabinformationen/Vorbereitungsunterlagen (unter "Dateien") bitte ausdrucken und ausgefüllt zum Seminar mitbringen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**610711 Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61071J Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion</p>
Teilnehmende:	Pflichtseminar für B.A. ICBS. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Lernorganisation:	Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die Seminarleitung geschickt werden. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**61071J Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61071K Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende: Ulrich Hößler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0,5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Kompetenzmodul European Studies > 600012 | Seminar: Interkulturelles Basistraining
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 600012 | Seminar: Interkulturelles Basistraining
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 600012 | KS Interkulturelles Basistraining
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 600012 | KS Interkulturelles Basistraining
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Kompaktseminare > 600012 | KS Interkulturelles Basistraining
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Kompetenzmodul European Studies > 600012 | Seminar: Interkulturelles Basistraining
  - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 600012 | Seminar: Interkulturelles Basistraining

Heimatinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur

**61071K Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminar für B.A. European Studies und European Studies Major. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die Seminarleitung geschickt werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61071L Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	So., 09.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Sonntag. 09.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen,</p>

**61071L Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminare für B.A. European Studies und European Studies Major. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Diese sollte ausgefüllt bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die Seminarleitung geschickt werden. Die E-Mail-Adresse finden Sie auf dem Fragebogen. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61071M Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Dozierende: Ulrich Hößler

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0,5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul > Interkulturelles Basismodul > 600012 | KS Interkulturelles Basistraining
- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul > Interkulturelles Basismodul > 600012 | KS Interkulturelles Basistraining

Heimatinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminar für B.A. ES. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 5 Tage vor Seminarbeginn an die angegebene Adresse geschickt werden. Die Vorabinformationen/Vorbereitungsunterlagen (unter "Dateien") bitte ausdrucken und ausgefüllt zum Seminar mitbringen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**61071M Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61071N Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Dozierende: Heike Abt

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0,5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul > Interkulturelles Basismodul > 600012 | KS Interkulturelles Basistraining
- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul > Interkulturelles Basismodul > 600012 | KS Interkulturelles Basistraining

Heimatinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminar für B.A. ICBS. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 5 Tage vor Seminarbeginn an die angegebene Adresse geschickt werden. Die Vorabinformationen/Vorbereitungsunterlagen (unter "Dateien") bitte ausdrucken und ausgefüllt zum Seminar mitbringen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**61071N Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61071sf1 Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

Dozierende:	Diana Hetzenecker
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600012   Seminar: Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und</p>

**61071sf1 Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion

Teilnehmende: Pflichtseminar für B.A. European Studies. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.

Lernorganisation: Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Diese sollte ausgefüllt bis spätestens 3 Tage vor Seminarbeginn an die Seminarleitung geschickt werden. Die E-Mail-Adresse finden Sie auf dem Fragebogen.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 61071sf2 Basistraining Interkulturelle Kommunikation

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 13:00 - 20:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600012   KS Interkulturelles Basistraining</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden sind in der Lage, ... - die eigene kulturelle Prägung sowie vorhandene Stereotypen und Vorurteile zu reflektieren und deren Einfluss auf ihre Identität und ihr Verhalten zu kontrollieren - kulturelle Unterschiede bewusst wahrzunehmen - verschiedene Konzepte und Modelle der interkulturellen Kommunikation zu erläutern und damit interkulturelle Interaktionssituationen konstruktiver zu interpretieren - fremdkulturelle Perspektiven produktiver zu erschließen und wertzuschätzen - Interpretations- und Handlungsalternativen für den kompetenten Umgang mit unterschiedlichen interkulturellen Situationen einzusetzen Inhalte: Im Seminar setzen sich die Teilnehmenden mit dem Einfluss von Kultur als ein prägender Faktor (unter anderen) auf Denk-, Fühl- und Handlungsmuster auseinander. Sie beschäftigen sich zunächst mit ihrer eigenen kulturellen Identität und diskutieren Definitionen wichtiger Begriffe der interkulturellen Psychologie und erarbeiten sich Konzepte und kulturelles Orientierungswissen. In Simulationsübungen erkennen sie eigene Strategien im Umgang mit kultureller Diversität sowie das etwaige Vorhandensein von Stereotypen und Vorurteilen und reflektieren diese Erkenntnisse anhand wissenschaftlicher Ergebnisse zu deutschen Denk- und Handlungsweisen. Indem die Teilnehmenden kulturell bedingte kritische Interaktionen hinsichtlich kognitiver, affektiver und handlungsleitender Reaktionsmuster bearbeiten, schaffen sie einen Praxisbezug und ermöglichen den Transfer in unterschiedliche Kontexte. Methoden: Wissens-Input, Analyse kulturell bedingter kritischer Interaktionssituationen, Fallbearbeitung in Kleingruppen, Reflexion eigener interkultureller Erfahrungen, praktische (Simulations-) Übungen zur Aktivierung interkultureller Differenzenerfahrungen, praxisorientierte Transfer-Übungen für berufliche Anwendungskontexte, moderierte Plenumsdiskussion</p>
Teilnehmende:	Pflichtseminar für B.A. ICBS. Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen.
Lernorganisation:	Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 5 Tage vor Seminarbeginn an die angegebene Adresse geschickt werden. Die Vorabinformationen/Vorbereitungsunterlagen (unter "Dateien") bitte ausdrucken und ausgefüllt zum Seminar mitbringen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**61071sf2 Basistraining Interkulturelle Kommunikation**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61072 Interkulturelle Kompetenz: Basisseminar**

Dozierende:	Annette Gisevius
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 10:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 10:00 - 18:30, Sonntag. 25.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Integration, Interkulturalität und Diversität > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Zentrale Elemente interkultureller Kompetenz darstellen können - Die eigene kulturelle Prägung (u.a. in einer Kultursimulation) reflektieren und benennen können - Die eigene interkulturelle Kompetenz anhand der Intercultural Effectiveness Scale deuten und bewerten können - Verschiedene Interpretations- und Handlungsoptionen in interkulturellen Situationen einsetzen können - Einen persönlichen Aktionsplan zur Entwicklung der eigenen interkulturellen Kompetenz entwickeln Inhalte: Im Mittelpunkt des Seminars steht die Weiterentwicklung der eigenen interkulturellen Kompetenz. Dazu gehört die Auseinandersetzung mit eigenen kulturellen Werten, Annahmen und Erwartungen, die Auseinandersetzung mit dem Begriff „interkulturelle Kompetenz“ und das Interpretieren zentraler Modelle zu interkultureller Kompetenz. In einer Kultursimulation werden Verbindungen zum Studienalltag oder dem beruflichen Kontext sichtbar. Verschiedene Modelle zur Erhebung und Entwicklung interkultureller Kompetenz werden thematisiert. Die Teilnehmenden diskutieren ebenso eigene Erhebungsmethoden. Für die Analyse der eigenen interkulturellen Kompetenz wird der Online-Test zur Intercultural Effectiveness Scale (IES) durchgeführt. Als Abschluss ist die Erstellung eines Personal Action Plans für die weitere Entwicklung der eigenen interkulturellen Kompetenz vorgesehen. Methoden: Präsentation, Kleingruppenarbeit, Analyse von Videoreportagen, Fallbeispiele, praktische Übungen zu direkter/indirekter Kommunikation, Simulationen Hinweise: Der IES-Test muss bis 3 Tage vor Seminarbeginn ausgefüllt werden. Der Link zum Test wird den Teilnehmenden nach ausfüllen des Vorabfragebogens auf ILIAS zugesendet.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen außer BA European Studies und BA Kulturwirtschaft
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden. Der IES-Test muss bis 3 Tage vor Seminarbeginn ausgefüllt werden. Der Link zum Test wird den Teilnehmenden nach ausfüllen des Vorabfragebogens auf ILIAS zugesendet.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**61072 Interkulturelle Kompetenz: Basisseminar**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61073 Kulturraumkompetenz: Großbritannien

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 - Sonntag. 07.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), (NK) SR 206
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 601113   KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Training Objectives: The students are able ... - to describe the fundamentals of British/ German stereotypes and the self-perception/perception of the other - to characterise British values, diversity and change in Britain today - to recognise and analyse particular "British" communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness - to become familiar with British conflict methods and develop adaptation strategies - to make a good impression when working with British partners during presentations or job interviews</p> <p>Description: In this seminar students will analyse the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection they will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and acquire a solid foundation for working and communicating with the British. They will discuss intercultural theories and apply them in concrete examples and case studies from the British corporate world. Through constant feedback and self-reflection, the students will be enabled to develop their own strategies for communication with British counterparts in private and business situations. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input</p>
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)
Voraussetzungen:	Participation in the basic Seminar (61071 or 61072) and a good command of English are required.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**61073 Kulturraumkompetenz: Großbritannien**

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61073sf Kulturraumkompetenz: Großbritannien**

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 10:00 - 18:00, Samstag. 08.07.17 14:00 - 18:00, Sonntag. 09.07.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205, (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 601113   KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Training Objectives: The students are able ... - to describe the fundamentals of British/ German stereotypes and the self-perception/perception of the other - to characterise British values, diversity and change in Britain today - to recognise and analyse particular "British" communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour and politeness - to become familiar with British conflict methods and develop adaptation strategies - to make a good impression when working with British partners during presentations or job interviews</p> <p>Description: In this seminar students will analyse the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation. Through simulation, role play and reflection they will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and acquire a solid foundation for working and communicating with the British. They will discuss intercultural theories and apply them in concrete examples and case studies from the British corporate world. Through constant feedback and self-reflection, the students will be enabled to develop their own strategies for communication with British counterparts in private and business situations.</p> <p>Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input</p>
Teilnehmende:	Students of International Cultural and Business Studies („Pflichtseminar“)
Voraussetzungen:	Participation in the basic Seminar (61071 or 61072) and a good command of English are required.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**61073sf Kulturraumkompetenz: Großbritannien**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61074 Kulturraumkompetenz: Frankreich**

Dozierende:	Anna Kauert
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 21.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Französischsprachiger Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 601313   KS Interkulturelle Kommunikation Frankreich</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Zentrale Werte der französischen Kultur und Geschichte erkennen und verstehen können - Beruflich und persönlich fähig sein, konstruktiv und vorurteilsfrei mit kultureller Vielfalt, insbesondere der französischen Kultur umzugehen - Die eigene Kultur reflektieren können - Die Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich benennen und Handlungsmöglichkeiten entwickeln können</p> <p>Inhalte: Wer nach Frankreich reist oder plant, dort zu arbeiten, wird unbekannte Werte vorfinden, lokale und regionale Besonderheiten sehen und auf eine andere Kultur mit all ihren Besonderheiten treffen. In Übungen und anhand von Praxisbeispielen setzen sich die Teilnehmenden mit der anderen Kultur auseinander, ergründen die Ursachen der Unterschiede und lernen, diese zu akzeptieren und bewusst mit ihnen umzugehen. Sie befassen sich mit den französischen Werten im Zusammenhang mit besonders wichtigen geschichtlichen Ereignissen und analysieren den Einfluss von Religion auf die französische Mentalität. Die Teilnehmenden reflektieren und beurteilen anhand von Rollenspielen, Bild- und Videoanalyse sowohl ihre eigenen als auch französische Verhaltensweisen im interkulturellen Kontext. Dabei befassen sie sich insbesondere mit den Unterschieden in Kommunikation, Zeitverständnis und Beziehungsaufbau. In praktischen Übungen erarbeiten sie sich Handlungsstrategien, die im Studienalltag und Beruf angewendet werden können. Methoden: Partner- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Bild-, Foto- und Videoanalyse, Rollenspiele, Quiz</p>
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**61074 Kulturraumkompetenz: Frankreich**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61075 Kulturraumkompetenz: Spanien/Portugal

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 - Sonntag. 25.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 601513   KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die eigene kulturelle Prägung analysieren und reflektieren können - Kulturraumspezifische Unterschiede zwischen Spanien und Portugal benennen können - Instrumente zur Analyse des Kulturraums anwenden können - Zentrale Werte der neuen Kultur verstehen und sie wertschätzen können - Sich im studentischen, privaten und beruflichen Umfeld zurechtfinden können</p> <p>Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden in Übungen und Simulationen insbesondere mit den Stereotypen des spanisch/portugiesischen Kulturraums auseinander. Grundlegende Werte werden gemeinsam erarbeitet, in den historischen Kontext gesetzt und in ihren Auswirkungen auf die aktuellen Systeme (Wirtschaft, Politik etc.) sowie Verhaltensweisen diskutiert. Die von den Studierenden vorab vorbereiteten Inputs zur Landeskunde und eigenen Erfahrungen mit dem Kulturraum werden anhand dieser Erkenntnisse kritisch reflektiert. Die Teilnehmenden analysieren Fallbeispiele aus Spanien und Portugal mit Hilfe von Kulturdimensionen. Um weitere Einflussfaktoren neben Kultur zu erkennen, werden vor allem jene grundlegenden Diversity-Dimensionen herausgearbeitet, die für Spanien und Portugal besonders relevant sind (z. B. kulturspezifische Geschlechterrolle, Region, Sprache, politische Orientierung). Die Teilnehmenden simulieren kulturspezifische Missverständnisse und reflektieren deren affektive Auswirkungen. Dabei werden sie sich zudem der möglichen Synergien durch kulturellen Vielfalt bewusst und erfahren, wie sie sich diese zu Nutzen machen können.</p> <p>Methoden: Impulse durch die Trainerin, Übungen und Simulationen, Inputs durch Studierende, Fallbeispiele und Alltagsbeispiele (in Text- oder Videoform), Erstellung eigener Handlungspläne, Lernpartnerschaften</p> <p>Hinweise: Die Studierenden werden gebeten, für den Kurs kurze Inputs zur Landeskunde oder zu eigenen Erfahrungen im Kulturraum vorzubereiten. Eine Auswahl von Themen wird vorher bekanntgegeben.</p>
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse
Lernorganisation:	Die Studierenden werden gebeten, für das Seminar kurze Inputs zur Landeskunde oder zu eigenen Erfahrungen im Kulturraum vorzubereiten. Eine Auswahl von Themen wird vorher unter "Ankündigungen" bekanntgegeben. Bitte wählen Sie ein Thema aus und tragen Sie sich in Stud.IP unter "Gruppen/Funktionen" in eine der Gruppen ein. Unter "Dateien" finden Sie außerdem einen Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie ihn aus und schicken Sie ihn an die angegebene Adresse.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**61075 Kulturraumkompetenz: Spanien/Portugal**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:                        14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61076 Kulturraumkompetenz: Italien**

Dozierende:	Ilaria Carrara Cagni
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 10:00 - 18:00, Freitag. 12.05.17 14:00 - 18:00, Samstag. 13.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Situationen im italienischen kulturellen Kontext anhand von Kulturstandards und -dimensionen zuordnen können, um dadurch vorurteilsfreie Beziehungen aufzubauen</p> <p>- Die Perspektive von Arbeitspartnern aus dem italienischen Kulturraum einschätzen und das eigene Verhalten danach ausrichten können</p> <p>- Situationsabhängige non-verbale und indirekte Kommunikationsweisen aus dem italienischen Kulturraum erkennen und nachvollziehen können</p> <p>- Stärkung der interkulturellen Sensibilität und Handlungskompetenz für einen möglichen beruflichen oder akademischen Aufenthalt in Italien</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird die italienische Kultur durch Metaphern und Veranschaulichungen aus verschiedenen Perspektiven dargestellt. Anhand des Iceberg Modells werden die sichtbaren Aspekte der italienischen Kultur (z.B. Gesten) von den nicht sichtbaren Aspekten (z.B. kulturelle Normen) unterschieden. Ausgewählte italienische kulturelle Werte werden vertieft: u.a. Familie (l'amore per la famiglia), Schönheit (bella figura), Lebensqualität (qualita' di vita). Italienische Kulturstandards und -dimensionen sowie Partikularismus, Indirekte Kommunikation und Umgang mit Zeit runden das Bild des italienischen Kulturraums ab. Die Teilnehmenden lernen in dem Seminar anhand von Praxisbeispielen Situationen einzuschätzen und vorurteilsfreien Perspektivenwechsel anzuwenden. In Übungen werden verschiedene Ansätze ausprobiert und anschließend diskutiert und reflektiert. Methoden: Interaktiver Input, Gruppenarbeit mit Praxisbeispielen als Text und als Video-Abschnitte, Gruppendiskussion, Reflexionsgespräche und Interaktionsaufgaben</p>
Teilnehmende:	Studierende des Diplomstudiengangs Kulturwirtschaft und des Bachelorstudiengangs Kulturwirtschaft (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**61076 Kulturraumkompetenz: Italien**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61078 Kulturraumkompetenz: USA**

Dozierende:	Annette Gisevius
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 10:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 10:00 - 18:30, Sonntag. 14.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 601113   KS Interkulturelle Kommunikation Großbritannien / USA</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Zentrale US-amerikanische Werte und deren historische Wurzeln erkennen und beschreiben können - Sich der eigenen kulturellen Prägung im Vergleich zu Präferenzen in den USA bewusst sein - Verschiedene Interpretations- und Handlungsoptionen einsetzen, um kulturelle Unterschiede angemessen bewerten zu können - Neben Merkmalen der Mainstream-Kultur auch Besonderheiten von aktuellen Subkulturen benennen können - Erkenntnisse über das US-amerikanische Wertesystem und Kommunikationsstile für den Studienalltag und spätere berufliche Erfahrungen nutzen können Inhalte: Neben einer kulturellen Einführung in Landeskunde, Geschichte und die religiöse Prägung der USA geht es in diesem Seminar vor allem darum, das US-amerikanische Wertesystem und seine vielfältigen historischen Wurzeln zu beleuchten. In einem Planspiel begeben sich die Teilnehmenden auf den Track in den Westen – auf der Suche nach den Werten, die die USA seit dem 17. Jahrhundert und bis heute prägen. Durch die Analyse von Werbetexten, Anzeigen und Zeitungsartikeln werden diese Werte mit deutschen Vorstellungen kontrastiert. Neben der Betrachtung der Mainstream-Kultur der USA werden auch die kulturelle Vielfalt und einzelne Subkulturen thematisiert. Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf den Unterschieden zu deutschen Werten im Kommunikationsstil sowie auf Werten und Verhaltensweisen, die im Universitäts- oder Berufsumfeld von Bedeutung sind. Methoden: Methodenmix aus Kulturquiz, Planspiel/Simulation zu kulturellen Werten, interaktive Lehrgespräche, Kommunikationsübungen, Fallarbeit, Videoanalysen von US-Spielfilmszenen, Analyse aktueller Texte, Werbekampagnen</p>
Teilnehmende:	Studierende des B.A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar)
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**61078 Kulturraumkompetenz: USA**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61079 Kulturraumkompetenz: Lateinamerika**

Dozierende:	Nancy Bravo
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 10:00 - 18:30 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 10:00 - 18:30, Sonntag. 11.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Iberoromanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 601513   KS Interkulturelle Kommunikation Spanien, Portugal und Lateinamerika</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Objetivos del seminario: - Distinguirán las similitudes y diferencias entre las culturas latinoamericanas - Identificarán y conocerán el origen de los valores centrales de Latinoamérica - Aclararán conceptos mal empleados en los medios de las palabras: Latinoamérica, latino y americano - Se percatarán del estilo de comunicación indirecta que domina en las culturas latinoamericanas - Practicarán el idioma español en el seminario, al mismo tiempo, percibirán las diferencias y matices que existen en la lengua de acuerdo a cada país</p> <p>Contenidos: A través de la historia, juegos de roles y dinámicas de equipo, se hará un recorrido por las épocas de la Conquista y de la Colonia en Latinoamérica. Así los estudiantes descubrirán los valores, tradiciones, idiomas y costumbres en común de esa región del Continente Americano. De igual modo, con la ayuda de quizzes y discusiones se averiguará que tienen de diferente esas culturas. De la mano de vídeos de actualidad y con ejemplos concretos, se hallarán las subculturas que también habitan hoy día en los diferentes países. Con ejercicios de percepción y juegos de roles se comprenderá el estilo de comunicación indirecta que rige al latinoamericano. Apoyados en ejemplos e imágenes se descubrirá en conjunto qué significado tiene la familia y el colectivismo en estas culturas y la razón de su importancia social, económica e histórica. Algunos estudios de caso, incidentes críticos y juegos de roles, ayudarán a analizar situaciones en la vida diaria y laboral de Latinoamérica. Métodos: Juego de roles, estudios de caso, incidentes críticos, ejercicios de percepción, juegos de estilos de comunicación, quizzes culturales e informativos, discusiones, trabajo de grupo, análisis de vídeos, fotos, publicidad, canciones, comparaciones de páginas web, refranes, dichos. Observaciones: El seminario se impartirá en español</p>
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse. Gute Spanisch-Kenntnisse - die Seminarsprache ist Spanisch.
Lernorganisation:	Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie ihn aus und schicken Sie ihn an die angegebene Adresse zurück.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**61079 Kulturraumkompetenz: Lateinamerika**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61080 Kulturraumkompetenz: Südostasien**

Dozierende:	Truc Nhu Tran
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.17 09:00 - 16:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Südostasiatischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 602133   KS Interkulturelle Kommunikation Südostasien</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Sozial-kommunikative Kompetenz &gt; Interkulturelle Kompetenz</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Besonderheiten der verschiedenen südostasiatischen Kulturen benennen können - Eigenes und fremdes Verhalten in den Ländern Südostasiens analysieren können - Kommunikationsstrategien, Management- und Führungsstile auf ihre Praxistauglichkeit in Südostasien prüfen und kulturangepasst einsetzen können - Chancen und Risiken von Kooperationen mit den Ländern Südostasiens beurteilen können - Unterschiede im Umgang mit Zeit, Organisation und Planung harmonisieren können</p> <p>Inhalte: In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden mit den Möglichkeiten zur Gestaltung zwischenmenschlicher Beziehungen und der beruflichen Kooperation mit Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern bzw. Geschäftspartnerinnen und -partnern aus dem südostasiatischen Raum. Dabei setzen sie sich auch mit der Landeskultur und Geschichte Südostasiens auseinander. In Rollenspielen und Simulationen reflektieren die Teilnehmenden die eigene und fremde kulturelle Identität. Anhand einer Auswahl von Themen wie Kommunikation, Präsentation, Führung und Kooperation, Umgang mit Konflikten, Planung und Organisation üben und analysieren sie verschiedene Interaktionsformen. Anhand praxisorientierter Aufgaben und Übungen trainieren sie das Erlernte und erarbeiten sich Handlungsoptionen für anstehende Studienaufenthalte als auch eine künftige berufliche Tätigkeit mit Schwerpunkt im südostasiatischen Raum. Methoden: Rollenspiele, interaktive Simulationen, Fallstudien, Einzel- und Gruppenarbeiten, Lehrgespräche, Diskussionen</p>
Teilnehmende:	Studierende des B. A. International Cultural and Business Studies (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**61080 Kulturraumkompetenz: Südostasien**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61084 Interkulturelle Kompetenz: Großbritannien

Dozierende:	Nina Merrens
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Training Objectives: The students are able... - to describe the fundamentals of British/German stereotypes and the self-perception/perception of the other - to recognise and analyse particular "British" communication strategies such as indirectness, understatement and the function of humour, small talk and politeness - to become familiar with British conflict methods and develop adaptation strategies - to make a positive first impression when working with British partners Content: In this seminar students will analyse the idiosyncrasies of the British and explore how UK/German differences impact upon business cooperation and everyday life. Through simulation, role play and reflection the students will be trained to adapt their communication strategies to UK expectations and acquire a solid foundation for working and communicating with the British. They will discuss intercultural theories and apply them in concrete examples from British everyday working life. Through constant feedback and self-reflection, the students will be enabled to develop their own strategies for communication with British counterparts in private and business situations. Methods: Critical incidents, case study, video analysis – International Management video, interactive group work, simulation, role play, theory input
Teilnehmende:	students of all disciplines
Voraussetzungen:	Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**61084 Interkulturelle Kompetenz: Großbritannien**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61086 Interkulturelle Kompetenz: Frankreich**

Dozierende:	Anna Kauert
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Beruflich und persönlich fähig sein, konstruktiv und vorurteilsfrei mit kultureller Vielfalt, insbesondere der französischen Kultur umzugehen und Stereotype zu hinterfragen</p> <p>- Zentrale Werte der französischen Kultur verstehen und erkennen können - Die Unterschiede zwischen Deutschland und Frankreich benennen können, insbesondere im beruflichen Kontext - In der Lage sein, Strategien zur Bewerbung und beruflichen Anwendung in Frankreich zu benennen</p> <p>Inhalte: Wer nach Frankreich reist oder plant dort zu arbeiten, wird unbekannte Werte vorfinden, lokale und regionale Besonderheiten sehen und auf eine andere Kultur mit all ihren Besonderheiten treffen. In Übungen und anhand von Fallbeispielen setzen sich die Teilnehmenden in dem Seminar mit der französischen Kultur auseinander, ergründen die Ursachen der Unterschiede und lernen bewusst mit ihnen umzugehen. Sie befassen sich mit den französischen Werten im privaten und beruflichen Kontext und lernen, Konfliktpotenzialen vorzubeugen. Dabei befassen sie sich insbesondere mit den Unterschieden in Kommunikation, Zeitverständnis, Beziehungsaufbau und Hierarchie. Anhand von Fallbeispielen erarbeiten sie sich Handlungsstrategien, die im Studienalltag und Beruf angewendet werden können. Bewerbungstipps und Strategien helfen den Studierenden zudem, sich auf einen möglichen späteren Aufenthalt in Frankreich vorzubereiten.</p> <p>Methoden: Vortrag, Partner- und Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Fallbeispiele und Rollenspiele, Bild- und Videoanalyse</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse der interkulturellen Kommunikation (z.B. Besuch des Seminars "Basistraining Interkulturelle Kommunikation" (61071) oder vergleichbare Kenntnisse)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**61086 Interkulturelle Kompetenz: Frankreich**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61089 Interkulturelle Kompetenz: Russland**

Dozierende:	Maryna Odeska
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Sich der Besonderheiten der russischen Kultur bewusst werden und daraus eigenständig optimale Handlungsstrategien entwickeln können - Unterschiede zwischen Generationen und diversen Subkulturen Russlands erkennen - Spezifische Verhaltensweisen russischer Partner verstehen können - Die Grundlagen für erfolgreiche Kommunikation mit russischen Partnern und Freunden kennen - Das erworbene Wissen in konkreten, geschäftlichen und privaten Situationen in Russland anwenden können</p> <p>Inhalte: In diesem Seminar werden Kenntnisse und Hintergrundwissen vermittelt, die die Teilnehmenden befähigen, ihre Zusammenarbeit mit Russen erfolgreich aufzubauen und langfristig zu erhalten. Im Rahmen des Seminars werden die russische und die deutsche Kultur verglichen. Die Studierenden analysieren die wichtigsten kulturhistorischen Meilensteine in der Entwicklung Russlands und besprechen, wie die Besonderheiten der russischen Kultur dadurch erklärt werden können. Die Teilnehmenden bearbeiten Problemsituationen, die häufig in der russisch-deutschen Zusammenarbeit entstehen und suchen gemeinsam nach Lösungsansätzen. Die Rollen von Männern und Frauen in Russland werden besprochen. Die Teilnehmenden üben praktisch, wie sie Konfliktsituationen in Russland erkennen, vermeiden bzw. lösen können.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**61089 Interkulturelle Kompetenz: Russland**

Workload:

**61090 Interkulturelle Kompetenz: Lateinamerika**

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 13:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 13:00 - 20:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die eigene kulturelle Prägung analysieren und reflektieren können - Kulturraumspezifische Unterschiede in Lateinamerika benennen können - Instrumente zur Analyse des Kulturraums anwenden können - Zentrale Werte der neuen Kultur verstehen und sie wertschätzen können - Sich im studentischen, privaten und beruflichen Umfeld zurechtfinden können</p> <p>Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden in Übungen und Simulationen insbesondere mit den Stereotypen des lateinamerikanischen Kulturraums auseinander. Grundlegende Werte werden gemeinsam erarbeitet, in den historischen Kontext gesetzt und in ihren Auswirkungen auf die aktuellen Systeme (Wirtschaft, Politik etc.) sowie Verhaltensweisen diskutiert. Die Teilnehmenden analysieren Fallbeispiele aus Lateinamerika mit Hilfe von Kulturdimensionen. Um weitere Einflussfaktoren neben Kultur zu erkennen, werden vor allem jene grundlegenden Diversity-Dimensionen herausgearbeitet, die für die lateinamerikanischen Länder besonders relevant sind (z.B. kulturspezifische Geschlechterrolle, Region, Sprache, politische Orientierung). Die Teilnehmenden simulieren kulturspezifische Missverständnisse und reflektieren deren affektive Auswirkungen. Dabei werden sie sich zudem der möglichen Synergien durch kulturelle Vielfalt bewusst und erfahren, wie sie sich diese zu Nutzen machen können. Als Vertiefung wird eines der Länder Argentinien, Peru oder Mexiko herausgegriffen, um exemplarisch auf Kulturspezifika eines Landes einzugehen und die Differenzierung innerhalb Lateinamerikas aufzuzeigen. Methoden: Impulse durch die Trainerin, Übungen und Simulationen, Fallbeispiele, Erstellung eigener Handlungspläne, Lernpartnerschaften</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte füllen Sie den Vorab-Fragebogen aus.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**61090 Interkulturelle Kompetenz: Lateinamerika**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**61091 Interkulturelle Kompetenz: Spanien/Portugal**

Dozierende:	Dr. Petra Köppel
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 10:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412a
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 10:00 - 19:00, Ort: (NK) SR 412a
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Sozial-kommunikative Kompetenz > Interkulturelle Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: • Die eigene kulturelle Prägung analysieren und reflektieren können • Kulturraumspezifische Unterschiede zwischen Spanien und Portugal benennen können • Instrumente zur Analyse des Kulturraums anwenden können • Zentrale Werte der neuen Kultur verstehen und sie wertschätzen können • Sich im studentischen, privaten und beruflichen Umfeld zurechtfinden können</p> <p>Inhalte: In diesem Seminar setzen sich die Teilnehmenden in Übungen und Simulationen insbesondere mit den Stereotypen des spanisch/portugiesischen Kulturraums auseinander. Grundlegende Werte werden gemeinsam erarbeitet, in den historischen Kontext gesetzt und in ihren Auswirkungen auf die aktuellen Systeme (Wirtschaft, Politik etc.) sowie Verhaltensweisen diskutiert. Die Teilnehmenden analysieren Fallbeispiele aus Spanien und Portugal mit Hilfe von Kulturdimensionen. Um weitere Einflussfaktoren neben Kultur zu erkennen, werden vor allem jene grundlegenden Diversity-Dimensionen herausgearbeitet, die für Spanien und Portugal besonders relevant sind (z.B. kulturspezifische Geschlechterrolle, Region, Sprache, politische Orientierung). Die Teilnehmenden simulieren kulturspezifische Missverständnisse und reflektieren deren affektive Auswirkungen. Dabei werden sie sich zudem der möglichen Synergien durch kulturelle Vielfalt bewusst und erfahren, wie sie sich diese zu Nutzen machen können.</p> <p>Methoden: Impulse durch die Trainerin, Übungen und Simulationen, Fallbeispiele, Erstellung eigener Handlungspläne, Lernpartnerschaften</p>
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Unter "Dateien" finden Sie Dokumente zur Vorbereitung auf das Seminar. Bitte lesen Sie die Vorab-Lektüre sorgsam durch, insbesondere, wenn Sie sich noch nicht mit Kulturdimensionen zu Spanien oder Portugal auseinander gesetzt haben. Der Vorabfragebogen sollte ausgefüllt bis 7 Tage vor Seminarbeginn die angegebene Adresse geschickt werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	

**61091 Interkulturelle Kompetenz: Spanien/Portugal**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 61990S Algorithmen in der Approximationstheorie

Dozierende: Prof. Dr. Brigitte Forster-Heinlein

Erster Termin: Do., 03.04.2014 13:00 - 15:00 Uhr, Ort: ((IM) HS 12)

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich) k.A., Termine am Donnerstag. 03.04.14 13:00 - 15:00, Mittwoch. 23.04.14 17:30 - 19:30, Mittwoch. 11.06.14, Mittwoch. 01.10.14 17:00 - 20:30, Mittwoch. 22.10.14 14:00 - 16:00, Donnerstag. 20.11.14 10:00 - 12:00, Mittwoch. 29.04.15 15:00 - 17:00, Montag. 11.05.15 16:00 - 18:00, Donnerstag. 25.06.15 15:00 - 17:00, Freitag. 17.07.15 11:00 - 14:00, Montag. 23.01.17 14:00 - 15:00, Donnerstag. 31.01.19 13:00 - 16:00, Donnerstag. 14.02.19 12:00 - 15:00, Mittwoch. 20.02.19 17:00 - 18:30, Montag. 11.03.19, Mittwoch. 13.03.19 15:00 - 16:00, Donnerstag. 14.03.19, Donnerstag. 17.10.19 13:00 - 14:00, Donnerstag. 24.10.19 12:00 - 14:00, Montag. 11.11.19 14:00 - 16:00, Ort: (ITZ 222), (IM 034), (IM 242 (gebucht im Dekanat))

Studienbereiche: - Fakultät für Informatik und Mathematik > Promotionsstudium

Heimatinrichtung: Professur für Angewandte Mathematik

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 62001 Überzeugend Präsentieren

Dozierende:	Robert Hümmer
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 205
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 - Sonntag. 11.06.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 205
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Die zu präsentierenden Inhalte gezielt identifizieren und logisch ergänzen können - Die zu präsentierenden Inhalte zuverlässig bewerten und sinnvoll priorisieren können - Eigenschaften sprachlicher Verpackung mit Blick auf Kommunikationsziele unterscheiden können - Die zu präsentierenden Inhalte unter logischen und rhetorischen Aspekten anordnen können - Gängige Medien und Instrumente je nach Präsentationsanlass gezielt auswählen und gebrauchen können Inhalte: Mit Blick auf die Aussagekraft der zu präsentierenden Inhalte setzen sich die Teilnehmenden zunächst mit Instrumenten auseinander, mit deren Hilfe sie ihre Aussagen auf logische, auch psychologische, Denkfehler hin überprüfen können. Danach erarbeiten die Teilnehmenden in Übungen das reflektierte sprachliche Verpacken der zu präsentierenden Inhalte und diskutieren die Grundregeln, Bausteine und Methoden gelungenen Präsentierens. Dabei diskutieren sie auch die Auswahl und Einsatzmöglichkeiten von Präsentationsmedien und Visualisierungsmitteln. Die Teilnehmenden erarbeiten im Seminar eigene Präsentationen und reflektieren ihr Auftreten anhand von Videomitschnitten, wissenschaftlich belegter Merkmale für behaltensförderndes Vortragen und dem Feedback aus der Gruppe. Anhand alltagsnaher Beispiele stellen die Teilnehmenden den Transfer in künftige private und professionelle Kontexte her. Methoden: Unterrichtsgespräch, Diskussion, Fragerunde, Gruppenübung + Feedback, Kurz-Debatte
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen fertigen Kurzvortrag mit zum Seminar; Sie sollten in der Lage sein, ihn vor dem Kurs zu halten. Medieneinsatz ist nicht Pflicht; ppt, Flipchart und Stellwand stehen zur Verfügung. Sehen Sie sich dieses Video an: <a href="https://www.ted.com/talks/chris_anderson_teds_secret_to_great_public_speaking?language=de">https://www.ted.com/talks/chris_anderson_teds_secret_to_great_public_speaking?language=de</a>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	

**62001 Überzeugend Präsentieren**

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62001sf Überzeugend Präsentieren**

Dozierende:	Robert Hümmer
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Samstag, 22.04.17 - Sonntag, 23.04.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Lehren und Lernen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die zu präsentierenden Inhalte gezielt identifizieren und logisch ergänzen können - Die zu präsentierenden Inhalte zuverlässig bewerten und sinnvoll priorisieren können - Eigenschaften sprachlicher Verpackung mit Blick auf Kommunikationsziele unterscheiden können - Die zu präsentierenden Inhalte unter logischen und rhetorischen Aspekten anordnen können - Gängige Medien und Instrumente je nach Präsentationsanlass gezielt auswählen und gebrauchen können</p> <p>Inhalte: Mit Blick auf die Aussagekraft der zu präsentierenden Inhalte setzen sich die Teilnehmenden zunächst mit Instrumenten auseinander, mit deren Hilfe sie ihre Aussagen auf logische, auch psychologische, Denkfehler hin überprüfen können. Danach erarbeiten die Teilnehmenden in Übungen das reflektierte sprachliche Verpacken der zu präsentierenden Inhalte und diskutieren die Grundregeln, Bausteine und Methoden gelungenen Präsentierens. Dabei diskutieren sie auch die Auswahl und Einsatzmöglichkeiten von Präsentationsmedien und Visualisierungsmitteln. Die Teilnehmenden erarbeiten im Seminar eigene Präsentationen und reflektieren ihr Auftreten anhand von Videomitschnitten, wissenschaftlich belegter Merkmale für behaltensförderndes Vortragen und dem Feedback aus der Gruppe. Anhand alltagsnaher Beispiele stellen die Teilnehmenden den Transfer in künftige private und professionelle Kontexte her.</p> <p>Methoden: Unterrichtsgespräch, Diskussion, Fragerunde, Gruppenübung + Feedback, Kurz-Debatte</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie einen fertigen Kurzvortrag mit zum Seminar; Sie sollten in der Lage sein, ihn vor dem Kurs zu halten. Medieneinsatz ist nicht Pflicht; ppt, Flipchart und Stellwand stehen zur Verfügung. Sehen Sie sich dieses Video an: <a href="https://www.ted.com/talks/chris_anderson_teds_secret_to_great_public_speaking?language=de">https://www.ted.com/talks/chris_anderson_teds_secret_to_great_public_speaking?language=de</a>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**62001sf Überzeugend Präsentieren**

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 62002A Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation</p>

**62002A Visualisieren und Präsentieren**

vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Je nach gewählter Methode ist es hilfreich, ein Notebook mit Präsentationssoftware mitzubringen, es ist jedoch kein Muss.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62002B Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002B Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002B Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002C Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	So., 14.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 14.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002C Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppendiskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002C Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

### 62002D Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Fr., 26.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002D Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002D Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002E Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002E Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002E Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002F Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	So., 28.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 28.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002F Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002F Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

### 62002G Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002G Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002G Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002H Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002H Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002H Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002I Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	So., 11.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Sonntag. 11.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002I Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002I Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002J Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002J Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002J Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002K Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002K Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002K Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002L Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	So., 25.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Sonntag. 25.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002L Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002L Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002M Visualisieren und Präsentieren

Dozierende: Florian Hettenbach

Zeiten:

ECTS-Punkte: 0,5

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul > Interkulturelles Basismodul > 600013 | KS Visualisieren und Präsentieren
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA ES > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Kompetenzmodul European Studies > 600013 | Seminar: Visualisieren und Präsentieren
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 600013 | Seminar: Visualisieren und Präsentieren
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 600013 | KS Visualisieren und Präsentieren
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > PM Auslandsleistungen > 600013 | KS Visualisieren und Präsentieren
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2011 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Kompaktseminare > 600013 | KS Visualisieren und Präsentieren
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > Modulgruppe A: Europäische Basismodule > Kompetenzmodul European Studies > 600013 | Seminar: Visualisieren und Präsentieren
  - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > European Studies Major > Version SS 2014 > Gesamtkonto BA EM > BM Auslandsleistungen > 600013 | Seminar: Visualisieren und Präsentieren
  - Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul > Interkulturelles Basismodul > 600013 | KS Visualisieren und Präsentieren

Heimatinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam

**62002M Visualisieren und Präsentieren**

werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62002N Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer</p>

**62002N Visualisieren und Präsentieren**

Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Lernorganisation: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten (30 Min.) und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Es wird empfohlen ein Notebook mit vorinstallierter Präsentationssoftware mitzubringen, jedoch ist es kein Muss. Die Themenwahl ist vollkommen frei! Bei Fragen gerne im Vorfeld melden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**62002N Visualisieren und Präsentieren**

Workload:

## 62002sf1 Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation</p>

**62002sf1 Visualisieren und Präsentieren**

vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigesähltes Thema vorbereiten und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Je nach gewählter Methode ist es hilfreich, ein Notebook mit Präsentationssoftware mitzubringen, es ist jedoch kein Muss.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62002sf2 Visualisieren und Präsentieren

Dozierende:	Florian Hettenbach
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ES &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; PM Auslandsleistungen &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2011 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompaktseminare &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; Modulgruppe A: Europäische Basismodule &gt; Kompetenzmodul European Studies &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; European Studies Major &gt; Version SS 2014 &gt; Gesamtkonto BA EM &gt; BM Auslandsleistungen &gt; 600013   Seminar: Visualisieren und Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2014 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe A: Interkulturelles Basismodul &gt; Interkulturelles Basismodul &gt; 600013   KS Visualisieren und Präsentieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die grundlegenden Visualisierungs- und Präsentationsregeln zu benennen - können Präsentationen nach Qualitäts-Kriterien analysieren und verbessern - können entscheiden, welche Präsentationsform, Inhalte und Darreichung der spezifischen Zielgruppe entspricht - sind in der Lage, ihre (Körper)-Sprache richtig einzuschätzen und einzusetzen - können sich effizient auf Präsentationen im Beruf / Studium vorbereiten</p> <p>Inhalte: Im Seminar wird neben den Grundregeln der Präsentation auch die Inhaltsgestaltung in den Fokus genommen. Dazu machen sich die Studierenden mit den Grundlagen der verbalen und nonverbalen Kommunikation</p>

**62002sf2 Visualisieren und Präsentieren**

vertraut. Sie lernen wie sie ihre Kernbotschaft überzeugend vermitteln und für die Zielgruppe maßschneidern. Technische Hilfsmittel werden diskutiert und entsprechend ihrer Wirkung und ihres Nutzens bewertet. Die Teilnehmenden halten über ein selbstgewähltes Thema eine Kurz-Präsentation, welche auf Video aufgezeichnet wird. Gemeinsam werden die Aufzeichnungen reflektiert und Feedback ausgetauscht. Dabei halten die Teilnehmenden fest, wie sie diese Erfahrungen für zukünftige Herausforderungen in Präsentationssituationen anwenden können. Methoden: Praxisorientierter Dialog, Video-Aufzeichnung von Präsentationen und gemeinsame Reflexion, Trainerinput, Gruppen-Diskussionen Hinweise: Um die theoretischen Inhalte und das daraus gewonnene Wissen zu vertiefen, werden die Teilnehmenden im Seminar ein freigeswähltes Thema vorbereiten und präsentieren (5 Min.). Die Präsentation sollte am besten bereits zum Seminar vorbereitet mitgebracht werden. Je nach gewählter Methode ist es hilfreich, ein Notebook mit Präsentationssoftware mitzubringen, es ist jedoch kein Muss.

Teilnehmende: Studierende der Bachelorstudiengänge European Studies und Kulturwirtschaft (Pflichtseminar)

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 62003A Präsentieren in professionellen Kontexten

Dozierende:	Michael Diem
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 - Sonntag. 07.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 1 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performancemodule und Praktikum &gt; Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten &gt; 345220   WÜ Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten &gt; 345220   WÜ Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Basismodul Performanz II &gt; 345220   WÜ Präsentationstechniken</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten - Fähigkeit, eine PowerPoint-Präsentation adressatenspezifisch zu gestalten - Mit kritischen Fragen souverän umgehen können - Störungen während des Vortrags souverän meistern können - Flexibel in Redesituationen agieren können - Selbstbewusst Stegreifreden halten können</p> <p>Inhalte: Im Seminar erarbeiten sich die Studierenden in Einzel- und Gruppenarbeiten die Richtlinien, die für die Gestaltung erfolgreicher Präsentationen in der beruflichen Praxis von Bedeutung sind. Dabei machen sie Erfahrungen mit Elementen des Instructional Design und des Slidewritings und diskutieren deren Vor- und Nachteile. Im Verlauf des Seminars lernen die Studierenden, ihr Potential im Umgang mit rhetorischen Stil- und Gestaltungsmitteln in professionellen Präsentationssituationen einzuschätzen und Strategien zu entwickeln, wie sie diesen verbessern können. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Reflexion, Diskussion und (Peer-)Feedback</p>
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Benotete (15minütige) Präsentation am zweiten Seminartag.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**62003A Präsentieren in professionellen Kontexten**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 1 ECTS-Punkt. Im Studiengang B.A. Sprach- und Textwissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62003B Präsentieren in professionellen Kontexten**

Dozierende:	Michael Diem
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 - Sonntag. 14.05.17 10:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 1 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performancemodule und Praktikum &gt; Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten &gt; 345220   WÜ Präsentieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Besondere Formen mündlichen Sprachgebrauchs in professionellen Kontexten &gt; 345220   WÜ Präsentieren</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Basismodul Performanz II &gt; 345220   WÜ Präsentationstechniken</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Fähigkeit, typische berufliche Redesituationen außerhalb des Wissenschaftskontexts einzuschätzen und sich adäquat zu verhalten - Fähigkeit, eine PowerPoint-Präsentation adressatenspezifisch zu gestalten - Mit kritischen Fragen souverän umgehen können - Störungen während des Vortrags souverän meistern können - Flexibel in Redesituationen agieren können - Selbstbewusst Stegreifreden halten können</p> <p>Inhalte: Im Seminar erarbeiten sich die Studierenden in Einzel- und Gruppenarbeiten die Richtlinien, die für die Gestaltung erfolgreicher Präsentationen in der beruflichen Praxis von Bedeutung sind. Dabei machen sie Erfahrungen mit Elementen des Instructional Design und des Slidewritings und diskutieren deren Vor- und Nachteile. Im Verlauf des Seminars lernen die Studierenden, ihr Potential im Umgang mit rhetorischen Stil- und Gestaltungsmitteln in professionellen Präsentationssituationen einzuschätzen und Strategien zu entwickeln, wie sie diesen verbessern können. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Reflexion, Diskussion und (Peer-)Feedback</p>
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Leistungsnachweis:	Benotete (15minütige) Präsentation am zweiten Seminartag.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**62003B Präsentieren in professionellen Kontexten**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 1 ECTS-Punkt. Im Studiengang B.A. Sprach- und Textwissenschaft wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62004A Präsentationstechniken

Dozierende:	Assja Terseglav
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 - Sonntag. 14.05.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 412b
ECTS-Punkte:	5 (MA Gov) bzw. 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2015 &gt; Gesamtkonto MR SW &gt; Modulgruppe C: Kompetenzmodule &gt; Präsentation &gt; 374610   WÜ Präsentation</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - können wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln - sind in der Lage, ihr persönliches Kommunikationspotential zu analysieren und zu vergrößern - verfügen über Methoden, um Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörerinnen und Zuhörer zu steigern - erhalten Erkenntnisse, wie sie ihre Wirkung auf andere verbessern und den eigenen „Blinden Fleck“ verringern können</p> <p>Inhalte: In dem Seminar erarbeiten sich die Studierenden zunächst gemeinsam einen grundlegenden Überblick über verschiedene Präsentationstechniken und diskutieren dabei deren Vor- und Nachteile. Anschließend analysieren sie anhand von Gruppenarbeiten die Botschaften der Körpersprache und die Bedeutung der Stimme in diesem Zusammenhang. Dabei erkennen sie, was eine gute Präsentation ausmacht und wie sie eine solche erfolgreich gestalten können. Anhand von Videoanalysen ermitteln die Studierenden ihren „Blinden Fleck“ und gewinnen somit wertvolle Einsichten über ihre Wirkung auf das Publikum. In Übungen setzen die Teilnehmenden diese Erkenntnisse sofort um und erhalten anschließend durch das konstruktive Feedback aus der Gruppe Hinweise, wie sie Präsentationstechniken in Zukunft gewinnbringend nutzen können.</p> <p>Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse</p>
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengangs „MA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Benotete Abschlusspräsentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	16 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**62004A Präsentationstechniken**

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 1 ECTS-Punkt. Im Studiengang M.A. Governance and Public Policy wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62004B Präsentationstechniken**

Dozierende:	Assja Terseglav
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 - Sonntag. 11.06.17 09:00 - 18:00, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5 (MA Gov) bzw. 1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR SW > Modulgruppe C: Kompetenzmodule > Präsentation > 374610   WÜ Präsentation - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - können wissenschaftliche Inhalte empfängergerecht aufbereiten und vermitteln - sind in der Lage, ihr persönliches Kommunikationspotential zu analysieren und zu vergrößern - verfügen über Methoden, um Aufmerksamkeit und Behaltensleistung der Zuhörerinnen und Zuhörer zu steigern - erhalten Erkenntnisse, wie sie ihre Wirkung auf andere verbessern und den eigenen „Blinden Fleck“ verringern können Inhalte: In dem Seminar erarbeiten sich die Studierenden zunächst gemeinsam einen grundlegenden Überblick über verschiedene Präsentationstechniken und diskutieren dabei deren Vor- und Nachteile. Anschließend analysieren sie anhand von Gruppenarbeiten die Botschaften der Körpersprache und die Bedeutung der Stimme in diesem Zusammenhang. Dabei erkennen sie, was eine gute Präsentation ausmacht und wie sie eine solche erfolgreich gestalten können. Anhand von Videoanalysen ermitteln die Studierenden ihren „Blinden Fleck“ und gewinnen somit wertvolle Einsichten über ihre Wirkung auf das Publikum. In Übungen setzen die Teilnehmenden diese Erkenntnisse sofort um und erhalten anschließend durch das konstruktive Feedback aus der Gruppe Hinweise, wie sie Präsentationstechniken in Zukunft gewinnbringend nutzen können. Methoden: Einzel- und Gruppenarbeit, Diskussion im Plenum und konstruktives Feedback, Videoanalyse
Teilnehmende:	Studierende des Masterstudiengangs „MA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Fachrichtungen
Leistungsnachweis:	Benotete Abschlusspräsentation
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	16 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**62004B Präsentationstechniken**

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Der Workload dieses Seminars entspricht 1 ECTS-Punkt. Im Studiengang M.A. Governance and Public Policy wird das Seminar mit 5 ECTS-Punkten angerechnet.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62005 Legal Presentation Skills

Dozierende:	Carla Monteiro-Reuter
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 - Samstag. 10.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Masterstudiengang Europäisches Recht (LL.M. eur.)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Seminarziele/Learning outcomes The ability... - to apply the key features of an effective presentation on a legal topic - to differentiate between the characteristics of formal presentations and presenting for the purposes of advocacy (for example, in the context of a trial at common law) - to choose appropriate forms of expression for use in a range of legal discussions and negotiations, with a conscious understanding of the way in which intercultural differences can influence oral communication in a legal setting - to describe the structure of a typical legal negotiation and develop (and implement) sound arguments and counter-arguments based on a thorough analysis of the facts and the applicable law</p> <p>Inhalte/Content: The purpose of this seminar is to convey to the participants (in a practical, relevant and goal-oriented way) the oral communication skills in English that they will need to demonstrate as legal practitioners on an international level. This will primarily involve developing an awareness of the differences between various forms of oral communication and a sensitivity to the various organising structures, forms of expression and intercultural factors that all have a decisive role to play in contributing to the clarity, precision and persuasiveness of oral communication and, ultimately, to the success of relationships with other lawyers and clients. The participants will also be able to use the skills and strategies they learn during the seminar to improve the quality of any English presentations they may have to make as part of their studies.</p> <p>Methoden/Methodology: Individual task-based work, group work and discussion, individual/group presentations, active listening and giving feedback, case studies, negotiation role-plays/simulations</p>
Teilnehmende:	German Law Students in their third year studying Certificate of Studies in European, Comparative and International Law at the University of Passau (CECIL).
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Leistungsnachweis:	This course/lecture/seminar is also offered in the framework of CECIL. Upon successful completion it will count for the minor/mayor CECIL certificate.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62005 Legal Presentation Skills**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62006A Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Dozierende:	Sebastian Kasper
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 08:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.17 08:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; 327001   multimediale Präsentationstechniken</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - können PowerPoint und andere Mittel der medialen Unterstützung vortragsspezifisch einsetzen und zeiteffizient anwenden - hinterfragen ihre bisherige Vortragsgestaltung aus verschiedenen Perspektiven und arbeiten Verbesserungen ein - können ihre Vorträge situationsgerecht halten und konstruktives Feedback erteilen Inhalte: Das Hauptziel der Veranstaltung besteht darin, den Teilnehmenden einen Leitfaden an die Hand zu geben, wie ein Vortrag situationsgerecht vorbereitet und gehalten werden soll. Dies umfasst sowohl die technisch effiziente Aufbereitung des Vortragsstoffes als auch die Theorie und Praxis zu Vortragstil, Vortragspräsentation und Rhetorik. Den Teilnehmenden soll insbesondere vermittelt werden, dass der Sinn der Nutzung von Power-Point – oder auch ähnlicher Medien wie Prezi, Black-/Whiteboard o. ä. – gerade nicht darin liegt, den eigenen Vortrag zu ersetzen, sondern diesen zu unterstützen. Zudem werden die Teilnehmenden in Teams mitgebrachte Vorträge verbessern und an unterschiedliche Vortragssituationen anpassen. In den darauf folgenden Präsentationen der Vorträge erhält jeder Teilnehmende individuelles Feedback von der Gruppe sowie dem Dozenten. Methoden: Theorieteil, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Probepräsentationen, gruppeninternes individuelles Feedback, Diskussionen, Selbstreflexion Hinweise: Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.).</p>
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs „BA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.). Die Veranstaltungsmaterialien sowie weitere Informationen und Hinweise zum Vorbereiten und Durchführen verschiedener Präsentations- und Vortragarten werden über ILIAS verteilt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62006A Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    13 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62006B Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Dozierende:	Sebastian Kasper
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 08:00 - 18:00, Samstag. 24.06.17 08:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; 327001   multimediale Präsentationstechniken</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - können PowerPoint und andere Mittel der medialen Unterstützung vortragsspezifisch einsetzen und zeiteffizient anwenden - hinterfragen ihre bisherige Vortragsgestaltung aus verschiedenen Perspektiven und arbeiten Verbesserungen ein - können ihre Vorträge situationsgerecht halten und konstruktives Feedback erteilen Inhalte: Das Hauptziel der Veranstaltung besteht darin, den Teilnehmenden einen Leitfaden an die Hand zu geben, wie ein Vortrag situationsgerecht vorbereitet und gehalten werden soll. Dies umfasst sowohl die technisch effiziente Aufbereitung des Vortragsstoffes als auch die Theorie und Praxis zu Vortragsstil, Vortragspräsentation und Rhetorik. Den Teilnehmenden soll insbesondere vermittelt werden, dass der Sinn der Nutzung von Power-Point – oder auch ähnlicher Medien wie Prezi, Black-/Whiteboard o. ä. – gerade nicht darin liegt, den eigenen Vortrag zu ersetzen, sondern diesen zu unterstützen. Zudem werden die Teilnehmenden in Teams mitgebrachte Vorträge verbessern und an unterschiedliche Vortragssituationen anpassen. In den darauf folgenden Präsentationen der Vorträge erhält jeder Teilnehmende individuelles Feedback von der Gruppe sowie dem Dozenten. Methoden: Theorieteil, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Probepräsentationen, gruppeninternes individuelles Feedback, Diskussionen, Selbstreflexion Hinweise: Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.).</p>
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs „BA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.). Die Veranstaltungsmaterialien sowie weitere Informationen und Hinweise zum Vorbereiten und Durchführen verschiedener Präsentations- und Vortragsarten werden über ILIAS verteilt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62006B Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    13 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62006C Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Dozierende:	Sebastian Kasper
Erster Termin:	Fr., 14.07.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.07.17 08:00 - 18:00, Samstag. 15.07.17 08:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; 327001   multimediale Präsentationstechniken</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - können PowerPoint und andere Mittel der medialen Unterstützung vortragsspezifisch einsetzen und zeiteffizient anwenden - hinterfragen ihre bisherige Vortragsgestaltung aus verschiedenen Perspektiven und arbeiten Verbesserungen ein - können ihre Vorträge situationsgerecht halten und konstruktives Feedback erteilen Inhalte: Das Hauptziel der Veranstaltung besteht darin, den Teilnehmenden einen Leitfaden an die Hand zu geben, wie ein Vortrag situationsgerecht vorbereitet und gehalten werden soll. Dies umfasst sowohl die technisch effiziente Aufbereitung des Vortragsstoffes als auch die Theorie und Praxis zu Vortragstil, Vortragspräsentation und Rhetorik. Den Teilnehmenden soll insbesondere vermittelt werden, dass der Sinn der Nutzung von Power-Point – oder auch ähnlicher Medien wie Prezi, Black-/Whiteboard o. ä. – gerade nicht darin liegt, den eigenen Vortrag zu ersetzen, sondern diesen zu unterstützen. Zudem werden die Teilnehmenden in Teams mitgebrachte Vorträge verbessern und an unterschiedliche Vortragssituationen anpassen. In den darauf folgenden Präsentationen der Vorträge erhält jeder Teilnehmende individuelles Feedback von der Gruppe sowie dem Dozenten. Methoden: Theorieteil, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Probepräsentationen, gruppeninternes individuelles Feedback, Diskussionen, Selbstreflexion Hinweise: Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.).</p>
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs „BA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.). Die Veranstaltungsmaterialien sowie weitere Informationen und Hinweise zum Vorbereiten und Durchführen verschiedener Präsentations- und Vortragsarten werden über ILIAS verteilt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62006C Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    13 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62006sf1 Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Dozierende:	Sebastian Kasper
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 08:00 - 15:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 08:00 - 15:00, Donnerstag. 20.04.17 08:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; 327001   multimediale Präsentationstechniken</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - können PowerPoint und andere Mittel der medialen Unterstützung vortragsspezifisch einsetzen und zeiteffizient anwenden - hinterfragen ihre bisherige Vortragsgestaltung aus verschiedenen Perspektiven und arbeiten Verbesserungen ein - können ihre Vorträge situationsgerecht halten und konstruktives Feedback erteilen Inhalte: Das Hauptziel der Veranstaltung besteht darin, den Teilnehmenden einen Leitfaden an die Hand zu geben, wie ein Vortrag situationsgerecht vorbereitet und gehalten werden soll. Dies umfasst sowohl die technisch effiziente Aufbereitung des Vortragsstoffes als auch die Theorie und Praxis zu Vortragstil, Vortragspräsentation und Rhetorik. Den Teilnehmenden soll insbesondere vermittelt werden, dass der Sinn der Nutzung von Power-Point – oder auch ähnlicher Medien wie Prezi, Black-/Whiteboard o. ä. – gerade nicht darin liegt, den eigenen Vortrag zu ersetzen, sondern diesen zu unterstützen. Zudem werden die Teilnehmenden in Teams mitgebrachte Vorträge verbessern und an unterschiedliche Vortragssituationen anpassen. In den darauf folgenden Präsentationen der Vorträge erhält jeder Teilnehmende individuelles Feedback von der Gruppe sowie dem Dozenten. Methoden: Theorieteil, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Probepräsentationen, gruppeninternes individuelles Feedback, Diskussionen, Selbstreflexion Hinweise: Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.).</p>
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs „BA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.). Die Veranstaltungsmaterialien sowie weitere Informationen und Hinweise zum Vorbereiten und Durchführen verschiedener Präsentations- und Vortragsarten werden über ILIAS verteilt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62006sf1 Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    13 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62006sf2 Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Dozierende:	Sebastian Kasper
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 08:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 08:00 - 18:00, Sonntag. 23.04.17 08:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Governance and Public Policy - Staatswissenschaften &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA SW &gt; Modulbereich E: Kompetenzmodule &gt; 327001   multimediale Präsentationstechniken</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Präsentieren und Visualisieren</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - können PowerPoint und andere Mittel der medialen Unterstützung vortragsspezifisch einsetzen und zeiteffizient anwenden - hinterfragen ihre bisherige Vortragsgestaltung aus verschiedenen Perspektiven und arbeiten Verbesserungen ein - können ihre Vorträge situationsgerecht halten und konstruktives Feedback erteilen Inhalte: Das Hauptziel der Veranstaltung besteht darin, den Teilnehmenden einen Leitfaden an die Hand zu geben, wie ein Vortrag situationsgerecht vorbereitet und gehalten werden soll. Dies umfasst sowohl die technisch effiziente Aufbereitung des Vortragsstoffes als auch die Theorie und Praxis zu Vortragstil, Vortragspräsentation und Rhetorik. Den Teilnehmenden soll insbesondere vermittelt werden, dass der Sinn der Nutzung von Power-Point – oder auch ähnlicher Medien wie Prezi, Black-/Whiteboard o. ä. – gerade nicht darin liegt, den eigenen Vortrag zu ersetzen, sondern diesen zu unterstützen. Zudem werden die Teilnehmenden in Teams mitgebrachte Vorträge verbessern und an unterschiedliche Vortragssituationen anpassen. In den darauf folgenden Präsentationen der Vorträge erhält jeder Teilnehmende individuelles Feedback von der Gruppe sowie dem Dozenten. Methoden: Theorieteil, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Probepräsentationen, gruppeninternes individuelles Feedback, Diskussionen, Selbstreflexion Hinweise: Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.).</p>
Teilnehmende:	Studierende des Bachelorstudiengangs „BA Governance and Public Policy“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Die Teilnehmenden sind gehalten, einen allgemeingültigen, bereits vorgestellten oder noch vorzustellenden, eigenen Vortrag zur medialen Gestaltung und individuellen Verbesserung mitzubringen (USB-Stick, E-Mailpostfach, Dropbox, etc.). Die Veranstaltungsmaterialien sowie weitere Informationen und Hinweise zum Vorbereiten und Durchführen verschiedener Präsentations- und Vortragarten werden über ILIAS verteilt.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62006sf2 Präsentations- und Vortragstechniken mit multimedialer Unterstützung**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    13 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62011A Strategisches und akademisches Lesen**

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Fr., 26.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 26.05.17 10:00 - 18:00, Samstag. 27.05.17 09:00 - 13:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, Texte schneller zu lesen und besser zu verstehen - können das Gelesene leichter im Langzeitgedächtnis behalten - sind in der Lage, Lesestrategien zielorientiert einzusetzen Inhalte: Gerade Studierende stehen vor der Situation, einen wahren Berg an Fachliteratur sichten, lesen, verstehen und möglichst viel von den Inhalten behalten zu müssen. Deshalb lernen sie in der Veranstaltung ausgewählte Techniken des klassischen Speed Readings anzuwenden und mit Hilfe praxisnaher Übungen ihr Lesetempo signifikant zu steigern. Die Teilnehmenden analysieren und dokumentieren dabei ihre persönliche Lesegeschwindigkeit anhand verschiedener Zwischentests und reflektieren somit ihre individuellen Fortschritte. Über das klassische Speed Reading hinaus erarbeiten sich die Teilnehmenden in Einzel- und Partnerarbeiten die Grundlagen weiterer Lesestrategien, wie z.B. SQ3R, der wohl renommiertesten Lesestrategie und MRP, eine vor allem für Prüfungen und die Prüfungsvorbereitung geeigneten Lesestrategie. Sie lernen verschiedene Merktechniken einzusetzen und Strategien zu entwickeln, wie sie die hier gemachten Erfahrungen auch in Zukunft anwenden können, um ein sicheres und nachhaltiges Behalten jeder Art von Gelesenem zu erreichen. Methoden: Trainerinput, Lesekompetenztest, Selbstreflexion, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Video-Online-Kurs zur Nachbereitung Hinweise: Bitte zur Veranstaltung ein oder mehrere ungelesene Fach- oder Sachbücher mitbringen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	11 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**62011A Strategisches und akademisches Lesen**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62011B Strategisches und akademisches Lesen

Dozierende:	Dr. Günther Koch
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 14:00 - 18:00, Sonntag. 28.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, Texte schneller zu lesen und besser zu verstehen - können das Gelesene leichter im Langzeitgedächtnis behalten - sind in der Lage, Lesestrategien zielorientiert einzusetzen</p> <p>Inhalte: Gerade Studierende stehen vor der Situation, einen wahren Berg an Fachliteratur sichten, lesen, verstehen und möglichst viel von den Inhalten behalten zu müssen. Deshalb lernen sie in der Veranstaltung ausgewählte Techniken des klassischen Speed Readings anzuwenden und mit Hilfe praxisnaher Übungen ihr Lesetempo signifikant zu steigern. Die Teilnehmenden analysieren und dokumentieren dabei ihre persönliche Lesegeschwindigkeit anhand verschiedener Zwischentests und reflektieren somit ihre individuellen Fortschritte. Über das klassische Speed Reading hinaus erarbeiten sich die Teilnehmenden in Einzel- und Partnerarbeiten die Grundlagen weiterer Lesestrategien, wie z.B. SQ3R, der wohl renommiertesten Lesestrategie und MRP, eine vor allem für Prüfungen und die Prüfungsvorbereitung geeigneten Lesestrategie. Sie lernen verschiedene Merktechniken einzusetzen und Strategien zu entwickeln, wie sie die hier gemachten Erfahrungen auch in Zukunft anwenden können, um ein sicheres und nachhaltiges Behalten jeder Art von Gelesenem zu erreichen.</p> <p>Methoden: Trainerinput, Lesekompetenztest, Selbstreflexion, Einzelarbeit, Partnerarbeit, Video-Online-Kurs zur Nachbereitung</p> <p>Hinweise: Bitte zur Veranstaltung ein oder mehrere ungelesene Fach- oder Sachbücher mitbringen.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	11 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**62011B Strategisches und akademisches Lesen**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62012 Erfolgsfaktoren in der Kreativität

Dozierende:	Andreas Schön
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 - Sonntag. 09.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Wissenschaftliche Grundlagen zu Kreativität benennen können - Kreativitätstechniken und Problemlösungsstrategien einordnen, auswählen und anwenden können - In der Lage sein, einen offenen kreativen Team-Prozess praktisch durchzuführen - Grundlagen zur Kreativitätsförderung auf persönliche und berufliche Ziele übertragen können</p> <p>Inhalte: Macht Not erfinderisch – oder kommen die besten Ideen unter der Dusche? Kreativität gilt sowohl im Berufsleben wie im Privaten als eine der Schlüsselkompetenzen der Zukunft. Aber was genau ist Kreativität? Wie werde ich kreativ? Kreativität ist nicht erlernbar wie eine Buchhaltungssoftware und es gibt keine Technik, mit der man garantiert erfolgreiche Ideen „auswirft“. Sie ist eine Grundfunktion des Gehirns, die durch bestimmte Haltungen und Bedingungen gefördert oder blockiert werden kann. Im Seminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Kreativitäts-Prinzipien sowie ihre neurobiologischen und psychologischen Grundlagen. Im praktischen Seminarteil wird das Gelernte in einem gemeinsamen Blitz-Theater-Projekt erlebbar gemacht. Hierbei liegt der Fokus darauf, wie man einen kreativen Prozess im Team so strukturiert, dass Synergien entstehen und zielgerichtet auf ein Ergebnis hingearbeitet werden kann.</p> <p>Methoden: Kurzvorträge und Übungen, Dilemma/Tetralemma, Progressive Abstraktion, Council, Brainstorming, Bodystorming, Inspirationsspaziergang, Thinking Hats, visuelle Synektik, gemeinsames kreatives Projekt, Improtheater, Reflexion</p> <p>Hinweise: Bitte zum 2. Seminartag mitbringen: Digitalkamera und Verkleidungsaccessoires (Hüte, Schals, Tücher, Brillen, Perücken etc.)</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte zum 2. Seminartag mitbringen: 1) Digitalkamera 2) Verkleidungsaccessoires (Hüte, Schals, Tücher, Brillen, Perücken etc.)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**62012 Erfolgsfaktoren in der Kreativität**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62012sf Erfolgsfaktoren in der Kreativität**

Dozierende:	Andreas Schön
Erster Termin:	Di., 18.04.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005
Zeiten:	Termine am Dienstag. 18.04.17 - Mittwoch. 19.04.17 09:00 - 18:00, Ort: (HK 12) SR 005, (HK 12) SR 001
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Problemlösen und analytisches Denken
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Wissenschaftliche Grundlagen zu Kreativität benennen können - Kreativitätstechniken und Problemlösungsstrategien einordnen, auswählen und anwenden können - In der Lage sein, einen offenen kreativen Team-Prozess praktisch durchzuführen - Grundlagen zur Kreativitätsförderung auf persönliche und berufliche Ziele übertragen können</p> <p>Inhalte: Macht Not erfinderisch – oder kommen die besten Ideen unter der Dusche? Kreativität gilt sowohl im Berufsleben wie im Privaten als eine der Schlüsselkompetenzen der Zukunft. Aber was genau ist Kreativität? Wie werde ich kreativ? Kreativität ist nicht erlernbar wie eine Buchhaltungssoftware und es gibt keine Technik, mit der man garantiert erfolgreiche Ideen „auswirft“. Sie ist eine Grundfunktion des Gehirns, die durch bestimmte Haltungen und Bedingungen gefördert oder blockiert werden kann. Im Seminar erfahren die Teilnehmenden die wichtigsten Kreativitäts-Prinzipien sowie ihre neurobiologischen und psychologischen Grundlagen. Im praktischen Seminarteil wird das Gelernte in einem gemeinsamen Blitz-Theater-Projekt erlebbar gemacht. Hierbei liegt der Fokus darauf, wie man einen kreativen Prozess im Team so strukturiert, dass Synergien entstehen und zielgerichtet auf ein Ergebnis hingearbeitet werden kann.</p> <p>Methoden: Kurzvorträge und Übungen, Dilemma/Tetralemma, Progressive Abstraktion, Council, Brainstorming, Bodystorming, Inspirationsspaziergang, Thinking Hats, visuelle Synektik, gemeinsames kreatives Projekt, Improtheater, Reflexion</p> <p>Hinweise: Bitte zum 2. Seminartag mitbringen: Digitalkamera und Verkleidungsaccessoires (Hüte, Schals, Tücher, Brillen, Perücken etc.)</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bitte zum 2. Seminartag mitbringen: 1) Digitalkamera 2) Verkleidungsaccessoires (Hüte, Schals, Tücher, Brillen, Perücken etc.)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**62012sf Erfolgsfaktoren in der Kreativität**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 62021A Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 - Sonntag. 11.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412c, (NK/SZ) R 320
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Lehren und Lernen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Projektmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Teilnehmenden... - können die Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard beschreiben - sind in der Lage, Projektziele zu definieren, Arbeitspakete, Meilensteine und einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation danach auszurichten - können Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung des Projekts in der Umsetzungsphase nutzen, Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren - können die Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation benennen und sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren - können die Grundlagen der Leitung und Moderation effizienter Teammeetings erläutern - entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle und Kernaufgaben des Projektleiters und können die Erfolgsfaktoren eines Projektteams analysieren</p> <p>Inhalte: Projekte sind in der beruflichen Zusammenarbeit heute unverzichtbar. In diesem Grundlagenseminar lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard kennen. Dabei werden sie durch die unterschiedlichen Phasen eines Projektes geführt: Initiierung, Planung, Durchführung und Projektabschluss. Die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung erarbeiten die Teilnehmenden anhand von Beispielprojekten selbstständig in Gruppenarbeiten. Mit Hilfe pragmatischer Tools aus der Praxis können die Teilnehmer üben, Projekte erfolgreich zu überwachen, zu steuern sowie Risiken zu erkennen und deren Auswirkungen zu minimieren. Häufig beeinflussen aber auch die sogenannten „soften“ Faktoren den Erfolg eines Projektes. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen effizienter Kommunikation und Moderation ebenso bearbeitet wie die Grundprinzipien von Führung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten im Projektteam.</p> <p>Methoden: Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Das Handout muss nicht zum Seminar mitgebracht werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62021A Projektmanagement: Basisseminar**

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 62021B Projektmanagement: Basisseminar

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Sa., 17.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.06.17 - Sonntag. 18.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 412b, (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Lehren und Lernen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Projektmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Teilnehmenden... - können die Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard beschreiben - sind in der Lage, Projektziele zu definieren, Arbeitspakete, Meilensteine und einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation danach auszurichten - können Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung des Projekts in der Umsetzungsphase nutzen, Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren - können die Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation benennen und sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren - können die Grundlagen der Leitung und Moderation effizienter Teammeetings erläutern - entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle und Kernaufgaben des Projektleiters und können die Erfolgsfaktoren eines Projektteams analysieren</p> <p>Inhalte: Projekte sind in der beruflichen Zusammenarbeit heute unverzichtbar. In diesem Grundlagenseminar lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard kennen. Dabei werden sie durch die unterschiedlichen Phasen eines Projektes geführt: Initiierung, Planung, Durchführung und Projektabschluss. Die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung erarbeiten die Teilnehmenden anhand von Beispielprojekten selbstständig in Gruppenarbeiten. Mit Hilfe pragmatischer Tools aus der Praxis können die Teilnehmer üben, Projekte erfolgreich zu überwachen, zu steuern sowie Risiken zu erkennen und deren Auswirkungen zu minimieren. Häufig beeinflussen aber auch die sogenannten „soften“ Faktoren den Erfolg eines Projektes. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen effizienter Kommunikation und Moderation ebenso bearbeitet wie die Grundprinzipien von Führung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten im Projektteam.</p> <p>Methoden: Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Das Handout muss nicht zum Seminar mitgebracht werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62021B Projektmanagement: Basisseminar**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62021C Projektmanagement: Basisseminar**

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 - Sonntag. 02.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 206, (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Lehren und Lernen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Projektmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Teilnehmenden... - können die Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard beschreiben - sind in der Lage, Projektziele zu definieren, Arbeitspakete, Meilensteine und einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation danach auszurichten - können Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung des Projekts in der Umsetzungsphase nutzen, Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren - können die Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation benennen und sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren - können die Grundlagen der Leitung und Moderation effizienter Teammeetings erläutern - entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle und Kernaufgaben des Projektleiters und können die Erfolgsfaktoren eines Projektteams analysieren</p> <p>Inhalte: Projekte sind in der beruflichen Zusammenarbeit heute unverzichtbar. In diesem Grundlagenseminar lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard kennen. Dabei werden sie durch die unterschiedlichen Phasen eines Projektes geführt: Initiierung, Planung, Durchführung und Projektabschluss. Die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung erarbeiten die Teilnehmenden anhand von Beispielprojekten selbstständig in Gruppenarbeiten. Mit Hilfe pragmatischer Tools aus der Praxis können die Teilnehmer üben, Projekte erfolgreich zu überwachen, zu steuern sowie Risiken zu erkennen und deren Auswirkungen zu minimieren. Häufig beeinflussen aber auch die sogenannten „soften“ Faktoren den Erfolg eines Projektes. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen effizienter Kommunikation und Moderation ebenso bearbeitet wie die Grundprinzipien von Führung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten im Projektteam.</p> <p>Methoden: Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Das Handout muss nicht zum Seminar mitgebracht werden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**62021C Projektmanagement: Basisseminar**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62021sf Projektmanagement: Basisseminar**

Dozierende:	Monika Stahl
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 - Freitag. 21.04.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Lehren und Lernen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Projektmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Teilnehmenden... - können die Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard beschreiben - sind in der Lage, Projektziele zu definieren, Arbeitspakete, Meilensteine und einen Projektplan zu erarbeiten und die Projektorganisation danach auszurichten - können Methoden zur zielgerichteten Überwachung und Steuerung des Projekts in der Umsetzungsphase nutzen, Risiken frühzeitig erkennen und deren Konsequenzen minimieren - können die Erfolgsfaktoren effizienter Kommunikation benennen und sind in der Lage, ihr eigenes Kommunikationsverhalten zu reflektieren - können die Grundlagen der Leitung und Moderation effizienter Teammeetings erläutern - entwickeln ein Bewusstsein für die Rolle und Kernaufgaben des Projektleiters und können die Erfolgsfaktoren eines Projektteams analysieren</p> <p>Inhalte: Projekte sind in der beruflichen Zusammenarbeit heute unverzichtbar. In diesem Grundlagenseminar lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Grundlagen des Projektmanagements gemäß PMI Standard kennen. Dabei werden sie durch die unterschiedlichen Phasen eines Projektes geführt: Initiierung, Planung, Durchführung und Projektabschluss. Die Definition von „SMART“en Projektzielen, die Vorbereitung eines Kick-off Workshops sowie die wichtigsten Komponenten der Planung erarbeiten die Teilnehmenden anhand von Beispielprojekten selbstständig in Gruppenarbeiten. Mit Hilfe pragmatischer Tools aus der Praxis können die Teilnehmer üben, Projekte erfolgreich zu überwachen, zu steuern sowie Risiken zu erkennen und deren Auswirkungen zu minimieren. Häufig beeinflussen aber auch die sogenannten „soften“ Faktoren den Erfolg eines Projektes. Im Seminar werden deshalb die Grundlagen effizienter Kommunikation und Moderation ebenso bearbeitet wie die Grundprinzipien von Führung sowie die Rollen und Verantwortlichkeiten im Projektteam.</p> <p>Methoden: Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**62021sf Projektmanagement: Basisseminar**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62022 Projektmanagement: Aufbauseminar**

Dozierende:	Pia Ballmann
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 09:00 - 18:00, Sonntag. 09.07.17 09:00 - 16:00, Ort: (HK 14b) SR 017
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden können... - ein Projekt professionell starten und den Scope, sowie das zu lösende Problem klar eingrenzen - die Stakeholder eines Projektes definieren und einen Kommunikationsplan entwickeln - die Unterschiede der Projekttypen erkennen und diese anhand der passenden Lebenszyklen planen - Lösungsmöglichkeiten für typische „Denkfehler“ und Herausforderungen während eines Projektes entwickeln - den „Kritischen Pfad“ und „Earned Value Kalkulation“ anwenden - die Dynamik eines Projektteams nutzen und bewusst(er) den passenden Führungsstil als Projektleiter einsetzen Inhalte: Nach dem Motto: „Sag mir, wie Dein Projekt beginnt, und ich sage Dir, wie es endet!“ oder „Was ist der Unterschied, der den Unterschied macht?“ ermöglicht das Seminar den Studierenden sowohl system(theoretische) Denkwerkzeuge als auch klassische Projektmethoden für ein erfolgreiches Projektmanagement zu erlernen. Anhand praktischer Beispiele können die Teilnehmenden diese Methoden üben und in kreativer Weise erleben. Die Studierenden lernen die Ausgangssituation eines Projektes auf Sach-, Beziehungs- und Zeitebene zu analysieren unter Berücksichtigung einer dynamischen Marktentwicklung. Je nach Projekttyp lernen sie, in welche Phasen ein Projekt aufgebaut und auch besetzt werden sollte. Anhand von Outsourcing und Kulturprojekten diskutieren sie, welche typischen Denkfehler vermeidbar sind und wie Projektherausforderungen gelöst werden können. Sie lernen die Bedeutung eines motivierten und fähigen Teams sowie der Einbeziehung wichtiger Stakeholder als Voraussetzungen für einen Projekterfolg zu beschreiben. Dabei erleben die Teilnehmenden, welcher Gruppendynamik ein Team ausgesetzt ist, welche Führungsstile ein Projektmanager situativ einsetzen kann und wie klare Kommunikation mit allen Beteiligten das Projektergebnis positiv beeinflusst. Methoden: Trainerinput, Gruppenarbeiten, Fallstudien, Diskussionen im Plenum</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Kenntnisse aus dem Kurs Grundlagen Projektmanagement werden vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**62022 Projektmanagement: Aufbauseminar**

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62023 Führen in Projekten**

Dozierende:	Tatjana Nuding
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 09:00 - 17:00, Sonntag. 09.07.17 09:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 412c
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; Projektmanagement</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Pädagogisches Handeln in Unternehmen &gt; Betriebliches Bildungsmanagement und Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die eigenen Bedürfnisse an ein produktives Arbeitsumfeld formulieren können          - Die Stärken der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter fördern können - Kompetenzorientiert          Ressourcen planen können - Methoden der Konfliktlösung beschreiben können -          Inhalte und Erfüllung von Anforderungen des Projektmanagements benennen können -          Führungstechniken richtig einordnen und anwenden können - Grundlagen der lateralen          Führung oder Führung ohne Macht beherrschen Inhalte: In dem Seminar diskutieren die          Teilnehmenden grundlegende Techniken und Verhaltensweisen zur Organisation und          Führung von Projektteams. Dabei klären sie anhand von Beispielen aus der Industrie, was          genau unter Führung zu verstehen ist und mit welchen Aufgaben und Herausforderungen          eine Führungspersönlichkeit konfrontiert wird. Dabei lernen die Teilnehmenden auch,          wie man Team-Identitäten fördern kann, was unter dem Prinzip der Delegation und          ihrem Einsatz als Motivationsinstrument verstanden wird und wie man verschiedene          Organisationsmöglichkeiten für Projektteams und Unternehmen anwenden kann. Im Fokus          stehen außerdem das Aufzeigen möglicher Konfliktlösungsstrategien in Projekten und          die Priorisierung und Strukturierung des Arbeitsumfeldes. Methoden: Vortrag, Einzel-          und Kleingruppenarbeit, Präsentation der Gruppenarbeit mit Reflexion und Feedback,          Diskussion im Plenum, Bearbeitung von Fallstudien und selbstgewählter Projekte,          Lernvertrag (Anwendungen)</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	11 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**62023 Führen in Projekten**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62024 Agiles Software-Projektmanagement mit Scrum und Kanban**

Dozierende:	Alexander Birke
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 13:30 - 19:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 034
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 13:30 - 19:00, Samstag. 13.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 034
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Projektmanagement
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - sind in der Lage, die unterschiedlichen Anwendungsgebiete, sowie Stärken und Schwächen von agilen und traditionellen Projektmanagementmethoden zu beschreiben - können die erlernten agilen Projektmanagementmethoden in den entsprechenden Kontexten sinnvoll anwenden - können die Begrifflichkeiten von Scrum und Kanban in Verbindung mit den Lean Prinzipien benennen - sind in der Lage ihre Erfahrungen aus den ersten praktischen Arbeiten mit Scrum und Kanban (in der Gruppe) auf eigene Projekte zu übertragen</p> <p>Inhalte: Zu Beginn des Seminars beschäftigen sich die Studierenden mit der Entstehung des Begriffs „Agile“ und der dahinterliegenden Werte, Prinzipien und historischen Beweggründe. Im Anschluss definieren sie mithilfe von Übungen, was sich hinter der Methode „Scrum“ verbirgt. Anhand einer Simulation und einiger in Scrum eingesetzter Praktiken setzen sie dann dieses Wissen selbstständig um. Als Kontrast zu Scrum erleben die Teilnehmenden Kanban, eine Praktik aus dem Lean, ebenfalls in einer Simulation. Sie vergleichen beide Methoden und diskutieren deren Vor- und Nachteile. Durch die Möglichkeiten zur Anwendung der Techniken erwerben die Studierenden wichtige Erfahrungen für die Praxis, die durch Praxisbeispiele des Dozenten – vor allem aus der Softwareentwicklung – ergänzt werden.</p> <p>Methoden: Theorieblöcke; kleine Beispielprojekte; Simulationen; Gruppenarbeit mit kurzen Vorträgen vor dem Plenum; praxisnahe Beispiele</p> <p>Hinweise: Erste Erfahrungen in außer-universitären Projekten oder Praktika sind hilfreich, um die Unterschiede in Vorgehen und Organisation zwischen traditionellem und agilem Stil besser einordnen zu können. Projektmanagement-Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen in höheren Semestern mit IT-Affinität
Voraussetzungen:	Erste Erfahrungen in außer-universitären Projekten oder Praktika sind hilfreich, um die Unterschiede in Vorgehen und Organisation zwischen traditionellem und agilem Stil besser einordnen zu können. Projektmanagement-Vorkenntnisse sind nicht erforderlich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	12 Stunden

**62024 Agiles Software-Projektmanagement mit Scrum und Kanban**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62031A Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät**

Dozierende:	Bettina Graßl
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (IM) SR 030
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17, Sonntag. 28.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (IM) SR 030, (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literatúrauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können</p> <p>Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln. Methoden: Brainstorming, Dozentenvortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Gallerierundgang, Schreibkonferenz, Peerfeedback</p> <p>Hinweise: Idealerweise bringen Sie ein <b>**anstehendes konkretes Schreibprojekt</b> mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.**</p>
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

**62031A Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der Philosophischen Fakultät**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62031B Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der philosophischen Fakultät**

Dozierende:	Dr. Magdalena Sonnleitner
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 14:00 - 20:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17, Freitag. 30.06.17 14:00 - 20:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens (z. B. Anforderungen an wissenschaftliche Texte, Aufbau, Zitation, Sprache, formale Gestaltung) beschreiben und anwenden können - Strategien zur Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturlauswahl und Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können</p> <p>Inhalte: Im Seminar gewinnen die Teilnehmenden einen Überblick über die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die dieses Vorhaben erleichtern. Neben der Vermittlung von Theoriewissen, das in Partner- und Gruppenarbeiten auch gemeinsam erarbeitet wird, wird in praktischen Übungen Gelerntes erprobt. Außerdem werden Herausforderungen im Schreibprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Durch den modularen Aufbau bietet die zweitägige Veranstaltung die Möglichkeit, eigene bereits bewältigte Schreibprojekte kritisch zu reflektieren und anstehende Arbeiten durch die Anwendung der besprochenen Inhalte und Strategien (weiter) zu entwickeln.</p> <p>Methoden: Brainstorming, Dozentenvortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Gallerierundgang, Schreibkonferenz, Peerfeedback</p> <p>Hinweise: Idealerweise bringen Sie ein <b>**anstehendes konkretes Schreibprojekt</b> mit ins Seminar, an dem Sie arbeiten können.**</p>
Teilnehmende:	Bachelor- bzw. Lehramtsstudierende der Philosophischen Fakultät, die ihre ersten Hausarbeiten schreiben
Lernorganisation:	- Bitte bringen Sie zum ersten Seminartag eine von Ihnen selbst verfasste fertige wissenschaftliche Arbeit (z. B. eine Fach-/Haus-/Seminar-/Abschlussarbeit aus Schule oder Studium) ausgedruckt mit in den Kurs. - Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie diesen aus und schicken Sie ihn bis spätestens eine Woche vor Seminarbeginn an die Dozentin. - Skizzieren Sie bitte zu Ihrem anstehenden Schreibprojekt ein A3 Plakat (Vorschlag siehe unter Dateien).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**62031B Grundlagen des wissenschaftlichen Schreibens für Studierende der philosophischen Fakultät**

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62032A Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**

Dozierende:	Dr. Tristan Wimmer
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 08:30 - 14:45 Uhr, Ort: (WIWI) R 301
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 - Sonntag. 07.05.17 08:30 - 14:45, Ort: (WIWI) R 301
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die wichtigsten Quellen und Möglichkeiten der Literaturrecherche kennen sowie mit Literaturverwaltungssoftware vertraut sein - Sicherheit in der Herangehensweise an eine Themenstellung - Aus einer Themenstellung eine geeignete Zielstellung ableiten sowie formulieren können - Eine gute Gliederung erstellen können - Fähig sein, wissenschaftliche Texte zu analysieren und kritisch zu beurteilen</p> <p>- Eine wissenschaftliche Arbeitsweise erlernen und selbstständig wissenschaftliche Texte schreiben können Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen, interaktiven Einführung in den jeweiligen Themenblock setzen sich die Teilnehmenden in praktischen Übungen, Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten und Diskussionen mit den Kursinhalten auseinander. Zu Beginn des Seminars beschäftigen sich die Teilnehmer zunächst mit dem Aufbau einer Gliederung. Anschließend machen sie sich mit der allgemeinen Vorgehensweise bei der Literatursuche, mit verschiedenen Literaturquellen sowie Literaturverwaltungssoftware vertraut. Daraufhin lernen sie, wie sie aus einer Themenstellung eine konkrete Zielsetzung und auf Grundlage dessen eine schlüssige Gliederung herausarbeiten. Im letzten Themenbereich wird den Teilnehmern vermittelt, wie sie Abbildungen, Formeln und Statistiken korrekt in ihrer Arbeit verwenden und wie ein guter wissenschaftlicher Schreibstil aussehen sollte. Nach Abschluss des Seminars besitzen die Teilnehmer die für eine erfolgreiche Anfertigung von Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen. Methoden: Interaktiver Input, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Interaktionsaufgaben, Reflexionsgespräche Voraussetzung: Es wird dringend empfohlen ein eigenes Notebook mit Zugang zum WLAN-Netzwerk der Universität Passau mitzubringen!</p>
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Voraussetzungen:	Es wird dringend empfohlen ein eigenes Notebook mit Zugang zum WLAN-Netzwerk der Universität Passau mitzubringen!
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie nach Möglichkeit Ihr Notebook mit. Falls möglich installieren Sie bitte MS Word (kostenlos erhältlich unter: <a href="http://www.zim.uni-passau.de/it-einkauf/software/sonderkonditionen/">http://www.zim.uni-passau.de/it-einkauf/software/sonderkonditionen/</a> ) und richten einen Internetzugang für das WLAN Netzwerk der Universität Passau ein. Bitte bringen Sie außerdem die hochgeladenen Arbeitsblätter zum Seminar mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**62032A Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62032B Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**

Dozierende:	Dr. Tristan Wimmer
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 08:30 - 14:45 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 - Sonntag. 14.05.17 08:30 - 14:45, Ort: (WIWI) SR 033
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die wichtigsten Quellen und Möglichkeiten der Literaturrecherche kennen sowie mit Literaturverwaltungssoftware vertraut sein - Sicherheit in der Herangehensweise an eine Themenstellung - Aus einer Themenstellung eine geeignete Zielstellung ableiten sowie formulieren können - Eine gute Gliederung erstellen können - Fähig sein, wissenschaftliche Texte zu analysieren und kritisch zu beurteilen</p> <p>- Eine wissenschaftliche Arbeitsweise erlernen und selbstständig wissenschaftliche Texte schreiben können Inhalte: Nach einer kurzen theoretischen, interaktiven Einführung in den jeweiligen Themenblock setzen sich die Teilnehmenden in praktischen Übungen, Gruppenarbeiten, Einzelarbeiten und Diskussionen mit den Kursinhalten auseinander. Zu Beginn des Seminars beschäftigen sich die Teilnehmer zunächst mit dem Aufbau einer Gliederung. Anschließend machen sie sich mit der allgemeinen Vorgehensweise bei der Literatursuche, mit verschiedenen Literaturquellen sowie Literaturverwaltungssoftware vertraut. Daraufhin lernen sie, wie sie aus einer Themenstellung eine konkrete Zielsetzung und auf Grundlage dessen eine schlüssige Gliederung herausarbeiten. Im letzten Themenbereich wird den Teilnehmern vermittelt, wie sie Abbildungen, Formeln und Statistiken korrekt in ihrer Arbeit verwenden und wie ein guter wissenschaftlicher Schreibstil aussehen sollte. Nach Abschluss des Seminars besitzen die Teilnehmer die für eine erfolgreiche Anfertigung von Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten notwendigen Fähigkeiten und Kompetenzen. Methoden: Interaktiver Input, Einzelarbeit, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion, Interaktionsaufgaben, Reflexionsgespräche Voraussetzung: Es wird dringend empfohlen ein eigenes Notebook mit Zugang zum WLAN-Netzwerk der Universität Passau mitzubringen!</p>
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät.
Voraussetzungen:	Es wird dringend empfohlen ein eigenes Notebook mit Zugang zum WLAN-Netzwerk der Universität Passau mitzubringen!
Lernorganisation:	Bitte bringen Sie nach Möglichkeit Ihr Notebook mit. Falls möglich installieren Sie bitte MS Word (kostenlos erhältlich unter: <a href="http://www.zim.uni-passau.de/it-einkauf/software/sonderkonditionen/">http://www.zim.uni-passau.de/it-einkauf/software/sonderkonditionen/</a> ) und richten einen Internetzugang für das WLAN Netzwerk der Universität Passau ein. Bitte bringen Sie außerdem die hochgeladenen Arbeitsblätter zum Seminar mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**62032B Wissenschaftliches Schreiben für Studierende der wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62033A Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende**

Dozierende:	Dr. Oliver Gerson
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 14:00 - 18:00, Samstag. 06.05.17 09:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Eigene Ungenauigkeiten im Umgang mit der juristischen Fachsprache bewusst wahrnehmen - Eigene Sprachnutzung und individuelles „Textbewusstsein“ hinterfragen, Alternativen gegenüberstellen und ein neues „Sprachgefühl“ entwickeln können - Sprach- und Vermittlungstechniken juristischer Texte erkennen, unterscheiden und nutzen können - Den sicheren Umgang mit dem juristischen Gutachtenstil am konkreten Fall anwenden können - Mit Quellen und Zitaten in juristischen Texten professionell umgehen können Inhalte: Der Zugang zu einer Denkschule vollzieht sich am leichtesten über die Beherrschung ihrer Sprachregeln. Als hermeneutische Methode bleibt gerade das juristische Denken und Schreiben dem Studierenden oftmals lange Zeit ein Rätsel. Das Zusammenspiel neuer Begriffe und Sprachregeln, wie auch die Überfrachtung angesichts der enormen Stoffmenge, führen schnell zur Überforderung und Frustration. Der Gutachtenstil wird dabei fälschlich zumeist mehr als Laster und Bürde, denn als taugliches Hilfsmittel zur Erschließung verstanden. Wenn es im konkreten Fall der Lösung einer Klausur oder Hausarbeit darum geht, „träges Wissen“ und „Methode“ zu kombinieren, müssen Theorie und Technik somit besser verknüpft werden. In diesem Seminar soll den Studierenden daher die (unbegründete) „Angst“ vor dem juristischen Schreiben genommen und zugleich die Methodenkompetenz zur selbstständigen Erarbeitung fremder Rechtsprobleme vermittelt werden. Zugleich werden die „Basics“ wissenschaftlicher Arbeit (Quellenarbeit, Zitierung) aufgezeigt. Die geplanten Module (Juristische Sprache und wissenschaftlicher Schreibstil; Methodenkompetenz Gutachtenstil; Methodenkompetenz Quellenarbeit; Formalia wissenschaftlicher Arbeit) bauen dabei aufeinander auf und verbinden Lehrvortrag mit qualitativer Eigenarbeit. Methoden: Methodenmix aus Lehrgesprächen, Kommunikationsübungen, Fallarbeit, Gruppenspielen sowie Fremd- und Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften ab dem 3. Semester
Lernorganisation:	Für die konkrete Fallarbeit bitte Standardgesetzestexte BGB, StGB, Öffentliches Recht (z.B. Beck; Nomos oder Schönfelder/Sartorius) mitbringen. Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliq: First Run Complete:	Nein

**62033A Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62033B Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende**

Dozierende:	Dr. Oliver Gerson
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben - Juristische Fakultät > Studienunabhängige Veranstaltungen
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Eigene Ungenauigkeiten im Umgang mit der juristischen Fachsprache bewusst wahrnehmen - Eigene Sprachnutzung und individuelles „Textbewusstsein“ hinterfragen, Alternativen gegenüberstellen und ein neues „Sprachgefühl“ entwickeln können - Sprach- und Vermittlungstechniken juristischer Texte erkennen, unterscheiden und nutzen können - Den sicheren Umgang mit dem juristischen Gutachtenstil am konkreten Fall anwenden können - Mit Quellen und Zitaten in juristischen Texten professionell umgehen können Inhalte: Der Zugang zu einer Denkschule vollzieht sich am leichtesten über die Beherrschung ihrer Sprachregeln. Als hermeneutische Methode bleibt gerade das juristische Denken und Schreiben dem Studierenden oftmals lange Zeit ein Rätsel. Das Zusammenspiel neuer Begriffe und Sprachregeln, wie auch die Überfrachtung angesichts der enormen Stoffmenge, führen schnell zur Überforderung und Frustration. Der Gutachtenstil wird dabei fälschlich zumeist mehr als Laster und Bürde, denn als taugliches Hilfsmittel zur Erschließung verstanden. Wenn es im konkreten Fall der Lösung einer Klausur oder Hausarbeit darum geht, „träges Wissen“ und „Methode“ zu kombinieren, müssen Theorie und Technik somit besser verknüpft werden. In diesem Seminar soll den Studierenden daher die (unbegründete) „Angst“ vor dem juristischen Schreiben genommen und zugleich die Methodenkompetenz zur selbstständigen Erarbeitung fremder Rechtsprobleme vermittelt werden. Zugleich werden die „Basics“ wissenschaftlicher Arbeit (Quellenarbeit, Zitierung) aufgezeigt. Die geplanten Module (Juristische Sprache und wissenschaftlicher Schreibstil; Methodenkompetenz Gutachtenstil; Methodenkompetenz Quellenarbeit; Formalia wissenschaftlicher Arbeit) bauen dabei aufeinander auf und verbinden Lehrvortrag mit qualitativer Eigenarbeit. Methoden: Methodenmix aus Lehrgesprächen, Kommunikationsübungen, Fallarbeit, Gruppenspielen sowie Fremd- und Selbstreflexion
Teilnehmende:	Studierende der Rechtswissenschaften ab dem 3. Semester
Lernorganisation:	Für die konkrete Fallarbeit bitte Standardgesetzestexte BGB, StGB, Öffentliches Recht (z.B. Beck; Nomos oder Schönfelder/Sartorius) mitbringen. Die Veranstaltung befindet sich auch in ILIAS. Nähere Informationen dazu finden Sie unter „Ankündigungen“, wenn Sie als Teilnehmerin oder Teilnehmer für die Veranstaltung freigeschaltet wurden.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**62033B Wissenschaftliches Schreiben und Gutachtenstil für Jura-Studierende**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 7 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62035 Wissenschaftliches Schreiben

Dozierende:	Bettina Graßl
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17, Samstag. 27.05.17, Freitag. 09.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) R 401, (NK) SR 202, (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	5 (SuT)/ 2 (andere Studiengänge)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2009 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performancemodule und Praktikum &gt; Basismodul Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren &gt; 345110   WÜ Übung zum wissenschaftlichen Schreiben</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version SS 2015 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Basismodul Performanz I &gt; 345110   WÜ Wissenschaftliches Schreiben</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; (Wissenschaftliches) Schreiben</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Sprach- und Textwissenschaften &gt; Version WS 2011 &gt; Gesamtkonto BA SUT &gt; Modulgruppe E: Performanzmodule und Praktikum &gt; Basismodul Wissenschaftliche Texte rezipieren, produzieren und präsentieren &gt; 345110   WÜ Übung zum wissenschaftlichen Schreiben</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Die Literatur- und Informationsrecherche in Bibliotheken und im Internet in ihren Grundlagen beherrschen - Die wichtigsten Punkte, die für das Erstellen von wissenschaftlichen Seminar- und Abschlussarbeiten zu beachten sind, beschreiben können - Komplexe wissenschaftliche Argumentationen bewerten und zusammenfassen können - Selbstständig wissenschaftlich argumentieren und eigene Texte auf wissenschaftliche Korrektheit und Folgerichtigkeit überprüfen können</p> <p>Inhalte: In dem Seminar setzen sich die Studierenden zunächst mit den zentralen Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens auseinander. Anhand von Praxisbeispielen untersuchen sie, worauf beim Schreiben wissenschaftlicher Arbeiten zu achten ist – formal, strukturell und inhaltlich. Dazu analysieren, diskutieren und verbessern sie Auszüge aus Haus-, Magister-, und Diplomarbeiten. Neben der Auseinandersetzung mit typischen Fehlern erarbeiten sich die Studierenden individuelle Herangehensweisen, wie sie effektiv und ohne Stress wissenschaftliche Texte anfertigen können. Das Seminar bietet dabei sowohl Neulingen auf diesem Gebiet die Möglichkeit, Grundlagen zu erlernen, dient aber auch als Austauschplattform für Studierende, welche sich aktuell im Schreibprozess befinden.</p> <p>Methoden: Kurzreferate, Einzel- und Gruppenarbeiten, Plenumsdiskussionen, Textanalyse</p>
Teilnehmende:	Studierende des Studiengangs „B.A. Sprach- und Textwissenschaften“ (Pflichtseminar), Restplätze für Studierende aller Studiengänge
Lernorganisation:	Beachten Sie bitte, dass die Referatsthemen bereits vor dem ersten Termin vergeben werden müssen. Die möglichen Themen finden Sie im Dokument "Seminarplan" unter Dateien. Teilen Sie bitte der Dozentin bis zum 29. April mit, welches Thema Sie übernehmen möchten.
Leistungsnachweis:	<p>Sie haben folgende Prüfungsleistungen zu erbringen: 1. Referat mit Handout (etwa 15 Minuten + eine praktische Übung/Beispiel, welche(s) ihr Referatsthema praktisch verdeutlicht und als Anschauungs- und Arbeitsmaterial für den Kurs dient) 2. Ergänzende schriftliche Hausarbeit (fünf Seiten + Literaturverzeichnis); hier wird Ihr Referatsthema wissenschaftlich aufbereitet und ergänzt (Abgabetermin wird im Kurs besprochen)</p> <p>Vorgehensweise: Da unser Seminar an drei Terminen stattfindet, ist es notwendig, bereits vorab die Referatsthemen zu vergeben, damit Sie Ihre Vorträge schon am ersten</p>

**62035 Wissenschaftliches Schreiben**

Termin beginnen können. Bitte teilen Sie mir per e-mail (an: bettinamkadem@gmx.de) bis spätestens 29. April mit, welches Thema sie bearbeiten möchten. Bei Doppelwahl werde ich die Themen aufteilen/trennen, damit Sie ohne Verzögerung mit der Vorbereitung beginnen können. Den Plan mit den möglichen Referatsthemen finden Sie nach dem Losverfahren unter "Dateien".

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      21 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 62036 Academic Legal Writing

Dozierende:	Carla Monteiro-Reuter
Erster Termin:	Fr., 16.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
Zeiten:	Termine am Freitag. 16.06.17 - Samstag. 17.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; (Wissenschaftliches) Schreiben</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Certificate of Studies in European, Comparative and International Law (CECIL)</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Veranstaltungen für ausländische Studierende</li> <li>- Juristische Fakultät &gt; Studiengang Rechtswissenschaft &gt; Schlüsselqualifikationen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Seminarziele/Learning outcomes: The ability... - to apply the key features of effective legal writing to a range of legal texts with a clear awareness of the way in which intercultural differences and working relationships can influence written communication in a legal context - to analyse a court judgment at common law and write a well-structured case brief that emphasises the most important aspects of the relevant case - to interview a client and produce a summary statement outlining the most important facts of a matter as the basis for further legal research - to structure and draft advice to client, as well as selected documents for trial purposes</p> <p>Inhalte/Content: The purpose of this seminar is to convey to the participants (in a practical, relevant and goal-oriented way) the legal concepts and written communication skills they will need in order to deal with and produce a range of legal documents in English effectively and to the high standard expected in legal practice. This will involve developing an awareness not only of the relevant legal terminology, but also of the structural and linguistic conventions applicable to these documents, and of the practical and intercultural context in which they exist. The participants will also be able to use the skills and strategies they learn during the seminar to improve the quality of any legal writing they may have to produce in English as part of their studies.</p> <p>Methoden/ Methodology: Individual task-based work, group work and discussion, analysing and working with examples of effective and less-effective writing drawn from legal practice, writing and editing examples of own writing, considering and giving feedback on the writing of others</p> <p>Hinweise/Note: Pre- and post-seminar tasks: Participants will have to complete a short written task before the seminar and bring it with them. They will also have to submit a final written assignment shortly after the seminar, which will be corrected and returned to them.</p>
Teilnehmende:	German Law Students in their third year studying Certificate of Studies in European, Comparative and International Law at the University of Passau (CECIL).
Voraussetzungen:	The award of the attendance certificate is dependent on successful completion of the final written task.
Lernorganisation:	Pre- and post-seminar tasks: Participants will have to complete a short written task before the seminar and bring it with them. They will also have to submit a final written assignment shortly after the seminar, which will be corrected and returned to them. The award of the attendance certificate is dependent on successful completion of the final written task. Please print the documents to be found under "Dateien" and bring them to the seminar with you.

**62036 Academic Legal Writing**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      14 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62038 Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende**

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 30.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 027
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.06.17 - Samstag. 01.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) SR 027
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: Die Studierenden... - verfügen über Kenntnisse der Regeln und Standards guter wissenschaftlicher Praxis und können Verstöße bzw. Fehlverhalten beurteilen</p> <p>- sind in der Lage, verschiedene Textgattungen zu unterscheiden, deren allgemeine argumentative Struktur zu erkennen sowie allgemeine Gütekriterien wissenschaftlicher Texte zu benennen</p> <p>- Die Studierenden sind in der Lage, Strategien zur Mobilisierung des (Schreib-)prozesses anzuwenden und verfügen über Kenntnisse zur Behebung von Schreibblockaden</p> <p>- Die Studierenden verfügen über grundsätzliche praktische Erfahrung zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit</p> <p>Inhalte: In diesem Seminar beschäftigen sich die Studierenden nicht nur mit dem idealtypischen Prozess des Erstellens einer Hausarbeit, sondern sie setzen sich auch mit einer Vielzahl von Kenntnissen und Strategien auseinander, die diesen Prozess begleiten: Regeln „guter wissenschaftlicher Praxis“ (Ethik, Zitationsregeln etc.), Gattungstypen (Essay, Rezension, Artikel etc.) sowie formale Struktur (Aufbau, Bestandteile einer fertigen Arbeit etc.) und Gütekriterien (Kohärenz bzw. „roter Faden“) wissenschaftlicher Texte. Darüber hinaus erarbeiten sich die Teilnehmenden Strategien zur Mobilisierung des Schreibens und der Behebung von Schreibblockaden (Zeitmanagement, „Mini-Arbeit“, „Speedwriting“ etc.). Mit Hilfe vieler praktischer Übungen erwerben die Studierenden das Rüstzeug, das sie zur erfolgreichen Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit befähigt.</p> <p>Methoden: Interaktiver Vortrag, Bearbeitung kleinerer Aufgaben in Einzel- oder Gruppenarbeit (Analyse fehlerhafter Zitationen, Analyse der Struktur wissenschaftlicher Texte), Schreibtraining unter Supervision, Diskussionen mit Feedback</p>
Teilnehmende:	Internationale Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Bringen Sie zum Seminar bitte einen Laptop mit und stellen Sie vorab sicher, dass Sie während des Seminars Internetzugang haben. Unter "Dateien" finden Sie ein Vorabfragbogen. Bitte füllen Sie ihn aus und schicken Sie ihn bis eine Woche vor Seminarbeginn an Herrn Gernand: Lukas.Gernand(at)uni-passau.de.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden

**62038 Wissenschaftliches Schreiben für internationale Studierende**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62039A PR-Texte schreiben**

Dozierende:	Insa Van den Berg
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 07.05.17 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Professionelle, öffentlichkeitswirksame Texte verfassen können - Beispieltex-te analysieren und diskutieren können - In der Lage sein, selbst verfasste Texte erfolgreich einem Publikum zu präsentieren Inhalte: Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen professioneller Öffentlichkeitsarbeit. Zunächst diskutieren die Teilnehmenden, warum Medienarbeit notwendig ist und zu welchen Anlässen sie sich an welche Adressatinnen und Adressaten richtet. Danach überlegen sie in Partner- und Gruppenübungen, wie sie die Öffentlichkeit für Projekte einbeziehen können (Flyer, Plakate, Briefe). Dabei besprechen sie auch die Möglichkeiten zur Kontaktpflege mit Journalistinnen und Journalisten und üben selbstständig das Verfassen einer aussagekräftigen Pressemitteilung. Durch die Rückmeldung zu den eigenen Texten werden die Teilnehmenden am Ende des Seminars in der Lage sein, ihre eigenen Fähigkeiten zu beurteilen und zu verbessern. Methoden: Theoretischer Input, Stillarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Wenn möglich, bringen Sie bitte einen Laptop und ein Verlängerungskabel mit. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen Sie diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	11 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**62039A PR-Texte schreiben**

Qualifikationsziele:

Workload:

**62039B PR-Texte schreiben**

Dozierende:	Insa Van den Berg
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 10:00 - 18:00, Sonntag. 02.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Professionelle, öffentlichkeitswirksame Texte verfassen können - Beispieltex-te analysieren und diskutieren können - In der Lage sein, selbst verfasste Texte erfolgreich einem Publikum zu präsentieren Inhalte: Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen professioneller Öffentlichkeitsarbeit. Zunächst diskutieren die Teilnehmenden, warum Medienarbeit notwendig ist und zu welchen Anlässen sie sich an welche Adressatinnen und Adressaten richtet. Danach überlegen sie in Partner- und Gruppenübungen, wie sie die Öffentlichkeit für Projekte einbeziehen können (Flyer, Plakate, Briefe). Dabei besprechen sie auch die Möglichkeiten zur Kontaktpflege mit Journalistinnen und Journalisten und üben selbstständig das Verfassen einer aussagekräftigen Pressemitteilung. Durch die Rückmeldung zu den eigenen Texten werden die Teilnehmenden am Ende des Seminars in der Lage sein, ihre eigenen Fähigkeiten zu beurteilen und zu verbessern. Methoden: Theoretischer Input, Stillarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Wenn möglich, bringen Sie bitte einen Laptop und ein Verlängerungskabel mit. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen Sie diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	11 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**62039B PR-Texte schreiben**

Qualifikationsziele:

Workload:

**62039sf PR-Texte schreiben**

Dozierende:	Insa Van den Berg
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 10:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 10:00 - 18:00, Donnerstag. 20.04.17 10:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 026
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Lehren und Lernen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; (Wissenschaftliches) Schreiben</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Professionelle, öffentlichkeitswirksame Texte verfassen können - Beispieltexte analysieren und diskutieren können - In der Lage sein, selbst verfasste Texte erfolgreich einem Publikum zu präsentieren            Inhalte: Das Seminar gibt einen Einblick in die Grundlagen professioneller Öffentlichkeitsarbeit. Zunächst diskutieren die Teilnehmenden, warum Medienarbeit notwendig ist und zu welchen Anlässen sie sich an welche Adressatinnen und Adressaten richtet. Danach überlegen sie in Partner- und Gruppenübungen, wie sie die Öffentlichkeit für Projekte einbeziehen können (Flyer, Plakate, Briefe). Dabei besprechen sie auch die Möglichkeiten zur Kontaktpflege mit Journalistinnen und Journalisten und üben selbstständig das Verfassen einer aussagekräftigen Pressemitteilung. Durch die Rückmeldung zu den eigenen Texten werden die Teilnehmenden am Ende des Seminars in der Lage sein, ihre eigenen Fähigkeiten zu beurteilen und zu verbessern.            Methoden: Theoretischer Input, Stillarbeit, Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Plenumsdiskussion</p>
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Lernorganisation:	Wenn möglich, bringen Sie bitte einen Laptop und ein Verlängerungskabel mit. Drucken Sie bitte die bereitgestellten Unterlagen aus und bringen Sie diese am Seminartag mit.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	11 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**62039sf PR-Texte schreiben**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62040 Kreatives Schreiben im Journalismus

Dozierende:	Henrike Doerr
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) R 401
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 - Sonntag. 11.06.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) R 401
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Zertifikate &gt; Zertifikat Museumspädagogik &gt; Lehren und Lernen</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen &gt; Schlüsselkompetenzen &gt; Methodenkompetenz &gt; (Wissenschaftliches) Schreiben</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Das Hamburger Verständlichkeitskonzept erläutern und auf die Kommunikation zwischen Autor und Leser anwenden können - Stilkriterien benennen und einhalten können - In der Lage sein, Textsorten und ihren Gebrauchszusammenhang zu erkennen und schreibend zu bedienen - In der Lage sein, selbständig Schreibimpulse zu finden, die eigene Kreativität zu aktivieren und Schreibhemmungen zu lösen Inhalte: Gute Texte sind stets eine gelungene Kommunikation zwischen Autorin bzw. Autor und Leserschaft. Wie eine solche Kommunikation gelingt, lernen die Teilnehmenden in diesem Seminar. Zunächst setzen sie sich mit dem Hamburger Verständlichkeitskonzept auseinander. Die Teilnehmenden diskutieren wie sie dieses Konzept von Texten auf die Kommunikation zwischen Autorin/Autor und Leserschaft anwenden können und üben anhand eigener Texte. Mithilfe von Beispieltexten analysieren sie diverse Stilmittel und deren Angemessenheit. Die Teilnehmenden untersuchen verschiedene journalistische Textsorten auf ihre Besonderheiten und Eigenschaften und üben diese praktisch mit Schreibproben. Schließlich diskutieren sie die Möglichkeiten, Schreibimpulse zu finden und probieren diese Methoden aus, indem sie freie Texte produzieren. Methoden: Clustering, Brainstorming, mechanisches Schreiben, freies Assoziieren, Gruppen- und Einzelarbeit, Gruppengespräch</p>
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge „B. A. Medien- und Kommunikation“ bzw. „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ sowie Studierende aller Fachrichtungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**62040 Kreatives Schreiben im Journalismus**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 62040sf Kreatives Schreiben im Journalismus

Dozierende:	Henrike Doerr
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 202
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 - Sonntag. 23.04.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 202
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Zertifikate > Zertifikat Museumspädagogik > Lehren und Lernen - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: - Das Hamburger Verständlichkeitskonzept erläutern und auf die Kommunikation zwischen Autor und Leser anwenden können - Stilkriterien benennen und einhalten können - In der Lage sein, Textsorten und ihren Gebrauchszusammenhang zu erkennen und schreibend zu bedienen - In der Lage sein, selbständig Schreibimpulse zu finden, die eigene Kreativität zu aktivieren und Schreibhemmungen zu lösen Inhalte: Gute Texte sind stets eine gelungene Kommunikation zwischen Autorin bzw. Autor und Leserschaft. Wie eine solche Kommunikation gelingt, lernen die Teilnehmenden in diesem Seminar. Zunächst setzen sie sich mit dem Hamburger Verständlichkeitskonzept auseinander. Die Teilnehmenden diskutieren wie sie dieses Konzept von Texten auf die Kommunikation zwischen Autorin/Autor und Leserschaft anwenden können und üben anhand eigener Texte. Mithilfe von Beispieltexten analysieren sie diverse Stilmittel und deren Angemessenheit. Die Teilnehmenden untersuchen verschiedene journalistische Textsorten auf ihre Besonderheiten und Eigenschaften und üben diese praktisch mit Schreibproben. Schließlich diskutieren sie die Möglichkeiten, Schreibimpulse zu finden und probieren diese Methoden aus, indem sie freie Texte produzieren. Methoden: Clustering, Brainstorming, mechanisches Schreiben, freies Assoziieren, Gruppen- und Einzelarbeit, Gruppengespräch
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge „B. A. Medien- und Kommunikation“ bzw. „B. A. Sprach- und Textwissenschaften“ sowie Studierende aller Fachrichtungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**62040sf Kreatives Schreiben im Journalismus**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62041A Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der philosophischen Fakultät**

Dozierende:	Dr. Magdalena Sonnleitner
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17, Samstag. 01.07.17 09:00 - 15:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens kennen und anwenden können - Strategien zur Planung eines umfangreicheren Schreibprojekts, Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturrecherche, Auswahl einer geeigneten Forschungsmethode, Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können</p> <p>Inhalte: Die Teilnehmenden wiederholen die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext und setzen sich mit den Anforderungen an eine Abschlussarbeit sowie deren Planung auseinander. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die in zentralen Phasen des Schreibprozesses das Vorhaben erleichtern. Neben Strategien zum Finden eines Themas sowie einer Fragestellung, werden verschiedene methodische Zugangsweisen der qualitativen und quantitativen Forschung vorgestellt. Zudem wird der Blick auf den Aufbau sowie die sprachliche Gestaltung geworfen und klassische Herausforderungen im Erstellungsprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Theoriewissen wird dabei in praktischen Übungen erprobt. An ihrer eigenen anstehenden Abschlussarbeit können die Teilnehmenden die besprochenen Inhalte und Strategien seminarbegleitend anwenden.</p> <p>Methoden: Brainstorming, Dozentenvortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Gallerierundgang, Schreibkonferenz, Peerfeedback</p>
Teilnehmende:	Studierende geistes- und sozialwissenschaftlicher Studiengänge, die ihre Abschlussarbeiten verfassen.
Voraussetzungen:	Sie verfügen bereits über ein Thema für Ihre Bachelor- oder Masterarbeit.
Lernorganisation:	- Unter Dateien finden Sie ein Vorabfragebogen. Bitte füllen Sie diesen aus und schicken Sie ihn bis spätestens eine Woche vor Seminarbeginn an die Dozentin. - Skizzieren Sie bitte zu Ihrem anstehenden Schreibprojekt ein A3 Plakat (Vorschlag siehe unter Dateien).
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden

**62041A Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der philosophischen Fakultät**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur: wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62041B Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der philosophischen Fakultät**

Dozierende:	Lukas Gernand
Erster Termin:	Fr., 14.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.07.17 - Samstag. 15.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > (Wissenschaftliches) Schreiben
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	<p>Lernziele: - Einschlägige Standards wissenschaftlichen Schreibens kennen und anwenden können - Strategien zur Planung eines umfangreicheren Schreibprojekts, Themenfindung, Erarbeitung einer Fragestellung, Literaturrecherche, Auswahl einer geeigneten Forschungsmethode, Entfaltung einer Argumentationsstruktur einsetzen können - Den eigenen wissenschaftlichen Schreibstil kritisch reflektieren können - Lösungsstrategien bei Herausforderungen im Schreibprozess entwickeln können</p> <p>Inhalte: Die Teilnehmenden wiederholen die Einzelschritte zur Erstellung einer wissenschaftlichen Arbeit im universitären Kontext und setzen sich mit den Anforderungen an eine Abschlussarbeit sowie deren Planung auseinander. Sie lernen verschiedene Strategien kennen, die in zentralen Phasen des Schreibprozesses das Vorhaben erleichtern. Neben Strategien zum Finden eines Themas sowie einer Fragestellung, werden verschiedene methodische Zugangsweisen der qualitativen und quantitativen Forschung vorgestellt. Zudem wird der Blick auf den Aufbau sowie die sprachliche Gestaltung geworfen und klassische Herausforderungen im Erstellungsprozess, wie das Schreiben unter Zeitdruck oder der Umgang mit Schreibblockaden, thematisiert. Theoriewissen wird dabei in praktischen Übungen erprobt. An ihrer eigenen anstehenden Abschlussarbeit können die Teilnehmenden die besprochenen Inhalte und Strategien seminarbegleitend anwenden.</p> <p>Methoden: Brainstorming, Dozentenvortrag, Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit, Gallerierundgang, Schreibkonferenz, Peerfeedback</p>
Teilnehmende:	Das Seminar richtet sich an Studierende geistes- und sozialwissenschaftlicher Studiengänge, die ihre Abschlussarbeiten verfassen.
Voraussetzungen:	Das Thema Ihrer Abschlussarbeit steht bereits fest.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	14 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**62041B Schreibprojekt Abschlussarbeit für Studierende der philosophischen Fakultät**

Literatur: wird in der ersten Seminarsitzung bekannt gegeben.

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62042 Umgang mit technischen Medien: Amateurfunken**

Dozierende:	Dr. Markus Dornach Stefan Dambeck Alois Windpassinger
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 18:15 - 21:15 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Di. 18:00 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (ITZ) R 138, (ITZ) SR 011, Termine am Donnerstag. 27.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) VR 147b
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Master > European Studies > Version SS 2011 > Gesamtkonto MR ES > Modulgruppe B: Europäische Module > Fächergruppe II: Historisch-soziale und geographische Fächer > Ostmitteleuropastudien (Geschichte) > 153602   HS Geschichte Ostmitteleuropas 2
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziel: Erlangung der notwendigen Kenntnisse zum Bestehen der Amateurfunkprüfung Klasse „E“ Inhalte: Amateurfunk ist ein primär technisch geprägtes Hobby, das wichtige Kenntnisse im Bereich der Funktechnik, Elektronik und verwandter Gebiete praxisnah vermittelt. Gerade im Berufsfeld der IT sind solche Kenntnisse von großer Bedeutung: Funktechnik und IT verschmelzen immer mehr, die Kombination beider Technologien ist in den letzten Jahren schon in Form drahtloser Datenübertragung allgegenwärtig geworden. Kenntnisse in diesen Bereichen bieten einen klaren Vorteil im Arbeitsmarkt. Das Seminar bereitet auf die Prüfung zur Erlangung des Amateurfunk-Zeugnisses der Klasse E vor, das zum Amateurfunk Sendebetrieb in verschiedenen Frequenzbereichen berechtigt. In der Veranstaltung werden die erforderlichen Kenntnisse in theoretischen und praktischen Lehreinheiten vermittelt. Der theoretische Teil besteht in der Vermittlung des Wissens in den Themenbereichen Technik, Betriebstechnik, sowie Vorschriften und Gesetze. Der praktische Teil des Seminars wird an der am Lehrstuhl für IT-Sicherheit aufgebauten Amateurfunkstation Übungsbetrieb durchgeführt. Methoden: Theorie-Input, praktische Umsetzung im Übungsbetrieb
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	36 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**62042 Umgang mit technischen Medien: Amateurfunken**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**62051 Neue Medien im Unterricht**

Dozierende:	Andreas Bauer
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 09:00 - 17:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Schlüsselkompetenzen > Methodenkompetenz > Präsentieren und Visualisieren
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziele: Die Studierenden - sind in der Lage, didaktisch relevante Medien im Internet zu recherchieren und deren Verwendbarkeit zu prüfen (Medienrecht) - können multimediale Inhalte (Bild, Audio, Video) mit geeigneter Software bearbeiten - erstellen eine eigene Lehrer- bzw. Klassen-Homepage mit der Applikation JIMDO - experimentieren mit unterschiedlichen Medien zum Einsatz im Klassenzimmer (z.B. Smartboard) - reflektieren über den sinnvollen Einsatz von neuen Medien im Unterricht Inhalte: Die Teilnehmenden lernen im Seminar die grundlegenden Funktionen von Software und Hardware kennen, um neue Medien im Unterricht einzusetzen. Den Studierenden des Lehramts wird die Möglichkeit eröffnet, eine Auswahl an Ton-, Video- und Bildbearbeitungssoftware kennenzulernen sowie den Umgang mit Präsentationshilfen wie Smartboards und Visualizern auszuprobieren. Ein Schwerpunkt dabei ist die Erstellung einer Homepage zur Präsentation von multimedialen Inhalten. Anhand von Beispielen für den Einsatz neuer Medien im Unterricht – auch aus der eigenen Praxiserfahrung – werden die Teilnehmenden Möglichkeiten und Grenzen neuer Medien diskutieren und bewerten. Methoden: Theorieteil (Beispiele aus der Unterrichtspraxis), Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit am PC bzw. im Plenum, Praxisorientierter Schwerpunkt
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende
Lernorganisation:	Bitte eigenen Laptop und USB-Stick mitbringen. Vorinstalliert sollte auf jedem Rechner das Programm "freemake" sein.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	7 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**62051 Neue Medien im Unterricht**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**64002A MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende: Daniel Popan

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058

Zeiten: Termine am Montag. 08.05.17 18:00 - 21:00, Ort: (JUR) R 058

ECTS-Punkte: -

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz

Heimateinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen  
Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.

Teilnehmende: Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**64002B MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende:	Daniel Popan
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.05.17 18:00 - 21:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64002C MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende:	Daniel Popan
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.05.17 18:00 - 21:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64002D MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende: Daniel Popan

Erster Termin: Fr., 19.05.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047

Zeiten: Termine am Freitag. 19.05.17 18:00 - 21:00, Ort: (ZIM) R 047

ECTS-Punkte: -

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz

Heimateinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen  
Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.

Teilnehmende: Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**64002E MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Do., 01.06.2017 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.06.17 16:00 - 19:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64002F MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 14:00 - 17:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64002G MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende: David Bender

Erster Termin: Do., 22.06.2017 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058

Zeiten: Termine am Donnerstag. 22.06.17 16:00 - 19:00, Ort: (JUR) R 058

ECTS-Punkte: -

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz

Heimateinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen  
Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.

Teilnehmende: Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**64002H MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Do., 29.06.2017 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.06.17 16:00 - 19:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64002I MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende: David Bender

Erster Termin: Fr., 30.06.2017 10:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047

Zeiten: Termine am Freitag. 30.06.17 10:00 - 13:00, Ort: (ZIM) R 047

ECTS-Punkte: -

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz

Heimateinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen  
Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.

Teilnehmende: Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                    3 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**64002J MS Excel 2010: Grundkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Fr., 30.06.2017 14:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.06.17 14:00 - 17:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Summenfunktion) - Arbeiten mit Zellbezügen - Tabellenblätter und Arbeitsmappen Im Kurs werden zahlreiche Übungen zum besseren Verständnis bearbeitet.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64003A MS Excel 2010: Aufbaukurs – Diagramme**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Diagrammarten mit Beispielen und Übungen: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm - Sparklines - Praktische Hinweise um situationsgerechten Formatieren - Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen - Verbunddiagramme - Exportieren von Diagrammen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64003B MS Excel 2010: Aufbaukurs – Diagramme**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Do., 18.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 18.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Diagrammarten mit Beispielen und Übungen: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm - Sparklines - Praktische Hinweise um situationsgerechten Formatieren - Bearbeiten und Formatieren von Diagrammen - Verbunddiagramme - Exportieren von Diagrammen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64004A MS Excel 2010: Aufbaukurs – Funktionen

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: • Effektives Arbeiten mit Formeln und Hinweise zur praktischen Verwendung • Überblick über wichtige Funktionen • Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen • Sortieren & Filtern von Tabellendaten • Bedingte Formatierung • Datenbearbeitung und -bereinigung • Rechnen mit Funktionen: Runden/Kürzen, Wenn-Funktion, Daten/Uhrzeiten, SVerweis • Text-Funktionen, Pivot-Tabelle
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64004B MS Excel 2010: Aufbaukurs – Funktionen

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Fr., 19.05.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Freitag. 19.05.17 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: • Effektives Arbeiten mit Formeln und Hinweise zur praktischen Verwendung • Überblick über wichtige Funktionen • Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen • Sortieren & Filtern von Tabellendaten • Bedingte Formatierung • Datenbearbeitung und -bereinigung • Rechnen mit Funktionen: Runden/Kürzen, Wenn-Funktion, Daten/Uhrzeiten, SVerweis • Text-Funktionen, Pivot-Tabelle
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64004C MS Excel 2010: Aufbaukurs – Funktionen

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Sa., 01.07.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Samstag. 01.07.17 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: • Effektives Arbeiten mit Formeln und Hinweise zur praktischen Verwendung • Überblick über wichtige Funktionen • Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen • Sortieren & Filtern von Tabellendaten • Bedingte Formatierung • Datenbearbeitung und -bereinigung • Rechnen mit Funktionen: Runden/Kürzen, Wenn-Funktion, Daten/Uhrzeiten, SVerweis • Text-Funktionen, Pivot-Tabelle
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64004D MS Excel 2010: Aufbaukurs – Funktionen**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 10:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 10:00 - 14:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: • Effektives Arbeiten mit Formeln und Hinweise zur praktischen Verwendung • Überblick über wichtige Funktionen • Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen • Sortieren & Filtern von Tabellendaten • Bedingte Formatierung • Datenbearbeitung und -bereinigung • Rechnen mit Funktionen: Runden/Kürzen, Wenn-Funktion, Daten/Uhrzeiten, SVerweis • Text-Funktionen, Pivot-Tabelle
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005A MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005B MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	Andreas Opitz
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (JUR) R 057
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 15:00, Ort: (JUR) R 057
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005C MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	Andreas Opitz
Erster Termin:	So., 07.05.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Sonntag. 07.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zelleninhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005D MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Sa., 13.05.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Samstag. 13.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005E MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zelleninhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005F MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Fr., 02.06.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Freitag. 02.06.17 10:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005G MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	Andreas Opitz
Erster Termin:	So., 11.06.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Sonntag. 11.06.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005H MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	David Bender
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) R 057
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 10:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 057
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zelleninhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005I MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	Andreas Opitz
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 09:00 - 15:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 09:00 - 15:00, Ort: (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005J MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	Andreas Opitz
Erster Termin:	So., 09.07.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Sonntag. 09.07.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64005sf1 MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende:	Andreas Opitz
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 044
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	grundlegende Windows- und Wordkenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64005sf1 MS Excel 2010: Blockkurs**

Workload:

**64005sf2 MS Excel 2010: Blockkurs**

Dozierende: Andreas Opitz

Erster Termin: Sa., 22.04.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 044

Zeiten: Termine am Samstag. 22.04.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 044

ECTS-Punkte: 0,5

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz  
 - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit

Heimatinrichtung: Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen

Beschreibung: Inhalte: - Einführung in Excel und Grundlagen der Tabellenkalkulation - Bewegen in der Tabelle - Ändern, Verschieben und Löschen von Zellinhalten - Zellformatierung - Arbeiten mit relativen und absoluten Zellbezügen - Datenbearbeitung und -bereinigung - Arbeiten mit Formeln (einschl. Grundfunktionen, wie Summenfunktion): Runden/Kürzen, Daten/ Uhrzeiten, Wenn-Funktionen, SVerweis, Text-Funktionen, Pivot-Tabelle - Diagramme: Säulen-, Balken-, Kreis-, Netz-, GANTT-Diagramm und Sparklines - Ausgewählte Beispiele für Funktionen

Teilnehmende: Studierende aller Fachrichtungen

Voraussetzungen: grundlegende Windows- und Wordkenntnisse

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                    6 Stunden

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**64005sf2 MS Excel 2010: Blockkurs**

Workload:

**64006A VBA-Programmierung mit Excel**

Dozierende:	Daniel Popan
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (JUR) R 057
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 - Samstag. 10.06.17 09:00 - 13:00, Ort: (JUR) R 057
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Bei der Excel-VBA-Programmierung werden Funktionen mit Hilfe von Makros erstellt. Die Anwendung kann verwendet werden, um wiederkehrende Arbeitsaufgaben bzw. alle Arten von Berechnungen zu automatisieren. Die Grundlagen der VBA-Programmierung werden kurz angeschnitten und anhand von Beispielen erläutert. - Einführung in VBA: Makros, Funktionen, VBA in Excel, VBA-Editor - „Hello World!“-Beispiel - Benutzung von Variablen - Einfache Formatierung von Zellen - Bedingte Formatierung von Zellen (if-Bedingungen) - Schleifen (for-Schleifen; while-Schleifen) - Rechnen in VBA: mathematische Berechnungen, Auswertung von Daten, ...
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Programmierkenntnisse sowie gute Kenntnisse in MS Excel
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64006A VBA-Programmierung mit Excel**

Workload:

### 64006B VBA-Programmierung mit Excel

Dozierende:	Daniel Popan
Erster Termin:	Mo., 12.06.2017 16:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Montag. 12.06.17, Montag. 19.06.17 16:00 - 21:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Bei der Excel-VBA-Programmierung werden Funktionen mit Hilfe von Makros erstellt. Die Anwendung kann verwendet werden, um wiederkehrende Arbeitsaufgaben bzw. alle Arten von Berechnungen zu automatisieren. Die Grundlagen der VBA-Programmierung werden kurz angeschnitten und anhand von Beispielen erläutert. - Einführung in VBA: Makros, Funktionen, VBA in Excel, VBA-Editor - „Hello World!“-Beispiel - Benutzung von Variablen - Einfache Formatierung von Zellen - Bedingte Formatierung von Zellen (if-Bedingungen) - Schleifen (for-Schleifen; while-Schleifen) - Rechnen in VBA: mathematische Berechnungen, Auswertung von Daten, ...
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Programmierkenntnisse sowie gute Kenntnisse in MS Excel
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64006B VBA-Programmierung mit Excel**

Workload:

**64007A MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Mi., 24.05.2017 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 31.05.17 18:00 - 19:30, Ort: (ZIM) R 047, (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Es handelt sich um einen anwendungsorientierten Excel-Kurs, d.h. aus wirtschaftswissenschaftlichen Problemstellungen werden Lösungsvorschläge abgeleitet und im Rahmen des Kurses eingeübt sowie mögliche Einsatzmöglichkeiten erläutert. Weitere nützliche Tipps und Tricks im täglichen Einsatz von Excel runden den Kurs ab. Der Kurs behandelt dabei folgende Themenblöcke: - Controlling und Reporting: Funktionen und Pivot-Tabellen als nützliche Tools, beispielsweise in der Erstellung monatlicher Reportings entdecken - Finance: Excel-Tricks zum effizienten Arbeiten mit großen Datenmengen, Kennzahlen und Aktienkursen kennenlernen
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaften
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64007A MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Workload:

**64007B MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Mi., 07.06.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 07.06.17 18:00 - 21:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Es handelt sich um einen anwendungsorientierten Excel-Kurs, d.h. aus wirtschaftswissenschaftlichen Problemstellungen werden Lösungsvorschläge abgeleitet und im Rahmen des Kurses eingeübt sowie mögliche Einsatzmöglichkeiten erläutert. Weitere nützliche Tipps und Tricks im täglichen Einsatz von Excel runden den Kurs ab. Der Kurs behandelt dabei folgende Themenblöcke: - Controlling und Reporting: Funktionen und Pivot-Tabellen als nützliche Tools, beispielsweise in der Erstellung monatlicher Reportings entdecken - Finance: Excel-Tricks zum effizienten Arbeiten mit großen Datenmengen, Kennzahlen und Aktienkursen kennenlernen
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaften
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64007B MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Workload:

**64007C MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Mi., 28.06.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.06.17 18:00 - 21:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Es handelt sich um einen anwendungsorientierten Excel-Kurs, d.h. aus wirtschaftswissenschaftlichen Problemstellungen werden Lösungsvorschläge abgeleitet und im Rahmen des Kurses eingeübt sowie mögliche Einsatzmöglichkeiten erläutert. Weitere nützliche Tipps und Tricks im täglichen Einsatz von Excel runden den Kurs ab. Der Kurs behandelt dabei folgende Themenblöcke: - Controlling und Reporting: Funktionen und Pivot-Tabellen als nützliche Tools, beispielsweise in der Erstellung monatlicher Reportings entdecken - Finance: Excel-Tricks zum effizienten Arbeiten mit großen Datenmengen, Kennzahlen und Aktienkursen kennenlernen
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaften
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64007C MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Workload:

**64007D MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Di., 04.07.2017 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Dienstag. 04.07.17, Dienstag. 11.07.17 18:00 - 19:30, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Es handelt sich um einen anwendungsorientierten Excel-Kurs, d.h. aus wirtschaftswissenschaftlichen Problemstellungen werden Lösungsvorschläge abgeleitet und im Rahmen des Kurses eingeübt sowie mögliche Einsatzmöglichkeiten erläutert. Weitere nützliche Tipps und Tricks im täglichen Einsatz von Excel runden den Kurs ab. Der Kurs behandelt dabei folgende Themenblöcke: - Controlling und Reporting: Funktionen und Pivot-Tabellen als nützliche Tools, beispielsweise in der Erstellung monatlicher Reportings entdecken - Finance: Excel-Tricks zum effizienten Arbeiten mit großen Datenmengen, Kennzahlen und Aktienkursen kennenlernen
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaften
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64007D MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Workload:

**64007E MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Mi., 12.07.2017 18:00 - 21:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.07.17 18:00 - 21:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Es handelt sich um einen anwendungsorientierten Excel-Kurs, d.h. aus wirtschaftswissenschaftlichen Problemstellungen werden Lösungsvorschläge abgeleitet und im Rahmen des Kurses eingeübt sowie mögliche Einsatzmöglichkeiten erläutert. Weitere nützliche Tipps und Tricks im täglichen Einsatz von Excel runden den Kurs ab. Der Kurs behandelt dabei folgende Themenblöcke: - Controlling und Reporting: Funktionen und Pivot-Tabellen als nützliche Tools, beispielsweise in der Erstellung monatlicher Reportings entdecken - Finance: Excel-Tricks zum effizienten Arbeiten mit großen Datenmengen, Kennzahlen und Aktienkursen kennenlernen
Teilnehmende:	Studierende der Wirtschaftswissenschaften
Voraussetzungen:	Excel-Grundkurs oder vergleichbare Kenntnisse!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64007E MS Excel 2010: Anwendungsorientierter Aufbaukurs in den Wirtschaftswissenschaften**

Workload:

**64008A MS Access 2010: Einführung in das Datenbankmanagement**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Montag. 08.05.17, Montag. 15.05.17 14:00 - 18:00, Montag. 22.05.17 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Sie erhalten zu Beginn einen theoretischen Überblick über die Arbeit mit Datenbanken. Im Laufe des Kurses lernen Sie die Elemente von MS Access 2010 anhand von zahlreichen Übungsbeispielen kennen; nebenbei wird spielerisch weitere Datenbanktheorie vermittelt. Abgerundet wird der Kurs mit einem komplexen Übungsfall und einem Testbeispiel auf ECDL-Niveau. Behandelte Themen: - Grundlagen der Datenbanktheorie - Tabellen & Beziehungen - Datenverwaltung - Erstellen von Formularen, Abfragen und Berichten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64008A MS Access 2010: Einführung in das Datenbankmanagement**

Workload:

### 64008B MS Access 2010: Einführung in das Datenbankmanagement

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	Di., 13.06.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.06.17, Dienstag. 20.06.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 27.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Sie erhalten zu Beginn einen theoretischen Überblick über die Arbeit mit Datenbanken. Im Laufe des Kurses lernen Sie die Elemente von MS Access 2010 anhand von zahlreichen Übungsbeispielen kennen; nebenbei wird spielerisch weitere Datenbanktheorie vermittelt. Abgerundet wird der Kurs mit einem komplexen Übungsfall und einem Testbeispiel auf ECDL-Niveau. Behandelte Themen: - Grundlagen der Datenbanktheorie - Tabellen & Beziehungen - Datenverwaltung - Erstellen von Formularen, Abfragen und Berichten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64008B MS Access 2010: Einführung in das Datenbankmanagement**

Workload:

**64013A MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Di., 16.05.2017 17:30 - 21:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Dienstag. 16.05.17 17:30 - 21:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Im Rahmen des Kurses werden anhand von Praxisbeispielen weiterführende Funktionen von PowerPoint aufgezeigt, um Schritt für Schritt visuell ansprechende Präsentationen für Studium und Beruf zu erstellen. Behandelte Elemente: - Arbeiten mit dem Folienmaster und Gestaltung von passenden Folienhintergründen - Einsatz von Grafikelementen, SmartArts und Screenshots - Ansprechende Nutzung von Animationen und Grafikelementen - Erstellung von Tabellen und Diagrammen - Effiziente Nutzung von PowerPoint - Nützliche Add-ins für professionelle Präsentationen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit dem Betriebssystem Windows Grundkenntnisse in MS-Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64013A MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Workload:

**64013B MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Mo., 19.06.2017 17:30 - 21:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Montag. 19.06.17 17:30 - 21:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Im Rahmen des Kurses werden anhand von Praxisbeispielen weiterführende Funktionen von PowerPoint aufgezeigt, um Schritt für Schritt visuell ansprechende Präsentationen für Studium und Beruf zu erstellen. Behandelte Elemente: - Arbeiten mit dem Folienmaster und Gestaltung von passenden Folienhintergründen - Einsatz von Grafikelementen, SmartArts und Screenshots - Ansprechende Nutzung von Animationen und Grafikelementen - Erstellung von Tabellen und Diagrammen - Effiziente Nutzung von PowerPoint - Nützliche Add-ins für professionelle Präsentationen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit dem Betriebssystem Windows Grundkenntnisse in MS-Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64013B MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Workload:

**64013C MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Di., 30.05.2017 17:30 - 21:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Dienstag. 30.05.17 17:30 - 21:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Im Rahmen des Kurses werden anhand von Praxisbeispielen weiterführende Funktionen von PowerPoint aufgezeigt, um Schritt für Schritt visuell ansprechende Präsentationen für Studium und Beruf zu erstellen. Behandelte Elemente: - Arbeiten mit dem Folienmaster und Gestaltung von passenden Folienhintergründen - Einsatz von Grafikelementen, SmartArts und Screenshots - Ansprechende Nutzung von Animationen und Grafikelementen - Erstellung von Tabellen und Diagrammen - Effiziente Nutzung von PowerPoint - Nützliche Add-ins für professionelle Präsentationen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit dem Betriebssystem Windows Grundkenntnisse in MS-Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64013C MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Workload:

**64013D MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Di., 13.06.2017 17:30 - 21:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Dienstag. 13.06.17 17:30 - 21:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Im Rahmen des Kurses werden anhand von Praxisbeispielen weiterführende Funktionen von PowerPoint aufgezeigt, um Schritt für Schritt visuell ansprechende Präsentationen für Studium und Beruf zu erstellen. Behandelte Elemente: - Arbeiten mit dem Folienmaster und Gestaltung von passenden Folienhintergründen - Einsatz von Grafikelementen, SmartArts und Screenshots - Ansprechende Nutzung von Animationen und Grafikelementen - Erstellung von Tabellen und Diagrammen - Effiziente Nutzung von PowerPoint - Nützliche Add-ins für professionelle Präsentationen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit dem Betriebssystem Windows Grundkenntnisse in MS-Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	3,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64013D MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Workload:

**64013E MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Dozierende:	Lisa Krusch
Erster Termin:	Di., 20.06.2017 17:30 - 21:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Dienstag. 20.06.17 17:30 - 21:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Im Rahmen des Kurses werden anhand von Praxisbeispielen weiterführende Funktionen von PowerPoint aufgezeigt, um Schritt für Schritt visuell ansprechende Präsentationen für Studium und Beruf zu erstellen. Behandelte Elemente: - Arbeiten mit dem Folienmaster und Gestaltung von passenden Folienhintergründen - Einsatz von Grafikelementen, SmartArts und Screenshots - Ansprechende Nutzung von Animationen und Grafikelementen - Erstellung von Tabellen und Diagrammen - Effiziente Nutzung von PowerPoint - Nützliche Add-ins für professionelle Präsentationen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit dem Betriebssystem Windows Grundkenntnisse in MS-Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64013E MS PowerPoint 2010: Präsentationen professionell gestalten**

Workload:

**64015A MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	So., 14.05.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Sonntag. 14.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist es, wissenschaftliche Arbeiten in Microsoft Word 2010 professionell formatieren zu können und diese zeiteffizienter zu erstellen. Behandelte Themen: - Kurze Zusammenfassung der grundlegenden Formatierungs- und Layoutfunktionen - Arbeiten mit Formatvorlagen, Seiten- und Abschnittsumbrüchen - Einfügen von Tabellen, Grafiken, SmartArts und deren Beschriftung - Erstellen der Fußzeile und der Seitennummerierung - Automatisches Inhalts- und Abbildungsverzeichnis - Anlegen von Fußnoten, Literaturverzeichnissen und weiteren Indizes
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die Microsoft Word 2010 bereits häufig verwendet haben und somit einige Grundlagen der Textverarbeitung beherrschen.
Voraussetzungen:	Routinemäßige Verwendung der Basisfunktionen in Microsoft Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64015A MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Workload:

**64015B MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist es, wissenschaftliche Arbeiten in Microsoft Word 2010 professionell formatieren zu können und diese zeiteffizienter zu erstellen. Behandelte Themen: - Kurze Zusammenfassung der grundlegenden Formatierungs- und Layoutfunktionen - Arbeiten mit Formatvorlagen, Seiten- und Abschnittsumbrüchen - Einfügen von Tabellen, Grafiken, SmartArts und deren Beschriftung - Erstellen der Fußzeile und der Seitennummerierung - Automatisches Inhalts- und Abbildungsverzeichnis - Anlegen von Fußnoten, Literaturverzeichnissen und weiteren Indizes
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die Microsoft Word 2010 bereits häufig verwendet haben und somit einige Grundlagen der Textverarbeitung beherrschen.
Voraussetzungen:	Routinemäßige Verwendung der Basisfunktionen in Microsoft Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64015B MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Workload:

**64015C MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	Fr., 30.06.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.06.17 10:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist es, wissenschaftliche Arbeiten in Microsoft Word 2010 professionell formatieren zu können und diese zeiteffizienter zu erstellen. Behandelte Themen: - Kurze Zusammenfassung der grundlegenden Formatierungs- und Layoutfunktionen - Arbeiten mit Formatvorlagen, Seiten- und Abschnittsumbrüchen - Einfügen von Tabellen, Grafiken, SmartArts und deren Beschriftung - Erstellen der Fußzeile und der Seitennummerierung - Automatisches Inhalts- und Abbildungsverzeichnis - Anlegen von Fußnoten, Literaturverzeichnissen und weiteren Indizes
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die Microsoft Word 2010 bereits häufig verwendet haben und somit einige Grundlagen der Textverarbeitung beherrschen.
Voraussetzungen:	Routinemäßige Verwendung der Basisfunktionen in Microsoft Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64015C MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Workload:

**64015D MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	So., 09.07.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Sonntag. 09.07.17 10:00 - 16:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist es, wissenschaftliche Arbeiten in Microsoft Word 2010 professionell formatieren zu können und diese zeiteffizienter zu erstellen. Behandelte Themen: - Kurze Zusammenfassung der grundlegenden Formatierungs- und Layoutfunktionen - Arbeiten mit Formatvorlagen, Seiten- und Abschnittsumbrüchen - Einfügen von Tabellen, Grafiken, SmartArts und deren Beschriftung - Erstellen der Fußzeile und der Seitennummerierung - Automatisches Inhalts- und Abbildungsverzeichnis - Anlegen von Fußnoten, Literaturverzeichnissen und weiteren Indizes
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die Microsoft Word 2010 bereits häufig verwendet haben und somit einige Grundlagen der Textverarbeitung beherrschen.
Voraussetzungen:	Routinemäßige Verwendung der Basisfunktionen in Microsoft Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64015D MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Workload:

**64015E MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	So., 23.07.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Sonntag. 23.07.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist es, wissenschaftliche Arbeiten in Microsoft Word 2010 professionell formatieren zu können und diese zeiteffizienter zu erstellen. Behandelte Themen: - Kurze Zusammenfassung der grundlegenden Formatierungs- und Layoutfunktionen - Arbeiten mit Formatvorlagen, Seiten- und Abschnittsumbrüchen - Einfügen von Tabellen, Grafiken, SmartArts und deren Beschriftung - Erstellen der Fußzeile und der Seitennummerierung - Automatisches Inhalts- und Abbildungsverzeichnis - Anlegen von Fußnoten, Literaturverzeichnissen und weiteren Indizes
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die Microsoft Word 2010 bereits häufig verwendet haben und somit einige Grundlagen der Textverarbeitung beherrschen.
Voraussetzungen:	Routinemäßige Verwendung der Basisfunktionen in Microsoft Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64015E MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Workload:

**64015sf1 MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	Fr., 21.04.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ziel des Kurses ist es, eine wissenschaftliche Arbeit professionell formatieren zu können und effizienter mit Word 2010 umgehen zu können. - Kurze Zusammenfassung der grundlegenden Formatierungsfunktionen wie Schriftart, Absatz oder Formatvorlagen - Einstellen der Seitenränder, der Seiten- und Abschnittsumbrüche sowie der Kopf- und Fußzeilen - Automatisches Inhaltsverzeichnis - Verwenden von Fußnoten, Indizes und Beschriftungen - Erstellen von Tabellen, Grafiken und Deckblättern - Einfügen von Abbildungs- und Literaturverzeichnis
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die Microsoft Word 2010 bereits häufig verwendet haben und somit einige Grundlagen der Textverarbeitung beherrschen.
Voraussetzungen:	Gute Vorkenntnisse im Umgang mit Microsoft Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64015sf1 MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Workload:

**64015sf2 MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ziel des Kurses ist es, eine wissenschaftliche Arbeit professionell formatieren zu können und effizienter mit Word 2010 umgehen zu können. - Kurze Zusammenfassung der grundlegenden Formatierungsfunktionen wie Schriftart, Absatz oder Formatvorlagen - Einstellen der Seitenränder, der Seiten- und Abschnittsumbrüche sowie der Kopf- und Fußzeilen - Automatisches Inhaltsverzeichnis - Verwenden von Fußnoten, Indizes und Beschriftungen - Erstellen von Tabellen, Grafiken und Deckblättern - Einfügen von Abbildungs- und Literaturverzeichnis
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die Microsoft Word 2010 bereits häufig verwendet haben und somit einige Grundlagen der Textverarbeitung beherrschen.
Voraussetzungen:	Gute Vorkenntnisse im Umgang mit Microsoft Word 2010
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64015sf2 MS Word 2010: Formatierung von wissenschaftlichen Arbeiten**

Workload:

**64016A MS Word 2010: Gestaltung von Arbeitsblättern**

Dozierende:	Ronja Höfers
Erster Termin:	So., 07.05.2017 10:00 - 16:30 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Sonntag. 07.05.17 10:00 - 16:30, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziel: Ziel des Kurses ist es, die Funktionen von MS Word zur Erstellung von Lehrmaterial anwenden zu können. Inhalte: - Verschiedene Arten von Arbeitsblättern - Gestaltungskriterien - Formatierung von Arbeitsblättern - Ansprechende Gestaltung mithilfe von Graphiken und SmartArts - Erstellen von Merkblättern, Lückentexten und Multiple Choice Aufgaben - Praxisrelevante Beispiele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Schularten und Semester, die zur Vorbereitung auf Praktika Anregungen für die Gestaltung von Arbeitsblättern wünschen
Voraussetzungen:	Grundlegende MS Word-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64016B MS Word 2010: Gestaltung von Arbeitsblättern**

Dozierende:	Ronja Höfers
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 10:00 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 10:00 - 16:30, Ort: (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Lernziel: Ziel des Kurses ist es, die Funktionen von MS Word zur Erstellung von Lehrmaterial anwenden zu können. Inhalte: - Verschiedene Arten von Arbeitsblättern - Gestaltungskriterien - Formatierung von Arbeitsblättern - Ansprechende Gestaltung mithilfe von Graphiken und SmartArts - Erstellen von Merkblättern, Lückentexten und Multiple Choice Aufgaben - Praxisrelevante Beispiele
Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Schularten und Semester, die zur Vorbereitung auf Praktika Anregungen für die Gestaltung von Arbeitsblättern wünschen
Voraussetzungen:	Grundlegende MS Word-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64017A MS Word 2010: Werkzeuge für den professionellen Kontext**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	Mo., 22.05.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Montag. 22.05.17 16:00 - 20:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ziel des Kurses ist das Erlernen weiterführender Funktionen in Word-Dokumenten sowie das Erstellen von professionellen Fragebögen, Formularen, Vorlagen und Serienbriefen. Behandelte Themen: • weiterführende Basisfunktionen: Tabstops und Dokumentvorlagen • Kalkulationstabellen und Diagramme aus Excel integrieren • Serienbrief- und Sendungsfunktion • Änderungsnachverfolgung und weitere Überprüfungsfunktionen • Einführung in die Entwicklertools (einfache Formulare und Makros erstellen)
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die häufig mit Microsoft Word 2010 arbeiten und den erweiterten Funktionsumfang kennenlernen möchten.
Voraussetzungen:	Sehr gute Vorkenntnisse im Umgang mit Microsoft Word 2010 (v.a. Inhalte des Kurses zum Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64017A MS Word 2010: Werkzeuge für den professionellen Kontext**

Workload:

**64017B MS Word 2010: Werkzeuge für den professionellen Kontext**

Dozierende:	Lukas Wallner
Erster Termin:	Di., 27.06.2017 16:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Dienstag. 27.06.17 16:00 - 20:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ziel des Kurses ist das Erlernen weiterführender Funktionen in Word-Dokumenten sowie das Erstellen von professionellen Fragebögen, Formularen, Vorlagen und Serienbriefen. Behandelte Themen: • weiterführende Basisfunktionen: Tabstops und Dokumentvorlagen • Kalkulationstabellen und Diagramme aus Excel integrieren • Serienbrief- und Sendungsfunktion • Änderungsnachverfolgung und weitere Überprüfungsfunktionen • Einführung in die Entwicklertools (einfache Formulare und Makros erstellen)
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen und Semester, die häufig mit Microsoft Word 2010 arbeiten und den erweiterten Funktionsumfang kennenlernen möchten.
Voraussetzungen:	Sehr gute Vorkenntnisse im Umgang mit Microsoft Word 2010 (v.a. Inhalte des Kurses zum Erstellen wissenschaftlicher Arbeiten)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64017B MS Word 2010: Werkzeuge für den professionellen Kontext**

Workload:

### 64020A WordPress: Grundkurs

Dozierende:	Benjamin Hartwich
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 - Sonntag. 07.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Content Management System WordPress ist eines der bekanntesten Programme zur Erstellung von Webseiten. WordPress eignet sich für nahezu alle Einsatzgebiete im Web. Nach dieser Einführung können Sie eine eigenständige WordPress-Seite innerhalb der WordPress-Testplattform an der Universität für ein Semester verwenden und ausprobieren. Themen: - Was ist ein CMS? - Einstieg in WordPress - Schreiben fürs Web - Design mit WordPress - Erweiterungen in WordPress
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	12 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64020B WordPress: Grundkurs

Dozierende:	Benjamin Hartwich
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 10:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 - Sonntag. 28.05.17 10:00 - 16:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Das Content Management System WordPress ist eines der bekanntesten Programme zur Erstellung von Webseiten. WordPress eignet sich für nahezu alle Einsatzgebiete im Web. Nach dieser Einführung können Sie eine eigenständige WordPress-Seite innerhalb der WordPress-Testplattform an der Universität für ein Semester verwenden und ausprobieren. Themen: - Was ist ein CMS? - Einstieg in WordPress - Schreiben fürs Web - Design mit WordPress - Erweiterungen in WordPress
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	12 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64022A Adobe InDesign CS5: Grundkurs

Dozierende:	Melanie Braml
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Montag. 08.05.17, Montag. 15.05.17, Montag. 22.05.17, Montag. 29.05.17, Montag. 12.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: - Kennenlernen der InDesign Benutzeroberfläche und Werkzeuge - Einfügen, anpassen und anordnen von Objekten (Grafiken & Flächen) - Einfügen, formatieren und bearbeiten von Texten - Anfertigen einer druckfertigen Datei
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Word-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64022B Adobe InDesign CS5: Grundkurs

Dozierende:	Melanie Braml
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Montag. 08.05.17, Montag. 15.05.17, Montag. 22.05.17, Montag. 29.05.17, Montag. 12.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: - Kennenlernen der InDesign Benutzeroberfläche und Werkzeuge - Einfügen, anpassen und anordnen von Objekten (Grafiken & Flächen) - Einfügen, formatieren und bearbeiten von Texten - Anfertigen einer druckfertigen Datei
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Word-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64022C Adobe InDesign CS5: Grundkurs**

Dozierende:	Melanie Braml
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 - Sonntag. 11.06.17 10:00 - 15:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: - Kennenlernen der InDesign Benutzeroberfläche und Werkzeuge - Einfügen, anpassen und anordnen von Objekten (Grafiken & Flächen) - Einfügen, formatieren und bearbeiten von Texten - Anfertigen einer druckfertigen Datei
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Word-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64022D Adobe InDesign CS5: Grundkurs

Dozierende:	Melanie Braml
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 10:00 - 15:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 - Sonntag. 25.06.17 10:00 - 15:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: Ziel des Kurses ist der Umgang mit der Layout-Software Adobe InDesign. Sie lernen dabei alle Schritte von der Einrichtung eines Dokuments bis zur Vorbereitung des Dokuments für die Druckstufe kennen. Inhalte im Detail: - Kennenlernen der InDesign Benutzeroberfläche und Werkzeuge - Einfügen, anpassen und anordnen von Objekten (Grafiken & Flächen) - Einfügen, formatieren und bearbeiten von Texten - Anfertigen einer druckfertigen Datei
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows- und Word-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64023 Adobe InDesign CS5: Aufbaukurs**

Dozierende:	Melanie Braml
Erster Termin:	Fr., 07.07.2017 12:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Freitag. 07.07.17, Freitag. 14.07.17 12:00 - 16:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Aufbaukurses ist das Vertiefen der im Adobe InDesign Grundkurs erlernten Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie lernen dabei an praxisnahen Beispielen die professionelle Gestaltung von Layouts, die Reinzeichnung der fertigen Dokumente sowie das Herstellen von Druckdaten für den hochauflösenden Druck kennen. Inhalte im Detail: - Gestaltungstipps - Tricks für die Layouterstellung - Datenprüfung - Druckdaten und Colormanagement
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme an einem InDesign-Grundkurs oder ähnliche Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	10 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64028A Adobe Photoshop CS5: Grundkurs**

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 24.05.17 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung - Grundlagen der Farblehre - Datei- und Speicherformate - Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge - Arbeiten mit Ebenen - Filter und Effekte - Texte erzeugen und bearbeiten - Grundlagen der Bildmontage - Speichern der Bilder
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64028B Adobe Photoshop CS5: Grundkurs

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 18.05.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 24.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) R 058, (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung - Grundlagen der Farblehre - Datei- und Speicherformate - Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge - Arbeiten mit Ebenen - Filter und Effekte - Texte erzeugen und bearbeiten - Grundlagen der Bildmontage - Speichern der Bilder
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64028C Adobe Photoshop CS5: Grundkurs

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Mi., 31.05.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.05.17, Mittwoch. 14.06.17, Mittwoch. 21.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) R 058, (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung - Grundlagen der Farblehre - Datei- und Speicherformate - Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge - Arbeiten mit Ebenen - Filter und Effekte - Texte erzeugen und bearbeiten - Grundlagen der Bildmontage - Speichern der Bilder
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64028D Adobe Photoshop CS5: Grundkurs

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Mi., 28.06.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.06.17, Mittwoch. 05.07.17, Donnerstag. 13.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047, (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung - Grundlagen der Farblehre - Datei- und Speicherformate - Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge - Arbeiten mit Ebenen - Filter und Effekte - Texte erzeugen und bearbeiten - Grundlagen der Bildmontage - Speichern der Bilder
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64028E Adobe Photoshop CS5: Grundkurs**

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Mi., 28.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.06.17, Mittwoch. 05.07.17, Mittwoch. 12.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung - Grundlagen der Farblehre - Datei- und Speicherformate - Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge - Arbeiten mit Ebenen - Filter und Effekte - Texte erzeugen und bearbeiten - Grundlagen der Bildmontage - Speichern der Bilder
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64028sf Adobe Photoshop CS5: Grundkurs

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 - Freitag. 21.04.17 18:00 - 20:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: - Grundlagen der digitalen Bildbearbeitung - Grundlagen der Farblehre - Datei- und Speicherformate - Bildbearbeitung unter Verwendung der Werkzeuge - Arbeiten mit Ebenen - Filter und Effekte - Texte erzeugen und bearbeiten - Grundlagen der Bildmontage - Speichern der Bilder
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlegende Windows-Kenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64029A Adobe Photoshop CS5: Aufbaukurs**

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Do., 01.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 01.06.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 14.06.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 22.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) R 058, (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: • Feinheiten des Programms • Grafische Verfremdung von Bildern • Gezieltes Arbeiten mit Ebenen und Filtern • Optimierung der Bildqualität • Umgang mit Farben Der Kurs dient der Vertiefung von Grundkenntnissen und der Optimierung von Arbeitsabläufen und -techniken. Neben theoretischem Wissen werden zahlreiche Tutorials bearbeitet, um die erlernten Techniken zu festigen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit Photoshop
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64029B Adobe Photoshop CS5: Aufbaukurs**

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Do., 29.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 29.06.17, Donnerstag. 06.07.17, Donnerstag. 13.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: • Feinheiten des Programms • Grafische Verfremdung von Bildern • Gezieltes Arbeiten mit Ebenen und Filtern • Optimierung der Bildqualität • Umgang mit Farben Der Kurs dient der Vertiefung von Grundkenntnissen und der Optimierung von Arbeitsabläufen und -techniken. Neben theoretischem Wissen werden zahlreiche Tutorials bearbeitet, um die erlernten Techniken zu festigen.
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse im Umgang mit Photoshop
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64030 RAW-Verarbeitung in Adobe Photoshop CS5

Dozierende:	Markus Finke
Erster Termin:	Di., 23.05.2017 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Dienstag. 23.05.17 16:00 - 19:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Vorkenntnisse: - KEINE Inhalte: Alle digitalen Spiegelreflexkameras, Systemkameras und einige Kompaktkameras bieten die Möglichkeit, Aufnahmen im RAW-Dateiformat zu machen. Was das genau bedeutet und warum alle professionellen Fotografen RAW verwenden erfahren Sie in diesem Kurs. Behandelte Themen: - Warum RAW statt JPG? - Verschiedene Werkzeuge richtig einsetzen - Schärfung, Tonung und Effekte verwenden - Presets erstellen - Bilder editieren ohne Qualitätsverlust - Die richtige Balance zwischen Camera RAW und Photoshop finden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	keine
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64031A Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Dozierende:	Christina Braig
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > 327002   Softwaregestützte Datenanalyse
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen und in der beruflichen Praxis an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich Datenmengen überhaupt gewinnen? Wie kann man diese Datenmengen ohne Fehler in das Programm SPSS einpflegen und eine erste deskriptive Auswertung vornehmen? Die Teilnehmenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut gemacht und lernen zunächst den Umgang mit dem Programm SPSS. Sie lernen eine Datenmenge in das Programm einzupflegen, Variablen korrekt zu definieren und erste Analysen durchzuführen. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS Statistics. Nach einer Einführung in das Programm werden folgende Themenblöcke behandelt: - Dateneingabe - Erste Analyse einer Datenmenge - Korrelation und Regression
Teilnehmende:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs "Governance and Public Policy"
Voraussetzungen:	Grundlagen der Statistik (z. B. Besuch der Statistik-Vorlesung von Prof. Dr. Heinrich)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64031A Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Workload:

**64031B Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Dozierende:	Christina Braig
Erster Termin:	Sa., 27.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 27.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > 327002   Softwaregestützte Datenanalyse
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen und in der beruflichen Praxis an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich Datenmengen überhaupt gewinnen? Wie kann man diese Datenmengen ohne Fehler in das Programm SPSS einpflegen und eine erste deskriptive Auswertung vornehmen? Die Teilnehmenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut gemacht und lernen zunächst den Umgang mit dem Programm SPSS. Sie lernen eine Datenmenge in das Programm einzupflegen, Variablen korrekt zu definieren und erste Analysen durchzuführen. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS Statistics. Nach einer Einführung in das Programm werden folgende Themenblöcke behandelt: - Dateneingabe - Erste Analyse einer Datenmenge - Korrelation und Regression
Teilnehmende:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs "Governance and Public Policy"
Voraussetzungen:	Grundlagen der Statistik (z. B. Besuch der Statistik-Vorlesung von Prof. Dr. Heinrich)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64031B Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Workload:

### 64031C Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS

Dozierende:	Christina Braig
Erster Termin:	Sa., 03.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 03.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > 327002   Softwaregestützte Datenanalyse
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen und in der beruflichen Praxis an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich Datenmengen überhaupt gewinnen? Wie kann man diese Datenmengen ohne Fehler in das Programm SPSS einpflegen und eine erste deskriptive Auswertung vornehmen? Die Teilnehmenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut gemacht und lernen zunächst den Umgang mit dem Programm SPSS. Sie lernen eine Datenmenge in das Programm einzupflegen, Variablen korrekt zu definieren und erste Analysen durchzuführen. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS Statistics. Nach einer Einführung in das Programm werden folgende Themenblöcke behandelt: - Dateneingabe - Erste Analyse einer Datenmenge - Korrelation und Regression
Teilnehmende:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs "Governance and Public Policy"
Voraussetzungen:	Grundlagen der Statistik (z. B. Besuch der Statistik-Vorlesung von Prof. Dr. Heinrich)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64031C Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Workload:

**64031D Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Dozierende:	Christina Braig
Erster Termin:	Sa., 10.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 10.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > 327002   Softwaregestützte Datenanalyse
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen und in der beruflichen Praxis an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich Datenmengen überhaupt gewinnen? Wie kann man diese Datenmengen ohne Fehler in das Programm SPSS einpflegen und eine erste deskriptive Auswertung vornehmen? Die Teilnehmenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut gemacht und lernen zunächst den Umgang mit dem Programm SPSS. Sie lernen eine Datenmenge in das Programm einzupflegen, Variablen korrekt zu definieren und erste Analysen durchzuführen. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS Statistics. Nach einer Einführung in das Programm werden folgende Themenblöcke behandelt: - Dateneingabe - Erste Analyse einer Datenmenge - Korrelation und Regression
Teilnehmende:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs "Governance and Public Policy"
Voraussetzungen:	Grundlagen der Statistik (z. B. Besuch der Statistik-Vorlesung von Prof. Dr. Heinrich)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64031D Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Workload:

**64031sf Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Dozierende:	Christina Braig
Erster Termin:	Fr., 21.04.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 044
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Philosophische Fakultät > Bachelor > Governance and Public Policy - Staatswissenschaften > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA SW > Modulbereich E: Kompetenzmodule > 327002   Softwaregestützte Datenanalyse
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen und in der beruflichen Praxis an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich Datenmengen überhaupt gewinnen? Wie kann man diese Datenmengen ohne Fehler in das Programm SPSS einpflegen und eine erste deskriptive Auswertung vornehmen? Die Teilnehmenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut gemacht und lernen zunächst den Umgang mit dem Programm SPSS. Sie lernen eine Datenmenge in das Programm einzupflegen, Variablen korrekt zu definieren und erste Analysen durchzuführen. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS Statistics. Nach einer Einführung in das Programm werden folgende Themenblöcke behandelt: - Dateneingabe - Erste Analyse einer Datenmenge - Korrelation und Regression
Teilnehmende:	Pflichtveranstaltung für Studierende des Bachelorstudiengangs "Governance and Public Policy"
Voraussetzungen:	Grundlagen der Statistik (z. B. Besuch der Statistik-Vorlesung von Prof. Dr. Heinrich)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64031sf Softwaregestützte Datenanalyse mit SPSS**

Workload:

**64032A SPSS: Grundkurs**

Dozierende:	Christina Braig
Erster Termin:	Sa., 17.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen und in der beruflichen Praxis an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich Datenmengen überhaupt gewinnen? Wie kann man diese Datenmengen ohne Fehler in das Programm SPSS einpflegen und eine erste deskriptive Auswertung vornehmen? Die Teilnehmenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut gemacht und lernen zunächst den Umgang mit dem Programm SPSS. Sie lernen eine Datenmenge in das Programm einzupflegen, Variablen korrekt zu definieren und erste Analysen durchzuführen. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS Statistics. Nach einer Einführung in das Programm werden folgende Themenblöcke behandelt: - Dateneingabe - Erste Analyse einer Datenmenge - Korrelation und Regression
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlagen der Statistik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64032A SPSS: Grundkurs**

Workload:

**64032B SPSS: Grundkurs**

Dozierende:	Christina Braig
Erster Termin:	Sa., 24.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 24.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen und in der beruflichen Praxis an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich Datenmengen überhaupt gewinnen? Wie kann man diese Datenmengen ohne Fehler in das Programm SPSS einpflegen und eine erste deskriptive Auswertung vornehmen? Die Teilnehmenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut gemacht und lernen zunächst den Umgang mit dem Programm SPSS. Sie lernen eine Datenmenge in das Programm einzupflegen, Variablen korrekt zu definieren und erste Analysen durchzuführen. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS Statistics. Nach einer Einführung in das Programm werden folgende Themenblöcke behandelt: - Dateneingabe - Erste Analyse einer Datenmenge - Korrelation und Regression
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlagen der Statistik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64032B SPSS: Grundkurs**

Workload:

**64032sf SPSS: Grundkurs**

Dozierende:	Christina Braig
Erster Termin:	Do., 20.04.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 044
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 20.04.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 044
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz - Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Empirisches Arbeiten gewinnt in zahlreichen wissenschaftlichen Disziplinen und in der beruflichen Praxis an zunehmender Bedeutung. Doch wie lassen sich Datenmengen überhaupt gewinnen? Wie kann man diese Datenmengen ohne Fehler in das Programm SPSS einpflegen und eine erste deskriptive Auswertung vornehmen? Die Teilnehmenden werden mit grundlegenden Begriffen und Konzepten der deskriptiven Statistik vertraut gemacht und lernen zunächst den Umgang mit dem Programm SPSS. Sie lernen eine Datenmenge in das Programm einzupflegen, Variablen korrekt zu definieren und erste Analysen durchzuführen. Als Basis dient das Softwarepaket SPSS Statistics. Nach einer Einführung in das Programm werden folgende Themenblöcke behandelt: - Dateneingabe - Erste Analyse einer Datenmenge - Korrelation und Regression
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundlagen der Statistik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64032sf SPSS: Grundkurs**

Workload:

**64033 SPSS: Aufbaukurs**

Dozierende:	Ana Frazao Vieira Manolopoulos
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 10:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 10:00 - 16:30, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Wie lassen sich aus einer Datenmenge sinnvolle Aussagen ableiten? Wie können Hypothesen bestätigt oder verworfen werden? Wie kann die Genauigkeit einer abgeleiteten Erkenntnis quantifiziert werden? In der Veranstaltung „Aufbaukurs SPSS“ werden die Teilnehmer sich mit erweiterten Funktionen des Programms beschäftigen. Dabei geht es darum, nicht nur die richtigen Befehle eingeben zu können, sondern auch die Ergebnisse interpretieren zu können. Nach einer kurzen Wiederholung werden folgende Themenblöcke behandelt: - Regressionen - Mittelwertvergleiche & t-Test - Aufbereitung von Fällen und Variablen - Klärung von Spezialfällen
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	- Statistik-Kenntnisse - Grundkenntnisse im Umgang mit dem Programm SPSS Statistics (SPSS Grundkurs)
Leistungsnachweis:	Studierende der FIM-Fakultät können diesen Kurs bei Besuch beider Teile (Grund- und Aufbaukurs) und nach Ablage einer Prüfung anrechnen lassen und bekommen 1 ECTS-Punkt. Bitte signalisieren es rechtzeitig dem ZfS oder den Dozierenden wenn Sie eine Prüfung ablegen möchten.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64033 SPSS: Aufbaukurs**

Workload:

### 64034 Stata: Grundkurs

Dozierende:	Wolfgang Karlstetter
Erster Termin:	Sa., 22.07.2017 09:00 - 17:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.07.17 - Sonntag. 23.07.17 09:00 - 17:00, Ort: (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	STATA ist ein Programm für die professionelle Datenanalyse, das für verschiedene Betriebssysteme erhältlich ist. Die Software umfasst das Daten-Management, das Erstellen von Grafiken und die statistische Datenanalyse. Es kann dabei über die Befehlszeile als auch über Menüs bedient werden. Im Kurs werden folgende Themen behandelt: - Kennenlernen der Menüstruktur und grundsätzlichen Arbeitswelten bei der Datenanalyse - Arbeiten mit Datensätzen: Erstellen von Variablen, Importieren von Excel-Dateien etc. - Univariate Statistik: Grafiken, Tabellen, Normalverteilungstest, Mittelwerts-Vergleiche
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grundkenntnisse in (angewandter) Statistik
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	12 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64035 Stata: Aufbaukurs**

Dozierende:	Wolfgang Karlstetter
Erster Termin:	Fr., 28.07.2017 13:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.07.17 13:00 - 18:00, Samstag. 29.07.17 10:00 - 17:00, Sonntag. 30.07.17 10:00 - 16:00, Ort: (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Inhalte: -Bivariate Datenanalyse: Kreuztabelle, Grafik, Chi <sup>2</sup> -Test, Korrelation, Einfache Regression - Multiple Regression: inkl. dichotome und nominalskalierte Variablen, Test-Voraussetzungen - Explorative Faktorenanalyse (EFA): inkl. loading plot, scree plot - Konfirmatorische Faktorenanalyse (CFA): Modelle zeichnen; ein vs. mehrere latente Konstrukte; Fit & Modifikations-Indices - Zeitreihenanalyse und Syntax-basierte Analyse können (v.a. wenn Sie an eigenen Daten arbeiten) ebenfalls auf Nachfrage behandelt werden. Sie können gerne Datensätze von Projekten (Hausarbeiten, BA- oder MA-Arbeiten etc.) an denen Sie gerade arbeiten mitbringen. Damit verbundene Fragen bzgl. der Datenanalyse können flexibel im Kurs erörtert werden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Grund- bis fortgeschrittene Kenntnisse in (angewandter) Statistik STATA-Grundlagen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	15,5 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64035 Stata: Aufbaukurs**

Workload:

### 64037 Programmieren: Grundkurs

Dozierende:	Jonas Krüger
Erster Termin:	Sa., 20.05.2017 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Samstag. 20.05.17 10:00 - 17:00, Sonntag. 21.05.17 10:00 - 13:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist die schrittweise Heranführung der Teilnehmenden an wichtige Grundkonzepte in der Programmierung mit der Programmiersprache Processing, die der verbreiteten Sprache Java ähnlich, aber einfacher zu erlernen ist. Der Fokus des Kurses liegt auf der Anwendung der gezeigten Konzepte. Die Studierenden schreiben von Anfang an den eigenen Programmcode, um Text und grafische Elemente anzuzeigen. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in Schwierigkeiten und Umfang komplexer Softwareprojekte. Behandelte Elemente: - Klassen, Methoden und Variablen - Methodenaufrufe mit und ohne Parameter - Wiederholungen mittels Schleifen - Bedingte Ausführung durch if-Abfrage
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64037 Programmieren: Grundkurs**

Workload:

### 64037B Programmieren: Grundkurs

Dozierende:	Jonas Krüger
Erster Termin:	Sa., 17.06.2017 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Samstag. 17.06.17 10:00 - 17:00, Sonntag. 18.06.17 10:00 - 13:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	0,5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimateinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Ziel des Kurses ist die schrittweise Heranführung der Teilnehmenden an wichtige Grundkonzepte in der Programmierung mit der Programmiersprache Processing, die der verbreiteten Sprache Java ähnlich, aber einfacher zu erlernen ist. Der Fokus des Kurses liegt auf der Anwendung der gezeigten Konzepte. Die Studierenden schreiben von Anfang an den eigenen Programmcode, um Text und grafische Elemente anzuzeigen. Darüber hinaus erhalten die Teilnehmenden einen Einblick in Schwierigkeiten und Umfang komplexer Softwareprojekte. Behandelte Elemente: - Klassen, Methoden und Variablen - Methodenaufrufe mit und ohne Parameter - Wiederholungen mittels Schleifen - Bedingte Ausführung durch if-Abfrage
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Es sind keine Vorkenntnisse erforderlich!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	6 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64037B Programmieren: Grundkurs**

Workload:

### 64041A Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mo., 08.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Termine am Montag. 08.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Aufbauend zum Kurs „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (wird von der Bibliothek angeboten!), wird in Teil 2 vertieft auf die einzelnen Funktionen des Literaturverwaltungsprogrammes Citavi eingegangen. Die Teilnehmenden erhalten ausreichend Zeit zum selbstständigen Üben. Inhalte: - Aufbau des Programms (Literatur, Wissen, Aufgaben) - Literaturnachweise sammeln (ISBN-Abruf, Citavi Picker, etc.) - Internetdokumente aufnehmen (Webseiten, PDF) - Dokumente auswerten und Zitate sammeln - Literaturlisten und Skripte erstellen - Text mit Word schreiben (über Word-Add-in) - Zitationsstile finden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnahme an „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (Bibliothek!) , Installation des Programms
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64041A Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen**

Workload:

### 64041B Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mi., 17.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Aufbauend zum Kurs „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (wird von der Bibliothek angeboten!), wird in Teil 2 vertieft auf die einzelnen Funktionen des Literaturverwaltungsprogrammes Citavi eingegangen. Die Teilnehmenden erhalten ausreichend Zeit zum selbstständigen Üben. Inhalte: - Aufbau des Programms (Literatur, Wissen, Aufgaben) - Literaturnachweise sammeln (ISBN-Abruf, Citavi Picker, etc.) - Internetdokumente aufnehmen (Webseiten, PDF) - Dokumente auswerten und Zitate sammeln - Literaturlisten und Skripte erstellen - Text mit Word schreiben (über Word-Add-in) - Zitationsstile finden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnahme an „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (Bibliothek!) , Installation des Programms
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64041B Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen**

Workload:

### 64041C Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mo., 29.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Termine am Montag. 29.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Aufbauend zum Kurs „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (wird von der Bibliothek angeboten!), wird in Teil 2 vertieft auf die einzelnen Funktionen des Literaturverwaltungsprogrammes Citavi eingegangen. Die Teilnehmenden erhalten ausreichend Zeit zum selbstständigen Üben. Inhalte: - Aufbau des Programms (Literatur, Wissen, Aufgaben) - Literaturnachweise sammeln (ISBN-Abruf, Citavi Picker, etc.) - Internetdokumente aufnehmen (Webseiten, PDF) - Dokumente auswerten und Zitate sammeln - Literaturlisten und Skripte erstellen - Text mit Word schreiben (über Word-Add-in) - Zitationsstile finden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnahme an „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (Bibliothek!) , Installation des Programms
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64041C Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen**

Workload:

### 64041D Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mi., 21.06.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 21.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Aufbauend zum Kurs „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (wird von der Bibliothek angeboten!), wird in Teil 2 vertieft auf die einzelnen Funktionen des Literaturverwaltungsprogrammes Citavi eingegangen. Die Teilnehmenden erhalten ausreichend Zeit zum selbstständigen Üben. Inhalte: - Aufbau des Programms (Literatur, Wissen, Aufgaben) - Literaturnachweise sammeln (ISBN-Abruf, Citavi Picker, etc.) - Internetdokumente aufnehmen (Webseiten, PDF) - Dokumente auswerten und Zitate sammeln - Literaturlisten und Skripte erstellen - Text mit Word schreiben (über Word-Add-in) - Zitationsstile finden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnahme an „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (Bibliothek!) , Installation des Programms
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64041D Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen**

Workload:

### 64041E Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mi., 28.06.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 030
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 28.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 030
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Aufbauend zum Kurs „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (wird von der Bibliothek angeboten!), wird in Teil 2 vertieft auf die einzelnen Funktionen des Literaturverwaltungsprogrammes Citavi eingegangen. Die Teilnehmenden erhalten ausreichend Zeit zum selbstständigen Üben. Inhalte: - Aufbau des Programms (Literatur, Wissen, Aufgaben) - Literaturnachweise sammeln (ISBN-Abruf, Citavi Picker, etc.) - Internetdokumente aufnehmen (Webseiten, PDF) - Dokumente auswerten und Zitate sammeln - Literaturlisten und Skripte erstellen - Text mit Word schreiben (über Word-Add-in) - Zitationsstile finden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnahme an „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (Bibliothek!) , Installation des Programms
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64041E Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen**

Workload:

### 64041F Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mi., 19.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Aufbauend zum Kurs „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (wird von der Bibliothek angeboten!), wird in Teil 2 vertieft auf die einzelnen Funktionen des Literaturverwaltungsprogrammes Citavi eingegangen. Die Teilnehmenden erhalten ausreichend Zeit zum selbstständigen Üben. Inhalte: - Aufbau des Programms (Literatur, Wissen, Aufgaben) - Literaturnachweise sammeln (ISBN-Abruf, Citavi Picker, etc.) - Internetdokumente aufnehmen (Webseiten, PDF) - Dokumente auswerten und Zitate sammeln - Literaturlisten und Skripte erstellen - Text mit Word schreiben (über Word-Add-in) - Zitationsstile finden
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Teilnahme an „Citavi Teil 1: Kurzeinführung“ (Bibliothek!) , Installation des Programms
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**64041F Citavi 2: Intensivkurs mit Übungen**

Workload:

### 64042A Effizient recherchieren für die Bachelorarbeit

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Di., 09.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (JUR) R 058
Zeiten:	Termine am Dienstag. 09.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (JUR) R 058
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Google und Wikipedia liefern meist schnelle Ergebnisse, doch spätestens bei der Bachelorarbeit reicht das nicht mehr aus. Lernen Sie in dieser Veranstaltung, wie Sie die Angebote der Bibliothek und die Informationsquellen des Internets richtig einsetzen. Inhalte: - Recherchevorbereitung - Aufsätze und Artikel finden - E-Books, E-Journals, Datenbanken - Richtiger Umgang mit Internetquellen - Wissenschaftliche Suchmaschinen - Tipps zum Wissenschaftlichen Arbeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Sicherer Umgang mit dem InfoGuide der Bibliothek
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64042B Effizient recherchieren für die Bachelorarbeit**

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) R 031
Zeiten:	Termine am Montag. 15.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (WIWI) R 031
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Google und Wikipedia liefern meist schnelle Ergebnisse, doch spätestens bei der Bachelorarbeit reicht das nicht mehr aus. Lernen Sie in dieser Veranstaltung, wie Sie die Angebote der Bibliothek und die Informationsquellen des Internets richtig einsetzen. Inhalte: - Recherchevorbereitung - Aufsätze und Artikel finden - E-Books, E-Journals, Datenbanken - Richtiger Umgang mit Internetquellen - Wissenschaftliche Suchmaschinen - Tipps zum Wissenschaftlichen Arbeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Sicherer Umgang mit dem InfoGuide der Bibliothek
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64042C Effizient recherchieren für die Bachelorarbeit**

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mi., 31.05.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.05.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Google und Wikipedia liefern meist schnelle Ergebnisse, doch spätestens bei der Bachelorarbeit reicht das nicht mehr aus. Lernen Sie in dieser Veranstaltung, wie Sie die Angebote der Bibliothek und die Informationsquellen des Internets richtig einsetzen. Inhalte: - Recherchevorbereitung - Aufsätze und Artikel finden - E-Books, E-Journals, Datenbanken - Richtiger Umgang mit Internetquellen - Wissenschaftliche Suchmaschinen - Tipps zum Wissenschaftlichen Arbeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Sicherer Umgang mit dem InfoGuide der Bibliothek
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64042D Effizient recherchieren für die Bachelorarbeit**

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Do., 22.06.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 22.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Google und Wikipedia liefern meist schnelle Ergebnisse, doch spätestens bei der Bachelorarbeit reicht das nicht mehr aus. Lernen Sie in dieser Veranstaltung, wie Sie die Angebote der Bibliothek und die Informationsquellen des Internets richtig einsetzen. Inhalte: - Recherchevorbereitung - Aufsätze und Artikel finden - E-Books, E-Journals, Datenbanken - Richtiger Umgang mit Internetquellen - Wissenschaftliche Suchmaschinen - Tipps zum Wissenschaftlichen Arbeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Sicherer Umgang mit dem InfoGuide der Bibliothek
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 64042E Effizient recherchieren für die Bachelorarbeit

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mo., 03.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Montag. 03.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Google und Wikipedia liefern meist schnelle Ergebnisse, doch spätestens bei der Bachelorarbeit reicht das nicht mehr aus. Lernen Sie in dieser Veranstaltung, wie Sie die Angebote der Bibliothek und die Informationsquellen des Internets richtig einsetzen. Inhalte: - Recherchevorbereitung - Aufsätze und Artikel finden - E-Books, E-Journals, Datenbanken - Richtiger Umgang mit Internetquellen - Wissenschaftliche Suchmaschinen - Tipps zum Wissenschaftlichen Arbeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Sicherer Umgang mit dem InfoGuide der Bibliothek
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**64042F Effizient recherchieren für die Bachelorarbeit**

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mi., 12.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM) R 047
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 12.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZIM) R 047
ECTS-Punkte:	-
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen > IT-Kompetenz
Heimatinrichtung:	Abteilung VI - Karriere und Kompetenzen
Beschreibung:	Google und Wikipedia liefern meist schnelle Ergebnisse, doch spätestens bei der Bachelorarbeit reicht das nicht mehr aus. Lernen Sie in dieser Veranstaltung, wie Sie die Angebote der Bibliothek und die Informationsquellen des Internets richtig einsetzen. Inhalte: - Recherchevorbereitung - Aufsätze und Artikel finden - E-Books, E-Journals, Datenbanken - Richtiger Umgang mit Internetquellen - Wissenschaftliche Suchmaschinen - Tipps zum Wissenschaftlichen Arbeiten
Teilnehmende:	Studierende aller Fachrichtungen
Voraussetzungen:	Sicherer Umgang mit dem InfoGuide der Bibliothek
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2 Stunden
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 66000 Digital Learning Media Pro (Zertifikat)

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer Fritz Pflugbeil Franz Habel
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 16:00 - 18:00, Freitag. 21.04.17, Freitag. 28.04.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17, Freitag. 30.06.17, Freitag. 14.07.17 09:00 - 16:30, Mittwoch. 04.10.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum)
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	<p>Digital Learning Media Pro ist ein Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm des ZIM und hilft Lehrenden, digitale Medien im Lehralltag schnell und unkompliziert einzusetzen. In mehreren Workshops erarbeiten oder verfolgen Sie eigene mediendidaktische Projektideen, die im Verlauf der Veranstaltung mit der Unterstützung des ZIM praktisch umgesetzt werden. Eine erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird unter gewissen Voraussetzungen zertifiziert. Aber auch die Teilnahme an einzelnen Workshops ist möglich. Die Themen-Schwerpunkte des Programms liegen auf der Medienproduktion in der und für die Lehre sowie der Online-Lehre mittels ILIAS. Die Workshops im Überblick: Phase 1: - Kick-Off Phase 2: - Einführung in ILIAS - Einführung in die Medienproduktion Phase 3: - Online-Kurse gestalten und betreuen - Podcasting für die Lehre - Videoarbeit für die Lehre - Projektworkshop (Exkurssthema nach Wahl) Phase 4: - Projektpräsentation Begleitend: - Projektphase mit Unterstützung der ZIM-Mitarbeiter - E-Learning-Sprechstunde Vorkenntnisse für das Programm und die einzelnen Workshops sind nicht zwingend erforderlich, wobei empfohlen wird, die Vertiefungs-Workshops nicht ohne die dazugehörigen Basis-Workshops zu besuchen. Alle organisatorischen und inhaltlichen Aktivitäten finden ausschließlich in ILIAS statt. Der Link zur Veranstaltung wird rechtzeitig hier bekanntgegeben.</p>
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.

**66000 Digital Learning Media Pro (Zertifikat)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66001 DLMP: Kick-Off-Veranstaltung**

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer Fritz Pflugbeil Franz Habel
Erster Termin:	Mi., 19.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning Labor (ZMK U10))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 19.04.17 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	<p>Die Kick-Off-Veranstaltung liefert einen Überblick über das Qualifizierungsprogramm Digital Learning Media Pro. Anhand von DLMP-Beiträgen aus dem letzten Jahr, erhalten die Teilnehmerinnen und Teilnehmer einen Eindruck der vielfältigen Möglichkeiten im Bereich E-Learning. Digital Learning Media Pro ist ein Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm des ZIM und hilft Lehrenden, digitale Medien im Lehralltag schnell und unkompliziert einzusetzen. In mehreren Workshops erarbeiten oder verfolgen Sie eigene mediendidaktische Projektideen, die im Verlauf der Veranstaltung mit der Unterstützung des ZIM praktisch umgesetzt werden. Eine erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird unter gewissen Voraussetzungen zertifiziert. Aber auch die Teilnahme an einzelnen Workshops ist möglich. Die Themen-Schwerpunkte des Programms liegen auf der Medienproduktion in der und für die Lehre sowie der Online-Lehre mittels ILIAS. Die Workshops im Überblick: Phase 1: - Kick-Off Phase 2: - Einführung in ILIAS - Einführung in die Medienproduktion Phase 3: - Online-Kurse gestalten und betreuen - Podcasting für die Lehre - Videoarbeit für die Lehre - Projektworkshop (Exkursstema nach Wahl) Phase 4: - Projektpräsentation Begleitend: - Projektphase mit Unterstützung der ZIM-Mitarbeiter - E-Learning-Sprechstunde Vorkenntnisse für das Programm und die einzelnen Workshops sind nicht zwingend erforderlich, wobei empfohlen wird, die Vertiefungs-Workshops nicht ohne die dazugehörigen Basis-Workshops zu besuchen. Alle organisatorischen und inhaltlichen Aktivitäten finden ausschließlich in ILIAS statt. Der Link zur Veranstaltung wird rechtzeitig hier bekanntgegeben.</p>
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.

**66001 DLMP: Kick-Off-Veranstaltung**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66002 DLMP: Einführung in ILIAS (ILIAS I + II)**

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 21.04.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning Labor (ZMK U10))
Zeiten:	Termine am Freitag. 21.04.17 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; E-Learning: ILIAS</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Die Veranstaltung Stellt ILIAS als grundlegendes Werkzeug für den Einsatz digitaler Lehrmethoden und Lernmedien an der Uni Passau vor. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer erarbeiten sich anhand praktischer Übungen und Demonstrationen Grundkenntnisse in der Funktionsweise und Bedienung der Lernplattform. Der Workshop gliedert sich in zwei große Themenschwerpunkte mit folgenden Inhalten: Kurse anlegen und verwalten - Aufbau und Bedienung von ILIAS - Kurse anlegen und konfigurieren - Mitglieder verwalten - Erste Inhalte anlegen - ILIAS-Texteditor beherrschen Lernobjekte kennen und einsetzen: - Funktion und didaktischer Einsatz verschiedener Lernobjekte aus den Bereichen - Assessment (z.B. Tests, Übungen) - Inhaltsvermittlung (z.B. ILIAS Lernmodule, Blogs) - Kollaboration (z.B. Wikis, Etherpad)
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**66002 DLMP: Einführung in ILIAS (ILIAS I + II)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66003 DLMP: Einführung in die Medienproduktion**

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer Franz Habel Fritz Pflugbeil Hannes Valtiner
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning Labor (ZMK U10))
Zeiten:	Termine am Freitag. 28.04.17 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Anhand von praktischen Beispielen und Aufnahmesituationen machen die Teilnehmer erste Erfahrungen mit der Verleihtechnik des ZIM. Unter kompetenter Anleitung werden die wichtigsten Grundlagen im Umgang mit der verfügbaren Audio- und Videotechnik vermittelt. Das Material wird im Anschluss mit entsprechender Software nachbearbeitet. Ziele des Workshops: Die Teilnehmenden - beherrschen die Bedienung der Audio- und Videotechnik - haben Grundkenntnisse zum Thema: Filmästhetische Mittel - können qualitativ hochwertige Audioaufnahmen erstellen - verfügen über Grundkenntnisse im Audio- und Videoschnitt
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**66003 DLMP: Einführung in die Medienproduktion**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66004 DLMP: Online-Kurse gestalten (ILIAS III + IV)**

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 30.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning-Labor (ZMK U10))
Zeiten:	Termine am Freitag. 30.06.17 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; E-Learning: ILIAS</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	<p>Dieser Workshop baut auf den Grundkenntnissen auf, die in der Veranstaltung "Einführung in ILIAS" erworben wurden. Die Teilnehmenden erfahren, welche Überlegungen, Vorbereitungen und Workflows notwendig sind, um einen Online-Kurs didaktisch sinnvoll zu konzipieren, anzulegen und zu betreuen. Neben Beispielen aus der Praxis lernen die Teilnehmerinnen und Teilnehmer didaktische Konzepte der Online-Lehre und Werkzeuge für deren Umsetzung kennen. Der Workshop gliedert sich in zwei Themenschwerpunkte mit folgenden Inhalten: Online-Kurse gestalten - Analyse, Konzeption und Aufbau von Online- oder Blended Learning-Kursen - Gestaltungselemente kennen und verwenden - Verfügbarkeiten und Vorbedingungen einrichten Online-Kurse betreuen - Betreuungskonzepte für Online- oder Blended Learning-Kurse - Kommunikationswerkzeuge in ILIAS - Arbeitserleichterung durch Peer Review - Virtuelle Sprechstunden mit Adobe Connect</p>
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	<p>Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**66004 DLMP: Online-Kurse gestalten (ILIAS III + IV)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66005 DLMP: Podcasting für die Lehre**

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 23.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM Videokonferenzraum (ZMK U08))
Zeiten:	Termine am Freitag. 23.06.17 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	<p>In der Hochschullehre können Podcasts und deren Erstellung eine wertvolle Ergänzung bei der Vermittlung des Stoffes sein. Die Rolle der Produzenten kann sowohl von den Dozierenden, aber auch von den Studierenden übernommen werden. Besonders im letzten Fall kommt es zu einer intensiveren Auseinandersetzung mit den Lerninhalten als dies bei herkömmlichen Lehrveranstaltungen der Fall ist. Doch wie schreibt man einen Podcast, wie produziert man ihn und wie sieht die Rechtslage aus? Dieser Workshop vermittelt die wichtigsten Informationen im Produzieren von Podcasts: Von der Erklärung dieser Medienform bis hin zur Veröffentlichung der eigenen Produktion. Folgende Ziele sollen im Workshop erreicht werden: Die Teilnehmenden - erkennen die Möglichkeiten von Podcasts in der Hochschullehre - kennen inhaltliche und technische Anforderungen bei der Podcast-Produktion - können Texte fürs Hören verfassen - können einen eigenen Podcast konzipieren, aufnehmen und produzieren und dieses Wissen an Studierende weitergeben</p>
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	<p>Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**66005 DLMP: Podcasting für die Lehre**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66006 DLMP: Videoarbeit für die Lehre**

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 09.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning Labor (ZMK U10))
Zeiten:	Termine am Freitag. 09.06.17 09:00 - 16:30
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	<p>Das Lernvideo kann in vielen Gestalten und Formen auftreten. Von der Hochglanzproduktion über den Screencast bis hin zum Infotainmentprogramm. Mit der heutigen Technik lassen sich bereits mit wenig technischem Know-How eindrucksvolle Lernvideos erstellen. Der Workshop zeigt Beispiele von verschiedenen Lernvideo-Typen und deren Anwendungsmöglichkeiten. Anhand einer eigenen Medienproduktion lernen die Teilnehmenden, worauf es bei der Videoproduktion für oder mit Lernenden technisch und inhaltlich ankommt und welche didaktischen Vorüberlegungen nötig sind. Im Workshop werden folgende Ziele verfolgt: Die Teilnehmenden - kennen konzeptionelle Grundlagen für die Planung und Durchführung von aktiver Videoarbeit in der Lehre - haben Grundkenntnisse in Videokonvertierung und -bearbeitung - können selbstständig Videoproduktionen anfertigen und dieses Wissen an Studierende weitergeben</p>
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	<p>Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.</p>
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**66006 DLMP: Videoarbeit für die Lehre**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66007 DLMP: Projekt-Workshop "Webinare und Webkonferenzen mit Adobe Connect"**

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 14.07.2017 09:00 - 16:00 Uhr, Ort: (ZIM Videokonferenzraum (ZMK U08))
Zeiten:	Termine am Freitag. 14.07.17 09:00 - 16:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Im Vorfeld der Veranstaltung erhalten die Teilnehmer die Möglichkeit, ein Exkursthema aus dem Bereich E-Learning auszuwählen. Das Thema mit den meisten Stimmen wird am Vormittag als Workshop behandelt. Im Anschluss besteht die Möglichkeit, offene Fragen zu den Projekten zu klären oder weiter an den Projekten zu arbeiten. Für alle Teilnehmenden, die eine Medienproduktion anstreben sind alle Produktions-Studios des ZIM reserviert.
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	

**66007 DLMP: Projekt-Workshop "Webinare und Webkonferenzen mit Adobe Connect"**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66008 DLMP: Projektpräsentationen und Feedback**

Untertitel:	Qualifizierungs- und Betreuungsprogramm für Lehrende
Dozierende:	Florian Tettenhammer Franz Habel Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 04.10.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning-Labor (ZMK U10))
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 04.10.17 16:00 - 18:00
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Allgemeine Medienkompetenz</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Didaktische Medienproduktion</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; inaktuelle Veranstaltungen &gt; E-Learning-Praxis: Systemgestützte Medienverwendung</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Digital Learning Media Pro</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	In der öffentlichen Abschlussveranstaltung präsentieren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Medienprojekte vor einem öffentlichen Publikum. Im Anschluss gibt es beim informellen E-Learning-Stammtisch die Gelegenheit zum gegenseitigen Erfahrungsaustausch sowie Raum für konstruktives Feedback zum eigenen Projekt oder zu neuen Ideen. Die Besucher - erhalten neue Anregungen für neue Medienprojekte - lernen aus den Erfahrungen anderer - finden Kontakt zu anderen Projektanten
Teilnehmende:	Dozierende, Mitarbeiter/innen und Tutor/inn/en
Leistungsnachweis:	Die erfolgreiche Teilnahme am Qualifizierungsprogramm wird durch das ZIM zertifiziert. Das Zertifikat Digital Learning Media Pro wird erreicht, wenn folgende Veranstaltungsteile erfolgreich absolviert wurden: • Phase 1, 2, 4: Alle Veranstaltungen • Phase 3: Ein Projekt-Workshop • Erarbeitung eines Lernmedienprojektes sowie die konzeptionelle schriftliche Ausarbeitung dazu Die Teilnahme an einzelnen Veranstaltungen ohne Zertifizierungswunsch ist ohne Probleme möglich.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	

**66008 DLMP: Projektpräsentationen und Feedback**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66062 Webinare mit Adobe Connect**

Untertitel: E-Learning-Sprechstunde Spezial

Dozierende: Florian Tettenhammer

Erster Termin: Mo., 05.06.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning Labor (ZMK U10))

Zeiten: Termine am Montag. 05.06.17 16:00 - 18:00

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende  
 - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Praxisworkshop

Heimatinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Beschreibung: In dieser E-Learning-Sprechstunde "Spezial" befassen wir uns mit dem Thema Webinar und Videokommunikation. Mit Adobe Connect können Sie virtuelle Seminare und Meetings in Echtzeit abhalten, Gastreferenten virtuell in Ihre Veranstaltung einladen oder Kooperationsseminare mit anderen Universitäten durchführen. Ihre Gesprächspartner brauchen dafür nichts außer einem Browser (mit aktuellem Flashplayer) und ggf. eine Webcam und ein Headset. - Lernen Sie Adobe Connect als kostenlose und sichere Alternative zu Skype kennen. - Erstellen Sie virtuelle Meetings mit bis zu 6 Gesprächspartnern und bis zu 200 Zuschauern. - Teilen Sie Ihre Präsentation mit Ihrem virtuellen Auditorium.

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**66062 Webinare mit Adobe Connect**

Workload:

**66063 Live Votings im Hörsaal (Audience Response)**

Untertitel: E-Learning-Sprechstunde Spezial

Dozierende: Florian Tettenhammer

Erster Termin: Mo., 10.07.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZIM E-Learning Labor (ZMK U10))

Zeiten: Termine am Montag. 10.07.17 16:00 - 18:00

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > Workshop für Dozierende  
 - Zentrale Einrichtungen > Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) > E-Learning: Praxisworkshop

Heimatinrichtung: Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)

Beschreibung: Aktivieren Sie Ihre Kursteilnehmerinnen und - teilnehmer über Live Votings im Hörsaal (Audience Response) - Verschaffen Sie sich schnell und unkompliziert ein Meinungsbild Ihres Auditoriums - Regen Sie Diskussionen an und fördern Sie so den Lernprozess - Lassen Sie Ihr Auditorium aktiv an der Veranstaltung teilhaben - Testen Sie Tools für die Umsetzung Ihrer Ideen und Ziele

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1**

Untertitel:	Grundlegende Einführung in die Arbeit mit Videocamcordern, richtige Mikrofonierung, Grundlagen der Bildtheorie. Bitte tragen Sie sich in nur EINE Gruppe ein. Mindestteilnehmerzahl: 6 Personen
Dozierende:	Hannes Valtiner Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 03.05.2017 09:00 - 11:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 03.05.17 09:00 - 11:00, Freitag. 12.05.17, Dienstag. 16.05.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 18.05.17 15:00 - 17:00, Dienstag. 23.05.17 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Dozierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Der erfolgreiche Besuch berechtigt zur Ausleihe von Kamera- und Videotechnik im ZMK U06. Die Studierenden lernen in dieser Veranstaltung den Umgang mit dem Kameratyp Panasonic HDC-SD99 und diversem Zubehör. Bitte tragen Sie sich in EINE GRUPPE ein, deren Termin für Sie zeitlich am besten passt. Der Workshop findet ab einer Teilnehmerzahl von 6 Personen statt.
Voraussetzungen:	Mindestteilnehmerzahl: 6 Personen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	ZIM, ZMK, Video, Videotechnik, Einführung
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.
Turnus:	

**66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1**

Qualifikationsziele:

Workload:

**66101 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 2**

Untertitel:	Mindestteilnehmerzahl: 6 Personen - Kamera: Panasonic AG AC 160 - Bitte tragen Sie sich in nur EINE Gruppe ein.
Dozierende:	Fritz Pflugbeil Hannes Valtiner
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 31.05.17, Freitag. 02.06.17, Mittwoch. 14.06.17, Freitag. 23.06.17 14:00 - 18:00, Dienstag. 18.07.17 14:00 - 17:00, Mittwoch. 26.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Dozierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Die Teilnahme berechtigt zur Ausleihe professioneller Kamera- und Videotechnik im ZMK U06. Die Teilnehmer müssen bereits die Veranstaltung "Einführung in die Videotechnik 1" besucht haben. Die Studierenden lernen in dieser Veranstaltung den Umgang mit den Kameratypen Panasonic AG-AC160 und AG-AC90. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein! Mindestteilnehmerzahl: 6 Personen
Teilnehmende:	Studierende der Universität Passau, Beschäftigte der Universität Passau, MuK-Studierende, Journalistik und Strategische Kommunikation
Voraussetzungen:	Erfolgreicher Besuch des Einführungskurses "Einführung in die Videotechnik 1"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Video, ZMK, Videotechnik,ameratechnik
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

**66101 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 2**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt**

Untertitel:	Einführung in den Videoschnitt, Videobearbeitung - Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein.
Dozierende:	Hannes Valtiner Franz Habel Michaela Göpfert
Erster Termin:	Di., 02.05.2017 08:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Dienstag. 02.05.17 08:00 - 12:00, Donnerstag. 04.05.17 16:00 - 20:00, Dienstag. 09.05.17 08:00 - 12:00, Montag. 15.05.17 12:00 - 16:00, Dienstag. 23.05.17 08:00 - 12:00, Donnerstag. 08.06.17, Donnerstag. 06.07.17 16:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Dozierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Erlernen der Grundfunktionen des Videoschnittprogramms Adobe Premiere Pro CS6. Bearbeitung von ausgenommenen Videodateien, Encodierung und Export in bestimmten Formaten. Nutzung des Newsrooms ZMK U03 für Videoschnitt. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation (B.A.) und Medien und Kommunikation (M.A.), interessierte Studierende anderer Studiengänge, Mitarbeiter der Universität
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Video, ZMK, Videoschnitt, Videotechnik, Bearbeitung
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

**66102 ZMK-Workshop: Einführung in den Videoschnitt**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion**

Untertitel:	Einführungskurs in die Audioproduktion und Audioschnitt
Dozierende:	Hannes Valtiner Franz Habel Michaela Göpfert
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 26.04.17 09:00 - 13:00, Donnerstag. 27.04.17, Donnerstag. 04.05.17, Montag. 08.05.17 10:00 - 14:00, Donnerstag. 11.05.17, Donnerstag. 01.06.17 16:00 - 20:00, Freitag. 16.06.17 10:00 - 14:00, Montag. 19.06.17 14:00 - 18:00, Donnerstag. 20.07.17 16:00 - 20:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Dozierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Der erfolgreiche Besuch dieser Einführungsveranstaltung ist die grundlegende Voraussetzung für die Berechtigung zur Ausleihe von mobilen Audioaufnahmegeräten im ZMK U06 und berechtigt auch zum selbstständigen Nutzen des Newsrooms ZMK U03 zum Zwecke von Schnittarbeiten und Postproduktion. Die Studierenden lernen in dieser Veranstaltung den Umgang mit den Aufnahmegeräten des Typs Zoom H2N sowie der Grundfunktionen des DAW-Programms Adobe Audition CS 6 sowie die Grundlagen zweckmässiger Mikrofonierung und Aufnahme externer Line-Signale. Findet im Raum ZMK U03 (Newsroom) statt. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein!
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation (B.A.) und Medien und Kommunikation (M.A.), interessierte Studierende anderer Studiengänge, Mitarbeiter der Universität
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Einführungsveranstaltung, Einführung, Audio, Technik, Audiotechnik, Ton, DAW, Audition, Radio, Vertonung

**66103 ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion**

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66104 ZMK-Workshop: Einführung in Adobe After Effects**

Untertitel:	Überzeugende Spezialeffekte für Ihre Filme. Bitte tragen Sie sich in nur EINE Gruppe ein.
Dozierende:	Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 17.05.2017 09:00 - 13:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 24.05.17 09:00 - 13:00, Mittwoch. 14.06.17 13:00 - 17:00, Mittwoch. 21.06.17, Mittwoch. 28.06.17 09:00 - 13:00, Ort: (ZMK) R U03 (Newsroom)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	In dieser Veranstaltung lernen Sie das Programm Adobe After Effects kennen, mit dem Sie professionelle Spezialeffekte und Animation für ihren Videoprojekten kreieren. Die Veranstaltung dauert ca. 4 Stunden. Inhalt: Arbeiten mit Masken und Ebenen, Setzen von Keyframes, Freistellen von Greenscreenaufnahmen, Erstellung von Bauchbinden und Motion Tracking. Bitte tragen Sie sich in nur eine Gruppe ein. Mindestteilnehmerzahl: 8 Personen
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation (B.A.) und Medien und Kommunikation (M.A.), Journalistik und Strategische Kommunikation, Beschäftigte der Universität Passau
Voraussetzungen:	Mindestens 8 Kursteilnehmer.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Einführungsveranstaltung, Einführung, Kamera, Video, Videotechnik, Kameratechnik, Videoschnitt, AV-Prdoduktion, Fernsehen, TV, Postproduktion, Animation, CGI, VFX
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**66104 ZMK-Workshop: Einführung in Adobe After Effects**

Workload:

**66105 ZMK-Workshop: Grundlagen ZMK-Tonstudio (U15)**

Untertitel:	Grundlegende Einführung in das Arbeiten im Tonstudioraum ZMK U15
Dozierende:	Franz Habel
Erster Termin:	Do., 04.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 04.05.17, Dienstag. 09.05.17, Montag. 15.05.17 - Dienstag. 16.05.17, Freitag. 19.05.17, Dienstag. 11.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (ZMK) R U17 (Sprecherkabine), (ZMK) R U15 (Ton-Studio)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Dozierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	In diesem Workshop lernen Sie die Möglichkeiten kennen die Ihnen das Tonstudio im Zentrum für Medien und Kommunikation bietet. Es werden die verfügbaren Geräte und die verfügbare Software gezeigt und nach Funktionsbereich gestaffelt vorgeführt: - DAW-Programme Avid ProTools und Steinberg Nuendo - Monitoring - Virtuelle Effekte - Virtuelle Instrumente - Bedienung der EuCon- und Midi-Controller - Abmischung in Stereo und 5.1-Surround - sonstige Möglichkeiten
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation (BA und MA), interessierte Studierende anderer Studiengänge an der Universität Passau, Beschäftigte der Universität Passau
Voraussetzungen:	Idealerweise bereits absolvierter Besuch der Einführungsveranstaltung "ZMK-Workshop: Einführung in die Audioproduktion (66103)"
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

**66105 ZMK-Workshop: Grundlagen ZMK-Tonstudio (U15)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66110 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 3 (Sony FS-700)**

Untertitel:	Grundlegende Einführung in das Arbeiten mit der Videokamera Sony FS-700, Rigmontage, Wechselobjektive, externes Monitoring. Bitte tragen Sie sich in nur EINE Gruppe ein. Voraussetzung: Teilnahme an den Kursen Videotechnik I und II.
Dozierende:	Hannes Valtiner Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mo., 15.05.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum)
Zeiten:	Termine am Montag. 15.05.17, Montag. 22.05.17, Montag. 29.05.17, Mittwoch. 07.06.17, Montag. 24.07.17, Montag. 31.07.17 14:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U08 (Videokonferenzraum)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Dozierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	In diesem Workshop lernen Sie den Umgang mit der Videokamera Sony FS-700. Mit diesem Kameratyp ist das szenische Arbeiten mit Wechselobjektiven und eine Montage auf Kamerarig möglich. Für den Besuch dieses Workshops ist der vorherige erfolgreiche Besuch der Workshops 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 UND 66101 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 2 unbedingte Voraussetzung. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein. Mindestteilnehmerzahl: 3 Personen
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation (BA und MA), interessierte Studierende anderer Studiengänge an der Universität Passau, Beschäftigte der Universität Passau
Voraussetzungen:	vorheriger Besuch der Workshops: 66100 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 1 66101 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 2
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**66110 ZMK-Workshop: Einführung in die Videotechnik 3 (Sony FS-700)**

Literatur:

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**66113 ZMK-Workshop: Einführung Fotoequipment**

Untertitel:	Der Einführungskurs erklärt den richtigen Umgang mit den Spiegelreflexkameras, die einzelnen Modi und wichtige Menüeinstellungen. Bitte tragen Sie sich in nur EINE GRUPPE ein.
Dozierende:	Fritz Pflugbeil
Erster Termin:	Mi., 24.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 07.06.17 12:00 - 14:00, Mittwoch. 28.06.17 16:00 - 18:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Dozierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	Der Einführungskurs erklärt den richtigen Umgang mit den Spiegelreflexkameras, die einzelnen Modi und wichtige Menüeinstellungen.
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**66113 ZMK-Workshop: Einführung Fotoequipment**

Workload:

**66117 ZMK-Workshop: Mikrofonierung bei Musikaufnahmen**

Untertitel:	Grundlegende Einführung in Instrumentalaufnahmen
Dozierende:	Hannes Valtiner Franz Habel
Zeiten:	
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Studierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; Workshop für Dozierende</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM) &gt; ZMK - Medienproduktion</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Studienunabhängige Veranstaltungen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Zentrum für Informationstechnologie und Medienmanagement (ZIM)
Beschreibung:	In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden verschiedene Mikrofontypen und deren Anwendungsgebiete kennen. Die Teilnehmenden sind eingeladen ihre persönlichen Instrumente mitzubringen. Wer ein Instrument mitbringt möge dies bitte im Forum vorab eintragen. Je nach mitgebrachte Instrumente wird die Aufnahmesituation individuell gezeigt. Wir nehmen miteinander ein einfaches Lied auf das wir innerhalb dieser Veranstaltung vom Blatt spielen. Es geht hier nicht um die Virtuosität des Instruments, sondern um das Prinzip wie man Musikgruppen professionell aufnimmt. Je nach Instrumenten(gruppen) wird auch das Mehrspurrecording gezeigt. Die Aufnahmen mischen wir anschließend in Audition ab.
Teilnehmende:	Studierende der Studiengänge Medien und Kommunikation (BA und MA), interessierte Studierende anderer Studiengänge an der Universität Passau, Beschäftigte der Universität Passau
Voraussetzungen:	Besuch von ZMK-Workshop 66103 "Einführung in die Audioproduktion", idealerweise musikalische Basiskenntnisse
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	Diese Veranstaltung kann nicht angerechnet werden. Studierende erlangen damit die Berechtigung, entsprechendes Equipment ausleihen zu dürfen.

**66117 ZMK-Workshop: Mikrofonierung bei Musikaufnahmen**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 6803a Citavi 1: Kurzeinführung

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber Corinna Meinel
Erster Termin:	Mo., 23.10.2017 16:00 - 16:45 Uhr, Ort: (Schulungsraum ZB)
Zeiten:	Termine am Montag. 23.10.17 16:00 - 16:45
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek
Heimatinrichtung:	Universitätsbibliothek
Beschreibung:	In der Kurzeinführung erfahren Sie, wann und wozu Sie Literaturverwaltungsprogramme verwenden. Es wird gezeigt, was Sie bei der Installation von Citavi beachten sollen und welche Funktionen besonders hilfreich sind. Citavi eignet sich vor allem für die Arbeit mit dem Betriebssystem Windows. Für User von Mac oder Linux bieten wir Kurse zu ZOTERO an, einer Alternative zu Citavi. Wichtiger Hinweis: Die gewonnenen Kenntnisse aus diesem Kurs benötigen Sie, um an "Citavi Teil 2" teilnehmen zu können. !! keine Anmeldung erforderlich !!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Citavi, Literaturverwaltung
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**6803b Citavi 1: Kurzeinführung**

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 16:00 - 16:45 Uhr, Ort: (Schulungsraum ZB)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 10.05.17 16:00 - 16:45
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek
Heimateinrichtung:	Universitätsbibliothek
Beschreibung:	In der Kurzeinführung erfahren Sie, wann und wozu Sie Literaturverwaltungsprogramme verwenden. Es wird gezeigt, was Sie bei der Installation von Citavi beachten sollen und welche Funktionen besonders hilfreich sind. Citavi eignet sich vor allem für die Arbeit mit dem Betriebssystem Windows. Für User von Mac oder Linux bieten wir Kurse zu ZOTERO an, einer Alternative zu Citavi. Wichtiger Hinweis: Die gewonnenen Kenntnisse aus diesem Kurs benötigen Sie, um an "Citavi Teil 2" teilnehmen zu können. !! keine Anmeldung erforderlich !!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Citavi, Literaturverwaltung
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 6803c Citavi 1: Kurzeinführung

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mo., 22.05.2017 16:00 - 16:45 Uhr, Ort: (Schulungsraum ZB)
Zeiten:	Termine am Montag, 22.05.17 16:00 - 16:45
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek
Heimateinrichtung:	Universitätsbibliothek
Beschreibung:	In der Kurzeinführung erfahren Sie, wann und wozu Sie Literaturverwaltungsprogramme verwenden. Es wird gezeigt, was Sie bei der Installation von Citavi beachten sollen und welche Funktionen besonders hilfreich sind. Citavi eignet sich vor allem für die Arbeit mit dem Betriebssystem Windows. Für User von Mac oder Linux bieten wir Kurse zu ZOTERO an, einer Alternative zu Citavi. Wichtiger Hinweis: Die gewonnenen Kenntnisse aus diesem Kurs benötigen Sie, um an "Citavi Teil 2" teilnehmen zu können. !! keine Anmeldung erforderlich !!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Citavi, Literaturverwaltung
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 6803d Citavi 1: Kurzeinführung

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mo., 19.06.2017 16:00 - 16:45 Uhr, Ort: (Schulungsraum ZB)
Zeiten:	Termine am Montag. 19.06.17 16:00 - 16:45
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek
Heimateinrichtung:	Universitätsbibliothek
Beschreibung:	In der Kurzeinführung erfahren Sie, wann und wozu Sie Literaturverwaltungsprogramme verwenden. Es wird gezeigt, was Sie bei der Installation von Citavi beachten sollen und welche Funktionen besonders hilfreich sind. Citavi eignet sich vor allem für die Arbeit mit dem Betriebssystem Windows. Für User von Mac oder Linux bieten wir Kurse zu ZOTERO an, einer Alternative zu Citavi. Wichtiger Hinweis: Die gewonnenen Kenntnisse aus diesem Kurs benötigen Sie, um an "Citavi Teil 2" teilnehmen zu können. !! keine Anmeldung erforderlich !!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Citavi, Literaturverwaltung
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 6803e Citavi 1: Kurzeinführung

Dozierende:	Marius Sarmann Renate Weber
Erster Termin:	Mo., 10.07.2017 16:00 - 16:45 Uhr, Ort: (Schulungsraum ZB)
Zeiten:	Termine am Montag, 10.07.17 16:00 - 16:45
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek
Heimateinrichtung:	Universitätsbibliothek
Beschreibung:	In der Kurzeinführung erfahren Sie, wann und wozu Sie Literaturverwaltungsprogramme verwenden. Es wird gezeigt, was Sie bei der Installation von Citavi beachten sollen und welche Funktionen besonders hilfreich sind. Citavi eignet sich vor allem für die Arbeit mit dem Betriebssystem Windows. Für User von Mac oder Linux bieten wir Kurse zu ZOTERO an, einer Alternative zu Citavi. Wichtiger Hinweis: Die gewonnenen Kenntnisse aus diesem Kurs benötigen Sie, um an "Citavi Teil 2" teilnehmen zu können. !! keine Anmeldung erforderlich !!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Citavi, Literaturverwaltung
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**6804a Zotero: Alternative zu Citavi**

Dozierende:	Marius Sarmann
Erster Termin:	Do., 11.05.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Schulungsraum Zentralbibliothek, gegenüber Library Lounge)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 11.05.17 16:00 - 17:00
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek
Heimatinrichtung:	Universitätsbibliothek
Beschreibung:	In der Einführung erfahren Sie, wann und wozu Sie Literaturverwaltungsprogramme verwenden. Zotero ist ein kostenloses Open-Source-Programm, das für die Betriebssysteme Mac, Linux oder Windows verwendet werden kann. Citavi eignet sich vor allem für die Arbeit mit dem Betriebssystem Windows. Für User von Mac oder Linux bieten wir Kurse zu ZOTERO an, einer Alternative zu Citavi. Inhalt: Installation, Aufbau, Grundeinstellungen, wichtige Funktionen, Beispielprojekt !! keine Anmeldung erforderlich !!
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	Citavi, Literaturverwaltung
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**6804b Zotero: Alternative zu Citavi**

Dozierende: Marius Sarmann

Erster Termin: Mo., 26.06.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Schulungsraum Zentralbibliothek, gegenüber Library Lounge)

Zeiten: Termine am Montag. 26.06.17 16:00 - 17:00

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek

Heimatinrichtung: Universitätsbibliothek

Beschreibung: In der Einführung erfahren Sie, wann und wozu Sie Literaturverwaltungsprogramme verwenden. Zotero ist ein kostenloses Open-Source-Programm, das für die Betriebssysteme Mac, Linux oder Windows verwendet werden kann. Citavi eignet sich vor allem für die Arbeit mit dem Betriebssystem Windows. Für User von Mac oder Linux bieten wir Kurse zu ZOTERO an, einer Alternative zu Citavi. Inhalt: Installation, Aufbau, Grundeinstellungen, wichtige Funktionen, Beispielprojekt !! keine Anmeldung erforderlich !!

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          Citavi, Literaturverwaltung

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**6805A Fachspezifische Informations- und Literaturrecherche Rechtswissenschaft**

Untertitel:

Dozierende: Corinna Meinel

Erster Termin: Do., 22.06.2017 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (JUR 057)

Zeiten: Termine am Donnerstag, 22.06.17 10:00 - 11:30

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek

Heimatinrichtung: Universitätsbibliothek

Teilnehmende: für Studierende, Promovierende und Mitarbeiter

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**6805B Fachspezifische Informations- und Literaturrecherche Rechtswissenschaft**

Untertitel:

Dozierende: Corinna Meinel

Erster Termin: Do., 27.07.2017 10:00 - 11:30 Uhr, Ort: (PC-Pool JUR 057)

Zeiten: Termine am Donnerstag, 27.07.17 10:00 - 11:30

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Universitätsbibliothek

Heimatinrichtung: Universitätsbibliothek

Teilnehmende: für Studierende, Promovierende und Mitarbeiter

Voraussetzungen: keine

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68210a Das DiLab nutzen - Einweisung in das Didaktische Labor**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Müller

Erster Termin: Mi., 19.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 19.04.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung

Heimatinrichtung: SKILL.de

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68210b Das DiLab nutzen - Einweisung in das Didaktische Labor**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Müller

Erster Termin: Mi., 10.05.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SKILL DiLab (NK 211))

Zeiten: Termine am Mittwoch. 10.05.17 10:00 - 12:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung

Heimatinrichtung: SKILL.de

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68210c Das DiLab nutzen - Einweisung in das Didaktische Labor**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Müller

Erster Termin: Mi., 14.06.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SKILL DiLab (NK 211))

Zeiten: Termine am Mittwoch. 14.06.17 10:00 - 12:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung

Heimatinrichtung: SKILL.de

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68210d Das DiLab nutzen - Einweisung in das Didaktische Labor**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Müller

Erster Termin: Mi., 12.07.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SKILL DiLab (NK 211))

Zeiten: Termine am Mittwoch. 12.07.17 10:00 - 12:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung

Heimatinrichtung: SKILL.de

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68210e Das DiLab nutzen - Einweisung in das Didaktische Labor**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Müller

Erster Termin: Mi., 09.08.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 09.08.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung

Heimatinrichtung: SKILL.de

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68210f Das DiLab nutzen - Einweisung in das Didaktische Labor**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Verena Köstler

Erster Termin: Mi., 12.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 12.04.17 10:00 - 12:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung  
 - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Didaktische Beratung

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: Diese DiLab Nutzungsschulung richtet sich speziell an studentische Nutzerinnen und Nutzer (Tutorien, Arbeitstreffen) im SoSe 2017.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**68210f Das DiLab nutzen - Einweisung in das Didaktische Labor**

Workload:

**68230 Testphase: Videografie im Didaktischen Labor**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Müller

Erster Termin: Mi., 28.06.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 28.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Fort- und Weiterbildung  
 - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung

Heimateinrichtung: SKILL.de

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68240 Lehrkolleg**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Müller  
 Dr. Sabrina Kufner  
 Dr. Verena Köstler

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Technische Einweisung

Heimateinrichtung: SKILL.de

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 68261 Arbeitstreffen DiLab Tutorinnen und Tutoren (SKILL)

Untertitel:

Dozierende: Dr. Verena Köstler

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Termine am Mittwoch. 03.05.17 15:00 - 16:00, Mittwoch. 07.06.17, Mittwoch. 28.06.17, Mittwoch. 26.07.17 14:30 - 16:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Didaktische Innovation > 1. DiLab-Veranstaltung > Open DiLab > Open DiLab Hours

Heimatinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: An dieser Veranstaltung nehmen die Tutorinnen und Tutoren des Didaktischen Labors teil um sich gemeinsam mit dem Team des Didaktischen Labors über die Open DiLab Hours auszutauschen und Mini-Workshops für Lehramtsstudierende zu entwickeln. An einer Tutorentätigkeit im DiLab interessierte Lehramtsstudierende sind jederzeit zu diesen im Didaktischen Labor stattfindenden Arbeitstreffen willkommen!

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**68261 Arbeitstreffen DiLab Tutorinnen und Tutoren (SKILL)**

Workload:

**68290 Erfolgsfaktoren für Textverstehen untersuchen und nutzbar machen (SKILL)**

Untertitel:

Dozierende: Romina Seefried  
Mirjam Dick

Zeiten:

ECTS-Punkte:

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750591 | PS Textinterpretation
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 750591 | PS Textinterpretation
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL II > 750541 | PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Deutsch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Deutsch
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch >

**68290 Erfolgsfaktoren für Textverstehen untersuchen und nutzbar machen (SKILL)**

Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750591 | PS Textinterpretation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750935 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Literaturdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 750591 | PS Textinterpretation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Deutsch

Heimatinrichtung: SKILL.de

Teilnehmende: Studierende aller Lehramter mit dem Fach Deutsch.

Voraussetzungen: Um sich das Seminar als PS Textinterpretation anrechnen lassen zu können, müssen Sie 1. die Vorlesung "Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft" sowie 2. die Wissenschaftliche Übung "Methodenkompetenz" erfolgreich besucht haben (obligater Nachweis ist erforderlich - siehe Lehrstuhlseite Neuere deutsche Literaturwissenschaft/Prüfungen). Außerdem müssen Sie die Prüfungsleistung (laut Zuordnung) in HisQis ordnungsgemäß anmelden (Prüfer für das PS Textinterpretation ist Prof. Krah).

Lernorganisation: Kooperatives Modellseminar im Rahmen von SKILL (Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur)

Leistungsnachweis: Der Leistungsnachweis besteht aus 3 Teilen: 1. Ein von Ihnen produziertes Lernmedium, 2. eine Präsentation im Rahmen einer Mini-Konferenz und 3. eine schriftliche Ausarbeitung Ihres Konzepts im Umfang von 6-10 Seiten, die wissenschaftlichen Grundsätzen genügt.

**68290 Erfolgsfaktoren für Textverstehen untersuchen und nutzbar machen (SKILL)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:          SKILL, Modellseminar, Neuere Deutsche Literaturwissenschaft, Didaktik der Deutschen  
Sprache und Literatur

Literatur:

Hinweise zur                  Die Veranstaltung bedient sowohl den fachdidaktischen als auch den  
Anrechenbarkeit:          fachwissenschaftlichen Anteil (nur NDL = Neuere Deutsche Literaturwissenschaft) für das  
Lehramt Deutsch. Die Veranstaltung ist entweder als NDL-Proseminar Textinterpretation  
oder als Vertiefungskurs Literaturdidaktik anrechenbar.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68291 Sprachbewusstheit durch Sprachspiel (SKILL)**

Untertitel:	Interdisziplinäres Seminar Germanistik
Dozierende:	Romina Seefried Mirjam Dick Sven Stephan
Erster Termin:	Mo., 03.04.2017 08:00 - 17:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Montag. 03.04.17 - Donnerstag. 06.04.17 08:00 - 17:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe II &gt; 750913   SE Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe I &gt; 750612   PS B Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW &gt; 750612   PS B Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe I &gt; 750612   PS B Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe II &gt; 750913   SE Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul DSW Stufe I &gt; 750612   PS B Deutsche Sprachwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750932   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750939   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachdidaktik Deutsch &gt; Vertiefungsmodul &gt; 750939   SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Deutsch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Grundschule &gt; Didaktikfach Deutsch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Deutsch</li> </ul>

**68291 Sprachbewusstheit durch Sprachspiel (SKILL)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Didaktikfach Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750932 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe C: Fachdidaktiken > Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > Vertiefungsmodul Didaktik der deutschen Sprache und Literatur > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul DSW Stufe I > 750612 | PS B Deutsche Sprachwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachdidaktik Deutsch > Vertiefungsmodul > 750939 | SE Themenkurs: Exemplarisches Themenfeld aus der Sprachdidaktik oder Literaturdidaktik oder Mediendidaktik
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Deutsch

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: Sprachspiele im Sinne von Abweichung von der Norm des Sprachgebrauchs begleiten den Menschen bereits ab dem frühesten Kindesalter. Dass sie nicht nur zur Erheiterung von Nutzen sind, sondern durch ihren Abweichungscharakter Aufmerksamkeit erregen,

**68291 Sprachbewusstheit durch Sprachspiel (SKILL)**

sieht man z.B. in der Werbung – vgl. die "unkaputtbare" Coladose - und der Literatur. Gleichzeitig wird durch das Erkennen der Abweichung das Normbewusstsein ex negativo gestärkt und das Verständnis von Sprache an sich geschärft. Ziel dieses Seminars ist es, gemeinsam die Grundlagen solcher Sprachspiele erkennen zu lernen und die Bedingungen ausfindig zu machen, die sich darauf auswirken, ob eine solche Abweichung von der Norm zum Sprachbewusstsein führt. Das Seminar bietet die Möglichkeit, sich in einem durch die Dozenten betreuten 'Stationenlern-Setting' selbstständig mit der Materie vertraut zu machen. Diese Arbeitsumgebung wird durch Workshops zu Schwerpunkten der beteiligten Wissenschaften ergänzt. Als **Prüfungsform** dient ein schriftliches (Produkt-)Portfolio. Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts „SKILL“ statt. „SKILL“ steht für „Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung“. Das Projekt dient der Weiterentwicklung der Lehrerbildung, an dem mehrere Fakultäten und Einrichtungen der Universität Passau beteiligt sind. Übergreifende Ziele sind die Defragmentierung der Inhalte universitärer Lehre, die Verbesserung der Beratung Studierender und eine verbesserte Sichtbarkeit der Lehrerbildung innerhalb der Universität (Demarginalisierung). Weitere Informationen: <http://skill.uni-passau.de>, Kontakt: [skill@uni-passau.de](mailto:skill@uni-passau.de) oder (08 51) 509 – 34 03.

Teilnehmende:	Lehramtsstudierende aller Schularten mit Germanistikschwerpunkt
Voraussetzungen:	Folgende Kurse müssen bereits <b>erfolgreich</b> absolviert worden sein (je nach Bereich, in dem die Veranstaltung angerechnet werden soll): <b>Didaktik der Deutschen Sprache und Literatur</b>  Basismodul <b>Neuere Deutsche Literaturwissenschaft</b>  VL Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft WÜ Methodenkompetenz  PS Textinterpretation   -- Ein Nachweis ist erforderlich. <b>Deutsche Sprachwissenschaft</b>  GK Gegenwartssprachen und GK Sprachgeschichte  -- Eine fristgerechte und ordnungsgemäße Eintragung in HisQis wird vorausgesetzt.
Lernorganisation:	Das Seminar versucht der Lehrendenzentrierung der momentanen Hochschullehre durch einen hohen Anteil eigenständigen studentischen Lernens entgegenzuwirken. Aus diesem Grund nimmt eine Phase mit sogenannter Werkstattarbeit insgesamt >>1>>/<<2<< der Präsenzzeit ein. Die weiteren Termine werden aufgefüllt durch Inputworkshops von Seiten der Fachwissenschaften.
Leistungsnachweis:	Individuelles führen eines Portfolios mit eigenem Aufgabenschwerpunkt, je nach gewünschter Anrechnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	Blockseminar in der vorlesungsfreien Zeit
Exkursionstage:	-
Schlüsselwörter:	DSW,NDL, Didaktik, Deutschdidaktik, SKILL, Deutsche Sprachwissenschaft, Neuere Deutsche Literaturwissenschaft, Sprachspiel

**68291 Sprachbewusstheit durch Sprachspiel (SKILL)**

Literatur: wird im Seminar bekanntgegeben

Hinweise zur Anrechenbarkeit: Das Seminar ist anrechenbar in **\*\*einer\*\*** der drei Wissenschaften:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68292 Kinder- und jugendliterarische Texte im Unterricht - Wozu und wie? (SKILL)**

Untertitel:	Herausforderungen des Einsatzes literarischer Texte im Deutschunterricht ausloten und bewältigen
Dozierende:	Romina Seefried Sarah Beyvers
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 19:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Donnerstag. 27.04.17 16:00 - 19:00, Freitag. 02.06.17 - Samstag. 03.06.17, Freitag. 09.06.17 - Samstag. 10.06.17 09:00 - 16:30, Freitag. 14.07.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe II &gt; 750913   SE Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe II &gt; 750913   SE Kinder- und Jugendliteratur</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL &gt; 750591   PS Textinterpretation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL I &gt; 750591   PS Textinterpretation</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Basismodul NDL II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug &gt; Hauptschule / Mittelschule &gt; Deutsch</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 50-ECTS Punkte &gt; Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft II &gt; 750541   PS Textinterpretation und WÜ Methodenkompetenz</li> </ul>

**68292 Kinder- und jugendliterarische Texte im Unterricht - Wozu und wie? (SKILL)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL > 750591 | PS Textinterpretation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL I > 750591 | PS Textinterpretation
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Deutsch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Deutsch

Heimateinrichtung: SKILL.de

**Beschreibung:** Die Hochschule ist der Lernort, an dem Sie als angehende/r Deutschlehrer/in Wege zum Lesen, zur Literatur und zur Gestaltung von Lernangeboten zu literarischen Texten finden sollen. Dieses Seminar begleitet und unterstützt Sie auf Ihrem Weg zur "Expertin / zum Experten der Textkultur". Zentrales Ziel der Veranstaltung ist die De-Fragmentierung der Bereiche Literaturwissenschaft und Fachdidaktik. Das Seminar beinhaltet daher zahlreiche Lehr- und Lernangebote, die Ihnen helfen sollen, einerseits der Komplexität literarischer Texte gerecht zu werden und andererseits schulart- und altersgemäße Lehr-/Lernszenarien zu entwickeln. Sie erwerben wichtige textanalytische Kompetenzen und erweitern bzw. reflektieren dadurch Ihr literaturdidaktisches Repertoire. Teil des Seminars ist ein Onlinekurs. Dieser unterstützt Sie dabei, ein Gespür für eine lebendige Textkultur zu entwickeln.

**Teilnehmende:** Eingeladen sind Lehramtsstudierende aller Schularten mit dem Fach Deutsch. In Bezug auf die Anrechenbarkeit beachten Sie bitte die Hinweise zu den Studienbereichen.

**Voraussetzungen:** Falls Sie sich das Seminar als PS Textinterpretation anrechnen lassen wollen, wird eine erfolgreiche Teilnahme an der WÜ Methodenkompetenz vorausgesetzt (siehe Info auf Seiten den Lehrstuhls ND!).

**Lernorganisation:** Das Seminar besteht aus zwei Teilen: Nach einer Eröffnungsveranstaltung am 27.04.17 beginnt der Onlinekurs. Im Zuge dieses Onlinekurses arbeiten Sie mit mehreren Bilderbüchern zu den Themen Flucht und Migration. Sie dokumentieren und reflektieren Ihren Arbeitsprozess und haben Gelegenheit, Literatur auf unterschiedliche Arten kooperativ zu erfahren. Einige Teile des Online-Kurses erfordern analoge Handlungen (z. Bsp. Experteninterview, Vorbereitung eines Book Slams etc.). Nachdem Sie den Onlinekurs abgeschlossen haben, findet an 2 aufeinanderfolgenden Wochenenden das Blockseminar statt. Hier liegt der Fokus auf der De-Fragmentierung der Bereiche Neuere Deutsche Literaturwissenschaft und Deutschdidaktik. Das Seminar endet mit der Mini-Konferenz im Juli. Dort präsentieren Sie Ihr im Verlauf des Seminars entstandenes Unterrichtskonzept und das produzierte Lehr-/Lernmedium.

**Leistungsnachweis:** 1) Teilnahme an der Mini-Konferenz (15-minütige Präsentation mit anschließender Diskussion), 2) Produktion eines frei wählbaren Lehrmediums (z.B. Stop-Motion-Video, Legevideo etc.) und 3) Prozessportfolio im Umfang von max. 5-8 Seiten.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**68292 Kinder- und jugendliterarische Texte im Unterricht - Wozu und wie? (SKILL)**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:      Bilderbuch, Kinder- und Jugendliteratur, Lernen und Lehren, DiLab, SKILL

Literatur:              Ihre Anmeldung zum Seminar betrachte ich als freiwillige Verpflichtung zum Lesen/  
Bearbeiten der Literatur. Verpflichtende Sekundärliteratur: Schilcher, Anita / Pissarek,  
Markus (2015): Auf dem Weg zur literarischen Kompetenz. Ein Modell literarischen Lernens  
auf semiotischer Grundlage. 3. korrigierte und ergänzte Auflage (oder neuere Auflage.  
Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.

Hinweise zur              Das Seminar ist im Fachbereich Neuere Deutsche Literaturwissenschaft entweder als PS  
Anrechenbarkeit:      Textinterpretation oder als SE Kinder- und Jugendliteratur (nur LA GS/MS) anrechenbar.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68302 Zeichenwelten - Medien semiotisch begreifen (SKILL)**

Untertitel:

Dozierende: Amelie Zimmermann  
Prof. Dr. Jan-Oliver Decker

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 50-ECTS Punkte > Basismodul Neuere Deutsche Literaturwissenschaft I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL > 701122 | V mit WÜ Einführung in die Neuere deutsche Literaturwissenschaft (NDL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Deutsch 90-ECTS Punkte > Basismodul NDL I > 701123 | V Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft

Heimatinrichtung: Professur für Neuere Deutsche Literaturwissenschaft / Mediensemiotik

Beschreibung: Fake News-Posts im sozialen Netzwerk, Harry Potter-Bücher und -Filme, Instagram-Accounts, Schiller-Dramen, Zeitungsartikel u.v.m.... Wir nehmen unsere Umwelt stark

**68302 Zeichenwelten - Medien semiotisch begreifen (SKILL)**

über Medien wahr. Eine Unterscheidung von Realität und Fiktion ist in Zeiten, in denen selbst hochrangige Politiker den Medien keinen Glauben schenken, äußerst schwierig. Bei manchen der oben genannten medialen Texte fällt eine Einordnung sehr leicht, bei anderen gar nicht. Warum ist das so? In der SKILL-Grundlagenveranstaltung Mediensemiotik werden verschiedene Medien untersucht, unterschiedliche mediale Texte analysiert und so gelernt, kompetent zu unterscheiden. Anhand der grundlegenden Frage, welche Realitäten Medien (ab-)bilden, werden eigene Kriterien für eine Analyse im Kurs entwickelt und in einer Projektarbeit auf einzelne mediale Texte angewendet. So soll auch die Frage beantwortet werden, wie die Schüler und Schülerinnen in Zukunft und damit auch die Lehrerinnen und Lehrer der Zukunft als Information and Media Literates ausgebildet werden können. Denn nur eine informations- und medienkompetente Lehrkraft kann die Schüler und Schülerinnen dahingehend begleiten, dass sie sich in der heutigen Mediengesellschaft zurechtfinden. Die Grundlagenveranstaltung ist für Studierende des Lehramts im Basismodul als „Einführung in die Neuere Deutsche Literaturwissenschaft“ anrechenbar (5 ECTS). Als Leistungsnachweis wird eine ausgearbeitete Projektarbeit eingereicht. Das innovative Format erfordert leider, dass nur 25 Studierende teilnehmen können.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**68302 Zeichenwelten - Medien semiotisch begreifen (SKILL)**

Workload:

**68303 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen**

Untertitel:	Documentaries and the Question of Truth ("Tandem-Seminar"/ fachübergreifend American Culture & Media Studies/ Geschichtsdidaktik/ SKILL-Projekt "Information and Media Literacy" (SKILL)/ "Bildung in der vernetzten Gesellschaft")
Dozierende:	Dr. Viola Huang Dr. Sarah Makeschin
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SKILL DiLab (NK 211))
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich) - DiLab NK211
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752431   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752432   SE/WÜ Geschichte unterrichten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752431   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752432   SE/WÜ Geschichte unterrichten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752431   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 752432   SE/WÜ Geschichte unterrichten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Geschichte &gt; Fachdidaktik Geschichte &gt; Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte &gt; 743911   SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte</li> </ul>

**68303 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752431 | SE/WÜ Vertiefte Behandlung ausgewählter Themen aus der Didaktik der Geschichte
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Geschichte > Fachdidaktik Geschichte > Vertiefungsmodul Didaktik der Geschichte > 752432 | SE/WÜ Geschichte unterrichten

Heimatinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: **\*\*BILINGUAL (English/Deutsch).** Bei Unsicherheit bezüglich notwendiger Sprachkenntnisse, bitte Lehrende kontaktieren (Viola.Huang@uni-passau.de). **\*\* Course Description \*\***  
 Textbooks and mainstream media have portrayed the Black Power Movement as gun-swinging Black Panther activists in black leather jackets, berets, and afros, their black fists in the air and marching lock-step, or as an “angry” Malcolm X who challenges African Americans to fight for their rights “by any means necessary” – The violent and destructive Black Power Movement. What about the other histories which are not well-known? Mainstream media and textbooks do not talk about the fact that the Black Panthers organized breakfast programs for children in their community or that Rosa Parks was an activist, who was not just too tired, but who consciously intended to provoke a conflict. In other words, why are some historical narratives more dominant than others? Is it enough to know facts and figures? In order to challenge popular historical narratives, it is necessary for students to critically evaluate information. They need to understand how history is constructed, who writes history and which histories are documented, distributed and how so. More importantly, it is essential to understand that history is culturally constructed and always inhabits perspective and interpretation: history is the product of people dealing with the past, it is not the past itself. This does not only apply to history and historical information. In order to participate in today’s hypermedialized world we need to acquire the skills to “read” all types of non-fictional texts. Non-fictional texts are everywhere – online, in the social media, on radio and television, in newspapers, etc... . We encounter non-fictional texts on a daily basis and in many cases rely in our decision-making, on the information we encounter in these (con)texts. Very often, however, we stop thinking about the questions “how is this constructed, for what purpose, and from whose point of view?” (Golden, Reading in the Reel World, 2006). In an age of digitalization and information overflow, it has become increasingly challenging to evaluate the information we encounter. According to Rene Hobbs it is particularly important to discuss questions of “truth, intentionality, meaning, and interpretation” (“Exploring Non-Fiction Television in Education”) in this context. John Golden therefore advocates giving students “strategies for reading the world as it is presented to us” (2006). This in return means, that those (teachers, communication experts,...), who are supposed to help others acquire the strategies and skills enabling them to successfully deal with the information and communication landscape they are confronted with, need to be information and media literates themselves. The genre of documentary is a great way to explore processes of construction of messages and points of view in non-fiction texts or media. In our interdisciplinary and tandem-taught seminar, we will look into the role that documentaries play with regard to the perception of the Black Power Movement in the U.S. In order to do so we will, in a first step, make ourselves familiar with the historical context of the Black Power Movement. In a next step, we will take a closer look at the genre of the documentary. The second half of the course will then focus on our work with two selected documentaries and their representation of the Black Power Movement. This phase of the seminar will consist of an interactive course project. The seminar, taking place in the interactive media-classroom “DiLab” (NK 211), engages in alternative approaches to teaching and learning. Alternative Prüfungsleistung: Produce a documentary format of your choice (reportage, documentation, (online) exhibition, podcast, interview, innovative lesson

**68303 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen**

plan,...). Lehrveranstaltung im Didaktischen Labor (DiLab), NK 211, im Rahmen des SKILL-Projekts gemeinsam mit der Amerikanistik/Cultural & Media Studies.

Teilnehmende: Alle Lehrämter

Leistungsnachweis: Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Professur für Amerikanistik/Culture & Media Studies statt und wurde fachübergreifend konzipiert. Der Leistungsnachweis (LNW) kann je nach Anmeldung **\*\*entweder\*\*** für die Amerikanistik **\*\*oder\*\*** die Geschichtsdidaktik erbracht werden. Bitte melden Sie sich über das Fach an, in dem Sie den Leistungsnachweis erbringen wollen. Gleichzeitiges Anmelden für beide Fächer ist nicht möglich! Sollten Sie den LNW in der **\*\*Geschichtsdidaktik\*\*** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der Veranstaltungsnummer **\*\*68303\*\*** an. Alternative Prüfungsleistung: Produce a documentary format of your choice (reportage, documentation, (online) exhibition, podcast, interview, innovative lesson plan,...).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Context: History Education; Cultural Studies; Documentary Genre; Information and Media Literacy; Thematic Focus: African American History; Civil Rights Movement/ Black Power Movement

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen \*\*NICHT für EUROPEAN STUDIES\*\***

Untertitel:	Documentaries and the Question of Truth ("Tandem-Seminar"/ fachübergreifend American Culture & Media Studies/ Geschichtsdidaktik/ SKILL-Projekt "Information and Media Literacy" (SKILL)/ "Bildung in der vernetzten Gesellschaft")
Dozierende:	Dr. Sarah Makeschin Dr. Viola Huang
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät &gt; Bachelor Business Administration and Economics &gt; Studien- und Prüfungsordnung &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BA BAE &gt; Studium Generale &gt; 101136   PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Studienangebote in anderen Sprachen &gt; Studienangebot in englischer Sprache</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Master &gt; Master of Education &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto ME EDU &gt; Modulgruppe B: Fachwissenschaften &gt; Englisch (Anglistik) mit 10 ECTS-Credits &gt; Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft &gt; 781152   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Bachelor &gt; Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies &gt; Version WS 2010 &gt; Gesamtkonto BA ICB &gt; Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation &gt; Angloamerikanischer Kulturraum &gt; Basismodul Kulturwissenschaft &gt; 101114   PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Englisch (90-ECTS Punkte) &gt; Basismodul Kulturwissenschaft II &gt; 781152   PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Englisch &gt; Fachwissenschaft Englisch &gt; Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft &gt; 751092   PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften</li> </ul>

**68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen \*\*NICHT für EUROPEAN STUDIES"**

- > Englisch 50-ECTS Punkte > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2010 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Kulturwissenschaft > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Bachelor Realschule > Version WS 2013 > Gesamtkonto BR LA > Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften > Englisch (90-ECTS Punkte) > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft II > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Prüfungsmodul Kulturwissenschaft II > 601221 | PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Bachelor > Kulturwirtschaft / International Cultural and Business Studies > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA ICB > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Modulgruppe B: Ästhetik und Kommunikation > Angloamerikanischer Kulturraum > Basismodul Kulturwissenschaft II > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Englische Fachwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Basismodul Literatur- und Kulturwissenschaft > 101114 | PS Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Hauptschule / Mittelschule > Englisch

**68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen \*\*NICHT für EUROPEAN STUDIES"**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Literatur- oder Kulturwissenschaft > 751092 | PS/WÜ Englische/ Amerikanische Literatur- oder Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Englisch > Fachwissenschaft Englisch > Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft > 781152 | PS/WÜ Englische/Amerikanische Kulturwissenschaft
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101114 | PS Kulturwissenschaft: Großbritannien und / oder USA
- Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät > Bachelor Business Administration and Economics > Studien- und Prüfungsordnung > Version WS 2014 > Gesamtkonto BA BAE > Studium Generale > 101136 | PS Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Master > Geographie: Kultur, Umwelt und Tourismus > Version WS 2015 > Gesamtkonto MR GKU > Modulgruppe B: Kulturraumstudien > Anglophoner Kulturraum > 101139 | V/PS/WÜ Englische oder amerikanische Kulturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Realschule > Englisch
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Gymnasium > Englisch

Heimatinrichtung: Professur für Amerikanistik / Cultural and Media Studies

Beschreibung: **\*\*Course Description\*\*** Textbooks and mainstream media have portrayed the Black Power Movement as gun-swinging Black Panther activists in black leather jackets, berets, and afros, their black fists in the air and marching lock-step, or as an "angry" Malcolm X who challenges African Americans to fight for their rights "by any means necessary" – The violent and destructive Black Power Movement. What about the other histories which are not well-known? Mainstream media and textbooks do not talk about the fact that the Black Panthers organized breakfast programs for children in their community or that Rosa Parks was an activist, who was not just too tired, but who consciously intended to provoke a conflict. In other words, why are some historical narratives more dominant than others? Is it enough to know facts and figures? In order to challenge popular historical narratives, it is necessary for students to critically evaluate information. They need to understand how history is constructed, who writes history and which histories are documented, distributed and how so. More importantly, it is essential to understand that history is culturally constructed and always inhabits perspective and interpretation: history is the product of people dealing with the past, it is not the past itself. This does not only apply to history and historical information. In order to participate in today's hypermedialized world we need to acquire the skills to "read" all types of non-fictional texts. Non-fictional texts are everywhere – online, in the social media, on radio and television, in newspapers, etc... . We encounter non-fictional texts on a daily basis and in many cases rely in our decision-making, on the information we encounter in these (con)texts. Very often, however, we stop thinking about the questions "how is this constructed, for what purpose, and from whose point of view?" (Golden, Reading in the Reel World, 2006). In

**68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen **\*\*NICHT für EUROPEAN STUDIES\*\*****

an age of digitalization and information overflow, it has become increasingly challenging to evaluate the information we encounter. According to Rene Hobbs it is particularly important to discuss questions of "truth, intentionality, meaning, and interpretation" ("Exploring Non-Fiction Television in Education") in this context. John Golden therefore advocates giving students "strategies for reading the world as it is presented to us" (2006). This in return means, that those (teachers, communication experts,...), who are supposed to help others acquire the strategies and skills enabling them to successfully deal with the information and communication landscape they are confronted with, need to be information and media literates themselves. The genre of documentary is a great way to explore processes of construction of messages and points of view in non-fiction texts or media. In our interdisciplinary and tandem-taught seminar, we will look into the role that documentaries play with regard to the perception of the Black Power Movement in the U.S. In order to do so we will, in a first step, make ourselves familiar with the historical context of the Black Power Movement. In a next step, we will take a closer look at the genre of the documentary. The second half of the course will then focus on our work with two selected documentaries and their representation of the Black Power Movement. This phase of the seminar will consist of an interactive course project. The seminar, taking place in the interactive media-classroom "DiLab" (NK 211), engages in alternative approaches to teaching and learning. Alternative Prüfungsleistung: Produce a documentary format of your choice (reportage, documentation, (online) exhibition, podcast, interview, innovative lesson plan,...). Lehrveranstaltung im Didaktisches Labor (DiLab), NK 211, im Rahmen des SKILL-Projekts gemeinsam mit der Geschichtsdidaktik. **\*\*BILINGUAL (English/Deutsch)\*\*** **\*\*LEHRAMT** wird bei Zulassung priorisiert (Stichwort: Innovative Lehre für Lehramtsstudierende) **\*\*offen für alle anderen unter Studienbereiche gelisteten Studiengänge (Lehramt, B.A. ICBS/Kulturwirtschaft, M.A. Geographie & Tourismus)\*\*** **\*\*nicht für EUROPEAN STUDIES\*\***

Teilnehmende: Alle Lehramter B.A. ICBS/Kulturwirtschaft M.A. Geographie & Tourismus "Studium Generale": B.A. Business Administration NICHT FÜR EUROPEAN STUDIES

Leistungsnachweis: Das Seminar findet in Zusammenarbeit mit der Professur für Geschichtsdidaktik statt und wurde fachübergreifend konzipiert. Der Leistungsnachweis (LNW) kann je nach Anmeldung **\*\*entweder\*\*** für die Amerikanistik **\*\*oder\*\*** die Geschichtsdidaktik erbracht werden. Bitte melden Sie sich über das Fach an, in dem Sie den Leistungsnachweis erbringen wollen. Gleichzeitiges Anmelden für beide Fächer ist nicht möglich! Sollten Sie den LNW in der **\*\*Amerikanistik\*\*** ablegen wollen, melden Sie sich bitte unter der Veranstaltungsnummer **\*\*68304\*\*** an. Alternative Prüfungsleistung: Produce a documentary format of your choice (reportage, documentation, (online) exhibition, podcast, interview, innovative lesson plan,...).

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**68304 "Negroes with Guns" - Just showing it, as it is? A Case Study of the Black Power Movement on Documentary Screen \*\*NICHT für EUROPEAN STUDIES"**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter: Context: Cultural Studies/ Documentary Genre/ Information and Media Literacy; Thematic Focus: Civil Rights Movement/ Black Power Movement

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68306 Grenzen - ein Projektseminar zwischen Mediensemiotik und Kunstpädagogik (SKILL)**

Untertitel:	Hinweis: Beachten Sie die Werkstatt-Termine im Infotext!
Dozierende:	Amelie Zimmermann Dorothe Knapp
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 09:00 - 18:00, Samstag. 06.05.17 09:00 - 14:00, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780591   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780592   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Deutsch 90-ECTS Punkte &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780593   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Bachelor Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtkonto BR LA &gt; Modulgruppe B: Fächerverbindungen in den Fachwissenschaften &gt; Kunst (50-ECTS Punkte) &gt; Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I &gt; 753094   SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien &gt; 753094   SE Neue Medien in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Kunst &gt; Fachwissenschaft Kunst &gt; Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I &gt; 753094   SE Neue Medien in Theorie und Praxis</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780591   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Neuere deutsche Literaturwissenschaft (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780592   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und V Diskursgeschichte (5 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Deutsch &gt; Fachwissenschaft Deutsch &gt; Vertiefungsmodul NDL Stufe I &gt; 780593   V Literaturgeschichtlicher Überblick (5 ECTS) und SE Kinder- und Jugendliteratur (5 ECTS)</li> </ul>

**68306 Grenzen - ein Projektseminar zwischen Mediensemiotik und Kunstpädagogik (SKILL)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Deutsch > Fachwissenschaft Deutsch > Vertiefungsmodul NDL Stufe II > 780672 | V/PS/WÜ Neuere Deutsche Literaturwissenschaft
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidim./Dreidim. Gestalten, Neue Medien II > 753114 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien II)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Kunst > Fachwissenschaft Kunst > Vertiefungsmodul Zweidimensionales / Dreidimensionales Gestalten, Neue Medien I > 753094 | SE Neue Medien in Theorie und Praxis (VM Neue Medien I)

Heimateinrichtung: SKILL.de

Beschreibung: Das Gleis 9 3/4 im Harry-Potter-Universum, der Spiegel für Alice im Wunderland, ein Mord in einem Krimi - nur drei Beispiele für Grenzen bzw. Grenzüberschreitungen in medialen Texten. Grenzen strukturieren Texte, indem sie Räume trennen. Die strukturelle Raumsemantik geht davon aus, dass sich in medialen Texten Räume und damit auch Grenzen finden lassen, die bei der Interpretation von Texten hilfreich sind. Dabei handelt es sich teilweise um topografische Räume, die von Figuren in einer dargestellten Welt betreten werden können, teilweise auch nur um topologische Konstrukte - der Raum ist hier abstrahierbar, aber in der dargestellten Welt für die Figuren nicht mit ihren Sinnen erfahrbar. Trotzdem erhält die Grenze hier eine besondere Funktion. Was für eine Theorie steckt dahinter, mediale Texte als Räume mit Grenzen zu lesen? Welche Erfahrungen machen Figuren bei einem Grenzübertritt? Und wie lassen sich diese theoretischen Überlegungen, die auf mediale Texte angewendet werden, auch auf die eigene produktive, künstlerische Tätigkeit anwenden? In dem interdisziplinären Verbundseminar der Kunstpädagogik und der Mediensemiotik entwickeln Studierende der Fächer Kunst und Deutsch in einem künstlerischen Projekt eigenständige Arbeiten zum Thema, die in einer Ausstellung gezeigt werden. Hier konnten die Räumlichkeiten der St. Anna-Kapelle für

**68306 Grenzen - ein Projektseminar zwischen Mediensemiotik und Kunstpädagogik (SKILL)**

eine öffentliche Ausstellung im September 2017 gewonnen werden. Die Ausstellung findet im Rahmen der Tagung der Deutschen Gesellschaft für Semiotik (DGS) statt; die Studierenden stellen Ihre eigenen Arbeiten auf der Tagung einem internationalen Publikum vor. Im Seminar ergänzen sich theoretische Auseinandersetzungen mit Grenzen in der Semiotik und künstlerische Eigentätigkeit im Wechselspiel. Der Werkprozess zwischen Experiment, Recherche, Sinnkonstruktion und Formfindung fordert es nicht zuletzt, gewählte Darstellungsmittel als Zeichen in ihrer Kontextualität kritisch zu reflektieren. Dieses Hinterfragen eigener Gestaltungsentscheidungen bei der Bildproduktion und der Kommunikation mit (künstlerischen) Bildern erfährt im Hinblick auf das Ziel der Entwicklung der Information und Media Literacy teilnehmender Studierender eine Betonung. Die Verbindung beider Fachdisziplinen leistet hier besondere Zugänge. Das Seminar ist geteilt in eine Blockveranstaltung zur Theorie (die im DiLab, NK 211 stattfindet) und regelmäßige, zweiwöchentliche Sitzungen in den Werkstätten der Universität. Die Blockveranstaltung im DiLab (Nk 211) findet statt am 05.05. von 9-18 Uhr 06.05. von 9-14 Uhr Die regelmäßigen Sitzungen in den Werkstätten finden statt am 16.05. 30.05. 13.06 27.06 11.07. 25.07 jeweils 9-12 Uhr Nachfragen zum künstlerisch-praktischen Teil des Seminars, zu Werkstattterminen oder zur Ausstellung jederzeit gerne an: Dorothe.Knapp@uni-passau.de bzw. an Dorothe Knapp über StudIP Das Seminar mit dem Schwerpunkt „Information and Media Literacy“ wird mit seinem theoretischen Teil im didaktischen Labor (DiLab), dem „Klassenzimmer der Zukunft“ stattfinden und zielt darauf ab, mit einem innovativen Lehrkonzept die Studierenden aktiver in die Lehre miteinzubeziehen. Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts „SKILL“ statt. „SKILL“ steht für „Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung“. Das Projekt dient der Weiterentwicklung der Lehrerbildung, an dem mehrere Fakultäten und Einrichtungen der Universität Passau beteiligt sind. Übergreifende Ziele sind die De-Fragmentierung der Inhalte universitärer Lehre, die Verbesserung der Beratung Studierender und eine verbesserte Sichtbarkeit der Lehrerbildung innerhalb der Universität (De-Marginalisierung). Weitere Informationen: <http://skill.uni-passau.de>

Leistungsnachweis: Das Seminar wurde fachübergreifend zwischen Kunstpädagogik und Mediensemiotik konzipiert. Der Leistungsnachweis (LNW) kann je nach Anmeldung **\*\*entweder\*\*** für die Kunstpädagogik **\*\*oder\*\*** die Mediensemiotik/Neuere Deutsche Literaturwissenschaften erbracht werden.

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                                  2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**68306 Grenzen - ein Projektseminar zwischen Mediensemiotik und Kunstpädagogik (SKILL)**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68309 Lehramt-Seminar Ideen der Informatik**

Untertitel:	Elemente der Information Literacy aus Sicht der Informatik
Dozierende:	Andreas Dengel Ute Heuer
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
Zeiten:	Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Klassenzimmer (NK 211)
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Informatik &gt; Fachwissenschaft Informatik &gt; Aufbaumodul Wahlpflicht Informatik II &gt; 787700   SE Informatik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 780498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 770498   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 750497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; 760497   Lehrveranstaltungen aus dem freien Bereich</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Didaktik der Informatik
Beschreibung:	<p>maximal 14 Plätze Wollten Sie nicht schon immer mal mehr darüber wissen, wie das Internet eigentlich funktioniert? Wie sicher ist Internet-Banking und warum? Woran liegt es, dass Suchmaschinen so schnell sind? Gehört Programmieren zur Allgemeinbildung? Warum ist "Informationsverarbeitung" als zentraler Begriff der Informatik interessant? Welche Konzepte, Modelle, Algorithmen, Beschreibungsmethoden (oder schlichtweg: Ideen) hält die Informatik bereit, um einerseits komplexe Sachverhalte und Wirkungsmechanismen zu veranschaulichen und zu visualisieren und andererseits Repräsentationen automatisiert zu analysieren, zu verarbeiten und zu transportieren? In dieser Veranstaltung werden wir uns solchen Fragen aus Sicht der Informatik und wo immer möglich auch experimentell nähern. Wir möchten Ihnen zeigen, wie einige spannende Ideen der Informatik mal mit dem Computer als Werkzeug und mal ganz ohne Computernutzung exploriert werden können. Die Vergabe der Plätze erfolgt an in der ersten Veranstaltung anwesende Teilnehmer, die sich via Stud.IP in die Veranstaltung eingetragen haben, wobei im Zweifel die Reihenfolge der Anmeldung entscheidet. Dieses Seminar findet im Rahmen des Projekts SKILL statt. SKILL steht für "Strategien zur Kompetenzentwicklung: Innovative Lehr- und Beratungskonzepte in der Lehrerbildung". Das Projekt dient der Weiterentwicklung der Lehrerbildung, an dem mehrere Fakultäten und Einrichtungen der Universität Passau beteiligt sind. Übergreifende Ziele sind die Defragmentierung der Inhalte universitärer Lehre, die Verbesserung der Beratung Studierender und eine verbesserte Sichtbarkeit der Lehrerbildung innerhalb der Universität (Demarginalisierung). Weitere Informationen zu SKILL: <a href="http://skill.uni-passau.de">http://skill.uni-passau.de</a>, Kontakt: <a href="mailto:skill@uni-passau.de">skill@uni-passau.de</a> oder (08</p>

**68309 Lehramt-Seminar Ideen der Informatik**

51) 509 3403. Weitere Informationen zum Lehrprojekt Information and Media Literacy (IML):  
<http://www.skill.uni-passau.de/lehrprojekte/information-and-media-literacy/>

Teilnehmende: Studierende des Lehramts Gymnasium / Realschule / Hauptschule / Grundschule

Leistungsnachweis: Scheinerwerb (u.a. auch im freien Bereich, siehe neue LPO) ist möglich.

Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
 Planungsfarbe:

zugeordnete  
 Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:

Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):

SWS:                    2 SWS

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:     Informatik, experimentieren, Elemente der Information Literacy

Literatur:             Jens Gallenbacher, 2012: Abenteuer Informatik: IT zum Anfassen - von Routenplaner bis Online-Banking Uwe Schöning, 2002: Ideen der Informatik Martin Hennecke, 2015: Modellvorstellungen zum Aufbau des Internets, LNI Peter J. Denning, 2010: The Great Principles of Computing, American Scientist, Volume 98 CS unplugged <http://csunplugged.org/> MITAppinventor <http://appinventor.mit.edu/explore/> Scratch plus Arduino <http://playground.arduino.cc/Interfacing/Scratch>

Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68500 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht**

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 22.04.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Samstag. 22.04.17 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	<p>Das Seminar wendet sich an Dozentinnen und Dozenten vorlesungsbegleitender Übungen (Arbeitsgemeinschaften) im Zivilrecht, dabei in erster Linie an solche, die bereits mindestens ein Semester lang unterrichtet haben. Er bietet Gelegenheit zum Austausch über positive und negative Erfahrungen im Unterricht. Dabei sind alle für den Unterricht relevanten Themen erfasst, etwa: Unterrichtsmethoden, Einsatz von Medien, Gestaltung des Unterrichtsgesprächs (Schwierigkeitsgrad, Detailliertheit, Tempo, Förderung des Dialogs, Strategien der Motivation, Förderung von Problembewusstsein, Argumentationsvermögen und genauer Arbeit mit dem Gesetz, Anteil und Art von Wiederholungsfragen). Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Praktische Übungen • Kritische Analyse von beispielhaften eigenen und neuen Unterrichtsmethoden in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Bereitschaft, Aufgaben in Kooperation zu bearbeiten und kritisch zu diskutieren Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Tomas Kuhn <a href="http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/">http://www.ird.uni-passau.de/team/prof-dr-tomas-kuhn/</a> Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <a href="http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/">http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/</a></p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**68500 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Zivilrecht**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68501 Erstellung von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning)**

Dozierende:	Florian Tettenhammer
Erster Termin:	Fr., 05.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Termine am Freitag. 05.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	<p>Learning-Management-Systeme (LMS) gehören heutzutage zur Standardausstattung von Universitäten. Universitäre Lehrveranstaltungen können mit den meist zentral angebotenen Lernplattformen mit Unterstützung digitaler Medien abgehalten und/oder begleitet werden. Die vielfältigen Funktionen dieser Plattformen helfen bei der Umsetzung moderner und innovativer Lehr-/Lernszenarien, sind aber in vielen Fällen erst einmal unüberschaubar und überfordernd. Der Workshop thematisiert die kompetente Verwendung des ILIAS-Systems der Universität Passau und behandelt grundlegende wie fortgeschrittene Funktionen gleichermaßen und soll den Lehrenden den Einstieg in die Lernplattform erleichtern und zum Einsatz neuer Medien in der Lehre anregen. Lehr-Lernziele: • Das Learning-Management-System ILIAS als Plattform für interaktive Lerninhalte einsetzen • Eine eigene „virtuelle Lernumgebung“ gestalten und verwalten • Werkzeuge zur Kommunikation, Kollaboration, für Assessment und Lehrmaterialienbereitstellung kennen und verwenden Eingesetzte Methoden: • Interaktive Medien und Methoden im Rahmen von ILIAS • Vortrag / Gruppenarbeiten / Lernen durch Lehren / Diskussionsrunde Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Wenn eine ZIM-Kennung der Universität Passau vorhanden ist, dann ist dafür Sorge zu tragen, dass diese zum Workshop gültig ist (externe Teilnehmer bekommen eine Gastkennung). Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE - Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer • MA Medien und Kommunikation • Seit April 2016 Mediendidaktiker des Zentrums für Informationstechnologie und Medienmanager (ZIM) • Zuvor zuständig für die Einführung und Umsetzung von Vorlesungsaufzeichnungen und deren mediendidaktischen Einsatz an der Universität Passau • <a href="http://www.zim.uni-passau.de/dienstleistungen/e-learning-und-medien/">http://www.zim.uni-passau.de/dienstleistungen/e-learning-und-medien/</a> Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <a href="http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/">http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/</a></p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**68501 Erstellung von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68502 ENTFÄLLT - Diversitykompetent lehren und prüfen**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Susanne Frölich-Steffen

Erster Termin: Sa., 06.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Samstag. 06.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Der Forschungs- und Lehralltag an deutschen Hochschulen entwickelt sich mehr und mehr in Richtung eines von Diversität geprägten Mikrokosmos. Studierende unterschiedlicher regionaler Herkunft, unterschiedlichen Alters, verschiedenen Geschlechts und mit unterschiedlichen gesundheitlichen Voraussetzungen sitzen gemeinsam in Prüfungen mit gleichen Lernzielen aber verschiedenen Lernzugängen. Eine höhere Sensibilisierung der Lehrenden für diese heterogenen Voraussetzungen ist ein wesentlicher Schritt in Richtung einer von produktiver und kreativer Diversität geprägten Hochschulwelt und inzwischen ein Muss innovativer Lehre. Der Workshop diskutiert die Möglichkeiten einer erhöhten Diversitätssensibilität in der Lehre, insbesondere im Bereich der Überprüfung von Lerninhalten. Lehr-Lernziele: • Prüfungsmethoden vor dem Hintergrund einer diversitätssensiblen Herangehensweise auswählen • Diversitätskompetenz im sensiblen Umgang mit Inhalten, Sprache und Bildmaterial in Prüfungstexten zeigen • Nachteilsausgleich anwenden • Intendierter Lernziele diversitygerecht formulieren • Diversitätskompetenz als Prüfungsinhalt operationalisieren Eingesetzte Methoden: • Powerpoint-gestützter Vortrag der Dozentin mit interaktiven Elementen, Videosequenzen • Einzel- und Gruppenarbeiten • Sensibilisierungsübungen Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Dr. Susanne Frölich-Steffen • Rhetorik- und Kommunikationsberaterin. Bis 1998 Studium der Politikwissenschaften an der LMU München, 1998 – 2000 Personalreferentin einer mittelständischen Unternehmensberatung, 2000 - 2003 Promotion zum Dr. phil, 2000 - 2005 wissenschaftliche Mitarbeiterin am Geschwister-Scholl-Institut der LMU, seit 2005 Rhetorik- und Kommunikationsberatung. • [www.rede-schulung.de](http://www.rede-schulung.de) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**68502 ENTFÄLLT - Diversitykompetent lehren und prüfen**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68503 Personenzentrierte Gesprächsführung in der Beratung**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Susanne Günther

Erster Termin: Fr., 12.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Freitag. 12.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Suchen Studierende in der Sprechstunde Beratung hinsichtlich inhaltlich-formaler Anforderungen, so fühlen wir uns meist recht sicher in unserer Beratungskompetenz. Wir können ganz klar formulieren, wie wir uns den Aufbau der Seminararbeit vorstellen, welche Grundlagenliteratur wir für wichtig erachten oder wie das studentische Referat gegliedert sein soll. Doch fühlen wir uns nach wie vor so kompetent, wenn unsere Studierenden mit eher informellen Anliegen in die Sprechstunde kommen? Wenn das Beratungsanliegen eher persönlicher Natur ist und z.B. eine Studiumsentscheidung betrifft, das Klarkommen in studentischen Arbeitsgruppen oder sogar studentische Krisen thematisiert? In diesen Situationen helfen uns Grundhaltung und Techniken der personenzentrierten Beratung weiter. In diesem eintägigen Seminar lernen Sie die zentralen Prinzipien des wissenschaftlich fundierten Beratungsansatzes der personenzentrierten Beratung nach Carl R. Rogers kennen, und üben sich in der Verwirklichung der klientenzentrierten Grundhaltung. Lehr-Lernziele: • Theoretische Einführung in die personenzentrierte Gesprächsführung nach Carl R. Rogers • Kennenlernen der veränderungswirksamen Faktoren: Empathie, Akzeptanz, Kongruenz • Praktische Übungen zur Verwirklichung der personenzentrierten Grundhaltung Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Lehrgespräch • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit • Rollenspiel • Selbsteinschätzungstest Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit und Basiswissen zur Thema Beratung und Kommunikation • Bereitschaft, sich auf die Methode des Rollenspiels einzulassen • Bereitschaft zur Selbstreflexion Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: • Dr. Susanne Günther – Programmverantwortliche LEHRE+ Hochschuldidaktik, Universität Passau • <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/kontakt-lehre/> Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**68503 Personenzentrierte Gesprächsführung in der Beratung**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68504 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht**

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer
Erster Termin:	Fr., 12.05.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015
Zeiten:	Termine am Freitag. 12.05.17 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 015
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimatinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	<p>Der Kurs wendet sich an Dozentinnen und Dozenten insbesondere (aber nicht nur) vorlesungsbegleitender Anfängerübungen bzw. Arbeitsgemeinschaften im Öffentlichen Recht. Er knüpft an den Kurs 1/2 zu den Grundlagen im Wintersemester an (der aber nicht unbedingt schon besucht worden sein muss). Es sind auch neu Einsteigende willkommen. Stehen im Kursteil 1/2 neben den allgemeinen Grundlagen des juristischen Unterrichtens im Öffentlichen Recht die Lehrmaterialien im Vordergrund, sollen in diesem Kursteil 2/2 neben den eigenen Erfahrungsberichten und diversen Übungsmöglichkeiten anhand kurzer Sequenzen, die von den Teilnehmenden „vorgespült“ werden, vor allem verschiedene (neue) Unterrichtsformen vorgestellt, ausprobiert und auf ihre praktische Verwendbarkeit in der Anfängerübung bzw. Arbeitsgemeinschaft untersucht werden. Dabei geht es auch um die Motivation der Studierenden zur aktiven Mitarbeit, die Möglichkeit von Leistungskontrollen und die Anregung zur eigenständigen (Mit-)Gestaltung des Unterrichtes. Lehr-Lernziele: • Anhand kurzer eigener Unterrichtssequenzen unterschiedliche Lehrkonzepte beobachten und gemeinsam diskutieren • Konkrete Vorstellungen davon erwerben, welcher Unterrichtsstil zur eigenen Persönlichkeit passt • Verschiedene Lehrkonzepte und -zielsetzungen kennenlernen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Unterrichtsmaterialien in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Einbringung eigener Ideen und Kurzvorstellung von eigenen Unterrichtssequenzen • (Erste) eigene Lehrerfahrung Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer <a href="http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326">http://www.jura.uni-passau.de/index.php?id=12326</a> Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <a href="http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/">http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/</a> teilnahmebedingungen/</p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**68504 Kursteil 2/2: Grundlagen des fallorientierten Unterrichtens im Öffentlichen Recht**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68505 Aktivierung Studierender mit Hilfe interaktiver Tafeln**

Untertitel:

Dozierende: Florian Tettenhammer

Erster Termin: Mo., 15.05.2017 16:00 - 19:30 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)

Zeiten: Termine am Montag. 15.05.17 16:00 - 19:30, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

**Beschreibung:** In einer zunehmenden Zahl von Bildungseinrichtungen finden sog. "Interaktive Tafeln" oder „Whiteboards" Verwendung. Auch im Seminarbetrieb an den Universitäten erfreut sich dieses Medium großer werdender Beliebtheit. Dieser hand-on-Workshop hat das Ziel, die Teilnehmenden zu befähigen, eine interaktive Tafel im Seminarraum sowohl „zum Laufen zu bringen“, als auch - im Sinne eines geeigneten Medienmixes- sie gezielt zur Aktivierung Studierender einzusetzen. Dazu lernen Sie Tools zur Organisation, wie z.B. die automatische Gruppeneinteilung oder die Stoppuhr-Funktion kennen sowie partizipative Werkzeuge, wie das Pinboard für virtuelles Brainstorming im Selbstversuch oder das SMART-Response für das Live-Voting im Seminarraum. .Nachdem die Teilnehmerinnen und Teilnehmer eigene Erfahrungen im Umgang mit den vorgestellten Werkzeugen gesammelt haben, werden konkrete Einsatzmöglichkeiten für die eigene Lehre entwickelt und besprochen. Lehr-Lernziele: Die Teilnehmenden • lernen Funktionen und Werkzeuge von Interaktiven Tafeln kennen, die zur Aktivierung der Studierenden beitragen, • erproben diese in praktischen Übungen und • entwickeln Konzepte für die Integration dieser Werkzeuge in den eigenen Lehrstil. Eingesetzte Methoden: • Präsentation • Praktische Übungen • Impulsreferat • Diskussion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • ggf. Grundkenntnisse in der Bedienung von Interaktiven Whiteboards Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: • MA Medien und Kommunikation • Seit April 2016 Mediendidaktiker des Zentrums für Informationstechnologie und Medienmanager (ZIM) • Zuvor zuständig für die Einführung und Umsetzung von Vorlesungsaufzeichnungen und deren mediendidaktischen Einsatz an der Universität Passau • <http://www.zim.uni-passau.de/dienstleistungen/e-learning-und-medien/> Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**68505 Aktivierung Studierender mit Hilfe interaktiver Tafeln**

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68506 ACHTUNG NEUE TERMINE! Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren**

Untertitel:

Dozierende: Florian Stelzer

Erster Termin: Sa., 03.06.2017 15:00 - 19:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Termine am Samstag. 03.06.17 15:00 - 19:00, Samstag. 08.07.17 09:00 - 13:00, Ort: (IG) R 107, (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: In vielen Studiengängen bilden Exkursionen einen festen Bestandteil des Lehrveranstaltungsprogramms. Im Workshop soll der Frage nachgegangen werden, wie Exkursionen als außeruniversitäre Lernorte gestaltet werden können. Im Zentrum des Kurzworkshops stehen dabei kompetenzorientierte Ansätze der Exkursionsdidaktik sowie konkrete Vorbereitungs- und Umsetzungsempfehlungen. Als Ausgangspunkt des Seminars werden Fragen nach den Besonderheiten von Exkursionen als Lehrveranstaltungen erschlossen und welche Herausforderungen sich für die Gestaltung von Exkursionen ergeben. Das Seminar bietet zudem einen Rahmen für den Austausch von Erfahrungen und Tipps sowie für eine Reflexion über die bisherige Gestaltung von Exkursionen. Lehr-Lernziele: • Hochschuldidaktische Exkursionen gestalten • Ideen für die Vorbereitung, Durchführung und Reflexion entwickeln • Chancen und Grenzen der außeruniversitären Lernorte kennen  
Eingesetzte Methoden: • Interaktives Lehr-/Lerngespräch • Partner- und Gruppenarbeiten  
Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Falls vorhanden, Beispiele aus eigener Lehre vorbereiten  
Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule  
Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE – Schwerpunkt A (Lehr- und Lernkonzepte)  
Veranstaltungsleitung: Florian Stelzer • Geschäftsführer des Zentrums für Lehrerbildung und Fachdidaktik (ZLF); Lehrbeauftragter an der Professur für Regionale Geographie • ehem. wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Anthropogeographie und der Professur für Regionale Geographie • 2013 Preis für gute Lehre der Universität Passau  
Arbeitsschwerpunkte: Organisation, Bewirtschaftung und Koordination des ZLFs, Betreuung und Unterstützung der wissenschaftlichen Leitung und der ZLF-Referate, Öffentlichkeitsarbeit  
Arbeits- und Forschungsschwerpunkte in der Geographie: Bevölkerungsgeographie mit Schwerpunkt Demographischer Wandel, Sozialgeographie mit Schwerpunkt Sozialraumanalyse und Sozialraumorientierung und Stadtgeographie mit Schwerpunkt auf aktuelle Entwicklungen in Klein- und Mittelstädten, fachbezogene Hochschuldidaktik (Fach Geographie), hochschuldidaktische Qualifizierung von Tutorinnen und Tutoren, Regionale Schwerpunkte: Stadt und Landkreis Passau, Landkreis Dingolfing-Landau, Vilstal, Mecklenburg-Vorpommern • <http://www.zlf.uni-passau.de/team/geschaeftsstelle/> • <http://www.phil.uni-passau.de/fachbereich-geographie/team/florian-stelzer/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

**68506 ACHTUNG NEUE TERMINE! Außeruniversitäre Lernorte: Exkursionen planen, durchführen und reflektieren**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68507 Inklusion - Studierende mit psychischen Erkrankungen**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Alexandra Schick

Erster Termin: Mo., 22.05.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Montag, 22.05.17 09:00 - 16:30, Ort: (NK) R 401

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

**Beschreibung:** Was ist zu tun, wenn Studierende sich in einer Lehrveranstaltung oder in der Sprechstunde auffallend verhalten und man vermutet, dass „irgendetwas nicht stimmt“? Oft ist die Unsicherheit groß, ob man als Lehrende(r) den Eindruck ansprechen soll. Wie reagiert man, wenn irritierende Dinge geäußert werden und der oder die Studierende seltsam verändert erscheint? Psychische Erkrankungen sind in der Bevölkerung weit verbreitet und gleichzeitig versuchen Betroffene wenn es geht ihre Erkrankung geheim zu halten, da sie fürchten stigmatisiert zu werden. Auch Studierende sind betroffen. Der Gesundheitsreport der Techniker Krankenkasse hat ergeben, dass bei fast jeder dritten Studentin zwischen 20 und 34 Jahren mindestens einmal die Diagnose einer psychischen Erkrankung gestellt wurde, bei den Männern war es immerhin jeder achte Student. Bei knapp 3% wirkt sich die psychische Erkrankung laut der 20. Sozialerhebung des Deutschen Studentenwerks von 2012 studienerschwerend aus. In dieser Veranstaltung bekommen Sie einen Überblick über die wichtigsten Krankheitsbilder und ihre Symptome. Anhand von Fallbeispielen wird besprochen, wie man auf Anzeichen psychischer Störungen angemessen reagieren kann und worauf zu achten ist. Zudem werden auch die wichtigsten Punkte eines Hilfskonzepts besprochen, das im Rahmen Ihrer Tätigkeit als Lehrende(r) leistbar ist und Möglichkeiten der externen Beratungsangebote aufgezeigt. Lehr-Lernziele:

- Überblick über die wichtigsten Erkrankungen bekommen
- Im Umgang mit betroffenen Studierenden sicherer werden und diese im Studium unterstützen können
- Eigene Haltung reflektieren sowie die Grenzen der Beratung erkennen und respektieren

Eingesetzte Methoden:

- Impulsvorträge
- Gruppenarbeit
- Einzelarbeiten
- moderierte Diskussion

Erfahrungsbericht Anforderungen an Teilnehmende:

- Aktive Mitarbeit
- Bereitschaft, die eigene Haltung zu reflektieren

Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung:

- Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) Seit 2013 programmverantwortliche Koordinatorin bei LEHRE+ Hochschuldidaktik. Studium der Sozialen Arbeit und Erwachsenenbildung. Über zwölf Jahre soziotherapeutische Arbeit mit und Beratung von chronisch psychisch kranken Menschen. Außerdem Konzeption und langjährige Leitung einer berufsbegleitenden pädagogischen Weiterbildung für das Evangelische Bildungswerk Regensburg. Arbeit als Referentin (Vorträge, Workshops, Exkursionen) für verschiedene Anbieter in der Erwachsenenbildung und im Naturschutz.
- Klaus Nuißl, Dipl. Psychologe und „Experte aus Erfahrung“; Vorstandsmitglied im Verein Regensburger Psychiatrieerfahrener; <http://www.irren-ist-menschlich-ev.de/>

Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

**68507 Inklusion - Studierende mit psychischen Erkrankungen**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68508 Didaktik von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning)**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Heinz Mandl  
Dr. Raphaela Schätz

Erster Termin: Fr., 02.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Freitag. 02.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimateinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Der Workshop orientiert sich an zentralen Fragen und Problemstellungen bezogen auf die Didaktik von Onlinekursen und beinhaltet folgende Schwerpunkte: 1. Überblick über Aufgaben und Schritte der Entwicklung von Onlinekursen 2. Planung von Onlinekursen 3. Konzeption von Onlinekursen 4. Realisierung von Onlinekursen Lehr-Lernziele: • Wichtige Schritte und Aufgaben bei der Entwicklung von Onlinekursen kennenlernen • Ideen, wie Onlinekurse geplant, konzipiert und realisiert werden können entwickeln • Ziele für die didaktische inhaltliche Gestaltung festlegen Eingesetzte Methoden: • Vorstellung von Onlinekursen • Kleingruppenarbeiten zur Anwendung der Inhalte • Einzelarbeiten zur kritischen Reflexion • Diskussionsrunden zum Austausch mit der Kursleitung und der Teilnehmer/-innen untereinander Anforderungen an Teilnehmende: • Interesse an der Didaktik von Onlinekursen Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt A (Lehr-Lern-Konzepte) Veranstaltungsleitung: • Prof. Dr. Heinz Mandl (Ludwig-Maximilians-Universität) <http://www.psy.lmu.de/edu/persons/emeriti/mandl-heinz/index.html> • Dr. Raphaela Schätz (ehemalige Mitarbeiterin in der Arbeitsgruppe Prof. Dr. Heinz Mandl, Lehrbeauftragte an der LMU München, Fraunhofer Academy) <http://www.psy.lmu.de/ffp/persons/ag-mandl/index.html> Arbeitsgruppe Prof. Dr. Heinz Mandl: [www.psy.lmu.de/ffp](http://www.psy.lmu.de/ffp) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**68508 Didaktik von Onlinekursen (Themenzertifikat E-Learning)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68509 classEx – Interaktive Hörsaal-Experimente für verschiedene Disziplinen**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff  
Prof. Dr. Marcus Giamattei

Erster Termin: Fr., 09.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 030

Zeiten: Termine am Freitag. 09.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (WIWI) R 030

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimateinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Mit classEx führen Sie Umfragen und interaktive Experimente im Hörsaal durch. Studierende loggen sich per mobilem Endgerät (Smartphone oder Notebook) ein und werden interaktiv in eine Veranstaltung integriert. Ergebnisse werden sofort auf dem Präsentationsbildschirm des Dozenten, der Dozentin mit Hilfe anschaulicher Grafiken angezeigt. Wissensabfragen und spontane Prüfungen lassen sich in die Vorlesungen und Vorträge aller akademischen Disziplinen integrieren. Politolog/innen können Meinungsumfragen und Wählerverhalten erfassen, Psycholog/innen die Reaktion auf Rollen oder Szenarien und Wirtschaftswissenschaftler/innen das Verhalten in Märkten und bei strategischer Interaktion. In dieser Veranstaltung lernen Sie die didaktischen Anforderungen an Lernszenarien kennen und haben die Möglichkeit eigene Hörsaalexperimente und -umfragen zu entwickeln. Lehr-Lernziele: • Didaktischen Sinn von Hörsaalexperimenten erkennen • Ideen für die eigene Lehre entwickeln • Herausforderungen bei der Durchführung meistern  
Eingesetzte Methoden: • Hörsaalexperimente • Audience Response Systeme • experimentelle Methodik  
Anforderungen an Teilnehmende: • Ideen für die eigene Lehre mitbringen • Laptop Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule  
Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation)  
Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Johann Graf Lambsdorff & Dr. Marcus Giamattei  
Lehrstuhl für Volkswirtschaftstheorie  
<http://www.wiwi.uni-passau.de/wirtschaftstheorie/classsex-interaktive-hoersaalexperimente/>  
Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder  
ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein  
Complete:

**68509 classEx – Interaktive Hörsaal-Experimente für verschiedene Disziplinen**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68510 Theorie und Praxis des Forschenden Lehren und Lernens**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Anne Cornelia Kenneweg

Erster Termin: Fr., 23.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Freitag. 23.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

**Beschreibung:** Die Verbindung von Lehre und Forschung ist eine Voraussetzung für die Lehre an Universitäten, sie kann dabei jedoch mit verschiedenen Schwerpunkten und mit unterschiedlichen Ansätzen erfolgen. Der Fokus des Workshops liegt auf dem Forschenden Lehren und Lernen als einem Lehrformat, das Studierende an der Durchführung von Forschungsprozessen direkt teilhaben lässt und ihnen damit ermöglicht, sich eigenständig neues Wissen zu erschließen. Für Lehrende eröffnen sich in der Begleitung der Studierenden dabei neue Möglichkeiten und interessante Herausforderungen in der Lehre. Dieser Workshop soll Sie dazu befähigen und ermutigen, Forschendes Lehren und Lernen in Ihren Lehrveranstaltungen einzusetzen. Lehr-Lernziele: • Die Grundlagen des Forschenden Lehren und Lernens kennen • Ideen und Ansätze zur Integration Forschenden Lehrens und Lernens erarbeiten • Eigene Rolle(n) und die der Lernenden in forschenden Lehr-Lernprozessen reflektieren Eingesetzte Methoden: • Input • Einzel-, Partner- und Gruppenarbeit Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule • Hochschuldidaktische Vorkenntnisse wie z.B. durch vorherigen Besuch des Kurses "Start in die Lehre" oder anderer Seminare mit dem Fokus Lehr-Lern-Methoden (z.B. problemorientiertes Lehren und Lernen; kompetenzorientiertes Lehren und Lernen), oder entsprechende Lehrerfahrung. Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 6 AE - Schwerpunkt A (Lehr- und Lernkonzepte) 2 AE - Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Dr. phil. Anne Cornelia Kenneweg, MHED • Freiberufliche hochschuldidaktische Trainerin und Beraterin • Nach einer literaturwissenschaftlichen Promotion in der Slavistik hat sie mehrere Jahre als wissenschaftliche Mitarbeiterin gearbeitet • Erfahrung in der universitären Lehre gesammelt • einen Master of Higher Education abgeschlossen und diverse beratungsorientierte Fortbildungen absolviert • Arbeitsschwerpunkte: Fachkulturen und ihre Bedeutung für die Lehre sowie forschungsnahes Lehren und Lernen [www.kenneweg-konzepte.de](http://www.kenneweg-konzepte.de) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**68510 Theorie und Praxis des Forschenden Lehren und Lernens**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68511 Lebendige Lehre auch für große Gruppen – Methoden und Strategien (insbesondere für die WiWi)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Hermann Will

Erster Termin: Fr., 30.06.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Freitag. 30.06.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Das Wunschbild: Lehre, die Spaß macht, Studierende, die sich aktiv beteiligen, die mitdenken, mitdiskutieren und erfolgreich lernen. Selbstverständlich ist das nicht – vor allem bei großen Gruppen, viel Stoff, begrenztem Raum und wenig Zeit. Aber es gibt Möglichkeiten, Methoden und Strategien für mehr Lebendigkeit und Spass beim Lehren und Lernen. Diese lernen Sie an diesem Tag in schnellen Parcours kennen und picken sich heraus, was für Sie und Ihren Stoff passt. Bringen Sie mit, wofür Sie Anregungen oder Lösungen suchen. Lehr-Lernziele: • Bewusster nachdenken über Erwartungs-, Lernstil- und Lernzielklärung • Grob- und Feinplanung Lust-, Energie- und Transferorientiert angehen • Methoden und Methodenvarianten kennenlernen und funktionsorientiert wählen • Das Potential von Mini-Inszenierungen als Energiebringer nutzen • Neue Ideen und Qualitätskriterien für Sinnlich-Mediales entwickeln • Lust bekommen auf Lehre „anders als üblich!“ Eingesetzte Methoden: • Input und Impulse • Simulation und Demos • kurze Übungen • Beispiele • Erfahrungsaustausch und Diskussion • Bewegung und Raum für kreatives Ideenspinnen Anforderungen an Teilnehmende: Bitte Laptop, Fragestellungen und Beispiele aus eigener Lehre mitbringen / ggf. samt Medien (auch Unfertiges) Wenn Sie Lust und Zeit haben, dann blättern Sie vorab im „Mini-Handbuch Training und Seminar“ Hermann WILL, Beltz-Verlag, 2016 (19,95 €). Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Dr. Hermann Will • Dipl.-Psychologe und promovierter Pädagoge • Seit 1985 Berater • Trainer und Moderator - quer über Kulturen und Branchen • Aktiv zwischen Organisationsentwicklung und Prozessbegleitung, zwischen Schulungs-, Workshop- und Eventkultur • Initiator von WUP WILL UND PARTNER • www.wup.info Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**68511 Lebendige Lehre auch für große Gruppen – Methoden und Strategien (insbesondere für die WiWi)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68512 Rechtliche Grundlagen rund ums E-Learning (Themenzertifikat E-Learning)**

Untertitel:

Dozierende: Jan Hansen

Erster Termin: Mo., 03.07.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301

Zeiten: Termine am Montag. 03.07.17 09:00 - 16:30, Ort: (WIWI) R 301

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimateinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Wer Lehrmaterial erstellt und sich dabei aus den unerschöpflichen Quellen des Internets bedient, möchte die Freiheit genießen und dabei nicht weiter gestört werden. Wer sieht, was Andere mit dem eigenen Material machen, findet ein gewisses Maß an Kontrolle interessant. Diese beiden Sichtweisen kennen alle, die sich mit E-Learning befassen. Anhand von Beispielen aus dem Alltag der Hochschullehre werden die Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung elektronischer Quellen vor dem Hintergrund des Interessenkonfliktes diskutiert. Der Einsatz von Lernplattformen hat auch Auswirkungen auf den Datenschutz. Die Leitlinien zu einem rechtskonformen Einsatz von Lernplattformen werden diskutiert. Eine grundlegende Methode bei der Einschätzung juristischer Konflikte ist die Betrachtung der Situation mit den Augen der anderen Seite. Diese Fähigkeit wird während des gesamten Kurses geübt. Lehr-Lernziele: • E-Learning-Materialien unter Einbeziehung relevanter Punkte des Urheberrechts erstellen • Wesentliche Aspekte des Datenschutzes im E-Learning beachten • Die eigenen Rechte als Autor/in von E-Learning-Inhalten kennen Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Diskussion • Rollenspiel • Gruppenarbeit Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Rechtliche Fragen aus dem eigenen Alltag in der Hochschullehre Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 4 AE - Schwerpunkt C (Prüfen) 4 AE - Schwerpunkt E (Beraten und Begleiten) Veranstaltungsleitung: Ass. jur. Jan Hansen • Geschäftsführer htcc e.V. • Lehrkraft für besondere Aufgaben (Datenschutz, Geistiger Rechtsschutz) an der Hochschule Darmstadt • <http://www.htcc.de/index.php?id=10> Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run Nein

Complete:

**68512 Rechtliche Grundlagen rund ums E-Learning (Themenzertifikat E-Learning)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68513 moodeln in der Lehrerbildung: Praxisorientierte Schulung für Dozierende in der Lehrerbildung mit Kurzvorstellung der Plattform mebis**

Untertitel:

Dozierende: Jan Schriever

Erster Termin: Mo., 10.07.2017 09:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) OER-Lab

Zeiten: Termine am Montag, 10.07.17 09:00 - 18:00, Ort: (IG) OER-Lab

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimateinrichtung: LEHRE+

**Beschreibung:** Der Kurs richtet sich an alle Lehrenden in der Lehrerbildung. In Deutschland ist die offene und flexible Lernplattform moodle seit 2009 flächendeckend für alle allgemeinbildenden Schulen verfügbar. Der Erwerb von Grundkenntnissen in Gestaltung und Nutzung von moodle-Lehr-/Lernräumen wird allen Lehramtsdozierenden empfohlen, die hier eine Multiplikatorenfunktion erfüllen können. moodle ist zentraler Bestandteil der mebis-Plattform, einem Angebot des Landesmedienzentrums Bayern mit Lernplattform, Mediathek – mit mehr als 13.000 Filmsequenzen, Audio- und Bilddateien, digitale Karten und Simulationen - sowie Prüfungsarchiv, das seit 2014 allen bayerischen Schulen zur Verfügung steht und das derzeit von mehr als 2.900 Schulen in Bayern mit über 550.000 registrierten Nutzern eingesetzt wird. mebis wird deshalb im Rahmen des Workshops kurz vorgestellt. Es gibt viele gute Argumente für die Nutzung von moodle-basierten E-Learning Elementen an Schulen. Einige davon finden sich unter <http://lehrerfortbildung-bw.de/elearning/theorie/>. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten in einem Lernraum der Passauer moodle-Installation eLearningLab (<http://moodle.uni-passau.de>). Lehr-Lernziele: • Mit grundlegenden Funktionen eines Learning-Management-Systems (LMS) umgehen können • In moodle implementierte Tools für die Erstellung von Lerninhalten und -aktivitäten kennenlernen • Beispiele für unterschiedliche Arten von Lernräumen und ihre Administration kennenlernen • Kennenlernen der Möglichkeiten der Plattform mebis  
Eingesetzte Methoden: • Vortrag • Übungen • Gruppenarbeit • Feedback • Diskussion • Reflexion  
Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Lerninhalte aus eigener Lehre dürfen gerne mit- und eingebracht werden • Ein eigenes Notebook sollte mitgebracht werden, kann bei Bedarf auch gestellt werden (bitte ggf. Info darüber)  
Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 5 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation)´ 5 AE - Schwerpunkt C (Prüfen)  
Veranstaltungsleitung: Jan Schriever ist Mitarbeiter am Lehrstuhl Prof. Dr. Guido Pollak (Allgemeine Pädagogik) • Vgl. [http://www.phil.uni-passau.de/allgemeine-paedagogik/lehrstuhlteam/personendetails/?module=Persondetails&target=30794&source=7738&config\\_id=7159c8d0d2d665b0640649fe924a184](http://www.phil.uni-passau.de/allgemeine-paedagogik/lehrstuhlteam/personendetails/?module=Persondetails&target=30794&source=7738&config_id=7159c8d0d2d665b0640649fe924a184)  
Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des

Lehreevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

**68513 moodeln in der Lehrerbildung: Praxisorientierte Schulung für Dozierende in der Lehrerbildung mit Kurzvorstellung der Plattform mebis**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68514 Werte in der Hochschullehre: Brauchen wir so was (noch)?**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Hajo Petsch

Erster Termin: Fr., 14.07.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Freitag. 14.07.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Der Rekurs auf „Werte“ kann schnell zur belang- und folgenlosen Sonntagsrede werden. Alle nicken, aber kaum jemand hält sich dran. In der alltäglichen Praxis spielen Werte, da moralisch verdächtig, kaum eine Rolle. Das dürfte auch für „Werte in der Hochschullehre“ gelten: am ehesten befassen sich damit Ethik-Kommissionen. In Modulhandbücher fließen sie kaum ein und im pragmatischen Vollzug des Lehrens und Lernens bleiben sie meist im Hintergrund. Konkret kommen sie vor allem ins Spiel, wenn es darum geht, Studienleistungen zu bewerten. Und wenn es um den Wert des eigenen Fachs sowie die Wertigkeit der in ihm zu erwerbenden Credit Points samt Kenntnissen und Kompetenzen geht. Aber fehlt da nicht etwas – im Sinne von: Commitment, Engagement, Verbindlichkeit? Der Workshop möchte Lehren und Lernen im Hochschulraum unter dem Wertaspekt fokussieren: Für welche Werte stehen wir engagiert ein? Wie setzen wir sie innerhalb vorgegebener Strukturen um? Lehr-Lernziele: • Meine, deine, unsere Werte – klären und konkretisieren • Austausch zum Stellenwert von „Werten“ in der universitären Berufspraxis • „Werte“ im Blick auf ihre praktische Bedeutung und Relevanz differenzieren • Umsetzbarkeit von Werten im Alltag prüfen • Wertkonflikte austragen Eingesetzte Methoden: • Arbeit an praxisbezogenen Fallvignetten • Austausch von Erfahrungen im Blick auf Wertdilemmata und –konflikte im Hochschulraum • praktikable Wege zur Klärung von unterschiedlichen Wertpositionen • Impulsthesen des Referenten Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Erfahrungen aus der eigenen Berufspraxis Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Hajo Petsch • Studium der evang. Theologie und Erziehungswissenschaft Dipl.-Päd., Dr. phil.), Honorarprofessor für Allgemeine Pädagogik am Lehrstuhl Systematische Bildungswissenschaft Uni Würzburg • [http://www.erwachsenenbildung.uni-wuerzburg.de/team/prof\\_dr\\_phil\\_hajo\\_petsch/](http://www.erwachsenenbildung.uni-wuerzburg.de/team/prof_dr_phil_hajo_petsch/) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 25,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**68514 Werte in der Hochschullehre: Brauchen wir so was (noch)?**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68515 Effektive Konfliktprävention und -lösung für Dozierende**

Untertitel:

Dozierende: Karsten Wagner

Erster Termin: Fr., 21.07.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Freitag, 21.07.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Wie überall, wo sich Menschen mit widersprüchlichen Interessen begegnen, entsteht auch in Lehrveranstaltungen und Beratungssituationen oft ein natürliches Konfliktpotential. Wie aber lassen sich Unstimmigkeiten – etwa mit Studierenden – angehen, ohne den Konfliktpartner dabei zu verlieren? In diesem Seminar werden wir uns mit Konfliktursachen, der Unterscheidung von unnötigen und notwendigen Konflikten und den Grundlagen der Gewaltfreien Kommunikation (einem Universaltool zur Konfliktlösung oder sogar -vermeidung) auseinandersetzen. Die Inhalte sollen auf reale Konfliktbeispiele aus den Lehrveranstaltungen bzw. Beratungssituationen übertragen und angewendet werden. (Es wäre daher wünschenswert, wenn jede Teilnehmerin, jeder Teilnehmer sich vorher ein aktuelles Beispiel für eine persönliche „Konfliktsituation“ überlegt und mitbringt.) Lehr-Lernziele: Die Teilnehmer können am Ende des Seminars

- Konflikte frühzeitiger erkennen
- Konflikte sicherer angehen und bewältigen
- konfliktärmer kommunizieren
- Konfliktparteien effektiver bei der Konfliktbewältigung unterstützen

Eingesetzte Methoden:

- Vortrag
- Lehrgespräch
- Einzel-, Partner- und Gruppenarbeiten

Anforderungen an Teilnehmende:

- Bereitschaft, sich konstruktiv mit eigenen Konfliktstrategien auseinanderzusetzen
- Bereitschaft, persönliche Konfliktsituationen in Simulationsübungen durchzuspielen

Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule  
Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 8 AE – Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation)  
Veranstaltungsleitung: Karsten Wagner ist Psychologe und arbeitet als Trainer, Coach und Dozent für „Kommunikative Kompetenzen“. Es begeistert ihn, wenn Seminarteilnehmer und Coaches ihr kommunikatives Potential weiterentwickeln.  
[https://www.xing.com/profile/Karsten\\_Wagner21](https://www.xing.com/profile/Karsten_Wagner21)  
Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 25,00 €  
Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/>  
teilnahmebedingungen/

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehreevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**68515 Effektive Konfliktprävention und -lösung für Dozierende**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68516 Korrektur juristischer Arbeiten - ACHTUNG! Seminar findet am 08.07.2017 statt!**

Untertitel:	Zertifikat Juristische Didaktik
Dozierende:	Prof. Dr. Urs Kramer Prof. Dr. Tomas Kuhn
Erster Termin:	Sa., 08.07.2017 13:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Termine am Samstag. 08.07.17 13:00 - 17:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung), (HK 14b) SR 007
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimateinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	<p>Das Seminar wendet sich an Lehrende, die selbst korrigieren oder auf andere Weise mit Fragen der Korrektur juristischer Arbeit in Berührung kommen, etwa beim Erstellen von Klausursachverhalten und -lösungen sowie von begleitenden Korrekturhinweisen. Im Zentrum stehen folgenden Fragen: Worauf kommt es bei der Korrektur und der Bewertung juristischer Arbeiten an? Wie korrigiert man effizient und schnell, aber doch gerecht und mit Lernerfolg für die Studierenden? Was sind typische Fehler beim Korrigieren? Die Seminarteilnehmerinnen und -teilnehmer korrigieren im Vorfeld des Seminars selbst eine Klausur aus dem Öffentlichen Recht oder dem Zivilrecht und machen sich zur Korrektur einer Klausur aus dem jeweils anderen Gebiet Gedanken. Ihre Korrekturvorschläge werden dann vor dem Hintergrund zuvor gemeinsam erarbeiteter Qualitätskriterien diskutiert.</p> <p>Lehr-Lernziele: • Relevante Kriterien für die Bewertung kennen lernen • Aussagekräftige Korrekturanmerkungen und -voten verfassen lernen • Typische Fehler beim Korrigieren erkennen und vermeiden Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Lehrgespräch • Einzelarbeit • Kritische Analyse von beispielhaften Klausurbearbeitungen und -korrekturen in Partner- oder Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Korrektur von Klausuren als Vorbereitung (wird durch Vergabe von 5 AE berücksichtigt) Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 10 AE – Schwerpunkt C (Prüfen) Veranstaltungsleitung: Prof. Dr. Urs Kramer Lehrprofessur für Öffentliches Recht, Institut für Rechtsdidaktik Prof. Dr. Tomas Kuhn Lehrprofessur für Zivilrecht, Institut für Rechtsdidaktik <a href="http://www.ird.uni-passau.de">www.ird.uni-passau.de</a> Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: 15,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <a href="http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/">http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/</a></p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	

**68516 Korrektur juristischer Arbeiten - ACHTUNG! Seminar findet am 08.07.2017 statt!**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68517 Gewinnbringender Stimmeinsatz in der Lehre**

Untertitel:

Dozierende: Astrid Wittenberger

Erster Termin: Fr., 28.07.2017 09:00 - 16:30 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Termine am Freitag. 28.07.17 - Samstag. 29.07.17 09:00 - 16:30, Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Dozentinnen und Dozenten sind in ihrem beruflichen Alltag stimmlich stark gefordert. In diesem Seminar erfahren die Teilnehmerinnen und Teilnehmer, wie sie ihre Stimme möglichst wirkungsvoll einsetzen können, um Lerninhalte optimal zu vermitteln. Darüber hinaus werden die Teilnehmerinnen und Teilnehmer für einen physiologischen Umgang mit der Stimme sensibilisiert, um über eine tragfähige Stimme in der Lehrsituation verfügen zu können. Folgende Inhalte prägen das Seminar: Schulung der eigenen Wahrnehmung für unterschiedliche Stimmqualitäten und deren Wirkungen auf den Zuhörer, Vermittlung theoretischen Hintergrundwissens zur Stimmbildung: Wie und wo wird Stimme gebildet? Welche Faktoren beeinflussen die Stimmbildung? Stimmhygiene und Stimmprophylaxe, Übungen zu den Faktoren Körperhaltung, Körperspannung, Atmung, Artikulation und Stimmqualität. Lehr-Lernziele: • Stimmprophylaxe: Theorie kennen und praktisch üben • Eigene stimmliche Möglichkeiten entdecken und gewinnbringend ausbauen • Gruppenfeedback und Einzelfeedback per Video bekommen Eingesetzte Methoden: • Lehrvortrag • Praktische Übungen • Partner- und Gruppenarbeit • Diskussion und Reflexion • Videofeedback Anforderungen an Teilnehmende: • Interesse sich mit sich und der eigenen Stimme auseinanderzusetzen • Aktive Mitarbeit Teilnahmevoraussetzungen: Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 16 AE – Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) Veranstaltungsleitung: Astrid Wittenberger Informationen zur Person: <http://www.astridwittenberger.de/praxis-fuer-logopaedie/team.html> Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfilLehrePlus: 50,00 € Teilnahmebedingungen LEHRE+: <http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

**68517 Gewinnbringender Stimmeinsatz in der Lehre**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68518 Selbststudium im Rahmen des Themenzertifikats E-Learning: Erstellung eines eigenen Onlinekurses**

Untertitel:	(Die Kurse „Erstellung von Onlinekursen“, „Didaktik von Onlinekursen“ sowie „Rechtliche Grundlagen des E-Learnings“ sind Voraussetzung für die Teilnahme.)
Dozierende:	Florian Tettenhammer Dr. Alexandra Schick
Zeiten:	
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimatinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	Nachdem Sie die Kurse „Erstellung von Onlinekursen“, „Didaktik von Onlinekursen“ sowie „Rechtliche Grundlagen rund ums E-Learning“ besucht haben, können Sie ab Mitte Juli mit der Erarbeitung eines neuen Onlinekurs-Konzepts für Ihren Arbeitsbereich beginnen und diesen in ILIAS umsetzen. Zu Beginn des Bearbeitungszeitraumes findet ein kurzes Treffen statt, bei dem Sie über die Anforderungen (Umfang, Einsatz von ILIAS-Funktionen etc.) informiert werden. Der Termin wird in Absprache mit allen Teilnehmenden festgelegt. Bei Fragen während des Bearbeitungszeitraums (Mitte Juli bis Ende Oktober) haben Sie die Möglichkeit sich nach Vereinbarung individuell beraten zu lassen. Ihren Onlinekurs präsentieren Sie im Wintersemester 2017/18 (Termin wird mit den Teilnehmenden vereinbart) in einer gemeinsamen Veranstaltung. In diesem Rahmen werden auch Problemlösungen und andere Gestaltungsmöglichkeiten diskutiert. Lehr-Lernziele: • Ein didaktisches Konzept für einen Onlinekurs erstellen und umsetzen • ILIAS-Funktionen sinnvoll einsetzen • Einen durchführungsfähigen Onlinekurs erstellen können Eingesetzte Methoden: Selbststudium und Beratung nach Bedarf Anforderungen an Teilnehmende: • Eigenständiges Arbeiten (Selbststudium) • Bearbeitungszeitraum: Beginn Mitte Juli 2016 möglich bis Ende WiSe 2017/18. Beratung nach Vereinbarung. Teilnahmevoraussetzungen: • Lehrtätigkeit an einer bayerischen Hochschule • „Erstellung von Onlinekursen“, „Didaktik von Onlinekursen“ sowie „Rechtliche Grundlagen des E-Learnings“ bereits besucht Anerkennung auf das Zertifikat Hochschullehre der bayerischen Universitäten: 16 AE - Schwerpunkt B (Präsentation und Kommunikation) 4 AE - Schwerpunkt D (Reflexion und Evaluation) Veranstaltungsleitung: Florian Tettenhammer (ZIM) Alexandra Schick (LEHRE+) Teilnahmebeitrag: Ermäßigter Beitrag für Lehrende der Universität Passau sowie der Verbundmitglieder ProfiLehrePlus: kostenfrei Teilnahmebedingungen LEHRE+: <a href="http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/">http://www.graduiertenzentrum.uni-passau.de/lehreplus/teilnahmebedingungen/</a>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**68518 Selbststudium im Rahmen des Themenzertifikats E-Learning: Erstellung eines eigenen Onlinekurses**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 68519 Vertiefungsstufe - Abschlussveranstaltung

Untertitel:

Dozierende: Dr. Susanne Günther  
Dr. Alexandra Schick

Erster Termin: Di., 09.05.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (AM) SR 201

Zeiten: Termine am Dienstag. 09.05.17 14:00 - 16:00, Montag. 24.07.17 09:00 - 11:00, Ort: (AM) SR 201, ((HK 12) R 204)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum

Heimateinrichtung: LEHRE+

Beschreibung: Leitung: Dr. Susanne Günther & Alexandra Schick M.Edu. (LEHRE+) Abgabetermin für das Lehrportfolio: 10. Juli 2017

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**68519 Vertiefungsstufe - Abschlussveranstaltung**

Workload:

**68520 Professorinnen und Professoren im Gespräch - Curriculare Internationalisierung oder: Was hat meine Lehre mit Internationalisierung zu tun?**

Untertitel:	Anmeldung nur für Professorinnen und Professoren möglich!
Dozierende:	Prof. Dr. Jutta Mägdefrau
Erster Termin:	Mi., 31.05.2017 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (Scharfrichterhaus Passau Galeriezimmer)
Zeiten:	Termine am Mittwoch. 31.05.17 18:00 - 19:30
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimatinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	<p>Wenn von universitären Internationalisierungsstrategien die Rede ist, denken viele an Maßnahmen wie Studierendenmobilität, Verstärkung des englischsprachigen Studienangebots, Marketingmaßnahmen zur Rekrutierung ausländischer Studierender oder Studiengangsreformen mit Blick auf internationale Studiengangskooperationen. Wenige aber denken dabei an curriculare Strategien. Die Entwicklung zum „global citizen“ beginnt aber mit einem Umdenken in den Köpfen. Im Rahmen von Lehrveranstaltungen kann an vielen Stellen durch curriculare oder methodische Veränderungen eine internationale Mehrperspektivität Einzug in die Lehre halten und Begrenzungen wie Westernization, Eurozentrizität etc. entgegengewirkt werden. In der Gesprächsrunde sollen Erfahrungen mit Lehrstrategien, Themen und Verfahren ausgetauscht und gesammelt werden, um in der Lehre eine „Internationalization at home“ zu unterstützen. Eingesetzte Methoden: • Diskussion • Präsentation • Reflexion Anforderungen an Teilnehmende: • Aktive Mitarbeit • Interesse am Thema Teilnahmevoraussetzungen: Professorin oder Professor der Universität Passau oder einer anderen bayerischen Hochschule Veranstaltungsleitung: • Professorin Dr. Jutta Mägdefrau (Inhaberin des Lehrstuhl für Erziehungswissenschaft mit Schwerpunkt empirische Lehr-/Lernforschung an der Universität Passau) <a href="http://www.phil.uni-passau.de/erziehungswissenschaft/">http://www.phil.uni-passau.de/erziehungswissenschaft/</a></p>
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**68520 Professorinnen und Professoren im Gespräch - Curriculare Internationalisierung oder: Was hat meine Lehre mit Internationalisierung zu tun?**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68521 English Conversation for Professors**

Untertitel:	Anmeldung nur für Professorinnen und Professoren möglich!
Dozierende:	Ana Barro
Erster Termin:	Mi., 10.05.2017 18:00 - 19:30 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
Zeiten:	Mi. 18:00 - 19:30 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Graduiertenzentrum
Heimatinrichtung:	LEHRE+
Beschreibung:	For today's university professors it's not a challenge anymore to use academic English literature. However that's not the case with the active use of speaking skills. Except for one or two international congresses a year one gets an opportunity to use his or her active English skills only perhaps on holidays. The course "English Conversation" aims to close this gap and practice the active speaking skills by increasing the weekly amount of "speaking time" in English. The aim is an improvement of the language skills and the development of oral articulateness and pronunciation. The participants practice e.g. to give English instruction, discuss issues, clarify certain aspects or simply practice small talk. The course will be aimed at the individual needs of its participants. Learning Objectives: • to improve individual English language skills • to improve oral interaction and production of the English language Used Methods: • Communicative and interactive speaking are the focus of this course • Group work / work in pairs Target Group: • This course is for every professor of the University of Passau who would like to get some additional practice and increase the weekly English "speaking time" together with their colleagues in a casual environment. Participant Requirements: teach at a Bavarian university Course Instructor: Ana Barro • Almost 30 years experience of teaching English at all levels, including tertiary level, in the UK and in Passau. She has also worked as a translator/interpreter and was active in the field of intercultural communication. Currently working full-time at the BAP (Fremdsprachenschule Passau), where she teaches English and Spanish and is deputy head of the school. www.bap-passau.de Participation Fee: free event
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**68521 English Conversation for Professors**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**68703 Zentrale Texte und Theorien der Privatheitsforschung (Interdisziplinäres Vertiefungsseminar)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Martin Hennig

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008

Zeiten: Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Graduiertenkolleg Privatheit > 1. Studienprogramm > c. Interdisziplinäres Vertiefungsseminar

Heimatinrichtung: Graduiertenkolleg Privatheit und Digitalisierung

Beschreibung: Zentrale Inhalte: Vermittlung grundlegender Theorien der interdisziplinären Privatheitsforschung. Hinzu kommt die Auseinandersetzung und kritische Einordnung aktueller Forschungspositionen und Publikationen. Lernziele: Diskussion und Erarbeitung theoretischer und methodischer Aspekte in Impulseinheiten. Aktuelle Fallbeispiele werden herangezogen, um einen Transfer der theoretischen und methodischen Grundlagen der Forschung auf konkrete Problemstellungen vorzunehmen. Methoden: Impulsvorträge, gemeinsame Arbeit in interdisziplinären Kleingruppen.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**68703 Zentrale Texte und Theorien der Privatheitsforschung (Interdisziplinäres Vertiefungsseminar)**

Workload:

**69701a Applying in Germany - Andere**

Untertitel:

Dozierende: Luise Haack

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Heimateinrichtung: Abteilung V - Internationales und Studierendenservice

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 69707 Welcome to Germany – Intercultural Training for International Students

Untertitel:

Dozierende: Luise Haack

Erster Termin: Sa., 10.06.2017 10:00 - 17:00 Uhr, Ort: (HK 14b SR 007)

Zeiten: Termine am Samstag. 10.06.17 10:00 - 17:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Studienangebote in anderen Sprachen > Studienangebot in englischer Sprache

Heimatinrichtung: Abteilung V - Internationales und Studierendenservice

Beschreibung: You are new in Germany? You still wonder why Germans seem to be weird sometimes? This training aims to give you a better overall knowledge of the German culture and the German business world. The coaches will provide you useful hints for your integration in Germany and will help you to improve your understanding of typical German values. The overall objective is to show how intercultural synergies can be created and could be used in a constructive way in your daily live. During this workshop, your intercultural competence will be enhanced which will positively affect your ability to work in multicultural teams both in your academic and your future working life. Topics: - Cultural Awareness - Handling of stereotypes - German core values - "Business Knigge" - Simulations and practical exercises This training will be held in English and is addressed to international students of all faculties. The event is part of the iStudi-Pass Modul Intercultural Competence. If you have any questions, please, contact the iStudi Coach: [www.uni-passau.de/en/iStudi](http://www.uni-passau.de/en/iStudi).

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**69707 Welcome to Germany – Intercultural Training for International Students**

Qualifikationsziele:

Workload:

**71026 Einführung in die Datenanalyse mittels PLS**

Untertitel:

Dozierende: Prof. Dr. Marko Sarstedt  
Dr. Andreas Ihl

Erster Termin: Do., 13.07.2017 14:00 - 17:30 Uhr, Ort: (ZIM) R 047

Zeiten: Termine am Donnerstag. 13.07.17 14:00 - 17:30, Freitag. 14.07.17 09:00 - 17:30, Ort: (ZIM) R 047, (JUR) R 057

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimateinrichtung: Graduiertenzentrum

**Beschreibung:** Partial least squares structural equation modeling (PLS-SEM) has recently received considerable attention in a variety of disciplines, including marketing, strategic management, and management information systems. PLS is a composite-based approach to SEM, which aims at maximizing the explained variance of dependent constructs in the path model. Compared to other SEM techniques, PLS allows researchers to estimate very complex models with many constructs and indicator variables. Furthermore, PLS-SEM allows to estimate reflective and formative constructs and generally offers much flexibility in terms of data requirements. This two-day workshop introduces participants to the state-of-the-art of PLS-SEM using the SmartPLS 3 software. The first day of the seminar provides a profound introduction to the basic principles of structural equation modeling, with special emphasis on construct operationalization. Participants will also learn the foundations of PLS-SEM and how to apply it by means of the SmartPLS software. For this purpose, the instructor will make use of several examples and exercises. The first day will also offer insights into the current debates about PLS-SEM in journals such as Organizational Research Methods, Journal of Business Research, and Journal of Operations Management. Starting on the first day and continuing on the second day, the seminar will cover various aspects related to the evaluation of measurement and structural model results. At the end of the second day, the workshop will cover mediation as well as moderation and offer an outlook on more advanced topics in PLS-SEM. This workshop is designed to familiarize with the potentials of using PLS-SEM in Business research. The objectives of this course are to provide an in-depth methodological introduction into the PLS-SEM approach (the nature of causal modeling, analytical objectives, some statistics), (2) the evaluation of measurement results, and (3) complementary analytical techniques. More specifically, participants will understand the following topics: • Model development and fundamentals of PLS-SEM • Current debates about PLS-SEM • Assessment and reporting of measurement model results, including the new criterion for discriminant validity testing: The heterotrait-monotrait ratio of correlations (HTMT) • Assessment and reporting of structural model results • Mediating effects • Moderating effects (interaction effects)

**Teilnehmende:** This course has been designed for full-time faculty and PhD students who are interested in learning how to use the PLS-SEM method in their own research applications. A basic knowledge of multivariate statistics and SEM techniques is helpful, but not required.

**Voraussetzungen:** • Bring your laptop computer and a 2 or 3-way power extension lead. • Download and install the SmartPLS software from <http://www.smartpls.com/> before coming to the workshop (participants will receive detailed instructions shortly before the course starts). The workshop includes a free two-month license of SmartPLS 3 professional.

**Lernorganisation:** • The course is based on the PLS-SEM textbook: Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., and Sarstedt, M. 2016. A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). 2nd edition. Thousand Oaks, CA: Sage. • Presentations: The session will cover theory and its application. • Computer exercises using the latest SmartPLS 3 version:

**71026 Einführung in die Datenanalyse mittels PLS**

Specifically, theoretical explanations underlying the software procedures and practical exercises where participants will apply their learning to real-world examples provided by the instructors.

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**72010 Professionell Drittmittelanträge konzipieren**

Untertitel:

Dozierende: Iris Löhrmann

Erster Termin: Do., 18.05.2017 09:00 - 17:30 Uhr, Ort: (WIWI) R 301

Zeiten: Termine am Donnerstag. 18.05.17 - Freitag. 19.05.17 09:00 - 17:30, Ort: (WIWI) R 301

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Graduiertenzentrum

Heimatinrichtung: Graduiertenzentrum

**Beschreibung:** Im zweitägigen Seminar wird Frau Dipl. Pol. Löhrmann mit Ihnen Schritt für Schritt die wesentlichen Aspekte der Antragsgestaltung durchgehen und diese an Beispielen erklären. Dabei werden auch einige Grundlagen des Projektmanagements vermittelt. Denn Fehler, die bei der Planung gemacht werden, können später zu schwerwiegenden Folgen im Verlauf des Projektes führen. In diesem Seminar werden Problemstellungen aufgegriffen wie:

- Wie entwickle ich aus meiner Idee ein perfektes Konzept?
- Antragssprache – Antragsprosa: Einige Schreibratgeber
- Wie interpretiere und verstehe ich ein Förderprogramm? Was muss ich beim Antragschreiben unbedingt berücksichtigen?
- Über den Umgang mit Gutachtern: Evaluationsprozesse, Wie wird ein Antrag gelesen? Welche Faktoren führen zu Entscheidungen?
- Wo und wie finde ich Partner und wie binde ich diese in ein Konsortium ein?
- Wie recherchiere ich nach Förderprogrammen?
- Wie passe ich meine Idee an die Vorstellungen des Förderers an? Da jedes Programm andere Förderbedingungen stellt, werden nur einige fachspezifisch passende Programme vorgestellt. Grundbedingungen und Vorgehensweise in der Antragsgestaltung sind jedoch auf alle Förderprogramme übertragbar. Alle Projektphasen oder wichtige Themen werden in Arbeitsgruppen vertieft. Einige Teilnehmer/inn/en werden im Seminar Gelegenheit haben, aktiv in Arbeitsgruppen an eigenen Projektanträgen zu arbeiten und diese mit entsprechendem Feedback der Dozentin sowie den anderen Teilnehmenden zu einem Grobkonzept zu entwickeln. Bringen Sie nach Möglichkeit eine Projektidee mit, die Sie gerne zu einem Antrag entwickeln würden. Frau Dipl. Pol. Löhrmann wird vorbereitend vor dem Seminar noch einen Fragebogen versenden um evtl. passende Förderprogramme recherchieren zu können.

**Teilnehmende:** Für alle Veranstaltungen des Graduiertenzentrums besteht Anmeldepflicht. Die kostenlose Anmeldung für die Seminare ist für die Mitglieder des Graduiertenzentrums und Masterstudierende der Universität Passau möglich und erfolgt ausschließlich über Stud.IP. Anmeldungen werden in der Reihenfolge des Eingangs berücksichtigt. Sie können sich bis zu 15 Tage vor Beginn der Veranstaltung über das Graduiertenzentrum wieder von Veranstaltungen abmelden. Nach Ablauf dieser Frist ist die Anmeldung verbindlich. Ein Rücktritt ist nur im Einzelfall und mit schriftlicher Begründung möglich.

**Voraussetzungen:**

**Lernorganisation:** Bitte beachten Sie: 1. Bitte füllen Sie den im Downloadbereich verfügbaren Fragebogen aus und senden diesen bis zum 12. Mai 2017 an iris.loehrmann@gmail.com zurück. 2. Bitte bringen Sie zur Veranstaltung Ihren eigenen Laptop mit.

**Leistungsnachweis:**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**72010 Professionell Drittmittelanträge konzipieren**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Ob das Seminar tatsächlich im Rahmen Ihres Promotions- bzw. Habilitationsverfahrens anerkannt wird, entscheidet der jeweilige Promotions- bzw. Habilitationsausschuss.

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80000 Sportpädagogik einschließlich Sportgeschichte (Teil 2)**

Untertitel:	Teil 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 &gt; 785511   V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 &gt; 755515   PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 &gt; 755515   PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 &gt; 785511   V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 &gt; 785511   V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (3 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 &gt; 755515   PS Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte (2 ECTS) und SE Sportpädagogik (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 &gt; 785511   V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 &gt; 785511   V Sportpädagogik einschl. Sportgeschichte</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Besuch der Veranstaltung Sportpädagogik einschließlich Sportgeschichte Teil 1
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	

**80000 Sportpädagogik einschließlich Sportgeschichte (Teil 2)**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80001 Fachdidaktik**

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 020

Zeiten: Mo. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020

ECTS-Punkte: 1

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 785912 | SE Fachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Basismodul Fachdidaktische Lehrkompetenz > 755925 | V Fachdidaktik (2 ECTS) und SE Fachdidaktik (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 785912 | SE Fachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 785912 | SE Fachdidaktik
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 785912 | SE Fachdidaktik

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**80001 Fachdidaktik**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80002 Trainingswissenschaft**

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755545   PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755545   PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755536   SE Trainingswissenschaft SE1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755536   SE Trainingswissenschaft SE1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755536   SE Trainingswissenschaft SE1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 785536   SE Trainingswissenschaft SE1 und SE2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755545   PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 785531   V Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**80002 Trainingswissenschaft**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80003 Sportbiologie / Sportmedizin**

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) R 020

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020

ECTS-Punkte: 3

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785512 | V Sportbiologie/Sportmedizin
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785512 | V Sportbiologie/Sportmedizin
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 755545 | PS Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 (2 ECTS) und PS Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 (1 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785512 | V Sportbiologie/Sportmedizin
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 > 785531 | V Sportbiologie/Sportmedizin (2 ECTS) und SE Sportbiologie/Sportmedizin SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Trainingswissenschaft (1 ECTS) und SE Trainingswissenschaft SE 1 und 2 (2 ECTS)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 1a - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 1 > 785512 | V Sportbiologie/Sportmedizin

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**80003 Sportbiologie / Sportmedizin**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80005 Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden**

Untertitel:	Teil 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 &gt; 755555   PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 &gt; 785551   V Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 und V 2 (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755531   V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden V1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755531   V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden V1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755531   V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden V1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 785531   V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden V1 und V2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 &gt; 755555   PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 &gt; 755555   PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und</li> </ul>

**80005 Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken und Forschungsmethoden**

V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 80006 Bewegungswissenschaft

Untertitel:	Seminar
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), Termine am Dienstag. 02.05.17, Dienstag. 09.05.17 12:00 - 14:00, Dienstag. 23.05.17 14:00 - 15:00, Montag. 12.06.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 13.06.17 16:00 - 20:00, Mittwoch. 14.06.17 09:00 - 12:00, Montag. 19.06.17 18:00 - 20:00, Dienstag. 20.06.17 16:00 - 20:00, Mittwoch. 21.06.17 - Donnerstag. 22.06.17 14:00 - 16:00, Montag. 26.06.17 18:00 - 21:00, Dienstag. 27.06.17 16:00 - 19:00, Mittwoch. 28.06.17 10:00 - 12:00, Mittwoch. 28.06.17 16:00 - 20:00, Donnerstag. 06.07.17 14:00 - 16:00, Montag. 10.07.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 13.07.17, Donnerstag. 20.07.17, Donnerstag. 27.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (JUR) SR 154, (JUR) SR 153, (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 &gt; 755555   PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 &gt; 785551   V Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 und 2 (4 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft/Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 und V 2 (3 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755535   SE Bewegungswissenschaft SE1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755535   SE Bewegungswissenschaft SE1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 755535   SE Bewegungswissenschaft SE1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1b - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 2 &gt; 785535   SE Bewegungswissenschaft SE1 und SE2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 &gt; 755555   PS Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u. Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)</li> </ul>

**80006 Bewegungswissenschaft**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020  
> Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft  
Sport > Modul 1 c - Sportwissenschaftliche Basiskompetenzen 3 > 75555 | PS  
Bewegungswissenschaft (1 ECTS) und SE Bewegungswissenschaft SE 1 (2 ECTS) und  
V Grundlagen der Sportwissenschaft als Integrationswissenschaft / Arbeitstechniken u.  
Forschungsmethoden V 1 (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80007 Praktische Lehrübung in Individual- und Mannschaftssportarten (GY)**

Untertitel:	Lehramt Gymnasium
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	4
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachdidaktik Sport &gt; Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Gymnasien &gt; 785935   V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für Gymnasien (4 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachdidaktik Sport &gt; Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz &gt; 785915   Ü Praktische Lehrübungen in Individualsport- und Mannschaftssportarten an Gymnasien</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**80007a Praktische Lehrübung in Individual- und Mannschaftssportarten (RS/HS/GS)**

Untertitel:	Unterrichtsfach Realschule / Hauptschule / Grundschule
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachdidaktik Sport &gt; Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz &gt; 755915   Ü Praktische Lehrübungen in Individualsport- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- und Realschulen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachdidaktik Sport &gt; Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule &gt; 755935   V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachdidaktik Sport &gt; Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule &gt; 755935   V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachdidaktik Sport &gt; Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz &gt; 755915   Ü Praktische Lehrübungen in Individualsport- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- und Realschulen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachdidaktik Sport &gt; Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz &gt; 755915   Ü Praktische Lehrübungen in Individualsport- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- und Realschulen</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**80007a Praktische Lehrübung in Individual- und Mannschaftssportarten (RS/HS/GS)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80008 Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Dominik Ludwig
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum

### 80008 Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule

**Beschreibung:** Zum Leistungsnachweis werden Gruppenreferate (max. 3 Personen) vergeben (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde zum gewählten Thema). Bitte lesen Sie sich die möglichen Referatsthemen und deren Termine VOR der ersten Veranstaltung durch, damit die Themenvergabe nicht den zeitlichen Rahmen sprengt.

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run**      **Nein**  
**Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

**80009 Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Dominik Ludwig
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2c - Lehrkompetenz Sportspiele 3 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755831   Ü Kleine Spiele / allgemeine Ballschule</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum

### 80009 Kleine Spiele / Allgemeine Ballschule

**Beschreibung:** Zum Leistungsnachweis werden Gruppenreferate (max. 3 Personen) vergeben (Planung, Durchführung und Auswertung einer Sportstunde zum gewählten Thema). Bitte lesen Sie sich die möglichen Referatsthemen und deren Termine VOR der ersten Veranstaltung durch, damit die Themenvergabe nicht den zeitlichen Rahmen sprengt.

**Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**zugeordnete  
Planungsfarbe:**

**zugeordnete  
Planungsspalte:**

**Cliqr: First Run**      **Nein**  
**Complete:**

**Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):**

**SWS:**

**Exkursionstage:**

**Schlüsselwörter:**

**Literatur:**

**Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:**

**Turnus:**

**Qualifikationsziele:**

**Workload:**

**80010 Basketball Kurs 1**

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Mi. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765833 | Ü Sportspiele Basketball Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785553 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785560 | Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

**80010 Basketball Kurs 1**

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                      1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80011 Basketball Kurs 2**

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785553   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785560   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785553   Ü Basketball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785553   Ü Basketball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785553   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785560   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785553   Ü Basketball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785553   Ü Basketball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785553   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785560   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785553   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785560   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum

**80011 Basketball Kurs 2**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80013 Fußball Kurs 1 (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Janine Maier
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 765834   Ü Sportspiele Fußball Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 765834   Ü Sportspiele Fußball Kurs 1</li> </ul>

**80013 Fußball Kurs 1 (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80014 Fußball Kurs 1 (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Janine Maier
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 765834   Ü Sportspiele Fußball Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 765834   Ü Sportspiele Fußball Kurs 1</li> </ul>

**80014 Fußball Kurs 1 (Gruppe 2)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimaterrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80015 Fußball Kurs 1 (Gruppe 3)**

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Dr. Janine Maier
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 765834   Ü Sportspiele Fußball Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 765834   Ü Sportspiele Fußball Kurs 1</li> </ul>

**80015 Fußball Kurs 1 (Gruppe 3)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785554 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785561 | Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimaterichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 80017 Fußball Kurs 2 (Herren)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum

**80017 Fußball Kurs 2 (Herren)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80018 Fußball Kurs 2 ( Damen)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785561   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (SL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**80018 Fußball Kurs 2 ( Damen)**

zugeordnete

Planungsfarbe:

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 80019 Fußball Kurs 3 (Damen)

Untertitel: Gruppe 1

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Fr. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 785573 | Ü Fußball Kurs 3
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 > 775582 | Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**80019 Fußball Kurs 3 (Damen)**

Workload:

**80020 Fußball Kurs 3 (Herren)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Fr., 28.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Fr. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 &gt; 785574   Ü Handball Kurs 3</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 &gt; 785573   Ü Fußball Kurs 3 (PL) und Ü Basketball Kurs 3 und Ü Handball Kurs 3 und Ü Volleyball Kurs 3</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 &gt; 785573   Ü Fußball Kurs 3</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 &gt; 775582   Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagspiele Kurs 1 (1 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**80020 Fußball Kurs 3 (Herren)**

Workload:

## 80021 Handball Kurs 1

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Mo. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

ECTS-Punkte: 1

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 | Ü Sportspiele Handball Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz Sportspiele > 765835 | Ü Sportspiele Handball Kurs 1

**80021 Handball Kurs 1**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785555 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785562 | Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimaterrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80022 Handball Kurs 2**

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785555   Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785562   Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785555   Ü Handball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785555   Ü Handball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785555   Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785562   Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785555   Ü Handball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785555   Ü Handball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785555   Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785562   Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785555   Ü Handball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785562   Ü Handball Kurse 1 und 2 (SL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum

**80022 Handball Kurs 2**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 80023 Rückschlagsspiele Kurs 1

Dozierende:	Dr. Dominik Ludwig
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755557   Ü Rückschlagsspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 755557   Ü Rückschlagsspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagsspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785557   Ü Rückschlagsspiele Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785557   Ü Rückschlagsspiele Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785554   Ü Fußball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagsspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz Sportspiele 2 &gt; 775582   Ü Fußball Kurs 3 (1 ECTS) (PL) und Ü Basketball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Handball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Volleyball Kurs 3 (1 ECTS) und Ü Rückschlagsspiele Kurs 1 (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785556   Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagsspiele Kurs 1</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt Gymnasium, Unterrichtsfach Sport
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cligr: First Run Complete:	Nein

**80023 Rückschlagspiele Kurs 1**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 1

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 80026 Volleyball Kurs 1

Dozierende:	Dr. Dominik Ludwig
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785556   Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785563   Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785556   Ü Volleyball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785556   Ü Volleyball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785556   Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785563   Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 765836   Ü Sportspiele Volleyball Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785556   Ü Volleyball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785556   Ü Volleyball Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785556   Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785563   Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 765836   Ü Sportspiele Volleyball Kurs 1</li> </ul>

### 80026 Volleyball Kurs 1

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80027 Volleyball Kurs 2 (Gruppe 1)**

Dozierende: Dr. Dominik Ludwig

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

ECTS-Punkte: 1

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
  - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**80027 Volleyball Kurs 2 (Gruppe 1)**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80028 Volleyball Kurs 2 (Gruppe 2)**

Dozierende: Dr. Dominik Ludwig

Erster Termin: Di., 25.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Di. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

ECTS-Punkte: 1

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
  - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785556 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (PL) und Rückschlagspiele Kurs 1
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele > 785563 | Ü Volleyball Kurse 1 und 2 (SL)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

**80028 Volleyball Kurs 2 (Gruppe 2)**

zugeordnete

Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein

Complete:

Ende des

Lehrevaluationszeitraums

(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur

Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80035 Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> </ul>

**80035 Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 >  
Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule >  
Dreierdidaktik Sport > Modul 4 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 755851 |  
Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80036 Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755851   Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum

**80036 Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 1 (Gruppe 2)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80037 Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2**

Dozierende: Dr. Florian Hirschmann

Erster Termin: Do., 27.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

ECTS-Punkte: 2

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 785592 | Ü Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

**80037 Gesundheitsorientierte Fitness Kurs 2**

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 80038 Theorie Turnen an Geräten

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 17:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 17:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten &gt; 785631   V Turnen an Geräten einschließlich Bewegungskünste - Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 785631   V Turnen an Geräten einschließlich Bewegungskünste - Theorie</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 80039 Turnen an Geräten Kurs 2

Untertitel:	Herren
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten &gt; 785632   Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz &gt; 775632   Ü Turnen an Geräten Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 785632   Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 775632   Ü Turnen an Geräten Kurse 1 bis 3</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**80039 Turnen an Geräten Kurs 2**

Workload:

**80041 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785612   Ü Schwimmen - Brustschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785621   Ü Schwimmen Rückenschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785622   Ü Schwimmen Kraul</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785623   Ü Schwimmen Schmetterling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785612   Ü Schwimmen - Brustschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785621   Ü Schwimmen Rückenschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785622   Ü Schwimmen Kraul</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785623   Ü Schwimmen Schmetterling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785612   Ü Schwimmen - Brustschwimmen</li> </ul>

**80041 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**80041 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 1)**

Qualifikationsziele:

Workload:

**80042 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785612   Ü Schwimmen - Brustschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785621   Ü Schwimmen Rückenschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785622   Ü Schwimmen Kraul</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785623   Ü Schwimmen Schmetterling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785612   Ü Schwimmen - Brustschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785621   Ü Schwimmen Rückenschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785622   Ü Schwimmen Kraul</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785623   Ü Schwimmen Schmetterling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785612   Ü Schwimmen - Brustschwimmen</li> </ul>

**80042 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 2)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen > 775612 | Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785612 | Ü Schwimmen - Brustschwimmen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785621 | Ü Schwimmen Rückenschwimmen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785622 | Ü Schwimmen Kraul
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785623 | Ü Schwimmen Schmetterling

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**80042 Schwimmen Kurs 2 (Gruppe 2)**

Qualifikationsziele:

Workload:

**80043 Schwimmen Kurs 4 (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785612   Ü Schwimmen - Brustschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785621   Ü Schwimmen Rückenschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785622   Ü Schwimmen Kraul</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785623   Ü Schwimmen Schmetterling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen &gt; 775612   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**80043 Schwimmen Kurs 4 (Gruppe 1)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80044 Schwimmen Kurs 4 (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785612   Ü Schwimmen - Brustschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785621   Ü Schwimmen Rückenschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785622   Ü Schwimmen Kraul</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785623   Ü Schwimmen Schmetterling</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4a - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen &gt; 775612   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**80044 Schwimmen Kurs 4 (Gruppe 2)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80045 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Schwimmen und Gesundheit &gt; 755591   Ü Schwimmen Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785614   Ü Leichtathletik Hürdenlauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785615   Ü Leichtathletik Speerwurf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785616   Ü Leichtathletik Schleuderball</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785617   Ü Leichtathletik Kugelstoßen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785618   Ü Leichtathletik Weitsprung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785619   Ü Leichtathletik Hochsprung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785620   Ü Leichtathletik 100m Lauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785614   Ü Leichtathletik Hürdenlauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785615   Ü Leichtathletik Speerwurf</li> </ul>

**80045 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b  
- Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf

**80045 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80046 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785614   Ü Leichtathletik Hürdenlauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785615   Ü Leichtathletik Speerwurf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785616   Ü Leichtathletik Schleuderball</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785617   Ü Leichtathletik Kugelstoßen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785618   Ü Leichtathletik Weitsprung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785619   Ü Leichtathletik Hochsprung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785620   Ü Leichtathletik 100m Lauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785621   Ü Schwimmen Rückenschwimmen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785614   Ü Leichtathletik Hürdenlauf</li> </ul>

**80046 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 2)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf

**80046 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 2)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**80046 Leichtathletik Kurs 2 (Gruppe 2)**

Workload:

**80047 Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785614   Ü Leichtathletik Hürdenlauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785615   Ü Leichtathletik Speerwurf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785616   Ü Leichtathletik Schleuderball</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785617   Ü Leichtathletik Kugelstoßen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785618   Ü Leichtathletik Weitsprung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785619   Ü Leichtathletik Hochsprung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785620   Ü Leichtathletik 100m Lauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785614   Ü Leichtathletik Hürdenlauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785615   Ü Leichtathletik Speerwurf</li> </ul>

**80047 Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b  
- Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf

**80047 Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 1)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80048 Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785614   Ü Leichtathletik Hürdenlauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785615   Ü Leichtathletik Speerwurf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785616   Ü Leichtathletik Schleuderball</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785617   Ü Leichtathletik Kugelstoßen</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785618   Ü Leichtathletik Weitsprung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785619   Ü Leichtathletik Hochsprung</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785620   Ü Leichtathletik 100m Lauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik und Gesundheit &gt; 755611   Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785614   Ü Leichtathletik Hürdenlauf</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785615   Ü Leichtathletik Speerwurf</li> </ul>

**80048 Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 2)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit > 785691 | Ü Leichtathletik (Laufen, Springen, Werfen) Kurse 1 bis 4
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785614 | Ü Leichtathletik Hürdenlauf
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4  
- Individualmotorische Lehrkompetenz > 785615 | Ü Leichtathletik Speerwurf

**80048 Leichtathletik Kurs 4 (Gruppe 2)**

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785616 | Ü Leichtathletik Schleuderball
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785617 | Ü Leichtathletik Kugelstoßen
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785618 | Ü Leichtathletik Weitsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785619 | Ü Leichtathletik Hochsprung
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz > 785620 | Ü Leichtathletik 100m Lauf

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliq: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80049 Theorie Leichtathletik**

Dozierende:	Prof. Dr. Gerhard Waschler
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Mo. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4 - Individualmotorische Lehrkompetenz &gt; 785613   V Leichtathletik - Theorie</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 4b - Individualmotorische Lehrkompetenz Leichtathletik, Bewegung und Gesundheit &gt; 785613   V Leichtathletik - Theorie</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**80050 Gymnastik und Tanz Kurs 2 (Gruppe 1)**

Dozierende:	Martina Ludwig Dr. Dominik Ludwig
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 15:30 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 - Sonntag. 07.05.17, Samstag. 13.05.17 - Sonntag. 14.05.17 09:00 - 15:30, Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz &gt; 775634   Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz &gt; 785634   Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 80050a Gymnastik und Tanz Kurs 2 (Gruppe 2)

Dozierende:	Anna-Maria Schwarz Dr. Dominik Ludwig
Erster Termin:	Sa., 06.05.2017 09:00 - 15:30 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Termine am Samstag. 06.05.17 - Sonntag. 07.05.17, Samstag. 13.05.17 - Sonntag. 14.05.17 09:00 - 15:30, Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz &gt; 775634   Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3b - Kompositorische Lehrkompetenz Gymnastik und Tanz &gt; 785634   Ü Gymnastik und Tanz Kurse 1 bis 3</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**80056 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755653   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755653   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport &gt; 785712   Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 785652   Ü Rudern Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652  </li> </ul>

**80056 Rudern Kurs 1 (Gruppe 1)**

Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80057 Rudern Kurs 1 (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755653   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755653   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport &gt; 785712   Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 785652   Ü Rudern Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652  </li> </ul>

**80057 Rudern Kurs 1 (Gruppe 2)**

Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80058 Rudern Kurs 1 (Gruppe 3)**

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755653   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755653   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport &gt; 785712   Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 755652   Ü Rudern Kurs 1</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 785652   Ü Rudern Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport &gt; 755652  </li> </ul>

**80058 Rudern Kurs 1 (Gruppe 3)**

Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 80059 Rudern Kurs 2

Dozierende:	Dr. Franz Held
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) Bootshaus
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) Bootshaus
ECTS-Punkte:	3
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport &gt; 785712   Ü Trend- und Freizeitsportarten - Rudern Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 785652   Ü Rudern Kurse 1 und 2</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**80061 Trend- und Freizeitsportarten Klettern Kurs 2**

Dozierende:	Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	2
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport &gt; 785711   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport &gt; 785651   Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Voraussetzungen:	Erfolgreiche Teilnahme am Kurs Klettern 1
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 80062 Trend- und Freizeitsportarten Mountainbike Kurs 1

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:30 Uhr

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:30 (wöchentlich)

ECTS-Punkte: 2

- Studienbereiche:
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Hauptschule > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 755651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version SS 2009 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Sommersport > 785651 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
  - Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 |

**80062 Trend- und Freizeitsportarten Mountainbike Kurs 1**

Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6
- Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755653 |
- Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (SL)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beschreibung: Der Kurs findet immer am Montag von 18-20.30Uhr statt. Es sind 3 Zeitstunden einzuplanen, damit sich die jeweilige Tour ins Gelände lohnt.

Voraussetzungen: - Funktionstüchtiges Mountainbike - Fahrradhelm

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                            2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80063 Trend- und Freizeitsport Mountainbike Kurs 2**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 5a - Erlebnissportliche Lehrkompetenz - Trend- und Freizeitsport > 785711 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurse 1 und 2
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachwissenschaft Sport > Modul 6 - Erlebnissportliche Lehrkompetenz Trend-, Freizeit-sportarten und Wintersport > 755652 | Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 1 (2 ECTS) (PL) und Ü Trend- und Freizeitsportarten Kurs 2 (2 ECTS) (SL)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**80063 Trend- und Freizeitsport Mountainbike Kurs 2**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80064 Bewegungskünste (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Werner Brattinger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**80064 Bewegungskünste (Gruppe 1)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80065 Bewegungskünste (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Werner Brattinger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**80065 Bewegungskünste (Gruppe 2)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80066 Bewegungskünste (Gruppe 3)**

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Werner Brattinger
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755873   Ü Bewegungskünste</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein

**80066 Bewegungskünste (Gruppe 3)**

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**80070 Lehrerkompetenzwerkstatt**

Dozierende: Dr. Matthias Lehner

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

ECTS-Punkte: 2

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Gymnasium > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Gymnasien > 785935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für Gymnasien (4 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Haupt- bzw. Mittelschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Realschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Realschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Kompensatorische Bewegungsformen (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Unterrichtsfach Sport > Fachdidaktik Sport > Vertiefungsmodul Fachdidaktische Lehrkompetenz Grundschule > 755935 | V Lehrerkompetenzwerkstatt (2 ECTS) und Ü Praktische Lehrübungen in Individual- und Mannschaftssportarten für die Unterrichtsfächer an Grund-, Haupt- bzw. Mittel- und Realschulen (2 ECTS) und Ü Elementare Bewegungs- und Spielerziehung (2 ECTS)

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS: 2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

**80070 Lehrerkompetenzwerkstatt**

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 81000 Sportdidaktik II (neue Modulordnung)

Untertitel:	Spezielle Didaktik der Sportarten
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 3
Zeiten:	Do. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, (PHIL) HS 3, Termine am Donnerstag. 27.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (PHIL) HS 3
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz &gt; 765815   V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz &gt; 755815   V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Leistungsnachweis:	Klausur
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81000 Sportdidaktik II (neue Modulordnung)**

Workload:

### 81001 Grundlagen der Sportbiologie, Trainingslehre, Bewegungslehre

Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) R 082
Zeiten:	Do. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 1 - Fachdidaktische Lehrkompetenz > 765815   V Sportbiologie, Trainings- und Bewegungslehre (1 ECTS) und V Sportdidaktik 1 (1 ECTS) und V Sportdidaktik 2 (1 ECTS)
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

**81005 Basketball 2 ( Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785560   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz Sportspiele 1 &gt; 785560   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785560   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 2 - Lehrkompetenz Sportspiele &gt; 785560   Ü Basketball Kurse 1 und 2 (SL)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81005 Basketball 2 ( Gruppe 2)**

Workload:

### 81006 Basketball / Volleyball Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 13:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 13:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755833   Ü Sportspiele: Basketball Grundkurs (PL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755832   Ü Sportspiele: Volleyball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grundschulen (Didaktikfach Sport)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81006 Basketball / Volleyball Grundkurs (Gruppe 2)**

Workload:

### 81007 Fußball / Handball Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Thomas Fuchs
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755834   Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755835   Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL)</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81007 Fußball / Handball Grundkurs (Gruppe 1)**

Workload:

### 81008 Fußball / Handball Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Thomas Fuchs
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Do. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755834   Ü Sportspiele: Fußball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Handball Grundkurs (SL)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755835   Ü Sportspiele: Handball Grundkurs (PL), Basketball Grundkurs (SL), Volleyball Grundkurs (SL), Fußball Grundkurs (SL)</li> </ul>
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81008 Fußball / Handball Grundkurs (Gruppe 2)**

Workload:

### 81010 Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765873   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund- und Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	

**81010 Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 1)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 81011 Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765874   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765873   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grundkurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Didaktikfach Sport Lehramt an Grund- Mittelschulen Unterrichtsfach
Leistungsnachweis:	Leistungstest

**81011 Gymnastik und Tanz Grundkurs (Gruppe 2)**

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 81012 Gymnastik und Tanz Aufbaukurs

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 08:00 - 09:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 08:00 - 09:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765874   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765873   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765872   Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Didaktik Sport Mittelschule Unterrichtsfach Grund-und Mittelschule
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	

**81012 Gymnastik und Tanz Aufbaukurs**

Qualifikationsziele:

Workload:

**81013 Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755871   Ü Turnen an Geräten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755876   Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) -Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Hauptschulen Didaktikfach Lehramt an Grund- und Mittelschulen Unterrichtsfach
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**81013 Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 1)**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**81014 Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755871   Ü Turnen an Geräten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765871   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen Didaktikfach Lehramt an Grund-Mittelschulen Unterrichtsfach
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	

**81014 Turnen an Geräten Grundkurs (Gruppe 2)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**81016 Turnen an Geräten Aufbaukurs**

Dozierende:	Sabine Pitka-Werz Dr. Matthias Lehner
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 09:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 09:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765871   Ü Turnen an Geräten</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 765871   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Ü Gymnastik und Tanz (Bewegungsgrundformen - sich zur Musik bewegen) Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 755632   Ü Turnen an Geräten Grund- und Aufbaukurs</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Mittelschulen Didaktikfach Sport, Lehramt an Mittelschulen Unterrichtsfach Sport Lehramt an Grundschulen Unterrichtsfach Sport
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**81016 Turnen an Geräten Aufbaukurs**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 81017 Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Julia Praßer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765856   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755853   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755875   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765855   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik 75 m</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**81017 Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 1)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 81019 Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 2)

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Julia Praßer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765856   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755853   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755875   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765855   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik 75 m</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**81019 Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 2)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**81020 Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 3)**

Untertitel:	Gruppe 3
Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin Julia Praßer
Erster Termin:	Mi., 26.04.2017 16:00 - 17:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mi. 16:00 - 17:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765856   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755853   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 755875   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765855   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik 75 m</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	

**81020 Leichtathletik Grundkurs (Gruppe 3)**

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 81021 Leichtathletik Aufbaukurs

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 11:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 10:00 - 11:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765856   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 4 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765855   Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen etc.) - Leichtathletik 75 m</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 81022 Schwimmen Grundkurs (Gr.1)

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Michael Rüdiger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 15:30 - 16:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 15:30 - 16:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765851   Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755836   Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81022 Schwimmen Grundkurs (Gr.1)**

Workload:

**81023 Schwimmen Grundkurs (Gr.2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Michael Rüdiger
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:30 - 17:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
Zeiten:	Mo. 16:30 - 17:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg
ECTS-Punkte:	Bologna 2009: 1; Bologna 2013: 1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Mittelschule &gt; Version WS 2013 / WS 2020 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 765851   Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2a - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 1 &gt; 755836   Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grundkurs</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen (Didaktikfach Sport)
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81023 Schwimmen Grundkurs (Gr.2)**

Workload:

### 81025 Schwimmen Aufbaukurs

Dozierende: Michael Rüdiger  
 Erster Termin: Mo., 24.04.2017 17:30 - 18:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg  
 Zeiten: Mo. 17:30 - 18:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg  
 ECTS-Punkte: 1  
 Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765851 | Ü Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)(PL) und Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)  
 Heimateinrichtung: Sportzentrum  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run        Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**81028 Sportförderunterricht (Gruppe1)**

Untertitel:	Gruppe 1
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 11:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Mo. 11:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	1
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81028 Sportförderunterricht (Gruppe1)**

Workload:

**81029 Sportförderunterricht (Gruppe 2)**

Untertitel:	Gruppe 2
Dozierende:	Dr. Florian Hirschmann
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 15:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 15:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
ECTS-Punkte:	1
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3a - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Realschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Kompositorische Lehrkompetenz Turnen an Geräten und Gymnastik und Tanz &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 755854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Gymnasium &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Dreierdidaktik Sport &gt; Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version WS 2013 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Unterrichtsfach Sport &gt; Fachwissenschaft Sport &gt; Modul 5 - Kompositorische Lehrkompetenz &gt; 785854   Ü Sportförderunterricht</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	

**81029 Sportförderunterricht (Gruppe 2)**

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**81035 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 1)**

Untertitel:	laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5
Dozierende:	Sabine Pitka-Werz
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) DrH
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH
Studienbereiche:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Hauptschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktiken einer Fächergruppe der Hauptschule &gt; Sportwissenschaftliche Basisqualifikationen &gt; 758211   Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung)</li> <li>- Philosophische Fakultät &gt; Lehramt &gt; Grundschule &gt; Version SS 2009 &gt; Gesamtleistungspunktekonto &gt; Didaktik der Grundschule &gt; Basisqualifikationen &gt; Basisqualifikation Sport &gt; 758211   Ü Kleine Spiele/ Grundlagen der Ballspiele/ Grundlagen der Bewegungskoordination (ohne, mit und an Geräten) und der Fitness (Ausdauer, Kraft, Schnelligkeit und Entspannung)</li> <li>- Zentrale Einrichtungen &gt; Sportzentrum</li> </ul>
Heimatinrichtung:	Sportzentrum
Teilnehmende:	Lehramt an Grund- und Mittelschulen
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**81035 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 1)**

Workload:

**81036 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 2)**

Untertitel: laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5

Dozierende: Sabine Pitka-Werz

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik  
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Teilnehmende: Lehramt an Grund- und Mittelschulen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**81037 Basisqualifikation im Fach Sport (Gruppe 3)**

Untertitel: laut LPO I -NEU- § 36 (1) 5 und §38 (1) 5

Dozierende: Sabine Pitka-Werz

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (SP) DrH

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (SP) DrH

Studienbereiche: - Philosophische Fakultät > Lehramt > Veranstaltungen OHNE Prüfungsbezug > Grundschule > Grundschulpädagogik und -didaktik  
- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum

Heimatinrichtung: Sportzentrum

Teilnehmende: Lehramt an Grund- und Mittelschulen

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:                        2

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 81038 Rettungsschwimmen

Dozierende: Michael Rüdiger  
 Erster Termin: Di., 25.04.2017 20:30 - 21:30 Uhr, Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg  
 Zeiten: Di. 20:30 - 21:30 (wöchentlich), Ort: (SP) Schwimmhalle GS Grubweg  
 Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum  
 Heimateinrichtung: Sportzentrum  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 81038a Theorie Rettungsschwimmen

Untertitel: Theorie zur Praxisveranstaltung  
 Dozierende: Michael Rüdiger  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 15:00 Uhr, Ort: (SP) R 020  
 Zeiten: Mi. 14:00 - 15:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020  
 Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum  
 Heimateinrichtung: Sportzentrum  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

### 81039 Examenskolloquium

Dozierende:	Prof. Dr. Gereon Berschin
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (SP) R 020
Zeiten:	Di. 17:00 - 19:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 020
ECTS-Punkte:	0
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sportzentrum
Heimateinrichtung:	Sportzentrum
Beschreibung:	Diese Veranstaltung dient der Vorbereitung auf das Staatsexamen Sport Lehramt und richtet sich entsprechend an Studierende, die im SS 2015 das Examen ablegen.
Teilnehmende:	Sportstudenten, die im SS2016 das Staatsexamen Sport Lehramt anstreben
Beginn des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehreevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	2
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

## 81040 Sportabzeichen Leistungsabnahme

Untertitel:

Dozierende: Sabine Pitka-Werz

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 15:00 - 17:00 Uhr, Ort: (Außensportanlage Sportzentrum, Rundbahn)

Zeiten: Termine am Freitag. 28.04.17, Freitag. 12.05.17 15:00 - 17:00, Mittwoch. 24.05.17 17:00 - 19:00

ECTS-Punkte:

Studienbereiche:

- Philosophische Fakultät > Lehramt > Mittelschule > Version WS 2013 / WS 2020 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktiken einer Fächergruppe der Mittelschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 3 - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit > 765856 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS) (PL) und Bewegen im Wasser - Schwimmen Grund- und Aufbaukurs (2 ECTS)
- Philosophische Fakultät > Lehramt > Grundschule > Version WS 2013 > Gesamtleistungspunktekonto > Didaktik der Grundschule > Dreierdidaktik Sport > Modul 2b - Lehrkompetenz in Bewegung und Gesundheit 2 > 755875 | Ü Motorische Basisfertigkeiten (Laufen, Springen, Werfen) - Leichtathletik Grundkurs (1 ECTS) (PL) und Ü Turnen an Geräten Grundkurs (1 ECTS)

Heimateinrichtung: Sportzentrum

Beschreibung: Bitte bringen Sie zur Abnahme die Einzelprüfkarte mit, die Sie unter [http://www.deutschesportabzeichen.de/de/das-sportabzeichen/service/downloads/materialien/noc/no\\_cache/](http://www.deutschesportabzeichen.de/de/das-sportabzeichen/service/downloads/materialien/noc/no_cache/) finden. Die Leistungen müssen alle innerhalb eines Kalenderjahres absolviert werden und beim Landessportverband eingereicht werden. Die Anmeldung zu der Veranstaltung ist verbindlich. Zudem verpflichten sich die Teilnehmer zur Unterstützung der Prüfer während der Abnahme. Das Angebot findet bei jedem Wetter anfolgenden Terminen statt: Freitag, 28. April 2017, 15.00-17.00 Uhr Freitag, 12. Mai 2017, 15.00-17.00 Uhr Mittwoch, 24. Mai 2017, 17.00-19.00 Uhr Bei Rückfragen steht Ihnen Tassilo Ertl, Email: [ertl.tassilo@web.de](mailto:ertl.tassilo@web.de) zur Verfügung.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**81040 Sportabzeichen Leistungsabnahme**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90010A Chinesisch - Grundstufe 1.2 [ UNicert ® Basis ]**

Untertitel:

Dozierende: Jingfei Liang

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Mittwoch. 21.06.17 18:00 - 20:00, Donnerstag. 20.07.17 16:00 - 19:00, Ort: (HK 14) SR 001, (ISA) SR 007

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90010B Chinesisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® Basis ]**

Untertitel:

Dozierende: Jingfei Liang

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Donnerstag. 20.07.17 16:00 - 19:00, Ort: ((ISA) SR 007)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90010C Chinesisch - Grundstufe 1.2 [ UNicert ® Basis ]**

Untertitel:

Dozierende: Ying Zarka

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Termine am Dienstag. 13.06.17, Donnerstag. 29.06.17 16:00 - 18:00, Donnerstag. 20.07.17 16:00 - 19:00, Ort: (HK 14d) R 102, (HK 14d) R 104, ((ISA) SR 007)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90011 Chinesisch - Grundstufe 1.2 Ergänzungskurs**

Untertitel:

Dozierende: Ying Zarka

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Termine am Mittwoch. 21.06.17 08:00 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90030A Chinesisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Yan Chen

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90030B Chinesisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Yan Chen

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90031 Chinesisch - Grundstufe 2.2 Ergänzungskurs**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Yan Chen

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90060 Chinesisch - FFA AS 2 [ UNIcert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Jingfei Liang

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90160 Chinesisch - FFA HS 1.1 [ UNIcert® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Yan Chen

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Chinesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90200A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 (Anfängerkurs)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Michael de Jong

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Donnerstag. 27.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90200B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1 (Anfängerkurs)**

Untertitel:

Dozierende: Simon Amann

Erster Termin: Di., 09.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90210 Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 1.2**

Untertitel:

Dozierende: Steffen Burk

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90220A Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Felicitas Harnisch

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IM) SR 004

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 004, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Termine am Samstag. 29.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (IM) HS 11

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90220B Deutsch als Fremdsprache - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Felicitas Harnisch

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr

Zeiten: Fr. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Samstag. 29.07.17 10:00 - 12:00, Ort: ((IM) HS 11)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90240A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1.2**

Untertitel:

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Dienstag. 18.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (AM) HS 9

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90240B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 1.2**

Untertitel:

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Dienstag. 18.07.17 18:00 - 20:00, Ort: ((AM) HS 9)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90260A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Melanie Kunz

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Montag. 17.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90260B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Melanie Kunz

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Montag. 17.07.17 08:00 - 10:00, Ort: ((PHIL) HS 2)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90261A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.2 - Textproduktion**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Sabine Hackl-Rößler

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung), Termine am Mittwoch. 26.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (WIWI) HS 7

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90261B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.2 - Textproduktion**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Sabine Hackl-Rößler

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Termine am Mittwoch. 26.07.17 08:00 - 10:00, Ort: ((WIWI) HS 7)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90262A Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe - Landeskunde**

Untertitel:

Dozierende: Melanie Kunz

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90262B Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe - Landeskunde**

Untertitel:

Dozierende: Melanie Kunz

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90263 Deutsch als Fremdsprache - Aufbaustufe 2.2 - Grammatik**

Untertitel:

Dozierende: Hans Witzlinger

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90280A Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1 - Landeskunde "Deutschland Aktuell"**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Michael de Jong

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90280B Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1 - Landeskunde "Deutschland Aktuell"**

Untertitel:

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90300A Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.2**

Untertitel:

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 201 (Hybridausstattung), Termine am  
Mittwoch. 19.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90300B Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.2**

Untertitel:

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Mittwoch. 19.07.17 18:00 - 20:00, Ort: ((PHIL) HS 3)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90301 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 1.2 - Grammatik**

Untertitel:

Dozierende: Hans Witzlinger

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte: 5

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 90325 Deutsch als Fremdsprache - Hauptstufe 2.2

Untertitel:

Dozierende: Dieter Müller

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Donnerstag. 20.07.17 18:00 - 20:00, Ort: (PHIL) HS 3

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90383 A Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs A**

Untertitel:

Dozierende: Barbara Bauersachs  
Dr. Christoph Haas

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Mo. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), (HK 14) SR 001, Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 254M (Clubraum 1), Fr. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**90383 A Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs A**

Workload:

**90383 B Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs B**

Untertitel:

Dozierende: Barbara Bauersachs  
Melanie Kunz

Erster Termin: Di., 25.04.2017 09:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Di. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001, Mi. 10:00 - 13:00 (wöchentlich) k.A.,  
Do. 09:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, (HK 12) SR 104, Fr. 09:00 - 12:00  
(wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, (HK 12) SR 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90383 C Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Sprachkurs C**

Untertitel:

Dozierende: Veronika Geith

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) R 119

Zeiten: Mo. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 119, Do. 14:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) R 119

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90384 A Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs A**

Untertitel:

Dozierende: Tina Vetter

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) R 106

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90384 B Deutsch als Fremdsprache - Tutorium Refugee Programm Sprachkurs B**

Untertitel:

Dozierende: Charlotte Schmidt-Nagel

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2)

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (Studentenhaus) R 262 (Clubraum 2), (IM) R 040 (Büroraum)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90385 Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm Grammatik A**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christoph Haas

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 17:00 - 19:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90398 A Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - DSH-Vorbereitungskurs A**

Untertitel:

Dozierende: Barbara Bauersachs

Erster Termin: Mo., 13.02.2017 12:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) R 401

Zeiten: Termine am Montag. 13.02.17 - Freitag. 17.02.17, Montag. 20.02.17 - Freitag. 24.02.17  
12:00 - 18:00, Ort: (NK) R 401, (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90398 B Deutsch als Fremdsprache - Refugee Programm - DSH-Vorbereitungskurs B**

Untertitel:

Dozierende: Barbara Bauersachs

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90440A Englisch (Jura) - FFA AS 1**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90440B Englisch (Jura) - FFA AS 1**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90440C Englisch (Jura) - FFA AS 1**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90445A Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Marie-Louise Malkmus

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90445B Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Marie-Louise Malkmus

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 007

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90445C Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Marie-Louise Malkmus

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90445D Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Marie-Louise Malkmus

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90445E Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Johannes Köberl

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 001

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 001, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90445F Englisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Johannes Köberl

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90450A Englisch (WW) - FFA AS 1**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90450B Englisch (WW) - FFA AS 1**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90450C Englisch (WW) - FFA AS 1**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90450D Englisch (WW) - FFA AS 1**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90460A Englisch (Jura) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 017

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 017

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90460B Englisch (Jura) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90460C Englisch (Jura) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90460D Englisch (Jura) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90465A Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Marieanne Gilliat-Smith

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90465B Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Marieanne Gilliat-Smith

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90465C Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Andrea Braessler

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90465D Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Andrea Braessler

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202, (WIWI) R 301

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90465E Englisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master)**

Untertitel:

Dozierende: Thomas Stelzl

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung)

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 204 (Hybridausstattung), Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Donnerstag. 29.06.17 18:00 - 20:00, Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90470A Englisch (WW) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Francisco Barreto

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (AM) SR 101

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90470B Englisch (WW) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Francisco Barreto

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90470C Englisch (WW) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90470D Englisch (WW) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90470E Englisch (WW) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90470F Englisch (WW) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90470G Englisch (WW) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90470H Englisch (WW) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Graham Neil Jackson

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90480A Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNICert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90480B Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNICert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90480C Englisch (Jura) - FFA HS 1.1 [UNICert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90485A Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This class is for students doing their first semester of Hauptstufe 1. The course deals with debates and students will work on writing argumentative essays. (If you have already taken this 1.1 course, please sign up for HS 1.2)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90485B Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This class is for students doing their first semester of Hauptstufe 1. The course deals with debates and students will work on writing argumentative essays. (If you have already taken this 1.1 course, please sign up for HS 1.2)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90485C Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [ UNiCert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90485D Englisch (KW) - FFA HS 1.1 Core (Bachelor, Master) [ UNicert® III ]**

Dozierende: Joshua Amrhein  
 Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65  
 Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65  
 ECTS-Punkte:  
 Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch  
 Heimateinrichtung: Sprachenzentrum  
 Teilnehmende:  
 Voraussetzungen:  
 Lernorganisation:  
 Leistungsnachweis:  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run            Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**90486A Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [ UNIcert® III, Listening / Conversation ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Paul Davies

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Sprachenzentrum &gt; Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This course is primarily for those students who are doing HS 1.1 Core and is intended to offer them additional practice in and for these reasons: Speaking and Pronunciation: Additional help and preparation for the oral exam Listening Comprehension: This will come at the end of term; details to follow Writing: More the actual nuts and bolts of essay writing including language use and grammar UNIcert III Listening Comprehension exam Practice is offered here as well for those who are doing the exam. So although our course functions as a supplementary one you MUST do the regular HS 1.1 Core language course 90485 [offered this term by Travis Gaug and Joshua Chandler] as part of your Bachelor/Masters studies. The only credit we can offer in this course [apart from for Erasmus students] is for those who voluntarily want to do the UNIcert III Listening Comprehension exam at the end of term. Further information on how to register for this is provided by Anja Horn NK 419. Best, D

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**90486A Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [ UNlcert® III, Listening / Conversation ]**

Qualifikationsziele:

Workload:

**90486B Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [ UNIcert® III, Listening / Conversation ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Paul Davies

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Sprachenzentrum &gt; Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This course is primarily for those students who are doing HS 1.1 Core and is intended to offer them additional practice in and for these reasons: Speaking and Pronunciation: Additional help and preparation for the oral exam Listening Comprehension: This will come at the end of term; details to follow Writing: More the actual nuts and bolts of essay writing including language use and grammar UNIcert III Listening Comprehension exam Practice is offered here as well for those who are doing the exam. So although our course functions as a supplementary one you MUST do the regular HS 1.1 Core language course 90485 [offered this term by Travis Gaug and Joshua Chandler] as part of your Bachelor/Masters studies. The only credit we can offer in this course [apart from for Erasmus students] is for those who voluntarily want to do the UNIcert III Listening Comprehension exam at the end of term. Further information on how to register for this is provided by Anja Horn NK 419. Best, D

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

**90486B Englisch (KW) - FFA HS 1.1 (Bachelor, Master) [ UNlcert® III, Listening / Conversation ]**

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490A Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Caroline Auer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490B Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Caroline Auer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490C Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Francisco Barreto

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490D Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Graham Neil Jackson

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490E Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNIcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Susannah Davis

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490F Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNIcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Graham Neil Jackson

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490G Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Graham Neil Jackson

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**904901 Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Scott Foley

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490J Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNIcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Scott Foley

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490K Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Scott Foley

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490L Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNIcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Scott Foley

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490M Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Francisco Barreto

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 153

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 153

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90490N Englisch (WW) - FFA HS 1.1 [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Francisco Barreto

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90491 Englisch (WW) - FFA HS 1 Hörverstehen und Kommunikation [ UNlcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Scott Foley

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90500A Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNicert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90500B Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNicert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90500C Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNICert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90500D Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNICert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90500E Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNICert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90500F Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 [UNlcert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90501 Englisch (Jura) - FFA HS 1.2 Sprachübung [verpflichtend für UNlcert® III]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90505A Englisch (KW) - FFA HS 1.2 Core (Bachelor, Master) [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This class is for students doing their second semester of Hauptsufe 1. The class revolves around the topic of higher education and students will work on writing summaries. (For students who have already done the 1.2 class on this topic, please sign up for HS 1.1)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90505B Englisch (KW) - FFA HS 1.2 Core (Bachelor, Master) [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Travis Gaug

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This class is for students doing their second semester of Hauptsufe 1. The class revolves around the topic of higher education and students will work on writing summaries. (For students who have already done the 1.2 class on this topic, please sign up for HS 1.1)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein

Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90505C Englisch (KW) - FFA HS 1.2 Core (Bachelor, Master) [ UNiCert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Erica Haas

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90505D Englisch (KW) - FFA HS 1.2 Core (Bachelor, Master) [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Erica Haas

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90505E Englisch (KW) - FFA HS 1.2 Core (Bachelor, Master) [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Erica Haas

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (SP) R 082

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 006, (SP) R 082

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90505F Englisch (KW) - FFA HS 1.2 Core (Bachelor, Master) [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Erica Haas

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) SR 006

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 006

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90505G Englisch (KW) - FFA HS 1.2 Core (Bachelor, Master) [ UNicert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Erica Haas

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90506A Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® III, Listening / Conversation ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Paul Davies

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Sprachenzentrum &gt; Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This course is primarily for those students who are doing HS 1.2 Core and is intended to offer them additional practice in and for these reasons: Speaking and Pronunciation: Additional help and preparation for the oral exam Listening Comprehension: This will come at the end of term; details to follow Writing: More the actual nuts and bolts of essay writing including language use and grammar UNIcert III Listening Comprehension exam Practice is offered here as well for those who are doing the exam. So although our course functions as a supplementary one you MUST do the regular HS 1.2 Core language course 90485 [offered this term by Travis Gaug and Erica Haas] as part of your Bachelor/Masters studies. The only credit we can offer in this course [apart from for Erasmus students] is for those who voluntarily want to do the UNIcert III Listening Comprehension exam at the end of term. Further information on how to register for this is provided by Anja Horn NK 419. Best, D

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**90506A Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [ UNlcert® III, Listening / Conversation ]**

Workload:

**90506B Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® III, Listening / Conversation ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Paul Davies

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Sprachenzentrum &gt; Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This course is primarily for those students who are doing HS 1.2 Core and is intended to offer them additional practice in and for these reasons: Speaking and Pronunciation: Additional help and preparation for the oral exam Listening Comprehension: This will come at the end of term; details to follow Writing: More the actual nuts and bolts of essay writing including language use and grammar UNIcert III Listening Comprehension exam Practice is offered here as well for those who are doing the exam. So although our course functions as a supplementary one you MUST do the regular HS 1.2 Core language course 90485 [offered this term by Travis Gaug and Erica Haas] as part of your Bachelor/Masters studies. The only credit we can offer in this course [apart from for Erasmus students] is for those who voluntarily want to do the UNIcert III Listening Comprehension exam at the end of term. Further information on how to register for this is provided by Anja Horn NK 419. Best, D

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**90506B Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [ UNlcert® III, Listening / Conversation ]**

Workload:

**90506C Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® III, Listening / Conversation ]**

Untertitel:

Dozierende: Daniel Rowe

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Donnerstag. 08.06.17 08:00, Donnerstag. 15.06.17 08:00 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90506D Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® III, Listening / Conversation ]**

Untertitel:

Dozierende: Daniel Rowe

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Mo. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Freitag. 09.06.17, Freitag. 16.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90506E Englisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® III, Listening / Conversation ]**

Untertitel:

Dozierende: Daniel Rowe

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Termine am Freitag. 16.06.17, Freitag. 23.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90510A Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Caroline Auer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90510B Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Scott Foley

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90510C Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Scott Foley

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412c

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90510D Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Francisco Barreto

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90510E Englisch (WW) - FFA HS 1.2 [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Francisco Barreto

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90530 Englisch (WW) - FFA HS 2.1 [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Graham Neil Jackson

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90540A Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Zivilrecht 2 [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90540B Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Zivilrecht 2 [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Christian Bauer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90541A Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Öffentliches Recht / Europarecht [ UNICert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90541B Englisch (Jura) - FFA HS 2.2 - Öffentliches Recht / Europarecht [ UNICert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Dieter-Francis Gillies

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90545A Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Untertitel: HS 2 NATURE

Dozierende: Joshua Amrhein

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: The main topic of English (KW) FFA HS 2.2 courses 90545 A, B, C, D (Amrhein) and E, F (Haas) is "Nature" as a cultural construct. If you've already taken an English (KW) FFA HS 2.1 or 2.2 exam on the "Nature" topic, you'll need to contact your instructor about further options (i.e. not repeat "Nature") If you're only on a waiting list for this course, no worries: the course material will still be made available to you and you'll be able to take the exam, assuming you have done the pre-requisite courses/exams (see Mr. Killer if unsure). The HS 2.2 Open Session, course 90529, focuses on listening comprehension (Hörverstehen). It's especially recommended for students who'll take a listening comprehension exam (ask Mr. Killer if unclear), but is open to all HS 2.2 students who want extra practice.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**90545A Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Workload:

**90545B Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:	HS 2 NATURE
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The main topic of English (KW) FFA HS 2.2 courses 90545 A, B, C, D (Amrhein) and E, F (Haas) is "Nature" as a cultural construct. If you've already taken an English (KW) FFA HS 2.1 or 2.2 exam on the "Nature" topic, you'll need to contact your instructor about further options (i.e. not repeat "Nature") If you're only on a waiting list for this course, no worries: the course material will still be made available to you and you'll be able to take the exam, assuming you have done the pre-requisite courses/exams (see Mr. Killer if unsure). The HS 2.2 Open Session, course 90529, focuses on listening comprehension (Hörverstehen). It's especially recommended for students who'll take a listening comprehension exam (ask Mr. Killer if unclear), but is open to all HS 2.2 students who want extra practice.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**90545B Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Workload:

**90545C Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Untertitel: HS 2 NATURE

Dozierende: Joshua Amrhein

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: The main topic of English (KW) FFA HS 2.2 courses 90545 A, B, C, D (Amrhein) and E, F (Haas) is "Nature" as a cultural construct. If you've already taken an English (KW) FFA HS 2.1 or 2.2 exam on the "Nature" topic, you'll need to contact your instructor about further options (i.e. not repeat "Nature") If you're only on a waiting list for this course, no worries: the course material will still be made available to you and you'll be able to take the exam, assuming you have done the pre-requisite courses/exams (see Mr. Killer if unsure). The HS 2.2 Open Session, course 90529, focuses on listening comprehension (Hörverstehen). It's especially recommended for students who'll take a listening comprehension exam (ask Mr. Killer if unclear), but is open to all HS 2.2 students who want extra practice.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run            Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**90545C Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Workload:

**90545D Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:	HS 2 NATURE
Dozierende:	Joshua Amrhein
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (KT) SR 65
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 65
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	The main topic of English (KW) FFA HS 2.2 courses 90545 A, B, C, D (Amrhein) and E, F (Haas) is "Nature" as a cultural construct. If you've already taken an English (KW) FFA HS 2.1 or 2.2 exam on the "Nature" topic, you'll need to contact your instructor about further options (i.e. not repeat "Nature") If you're only on a waiting list for this course, no worries: the course material will still be made available to you and you'll be able to take the exam, assuming you have done the pre-requisite courses/exams (see Mr. Killer if unsure). The HS 2.2 Open Session, course 90529, focuses on listening comprehension (Hörverstehen). It's especially recommended for students who'll take a listening comprehension exam (ask Mr. Killer if unclear), but is open to all HS 2.2 students who want extra practice.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**90545D Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Workload:

**90545E Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNICert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Erica Haas

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (SP) R 082

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 006, (SP) R 082, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90545F Englisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Erica Haas

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90550 Englisch (WW) - FFA HS 2.2 [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Graham Neil Jackson

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90570A Englisch (LA) - FFA HS 1.1 - Übersetzung Englisch - Deutsch 1**

Untertitel:

Dozierende: Eva Lütterfelds

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90570B Englisch (LA) - FFA HS 1.1 - Übersetzung Englisch - Deutsch 1**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Marie-Louise Malkmus

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (JUR) SR 154

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 154

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90570C Englisch (LA) - FFA HS 1.1 - Übersetzung Englisch - Deutsch 1**

Untertitel:

Dozierende: Eva Lütterfelds

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90571A Englisch (LA) - FFA HS 1.2 - Textproduktion 1 (CORE)**

Untertitel:

Dozierende: Marieanne Gilliat-Smith

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Sprachenzentrum &gt; Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This core course is open to both vertieft and nicht vertieft students. It is compulsory for Bologna 2 LPO students. However, this course is equally relevant for older students as it will cover all the possible writing strategies that could come up in your written Staatsexamen. This is important as you will not have covered all of these strategies in your AS and HS seminars so far. We will cover one strategy a week and there will be a chance to do written homework and in-class essay workshops (with peer analysis). This course is designed for regular weekly attendance but students who already have the necessary ECTS points can choose to attend the weekly strategy relevant for them as revision for their Staatsexamen. We will be using Advanced MGL from your AS courses so please make sure you have access to a copy. Please check the course description for the Tutorial Courses B+C (see separate course descriptions); these complement the Core course and are voluntary but attendance is strongly recommended to give you adequate written practice with feedback. • There is no script available at the beginning of the course. Instead classroom handouts etc will be uploaded before each session so please check the 'print outs' folder for each week BEFORE the weekly class and print out accordingly. You will then have a complete 'script' at the end of the semester. This method allows for flexibility and individualised material determined by class dynamics and interests. • The final exam will be a joint Klausur together with 90570 HS 1.2 Übersetzung 1, but you do not have to complete both the Textproduktion 1 and Übersetzung 1 courses in the same semester. However, you can only take the combined exam; you cannot do the TP section of the exam in one semester and the Übersetzung section in the next semester (or vice versa).

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

**90571A Englisch (LA) - FFA HS 1.2 - Textproduktion 1 (CORE)**

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90571B Englisch (LA) - FFA HS 1.2 - Textproduktion 1 (Tutorial)**

Untertitel:

Dozierende: Marieanne Gilliat-Smith

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Sprachenzentrum &gt; Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This Tutorial course complements the Core Course by giving you the opportunity to attend tutorials three to four times in the semester (you do NOT attend every week!). Each tutorial group is made up of four students and we will go through the written work you have done for the Core course in close detail – something we do not have time to do in during the Core class(see Core Course description above). Attendance of this Tutorial Course is voluntary but strongly recommended. However, you can only attend this Tutorial Course if you regularly attend the Core Course. Priority will be given to students who need ECTS points and who are NOT attending 90590 Textproduktion 2. If you want StEx written exam practice, you should attend 90590 Textproduktion 2.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**90571B Englisch (LA) - FFA HS 1.2 - Textproduktion 1 (Tutorial)**

Workload:

**90571C Englisch (LA) - FFA HS 1.2 - Textproduktion 1 (Tutorial)**

Untertitel:

Dozierende: Marieanne Gilliat-Smith

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: This Tutorial course complements the Core Course by giving you the opportunity to attend tutorials three to four times in the semester (you do NOT attend every week!). Each tutorial group is made up of four students and we will go through the written work you have done for the Core course in close detail – something we do not have time to do in during the Core class(see Core Course description above). Attendance of this Tutorial Course is voluntary but strongly recommended. However, you can only attend this Tutorial Course if you regularly attend the Core Course. Priority will be given to students who need ECTS points and who are NOT attending 90590 Textproduktion 2. If you want StEx written exam practice, you should attend 90590 Textproduktion 2.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**90571C Englisch (LA) - FFA HS 1.2 - Textproduktion 1 (Tutorial)**

Workload:

**90580 Englisch (LA) - FFA HS 2.1 -. Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GYM)**

Untertitel:

Dozierende: Eva Lütterfelds

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90581 Englisch (LA) - FFA HS 2.1 - Übersetzung Englisch - Deutsch 2 (LA GS, HS, RS)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Christian Große

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90582 Englisch (LA) - FFA HS 2.1 - Grammatik**

Untertitel:

Dozierende: Franz Kinninger

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90590A Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Textproduktion 2**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Paul Davies

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90590B Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Textproduktion 2**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Paul Davies

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90591A Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Konversation - mündl. Leistung**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Paul Davies

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90591B Englisch (LA) - FFA HS 2.2 - Konversation - mündl. Leistung**

Untertitel:

Dozierende: Marieanne Gilliat-Smith

Erster Termin: Do., 27.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90595 Englisch (Informatik) - FFA AS 1**

Untertitel:

Dozierende: Jeffrey Goodner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90596 Englisch (Informatik) - FFA AS 2**

Untertitel:

Dozierende: Jeffrey Goodner

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 026

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 026

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90597 Englisch (Informatik) - FFA HS 1.2**

Untertitel:

Dozierende: Jeffrey Goodner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90600A Französisch Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Valerie Galpin

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Donnerstag. 27.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90600B Französisch Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Francine Polletti

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90600C Französisch Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Marie Devienne

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90600D Französisch Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Marie Devienne

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90610A Französisch Grundstufe 1.2 [ UNIcert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Aude Neugebauer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90610B Französisch Grundstufe 1.2 [ UNIcert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Francine Polleti

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90610C Französisch Grundstufe 1.2 [ UNIcert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Maeva Houis

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90610D Französisch Grundstufe 1.2 [ UNICert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Nico Anton

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90611 Französisch Grundstufe 1.2 (Ergänzungskurs zu GS 1.2 und GS 2.1)**

Untertitel:

Dozierende: Franz Fischer

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317

ECTS-Punkte: 0

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Sprachenzentrum &gt; Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: Der Ergänzungskurs beginnt in der zweiten Woche des Semesters. "Je suis?/J'ai? allé au cinéma.", "Je n'aime pas du/de/le? chocolat" "Les étudiants ne peut?/pouvent? pas choisir les sujets", "Tu as voyé/vu? la pub?" a) Sie hatten zwar schon in der Schule Französisch, aber das ist viel zu lange her? Wäre ein kleiner Auffrischkurs nützlich? b) Oder beginnen Sie gerade erst an der Universität mit Sprachkursen und bringen noch einiges durcheinander? Haben Sie weiteren Übungs- u. Vertiefungsbedarf? c) Brauchen Sie gezielte Unterstützung für die Klausurvorbereitung? Dieser Kurs richtet sich als zusätzliches Angebot an alle Studierenden der Grundstufe 1.2 sowie der Grundstufe 2.1 (und ggf. 2.2.), die in Ergänzung zum regulären Kurs grundlegende sprachliche Mittel nachholen oder vertiefen möchten. Die Veranstaltung basiert auf 11 unabhängigen Einzelveranstaltungen. Sie müssen den Kurs nicht während des ganzen Semesters regelmäßig besuchen, sondern können sich jede Woche flexibel für das Zusatzangebot entscheiden. Ich werde Sie wöchentlich per Ankündigung auf dem Laufenden halten. Sie können auch während des Semesters jederzeit hinzustoßen. Aus technischen Gründen ist die Teilnehmerzahl auf 30 begrenzt, melden Sie sich aber trotzdem gerne an, Sie erhalten als Leser Zugang zu den Materialien und können jederzeit vorbei kommen. Demnächst finden Sie in den Ankündigungen: eine Übersicht über die geplanten Themenschwerpunkte sowie einen vorläufigen Plan zum Ablauf des Kurses (Sie dürfen mitgestalten!)

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

**90611 Französisch Grundstufe 1.2 (Ergänzungskurs zu GS 1.2 und GS 2.1)**

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90620A Französisch Grundstufe 2.1 [ UNICert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Veronique Coiffet

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90620B Französisch Grundstufe 2.1 [ UNIcert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Vitale Vaugin

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90620C Französisch Grundstufe 2.1 [ UNICert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Nikola Burkard

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90620D Französisch Grundstufe 2.1 [ UNICert® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Franz Fischer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90630A Französisch Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Karlheinz Jopp-Lachner

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90630B Französisch Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Aude Neugebauer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90630C Französisch Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Valerie Galpin

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90630D Französisch Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Vitale Vaugin

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Freitag. 28.07.17 10:00 - 12:00, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90631 Französisch Grundstufe 2.2 [ UNIcert® II ] - Tutorium**

Untertitel:

Dozierende: Laura Glotz

Erster Termin: Do., 22.06.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90645A Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [ UNicert® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Colette Cluzel-Klaus

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90645B Französisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [ UNiCert® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Colette Cluzel-Klaus

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90660 Französisch (Jura) - FFA AS 2 [ UNIcert® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Gonzague Prod Homme

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90662 Französisch: fachübergreifendes Grammatiktraining (GS 2.2. - HS 1)**

Untertitel:	Zusatzveranstaltung für alle Fachrichtungen
Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser, auf die Vertiefung bereits erlangter Grammatikkenntnisse gerichtete Kurs, richtet sich an Studenten der GS 2, AS und HS 1. Das genaue Programm dieses Kurses wird in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben, wobei es allerdings jederzeit die Möglichkeit geben wird weitere Lektionen einzubauen, um auf die Wünsche der Teilnehmer einzugehen. Zudem wird für die jeweiligen Niveaustufen eine Grammatikhilfe (bezogen auf Schreib- und Sprechfertigkeiten) angeboten werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**90662 Französisch: fachübergreifendes Grammatiktraining (GS 2.2. - HS 1)**

Workload:

**90663 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine - fächerübergreifend (GS 2.2 - HS 1)**

Untertitel:	Schwierigkeiten des D/F-Wortschatzes und der Grammatik - Ergänzungskurs für alle Fachrichtungen
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (R 201 NK)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Im Zentrum der Veranstaltung, die sich an Studierende der Niveaus B1 (G2.2) bis C1 (HS1) wendet, sollen all jene Hürden im Bereich des Wortschatzes und der Grammatik stehen, mit denen sich gerade deutsche Französischlerner in ihrer täglichen Praxis konfrontiert sehen.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**90663 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine - fächerübergreifend (GS 2.2 - HS 1)**

Workload:

**90665A Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [ UNicert® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Colette Cluzel-Klaus

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90665B Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [ UNiCert® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Nicole Njo-Mielke

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90665C Französisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [ UNicert® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Nicole Njo-Mielke

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich),  
Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Donnerstag. 20.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (WIWI) SR 028  
(Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90667 Französisch - fächerübergreifendes Grammatiktraining (GS 2.2 - HS 1) - ANMELDUNG unter 90662**

Untertitel:	Zusatzkurs für alle Fachrichtungen - Anmeldung unter 90662
Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 306 NK)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser, auf die Vertiefung bereits erlangter Grammatikkenntnisse gerichtete Kurs, richtet sich an Studenten der GS 2, AS und HS 1. Das genaue Programm dieses Kurses wird in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben, wobei es allerdings jederzeit die Möglichkeit geben wird weitere Lektionen einzubauen, um auf die Wünsche der Teilnehmer einzugehen. Zudem wird für die jeweiligen Niveaustufen eine Grammatikhilfe (bezogen auf Schreib- und Sprechfertigkeiten) angeboten werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**90667 Französisch - fächerübergreifendes Grammatiktraining (GS 2.2 - HS 1) - ANMELDUNG unter 90662**

Workload:

**90668 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine - fächerübergreifend (GS 2.2 - HS 1) - ANMELDUNG unter 90663**

Untertitel:	Schwierigkeiten des D/F-Wortschatzes und der Grammatik - Ergänzungskurs für alle Fachrichtungen - niveauübergreifend
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (R 319 NK)
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Im Zentrum der Veranstaltung, die sich an Studierende der Niveaus B1 (G2.2) bis C1 (HS1) wendet, sollen all jene Hürden im Bereich des Wortschatzes und der Grammatik stehen, mit denen sich gerade deutsche Französischlerner in ihrer täglichen Praxis konfrontiert sehen. Anmeldung unter Kursnummer 90663
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**90668 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine - fächerübergreifend (GS 2.2 - HS 1) - ANMELDUNG unter 90663**

Workload:

**90670 Französisch (WW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [ UNicert® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Gonzague Prod Homme

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90672 Französisch - fächerübergreifendes Grammatiktraining (GS 2.2. - HS 1) - ANMELDUNG unter 90662**

Untertitel:	Zusatzkurs für alle Fachrichtungen - Anmeldung unter 90662 !
Dozierende:	Gonzague Prod Homme
Erster Termin:	Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (R 306 NK)
Zeiten:	Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Dieser, auf die Vertiefung bereits erlangter Grammatikkenntnisse gerichtete Kurs, richtet sich an Studenten der GS 2, AS und HS 1. Das genaue Programm dieses Kurses wird in der ersten Unterrichtsstunde bekannt gegeben, wobei es allerdings jederzeit die Möglichkeit geben wird weitere Lektionen einzubauen, um auf die Wünsche der Teilnehmer einzugehen. Zudem wird für die jeweiligen Niveaustufen eine Grammatikhilfe (bezogen auf Schreib- und Sprechfertigkeiten) angeboten werden.
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**90672 Französisch - fächerübergreifendes Grammatiktraining (GS 2.2. - HS 1) - ANMELDUNG unter 90662**

Workload:

**90673 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine - fächerübergreifend (GS 2.2 - HS 1) - ANMELDUNG unter 90663**

Untertitel:	Schwierigkeiten des D/F-Wortschatzes und der Grammatik - Ergänzungskurs für alle Fachrichtungen - niveauübergreifend
Dozierende:	Karlheinz Jopp-Lachner
Erster Termin:	Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr
Zeiten:	Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich)
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Beschreibung:	Im Zentrum der Veranstaltung, die sich an Studierende der Niveaus B1 (G2.2) bis C1 (HS1) wendet, sollen all jene Hürden im Bereich des Wortschatzes und der Grammatik stehen, mit denen sich gerade deutsche Französischlerner in ihrer täglichen Praxis konfrontiert sehen. Anmeldung unter Kursnummer 90663
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**90673 Französisch - Sprachfallen und Stolpersteine - fächerübergreifend (GS 2.2 - HS 1) - ANMELDUNG unter 90663**

Workload:

**90700 Französisch (Jura) - FFA HS 1.2 [ UNICert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Gonzague Prod Homme

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR 001

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR 001, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90705A Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2 [ UNIcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Veronique Coiffet

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90705B Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2 [ UNIcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Veronique Coiffet

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90705C Französisch (KW, LA RS) - FFA HS 1.2 [ UNIcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Veronique Coiffet

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90710 Französisch (WW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Valerie Galpin

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90740 Französisch (Jura) - FFA HS 2.2 [ UNICert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Gonzague Prod Homme

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90745 Französisch (KW, LA GY) - FFA HS 2.2 [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Colette Cluzel-Klaus

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90750 Französisch (WW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNIcert® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Valerie Galpin

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90770 Französisch (LA) - FFA AS 1a: Übersetzung F-D 1**

Untertitel:

Dozierende: Corinna Schinagl

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90780 Französisch Conversation: Le français avec la chanson et la vidéo**

Untertitel: (alle Studiengänge)  
 Dozierende: Karlheinz Jopp-Lachner  
 Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr  
 Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317  
 ECTS-Punkte:  
 Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch  
 Heimateinrichtung: Sprachenzentrum  
 Teilnehmende:  
 Voraussetzungen:  
 Lernorganisation:  
 Leistungsnachweis:  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run  Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**90782 Französisch (LA) - FFA AS 2 c: Grammatik 2**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Karlheinz Jopp-Lachner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90786 Französisch (LA) - FFA AS 2 c: Übersetzung F-D 2**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Karlheinz Jopp-Lachner

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, (IM) SR 004

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90788 Französisch Textproduktion (LA; Examensvorbereitung Staatsexamen)**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Aude Neugebauer

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 034

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034, Termine am Montag. 24.07.17 16:00 - 20:00, Ort: (JUR) VR 147b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90790 Französisch Sprechfertigkeit (LA; Examensvorbereitung Staatsexamen)**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Colette Cluzel-Klaus

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) R 040 (Bürraum)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Französisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90810A Indonesisch - Grundstufe 1.2 [ UNICert ® Basis ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Lita Yuliswari-Priatna

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90810B Indonesisch - Grundstufe 1.2 [ UNICert ® Basis ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Lita Yuliswari-Priatna

Erster Termin: Mo., 08.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90830 Indonesisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dina Diana

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich) k.A.,  
Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run  Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**90860 Indonesisch - FFA AS 2 [ UNiCert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dina Diana

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Indonesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91000A Italienisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Valentina Stickdorn

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91000B Italienisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Maria Arseni

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Termine am Freitag. 19.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91000C Italienisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Maria Arseni

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Termine am Freitag. 19.05.17, Freitag. 09.06.17, Freitag. 23.06.17 12:00 - 14:00, Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91000D Italienisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Tamara Markusic

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Termine am Freitag. 05.05.17, Freitag. 12.05.17, Freitag. 19.05.17, Freitag. 02.06.17, Freitag. 09.06.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91000E Italienisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Tamara Markusic

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Termine am Mittwoch. 03.05.17, Mittwoch. 10.05.17, Mittwoch. 17.05.17, Mittwoch. 24.05.17, Mittwoch. 07.06.17 10:00 - 12:00, Ort: (HK 14b) SR 008 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91010A Italienisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Tanja Fieni

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Freitag. 14.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91010B Italienisch - Grundstufe 1.2 [ UNICert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Katharina Fidler

Erster Termin: Di., 02.05.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, (ITZ) SR 002, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91010C Italienisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Katharina Fidler

Erster Termin: Mi., 03.05.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91010D Italienisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Mara Montella

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Termine am Mittwoch. 12.07.17, Freitag. 21.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (IG) SR 207, (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91020A Italienisch - Grundstufe 2.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Valentina Stickdorn  
Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91020B Italienisch - Grundstufe 2.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Tanja Fieni

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Freitag. 14.07.17 16:00 - 18:00, Ort: ((NK/SZ R310))

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 91030A Italienisch - Grundstufe 2.2

Untertitel: (alle Studiengänge)  
 Dozierende: Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt  
 Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434  
 Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434  
 ECTS-Punkte:  
 Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch  
 Heimateinrichtung: Sprachenzentrum  
 Teilnehmende:  
 Voraussetzungen:  
 Lernorganisation:  
 Leistungsnachweis:  
 Beginn des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 zugeordnete  
 Planungsfarbe:  
 zugeordnete  
 Planungsspalte:  
 Cliqr: First Run      Nein  
 Complete:  
 Ende des  
 Lehrevaluationszeitraums  
 (YYYY-MM-DD):  
 SWS:  
 Exkursionstage:  
 Schlüsselwörter:  
 Literatur:  
 Hinweise zur  
 Anrechenbarkeit:  
 Turnus:  
 Qualifikationsziele:  
 Workload:

**91030B Italienisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 434

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91040 Italienisch - FFA AS 1 [ UNIcert ® II ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Valentina Stickdorn

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91060 Italienisch - FFA AS 2 [ UNIcert ® II ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Valentina Stickdorn

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, (ZMK) R U01 (TV-Studio), Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Montag. 17.07.17 08:00 - 12:00, Ort: (ZMK) R U01 (TV-Studio)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91100 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.2 [ UNicert ® III ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Valentina Stickdorn

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), Termine am Dienstag. 04.07.17, Donnerstag. 06.07.17 08:00 - 12:00, Dienstag. 11.07.17 10:00 - 12:00, Donnerstag. 13.07.17 08:00 - 09:00, Donnerstag. 20.07.17 08:00 - 10:00, Freitag. 21.07.17 17:00 - 20:30, Mittwoch. 26.07.17 18:00 - 20:00, Mittwoch. 26.07.17 18:00 - 22:00, Freitag. 04.08.17 08:00 - 10:00, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor), (ZMK) R U03 (Newsroom), (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**91100 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 1.2 [ UNIcert ® III ]**

Workload:

**91140 Italienisch (Jura, WW, KW) - FFA HS 2.2 [ UNIcert ® IV ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dott. Cristina Pontalti Ehrhardt

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Termine am Freitag. 28.07.17 10:00 - 13:00, Ort: (NK) SR 412a

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Italienisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91210 Polnisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Izabela Schmidberger

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91230 Polnisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Izabela Schmidberger

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91260 Polnisch - FFA AS 2 [ UNIcert ® II ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Izabela Schmidberger

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14) SR K01

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14) SR K01, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91300 Polnisch - FFA HS 1.2 [ UNicert ® III ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Izabela Schmidberger

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 005

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 005

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91340 Polnisch - FFA HS 2.2 [ UNicert ® IV ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Izabela Schmidberger

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: ((HK 12) SR 005)

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Polnisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91410A Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Isabel Ramos-Kauhausen

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 21.07.17 14:00 - 16:30, Ort: (WIWI) HS 5

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91410B Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Isabel Ramos-Kauhausen

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 21.07.17 14:00 - 16:30, Ort: ((WIWI) HS 5)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91410C Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Girley dos Santos Teixeira

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Termine am Freitag. 21.07.17 14:00 - 16:30, Ort: ((WIWI) HS 5)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91410D Portugiesisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Girley dos Santos Teixeira

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Termine am Freitag. 21.07.17 14:00 - 16:30, Ort: ((WIWI) HS 5)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91420 Portugiesisch - Grundstufe 2.1 [ UNICert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Eliana Kammermayer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Termine am Freitag. 21.07.17 14:00 - 16:30, Ort: ((WIWI) HS 5)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 91430A Portugiesisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:	(alle Studiengänge)
Dozierende:	Isabel Ramos-Kauhausen
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ITZ) SR 011
Zeiten:	Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ITZ) SR 011, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Termine am Freitag. 21.07.17 16:30 - 19:00, Ort: (WIWI) HS 5
ECTS-Punkte:	
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	
Voraussetzungen:	
Lernorganisation:	
Leistungsnachweis:	
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run	Nein
Complete:	
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	
Workload:	

### 91430B Portugiesisch - Grundstufe 2.2

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Eliana Kammermayer

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Termine am Freitag. 21.07.17 16:30 - 19:00, Ort: ((WIWI) HS 5)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91460 Portugiesisch - FFA AS 2 [ UNIcert ® II ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Isabel Ramos-Kauhausen

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91500 Portugiesisch - FFA HS 1.2 [ UNicert ® III ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Isabel Ramos-Kauhausen  
Lucas Rangel Meira

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91540 Portugiesisch - FFA HS 2.2 [ UNicert ® VI]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Isabel Ramos-Kauhausen  
Lucas Rangel Meira

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((IG) SR 107)

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Portugiesisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run          Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91600A Russisch - Grundstufe 1.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel: (alle Studiengänge)

Dozierende: Dr. Oleksandr Ponomarov

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91600B Russisch - Grundstufe 1.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Oleksandr Ponomarov

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: ((NK/SZ) R 322 )

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91601 Russisch - Grundstufe 1.1 Grammatik**

Untertitel:

Dozierende: Tatiana Klepikova

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008, (N 12) SR 006

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91602 Russisch - Grundstufe 1.2 Grammatik**

Untertitel:

Dozierende: Tatiana Klepikova

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 008

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 008

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91610A Russisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:	Russisch A1 (Fortsetzung)
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 1
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Kurs GS 1.2 richtet sich an Studierende, die bereits die GS 1.1 abgeschlossen haben, sowie an (Wieder-) Einsteiger mit Russisch-Vorkenntnissen.
Voraussetzungen:	Russisch GS 1.1 bzw. das Kennen des russischen Alphabets und Basiskenntnisse im Russischen (sich vorstellen und andere Leute kennen lernen, über sich und seine Familie erzählen, kurz über den Alltag berichten können).
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause im Umfang von ca. 4 Stunden wöchentlich
Leistungsnachweis:	Klausur 90 oder 120 Minuten, je nach der Prüfungsordnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno A1" vom Klett Verlag, Lektionen 5 - 8 Lehrbuch-ISBN: 978-3-12-527590-4 Arbeitsbuch-ISBN: 978-3-12-527591-1 oder als Alternative: #####! digital DVD-ROM. ISBN: 978-3-12-527598-0
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**91610A Russisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Workload:

**91610B Russisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:	Russisch A1 (Fortsetzung)
Dozierende:	Dr. Liubov Gordienko
Erster Termin:	Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322
Zeiten:	Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: ((PHIL) HS 1)
ECTS-Punkte:	5
Studienbereiche:	- Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch
Heimatinrichtung:	Sprachenzentrum
Teilnehmende:	Der Kurs GS 1.2 richtet sich an Studierende, die bereits die GS 1.1 abgeschlossen haben, sowie an (Wieder-) Einsteiger mit Russisch-Vorkenntnissen.
Voraussetzungen:	Russisch GS 1.1 bzw. das Kennen des russischen Alphabets und Basiskenntnisse im Russischen (sich vorstellen und andere Leute kennen lernen, über sich und seine Familie erzählen, kurz über den Alltag berichten können).
Lernorganisation:	4 Präsenzstunden pro Woche + regelmäßige selbständige Arbeit zu Hause im Umfang von ca. 4 Stunden wöchentlich
Leistungsnachweis:	Klausur 90 oder 120 Minuten, je nach der Prüfungsordnung
Beginn des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
zugeordnete Planungsfarbe:	
zugeordnete Planungsspalte:	
Cliqr: First Run Complete:	Nein
Ende des Lehrevaluationszeitraums (YYYY-MM-DD):	
SWS:	4
Exkursionstage:	
Schlüsselwörter:	
Literatur:	Lehrwerk "Jasno A1" vom Klett Verlag, Lektionen 5 - 8 Lehrbuch-ISBN: 978-3-12-527590-4 Arbeitsbuch-ISBN: 978-3-12-527591-1 oder als Alternative: #####! digital DVD-ROM. ISBN: 978-3-12-527598-0
Hinweise zur Anrechenbarkeit:	
Turnus:	
Qualifikationsziele:	

**91610B Russisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Workload:

**91610C Russisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Ewgenija Mathyl

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, (KT) SR 43, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: ((PHIL) HS 1)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91610D Russisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Ekaterina Grillhösl

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: ((PHIL) HS 1)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91620 Russisch - Grundstufe 2.1 [ UNiCert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Ewgenija Mathyl

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71b

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Termine am Samstag. 29.07.17 16:00 - 20:00, Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 91630A Russisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:

Dozierende: Maria Entmayr

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IM) SR 033

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 033, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91630B Russisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Maria Entmayr

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Mi. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Termine am Samstag. 29.07.17 14:00 - 16:00, Ort: ((PHIL) HS 2)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91631 Russisch - Grundstufe 2.2 (Muttersprachler mit Teilkompetenzen)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Johannes Merklinger

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91635 Russisch - Grammatik Online A2 Teil 1 (Grundstufe 2)**

Untertitel:

Dozierende: Ewgenija Mathyl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: Bitte melden Sie sich ab 10.04.17 über die VHB (Virtuelle Hochschule Bayern) zu diesem Online Kurs an. <http://www.vhb.org/startseite/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91636 Russisch - Grammatik Online A2 Teil 2 (Grundstufe 2)**

Untertitel:

Dozierende: Ekaterina Grillhösl

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: Bitte melden Sie sich ab 10.04.17 über die VHB (Virtuelle Hochschule Bayern) zu diesem Online Kurs an. <http://www.vhb.org/startseite/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91640 Russisch - FFA AS 1 [ UNicert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Liubov Gordienko

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 317

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 317

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91660 Russisch - FFA AS 2 [ UNICert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Liubov Gordienko

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 027

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91665 Russisch - Grammatik Online B1 Teil 1 (Aufbaustufe 2)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Liubov Gordienko

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: Bitte melden Sie sich ab 10.04.17 über die VHB (Virtuelle Hochschule Bayern) zu diesem Online Kurs an. <http://www.vhb.org/startseite/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91666 Russisch - Grammatik Online B1 Teil 2 (Aufbaustufe 2)**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Liubov Gordienko

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: Bitte melden Sie sich ab 10.04.17 über die VHB (Virtuelle Hochschule Bayern) zu diesem Online Kurs an. <http://www.vhb.org/startseite/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91700 Russisch (Jura) - FFA HS 1.2 [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Ala Scharkauskiene

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107, Fr. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Montag. 12.06.17 18:00 - 19:30, Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91705 Russisch (KW, WW) - FFA HS 1.2 [ UNICert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Johannes Merklinger

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Termine am Donnerstag. 27.07.17 16:00 - 18:30, Ort: (PHIL) HS 4

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91740 Russisch (Jura) - FFA HS 2.2 [ UNIcert ® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Ala Scharkauskiene

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107, Fr. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Montag. 12.06.17 19:30 - 21:00, Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91745 Russisch (KW, WW) - FFA HS 2.2 [ UNICert ® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Johannes Merklinger

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Termine am Donnerstag. 27.07.17 18:00 - 21:30, Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Russisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91800A Spanisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Montserrat Resch

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91800B Spanisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Jesus Enrique Santoyo Banos

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 101

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 101, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91800C Spanisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Emeteria Darias Arteaga

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91800D Spanisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Emeteria Darias Arteaga

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Mo. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91800E Spanisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Guillermo Ignacio Perez Moya

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91800F Spanisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Guillermo Ignacio Perez Moya

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91800G Spanisch - Grundstufe 1.1**

Untertitel:

Dozierende: Julieta Velázquez Díaz

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 91800H Spanisch - Grundstufe 1.1

Untertitel:

Dozierende: Gandhi Raymur Cabanas Corral

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 307

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434, Termine am Freitag. 21.07.17 08:00 - 10:00, Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91810A Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Montserrat Resch

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91810B Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Javier Gutierrez Alvarez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91810C Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Maria del Carmen Ocampo-Gradel

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) R 107

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Termine am Mittwoch. 12.07.17 18:00 - 19:30, Ort: (NK) R 401

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91810D Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Rebeca Lopez Hermida

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91810E Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Javier Gutierrez Alvarez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212)

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) DiLab-Lehrerzimmer (NK 212), Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91810F Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Myriam Koller

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Do. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91810G Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Rebeca Lopez Hermida

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91810H Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Jesus Enrique Santoyo Banos

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 033

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 033, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**918101 Spanisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Jesus Enrique Santoyo Banos

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91820A Spanisch - Grundstufe 2.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Montserrat Resch

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 015

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 015, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91820B Spanisch - Grundstufe 2.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Maria del Carmen Ocampo-Gradel

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 003

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 003, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (JUR) SR 059, Termine am Donnerstag. 13.07.17 16:00 - 17:30, Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91820C Spanisch - Grundstufe 2.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Pilar Gomez Baon

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91820D Spanisch - Grundstufe 2.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Pilar Gomez Baon

Erster Termin: Fr., 28.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Fr. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91820E Spanisch - Grundstufe 2.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: David Rafael Guevara Freites

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71b

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91820F Spanisch - Grundstufe 2.1 [ UNIcert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: David Rafael Guevara Freites

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 006

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 006, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 006

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 91830A Spanisch - Grundstufe 2.2

Untertitel:

Dozierende: Maria-Victoria Gomez Gonzalez

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 307

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91830B Spanisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Daniel Moncayo Enriquez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91830C Spanisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Andres David Castro Lotero

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91830D Spanisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Daniel Moncayo Enriquez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91830E Spanisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Andres David Castro Lotero

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (ZMK) SR 004

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) SR 004, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (IG) R 107

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91830F Spanisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Julieta Velázquez Díaz

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (IG) SR 207

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 207, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Termine am Freitag. 21.07.17 16:00 - 18:00, Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91831 Spanisch (KW, WW, JURA) - Grammatik Ergänzungskurs Niveau B1**

Untertitel:

Dozierende: Rebeca Lopez Hermida

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (ZMK) R U10 (eLearning-Labor)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91845A Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Maria-Victoria Gomez Gonzalez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91845B Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Myriam Koller

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (KT) SR 71a

Zeiten: Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IG) SR 006

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91845C Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Maria del Pilar Rodriguez Fernandez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316, Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91845D Spanisch (KW) - FFA AS 1 (Bachelor, Master) [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Maria del Pilar Rodriguez Fernandez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91860 Spanisch (Jura) - FFA AS 2 [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Javier Gutierrez Alvarez

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91861 Spanisch (WW) - FFA AS 2 Negocios Online 1.2 [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Jesus Enrique Santoyo Banos

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91865A Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Jose Onelio Blanco Delgado

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91865B Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Jose Onelio Blanco Delgado

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91865C Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [ UNlcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Jose Onelio Blanco Delgado

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 103

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91865D Spanisch (KW) - FFA AS 2 (Bachelor, Master) [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Jose Onelio Blanco Delgado

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 320

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91866 Spanisch (KW, WW, JURA) - Grammatik Ergänzungskurs Niveau B2-C1**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Jose Onelio Blanco Delgado

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 322

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91900 Spanisch (Jura) - FFA HS 1.2 [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Javier Gutierrez Alvarez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 312

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312, Di. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 312

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91902 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.2 Hörverstehen Online [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Ana Belen Rodriguez

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: Bitte melden Sie sich ab 10.04.17 über die VHB (Virtuelle Hochschule Bayern) zu diesem Online Kurs an. <http://www.vhb.org/startseite/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91905A Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom) [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Ana Belen Rodriguez

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (SP) R 082

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91905B Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom) [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Ana Belen Rodriguez

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (SP) R 082

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (SP) R 082, Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 434

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91905C Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom) [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Ana Belen Rodriguez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 102

Zeiten: Di. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 322

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91905D Spanisch (KW) - FFA HS 1.2 (Bachelor, Master, Diplom) [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Ana Belen Rodriguez

Erster Termin: Di., 25.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr

Zeiten: Di. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 320

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91907 Spanisch (Jura, KW, WW) - FFA HS 1.2 Hörverstehen Online [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Ana Belen Rodriguez

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: Bitte melden Sie sich ab 10.04.17 über die VHB (Virtuelle Hochschule Bayern) zu diesem Online Kurs an. <http://www.vhb.org/startseite/>

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91910 Spanisch (WW) - FFA HS 1.2 Negocios Online 2 (Bachelor, Master) [ UNIcert ® III ]**

Untertitel:

Dozierende: Jesus Enrique Santoyo Banos

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 316

Zeiten: Mi. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 316

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91940 Spanisch (Jura, WW) - FFA HS 2.2 [ UNIcert ® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Javier Gutierrez Alvarez

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91945A Spanisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNicert ® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Montserrat Resch

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (HK 14d) R 104

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 104, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (IM) SR 034

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**91945B Spanisch (KW) - FFA HS 2.2 (Bachelor, Master) [ UNicert ® IV ]**

Untertitel:

Dozierende: Maria-Victoria Gomez Gonzalez

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Di. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 102

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Spanisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92010 Thai - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® Basis ]**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Chalit Durongphan

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92030 Thai - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Chalit Durongphan

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Termine am Donnerstag. 20.07.17 12:00 - 14:00, Ort: (AM) SR 201

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

### 92051 Thai - Ergänzungskurs Grundstufe

Untertitel:

Dozierende: Dr. Chalit Durongphan

Erster Termin: Do., 27.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (HK 12) SR 104

Zeiten: Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92060 Thai - FFA AS 2 [ UNicert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Chorladda Mavrin

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr

Zeiten: Mo. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (HK 12) SR 104, Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (AM) SR 201

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Thai

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92210 Tschechisch - Grundstufe 1.2 [ UNicert ® I ]**

Untertitel:

Dozierende: Jana Maidlova

Erster Termin: Do., 27.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 310

Zeiten: Do. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 310, Fr. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92230 Tschechisch - Grundstufe 2.2 (Anmeldung siehe Bohemicum Nr. 92340)**

Untertitel:

Dozierende: Eva Trnkova

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92260 Tschechisch - FFA AS 2 [ UNIcert ® II ]**

Untertitel:

Dozierende: Eva Trnkova  
Jana Maidlova

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 18:00 - 20:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 306

Zeiten: Mo. 18:00 - 20:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 306, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92300 Tschechisch - FFA HS 1.2 [ UNIcert ® III ] zusammengelegt mit HS 2.1**

Untertitel:

Dozierende: Jana Maidlova

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006, Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14d) R 103

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92320 Tschechisch - FFA HS 2.1 [ UNiCert ® IV ] zusammengelegt mit HS 1.2**

Untertitel:

Dozierende: Jana Maidlova

Erster Termin: Do., 27.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: ((N 12) SR 006)

Zeiten: Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Fr. 08:00 - 10:00 (wöchentlich)

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92335 Bohemicum Intensivkurs II (vom 30.03.17 - 21.04.17 von 9:00 - 13:00 Uhr R 306 NK)**

Untertitel:

Dozierende: Eva Trnkova

Erster Termin: Do., 30.03.2017 09:00 - 13:00 Uhr

Zeiten: Termine am Donnerstag. 30.03.17 - Freitag. 31.03.17, Montag. 03.04.17 - Freitag. 07.04.17, Montag. 10.04.17 - Freitag. 14.04.17, Montag. 17.04.17 - Freitag. 21.04.17 09:00 - 13:00, Ort: (NK/SZ) R 306

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92340 Bohemicum Sprachkurs (obligatorisch) (+ Grundstufe 2.2)**

Untertitel:

Dozierende: Eva Trnkova

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung)

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (WIWI) SR 028 (Hybridausstattung), Mi. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 202

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92350 Bohemicum Übungskurs (fakultativ)**

Untertitel:

Dozierende: Eva Trnkova

Erster Termin: Di., 25.04.2017 08:00 - 10:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Di. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92360 Bohemicum Wiederholungskurs (fakultativ)**

Untertitel:

Dozierende: Eva Trnkova

Erster Termin: Di., 25.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (N 12) SR 006

Zeiten: Di. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (N 12) SR 006

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Tschechisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92410 Vietnamesisch - Grundstufe 1.2 [ UNIcert ® Basis ]**

Untertitel:

Dozierende: Bich Thu Ngo Thi

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 12:00 - 14:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Mi. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 12:00 - 14:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**92430 Vietnamesisch - Grundstufe 2.2**

Untertitel:

Dozierende: Bich Thu Ngo Thi

Erster Termin: Mi., 26.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Mi. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 92460 Vietnamesisch - Vertiefungskurs

Untertitel:

Dozierende: Bich Thu Ngo Thi

Erster Termin: Do., 27.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK/SZ) R 319

Zeiten: Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK/SZ) R 319

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Vietnamesisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**93000 Weltkinoclub**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Paul Davies

Erster Termin: Do., 27.04.2017 20:00 - 22:00 Uhr, Ort: (PHIL) HS 2

Zeiten: Do. 20:00 - 22:00 (wöchentlich), Ort: (PHIL) HS 2

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen &gt; Sprachenzentrum &gt; Englisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Beschreibung: WELTKINO Donnerstags um 20 Uhr PHIL HS 2 (Eintritt frei) Wer ist ‚Weltkino‘? Dr Paul Davies, Lektor am Sprachenzentrum der Universität Passau, ist der Gründer des Weltkinoklubs. Wer weitere Informationen haben möchte, möge sich mit ihm in Verbindung setzen: [davies@uni-passau.de](mailto:davies@uni-passau.de) Was will ‚Weltkino‘? Hauptziel ist es, Filme auf DVD oder Video in der Originalfassung und mit englischen oder deutschen Untertiteln zu zeigen, deren Originalsprachen am Sprachenzentrum der Universität Passau unterrichtet werden, wobei andere Sprachen nicht ausgeschlossen werden. Hauptzielgruppe sind Studierende dieser Sprachen wie auch alle Studierenden, die auf andere Kulturen und auf Kino außerhalb des Hollywood-Mainstreams neugierig sind.

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

**93000 Weltkinoclub**

Workload:

**94100 Academic German Year**

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run        Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**94200 Academic German Semester**

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Zeiten:

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Deutsch

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**96000 Alte Sprachen - Griechisch**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Roland Papke

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 16:00 - 18:00 Uhr, Ort: (NK) SR 412b

Zeiten: Mo. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412b, Do. 16:00 - 18:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Griechisch

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**96200 Alte Sprachen - Lateinische Lektüreübung für die Sprachnachweisklausur (1 SWS)**

Untertitel:

Dozierende: Beatrix Gotthold-Thies

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 12:00 - 13:00 Uhr, Ort: (HK 14b) SR 007

Zeiten: Mo. 12:00 - 13:00 (wöchentlich), Ort: (HK 14b) SR 007

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

## 96210 Alte Sprachen - Einführung in die lateinische Sprache I

Untertitel:

Dozierende: Beatrix Gotthold-Thies

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr

Zeiten: Mo. 10:00 - 12:00 (wöchentlich) k.A., Mi. 08:00 - 10:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 412c

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein

Heimateinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**96220 Alte Sprachen - Einführung in die lateinische Sprache II**

Untertitel:

Dozierende: Dr. Barbara Wallner

Erster Termin: Mo., 24.04.2017 14:00 - 16:00 Uhr, Ort: (KT) SR 43

Zeiten: Mo. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 43, Do. 14:00 - 16:00 (wöchentlich), Ort: (KT) SR 71a

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload:

**96230 Alte Sprachen - Vorbereitungskurs für das Latein**

Untertitel:

Dozierende: N. N.

Erster Termin: Do., 27.04.2017 10:00 - 12:00 Uhr, Ort: (NK) SR 206

Zeiten: Do. 10:00 - 12:00 (wöchentlich), Ort: (NK) SR 206

ECTS-Punkte:

Studienbereiche: - Zentrale Einrichtungen > Sprachenzentrum > Latein

Heimatinrichtung: Sprachenzentrum

Teilnehmende:

Voraussetzungen:

Lernorganisation:

Leistungsnachweis:

Beginn des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

zugeordnete  
Planungsfarbe:

zugeordnete  
Planungsspalte:

Cliqr: First Run      Nein  
Complete:

Ende des  
Lehrevaluationszeitraums  
(YYYY-MM-DD):

SWS:

Exkursionstage:

Schlüsselwörter:

Literatur:

Hinweise zur  
Anrechenbarkeit:

Turnus:

Qualifikationsziele:

Workload: